

ঋথেদ-সংহিতা।

(দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহন্তকঃ। প্রথমং মণ্ডলং।

মূলং, পদ-বিশেষণং, মশ্বাভুগারিণী-ব্যাখ্যা, বজাতুবাদঃ, দায়ণভায়াং, ভায়াতুবাদঃ, বিশ্লার্থঃ প্রভৃতি দমেতা।

পুজনীয়- শ্রীযুক্ত-ছুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মাণা ব্যাখ্যাতা দম্পাদিতা চ।

১০৩০ সাঙ্গাব্দাঃ।

কৌলীকুভ্বণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুক্ত:।
শাণ্ডিল্যবংশদন্ত্তো রামনোহনজো দিজ:॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগাং স্থবী: স্থারাম: সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
হুর্গাদাস: স্বতন্ত্রস দাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বগণৈ: গহ হাবড়া-সহরে২ধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাগ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্ত্রস।
স্থবীনাং তৃত্তিসাধক: সত্যতন্ত্রপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত সম্প্রতি গ রতো ভবেং।
কুপায়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্মান্ত্রসারিণী ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং সর্বেষ্যামন্তরে সদা॥

খাগ্বেদ-সংহিত।।

দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।

প্রথমোষ্টক:। প্রথমং মপ্তলং। পঞ্চমোছকুবাকঃ। বিংশং স্ক্তং। বিতীয়োহণায়ঃ। প্রথমো বিতীয়ত বৌ বর্গী।

বিংশং স্থকং।

ন্তন অধ্যায়। নৃতন স্ক্রণ নৃতন দেবতা। ছলঃও অবি অভিলঃ; কিন্তু দংযোগ অভিনব। এই স্ক্রের অঞ্শীলনে, অভিনব আশো-আখাদের উল্লাদে, মানব-ক্লয় পুলকপূর্ণ হইয়া উঠে।

এই জনাজরামরণশীল দেহবারী মারুষই যে দেবজ্বাভ করিতে পারে; তপশ্বার প্রভাবে, সংক্রান্ত্রানের ফলে, এই মারুষেই যে দেবজ শুস্তবপর হুয়; ঋভুদেগণের উপাদনায় তাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শত্দেবগণ—কে তাঁহারা ? শায়ণ কহিয়াছেন—"শুভবো হি মন্তুয়াঃ শুন্ত পদা দেবছং প্রাপ্তাঃ।" অর্থাৎ, মন্তুয় হইয়াও, তপজ্ঞার প্রভাবে—শংক্ষের দংশাধনে, বাঁহারা দেবছুলাভ করেন, তাঁহারাই শভ্দেবগণ নামে প্রখ্যাত হয়েন। আজি শলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, ভূত ভবিয়াৎ বর্তমান—অনস্তকাল ধরিয়া যে শক্ত মন্তুয় আপনার কর্মাণ্ডাবে দেবছলাভ করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন; শুন্দেবগণের স্তবার্চনা তাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিমৃক্ত হইয়াছে। এই শুক্ত শংশারকীট মান্ত্রকে বুনাইতেছে,—'কেন হতাশে অবসন্ন হও ? এই মান্ত্রই মধন কর্মাণ্ডাবে দেবছলাভ করিয়া পূজার আম্পান হইতে পারে, ভূমিই বা না হইবে কেন ? কর্মা হও, ভক্ত হও, জ্ঞান লাভ কর; ক্ষুমি ভূমি, ভূমিও শে আলন লাভ করিছে পারিকে

জন্মজনান্তরের অভ্যাবয়-প্রভাবে নরদেহ পাত ইয়। নরজনাই এ সংস্থাবে শ্রেষ্ঠ জন। শেই শ্রেষ্ঠ জন্ম যখন প্রার্থ ইয়াছ, নিয়গ না হইয়া—কলুব-কল্লনায় নীচ-বর্ধর্য্য অবদানত না হইয়া, একটু উর্দ্ধে আরোহণের চেটা কর,—উদাসনের উপযোগী কর্ম-পরম্পরার প্রবৃত্ত হত, অভূ-দেবগণের আদান লাভ করিবে। অভূদেবগণের আর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার—এই প্রত্যে ভাহা শর্মতোভাবে অস্থাবনযোগ্য। জন্মজন্মজ্ঞরের কর্মফলের আভাদ—এ প্রত্তে দীপাসাম বহিয়াছে। অভারে লং হও, কর্মে লং হও, অস্থ্যানে লং হও, তোমার আচার-ব্যবহার লং হউক ;—ভূমিও অভ্দেবগণের ক্রায় পূজার্ম হইতে পারিবে। এই প্রত্তের ইহাই ভিগদেশ; এই প্রত্তের ইহাই শিক্ষা।

বিংশসূক্তাত্মক্রমণিকা।

ষক্ত নিঃৰ্দিতং বেদা যো দেবেভ্যোহ্থিলং জগ্ৎ। নিৰ্মামে ভমহং বদেদ বিভাতীৰ্থমহেশ্বং॥

শ্বিত্বন্দী পূর্বাবং। অভুনেবতাক্তমস্কুক্রনাতে। তন্তায়ং দেবায়েতাইটং ক্ষেং। তত্ত্ব প্রিচ্ছেন্দী পূর্বাবং। অভুনেবতাক্তমস্কুক্রনাতে। শ্বমারীবার্ত্তবিম্ভি। বিনিয়োগল ক্ষেত্র লৈলিক স্মার্ত্ত বা দ্রাইবাঃ। বৃাচ্ত প্রথমে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশল্পেইয়ং দেবার জন্মন ইত্যার্ভবস্থান: শ্বন ইতি ত্রাঃ। শাও ৮।৯। ইভি। তন্ত্রিব্ প্রেক্ত প্রথমাম্চমাই।

বিংশসৃক্তাত্মক্রমণিকার বঙ্গাত্মবাদ।

বেদদসূহ বাঁছাব নিঃখাদ-অক্লপ, যিনি বেদ হইতে অধিল জগৎকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিল্পাতীর্থ মহেশ্বকে আমি বন্দনা করিতেছি।

এছলে প্রথম কাইকের বিতীয় কাধার কারস্ত হইতেছে। ইহাতে "কারং দেবার্ম"
ইত্যাদি এই স্কেটী কাটটি বক্-বিশিষ্ট। ইহার কবি এবং ছব্দঃ পূর্বের ক্রায়। দেবতা—
'বাভূ'। ইহার কাস্ক্রম হইরাছে, যথা—"ক্রমষ্টাবার্ডবমিতি"। এই স্ফের স্মার্ড কাধ্যা
লৈকিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় সজ্জের প্রথম ছন্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবের দক্র-মন্ত্রে
"কারং দেবার কামনে" এই বাভূদেবতাক ভূচটী (ইত্যাদি বাক্তার) বিনিষ্ক্ত হয়।
আর্থানারন শ্রেতিস্ত্রে "কার্থ ছন্দোমাঃ" এই বাক্ত ইহা স্ক্রিত হইরাছে; যথা—"ক্রিড ছা দেব দ্বিতঃ প্রেতাং যজ্জ শস্ক্রায়ং দেবার জন্মন ইতি ভূচাঃ।" জা০ ৮।৯। ইতি।
সেই স্ক্রের পুই প্রথমা বাক্ ক্রিত হইতেছে। প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমান্ত্রাকে বিংশং স্করণ । ঋত্বেরতাকং। ঋষিঃ কর্বুরো শেধাতিবিঃ। গায়ত্রীচ্চন্দঃ। বিনিয়োগঃ আর্ত্তঃ লৈকিকঃ বা।

প্রথমা ঋক ।

(अर्थभर मखलर। तिरणर एकरः। अर्थभा सक्।)

॥ওঁ॥ অয়ং দেবায় জন্মনে স্তোমো বিপ্রেভিরাদয়া।

অকারি রত্নধাতমঃ॥ ১॥

পদ-বিশ্লেষণং

। । । । ভারং। শেবাধ। জন্মনে। ভোগঃ। বিভেভিঃ। অংগেয়;।

অকারি। রুত্হণাত্য:॥১॥

सर्वाञ्चनात्रिनी-वराश्वरा ।

'রত্বশাত্রমঃ' (অতিশয়েন ধনপ্রার:, সর্বতঃ ইউসাগকঃ) 'অবং' (ব্ফার্মারঃ) 'প্রেমঃ' (প্রেরোবশেষঃ, বেদমন্ত্রঃ ইতি ভাবঃ) 'জ্বানে' (জার্মানায়, মনুস্তুজনাবারিনে, নররূপার ইতার্থঃ) 'দেবার' (দেবগ্রী তার্থং, দেবতারাঃ প্রীতিকামনারে) 'বিপ্রোভঃ' (সেধাবিভিঃ জানিভিঃ) 'আসার' (মুখেন, সলৈব ইতি ভাবঃ) 'অকারি' (নিজ্পাদিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেষঃ) । মুখ্যোহশি স্কর্মপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভার সমর্থঃ ভবতি; যে দেবত্বং প্রাপ্তাঃ তান্ উদ্ভি জ্যোক্রমেতৎ বিধ্রোঃ উচ্চার্যতে—ইতি ভাবঃ । (১ম—২০২—১৬)।

বঙ্গাঞ্বাদ।

সর্বতোভাবে ইন্ট্রাধক বক্ষ্যমাণ এই বেদমন্ত্র মনুয়াজন্মধানী অর্থাৎ
নরস্থা দেবতার প্রীতিকামনায় মেধানী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুখে মুখে (অর্থাৎ
সদাকাল) উচ্চারিত হয়। (ভাব এই যে—মনুয়াও স্বকর্মপ্রভাবে দেবত্বলাভে সমর্থ হয়; যাঁহানা দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁংশুদিগের উদ্দেশ্যে
এই স্থোত্ত বিপ্রস্থাণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়।)॥ (১ম—২০সু—১২৮)।

সায়ণ-ভাকুং।

শভবো হি মমুষ্যাঃ শশুন্তপদা দেবছং প্রাপ্তাঃ। তে চাত্র হক্তে দেবভাঃ। তৎসভ্রে জার্মানবাচিনা জন্মশন্দেইনকবচনান্তেনাত্র নির্দ্ধিত। জন্মনে জার্মানার শ্বভূসভবরূপার দেবার তৎপ্রীত্যর্থময়ং স্থোমঃ স্তোত্রবিশেবো বিপ্রোভিশোবিভিশ জিগ্ভিরাসয়া ক্ষণীয়েনা-স্ফোনাকারি। নিজ্পাদিতঃ। কীলৃশঃ স্থোমঃ। রঙ্গাতমঃ। অভিশয়েন রমণীয়মণিমুক্তা-দিশনপ্রদাঃ। স্থোত্রেণ তৃষ্টা শভবো ধনং প্রয়ন্ত্রীত্যর্থঃ।

আস্থা। আভ্ৰদ্যত্তীয়ৈকৰচনক্ত স্থপাং প্ৰশ্বিত্যাদিনা যাজাদেশঃ। বাতায়েন প্ৰকৃতিযকারক্ত লোপঃ। চিত ইভাজোদাভঃ। বুজুগাতমঃ। বুজুগনি দ্ধাতীতি বুজুগাঃ। ফুকুভবুপদপ্ৰকৃতিস্বৰুং॥ (১৯–২০-২-১৯)॥

প্রথম (১৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x · x:---

এই ঝকের যে মর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তাহাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পরিচালিত হইতে হয়। গে মর্থ এই যে,—'দেবছ-প্রাপ্ত মনুয়ের দম্বন্ধে এই স্থোত্তাকল বিপ্রাণ কর্তৃক মুখে মুখে নির্হিত হয়; এবং তজ্জ্বা স্থোত্তারচকগণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং মধুনাতন পশুভেগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতির কন। করিয়া বেমন পুরস্কার লাভ করেন; ব্যাথ্যাকারগণের ব্যাথ্যার ভঙ্গীতে মনে হয়, এ ঋক যেন শেই ভাবেই রচিত হইয়াছিল।

সায়ণভাষ্টোর বজাঞ্বাদ।

শভ্গণ মথ্যা হইয়া তপজা হারা দেশহলাজ করিয়াছিলেন। তাঁহারাই এই স্কের দেশতা। তাঁহাদের সজ্য অর্থাং দেই শভ্গণ, জায়মানবাচী একবচনাজ জয়শশের হারা নির্দিষ্ট হইতেছে। জায়মান শভূসমূহরূপ দেশতার প্রীতির নিমিন্ত এই স্তোত্ত্রনিশেষ মেধাবী শব্দিন্দাণ কর্তৃক স্বকীয়-ম্বের হারা নিজ্ঞাদিত হইয়াছে। স্তোত্ত্রিশেষ করিস ? জতিশয়-রূপে মনোহর মণিম্বুণদিধনপ্রদ। অর্থাৎ শভ্গণ, এই স্তোত্ত্রে লক্ষ্ট হইয়া প্রকৃষ্টরূপে ধনদান করিয়া থাকেন।

শ্রামুগা" এই পদটা, 'আছা' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার একবচনের শ্বানে "সুপাং স্থাস্কৃ" প্রোমুগারে 'যাচ্' আবেশে বিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিপান হইয়াছে। "চিডঃ" এই স্ক বারা ইহার অন্তব্ধর উদাত হইয়াছে। "র্জুগাভ্যঃ" এই পদটার, 'র্জুকে ধারণ অপবা পোষণ কবে' কিই অব্ধে 'র্জুধাঃ' পদটা নিপান ছইয়াছে। ইহার ক্রুব্রেডাৠাত্ত প্রপদে প্রকৃতিস্থুর হইয়াছে। (১ম ২০২৮-১ৠ)॥ কিন্তু বান্তব ঋকের অর্থ সেরপে নছে। ঋকের অন্তর্গত 'জন্মনে', 'দেশায়', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুন্টয়ে ভাবার্থ উপলক্ষ ছইলেই পুর্বোক্ত ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়। য়য়। 'জন্মনে দেবায়' পদ-ছয়ের ভাব এই যে,—'জায়মান দেবগণের নিমিত্র'; অর্থাৎ, 'বর্জমান অতাত অনাগত এই তিন কালে মনুযাজন্ম গ্রহণ করিয়াও কর্মপ্রভাবে যাঁহারা দেশত লাভ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাদিগের প্রীতির নিমিত্ত।' এখানে 'বিপ্রেভিঃ অকারি' বাকো 'জ্ঞানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়' এবং 'আদয়া' পদের প্রয়োগে 'সর্বাদা মুখে মুখে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিছেছে। 'অকারি' পদ 'ক্' ধাতু হইকে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। ভাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অধিকতর সক্ষত হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ বহুবচনে প্রযোগ। বচনা এক জনেই কলিতে গারেন বা করেন। একটী মন্ত্র দশ জনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইহা সক্ষত ব্যাথা। হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধরিলে, বহুলনের ভ্রু মেধাবী বিপ্রের সম্বন্ধ অক্ষুর গাকে।

মন্ত্রী—মানুষের শব্দে প্রযুক্ত নবং মুথে মুথে রচিত,—এ ভাব বীহারা পোবদ করেন; তাঁহাদিগকে আমরা বেদবিরোণী বলিয়া মনে করি। বেদের নিত্যত্বে এবং অপৌরুষত্বে বিদ্নু ঘটাইবার জ্বাই তাঁহারা ঐরপ অর্থের অনুসরণ করিয়াছেন মান্ত্র। নচেং, থাকের ভাবার্থ এই যে,—'অনস্ত কাল কইতে কর্ম-কলে যানুষ দেবত্বের অধিকারী চইয়া আসিতেছেন। সেই যে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্তোত্ত-দম্ভ জ্ঞানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও শেই স্থোত্ত-নাধন করুন ব

এই স্ততিমন্ত্র ধনরত্বপ্রদ; অভীষ্ট ফলপ্রদ; স্তরাং প্রবীর দৃঢ় প্রাথান,—এই মন্ত্রোচ্চারণে, দেই নরদেবগণের অনুসরণে, শুভফল লাভ করিবেন,—তাঁহার ইন্টগিছ্রি হইবে। ভাই সম্কল্ল,—যে সকল নরদেবভা আপন-আপন কর্মপ্রভাবে দেবহ-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্বাণা তাঁহাদিগের পদাস্কানুগানী হই; কেন-না, ভদ্বারা আমরাও দেবহের অবিকারী হইব। (:ম—২০স—১৪)।

ছি এীয়া ঋকু।

(প্রাণমংমঞ্জাং। বিংশং স্ক্রেং। ছিতীয়া ঋকু।)

য ইন্দায় বচোযুজা তত্কুর্মনিদা হরী।

। শ্ৰমীভিৰ্যুক্তমাশত ॥ ২ ॥

∤ক_সি**ল্**সাস্থাস্থা∳ু

থে। ইন্দায়। বচঃ২যুকা। ততকুঃ। মনগা। হরী ইভি।

শ্নীভিঃ যুদ্ধং। আশ্বরণ যা

মশ্বাওলারিণী-ব্যাথ্যা।

'যে' (নদ্দ্রণিং দেবাঃ) 'ইজায়' (ইজ্নিমিন্তা), ভগবৎপ্রাপ্তিকামনাইয়, ভগবন্তিমা-প্রাকাশার্থং) 'ব্রেয়ুজা' (বামারেণ গুলামারেন), মন্ত্রকাশগর্মতী) 'হরী' (জ্ঞানভজ্জিরেণ) বাহকো) 'মনসা' (মনন্মারেন, স্তোহকুপ্রহেণ ইতার্থঃ) 'ততকুং' (সম্পাদিতবন্তঃ, জ্ঞাকং ক্রেলেশে প্রতিষ্ঠাপথন্তি ইতার্থঃ); তে নবদেবাঃ 'শ্যিভিঃ' (জ্ঞাকং ক্রেভিঃ সহ) 'বজ্জং' (মৃত্যুজেরং, জ্ঞানীয়ং হালয়ং ইতার্থঃ) 'জাশত' (ক্রেম্ব্রু, বাাণা ভিঠন্ত ইভার্থঃ)। আয়ং ভাবঃ নর্রেপিণাং দেবানাং অন্তর্প্রেণ জ্ঞাকং হাদেশঃ জ্ঞানভক্তিমুতঃ ভবতু; জ্ঞাকং ক্রেভিঃ সহ তে দেবাঃ জ্ঞানীয়ং হালয়ং বিদ্বুকিস্তাঃ (১ম—২০স্ক্রিকা)।

বঙ্গাপ্রবাদ।

নররবী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্ত-কামনায় (ইন্দ্রণামীপ্য লাভের জন্ম) সম্ভ্রকণ্ডাগ্রযুত জানভক্তি-রূপ বাহকদ্মকে আমাদিগের হৃদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, শেই নর্দেবগণ আমাদিগের কর্মসমূহের সহিত যজ্জ-ক্ষেত্রকৈ অর্থাং আমাদিগের হৃদয়কে ব্যাপিয়া অণস্থিতি করুন। (ভাব এটি যে,—নর্ন্নী দেবগণের অনুগ্রহে আমাদিগের হৃদয় জ্ঞানভক্তিযুত ইউক; আমাদিগের কর্মগ্রহের সহিত সেই দেবগণ আমাদিগের হৃদয় অধিকার কর্মন।)॥ (:ম—২০স্—২০০)।

শারণ-ভারাং।

र्य अञ्च हेस्सारमञ्जीकार्यः नहायुष्मा छाज्ञानिकः निमा नाषारखन तर्व युष्मामार्मी জুলিজিতে হর এতলামকাবখো মনসা ততকুঃ। সম্পাদিতবন্তঃ। ঋভূণাং সভাসঞ্জল্পাৎ তৎসক্ষয়গাতোণেজভাখে সম্পন্নাবিতার্থ:। তে গতেবঃ শমীভিঃ প্রহচমশাদিনিম্পাদনরূপৈঃ কর্মাভর্জনমনীর্মাণত। ব্যাপ্তবন্তঃ । অপোহপ্ল ইত্যাদির বড় বিংশতিশভ্যাকের কর্মনামন্ত্র শ্মী শিমীতি পঠিতং।

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। লংক্রিবেড্যাদিনা কিপ্। স্থপাং মুলুগিড্যাদিনা বিভজেবাকার:। রুওতবপদপ্ররুভিন্তর:। ততকু:। তক্ষু তকু তনুকরণে। লিটী ব্যেক্ষপাদেশঃ। পালাদিআদানখাতঃ। শ্মীভিঃ। শ্মার্থন্ত পাপানীতি শ্মাঃ কর্মাণি। खेनामिक हेन। क्रांपकातानिक्तनः। भाग क्षात्राहतः हेकि छीव्। त्रवानिकानाकानाकः। আগশত। অনু ব্যাপ্তেটা। লভি বাজাদাদেশ:। খাদিভা: খু:। তল্প বহুলং ছন্দ্রীতি সুকু। আফোগ্যঃ। ভিড্ডভিড ইভি নিশাতঃ। (১ম – ২০ফ্ –-২ঝ)।

माञ्चालात्यात वन्नाकृताम ।

যে ঋতুগণ, ইাদেবের গ্রীকের নিমিত, তাড়নাদি বাডাত বাকামাতেই রথে যুক্ত হয় অভ্তর প্রশিক্তি 'চবী' নামক অখবয়কে মনের ধারা সম্পাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ বে গাড়গাবের সভার বলিয়া সক্ষর্যাত্তেই ইন্দ্রবের অশ্বয় সম্পন্ন (বহনোপ্রযাগী শিক্ষা জাপ্ত) সইয়াছিল; সেই ঋতুগণ শুমী অর্থাৎ প্রহ**ত্যসাদিনিপাদনরূপ কর্মা-সমূহের দারা** অস্থান বঞ্জে বারে করিয়া ছলেন। "অপোহপ্ল:" ইত্যাদি ষ্ডুবিংশতি প্রকার কর্ম-নামের মধ্যে 'শ্মী শ্মী' এহর প পঠিত হইরাছে।।

'বাকোর ছারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' শক্**পৃথ্যক 'যুক্ত' ধাতুর উত্তর "লংস্ছিব^ক**' ঠতা। দ ত্ত্র বারা কিপ্প্রতায় করিয়া বিভাজির স্থানে "সুপাং সুবুক্" ইত্যাদি স্তর ধারা। অকরেরেশ "ব্রেট্রেজ্র" এই পদটী বিদ্ধ চইয়াছে। ইহার কুৎপ্রতায়াত পরপদে প্রকৃতিশ্ব হটলাছে। "ততক্ল" এই পদটী, ভন্করণার্থ জক্ষা আক্ষুধাতুর উভার লিট্বিভাজের ঝি-এর স্থানে 'উস্' আদেশ কার্যা নিজার হইয়াছে। পদের আদি বলিয়া ইছার নিঘাতখর হয় নাই। 'পাপসমূহকে নাশ করে' এই অর্থে শনী শব্দে কর্মাকে বুঝায়। 'শম' ধাতুর উন্ত: উণাদিক ইন্ প্রত্যয় করিয়া "কুদিকারাদক্তিন:" (পা> গা১া৪৫) এই স্তে দারা জালিপে ভাশ (ঈ) প্রতায় করিয়া তৃতীয়ার বছবচনে "শ্মীভিঃ" পদটী নিষ্পন্ন হইয়াছে। রুধাদি বলিয়া ইহার আদিক্তর ড্লান্ত। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্থক অশু (অশ্) ধাৰুর উত্তর লভ্তের ঝা-এর স্থানে অনাদেশ, "ম্বাদিডা: মাঃ" স্বোমুলারে মাু (মু) প্রতায়, "বছলং চাদাস" এই হার স্থারা ভাগার লোপ এবং অভাসম হইয়াছে। "ভিড্রেভিডঃ" হার षाता देशात निवाजयत इहेशाहि । (२म -२०४ --२॥)।

মর্মাকুদাবিলী-ব্যাখ্যা।

তে দেবাঃ 'নাদত্যাজ্যাং' (অমিনী কুমার দেবাজ্যাং—তদ্দেবসকাশপ্রাণণার্থং, অন্তর্বাাদি বৃহিন্ধ্যাদি-নাশার ইতি ভাবঃ) 'পরিজ্যানং' (দর্বতঃ গমননীলং, দকলদেবভাবপ্রাপক ইত্যর্থঃ) 'প্রথং' (শ্বকরং) 'রথং' (দ্বকরং গমননীলং, দকলদেবভাবপ্রাপক ইত্যর্থঃ), তথা 'সবছ্বাং' (ক্ষারামূতক্ষ দোগ্ধুীং, অমূতনিক্ষনিনীং) 'দেকং' (গাং ধর্মারপাং জ্ঞানর্মান ইত্যর্থঃ) 'তক্ষন্' (প্রদিতিবন্তঃ, প্রদর্শারি তাত ভাবঃ)। নঃ রূপিনঃ তে দেবাঃ মন্ত্রান্ ভগবংদামীপ্যং দংবাহয়ন্তি; তে এব আন্দর্শরপাং দ্ব

বঙ্গান ৷

সেই দেবগণ, অন্তর্ক্যাধি-বহিক্র্যাধি-নাশের নিমিন্ত, সর্ক্ত্রগণনশী অর্থাৎ সকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর সংকর্মারপ যানকে নির্মাকরিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমৃত্রনিস্থান্দিনী ধর্মারপ জ্ঞার রিশ্মিকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই যে, নররূপী দেই দেবগ্রুষ্মাদিশীকে ভগবংশমীপে সংবাহন করিয়া লইয়া যান; তাঁহারাই আদি স্কর্মা হইয়া, ধর্মোর স্কর্মা প্রদর্শন করেন।)॥ (১ম—২০সূ—০ঞা)

শামণ-ভাষ্যং ৷

নালত্যাভাগিখিলে প্রীত্যর্থং রথং জক্ষন্। ঝভবঃ দেশাঃ কঞ্জিপ্রথমতক্ষন্। জক্ষণেন লম্পাদিত বস্তঃ। কীমূশং রথং। পরিজ্যানং। পরিতো গস্তারং। জুবং। উপর্গুপ্রেশনে স্থাকরং। কিঞ্চ ধেস্কং কার্ফিলগাং জক্ষন্। ধাজুনান্মকার্থ ইন্তক্ষতিরত্র লম্পাদন-বাচী। কীমূশীং ধেসুং। সবর্জাং। সবরঃ ক্ষীরস্ত দোক্ষ্যীং।

তকন্। বছলং ছম্পনী চাডভাবঃ। নাশ চাভাবে। ন বিভাতে সভাং যরোভাবসতো। ন অসংভাই নাশতো নাশতো। নতাশ্নপাদিভাদিনা নলোপাভাবঃ। পরিজ্যানং। অজেঃ পরিপূর্বেত বারুক্রিভাদিনা। উ• ১১৫৮। মন্প্রভারেহকারলোপ আরুদেভিবং চ নিপাভনাং।
নবর্তবাং। শবঃ পরো বেল্লীভি নবর্বা। ছবঃ কব খলচ। পা• ৩-২।৭•। ইতি কপ্।
নবরিভি বেকান্তং প্রাভিশদিকং ক্রীরবাচীভি দ্প্রদারবিদঃ। কপঃ পিরাদমুদান্ত হং।
ধাতুস্বর এব শিক্ততে। সমাদে কুরুভ্রণদপ্রকৃতিস্বরঃ॥ (১ম – ২• – ৩॥)॥

তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গেকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, ভাগার মর্গ এই যে,— 'অখিনীকুমানস্থারে সস্তোধ-বিধান জন্ম ঋভুদেবগণ সর্বতো-গমনশীল স্থাথে উপবেশনযোগ্য একগানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

দায়ণ-ভাষ্টোর বঞ্চামুবাদ।

নাসতা অর্থাৎ অধিদেব্ররের প্রীতির নিমিত্ত, ঋতুনামক দেবগণ কোনও একটী রপ্
তক্ষণক্রিয়া ছারা দম্পাদন করিয়াছিলেন। রপ কিরূপ ? দর্বতি গ্রমনশীল, উপরিদেশে
উপবেশন অক্ত প্রথকর। আরও, (তিনি) একটী গাভীও দম্পাদন করিয়াছিলেন।
দাত্দমূহের অনেকার্থ হয় বলিয়া, এস্থলে 'তক্ষতি' পদ দম্পাদনবাচী। কিরূপ ধেনু ?
'স্বর্ঘা' অর্থাৎ ক্ষারের দোট্টা।

"তক্ষন্" এই পদ্টিতে "বছলং ছন্দ্ৰি" ক্ষা বারা ক্ষ্টু আগমের অভাব হইয়াছে। "নাস্তাাভ্যাং" এক্ষলে 'নাই সভা বাহাতে' এই অবে 'অসতা এবং 'নয় অসতা যাহারা' এই অবে 'নাস্তাাভ্যাং" পদ্টী দিল্প হয়। এক্ষলে "নলাগ্নপাং" ইত্যাদি শুল্প বারা নলাগের ক্ষাব হইয়াছে। "পরিক্ষানং" এই পদ্টী পরি-পূর্বাক ক্ষাক্ষ্ বাজ্যর উত্তর "ললুক্ষ্ন" (উ০ ১১৯৫৮) ইত্যাদি শুল্প বারা মন্' প্রতায় করিয়া বাতুর আদিক্ষ ক্ষাবার কারের লোপ এবং আর্মান্ত বার — নিশান্তনে দিল্ধ হইয়াছে। 'লবঃ' অবাং 'ক্ষা' দোহন করে এই অবে 'লবঃ' শব্দ পূর্বাক 'ক্ছ' বাতুর উত্তর "ক্ছঃ কন্বাক্ত" (পা০ ও ২৭০০) এই ক্ষা বারা 'কপ্' প্রতায়ের করিয়া বিভালির একবচনে "লবকুবাং" পদ্টী নিশাল হইয়াছে। 'কবর্' এই প্রাতিগদিক রেফান্ত শব্দীর ক্ষীরবাচী ইহা স্প্রায়বিদ্গণের মত। 'কপ্' প্রতায়ের পিত্ত বিশ্বাক্ষ্য হইয়াছে। বাতুর বাতুর্বাই অবাশিষ্ট হইয়াছে। স্থাপ ক্ষীয়া কৎ-প্রতায়ান্ত প্রপাদ প্রক্তিব্র হইয়াছে। (১ম - ২০ খ্লাত্য) ॥

তুগ্ধবতী পাভী স্থান ক্রিয়াছিলেন।' এই অর্থই দকল মসুবাদক অনুদারণ করিয়া আদিতেছেন।

জামরা কিন্তু সম্পূর্ণ গাস্তাবে এ শকের মার্ম অনুধাবন করি। মানুত্র-জন্ম প্রহণ করিয়া কর্মা গ্রহণ বিয়া কর্মা গ্রহণ বিয়া কর্মা গ্রহণ করিয়া কর্মা গ্রহণ বিয়া কর্মা গ্রহণ করিয়া কর্মা গ্রহণ করিয়া বান। তাঁহালিগের লোকাণ্ডাত আলশহি দেই রণ স্বরূপ। দেই আলশের অনুসরণই—দেই রণে আরোহণ। দে রণ যে স্থাকর—শান্তিপ্রদ, তাহাতে কি আব সংশ্যা আছে? সহকর্মায় তাঁহালিগের জীবনাদর্শ। সহকর্মের অনুসরণে প্রাণে যে অনুসর শান্তিপ্র্য লাভ হয়, তাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক করে না। সহকর্মানুত্রানেই ভাগবহ–সামীপালাভ স্থান্ধর হহয়া আবে। স্থারার সংকর্মকেই ভাগবহ–সামীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা যাইতে পারে। ঋভুনেশগণ জাগতে দেই আদের রাহায়া গিয়াছেন। তাই তাঁহালিগকে শব্বিতঃ গমন–শীল স্থাকর প্রস্তারী বালয়া ঘোষণা করা হহয়াছে।

'ধেনুং' পদের 'গাং' প্রতিবাক্য-গ্রহণে, ধর্মারুশা গাভীর প্রশঙ্গ মনোমধ্যে জাগরক হয়। গাভীরপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে পেরাণিক উপাথ্যানে নানাস্থানে শিরুত আছে। 'প্রতুঘাং' পদে 'অমৃতপ্রাণং' এবং 'ধেনুং' পদে 'ধর্মারুপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা যায়। 'তোমরা চুগ্ধবতী গাভী সুসন কর'—একি জার অর্থ ? ধাকে বলা হইয়াছে,— 'মনুষ্মারূপে হন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মার স্বরূপ-তত্ত্ব আশনারাই প্রাণশ করিয়া গিয়াছেন। ভাহা দেখিয়া, ধর্মা কি বুঝিয়া, জামরা এখন সাধনমারে ভ্রমার হইতে পারিতেছি। আশনারা সংসারে আবিভূতি না হইলে, আগরা কাহার অনুসরণ করিতাম ? অত্যান্ত্রিয়া দেবগণের বিষয় আমাদিগের যে ধ্যানধারণার অতীত, ভাহা সেইরপই গজ্রাত থাকিয়া যাইত। গৌভাগাক্রমে আপনারা আধি হইতেছি '

আমাদিগের এইরূপ অর্থ-নিজাশন পক্ষে যে সুই একটী প্রশ্ন উঠিতে পারে, অধারও এম্বলে মামাংদা করা যাইতেছে। কের হয় তো কহিছে পারেন,—আমাদিগের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অন্যরূপ হয় কেন? তাহার উত্তর—আমরা সায়ণের কোনও গর্পই অপলাপ করি নাই; অথচ, ভাবার্থে ° আমাদিগের সিদ্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বালয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ও সায়ণ-ভাষ্ম লক্ষ্য করিলেই ইছা বোধগ্যা হইবে।

'নাগত্যাভাগং' পদে আমরা দ্বিধ প্রতিশাক্য গ্রহণ করিলাম।
আমাদিগের প্রথম প্রতিশক্ত — 'ভগবংশামীপ্য লাভাগ।' দ্বিভীয় প্রতিশক্ত — 'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে 'ভগবংশামীপ্যলাভাগ্ন' অর্থ কেন আমনন করিলান; তাহার উত্তর এই যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অধিনীকুমারদ্মকেও বুঝায়, আবার সংস্কর্মণ (ন + অগত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষেংক্ত ভাবই প্রহণ করিয়াছি শটে। কিন্তু দ্বিভীয় প্রকার অর্থে, আশ্বনীকুমার দেশবৈক্তদ্বয়ে অন্তর্শ্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব প্রহণ করিলে, কোনরূপ অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাঁহাাদগের নিকট পৌছিবার—তাঁহাাদগের সামীপ্রলাভের— তাঁহাদিগের স্থায় গুলে গুলাহিও হইবার ভাব হইতেই আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন আকিলে, কোণাও ভল্লের কারণ ভাবেন না।

এই শকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দঁ:ড়ার এই যে,—'ছে রাজুদেবগণ! আপুনারা যে প্রথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি হউক,—আমরা যেন দেই পথে দেই আদর্শের অফুসরণে অগ্রসর হইতে পারি।' (১ম—২০সূ— ঋ)।

মন্ত্ৰভাষ্যাত্তক্ৰমণিক।।

বিতীয়ে ছক্ষমে বৈঝাদেশৰত্রে মুশানা পিতরাপুনরিতারভিণস্থতঃ। বিতীয়জালিং ধেঃ দেশামতি খণ্ডে প্রজিতং। মহা জৌঃ পুগিশী চ নো ধুশানা পিতরা পুনশিতি ড্চৌঃ আয়া• ৮।১•। ইতি। ভিকিংস্চে প্রথমাং অংকে চড়গীমুসমাক॥

মন্বভাষ্টাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

ছিতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেশের শক্ষামন্ত্রে "বুশানা পিতরা পুনঃ" ইতাদি অক্তাযায়ক ত্চ্টীর দেবতা -অভুগণ। আখলায়ন এটত্ত্ত্রে 'বিতীয়ঙ্গাল্লং বো দেবং" এই পত্তে স্থিত হইয়াছে; যথা; - "মহী ভৌঃ পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনরিত ত্চৌ"; অর্থাং, "মহা ভৌঃ পৃথিবী চ নো" এবং "যুখানা পিতরা পুনঃ" এই ভূচবয়ের দেবতা অনু (আভ ৮১০) ইতি। অতঃপর সেই 'যুখানা পিতরা পুনঃ' এই ভূচের প্রথমা এবং স্ত্তের চতুর্থী আকৃ ক্থিত হইতেছে।

Бजूर्थी माकृ।

(আংবিশং মণ্ডলং। বিংশং ক্তেকং। চতুৰী ঋক্।)

যুবানা পিতরা পুনঃ সূত্যমন্ত্রা ঋজূয়বঃ।

খভবো বিষ্ট্যক্তত॥ ৪॥ —

भग-विरश्चवर्थः।

যুবানা। পিতরা। পুনরিতি। শত্যুহ্মস্তা:। আজুহ্যুব:।

মর্গাঞ্চলারিণী-ন্যাশ্যা।

'শত্যমন্তাং' (ক্ষবিভগমন্ত্রশামর্থ্যোপেতাঃ, লত্যপরায়ণাঃ, শত্যমন্তরপাঃ) 'ঋজুয়বঃ' (ক্ষপণাঃ, লাখুচরিত্রাঃ, লংকরেপড্পাপ্তাঃ) 'পুনঃ' (তথা) 'নিষ্টা' (ব্যাপ্তিমৃত্রাঃ, লংকরে বিজ্ঞমানাঃ) 'ঋভবঃ' (ঋত্নামকাঃ দেশাঃ, নরদেশাঃ ইত্যর্থঃ) মুবানা' (মুনঃ, লংসারমোহ-পক্ষনিমজ্জিতান প্রমন্তান জনান) 'পিতরা' (পিতুন, পিতৃলোকগমনগোগান, প্রজ্ঞাসম্পন্তান্ইত্যর্থঃ) 'অক্রত' (কুচবস্তঃ, কুর্বস্তি ইত্যর্থঃ) । নরদেশাঃ ঋতবঃ সর্বত্র বিজ্ঞানতাং ক্ষরিয়াদর্শেন মোহাক্ষনান্ উদ্ধার্যিতুং লম্পাঃ ভবস্তি—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ম্—৪ঝ) ॥

বঙ্গাপ্ত গাল।

সত্যপরায়ণ অকপট দাধুচরিত এবং দর্বত্র বিশ্বমান ঋতুদেবগণ (অর্থাৎ নরদেবতারা দংদারমোহপঙ্গনিমজ্জিত প্রমন্তজনগণকে পিতৃলোক-গমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাদম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,— নরদেব কভুগণ দর্বত্র বিশ্বমানত্ব-হেতু আপনাদিগের আদর্শের ভার। মোহাস্কজনগণকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০স—৪খা)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

শভব এতলামকা দেবাঃ শিত্রা শিত্রো বকীরো মাতাশিতরো পূর্বং রুদ্ধাবনি পূন্র্বানা তরুণাবজ্ঞত। কৃত্বভা নীদৃশাং। লভামল্লা। অবিভ্রথমন্ত্রামর্ব্যাপেতাঃ। পূর্ণভরণাভ্রত্বিনে নিদ্মন্ত্রাম্বিভ্রত্বিক্র ক্ষান্তর্গান্ত ভত্তং ফলং ভবৈব কম্পন্ততে। ভুলুইনিন নিদ্মন্তর্গান্ত ক্ষান্ত্রা ক্ষান্তর্গান্ত ভত্তং ক্ষান্তর্গান্ত ভত্তং। ভুলুইনা প্রাপ্তিবাঃ শিলোগ্রহণ কম্পান্তি ক্ষান্তর্গান্ত হিন্তর্গান্ত ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রা ক্যান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্

যুবানা। যুবনশব্দো যৌতেঃ কনিরস্থো নিআবার্রারান্তঃ। স্থাৎ পুরুপ্রাঞ্জিন। বিভক্তেরাকারঃ। পিতরা। পূর্বাবদাকারঃ। লত্যমন্ত্রাহা গৃহ্বপদ্প্রকৃতিস্বরঃ। অজুনব্যো ভাবপরঃ। অজ্থ্যাত্মন ইচ্ছান্ত। ক্যচ্ আকুৎসার্বাগাত্করোদ্বিরিঃ। পাও গাঙাবল। ইতি দীর্ঘা। ক্যাছেলসীত্যপ্রভায়ঃ। প্রভায়ন্তরঃ। বিষ্ঠী। বিষ্লু ব্যাপ্রো।

माध्रण-छ। (सुद वक्का सुवार।

শভু নামক দেবগণ স্বকীয় শিতামাতাকে বৃদ্ধ ভইলেও পুনরায় জ্রুণবয়ক্ষ করিয়াছিলেন।
শভুগণ কিরণ

শভুগণ পুরশ্চরণিদি কর্মের অস্থান বারা দিছ্নার ছইয়াছিলেন বলিয়া, বে দে
কলাকাক্রেন্ডে মন্ত্র প্রথোগ করেন, সেই সেই ফল দেইরপই সম্পন্ন হয়। দেই হেতু জরাজীর্ণ পিতামাতার তরুণবয়স সম্পাদিত করিতে সমর্থ ছইয়াছিলেন। "শুলু মুবঃ"— শুভুতাকে (স্বলভাকে) যিনি আপনার জ্ঞু পাইবার ইচ্ছা করিডেছেন অর্থাৎ ছলর্বিত। এই নিমিন্ত ইথাদের অস্থাতিত মন্ত্র সিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিষ্টা" অর্থাৎ সেই শুভুগণ ব্যাপ্তিমুক্ত। ব্যাপ্তি বলিতে সকল কার্যো তাঁহাদিগের মন্ত্রশক্তি অপ্রতিহত, ইহা বুঝাইয়া পাকে। যাম শুভু স্বক্তীর এইরপ নির্বিচনার্থ বলিয়েছেন; যথা—"শুভ্র উর ভাষ্টাহি বর্তেন ভাষ্টাত বর্তেন ভ্রন্থীতি বা।" (নি ১৯১১৫) ইতি।

'যু' ধাতুর উত্তর 'কনিন্' (অন্) প্রতায়ে নিশায় "যুনন্" শক্টী, প্রতায়ের মিশ্বহেতু আর্লাত। উক্ত 'যুবন্' শক্ষের উত্তর বিভক্তির ছানে "স্থাং সূলুক্" ইত্যাদি ক্রা আরার আকার আলেশ করিয়া "যুবানা" পদটী নিল্পায় হইয়াছে। "পিডরা" এছলেও বিভক্তির স্থানে পুর্বের ক্রায় আকারাদেশ হইয়াছে। "ঝালুরবঃ"; এছলে 'ঝালু' শক্ষী ভাবপর। ঝালু আবাং ঝালু । 'ঝালুর' আপনার ইছ্যা করিতেছে, এই আবে—'ক্যাচ্' প্রতায় করিয়া শক্ষেণাত্র মার্লীর্ম (পা॰ ৭০৪।২৫) এই প্রে ধারা 'ঝালু' শক্ষের উ-কারের দীর্ম ইয়াছে। আনজ্বর কাজন্ত 'ঝালুয়' শক্ষের উত্তর "ক্রাছন্দি" প্রোম্ম্বারে উ প্রতায় করিয়া প্রথমার বছবচনে উক্ত "ঝালুয়্বঃ" পদটী লাখিত হুইয়াছে। ইয়াতে প্রতায়ম্বর ইয়াছে "বিষ্টা" এই পদটী, ব্যাপ্তার্কক বিষ্লু (বিষ্) গাতুর উত্তর "ক্রিকা ক্রিয়ালে" এই ক্রে ধারা ক্রিচ্ (ভি) প্রতায় করিয়া নিশায় ইয়াছে। এয়লে "ভিত্ত্র"

জিংচ্জেণিচ শংক্তায়ামিতি জিংচ্। তিজুরেত্যাদিনেট্পতিবেশঃ। তত্মাজ্ঞপ ইয়াডিয়াজীকারাণামুপসংপানং। পা৽ পাছাত্মাত। ইতি তত্তেকারাদেশঃ। স্বালাহস্তাত । পা৽
মাছাইই। ইতি স্কারত ভবতি। তত আদ্পুণ ইতি গুণো ক্তে প্রথমরোঃ প্রস্করণঃ।
পা৽ ৬াহাত৽ই। ইতি প্রকারণণীর্ঘা। তং লাগিছা প্রস্কাজনি চা পা৽ ৭তাহ০৯।
ইতি হুস্ত গুণোন ভবিত্যামিতি চেং। না সংজ্ঞাপ্রক্ত বিধেরনিতায়াং। থাকাত।
কৃত্রো লুঙ্গ আজ্মনপদং। স্বালাদেশঃ। মন্তে ব্সেড্যাদিনা চেলুক্। যণাদেশঃ।
ক্তাগ্যঃ। নিলাভায় (১ম—২০ক্ ৪মা)॥

চতুর্থ (১৯৮) ঋকের বিশদার্থ। ——:ঃ · §:——

মন্ত্রের গন্তর্গত 'অক্রত' (সক্বিত) ক্রিয়ার কর্মণা অনুসন্ধানেই এই গাকের অর্থ পরিপ্রহণে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা (ধাড়ু, দেবগণ) তাঁহাদিলের 'পিতরা' (পিতরোঁ, স্কায়ো মাতা-পিতরোঁ) অর্থাৎ আপনাদিগের পিতামাতাকে 'যুবানা' (তরুণোঁ) অর্থাৎ যৌবনসম্পন্ন করিয়াছিলেন— এইরূপ অর্থ চলিয়া আসিতেছে। ভাষ্যে এবং তনিসুদারী ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবই অব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মন্ত্রশক্তিতে গাস্থানম্পন্ন, তাঁহাদিসের সর্থের মর্ম এই যে,—

শাভূদেবগণার পিড়ামাতা রদ্ধ হন, শাভূদেবগণ মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে

নায়োনন প্রদান করেন। মন্ত্রশক্তি ব্রহ্মকে নব্যোবন প্রদান

করার ভাব, তুই একটী ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াছে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest. with constant labour, made

Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি সত্র খারা হটের নিষেধ হহরাছে। সেই হেতু জনের ছানে ইয়াডিয়াজীকারাণামুপসংখ্যানং' (পা০ ৭ ১০৯.৩) এই স্তর খারা ই-কার আবেশ হইয়াছে। "সচালোহস্তাম্য'
(পা০ ৬০১ ৫২) এই স্তর খারা স-কারের আবেশ হয়; এই হেতু "আল্ওগঃ'' এই স্তর
খারা গুণ হইলে "প্রথময়োঃ প্রিস্বর্গে" (৭০১ ১০২) এই স্তর খারা পূর্বিস্বর্ণ দীর্ঘ হইয়াছে।
এই বিধিকে বাধিয়া পরম্ব-হেতু "আসিচ" (পা০ ৭ ৩০১০৯) এই স্তর খারা হ্রের গুণ হউক।
ইহা বলিতে পার না। যেহেতু সংজ্ঞা-পূর্বিক বিধি আনিতা হয়। "আকতা" এই পদ্মীতে
ক্রঞ্জ সাত্র উত্তর ক্রের আত্মনেপদের বা এব স্থানে আদাদেশ করিয়া "মন্তে ঘস" ইত্যাদি
স্তর খারার্শিছি এর লোপ, যণাদেশ (ক্র-এর ঝারানে র) ও আডাগ্য হইয়াছে। ইহাডে
নিখাত্রর সিছ হইয়াছে। (১ম – ২০স্থ ৪ঝ) ঃ

এই দৃষ্টান্তে প্রত্নত প্রত্যক্ষায়িগণ খাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উমাত্র পরাকাষ্ঠার বিষয় খ্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন।

বাঁহার। এরপ অর্থ গ্রহণ কারতে হচছা করেন, তাঁহারা গ্রহণ করুন।
তাহাতে আমাদিশের আপান্ত নাই। তবে আমাদিশের পারসূহীত অর্থের
মগ্ম আর একট্ স্বতন্ত প্রকারের। সহকর্মনাল সাধুপুত্রের জন্ম বংশের
মুখ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, সোদক দিরা ভাবার্থ গ্রহণ করিলেও চলিতে
পারে। তাহাতে অর্থ হয়,—'বংশে সভ্যাক্ষর শাধু-পুত্রের আবর্তাবে,
পিতামাতা পর্ম আনন্দ লাভ-রূপ নব্যোবন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।'
সহপুত্রের জন্মে বংশ পবিত্র হয়, পিত্রুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ সকল
শাল্রের কথা। অভএব, এরুগ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা শাস্ত্রেপকত অর্থই সিদ্ধ
ইয়া পরস্ত, তাঁহারা মন্ত্র-প্রভাবে পিতামাতাকে নব্যোবন দান
ক্রিয়াছিলেন—এরূপ অর্থে গলাত, গর্বথা সকলে স্বাকার কারবেন কি ?

যাহা হউক, যে গর্থ আধকতর শক্ত বলিয়া গৃহাত হইতে পারে, আনাদিলের মধানুসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গাসুবাদে গেই অর্থেরই আভাস প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারই থৌ ক্তক্তা-বিষয়ে ছই একটী কথা বলা আবশ্যাণ মনে করিতেছি। ৰাভূদেণগণের বিশেষণ গুলের প্রতি দৃষ্ঠি-পাত করিলে, আমাদেগের ব্যাখ্যার স্থাচানতা উপলব্ধ হইবে। 'সভামন্ত্রাঃ' এবং 'ঋজু ধবঃ' পদস্বধ, দাধারণ ব্যাথ্যায় মনুষ্য-প্রেশ প্রযুক্ত হইতে পারে; শভামপ্র-দামর্থায়ত এবং অকপট দাধু দকুষ্মের অভিত অসম্ভব নহে। কিন্তু 'বিস্তী' (শর্বার-ব্যাতিযুক্তা:) মনুষ্য কোথায় পাইবেন ? ঐ এক বিশেষণেই বুঝা যাইভেছে, ঋভুদেৰগণ (মনুশ্ৰ হইতে দেবৰ-গ্ৰাপ্তির পর) আর সুলনেহ্রারী নহেন। তথন, তাঁহার। সুলদেহের সহিত স্বন্ধ- দৃত্ত অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্তরাং দেহধারী পিতামাভার নবয়ো ন-সম্পাদন-রূপ স্থুল দেহের স্থুল কার্য্যের সহিত সংগ্রেবরুত কার্য্য তাঁহাদের ছারা তথন আন শম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূক্ষ্-CPC হর — শৃক্ষা-ক। ধা; সুলে দেহের — সুল-ক। ধা; — ইহাই শিদ্ধান্ত হয়। ভাহাতে তাঁহার। ধর্বত জ্ঞানালোক-রূপে বিভৃত থাকিয়াু মানব-স্মাজের মধ্যে জ্ঞান-রশ্মিকীরণ করিতেছেন,—এই ভাবইমনে খানে দে হিশাবে 'শত্যমস্ত্রাঃ' পদে 'শত্যমন্ত্ররূপাঃ' 'জানমুলকাঃ এইদ্ধপ অর্থ ই

সঙ্গত হয়। 'ঝজুয়ৰ:'পদে দরল দংস্ক্রপত্ব-প্রাপ্ত ভাষ্ট গ্রহণ করা যায়। তাঁহারা সত্যস্ত্রপ জ্ঞানস্ত্রপ সর্বাধ্যপক অবস্থায় উপনীত হইয়া সর্ববিশ জগতের হিত্যাধন করিভেছেন—ইহাই তাৎপ্র্যা।

অতঃপর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' প্রাছয়ের বিষয় বিচার করা হাউক। ভাষাকারগণ সকলেই ঐ তুই পদকে কর্মপদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তবে উংহাদিগের মতে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম এবং 'যুবানা' গোণ কর্ম। আমরা কিন্তু উহার বিপরীত ভাব গ্রহণ করি। আমাদিগের মতে—'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গোণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্যকারগণ যেমন বলেন—ছান্দগে 'যুবানো' 'পিতরা' গেলহয় স্ট হইয়াছে; আমরাও দেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদস্বয় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্ন' পদস্বয় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্ন' পদস্বয় এখানে গ্রন' ও 'পিত্ন' পদস্বয় এখানে শ্রন' ও 'পিত্ন' পদস্বয় আদিরূপ। তুই ব্যাখ্যাতেই তুই পদই কর্ম মধ্যে গ্রা হইতেছে। অথচ, শেষোক্ত অর্থাই অধিক সক্ত, শিল্প ও সমীচান হয়।

'পিতামাতাকে নবযোগনদম্পান করেন'—এই অর্থ অপেকা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তরকেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'দংদারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমত জনকে প্রস্তাদম্পন্ন করেন'—এই অব্পই শ্যিকতর সঙ্গত কি না! এ পক্ষে প্রত্যেক বিশেষণের সার্থকতা অনুস্থৃত হইবে। বেদ-মন্তের নিতাত্বেও বিস্থু ঘটিবে না। প্রস্তু প্রার্থনাও উপযোগী ও উৎকর্ষ-দম্পন্ন হইয়া আ্যানিবে।

এই সকল বিষয় বিশেচন। করিয়া আমর। ঋকের ভাণার্থ এইরপ নিপ্সা করিতে চাই যে,—'যে গকল মনুষ্য সংকর্ম দারা দেবছ লাভ করিয়া সূক্ষ্ম শুদ্ধগত্ত্ব অবস্থা প্রাপ্ত কইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত িভ্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিতেছে। তাঁহাদিগের আদর্শে অমুপ্রাণিত হইলে, মোংগ্রন্ত জনও ক্রমণঃ মুক্তির পথে অগ্রসর ইউতে সমর্থ হয়।'

ফলতঃ, এ শকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'মোহপক্ষনিমজ্জিত আমরা যেন, হে সাভুদেবগণ, আপনাদিগের আদেশ অফুদরণ করি, অবিতথ সত্য সম্বন্ধ লাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম--২০সূ—৪%)।

পঞ্চমী ধাক্।

(अन्नभः मञ्जर। विश्मः ऋखः । पक्षमी पक्।)

সং বো মদাসো অগ্নতেক্রেণ চ মরুরতা।

আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥ ৫॥ ———

भन-निरक्षपणः।

আলিডেটভিঃ। চা রাজহভিঃ।৫॥

মর্মাজুসারিণী-ব্যাব্যা।

. 'ইন্দ্রেণ' (ভগবতা ইন্তাদেবেন, শত্তেঃ ঐঘর্যান্ত চ অধিপতি) 'চ' (তথা) 'মক্র হতা' (মক্রান্তঃধুকৈঃ, বিবেকরেশৈঃ দেশৈঃ) 'চ' (তথা, সুলতঃ ইত্যবঃ) 'বাজভিঃ' (দীপ্যমানৈঃ, শুপ্রান্টনাং,) 'আদিত্যেভিঃ' (আনন্ত্যান্তানীভূতৈঃ দশ্লাঃ দেশৈঃ, লানন্দ্রপ্রদাঃ দোমাঃ, আমাকং ভিক্রিশাঃ, কর্মাণি ইত্যবঃ) 'দং অগ্যত' (সমগ্যত, সক্ষতাঃ, দক্তেভাবেন প্রান্তাঃ) ভবন্ত ইতি শেষঃ । দক্রে দেবাঃ যথৈব পূজার্হাঃ আমাক্ষমুসর্ণীয়াঃ ভবন্তি, নরদেবাঃ অভবোহিশি ভব্বি আমাকং পূজাধিকারিণঃ অম্বন্ধনীয়াঃ ভবন্তি ভাবঃ। (১ম —২০ছ — ৫ঋ) ॥

বঙ্গান্থ বাদ ।

ভগবান ইন্দ্রদেবের (শক্তির ও ঐশর্য্যের অধিপতির) এবং মরুদ্দেবগণের (বিবেকরুপী দেবগণের) এবং (স্থুলতঃ) দীপ্যমান স্প্রকাশ অনন্তের
অংশীভূত গকল দেবগণের গহিত মিলিভ, হে নরদেব অভূগণ, আপনাদিগকে আমাদিগের ভক্তিম্থা অথবা কর্মানকল প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই
ব্য,—সকল দেরগণ ধেমন আমাদিগের অনুস্রনীয় হয়েন, ন্রদেব সভূগণও
শেইরূপ আমাদিগের পূজ্য অনুস্রণীয় হউন।)॥ (১ম—২০্সূ—৫২৮)।

সায়ণ-ভাষ্যং । 🥤

হে শতবো যুগাকং শৃষ্ধিনো মদালো মদছেতবঃ শোমা ইজেণ চাদিত্যেভিরাদিত্যৈশ্চ
শৃথগাত সক্ষতাঃ। অভুণামিঞাদিতিয়ঃ সহ শোমণানং তৃতীয়স্বনেহতি। অতএববাহননিগদ আখলায়নেনৈবং পঠিতঃ। হঞ্মাদিত্যবস্তম্ভুমন্তং বিভূমন্তং বাল্পন্তং বৃহস্পতিমন্তং
বিশ্বেব্যাবন্তমাহবেতি। কীদৃশেনেক্রেণ। মক্রন্তিয়া মক্রন্তিয়ুক্তেন। অত এব
মন্ত্রন্তের্মায়ন্তে। মক্রন্তিরিঞ্জন্থাং তে অন্তিত (শু । চাগত) কীদৃশৈরাদিত্যেভঃ।
রাজ্ভিঃ। দীপামানৈঃ।

যদাস:। মাজত্ত্যভিরিতি মদা: দোমাঃ। মদোহতুপসর্গে। পাও তাওওং। ইতাপ্। তাজ পিলাদকুদাভতং। ধাতৃত্বর এব শিল্পতে। আজ্ঞানেরস্থাত জনোহস্থাগমঃ। অধ্যত। প্রে: দম্পুরি। লুঙ্। লমোগমূজ্বীত্যাদিনা। পাও সংগ্রেম আন্তর্গদং! অস্তাদেশঃ। মন্ত্রাদিনা। পাও ভাষানা টেপানিশা। ব্যবাহতাশেলা। ব্যবাহতাশেলা ব্যবাহত প্রয়োগঃ। নিখাতঃ। মরুত্রা। মরুতেহস্ত সন্থীতি মরুলান্। তদে মরুল ইতি ভদংজয়া পদসংজ্যা বাধিত জ্ঞান্ত্রা:। বারঃ।

পায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রার।

হে শভ্দেবগণ । আগেনাদিগের শ্বনী হর্বের হেতৃত্ত লেখসমুদ্র ইন্দ্রেরের ও
আদিতাগণের লাহত ললত হইয়াছে। ইন্দ্র ও আদিতাগণের লহিত শভ্দেবগণের লোমপান তৃতীয়লবনে (বিহিত) আছে। অতএব আগেহন-ছলে মহধি আখলায়ন এইরূপ পাঠ
করিয়াছেন; যণা,—"ইন্দ্রমাদেতাবস্তম্ভূমন্তং বিভূমন্তং বান্ধবন্তঃ বৃহস্পতিমন্তং বিশ্বেরাবন্তমাহবেতি।" কীলুল ইন্দ্রেনের লহিত ? "মরুদ্রতা" অর্থাৎ মরুদ্রাণ্যুক্ত। এই নিমিন্ত
মন্ত্রান্তরে এইরূপ পঠিত হইয়াছে; যথা,—হে ইন্দ্রের । মরুদ্রাণের লহিত আপনার লখ্য
হউক (ঝ০ ভায়ত্ত)। কিরূপ আদিতাগণের লহিত ? "রাজভিঃ" দীবিবিলিন্ত।

"মদাণঃ" এই পদটিতে 'ইহাদের বারা হর্ষয়ক্ত করে' এই করে "মদোহত্বপদর্গে" (পাণ্
তাতাঙা) এই হত্ত বারা 'মদী' (মদ্) ধাতুর উত্তর 'ক্পণ্' (ক্ষ্) প্রতার করিয়া নিশার।
"মদ" শব্দের প্রতারের পিত্তেত্ অঞ্চনাতত্বর এবং ধাতুর ধাতুত্বরই অবশিষ্ট ইইয়াছে।
অনস্কর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'ক্ষণ' বিভক্তি করিয়া "আক্ষানের ফ্রের ক্ষান্তর ক্ষেত্র করেয়া ক্ষাক্র করে "হ্রাছ্মারে ক্ষানের ক্ষানের ক্ষান্তর (ক্ষান্তর) আগ্রামার ক্ষানের ক্ষানের ক্ষান্তর (পাণ্ডাইছে) বাতার ইত্যাদি হত্ত বারা আক্ষানেশদ ইইয়াছে। বাতার স্থানে ক্ষান্তেশ, "মদ্ধে বৃদ্ধ ইত্যাদি হত্ত বারা চিত্রর লোপ, এবং "গ্রহন" ইত্যাদি হত্ত বারা উপধার ('গর্ম' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "ব্যবহিত্যাল্ড" প্রভার ক্ষান্ত পদটীর নিবাতব্বর ইইয়াছে। "মদ্ধতা" এই পদটী, 'মক্রনগণ ইতার আছে' এই করে 'মক্ষ্ব' শব্দের উত্তর মতুপ্ (মং) প্রতার করিয়া ত্তায়ার একবচনে শিদ্ধ ইইয়াছে। এস্থলে "তেন্) মত্বে" এই শ্রে বারা ইহার ত-লংজ্ঞা তেও্ প্রশংক্তর বাধ হইয়াছে। এক্ষেল "তেন্) মত্বে" এই শ্রে বারা ইহার ত-লংজ্ঞা তেও্ প্রশংক্তর বাধ হইয়াছে। এক্ষান্ত করিয়া ক্ষান্তর করিয়া ক্ষান্তর করিয়া ক্ষান্তর বাধ হইয়াছে। এক্ষানা ক্ষান্তর করিয়া হুলান ক্ষানা বাধ হইয়াছে। এক্ষানা ক্ষান্তর ক্ষান্ত এবং "ব্রহ্মাছে। তিতা স্থানা ক্ষানা ব্রহ্মাছে। তিতা স্থানা ক্ষানা ব্রহ্মাছে। তিতা স্থানা ক্ষানা ব্রহ্মাছে। তিতা স্থানা ক্ষানা ব্রহ্মাছে। তিতা স্থানা ব্রহ্মাছে। তিতা স্থানা 'মতুপ্' প্রভারের ম কারের স্থানে 'ব'-কার হুর্মাছে।

পা॰ ৮।২০১॰। ইতি মতুপো বড়ং। আদিতোভিঃ। বছলং ছফ্দীতি ভিস্ ঐসাদেশভাবে বছৰচনে ঝলোদিতোড়ং। রাজভিঃ। রাজন্শস্ক কনিনস্কডেন নিঝাদাত্বালাভড়ং॥ ৫ ।

ইতি প্রথমক্ষ বিতীয়ে প্রথমো বর্গঃ ॥ সংস্ক

পুরুষ (১৯৯) ঋকের বিশাদার্থ।

আংগান স্থক্স-প্রভাবে মৃত্যাগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অস্সুদ্রণেই শকল দেবভাবের অধিকারী হওরা যায়।

ঋক্ বলিভেছেন,—'কোনও সংশয় নাই। কোনরূপ সন্দেহ করিও না। এই মাসুস তুমি, তুমিই কর্মগুলাবে ইন্দাদি দেবগণের আকাজ্মিত দেবত্ব লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও সংশেই ন্যুন হইবে না। তাঁথারা যে ভাবে যে পুকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, সেই পুজা শেই ভাবেই ভোষাদিগকেও প্রাপ্ত হহবে।' (১২—২০সু—৫ঝ)।

ষ্ঠী পাক্।
(প্রাথম মঙলং। বিংশ স্কারণ । বিদ্ধান্ত । বিদ্ধান্ত ।

উত তাং চমসং নবং স্থাই দেনক নিস্কৃতং।

অকর্ত চতুরঃ পুনঃ॥ ৬॥

পদ-বিশ্লেম্বনং।

। । ।

ভা তাং। চমসং। নবং। ইষ্টু:। দেবভা। নিঃহক্তং।

মকর্ত। চতুরঃ। পুনরিতি॥ ৬॥

^{&#}x27;আদিতোভিঃ এই পদটী 'আলিডা' শক্ষের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তির বহুবচনে নিশার হইয়াছে। এন্থলে "বছলং ছন্দ্রি" স্ক্রান্থারে ভিলের স্থানে ঐপাদেশের অভাব হইয়া "বছবচনে কলোৎ" স্ক্রে আন কারের স্থানে এ-কার হইয়াছে। "রাজ্বভিঃ" এই পদটী 'রাজন্' শক্ষের উত্তর তৃতীয়ার বহুবচনে নিশাল ইইয়াছে। এন্থলে 'কনিন্' প্রভায়ান্ত 'রাজন্শ শক্ষের প্রভারে কিন্তু আদিখর উলাভ হইয়াছে। এন্থলে 'কনিন্' প্রভায়ান্ত 'রাজন্শ শক্ষের প্রভারে নিজ-হেতু আদিখর উলাভ হইয়াছে। (১ম--২০ম্ব-৫ম্ব) কি

মশ্মাকুলাবিণী-ব্যাখাা ৷

'উত' (ষতঃ তে নরদেশাঃ) 'ৼৡুদেশবস্ত' (ছাইুদেশসম্ব্রেনা, ব্রোণকর্তৃঃ দাংসারবন্ধন-ছেলকক্ষ দেশক্ত) 'তাং' (তং, প্রথাতিং) 'নবং' (অভিনবং, দংশহর্তং) 'নিষ্কৃতঃ' গেরিব্রোণোপায়মূলকং) 'চমসং' (যজ্ঞকর্মাক্ষং—ভগরতি কর্মানপ্রালন্ধ ইতি যাবং) 'পুনঃ চ' (পুনরপি, তথা) 'চত্রঃ' (ধর্মার্বকাম্মোক্ষচতুর্বর্গক্লপ্রালন্ পথা ইত্যর্থঃ) 'আকর্ত্ত' (কৃত্বস্তঃ, প্রকাশিত্বস্তঃ, প্রদর্শর্যতি ইত্যর্থঃ); অতঃ তে অফুমন্ত্র্যাঃ পূজাঃ বা ইতি পুর্বিস্ক্ষঃ। যানি কর্মাণি দর্মার্থকাম্যোক্ষচত্র্বর্গক্ষপ্রালনি ভর্জি, নর্দেশাঃ অভগঃ ইত্ত্বপ্তি তেখাং কর্মাণাং স্কর্মণং তর্থ প্রকাশর্মি—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২০ত্ম ৬॥) ॥

वव्याक्ष वास ।

থেকেতু দেই নরদেশগণ, স্বষ্ট্র দেবভার ধন্ধদ্ধীয় (অর্থাৎ সংসার দ্ধান-ছেদক ত্রাণকারা দেবভার সম্বন্ধীয়) দেই প্রখ্যান্ত, অভিনব, প্রতিটোল-পায়মূলক ভগবানে কর্মান্ত্রদান-রূপ যুদ্ধকর্মাঙ্গকে এবং ধর্মার্থকাম্যোক্ষ চতুর্বিধ্যান্ত্রদ প্রথমমূহকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন; অভ্ঞা, তাঁহার। সকুসারণীয় ও পুজা— এইরূপ পুর্বের সহিত সম্বন্ধ। ভোগ এই যে,—যে সকল কর্মার্থকাম্যোধিকাম্যোক্ষ চতুর্বিগ্রন্থান হয়, গেই নরদেবগণ ইহজগতে গেই তব্ প্রকাশিত ক্ষেন।)॥ (১ম—২০স্—৬ঋ)

শায়ণ-ভাক্তং।

উভাপি চ ষ্টুরেভয়াযকক্স দেবজ। দেবসভ্রী ভক্ষণব্যাপার:। নরং নৃত্তনং তাং
চমসং ত' লোমধারণক্ষমং কাঠপাত্রবিশেষং নিজ্কভং নিংশেষেণ লম্পাদিভমক্রোদিভি শেষ: !
তক্ষণব্যাপারক্শণস্ত স্বষ্টা শিস্তা শভবভ্তেন নির্মিভং ভ্রমেকং চমলং পুনর্পি চতুরে।ছকর্ত্তঃ
চতুর্দ্ধা বিভক্তমংশ্চমদান কুভবস্তঃ। একপ্ত চতুর্বিধ্বকরণ্রপোহ্মমর্থো মন্ত্রান্তরেছপি
বিম্পারঃ। একং চমলং চতুরঃ কুণোভনেভি (ঝা ২০০৪)।

নবং। গুভতৌ। নুয়ত ইতি নবং। কৰ্মণি ঋশ্ঞতায়ঃ। শহি বংকোইশবাদ-

সায়ণভাষ্টোর বলাপুরাদ।

আরও, ঘট্ট্নামক দেবতার সম্বন্ধী যে তক্ষণন্যাপার, সেই চমদকে আর্থাং সোমধারণক্ষম কাঠণাত্রবিশেষকে, নিঃশেষরণে দক্ষাদেন করিয়াছিলেন। তক্ষণরূপ কর্মে নিপুণ ঘট্ট্রেরর শিক্ত পাত্রবিশ্বর্থ করি এই এক চমদ-পাত্রকে তাঁছারা পুনরায় চারিভাগে বিভক্ত চারিটী চমদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমদ পাত্রকে চারিপ্রকার ক্রণ-রূপ এই আর্থ, মছাত্তরেও বিশেষরণে স্পাধীকৃত হইয়াছে; যথা, – "একং চমদং চতুরঃ ক্লোভন" (ঝাও ২০০৪) ইতি।

"নবং" 🖋 পদটী অভাৰক বুণাতুর উন্তর কর্মানচেচ 'অংশ' (আং) প্রভার করিয়া বিতীয়াব এক বচনে নিপার হইয়াছে। এই 'অংশ' প্রভায় 'মঞ্' প্রভায়ের অংগবাদক ্বলিয়া ভাদ্দ এবে দিবর ভবতি। পা৽ তাতা হেডার। বঞ্ প্রত্যারশ্চাক বিবি চ কারকে দংজারাং। পা৽ তাতা:৯। ইতি কর্ত্বাতিরিভে দর্বজ কারকে ভবতি। যজাপ তর সংজ্ঞারা মিতৃাজ্বং তথাপি চকার স্থান সংখ্যাত হিতি কর্ত্বার বিভাগন জ্ঞারা মিতৃ ক্রেই দ্বার বিভাগন কর্মণ বিজ্ঞার ক্রেইন কর্মণ বিজ্ঞার ক্রেইন কর্মণ বিজ্ঞার ক্রেইন কর্মণ ক্রেইন ক্রেইন কর্মণ ক্রেইন ক্রেই

সকল স্থালে 'থঞ্' প্রতায়ের অর্থেই চইয়া পাকে (পা॰ তাতা৫৩ ৫৭)। এবং খ্ঞাং প্রতায় °অকরোর চ কারকে সংজ্ঞায়াং" (পা• ৩ ০১৯) এই খুত্ত **স্থার কর্ত্**করেক বাতীত **দকল**-কারতের হয়। যদিও সেক্সে 'শংজ্ঞাতে হয়' এইরপ উক্ত হইয়াছে, তবুও পর্য চ-কার, শংজ্ঞার বাজিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাতীত অনুভংগেও 'ব্**ঞ**়' প্রাচায় হইয়া গাকে। যেমন "শ্ৰদ্ধঃ' প্ৰভৃতি স্থলে কৰ্মনাচে।ও 'ঘঞ্' প্ৰভায় উক্ত হইয়াছে। "ঘট্টা" এই প্ৰটী ভন্করণ্থিক অক্ষু (অক্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'তৃন্' প্রতায় করিয়া ধাতুর উদিৰ্হেতু প্রাণানর (৭।২।৪৪) পুরে ছারা পাক্ষিক ইটের অভাবে এবং "কোঃ দংযোগাপুবোরতে 5" (পা০ ৮।২ ২৯) এই পঞ্ছার। 'কৃক্' ধানুর ক-এর লোণে বন্ধী বিভক্তির এক বচনে নিশাল্ল হহয়,ছে: "মন্ধ্ৰহং" এই পদটী, 'নির্' উপদর্ম-পুশাক 'কুঞ্' খাতুর উত্তর কমাণাচো জ্ঞ' আইঙায় করিয়া নিজার হইয়াছে। এথাদশ্মাস হইয়া "নিতাং স্মাদেহজ্জরণদভ্জে" (পা • ৮ ৩ ৪৫) এই ড তা বারা র-এর বছ চইয়াছে। যদিও এছলে 'কর্তৃক্মাণােঃ ক্লাড'' (পা০২৩৬৫) এই হলে দাবা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন লোকাশ্যয়" (পা০২৩৮৯) এই হতে খারা ভালা নিষিত্ব আছে, তথাপ কওঁার শেষক জক্ত বিবক্ষা আছে বলিয়া, °কর্ত্করণয়োত্তীয়া" (পা• ২০০১৮) এই খ্রের তৃতীয়াবিভজ্তির **অপ্রাথি-বশতঃ শে**ব সম্বন্ধী দ্ঞা বিভাপুত ই ইইয়াছে। বেমন, শেষৰ-হেতু কৰ্মা বিৰক্ষিত ইইলে (পাণ ২ গছে) "মাবাণামশ্লীয়াং" ইঙ্যাদি ছলে ষ্ঠী বিভক্তি হইয়াছে। এই "নিজ্বতং" পদটীর 'নিস্' উপপদের "গতিরনন্তর:' এই হত্ত ধারা উপাত স্বর হইয়াছে। ''অকর্ড'' অবাৎ 'শরুষত' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর বাভায়ে (পরিবর্তে) 'ভ' আন্দেশ হইয়াছে। 'মন্তে ঘদ'' ইত্যাদি স্থ বাবা চিন্ন এর লোপ হৃহগাছে। ভিত্তের আর্দ্ধণাভূকথনিবন্ধন ভিত্ত বুর নাই বালগ্না গুণ হইয়াছেন "শাস" (পা০ ভা১১৬৭) এই পতা ধারা "চজুরঃ" এই পদটীর উপার উদাত ইইয়াছে: পরাপ্রি মধ্যে পাঠ থাকার ''পনঃ' এই গছনীর জ্ঞানজন উল্লাক সইলাদ নান ন

ষষ্ঠ (২০০) ঋকের বিশদার্থ।

শকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অসুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"অন্টাদেবের নৃতন সেই চমদ নিঃশেষিতরূপে নির্মিত হইয়াছিল, ঋভুগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"অঠুদেবনির্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শভুগণ আর চতুর্ভাবে বিভক্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাত্লা, এইরূপ অসুবাদের প্রমাণ প্রদক্ষেনা। উপাথ্যানের সম্থাধন্য শেখা যায়। *

আমরা মনে করি, 'অন্তুর্দ্দিবস্থা' পদে 'ভয়ামক দেবকে উদ্দেশ্যে করিয়া'
আর্থ নিজ্পন্ন হইতে পারে। 'অন্তুর্দেব' বলিতে আমরা 'ত্রাণকারী দেবতা'
আর্থ ই গ্রহণ করি পারি। 'চেলনকরা' অর্থমূলক 'অক্ষ্' ধাতু হইতে ঐ
পদ নিজ্পন্ন। ভাহাতে সংসারবন্ধনছেদনকারী স্কুতরাং পরিত্রাণকারী
আর্থ সক্ষত হয়। 'চমসং' পদে 'ঘজ্ঞকর্মান্ধা এবং 'ঘজ্ঞ' ছই-ই বুঝাইয়া
আবি । 'নিজ্ভং' পদে 'নির্মিত করা' আর্থ কেন আনিব ? 'নিজ্জতি—
পরিত্রোণ'। 'চতুরঃ' পদে 'ধ্যার্থকাম্যোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদ' অর্থ ভিন্ন অস্থ আর্থ সন্তব্ধর বলিয়াহ মনে হয় না। একখানা চমস (কার্তনিম্মিত
ক্রুত্ব হবিদ্যানপাত্রে) ভাক্সিয়া চারিখানা করিলেন—ইহাই হইল দেবত্ব।
ভিন্থানা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিখানা। একটু
বিবেচনা করিলেই এই রহস্থের দার উদ্যুটিত হয় না কি।

খাকের ভাগার্থ এই যে,—'যে শভুদেবগণ মসুয়া হইয়া দেশত্ব-লাভে
সমর্থ হন, তাঁহারা নিজুতির উপায়-পরম্পরা অবগত ভাছেন। তাঁহারাই
মানবের জাননেত্র উন্মীলিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার মজ্জে
সংলার-বন্ধন হইছে মুজেলাভ করা যায়, তাঁক্রা যেরপভাবে ব্যক্ত করিবেন, তাহাই মনুয়া-সমাজেব উদ্ধানের পক্ষে সম্পূর্ণ উপায়ারী।

এ বিষয়ে রমেশ বাবুর একটা টীপ্লনা। কুট নোট) নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, —
 "ছট্টা দেবগণের জ্বাদি নির্মাণ, পুরাণের বিশ্বকর্মা। ডিনি ইন্দের বস্তু নির্মাণ করেন।
 ন্তুগণ ছট্টার শিল্প (শায়ণ); কিন্তু ছট্টা-নির্মিত একটী পাজ চারিখানি করিয়া দেবগণের
 কিন্ট জনেক শীমান পাইয়াছিলেন এইরণ পাব্যান। ছট্টার ক্সা শরপুন। গ্রীক্দেবী
 ন্দেনিক্স শ্বার রূপান্তর মাজ, এবং শরপুন ব্যরূপ অশ্বারূপ বারণ করিয়া অধিষ্ঠকে জন্ম
 ক্যিছিলেন, গ্রীক "Erinys Demeter" ও সেইরূপ অশ্বারণ ধারণ করিয়া "Areion"

ধর্মাধকামমোক্ষচতুর্ব্বর্গকলপ্রদ কর্ম গ্র ঋতুদেশগণ বেভাগে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ-পঙ্কনিম্ভিত; আমাদিগের গতিমুক্তি উপায়-স্বরূপ সে তত্ব উাহারা পুনংপুনঃ আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,— আমাদিগের অন্তরে অন্তরে গে ভাগ উদ্ভাগিত হউক,—আমরা কুতকুতার্থ হইয়া যাহ। (১ম—২০সৃ—৬ঋ)।

মন্ত্রভাব্যান্টুক্রমপিক।।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বদেশজে তেনো রক্নানি গস্তনেতি শে থচাবার্তবার্য। তৃতীয় । তৃতীয় । তৃতীয় । তাগন্মমহেতি পভে স্বান্তিং ইন্তা ইন্তা দলাভু নতেনো রক্নানি ধকনেত্যেকা বে চা । তাগন্মান্তাং স্থাতি দেখামূচমান ।

শপ্তমী ঋকৃ।

(প্ৰপথং মঞ্জাং। বিংশং ক্তেকং। সপ্তমী ৰাজ্।)

তে নো রত্নান ধত্তন ত্রিরা সাপ্তানি স্থরতে।

একমেকং স্থশস্তিভিঃ। ৭।। - -

. शन-विरञ्जयगरः

তে। নঃ। রজানি। ধন্তন। তিঃ। খা। সাপ্তানি। হ্রতে।

। একংহএকং। সুশস্তিহভিঃ॥৭॥ --

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা ৷

'তে' (মরদেবাঃ গভবঃ) 'নঃ' (জ্মভাং, জ্মেদ্বং) 'রড়ানি' (রুমণীরানি ধনানি) 'ধ্তন' (ধারমুক্তি, দদ্ভি ইতার্বঃ); 'কুম্বে' (সংক্রপুণরায়ণা লাধকায়, তথ্ম প্রদানায়

মন্ত্রভাক্ত ক্রমণিকার বঙ্গা কুবার।

তৃতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেবতার শস্ত্রকর্মে "তেনো রড্রানি ধন্তন" এই অক্-ব্য়ের দেবতা—অভূগণ। আখলায়ন শ্রেতিগুলে "তৃতীয়ন্তাগন্মধ্য" এই থণ্ডে ফ্রিত হইয়াছে; ব্ধা;—"ইক্স ইবে দলাতু নঃ" এই একটী আকৃ এবং "তে নো রড্রানি ধন্ত^{ম্}ে, ইত্যাদি অংশ্বেরে প্রথম এবং স্ত্রের সপ্তম আকৃ ক্তিত ছইতেছে। ইভার্ব:) 'ঝিরা শাপ্তানি' (ঝিকালবাণীনি সপ্তলোকোপকারীণি) রম্বানি দদতি ইভি শেষ:; 'সুশস্তিভিঃ' (শোভনস্কৃতিমন্ত্রৈ:, লংকর্মগাধুনৈ: ইভি ভাব:) 'এক্মেকং' (ক্রমেণ, একং একং কুমা, কর্মান্ত্রারেণ ইভি ভাবঃ) রম্বানি বিতর্জি ইভি শেষঃ। জন্ম ভাবঃ— ভে নরদেবাঃ পর্মং ধনং বিভর্জি; কর্মান্ত্রগারেণ তদ্ধনং অধিগমাতে ॥ (১ম—২০২ – ৭৭) ॥

वकाञ्चवाव ।

শেই নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্ম রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দহকর্মপ্রায়ণ দাধককে তাঁহারা ত্রিকালব্যাপী সপ্তলোকের হিত্সাধক ধনসমূহ প্রদান করেন; শোভনস্তৃতিমন্ত্রের দারা অর্থাৎ দহকর্মসাধনের দ্বারা কর্মানুসারে এক এক করিয়া দেই ধন তাঁহারা বিতরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিতরণ করিছো গাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিতরণ করিছোভ্চেন; কর্মানুসারে দেই ধন অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০স্—৭॥)

লায়ণ-ভাষ্যং।

পূর্বাস্থ ক্স যে প্রাতিপাদিতা ঋজনতে যুরং অুশন্তিভি: শোভনৈর অদীরশংসনৈ যুঁলো: দণ্ডো নেছি ছাকং দশ্বিনে গুরুতে শোভনির কুর্বতে যজগানায় রছানি রমণীয়ানি প্রবর্গনিন্দ্র কুর্বতে যজগানায় রছানি রমণীয়ানি প্রবর্গনিন্দ্র কুর্বতে যজগানায় রছানি রমণীয়ানি প্রবর্গনিন্দ্র কুর্বানি শালাক্র কালি ক্র ক্রেণ প্রতিক্রবং যাবদপেক্রিতং তাবদিতি বিশক্ষ ক্রেণ মেক্রিত্যক্রং। ক্রীলুশানি রছানি । ত্রিরা । ত্রিরার বিরার বিরার বিরার বিরার পানি কর্মাণি চ খন্তন । দল্পাদয়ত । ক্রীলুশানি দাপ্তানি । ত্রিরা । ত্রিরা । ত্রিরা । ত্রিরা । ত্রিরা । ত্রিরা লাগের দর্শপূর্ণ গ্রাদাশীনাং দপ্তানাং হ্রির্লিক্রানানেকো বর্গা । প্রত্যাদানান দপ্রানাং পরিক্রানানেকো বর্গা । প্রত্যাদানান দপ্রানাং ত্রিরা ইত্যাদীনাং দপ্তানাং পাক্ষজ্ঞানাং বর্গো বিত্রীয়ঃ । অগ্রিটোমোহত্যানিটোমাই ত্রাদীনাং দপ্তানাং শেলা বংশ্রাণ বর্গা । ব্রিরামাই ত্যাদীনাং দপ্তানাং শেলা বংশ্রাণ বর্গা । ব্রিরামাই ত্যাদীনাং দপ্তানাং শেলা বংশ্রাণ বর্গা ।

माध्रपञ्चार्यात् वक्षाकृताम ।

পূর্বে পূর্বে গক্ষম্তে যে গড়লেণভাগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহাবাই আবার আমাদিণের উৎকৃষ্ট শস্ত্রমন্ত্র সৃষ্ট হইয়া অসংগল্পন্ধী শোমাভিষ্যকারী যজমানের জন্ত রমণীয় সুবর্ণমিণিযুক্তাদি গন-সমূহ, ক্রমণঃ এক এক করিয়া প্রভ্যেক ধন, প্রদান কর্জন । স্থাদির মধ্যে প্রভাগ জ্বাহা ভোগ করিতে প্রপেক্ষিত ছিল তাহাঁ এই বলিবার জন্ত 'এক্ষেকং' এইরূপ উপ্ত হইয়াছে। রল্ডগমূহ কিরূপ ? "ব্রিরা" অর্থাৎ তিনবার আর্ত্ত। উত্তম, মধ্যম, অগম এইরূপ রজসমূহের ভিনবার আর্ত্তি আছে। এবং (তাঁহারা) "লাপ্তানি" অর্থাৎ লপ্তাসংখ্যা ঘারা নিজ্যাদিত বর্গরূপ কর্মমূদ্র লজ্যাদন কর্মন। কিরূপ লাপ্ত ? 'ব্রেরা" অর্থাৎ তিন বার আর্ত্ত। অগ্রাধ্যে দশপূর্ণমালাদি লপ্তহ্নির্থককে প্রথম বর্গ ক্রে। বিশ্বাদির উপাদনহাম ইত্যাদি লাতপ্রকার পাক্ষজ্ঞে ছিতীয় বর্গ করে। অ্যাইটাম অতি-ক্রিরিটাম ইত্যাদি লপ্ত লোম্যজ্ঞাকে ভূতীয় বর্গ কলে '

রয়ানি। রম্ ক্রীজারাং। নিবিভারর্ত্তে রমেন্তে। উ০ ০০১৪। ইতি সংগ্রহাঃ। তথ্যসূত্র্যালার মধ্যক তথ্য লাগে। নিবার্যাল্যালার। বহুনা বহুনা বহুনা বহুনা বহুনা করালাগেতি ভব্দক তথ্য লাগে। স্থানাং বর্গা সাথাং। স্থানাহক্ত্র হুন্দ্রি। পা০ ৫০০৮০০। ইতি বর্গাহিক্ত্রার লাগেতে। পা০ ৬০০০৪৪৪। ইতি টিলোগং। ক্রিয়ারিক্ত্রিরার্যালার বর্গাপ্রবহনেন বর্গাণো লক্ষান্তে। তেন বহুন্দর। ক্রেয়ারিক্ত্রিরার্থার ইত্যেক্র্যান্ত্র বর্গালার প্রাথে লক্ষান্ত। তেন বহুন্দর। ক্রেয়ারিক্তি বিভারের পর্যালার কর্মান্তর্যালার বর্গালার হুল্লার বর্গালার বিভারঃ। ক্রেয়ার কর্মান্তর্যালার বর্গালার বর্গালার। ক্রেয়ার কর্মান্তর্যালার বর্গালার। ক্রেয়ার ক্রেয়ার কর্মান্তর্যালার বর্গালার। ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রাথানে বর্গার প্রাথার ক্রেয়ার ক্রেয়ার বর্গার পর্যালার পর্যালার পর্যালার পর্যালার বর্গার পর্যালার পর্যালার বর্গার পর্যালার পর্যালার পর্যালার বর্গার ব

"ब्रष्टा[न" अहे भाषी क्लोकार्यक व्यू (व्यू) शक्त केक्ट्रत "ानर" अहे अङ्गत्रशिवणक: "त्रस्थित" (উ০ ০)১৪) এই পুত্র দারা ন প্রভার ও তাহার সারবোগবদতঃ গাঙর ম-কারের স্থানে ও কার चित्रशा हो बांगाच विकोशात बक्रवाटन निभात करेबाटक। निष्टक व्याप चार्याच केशास क्वेबाह्य: 'वक्क' नाव्यत क मार्क्यत कारम कार्याम "क्लामध्यमध्यामक" अवे एख वावा 'कव् वार्तास "बखन'' क्रोडे "मही भिष्मन इस्ताहा "माराज वर्ष" क्रोडे चार्च "माराजार" करे नाही "সপ্তানে।১০০ ছলান" (পা॰ ৫)১ ৬১) এই পুর্ত্ত ছারা 'সপ্তন্' শংসর উদ্ভৱ কর্ত্তাতারে "লতাভিতে" (পা• ১৪৯ ১৪৪) এই : তেখালাটি এর শোপ করিলা বটী বিভাকির বছবচনে मिणाम क्रेबाटक । कियु एक देवाव आधियात्वत वृद्ध क आधियात क्रेबाटक व्यवस्था বর্ণপ্রথমত বার বর্গা (বর্গা বাহার কাছে) লাক্ষত হুরাছে তার বস্তই "সাধানাং" পদ্টীতে व्यक्षित करेत्राह्य अक्षणा अकरे वर्ष किन वात आयुक्त वांगता अक्षरताहे स्व । "मञ्च्याना अवसारी" अहे एक बाहा "अवर्षा" श्रातीत विकास पत छेताल करेगाएक । "अकरमकर" अव्हान "निकारीमाहा।" कहे गुळ बाता बीन्नाएक विश्व करेबाएक । 'हेन' शाकृत केखत 'कन' खाकात क्षिता 'अ ०१' भक्ति निकास क्षेत्रातक वांगता निकटक वेदाय आविश्वय जैनाल क्षेत्रातक । विजीत 'बन्द' नाम्बत "कृता प्रसाद्यक्तिकः" प्रवाद्यभावि माखिक्छत्रः छ। इहेरग प्रत "कृत्रावश्र" শ্বা ব্যা অনুসাত্ত্বৰ ক্টবাছে। "কুশান্তভিঃ" এই পদ্টিতে 'পত্ত অৰ্থ প্ৰত ব্য ইকার ব্যাস अदे वार्त्य शांक नाम वक्तक वृत्राहेरकाक। चात्रार्वक 'मार प्र' शाकृत देखत करनशाता चिम (জি) প্রভার করিয়া এবং "ক্রিন্" প্রভারের কিন্তুকের ন এর লোপ করিয়া উক্ত 'দান্ত' পদচী ্ৰিপায় কইয়াছে। 'লোভন লাভিগমূহ' এই প্ৰাালসমাসে বলিও 'ভিন্' প্ৰভাৱের নিষ্কেত্ আহ্বালাক্তর-বল্ডঃ কুৎ-প্রভারাক্ত শরপদে অক্লাভবর নিংশ্বন ভাগাই প্রাপ্ত ২৪; ক্তি "बनिकिन्शाबान" हेआपि पुछ पाता उँछत भारतत व्यवस्त देशांक , राजात, भूरमील व्यक्तिवत्र नाविक व्यक्तारकः (शार क शारकः) । (२म. २०११ - १४) ।

সপ্তম (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

-----! • !------

শূর্ম ঋকের সহিত এ পাকের সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হয়। পূর্ম পাকে বে
বলা ক্ইয়াছে, মনুষ্মের পরিব্রাণাপার-মূলক বাফের বিষয়ে শাসুদেবগণ
আন্দরির্থিয়া গিয়াছেন, এখানে সেই আন্দর্শর বিষয় একটু নিভ্ হন্তাবে
বিষয়ত করা হইতেছে। বজ্ঞপাকে দেখিতে গেলে, এপানে বলা ক্ইরাছে
বে,—আরাণেয়ানি লত্যজ্ঞালক যে এক একটী বর্গ নির্দিন্ট আছে,
ক্রমে ক্রমে ভারারই ত্রিবর্গ সাধন বিসয়ে তাঁহারা উপদেশ দিয়া গিয়াছেন;
আর্থাং, অস্যাধেয়ানি এক বিংলভি প্রকার যে যজকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন
করিতে হয়, শেই ত দকলপ্রদ যক্ত তাঁহালেরই কর্ত্ব মন্ত্রালাকে প্রবর্তিত
ইয়াছিল। যজের ক্রম, যজের পদ্ধাত-প্রক্রা, কিরণে কোথার আমরা
প্রাপ্ত হইলার প্রভাবেরই অনুবর্তিন করিয়া, সে ভল্ল আমরা এখন
পরিক্রাত তইভেছি। বলা বাজ্লা, এ পক্ষে 'ত্রিরা' ও 'সাপ্তানি' পদ্ধয়ে
সায়ণের ব্যাধ্যারই অনুস্ত্রণ করা গ্রাণ

আবার মন্ত্র প্রের গন্তর্গ ব্যাখ্যায়ও ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রহণ করা ঘাইতে পারে। শে পাক্ষ 'দ্রের' শব্দে অভাভ মনাগত বর্জনান ভিন কালকে বুবাইডেছ —মনে করা যায়; এবং 'সাপ্তান' শব্দে 'ভূস্' 'ভূস্' 'সর্' 'এব্র' 'এন' 'ওপ্স্' 'গভা'— এই সাভ লোককে বুবাইডে পারে। 'রভ্যান' শব্দ সকলেই 'মণিমুক্তা'দ দন' কর্প ি তপ্য করিয়াছেন। মামরা কিন্তু ব'ল, এখানে ঐ শব্দে যজালে গৎকর্মরণ ধন—পূর্বে- থক্-কালত চতুর্বর্গাদি দন— লাবই গলত হয়। পূর্বে গকের 'চতুরঃ' পদের সভিত এই 'রভ্যানি' পদের সম্ভাভ হয়। পূর্বে গকের 'চতুরঃ' পদের ভালত এই 'রভ্যানি' পদের সম্ভাভ হয়। পূর্ব কনে করা ঘাইতে পারে। ভালা ভইলে দাকের ভালার্থ হয় এই যে,—'গেই নাভুদেনগণ যজাদি সহকর্মণানা লানের হ্রমঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে শকল লোকে উন্থানের ক্রমঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে শকল লোকে উন্থানিক ক্রমণার প্রভাগ বিধান করেন হার্ম বিধানিয়ে ক্রমণার প্রভাগ ক্রমণার প্রভাগ করেন। বেরপ

ষ্টের—ব্রেপ কর্মের প্রভাবে মফুয় হইরাও জানরা দেবহলাত করিছে গারি, তে অভূদেবগণ, জাপনারা ডাচার উপার বিধান করিয়া দেন',—খাকের ইংটে প্রার্থনা। ৩ (.ম—২০স্—৭ল)।

भकेशो अकृ।

(श्रथम मक्ष्मरः । विरमा एकः । महेशी सक्ः)

অধারয়ন্ত বহুরো১ভজন্ত সুকৃত্যয়া।

स्थान स्मरत्रेषु यक्तित्र ॥ ৮॥

शप-विरम्न**य**शः ।

' । । অধারয়স্তঃ বহুষঃ। অভলভা হুচুকুড়ারা।

क्लार्थः। *८७१* त्रवृष् च**क्लिव्**रा। ⊭ा

মর্মাকুদারিণী-বাথা :

... 1682 17

'ৰহুনঃ' (বেড়ানঃ, যাগান্তিসং কর্মান্তানি চারঃ এতবঃ ইতার্বঃ) 'প্রকৃতার। (শাজন-ফর্মা, সংকর্মান্তানে) 'আধার এ' (অমৃত্তকা ভালমর সংগ্রাণান্য ধারিত বন্ধঃ) 'লেবেমু' (বেডানাং মধ্যে— পতিষ্ঠিতাঃ সস্তঃ ইজি বাবং) 'বজিলং' (বজার্হং, বজ্ঞসম্বিনং) 'ভাগং' (আংশং) অভজন্ত (দেবিত বন্ধঃ লভ্যন্ত ইতার্বঃ)। আরং ভাবঃ — সংকর্মান্তাবেল মন্তা। আশি দেবত্ব প্রাথাঃ অমৃত্ত আধিকালিশঃ ভবন্তীঃ (১ম—২০স্—৮বা)।

কিছু এ থকের যে বজাপ্রবাদ অধুনা প্রচারিত আছে, তারা এটরেণ ;—"তে
বিজ্বাণ! তোমর। আনাানগের শোচনীর ভাত প্রাপ্ত বটরা আনানিগের অভিববতারীকে
তিম প্রকাম বন্ধু এক এক করিরা প্রদান কর, এবং ভারার সপ্তথাপ সপ্রবার (নিম্পার কর্ম
সম্পাদিন কর)।
শ্বরিরাবিরাছেন।
শিহ্মবিশ্বিরাবিরাছেন।

বহুকুলার ৮

ৰাগাদি-শংকর্মনস্পাদনকারী গড়েদেশগণ হক্ততির দারা (সংকর্ম-প্রভাবে) ক্ষুভদ্ব-লাভে ক্ষরবাহ প্রাণধারণ করেরা, দেবভাবিগের মধ্যে প্রভিতিত কর্মা, যজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত করেন (ভাগ এই যে,—সংকর্ম-প্রভাবে নামুসও দেবস্বপ্রাপ্ত ক্ষমতের ক্ষিকারী ক্ষম।)। (১ম—২০স্—৮৭)।

नावण-कांखर ।

বক্রক্ষনাধিসাণননিপাদনেন বজ্ঞ বোঢ়ার একবোনধাররত্ব। পূর্বাং বঞ্জাবেন বন্ধ-বোগাা অপামূভ্রনাজেন প্রাণান ধারিতবন্ধ: তথা চ মন্ত্রান্ধরমান্বারতে। মর্ত্রান্ধ্রান্তর্জ্বনার্বিভি। কিইক্তে স্থকুভারা বজ্ঞসাধনপ্রবাসন্পাদনর্বেগ শোক্তর্যাগারেশ দেবেরু মধ্যে স্থিয় বিজ্ঞিং বজার্হ- ভাগং দ্বিশ ক্লাম্মজন্ত্র। সেবিভিন্ন:। আন্মর্থ: সৌধর্না ব্রিরেছ ভাগমানশেন্ড্যাধ্যমন্ত্রার বিস্পন্ত:। ব্রাক্ষণে-পুল্ফবো হব বেবেরু ভগ্যা সোম্পীধ্যজ্ঞান-রিস্তান্থ্যানং বিস্পন্ত:।

বৰ্ণনা নিৰিভালওটো বৃধিকীভাগিনা নিৰ্বাভালঃ। সভন্ত পালাদিয়াগিনিবাভাঃ। সকুভাগা। বিভাগ কুৱুৰোঃ। পাও ৩০১৯০ টিভ কুঞা কৰ্পনি কাণ্। শোলনং কুডাং ৰঞা ক্লনাক্ষালাঃ সা প্ৰকুডাঃ বছবীতে পূৰ্বাগিনাকৃতিখনখং বাধিবা নঞ্ত

नामनकारकात्र वस्ताक्ष्यान ।

চমসারি পাত্রের সাধনরূপ নিজ্ঞানন দ্বারা বজকার্দ্রের বহনকর্ত্তী ওজুগণ, পূর্বের বছলক্ত্রি বহনকর্ত্তী ওজুগণ, পূর্বের মন্ত্রন্ত্র পাত্রন কর্মান্তর্বাজ্ঞ করিবলৈ অমৃত্রনাজ করিবলৈ এ বিবন মন্ত্রাজ্ঞারে পঠিত করিছে; মধা, (অভুগণ) "মর্ত্তা করিবলৈ অমৃত্রনাজ করিবলৈ হিলেন;" এবং ইতারে বজ্ঞের সাগনভূত দ্রোরে সম্পাননরূপ শোভন কর্ম দ্বারা ক্ষেত্রালি সমুক্তের মধ্যে থাকিয়া কার্যক্রমণ বজ্ঞবোগ্য জংল সেবা ক্ষিয়াছিলেন। এই আর্থ টী মন্ত্রালিই ("সৌধননা বজ্ঞিছাং ভাগমানল" ইত্যাদি) বিশেষরূপে স্পানীকৃত্ত করিছে। "কুপুণ ক্ষেত্রা-সমূক্তের মধ্যে জগণা দ্বারা সোমপানে আধকারী ক্ষ্যাছিপেন" ইত্যাদি উপাধ্যাদ ব্রাক্তের উক্তা করিছে।

"বক্ষন" এই পদটা বৈহ' গাড়ুৱ উত্তর 'নিং' এই অন্তব্ধান্ত অধিকাতে "বহি প্রি"
ইত্যাদি পূল হারা 'নি' প্রত্যান করিয়া নিপার করিয়াছে পালের আদিতে আছে ব্লিয়া
অপ্তত্তে এই পদটার নিয়াভ্রত্তর হয় নাত। "প্রকৃত্যাং" এই পদটা 'ছ' পৃথাক ক্রথাড়ুর উত্তর "বিজ্ঞান কর্বাং" (পান ০)১.১২০) এই পূল হারা কথাবাটো 'কাপ্'
(ম) প্রাণান করিয়া নিপার চইরাছে। "লোকন কইলাছে ক্রতা (কর্মা) যে জিরাছা
ভাবিত্তে 'র্ফুত্যা'থেক ব্র্তীং স্নাসে পুরুগতে প্রাকৃত্তি ব্যক্তিক্রতে ব্যক্তিক্র

ক্ষণাবিদ্ধান্তরপদাক্ষোনাজন্ত। মত কুতাশন্ত কাপ: পিন্তেনাত্রপান্তর্গান্তরণাত্রিকাজঃ।
ততশ্চারালাল্ডং রাজ্জ্পনী ভানেনাত্যনাল্ডকে ভাবতবাং। জেন হি প্রভাবপ্রাধের প্রমণ্ডি
নক্ষ স্থভামিত্ত্তিবলাক্ষোলাল্ডং রাগাত উত্যুক্তং। এবং তি কুঞা ল চ। পা০ ভাতা১০০ চ
ইতি জিলাং ভাবে ভাপ প্রভারাক্তঃ কুডাশক্ষঃ। কাপঃ পিন্তেহিশ বাভাবেনালাল্ডবং।
আদিন্দানে কুত্তিবল্পনাল্ডিক্তিবল্লে তলেব পিল্ডে । ভাগং। ক্রাণ্ডিক্ ইভাবোলাল্ডঃ।
বিজ্ঞানঃ ব্রহারিকারে বিজ্ঞান্ডির বিজ্ঞান্ডির মন্ত্রিকারে । পা০ হাসাব্র ইতি কঃ। ক্রা
ইর্মনেশঃ। প্রভার্থান্তর (স্বন্ধ্রণ ভানে স্ক্রান্তর)।

हैकि अभयमा विकास विकास वर्ता । () व क्या क्या क्या ।

व्यक्तेम (२०२) शहकत्र विभागर्थ।

একই বাক্যে ভিন্ন জন যে। ভন্ন ভিন্ন ত্রণ আর্থ প্রহণ করিছে পারে, ভাহার দৃশীস্ত বেদে যেসন পারকৃদ হয়, বিশেশতঃ গাভুদেবগণের উদ্দেশে বিভিন্ন এই স্থোত্র-সম্প্রে যেসন লক্ষ্য করিছে পারি, এগন বোধ হয়, আর কুরাপি দোপতে পাই না। বাক্য সভ্য নিভ্য ও গনাতন কইলেও, কর্মকারীর রীভি-প্রকৃতি-সম্পারে, ভাতাতে পরস্পর-বিক্লম বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনমান করিছে পারে। এই কন্সই নৈরাম্বিক্সপ্রন্ধরা আন্তিও এবংবিদ উল্লেখ্য প্রাক্ষে বিশ্বীত দুটান্তের

আই প্র বারা উন্তর পাদের অধ্যন্ত উদান্ত হইনাছে। এইলে "কুডা" লাকে 'কাল্' আডানের পিশ্বন্ত অনুলাজকর হল বলিরা থাতুর থাতুকর বেড় আন্থিম উদান্ত হল। শেল "আল্লানিকে ব্যক্তিলালি" এই প্রে বারা আল্লানিকের কর্মান হল। তারা হইলে পুর্বাধির নিবেধ-কেতু, পরবিধি "নঞ্জুক্তাাং" ১ লে বারা পরপাদের অক্সম্মর যে উদান্ত ভালাও বাধিও হল, ইবা উন্ধে ইয়াছে। অভ্যাব সেই অক্সই "কুঞা লচ" (পা০ ০ ৩)১০০) এই প্রে বারা প্রীপিকে ভাববাচ্যে 'কাপ্' প্রভারাক্ত কুডা।" শক্ষই বে পৃত্তীক্ত হইরাছে। অবলে হালাই বুবাতে এইবে। কপ্' প্রভারাক্ত ক্তা।" শক্ষই বে পৃত্তীক্ত হইরাছে। আলি-সমাধ্যে ক্তর্যাক্ত পরবাচ শ্রুলিছে। আলি-সমাধ্যে ক্তর্যাক্ত পরবাচ শর্মানে গ্রুলিক্তানের পিশ্ব চইলোছে। বিলম্মনে উদান্তমন্ত করই। আবলিই বুবাছে। "কর্মান্তমান কর্মানে গ্রুলিক্তানের পিশ্ব চইলাছে। ক্রুলিক্তান কর্মান ক্রুলিক্তান কর্মান ভালার অন্তর্মান বিলম্মন ক্রুলিক্তান ক্রিলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রিলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রেলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রেলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্রেলিক্তান ক্রুলিক্তান ক্র

देशि अध्याष्ट्रिक क विकीत अधारत विकीत वर्ग नवांथ ॥ २ ॥

উল্লেখ करतन । 'नका। वाणितारक'--- छनिहल, विकित उरतत रलारेकत मेंटन विकिन बादबत छित्र हरेशा नाटक वीकांश निकारान खीर्मन, গ্রহ্মা আসিয়াছে'-ত্রিলে, তাঁলারা সন্ধা উপানার সময় উপাত্ত ছইয়াছে বুঝিয়া, ৩২কাথ্যে প্রস্ত হইবার জন্ম । তথ্য হন। বাহার। মভপ বা লম্প্ট, সন্ধাগম বুঝরা, ভারারা আপনাদের কু-প্রবৃত্তির চরিভার্থতা-শাধনের জ্যোগ অত্যেশ করে। এইরূপ বিভিন্ন শোকের পকে ঐ একই বাকঃ বিভিন্নরূপ ভাগ খানস্বন কয়িছা বাঁচক। বেদ-ৰাকাও দেইরূপ বিভিন্ন ভারের মানবের দাকে বিভিন্ন প্রকার কর্ব স্তোভনা করে। এক।ধিক বার আন্মরা এ প্রশক্ষ উপাপন করিয়াছি। ভথাপি শভুদেবগণের উদ্দেশ্তে বিভিত স্তোত্ত-সম্ভের উপগংহারে বিষয়টী আঁরি এক বার বিশেষ করিয়া বলিবার আবিশ্যকতা অমুত্ব করিতেছি। ट्रेक्स-मा, अहे विश्म-मृत्कात शक्-कश्रति वहरू नाकाम-लाखान-स्रण मान्यूर्वे বিপরীত লব নিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে: পুই ভিন্টী দৃষ্টাক্ষের অবভারণ। क्तिएअछ । छाराएछ यक्तवा निनम रहेबा जामिता আই সৃত্তের ষষ্ঠ থাক্টিন প্রতি লক্ষ্য করুন। এক শ্রেণীন ব্যাখ্যাকারণ ঐ আকৃটিতে আগভ্য-চাতির জালি। গভাতা-উলোগের ভিত্ত দেখিছে পান। তদকুণারে 'প্রাপ্তর-মুগের' অবদানে 'লোহ-বুগ' ঐ শবরে আরম্ভ इडेशाहिल বুঝ খাল। লখাব, ভখন তাঁথারা চলন নির্মাণ কারতে শিথিয়াছিলেন; এবং গড়ুদেবস্গ কাবার, একথানা চম্পত্ত (গ্ৰুপ্ স্ত্রহৎ 'চমান') কাটিয়া চারিখানা চমস প্রস্তুত করিছে সমর্প এইয়াছিলেন। এইরপ্-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কুভিছ প্রদর্শন করায়, কভুগণ দেওছ (অর্থাৎ মনুধ্য-শমাজে (অষ্ঠি । লাভ করেন। বলা বাছ্ল্য, এরপ স্বে প্রস্করাত্ত্বিক্যবের গবেষণার প্রভাবও প্রকাশ পায়। তাঁথার। তথন, 'বেদের স্ময় অধ্যাণ ছুভোগের কাজ জানিতেন' এবং বধ প্রস্নুত সাবিক্ষার করিয়া পুরত্ত্ব হন। অস্তু গাকে, ঐ নাকে ধাজিকস্থ এবং নাধকপ্ৰ কি ভাবে কি অর্থ এংশ করিছে পারেন, ভাগাও কর্পান করিয়া কেপুন। के बाटकात जामा। क्रिक छाटब कि कर्च शति खरुग कता यात्र, छीहा जानति পুর্বেই (शक्त नारकत विभाग का। था। स) विद्युष्ठ कतिनाहि । काँसन, खेराट मात्र अक कार मान मानिए शारता जकी काम मार्कः

চারিটার আবশ্যক বইরাছে; যজে বিশ্ব উপছিত. হইবার সৃত্তাবনা ঘটিরাছে; সে ক্লেজে, গেই একটা চনসকেই চতুর্বা বিভাগের ব্যবস্থা ক্ইডে পারে, অর্থাৎ একটার হারাই চারিটা চনগের কার্য্য চলিছে পারে। ফলঙঃ, কুই একটা চনগের অভাব উপান্থত হইয়াছে বলিয়া বে'যজে প্রভ কইবে, ভাষা নহে। বজে এ হার্ডাচন্ত হল্মর হইডে পারিলেই বজ নিজ বজার আলা আছে। এইরূপ, এ সৃত্তোর প্রভি কৃত্ব বিভিন্ন ভার প্রকার ; ভাষাতে নার আল্চর্যা কি ?

চন্দাকে চতুর্দা বিভক্ত করা বিধয়ে ধেখন কর্বান্তর ঘটিনাছে, দেইরূপ নাসুবের মুখে মুখে করার রচনা (প্রথম গাক্), ভুদেরগণ কর্ত্ব ইত্তের ক্ষণালকের কার্য্য করা (বিভার গাক্), আর্থনীকুমারস্বয়ের করু ক্ষ্পুদেরগণ কর্ত্ব রপ ও দেসু প্রস্তুত করণ (ভৃতীয় গাক্), র্দ্ধ পিতা-নাভাকে পুনরায় নব্যৌর্ন-দান (চতুর্থ গাক্), দেরগণ সহ পাভুদেরভা-দিগের দোম্বল-রূপ স্তুপান (প্রথম আক্) ইছ্যাদি বিষয়েও অর্থ ব্যক্তায় ব্যিরাছে; এবং ভদ্বারা মানব-স্থাক বিষয়া ভ্রান্ত ভইয়া পাড়ভেছে।

এই যে ৰাইম কক্টি,— যাহার বাালা। বির্তি-উপলক্ষে পূর্বরূপ সূচনায় প্রার্ত্ত হইলান, — ইহার দম্বন্ধেও ঐরণ মঙাক্তর দেখিতে পাই। মানের 'হছরঃ' শাবে অখ অর্থ এহণ করা হয়; আর ভাহাতে 'হারুভারা' শব্দ-শহযোগে ভাষেব স্থায় 'হারুভির দ্বারা' অর্থ উদ্ধার করা বায়। কেবভার (বড়গোকের) অথ হওয়াও হারুভি-শাপেক; ভাহাতে (হাবেই) ভালভাবেই জীবন (অধারর্ত্ত) ধারণ করা বায়; আর, ভাহাতে দেবগনের পারভারত (বেবেরু— দেবপারভাক্তেমু) কজাংশ (মৃত্তীর্ত্ব জানা:) ভ্রতাবলত ভোলন করার গৌভাগ্য আগে। যাঁহাদের প্রবৃত্তি হয়, উন্হারা এ অর্থও গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কিন্তু ভালা পারিলাম না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপল-বিশণ যে প্রেই আমানের মাওয়া ঘটুক, ভাহার আর গঙান্তর নাই।

য়াত। ০উক, এখন আমর। এই অস্তম আকৃটির কি অর্থ দক্ষত সনে করি, ছাতারই একটু আকাম দেখায়া ফাইতেছে। 'বহুনাঃ' শব্দে 'ঘানাছি-দংকর্মা-প্রভাবে ক্রেম্বাভিন্মা সংস্করণার প্রাপ্ত হইরাছেন' এবং 'অধারমান্ত' পদে শ্বিরম্ব লাভ করিয়া লাছেন'—ভাব গ্রহণ করা যায়। 'পুরুঙায়া' প্রেম্ব লিংকর্মের ম্বার্মা, পর্ব উপলক্ষ হয়। ভাগতে লংকর প্রবানাংশের ম্বার্মার্থ হয় এই বে,—'গেই অভ্যাের লালি লংকর্মা প্রভাবে ম্বরণাতীভ করমাছেন।' ভদক্সাারে লংকর পোষাংশের মার্মার্থ এই হয় যে,—'দেবগণের প্রাণা) যজাংশ (পুরুষা) তাঁহায়া প্রাণ্ড হয়।' ফল ৩ঃ, এই মানুষই যে দেবতা হইতে পারে এবং দেবছের সম্মান লাভ করিছে সমর্থ তয়, ৠভ্রেশগণ ভাগাই দেখাইয়া গিয়াছেন। সেহিলাবে, এখানকায় প্রার্থনা এই বে,—লামরা মানুষ, আধারা বেন ভাগাদের আগলে অনুপ্রাণিত হইতে পারি, আনবা বেন ভারাহেন ভাসে সহক্র্মাণাল হইয়া প্রার্থিত লাভ করি।' (১য়—২০গু—৮ য়)।

একবিংশস্ক্তাত্মকুমণিকা।

(সারণাটার্য্যক্রভা)।

ৈ ইছেন্দ্রায়ী ইন্তাদিকং বজু চং চজুর্বং পুরুং। ওক্ত ধাবদ্রন্দ্রী পূর্ববং। দেবতা
খয়ুক্রমাতে। ইক বজৈ প্রাথমিতি। বিনিরোগছবিটোমেক্রোবাকশক্র ইতেন্ত্রায়ী উপক্রম
ইতি ক্ষেণা জোনমন্ত্রে শক্রাণিতি থক ইকেন্ত্রায়ী উপেরং বাসপ্ত মধ্যন ইতি নথ। আত ৫।১০ ৷ ইতি প্রতিত্রাং তথাবিপ্রবিশ্বকে প্রতিঃস্ববেদ্ধানাকশক্রে ভোমাতিশংসনার্ব-মেতদেব প্রকাশ তথা চ ক্রিত্রক: অভিপ্রবিপ্রাণানীভূগিক্রমোকেন্ত্রায়ী মন্ত্রায়ী আগভং।
আত ৭।৫। ইতি। তলিম প্রতে প্রধন্যমূচনাত।

नाक्ष्यकाश्चादिक्षानकाव वल्लाख्याह .

"ইংক্সামী" ইত্যাদি ছঃটা বক্-বিশিষ্ট কৃক, চতুর্ব কৃক নামে অভিহিত। ইঙার বিবি ও ছলঃ পূর্বের রার। বেবতা সপ্তক্রান্ত হইবাছে; বণা,—"ইং বড়ৈক্সারং"। অর্থাৎ, এই প্রক্তের কেবতা ইক্স এবং করি। ক্ষান্ত ইবাছের 'ক্ষান্তাবাক' নামক গ্রন্থিক্স শ্লকর্মা "ইংক্সারী উপর্য় এই গজটী বিনিষ্ঠা হইবা থাকে। আখলারন প্রোতক্ষে "জ্যান্তমন্ত্র শল্পাংশ এই বঙে "ইংক্সারী উপেরং বামও মন্ত্রনা" - এই মন্ত্রী ক্স্
ক্ষান্তমন্ত্রে শল্পাংশ এই বঙে "ইংক্সারী উপেরং বামও মন্তর্যাশ ক্ষান্ত-নামক ক্ষান্তে (আল বা>)। সেইকপ অভিপ্রবৃত্ত-ব্রুক্ত প্রাভঃসবলে অন্ত্রাক্তনামক ক্ষান্ত্রের অভিনর প্রশান্ত এই ক্ষান্তাপক্ষান্ত্রাক্তর ক্ষান্ত্রের অভিনর প্রশান্ত এই ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্রির অভিনিজ এইনাছে। আবলায়ন প্রোভগুনের এইকপ প্রাভঃ ইংক্সার নিমিক এই ক্ষান্ত্রাকানীত্রাপক্ষান্ত্রের বিশ্বারী আগতংশ (আল ও ৫) ইভি । সেই প্রক্ষের প্রথমা ওক্ ক্ষান্ত ইংকছে।

খ্যাদ-সংহিতা।

----t + 1-----

আছাধনং মঞ্জাং। হিতীলোহ্যায়:। একবিংল্স্ফুডাং পঞ্চমোহ্যুবাকঃ। তৃতীঃ: বরঃ।

একবিংশপুত্তং।

আই হক্ষে ও অগ্নি—এই ছুই দেবতার উপাসনা আছে। মণ্ডস্তাবে উহিদিগকে

শর্মন করিলেও করা যার; আবার দেবতাবে উহিদিগকে দর্শন করিলেও অর্থনলতি হয়।

শক্রে অভ্যন্তরে ছহ ভাবই প্রভন্ন রাধ্যাছে। গাঁহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, উহিদের

নিকট দেইরূপ অর্থ উপ্সব্ধ হুইং।

থকে গোমণালের প্রসাধ আছে। ত্বে রাক্সকুল নাশের প্রসাদ রাহ্রাছে। আমিনেবংক এবং ইলেদেবকে বাঁহারা যোজ্পুকুষ এবং দেশপাত সমাত বালায়া মনে করিবেন, তাঁহানের পাক্ষে সক্ষের অর্থ হছনে,—বাাঞ্জকাশ যেন সোমরসর্রণ মাদক-ক্রব্য-দানে আগ্রাকে ও ইলেকে পারত্তা ও উত্তোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য শক্রনাশ। আর্থা ও আনার্থায় যুদ্ধের বে এক কারত ইতিচাস চলিয়া আনাসতেছে, উর্লেশ আর্থ-নিজ্যব্যে সে পক্ষে এই ভ্রুড ইতিডে ভাইরো অভাইতিহাস চলিয়া আনসতেছে, উর্লেশ আর্থ-নিজ্যব্যে সে পক্ষে এই ভ্রুড ইতিডে ভাইরো অভাইতিহাস সহায়তা গাইতে পারেন .

কিন্তু বাহার সাশনার পথে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা এই প্রস্তে সম্পূর্ণ অক্সভাব প্রভাক্ষ করিবেন। তাঁহারা দেখিবেন, দেবাদেশে প্রাথ্নার ফল ফলিতে আরম্ভ হইরাছে। দেবতা সমন হইয়া তাঁহানিগকে গাড্মাজের পথ প্রদর্শন করিতেছেন সে ক্লেন্তে প্রথম প্রকারের আর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া গিরাছে। সেখানে সোম ভার নাদক-স্থান নছে; সেখানে 'সোম' অর্থ—অক্সনের ভান্তি-স্থান সোখানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্থ্য ও অনার্থ্যের বুছের ফল নহে; অব্যাস্থ্যত রিপু-লক্ষর সংহারই সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে আরি ও ইন্ত আর মানুহ নহেন; তাঁহারা সেখানে ভগবহিত্ত-রূপে অক্সনে প্রতিন্তিত। স্তের ক্রেন্ড জার মানুহ নহেন; তাঁহারা সেখানে ভগবহিত্তিত-রূপে অক্সনে প্রতিন্তিত। ত্তের ক্রেন্ড জার মানুহ নহেন; তাঁহারা সেখানে ভগবহিত্তিত আগনা-আগনিই অবিগত হইবে।

প্রথমসঙ্গস্য পঞ্চমাস্থাকে একবিংশস্থ্যের। ধবি; কর্পুজো সেধাতিখিঃ। ইস্লায়ী দেণ্ডা। গাল্লীচ্ছলঃ। স্পান্তামেহছোবাকশল্পে বিনিয়োগঃ।

श्रीश्रमा शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং । একবি লক্তেকং। প্রথমা ঋক্)।

ইহেন্দাগ্রী উপহ্বয়ে তয়েরিৎ স্থোমমুশাস।

তা সোমং সোমপাত্মা॥১॥

शम विरक्षवग्र ।

ইए। ইন্তারী ইভি। উপ। হ্রে। ত্রোঃ। ইং। স্থোনং, উশাদ।

ভা। সোমং। সোমহপাত্যা। <u>স</u>া

মর্মারুগারিণী-লাখা।

'ইড' (অন্দিন বজে, ফর্মণি) 'তা' (ডৌ, প্রান্ধির্মা) 'সোধণাত্মা' (চণিএডিগপরে), ভাক্তরগাপানশীলৌ, ভক্তাধীনো) 'ইম্পানী' (চন্দ্রান্ধিন্দ্রমান) 'উপহ্বরে' (আহ্বরামি); 'তরোঃ' (দেবরোঃ) 'ইং' (এব, সকাশং) 'ভোমং' (ভোতং, পুজাণজ্জিং ইডার্জঃ) 'উশ্মনি' (কামরামঙ্কে) বর্মিতি শেবঃ। পুজাগজ্জিলাভার ভৌ ইন্দানী দেবৌ বরং অধ্সরেষ ইতি ভাগঃ। (১ম - ২১০ ১৭)।

বঙ্গাজুবাদ।

এই যতে শেই ভক্তিমুধাপানশীল প্রথাত ইন্ধাণ্যদেবদাকে আরি আহ্বান করিতেছি; সেই দেবদ্ধার সমীপে স্থোক্ত (পূলাণদ্ধতি) আমরা কামনা করি। (ভাব এই ব্যে,—পূলাপদ্ধতি লাভের নিমিত্ত শেই ইন্দ্রাণ্ডী দেবদ্ধাকে আমরা যেন অমুশ্রণ করি)। (১ম—১১সু—: খ)।

मक्रिय-काश्वर ।

ইলালিন্ কৰ্মণীজ্ঞায়ী দেবাবৃণ্চ্বলে । আহ্বলালি তলোবিদিজাপ্রোবেব ভোমং ভোতমুখ্সি। কামরামতে । সোমপাতমা অভিশয়েন সোমং পাড়ং ক্ষমৌ ভৌ ভৌ দেবে। সোমং পিবভামিতি শেবঃ

ইক্রারী। আন দেণতাব্দেহণি পূর্বণদকানত্ন ভবতি। তন দি বন্দে ইতামুর্ভৌ পুনর্থ ব্যহণালে । কপ্রশিষ্কান চর্যাগানের বন্দে আনভিত্যকং। গাও ৬ ৩ হেও তথান্তাবিপ্রছে ক্রম ইক্রালয় সমাসংসভ্যক্তানান্ত হং। দেবতাব্দেচভূগভরণ প্রকৃতি মহাহ ভূতি ক্রতি । আমিশক্ষাগ্রাগিদ্বেন নোভ্রহণ্যে হুলাভাগে । গাও ৬ হা ১৪২ । ইভি ক্রতিবেগাং। উআসি। বল কারে । লাটো মস্। ইটক্রো মসিরিভীকারোপজনঃ। আমাদিহাক্রণো সুক্। মনেভিবাদপ্রভিত্যাদিনা সম্প্রসারণং। ভা সেমপাভ্রা। উভান ব্যাহ্রা ব্যাহ্রা ব্যাহ্রার বিশ্বাহ্রা ব্যাহ্রার বিভাল বিলার ব্যাহ্রার ব্যাহ্রার ব্যাহ্রার বিভাল ব্যাহ্রার বিভাল ব্যাহ্রার ব্যাহ্রার ব্যাহ্রার বিভাল বিভাল বিভাল বিভাল বিভাল বিভাল বাহার ব্যাহ্রার বিভাল বিলার বিভাল ব

প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকের থার্থনার মনে কয়, যাজিক বেন জগভের গকলের সকল-কামনায় শকুপ্রাণিত হইয়াছেন ভিনি ইত্রণেশকে ও অলিদেবকে আহ্বান করিয়া কাহতেছেন,—'আপনাদের যণাযোগ্য স্তৃতিমন্ত্র যেন বিশ্বনাধী আমরা সকলেই প্রাঞ্জ ভই ব

श्रीवर-अधिकात वकाश्रवाह ।

এই কর্মে অগ্নিদেবকে ও ইক্তদেবকে শাহরান করিতেছি। সেই ইক্রদেবের এবং অগ্নিদেবেরই স্তোত্তমন্ত্রকৈ আমরা কামনা করিতে দিক্ষম গেই গেবছর সেমাকে পান করন।

"ই জামী" এখাল দেব ভাষ্ম ভহলেও পৃকাপদের আনত হয় নাই। আনতের ছলে 'হল্টে' এই অনুবৃত্তি আধকারে পুনবার হলে পদের গ্রহণ-বশতঃ লোক প্রাস্থি (পরন্পর) সচচর-দেবতা-সমূহের হল্পেওই আনত হয়, ইচা উক্ত ভইনাছে (পান ভাবাহে)। সেই তেতু এখালে ইবাছ ইন্দ্র শক্ষেরহ গ্রহণ হইল। "সমাসক্ত" পত্র হারা ইবার অন্তব্ধ উদ্ধান শক্ষের উভয় পদের প্রাক্তিকরম হয় নাই। কারণ, আলি শক্ষের আদিহার অনুদাত বিলয়। "নোতেরপদেহ গুদাছালো" (পান ভাবাহে) পুত্র অনুসারে পেই প্রকৃতিকর ক্ষার্থক 'বল' ধারুর উভয় গটের 'মন্' বিভাক্ত ভারাছে "ইল্ডাগে" এই প্রতিষ্ঠান মন্' বিভাক্তির স্কারে ইন্টার হিলাছে। এখালে আদালিছনেতু শংলর লোপ ও মন্ এর ভিত্ততে "গ্রহিল্ডা" ইভালি শুত্র হারা সম্প্রারেণ (বল্লাকারণ (বল্লাকারণ এই উভয় শ্রেই শ্রেণাংপুলুক্" পত্র হারা বিভাক্তির স্থানে আদালারণে ক্ট্রাকে। (১ম—২১স্প—১বা) য়

'কেমন করিয়া ডাকিব ? কি নাগে কি ভাবে আহ্বান করিব ? কেমন করিয়া ডাকিলে, সে ডাক ভোমার নিকট পৌছিবে ? কেমন ভাবে আহ্বান করিলে, গে আহ্বান তুমি শুনিতে পাইবে ?' এ সংশয়, সকল কালে সকল-লোক ঝাপিয়া বিদামান বহিয়াছে। 'ভগণান—কোথায়া ডিনি ? কোন্ মন্ধ—কোন্ স্বর উপযোগী তাঁলার ? কে লেব ! ডোমাদের এ ভল্ন ভোমারাই জানাইয়া দেও। গেই জানা জানিয়া, সেই পথে আমরা অগ্রণর হই '

'জগড়ের দকলে কিলে স্মস্ত প্রাপ্ত হয়, স্থস্ত সুবুদ্ধির দ্বারা পরিচালিত ইইয়া দেবভার শরণ লইভে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও' :—এ শেকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সৃ—১ঋ)।

জিভীয়া নাক।
(প্রথমং সঞ্জং। একবিংশহক্তং। বিভীয়া বক্)।

তা যজ্জেষু প্রশংসতেন্দায়ী শুগুতা নরঃ

তা গায়ত্তেষু গায়ত॥২॥

• • •

ভা। বজের। প্রা শংগত। ইন্দাগ্রী। ইডি। ওস্তুত। নরঃ

কা। গায়কেয়ু। গায়ভা। ২ ॥

মর্পাচসাহিণী ব্যাখা।

'নরঃ' (নেডানৌ, ছে মস সন্ধ্তিনিবনাঃ ইত্যর্থঃ) ব্ধা 'তা' (ভৌ—প্রধাতে)) 'ইস্রান্নী' (দেবৌ, বলৈখ্যানা তথা জ্ঞানস্য অধিপতিদ্বানী) 'যুজেবু' (অপ্রস্তীনমানকর্মানু) 'প্রশাংস্ত' (শাজিঃ মত্রৈঃ গুড, আঞ্জানন ক্ষুত্ত) তথা তৌ 'গুলুঙ' (বিবিধাণখালৈঃ গুণকীর্তানেন চ শোভ্যত, ক'ল প্রতিষ্ঠাণয়ত ইত্যবঃ) তথা তৌ 'গায়তেবু' (গায়তীমন্ত্রে, সামরূপেণ ইভি বাবং) তথা গোয়ত' (ত্রোপ্রিমা গানং কৃষ্ঠত, স্টেণ্য অপ্নথারত ইত্যবঃ) আলোলাধ্যা আরং মন্ত্রঃ বিশ্ববিধাণ্যা কান্ধিণ্যা চ অধুসর্গং কর্মবাং ইভি ভাবঃ । (ম্বাহ্রিকা মান্ধিণ্যা চ অধুসর্গং কর্মবাং ইভি ভাবঃ । (ম্বাহ্রিকা হার্মিণ্যা চ অধুসর্গং কর্মবাং ইভি ভাবঃ । (ম্বাহ্রিকা হার্মিণ্যা ভানাধিণ্যা চ অধুসর্গং কর্মবাং

বঙ্গাঞুবাদ

হে নেতৃগণ (হে আসার নন্ধ্তিননহ)। তোমরা নেই প্রবাদ ইন্দ্রাগ্নি দেবভাছয়কে (বলৈখর্ষের ও জ্ঞানের অধিপতিজ্ঞাকে) অনুষ্ঠীয়ধান কর্মন্ সমূরের মধ্যে আহ্বান কর, হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত রাথ এবং সদাকাল অনুসারশ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোছোধক; ভাব এই যে,—সর্ববিধা বলৈখ্যাধি-প্তির ও জ্ঞানাধিপতির অনুসরণ কর্তির।)।। (১ম—২১সূ—২২২)।

সায়ণ-ভাষাং |

হে নরো মহবাা গৃথিকা। তা পূর্বেজে তাণিলারী বজেপর্জীরমানকর্ম গাশংস্ত দিরে:। তথা ক্ষম্ভা নানাবিশৈবক্সাবৈ: শেভিতে কুল্ড। তথা তা। পূর্বেশ্রেশ-বিস্তামী গারতের গায়তীক্ষলম্বেষ্ মন্ত্রের সামরণেগ গায়ত ।

ভা। স্থাংপ্রলুগিভ্যাকারঃ। শুস্তভা মদা সংহিতারানভোষাদশি দৃখাত ইতি দীর্ঘঃ। ১॥

দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠকের প্রচালত অর্থ এই যে,—হোতা যেন কহিক প্রভৃতি হাজিকগণকে শহোপন করিয়া দেবতার স্থালি-বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন। আনরা কিন্তু তাহা ননে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই দিঠীয় কক্ প্রথম খাকের গতিত গছজ-বিশিষ্ট। প্রথম খাকে প্রার্থনা ছিল, —'আমরা যেন তোনার স্তাতনম্র প্রাপ্ত কই; অর্থাং, হে দেব, ভোমার অর্চনার প্রভাত আমাদিগকে জানাহয়া দেও বিষ্ঠীয় থাক্টি, আমরা মনে করি, তাহারই উত্তর-মূলক; গান্তু আত্মোহাধক।

ভগবান যেন গলিভেছেন, গাধক যেন দিগ্য-কর্ণে শুনিডে পাইডেছেন, —'তে প্রাথনাকারিন, ভোমরা যাদ ভগবানের অসুগ্রহলাভ করিতে

সাগণ ভাষ্ট্রের বঙ্গামুগার

ক্ষেত্র ক্ষা ক্ষাৰ্থ প্রতিক্ষণ । কাগনারা সেই পুরব্ধাণত ইপ্রণেবকৈ এবং ক্ষাপ্তরের দারা ক্ষাপ্ত ক্ষানাবধ ক্ষাপ্তারের দারা প্রাণ্ড ক্ষানাবধ ক্ষাপ্তার ক্ষারা প্রাণ্ড ক্ষানাবধ ক্ষাপ্তার ক্ষারা প্রাণ্ড ক্ষানাবধ ক্ষাপ্তার ক্ষারা প্রাণ্ড ক্ষাপ্তার ক্যাপ্তার ক্ষাপ্তার ক্ষাপ

[&]quot;ভা" পদ্টীতে "প্ৰপাংকুসূক্" ইত্যাদি পত্ৰ বাৰা বিভক্তির স্থানে আকাৰাদেশ: "ওছতা"
শ্ৰটীৰ সংখ্তিতে "প্ৰজেশনগৈদ্পত্ত" এই সূত্ৰ বাৰা দীৰ্থ ব্ৰথছে ৪ ৭ ঃ

চাও, ভবে ভোমানের প্রতি কর্মের মধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর ; বর্ধাং, জোমানের প্রতিত্বর্ধার সাহত যেন তাঁহার গলন্ধ থাকে। আর, তাঁহাকে বিশি ব্যালকার করি, তাঁহার গুলাকু করিনে প্রয়েও ২ও ; কেন-না, তাঁহার গুলাকারিন করিতে করিতে, তাঁহার মাহমা অনুধান করিতে করিতে, তুমিও গে গুলার—গে মাহাজোর আধকারী হইতে পারিশে। আর, তাঁহার স্থতিগান কর,—গায়্রী-মন্ত্রে সামগানে তাঁহার মাহমাকীরিনে প্রস্তুত হও। তাহাতে, শাস্ত্রাক্রান্ত হালতে, অনুক্রিনের গল্পে সঙ্গের শ্রেণ্ডান্ত আপ্রাক্রিন প্রস্তুত্বিন্ত আপ্রাক্রিন গ্রেণ্ডান্ত হালতে, অনুক্রিনের গল্পে সঙ্গের্ণিন্ত আপ্রাক্রিন গ্রেণ্ডান্ত হালে।

এ ককে এ মন্ত্রে গাধক যেন আত্মকত্ব-কর্শনে সমর্থ ইইয়াছেন।
কৌন পশে চলিলো, কি উপায় করিলো, শ্রেয়ঃ-লাভ হইবে,—এখানে খেন
ভিনি ভাতা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে শাক্টির গার্থকভা এই যে,
লাধক আত্ম-লৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগ - ভইয়া, আপনা-আপানিই ভগ্নানের
ভবার্থনায় উদ্বুদ্ধ হইভেছেন; আপনাকেই আপনি সন্থোধন করিয়া
ভগাণ-সম্বন্ধ্ব ভ-কর্মের জন্ম উপ্রেশ লিভেছেন। (১ম—২১সু—২ আ)।

कृशीयः भाक्।

(श्राप्तमः मखनार । धक (वा मञ्चर । जुली । स्कृ।)

তা মিত্রস্থ প্রশস্তয় ইন্দায়ী তা হবামহে।

া দোমপা সোমপীতয়ে॥৩॥ --

शम-िवर#वश्र ।

ভা। মিত্রকা প্রহলতারে। ইন্দ্রাই ভি। তা হবাণছে। —

শোমহপা। সোমহপীঙরো। না '·

मर्षा स्माविनी-साथा .

'মিজ্জ' (সমাগ্রহীজুঃ, সমাগ্রাক্রান্তরা নর ৬ ইতার্বঃ) 'প্রশান্তরে' (প্রশান্তিনিমিন্তং, মুসুবার্বিঃ) 'ডা' (ভৌ—লোক্হিতসাধকোঃ) 'ইলোগ্লী' (ইলাগ্লী দেববলো) হবামতে (আক্রারাবঃ) বয়মিতি লেবঃ; 'সোমণা' (সোমণানশীলোঁ, ভজিত্বধাগ্রহণকারিণোঁ, ভজাগীনোঁ) 'তা' (তে) ইঞালিলেবোঁ) 'সোমণী চরে' (সোমণানার্বং, জজাকং পূজা; গ্রহণার্বং) আগচ্ছতং। ভজ সক্রলোক্ষলকান্ত্রনা উল্বাঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবছরুং আহ্বাহকে —ইতি ভাবঃ। (১ন—২১৬—৩ব)।

જાવવા.

'মিজসা' (মিজস্থানীংস্য (হত্যাধক্সা ত্সবতঃ) 'প্রানন্তরে' (প্রাণতিপ্রাপ্তরে, কুপালাকার ইতার্বঃ) 'ভা' (তৌ লোক হিত্যাধকে) 'ইস্লানী' (মটেলখ্যাধিপঃ জ্ঞানাধিপঃ চ হৌ দেবৌ) 'কামহে' (আফ্ররামঃ, অন্ধ্রমে ইতার্বঃ) ; 'সোমপা' (ভক্তিস্থাগ্রহণ্নীলৌ) 'তা' (তৌ দেবৌ) 'সোমপা' (ভক্তিস্থাগ্রহণ্নীলৌ) 'তা' (তৌ দেবৌ) 'সোমপীত্রে' (আমাকং পূজাগ্রহণার) আগ্রহতং ইতি শেবঃ। অরং ভাবঃ— বেবারাধনারাং অসাকং মতিঃ ভব্তঃ; তেন বয়ং ভগ্বতঃ কুণা গ্রাপ্তাপ্তঃ (১ম—২১ম্—৩৩) র

राष्ट्रा शुक्षा व

শিত্রলোকের গর্থাৎ সমধ্যাক্রান্ত মাণ্ডের মঞ্চলের নিমিন্ত দেই লোকভিড-দাধক ইন্দান্ত দেবস্থাকে আমরা আহ্বান করিছেছি; ভিজি-মধ্য প্রহণশীল গেই দেবস্থা আলাদিলের পূজাগ্রহণের জন্ম আগ্রমন করুল। (এগানে সববলোকের মঞ্চলকালনায় উল্লুদ্ধ হইয়া দাধুগণ দেবস্থাকে গাহ্বান ক'রতেছেন—ইহাই ধাব।)। (১ম—২১সু—১৪)।

মিত্রশ্বনীয় হিভেশাধক ভগ্বানের কুপালাভের জন্ম শেক কোকহিত-সাধি ইন্দ্রার দেবত ছিয়কে আমরা বেন অসুগরণ করি; ভাত্ত স্থাত্রহণ-শাল সেই দেবত্বর আমাদিগের পূজা প্রতণ জন্ম আগগন করুন। (ভাষ এই যে,—দেবারাধনায় আমাদিগের মৃতি হউক; হত্বারাই ভগ্বানের কুশা প্রাপ্ত হব।) (ম—২১সূ—০শ)।

गात्रग-जांगुर:

নিজ্য থেকবিষ্ণা স্মান্ত । পুন্ধা তা পুন্ধা তৌ দেবৌ স্পান্ত । সিজ্ স্মান্ত । স্থা নিজ্যা স্মান্ত নিজ্যা তাৰি লাখী প্ৰশক্ষৰে প্ৰশংসিকু নিজ্যা কৰি লেখা। সোমপা সেম্পানক্ষমে তা পুৰে ক্ষাবিজ্ঞায়ী সোমপীক্ষে গোষপানাৰ্থ কৰামকে। আহ্বরায়ঃ ছ

স্রিপ্ভাস্থাপু এই মাণ্করি বঙ্গাপুবার

শ্বেহবিষয়ে সমান অনুষ্ঠানকান্তার প্রশংসার নিামন্ত সেই পুন্বোক্ত (উন্ত ও আরি) দেববর সম্পানিত (আছিও) কউন: অথবা, আমার স্থানীয় মিত্রদেবের প্রশংসার জীঞ্জ, সেই ইন্তানের অবং অগ্রিদেবক আবাতন করিতেছি। সোমগানস্থাব সেই প্রাণ্ডিক ইন্তান্তিদেবকরকে শোমপানের নিমন্ত আমহা আহ্বান কারতোছ:

প্রশন্তরে। তুমর্থকি ভাববচনাং। পা• ২০০১৫। ইতি চুর্থী। কুরুত্তরপদ-প্রকৃতিব্যবহুং বাধিবা ভালে) চালতি কুভাতো। পা•ভাবতে। ইতি গভেঃ প্রকৃতিব্যবহুং। শোমপীতরে। সোমসা পীভি বাহন্ কর্মাণ ভটেছ। বছরীংহা পুরুণদ পর্কৃতিব্যবহুং। সোমসা পীতিরিভিত্তংপুরুবে বা দানীভারাদি রাং পুরুণদ গরুতিব্যবহুং। (১ম ২১ – ৩%)।

তৃতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ।

সূ্ই প্রকার ভাষ্যে এই মন্ত্রের দ্বিধ অর্থ পারপ্রহণ করিয়াছি। স্পানুস্বারিণী-ব্যাখ্যায় ও বলানুবাদেত সে ভাব উপলব্ধ হঠবে।

কিন্তু এই শাকের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচালত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, যেন নিত্রেলেবের প্রশংশার জন্ম করে ও অগ্নি দেবস্থাকে জামুরোধ করা হইতেছে। যজাপুষ্ঠানকারীর পঙ্গে ইন্দ্র ও আয়দেব যেন নিত্র-দেবের ভুষ্টিশাধন করেন; —শে হিসাবে প্রার্থনার ইতাই সক্ষ্য।

কিন্তু পাকের প্রকৃত কর্প ভারা নতে। সায়পের ভাষ্যেও, তামাদের গানিগুরীত প্রকৃত কর্পের একটু লাভাগ পাওয়া যায়। 'মিরেলা প্রশস্ত্রের' লক্ষ্যরের ভার্গ, ক্ষান্ত্র করি, সমন্ত্রান্ত্রী মিরেমারেরই ক্রপাৎ সমুখ্য-মারেরই মঙ্গল্যান্ন করুন,—ইন্তরি-দেশভার্যাের নিকট গেইরূপ প্রার্থনাই জানান হয়াছে। যে গর্প গ্রহণ করিলে, প্রথম ও বিভীম ক্রের অর্থের সহিত্য ক্ষাক্র কর্পের বেশ সামপ্রদা পাকে।

প্রথম প্রার্থন। ছিল—গকলের মগলকামনায়; দিনীর শকে দে
সঙ্গল কি প্রকারে অধিগত চউতে পালে, ভাচার আভাগ দেওয়া হইল।
এই তৃতীয় গাকে গে মজলপ্রদ কর্মে মানুস যেন প্রবৃত্ত হৃত্তে পারে,
ভাহারই সাকাজ্যা প্রকাশ পাইতেছে।

পক্ষাস্তরে মিঞ্জরর প ভগবানের কুপ। প্রাপ্তির পক্ষে দেবভার অসুসরণে আকাজ্য প্রকাশ পাইয়াছে।

[&]quot;প্রাশস্তরে" এই পদটতে "কুমবাজে ভাবনচনাং" (পা০ ২ ৩০০) এই স্থান হারা চতুর্থী বিশুক্তি কইচাছে। ইতার কুংগ্রহারশ্ব পরগদে প্রকৃতিশ্বক্রক বানিচা "তাদৌ চ নিতি ক্লান্তেনী" (পাঞ্জাহার কুই প্রায়েশ্ব পরারা গতিব (প্রা-এর) প্রকৃতিশ্বর ক্টরাছে। "শোমপী এরে" এই পদটি, "গোমের পীতি বে কর্মেই অছে" এইরূপ বহুত্রীক ল্যাসে চতুর্থীর এক বচনে নিম্পান্ন ইতার পুন্ধপদে প্রকৃতিশ্বর। জ্বানা, গোমের পীত" এইরূপ তংপুন্ধ স্মাস করিলেও দ্বাসীভারাদি বালয়া পুর্বাগদে প্রকৃতিশ্বর ক্ট্রের। (১ম -২১স্— ৩বা)।

মর্মার্থ এই যে,—'জানি সব, বুঝি সব; কিন্ত প্রবৃত্তি নাই— '
কর্ম-সামর্থ্য নাই। হে দেব, ভোষরা সদর হইয়া ভেষন প্রবৃত্তি দেও—
ভেষন কর্ম-শামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে, ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই,
শম্প্র মানব-স্বাব্দের প্রাপত্তি ভাগে, মঙ্গল সাধন হয়, ভাহার।
প্রশংশার্হ হয়।' (১ম—২১সূ—০খা)।

ठ ठूथीं बक्।

(अर्थमः मञ्जर। धक्विः णश्कः। इक्वें सक्)।

উপ্রা সন্থা হবামহ উপেদং সর্বনং স্কুতং।

ইন্দ্রাগ্রী এহ গচ্চতাং॥৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

উপ্রা সন্তা। হ্বামহে। উপ। ইনং। শ্বনং। স্তং।

हें खाशा है जि । जा। है है। गुरुखार ॥ 8 ॥

মর্মালুসারিণী-ব্যাথা।

'উঝা' (উঝো, হুইশাসকে)) তথা 'সন্তা' (সন্তো, শিইপাসকে) 'ইক্সায়ী' (ইক্সায়ীদেবে))
'ইদং' (অন্বজ্ঞারমানং) 'হৃতং' (জুসংকৃতং) 'সবনং' (বজ্ঞানিসংকর্প) 'উপ' (সমীপে)
'হবামহে' (আহ্বরামঃ); তৌ 'ইহ' (অস্মাকং কর্পাণি) 'আ গভ্জ্ঞাং' (আগভ্জাং' (আগভ্জাং' (আগভ্জাং') ।
অমি ভিত্তিতাং)। আরং ভাবঃ—ইক্সায়ীদেবে । হৃইশাসকো শিইপাসকো; ভৌ দেবে ।
স্পান্ রক্ষাং । (১ম – ২১খ – ৪বা)।

वज्रोज्ञवीय ।

ছুইশানক ও শিষ্ট্রপালক ইন্দ্রারিদেশ্বর্থক হানংস্কৃত যজানি-নংকর্মন সমীপে আহ্বান করিভেছি। উংহারা আমাদিগের কর্ম্মে অধিষ্ঠিত হউন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রারি দেব্দর ছুইশানক শিষ্ট্রপালক; নেই দেব্দর আমাদিগকে রক্ষা করুন।) (১ম—২১সু—৪বা)।

সাইণ-ভারুং ।

স্থা বৈরিবধাণিড মিল্মফুট্টরমানং সর্নং প্রাতঃস্বনাদিরণং কর্মোণসামীপোদ প্রাপ্ত মুপ্রা সন্তা বৈরিবধাদির জুরৌ সন্তো দেবো ধ্বামহে। আহ্বরামঃ। ইস্রারী দেবাবিধ কর্মণাগাছভাং। সন্তা অতঃ শভরি প্রসোরলোণঃ। স্বনং স্থভানিভি হরং সোমং দঃ ভোক-মাগধীতাজোভাং। (১ম – ২১ ছ – ৪বা)।

চতুর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

শকের 'উগ্রা' ও 'গন্তা' পদশন বিপরীত-ভাব-প্রকাশক। ঐ তুই
শব্দ, তুই ও শিক্ট ছুই প্রেণীর লোকের প্রভি, তাঁহাদের তুই রূপ ভাব ব্যক্ত
করিতেতে। 'হতং' শব্দে কেহ কেহ গোমরগ গাদক-প্রব্যের দংগ্রথ
সূচনা করেন। বলা বাহুল্য, পে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-গাপেক। নচেহ,
ক্ষকের গাধারণ ও সরল অর্থ এই ব্,—'ইন্দ্রাগ্রিণেণভর তুট্টের দমনকর্তা
এবং শিক্টের পালনকর্তা। তাঁহারা আমাদের এই যজে আগমন করিয়া
আমাদের পূলা গ্রহণ করেন। আম্রা যেন তাঁহাদের প্রিভিপ্রদ
যজামুষ্ঠানে সমর্থ হই। তাঁহারা আলিয়া যেন আমাদের যজে (কর্মের ব্রহাই মর্মার্থ। (১ম—২১স্—৪ৠ)।
হল্পের) আগন গ্রহণ করেন।' থাকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২১স্—৪ৠ)।

शक्यो शक्।

(धार्थमः मधनः। धक्विः भक्तः। भक्षमी सक्)।

ত। महास्रा ममुन्या देखां श्री तक उक्क उर।

ৰ প্ৰাঞ্জাঃ সম্ভূত্ৰিণঃ॥৫॥

অভিবৰসংস্থারবৃক্ত এই অনুষ্ঠীরমান প্রাভিঃস্বনাদিরূপ কর্ম্বের স্মীপে পাইবার নিমিত্ত বৈশ্বিক্ষাদিব্যাপারে ক্রের দেবভাষ্যকে (ইপ্রদেবকে ও অগ্নিদেবকে) আহ্বান ক্রিভেছি; ইপ্রদেব এবং অগ্নিদেব এই কর্মে আগ্রনন ক্রেন।

শিকা" এই পণ্টিতে 'জস্' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রতার করিলা "শ্লোররোণঃ" স্তালুসারে ধাতুর অকারের লোপ ক্রিছে। "সবলং" ও "প্রতং" এই পদ্ধর "নোমং দ ভোষদাগ্রি" এই ককের ভাষাস্বাদে বিশ্বত হুইরাছে। (১ম – ২১ খ্—৪ব)।

সারণ-ভাল্পের বলাত্রাদ।

शम-विद्रश्रवण्ट ।

। উक्त हर । जक्षणाः । मृत्यु । जिल्पः ॥ १ ॥

वर्षाष्ट्रभाविण-व्यावेश ह

'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধো) 'বহান্তা' (মহান্তো, মহাপ্রভাববিশিটো) 'সদৃষ্পভী' (সজ্জন-পালকো) 'ইল্রান্তী' (ইল্রান্তীদেবো) 'রক্ষঃ' (রাক্ষসাধিকং, কাপটাং) 'উজ্জতং' (অভ্ কুরভং, জেবিং পরিভ্যান্তরতং); ভরোঃ প্রভাবেশ 'অত্তিশঃ' (ভক্ষকাঃ রাক্ষসাঃ, সন্তাবনাশকাঃ রিপবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অন্তংপরাঃ, নির্দ্ধায়) 'সন্তু' (ভবন্ত)। সন্তাবনক্ষকো ভৌ দেশে কাপটাদিনাশকো রিপুশক্রনির্দ্ধাকা ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১২—২১২—৫ব)।

বঙ্গাত্ৰ বাদ।

শেই মহাপ্রভাগনিশিপ্ত সজ্জনপালক ইন্দ্রাগ্নিধেবছয় কাপট্যকে সর্বন্দ করুন; ওঁছোলিগের প্রভাবে সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) ওঁছোলের কর্তৃক নির্বাহশ (নির্মূল) হউক। (ভাব এই বে,—সন্তাবরক্ষক শেই দেবলয় কাপট্যালিনাশক রিপুশক্র নির্মূলকারী হউন।)। (১য়—২১য়ৄ—৫ঝ)।।

সারণ-ভারত।

তৌ পূর্ব্বাক্তাবিজ্ঞায়ী রক্ষো রাক্ষণজাতিমুক্ত ওং। ক্রত্তুক তং। ক্রোর্থাং পরিভালিরত।
নিতাবং। কীলুশৌ। মহারা। মহাতৌ গুলৈরখিকৌ। স্বশশভী। সভাপানকৌ।
ভরো: প্রাণানতিপো ভক্ষকা রাক্ষা অধ্যক্ষা অধ্যুৎপরা: সম্ভা

মহাস্তা। সাম্ভমণতঃ সংযোগতা। পা৽ ৬ ৪।১ • । ইতি দীর্ঘঃ। সদস্পতী। সদস্পতী ইতি স্থাসে বঁটা। লুকি প্রাতিপদিকসকাবক্ত কথাভাবস্থানসঃ। উত্তে বনস্পত্যাদির বুগণদিত্যকর-

महिन-कार्यात वकाश्वाम ।

নেই পূর্ব্যোক্ত ইপ্রবেষ এবং অধিবেষ, রাক্ষসন্ধাতিকে সরগন্ধভাবসম্পান করুন। অর্থাৎ, বিংশা পরিক্যাপ করান। সেই ইপ্রবেষ এবং অধিবেষ কিরুপ ৮ অধিকগুল্লালী, সভার পালক। সেই বেষরের অনুধানে ক্ষক রাক্ষস্পান বেন উৎপর্য না হর।

"নহাজা" পদ "নাজনহতঃ সংবোগঞ" (পা• অভা>৽)। এই প্রোক্নসারে নীর্য। "সন্পাতী" এই পদটি 'সনস্পাতী' শব্দের সমানে বন্ধী বিভক্তির গোণ করিবা প্রাক্তিপদিক স-কারের স্থানে ছাম্পুন-প্রযুক্ত কৃত্ব (বিনুর্মু) হর নাই। উক্ত 'সন্পাতী' শব্দের "উত্তে বনম্পত্যাদির বুগণং",

গদপ্রতি সরস্থা। ইন্রারী। আমন্ত্রিচালাতকং। অপ্রকা:। প্রকারক ইতি প্রকা!। আন্তর্গনি দৃষ্টতে। পা• থাং।১০১। ইতি জনের্ড প্রতারঃ। ন প্রকা অপ্রকা:। প্রকাশক ক্র বছরীংশ হি নিতা ম্যিচ প্রকামেন্যা:। পা• ৫ ৪১১২২। ইতা্যিজাদেশঃ ভাং। অব্যর্গ পূর্বাপদ্পাকৃতি হরঃ। অন্রিশ: ত্লকভাতৃশক্ত জ্যাভান্স ইন্তাগদঃ। চিত ইতি ক্রার উলাতঃ। ত্যা ব্যাকেশ উলাত্রগোহল্প্রাদিতী কার উলাতঃ। (১ম—২১ছ - ৫২)।

পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ককে সুই দিক হইছে সুই ভাব প্রহণ করা যায়। আর্হ্যের ও আনার্যের সংগ্রান্মের বিষয় স্মরণ করিয়া বাঁহারা অর্থ করিছে ঘাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ক্ষকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও আরি পেই রাক্ষণস্থরপ আনার্যাদিগকে 'দোলা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং আরি আর এক দেশের রাজা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের প্রকান প্রাদ্ধি ঘোদ্ধা ছিলেন—এইরূপ মনে করা হইয়া থাকে।

আমর। কিন্তু এই ঋকের অর্থ গলাস্ত্রপ মনে করি। এ একে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহমান্কাল সংসারে যে সংগ্রাম চলিয়াছে, ভাহারই বিষয় এই ঋকে বির্ভ আছে। 'সদস্পতী' শব্দে সন্তাবরক্ষক—শব্ভাগের পরিপোষক এইরূপ অর্থ সৃচিত্ত হয়। 'রক্ষঃ' শব্দে

এই প্রে ঘারা উভর পদে প্রকৃতিখন হইরাছে। "ইফ্রান্নী" পদের আমন্ত্রিত আদিখন উদাত।
"ল প্রজাঃ" এই পদটাতে 'প্রকৃতিখন করে করে' এই অর্থে "অন্তেখণি দৃশ্রতে" (পা॰
ভাষা>") এই প্রে ঘারা প্র উপসর্গ পূর্কক 'জন' থাতুর উত্তর 'ড' (আ) প্রভান করিন্না
'প্রজা' পন্টা নিশার। আনজন 'নর প্রজা' এইরুপ সমাস করিনা 'আপ্রজাঃ' পদ্টা সিদ্দ্রইরাছে। 'প্রজা' শন্তের বছরীছি সমাস হইলে "নিভামসিচ্ প্রজামেধরোঃ" (পা॰ ৫।৪।:২২)
এই প্রে ঘারা 'অসিচ' আদেশ ছইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদে প্রকৃতিখন। 'ভূচ্'
প্রভানাত 'অত্' শন্তের উত্তর ছাল্প-প্রযুক্ত অসের ইল্প্ডাগমে "অলিগঃ" পদ্টা সিদ্দ্রইহাছে।
"চিডঃ" প্রায়ুসারে ইহার খ-কার উদাত্ত। সেই অবারের হানে 'বণ্' আন্দেশ হইলে আর্থি
ক্র-ক্রের হানে র-কার হইলে "উল্লেখবণা হস্পূর্বাৎ" এই প্রে ঘারা উক্ত "অলিগঃ" পদ্টার
ই-ক্রে উদাত্ত ইইরাছে। (১ন - ২১স্—৫৬) ॥

কাণটাদি হৃদরের অসদ্রুভিনিচয় বুঝার। 'উজ্জং' পদ শক্করণের
ভাবভোভক। 'য়য়ঃ উজ্জঙং' পদম্য 'কপ্টভাকে সরল করিয় আন।'
ভাব আলে। অর্থাৎ, হৃদরের অসদ্রুভি-য়মুক্রের বক্রগভিকে উট্রার দ্মিত
করিয়া রাখেন। 'অব্রেগং' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষম-গণকে বুঝার।
'অপ্রকাঃ' শব্দে ভাহাদিগের উচ্ছেদ্যাধন। অর্থাৎ, রিপুলক্রে বাহাতে
আর মন্তক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মাল হয়, দেবগণ ভাহারই
বিধান করেন। ভাহা হইলো, শকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'সেই
সন্তাব-প্রতিপোরক মহামুক্তর দেবগণ আমাদের অন্তর্গক কাণ্ট্যপরিশ্রা
সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের কুপায় আমরা যেন শার্ভাগাপর হই। আর
উল্রো আমাদের অন্তরের অনদ্রুভি-মমুহত্ক একেবারে অন্তর ইইভে
অন্তরিভ করেন।' ইহাই এ শক্ষের প্রকৃত মর্মা। (১য়— ২১য়—৫মা)।

ষষ্ঠী ঋক্।
(প্ৰথমং মঙলং। একবিংশহক্তং। যটা ধক্।)

। । । ।
তেন সত্যেন জাগৃতমধি প্ৰচেত্নে প্ৰে।

। ।
ইন্দাগ্ৰী শৰ্মা যজ্জতং॥ ৬॥

গম-বিংখ্ৰণং।

ভেন। সভোন। জাগৃতং। জবি। প্রহতেত্বে। পরে।

। । इत्याती देखा भन्दा वष्टकर ॥ ७ ॥ ---

मर्चाक्रमाविती-सांशा ।

'हेकाबी' (त्र त्राची) 'जाराजन' (जरमध्यातन, व्यविकाशन) 'त्राची क्रिकाश्चन' (क्ष्मध्राची क्षमात्राम् । क्ष्मध्राची क्षमात्राची क्षमात्राची

(जायान व्यव्हान क्काल्ट देखार्थः), जानित 'नार्य' (स्वरः, श्रासः मनगरः) 'रक्षाः' (एतः)। स्वरः कारा--- देशा मकर्षाञ्चीत्वन वहर शहार शिल्टरं गकाम्यतः, त्र देखांद्वीत्वर्थे, कृशदा किन्तिन् शिक्ष जास्य शिक्षान्वरुद, त्यावक गायवल्यः । () म - २) ए - ७॥ ।

বজাতুগাল।

হে ইন্দ্রাগ্রিদেবরয় ! সভাসহযুত্ত কর্মের হারা উৎকৃষ্ট্রলোকে আমাদিগকে প্রবৃদ্ধ বা পরিচালিত করুন এবং পরম মঙ্গল দান করুন । (ভাষ এই বে,—যেন সংকর্মানুষ্ঠানের হারা আমরা প্রাগতি লাভ করি, তে ইন্দ্রাগ্রিদেবছয়, কুপা করিয়া গেই পাবে আমানিগকে পরিচালিত করুন এবং প্রের: গাধন করুন ।)। (১ম—২১সু—৬ৠ)।

সারণ-ভাসং।

হে ইক্সায়ী সভোনাৰশাফলপ্ৰদানাদ্বিভংগন ভেনাআভিয়ন্ত্রিভেন কর্মণা প্রচেতৃনে প্রকার্যক ক্লভোগজ্ঞাপকে পদে অর্গলোভাদিত্বানেহ্যিজাগৃতং। আধিক্যেন সাবধানে) ভ্রতং। ভতেহিস্মত্যং শর্ম বছতং। স্থুবং গৃহং বা মতং।

গন্ধ ক্ষর ইত্যানির মানিংশভিসংখাকের গৃতনানত শর্মাবর্মে চ্যুক্তং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতং। মাগৃতংন। কিন্তামান ক্ষামানিক ক্রেনাভ। উ০ ৩।৪৯। ইতি বিভিডমান্ত্রাকং। উন্প্রতামান সমানে ক্রড্রপদ্পক্তিমান্তং ইক্রায়ী। ইংক্রোয়ী ইতারোকং।

সারণ-ভাছের বজাত্বাদ।

হে ইস্ত ও অরিদেব্যর ! আপনারা আমানিগের বজানির অবপ্রস্তাবী ফলপ্রাদানে অবিভঞ্চ অবাং সভা ৷ সেই জন্ত আমানের অনুষ্ঠিত কর্ম্মের প্রেক্তই-ফলভোগ-ভোগক বে স্বর্গলোকানি স্থান, ভাগতে আপনারা সর্কাল জাগরুক রহিয়াছেন। অনস্তর আমানিগকে মঙ্গল অথবা স্থানর সূত্রাদান করুন।

নিক্জে "প্রঃ কুদ্রঃ" ইত্যাদি ঘাবিংশতি সংখ্যক গৃত-নামের বংখ্য "ন্দ্র বর্দ্ধি এইরূপ পঠিত বইরাছে। "লাগৃতং" এই পদটাতে নিজাক্ষরার্থ 'লাগৃ' ধাতুর "লাদিআছতিতা শশঃ" এই প্রে ঘারা শণের লোগ হইরাছে। "ভিঙ্ ওভিঙঃ" পুরাছ্পারে ইহার
নিম্বাত শর। "প্রচেত্নে" এই পদটা, প্র-পূর্ণক স্মাক্-জানার্থ চিতী ধাতুর উত্তর
"নক্ষেনোন্ত" (উ০ ৩০৯৯) এই প্রে ঘারা 'উন্' প্রভার বিহিত বইরাছে; সেই
ক্রেক্ বহুপপ্রাণ্ড উপাদিক উন্ প্রভার করিয়া চতুর্থীর একবচনে নিপার। স্মানে ইহার
ছং-প্রভারাত প্রপদ্ধ প্রকৃতি শ্ব বইরাছে। "ইলোরী" গণ্ডের শ্বরাদি সাধ্য-প্রশাদী
হিন্দ্রারীশ এই বংকর ভাষাত্রপাদে ক্রিও চ্ইরাছে। ভব্র এক্লে ইহাই বিশেষ ক্রে

ভাষত্রিতখাগাল্লাভ্যমত্র বিশেষ। শৃণাতি হিস্তি স্থাবিতি শক্ষ। শৃ হিংসায়াং। অল্লেভ্যোহণি দুখার ইভি মনিন। যজ্তং। ইবুগবিষ্মান ইভি ছঃ।(১ন—২১৩—৬ব)। ইভি প্রথমসা হিতীরে ভৃতীরো বর্গঃ। ১ল—২ল—৩ব।

यर्छ (२०१) श्रुटकत विभागार्थ।

এ গকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষা বড়ই ছুর্বোধ ও বিসম্প্র্বালয়। মনে হয়। ও শারণের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিজাবণ করিতে গেলে 'প্রচেতুনে প্রে' বাক্যের অর্থ হয়,—'ব্যালোকে আপনার। অভিশন্ত সাবধান থাকিবেন।' যাহা হউক, একের বে অর্থ আমবা সম্ভ বলিয়া ছির করিলাম, ভাহারই মর্ম প্রকাশ করিছে।

'সভ্যেন' শক্ষে সভ্যসম্বদ্ধবিশিন্ট, এবং 'ভেন' শক্ষে কর্মকে বুঝাইভেছে। ঐ গ্রই পদে 'গভ্যসম্বদ্ধ কর্মের সারা' শর্প উপলব্ধ

আমল্লিড বালগা এছলে ঐ পৰে আহালাভকর ধ্রীছে। 'ছ:ধকে বিংলা করে' এই করে "শর্পা এই পদটা, বিংলার্ক 'শু' ধাতুর উত্তর "আছেতেয়াংলি দৃশ্রাওই ত্রে বারা 'ব্লিন্' প্রত্যের নিলায়। "ব্দেতং" এছলে "ইবুগাম্যমাং ছঃ" এই প্রে বারা 'ম'-এর ছানে 'ছ' ধই লাছে। (১ম – ২১জ ৬খা)।

रेकि अवगाडेरकत विकीष भशारत कृष्ठीत वर्ग गर्नाख ॥ > भ - २ भ - ७ व ॥

প্রচাশক বলাপুরাদ নানারপের বেথিতে পাই। করেকটার সপা নিয়ে প্রদন্ত হইল; বথা,—

⁽১) "হে ইস্ত ও অগ্নি ৷ বে প্র্যালে কর্মানণ কান। বায়, এই বজাতেভু ভোনরা ওপার জাগরিত হও, আমাদিগকে প্রধান কর।"

⁽২) "ৰে ইস্ত এবং অৱিষেধ বেচেতু ইহা সভ্য অভএব আগনায়া বিশেষয়ণে ভাত প্ৰদেশে অৰ্থিত হুইয়া থাকুম এবং আমাদিগকে সুখ এমান কলন। অথবা অবস্ত প্ৰাণা ফলবিশিষ্ট এই মঞ্জেত্ত্ব আগনায়া স্বৰ্গ প্ৰতৃতি লোকে অধিক সনোমোণী হউন, কাৰণ স্বৰ্গ প্ৰভৃতি স্থান প্ৰকৃত্ত ক্লভোগের জ্ঞাণক।"

⁽৩) একজন অর্থ করিয়াছেন, ইস্রাণি বেবস্থ যথন ভারভবর্থে প্রথমে আমেন, উচিয়া স্বচরবের নিকট স্ত্য-প্রতিজ্ঞায় আব্দ ছিলেন বে, ভারাণিসকে নিরাণ্যা স্থানে স্থাধ রাধিবেন। এ ক্ষেত্র 'ডেন স্ভোন' স্বধ্যর ভারাই স্বয়ণ করান হইভেছে। ইত্যাধি

হয়। 'প্রচেত্নে গদে' শব্দয়ে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গভি' অর্থ
অধ্যাহার হইছে পারে। 'অধিকাস্তং' পদ, 'আমাদের প্রভি লক্ষ্য
বিশিষ্ট (উদ্বুজ) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। তাহা হইলে,
কাকের প্রধনাংশের ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে দেবগণ! আপনারা
অনুপ্রহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রভি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা ধেন
শত্যভ্রন্ট না হই। আয়াদের কর্মা বেন সর্বাদা সত্যের সহিত্য সম্বন্ধরুক্ত
থাকে। সভ্যসম্বন্ধয়ত কর্মাই উৎকৃষ্ট-গভি পরাগভি প্রদান করে। ভাই
প্রার্থনা,—আমরা বাহাতে সভ্যপথে অবিভওভাবে অবস্থিত করিভে
পারি, আপনারা সেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের
নিক্ট যে পরন স্থালাভের প্রার্থনা করিভেছি, দে স্থা সভ্যসহরুত;
দেখিবেন,—যেন আমরা সভ্যভ্রন্ট না হই।'

এইরূপ অর্থে সুক্তের পূর্বপূর্ব একের সলে এই থাক্টির সামঞ্জ বিশেষরপে গরিলৃষ্ট হয়। সুক্তের ছয়টী শক্ষথাক্রমে অসুধ্যান করিলে, একটী শৃষ্ণার বিষয়—উহাদের পরস্পারের মধ্যে এক অভেড সম্বন্ধের ৰিষর—অমুমান করা বায়। প্রথম ঋকে দাধক পরিত্রাণের উপায়প্রার্থী হইয়াছিলেন। বিভীয় খকে ভগবদসুকম্পায় দে উপায় ভিলি অবগত হুইতে পারেন। তৃতীয় ককে কেবছয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরপরায়ণভা ধ্বকাশ পায়। চতুর্থ খাকে গেই দেবছয় যে কর্মাতুসায়ে ফলপ্রদান করেন, রুপ্ত ও তুট হন, ভাহারই আভাষ দেওয়া হয়। পঞ্ম ঋকে Cদৰ্বব্যের মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হয়,—বেই দেব্রুদ্ন প্রশ্যের क्षपटत नद्धारनत প্ৰিপোষণ-প্ৰক্ষ महायुक्त करतम अदः श्वमत इहेटल অসন্তাব-সমূহ উন্মৃলিভ করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরূপ পরিচন্ন প্রদানানম্বর উপদংহারে ষষ্ঠ ক্ষকে প্রার্থনা জানান হইডেছে,—'হে দেবগণ। আমাদের প্রভি, আমাদের কর্মের প্রভি, অনুগ্রহপূর্বিক আপ্রার। একটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—বেন আমরা ভাত্তিবলে অসং-পুৰে অনংকণেয় প্রিচালিভ বা প্রয়ন্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা শংকর্মে সদা আত্ম নিয়োগ করিতে সমর্থ হই।' আমরা মনে করি, খাকের ইহাই প্রকৃত মর্মার্থ। (১ম—২১সু—১বা)।

খ্যামেদ-সংহিতা।

व्यथमर मधनरा विजीक्षिष्ठान्नः। विदिশস্করণ। পঞ্চমেহিছবাকঃ। চতুর্বঃ বর্গঃ।

দ্বাবিংশস্ক্তং।

আ পুস্তে -- বছদেবতামূলক এবং বছ লাবছোতক। এই হক্ষের অংশবিশেব দাধ্য। আচ্চ ভ পাশ্চাত্য পণ্ডিলগণের মন্তিক নানা প্রকারে বিবৃশিত হইরা আছে।

এট স্তের থাক্-বিলেষের অর্থে আর্থ্যিগণের আদি-বাসন্থান নির্ণীত হয়; পুনশ্চ, সে বাসন্থান নির্ণায়-প্রকা বিচার-বিভগা চলিয়া থাকে। এই স্থেক্টর থাক্-বিশেবে প্রাচীন আর্থ্যগণের ক্যোভির্বিভা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া বার এবং সে স্থক্ষে দানা বিচার-বিভক্ত চলিতে পারে।

প্রাণের বছ পাণ্যারিকাও এই প্রেক্তর সহিত সম্মন-বিশিষ্ট বলিয়া অভিহিত হয়। ইন্ত্রু, ইন্ত্রুপদ্ধী, অরি, অরি দ্রী, কোত্রাবেনী, বাংলেরী ভারতী প্রভৃতির সম্মন্ত্র প্রাণে বে সকল বিবরণ আছে, তংসমুদার এই প্রেক্তর অসুসারী বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। বিক্রুর বামন অবভারের উপাধ্যান বা ইভিহাস—এই প্রেক্তর "ত্রীণ পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উল্জির সহিত সম্মন-বিশিষ্ট বলিয়া অনেকে মনে করেম। এ সকল বিবরে ছই পক্ষের ছই মত আছে। এক পক্ষের বত এই যে, ঘটনা মাহা প্রেম্ম ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে বাহা প্রেমি ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে বাহা প্রেমি ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে বাহা প্রেমি ঘটনাছিল এবং উপাধ্যানে বাহা প্রেমি ঘটনাহলী ধর্মন্ত্রের অপুসারী। বধাস্থানে গে সকল বিবরের বিভার করা বাইবে। এখানে এই প্রান্ত বলিয়া রাখি যে, এই প্রেম্ম অকু-বিশেষের বারা অনেক কটিল প্রায় উথাণিত ইইতে পারে এবং ভাহার মীমাংসাও পাওরা যায়।

এই ফ্জের স্কালেক। প্রধান বিচার্থানান বিবর – কার্য্যাপণের আদি-বাস্থান। এই ফুক ব্ইতেই পাশ্চাডা-মতাবশ্বী পভিত্যণ আগ্নাগণের আভিবাস্থানতে মধা-এসিলাল প্রধান ণস্থল তুধারাজ্বর অনুক্ষির মরুপ্রদেশকে নির্দ্ধেশ করেন। আবার এই ভ্রেডর সাহাব্যেই ভারতভূমই আর্থ্য-সভ্যতার আদি ক্ষেত্র বলিগা প্রতিগল হয়। প্রতি ধ্রকের অভ্যন্তরে প্রবেশের সলে সঙ্গে-তত্ত্ব আ্পনিই হালাভ হইলা আ্লিবে।

দ্বাবিংশস্ক্তারুক্রমণিকা।

(শারণাচার্যাক্রভা)।

প্রতিষ্ঠিত বিশেষ বিশেষ্ট্রিট প্রকাশ করে । তাল ধ্রিত্রক্ষী পূর্ববিধ। দেবতাবিশেষক্ষক্রমতে। প্রাগ্রিব দৈকা চত্ত্র আধিস্কত্বা সাবিক্র আর্রেয়া বে দেবীনামেকৈকে আণীবক্ষণান্তরাচীনাং আবাপুথিবো পারিবী যতৈ ক্ষবোহতো দেবা দৈবী বেতি।
স্তল্পথ্যাহ্বর্তত ইত্যানিন থতে চনিক্রতা সংখ্যা বিশেষিক্রিতি পরিভাবিত্রাৎ প্রাত্র্কেতি
স্তেল সংখ্যাবিশেষভানিককা সংখ্যা বিশেষতিসংখ্যা তাইবা। সা চ বিশেষতিরেক রাধিক রা
সহ বর্তত ইতি সৈকা। তারাদৌ চত্ত্র খচোহস্থিদেবভাকা। প্রমীমারভাইমান্তাশ্চত্ত্রঃ
স্বিত্দেবভাকা। নবমী দশমী চোতে আগ্লিববভাকে। প্রমীমারভাইমান্তাশ্চত্ত্রঃ
দ্বিত্দেবভাকা। নবমী দশমী চোতে আগ্লিববভাকে। এক দেখা খচো দেবস্ব্রিল্ডা
দেবো দেবভাঃ। বাদ্ভা ইন্তবিক পারিপত্না ইন্তাণিবক পাত্রাযো দেবভাঃ। রোড্নামারচতুর্দিশ্রে আবাপুথিবীদেবভাকে। প্রদাশী পার্বিবী পৃথিবীদেবীদেবভাকা। বেড়েশীমারত্যৈক্বিংখন্তাঃ বড়িকুদেবভাকাঃ। অতো দেবা ইভোভভাঃ বেড়েশ্যন্ত ক্রংলা দেবা
বিক্র্বা বিক্রেন দেবতা। আন স্কেবিনিরোগো লৈকিকঃ। প্রাতরম্বাক আধিনে ক্রেড়ো

সামণভাষ্যামুক্তমণিকার বঙ্গামুবার।

* প্রতির্ধা" ইতাদি একুণটা খাদ বিশি । এই স্কে পঞ্স স্কানাম অভিহিত।
ইহার খবি এবং ছলঃ পুনের সায়। দেবতার বিষর অন্তান্ত হইতেছে; যথা,—

'প্রতির্ধা দৈকা চতত্রঃ'' ইত্যাদি। অবণি,—আদি চারিটা খাকের দেবতা—অভিহন্ন;
শক্ষমী থক্ হইতে আরম্ভ করিলা আইমী থাক্ পর্যান্ত চারিটা খাকের দেবতা—সবিতা;
নবমী ও দশমী শাকের দেবতা—অগ্নি; একাদশী খাকের দেবতা—দেবসম্বন্ধনী দেবীগণ; হাদশী
খাকের দেবতা—ইক্র, বরুণ ও অনিদেবের পত্নী যণাক্রমে ইক্রাণী, বরুণানী ও অগ্নারী;
ক্রমোদশী ও চতুর্দশী খাকের দেবতা আকাশ ও পৃথিবী; গঞ্চদশী খাকের দেবতা—পার্বিবী
পৃথিবীদেবী এবং বাড়েশী থাক্ হইতে আয়েন্ত করিলা একবিংশী থাক্ পর্যান্ত ছন্ত্রী খাকের
দেবতা—বিষ্ণু। অতএব বোড়শী থাকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকলে বিষ্ণু-দেবতা হইরা
খাকেন। 'স্কেনংখাজুবর্ততে' এই খান্তে, 'অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশক্তিঃ' এইরূপ পরিভাবিত
হুইরাছে। দেই অক্ত 'প্রতির্ধা' এই স্কেন্ত সংখ্যাবিশেবের অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতিঃ
বিলিরা আনিবে এবং দেই বিংশতি থাক্ 'গৈকা' অবণি একটী অধিক খাকের সহিত
বর্তিনান আহিঃ এই স্কেন্ত বিনিরোগ— গৈলিকতা আবিং ক্রিনিরোগন কর্ত্রা

ক্রাভর্কা-বিবোধরেতি চণ্ডল বচঃ। পুলিতং চ। অথাবিন এয়ো উবাঃ প্রাতর্কেতি চতলঃ। আৰু ৪।১৫। ইতি আখিনগ্রহণ প্রাতর্কোত্যকা পুরোহ্যাক্যা বিদেবতৈয়েলর-স্তীতি থকে ব্লিতং। আখিনস্য প্রাতর্কা বিবোধর। আৰু ৫৫। ইতি। তল প্রথমামূচমাহ।

অংথসম ওলসা পঞ্চমান্নবাকে বাবিংশ তক্তৰ। ঋষি: কণুপুজো মেধাভিবিঃ। অবিনৌ স্বিভান্নি দৈনী আলৌ বক্ষণান্ত মানী ভাষাপুশি বীণাধিনী বিষ্ণুণ্ড দেবভাঃ। আৰিনে কেভে

विधानत्व भारत्व अशिष्टहारम देनिक्य भारत्व विभिन्दत्व शा

श्राथमा क्षक ।

(প্রাণমং মণ্ডলং। বাবিংশপ্রকং। প্রথমা ঋক্)।

প্রতিযুক্তা বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

তাম্ম পীতয়ে॥১॥

भ**न-**दिश्लिय**ा**

প্রাভঃহ্যুলা। বি। বোদয়া অখিনো। আন ইহ। গচহ তাং।

্ষ্পার। দেখিগর। প্রতিয়েন ১।। —

মৰ্থাতুসাহিণী-বাংখ্যা ৷

(ছ মম মন ! 'প্রাভর্গ্জা' (প্রাভঃস্বন্ধস্কর্জান দেবান, প্রাভঃস্থণীয়ান সর্বান দেবন্)
'বিবোধর' (উল্লোধর, মরণং কুজ); 'অভ্যিন)' (তে অস্তর্বা।ধিব।ক্রাধিনাশকে) দেবে))

[&]quot;আভর্জা বিবোদন" ইত্যাদি চারিটা ধক্ বিনিষ্ত্ত হইনা থাকে; আখণানন স্রৌতস্ত্রে সেইরূণ স্ক্রিত হইনাছে; যথা, — "অথাখিন এবো উষাঃ প্রাত্যুদ্ধতি চত্তরঃ (আ॰ হা৫) ইতি : "প্রাত্যুদ্ধা" এই একটা ধক্ আখিন-গ্রহের প্রোহম্বাকা। হর,"—ইহা আখণানন স্রৌতস্ত্রের 'বিদেবতৈ) শুর্ভি এই ধধ্যে স্ক্রিত হইনাছে। যথা— "আখিনসা প্রাত্যুধা

'আসা' (প্লস'স্কৃতসা) 'সোমসা' (আহবনীরসা, জঞ্জিমুধামুতসা) 'পীতরে' (পানার্বং) 'ইছ' (অমিন বজে, আমাকং জ্বায়ে) 'আ গছেজাং' (আগতা অধিতিষ্ঠতাং ব্বামিতি (শবঃ)। নছোহরং আন্তোবোধকঃ। আস্বোলিরাৎ স্প্রকাশ মনঃ ভগবচিন্তোপরারণং ভবতু——
ইত্যেবং কামনা! (১ম - ২২ক ১৩)।

বঙ্গানুবাদ।

হে আমার মন । তুমি প্রাভঃত্মরণীয় গকল লেবগণকে অন্তরে উদ্বৃদ্ধ কর—ত্মরণ কর ; হে অন্তর্ক্যাধি-বহিক্যাধি-নাশক অখিলেবছর । আপনার। এই হংগাস্কুত বিশুদ্ধা ভিজ-হাধা পানের জন্ম এই যজে (আমাদিগের অন্তরে বা কর্ম্মে) আগমন করুন—চির প্রতিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী আল্ডোঘোষক ; আসুর্বোদের গর্ককাল মন ভগব্চিন্তা-প্রায়ণ ভউক—ইহাই কামনা।)। (১ম—২:সূ—১শ)।।

সার্গ-ভাবাং।

প্রতির্কাতে গৃহ্মাণেন এহেণ দং । প্রতির্কা। সংস্থিতে চাদিনা কিপ। স্থাৎ স্কৃপিড। পারঃ। ক্তরণদপ্রকৃতিসর হং। অসা। উড়িদ্মিডাাদিনা বিভক্তেক্দাভরং। পী এরে। বাভারেন কিন উদাভরং॥ (১ম—২২স—১য়)।

मात्रग-कारकात वकाक्ष्वाम ।

ংখ্যা ছোতা অধ্বরুচ্ছ উদ্দেশ করিয়া ক্রিডেছেন, -'ছে অধ্বর্থা। প্রাত্ত-সংন্যাহে বে অবিদেশ্বর, সংগুক্ত বইরা গাকেন, আগনি জালারিত করেন। তাঁলারা আগরিত হইরা, অভিব্যসংস্থার্ড এই সোম পান করিবার নিমিষ্ট এই কর্মে আগমন করেন।

'প্রাভঃকালে গৃহ্যাণ প্রকের সহিত মুক্ত'—এই কর্পে প্রাভর্মা এই প্রতী, 'প্রাভঃ' উপপদ পূর্বক 'বুল' ঘতুর উত্তর "সংস্থাহন' ইভ্যাদি করে বারা 'কিপ্' প্রভার করিয়া "প্রণাংস্থাক্য" ইভ্যাদি করে বারা বিভক্তির স্থানে কাকারান্দেশ নিশার কইনাছে। এই "প্রাভর্মা" পদতীর কুৎপ্রভাগত ত্রপদে প্রকৃতিকার ইইনাছে। "উড়িদং" ইভ্যাদি করে বারা ক্ষিণা এই প্রতীয় বিভক্তিকার উপাত্ত ইইনাছে। "প্রভাগে এই প্রতীয় 'ক্তিন্' প্রভাবের বিবরে উল্ভিয়ের ইইনাছে। (১ম ২২৬ – ১%) এ

প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণতঃ এই থাকের অর্থ করা হয়, হোডা বেন ঋত্বিকগণ্কে সম্বোধন করিয়া উপদেশ দিভেছেন। তদসুগারে 'প্রাভযুক্তা' প্রতি 'শখিনো' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিড হইয়া থাকে; ভাহাতে 'প্রাভর্কা' শব্দেশ অর্থ হয়--'প্রার্ভকালে ইাহারা রথে অখ্যোজনা করেন।' সে ব্যাখ্যায় থাকের ভাব দ্বভায় এই বে,—'প্রাভঃকালে রথে ক্ষাযোজনা বাঁহাদের কার্য্য (পক্ট-চালক 'কোচ্ন্যান' আর কি) সেই অখিনী হয় লোমর্ম-রূপ নাদক-দ্রেণ্য পানের জক্ত এই বড়েড গাগ্যন করুন। ৫৭৭-মন্ত্র গণভা বর্ববর আভির রচনা (চাদার গান) বলিয়া ই। হারা বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই ∍ইছে পারে; হওরা বিচিত্রও নহে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাগ সম্পূর্ণ অন্সরপ। এথানে সংধ্য আপিনার অন্তরকে ভগ্রদারাধনায় উবুজ করিতেছেন। ভিনি আপ্না-আপনি অংপনার ফনকে সম্বোধন করিয়া কভিডেছেন,—'মন রে ৷ আরু নিশিচত থাকিও না। প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হও। কত দিন ক।টিয়া গেল। কত রাজির অবদান হইল। কিছ তুমি করিলে কি ? এখনও উৰুদ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিত্ত সৃত্ত কর। এখনও উ। হার পহিত যুক্ত হও। ঐ দেখ, নৈশ-অশ্বকার কাটিয়া গেল। ঐ দেধ, দিব্য-ব্যোভীরূপে ভিনি স্বপ্রকাশ হটলেন। এই কি উপযুক্ত শময় নহে 🏌 এখনও কি ঘুগ্লেরে মধ থাকিবার শমর আছে? কাগো-কাগো। এই প্রতি:কালে, স্থিয় ও মুহুর্তি, ভগবানের চরণান্দনায় প্রবৃত্ত হও।

मृत्कित अवत्य-गर्कत अवत्य-ले (व 'आकर्षुका विद्वाधन' वाकः, উহা আর কিছুই নহে,—উহা ভাত্মোছোধন মন্ত্র ৷ ঘোটাকের গম্বন্ধ ওখানে কোখাও নাই: বলি খেটিকের কল্পনা করার একাস্ত আবশ্যক হয়, তাত্ ইইলে অর্থ কর,—'ভোনার উত্তম-রূপ বে.টককে নান্স-রূপ রূপে সংযোজিত ক্রিয়া ভগবৎ-প্রতি পণিচালন জন্ম উদুদ্ধ হও।' ফলডঃ, গভীর-ভানস্থোত্তক णारचारबाधन-मूनक अरे रव सकारण, खालिक्टण मासूप रेट्रांटक कपरर्थन क ब्रामा क ब्रिटफ ट्रिक मोखा। সুरक्षित धावरम राग मूहना, छेलारबारत छै। शत है পূর্বস্থ জি সকলে 🖃 –

এখানে সার এক গভীর ভত্তকথা ব্যক্ত ইইয়াছে, মনে করিছে
পারি। একদিকে অন্তানভারণ নৈশ অন্ধকার, অক্সদিকে জ্ঞানস্বরূপ
দিবার আলোক। সুইয়ের সন্ধিক্ল—প্রাভ:কাল। জ্ঞান-সজ্ঞান, আঁধারসালোক—এখানে সাসিয়া একীভূভ চইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্মী লা' শব্দে
দেই মিলনের সক্ষের ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে বিল্যাও মনে করা হাইছে
পারে। অজ্ঞানভার অঁধারে হালয় আচ্ছম ছিল; জ্ঞানের আলোক
কথনও সেথানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেখি নাই। সুর্ব্যোদয়ের
নৈশ-অন্ধকার দ্রাকরণের স্থায় জ্ঞানোমেনের অজ্ঞানভার আঁধার দ্র করিয়া
দিল। নিজাঘোরে ভ্রমার মধ্যে কাল কাট্রিয় ঘাইভেছিল; সহসা
স্মৃতিপথে কে যেন আলোক-বিল্য প্রদর্শন করিল। আন্ত জীব উদ্বৃদ্ধ
ইয়া আপনা আপনিই বলয়া উঠিল,—'জাগো—জাগো'। আর সময়
নাই; প্রভাতেই ভগ্বানের সহিভ ভিত্তকে যুক্ত করিবার উপায়ুক্ত
সময়।' প্রভাতে ভিত্তক ভগ্বানের প্রতি স্তন্ত ও যুক্ত করিবার উপায়ুক্ত
সময়। প্রভাতে ভিত্তকে ভগ্বানের প্রতি স্তন্ত ও যুক্ত করিবার উপায়ুক্ত
সময় বিলিয়াই প্রাতর্গ্রুজা' পদ প্রযুক্ত হয়য়াছে।

'অমিনে)' অপাৎ অম্বিষয়কে সম্বোদন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাহ্যপ্ত 'অশ্' ধাতু—'অশ্ন' শব্দের মূল। নিশায় ও দিবায়, আধারে ও আলোকে, অজ্ঞানে ও জ্ঞানে উ হারা ব্যাও হইয়া আছেন; এই জন্মই অশ্বিষয়রূপে তাঁহারা সম্পুঞ্জিত ইন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহালের সহায় হা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মূলনে তাঁহালের সহায়ে হা হয়। আছেন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মূর্ত্তি হল্লা। করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া হালরে প্রতি হল্লা আলোকে আখারে মিশিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্ন গ্রিভ প্রথম। মনে হয়, এই জন্মই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার ভাব বিকাশের জন্মই—মুন্মানেরের অশ্বিয়ার আহ্বানেই সুজ্জের সূচনা করা হইয়াছে। তারপর, আশ্বানের দেববৈত্ব বলা হয় এবং তাঁহানিগের মুন্মমূর্ত্তি গ্রিকরান। ইইছে দেশি। ভাহা হইডেই তাঁহানিগ্রেক অভ্যঞ্জাধি ও বহির্ম্বাণিনাশক দেবছার বাস্থা। বিশ্লেশণ করিছে পারি। ব্যাধি বিশ্লেশণ করিছে পারি। ব্যাধি

‴ বিভীয়া প—কৃ। (এমখনংসওসং।, বাবিংশস্ভেং। বিভীয়াণকৃ।) ।

যা সুর্থা র্থীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

অশ্বিনা তা ইবামহে॥২॥

পাল-বিচ্ছাস্প্র

या। प्रश्तेथा। त्रिथिश्रुक्ता। ऍडा। (नवा। निविश्रुक्त्या।

অখিনা। তা। হ্বাম্পে । ২।

মৰ্শাত্সাহিণী বাৰিণা

'বা' (যে প্রসিদ্ধে) 'পুরণা' (শোকনরণযুক্তেন), রণীতমৌ, লোকপরিচালকে)) 'দিবিল্পৃশা' (দিবালোকবাসিনো, জ্যোতিঃস্বরূপে) ৷ 'ডা' (তৌ, তালুশো লোকহিতসাধকে) ৷ জ্যানিনা (আধিব্যাধিনাশকে) অধিলেবে)) 'কবামতে' (আহ্বরামতে, অমুসরেম) ৷ রখী বথা দ্বধং পরিচালরতি, অধিনৌ তথা অস্থান সুপথি পরিচালরতিং—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম ২২ন্থ – ২খা) ৪

বঞ্চাতুবার।

যাঁহোরা প্রসিদ্ধ লোকপরিচালক ক্যোভিঃস্থরণ, ভালুণ লোকহিওসাধ্য আধিব্যাধিনাশক অসিদেবছয়কে খামরা বেন অনুসরণ করি। (ভাব এই বে,—বধী যেমন রথকে পরিচালিভ করেন, অধিনীছয় শেইরূপ আমাদিগকে স্পধে পরিচালিভ করেন।)।। (১ম—২২সু—২গা)।।

मार्थन-अधित [

ধোজাখিনা দেবা যাবুজাৰখিনে) দেবো অৱধা শোভনরগড়কো) রবীভ্যা রবীনাং মধ্যেছজি-শারেন রবিনৌ। দিবিজ্যুণা ক্লোকনিবাসিনৌ। তা ছবামতে। তালুশাবখিনাবাইবলামতে ॥

मावन-कार्यात वन्नाप्रवात ।

ষে অখিলেন্ডর, অ্লারতথগুক্তা, রথিলমুছের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রণী এবং থগোক নিবাসী, সেই অখিলেন্ডরকে আমরা আহ্বান করিডেছি। বেডানিবটয় পদের কুণাং কুল্গিতি বিবিচনসাকারঃ। "প্রথা। শোডনো রথো ধয়েবিটা প্রথা। সমাসাঝেলাভরাশবাদং বছরীবৌ পূর্বপদপ্রকৃতিবরং বাধিরা মঞ্জভামিতুাভর-পদাঝোলাভবে প্রাথ আহাদাভং ব্যক্তক্সনীত্যভরণদারাদাভবং। রথীতমা। অন্তেবাসনি দুখতে ইতি দংহিভারাদিকারক দীর্ঘবং। দিহিম্পূলা। দিহিম্পূলতঃ ইতি দিহিম্পূলা। কিবিম্পূলতঃ ইতি দিহিম্পূলা। কিবিম্পূলা। ক

দ্বিতীয় (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে অখিনীম্বরের হ্রন্ধ-প্রিচয় দেখিছে পাই। তাঁহারা 'হ্রন্থা'। ঐ শক্ষে তাঁহারা শোভনরথমুক্ত বা র্থিভার্চ অর্থ উপলব্ধ হয়। তুই অর্থই ভাষপ্রহণপক্ষে অপ্রশস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা উৎকৃষ্ট রথ আছে, অথবা তাঁহারা জ্রেষ্ঠ রথী বা জ্রেষ্ঠ রথ-প্রিচালক—ছই অর্থেই তাঁহাদের মাসুদের মঙ্গল-সাধনের ভাব আলে। এক ভাবে; তাঁহারা আমাদিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে খেমন ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অন্য ভাবে, আমাদের মনোরথকে তাঁহারা প্রিচালিত করুন। এখানে নির্ভর্গা—দেবভার উপর। বে ভাবে চালাইলে, যে পথে প্রিচালিত হইলে, আমাদের প্রেয়ঃ সাণিত হয়,

^{্ &}quot;বা" ইত্যাদি আটটা পলে (অর্গাং বা, প্রঝা, রগীতমা, উতা, দেবা, দিবিন্দুলা, আখিনা এবং তা—এই আটটা পলে) "প্রণাং অনুক" এই প্রে বারা দিতীয়বার বিবচনের স্থানে আকারাদেশ চইরাছে। 'লোভন চইরাছে রথ যাহাদের'—এই অর্থে "পুরখা" পদটা নিলার ! দেই 'প্রথা' পদটার সমাসাস্ত উণাওখরের অপবাদক—বছত্রীহি সমাস নিলার পূর্বপদে প্রকৃতি খর। সেই প্রকৃতিখরকে বাধিত বা রোধ করিরা "নঞ্জুড্যাং" প্রে বারা পরপদে অন্তোদাভখর প্রাপ্ত বরকে বাধিত বা রোধ করিরা "নঞ্জুড্যাং" প্রে বারা পরপদে অন্তোদাভখর প্রাপ্ত বরকে বাধিত বা রোধ করিরা "নঞ্জুড্যাং" প্রে বারা পরপদে অন্তোদাভখর প্রাপ্ত বর ইইরাছে। "অন্তেবামণিলুগুতে" এই প্রে বারা সংহিতাতে "রথীতমা" পদ্টার ই-কারের দীর্ঘ কটরাছে। "দিবিন্দ্পণতঃ" এই অনুর্থ "দিবিন্দ্পণা" পদ্টা, নিলার। 'দিবি' সপ্তমান্ত পন্প্রক্ শাকপ্ত" এই প্রে বারা উহাতে সপ্তমীর অন্যোপ ছইরাছে। "গিকিকারকোপশদাং কুং" এই প্রে বারা উহাতে সপ্তমীর অন্যোপ ছইরাছে। "গিকিকারকোপশদাং কুং" এই প্রে বারা উহাতে সপ্তমীর অন্যোপ ছইরাছে।

ভাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভারপর বলা হইয়াছে,
—ভাঁহারা 'দিবিস্পৃশা', অর্থাই ছালোকবাসী বা জ্যোভির্ময়ভাবাপম।
এখানে জ্ঞানস্করপতা উপলব্ধ হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলো
লাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্করপ দেবছয়়। আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ দারথীর ফ্রায় হ্রন্থে অণিষ্ঠিত হইয়া আনাদিগকে গংগ্রে পারিচালিত
কর্মন।' এখানে অভ্রেম সম্বোধনে মুমানেবতার আরাধনার অভিপ্রায়
এই য়ে,—'আনাদের সংক্র্ম-গ্রুত জ্ঞানভ্তি-রূপে হল্মে আবিভূতি
হইয়া আপনারা গতিমুক্তির পথ গ্রেদ্যিন কর্মন।' (১য়—২২সূ—২বা) র

```
ত্তীয়া শক্।
(প্রথমং মণ্ডগং। ছাবিংশহরণা তৃতীয়া শক্।)
যা বাং কশা মধুমতাশ্বিনা সূন্তবিতী।
তিয়া যজ্ঞং মিমিক্ষতং ॥ ৩॥

গদ-বিংগ্রখণং।
।
বাং। কশা। মধুহ্মতী। ভাগ্রনা। সূন্তাংবতী।
```

তয়া। যজাং। মিমিকাতং । ৩ ।

মর্মান্তুদারিণী-বাাধা।

ছে দেবৌ 'বাং' (যুবলো:) 'ষা' (প্রসিদ্ধা) 'মধুমতী' (শম্ভনি:শুক্লিনী)
'শ্স্তাবতী' (প্রিস্পতাবাস যুতা) 'কলা' (ভাড়নী, বিবেকরণা উদ্বোধনী) 'তয়া' (ভয়া সহাগতা) 'বজং' (য়াগালকর্ম) 'মিমিকতং' (সেক্তৃং ইচছতং, নিল্পালরতং)। হে দেবৌ, বয়ং হি স্তাজিপরায়ণাঃ। ভসাং সত্কীকরণার বিবেকরণেণ সদা আনাকং হাদেশে বিরাজেণাং। ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম ২২ক্—৩৩)।

বঙ্গান্থবাদ।

ং দেবছয়। আপনার। শেই অমুভনিঃস্থান্দনী প্রিয়ণতাবাক্-স্বরূপিণী বিশেকরূপ। ভাড়নী সহ উপাস্থত হইয়া আনাদিগের যাগাদি-কর্মা শম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—েতে দেবদর।
আন্দ্রাই ভ্রান্তিপরায়ণ। দেই ভে্তু সন্তর্ক করিবার জন্ত বিবেকরণে
শ্বাধা আনাদিনের জ্ঞেদেশে বিরাজ করুন।) (১ন—২২সু—০ল)।

লারণ-ভারুং 🖡

অধিনা হে অবিনৌ দেবে বা ব্ৰয়ে গলাজনী বা কৰাল লাজনী বিনাতে তথা সহাগত্য বজ্য মধী ধং মিমক্তং। সোনৱসেন গেকু নিচ্ছতং। কল্যালাক্চ্ ওড়িবিছা সংসা সমাগত্য ভবাৰ্ষ্যাং সোনৱসাহিতং নিজাগিছত্মুছাকৌ ভবতানভাবং। কীছুনী কলা। মধুনতী। অবং কোল হত্যাল্ছেবেশতসংখাকে বৃদক্ষাম্ম মধু পুৱাৰ্যাতি পঠিতং। তলাছ্বকবতী ভূাক্তং ভবতি। অলগ শীল্লালা বং লেগেলকং ভবাত তেনেরং কলা ক্লিল্লালাই। সন্তাবতী প্রেলালালাই লিল্লালালাই বিনালিক কলাভাবনেন। বো ধ্বনিনিকিল্লালাল ভিল্লালাই বিনালিক বিনালিক কলাভাবনেন। বো ধ্বনিনিকিল্লালাল ভিল্লালাই কলালাইনিক চিলালালাই কলালালাইনিক কলা লাক্ষ্যালিক স্বলালালাইনিক স্বলালালাক কলালাক কলালাক

কশা - কণগতিশাসন্বোল প্রান্তে । রুখাদিবাদার্গান্তা সূত্রবভী। উন্

সার্থ ভা(ব্রুর বঙ্গান্তবাদ।

তে অধিদেববর । আপেনাদের সধান্তনী হে কশা অর্থাৎ অব্তাড়নী (চাবুক) বিস্তমান রহিয়াছে, ভা⊯র স'হত আগমন কার্য়া আপনারা আমাণিগের মত্তেকে বেন্মরণের হারা পেচক কারতে বাপেড হউন। অবাং, আপনারা কশার থারা অখনমূলকে মুচুরাপে ডাড্না করিয়া শীঘ্ৰ অংগ্ৰমনপুত্ৰক ভৰবিষয়ক গোমবুদের আছভিতে সম্পাদন করাইতে উদ্যোগী চউন कमा कित्रभ ? "मधूमठो"। "अर्थ (काल." हेडाालि लंडगरशांक खेलक-नात्मत मर्सा 'मधू 'छ 'পুরীব' এই শক্ষর পঠিত হইরাছে বালয়। 'উদকরতী' এইরূপ উক্ত হইরাছে। কল। পুনরার ক্লিপ ? না, কাখের শীল্লাভণেতু যে বেলবারি উৎপত্ন হয়, ওজ্বারা ক্লিয়া। (পুনরায় (করণ) "ক্রুচাবটা"; অবাং প্রিম এবং সভাবাকাগুরুচা। ভীব কশাখাতের ধারা যে **থ**ংনি উৎপত্ন কর, এবং ভাড়নসময়ে আবাত্রত জন যে আন্তেন্স করে ভত্তরই নীয়প্যনের ভেতৃত্ত বলিয়া বল্পানের প্রির। অপুণা, "স্লোকঃ ধারা" ইডাাবি সাভার প্রকার বাক্-নামের সংবা "কখা খৰণা" এইরপ পঠিত হইরাছে ব লয়া 'কলা' অবাৎ আবিলেবের যে গাকা, ভাষা ষাধুৰ্ব।যুক্ত ও পাক্রয়-বহিত, অভএৰ "পুনুভাগতী" প্রিঃখ ও সভাগযুক্ত অর্থাৎ ফ্লোপণায়ক। সেই বাকাবৃত্ত পশিষ্ধ 'ষভাকে গেচন কারতে ইচ্ছা ক্রুন'—এরস্কা যোজনা করিতে হইবে। গাত এবং শাদনাৰ্ক 'কৰ্' ধাতুর উত্তর "প্চাছচ্" নিয়মে অচ্ প্রভার কার্যা স্ত্রীলকে "কণা" এই পদটি নিশাল হইরাছে। বুবালিবহেতু ইবার আলিবর উবাত। , ख्यात्रकेरण व्याध्यक गाम करते अरे वर्ष 'ब्र'- गुर्वक गतिहागार्व 'छेन्' वाकुत छेखते

পরিহাণে স্বঠ্নরভাপ্রিধামিতি স্ব। তথাবিষয়ভং সভাং যুক্তাং বাচি সা সন্ভালক প্রভামিত্যতরপদাঝোগাড়ভং বাণিছা পরাধি-ছন্দদি বহুলামিতি থাকার উলাজঃ লা যজা আছি লা কৰা পন্তাৰতীতি কৰালঃ লংজ্ঞা। আবং নামা ক্লেতার্থঃ সংজ্ঞানাং। পা•৮২০১। ইতে মতুগোবহং। মিমিক্টং। মিহেং স্বৃঃ হল্ডাচ্চেচিত ক্রিয়েপ্রপ্রাভাবঃ। চহক্ষবান। ৩ঃ

ভৃতীয় (২১০) ঋকের বশগর্থ।

এ খাকের বড়ই এক হাপ্সাম্পদ অর্থ প্রচারিত আছে। বেড়া ভাড়াইবার চাবুক—নাহা বেড়ার গায়ের আনে ভিজিয়াছে, লার বাহা আখকে ত্রেত চালাইডে পারে—বেহরণ চাবুক গঙ্গে করিয়া ভোমরা আমাদের যজ্জকেত্রে আগমন কর;—এই বেন ঋকের প্রার্থনা। 'কল', 'মধুম্ছা', 'সূন্ভাব্ছা'—এই ভিনটী পদের অর্থ নিজ্ঞানন উপলক্ষেই শকের ভাব এইরপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। *

াকণ্ পাতারে "বন্তাণতী" পদের অধাত "বন্" শদটো নিলার ক্ষমাছে। যে বালো 'ছন' অধাথ প্রে, 'কত' অধাথ সতা আছে, ভাষতে সন্তা বাক্ কৰে। এছলে, 'নঞ্ধুভাগে' প্র ছারা পরণদে প্রাপ্ত যে অধ্যোদাভবার, ভাষতে বাগিয়া 'পরাধিশ্রনান বহুলং" ব্র অধ্যাদাভবার, ভাষতে বাগিয়া 'পরাধিশ্রনান বহুলং" ব্র অধ্যাদাভবার, ভাষতে বাগিয়া 'পরাধিশ্রনান বহুলং" ব্র অধ্যাদে। পেই 'বন্তা' যে কুশা আছে, বেই কুশার দংজা আধাথ নাম - "বন্তাবতী '। 'বংজাহাংই' (পাত চাইন্স্তা) এই ক্রে অধ্যারে 'ক্র্ডারতী' পদে মঙ্গের ব্রান বি ক্রাছে। মিত থাড়র উত্তর বন্ প্রচার করিয়া "ব্রজাচে' ক্রাঞ্গারে করিবে ভ্রার অভাবে এবং চর, ক্র ও বর হইয়া 'বিমিশ্রতং" পদটী নিলার ক্রাছে ও ব্র

* . *

[•] বল্লেন-প্রচলিত তিন্তী লমুবান যণাঞ্জে নিজে উদ্ধৃত কার্ডেছি; বণা, -- (>)
"বে আশ্রার, তোমানিগের বে অব পেন্যুক্ত ও স্থব নযুক্ত চাবুক আছে, তাবার শহিত
আসিয়া (অবাং নীজ আনিয়া) এ বল্ল (সোমবলে)।লক্ত কর " (২) "হে অবিনীকুমারযর আসমানিগের অবভাতুনী (চাবুক) অথের বর্ম্মবারা আর্ড্রি এবং নীজ আসম্ম নিমিন্ত
বল্লমানের প্রিয়। অভ্যার ইবার সাহত আসমন্পূর্ণক আমানিগের বল্জ নিস্পানন করুন।"
(৩) 'কলা-ছারা অবকে ভাতুন করুন। ভাহাতে ভাহার খেলনির্গত হউক; কিন্তু অখনে
বেলনা নিবেন না। প্রিয় ও প্রা বাক্যেৎ করা পীত্নেই তাহানিগকে পরিচালিত
কারবেন।" ইত্যানিরপুনানা ব্যাখ্যা প্রচলিত ভাহাত

কি শাকে কি ভাব আগিয়া পড়িয়াছে, একটু অমুধানন করিলেই ভাহা বুবিতে পারা ঘাইবে। ধকে 'কলা' শব্দের বিশেষণ আছে— 'মধুমতী'। ব্যাথাকারগণ লিখিলেন,—'ঘর্মানক্ত'। মধু হইল—ঘর্ম ট ঋকে আছে—'সূন্তাবতী'; অর্থ করা হইল—'মুধ্বনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-স্থালনে যে 'লগ্ শুল' শক্ত হয়, নেই মধুর হার। এই কি অর্থ টু সায়ণ আবার এছলে লোমরদের প্রান্ধ আইরল। মুক্তকে সোমরদে অভিষিক্ত করা ইউক,—তাঁহার অমুগরণে এইরণ অর্থ আগিয়া পড়িয়াছে।

'কলা' বালতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা সধুমতী, বাহা সূন্তাবতী, গে 'কলা' কি অইতাড়নী চাবুক। কথনও ভাষা নহে। সূন্তাবতী, গে 'কলা' কি অইতাড়নী চাবুক। কথনও ভাষা নহে। আমারা বলি,—এখানে 'বিবেকরণা উলোদিনী' ভাব ঐ 'কলা' শব্দে বাক কলিছেছে। বিবেকের ভাড়না—কলাঘাড নহে কি গ গাধু-গজ্জনের পক্ষে গে কলাঘাড মধুমতী অর্থাৎ অমৃতকলপ্রদা বিবেক-রূপ গেই কল ঘাতের প্রভাবে বিপথ হইতে বিমুথ হইলে, অগজ্জনের পক্ষেও গে কলাঘাত পরিলোধে মধুগতী হয়। ভাই 'মধুমতী' বিলোধবার গার্কতা। ভার পর—'সূন্তাবতী'। ঐ শব্দের প্রভিবাকা—'প্রিয়গভাবাগ্র্তা 'বিবেকের কলাঘাত যে প্রিয় ও গত্য, ভালা নিংসংলারে বলা যায়। উষ্ণাত্যপথ প্রদর্শন করে; উত্থ হারা প্রিয়কার্য্য গাধিত হয়। হুডারাং এখানে ছে টকের কোনও সম্বন্ধ নাই; অহাড়নী চাবুকেরও কোনও প্রয়োজন লেখিতেছি না। এ সকল মনস্তব্রের কিম্ম। স্থাগাদি-কর্মা সম্পাদন-পক্ষে চিত্ত কিশে বিশুদ্ধ হয়, মন কিশ্যে ভারম্বন্ত হয়,— এখানে গেই ভাবই ব্যক্ত আছে:

উপনার ভাষার পুর্বর গালে বলা হইয়াছে,—'গেই দেবছর রখিএছি '
গেই উপনা এখানেও গ্রাহেও লাছে। এখানে বলা হইভেছে,—
'মধুনতা অনুত্নি: প্রন্দিনী সুন্নাতা, প্রিয়নতারাস্মুতা কলা বা ভাড়নী
খারা, হে দেব, আনালগতে ভোনরা সংগ্রালছী রাখিও। আনরা বেন
বিপতে না বাই। সর্বাদা সংক্ করিয়া দিও—ভয়-মিত্রভা-সহ্মুত জ্ঞানবিশেক রূপ কলার সাহায্যে আনাদিসকে সর্বাদা সাবধান রাখিও,—
পরিচালিত করিও'। (১ন—২২সু—০গ)।

हषूर्थी शक्।

(अर्थभः मञ्जरः । यातिः मञ्करः । हर्ज्ञी गाक्) ह

নহি বামন্তি দ্রকে যত্র। রথেন গচ্ছথঃ।

অখিনা সোমিনো গৃহং॥৪॥

পদ বিশ্লেষণ্ড।

ন'হ। বাং। অভি। দূনকে। বজা। রংখন। গছভিঃ। -----

> । व्यक्षितः। स्मामिनः। भृदर ॥ ॥

मर्पाञ्चमात्रवी-वर्गसा ।

'শশিষনা' (জে শশিনে) দেশো) 'বঞ' (সেন) 'রণেন' (জানভজিকের্ম্মরণেক মানেন) 'বাং' (মুনাং) 'স্ভেদঃ' (দাংবাহতো ভ্ৰণঃ) ভং জি 'সোমিনঃ' (শোমবডো মা'জেকজ, ভতুংলনজ) 'স্কং' (বজ্ঞানেনে, আমার), ভদেব 'দুরকে' (সুরে) 'ন হি শভি' (ন নর্ভতে গলু)। বে দেবো, ভক্তমনজ স্ক্রেনঃ যুব্ধোর্মনং, ভ্রিছ ভ্রতাং সাকৈব বর্ত্তে হাভ ভাবঃ। (১ম – ২২ছ – ৪৩)।

বন্ধানুবাদ।

তে অখিনীকুমার দেবজয়। যে রথের (জ্ঞানভজ্জিকর্মাসর প রংশ্রু)
দারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই জ্ঞান জনের গৃহ (অন্তর থাদেশ),
সে স্থান—দুরে নহে। (ভাব এই ধ্যে,—হে দেবজ্ঞা। জ্ঞাজনের
দ্বিমানেশই আপনাদের যান। স্তরাং ভাহা আপনাদের সহিভই
বর্জনান আছে।)। (১ম—২০সৃ—১৯)।

माद्रग-७। वर ।

আখনাতে আখিনে লেবে যুগাং লোগিনঃ সোমণতো বল্পান গুরুং প্রতি রপেন প্রত্থা। স্মার্গো গাং যুবছোপুরিকে দুর্দেশে নফ্ডা। ন গুরুতে খলু। বরা। বত্র গুরু গড়তেওচে গুরুং দুরে ন ভবতি র

নহি। এবমাদীনামস্ত উভাবোলাতঃ। আজি। চাদিলোপে বিভাবেতি নিধাতাভাবঃ।
আবে হি সৃহং দূরে চনাতি যুবাং চ রংগন গঙেগ ইতি সমুক্তমুশ্চার্থো স্থাতে। চশব্দো
ম প্রযুদ্ধত ইতি চলোপে প্রথম। হিপ্তবিভজ্জিবতী'ত। যতা। নিগতেও চেতি সংহিতায়াং
ছীর্ষ্বং। গছেখঃ ইরং ব্যুপি ন প্রথম। তথাপি ব্যোভ বব্তবোগায় নিবাতঃ ৪৪

চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এই ঝকের যে অর্থ প্রচালত আছে, ভারাতে বুঝা ঝার,—অবিষয় যেন নিম্নতিত ক্রয়া কোনও অক্ষানের গৃত্তে শোষরণ-রূপ মালক-জবা পানের কল্প শক্টারোক্ষণে প্রথন করিছেন। পথ চিনিছে না পারাধ উ,হারা যেন প্রথিগা কার্ছাকেও ভিজ্ঞানা করিয়া উত্তর পান,—'লোমলাভা যে ফ্রেনারে যে গৃতের লিকে রূথে গ্র্মন করিতেছেন, সে গৃত্ত অধিক দুরে নতে।' জ্রান্তি মানুষ্ঠে এইরপভাবেই বিজ্ঞান্ত করে।

যাহ। হউক, মামরা এ শকের যে মর্থ এংশ ক'র, ভারারই মর্ম

সায়ণ-ভাল্পের বঙ্গান্তবাদ।

তে অধিদেবৰয় ! আপনারা লোফনিশিট সজমানের গৃণ্ডর প্রভি রণের বারা প্রথম করেন। সেই (গ্রমন্র) মার্গ আপনাদের দূরণেশে বস্তমান কর না; অপবা যে গৃহে গ্রম করেন, সেই গৃহ দূর ভয় না।

" "এবমাণীনাযন্তঃ" ক্ৰাভুলাৰে "নতি" প্ৰচীয় অৱস্ব উলান্ত চইয়াছে। "চালিলোপে বিভাগন" ক্ৰে বালা "অন্তি" প্ৰচী নিশাভক্ষের অভাব হইয়াছে। এইলে 'গৃহ দুকে নম্ব এবং আগমারা রবের শারা আগমান করুম' এইরূপ সমূত্যার্থক চ-কারের অর্থ গ্যামান হইয়াছে। "চ শব্দো ম প্রযুক্তাতে" এই নিয়মে চ-কারের লোপে "অন্তি" এই ক্রিয়াপণে প্রথমা ভিঙ্ বিভাক্তি কইরাছে "বক্ত" এই প্রচীয় "নিপাভক্ত চ" এই ক্রে বালা সংক্তিতে দীর্থ (মন্ত্রা) ক্রিয়াছে। "প্রস্ত্রাত্ত এই ক্রিয়াপণ, বলিও প্রশ্না ভিঙ্ বিভক্তির নম, ভ্রথাপি বৃদ্ধবাস্থশতঃ এথানে ইণার নিয়াভক্তর কর্ম নাই ৪৪৪

প্রাণান করিছেছি । দেবছার স্বরূপ উপলব্ধ ভুইলেট লে অর্থের সমী-होनछ। द्यायगम् क्रेट्य। श्रदक द्य 'बर्लन' मृत्यन श्रद्धांग दर्शन छ।श खान-छ जि-कर्य-अक्रण तथ किन चन्न किनूरे मत्न इह नां। ७६-गङ्ख-ভাবাপন দেবগণ কথনও তোৰার পরিদৃশ্যধান রথে আগমন করেন ন।। উ। शास्त्र तथ वश्य ;— দে রখ জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-দহমুত। জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-সংযুক্ত রবে যাল তাঁহাকে আরেরহণ করাইতে পারি, ভাষা হইলে ভিনি কি আর দুরে থাকিছে পারেন? ভাহা হইলে আনাদের হাল্যের সহিত তাঁহার নৈকট্য-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—লে সম্বন্ধ व्यविष्टिश ब्रोहशा यात्रा त्महे ब्राप छै। दावा यथन मध्या हिन्छ हर्देश्यन. 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের জ্বয় ৩খন তাঁং।দের অভি-নিকট হইয়। व्यागित्य । ध्व विमाद्य ध्वथात्म क्षरक व शार्थना खडे त्य.-- '८० व्याग्रित व्याग्र আমর। যেন আমাদের জ্ঞান-ছাক্ত-ক্ত্ম-স্তরূপ রূপে মাপুনাদিগকে সংবাহিত করিতে সমর্থ হই; আর ভাষাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপনার निक्छेन्छ इम्र: वर्षाच अधन व्यापनात्मत्र मत्या अवर व्यामात्मत्र मत्या द्य वावपान तक्या गित्राहरू, Ce (पव, ८म वावपान पृत कांत्र हा (पन) व्यायता বেন আপনাদিগের সংবাহন-জন্ম জ্ঞান-ভাক্তি-কর্মা-রূপ যান প্রস্তুত কারতে পার।' ধাকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্ধ। (১ম—২২সূ—৪বা)।

সায়ণভ শ্বাসুক্রমণক।।

ব্চিত বিভীরে ছন্দোমে বৈশদেবশল্পে হিরণাপাণিমৃতর ইতি লাবিলাশ্চতলঃ। বিভীরভেতি খতে প্রতিধা হিরণাপাণিমৃতর ইতি চক্তলো মণী ভৌ: পৃথিবী চন:। আৰু ৮০১০। (ইতি। ভল্প প্রধান প্রতিক পঞ্চমীমুচনাহ।)

শারণভাতাতুক্রমাণকরে বঙ্গানুব্র ।

বৃাচ্-যজের বিতীর ছলোমবিধরে বৈশ্বেরতার শস্ত্রক্ষে (প্রযুক্তানা) "ভিরণ্যাণিমূত্রে" ইত্যাল চার্টী অকের দেবতা সাবিশ্রী। আবগায়নপ্রোত্তরের "বিতীয়ত" এই বঙ্গে (এটরপ) ক্ষেত্র হইবাছে; ববা;—"ভিরণ্যাণাবৃত্তর ইতি চত্তলো মহীলোই পৃথিবী চনঃ" (আত ৮০০০) ইতি । দেই চারিটী অকের প্রথমা এবং এই ম্যাবংশপ্রের পঞ্মী (হিরণাগাণিমূত্রে) অকু ক্ষিত্র হুড়েছে।

शक्षमी सक्।

(व्यानमर मक्तर । इतिरमप्रकर । शक्तभी सक्)।

হির্ণাপাণিমৃতয়ে শবিতারমুপ স্থায়ে।

স চেতা দেবতা পদং॥৫॥

शम-विदश्चयनः।

সঃ। (চন্তা। পেবঙা। প্ৰংছ **ছ**

मर्जाञ्चनाक्षित्र-वासा।

'উত্তর' (আলোকং রক্ষণার্কং, পার্জ্ঞাণার্কং) 'ক্রণাণাণিং' (সুবর্ণনারিণং, জ্ঞানপ্রকং) 'লাবভারং' (স্তাপ্রকাশকং কেবং) 'উপক্রেয়' (আফ্রিলাস), 'স'চ (সাচ) 'লেবভা' (সাবতা দেবঃ, জীপ্রিলালাল জগবুতঃ) 'পদং' (চতুক্রগঞাপকং জ্থানং, কর্ম বা)। 'চেডা' (জ্ঞাপরিঙা ভবাত)। পবিতা দেবঃ সাবক্ত রক্ষকঃ সন্ চতুক্রগ্রাপকং ভ্যানং জ্ঞাপয়াত ইতে ভবিঃ। (১ম—২২৫–৫বা)।

बक्षांथ्यामः।

আমাদিসের পারেন্তাবের নিষিত পেই হারণাপাণে (আনপ্রদ) পবিতা (গতাপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিছে। পেই দেবতা আমাদিসকে চতুর্বস্থাদিজ্ঞাপক খান বা কলাজ্ঞাপন কল্পন। (ভাব এই ব্য,— গাবিতাদেব গাদকের রক্ষক হইয়া চতুর্বস্থাপক ভান জ্ঞাপন করেন।)॥ (১শ—২২সু—৫শ)

শার্প-ভাস্তং i

উত্তরংমস্রকণার্থং শবিতারং দেবমুণ্থেরে। আহ্বরামি। সূচ শবিতা দেব এতন্মপ্রয়েতশাল্পদেবতা ভূষা শদং বলমানেন প্রাণাং স্থানং চেরো। জ্ঞাপ্নিত। ভবতি।

मात्रगङा (श्रव यक्षाञ्चाप ।

আমা'লগের রক্ষার নিমিন্ত স'বত্ নামক গেবভাকে আহ্বান করিভেছি। সেই গবিত্দেব, এই মল্লের প্রতিশাস্থ গেবভা হইয়া বল্যানের প্রাণ্য বে ছান, ভাছার জ্ঞাণক ইরেন।

হিরণ্য শব্দো নর্বিবর্থারাজ্যনান্ত: । বছবাহো পূর্বপদপ্রকৃতিবরঃ । উত্যে । উরাজ্য ইতাজুবুভাবৃতিবৃতিজ্ব ভিলাতীভাগিন। ভিন্নভোগ্রেলাভো নিশাতিতঃ । স্বিভারং । ভূচ শিচ্যাল্ডেলাভ্রেলালালভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলাভ্রেলালালভ্রেলাভ্রলাভ্রেলা

দ্বিতা কিরণ
দ্বিতাদিগের যজ্ঞ-কর্মে সবিত্দেশ স্থাং গ্রহণ করিবার নিষিত করে স্বর্থারী।
ক্ষার্থা দেবতাদিগের যজ্ঞ-কর্মে সবিত্দেশ স্থাং পাছিক হইয়া ব্রহ্মারণে স্বর্ণান্ত হিলেপ
দেই সমর, কোনও ব্রুতে ক্ষার্থ্য স্থানত বিভালে গ্রাম্নিক প্রান্তিলে ক্ষান্ত ক্ষান্ত

নাৰ্বাবন্ন বিষ্ণু "কিন্তা" শব্দের পালিখন উলাজ। বছব্রীছ সমাসে পূর্ববাদে প্রস্তুত্বর ইরাছে। উলাজ এই অনুবৃত্তি অলিকানে উ চুমুভিজ তিসাতি ইভাগি পুরেবারা 'উডবে' প্রতীতি জিন্ (চি) প্রভাগান্ত নিপাতনে সিছা। ইকার অক্তবর উলাজ কইয়াছে। 'ড্চ্' প্রভাবের চিব্তেড্ "ল্বিভারং" প্রতীয় অক্তব্যর উলাজ। অক্তর্জাবিত্যার্থ সংজ্ঞানার্থক 'চিন্তী' (চিৎ) ধাতুর উভার ভাজীল্যার্থে 'ড্ল্' প্রভাগ করিয়া 'আনিভামাস্থলান্নং" এই নিগ্রে ইটের অভাবে, "চেন্ডা" এই প্রতী নিশ্বের ছইরাছে। নিশ্বতেড্ ইকার আলিব্যর উলাজ। "নেব্রত্তি এই প্রতীয় গ্রেব্যান্ত্র্যু প্রতিয় ব্যাহার বার্থে

ইতি খাৰ্থে ভল্। লিতীতি প্ৰভাৱাৎ পূৰ্বমুদান্তং। পদশব্য পচাত্বৰয়। চিড ইতাভোদাৰ:ঃ ৫ ।

ইতি প্ৰথম স বিতীয়ে চতুৰ্বো বৰ্গঃ । । ।

পঞ্চম (২১২) ঋকের বিশদার্থ।

জ কক্টীন সহিত্ত জক বিচিত্র উপাধান সংশ্লিপ্ন হইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেশণে যে 'হিনগুপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাধান সেই উপালকেই সৃচিত হইয়া থাকে। সায়বার ভাষ্যেও সে উপাধান বিরুত রহিয়াছে। * সৃহ্যাদেশ কোনও যজে ভাসাংখুরাপে হব্যাংশ একণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল্ল হয়; ভাহাতে গৃহিকের স্বর্গনার্গান্ত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই ক্ষুই সাণ্ডা (সূর্যা) দেশের নাম – হিরণ্যপাণি। কেই বা কহেন,—দেবভার হস্তে স্পর্ণেক কলয় ছিল বলিয়া ভিনি হিনণ্যণি নামে পরিভিত্তন। কেই কহিয়াছে।,—'ইক্সানকৈ প্রদান ক্ষুত্ত বিরোছিলেন বলিয়া, সাবভার (স্থোর) নাম—হিরণ্যণি ইইয়াছিল।'

ভার পর অর্থ নানা দিক হইতে নানা ভাবে নানা জানে নিপ্সম করিয়া গিয়াছেন। কেই কহিয়াছেন,—'ভিনি (স্থিভা দেব) আস্কাশে আ স্থিত থাকিয়া আমাদের বাদস্থানভূত পৃতিবীকে দেপিডেছেন।' কেই কহিয়াছেন,—'ভিনি য়লখানের প্রাণ্য পদ ক্লানাইয়া দিবেন।' কেই

^{&#}x27;ওল' প্রভার করেয়া নিজ্পার 'াশাত' সূত্র বার ইকার প্রভারের পূর্পাধর উপাত হয় হৈছে। পাচাদি বলিয়া ''পদ' পদ্টী আবচুপ্রভারাতঃ ''চিডঃ' সূত্রে বারা ইকার আভাষর উপাত্র ৪ এ ইডি প্রাণমাইকের বিভীর আন্ধাতে চতুর্ব বর্গ সমাধার ৪ ৪

^{*} পর্যালেবের বিরবণাপাণি নাম উপলক্ষে এ দেশে থেরপ উপাধ্যান আছে, অঞ্চান্ত বেশেও ভদ্ধপ গ্রাক্ত পা প্রচানত বেলিডে পাই । একিলিগের 'ছেলিও' (Helios), লাটিনবিংগর 'লোল' (Sol), টিউটনবিংগর 'টার' (Tyr), ইরাণীরগণের 'বর্মেন্ব' প্রভৃ'ত ক্ষর্যোরই মাম ৷ এদেশে বেমন যজ্ঞের ভাগ প্রহণ করে ক্ষেকাটা পড়িরাছিল, উপাধ্যান আছে; ক্ষর্মানিগের মধ্যে দেইরূপ উভাবের 'টার'-দেশ বাংগ্রের মুক্তে হাভ বিয়া হাত হারাইয়া ছলেন, কিবেম্নাট প্রাক্তি বাংগ্রের মুক্তে হাভ বিয়া হাত হারাইয়া ছলেন, কিবেম্নাট প্রাক্তি বাংগ্রের মুক্তে আছে। পরিবান্তের বাংগ্রের স্থান্ত বাংগ্র

কৃথিখাছেন,—'ভিনি ভারভবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেদ-রূপ ক্ষাত্রক হইডে যিনি যে ফল প্রথণ করিবার ইচ্ছে। ক্রিণেন, তিনি দেই ফলই প্রাপ্ত কইবেন। বেদ-মন্ত্রের অর্থপ্ত দেই তেডু বিভিন্ন প্রকার হইয়া পড়িয়াছে।

খামরা মনে করি, এ গাকের খন্তপ্ত 'ভিরণ্যপ্রিং' এবং 'প্রং' এই তুইটা পদের মর্ত্রার্থ অনুধাবন করিতে পারিলেই ঋকের প্রকৃত ভাব স্বপ্রশাল হইলা পাড়বে। 'ভিরণপোণির' শক্তের অর্ধ-'ল্লবর্ণারণং' — कि ना 'ভানপ্রদং।' ভগণান সবিভা-দেশ কি আর স্বর্ণবিভাগের काश एक अमात्रक किया। चारह्न । उंश्वात विकत्नीय स्ववर्ग — तम कि के ধাত্ৰ হাৰণ্ট কথন্ট নতে। দে হাৰণ-জ্ঞানরপ হাৰণ্। মুল্যুবান স্থাৰ্থ বিভূল। ভ করিলে, সামুধ মানন্দিত হয়। স্মূলা জান-রজুলাভ করিলে, ভারার দে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মাতুষভাবে দেখতে গেলে, ভিনি মামুগ-রূপে প্রকটিত হইয়৷ ভোমার প্রার্থিত ञ्चर्नाति धन मान करत्रन। किन्तु उँ। हाटक यथन द्वारतारण कर्मन काब्रहरू সমর্থ হইবে, ভ্রম তিনি জ্ঞান রূপ অমূল্য এত্ন লছ্যা ভোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। जाशनात्क तक्का कांत्रनात क्रम्म, जाशनात शतिकात्युत क्रम, कि धन श्रामन? स्पर्व क कथन काशाय काशाय করিতে পারে ? স্বর্ণের ছারা সাম্য়িক রক্ষা সাণ্ড কইলেও, উত্তার ভানী ফল অবশুট বিষয়া, চিররক্ষাবাচিরপরিত্রাণ-লাভ হ্বরেরি ছারা নাধিত তইতে পারে না, ভার্মিত জ্ঞান-রূপ বির্ণ্যেরই প্রয়োজন ব্যা

'গবিভানং' শব্দ বা বিশেষণ সভ্যপ্রকাশের ভাব ব্যক্ত করে।
বিনি গভ্যপ্রকাশক, বিনি ভ্রান্থান, আমাদের গতিত্রাণ করুন।—'এরপ্রতাব আহ্বান করিভেছি, ভিনি আমাদের গতিত্রাণ করুন।—'এরপ্রভাব বেথানে বাজ হয়, শেখানে বিশেষণার অর্থ স্থ্বর্গাদের সহিত্ত গরেব্বুক্ত বালয়া কথনই কয়না করা ঝায় না। উপ্যংভারে 'গদং' শব্দের লক্ষ্য কি, ভিন্তা করিয়া দেখুন। 'গেই দেবভা আমাদের পদের বা খানের জ্ঞাপয়িভা হউন,'—ইংল্ডে কি ভাব ব্যক্ত করে। আময়য়য়নের করি,—চতুর্বার্গ-শাদক স্থানের বা কর্মের বিষয়ই ঐ 'পদং' শব্দের শক্ষা। ইংল ভিন্ন অন্য ভাব এ ব্যক্ত আমির ব্যক্তির না।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ার এই বে,—
'সেই জ্ঞানপ্রদ সভাস্থর সবিভা দেবকে আমাদের পরিভাশের জন্ম
অর্চনা করিভেছি। দ্যাপ্রদানাদিশুণ্যুক্ত সেই দেবভা ধর্মার্থকান্যমাক্ষ
চতুর্ব্বর্গফলপ্রাপ্তর উপায় আমাদিগকে জানাইয়৷ দেন। আমরা যেন
সেই সবিতৃ-দেবের অনুধানে, তাঁহার জ্ঞানরশার অনুবর্তনে, জ্ঞানধন-লাভে সর্ব্বহাণারে সমর্থ হই। (১ম—২২সু—৫খা)।

वष्ठी भक्।

('ख्रिथमः मध्यगः। यातिः मञ्चलः यञ्जी बक्)।

অপাং নপাতমবদে সবিতারমুপস্তুহি।

তক্ষ ব্ৰতার্শাদি॥ ৬॥

भम**्विट**श्लंषन् ।

"। অপাং। অপুতং। অংগমে। স্থিভার্য উপা ভরিছা

> া জয়ণ বঙানা উম্যণি।৩.৪

> > সর্জাতুগারিনী-ব্যাপ্যা।

ধ্যত ব্যাহা 'অবসে' (রজণার, রজালাভার – পাণকবলাৎ ইতি হানৎ) 'জপাং' (অবত, ত্যোভারত), 'নণাডাং' (ন পালদং, শোবকং, নালকং) 'স্বিভারং' (দেবং) 'উপজ্বি' (আরাধর), 'ভত' (প্বিভ্লেবত) 'ব্রতানি' (পুল্লিকর্বানি) 'উজ্লিনি' (আরাধর), ভত' (প্রভ্লেবত) 'ব্রতানি' (পুল্লিকর্বানি) 'উজ্লিনি' (আরাধর), ভত' (প্রভ্লেবত) 'ব্রতানি' (পুল্লিকর্বানি) 'উজ্লিনি' (আরাধর), ভাগের ভবা ব্যাহানিয়েল্কর জ্বাহানিয়েল্কর ভবা ব্যাহানিয়েল্কর ভবা ব্যাহানিয়েল্কর ভবা ব্যাহানিয়েল্কর ভবানি ইতি ভাগায় (১ম – ২২জ্ন ভবা) ৪

বন্ধা কুবাদ ৷

Ce आशंत भग! भागकवल इडेट्ड बक्कालां कतिकांक क्षम, छ। यानामक मनिष्-(मनेकात चालामना कता (नक् (मनकाद পুণাদি-কর্ম আমর। কাননা করিতেছি। (মন্ত্রটী আজোবোণক une প্রার্থনামূলক। ভাব এই (य,-गामता (यन मावजूरभगकात नुकाकामी क्**रे**।) । (১भ—३२मु—६मा)।

明報年-開建し

আল ভোত। লামগমুখিক্ষমন্তং বা শল্পিং জতে। অবলেহখানিব্ৰক্ষিত্বং দণিতাবমুগছতি। ७७ मविकृ: नम्मी म अछ।ति कर्षानि स्थायशंशिक्तिभागु-श्रामः। कायबामहरू। कीवनक স্থিতারং। অংশাং ন্পাতং। ক্ষান্ত ন পালকং। স্থাপেন পোলক্ষিতার্থা।

অপাং : উ'ড়দ্মিভাানিনা বিভক্তেরলাক্তখং । নপাতং । পা রক্ষণে । ঋসা শত্রস্তঃ পাত্রস্তঃ । ত্তমা হঞা শমাদে হজাগ্নপাদিভাগিনা নলোপগ্রতিবেধ ইতি বৃত্তিকরঃ। আগ্রহাণো ন পাতি ভজ্ঞোৰক হাব। ভুচি কথমণামিতি ষষ্ঠা। ন লোকাঝানষ্ঠানলবেতি পা। ১১০/১৯ কর্মাণ বর্ষাঃ প্রতিবেশাদিতি চেৎ। ভত্তিবা শেবলুঞ্গান্ত। অস্ত্যাপ্রতানবপাং করণক্রা সম্বিনাব্যাল ইতি আই.তঃ। ভাগিত।জ্জানতে বৃষ্টিবিভি স্কুডেচ্চ। অধিনৃপক্ষ উগিদচামিতি ছুমভাব্ৰাহ্ণি নিপাতনাদেৰেতি মঙ্কাঃ। পাতেঃ জ্বিপঞ্চনা তৃথা নিপাতনাৎ এইবাঃ।

সাগুণ ভায়োর বঙ্গাঞ্মীদ।

এপ্তলে হোডা, সামগারী কবিক অগনা অক্ত শত্রুত্ত বারা জাবক কবিকুকে শক্ষা করিয়া বলিতেছেন--"আমানিগতে কলা করিবার নিমিত্ত শবিত্তেবকে তাৰ করুন।" পেট स्विष्ट (स्टब्र अस्क्ती स्थाभयाशांविक्रण कर्ष्यमम्बद्ध स्थाभता कार्यक्ष स्वित् प्रश्चित्र स्थाभया स्थापना कार्यक्ष তিনি জলের পালক নৱেন, অর্থাৎ শৃষ্টক্রণে ভাপ-প্রথানের বারা জলের শোষক।

"উড়েদং" ইওলনি তুল জারা "অলাং" এই লদ্টার বিভ ক্ষিত্রর উদান্ত চইয়াছে: "নলাভং" এই পদ্মতে দক্ষণাৰ পা' ধাত্র উত্তর শক্ত (আং) প্রভাগ করিয়া পাং শস্কী নিজ্পর ছইয়াছে। পেট 'পাং' শক্ষের নঞ্জের গরিত গমাসে 'মন্তারণাং' ইডাাণি স্থান দারা 'ম' এর शांण निरंत्रथ श'छश्चित्र (निषिक्ष) व्हेब्रार्छ-व्हेश दुक्तिकारतत मा ; कावन, व्याद्यातन व्यालाद-(भारक रांगमा कानाम क्रक्रक महिमा। काना क्रेडिंग " क्रानार" अहे वृक्षि क्रियान मुक्क क्रेडिंग পারে ? বেছেডু ' নতুলাকাব্যগ্র-ছাথবর্ণা" (পা॰ ২।১।৬৯); এই ক্ষে ব্যৱা কর্মণি বস্তীর নিবেধ আছে। অভএব ইছা শেষ লক্ষণা বৃদ্ধী বিভক্তি বৃদ্ধী এবং আছিতা, 'অংগ্রেরাণঃ'' ^ওপাদিত্যাক্ষাধ্যতে বৃষ্টিঃ^{া৯} এইস্কুণ শ্রুতি ও শুভি কেডু ক্ষের কারক। এই পক্ষে "উগিয়তাং" এট পুত্র স্থান প্রথম প্রভাবত নিপাত্ত-ব্লতঃট ভ্টরাছে, ইতা জানা উচিত চ কিণ প্রত্যায় 'ঝা' ধাছুর উল্পন্ন বিশাননে 'ডুক্' (৭) বিকল্পে দর্শিত ২ইয়াছে।

আথবান পাতরতীতি নপাং। পং> গভাবিতি থাতোণাস্তাং কিণ্! অগ্নানিত্যো হণাং
ন প্রাণকে প্রত্যাত তচ্ছোধকে)। অব্যৱস্থাপদপ্রকৃতিখনতা। অবংস। তুমর্কে
শেবেনিত্যাদিনা অলেন্ নিজ্বালাক্সান্তঃ। উশ্মনি। বল কংগ্রা। অধি প্রভৃতিভা
ইতি শ্রোল্যান্ত্যা ইদজ্যে মনিবিতীকারোণজনঃ। ৬ ৪

ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের 'উপস্ত'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্মকারগণ হোডার ও ক্রিয়ার কথোপকথন-ভাব কল্পনা করিয়াছেন। হোডা যেন কর্বগুকে বালতেছেন,—'ভোগরা উদ্বৃদ্ধ হও; উপাশনা জারস্ত কর।' 'লপাং ন পাডং' বাক্ষ্যে 'জলের শোষণকর্তা' লগ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। ভাহাতে লগে দাঁড়ায় এই যে,—'ভোমাদের রক্ষণের জন্ম জলের শোষণকর্তা দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আমরা উঁহার ব্রুহ কামনা করি।' ইয়া হইতে কেই কেই কেই শোমবাগের ও শোমবাশের কল্পাও জানিয়াছেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ পক্ সাধকের আংজাংদোনমূলক। তিনি বেন আপন মনকে (আস্থাকে) সম্বোধন করিয়। বলিভেছেন,—'ছে, মন (আস্থা)) তুমি ভগবানের পূজার ত্রতী হও।' ভারপর 'লপাং ন পাতং' মাকের অর্থ 'কলের শোষক' নয়; উহার অর্থ —'ভ্রোভাবের বিনাশন্সাধক।' 'ত্রভানি' শব্দে সাধারণ পূজাদি-কর্মা অর্থই সঙ্গত হয়। সে হিলাবে পাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'ছে আমার মন, তুমি সেই ভ্রোন্নাশক অস্তান-আধার-বিনাশক শ্বিভার অর্থাৎ সংক্রভাশক দেবের উপাদনায় প্রত্ত হও। সেই সভাপ্রকাশক জ্ঞানালোকপ্রত স্বিভা

ভাধবা ''ন পাত য়াত'' এই অবে গতাবক অন্ধ পংন (গং) যাতুর উত্তর কি াু প্রতার কাররা ''ন পাং" এই পদটা নিপার হইরাছে। বস্ততঃ আরি ও আদিত্যবেব, জলের প্রাণক নাংন; গরস্ত ছোহার লোবক। ইহার অব্যরপূর্বপাদে প্রকৃতিখার চইরাছে। ''তুমর্বে লেগেন্ন'' এই হার ঘারা 'অদেন' প্রতায়ে ''অবংল'' পদটা নিপার হইরাছে। নিস্তব্জু ইহার আদিখার উদাত্ত। ''উশাসি' এই পদটা কাস্তার্বক 'বশ' যাতুর উত্তর 'নস্' বিভ্কিতে 'অদিপ্রভৃতিভাঃ শণঃ' এই শ্র ঘারা লাগের লোণ করিয়। ''ইলস্তোম্দিঃ' এই হ্রে হার) ইকার আগ্রমে নিপার হইরাছে । ১ ।

দেবের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্ত্তরা তাঁহার উপাসনাই আমাদিগের পরিত্রাণের একমাত্র উপায় ,'

'অপাং ন পাডং' বাক্য হইতে ভ্রোভাব-নাপের অজ্ঞান-লাধারদূরীকরণের ভাব কেন লাসে, দামাল লমুধাবন করিলোই ভালা বোধগন্য
হইতে পারে। জল বা জলীয় লংশই ভ্রোভাবের লল্পনারের স্থোতক।
জড়হ, শৈত্য-ললের ধর্মা। সেই জলুই 'জলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিভাকে অভিহিত্ত করা হয়। জলের লাধিকা, শৈভ্যের
প্রাধান্ত-লোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'লপাং ন পাডং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর জল শুকাইয়া দেওয়া' বাঁহার কার্য্য-এইরূপ বুঝাইত, ভালা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কলাচ থাকিত না। এথানে জড়হ্ব বা শৈত্য
দূব করিয়া ভিনি প্রাণ-প্রভিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-লাধার দূব ক'রয়া হলয়ে
জানালোক বিচ্ছুরিত করেন,—এই ভাবই লাসিয়া থাকে। আমরা
ভালমুশারেই ঋকের অর্থ নিজ্পার করিলাম। (১ম—২২স্—৬গা)।

मक्षभी शक्।

(धानमर मधनर। धाविरमञ्जर। ज्यामे सक्)।

বিভক্তারং হবামহে বুদোশ্চিত্রম্ম রাধ্দঃ।

সবিতারং নৃচক্ষসং॥ १॥

शक्-विदश्चयम् ।

। । । বিহ্ছকারং। হ্বামহে। বশোঃ। চিক্তা রাগ্যঃ

गविष्ठातः। न्रुक्कमः॥ १॥

मद्राकृत्राविश्वी-साम्या ।

'বলে।ঃ' (মধুরজ, পরমপ্রিপ্নজ, জ্ঞানরণজ্ঞ) 'চিত্রজ্ঞ' (রমণীয়জ, আংশীকিক্জ) 'রাধ্যঃ' (ধনজ্ঞ) 'বিভজ্ঞারং' (বিভাগকারিশং, দানকর্জারং) 'ন্ডক্সং' (মনুজ্ঞাণাং প্রকাশ-কারিশং, জাননেত্রোল্মেশণকারিশং) 'দাবিভারং' (স্বিভ্লেবং) 'চ্বামতে' (আহ্বরাম:)। চে দেব। ছং হি জ্ঞান্তর্না প্রমধ্নপ্রকঃ; আমাকং জ্ঞাননেত্রোশেবণং ক্র, মোক্ষ-প্রদেশ্ভব; ইতি প্রার্নায়াঃ ভাবা। (১ম—২২৮—১৭) টি

* . *

বঙ্গান্ত গাঁগ |

পরমপ্রিয় অংশাকিক ধনের দাঙা, আননেত্র উন্মেশণকারী শেই স্বিত্দেবকে আগরা আহ্বান করিতেছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব! আগ্রিট আন্মর্কণ প্রমধনপ্রদ, আ্রান্সের আননেত্রে'ল্মেশণ করুন; শোসপ্রদ হউন।)। (.ম—হন্সু—৭খা)।

. . .

ज्ञाधूप-क्रांशिर ।

বলেনিবাসকেডেনিচিত্রক জুণপর্জভানিরপেশ সন্থানিবাসকেডেনিচিত্রক জুণপ্রজভানিরপেশ সন্থানিবাসকেডেনিচিত্রক জুণপ্রজভানিরপেশ সন্থানিকাশ প্রজ্ঞানিকাশ কার্মিশ স্বিভাব হ্বাম্লেন কোন্দ্রিশ্য স্বিভাব হ্বাম্লেন কোন্দ্রিশ্য স্বিভাব হ্বাম্লিকাশ ব্যক্ষিশ ব্যক্ষিশ্যক্তির স্থামন্তি যুদ্ধিক্ষ্ম্লিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষ্মিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিশ্যকিকাশ ব্যক্ষিকাশ ব্যক্ষ

বিভক্তারং। ড্চশ্চিদান্তেলের্ডিদ। কুত্তরেশদপ্রকৃতিখরছেন ড্লেণ শিখাতে। হ্বামহে। হ্বস্ত্তক্ত্লং ছন্দশীত শহুশারণং। বলোঃ বদ নিবাসে। শুগুস্পীভাগিনা উঃ।

সায়ণ-ভাস্ত্রের বঙ্গান্তবাদ।

নিবাদের চেতৃত্ত যে জুবর্ণবজ্ঞাদিরণ বছবিধ ধন, তাচার বিভাগকতা, কর্বাং 'এই ম্বনানকে এইরণ ধনদান করা উচিত' এবকুত বিভাগকারা এবং মন্ত্রগণেবর প্রকাশকারী লাবতাকে আহ্বান ক্রিভেছিন কৌনীভাক্সণ এই অংকের বাধ্যাম্বরণ আহ্বান বিভাগের তেতুঁ আহা পাঠ করিরাছেন – "বাহা এই বিচিত্র ধন ভাগাই ববিভা বিভন্তক প্রজাগেক বিভাগ করিয়া কেন।"

"বিভক্তারং" এই পণ্টীতে 'তৃচ্' প্রভাবের চিষ্টেতু অস্তোগান্ত্মন চৰনাছে। ইবার ক্রংপ্রভারাত্ত পরপদে প্রকৃতিখন-তেতু ভাগাই অবলিই ভইনাছে। 'ক্রাম্ভে' এই পদ্টীতে 'হ্বেঞ্' বাতুর "ব্লুল ছালাস" ক্র বারা সম্প্রারণ হইনাছে। 'বলো," এই পদ্টী নিবালার্থক বিন' গাতুর উত্তর ''লু সু সি হ'' ইঙাাদি শুত বারা 'উ' প্রভাব করিয়া নিশার হইনাছে। বিনং এই অসুবৃত্তি অবহারণারঃ 'উ' প্রভাবের নিষ্টেতু এই "ব্লোঃ" পদ্টীর আদিখন

নিলিভাস্বভেনিস্বলিজালাজ:। রাধসঃ । অকুনজো নির্বালালালাজ: নুঁচক্রণং। নুংশচট্ট ইতি নুচক্রণঃ। তং নৃঁচক্রসং। চক্রের্বজ্বং শিক্ত। উ॰ ৪ ২৩২। ইভাসুন্। শিস্বাদনার্ত্ত-বাহুক্রের্বা ঝাঞাবেশভোবঃ। কুহুজরণক একুভিস্বর বং ॥ ॥

সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

হাঁহার। গৃহ অট্টালিক। অথবা মাণ্মুক্তাদি বিচিত্র ধনের কামনা করেন, উহোরা ভত্তং ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই গবিতা দেবকে মনে করিবেন; এবং গেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছে পারিবেন। আর দেই ভাবেই এ পাকের ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আশিয়াছে। পায়ণের ভাষা লক্ষ্য করিলেই ভাহা বোণগম্য কইবে।

কিন্তু খাকের অন্তর্গন্ত 'রাদদঃ' লার 'নৃচক্ষদং' পদ-বংশর প্রতি লক্ষ্য করিলেই পুর্ন্দের অর্থ-পরিপ্রাহণের প্রতি জার প্রবৃত্তি লাণিবে না। বাদদঃ' শাক্ষে দে ধনকে বুরায়, শে ধন মাণ্যুক্তা-ফ্রর্ণালি আলার পালিব ধন নাই; ভগবানের আরাদনামুলক ভগ্রত্বপাদনা হুইতে প্রাপ্ত ধনকেই ঐ শাব্দের লক্ষা বলায়া বুরা। থায়। 'নৃচক্ষদং' শাব্দে মন্মুয়ের চক্ষুঃস্বরূপ অর্থাৎ ভাহাদের জ্ঞাননেত্র উন্মেদনকারী ভিন্ন অন্ত আর্থ হুইতেই পারে না। ভবে হে দায়ণালি ঐরূপ লার্থ করিয়া গিয়া ছল, ভাহারও উল্কেশ্য আছে। ভগবানের নিকট জ্ঞার-পার্থিব ধন চাহিতে চাহতে ক্রুম লপার্থিব ধনের আকাজক আলিবে;—ইহাই উহাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাবেই হুউক, বেনন করিয়াই হউক, তাঁহার ছারে উপান্থত হও — ফ্রক্লা-লাভ অবশ্যই হুইবে। ইহাই লক্ষ্য। শাকে তুই নিকের তুই ভাবই অধ্যাহার হয়। কিন্তু উহার মূল লক্ষ্য—জ্ঞানরূপ অমুল্য ধনেরই প্রার্থনা। (১৯—২০ স্থু— দশ্য)

উদাতা 'অনুন' গ্ৰান্ত বাধনং" গণটির প্রভারের নিজ্পত্ত জানিস্থর উপাত্ত নৃচকাং গ এই গণটি নৃশকপূর্বক 'চাক্স গুঁ (চক্) ধাতৃর উত্তর 'চংক্ষর্ত্বং লিচে' (উ॰ ৪ ২৩২) এই তেল বারা 'অনুন' (অনু) প্রভারে নিজার ভইরাছে। শিল্বশতঃ আর্থিতুক •র নাই বনিয়া 'চক্' স্থানে 'থাঞে (ধাা) আনেশের অভাব হইরাছে। ইহার রুৎপ্রভারাত্ত সরপদে প্রকৃতি বর হইয়াছে। ১ ৪

चणभी अक्।

(ळाथमर मध्यनरा वारिश्मक्छन्रा अपद्वेमी सक्)।

া সখায় আ নি যীণত সবিতা স্তোম্যো তু নঃ।

দাতা রাধাংসি শুস্তন্তী ॥ ৮ ॥

भन् । वरश्चवनर ।

স্থায়ঃ। আনু নি। সীণ্ড স্বিভা। ভোষাঃ। সু। নং।

দাতা। রাধাংসি . শুন্ততি। ৮।।

मण्डालुगातिनी-वास्ता ।

'দিখাছঃ' (ভে দিখারপা: সল্ভিনিচয়ঃ) 'আ' (আগ্রন্ত, উন্বৃদ্ধা ভবত, রুয়মিভি শেবঃ) 'নিবীলভ' (উপবিশত, ক্রেনে তুপ্রাতিষ্টিতা ভবত); 'নঃ' (অলাকং) 'বেরায়ঃ' (তবনীয়ঃ) 'রায়ায়িণ' (আনীষ্টদেশনানি) 'লাভা' (দানকর্তা, রদাতুমুর্জে ইভার্বঃ) 'সবিভা' (দবিত্বেবঃ) 'ওস্তাভ' (শোভতে, পুরভঃ পরিমৃত্তমালো ভবতি)। এবা অক্
সাধক্ত আংগ্রোঘোণনম্'লকা। অন্ত সাধকঃ দ্থিক্রপান্ দদ্র্ভিনিবহান্ প্রোমা
ভগবদারাধনার্বং তান্ উরোগরভি। (১ম —২২ হ—৮ আ)।

बकाश्चाम ।

হে আমাদের গথাস্করণ (মজলবিধারক) সদ্রন্তিনিচর। ভোমরা এগ (উদ্বৃদ্ধ হও), উপবেশন কর (হুদেশে প্রভিত্তি হও); আমাদের বন্দনীয়, অভীপ্র ধনের প্রদানকর্তা গবিতা দেব, (ঐ দেখ), পুরোডাগে শোভসান্ (তির্বিস্তমান্) রহিয়াছেন। (১ম—২২সু—৮বা)। লখিস্তাহে অধিকাং। আন নিবীণত। সর্বন্ধোপবিশত। নোহস্থাক্ষয়ং নিতা আছিল কিংশ জোনাঃ অভিযোগাঃ। রাধাংসি ধনানি লাভা প্রায়াকুমু কুক্রান্ধাঃ এর স্থিতা জ্পুতি । লোভতে । স্থানাঃ সন্তঃ আছিল প্রকাশক্ত ইতি স্থাবঃ। আ প্রকাশত ইতি স্থাবঃ। আ কালনা নানে থালিচালিজাঃ। উ০ ৪০০। ইতি গ্রহারঃ। তৎসলিম্বোলনা তেবং বলোপাত। ভিজ্ঞানিবলোগাঃ। স্থান আছিল কিনা স্থানশক্ষ সালেশঃ ইণ গলিলোগালিজাঃ চ: আ সম্পুর্বশ্র্মান আছিল। কিবাৰ ক্ষ্ণালেশঃ। নিবীল চ। সলের প্রতঃ। পান ৮৩৬৬। ই।ও বরং। স্থানের প্রাত্পাত্তিক ভবঃ জোনাঃ হলের প্রতঃ বিজ্ঞানিকরং। দাতা। দানশীলঃ। ভাজেলো ভ্র নিজ্ঞান্তরং। রাধাংশি । গ্রহা ক্ষ্ণালিজাং কিবারি প্রথানা বিজ্ঞানিকরং। ব্রাধানিকরা ক্ষারালি বিজ্ঞানিকরং। ব্রাধানিকরা ক্ষারালিকরং। ক্ষারালিকরং।

करोम (२५৫) ঋरकत्र विभागर्थ।

আ ক্ষাকের প্রচলিত কর্থ এই যে, ক্ষিক্ বা পুরে। হিতর্গ থেন আপনাদের সহচর স্থাগণকে সংখানন করিয়া ক্ষিত্তিতে।,—'হে ন্থাগ্ন ! ভোমরা আগমন কর, যুদ্ধক্ষেত্রে উপ্রেশন কর; এবং পুলার্ছ গনসাভা

माध्रण-सांख्या नेव्याच्यानः

স্থিত্রণ হে শাষ্ক্গণ। আপনারা স্থিএ উপবেশন ক্রন। আম্দিগের এই-দ্বিতৃদ্বে শীন্তই স্থাভ্যোগ্য এবং (আ্যাদিগকে) ধনসমূহ প্রদান করিতে উদ্ধৃক হল্পে। এই দ্বিতা শোভিত ১ইডেছেন।

'দমান হইরা প্রকাশিত হরেন যাঁহাবা,' এই অবে ''দ্ধায়ঃ'' এই গদটা,শমান শব্দ পূর্বক প্রেক্ত অব্দেশ অর্থাবানাই 'থা' গাড়ুর উত্তর ''দমানে হাপেচানারঃ'' (ট ও ৪ ১৩৮) এই ক্রে হারা 'ইণ্' প্রভার করিয়া ক্রেয়ার বছরচনে নিজার ইইনাছে। এছদে ইণ প্রভারের দরিবে গছেতু ডিব্ যুলে 'ল' ছেনালে আকার লোগার লোগার এই বাছে। এছদে ইণ প্রভারের দরিবে গছের হালে 'ল' আন্দশ কইরাছে। উন্দ রুয়োগ তেতু ইহার উদাহ্বর হুলরাছে। অস্টিছকি পরে কর্যাছে লোগার ক্রেছতু রুদ্ধি এবং আগ্রাদেশ হুট্যাছে। ''নিবাদুঙা' এই গদটাতে ''দ্দেরপ্রতঃ'' (গাও ৮) ২৬৬) এই ক্রে হারা যুদ্ধ ক্রিয়াছে। 'লিবাদুঙা' এই গ্রে হারা বছ কর্যাছে। গ্রেম ভেতি) প্রত্থি প্রভার হারা বছ কর্যাছ করিয়া ক্রেয়া প্রথমায় এক বচনে নিজার ক্রিয়াছে। এছলে 'বজেহনাবঃ' এই ক্রে হারা ইণার আদ্দিন্যর উদাহে। এছলে 'বজেহনাবঃ' এই ক্রে হারা ইণার আদ্দিন্যর উদাহে। এছলে 'ব্রাহাণিণি' স্বাচী উক্ত ক্র্যাছে। এহলে 'কর্ত্ত ক্র্যাণোঃ ক্রি' এর ক্রে হারা আ্রাপ্ত ব্রু বৃদ্ধি বিভক্তি, তাহা শনাব্রসা' এই ক্রে হারা নিহেতে ইহার আদিশ্বর উদাহে। 'রাহাণিণি' প্রদিটি উক্ত ক্র্যাছে। এহলে 'কর্ত্ত ক্র্যাণোঃ ক্রি' এর ক্রে হারা আ্রাপ্ত ব্রু বৃদ্ধি বিভক্তি, তাহা শনাব্রসা' এই ক্রে হারা নিহেতে হু হার আদিশ্বর উদাহে। 'রাহাণিণি' ক্রিটিটিন শোক্রিয়ার নিহেতে হু হার হারা আ্রাপ্ত ব্রু বৃদ্ধি বিভক্তি, তাহা শিনাব্রসা' এই ক্রে হারা নিহেতে হু হার হার আদিশ্বর উদাহে। 'রাহাণিণি

সবিতা দেবকে দর্শন কর।' এ হিনাবে, প্রিদৃশ্যমান্ সূর্য্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া তাঁহাকে অর্চনা করার কয় উপদেশ দেওয়া বইতেছে। প্রাদান হোজা বা যাজিক, অভায়ু গাহিক্রিগ্রে গ্রন্থত হইজে বলিতেছেন

এ অর্থে বেল-বাকোর নিজ্যুত্ব অপৌক্রাহার প্রভৃতি রক্ষিত হয় না ।

অপিচ, প্রার্থনায়লক ধল্পান্ত এরপে অর্থ-প্রকাশপ বাক্ষের সমাবেশ্
সমীচীন বলিয়াও আনর মনে করি না। আনাদের মৃত এই যে, এই
কল্পানি অংজ্যোলোগনমূলক। এখানে 'পথায়ঃ' শব্দে হালয়ের সম্রন্তিসমূলকে বুবা ইভেছে। গল্পতি গল্পাবের স্থায় গল্প-নামুদের কি আর্থা
ছিলীয় মাছে ? হালয়ে সল্প্রভি-সমূল কালারত হইলে যেরপে প্রেয়য় সাধিত
হয়, (ভমন আর কিছুতেই হয় না হ্ররাং এখানে হালনের সল্প্রতিন
সমূলকেই উদ্বুদ্ধ করা হইয়াছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুন্ততি' ক্রিয়াপদে
'লেবতা সন্মুখের শিক্তমান্ আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা
যে শর্মাপ্রার্থি বিস্থান আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা
যে শর্মাপ্রার্থি হিনি যে গর্মাত্র শিক্তমান্ আছেন,—লাগদের দিবা-দৃষ্টি যেনভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অনুভ্র করিছে সমর্গতিইয়াছে। পাই, পাই যেন
পাই না; দেখা দেখি, যেন পোঞ্জ না,—এই অবস্থায় যুখন মানুষ্
উপনীত হয়; ভ্রাম যদি গে অন্তর্গম সভ্রত্যমূহকে কাগ্রিভ করিছে
পারে, ভাহা হাইলেই ভাহার ইপ্ত গিছ্ব হয়। এখানে এ য়াকে সেই
ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজ্ঞিক এখানে শাপনার শন্তবের গদ্বুজিণমুহকে সম্বোদন করিয়া কহিছেত্তল,—'এখনও কেন ভোষরা উদাশীন রাহ্যাছ ? ঐ দেখ, দেখলা সন্মুখ প্রচাশসান্ হইয়াছেন! আর নিশ্চিম্ব থাকিও না । এখনও এদ এখনও হলমে প্রভিত্ত হও,—দেশতার পূজায় পাজুবনিয়োগ কর ।' শালান্তরে এটা একটা প্রধ্না; ে প্রার্থনা দেশতার নিক্ট হহয়াছে ব'লয়াও আনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো গদ্বু ভ্রমমূহের আধারস্থানীর সকল সন্তাবের উদ্মোদ-সাদক! ভাগতে ভানাধানী দিছেইছে পারে'—শালাদের গ্রহার পর্যান সকল প্রথমসাক হে দেশগণ। আপ্নারা স্ক্রে প্রকাশমান্ রভিয়াছেন। কিন্তু আমার হলম যে শ্রুপ পড়িয়া লাছে। আহান, হলমে অবিজিই হউন; আমি পরস দন লাভ করি। (স—২২সু—১ ল)।

শায়ণভাষ্যান্তক্রম্পিকা চ

चित्रहोत्म প্রান্তঃবৰ্ণনহয়ে পরারিভাবং ভি নেই ুঃ প্রস্থিত্যাক্সাঞ্চা। অনুস্থাত্তংসীতি, भर्ष शृक्षिकः । अत्य ग्रीतिका ग्रहाकारमात गर्भार मादिति ।

बानभी भाकाः

(अभिनम् मध्यमः । द्वाविश्मप्रकाः । सन्धी गणः)।

অয়ে পত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরুপ।

অফারং সোমপীতয়ে॥৯॥

বহা দেবানাং। উপভী:। উপো

भगे। तर । (गांग्रुशी करहा ॥ क्र ॥

मर्पाणमाविनी वर्राभार

'আর' চে অ্রারেন) 'উম্ভী-' (অমাক্রমজলক্ষেম্যানাঃ) 'বেন্তারং পত্নীঃ (দেশিভ না: সদ্প্ৰণাশলীঃ) 'ছধারং (ছট্টেশং, আনক জাবং চ) 'সোমশী ভগেঃ' (সোম-পানাবং, ভক্তিওপাতালগাবং) '৪৯' (অমিন কর্মাণ্) আনুৰঙ' (অ(নয়)। তে দেব দু আখাক, জাজনং ১জলপ্রনং লব্ধ-পুর্ণং কুরু, আপিচ আগকর্তারং দেবছ ভত্ত প্রতিষ্ঠাপর चें (कांपर व्यालना के कि कांपर। (३४ - २२१ - **३**५) ह

পার্পভাপ্ত কুফুম্পিক রি বঞ্চাঞুব্রিক ।

चांबरहोम-यरख्डत श्राष्ठःमनरम "अवधं गङ्गोतिकारः" अके अवनी स्ट्रेनायक अविरक्त গ্রান্থিত যালাারণ প্রাণাস্থ মন্ত্র। 'ব্রংক্ষাণাজ্ঞংশী, এট খণ্ডে থজিত ঘটনাছে, — "অংগ গড়ীরিহা-र्द्राकाः तक्ष स्वार बाध" हेडि। अहे कल्काठ त्यक नव्यी अक् कावड इट्टाइ।

স্বিভা দেবকৈ দশনি কর।' এ হিণাবে, প্রিদৃশ্যমান্ সূর্য্যদেবকৈ লক্ষ্য ক্রিয়া বা ক্রাইয়া ভাঁহাকে অর্চনা ক্রার ক্স উপদেশ দেওয়া হইভেছে। প্রাণান হোডা বা যাজিক, অংখান্ম শাহক্রিগ্রে প্রস্তুত হইডে বলিভেছেন

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিভার অপৌক্রাবয়র প্রভৃতি রক্ষিত হয় না ।

অপিচ, প্রার্থনামূলক গল্পান্ত এরপে অর্থ-প্রকাশণ বাবেরর সমানেশ্
সমীচীন বলিয়াও আমর মনে করি না। আমাদের মত এই বের এই
কল্পানিত আমর মনে করি না। আমাদের মত এই বের এই
কল্পানিত আমর দের করি না। আমাদের মত এই বের এই
কল্পানিত আমর করিছে। গল্পানিত গল্পানিত হুলে বেরপ প্রেয়র সন্বৃত্তিসমূহকেই উদ্বৃদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয় 'শুন্ততি' ক্রিয়াপদে
ক্রেন্তা সম্মুখিই বিজ্ঞান আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। বেবজা
বে ফর্কায়ালী ভিনি যে গর্কার বিজ্ঞান আছেন,— মান্তের দিবা-দৃষ্ঠি যেন
ভারা প্রত্তি করিয়াছে, অমুগ্র করিছে সমর্থক ইয়াছে। পাই, পাই যেন
ভারা প্রত্তি করিয়াছে, অমুগ্র করিছে সমর্থক ইয়াছে। পাই, পাই যেন
ভারা প্রত্তি করিয়াছে, অমুগ্র করিছে সমর্থক ইয়াছে। পাই, পাই যেন
ভারা প্রত্তি করিয়াছে, অমুগ্র করিছে সমর্থক ইয়াছে। প্রত্তি করিছে
ভারে, ভারা ইউলেই ভারার ইউ শিল্পা হয়। এখানে এ মাকে সেই
ভারিই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজ্ঞিক এখানে ৰাপনার ৰম্ভবের গদ্বুজিশমুহকে সম্বোদন করিয়া কহিছেত্ত্ন,—'এখনও কেন ভোষরা উদাগীন রাহ্যান্ত ? ঐ দেখ, দেবভা মলা খ প্রচাশমান হইয়াছেন ! আর নিশ্চম্ভ থাকিও না । এখনও এদ এখনও হালয়ে প্রতি হ হও,—দেবভার পূজায় পাজু বনিয়োগ কর ।' শক্ষান্তরে এটা একটা প্রথন।; ে প্রার্থনা দেবভার নিক্ট হ হয়াছে ব'লয়াও মনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো গদ্ব ক্রমমুকের আধারস্থানীয় সকল গন্তাবের উম্মেশ-সাদক। ভাগাঙে ভাবাৰ গাড়াইছে থারে'—আমাদের গণ্ডাবরেপ প্রথ-সকল বিধারক কে দেবগণ। আপনার স্ক্রি প্রকাশমান্ত্রিয়াহেন। কিন্তু আমার হালয় যে শুন্ত পড়িয়া আছে। পাইন, হলক্ষে অবিগ্রিত হউন; আমি পরম ধন লাভ করি। (ম—২২সু—, বা)।

সায়ণভাষ্যাকুক্তমণিকা ৷

অধিটোমে প্রাতঃধবনেহয়ে পদ্ধানিকাবং কি নেউ ুঃ প্রস্থিত্যাজ্ঞার । অনুস্থাত্হদীকি भर्थ पृथ्विकत । भारत शक्रीविद्यानद्याभारतीय नगार नाद्यिक a

बानभी भाका

(अर्थभर मञ्जर: इतिरम्भ्रकर: सवधी भक्)।

অয়ে পত্নীরিহা বহ দেবানামুশতীরুপ।

অফারং সোমপীতয়ে॥ ৯॥

। পড়্বীঃ। উভা কৰা বহা কেবানাং। উপভীঃ। উপো

ক্টারং। গোম্পীভরে। ১॥

মর্পাকুসারিণী বরাগার।

'आका.' (क व्यंश्वेतक) 'चेमकी (कामाकर शक्काका अध्यानाः) '(वनाबाह मन्नीः (सर्गान्क हो:, मन्खनानकी:) 'दर्शतः (कहे, प्यनः, ज्ञानक क्षातः 5) 'मामणी करकः' । (माम-পানাৰ্বং, ফ্রিডেগার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষমণার্থাক্ষ্মণার্থাক্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্মলার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্মলার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মণার্থাক্ষ্মলার্থাক্ষ্মলার্থাক্ষ্মলার্থাক্মলার্বাক্ষ্মলার্বাক্ষ্মলার্বাক্ষ্মলার্বাক্ষ্মলার্বাক্ষ্মলার্বাক্ম আখাক। জাজনং চল্লগপ্রদাং এক্তানপূর্ণ কুক্ত আপিচ ভাগক্ষারং দেবছ ভত্ত প্রতিষ্ঠাপর चेटडोवर व्यक्ति के कि कीना। (३४ - २२१ - ৯५) <u>।</u>

পার্বভাগ্নাকুত্রস্থাক কি বঙ্গান্তব্যা

আগাইলোম-ব্যক্তর প্রাক্তঃস্বনে "অর্থে গড়ারিভাব»" এই অকটা নেই নাগক প্রতিক্র আছিত যাজাারণ প্রশাক্ষমন্ত্র। 'ব্রংসাণাজ্ঞানী, এট বক্তে প্রক্রিত বইরাছে, - "আয়ে পড়ীরিহান ब्रिशिश निम्न वनार साम्र" हेडि । अहे प्रकारक त्यक सन्मे सक् कावक स्टेटकहा

বঙ্গাসুবাদ।

(ए चात्रित्तव ! चार्यांगरात अवलकामो (नवशक्तांगारक (त्ववहात चक्रण अप्रत्वनावनीरक) अवर चहेर्यवरक (जानकवारक अहे यस्क्र (क्रार्ता) चानत्रन कक्रन । (.म—२२मृ—» भा)।

* . *

नाग्नुग-स्वात्रः

তে আংগ্ল উপাহী: কামগ্রনান দেবানাং পড়ীবিজাগালো ইত দেববক্সদেশ আগত। তথা স্থারং দেবং শোমপী চয়ে সোমপানার্মুগ্রমীপ কবিত।

ণদ্ধী:। ডভাত্তঃ শভিশন্ধ আছালাডাঃ। পড়ানো বজাদংবাগে। পা• ৪)১০০ । ইজি স্তীপ্। ভংগলিলোগেন নকারশচ। তীপা পিছাডভাক্তর এব । উপভীঃ। বশ কাজো। ফটঃ শতৃ । আল্লাভ্তিভাঃ লপ ইতি লগোলুক্। শভুডিত্ব দ্এিজাগদনা সম্প্রদারণং। উগতদেতি তীপ্। শভুক্তম ইতি তীপ্উদাডাঃ॥ ন ৪

নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই বে,—-'তে অরিদেব! আশনি সেই কামনাপরায়ণা (দোমরস-পানে বা যজে আসমনে আগ্রহান্তি।) দেব-পত্নীগণকেও ব্রুদেবকে সোমরস-রূপ মাণক-দ্রেরা পানের জন্ত এই যচ্ছে

সাধ্য-ভারের বঙ্গারু পদা

ছে অগ্নিদেব। (বজে আগমনে) কামনা করিতেছেন বে ইক্রামী প্রভৃতি দেশপদ্ধীগণ, উচিানিগকে এই দেশভাদিগের পূজাস্থাে আপনি আবিচন করুন। গেইরপ থােমপান জন্ত স্কুন্মক দেশভাকে নিকটে আবাচন করুন।

"পত্ন" এই পদনির ড'০ প্রতায়েশ্ব পিতি' শক্ষী আলায়ান্ত। আনন্তর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "গত্যান্য যক্তমংগোগে" (পা॰ ৪ ১০০২) এই পুত্র খারা ত্রীংগকে 'ঙীপ্' (क्रे) প্রভার এবং ঐ 'ঙীপ্' প্রতারের সার্যােগ বশতঃ ন-কার আগম হইয়া বিভীয়ার বছবচনে উক্ "পদ্মার্থ পদটি নিল্লের তইয়াছে। 'ঙীপ্' প্রতারের পিশ্বেত্ ডাত-শ্বরই আবশিপ্ত হইয়াছে। "উলতীঃ এই পদি, কার্যার্থক 'বশ্' ধাত্র উত্তর সাটের শত্ কবিয়া "আবিপ্রভৃতিতাঃ লপঃ" পুত্র ছারা আপের বােগন, 'শতৃ' প্রভারের ভিরতেতু "প্রাভিক্রা" ইত্যান্দি পুত্র হারা লত্যানারণ (বল + উন্) এবং "উগি ১৯৮" পুত্র ছারা প্রীণিক্ষে ভীপ্ (ফ্) প্রভারে বিতীয়ার বছবচনে নিল্লের হয়াছে। শক্র মুখ্য বারা গ্রীণিকে ভীপ্ (ফ্) প্রভারে বিতীয়ার বছবচনে নিল্লের হয়াছে।

ষহন করিয়া আমুন। কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের জন্য বৈষন মহিলাগণ গমনোংহ্যক হন, এখানে সেই ভাব প্রকাশ পায়। দেবগণকে সাকার দেহধারী সমুক্ত বলিয়া বনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজারা সম্বন্ধে প্ররূপ উপাদনা-বাক্য প্রযুক্ত হইরাছে বুঝিলে, প্র

কিন্তু দেবগণকে অপরীরী শুদ্ধান্তভাবে অবস্থিত বা ভগবছিভুতি বিলয়। বুরিভে পারিলে, ভখন মার পূর্ব্বোক্ত অর্থে আছা থাকিতে পারিবে না। ভখন 'উপভাঃ' শব্দে দোমপানে তাঁহাদের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ক অক্তের যান্দিকের মঙ্গলের জল্লই তাঁহাদের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'লেবানাং পত্নীঃ' ভখন সন্প্রণনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; অষ্ট্রেণ জ্ঞাণকর্ত্রণে বিকাশ পাইবেন; দোমপানার্থ আহ্রান পূলাগ্রহণের বা ভক্তিস্থাণানের জন্য সৃতিত হইবে।

এ মতে থাকের ভাবার্থ ইইবে এই যে,—'হে অগ্নিলেব। আ্যালের চিরমঙ্গলাকান্ত্রী সদ্প্রণাবলীর সাহত আ্পনি এই যজে আগ্রন করুন। আ্যালের হাণ্ড স্ত্য-সরলত। প্রভৃতি গুনে গুণান্তি, হউক। আ্যালের পরিত্রোণকারী দেবতার উদ্দেশ্যে আ্যারা ভক্তিসুধা স্থিত রাখিরাছি। উহারা আ্রিয়া পান করুন। এই প্রার্থনা (রম—২: সূ—৯গা)।

मणभी शक्।

(व्यवमा मक्ता वाविरमञ्कर । मममे बक्।)

জা গ্লা অগ্ন ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

বর্ত্তীং ধিষণাং ব**হ॥ ১০॥**

शल-विद्वाश्वर्गरः

শা রাঃ ভিলে। ইত্। অবশে। কোতাং। বজি। ভারতীং i

ा बक्रकोः। भिष्याः। वद्द ১०॥

शर्षाकुर्माद्रमी-गामा।

'বনিষ্ঠ' (বুসন্তম, জনতি চলাধনার পরমোজন পরারণ) 'আবারণ (তে আরিলেব) 'আবলে' (আবারক রক্ষণার পাররোণার) 'রাঃ' (দেবণারৌ: দেববিস্তৃতীঃ, সন্তাগবলীঃ) 'হোটোং' (তে।মনিস্পানকারিপত্নাং, দেবাহ্বান প্রবৃত্তিঃ) 'ভারতীং' (বাগুলেবীং, সভাবাক্সকানীসভাং) 'ন্র্নিং' (সভাবাংকরিটাং দেবাং, স্ট্ডাকনিষ্ঠাং) 'ধিবণাং' (সদ্বৃত্তি প্রদাং দেবীং, স্বৃত্তিং চি) 'ইছ' (আলিন্ব লেকে, জ্লারে) 'আবহু' (আলিন্ন)। আনেরা সাধক জ সন্তাগক।মনা দেবহাবাকাকারকার ভাকাতাক। আন্বিভাকাকারকার চ্থাকাতারাকারকার বিবহাবাকাকারকার চ্থাকাতারে। (১ম - ২২০০ ১০খা)।

বঙ্গালুগাল ৷

লোক হিত্যাধনে যুগজনাত্তিক উন্তয়ধান্পাল তে অরিদেব । আন্মানের পরিত্রোপের জন্ম গেই দেবপাজুতি গণকে (সম্ভাবনিবহুকে) এই যদ্ধে (হামাদের জনরে) আনানন করুন; হোক্রাদেবী (দেবাহ্বান-প্রকৃতি) ভারতী (সভাবতি তি) বিষয়ক ধনশালভা) বর্জী (স্টেভাক নির্ভা) বিষয় (স্ট্রুজ) প্রভাতি দেবী গাকে কাপান আনায়ন করুন। (মে – ২ ম্যু—১০খা)।

লায়ণ-ভাক্তং।

তে অংগ্রঃ অবংশহলামণিজুং গ্লা দেবগদ্ধারিকাবছ। তথা তে যবিষ্ঠ যুগত্তমাপ্রে খ্যোক্রাং কোমনিস্পাদকায়িপত্নীং ভারতীং ভর্তনামক্ঞানিভাক্ত গল্পীং বর্মনীরাং ধ্যিবাং বাংশ্বীং চাবত।

সারণ ভারোর বঙ্গান্তবাদ।

হে ভরিবেৰ । আপনি আমাদিগকে রকা করিবার নিমিত্ত দেবপদ্মীগপকে এইছবে আগাহন করুন। সেইরূপ, তে যাগ্ঠ অবাং যুবক্তেঠ অরিবেগ। হোমনিপানক আরিবেরের গন্ধীকে, তরত-নামক আফিতা্লেবের গন্ধীকে এবং বর্লীরা বাগ্রেমণীকে আবাহন করুন।

ষাবৈ ধিবনেতি বালসনেবকং। ভয়ত আদিতা ইতি যাছেনোক্তবান্ত পঞ্জী ভারতীত্যভাতে। গদাস ইতি য়াঃ। গদ্ধ ক্প্তু পতে। উপাদিকো ভ্ৰুপ্ৰভায়ঃ। ভিরাট্রিলোপঃ। প্রভায়বরঃ। ভোআং। ভ্যামাশ্রুতলিভান্তন্। উ০ ৪৮১৫৯। ইতি অনজ্যে নিখালাছালাড়া অভিশয়েন ব্যাহবিষ্ঠা। আভিশাবনে ভ্যাপিতিনো। সুন্দুরেভাগিলিনা ঘণাদিপরত লোপঃ পূর্বত চ গুণঃ। ভারতীং। লাল্রবাদেরবুৎকৃত্যাং ভীনস্তোনিখালাড়া। বরুত্রীং। প্রশিত্রভিভভাবে।। পা। হা২৩৪। যভাপি বরুত্পক্ত্বত ইত্তের ভাগার বরুত্বিক্রিলিভালি র ভিল কর্পক্তবত শ্রেলিভালি লাভার বিশ্বাহিন প্রশিক্ষাভ্যাত্র প্রশিক্ষাভ্যাত্র প্রশিক্ষাভ্যাত্র ভাগার ভাগার ভাগার বিশ্বাহিন ভাগার ভাগার বিশ্বাহিন প্রশাহিন ভাগার ভাগার ব্যাহিন ভাগার ভাগার বিশ্বাহিন ভাগার ভাগার ভাগার বিশ্বাহিন ভাগার ভাগার হারেশে ভ্যাহান্তন প্রশিক্ষাভ্যার প্রশিক্ষাভ্যাহান ভাগার ভাগার ভাগার বিশ্বাহিন ভাগার ভাগার হারেশে ভাগার হারেশে ভাগার হারেশে ভাগার হারেশের ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির ভাগার হারেশের ভাগার হারেশের ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির ভাগার হারেশির ভাগার হারেশির ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির ভ্যাহান্তন ভাগার হারেশির হারেশির ভাগার হারেশির হারিশির হ

हे छि श्रथम प्र विकीदः शक्ता वर्त । ६ ।

দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্ অভিনৰ ভাৰত্যোভক। যখন দেশগণকে ভাষর। শাকার-রূপে আমনন করিব, ভখন এ বাকের এঞ্করণ অর্থ ভাধানে হইবে; আবার যখন ভাষর। দেশগণকে অগরীরী সূক্ষা-শুদ্ধান্ত্ অবস্থাপন্ন বলিন। বুংবিজে

বালসনে নিগপ কলেন,—'বাংপদ নিই বিষণা', 'ভরত' শক্টী আলি তাংলেবের নাম—ইহা বাজ বিলিছিন বলিয়া উটির পজীকে ভারতী করে। ''গ্লাং' এই পদ্টী সভারক গম্ন গাড়ুর উত্তর উপাদিক 'ড্' পাভারে ডিজ্বেভ্ডু টিলের লোপে নিশাল কইলাছে। এই পদ্টীতে প্রভাৱ-বন্ধ। 'বোজাং' এই পদ্টী 'ক্রামাঞ্চলভাল্লন্'' (উ০ মা১৬৯) এই ক্রে ছালা ছ ধাড়ুর উত্তর জন প্রভাগ করিয়া লিছ কইলাছে। নিজ্বেড্ডু ইহার আলিখর উলাও। অভিলব মুবা' এই অবে 'বিভিট্'' এই পদ্টী 'ব্রন্ম' শব্দের উত্তর 'শক্তিশালনে তমাণ্ঠনৌ' কুল হারা 'ইর্ছন্' প্রভারে "প্রুলদ্ব" ইত্যাদি প্রে ছ'রা বণাদি-পরের লোপ এবং পুর্কের (ব্রুর্) গুল করিয়া নিশাল কইলাছে। "ভারতীং" এই গদ্টী শক্তির লোপ এবং পুর্কের (ব্রুর্) গুল করিয়া নিশাল কইলাছে। "ভারতীং" এই গদ্টী শক্তির বিল্লা করিয়াছিল প্রভারতীং" এই গদ্টী শক্তির আভারাছে। 'বিল্লাছ করিয়াছিল করিয়াছিল করিছাছিল করিয়াছিল করিয়াছেল করিয়াছিল করিয়াছিয

रेखि श्रथमाष्ट्रेरकत विशेषांगात्म गक्ष्म वर्ग गमाञ्ज ॥ ८ ॥

শারিব, হখন এখা: কর ভর্ম আর এক প্রকার সাঁড়াইয়া যাইবে। আগারা সূই ভাবেরই আলোচনা করিছেছি।

রূপ-জ্ঞাের অংশভূভ নরদে৹ধারী কীধ আধরা, রূপপ্তণের অভীট বিষয়কে আমাটেলর ধ্যান গাঁরণায় ধারণা করিছে পারি না; ভাট আমর্য় আমাদের দেবভাকে মনোমত ধারণাযোগ্য রূপে গুলে বিভূষিত করিয়া ভাই; ভাই **মামর। মরুপে রূপের আরোপ করি, মগুণে গুণের প্রকাশ** ८मिथ ; ७। हे भाषात्मत तम्मत्मती, चमुन्त व्यवाद्धानगरमाहत रहेताल, মৃষ্ঠ-রূপে, বাক্ত ভাষায়, বাজ্মনের গোচরীভূত অবস্থায়, প্রকাশন্দ্ হল। "সম্মাতুগারিশী-কাথ্যায়" ব। "বক্সাতুগালে" সুই দিক্ দিয়া বাকের যে গ্রহরপ অর্থ প্রচরণ ভাগ প্রকাশ করিলাম; ভাগতে, এক-অদুশুকে ष्ट्रण शात्र, व्याण— वाकारक कार्कशात्व क्षकार्मते (हहे। व्हेशाह्य भाव। ফলতঃ, ব • ই খাহা-কিছু বিশদ-ব্যাখ্যার স্পর্ক করি না কেন, সকলাই আসাদের ক্রিন মাতা; কেন-না, স্বরূপ-০)ক্লি—চিত্রপটেও হয় না, ভাষায়ও হয় না; গে কেবল অফুভাবনার দামপ্রা সাজ—গে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ীভূত। ভবে যে ব্যাখ্যা-বির্ভিত্ত প্রয়োজন হল, ভবে যে রূপের প্রকাশের ও গুণের অভিবাক্তির আন্দ্রাক হয়, গে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। শে কেবল—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপময়তে মনে পড়িবে বলিয়া; গে কোল—গুণের অসুদ্যান করিতে ক'রতে গুণনয়ে লীন হওয়া সন্তৰ হইবে বলিয়া। নচেং, যাহা গ্যানের বিষয়, ভাহা বে क्षेत्र छ। यात्र वाङ हरे ७ थ। ति, ७।०। क्षा वाश्या भाग क्षि ना । অভএব, ঝকের অর্থ যি'ন দে ভাবে গ্রহণ করিছে ইচছা করেন, দেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও গংগরত্বে শিল্প দানমুন না क्रत-रेशर वाभारतत वाकाध्या।

বদি দেবীগণকে ভিন্নভিন্ন কথা দেবপদ্ধী ভিন্ন ভিন্ন দেবপদ্ধী বলিদ্বাই আননল করা হয়, ভাষা হইলেও লর্থ কর,—গেই এক এক ভগৰাৰভূতির সংশ-রূপা দেবীকে আমরা ভাজি-বিগত্তা চিত্তে পূলা করিভে ইছে৷ করি; হে আয়িদেব, আপনি উভোলিগকে এই যাজ্ঞ আময়ন করুন।' অববা, বদি এক এক উহোলিগকে এক এক ভগৰাৰভূতি সদ্প্রণ ব্লিদ্বা ব্যাধান থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অয়িদেব। ঐ সকল গদ্পণ-

রূপ ভগ্র'ছভূতি দানা দানাদিগের সৃস্তর পরিপূর্ণ কর্মন।' বে ভাবেই আর্থ প্রহণ কর্মন, স্মান্থ রাখিবেন, লক্ষ্য পাভ্যস—গেই একই আছে; মান-রূপ ভিন্ন হচলেও বস্তু কথনও ভিন্ন নতে। (১স—২২সূ—১০গা)।

क्षानी कर्।

(क्षेत्रसम्बन्धाः वा (१६ मन्द्रस्तरः अकावनी बक्) ।

ত্রভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নুপত্নীঃ।

অভিনপতাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

भन**ं**वस्थवनर ।

व्यक्ति। नः। (प्रयोः। व्यक्ताः। सङ्कः। अर्थाः। नृश्यक्रोः।

क्रांक्ट्रज्ञश्यद्धाः । गठखारः । ১১.॥

मर्पाक्षणाहिती-साम्या ।

'নৃণ্ডীঃ' (নৃগ্ডাঃ, নরাণাং পালবিজ্যঃ). 'অভিরপজাঃ' (অভিরণকাঃ, স্ক্রিন্যান-পতিশীসাঃ, পকাপকভাববিরহিডাঃ) 'দেনীঃ' (দেনাঃ, ভগবাত্ত্রঃ) 'অব্দাণ(অমাকং রক্ষণেন, পরিত্রাধন) 'মহঃ' (মহতা) 'লগণা' (প্রধেন চ লং) 'ন্থ'(অমান্) 'অভি' (আভিমুখ্যেন) 'লচভাং' (মেহভাং, শীভাং আগভাভা)। আমাকং
ভ্রমন্পাননার পরিত্রাণার চ স্ক্জনঞ্জিণালিকা ভগবাত্ত্রঃ প্রণক্ষরাব্রিরহিতাঃ
স্ভাঃ অমান্ প্রাপ্নুম্ভ ইতি ভাবঃ। (১ম - ২২২ — ১১বা)।

বঙ্গান্ধবাদ।

শস্কুগণের প্রতিপালিকা, সর্বত্ত অবাণস্থনশীলা, শেই দেবীগণ (বেবভাবনিবহ), আমালিগের পরিত্তাপের ও জ্থ-গাণনের জন্ম আমালিগের নিক্ট আগমন কঙ্গন। (১ম—২২স্—১১খ)।

제 144-81정의 1

দেবীর্দ্ধিব্যা বেৰপজ্যোছ্যসা রক্ষণেন মহে। মহন্তা শর্মণা চ ক্ষণেক চ করু নোছ্যানকি মচস্তা: । আভিমুখোন লেবছাং। কীতৃজ্যো (দেবাঃ। নুগল্পীঃ। মন্মুলাগং পালন্ধিতাঃ। অভিন্যানাঃ। অভিন্যাপাঃ। ন হি পাক্ষরপাগাং দেবগল্পীনাং পক্ষা কেনচিভিন্ততে ।

্ষেবীঃ । প্যোগাদাখারাং । পা । ৪০০৪৮ - ইভি তীবন্ধঃ । প্রভারস্বরেশতোদান্ধঃ । বীর্ষাক্ষালি চেতি প্রতিষ্থেপ বা জন্দাঙি পালিকভোজেঃ পুর্বানবর্ণীর্যুক্র । জনা । জব রক্ষণে । জন্ম । নিবাদাছাদান্ধঃ । নবং । মব্ পুরাধাং । কিশ্ । প্রপাংপ্রশোজ কবতীত ত্তীবৈক বচনক ত্বাদেশঃ । গাবেকাচ ইতি বিভক্তেরদান্ধ্যং । নুগল্পীঃ । নালাজোদান্তক্তে প্রাদেশ্যক্তি বহুলমিত্তির স্পদান্ধান্তক্ত । অভিয়েশনাঃ । ন কিলাঞ্জিলানি । অবায়প্রাণদপ্রকৃতিস্বর্ধ । অভিয়ানি প্রাণি যাদাং তাঃ । বহুলীহোঃ পুর্বাগদপ্রকৃতিস্বর্ধ । ১১ ॥

. সাগ্ৰপ-ভাংস্থার ২ক(জুণ(জুঃ

পেকণত্নীগণ রক্ষণের ও মহৎ কুথের সহিত আমাদিগের অভিমূণীন অর্ধাৎ নিকট পর্তিনী। কইয়া আমাদিগেকে শেলা করুন। দেশগন্ত্রাগণ কিরুপ দু "নৃত্রাঃ" অর্ধাৎ মন্তব্যসমূহেক পালনকর্ত্রী। "অভিন্তরপত্রাঃ" অর্ধাৎ পাক্ষরণা দেশ-ত্রীগণের পক্ষমূদকে ছেন্দ্রক করিতে কেত সমর্গ হরেন না।

"দেনাঃ" এই পদ্যী, 'দেন' শক্ষের উত্তর "পুংযোগাদাখানাং (পা০ ৪০০ ৪৮) এই প্রে ছারা ক্রাণিকে ত্রীণ (क्रे.) প্রভার করিয়া প্রথমনার বছবচনে । লছ ক্রিয়াছে। প্রভারত্বর হেতু ইলার অবলার উলার । 'দার্ঘাজ্ঞান চ'' পুরে বারা পুরেসবর্বদার্ঘানিবেন আছে, অর্থাৎ 'জস্ব' পরে 'দেবাং' পদ না ক্রিয়া 'দেবাং পদ্যিত্ব করা করে জালে। "বাছন্দাশ" এই প্রের ছারা ছানাবিবরে বৈক্রিক বিশন থাকার এ পক্ষে পৃর্বাণ্ণ দিই ক্রিয়াছে, অর্থাৎ বিভক্তির অন্যার হানে ক্রিনাছে। ''জবদা" এই গদ্যী, রক্ষণার্থ 'লব' গাভুর উত্তর ''জমুন'' প্রতার কার্য়া ভূতীয়ার এক বচন সিদ্ধ ক্রিয়াছে নিস্তব্জে ইলার আদিবর উলান্ত। ''মারু'' এই পদ্যী পূজার্বক 'মারু' ধাতুর উত্তর ক্রিপ' প্রতার কার্য়া 'শুপাং হুণো ভবান্ত' এই প্রের ছারা ইলার বিজ'লেখর উদ্যুত্ত ক্রিয়াছে। ''মুপ্রাং'' এই পদ্যে সমাসান্ত উদ্যুত্ত বার্যান্তেতে ''প্রাবিশ্বনানিব ইলার কর্যাছে। ''ক্রিয়ান্তেনানিব ক্রিয়াণ্ডানিব বহুলাং প্রতার বাহারা' এই অর্থে ''জ্বিয়ানিব ইলার অব্যান্ত্র প্রত্তির বাহারা' এই অর্থে ''জ্বিয়ানিব ইলার অব্যান্ত্র ক্রিয়ালে বাহারা' এই ক্রের আর্থিকে বাহারা' এই ক্রের আর্থিকে বাহারাণ করি ক্রের ভ্রার অব্যান্ত্র বাহারা' এই ক্রের ভ্রার হিল্মানে

काममा (२४৮) श्राटकत विमामार्थ ।

এ গাকের 'বাজিরপারাঃ' ও 'নুপজাঃ' পদন্তয় মাফুদের কল্লাকে নানঃ প্ৰে প্ৰণাবিভ করাইরাছে। 'পাচছলপ্রাঃ' প্লে কের বুরিয়াছেন.-टमवीश्रत्यंत्र त्यन श्रक्तोत्त श्रीश श्रक्त लाहक; त्क्व बृ'वाशाहकृत्—. 'শক্রাঃ' পদে অপজ্যাদির শক্ষ্ক বুঝাইতেছে। প্রথম শক্ষের অর্থ হয়, পাথ। কাটা পড়ে নাই-- এখন পাখার খত ; । দ্ব নার পক্ষের অর্থ-- পুত্রা দ याँ। हारकत विमन्ते का नाडे-अग कामीत गता (मृष्यू) शत्म (करू ৰা '(দৰপত্ন', কেচ বা 'নীরপত্ন' অর্থ এচণ করিয়াছেন। শব্দার্থ বিজ্ঞা ষ্টিবারই কৰা। ಈ যাতা হউক, ঝানয়া কিন্তু 'অভিয়েপ্রা:' প্রে 'সর্ববেসমানগভিশীলাঃ' অর্থই এইণ করিলাম। 'নৃশত্নাঃ' শব্দে সায়ে। শত্ত ভ কুনরণে মনুষ্টগণের পালয়িত্রী এর্থই নজত বালয় বুবালান। ভাগ। হটলে, শকের ভাবার্থ হয় এই বে,—দেবাগ্ণ মাতৃদ্ধাপণী, সকলং সম্ভানত তাঁহাবিগের নিকট সমান স্থেকের আস্পান। তাঁহোর। ন্যুদ্ধ মাজেরই পালায়িতী, উাধারা সকলের মঙ্গলের কল্প ও পকলের জগ-সাধনের জন্ম গ্রামান সকলে জাপনা-জাপ্নিই গ্রাম করেন। এখানে স্ণাত্রেরশীলা জননার ত্রেবের ভার মনে আর্ম ে স্থেরস্কী জননা গন্তানের মঞ্চল-কামনাম---শন্তানত্তক জ্পত্ত পরেচাকিত করিবার প্রেক্ত मनाई वावाराञ्च वाटका। मक्त मसात्मत शक्ति देश्व ममान অমুগ্রহ থাকে ৷ কিন্তু গৰাধ্য সন্তান, অনেক গৰা উ'হার আদেশ সাক্ত केरव स । कांकाता मार्टक वनहरूला कांत्रता महनक मस्त किल्ह्य श्रमन करता अन्यक्त वर्षात्व कांके (यन न्या इक्टक्ट्यू,--'द्व माजुक्तिशिक्षे (वरोधक) वामारवज्ञ कल्यान-कावन कन्न वाणनाता व्यामाविस्थत व्यक्तिस्थ भागमन कन्नन। शकाखरत कार्यना अहे (मु--- भागता (म (मनकान কইডে বিচ্ছিন্ন ক্ষয়। পড়িয়াছি, থেই দেশ-ভাশ লামাদিশের স্কুদন্তে সঞ্চারিত

क भाष्काका भाष्क ध्यापक वार्षा छ अब वार्ष विवास मकाखत त्रिका माम्रागत व्यक्तनात् छेड्नान (Wilson) विविधारहन, Protectresses of mankind.' मुदेव affigure 'wives of the heroes with uncut wings.'

ভউক।' দেবীগণ বচজ্ঞ শাহ্ন বা শেৰভাৰ ছনয়ে পাহ্নক—উভয়তঃ শেই একই লক্ষ্য প্ৰভিশন হয়। (.১ম—২২সু—১১খ)।

इतिभी अक्त

(श्रावनः मक्ष्मा चाविश्मण्युक्तः । चाननी-अक्ता)

हेरहन्मानीपूर्णस्वरक्ष वक्रनानीर स्वस्वरक्षा

অগ্নায়ীং সোমপীতয়ে ॥ ১২ ॥

भय-विद्रमयण्डः

। ≷रु। हेळागीर। छेপ। इदस्तः वक्रमानीर। वस्तरस्ताः

णक्षाग्रीरा ८गामरुशीव**्स**ा ॥

মর্শ্বরেশরিশী:ক্যাপারে

'ইহ' (অনিন্ কর্মণ) 'মডেরে' (মঙ্গললাভার) 'ইজ্রানীং' (ইক্রপারীং রজোভারং) 'বর্লানীং' (বর্লাণীর (ক্রপারীং ওমোভারং) 'অয়্রভীং' (অরিগদ্ধীং ল্পভারং । 'উপ' (সমীপে অন্ধর্দিশে) 'লোমপীতরের' (সোমপানার্ধং লামান্ধানার্ধং) 'হ্বরে' (আহ্বরামি) । এবা অক্, মছভাবান্ধিল। অন্তরে লোমণানার চ লেবীনাবান্ধনং প্রথমতো দৃষ্ঠতে । বিভীর্ভঃ সাধক্ত জিল্বাহার বর্মেরি অনুব্রেটি মন্ত্রামহে। আক্রচ ভিল্বাহ দেবীনাং লকাশাহ জিবিধা আর্থনিলি পরিলক্ষাতে অন্যাভিরিভি লেবঃ । (১৯—২২ন্ত —১২ঝা) ।

रकाक्ष्याप ।

करें कर्ष्य जामारनत मजलात जन, केखानी, बक्रगानी, जशाही रमनेकारक गामगान कतिवात निभिष्ठ अस्टान कतिरहक्ति; ज्यान, गर्च- प्रकण्डमाञ्चारक मामामा कार्य कामता शार्यका कतिरङ्खः क्ष्यका, त्वरोखशत्क व्यक्तिक गर्याकोक्षेत्र्त्रत्वक, व्यक्तिमारकत खार त्यावणारक (পूका-खाइत्यत्र) क्षम् वाञ्चान कतिरङ्खाः (১व—२२त्रू—३२वा)।

मात्रग-कासुर ।

ইংগ্রিন কর্মণি ইভয়েংজাক্ষবিনাশার পোষপীতরে সোষণানার ওচজবরুসারীনাং সঙ্গীবাহবারানি।

ইঞানীং। বকুণানীং ইঞানকণেঠ্যাদিনা। পা• alb'ab। সুংবাগে ভীব প্রতার আহিগাগন্দ। প্রভারস্বরঃ। অর্যানিং। ব্যাক্পান্স্পিতকুদিদানাধ্দাভঃ গা• alb ২৭ ় ইঠি ভীণ্। ভংশ্যিয়োগেনেকারভৈকার উদাভঃ। লোমশী হয়। অসমুক্ পুর্বোভং a ১২ a

দ্বাদশ (২১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই শক্টী বছভাবভোজক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আষরা এই
শাকের ত্রি-বধ শর্ম গ্রহণ করিলাম। মঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের
প্রার্থনা, শাধারণভাবে ত্রিনিন অর্থের মধ্যেই পরিক্ষুট লাছে। প্রথম
দৃশোই ঋক্টীর অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় বে, ইন্দ্রানী, বরুণানী ও লগ্নায়ী
দেবীত্রেরকে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিভেছি। সোম
শান্দে যাঁহার চিত্তে যে অর্থ প্রতিভাত হইবে, তিনি দেই দৃষ্টিভেই আহ্বান

नाभग-चारश्चत्र वक्षाव्यामः

এই কংশ্ম আমাদিপের বিনাশরাহিতে।র এবং সোমপানের নিখিত, ইঞা, ব্রুণ ও অন্নিদেবের পদ্মীগণকে ব্যক্তিয়ে ইঞালী ব্রুণনী ও অলানীকে আহ্বান করিছেছি।

"ইআনিং" ও 'বরুণানীং" প্রথম, 'ইআবরুণ' (পা০ চানতঃ) ইত্যাদ পুত্র ধারা প্রথমের 'ভীষু (ঈ) প্রতায় ও 'আতুকু' (আন্) আগমে নিস্তার ক্টরাছে ৷ ইণানের উভয়েরই প্রভায়খন ক্টরাছে ৷ ''অয়াখীং" এই গণটী, 'অয়ি শংকর উভার 'ব্যাক্পারিক্রিকিস্নিনাম্বান্তঃ" (পা০ চানহণ) এই প্রক্ষারা ভীপ (ঈ) প্রভারে ও তাহায় সামরের গণতঃ ই-কারের আনে এ-কার হইয়া নিস্তার ক্টরাছে ৷ এ স্থেল একারটী উদাত্ত "বোদপীতংয়" প্রতীত বিষয় পুর্বে বহুণার কবিত ক্টরাছে ৷ ১২০,

ক্ষরিভেছেন—বুবিশ্তে হইবে ৷ বাজ্জিকের ইজ্জ্বি:স্বরূপ সোম, আফ্রের ভাক্তিম্বারূপ শোস, আবিসামীর আহ্বনীয় মাদক-দ্রোগ্রূপ শোস—শ্রে শাকে সকল অর্থ আধিড়ে পারিবে ৷

ভার পর, দেবীবিভরতে সাকার বা দেহণারী না ভাবিয়া হলি গুণদাক্তি-ম্র্রণিনী বলিয়া ধারণা করা হয়, ভাহাতে ঋত্মান্ত্রে বিগুণের রজস্তব্য-স্ত্র-ভাবের সালা-বিগানের প্রাথনাই প্রকাশ পায়। গুণ-দানাই
ভোরোলাভের একমান্ত গোপান। স্বস্তি বা মধ্বল ভাহাতে স্বভঃই
ক্ষণিগভ ইইয় পাকে। গে পক্ষে গাকের মর্মার্থ হয় এই বে,—'ছে
ভগবন। আমাদের হলয়ের ডিগুণের সম্ভা-দাদন জলু আপান আমাদের
ক্র-য়ে বিগুণাণিষ্ঠাত্রী দেবীরূপে আবিভূতি হউন।'

भ तामात्र, सारकत नांत (य अक अकांत वर्ष गक्र क विद्या भाग हत. ভাহারও লাভান খেওর। বাইভেছে। খাকে প্রথমেট 'ইন্দ্রাণীমুণহ্বরে পৰ আছে ৷ ভাৰাতে মনে হয়, যে ইজ্ৰ-শক্তি (ঐজী) নৰ্বচাটাইপ্ৰদা, পাকে প্রথমে তাঁথাকেই আহ্বান কর। হইরাছে। অবশ্যু, কি নিমিস্ত অ হ্বান কর হইভেছে, ঐ বাকে ভারা প্রকাশ নাই। ইচাতে স্বভঃই অমুমিত হয় বে, গাণারণভাবে ঐ ছানে সকল প্রকার কামনাই প্রছেম আছে। विकोध পাদ—'ৰক্ষণানীং স্বস্তয়ে অর্থাং 'ছত্তি' (বিনাশুরাহিতা বা মঙ্গল) লাভের নিষ্ঠিত বক্ষণানী (বাক্ষণী) শক্তিকে আবাহন করিতেছি। ুগভায়ভূত।। পুঞার্চনালি বিষয়ে স্বস্তি-ল।ভার্ব (সঙ্করালিভে) সংবারের ় कत्यात व्यायान-कन्तरम्यकातः करुणातम् कार्याक एव । अयादन त्नह ভাব বাক আছে বলা যায় ৷ ককের তৃতীয় পাদ--- আগ্রায়ীং ধোন-शी ब्रह्मा अव्यास त्यन (भाग-भारत व्यक्त अप्रिमाञ्च (भारतक्षी 🖝) আহ্বান কর। হট্যাছে। গোনপান—দেবগণের হ্বনীয় স্তব্যহ্ন— ভারিমুথেই নিজ্পাদিত হট্যাখাকে। এই জকুই ভারের অবপর নাম---'ছিংজুক্।' এথানকার প্রার্থনা এই যে, গকল দেবভার পুলার সংশ CB शांत मधा भिया कें। शांतिक निकृति भाषाहिल के कि । शांतिक ফ্রান্যে আনিয়া ভূ'ল পুলা প্রথণ কর । (১ম---২২ সু---১২ বা)।

সায়ণভাষ্যাবুক্তমণিক।।

দিতীরে ছলোমে বৈশ্বদেশপথে মহী ভৌঃ পৃথিবী চ ন ইতি ভাবাপৃথিবা নিবিদ্ধানীয় । ত্বা । দিতীয় লাগিং ন ইতি থাওে প্রক্রিকং। মহী ভৌঃ পৃথিবী চ নো ব্বানা শিতরা পুনঃ। আৰু ৮০০। ইতি। আগ্রহণেটো মহী ভৌরত্যেষা ভাবাপৃথিবৈ ককপালভালু-বাভা।। আগ্রহণং গ্রহিভাষাক্ষেতি থাওে হালিতেং। বে কে চ জ্যামহিনো আহিমান্ত্র মহী ভৌঃ পৃথিবী চ নঃ। আৰু ২৯০। ইতি। অগ্রমন্থনেহপোষা বিনিষ্ত্রা। প্রতিক্রম্বনিধামিতি থাওে প্রক্রিং। আভি ভা দেব সাব্তর্মহী ভৌঃ পৃথিবী চ নঃ। আৰু ভা দেব সাব্তর্মহী ভৌঃ পৃথিবী চ নঃ। আৰু ভা দেব সাব্তর্মহী ভৌঃ পৃথিবী চ নঃ। বিশ্বস্ক্রানং সালায্যমনরৈ বাহনদিশে নিন্ত্রেং। বিশ্বস্ক্রাম্য মহী ভৌঃ পৃথিবী চ ন ইত্যক্ত পরিধিকেশে নিন্ত্রেং। আৰু ৩৯০। ইতি । আগ্রমন্থলেংপা্যা সংস্থিতে স্থান্ত্রিকার বিশ্বস্ক্রা । আৰু ভাব। ইতি ।

डाद्मडाः ऋक्ष्म ब्रह्मभीमृह्मार ।

শারণভাষাত্তক্ষ একার একারুবার।

বিতীর ছলোমবিবরে বৈশদেবের শল্প-মত্রে "মহীছোঃ পৃথিবীচনঃ" এই ভাবাপৃথিবী-দেবতাকে তৃচটী বিনিযুক্ত হইরা থাকে । 'বিতীরভারিং নঃ' এই থণ্ডে প্রতি হ ইরাছে; বথা, 'মহীছোঃ পৃথিবী চ মো যুবানা পিতরা পুনঃ' (আ০ ৮।১০) ইতি। আগ্ররণ ইছিছে আছে 'মহীছোঃ' এই ভাবাপৃথিবীদেবতাক ঋক্টী এককণালের অকুবাক্যা। আখলারন শ্রোত-প্রের 'আগ্ররণং গ্রীহভামাক' এই থণ্ডে প্রতি হইরাছে; বথা, "বে কেচ আমাহনো আহমারা মহীছোঃ পৃথিবী চনঃ" (আ০ ২১৯) ইতি। আমাহন বিবরেও এই ওক্টী বিনিযুক্ত হর। "প্রাতক্রৈখদেবাাং" এই থণ্ডে প্রতি হইরাছে; বণা, - "অভি খা দেব সাবতা স মহীছোঃ পৃথিবী চনঃ" (আ০ ২১৬) ইতি। বিশ্বক্রমান (বাহা ক্ষরিত হইতেছে) নারায়ে এই গল্পরারা আহমনীরাদ্দেশ নীত হর। 'বিধাপরাধঃ' এই থণ্ডে সেইরেপ ভ্রিত হইরাছে, বণা,—'বিশ্বক্রমানং মহীছোঃ পৃথিবীচনঃ ইভান্তঃ পরিধিরেশে নিনরেয়ুল (আ০ ৩১০) ইতি। অধিনদেবের শল্পমন্তেও এই ওক্ পঠিত হর। 'সংক্রিভেখাবিনার' এই থণ্ডে ক্রিডাছে; বণা,—'মহীছোঃ পৃথিবীচনতেতি ভাষা পৃথিবী বিধাসং ভূবা' (আ০ ৩০০) ইতি। সেই এই প্রক্তে ত্রোহালী ঋক কথিত ভইতেছে।

खरत्रामनी कक्।

(व्यथमः मधनः। वानिः भक्षाः। व्यवस्ति ।

म्ही छो: भृथियो ह न हेमर युख्य मिमिक्क छार।

পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ॥ ১৩॥

ণঙ্গ-বিস্লেষণং।

मही। (क्योः। पृथियो । हा नः। हेनरा यक्यरा विशिक्तकारः।

णिण्डार। नः। खदीमञ्ख्याः। ১०॥

वर्षाञ्चनाविती-गाथा ।

'মহী' (মহতী, অশেষপ্রভাববিশিষ্টা) 'জোঃ' (জালোকদেবতা, জালোকপ্রসিদ্ধান্ত্রী সন্ত্রণাবলী) 'পৃথিবী' (জুমনেবতা, পার্ধিবসন্ত্রণরাজিঃ চ) 'নঃ' (অল্লীয়ং) 'ইমং' (অনুষ্ঠিতং) 'বজং' (বাগাদিকর্ল, জ্বরং) 'বিমিক্ষতাং' (সেক্ত্রিক্ষতাং, সম্পান্যতাং, শেহ-স্থান্যর্তিং কুক্তাং), তথা 'জহীরজিঃ' (জনলৈঃ, পোরবৈণঃ, বেবজাবাং) 'নঃ' (আশান্) 'পিপৃতাং' (পুন্রভাং, অভীইবিজিলে ভবতাং)। ছালোকে বা পৃথীলোকে বে সভাবাঃ সন্তি, হে নেবে), তার স্কান অল্লাঃ প্রাক্তিং ইতোবং প্রার্ধনা। (১ম – ২২ছ – ১৬৭)।

বঙ্গান্তু বাদি।

অশেষপ্রভাববিশিক্টা ছ্যুলোকদেবতা (ছ্যুলোকপ্রান্ত্রা সদ্প্রণাবলী)
এবং ভূমিদেবতা (পানিবসদ্প্রণরাজি) আমাদিশের এই অসুঠিত ব্যক্তকে
(কর্মকে বা গুলন্তক) স্কের্মে আর্জ্র করুন; এবং পোধন-প্রভাবে
(দেশভাবদানদারা) আমাদিশের অভীক্ত পরিপূর্ণ করুন। (প্রার্থনা এই
বি,—ছ্যুলোকে ও পৃথীলোকে যে সন্তাবসমূহ আছে, হে দেবদার, শেই
সকলকে আমাদিশকে প্রদান করুন।)। (১ম—২২সু—১০খা)।

गावन-कांबर ।

মহী মহতী ভৌগ্রলোক্ষেবতা পৃথিবী ভূমিদেবতা চ নোহস্বদীর মিনং বল্পং মিমিক্ষতাং স্বানীস্থারভূতেন রবেন মিমিক্ষতাং। সেক্ত্রিভ্তাং। তথা ভরীমভির্রবৈঃ পোষ্টাবনে হি-স্বান্ধ শিপ্তাং। উত্তেধেনো প্রয়ভাং।

মহী মহজ্জখাত্সিতভেতি তীপু। আজ্জালোপদ্বালসঃ। বৃহত্মহতোকণসংখ্যানমিছি দ্বীণ উদান্তজ্ব। ভৌ:। দিব শুক্ত প্রতিপদিক করেণান্তেলেভা:। গোতো পিং। পাং পাচান । ইতি ভতঃ প্রত সোনিবভাবাত্ত্তী বৃদ্ধির পি আনিবভাবেনাগান্তা। পৃথিবী। প্রথ প্রথানে। প্রথা বিবন্ধ স্প্রারণ চঃ উ০ ১১৪৯। ইতি বিবন্ধাতারা; বিলোমানিক চাল্ড। পাং ৪;বার ৷ ইতি তীব ৷ প্রতারক্তঃ ৷ মিনিকভাব নিহ নেচনে। সুনি বিভাবহলাকিলেবো। চহক্ষকানি। পিপৃতাং। পু পালনপুরণভারে। ছব ইতোকে। শপালা; আর্তিপিপর্ট্রোক্ত। পাং বারণবারণারা। কর্ত্তারাক্তঃ ইকারঃ। তিঙা প্রতারক্তঃ। ভ্রীমভি:। ভূক্তা ধারণপোষণবোঃ। ছফ্ ভ্রুক্তা উমিরতীমন্। নিবালান্তালাতঃ ॥ (১ম—২২ক্—১০৭) ॥

गान्न-काञ्चल वक्तियान ।

বছতী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠা খলে কিনেবজা এবং কুলোকদেবজা, আমানিধের এই বজকে অকীয় সামজ্ সকলে হালা সেচন কায়তে ইছে। কমন। সেইক্লপ ভরণপোহণাদি হালা উল্লেখনী আমাদিগকে পূত্র (পালন) ককুন।

"মহী" এই পদটা 'মহং' শব্দের উত্তর "উলিত-চ" তুল হারা ল্লীলিকে ভীপ (के) প্রতাধ করিয়া ছালদা-প্রযুক্ত 'অং' শব্দের লোপে নিপার হুইরাছে। এ ফুলে "রুচন্নাচতের দাংগানাং" তুল হারা 'ডীপ' প্রতার উদান্ত হুইরাছে। "ল্লোং" এই পদটার 'দিন' শব্দ গাভিশ্যিক প্রাবহিত্ব অভারাক। "পোডো নিং" (পা॰ ৭০১৯০) এই ক্রে হারা তার উত্তর বে 'প্র' বিভাজি, তাহার নিহদ্ভাব হেতু ক্রিরমাণ রুছিও স্থানিবদ্ভাব-বশতঃ উদান্ত। "শুবিনী" এই পদটা, প্রধানার্ক 'প্রব্ বাতুর উত্তর "প্রবংগ বিবন সম্প্রারণ চ" (উ০ ১০১৪৯) এই ক্রে হারা 'হিন্ন' প্রতার ও "বিদ্যোরাণ ভাশ্যত" (পা॰ ৪০১৪১) এই ক্রে হারা (ল্লীলিকে) ভীব্ (কি) প্রতার ও "বিদ্যোরাণ ভাশ্যত" (পা॰ ৪০১৪১) এই ক্রে হারা (ল্লীলিকে) ভীব্ (কি) প্রতার করিয়া নিশ্বর হর্মাছে। "প্রতার করিয়া হিন্তাব, হুলান্দের, চুর, ক্রম এবং বছ ক্রিয়া নিশ্বর ইন্যাছে। "প্রতার করিয়া হিন্তাব, হুলার্কি প্রতার ক্রিয়া লিশ্বর ইন্যাছে। "প্রতার ক্রিয়া লিশ্বর হুলান্তে। "প্রতার ক্রিয়া লিশ্বর হুলান্তে। "প্রতার ত্রাভার বিভাবর অভ্যারশ্বর হুলান্তে। "জনীবৃত্তিং" এই পদটা, বারণ করেয়া নিশ্বর হুলান্তে। এই ক্রের্ডান্তর ক্রের ভিত্তর ভ্রম ক্রিয়া লিশ্বর ইন্যাছে। এ ক্রেল ভিত্তর প্রতারশ্বর হুলান্তে। "জনীবৃত্তিং" এই পদটা, বারণ ও পোন্তর হুলাছে। এ ক্রেল ভিত্তর ভ্রম্ব ক্রের জাল্পর উন্যান্ত। ১০৪৯ টিন্ন' প্রতারের নিশ্বর ইন্যাছে। 'ক্রিন্ প্রতার নিশ্বর উন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর উন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর উন্যান্তর উন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর উন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর উন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর উন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর বিশ্বর অন্যান্তর করেয়াল বিশ্বর বিশ্বর উন্যান্তর বিশ্বর ব

ত্রয়োদশ (২২০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ককে হ্যুলোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীঘরকে আহ্বান করা হইয়াছে। তাঁলারা আদিয়া যজ সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন —ইহাই ক্ষকের সাধারণ ভাব। তাহাতে প্রার্থনার মর্ম্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'হ্যুলোক-দেবভা স্বর্গ হইভে রৃষ্টিদান করুন, ভূমিদেবভা ভাহাতে ব্রিষ্টানার করুন, ভূমিদেবভা ভাহাতে ব্রিষ্টা প্রাপ্ত ভউন, আর ভাহার ফলে আমরা যেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' যুক্তকর্ম্মে প্রবৃত্তি উন্মের পক্ষে এইরপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পকান্তরে এ শকের নিগৃত অর্থ অভি উচ্চভাবাপর। ত্যুলোকদেবতা বালতে—'ত্যুলোকের সদ্প্রণ্যমূহ' এবং পৃথিবী দেবতা বলিতে
'পাথিব সন্ত্রণনিবহ' অর্থ সঙ্গত হয়। যে সদ্প্রণামষ্টির আধারভূত্ত হওরায় ত্যুলোকের অশেষ মাহাত্যু, সেই সদপ্রণাবলিই এখানে দেবতা অভিধায়ে আন্তর হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নার অমার লাভে সমর্থ হয়, সেই প্রণালকেই 'পৃথিবী দেবতা' রূপে পূজা করা হইয়াছে। আশেষপ্রভাববিশিকা সেই দেবীলয় এই যথের আগমন করুন—হাল্য়ে প্রতিন্তির হউন; তাঁহাদের স্কেরস অভিনিঞ্চনে হালয় অভিনিঞ্চিত হউক। তাঁহাদের নিকট দান-স্কুপ দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া, আময়া উদ্ধার পাই। ক্রের আভ্যন্তরীণ ভাব, ইছাই বুঝা যায়। (১ন—২২সু—১০য়।)

Бर्जुक्ती शक्।

(व्यापेश मधाना । वानिः अञ्चलः । ठकुकिमी बाक्)।

তয়োরিদ্ স্বতবং পয়ে। বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ।

্ গন্ধ**র্ব**শ্র ফ্রবে প্রে। ১৪॥

পল-বিশ্বেষণং :

। । । । । ভয়ো:। ইং। স্বভহ[া]ং। পায়:। বিপ্ৰাঃ: রিক্স্তি। বীভিহ্ডিঃ।

> । महर्मित्रा अस्ति। श्रहणा ३८ ।

> > মর্মাত্মারিলী-ব্যাধ্যা।

'বিপ্রাঃ' (মধাবিদঃ) 'দীভিভিঃ' (আছোৎকর্বদাধন প্রভাবৈঃ) 'গৃত্বর্জন্য' (অন্তরিক্স্য) 'জ্বে' (সংক্রন্যে, সভ্যে) 'প্রে' (লোকে) 'তরোঃ' (দেবরোঃ, ভাষাপ্রিব্যোঃ) 'ইং' (এব) 'ছতবং' (অমৃতং, ভ্রধান্বরপ্রিব) 'পরঃ' (তর্জন্বাংশং) 'রিহন্তি' (লিহন্তি, লভ্তের)। মেধাবিদঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভ্তেন্ট্তি ভাষঃ। (১মন্থ্রুন্ ১৪লা)।

বলাজুবাদ।

সেধাবিগণ, আত্মোৎকর্ষসাধনপ্রভাবে অন্তরিক্ষে সভ্যলোকে সেই দেববরেরই স্থাস্তরূপ শুদ্ধসন্তাংশ প্রাপ্ত হন . (ভাব এই ব্যে,— মেধাবিগণ দাধনপ্রভাবে পরাগতি শাভ করেন।)।। (১ম—২২সু—১৪৭)।

সারণ-ভাষ্ঠ।

গদ্ধতি ধ্বং পদমন্তরিকং। তথা চ তাগনীরশাধারাং সমারারতে। যক্ষপদ্ধতিরোগণ-সেবিতমন্তরিক্ষাতি। তেনান্তরিকেশোগলকিও আকাশে বর্ত্তনানরেরিদ্যাবাপৃথিবোরের সম্বদ্ধি পলে। জলং স্বভবদ্পৃতসমূপং বিপ্রা মেধাবিদঃ প্রাণিনো ধীতিভিঃ কর্মভীরিছতি। লিহন্তি। যথা। স্বতবদ্পৃতং সারং তেনোপেতং বিভন্তি।

সারণ-ভাত্তের বজানুবাদ।

গন্ধর দ্রুব অর্থাং নিশ্চিত পর অক্রিক। সেইরূপ তাগনীর শাথাতে স্মাক্রণে পঠিত হইরাছে; বণা,— অক্তরিক প্রানেশ, বক্ষ গর্ম্ম এবং অপারোগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অস্তরিকোণলক্ষিত আকাশে বিভ্যান 'ভৌ' এবং এই পৃথিবীরই স্মন্ত্রী স্তুতনদৃশ জনকে মেধাবী প্রাণিগণ, কর্ম্মন্ত্র হারা আত্মান করেন; অথবা 'দ্বত' দক্ষে সার, সেই সারস্ক্র স্থানে তাহোর আত্মান করেন।

লিকেবিভারেন রেফঃ। গৃত্তবিদা। ধূঞ্ খাগুণে। গৰি গং ধুঞোৰ ইভি ব্প্রভারঃ। তৎসন্নিরোগেন গোশক্সা চ গ্যাদেশঃ। (১ম----২২খু-১৪বা)॥

ठष्ट्रफ्म (२२५) श्राटकत विभागार्थ ।

শক্টি বড়ই সুর্বোধ্য। হুডরাং ইহার অর্থ নিকারণ উণলকে নানা
সভ প্রচারিত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে সায়ণের ভাষ্ম কিছু জটিল।
উহার মধ্যেও বিবিধ ভাব প্রছম্ম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে
ঐ ভাষ্মের অর্থ করিছে গেলে, অর্থ হয়,—'রেধাবিগণ, কর্মান্তণে
আকাশের ও পৃথিবীর সম্মাবিশিষ্ট মুত্সদৃশ জল লেহন করিভেছেন। ◆
কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাধ্যের
পরিগাহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব জার এক শামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব বাজ হইবার নহে। ভবে সাকুদকে বুঝাইবার অন্ত, ভাব-পরিপ্রাহ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মারে। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবস্তোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব গ্রহণ করেন, অন্ত কালের লোকের নিকট গে শব্দে লে ভাব ব্যক্ত হয় না। এ ঋ্কের জাবার্থ-নিজ্ববৃণ, সেই বিষয় স্থান্থ করিতে হইবে।

"রিছভি" এই পদট্টা 'লিহ' ধাকুর ল-কারের স্থানে বাতারে 'ন' কার করিব। নিক্ষা ছইরাছে। "গদ্ধপ্ত" এই পদট্টা 'গো' শক্ষ পূর্বক ধারণার্থক ধূঞা (রু) ধাতুর উত্তর শগবি গংগুঞোবঃ" এই ভূতে দারা 'ব' প্রতায় ও ভাকার সন্ধিরোধে 'গো' শক্ষের স্থানে 'গাংগ আদেশে ইউ-বিভক্তির একবচনে নিজার হইয়াছে। (১ল—২২৮—১৪ব)।

উর্থা বইতে কেই আর্থ করিবাছেন, —'নেই ছালোক ও তুলোকের স্থতসমূপ

 ক্ষার অব ঘেষারী থবিকের। কর্মবারা অন্তরিকে আধাদন করেন ' ভের বা আর্থ

 করিরাছেন, — 'নেধারীগণ নিজকর্মগুলে নেই ছা ও পৃথিবীর মধ্যে গন্ধর্কের নিরাসভানে

 ক্ষাই অস্তরিকে) স্থতবং অব গেগন করেন।' একজন আর্থ করিরাছেন, —'বকে

 স্ক্রোর বেশের কথা বর্গা হইরাছে। সেখানে বিপ্রগণ স্কুতবং খেন্ড বর্জ স্ক্রণ আসুণ্

 ব্রাধিরা পেবণ করিতেন—বক্তে সেই ক্থা ব্যক্ত আছে।'

भारक करशक्छी भारत्रश्च विवश्च अक्ट्रे मखिनिरवण-महकारत हिन्दा कतिरम, ভাবপ্রিপ্রেছে সহায়তা পাওয়া বাধা প্রবশ—'ধীভিভিঃ'। 'ধীভিভিঃ' भरक्त वर्ष 'कर्फाकः'। माधात्रग्धः थे भरक् वस्तानि मधकर्फ निवहरक् বুঝাইয়া থাকে। ভারপর 'থাভি' শব্দের অর্থ 'আরাধনা'। ভারতে 'ধীতিভিঃ' পলে 'পূজা আরাধনা বারা' মর্থ নিজ হর : ফলত: ধে কর্মে আত্মোৎকর্ষ লাখিত হয় গেইরূপ কর্মের হারা—'ধীতিভিঃ' শব্দ, वाहे जावहे बाक्क करवा। 'शक्षक्षमा अव्यव भारत' बारका कताव खान-विरम्भरक वा धारमण विरम्भरक त्याहरण शारत ना। 'धन्व' मरक 'শৃভ্য' ব। 'শৃৎ' বুঝায়। 'গ্ৰুবে প্ৰে'—সত্ত অবস্থায় অব্ছিভির ভাব ভোভনা করে। 'গদ্ধব্ব' শব্দ-গভিমুলক 'গম্' বাতু হইতে উৎপন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। তাহ। হইতে সম্ভরিক্ষ भर्षार मर्द्धवागकः छाव भन्नाम रहा। क्लानः, श्रुवि वा भारशायकर्द-मानम खोता नायुन्द मर्कानामक (य मद-जान खोख र दक्षा यात्र, धारुकाता ८म्हे लाएक ८म्हे अवश्वात्र विषये वाक दहेर७एछ। 'য়ুতব্ব' 'প্রঃ' ও 'ারহান্ত' শব্দক্রমে কি ভাব শাসনন করা যায়, ভাহ। বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক শক্ষে ঐ ছই শব্দে বজের সৃক্ষাংশ खर्राव हास्त्व वा भारत्व छात भारत। भवीर, स्थान विद्यान সাধন-প্রভাবে দেবক প্রাপ্ত ত্ইয়া দেবভোগ্য হবিরাদির সূক্ষ্ম ভাগ প্রাপ্ত रहेट्डिट्डिन—हें€। दूरो[,] याग्र। 'श्राः' (श्राम् मक्क) शा वाष्ट्र हहेंटि উৎপন্ন। বাহা পীত হয়, ভাহাই 'পন্নং'। তাহা হইছে 'পন্নং' শব্দে क्ल ना ६ क्ष वृत्यामा अनात 'घु छ वर भक्षः' विल एक यध्यव्या हरेएक উৎপদ্ম মাগ্রমুখে প্রাপ্ত বিশুদ্ধ সূক্ষা যে পানীয় দেবগণ প্রাপ্ত হন, ভাছাই শিদ্ধ হইতেছে। 'অক্সপক্ষে প্যঃ' শব্দে শুভ্ৰ নিজলক্ষ ভাৰ বুঝাইভেছে। মৃতবং বলিভে, প্রাকৃত মৃত নতে অবচ মৃতের প্রায়া পুষ্টিশাধক বলবদ্ধক, সান্দ্রণ শাষ্ত্রী-নেংকর্মা।দ-লর্থ এরণ করা যায়। ভারতে সর্প रहें ए भारत मरकर्पानिमञ्जाक विश्वक निकानक रव महाव वा बानम् ्षाद्यारक है के हाता 'ति हिन्द' मधीर नक्तना भशीन छ दहेग्रा आर्टिन । अहे সকল বিষয় পুখামুপুখ বিচার করিলে, এথানে বুঝা যায়, গকে সং চিৎ

वा चानम्म चवन्दात कवाहे बला हहेग्राट्टा छात अहे (स.—'चानुत्रा दवन

নংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সদ্ধ অবহা লাভ করিতে পারিন বিচ্চা দাধকগণ যে কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন, হে ভগবন্, আমাদের মধ্যেও থেন সেই কর্মের প্রদার হয়। আমরা যেন প্রবিপদ প্রাপ্ত হইরা আনন্দ-পীযুগ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সু—১৪ঋ)।

মন্ত্ৰভাষ্যাত্মজনপিকা।

সোনা পৃথিবীতোষা মহানায়ীব্ৰতে পূলি ভূষিম্পৰ্শনে বিনিৰ্ভাগ। এত্ৰিণ ব্ৰহ্মচাৰিণ-ৰিভি থণ্ডে ক্ষাত্ৰত। সোনা পৃথিবি ভবেতি সমাপা। আৰু ৮০৪। ইভি। স্মাৰ্প্তে হেমস্ত-প্ৰভাৱবাহাব্ৰহণে প্ৰাল জপা। মাৰ্গমীৰ্ঘ্যাৎ প্ৰভাৱবাহণমিতি থণ্ডে প্ৰিভং। ভদিয়ুপ্ৰিভ সোনা পৃথিবি ভবেতি জপিতা। আং গৃত ২০০। ইভি। ভাষেতাং প্ৰভে পঞ্চমীম্চনাই।

शकमभी अक्।

(श्रावमः मध्यमः । वाविः गण्यसः । श्रामणी सङ् ।)

স্থোন। পৃথিবি ভবানৃক্ষরা নিবেশনী।

যক্ষা নঃ শর্ম সূপ্রথঃ॥ ১৫॥

মত্রভাত্মাত্মক্রমণিকার বলাসুবাদ।

"ন্যোনা পৃথিবী" এই ৰক্টী ষহানায়ীত্ৰতে ভূমিম্পৰ্শনে বিনিযুক্ত হয়। আৰগায়ন শ্ৰোতপ্ৰে "এতবিদং প্ৰজাৱিশং" এই বড়ে (ঐরপ) প্ৰিন্ত হইয়াছে; বথা, – "ন্যোনা পৃথিবী ভবেতি সমাণা" (আ॰ ৮।৪) ইতি। সার্ত্তক্ষে হেম্প্তকালীন প্রভাবরোহণেও এই বঙ্কু অপনীয়া। •আখনায়ন গৃহস্কে "মার্গনির্যাং প্রভাবরোহণং" এই বড়ে প্রভিত হইয়াছে; রধা,—"ত্রিয় প্রভিত নােনা পৃথিবী ভবেতি জণিখা" (আ॰ গৃ৽ ২০০) ইতি। সেই প্রেন্ত প্রকাশী বক্ কাণত হইডেছে।

शक-विश्वयंगर ।

মর্মাত্রসামিশী-ব্যাথা। ।

'পৃথিবি' (ছে পৃথীবেবি, পার্থিবদেববিভূতে) 'আ' (আগজ্ঞ, অসান প্রাণয়), অস্থৰ-পালে 'অন্করা' (কণ্টকর্তিতা, শক্তপৃঞা) 'ভোনা' (কথপ্রণা) 'নিবেশনী' (মির্সভান-ভূতা, আগ্রেম্বরপা) 'ভব' (এধি); 'না' (আসাকং) 'সপ্রথা' (বিভূতং অনস্তং) 'দর্শি (শরণং, স্থাং) 'গড়ে' (বেতি): প্রার্থনায়া ভ্বিঃ—হেন বরং সংকর্মপরার্থাঃ সন্তঃ স্থান্থ্যু স্থানং কভামহে, তে বেবি, তদ্বেব করু ৪ (১ম—২২ণ্—১৫ম) ৪

বঙ্গান্তুবাল।

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগতে প্রাপ্ত হউন; এবং আমাদিগের পক্ষে নিজ্জিক (শত্রুরহিত) স্থপ্রদ আপ্রয়-ছান ছউন; এবং আমাদিগতে শিস্তুত অনস্ত স্থপ্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাষ এই যে,—ঘাহাতে আমরা সংক্রমণরায়ণ হইয়া স্থাময় ছান লাভ করি, হে দেবি, ভাহাই করুন।:) (১ম—২২স্—১৫ল)।

मार्ग-कामाः।

হে পৃথিবি ভোনদাণিগুণযুক্তা তব। ভোনশব্দে। বিভীপ্রাচী। তথা চ বাজসনেত্রআদ্ধণে ভোনশব্দেশেত হ কঞ্চিন্ত্রসূর্বাক্তা ব্যাখ্যাতং। ইপ্রভোক্ষাবিশ ভোন ভোনমিতি
বিভীপ্রিভীপ্রিভার ভলাহ। ব্রা। ভোনশব্দ পুথবাচী। তথা চ বাক্ষরাকাস্পাহরিক্ততে।
দান্করা। তণ্টকরহিতা। নিবেশনী। নিবাস্থানত্তা। পুথাথো বিভারযুক্তং শব্দ শরণং নোহ্মভাং বক্ত। তে পৃথিবি দেহি। ভামেভাস্চস্বাক্তা বাক্ত এবং ব্যাচটো। পুখা

मात्रवस्तित वक्तास्वाम ।

হে পৃথিবি । আগনি তোনখাদি গুণ্যুকা হউন। 'জোন' গাস্বের কর্ম-বিত্তীর্ণ। বাজসনেরপ্রস্থানে প্রোন পক্ষ বুজ কোনও বন্ধ উদাস্তত করিয়া 'জোন' গাস্কের কর্ম বৃষ্টি বিত্তীর্থ এইরপ বাংখাত হইরাছে; যথা – "ইক্রজোরুমাবিশ জোন জোনামতি বিত্তীর্থ বিত্তীর্থ জিরুপ্রাহেশ প্রবেশ কর্ম ইজ্যাদি। কথবা জোনশব্দ কুখবাচী। সেইরপ বাহ্যবাক্য উলাক্ত হইবে। হে পৃথিবী । আগনি কণ্টকরহিতা এবং নিবাসস্থানত্তা হইলা আমাদিপকে বিভ্ত পরণ (পর্ম) মান কর্মন। এই এক্টী উদাস্তত করিয়া বাহ্ম এইরপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন; — "পুথানঃ ক্রুন্সন্ত (১৯)

সং পৃথিবি ভবানুক্ষরা নিবেশনাক্ষরং কণ্টক ঝাছ্ডং কণ্টকঃ কন্তপো বা ক্সন্তত্বে কণ্টডেব্রী ছান্গতিকর্মণ উদ্গতভ্রো ভবতি বছে নং শর্ম শরণং পর্বাতঃ পূর্ব। নিং নাত্ব। ইতি। তেলা, বিবু ভদ্ধনানে সিবেটের্বো চা উ০ তান। ইনি ন-প্রভায়ঃ। টেশ্চ বো ইত্যাদেশঃ ইত্যাদ্রমার বিব্ ভদ্ধনার প্রি নি নাল্লাভ্রি বিভাগিত নিবাল্লানা নাল্লালার ভালিলার ভালিলার ভ্রামার ভিলি নাল্লালার ভালিলার ভ্রামার ভিলি নাল্লালার ভালিলার ভ্রামার ভিলি করণানি বিভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত প্রভাগিত করণানি বিভাগিত করণার প্রভাগি করণানি বিভাগিত করণানি করণা

हैं छि ध्रांभम विकीता याकी नर्शः । ३ च--- २ च -- ७ व ।

পুষিবি ভবান্করা নিষেশন্থকর: কতিক বজেতে: কউক: বজুপো বা কুলতেকা। কটিতেকা। ভাষ্যভিক্ষণ উদ্যতভ্যো ভবতি যদ্ধ নঃ শগু শগুণ স্বাধ স্বাধ :

"জোনা" এট পদ্দী ভজ্গদানার্থক 'বিব' গাড়র উত্তর "সিনেরেরেরিচ" (উ০ তাম) এট প্র বারা 'ন' প্রভার করিল। টি এব স্থানে ব' আবেশে নিজার ভইরান্তে । ইভাতে প্রভারদর ∍ইরাছে। "জোন" এবং "পৃথিবি" এই পদ্রব্যের "ভব" এই জিরাপাদের সভিত্ত অধ্য চটয়াছে: পরস্পারের সঙিত নতে। অভগ্র, অসামর্থা-বলতঃ পরাক্রদ্ ভাবের অভার ভইরাছে বলিয়া 'ভোনা' পদের ওকারটী আমান্তিত আলোভ হর নাই। 'অনুকরা' এই পদটা, গভাৰ 'ঝব' ধাতৃত উত্তর 'অক্তরে গমন করে' এট অবে "তনুংদিভাাং কারন" (के १०१८) এট কৃত্রে দালা 'কারন' প্রতার "বড়ো: কঃসি" এই কৃত্রে দালা ব এর ছানে ক এবং "কাদেশ প্রভাপ্তেরঃ" পুত্র ছারা স-এর বর করিয়া স্ত্রীলিকে "গুক্সরা" পদ্টী নিজার ভট্রাছে। অনস্তর নঞেঃ সভিত বছত্রী'ও সমাস করিয়া "ওখায়ডচি" (পা• ७.৩।৭৪) এটা পুরে বারা ৬ট়া লাগন ও "নঞ প্রভাগে ত্রাপ্রারে পরণদের ক্ষত্বর উদাত ভইগাল্লে। "हेकारल जिरवण करव" अबे कार्स "मिरवणनी" अबती "करवाधिकत्रवाहाक" प्रख्न बाता जाति ্(যু) প্রতাধে জ্রীবিঙ্গে নিম্পায় হইবাছে। "বিভি" এই পুত্র হারা প্রতাদের পূর্ববন্ধ উপস্তে ধর্মতে। "পাছা" এই পদতী, গানাব গাণ' ধাতুর স্থানে "পাল্লা" ইঞাদি প্রেম্বারা कहारमण छ. "शार्ताशक क्रिय:" एख. याजा मीर्च का मध एडे बारक । "श्र शब्द " अर्थ प्रकारक 🥍 এবন্দ প্রটী প্রধান্ত্র 'প্রধ্' গড়ের উত্তর আংকুন প্রভার করিল নিম্পার। আলমঞ্জ ্প্রবস্থার সহিত বজনান' এই কর্বে "তেন সভোত তুলাবোলে" (পা-২২)২৮) এই স্থা ছালা সমাস করিবা "কোপস্জ্লনত" (পাদ লাভাদ্য) এই প্রে বারা সহী শ্বের ছালে লা काक क/बना केल "मधानः" श्वापी विकास करेकारक । हैकाव सुन्दार करेबारक । इत

हें कि अभगादेश्य विक्रीताशास्त्र यक वर्ग मभाखे । > च---२ च - ७व ।

शक्षमण (२२२) शहकत्र विभागार्थ ।

এই শকে পৃথিবী-দেশীকে দদ্যোগন করা হইরাতে। ভাহাতে পার্থিৰ সদ্গুণ ও সহক্র্যরাজির কামনা প্রাক্রাশ পাইরাছে। 'পৃথিবী-দেশী আহন'—এবংবিধ প্রার্থনার, 'পার্থিণ সহকর্মগায়ুগ্তর গভিত—সদ্গুণায়লীর সহিত আমালের সম্বন্ধ হউক'—এই ভানই বাক্তে হইয়াছে 'জন্ক্রা নিবেশনী প্রোনা ভব'— এই বাক্তেয়, 'গামালের গহকর্মের পকে বেন কোনরপ বিল্ল না ঘটে, কিবা মানুষ শক্তে কিবা রিপুণক্তে কেই যেন আমালের সহকর্মে কণ্টিছ না তয়, যেন পর্যস্ত্রেগ আমালা মহক্র্যেক কণ্টিছ না তয়, যেন পর্যস্ত্রেগ আমালা মহক্র্যেক ত্রিক সমর্ঘ হউ'—এই ভান ব্যক্ত হইতেছে। উপাণহেলারে প্রার্থনা,—'কে দেশি । আপ্রনি আমালিগতের বিস্তারযুক্ত অনন্ত হুথ প্রধান করুন। অর্থাং, গহকর্মের প্রভাবে, গচিন্তার অনুধানে, আমারণ যেন প্রম হুথ প্রান্থ হুট ' ক (১২—২২ স্কৃ—১৫ মা)।

মায়ভায়া¦কুরু≈শিকা;

প্রাতঃসবমে সোমাতিরেক একং শল্পং শংগনীরং। আলোতো দেবা ইত্যালাঃ বড়চঃ সোমাতিরেক ইতি থকে পৃত্তিকং মধাং ইক্রো ব ওলসাডে। দেবা অবস্থ ন ইতৈ।ফ্রীছে-বৈবিফাবীভিন্দ। আন ভাব। ইতি। আত্যোগামেংচ্ছাগাক্তিরিক্রোক্লেৎপোতাঃ বড়চঃ

মন্ত্রভাষ্টাপ্রক্রমণিকার বঙ্গান্তবাল ৷

আহি:কাণীন সবলে সোমাভিবেক শ্বিষে একটা শাস্ত্র পঠিনীয় 1 "আঠো দেবাং" ইত্তাদি ছয়টা পক্ "সোমাভিবেকঃ" এই থক্তে পুত্রেত চর্বাছে; হণা, -"মনাং ইন্ফো শ্ব জন্মসাতো দেশ অবস্থ্র ন: ইতি চান্ধা শ্বিকাশী কল্ড" (আন চান্ধ) ইতি 1 আপ্রোর্থামবিবারে অক্তাবাক্ষমানক অভিকের আভারত্ত উক্প মন্ত্রেও এই ছয়টা গুকু জ্যোতিয় মন্ত্রের অফু-

কেই বলেন, এখানে আর্যাগণের ভারতবর্ধে আগমনের প্রাণ্গ আছে। এগানে আাদিনা, বেন ভাল ছান পান, বিভ্নত ক্রিক্তেরে অধিকারী, হন, এবং আর কোনরপ ক্ষতি না হর, ব্যক্তি এইরপ প্রার্থনা আছে। বাহা হউক, আসরা বাহা বুবিলাছি, ভাহাই বিবৃত কার্যাম।

বীমান ব্যক্তিগণ পুর্বাপর অর্থ-স্কৃতির ব্যর বিবেচনা ক্রিয়া বৌক্তিক্তা স্থিব ক্রিবেন।

ভোত্রিবাসুরপার্থাঃ তথা চ বক্ত পশব ইভি বভে শৃত্রিজং। শুভো দেবা শবস্ত ন ইভি ভোত্রিবাসুরপৌ। আ০ ১/১১। ইভি। বর্শপূর্ণবাসরোঃ প্রাচচ্চিত্রহোবেহপ্যাজে বিনিযুক্তে ভবৈব বেদং পদ্ধা ইভি বঙে শুত্রিজঃ। অভো দেবা অবস্ত ন ইভি ঘাজাং বাজ্তিজিশ্চ। আ০ ১/১১। ইভি। বাজ্যাসুবাক্যমোর্থ্যে গৌকিকভাবণেহতো দেবা ইভোবা শুগা। শুক্তিবং হি! আপ্রভো দেবা অবস্ত ন ইভি স্থাপিতি ঃ

ভাষেতাং হজে বোড়শীসূচমাই ៖

গোড়শী ককু।

(त्रांथमर मधामर । इतिराममृक्तर । (वाड्नी सक् ।)

অতে। দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্টুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

भम-विदश्लवनः।

আতঃ। দেবাঃ। অবস্তা নঃ। যতঃ। বিফুং। বিহচক্রকে।

पृथिकाः। मक्षा समङ्ख्या ১७॥

মর্মান্তসারিণী-বাাধ্যা 🕴

'বতঃ' (বজাঃ) 'পৃথিবাঃ' (ভ্লোকাং আবজোভিলেখঃ) 'সপ্তধানভিঃ' (সপ্তলোকৈঃ, জুয়ালিলোকৈঃ, নি'শণএকাউডঃ সহ ১ 'বিফুঃ' (বিফাভি আংগ্রাডি বিখং ইচি বিফুঃ, সর্ক্ষরাণকঃ পরমেশরঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিইডাবৈন ব্যাপ্তঃ, সর্ক্রেগ ইডার্বঃ), 'আডঃ' (অস্থাং ভূপ্রদেশাং) 'বেবাঃ' (ভগব'বভ্ডরঃ) 'নং' (আখান) 'অবক্ত' বিক্ষন্ত প্রিক্রাণ্

রূপার্থ। সেইরপ "বঞ্চ পশবং" এই বংশু ভাত্তিত হইরাছে; বগা—"অভো দেবা অবস্থন ইতি তোলিরাকুরণৌ" (আ০ ১১১) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণমাস বাগের প্রারশিক্তহোমে আদি অক্ষর বিনিষ্ঠে হর; সেইরপ "বেবং পড়াঃ" এই বংশু স্ত্রিত হইরাছে; বধা,—"অভো দেবা অবস্থন ইতি ঘাভাং বাাহ্তিভাত" (আ০ ১১১) ইতি। বাজ্যা এবং অনুবাক্যার মধ্যে গৌকিকভাবণে "অভো দেবাঃ" এই অক্টা পঠিতবা এইরণ স্ত্রিত হইরাছে; বধা,— "আপতাতো অবস্থন ইতি অণেধিভি"ঃ এই স্তে সেই ব্যক্তি বিভানী বকু ক্বিত হুইরেছে ।

কুৰ্মান্ত)। আনং ভাবঃ – পরবেশ্বরঃ সর্কাব্যাপী; সর্কোবু লোকেবু জবিভৃতিরবিভিন্না স্থিতা; ভে বিভৃত্তরঃ পুথিবীস্থাঃ দেবাঃ আসান্ রক্ষত্ত ইতি প্রার্থনাঃ (১ন – ২২স্ – ১৬ব)।

ৰকাত্ৰাল।

বে পৃথিবী হইতে আছন্ত করিয়া সপ্তলোকের (অথও ব্রেলাণ্ডের)
সহিত তগণান বিষ্ণু পরিবারে; দেই (এই) পৃথিবী-লোক হইতে দেবগণ
আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই যে,—পরমেশর ধর্ববিধাপী; দকল-লোকে তাঁহার বিভূতি অবিভিন্ন, অবন্ধিত; দেই বিভূতিশমূহ (পৃথিবীত্ম
দেবগণ) আমাদিগকে রক্ষা করুন—এই প্রার্থনা)।। (১ম—২২সু—১৬খ)।

मारग-जायाः ।

বিষ্ণু: পরমেশ্বর: সপ্তধাষ্তিঃ সপ্তভিগার্ত্তালিভিশ্চনোন্তিঃ সাধনত্তৈর্যতঃ পৃথিবা বলাভ্পনেশান্তিক্রমে। বিবিধণাদক্রমণং কৃতবান। অতোধ্মাৎ পৃথিবীপ্রনেশারেহিলান দেখা অবস্তা। বিষ্ণোঃ পৃথিবাাদিশোকের ছলোভিঃ সাধনৈর্জ্জনং তৈভিন্তীরা আমনস্তি। বিষ্ণুম্ধা বৈ দেবাশ্চনোভিরিমান লোকাননপ্রমানভাজনারতি বিষ্ণোল্লবিক্রমান্তারে পাদত্রক্রমণ্ড পৃথিবাপাদানং। পৃথিবীপ্রদেশাক্তক্রণং নাম ভূলোকে বর্ত্তমানানাং পাপনিবারণং।

আন্তঃ এড ছেকাং শৃথ্য যাত নিলিতি ত নিল্। এড লোহশ্। পা• হাতাহ। ইত্যশা-দেশঃ। লিংখরেণাকার উদাত্তঃ। বতঃ। ত নিলঃ প্রানিদশো বিভক্তিঃ। পা• হ তাঠ। ইতি বিভক্তি সংজ্ঞানাই ভাষাত্তমং লিংখরঃ। বিষ্ণুঃ। বিষে কিচে। উ• তাভান্। ইতি

সায়ণ-ভার্যোর বঙ্গাপুরাদ।

পরমেখন বিষ্ণু সপ্তথিকার গায়ত্রী আদি ছন্দংসমূহের হারা বে ভূপদেশ হইতে বিবিধরণ পাদক্রম করিয়াছিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রদেশ হউতে দেবগণ আমাদিগালৈ রক্ষা করুন পরমেখন বিষ্ণু বে ছন্দংসমূহের হারা পৃথিবাদিলোক কয় করিয়াছিলেন, তাহা তৈতিনীয় লাখাধ্যারিগণ পাঠ করিয়া হাকেন; বথা,—'বিষ্ণুগ্রমূখ দেবগণ ছন্দংসমূহের হারা এই লোকসমূহকে লগ করিয়াছিলেন, এই নিমিন্ত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদ্রমবিস্তারের পৃথিবীই অপাদান, অবাহ তিনি পৃথিবী হইতেই পাদপ্রসারণ করিয়াছিলেন। পৃথিবী-প্রদেশু হইতে রক্ষণ নামক বাগণার, মন্তাহিত জনসাধারণের পাশনিবারক।

"অতঃ" এই পদট, "পঞ্চনাত্তাসন্" হত বাবা 'এওদ্' শব্দের উত্তর পঞ্চনীর হানে 'শুসিন্' (জ:) এবং "বঙ্গোংশ" (পা• বাতার) এই হতে বাবা 'এওদ্' শব্দের হানে ক্লানেশে সিদ্ধ কইবাছে। সিংকর্মের ইকার অভারটী উদান্ত। "বঙ্গু" পদটিও উল্লেখ্য কালে পঞ্চনীর হানে ক্লিন্ আবেশে নিকার। "প্রাাদ্দশো বিভল্লিয়ে" গো• বাতা>) এই হতে বারা ইকার বিভক্তি সংক্ষা কইবো পর, ভালাক্স কইবাছে। ইহাতেও সিংকর। "বিষ্ণু" এই পদটী, 'বিষ্ণু' বাত্রর উত্তর "বিবেঃ কিচে" (উ• ০০০১) এই হতে বারা 'শ্ব' বাতার প্র

ক্ষুপ্রভারঃ। কিন্তার থাণঃ। নিনিডান্তব্যন্তালান্তবং। বিচক্রমে। প্রবিভার বোপ-বিভাগাবিশক্ত সমাস:। সমাসাজোলাভবং। বল্রভাবোগার নিবাতঃ। মধ্যা থুপাং পুষ্পিতি কিসো সূক্। ধামতিঃ। লগাভেবাতো মনিরিভি মনিন্ নিংখরঃ। (১ম – ২২ ফ্ – ১৬ খ) র

ষোড়শ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই পাকের এবং ইছার পরবর্ত্তী ভাষেকটী গাকের কর্ম দে কন্ত দিক্
ইইন্ডে কন্ত জাবে পরিগৃছীত হইয়া থাকে, ভাছার ইয়ন্তা নাই। এই
ক্ষেকের অর্থ উদ্ধার-পক্ষে যে সকল অন্তরার আছে এবং সে সকল
ক্ষেত্তরায়ের মধ্য হইন্তে কোনু ব্যাখ্যাকার কি ভাবে কিরূপ অর্থ পরিপ্রহণক্ষেত্ত চেষ্টা পাইবাছেন, ভংগমুদায় জ্বন্দ্রম হইলে, আমানের কৃত কর্মের্ম
বৌত্তিকভা অর্থাক্তিকভা উপশক্ষ হইতে পারিবে।

পাকের প্রথম শব্দ — 'শতং'। স্থাণ ইহার তার্থ করিপ্নাছেন—'এই ছান হইছে।' কোনও স্যাগ্যাকারের মত—'এই কারণ শতং ' কেছ কহিয়াছেন—'গেই ছান হইছে।' কাহারও কাহারও মছে—'লছংপর' ও 'লছএব' তার্থও সৃহীত হইয়াছে। (রভীয় শব্দ — 'যভং।' সায়ণ বালেন,—'বে পৃথিবী হইছে।' কেত কহিয়াছেন,—'ধে কারণবলডঃ।' ভারারও মছ,—'বে ছান হইছে' ইছ্যাদি। তৃতীয় শব্দ —'বিষ্ণুং' সায়বের অর্থ—'পরমেশর।' কেত কতিয়াছেন,—'স্থাং'। কাহারও শঙ্—'বিষ্ণু' নামক ব্যান্তিবিশেষ ইছ্যাদি। চতুর্থ শব্দ — 'বিচক্রারে।' সাম্বারে অর্থ,—'বিবিধরণ পাদক্রেশ করিয়াছিলেন।' কাহারও মঙ্,—'সৃষ্টি করিয়াছিলেন।' কেত কহেন,—'উহাতে স্থেয়ার গতি

কিছবণত: গুণের অভাবে নিশায় চইবাছে। 'নিং' এই অভবুন্তবশভঃ ইচার আদিছর কাজ। "বিচক্রনে" এই পদটিতে 'হুঃ' এই বোগবিভাগবশভঃ বিদল্পের সহিত সমাস কাজি সমাস কাজি কাজিবর চইয়াছে। ব্যুত্বোগড়েত নিমাভ্রম্বর ব্যুক্তার কাজিব। 'অহুল এই পদটিতে "কুপাং কুলুক্" সূত্র হাবা 'চিস্' বিভক্তির লোপ ক্টরাছে। 'ধালিছে" এই বাহনি "ধাঞ্" বাত্র উত্তর "আতে। মজিন" ভ্রাহ্মারে 'মানন প্রভার ক্ষিয়া, ভৃতীয়াক ক্ষিত্রে নিশার ক্ষুয়াছে। এ হুংগ নিংগর ক্ষুয়াছে। (১ম ২২স্ক-১৬র) চ

বুঝাইতেছে।' কেহ বা ঐ শব্দে 'পিত্লোক হইছে আগমন' অর্থ প্রহণ করেন; কেহ বা 'আর্থ্যণের মধা-এসিরা হইছে আগমন' অর্থ আর্থ করিয়াছেন। প্রথমে—'স্থমার্যভিঃ'। ঐ পদে সায়ণ অর্থ করিয়াছেন,—'গার্ড্রাণি গপ্ত ছাল্পর আরা।' কেই অর্থ করিয়াছেন,—'স্প্রকিরণের আরা।' কাহানপ্ত মঙ্—'গপ্ত-পরিবারের নিধাস্থান ইইছে।' কেই বা পিতার ইইছে।' কেই বা পিতার ইইছে।

শতংশর শাষরা বে পর্থ-মননে সমর্থ হইরাছি, শামানের 'শশ্ম-বিশ্বিকা-বাংখ্যায়'ও 'নঙ্গাসুনালের' শসুনারণে, ভারার সার্থক্তা উপলব্ধি করুন। 'যভঃ পৃণিব্যাঃ সপ্তামানিছা'— পদ্ধরের পর্য, শামরা মনে করি; 'বিহ পৃথিব্যানি সপ্তলোক (নিপিল ত্রেলাণ্ড) গত।' 'বিহক্রানে' ক্রিয়াপালের শর্ম—'বিশিন্তাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্ফুং' শাব্দের প্রকৃতার্থ—'বিশ্বব্যাপক পারনেশ্বর'। ভাহাতে, উক্ত সাগংলের সমুনায়ার্থ এই হয় যে,—'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোদের (শর্মণ ত্রেলাণ্ডের) গ্রিভ স্ববিব্যাপক ভগ্নান বিষ্ণু ওতংপ্রোডঃ বিজ্ঞান লাছেন।'

শনস্তর পাকের শপরাংশ— 'শতে। দেবা শব্দ্ধ নং ।' এই বাক্টেই সহিত পূর্ববিজে শাগ্রে শর্প-শঙ্গতি-রক্ষা-বিদরে কোনও বাঘাত ঘটিতেছেল।। ঐ বংশের গর্প,—'এট পার্দুগুনান পুলিনী হইতে (গর্বত্ত বিজ্ঞান) দেবগণ (ভগণ্ডিভূতি-গম্হ) আমাদিগকে রক্ষা কর্মন; অর্থাহ, সেই দেবভাগণের প্রভাবে আম্রা গেন দেবভাগাল্ম হইয়া ভহম্মার্মগ্রাদি-লাভে স্মর্প হই,—বিশ্বন স্বার সমুদ্র হইতে প্রিঞ্জি লাভ ক্রিভে পারি।'

এই সকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপর সকল দিকের সঙ্গতি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিভাল ও আপেরিদেয় ই প্রভাতি বাধু-বিষয়-সকল স্মরণ-পূর্বক, মাকের এর স্থিতি বার্তি ইইল বে,—
'তে ভগবান বিষয় বিভাত-সমূহ পূর্ববাদি নমগ্র ব্রহ্মান্ত-ব্যাপক, (অর্থাৎ বে বিষ্ণু বিশ্বব্রহান্ত ব্যাপয়া আছেন), তাঁচার গুণ-বিভূতির অংশ-স্বর্ক্ষা পার্থিব-দেশগ্র (দেবভাগ নিবহ) আনাদিগকে প্রায় হত্ত্ক।'

পুর্ব থকে পৃথিবা-দেবীকে উদ্দেশ করিয়া যে প্রার্থনা করা হইয়াছে, এ প্রার্থনা ভালারই ক্ষোভ্রতা পৃথিবা-দেবা কি প্রকার ? তিনি এই বিস্ফুশক্তিসম্পন্ন দেবভাববিভূষিতা,—এথানে ভারাই প্রকাশ পাইতেছে।

; ,

বস্তুপক্ষে ভগৰান গর্বব্যাপী। ভিনি এই পৃথিবীভেও বেনন বিজ্ঞান রাহ্যাছেন, 'ভূনঃ' আদি অপরাপর লোকেও ভিনি শেই ভাবেই ষ্ঠ্মান নহিয়াছেন। সাধক দেখিভেছেন—ভিনি সর্বার আছেন, কিন্তু তাঁহার ছদম খৃগু নহিয়াছে। তাঁহার কর্মানিবহ এখনও সে সম্ভাব প্রাপ্ত হয় নাই—যদ্বারা দেই গংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই ভিনি-উদ্বেলিত হলয়ে প্রার্থনা কানাইতেছেন,—'হে ডগব্দিভূতি পার্থিব-দেবগণ। আপনারা আহ্ন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবসমূহ আমার হালয়ে প্রতিত হউক। হলয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলেই হালয়ে দেবভার আঘঠান ঘটে। তাই প্রার্থনা,—দেবনিভূতি সদগুণ; সমষ্টি আমার হলয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিঠানে এলখ্য পরিক্রাণ লাভ করুক। তাঁহাদের অধিঠানে এলখ্য পরিক্রাণ লাভ করুক।

মন্ত্ৰাম্বানুক্ৰম!পকা :

বৈশ্ববোপাংশুৰাজভোগং শিক্ষুরিভোৱাপুরাক্যা। উক্তা দেবভা ইভি থণ্ডে ভূতিভং।
ইদং বিক্ষুর্পিচক্রমে ক্রিপ্নের পৃথিবীমের এভাং। আ ১৮। ইভি। গার্হপভ্যাহরনীররোশ্বনে মাভিক্রমণেংনরৈর খগদের ভলা প্রাক্রনে। বিধাপরাধ ইভি থণ্ডে ভূতিভং।
ভলানা শুন: পদং প্রভিবগেদিবং বিক্স্পিচক্রমে। আ ৩:১ । ইভি আভিথাপ্রাধ
প্রধানভ ধবির এবৈবাসুবাক্যা অবাভিবেভাত্তিভ থণ্ডে ভূতিভং। ইদং বিক্স্পিচক্রমে
ভদস্য প্রিরমভি পাথো অভাং। আ ৪০। ইভি। উপসংস্থ বৈক্ষ্ণবিভাবে। আ ৮৪। ইভি।
ভাষেভাং ভ্রেভাবে। গ্রস্ক্রিভাবে। আ ৮৪। ইভি।
ভাষেভাং ভ্রেভাব্যায়া

মন্ত্রাকুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

ইদং নিফ্ঃ" এই থাক্ বিফু সম্মীর উপাংশুষাজের অমুবাঝা। "উজা দেবতাঃ" এই থাঙে হালত চইরাছে, —"ইদং বিফুর্কিচক্রমে লিক্নের পৃথিবীদের এতাং" আ ১ ৬) ইভি। গার্হণতা ও আহবনীরের মধ্যে খাতিক্রমন বিষয়ে এই পকের দারা খণদসমূতে ভয় ক্লেপণ ফরিবে। "বিধ্যুণরাধঃ" এই থণ্ডে স্থলিত চইরাছে—"ভয়না শুনং পদং প্রভিবপেদিদং বিফুর্কিচক্রমে" (আ। ৩১০) ইভি। আতিথাা-কর্মে প্রধান হবিদ্মন্ত্রের এই কক্ই অমুবাক্যা। "অথাতিথাড়ারা" এই থণ্ডে স্থলিত চইরাছে, —"ইদং বিফুর্কিচক্রমে তদস্য প্রিরমতি গাথে। অসাং" (আ। ৪৫) ইভি। উপসং-সমৃতে বৈক্তব্যস্থের এই এক্ অমুবাক্যা। "অথোণসং" এই থণ্ডে স্থলিত চইরাছে "গ্রহ্মননো অমীবব্রের বিফুর্কিচক্রমে" (আ। ৮) ইভি। এই প্রেক্ত্রের ভারিত চইরাছে।

मधनमी अक्।

(व्यथमः मध्यगः। वाविः नञ्खनः। नश्रन्भी श्रक्।)

हेनर विक् विक करम खिथा नि मद्य श्रमर।

সমূচ্মক্ত পাংস্করে॥ ১৭॥

भन-विदस्यगर ।

हेमरा विश्वृक्षः। वि। छक्तरमा (ख्रथा। नि। मरथा श्रमर।

সংহউচ্ং। অভা পাংহ্রে॥ ১**৭**॥

मर्पाक्रमाविनी-वार्था।

'বিফু:' (পরমেখনঃ) 'ইদং' (সর্কাং জগৎ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ক্রেধা' (অত্যাতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিগত্যং, ঐশ্ব্যং, স্থাকিরণং) 'নি দংখ' (নিরস্তরং প্রভা, চিরার অক্ষুর ইতার্বঃ), 'অভ' (বিফোঃ) 'পাংক্রে' (রিফ্রিকণযুক্তে প্রভুতে, জ্ঞানস্বরূপে পদে) 'সমৃদ্ধ' (সমাগস্থভূতং, সংস্থিতং জগদিতি শেষঃ)। ঝাগিরং বিফ্রের্জাণ বর্ণরতি। বিশ্ববাপকবিফোঃ প্রভুতেং নিথিলং ক্রগৎ স্থান্ত অব্যাপকবিফোঃ প্রভুতেং নিথিলং ক্রগৎ স্থান্ত অব্যাপকবিফোঃ প্রভুতি ভাবঃ॥ (১ম—২২ম্—১৭রা)॥

বঙ্গান্তবাদ।

পরমেশ্র বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অভীত অনাগত বর্ত্তান—তিন কালই তাঁথার ঐশ্যা-মহিমা নিরম্ভর ধৃত (অফুগ) রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর জ্যোভির্ময় পালে (প্রভূষে) এই নিথিল্জগ্র স্মাক্তাবে অব্ভিত্ত আছে। (১ম—২২সু—১৭এ)।

সারণ-ভারে।

বিজ্ঞ্জিবিক্রমাবভারধারীলং প্রাভীরমানং সর্কাং জগগ্রিক্ত বিশুক্তমে। বিশেষেণ ক্রেমণাং ফুডবান্। ভারা ব্রেমা ব্রিভিঃ প্রাকারৈঃ পানং নিদ্ধে। স্থানীয় পানং প্রক্রিকার ক্রিকার প্রাক্তানা ভারা বিষ্ণোঃ পাংস্করে ধুলিয়ক্তে পানস্থানে সমৃত্যিলং স্বলং জগং সমাগস্তপ্তিং। সেয়মূগ্র্বাধেই মবং ব্যাখ্যাতা। বিজ্ঞানতে ব্যাখ্যাতিকা। ব্রিকানতে বিজ্ঞানতে বিজ্ঞানতে পান্ধ ব্রেমাভারার পুলিবামিন্তরিক্তে দিবীতি ভাজপ্রিঃ। সমারোহণে বিজ্ঞানতে গর্নির্বাহিত্যার্থনিত। বিষ্ণান্ধ বিজ্ঞানতে বিজ্ঞানতে গর্নির্বাহিত্যার্থনিত। বিষ্ণান্ধ ক্রিকানতা বিষ্ণান্ধ ক্রিকান ক্রিকানতা বিষ্ণান্ধ ক্রিকান ক্রেমান্ধ ক্রিকান ক্রেমান্ধ ক্রিকান ক্রি

জেষা। এগচে। পা॰ ৫ ০/৪৬ - ইভেগ্যাচ্ প্রভারঃ। চিতে(হজারারঃ। সমূচ্ং। বছ্ প্রাপণে। নিঠোত জঃ। বচিত্রপীতার্গিনা। পা॰ ৬/১/১৫। সম্প্রার্গণ। চর্ধকছুত্তলোপদীর্ঘানি। গতিসনপ্তর ইভিগতেঃ প্রকৃতিভ্যাহণ। অন্ত। ইনমোহলাদেশ ইত্যাশস্থাজঃ। প্রাজ্ঞারশ্চ স্থপ্যরেগ। পাংশ্রে। মগ্যাংশ্রেপাণ্ডুভাশেচতি বস্তব্যং। পাঁ৽ ৫।২-১০৭)। ইতি সম্বর্গিরা রপ্তারঃ। প্রভারশারঃ। (১ল—২২ন্—১৭৭)।

गाँइग-७।(श्रीत वर्णाञ्चामः

অবিক্রমাবভারণারী (বামন) ভগবান বিষ্ণু, এট প্রতীরমান (পরিদুখ্যমান) সমগ্র ক্ষণতে উদ্দেশ করিলা বিশেষকণে ক্রমণ (বিশ্বার) করিলাছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে শকীর পদতে প্রক্রেণ করিলাভিলেন। সর্ববিগ্র স্মাক্তনে এই বিফ্রে ধ্লিযুক্ত পদের অক্তির লক্ষেত্র চতীয়াছিল। এই পাক্টীর যাস্ত এটরাণ ব্যাথাা করিলাভেন;—বিষ্ণু এই পদটি শ্রেমার্থক 'বিশ্' যাতু চইতে জ্বাথা বি-পূর্বক ভোজনার্গক 'বশ্' যাতু চইতে উৎপর্
ছইলাছে। যাতা কিছু পরিদ্ধান্যান, সমস্তই তিনি ব্যাপিয়া আছেন। বিষ্ণু পৃথিবীতে জ্বারিক্ষেত্র আকালে তিন প্রকারে পদ নিহিত করিলাছিলেন;—ইবা লাকপৃথির মত। ঐব্যাক্ত বলেন, পরণিতে বিষ্ণুপদ স্থানাহিত চইলাছিল। 'সম্ভূরণ পাংস্বে' পদটি উপনার্থ ব্যবহৃত্ত;
জ্বায়ক্তে এবং আকালে বিষ্ণুপদ দৃষ্ট ব্য মা। 'পাংস্বর' পদের অর্থ পাংশু-সমূহ শুত হন্ন,
জ্বায় কর-সমূহ শরন করে, ক্রথ পাংস্নীর হন্ন। নিত ১২০১।

"তোধা" এই পদটা, 'ত্রি' শব্দের উত্তর "এদান্ত" (পাও ৫ ০/৪৬) এই ফ্রে হারা 'এধার্চ্' প্রভায় করিয়া নিজার। "চিডঃ" ফ্রে হারা ইহার অস্তর্য উদান্ত। "সমৃদ্ধ" এই পদটা সং পূর্বক প্রাণাধক 'বহু' ধাতৃর উত্তর "নিষ্ঠা" ফ্রে হারা জ (ড) প্রভায় করিয়া "ব্রিরণি" ইত্যাধি ক্রে হারা সম্প্রারণ (বহু + উহু), চন্দ্র, ধৃদ্ধ, ঠুন্দ, চন্দ্র, বেলাপ এবং উ-কারের দীর্ঘ করিয়া নিজার হইরাছে। "অসা" এই পদটাতে "ইদ্যোহ্শাবেশঃ" এই ফ্রে হারা 'অশ্-' আন্দেশও উদান্ত এবং অপ্সর তেতু ইচার বিছক্তিও উদান্ত। "পাংস্বরে" এই প্রতী 'পাংকু' শন্ধের উত্তর "নস্পাংপ্রপাত্ত্শেভতিবজ্ঞান্যং" (পাও ৫২:১০২২) এই বজ্ঞার স্বরে হারা মন্থ্রীর 'র' প্রভায় করিয়া সন্থ্যীর একবচনে নিজার ছইরাছে। ইংার প্রভার ব্যর উদাত হইরাছে॥ (১ম ২২ছ ১৭৫)।

সপ্তদশ (২২৪) খাকের বিশদার্থ।

পূর্বে খাকের প্রায় এ থাকেরও বিবিধ অর্থ পরিস্থাত হইয়া থাকে।
'ডের্থা বিচক্রকের', 'পান্থ নিদ্দেশ' এবং 'পাশ্রুরে সমৃত্থ'—এই বাক্য-জের,
বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুজুত। 'ডের্থা' শব্দে 'ভিন বার' এবং 'বিচক্রনে'
শব্দে 'জ্মণ করিয়াছিলেন',—সাধারণতঃ এইরূপ অর্থ পরিগ্রহ করা হয়়।
'গদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্দেশ' পদে 'বারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',
—এবিশ্বধ অর্থ নিজর্ষ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্ক্রে' শব্দে
'ধুলিকণার' এবং 'সমৃত্থ' পাদে 'সমারত হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ ছির
হইয়া যায়। তাহাতে ককের ভান দ্বভার এই বে,—'বিহু বগন মধ্যএগেয়া হইতে দলবল গহ এ দেশে আসিতোছিলেন, তথন গথে তিন স্থানে
বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং উ হার চরণার্থালতে অসং পরিবাণান্ত
হইয়াছিল ।' ও কেহ ব', বিষ্ণুর পদ্ধুলিতে অগ্ন আছেন —এইরূপ উল্লি
হইডে অগতে বিষ্ণুর আধিপত্য বিজ্ঞ হইয়াছিল বলিয়া ননে করেম। প্রত্বিধ বা, বিষ্ণুর স্বায় ভান করিয়া, সুগ্যরাশ্যর বিষ্ণুর্ধানিত্ত হর্মাছে বারার ব্রম্প্রান্ত হয়াছে বাজান্ত করিয়া লন। গ্র

প্রচলিত সকল মতের ও গর্মা থাকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুলিকাম, আকের মর্মার্থ প্রচলিত অর্থানকল হইতে কিছু সভজা। আকের অন্তর্গত বহু ভাবতোতক শব্দ-ক্যাটির বিষয় অনুধানন করিলে, মর্মার্থ বোধগ্যা হইতে পারিবে। 'বিক্রুং' শব্দে এবং 'বিচক্রে.ম' পদে কি ভাক

^{*} বজনেশ প্রচাণত একটা অধুবাদ উদ্ভ কারতেছি। যথা,—"পুর্বোক্ত ভূ-প্রদেশ প্রবাহ বর্তমান বাগন্থানের মধাবতিথানে বিক্ষুদের জ্রন করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধ-পদ এই অধ্বন্ধতি প্রদেশে তেল বার স্থানন করিয়াছিলেন অর্থান মধ্যে সধ্যে তিন স্থানে বিশ্রান করিয়া অবশেষে বস্তমান নিবাগন্থানে আগমল করিয়াছিলেন।" এটা রমানথ পরস্বতীর অনুবাদ। কিন্তু র্যেশ বাবুর অধ্বাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,—
"বিষ্ণু এই (ক্যেৎ) প্রিক্রেম কার্মাছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহার ধৃণিযুক্ত (পদে) জ্যাৎ আর্ভ হইয়াছিল।"

[†] বেনকে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুব পদ্ধুলির বিস্তারে আবিপুডা) প্রাকাশ করেন।

[‡] সুইর (Muir) এই মত (ধূলিকণার উপনার তথ্য রঞ্জি) ব্যক্ত করিয়াছেন।

প্রকাশ করে, ভাষা আমরা পুর্বেই (পূর্বে গতের আলোচনার) ব্যক্ত कतियाछि। अथात्म अकरी नृष्य भक्त '(अथा'। औ भरक, बागना भरम कति, শতীত অনাগত বৰ্ত্তমান ভিন কালকৈ বুঝাইতেছে। অর্থাৎ, ভিন কালে তাঁহার বিশ্বমানতা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। ঐ শক্তে আরও এক ভাব মনে আদিতে পারে; দত্ত রজঃ ভমঃ—ভাবত্তরও ঐ শব্দে দুচিত হয়। এতংপকে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার ভাঁহার ছিভেণীলভার ভাব মনে শালে। বিফু যে পালনকভা রকাকভা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব হইতেই ভাহা প্রোভনা করে। খাকের পার একটা শব্দ—'পদং'। আম্রামনে করি, ঐ শব্দে আধিপত্য, ঐপর্বঃ, জ্যোতিঃ প্রভূতি বুঝায়। बाटकत चात धक्ती मक --'निव्यत ।' कानल कानल गाथ्याकादत्रत মতে, ঐ শব্দে গৰাস্থতি ক্ষেপ্ণ প্রভৃতি কর্ম সূচনা করে। এক জন ৰ্যাখ্যাকার ('নি' নিভ্রাং 'দংধ' ধ্তবান্) 'নিয়ভ ধারণ করিয়া-ছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন। আমর। কিন্তু মনে করি, ঐ পলে 'চিরপুড' অর্থাৎ 'চির-অফুর' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। ঋকের 'পাংহ্রে' শব্দে---ধুলি নতে—'অগু'বা 'সুক্ষা' ভাব প্রাঞ্ল করে; অর্থাৎ অগুপর াাগুলয় আভান স্বরূপে (অভানরশ্যিরপে ঋণুপ্রবিপ্ত হঙ্য।) ভিনি চিরবিপ্তনান্ রহিয়াছেন। পরিশেষে—'সমূচ্ব' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই কগং সম্যক্রণে তাঁথাতে অবস্থিত বহিষাছে'—এই ভাবই প্যোতনা করিতেছে।

এই রূপে, ঋকের ভাবার্থ এই দাঁড়ার যে,—'নেই সর্বব্যাপী শিফু এই চনাচরাত্মক অথগু শিশ্ব স্থকীয় বিভূতির দ্বারা ব্যাপায়া ঋছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সমাক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় প্রমাণু ও হংপ্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিগাবে, এ শক্টিভে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিছে শারি। শেই সর্বব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিছু আমার জ্ঞানেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিছেছি না কেন ও এইরপ আত্মানি উপস্থিত হইলে, মানুষ স্থরের নিকট স্বচ্ই প্রার্থনা করিতে পারে,—'কে প্রমেখন। কুপাপুরঃগর আনাত্তে আপ্নার সন্তা বিস্তার করন। আমি যেন জ্ঞান-চক্ষুর প্রভাবে সমগ্র করতে এবং আমাতে আপ্নার গত্ত গর্মক জ্ঞান তা গ্রহান প্রায় করিছে সমর্থ হই।' এই ঋক্ হইতে এই নিগৃত্ ভাবই প্রাপ্ত হওর যায়। (১ম—২২সু—১৭খা)।

মস্তভাষাত্মক্রমাণকা

উপপদি বৈষ্ণবৰ্ষাগন্ত প্ৰাতঃকালে বাজা সামংকালে» মুনাক্যা জীণি পদেভেগ্ৰা; স্ক্ৰিতং চ। জীপি পদা বিচক্ৰম ইভি বিষ্টকুদ।সুশাতে। স্থাত ৪৮। ইভি: ভাষেতামধাদশীমূচমাত্ঃ

चारोग**ी** शक्।

(श्राचेमः मखनः। वाविः भक्तः। महोतनी अक्)।

ত্রীণি পদা বি চক্রমে বিষ্ফুর্গোপা অদাভাঃ।

তাত। ধর্মাণি ধারয়ন্। ১৮ ॥

शम-विश्लिष्ठशः।

জীণি। পদা। বি। চক্রমে। বিষ্ণুঃ। গোপাঃ। অদান্তাঃ।

অভঃ। ধর্মাণি। ধারয়ন্। ১৮।।

মর্শ্বামুদারিণী-ঝাখা।

'আদাজাঃ' (কেনালি ভিংসিত্মশকাঃ, সর্কেবাং অজেয়ঃ) 'গোণাঃ' (সর্বাসা জাগতঃ রক্ষকঃ, বিশ্বপাতা) 'বিফুং' (সর্কানালী ভগনান্) 'অভঃ' (এযু লোকেয়ু) 'দর্মানি' (প্রাক্রন্দি, সদহঠানানি) 'ধারয়ন' (পোষয়ন) 'জীনি' (জিকালজি গুলাদিরক্রপানি) 'পদাং' (পদানি, স্থানানি,

মন্ত্রভাষ্টাপুক্রমণিকার বজাতুবার।

"ঝীণি পদা" এই ঋক্টী বৈষ্ণব্যাপে প্রাতঃকালে বাজ্যা এবং সালংকালে অপুৰাক্যারণে প্রস্তুত হয়। সেইরণ ক্ষিত হইরাছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি শ্বিতিক্রণালুণ্যুত্তে" (আ. ৪.৮) ইতি। এই ক্ষেদ্র সেই অধাদশী ঋক্ কথিত হইতেছে। আত্মীগানি অধিপভ্যানি) 'বিচক্রেনে' (বিশিষ্টরণেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইভিশেষঃ)। অধং ভাবঃ
-- বিষ্ণালকো বিষ্ণু: চিরার অপ্রভিত্তপ্রভাবেন ধর্মকর্ম গোবয়তি। (১ম---২২মু ১৮৬) ।

বৰাতু গদ :

শকলের অজেয়, দকল জগতের রক্ষক, দর্বব্যাপী ভগণান্ নিফু তেই লোকসমূহে ধর্মানমূহকে (সংকর্মানকলকে) পোষণ করিয়া ত্রিকাল-ত্রিগুণাদিষরপ স্থান-শমূহকে (আপনার আধিপভ্যকে) বিশিষ্টরপে ব্যাপিয়া আছেন (ভাব এই যে, -- বিশ্বপালক নিফু চিরকাল অপ্রভিত্ত-প্রভাবে ধর্মকর্মা পোষণ করিছেছেন।)।। (১ম—২২সু—১৮লা)।

সারণ-ভাস্তঃ।

আৰাজ্য: কেনাপি হিংসিজুনশকো গোণাঃ দৰ্বদঃ জগতো রক্কা বিজ্ঞ: পৃথিব্যাদি-ছানেষ্ঠ এতেবু নীণি পদানি বিচক্রমে। কিং কুর্বন্। ধর্মাণ্যয়িহোতাদীনি ধার্মন্। পোব্যন্ত্

পদা। জুপাং কুস্থিতাদিনা বিভক্তেউাদেশ: তও ছানিবভাবেনাকুদান্তছে প্রাণ্ড উদান্তনিবৃদ্ধিবলোগান্তভং গোপাঃ। গোপাম্ভজেতালোকং। আনাভাঃ। দভেখাঁহ-লোগাদিতি পাং। নঞ্সমাস:। অবায়পূর্বপদপ্রকৃতিভ্রভং। ধারস্ম্। দশঃ পিভাদম্-দান্তহং। শতুশ্চ সমার্বাগ্ত্কভাবেশ দিচ এব অবঃ শিশুতে॥ (১ম - ২২ শু - ১৮ মা)।

সারণ-ভাজের বজাতবাদ।

বাঁহাকে কেছই হিংসা ক্ষিত্ত সমর্থ হর নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগণান বিভূ এই পৃথিব্যাদি স্থান-সমূহে পদত্রর বিভার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিভার করিয়াছিলেন ? আরহানোদি ধর্মকর্মসমূহকে ধারণ (পোষণ) করিয়া।

শিলা" এই গদটা "কুপাংসুলুক্" ইডালি গুলু ছার। বিভক্তির ফানে ডা আলেশে নিশার হাইরছে। ডাহার হানিবদ্ধাবহন্ত অনুষাত্ত-ত্বর প্রাপ্তি ঘটে; কিন্তু উলাত্ত-নির্ভিত্ম হেত্ (ছাহা না বইরা) উলাত্ত বরই বইরাছে। "লোপাঃ" এই পদটার বিষর "গোপামূল্যা" প্রস্কৃতিক হইরাছে। "আলাভাঃ" এই পদটা, 'দভ' ধাতুর উত্তর "বহুলোগৃং" তল্লে ছারা 'লাং' প্রভাৱ করিয়া নঞ্স্যাসে নিশার হইরাছে। ইহার অব্যর পূর্বণেদে প্রকৃতিকর হইরাছে। "বাল্যন" এই প্রটাতে শপের শিক্তে অনুলাভ্যর এবং শভ্ প্রভারের সার্বিধানুক ল্কার করে বেনু শিক্ প্রভারের ব্যবহু অব্যাহর বরই অব্যাহিত্য ডারের ব্যবহু অব্যাহর বরু প্রভারের ব্যবহু অব্যাহর বরু অব্যাহর বরুই অব্যাহর । (১২০—২২স্ ১৮ গ্লু) র

অফীদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের অর্থ ও ব্যাথ্যাকারগণের ক্লতিভেদে নানারণে কলিত ১ইরা আদিতেতে। ● আসরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ সমুয়ু-সাত্তকে ধর্ম-পরায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বৃদ্ধ করিতেছে।

ভগবান্ নিফু বিখেন পালক। তঁ!হান প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁহার আপ্রায়ে হুখুখান্তি প্রাপ্ত হয়। তিনি সর্ব্বকাল সর্ব্বত্ত অবিচ্ছিন্তাবে নিজমান্ রহিয়াছেন। কাকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। এডদ্বারা মনুষ্যকে বেন বলা হইতেছে—'ডোমরা ধর্মপর হও, শ্রেয়োলাভ করিবে।'

প্রতিষ্ঠা-পক্ষে এ পাক্কে আত্মগ্রেধনমূলক বলিয়া মনে করা যাইছে পারে। তাহাতে ভারার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন! তুমি ভগবানে বিশ্বাস্থান্ন হও। সেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, তিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মাকে ও ধার্মাকদিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আগিতেতেন। তুমি ধর্মপ্রায়ণ হও। সেই ধর্মপালক বিষ্ণু অন্স্টই ভোমার রক্ষা (ভোমার পরিত্রোণ) করিবেন। (১ম—২২সু—১৮খা)। ক

ছই প্রকার বলায়ুবার বাহা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিছেছ;—(১) "সমস্ত
লগতের রক্ষক এবং অংজর (সকলের অংশকা বলবান) বিফুলের এই সদাবর্ত্তি প্রদেশে
ধর্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বক তিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তিন স্থানে
বিশ্রাম করিয়াছিলেন।" (২) "বিফু রক্ষক, তাঁলাকে কেই আঘাত করিতে পারে নাঃ
তিনি ধর্ম সম্লয় ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রেম করিয়াছিলেন।" ইত্যাদি।

[া] এই ঋক্টির এবং ইতার পূর্কবিত্তী হাইটী থকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ থকের) তিনটী বাক্য-প্ররোগ উপলক্ষে গ্রেমণার অন্ত নাই। সে বাক্যন্তর—"সপ্রধামতিঃ", "এেধা পদং", "এবি পদা"। ঋক্-রেরের অন্ত বে সকল শক্ষ লইবা বিরোধ-বিভঙা, সে সকল ঐ তিনেরই শাপা-প্রশাধা মাত্র, সে সকল ঐ তিনের সহিত্ত গারস্পার ক সম্বন্ধ সম্বন্ধ। যাত্র কউক, সে আলোচনা-গবেষণার কিঞ্ছিৎ আভাব, ঋক্ তিনটীর বিশ্বদার্থ প্রকাশ উপলক্ষেই প্রেদান করিয়াছি। এক্ষণে সমষ্টিভাবে অক্ তিনটীর আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে কত প্রকার ভাব-প্রবাহ প্রাণ্ডিছ ইইরাছে, ভাহার একটু পরিচয় দেওরা আব্যক্ত মনে করিডেছি।

अक्तामितिः नी नक्।

(थ्रीयमर मध्यमः । चाविः भन्न छनः । आकामिविः मी कका)

বিষ্ণোঃ কর্মানি পশ্যত যতে। ব্রতানি পস্পাশে। ইন্দুস্য যুজ্যঃ স্থা॥১১॥

এ বিবরে যাস্কের বে নিক্তক সপ্তালশ পাকের সারণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, ("বলিবং" হইতে "উর্ণবাভা" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); তাহাতে শাকপুণি, উর্ণবাভা প্রভৃতি প্রকৃতিন বাাথাকারগণের মতের আভাষ পাবরা যার। কিন্তু উচোরা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের ব্যাথার কোনরণ বিল্ল আনরন করে। পরস্ত, উচাদের ব্যাথার মন্ত্রাপ্রধাবন করিলে, আসাদের অভিমত্তেরই দৃত্ব সাথিত হর। ঐ নিক্তের উপর প্রবিচাহা যে ব্যাখ্যা করিয়া গিরাছেন, তাহাও ভাবের অস্ত্রার-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু তাহার উপর পাশ্চাতা পভিত্রণ যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ভাহাতেই নানাপ্রকার মতাজ্ব আনরন করিয়াছে। আমরা এথানে প্রবিচাহা-ক্রত প্রের্জি নিক্তের ব্যাথ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে, কোথার গোল দাড়াইরাছে—বোণগ্যা ইইবে।

পূর্ব্বোক্ত নিফল্ত-সম্বন্ধে (রমেশচল্র-ধৃত) তুর্গাচার্যোর মন্তব্য; বথা,—"বিষ্ণুরাদিতাঃ। কথমিতি যত আহু ত্রেধা নিদধে পদং। মিধতে পদং নিদানং পদৈঃ। ক তৎ ভাবং। পৃথিবাাং অস্করিক্ষে দিবি ইতি শাকপুশিঃ। পার্থিবোহরির্ভুত্বা পৃথিবাাং যং কিঞ্চিদন্তি তদ্বিক্ষমতে তদখিতিষ্ঠতি। অস্তবিক্ষে বৈদ্যুতাআনা। দিবি ক্র্যাআনা। যত্ত্তং তমু অক্রিথম জেধা ভূবে ক্মিতি। সমারোহণে উদর্গারের উন্তন্ন পদমেকং নিধতে। বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহন্তরিকে। গরশিরভন্তং গিরে ইতি উর্ণাক্ত আগ্রাহ্য মন্ততে।"

ছগাঁচার্যোর উক্ত মন্তব্যের মুগাংশ পরিত্যাগ করিব।, পাশ্চান্তা পণ্ডিন্তগণ উচার শেষাংশের অবে উদরগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিব। কইরাছেন; এবং ভারতে বিফু-শব্দে স্থা (পরিনৃত্তমান স্থা) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদর অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। বলা বাছলা, ইউরোপীর পণ্ডিতগণই এই প্রাকার অবের প্রবর্তক। 'পাংখুরে সমৃচ' পদের ব্যাগ্যার, মুইর 'স্থা-বিশি' অর্থ করেন। বিফুর পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যান্তম্যার (Max Muller) লি বরাছেন যে, —"The stepping of Vishnu is emblemetic of the rising, the culminating, and setting of sun." এই কইতে পাশ্চান্তা-মন্তাবলখী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থোর গন্তি অর্থ-গ্রহণ করিবাছেন। কিন্ত ত্বংবের বিষয়, তুর্গাচার্যার ব্যাথাার 'স্থ্যান্থনা' 'বৈদ্যান্তান্থনা' প্রভৃতির ভাব কেক্ই গ্রহণ

পদ-বিল্লেখণং।

স্থাবিংশসক্তং |

! | বিষ্ণোঃ। কমাণি। পশার্জ। যতঃৰ ব্রভাণি। পস্পংখা।

> ् । । इ.स. १ मर्गः । मर्गः । ५७ ॥

করেন নাই। ভাগ বুঝিলে, ঐরণ স্থল অর্গ পরিগৃথীত হইত না; ভাগতে, স্ক্ল ভাবে তিনি যে স্পত্রে ব্যাপ্ত আছেন, ভাহাই প্রতীত হইত।

ভার পর, বিষ্ণু বে একজন মগ্রয় তিলি বে মধ্য এগিলা হইতে এদেশে আংদেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃক্ট প্রাথর্ডিত হর। ম্যাক্সমূলারের 'বৈদিক-মন্ত্র' লংক্রাস্ক প্রস্থে বিশুকে মহুয় আহতিপর করার পকে যে এইয়তু দেখা যার, ভাঙাই উক্ত মডের (ৰুবি⊲ স্থানীয় বলা ধাইতে পারে। ভিনি বলেন, " 'তৈভিত্তীয় সংকিতার একটা সল্পে (৪০১১১৩) ইন্দ্রের স্থা ও স্ক্রের্লণে বিষ্ণু বর্ণিত ক্রিয়াছেল তার প্র, অংগ্রের (৪র্ণ মণ্ডলের ১৮ প্রেকর ১১ পকে) একটী খল্লে ইন্সদেব গিফুলক 'সংগ' বলিয়া সংখাধন করিতেছেন্ লিখিত খাছে। খাধিক কি,ইজের হারা বিজু প্রিচালিভ হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মখুল, ১২ প্তেম, ২৭ থক) দেখা যার।' এইরূপ **আ**রিও নানারূপ প্রমাণ-প্রারোগে বিফু একবার সুৰ্বা ও একবার মনুষ্মৰূপে প্ৰতিষ্ঠিত চইবাত্তন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133) । পাশ্চাতা পশ্চিস্তালর এইরূপ সবেষণার ফলে শেষে এ ধেশের পশ্চিস্তাল্র বিষ্ণুকে নরদেব কলনা কবিয়া লন। ভার পর, তিনি যে ভারতথরে আগমন করেন, ভংপ্রদক্ষ পল্লবিত ছইয়া পড়ে। রে: ক্ষ্ণমোচন বল্লোপাধার এবং রমানাথ সর্বভী 🛶 ध मरखत्र श्रापम क श्रापम (भाषक किरणन। 'धारतान केहेडिस्तरण' (Aryan Witness) রে: কৃষ্ণমোধন বলোপোধার সেখেন.—The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাধ সরস্থা লেখেন, - 'বোড়শ হইতে এক্রিংশতি পর্যান্ত ছর অকে জার্যাদ্পের আদিম-নিবাস, ওলা চইতে বিষ্ণুর অধীনে প্রস্থান, তিন' স্থানে আসান (বিশ্রাম) এবং খদর্ম-রক্ষা-পূক্তক ভারভবর্বে প্রবেশ ইহাতে বর্ণিত হইরাছে। বিষ্ণু ইঞ্জের স্থা এবং আর্যাদিগের একজন সাহায্যকাতী রক্ষক।' তাঁহার মতে 'সপ্তধানু' বলিতে—"স্থ বিভাগ; যখা.--> ভারতীর আর্থাগণ; ২ পারভ্রাণীরা; ৩ ইংরাজ এবং জ্রাণদিগের

মৰ্থাওসারিশী-বাাৰা!]

কে মম চিত্ত্তর ় 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বালান, ভগ্বতঃ) যতঃ' (যেতাঃ পাসনা দক্ষ্ডাঃ)
ত্বৈতানি' (পুলাগুঠানানি) 'পালালে' (লোক: স্পুট্বান, প্রবৃত্তঃ ভবত ইডার্ডঃ) ভালি
'কর্মানি' (পালালানি, লোকপরিআলকারীলে) 'পাল্লড' (অনলোক্যত, অমুষ্ঠানায় প্রবৃত্তঃ
ভবত ইডার্ডঃ), স বিফু: 'ইজানা' (ইজানেবা) 'যুলাঃ' (ক্তিয়ঃ) 'স্থা' (স্মাধ্যঃ,
অকাল্পকঃ ইডার্জঃ)। ভালং ভাবঃ, ভগ্বতঃ বিফোরমুগ্রকেন হে নরা: । সংক্রমপরাল্পঃ
ভবত; ক্রোঃ আভলা, হতি মর্যাও। (১ন ২২ছ---৯খ)।

বজাপুবাদ।

তে আমার চিত্তর তণমূল। বিশ্বনাপী ভগবান্ বিস্তুর যে পালনাদি
কর্মা হউতে পুন্যাপ্র্ঠান শমুহে মানুষ প্রারত্ত হয়, গেই লোক পরিত্রোপকারী কর্মাণকল ভোমরা প্রত্যক্ষ কর— অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই
কিন্তু ইন্দ্রনেবের অভিন্ন গথা অর্থাৎ একাজ্মক। (ভাব এই যে,—
ভগবান্ বিস্তৃর অনুপ্রহে হে মনুষ্গণ, ভোমরা শহকর্মণরাম্নণ হও;
দেবগণ বে অভিন্ন, ভাহা স্মানণ নাথিও) (১ম— ২ল্—১৯ বা)।

পুরুষ্ চিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রাল্রা প্রদেশ (Russia) বালী প্লাডোনিয়ান (Slavonian) জাতি; ৫ ফ্রান্স প্রভৃতি দেশবালী কেল্ট (Kelt) জাতি; ৬ গ্রীশ দেশবালী গিলাস্ত্র (Pelasgii); এবং ৭ ইটালা (Italy) প্রদেশবালী রোমান (Roman) জাতি। বাহলীক প্রদেশ (Balkh) এবং গান্ধার দেশ (Candahar) এককাশে ভারতব্যীয় আর্থাদিগের বাসস্থান ছিল " এ মতে, পৌরাণিক সপ্রথাব এই দ্পাবান্ধ নেতৃত্বানীয় ছেলেন বাল্যা কলনা করা হর তাঁহারাই লাভ নত্রাবার কে পাত্র কিলেন গাত্র কিলেন করা হর তাঁহারাই লাভ নত্রাবার কে পাত্র কিলেন পাত্র কিলেন করিছে দেশবেন, কর্ম দেই দিক ইইতেই কল্পা করিছে পারিবেন ক্রিছ লক্ষ্য থাকিলে আমন্ধা যে অর্থ যে আব্ বে আব্ বে আব্ বে কার্যান, ভালারই ব্যক্তিক ভা প্রতিভাগির ইবর :

অপিচ, আবিগেপ যে ভারতের বৃহিন্দেশ হইতে ভারতে আদেন নাই, প্রস্ত আবিসভাতা বে ভারতবর্ষ কইতেই অঞ্জ বিস্তৃত কর্মাছিল, মৃত্প্রান্ত "পৃথিনীর ইতিহাসে" ভারতি পুমান করা ক্রাছে । বিস্তৃত কর্মাছিল, মৃত্প্রান্ত শপৃথিনীর ইতিহাসে ভারতির আবিগণের আদি নিনাস বিষয়ক প্রসঙ্গ পাঠ ক'বরা দেখুন। এ আতি বিস্তৃত কইবে। ভার পর, সপ্তবিষ্পানী – জ্যোভিষ-বিষয়ক। উহাতে সপ্ত পরিবারের পরিচালক-রূপ মহস্ত অর্মান ক্রিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরণে প্রতিশন্ত কয়, কক্ত-রিভবে নিভাসভা আধ্যাভ্রিক ভক্ত বিহুত আছে; কৃষ্টিব বিভিন্ন শিল্প ভাব অধ্যাস হয় মান্ত।

' সাম্ব-ভারা ৷

হে শালিগাদ্য:। বিষ্ণো: কর্মান পালনাদীনি গশুত। বতো বৈ: কর্মকির্তাক্তরি-হোন্দৌনি পম্পদে। সর্বো বজমান: স্পৃইবান। বিষ্ণোরপ্রাণালগতিই ঠীতার্থ:। ভাদুশো বিষ্ণুরিপ্রপ্র যুজ্যো যোকো । সক্ল: সধা ভবতি। বিষ্ণোরিক্তাত কুল্য স্বাহী কতপুত্র ইকাপ্ন-বাক্তে ধ বৈ তার্ছি বিষ্ণুরিস্তাাদিনা প্রাণকেন তৈ জিরীয়া আমনস্থি।

পদ্পদে। দ্পান বাধনস্থানরেঃ। গিট্। বিভাবে দর্পরিঃ ধরঃ। পাণ গ। ৪৯১। ইতি পকারঃ শিক্ততে। স্কারো লুগতে। ব্লুডবোগার্নবাডঃ। যুদ্ধাঃ। যুদ্ধেক। ছল-কাহ কাপ্। কিবার্গুণাভাবঃ। কাপঃ থিবারফুলাক্তং। ধাজুম্বঃঃ। (১ম ২২৫ ১৯৭) ৯

ঊনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা এই যে, যেন বেছি বা প্রোক্ত, ঋষিকগণকে গল্পেশন করিয়া কহিছেছেন,—"বিষ্ণুর যে কর্মান অভন্ম করেন, দেই কর্মানকল অবলোকন করে, বিষ্ণু ইন্দ্রের উপযুক্ত দখান" আর এক ব্যাখ্যা,—"হে ঋষিক প্রভৃতি লোকগণ আপনারা বিষ্ণুদেবের পালনাদি কর্মানকল দর্শন করুন এবং কার্তন করেন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাদকের। পুণ্ডেনক অভের অনুষ্ঠান

সার্গ-ভার্ত্তর বজাত্রাদ।

ছে ঋছিপাদি বন্ধুগণ! আগনাবা (অমিডভেজা) বিফুর কর্মানমূহ দর্শন করেন। বাঁথা ছইতে যে সকল কর্ম দাবা আগ্নিগোলাদ এ৬-সমূহ মলমানগণ সপর্শ করিবাছেন, অর্থাৎ বে বিফুর অমুগ্রহে উল্লায় সেই ক্যানমূহ অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইয়াছেন; ভালুল বিফুর ইন্তানেবের অমুক্ল স্থা। বিফুরে যে ইন্তানেবের অমুক্ল স্থা। বিফুরে যে ইন্তানেবের অমুক্ল স্থা। বিফুরে যে ইন্তানেবের অমুক্ল স্থা, ভালা "ইটা হতপুঞ্জ" এই অমুবাকে "লথ্ বৈ এহি বিফুরে" ইন্তানি প্রণ্জের দারা তৈতিরীয়স্প সম্যক্ষণে পাঠ করিবাছেন।

"পিল্পালে" এই পদ্টাতে বাধন এবং ক্লানাথ বিশ্লত ক্লানা, বাজুর উন্তর গাঁচট বিভক্তিতে বিশ্ব করিয়া "লপূর্বাঃ ধরঃ" (পান বাধান) এই ক্লা ছারা বিশের প্রধার নাজা জানালাই জাবাছে। বহুওযোগ্যকাতঃ ইনার নিবাত্ত্বর হর নাই। "বুলাঃ" এই পদ্টা বছ্লপ্রেণ্ড কাপ্ প্রতার কারছা নিম্পার হহযাছে। কিন্তেক্ ইলার ভাগের ক্লান্ প্রতার কারছা নিম্পার হয়।ছে। কিন্তেক্ ইলার ভাগের ক্লান্ প্রতার কারছা ক্লান্ত্বর প্রতার ক্লান্ত্বর প্রবাহ ইনারে থাকুর ধাকুররই ক্লান্ট হর্গান্তে (১ন –২২৫—১৯৭)।

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দের প্রির সথা।" এরপ অর্থে, মানুসভাবে বিষ্ণু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ববাপর সঙ্গতি-রক্ষা হয় ন।;—মণ্য এসিয়া ইইছে আয়িগণের ভারতাগমন-কল্পনাও বিচ্ছিন্ন হটয়া পড়ে। পরস্ত ঐ সকল ব্যাখার মণ্য হটতেই পাকের আভাত্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন স্বভঃ-প্রকাণ পাল্ল। 'পাল্লনালি কর্মা'বাহা 'পুণ্যজনক ব্রভের অনুষ্ঠান' করার, তাতার বিষয় একটু চিন্তা করিলেই বোধ হয় ঋকের নিগৃতৃ অর্থেন প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিকে, বে লক্ষ্য অফুগ্ল রাখিবার পক্ষে প্রযুত্নপর হইয়া, এই অকেন ব্যাখানি প্রব্তু আছি; ভাগা কভদুর দক্ত, বিনেচনা করিয়া দেখুন। শাখরা বলি, গক্টি গাভিকাদগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্তু শক্টা নিডঃ আংজোংলেখনমূলক; যাজিক গাধক আপন মনোরত্তি-নিচয়কে গস্থোদন করিয়া পুণ্যাসুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। ভিনি ধলিতেছেন,—"রে খামার মনোরভিনিচর। ভোগরা এক বার গেই লোক পাবন বিষ্ণুর পালন-পোষ্ণ-পরিত্রাণ-মুলক कार्रानि सका कत,-- अपूर्यान कत ; (कन-ना, डाँशात तिहे कर्यात महिन्हे পুণ্যামুষ্ঠ'নালি দংস্ট আছে। উ'হার কার্যা লেখিতে দেখিতে, তাঁহার মহিমা স্মারণ করিছে করিজে, ভোষাদেরও রভি-মতি প্রবৃত্তি ভারাই কার্য্যে পরিচালিত হইবে। দেই কার্য্যে, দেই পুণত্ততে, ভাঁচার সংস্পর্শ শাছে, — ভদ্মারাই তাঁহাকে লাভ করিছে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই ইস্তা, তিনিই সবঃ উাহার অমুগ্রহপ্রাণী হও। উাহার অমুগ্রাহেই সংকর্ম-পরায়ণ হ^{ট্ট}েড পারিবে। সৎকর্মপর হইলেট ভাঁহাকে জানিতে শামর্থ্য আদিবে। স্মরণ কর,— তাঁহার অনুকম্পার বিষয়; প্রভাক্ষ কর,— উহোর করুণার প্রস্রবণ ; বে চী হও,—ওদীয় প্রীভিদাধক কর্মানুষ্ঠানে ; (पिथित्,—हेख-क्रांभिक् रेडक, शांत ियुक्तांभिक क्षेक, रिश्कांभिक क्षेक, ভিনি খাদিয়া ভোষাদের অভাকীপুরণ-ভোয়ংগাধন করিবেন।'' বেদদস্কের নিভাত্ব অংশক্রিবেরত ও প্রামাণ্য প্রভৃতিতে বাঁহার৷ বিশাদবান নতেন, উ'হানের অর্থ সভন্ত হইছে পারে। কিন্তু স্বধর্মপরায়ণ একনিষ্ঠ হিস্পুর-পকে, এ অর্থ ভিন অঞ অর্থ ১ইডে পারে ন।। (১ম-১২সু--১৯বা)।

विश्नी कक्।

ँ (उद्यक्षमर मध्यमर। चाविरमञ्ख्यनर। विस्मी बक्)

তদিকোঃ পরমং পুদং দদা পশ্যন্তি ভুরয়ঃ।

দিবীব চক্ষুরাততং॥২০॥ ———

भष-विद्यास्थर ।

ण्डा विर्धाः। शतगरः। शतरः। मनाः भक्तस्थि। सृतसः।

দিবিহুইব। চফু:। আহতভ:, ২০॥

মর্মাত্ম গাবিণী- ব্যাখা।

'দিবি' (আঁকান্দে, নিবাৰবণে, স্থালোক প্ৰাপ্তে ইভাৰ'ঃ) 'চক্মং' (নেন্তাং, দৃষ্টিপজিঃ) 'ইব্ (মথা) 'আভতং' (সর্বান্ত প্রস্তাং, স্থানিনা সর্বাং পঞ্জতি ইভার্বঃ) তথা 'ক্ররঃ' (মেধানিনা, জ্ঞানিনাঃ) 'ভং' (পর্বমন্থ্যসম্পন্ন ছ) 'বিষ্ণো.' (সর্বাণাক ছ ভগ্রভঃ) 'প্রমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (প্রভাবং, স্বরাণ) 'সদা' (স্বান্ধিন কালে) 'পঞ্জি' (স্বান্ধিনি), সংপ্রেক্ষি)। স্থালোক সাচারেনে বাধাবির হিতাকাশে চক্ষ্থা প্রকৃতিপঞ্জং প্রিক্ষর্ভি, জ্ঞানিনা তথৈব জ্ঞানপ্রভাবেন স্ক্রিন কালে ভগ্রভ্রং জ্যান্তি। (১ম—২২ম্ ২০০)।

वकाकुवाद ।

আকাশে নিরাবরণে সুর্যালোক-লাভে চক্ষু ষেমন অবাধে গমন্ত দৃষ্টি
করে, সেইরূপ জ্ঞানিগণ পর্বনিশ্বগাপন্দা সর্বব্যাপক ভগবান বিষ্ণুর
পরস্পদ (শ্রেষ্ঠ স্বরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই
বে, — সুর্যালোক গাহায্যে বাধাবির্হিত আকাশে চক্ষু ষেমন প্রকৃতিপুঞ্জকে
পর্যাবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে গকল কালেই ভগব্তত্ত্ব
আনিয়া বাক্ষেন।)। (:ম—২২স—২০গা)।

নারণ-ভাস্বং :

স্থানে। বিধাংস অধিকাদেলো বিজ্ঞোঃ সম্বন্ধি পর্যসূত্রটাং তজ্ঞান্তপ্রনিদ্ধং পদং কর্মসূত্রটাং তজ্ঞান্তপ্রনিদ্ধং পদং কর্মসূত্রটাং স্ক্রিয়া স্ক্রিয়া কর্মসূত্রটাং স্ক্রিয়া স্ক্রিয়া তলে দৃথাকালে ম্বাক্ততং স্ক্রিয়া প্রসূতির বিশ্বস্থাতি তল্প দ্

স্থা। সংক্রিকান্তেতি। পাও ৫৩,২৫। বাপ্রভারঃ। সর্বাস্থ্য সোহস্কৃতর্মাং দি।
পাও ৫।৩৩। ইতি সর্বাদ্ধার সভাবঃ। ব্যতাংগনার্দান্তত্তং দিবি উড়িদামত্যাদিনা
বিতক্তেরদান্তত্তং। হবেন বিভক্তালোপঃ পূর্বাদ্ধান্তত্তং কর্মান করে। চক্তাং নাব্রাদ্ধান্তত্তা
ক্রিবের্যালার্যাল্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্যালার্

বিংশ (২২৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের অন্তর্নি হিভ প্রার্থনা এই যে,—'তে ভগবান্। আমার শেই দিব্যদৃষ্টি দেও, আমি যেন ভোষায় প্রভাক করিতে সমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ভোষার প্রমণ্য প্রভাক করেন। আ্কাণে দৃষ্টি-

गावन-अध्यात वकाध्वाद ।

শ্বহিগাদি বিদানগণ, বিজ্ব সম্মী উৎকৃষ্ট সেই শাক্স-প্রসিদ্ধ আর্থাৎ অর্গন্থ নকে শান্তনৃষ্টি-শ্বাসা স্থাদা দর্শন করেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত; যথা, – বেমন আকাশে স্থাত-প্রসারিত চক্ষুঃ অবিকৃষ্ণভাবে বিশন্তবে (বস্তমান্তকে) দেখিলা থাকে, ভক্তপ।

"সদা" এই পদট সর্বা শব্দের উত্তর "সবৈধিকান্তা" (পা০ ৫)০১৫) এই প্রে বারা 'দা' প্রতার করিয়া "সর্বাও সোহত তরভাংদি" (পা০ ৫)০.৬) এই প্রে বারা 'স্বা' শব্দের হানে 'স্ আন্দেশ নিকার হাইছাছে। ইহার আদিখন বাতারে উদাত হইরাছে। "দিবি" এই পদটাতে উট্টেদ্দেশ ইত্যাদি প্রে বারা বিভাজ-খন চনাত হইরাছে। 'ইব' শব্দের সাহত সমাস হইরা বিভাজিন শোপ হর নাই। ইহার পূর্বাপদে প্রক্রাভখন-নিবদ্ধন তাহাই খানালই হইরাছে। "নাব্দের শোপ হর নাই। ইহার পূর্বাপদে প্রক্রাভখন-নিবদ্ধন তাহাই খানালই হইরাছে। "নাব্দের" এই ব্যাহার ভালি বর উদাতে। "আভতং" এই পদটা, "আছে" প্রাক্ত তহু (তন্) ধাতুর উত্তর কর্মবাচা 'জ্বে' প্রভাবে "বৃত্ত বিভাষা" প্রে বারা ইট (ই) আগম নিবিদ্ধ কুইরা, "অসুদাত্যোপদেশ" ইত্যাদি প্রে বারা ন-কার্মের লোপে সিকার হইরাছে। ইহার কুইরাজ্যান্ত প্রপদে প্রকৃতিখনের প্রাণ্ডি হন; কিছে বিশেব বিধি "সাভনবন্ধনঃ" এই প্রে বারা-সাভর (আভের) ইণাত্দ্বন হইরাছে। ইহার

প্রতিরোগক বাধার অভাব-০শতঃ চক্ষুখান্ শক্তি বেমন চারিদিক দোধকে পান; জ্ঞানিগণ দেইরূপ, সদাকাল শক্তির ভোমার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাহা ক্লিরোপে দেখিতে পান। মূচ অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেত্র উন্মালন করিয়া দেখে,— আমার সম্মুখের বাধা অপসারিত্ত হউক,—আকাশের ক্যায় নির্দাল পথে আমি যেন ভোমার গদাকাল স্বিত্ত পোই,

এখন উপার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে থাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভ উচ্চার্যা এখন যে খহান্ মন্ত্র, ইহারও কি আখার গায় অর্থ আছে ? যত যড় পণ্ডেকই এ থাকে যত উচ্চ গর্ম আসনন করুন না কেন, যত বড় প্রস্তাবিক এ পাকের গহিত যত গভার প্রস্তুভত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন, আমরা মনে কর্তি,—এ পাক্ আলোহকর্ষ্যাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্মের প্রারম্ভ হল্ত-হেতু মনীয়িগণ যে এ খাকের অর্থ প্রতিহেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহাই লোধগন্যা হয়ন কর্মারম্ভের সূচনার বলা হইতেছে,—'যেন আমার হেলান ফরুল জানিছে পারি; যেন আমার মৃত্তি-প্রের বাধা বিদ্বিত হয়; যেন আমি অসাধে জোনার প্রতি চিত্ত অন্ত

এক বিংশী গাক !

(প্রথমংমঞ্জাং। স্থাবিংশস্ক্তন। একবিংশী ঋক্।)

তদ্বিপ্রাদো বিপন্তবো জাগুবাংদঃ দমিক্সতে।

विद्यार्थे शत्रार श्रीपर ॥ २३॥

ইংহার। এ ঋক্টীকেও ভাষাগণের ভারতাগমন-মূলক বলিয়া করনা করেন, উালাদের আর্ব এই বে, -'বেমন আলোনে পতিত চকু আবরণের আজাব-বলতঃ ভাষা-দেখিতে পায়, তজ্ঞাপ বিবান বাজিয়া বিষ্ণুদেবের দেই উৎক্র পায়-প্রক্রেণ দেখিতে পায়, তজ্ঞাপ বিবান বাজিয়া বিষ্ণুদেবের দেই উৎক্র পায়-প্রক্ষেণ দর্মান করিছে পায়ের আর্বাভিমুখ গমন আনেন। বিধি আক্ষের ভাবার্থ এইরূপ করত, ভালা করলে প্রতিধিন প্রতি পৃলাকর্ষে এ মন্ত্র-উচ্চারণের বিধি থাকিত নাঃ আমাদের এই মনে হয়।

পদ-বিলোবণং।

७९। विश्रामः। विश्रम्भः। आगृश्वारमः। नरा देखाः छ।

निर्याः। यदः शतमः। शनर॥ २०॥

মর্থাত্সারিণী ব্যাখ্যা -

'বিক্রোঃ' (অপবজঃ) 'বং' (পুর্বোজং) 'পরনং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদ্ধ' (প্রানং, ঐবর্থাং, বিজ্বজিং), 'বিশারুবং' (বিশেবেশ জোতারঃ, অগগনেকচিজ্ঞাঃ সাধবঃ) 'জাগ্রাংসঃ' (স্থাবিনঃ, জানিনঃ) 'তং' (বিফুলদং, জগবল্পনিনঃ) 'তং' (বিফুলদং, জগবল্পনিনঃ) 'সমিল্লভে' (সর্বাজোভাবেন প্রকাশরন্ধি, জ্বরাং জদ্যে জানালোকং প্রদীপগত্তে)। অবং ভাবং—অফ্রেন্ট্রসম্পর্নাণ জ্ঞানিনাং কর্মপ্রভাবেন ভগব্হিত্ত্যঃ স্ক্রাণ ক্রের্থাপাত্তে। (১ম ২২০—২১০)।

বঙ্গান্তু বাদ ।

ভগৰান বিষ্ণুক যে পানম পদ (শ্রেষ্ঠাণভূতি), ভগবলেকচিত প্রাণ-প্রিশুল্ল সাধু জানিপুক্ষগণ ভাগা (গর্বজোভাবে) প্রকাশ কবেন,—
স্থানম্ম হইতে জনয়ে জানিগণের কণ্যপ্রভাবে ভগবন্ধিভূতি সমূহ হানম হইতে
ভাবরে প্রাণীপ্ত হয়।)। (১ম—২১সূ—২১কা)।

শাহণ-ভাব্য: ।

পুর্বোক্তং বিষয়েবি পরমং পদশক্তি তংগদং বিপ্রাসে। মেধাবিদঃ সমিদ্ধতে । সমাক্
দীপদ্ধতি । কীদৃশাঃ । বিপঞ্জবঃ বিশেবেশ ভোতারঃ ক্সাগ্বাংসঃ । সক্ষার্থনাঃ প্রমাদরান্তিভান কাগরকাঃ ।

বিপ্রাগঃ: আজ্জনের কুক্। বিপয়ব:। স্তথার্বক প্রের্জান্ত ঔনাদিকো মৃপাতারঃ।

সায়ণ-লাখ্যের ধ্যাত্মবাদ :

পূর্বাক্থিক বিষ্ণুক বে উৎক্র পদ আছে, তাকা মেধাবিগণ সমাক্রণে দীপ্ত করেন।
ক্রেম্থবিগণ কিরুণ । বিশেষরণে অবকারী (জ্যেত্শ্রেষ্ঠ), "কাস্বাংসঃ" অবাং শব্দ এবং
আহিব প্রমাদ-রাাক্তা-বিষয়ে কাগ্রক্ (বিশেষরণে শবাবাহিকা)।

"বিপ্রাসং" এই পদটি 'বিপ্র' শব্দের উত্তর 'কাস্' বিভক্তিতে "আজ্ঞারেয়ক্" ত্রে হারা ।
'আকুফ' আগ্র'ম সিদ্ধ ০ইরাচে। "বিপঞ্জবং" এই পদটি বি পূর্বক স্কলর্থক 'পদি' (পণ্)
ফাত্রের উত্তর সভলপ্রয়ক্ত ঔণাদিক 'যা প্রায়াক করিয়া প্রথমার ব্যুবচনে নিপার চাইরাছে।

ভত্ত প্রভারস্বরঃ। জাপু বাংসঃ। জাগৃনিজাকরে। বিটঃ কফঃ। জাদিনিরমাৎ প্রাপ্তভেটো ব্যেকাজাদ্ধ্যামিতি নির্মারিবৃতিঃ ॥ (১ম—২২ফ্—২১বা) র

ইতি প্ৰাণমক্ত বিভীৱে সপ্তমো ধৰ্মঃ ॥ ১/২ ৭ ।

একবিংশ (২২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবস্তক্তে জ্ঞানী সাধক বিপ্রাণ (বিপ্রাসঃ) ভগবানের সম্বল্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাণের ক্রণর যেন সেই জ্ঞানালোকে উদ্যাগিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন সেই জ্ঞানে জ্ঞানী ইইডে পারি,—জ্ঞানময়ের সামিণ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।'

জ্ঞানে জ্ঞানী ইইডে পারি,—জ্ঞানময়ের সামিণ্য লাভ করিতে সমর্থ ইই।' তার পর, দেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেমন? বাঁহাদের আদর্শ আমরা অনুসরণ করিব, তাঁহারা কি গুণে গুণাবিত—কি ভাবে ভাবাবিত ? বাক্ কহিলেন—তাঁহারা 'বিপন্সবঃ' অর্থাৎ সর্ববিভোভাবে জ্ঞাতপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরমন্ভক্ত। তার তাঁহারা কেমন? না—'জাগ্বাংসঃ' মুর্ব্বাংশ, চির সভর্ক, সদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশুন্ত। এখানে কর্মের ভাব আদে। তাঁহারা এমন সাব্ধান ইইয় কর্ম কর্মন যে, তাঁহাদের কর্ম কথনও অন্তর্গুত হয় না। সদা সহকর্মের, সদা ভগবানের কর্মের, তাঁহারা নিযুক্ত আছেন;—কদাচ লক্ষ্য প্রন্ত হন না, 'জাগ্বাংসঃ' শব্দে ভাহাই বুঝা যায়। তার পর বলা ইইয়াছে—তাঁহারা 'বিপ্রানঃ'। সায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'নেধাবিনঃ।' ঝাহর্থের অনুসরণে 'বিপ্রানঃ'। সায়ণ করিলেও কর্মাদের পূর্তাসাধক জানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে; আবার ঐ শব্দকে বপনার্থক 'বপ্'-ঝাতুক্ষ বলিয়া স্মাণার কারলেও 'ধর্মবীক্ষ বপন-রূপ জান' অথই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপন্সবঃ', 'জাগ্বাংসঃ' ও 'বিপানং' পদত্রমে ঘথাক্রমে ভক্তি কর্মা ও জ্ঞানের সমবায় ইইয়াছে

বলিয়াই মনে করা ঘাইতে পারে ৷ জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি ভিনই যাঁহাতে

हें जि अधियाहे (कव विकीद अधादि मध्य वर्ग नमार्थ । १ ।

ইংগতে প্রতার-খর। 'জাগ্বাংসঃ' এই পণ্টা নিজাক্ষরার্থক 'জাগ্' ধাতুর উত্তর লিটের খানে কৃত্ব' (বস্) আবেশে নিম্পন্ন হইরাছে। এখণে ক্রাদির নির্মে ইট্ (টু) আগন প্রাধি হয়। কিন্তু তাহা "নবম্বেকাজান্যসাং" এই নির্মুহ্ম হ্যা নিণ্ঠিত হইরাছে। ২১॥

সেম্বিত ইইয়াছে, শেইরূপ মহাপুরুষগৃণ কর্তৃ ই জগতে ভগণতত্ত্ব উদ্ধানিত ইয়া 'সমিষ্ধতে' পাদে—সম্যুক্ দীাপ্তমান্ হয়, অনলাশিধার স্থায় পরিব্যাপ্ত ইইয়া জনেরের অজ্ঞানাক্ষণার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। ভগবৎ-সংক্রাপ্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষগণ কর্তৃক জন্মা জন্ম প্রবিষ্ঠ হয়, সেই জ্ঞান আমাদের জন্মে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই আকাজ্জা। সাকের প্রার্থনার ইকাই মর্ম্মার্থ । (১য়—২২সূ—২১সা)।

বিষ্ণু-স্তোত্তের উপসংহার।

ঘাবিংশ-স্তেক স্থেকাত এক বিংশতিত ম ঋকে, বিষ্ণু-শ্যেতের পরিসমাপ্তি হইল। বোড়শ্ কহতে এক বিংশ পর্যন্ত হলটো ঋক্ – বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক - বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক । আমাদিগের নিত্য-কর্মো প্রায় ঐ মন্ত্র-কর্মী প্রযুক্ত হল। আবচ, আশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ মন্ত্র-ক্রেকটীর মন্ম অনেকেই অবগত নকেল; পরস্ক ঐ মন্ত্র-ক্রমীর আর্থ শইরা বিতর্কের ও মতান্তরের অবধি নাই। অইাদশ শক্ষের টিকার মন্ত্রণা এবং করে কৃত্রি শক্ষের আলোচনা-ব্যাপদেশে আমিরা কেইবি কৃত্রক কতক পরিচন্ন প্রদান ক্রিয়াছি। উপসংহারে ঐ সম্বন্ধে আরিও কিছু আলোচনা ক্রা আবশ্রক মনে ক্রিত্তেছে।

'জেধা বিচক্রমে' 'জীলি পদা বিচক্রমে' - এই তুই বাকোর গধ্যে যে 'জেধা' ও 'জীনি'; বিভণ্ডা-বিভর্ক ঐ কুই শক্ষেত্র অবর্ত্তর অন্তর্ভুক্ত হুইয়া রহিয়াছে। সে বিতর্ক যে আক্ষ্ উঠিয়াছে, ভাষা নহে, প্রদ্ব অভাত হুইডে দে বিভর্কে মনীধ্রণণের মান্তম আলোড়িত হুইয়াআছে। সামগ্রে ভাষাে বিশ্ব আলোড়িত হুইয়াআছে। সামগ্রে ভাষাে বিশ্ব লালারের আগাায়িকা উল্লেখত ইইয়াছে (১০৭৪ পৃঠা তাইবা)। বৈভারাল বিশ্ব লালান মুক্ত ইইয়াছিলেন। বামনরপ পার্থাহণ-পূর্বেক ভগবান্ বিশ্ব ভাষাে নিকট জিলাদ-ভূমি প্রার্থান করেন। বিশ্ব পুরোহিত শুক্রানার্য (ভার্মি), বামনের গুট্ ক্রিপার বুরিভে পারিলা, দৈন্তারাল বলিকে জিপাদ ভূমি দানে নিকল্ত করিবার চেই। পাইমাছিলেন। কিন্ত দানকীয় বলি, বামনের প্রার্থানায়কপ দানে বিমৃথ হুইডে পাদেন নাই। পুরাণে প্রকাশ, ভগবান্ বামন, বিয়াটমুন্তি ধারণ করিয়া, জিপাদ-বিভারে শ্বর্গ-মন্ত্রা-পান্তালের আধিপভা লাভ করিয়াছিলেন। 'জী'ল পদা বিচক্রমে বিষ্ণুঃ'—এই বেদবাক্যের ভাগাই ভিত্তি বলিয়া অনেকে বিখাল করেন।

কেং আবার কংকন,— এথানে জ্যোভিষের বিষয় ব্যক্ত আছে। ব্যাহারা এ কথা বলেন, উলাদের মন্ত এই যে, - "উত্তর প্রণ কর্মতে সপ্তর্ধি পর্যান্ত যে স্থানি, অব্যাহ এর যে তৃতীর ভাগা, ইবাই বিষয়র তৃতীয় পাদ নামে শাল্রে নার্কিন্ত হল্লাছে। সপ্তর্ধি হইতে দক্ষিণ প্রব স্থানিও অবাশস্ট আকাশ-ভাগতে অপর তুই পাদ বলা যার। এইরূপে থগোলকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোভিঃ-শাল্রে বিশ্বন্ত ভালে। উত্তরাধ্য ও দক্ষিণাধ্যই ইলার কারণ। স্থা (মঙান্তরে পৃথিবী) বিষ্কৃত্ব হইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর্ম জ্যোন্তর্ভ প্রায়ন্ত, আবার ওবা তথা হল্লে এইরূপে দক্ষিণাধ্যক দক্ষিণ ক্রাক্তির পর্যান্ত নির্ম্ গভাগতি করে। এত জারাই থগোল তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। জার্বাং, দক্ষিণধ্বন্ধন হইতে দক্ষিণ ক্রান্তি পর্যান্ত প্রথম ভাগ, দক্ষিণ ক্রান্তি হইতে উত্তর ক্রান্তি পর্যান্ত দি তীয়
ভাগ এবং উত্তর ক্রান্তি হইতে উত্তর প্রথম পর্যান্ত তৃ হীয় ভাগ, —এই রূপ তিন ভাগে বিজ্ঞক হইয়াছে। জাত এব ভূমগুলাও উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিশ্বন ব্রিপাদ নামে কথিত হয়।
বিই ব্রিপাদভূমিই কৌশগক্রমে বামনদেব ভাবকালিক সাক্ষ্যভৌম বালর নিকট যাজ্ঞা করিয়াছিলেন। ভাররাচার্যা তাঁহার 'পোলাধাার' প্রস্থে পৃথিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হইতে উত্তর কেন্দ্র পর্যান্ত ক্রমান্তরে ভূঃ, ভূগঃ, স্বঃ এই ভিন লোকের জাবস্থান স্থাকার করিয়াছেন;—
'ভূলেনিকাথ্যা দক্ষিণে ব্যক্ষদেশাং। তথাং গৌনোহ্যাং ভূবঃস্বাচনেকঃ মুন

খাৰারা বিফুকে সুসাঁ বলিয়া, উাধার 'এটান পদা বিচক্রমে' প্রভৃতিতে সুর্বোর উদয়ান্ত মধাাস বিষদা সভাপ্ত করেন, তীগাদের মিদ্ধাপ্তর প্রাতবাদে বিচক্র স্থান প্রকাশ কালা গারকীয় ব্যাধান উদ্ভ করা হইয়া থাকে। ভাগতে প্রতিগন্ন হয়,—ব্যায়কী সুর্বোর প্রকিন্তি, উল্লি সুর্বোর প্রপ্রশাক, পুরুষ স্থোতি:-স্বরূপ গর্ম ভর্জনাত্মক ধ্যান।

গায়কীর ব্যাথ্যায় যোগী যাঞ্চকজোর উ।ও৮; হলা,—

'দেবক সবিত্র্রচিটি ভর্মদর্গতিং নিজ্ং। ব্রহ্মবাদিন এবাত্রহিরেণাং হাক ধীমতি ॥

চিশ্বমাম বরং ভর্গং ধিয়ে যে। নং প্রচোদরাং। গণাবিকামমে।কেরু বৃদ্ধিরস্তীঃ পুনংপুনং। বিক্র ধ্যানেও দেখিতে পাই, তিনি 'সা ত্মগুলমধ্যবতী;—' ধ্যের সদা সাবত্মগুল মধ্যন্বর্গী নারাধণং সর্গালনগায়াবস্তঃ। কের্বান কনককুজাবান্ কীর্টাট ধারী হির্পুধ্বপূধ্ব ক্ষান্তা কির্মাণ কর্মদর্শী নারাধণং সর্গালনগায়াবস্তঃ। কের্বান কনককুজাবান্ কীর্টাট ধারী হির্পুধ্বপূধ্ব ক্ষান্তা তেই সকল দৃষ্টাস্থ-পর্পার উল্লেখ ক্ষান্তা একজন বাাখ্যাকার সিদ্ধান্তা।
ক্ষার্যাছেন,— "বিক্রুর ব্রেণাদ—ভূ: ভূবং ও স্থালাক; এবং ক্ষা – বিক্রু নহেন, বিক্তু—ভূগাঃ
মগুলম্বাবর্তী পর্মান্তা।" ক্ষাকের ব্যাখ্যায় এ ভার খাদ্ ও তিনি প্রকাশ কারতে পারেক।
নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে।বিক্র স্থারণ-বিষয়ে উগার চিপ্রনীর মধ্যে শেষোজ্ব একটিঃ
বাক্যবেন স্থাপনা-আপনিট প্রকাশ কর্মা পডিয়াছে। গভীর আলোচনার ফলে, দেবতক্ষ

মাদক-দ্রব্য পানের অস্ত্র দেবতাকে আহ্বান করা হইরাছে, কল্পিত হয়; পরবর্তী করেকটা খবে সেই ভাবেরই খবাহ চলিয়াছে, বাাথ্যাকারগণ ক্ষুস্থান করে । নবম থাকে 'স্কুদ্ধণেপ্র সহিত মিলিড হইরা ইন্দ্রদেব ব্রাহ্মকে বধ করুন', - এইরণ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে, - পূল্লি নামে মঞ্চমণের মাতা কল্পিত হইরাছেন । চতুর্দ্দ থাকের "গুহাকিড" শব্দে পর্যবেষ সংখ্যা সোমলভা উৎপন্ন হয়,— অর্থ অধ্যাতার করা হইরাছে। পঞ্চদশ পাকে 'গরুর ছারা বংগরে বংগরে ববংগতে কর্ষণ করান চইতেছে',—এইরণ অর্থ প্রকাশ পাইরাছে। বিশে থাকে সেকালে 'জলাচিকিৎসা'-প্রথা ছিল – কেচ বা লক্ষ্য ক্রিয়াছেন। ফলডঃ, নানা দিকের নানা অর্থ থাকের ব্যাথ্যার গৃহীত হইরা আছে। অর্থচ, প্রকের অর্থ সেই একই ইছিলাছে। ব্রহ্ম বেমন এক হইরাও বহু এবং শহু হইরাও এক, প্রক্রের অ্কুপ্রথিও সেইরোপ মুখ্যতঃ একাপ্রিক্রক ভর্মাও বহু অব্যার প্রোত্না করিছেছে। অভ্যন্তরে অম্প্রবিষ্ট হইলে, সকল অর্থ সকল ভাব আপনিই প্রিক্রই চহলে,

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিক।।

ভীবা ইতি চতুর্কিংশভাচং ষষ্ঠং স্কং। অ্রেরমগ্রেমণিকা ভীবাশ্চতুর্কিংশতির্কারবৈবিক্সবায়বেন) মৈল্লাবক্ণমকন্ত্রতীক্তিব্ধদেবশৌষ্ণান্ত্রাঃ শেষা আগ্যাহিত্যাগাদি প্রভাবন্ত্রত্ব প্রভিক্ষিক্ পরাগতুল্ ভিল্লান্ত্রা। একাবলী প্রভিত্তি অবিশ্যাস্থাদি পরিভাব্যাস্বর্ত্তনাল্লেগাভিনিঃ কার্লিরঃ। অপ্সর্বিভাষা প্রভিত্তি অবিশ্যাস্থাদি পরিভাব্যাস্থাভিনিঃ
কার্লেগাভিনিঃ লক্ষ্ণভাবাং। অপ্সর্বিভাবা প্রভিত্তি ব্লামণাভ্রিক্তি লক্ষ্ণভাবাং। অপ্সর্বিভাব্যাক্রিক্তির লক্ষ্ণভাবাং। অপ্সর্বিভাব্যাক্রিক্তির লক্ষ্ণভাবাং। অবিভাবিত পরিভাবিত্তি। বিশ্বনিক্রিক্তির লক্ষ্ণভাবাং। ভিত একভ্রেচি বিশ্বনিক্রিক্তির লিক্সবার্ণেরভাবে। ভিত একভ্রেচি বিশ্বনেরঃ।

মিল্লাবক্সদেবভাঃ। ভিত উত্তর্ভিত স্বক্সাগ্রিকিটেল্লে। বিভ্রা ভিত একভ্রেচা বৈশ্নেরঃ।

সাধণ ভাষাাপুক্রমাণকার বঙ্গাপুরাধ ,

এই ষষ্ঠ শুক্ত "ভীবাং" ইত্যাদি চবিবশটা গাক্-বিশিষ্ট । এন্থল ইহাই অণুজুম্বিকা। এই প্রক্রের প্রথম খাকের দেবতা বায়ু, তবগরবর্তী জ্ইটা থাকের দেবতা - ইন্ধায়ু; তাহার পর একটা ত্চের (পাক্রয়ের) দেবতা—মিরোবরুণ; অনস্তর একটা ত্চের দেবতা—মিরাবরুণ; অনস্তর একটা ত্চের দেবতা—মিরাবরুণ; ভারগর একটা ত্চের দেবতা—মিরাবরুণ ; ভারগর থেবতা — পুয়; এবং অবশিষ্ট ঋক্তার দেবতা—অব্য "গরমান্থে" এই ঋপ্তির দেবতা—আগ্ন "অলুখাং" অব্য "গরমান্থে" এই ঋপ্বর্তীন তেওু এই প্রক্তের ঋবি কথ্যুক্ত মেবাভিনি। অনস্তর ইহার ছলোব্যায় ক্ষিত ভারাছে; যথা, "অলুস্তঃ" এই ঋক্তীর ছল্ম:—পুরউ্জিক। পুরউ্জেক্ ছল্মের লক্ষণ এই;—বাদ প্রথম পাদে ঘাদশাক্ষর বিশিষ্ট হল, ভাগা হইলে ভাগার নাম—পুর-উল্লেক্ড। "অলুমে সোম" এই ঋক্তীর ছল্ম:—
স্কুর্ত্ত, "ইন্মাণ্ড" ইত্যাদি ভিন্তী ঋক্ অসুই্তু এবং অব্নিই উন্নিটী ঋক্ষের ছল্ম:—গ্রার্তী। কারণ, "আন্ত্রা গামত্র:" এইক্সে পারভাবিত হইছাছে। এই প্রেক্র বিনিয়োগ্

জননত্ত কৰি প্ৰেটা (প্ৰিয়: । শিষ্টা অচোহ্লেবতাকা: । প্রস্থানগ্ন ইতাইচিবৃক্তা সং মাগ্ন ইভোৱা আগ্নিবেতাকা । স্ক্রবিনিয়োগো লিজানবসভবা: । অভিপ্রবন্ধ কা ভিত্তীয়েহহনি প্রউপশক্তে বারবাত্চক তীবা: দোমাল ইভোষা তৃতীয়া । বিভীয়ক্ত চতুর্বিশ্লেনেতি এতে স্বিক্তঃ । ভীবাঃ দোমাস আগহাতোকা । আ । ৭ ।৬ ৷ ইতি পৃষ্ঠাবড়তেহণিবিতীয়েহহনি প্রউপ এবা ॥ ২১ গ্র

ভাষেতাং স্কে প্রথমামৃচমাধ্য

প্রথমমন্তলভা পঞ্চমান্থবাকে অধ্যেষিংশস্কাং। ঋষিং কথপুত্রো মেধাতিথিং। গান্তজ্ঞানুত্বাদিভল্কঃ। বায়ুরিজাবায়ুং মিতাবকণৌ মক্রন্ধাণা ইজো বিখেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্কোবনিয়োগো শিক্ষাদ্বগন্তবাঃ।

প্রথমা ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। অস্থেতিংশ স্ক্রং। প্রথমা ঋক্)।

তীবাঃ সোমাস আগ্রাশীক্তঃ স্থতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

भव-निरक्षयनश् । ।

ভীত্রা:। দোমাদা:। আল। গৃহি। আশীঃহবস্ত। হুডা:। ইমে।
।
।
।
বায়োইতি। তান্ প্রহিতান্। শিব॥১॥

भर्षाञ्चमादिनी-व्याचा ।

'বায়ো' (ছে বাষ্দেব, সক্ষরণাশিন্ সক্ষেষাং হিতকারিন্ ইতার্থ:) 'আবা গহি' (আবাচছ— অমিন্ যজ্ঞে, অমাকং কর্মণি ইতি ধাবং); 'ইমে' (অমাকং প্রেদ্ডাঃ) 'নোমাসঃ' (হবনীয়া: যজ্ঞারদ্রবাঃ, সক্ষাবাঃ ইতার্থ:) 'মৃতাঃ' (মুস্ফুডাঃ, বিশুদ্ধাঃ) 'ভীবাঃ'

পৈলিক হইতে অবগত হওৱা উচিত। অভিপ্লববড়হ যজের বিতীয় দিবসে প্রেউগশস্ত্রমন্ত্রের বায়বাড়চের "তাব্রাঃ সোমাসঃ" এই ঋক্টী তৃতীয়া ঋক্। আখলায়ন শ্রোত-স্ত্রের 'বিতায়স্ত চতুর্বিংশেন' এই থভে স্ত্রিত হইয়াছে; যথা,— তীব্রাঃ সোমাস আগনীভ্যেকা" (আন ৭৬) ইতি। পৃত্যবড়ংবাগেও বিতীয় দিবসে প্রেউগশস্ত্রে এই ঋক্টী বিনিমৃক্ত হয়। এই স্ত্রে সেই প্রহ্মা ঋক্ কাণত হহতেছে।

(ছবি প্রদাং, প্রভূতভাং ওপহিতুং সমর্বাঃ) 'আমীর্কস্কঃ' (মঙ্গণাধিতাঃ, শুভদাঃ, আন্ত্রণক্ষে মঙ্গলাগা ভববীতি শেব); তান্' (সোমান, বজ্ঞভাগান্, আমাকং ভজ্জিম্বামৃতান্) 'শিব' (পানং কুক, গৃহাণ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ - তে দেব । তব তৃত্তিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভক্তিম্বাং জুভাং সমর্পরাম; মম পৃজাং গৃহাণ; মঞ্চলং চ প্রারহ্ম। (১ম –২০হ—১ঋ) ।

बक्राञ्चाम ।

ক্ষেণ্ড বায়ুদেব (গর্কব্যাপী, গকলের হিভকারী) । আপনি এই হতেও
আমাদিগের কর্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদন্ত হবনীয় হত্তীর
ক্রেণ্ডমুহ সন্তাগনিবহ) স্থাংস্কৃত বিশুদ্ধ আপনার তৃপ্তিপ্রাদ এবং
আমাদিগের পক্ষে মসলপ্রদ। শেই হউক; আর ভাষা আপনি গ্রহণ
করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে.—বে দেব। আপনার তৃপ্তিপ্রাদ
বিশুদ্ধ ভক্তিস্থা আপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূরা গ্রহণ করুন, এবং
মক্ষণ প্রদান করুন।)। (নে—বংস্—বংশ)।

সারণ-ভার্যং।

দে বারো! ইয়ে সোমাস ঐশ্বররবগ্রাদিরপাঃ সোমাঃ স্বতা অভিযুতাঃ। তে চ ভীবাঃ। প্রভৃতভাৎ ভপঞ্জিতুং সমধাঃ। আমিক্সঃ আমির্তাঃ। অভভ্যাগহি। অমিন্ ভশাণাগছ। প্রতিভাহতরবেদিং প্রতাানীতান তান্সোমান্পিব॥

তীরাঃ। তিজ নিশানে। রক্ দার্ঘরং। জপ্ত ব ইতি বজেক্তোত্ত মনোরমা। শোমানঃ। অভিজ্ঞিত্যাদিনা মন্। নিজালাত্যলাতঃ। আজ্ঞাসেরমুক্। গছি। মহত্তিরশ্ব আগহীতাত্তোক্তং। আশীক্ষঃশীঞ্পাকে। অপস্থামত্যাদিশত্তে (আত ছাচাতছ)।

नावन-कारमुव वकाञ्चाह्यान ।

ৰে বায়ুদেব ! ঐপ্ৰবায়বগ্ৰহাদিক প এই পোষসমূহ অভিষবসংস্থারে সংস্কৃত হইরা ছচিহাছে। এই সোমসমূহ তীত্ৰ অৰ্থাৎ বিশুর বলিয়া আপনার তৃত্তিপ্রধানে সমর্থ এবং আমীর্জ্জ। অভএব আপনি এই কর্ম্মে আগমন কর্মন (এবং) উত্তর-বেদীতে আমীত সেই সোমসমূহ পান কর্মন।

"ভীবাঃ" এই পদট নিশানার্থক 'ভিক্ক' ধাতুর উত্তর 'রক্' প্রত্যারে ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিশান হইয়াছে। 'সোমাসঃ' এই পদটী, "অর্থিত" ইত্যাদি ক্র বারা 'মন' প্রত্যারে "আজ্জসেরস্থক্" ক্যাক্সারে অক্ষ্ক আগমে নিপায়। নিম্বহেত্ ইদার আদিস্থয় উদান্ত। "গহি" এই পদটীর বিষয় "মহন্তিরিপ্র আগহি" এই স্থান ক্ষিত্র বিষয় "মহন্তিরিপ্র আগহি" এই স্থান ক্ষিত্র অব্যানিঃ" পদটীর "অপ্পত্রধ্বাং" (পাণ্ডা) ৩৬)

আঙ্পূর্বজ কিশি শিরাদেশো নিপাতিতঃ করণভাশি শ্রণজবদ্ধ স্বাণারে কর্ত্রিবক্ষর্থ কর্ত্রি কিশ্ ন বিক্লানে । আশীবেবামতী ভাশীর্বজ্ঞঃ। ছলদীর ইতি বন্ধং। বারে।। আমন্ত্রিভাতালাজভং। প্রত্বিভান। প্রাণিল্সমাসে কৃত্ত্রপদপ্রকৃতিত্বভং বাণিশ্বা ব্যত্যয়েশ্ব-ব্যবপূর্বপদপ্রকৃতিপ্রভং। (১ম. ২৩ফ.-১২৮)।

প্রথম (২২৯) খ্বকের বিশদার্থ।

---:§ • §: ---

এই শাকের কি বিকুক পর্যন্ত প্রচলিত রহিয়াছে। তীত্র মাদকগুণবিশিপ্ত গোমনগতে দণি-মিশ্রিত করিয়। সুপের ও বিশুদ্ধ কর। ক্টরাছে;
মার, সেই প্রলোভন দেগাইয়া, কার্দেবভাকে লোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হইতেছে। * ঋকে 'হীত্রাঃ' পদ আছে; নেই জন্ম ভীত্র মাদকগুণবিশিপ্ত সর্থ করা হয়। শাকে 'হালীক্তিঃ' পদ আছে; কেইজন ক্রিয়া হয়ন করিয়া 'দণিমিশ্রিত' গর্ম আমনন করা হইয়া ধাকে। সায়ণ ক্রেয়া করেয়া করিয়া 'দণিমিশ্রিত' গর্ম আমনন করা হইয়া ধাকে। সায়ণ ক্রেয়াবলে
ধেইরূপ অর্থ অধ্যাকার করিয়া আনিয়াছেন।

ইত্যাদি হত হার। নাত পূর্বক পাকার্ক 'নীঞ্' (নী) গাড়র ইত্য কিপ্ প্রত্যরে নিপাওনে 'নী' ধাড়ুছানে 'শির' আদেশ করিরা নিপার চইরাছে। করণ বে শ্রন্থ-জ্বা, ভাচার শীর্ ব্যাপারে কর্তৃত্বিনক্ষা আছে বালারা অবিরোধে কর্তৃনাচ্যে ক্রিপ্ চইরাছে। 'আনী: ইহাদের আছে' এই অর্পে 'মতুপ্' প্রভার করিরা "হল্পনীর:" হত্ত হারা ম-এর হ্বানে 'ব' করিরা অবিমারে বহুবচনে উক্ত "আশীক্ষর:" পদ্টী সিদ্ধ চইরাছে। 'বারো' গদ্ধীয় আম্মন্তি আহালাত্ত্বর। "প্রান্তিন্ন" পদ্টীতে গ্রাদিসমানে ক্রুপ্রভারাক্ত প্রপ্তেশ্বর হয়; ক্রিছ ভাহাকে ব্যক্তিয়ার স্বান্তি অব্যান্ত পূর্বাণদে প্রকৃতিহার হুইরাছে। (১ম—২০ছ—১৭) ম

[ু] বব্টীর প্রচলিত একটী অনুবাদ,—(১) 'হে বারু এই তীব্র ও পুণাকাবালই গোমরদ্বন্দ্র আভিবৃদ্ধ ক্ষাতে, তুমি আইল; দেই গোমরস আনীত ক্ষাতে, পান কর।''
(২) ''মদজনক এবং সুপান্ন করিবার নিমিত্ত আশার্নামক পাকরেবার সহিত মিশ্রিত গোমসকল প্রেপ্ত ক্ষাত্রে। অভএব বার্দেব আপান আগমন করুন এবং আপানার, উদ্দেশ্তে বিবেছিত সেই সম্বার পান করুন।'' অপর একজন ব্যাব্যাকার ব্যাব্যা করিবান্তেন,—'ভীবাঃ আভিম্নকর্মাং গোমরসাং আশীর্ম্বর আশীর্ম্বরকাং লগ্যাধিমিশ্রণেন প্রভাঃ প্রস্তৃতীক্ষতাং।''
ইত্যাদি। সাগারণ-দৃষ্টিতে দুর্শন করিতে গেলে ঐক্রণ বিভ্রম্নই আগিন নাম।

শোরাণ:' সালে শ্রেখানে 'লোমনণ' মাণক-ছেবাকে যে বুর্বাইভৈছে নাঁ, ভারেই ভালা প্রতীত হুইছে পারে। সারণাল্লিখিরাছেন,—"শোমান প্রস্তার ভারবালানি প্রান্থানি প্রান

ছার পর—'ভীব্রাঃ'। গান্ধর্থের জালোচনায় সাধ্যই উহার কর্ম করিয়াছেন,—''প্রস্কৃত্রাং ওপ্নিজুং দ্যর্থাঃ ন' ভাবে বুঝা ঘাইতেছে, সর্ব্যন্তানে হলগ্রের সদ্ভাগিনলী গপ্ন করিতে সমর্থ তওয়র দেবভার ভৃত্তির ঘাণতে সন্তাননা আছে, ভাতাই 'ভীব্রাঃ'। আকাজ্যা যথন ভীব্র ভ্রা ঘাণতে সন্তাননা আছে, ভাতাই 'ভীব্রাঃ'। আকাল্যার 'ভীব্রাঃ' পদে শেই ভীব্র ক্ষুরাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—বে অমুরোগের ফলে ভগবানের তৃত্তি গাধিত হয়। সাকের যে 'লাশ্বিস্তঃ' শব্দে 'দিনিপ্রিত' অর্থ প্রহণ করা হয়, ভাতা যে বিক্রমমূলক, ভাহা বলাই বাহুল্যা। ক্ষুণার্থাগিত 'আলিম্' শব্দ হইডে বে পদ উৎপন্ন, ভাহা মানবের প্রসার্থাগিত গাণরাই প্রতিগ্র ইয়া গেই ভাব বুঝিয়াই আম্রা

ফলতঃ, এ নাকে বলা হটমাতি,—'চে নায়ুদেন। দেনগাণের ঘাষা
প্রীতিপ্রদা, যে পূলা উঁহাদিগের অনন্দর্যদান করে, অন্তরের যে বিশুদ্ধা
ভক্তিভে ভাঁথারা আনদ্ধ হন, আনরঃ খেন ভেমনই আহবনীয় সামগ্রীর
ভিন্তিভালন করিছে পারি। হে দেন। আপনি আসুন, আমাদিগের
পূর্জা এইন কর্জন; আর ভাহার ফলে আমাদিগের প্রম মঙ্গল দাধিত
ভক্তি।' শাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২০সু—১মা)।

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিক।।

পুর্বেক্ত এব শল্প উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে। (আ॰ १।৬)। ইতি।

কংগ্রে: প্রথমাং স্থাক বিভীরাস্চমা**র** । • •

িলিভীয়া ঋক্।

(পাপনং মঞ্লং। অলোবিংশ-স্কাং। কিউীয়া ঋক্।)

উভা দেবা দিবিস্প্দেশ<u>নে</u>বায়ূ হবামহে ॥

অস্ত সোমস্ত পীতরে॥২॥

भक्ष विदश्चमण्ड ।

উভা। দেবা। দিবিহম্পূশা। ইন্দ্রবার্ইভি। হণাসংক।

া । অংকা সোমজা পীড়ারে । ২ ॥ —

মধ্যাত্রসাহিনী-ব্যাথা।।

'আপু' (বিশুদ্ধ) 'গোমপু' (স্বভাষত্ত — অংশং ইতি যাবং) 'পীনবে' (পামার্ক্ন, প্রভণার্ক') দিবিস্পূর্বা (তালোকস্পর্শিনে) স্বস্থন্ধর্বত) ইন্তার্ক্ত: 'ইন্তাৰ্ক্য উন্তা দেবী' (ইন্তাৰ্ক্য যু দেবছরে), বলৈথ্যা দিপ-সন্ধ্রাপ্তে) দেবে) 'চ্বামতে' (আন্ধ্রাম্য, আন্স্রপার-স্কর্বদ্ধা: ভবেষ ইন্তার্ক্ত: তে দেবে) আন্ধান্ক কর্মান্ত গ্রেক্ত: ভবেষ ইন্তার্ক্ত: তে দেবে আন্ধানক কর্মান্ত গ্রেক্ত: ভবেষ ইন্তি প্রার্ক্তনার বিল্লেইন আন্ধ্রাক্ত । (১ম ২৩২৮—২বা)।

লাপ্পকাঝানুক্রমণিকার বলাসুবাদ। পর্বক্রমিক সময়তেই পর্বক্রমে স্বর্মান্ত স্থান্ত ইভারে কর

পূর্বকিষত শর্মান্তেই ''উভা দেবা দিনিস্পুলা'' ইকাদি একার ঐশ্রুগারেরভূচের প্রথম 👁
ভিতীয় ক্তৃ। সেইরপ স্বাপুলারন শ্রেভিন্তব্বের 'দ্বিভীয়ত' এই এতে স্থিভ দ্বীয়াছে; স্বাদ্ধ্যান পউভা মেবা দিরিস্পুনেতি বে'' (স্বা০ বাড়া) ইভিন।

व्यवे अञ्चरत्रत व्यवमा जनर असे प्रश्नम विक्रोक्ष अन् कविष्क क्वेद्रक्टक ।

বঙ্গালুবাদ

শেই বিশুদ্ধ সন্ধৃত্তাবের খংশ প্রচণের জন্ম, জ্যুলোকস্পানী সন্তুশস্থ্যযুগ্ত ইন্দ্র ও বক্ষণ দেবভাকে (সলৈখ্য্যের অনিপতিকে ও সর্যান্য পী দেবভাকে) খামর খাহ্যান কৰিছেছি— অনুশরণ কৰিছে খেন সন্ধ্যাবিদ্ধান হট; গেই ক্ষেম্বন্ধ খামাদিগের কর্মান্যুকের মধ্যে মিলিভ হউন— এই প্রার্থনা। (মন্ত্রী আজোবোলক ও প্রার্থনায়লক।) । (১ম—১০স্—২খা) ।

. जात्रश-फास्तुः ।

দিবিস্পূৰা ভালোকসভিনাবুকা দেবা ছে দেবাবিজ্ঞাব্ হবাসকে আহ্বয়াসঃ। কিন্দিং। আভ সোমত পীতংয়। অস্কুদাধালে ॥

উত্তা দেবা। ভুপাং স্থাপুতি চাকার:। দিবিস্পৃথা। স্থাপ্তার। ডেরেপসম্মানং।
(পাণ্ড ৬৯০১)। ইতি সপ্তায়া অলুক। কণ্ডত্ত লগ পদ্ধতি দ্বতাই। ইন্ধ্রু টিন্ধ্রু টিন্ধ্র টিন্ধ্রু টিন্ত্র টিন্ধ্রু টিন্দ্রিক্র টিন্দ্রিক্র টিন্দ্রু টিন্দ্রিক্র টিন্দ্র টিন্দ্রিক্র টিন্দ্র টি

मोधन-फो/साव भक्ताकुनाम i

স্তালোকে সর্মান উন্ধা এবং বাষু এই দেওছনকে আমবা আহ্বান কবিচেছ। কি নিমিন্ত আহ্বান করিডেছি ? এই সোম পান করিবার নিমিন্ত। ''অঞ্চ সোম্ব্রু পীত্রে'' ইহা অনেকবার ব্যাধান্তে চইয়াছে।

"উলা" ও "বেবা" এই পদহরে "গুণাণ প্রস্কু" পুরু হারা বিস্তব্জি হানে আভারাদেশ কর্টরাছে। "নিবিস্পুশা" পদনিতে "ক্ষণজাহে প্রেরুপরংখানং" (গাং ৬০৯০) এই স্ব্রে ছারা সপ্তাম বিভব্জির লোপ কর নাই ত্রার রুৎ প্রেরাজ্য প্রপদ্ধে প্রেরুজিয়ের ক্ষরাছে। "উল্লেশ্যু" এই পদনি 'ইন্দ্র এবং বারু' এইরুপ হন্দ্র দাস্য-নিস্পার । এইলে "উল্লেক্ত্রে বারোঃ ক্রেন্ডির্নের ক্ষরায়" (পাঁ০ ভাতার্তা) এই প্রে হারা পূর্ত্বের কর ; কিন্তু "বোহরুলবেবছাকে চ্ন" প্রে ছারা ইবার উভর পদে প্রেরুজিরর কর ; কিন্তু "বোহরুলবেক্ত্রের্কারেনিশে গোঁ০ ভাতারহে) এই প্রে ছারা ভালর নিবেণ আছে বলিয়া মহাসান্ত ক্রিক্তর্কার কর ভালর ক্রিক্তর্কার কর ; কিন্তু "ব্রেক্ত্রের্কারেনিশ্রের আশিত্রের প্রেরুক্তর্কার নিবেণ আছে বলিয়া মহাসান্ত ক্রিক্তর্কার কর ভালর ক্রিক্তর কর ; ক্রিক্তর্কার ক্রিক্তর কর ভালর বিশ্বেক্ত্রের্কার কর লাভালর ক্রিক্তর কর ভালর বিশ্বিক্তর্কার কর লাভালর বিশ্বিক্তর কর লাভালর বিশ্বিক্ত্রির কর লাভালর বিশ্বিক্তর ক্রিক্তর কর লাভালর বিশ্বিক্তর ক্রিক্তর কর লাভালর বিশ্বিক্তর ক্রিক্তর কর লাভালর বিশ্বিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্র

নিৰাজঃ। অন্ত উদ্দিশ্যজাধিন। বঠা উদাত্তৰং পীতরে: পা পানে। স্থাপাণাণচঃ (পা• ৩ এনল)। ইভি ভাবে জিন্। সুমাহেতীৰং। বাতাংখনাজোদাত্তৰং ঃ ২ া

দ্বিতীয় (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'দোমক্ত পীত্রে' পদ্ধরের মর্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই এ ক্রের অর্থ সহজবোগ্য হইবে। কর্ম্মিন্সীর যজপক্ষে যজভাগের সুক্র-শুজ-সন্ধ অংশ, ধ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তিক্ষণামূত,—গোম-শক্ষে জোতনাকরে। তাহ। ব্রিতে পারিলেই, এ অকের কেন, আর কোনও ক্ষকেরই অর্থ-নিজ্ঞানে অন্তরায় আদিবে না! এখানে ইন্দ্র ও বরুণ দেব্ধগ্যকে গেই প্রাণের পূজা প্রতণ করিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াতে।

'দিবিম্পৃশা' পদে ইন্তা ও বরুণ দেবছয়ের স্থান একটু প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'দিবিম্পৃশা' অর্থাৎ সুলোক স্পর্শ করিয়া আছেন। ইহার মর্গো কি বুঝাইতেছে না যে, তাঁহার। সন্ত্র্ণনায় স্থর্গে মর্থাৎ সন্ত্রভাবের মধ্যে বিরাজ করিতেছেন ? ঐ পদে দেবছয়ের সন্ত্র-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছে।

পকান্তনে তাঁথারা ত্যালোক ব্যাপিয়া শিশুব্র নাণ্ড জৃড়িয়া বিশ্বমান আছেন—এ ভাবও গ্রহণ করা ধায়। সে পক্ষে গাকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই ব্যে,—'ৎে ইন্দ্র ও বায়ু দেবভা । গাপনার। উভয়েই ত্যালোক ব্যাপিয়াবিরাল করিভেছেন। কিন্তু আনাদিগের যভের কেন আপনাদিগকে দেপ্থতে পাইতেছি না । আহ্ন— গাপনার। এই যুজ্তে অধিষ্ঠিত হউনে। জ্ঞান দেন—দর্শন-শাক্ত দেন— গামবা মেন আপনাদিগকে আনাদিশের প্রতি কর্মে প্রভাক করিতে পারি।' (১ন—২০স্—২ আ)।

আইমিক নিষ্তিস্বরই এইবাছে। ''কাশ্ব' এই প্রচীর ''উড়িবং'' এই প্র ব্যায় বিভক্তিস্বর উবাজ বইবাছে। ''পীল্লয়ে'' এই পদ্টা পানার্ব পা ধাতুর উত্তর ''হাগাথাণ্ড2'' (পাণ গণ্ডা৯৫) এই প্র ব্যায় ভাষ্বাচ্যে 'কিন্' (ভি) আন্তার করিয়া ''সুবাস্থা'' এই স্থা ব্যায়া স্থান্তারের স্থানে ইং-কারাবেশে নিপার। বাতারে ইংরি সক্তর উপ্তায় ৪ ৪

তৃভায়া ঋকু।

(कानमर मञ्जर: खट्डारिंग्लक्ष्कर: ख्डीश सङ् ()

ইন্দ্ৰায়ু মনোজুৰা বিপ্ৰা হ্ৰন্থ উতেয়ে।

সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

भक्ष-वि**र**भूत्र्यः ।

। । । ইস্তাৰায়ুইভি। মনঃহজু¹। বিধাঃ হৰস্তে। উত্যো

শহস্তেহ ককা। ধিয়া। পতী ইঞি । ৩ ॥

মৰ্ম্মানুগাবিশী বাৰেয় ।

'উত্তর' (বক্ষণার, আত্মনাণ লোকানাংবা শ্রেষাংলাকার) 'বিপ্রাণ' (মেগাবিনঃ জানিনঃ) গমনেজুবা' (মনাবিনঃ ক্রিরা করেরা আগমনশ্রীকো উত্তার্বঃ, ব্রা-গানেধারণারাঃ বিষ্যীকুল্রে) 'লতক্ষ্মনা' (অন্যের প্রজাকরণে) 'বিরল্প তী' (জ্ঞানলারের) 'ইন্দ্রণায়ু' (ইক্সায়ুই
কোনো, বলৈবন্ধাধিপক্রবন্ধালকে দেবের) হবান্ত্র (আহ্বর্যান্ত্র, অঞ্সবস্তি)।" তরেঃ দেবলীঃ
ক্রেয়ারণার ক্রাক্সক ব্রারির ভক্তু-ক্রেবং আক্রাক্সক ইতি ভাবঃ; বুহন হক্ত-ক্রাণ

| 和|年で|種字

আপনাদিরপর বর মনুদ্ধান্তারে শোলালাজর জান্ত, জনানিপণ, সংনর জান্ত থাকিবিক অর্থার করার আগনানীল করণা প্রান্ধানপার নিবনীপুত, অনুধ্ব-প্রজ্ঞানাল, জানালাভা, ইন্দ্র ও গায়ু দেবতাম্বার্থক আহ্বান করেন— অনুধারণ করেন। (ভাব এই যে,—বেই দেবভারতে অনুধারণে জানুধারণ করেন। (ভাব এই আকাজক।)। (১ন—২০নু—০০)।

६ क्षा के, ज्ञाने विदेश मुख्य ।) विदेश विदेश मुख्य ।

मीत्र**प-®श्विर**ा

বিক্লা কৈণাবিন বহিগ্যক্ষণাকা উভৰে রফণার্থিজবার হবতে আহ্বেলি। কীলুপো। মনোজ্বে। মন ইব বেগযুক্তো। সংগ্রাকা সংগ্রাক্ষণ হত্তপীক এব সহস্রাক্ত অধাণি ছ্তিঞ্চায়েন বাযুঙ্গি তথোচাতে। ধিয়স্পতী। কমাণো বুদ্ধের্যা পালাক।

মনোজুগ। অবতিগতিকর্মা। মনোবজনত ইতি মনোজুবা মন ইব বেগ্যুকৌ।
কুই ইবণদপ্রকৃতি কর্মার: কুলার হাকার:। বিপ্রা:। উণাদিকো রন্। রন্প্রভারার
মাল্যানান্ত:। উঠার। উন্যুঠি গাদিনা কিন উদার বং সহস্রাকা। সংশ্রমানী
বিরোজে) কর্মার সক্ষা লাভ ৪৪৪০০ হত মচ্সমালার: বছরী হিমার পাইটি
সমালার প্রত্যান্ত পতি শিল্প রাজিত হতান্তোনাজনং গ্রানি কুলার বার্নি কুল উদার কিন্তু স্বাভিন্তা পতিপুত্তি সংহিতার। বিস্ক্রেন্ত্র সক্ষার সক্ষার: পতী। তেওার আলু লাভঃ । তার

তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

তা খাক্টির অল্যন্তরে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিভিত আছে, তাতা তেই;—'হে ইক্স ও করণ লেবছা। আন্নগ্র আব্দানগ্রির স্ক্রণ অব্যত আছেন: ভাই তাঁহারা ডোয়োলানের করা আ্বানাগিগ্রে আহ্বান করিয়া

সাধ্র ভাষের ক্ষেত্রাল:

্মেণাৰী ঋতিক এবং যক্ষমানগৰ, স্বীধ ক্ষাৰ নিমিন্ত টক্ত এবং বাষুদেৰভাকে আহ্বান করিয়া গাকেন। উক্ত এবং বাষুদ্ধৰ কির্মাণ দু মনের কাষ বেগবান, সম্প্রচক্ষুযুক্ত এবং কর্ম্ম অধিষা বৃদ্ধি গালক। যদিও চক্স- দ্বই সম্প্রাক্ষ; কিন্তু ভণাণি, ছবিভারতেতু, ৰাষুত্ত সক্ষাক বিদ্যাপিংগাৰ্ভ:

''ন-ে জুবা' এই পদনতে 'কু' ধাতৃৰ কৰা গতি। অবাং মনের স্থায় বেপলানী।
ইবার কংপ্রভাগত পরলদে প্রক্র'ত সর চইগ্রাড়ে; এবং ''কুলাং অনুকৃ' ইত্যাদি স্বেমারা
বিভক্তির স্থানে আকার চইয়াছে। ''বিপ্রা.'' এই দেন উল্লেখন 'রল' প্রভাগত ইহার
আদিবর্গ উলাই। 'উত্থে' পদনিব উত্থেতি' ইত্যাদি পূর্র বারা কিন' প্রভাগের স্বর্ব
উলাই। 'সহস্র আক্ষিংই দেবহাতির' এই অবে ''সহস্রাক্রা' পদনি, ''বছত্রীছে। সর্ব্যাক্রো''
(পা বার্গাইনত) এই প্রে হারা সমাসাধ্যে যচ? (আ) আগমে নির্পান্ধ হুইইছিছে। এই
স্বিভিন্ন বছত্রীভিন্নর প্রাধিতে সমাসাধ্য প্রভাগের সভিন্দিইন্থতে পু'ভিন্তঃ'' প্রক্র হুবা ভিন্ত উলাই হুইয়াছে। ''বছঃ' এই পদনিব ''সাবেকাচ:'' প্রে বারা 'ড্স' বিভক্তির স্বর্গান্ধ ইরাছে। ''বছাং পতিপ্রে' এই প্রে হারা সংহিতাতে বিসর্গের স্থানে স্কার্ক হুইরাছে। 'প্রতী' পদনী 'ড্ডি' প্রভাগ্নে নিল্পন। ইবার আন্যান্ধ বড়াকে হুট্যাছে। এই খাকেন। প্রার্থনা এই যে, আমরা যেন আপনাদিগকে জ্ঞানিগণের জান্ন সেইভাবে আনিছে পারি এবং সেই ভাবে আহ্মান করিতে সমর্থ হই। আপনারা যে 'মনোজুনা'—মনঃসম্মানিশিট, ধ্যানধারণার বিধানীভূত, আপনারা যে 'সহজাক'—অলেম-লৃষ্টি বা অলেম-প্রজ্ঞান আধার; আপনারা যে 'গিংস্পান'—জানের পাজ; জ্যানলাভা। এ জ্ঞান যেন আমানিগের হয়; আর, এই জ্ঞান লাইয়া আমরা যেন আপনাদিগের ভাবের উপন্থিত হুটতে সমর্থ কই।, ভারপর, 'সনোজুনা' পাদে 'মনের জ্ঞার্য গান্তিনিশিক্ট' ভাব স্থাক্ত হুটতে পাবে। ভাহাতে স্মরণমান্তেই তাঁভারা যে জ্ঞান্যা উপন্থিত হুটতে পাবেন, ভাহা বুঝা যার। দুরে ভাকিলেও নিকাট আছেন, আবার নিকটে থাকিতেও দুর্শ্বিত বলিয়া প্রাতিত্ব হুট ভাব আমান্যানাই দৃষ্টিশক্তির ভারতামানুসারে উপন্থিত হুয়া নচেৎ, ভাহারা যে 'মনোজুব'—এ কথা যদি স্মরণ থাকে,

ভাষা হটলো আর কিশের চিন্তা—কিশের ভাবনা? ভোষার মনের
স্থিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট কিনি, ভোষার মান্দপটে প্রতিক্ষিত হন তিনি—
এ জ্যান হ'ল হয়, তথ্ন কি. আর অগ্রের তাঁচাকে সন্ধান করিবার জন্ম
ঘূরিয়া বেড়াইভে হয় ে আমরা ভাই মনে করি, এ ক্ষেত্র প্রধান লক্ষ্য
করিবার বিষয়—তাঁহারা 'মনোজ্বা।'
ভার পর, স্মরণ করিয়া দেখুন—তাঁহারা 'দহস্রাক্ষা' ও 'দিয়স্প্তী'।

ঐ তৃই শক্ষের মর্গার্থ কি ? হবা বুবিছে পারিলে, অলুত্র তো মার
অকুগদ্ধানেরই প্রয়োজন হয় না! বোমার মন্তরেই ভিনি অণিঠিত হন।
ভোমায় সদ্বুদ্ধানের নিমিত্ত ভিনি বে হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন,
দেশব্রের বিশেষণ-ব্রিভরে এট সে ভাগ প্রাপ্ত হওয়া ধায়। ভাগভেও
সংশ্র দ্বীভূত হয় না কি ? কোণায় কোন্ দ্বে অংব্রুণ করিতে
ধাইবে ? কোণায় কাহার নিকট কোন্ জান লাভের প্রত্যাশা করিবে ?
দেখ-ভাগয়েই ভিনি বিস্তান। দেখ-ভোমারই কয় তাঁবার
আন্তর্গান উলুক্ত রহিয়াছে। দেখ-বুরা-আয় মহাজনগণের
পদক্ষ-অকুসরণে কর্মজেলে অপ্রগর হও। এ ক্রের ইবাই লক্ষ্য
বিশ্বী আনরা মনে করি। (১য়—২০সু—০খা)।

भागवाना अवग्राञ्चलमा ।

ত গৌনাং মধু নিজং বছং হ্বাম্ছ ইতি প্রান্তান কৈ প্রান্তান করে। আন বছং হ্বাম্ছ ইতি ভূচঃ বণ্ডভোজিয়ঃ।
চতুলিংশ ছতি থতে প্রতিহ। আন গোনি নিজাবক্লণা নিজং বছং হ্বাম্ছে। আন বছং। ইতি।
আক্সাব্যক্তেনি প্রাত্যেশ্বনে নৈজাশকণভাছং ভূচ আবাণাবং। আক্সাব্যুট্যালানীতি বতে
ভাজিতং পারশিলানাবাশাক্ষ্ত্তা নিজং বছং হ্বাম্ছে। আন বাং। ইতি। নৈজাবক্ষণভা
নিজেং বছং হ্বাম্ছ ইত্যেবা প্রাত্যেশ্বনে প্রক্রিকার্যা। প্রশ্বা প্রাক্ষণাক্তংগীত্যুপক্রমেন্ত্র

७ जूर्थी करू।

(श्रथमर मञ्जनरा खडाबिरन ४ अपरा 5 जूरी वक्।)

মিত্রং বৃন্নং ইবামহে বরুণং দোমপীতার।

জ্ঞানা পূত্ৰ ক্ষণ। ৪॥ ---

Ma-Tarman

मिजः। वतः। हवानत्सः। वक्रणः। त्यामक्षीकतः।

ক জ্ঞানা। পুত হলক পা॥ ॥ ॥ ———

সায়ণভাষ্যাকুক্রমিণ কার বলাছবাদ।

ি চতুর্বিংশ দিনে প্রাতঃকালীন সননে মিন্তানকুলংগবভার শল্পমন্ত্র "মিন্তাং বরং করামকে" এই ওড়ে বলংজানির নামে অভিভিত। আখুলারন শ্রেভিত্বনে 'চতুর্বিংশ' এই ওড়ে হিন্তিভ চইরাছে; বথা,—''আনো মিন্তানকুলা মিন্তাং বরং করামকে" (আন গান) ইতি। অভিসাবব্যক্তর প্রাভঃকালীন সবনে মৈন্তানকুলের আবালার্থ এই তৃচ্চী ব্যব্ত কর্ম। আখুলারন প্রেভিত্বনের 'অভিসাবস্থাকালি' এই এড়ে স্কৃতিভ ইম্বাছে; বথা,—'শ্রিশিটানারাগান্তর্ভা মিন্তাং বরং করামকে" (আন গান) ইতি। মৈন্তানকুলানেশের প্রাভঃক্ষালীন সননে, "মিন্তাং বরং করামকে" (আন গান) ইতি। মেন্তানকুলানেশের প্রাভঃক্ষালীন সননে, "মিন্তাং বরং করামকে" এই এক প্রত্তিভা মিন্তাং বরং করামকে" এই এক উপ্রেভ্ন করিবা, "ইম্বং ডে দ্বোমার মুধু মিন্তাং বরং ক্রামকে" এইরূপ স্থান্ত করিবা, "ইম্বং ডে দ্বোমার বর্ণাত কর্মকে করিবা, শুরুরি অক্টী ক্রিভ ক্রিভ ক্রিভেত্তর ন

मर्थाक्षमातिमै-भारता ।

'तमर' (आर्तिकाशिका) 'मिळर' (भिळ्कालीकर मिळाइनर) गरमावर' (क्कारित्रवं पर घक्रमध्यर) 'तमावरीकाम' (माळकामळावरां , कामावर वटक कर्माति ता मुख्यित्वाम देखाई) 'मुस्तकाम' (खाक्षमामर, काम्मारका मेकार्यः); एको त्यरंगे कामावर 'सक्षामा' (खळाकारंभी कामाळाट्यो । 'स्वत्रकामा' (मिलिकमान्यको प्रताशिका) क्षत्रकु देखि त्यरं। माळारहर माध्यारवायमः आर्वनामुगकः हः ()म २०५ वक्ष । व

वक्राकृतीस ।

প্রার্থনাকারী আমরা নিজেবেবকে ও বরুণাদেবকৈ গন্ধভাব-প্রচণের
ক্ষা কর্বাৎ আমাদিগের যজে বা কর্মে গান্মিলেড হটবার জন্ম আহ্বান
করিছেক্সি—্মেন সামুধ্যপ কার ; তাঁহোৱা আমাদিগের জ্ঞার প্রদাপ্রিক্রকারক
হউন। (মন্ত্রটী আস্মোদোধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১৪—২০সূ—৪৪)॥

माप्रग-खोदार ।

প্রমন্থ্রতান্তঃ সোমপীতার সোমপানার্গং নিজং বক্ষণং চোভাবাহ্বরামঃ। তীদৃশাবুডৌ জন্জানা। কথাপ্রদেশে প্রাচর্ভবক্ষে। প্রভবক্ষা। গুর্বক্ষাঃ

খকণং। বুঞা হরণে। কুর্ত্নারিভা উদন। উ০ ৩/৫০। নিখানাচানান্তঃ। সোধশীতবো নামী এরালিডাং পুরাপদ প্রাত্থরদ্ধা। জন্তানা জনী প্রাত্তাবে। জন্দি লিট্। পা০ ৩/২/১০ । ভন্ত লিটা কানজার পা০ ৩/২/১০ । ইভি কানজানেখার সমক্ষেত্যালিনা। পা০ ৬ ৪ ৯৮। উপথ্যোগ্রঃ ভন্তাচঃ প্রাথিরিভি ছানিন্ত্রাবাজ্ঞানশক্ষ্ত বিবাচনংর ভোগ্না শুঃ। পা০ ৮ ৪/৪০। ইভি নকারপ্ত প্রাকারঃ। চিভ ইভাজো-

例(46-巻)(明日 4年1分7年 |

আমরা অনুষ্ঠানুগান, সোমণামের লিমিস্ত মিত্র ও বরুপ এই উভয় দেবকে স্নাহ্বান ভাষিতোহা ইতারা উভয়ে কিন্তুণ ক্ষমপ্রদেশে প্রায়ন্ত্রত হয়েন ও ক্ষমণালী।

শবরূপংশ এই পদটি, বরণাণক ব্রঞা গাড়্য উভয় "কুবৃত্থাবিভা উনদান (উ০ তাবে) আই হয়ে বারা 'উনদ্ধ পভাবে বিভীয়ার অক্ষরতার নিজ্যা হর্মছে। নিষ্টের ইবাছে আনিহ্ব উপায় ব "নামনীতবে" পদটার নাগীভারাধিছ-কেড় পুনাগণে প্রায়ভিত্যর ক্রমছে। ক্ষিক্ষানাশ এই পদটিছে, প্রায়ভাবার্থক 'জনী' (ক্ষা) থাড়ুর উভয় "ক্ষায় লিট্ট" (গা০ তাহ ১০৫) এই পুনা বারা গিট্ট, "গাটা কানজা" (পা০ তাহ ১০৫) এই পুনা বারা লিটের হানে হানে কানজা আবেশ, গলমহন্ত (পা০ তাহ ৮) এই পুনা বারা লিটের হানে হানে কানজা আবেশ, গলমহন্ত (পা০ তাহ ৮) এই পুনা বারা লিগলৈ হানি কানজা আবিল্য বারা কারে হানিবছাব-হেড়ু ক্ষা-শক্ষের হিন্দির। "ভোগ্য নাম ক্ষায় বারা কারে হানি প্র-কার হারাছে, "চিডাই" ইভানি স্থা বারা

ৰাজসং। পূৰ্ববদাৰারঃ। পুতদক্ষা। পুঞ্ প্ৰনে। নিষ্ঠেতি জাঃ। প্ৰচ্ছ কিতি। পা• গংঃ১১। ইউটি প্ৰতিষেধঃ। পূতং দক্ষো বলোডৌ বছবীঞে প্ৰান্তাভি পূৰ্বপদ্যকৃতিসংখাঃ। (১ম—২০জ্—৪জাঃ

চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রার্থনাও পূর্ববিং। দেই গোরপানের (পূর্বাহাণের, ভাজিন্দাণানের, কর্মের সহিত সম্মিলনের) রুমুই নিত্র ও বর্মার দেবতাম্বরে আহ্বান করা হুইরাছে। তবে এখানে তাঁহালিয়ের বে তুইটা বিশেষণ মাতে, ভাষ্বর সমুধাবন করা নাবশুক বাসরা মনে করি। বলার হুইনাতে — তাঁহারা 'জ্ঞানা'। জ্ঞানম্বাক 'জা' ধাতু হুইতে ঐ পদ্ম ব্যুংপর। আমরা মনে করি, উহার মর্থ—জ্ঞানম্বরণ; বাঁহা হুইতে ম্বান উংপর হয়, ভাহাই 'জ্ঞান' কর্মান জানের জন্ম বা উংপত্তি-ম্থান। তাহা তুইতে 'জ্ঞানপ্রন' কর্মান 'পূক্তক্ষাণ'; 'পূক' আর্থাণ গারদর্শী। ভাহা হুইভেই 'প্রিক্রারী' এই ভাব আমরা এরুণ করিছে পারদর্শী। ভাহা হুইভেই 'প্রিক্রারী' এই ভাব আমরা এরুণ করিছে পারি। ভগ্রমিভ্তি দেবস্থ হুইভেই, উলোদিশের পদ্মক্তা লাভ করা ফাল দেবভারই অনানদাভা, তাঁহারই পার্সাকে প্রক্রোলাভার ক্ষান্ত সমর্থ'। জ্ঞানের ক্ষান্ত এবং পাপনালের ও প্রিক্রোলাভের ক্ষান্ত দেবভারে পর্যাণাহ্র হুছ, — ক্রান্তে শেণভার বা নেবভাবের প্রভিত্ত কর ; ভাহাতেই প্রিক্রাণ লাভ করিবে। ইহাই এখানকার মর্ম্মার্থন মর্ম্মার্থন (১৯—২০স্—৪ল)।

ইনার অন্তৰ্ণক উলাক্ত এবং পূর্বের স্থান আকাক্ত কটনাছে। "পূত্রকাশ এই পদায়ির 'পুত' পদটি, প্রকাশন 'পূঞ্ছ' মাজুন উল্লেখ পদিটাশ পূঞ্জ বালা 'ক্ত' প্রভাৱে "প্রাক্ত কিভি'' (পান ১২১৯) এই সজ ভারা ইউনিবেশ করিয়া বিপায় মুট্টাবেশ। অনস্থয 'পুত হুইনাজে দক্ষ্য (ব্লা) হে দেববুলের' এই প্রেক্তিবর হুইবাছে। (সল – ২০২৮—এও) এ অই প্রোহারা উক্ত "পূত্রকাশ।" প্রেক্ত পূর্বপ্রে গ্রুক্তিবর হুইবাছে। (সল – ২০২৮—এও) এ

भक्षमा भक्ष

(अध्यः मध्यः । अत्याविः भक्तकः । शक्ती बकः ।)

খতেন যারতারধারতক্ষ জ্যোতিষ**স্প**তী।

তা মিত্রাবরুণা হবে॥ ৫॥

भक्ष विश्वभवत्र ।

া । বা। পাভ্ছরগোঁ। পাড্ছল। কোডি গ্ল

া পভীইভি। ডা। মিক্তানরলা। হবে॥৫॥ - ত

মর্শান্ত সারিশী ব্যালা।।

'বে)' (দেবে)) 'বাজন' (সভান সংকর্মণা বা) 'বভার্টো' (সভাসংরক্ষক্ষিক্ষ্মতানে বা) 'বাজনে (সভাসংরক্ষেষ্ট ক্ষ্মতানে বা) 'বাজনে (সভাসংরক্ষা ক্ষমতানে বা) 'বাজনে (বাজনি বা) 'বাজনি (স্বর্গ্নের) 'বাজনি বা) 'বাজনি (স্বর্গনে বা) 'বাজনি বাজনি বা

ব্যান্ত্রাদ।

বে দেবভাষর গভার বারা বা গৎকর্মের স্বারা য়ড়া-গংরক্ষ বা
স্ফলপ্রন, গভার বা গৎকর্মের প্রকাশ-রূপ আপ্রভাবের প্রতিপালক ও
প্রবর্ষক, সেই মিজ ও বরুণ দেবস্বয়কে আমি আহ্বান করিভেদ্নি—ধেন
স্ফেগরণ করি। (মন্ত্রনি আস্থোবেল ও সক্তরাপ্রক; ভাব এই,—মিজ
ও বরুণ দেবভাষর সভা-গংকক ও আপ্রভান-বর্ষক; সভাজন-বাভের
কর্ম তাঁহাবিগকে আমি বেন গ্রুপর্ণ করি।)॥ (১ম—২০সূ—৫ অ)॥

স্থাৰণ-ভাষ্ট্ৰ ক

বৌ মিত্রাবস্থাবতের সভাবচনের বজখানাপ্তগ্রহণারিশা পভাবদৌ। পভাবস্থাত্তাবিভঙ্গ সভাং কর্মলং তথ্য বর্মকো। প্রতম সভাক প্রশ্বত জ্যোতিবং প্রকাশক পতী গালকো। প্রভাল্পরে বিভাবকণরোর্কিতিপ্রধেন প্রভাল্পন।বিভোশ্বর্ভতব্যন লোভিঃপালকছং বজাং। প্রভান্তরে ভাষ্টো পুরালো ক্ষণিডেরিডাগ্রাক্ষা বিভাগ বর্ণণেডভাগিকসায়াওং। का भिलायक्रमा । जमावित्यो भिकायक्रमा छत्य । चास्त्राणि ।

ৰভাবুখো। বৃধু বুজো। কিপু চেতি কিপু। অকেবাদণি দুঞ্ভ ইতি দীৰ্ঘঃ। কুচ্ছরপদপ্রকৃতিশ্বর্থ। জোগতিব:। তাত দীখোঁ। ভাছেরািগরাদেশ্চ জঃ। উ॰ ২০১০৬। ইতীসিন প্রভারঃ। সিম্বালাড্রালাড়ঃ। বর্ত্তাঃ পতিপুত্রেডি সংক্রিডারাং বিসর্জনীয়ন্ত স্বা भिक्रवकर्णः (सवछ।वान्वतहरामकः (सवडावत्क् तहरूकिवनसम्बद्धाः स्त्रीर सुन्ति भुक्तमन्ति काकातः। हत्य। ह्विक् बाल्यामगरमाव्यम्भटेरकार्विम সম্প্রারণে পরপুর্বত্বে চ ক্লতে বছলং চলস্মতি লগো লুক। টেরেছং। ঋণে প্রাথে কভিডি ছা পা ১।১।৫। ইভি প্রাভিবেদঃ। উব্ভাবেদাঃ। ভিত্তভিত্ত ইতি নিয়ালঃ ৪ ৪ 🔾

ইজি প্রথমত ভিতীত্তেইমেঃ বর্গ ঃ হাহাচ 🛊

স্থাপ-ভাস্কের বঙ্গাড়বার ।

মিত্র এবং বক্লপুদেৰ ব্লমানের অনুপ্রক্লারী, সভা বাকা কারা অবপ্রস্তাবী সভা কে স্বাল্প, ভাৰার বর্দ্ধক এবং সতা প্রশন্ত যে জ্যোতিঃ পর্বাৎ প্রকাশ, ভাৰার পালক। ফ্রান্তরে উক্ত আছে,--মিন্ত এবং বরুণ দেব পাণ্ডির পুরারণে ক্রত কইরাছিলেন বলিয়া হাদশ আদিছোর অন্তর্ভ: অতএব 'জোভিঃপালক' ইহা ব্ভিযুক। পর ইভিডে "আংগ্যা প্রভালে। আছিডে:'' এইরুণ উপক্রম করিয়া 'মিত্রণ্ড বরুণণ্ড' এইরুণ পঠিত হুইরাছে। তুলাবিধ মিত্র এবং বরুণ দেশকে আহ্বাস করিছেছি।

"ৰভাবুংখা" পদটাতে বৃদ্ধাৰক বৃধু দাত্ব উত্তব "কিপ্ চ' পুত্ৰ ছারা 'কিপ্ গভালে "बारम्यामान प्रमुख्ड' प्रकाश्रमात्व भीर्ष क्टेश्ट्रकः वेकाव कर अन्यास्थ नवगरंव अकृष्टियमः "(ब्रााखिय:" এই भागी मोशार्य 'छाउ' था 5व उक्क "छाटक विभिन्नादम्क बः" (उ-২০১৬) এই ২তে 'ইলিন' (ইস) প্রভাগ ও 'দ' এর স্থানে 'ল' করিছা নিশাল क्टेबाट्स: मिन्ट्रक केवान चाम्यत हैनान धनर "बना। शिक्यूक" धरे एख दाता সংকিতাতে বিস্পের ভালে 'স'-কার কটনাছে। "মিজবরূণা" পরে "দেবভাছকে চ'' তুত্র ভারঃ 'भानकु' भारतम एकेतारक अवर "स्वतकायरम् 6" एक यात्राहे केवत्र शरम धाक्राविषय महेतारह । "মুগাং কুলক" এই স্কুল ছারা বিক্তজ্জির স্থানে প্রস্থান দীর্ঘ ও আকার ভইচাছে। "ভ্বে" এই गाणी, '(क्व.क' बाक्य केक्षत माहित चाचात्मामा केविमण्यात्म अच्चतम किया मध्यमातम क পরপূর্বাত কট্লে, "বত্তনং ভ্লাসি" ভূত্র দারা লগের লোপ এবং টি-এর এক ভ্রিলা নিপার। এছলে গুলের প্রাপ্তি হয়। কিন্তু "কড়িতি চ" (পা॰ ১।১।৫) স্বার বারা ভাবার নিবেদ पान्। 'छेरढ' चारम् क्रेबारक। "फिड्डाड्ड:" एक वाबा देवाव मिवाछ-पत्र व्हेबारक ह के

ু পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশ্বার্থ।

---8.8---

শাকের মার্রার্থ এই বে,—'গিত্র ও বক্লাদে বিদান সভারের পাল্লক, সংক্রাক্তির সংক্রাক্ত উন্নিদ্ধের অসুকল্পার সভার ও জান পরিবৃদ্ধিত হয়; সভাসকর্ত কর্মের এবং আক্ষান-সঞ্চারর সাক্ষেত্র সংক্রাক্ত করের এবং আক্ষান-সঞ্চারর সাক্ষেত্র ভারার মধারাভার করিতেতি; আর্থাৎ, সেই কেবদর আমাদিগকে সভাপের ও সংকর্মানীল করুন—এই প্রার্থনা কানাইতেছি।' বে গুণা গুণান্তিত কইলে—যে ভাবে ভাবান্তিত হটলে, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আগরা যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রার্থ হই,—ইহাই এ নক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রান্ত্র। আক্রা মেন সংক্রাম্মীল হই; ভাতা হইলে, দেবভার অসুগত প্রান্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন,—ইহাই এই মন্ত্রের উল্লেখন। (১ম—২০স্—২ঞ্চ)।

मछी भाक्।

(अभूमर मुख्यार । व्यापनिस्मृत्यार । भूकी मुक्ता)

বরুণঃ প্রাবিত। ভূবনিত্রো বিশ্বাভিরতিভিঃ।

ক্রতাং নঃ স্থরাধ্যঃ॥৬॥

चक-निश्चम्बर्धः ।

। अपन्ता अपने काल के के किन्ने कि

इक्क्ष्यर । नः । ऋक्तांपन**ः । ७**०३

े मर्जाष्ट्रगाविनी-साम्रा।

' 'বঞ্চণা' (বঞ্চণবেরঃ) 'বিজ্ঞা' (মিত্রাবেরঃ) 'বিখাতিঃ' (সর্বাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাভিঃ, वंश्वभागोपरितः) 'सः' (आचाकर) 'शांविका' (बक्तकः, शक्तिवानकर्षाः) 'कृवव' (खबक्), ভৌ (सरवो 'तर' (আলান) 'সুলাধসঃ' (পর্মধন্যুক্তান, আলুক্তানসম্পার্ম) "করভাছ" (कुक्जार)। श्रानेमाप्ताः कारः---(क स्वत्वे, क्राप्ताः व्यक्षाः वाद्यान्य व्यवस्थान লভানকে--ইভোবং অভ্ঞান কুকুতাং (ম---২৩৫--৬৭) 🛭

पक्षांकृतीस् ।

ৰক্ষণদেৰ এবং মিত্ৰেশ্বে গৰ্মহাকার গল্পলাগন ৰারণ আঞালিপের মুক্তক (পরিজ্ঞাণকর্তা) ধউন ; আরু উচোরা আমাদিগকে পরমধ্যযুক্ত অর্থাৎ আল্লাজানগলপার করান। (প্রার্থনার ভাব এই ব্যুল্লারে বিব্যুল্লার **ખ**!ભગામિદ્ધત ત્ર**ભાલા** ગાંધ માંચતા ત્યાં બહુમાં વ્યાપ્ય ક્રાસ્ટ્રમાં માંચ **भर्** अर कच्चन ।) । (>य---२०मृ---१४) ।

সায়ণ-ভাষাং।

আরং বরুণো নোহলাকং প্রাবিতা ভূবং। প্রাকর্ষেণ রক্ষকো ক্রবজু। মিআন্চ বিশ্বাতি-ক্তিভিঃ সর্ব্যাভীরক্ষাভিঃ প্রাথিতা ভূবং। ভাব্ছাবাপ নোহ্মান প্রাথসঃ প্রভ্তধন-कुकान् कश्रावार । जूनकार s:

ক্ষবিতা। ভূচাশ্চকাৰভোগতকং প্রাণিগ্যাগে ত্রুতরপর গ্রাক্ত অবংকে করেব দিল্পতে। ভূবং। ভূ সভাগাং। বেটঝিপ্। লেটোহডাটাবিত্তাগ্যান হওক বোপ ইতীকাই শোণঃ। বছৰং ছলদ্মীতি দংগা লুক্। গুণে প্রাথে ভূমবোঞ্জি। পা• গতাচচা • èতি প্রতিবেধঃ। উব্ভালেশঃ। ভিভ্ভতিভ ইতি ।নহা≥ুঃ বিশা।**ঃঃ ৸শ্**ঞ্হী∋।দিনা কনছে। বিশশক আঞ্লোকঃ। টাগ্লুপোৱলুলাভৱাত দ্ব শিশ্পতে। উভিভিঃ। উভিভ

전(설약-명((國國 정歌(알이()))

वरे वसन्दर्भ, कामाह्मक शक्रदेवता वक्षक असेन वनर विवासन क्रका-मन्दरक संस् আৰালিগের রক্ষক বউন। উক্ত উভয় দেবক আমালগকে প্রাভূত ধনশালী কল্পন।

[!]ংকবিজঃ^{!।} এবঁ পদটালে ভূচ_ু প্রভালের চিত্তানেজু অভোলাগুরর ৷ 'প্রা':এব স্থিভ क्षतिवर्गन स्वेदम गत्र-कर्मकाश्च शत्रगरम अकाक्षत्रत-८० कानाव स्वामहे क्षतास्त "कृरक्ष धर्व शम्बा निष्ठा-व्यव-विश्वष्ठे कृ' शकुत्र केन्द्रत (श्वरहेत्र किल क्षित्रता "स्वाहित क्ष्या वस्ता महित्रास्त्रः, "क्रेफफ (ब्रागःरी श्वास्त्रिगारक हे-काव-स्माश, "वक्षा क्षान्य स्व बांकी महनव জ্মণ, 'ভূত্ৰবান্ততি' হত (পা• ৭০৯.৮৮) বারা প্রাপ্ত গুণের নিষেধ কর্মা, উ**বস্তারেশে** নি**ভার** শ্ৰদ্ধিক। এক্ষিক্তিটো বক্ত ছাবা এই ''ভূবব'' খনটাত নিবান্তৰণ কইমধিছ। ''বিশ্বাভিত্ন' भ्रष्ट्रतः 'तिवा' अञ्जति ' चन्द्रकार'' रूक्शांव चत्व वातः 'कन्' व्हकारम् निकाम – वेकान् जास्ववयः উৰাজ। 'টাণ্' (জা) এবং স্থানের জন্মভাক্তবর বণিধা আধাই জবানট ক্ইরাছে ৷

ষ্তী ভালিনা কিন্তু লাজঃ । করতাং । কঞ্করণে । ভৌবাদিকঃ । লোটজন্ । তসভাং কুর্কিরিন্ত্ । ঋণোলগর্জং । লগং শিকাল্ডদাভকং । ভিড্লচ লগার্কধাভুক সংরণ ধাডুকরঃ পিছতে । কুর্বাধনং । রাধ সাধ সংসিছো । রাগ্রাভানেনেভি রাধো ধনং । শোভনং দ্বাধে তে । বছত্রীকে পূর্বাপদ গরুভিস্বত্তে পাণ্ডে নঞ্জলামিত্যভরপদাভোগভিসং প্রাধিক শোক্ষিনী আলোনোবান্। গাত ৬ ২ ১১১৭ । ইত্যভরগণান্তালভেকে বাধাতে ৭ ৬ ৪

ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশদার্থ।

ে এ শকে পরিবাগ-লাক্ষের ও আজুজান লাভের থার্থনা লাছে। কিছ শুচলিত ব্যাখ্যাগন্তে প্রকাশ,—'এগানে লনার্থ্য-শক্ত হইতে স্পাল্পরকার এবং প্রস্তুত্ব, ধন-প্রান্তির কামনা প্রকাশ পাইতেতে ' কিছু 'উডি'

শাকরে যে রক্ষীণার্থক ভাব এবং প্র-পূর্মক 'অব' ধাতু চইছে নিস্পন্ন ধে 'প্রাথিডা' (প্র-অবিডা) ঐ চুট প্রের সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ পার, ভারা সাধারণ রক্ষায়লক নাক,—অগধারণ রক্ষা বা পরিত্রাণ অর্পই

ঐ দুট পাদে জোভন। করে। ভার পর, 'হ্রাধ্দঃ' পদ; 'রাদ' শব্দে যে ধন বুদার, ভাচার িহয় আমের। পুনঃপুনঃ আভাগ দিয়াছি। এগানে কাবার

ভাগার সঙ্গে 'মু' বিশেষণ আছে। সভবাং কি গনের প্রার্থনা ইইডেছে, ভাগা সককেই বোদগম্য হউতে পারে। ফলভঃ এ ক্ষকে বলা

ু ইয়াট্ছ,—'ce দেশছয়। আপনারা আমাদিগতে 'ছুরাগ্নঃ' দান করুন

আর্থাৎ ভত্তজান-রূপ অমূল্য পন দান করুন;—বে ধনের সাহায্যে আসনা প্রিরোণ লাভে সমর্থ ১৪। '(১ম--১২স্--৬খা)।

"উভিভিঃ" পদ্ধনীতে "উভিযুত্ত" এই স্ব ছারা 'ক্ষিন' প্রভার উদান্ত। "করভাং" এই প্রতি । "করভাং" এই প্রতি । জানেশ কর্মান জানেশ কর্মান জানিশ কর্মান জানি জানি জানি জানিল জান

1; 1

गर्खभी भाक्।

(ज्ञानशः मध्यमः। ज्ञात्वादिः मञ्चनः। मध्यो आकृः)

मक्रवं छ १ स्वामह हेन्स्मा त्मामे शिक्ता।

সজ্গণেন তৃষ্পতু॥ १॥

भन विरक्षमण्ड

! गुक्रकेन्छरा क्वांगटक । केस्त । ज्यां। टमानक्षी स्टाम्।

> শহজ্ঃ গংগন। তৃম্পত্। ৭॥ -

सन्त्राञ्चनात्रिनी-वार्गात

'মক্ত ছক্তং' (মক্তি ইক্তং, বিষেক কটিণঃ দেইবঃ সহ মি'লতং) 'ইক্তং' (বলৈ খ্র্যাধিপতি ইক্তাদেবং) 'সোমপীত্রে' (সৰ্গ্রহণায়, অন্তাকং কর্ম্ম সম্মিলনার) 'হ্বামহে' (আহ্বরামুদ্ধ অনুসরেম ইতার্যঃ); 'গণেন' (অদলেন, সকলদেবভাবেন ইভার্যঃ) 'সঞ্চুঃ' (সহ) 'ভূম্পভূ' (বঃ ভূথ্যে। ভবঙু, অন্ধান্ধ বিরাজভূ ইভার্যঃ)। অন্যাকং কর্মণা শীভাঃ সক্ষঃ বলৈ খ্রাণা বছ সামে দেবভাবাঃ অন্যান্ধ ক্রিরাশীলাঃ ভবঙাং— হাত ভাবঃ । (১ম—২৩ শু—৭বা) ॥

विकास गाम ।

মরুলগণের (বিবেকর্রপী দেবগণের) শহিত মিলিত বলৈখ্র্যাধিপতি
ইন্দ্রদেবকৈ সন্ত্রাব প্রহণের জন্য লগাং আমাদিগের কর্পান্মূরের মধ্যে
সাল্মিলনের জন্য আহ্লান করিছেছি—যেন জন্মন্ত্র মধ্যে
ফাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমাদিগের মধ্যে বিনাজ করুন।
(ভাব এই বে,— আমাদিগের কর্ণ্যে প্রীত হইরা, বলৈখর্য্যের সহিত লক্ষ্য দেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউন)। (১ম—২০স্—৭লা)।

मधिन-खासार ।

্মক ওবং মিক ভির্ক্ত নিজ্ঞং সোমপীতেরে সোমপানার হবামছে। আহ্বরামঃ। স চেলো সংগ্যমকংসমূহেন সজাঃ সহ জ্লাভু। তৃপ্তো ভবতু ॥

মকত্বং। মকতেহিত সন্তীতি মকুত্বন। বারঃ। পা০ ৮২০০। ইতি মতুপো ববং। তেনো মবরে। পা০ ১৪৪১৯। ইতি ভসংজ্ঞানং পদসংজ্ঞান বাধিতত্বজ্ঞশুবাভাবঃ। মঙুপু অংপৌ শিল্পাদমূলান্তৌ। নমু ব্রস্থত ভাাং মঙুপু। পা০ ৬০১১১৭৬। ইতি মতুপু উদান্ধয়েন ভবিত্ব্যং অংবিধৌ ব্যঞ্জনমবিভাষানবদিতি ভকারস্যাবিজ্ঞানবন্ত্বন ব্রস্থাৎ পরবাং। না ব্রস্থত ভ্যামিভাত ওড গ্রহণসামর্থালিবিভাষানপরিভাষা নাঞ্জিত ইতি ব্রাবৃত্তং। আছে। মকুজেক্স্যু অর এব শিল্পান্তে। সজুঃ। ভুনী প্রীক্তিদেনবাং। সম্পাদাদিকজণ: কিপ্। সমানা প্রীভির্যান্তি বস্তাহিঃ। সমানসা কল্পীতি সভাব। সমজুলো কঃ। পা০ ৮।৬৬৬। ইতা করং। সর্ব্বোলপার।। পা০ ৮।২০৬। ইত্যাপাদীর্থ:। বত্ত্রীভিশ্বরে প্রাপ্তে তিক্তিকালীনাং ভ্রম্পি। পা০ ৬২।১৯৯।। ইত্যান্তর পদান্তোদান্তবং। ভূম্পাড়। তৃপ ভূম্পাড়প্রাটা দ্বালভাঃ শঃ। শে মুচাদীনামিতি ভ্রমাগমং॥ ((১ম—২৩হ—৭০)।

সায়গ-ভারোর বকারবাদ।

মরুদগণের সৃহিত ইপ্রদেবকে সোমপান নিমন্ত আমের। আহ্বান করিতেছি। সেই ইক্সাদের মরুদগণ সহ তৃপ্ত চউন।

"মঞ্জ্জত্বং" এই গদটী, 'মকুলাণ ইংহার জাছে' এই অর্থে 'মঞ্জ্'-শব্দের উত্তর 'মতুপ্' প্রান্তারে "বায়ঃ" (পা-৮।২১০) ফুডাগুলারে 'মতুণ্-এর ম-এর স্থানে 'ব' করিয়া "তাসৌ মন্তবে" (পা∙ ১।৪,১৯) কুল বারা ভ-সংজ্ঞা চইলে পদ-সংভৱে বাধ হইয়াছে বলিয়া ক্ষণ্ডের অভাবে হিভীরার একে বচনে নিম্পার **ংটগাছে। 'মতুপ' ও 'মুপ'-এর পি**শ্বনশভঃ **अञ्चलक्षित्र वर्देशास्त्र । अञ्चल माम्मर वर्दे अलाह्य आहार मञ्जू (७।১।১१७)** এই কৃত্ৰ ৰায়া মতুপের উদান্তপর হটরা উচিত; কারণ,— স্বর্রবিধতে ব্যঞ্জনবর্ণ অবিশ্বমানবৎ (থাকিয়ানা থাকার মত) হয়। এই হেতু ৩-কারের অবিভ্যানবড়াব হটরাছে বলিয়া উক্ত 'মতুণ্' ছুম্মের পর হটলাছে। ইলা হটতে পারে না; বেচেতৃ, "কুমমুড্ভারং" ম্বানের বৃত্তিতে কথিত কইয়াছে, - কুটু একণের সামধ্যবশতঃ অবিভাষা আঞ্জি ৰয় না; অত্তর্ব 'ময়ং'-শক্ষেণ ক্ষরই কাবলিষ্ট হইয়াছে। "সজ্ঃ" পদ্টীতে, প্রীতি ও নেগবলার্থক 'জুবী' ধাতুর উত্তর সম্পাদাদিহতে কিপ্ করিয়া 'স্বান ১ই৹াছে প্রীতি বাহার' এট আর্থে বছরী। সমানে "সমানতা ছলাল" পুত্র ছারা সমান শক্ষের স্থানে 'স', "मृत्रकृत्वा कः" (পा॰ ৮ ৬ ৬৬) व्यर्डे प्यूज बाजा क्रम (विमर्ग) व्यवर "मार्ग्याक्रभवाबाः" (পা॰ ৮২। १৬) প্রাক্তপারে উপদার ('জু'-এর) দীর্ঘ কর্টরাছে। বছবীতি পরের প্রাধ্যিতে "ত্রিচক্রোলীনাং ছব্দলি" (পা॰ ৬২১৯৯৮) স্থা বারা ইকার পরপাদে আন্তোদাতভ্র **ঃ ই**লাছে। "ভৃম্পাঙু" এই পদটা, তৃপ্তাৰ্থক (ড্ম্পা) ধাতুর উত্তর লোটের পর**ৈ**লপদের প্রথম পুরুষের এক বচন করিয়া "ভূদাদিভাঃ শঃ" ব্রঞায়সারে 'শ' প্রভারে ও "শে মুচাদীনাং" পুর ছারা পুষাগমে নিপার চ্ট্ছাছে। (১ম---২৩ ছ १ । ।

সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের সাধারণ অর্থ এই যে, দোমরণ-রূপ নাদক দ্রব্য-পানের জক্ষা
সহচর-সহ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইরাছে। আমরা কিন্তু ভাহা
মনে করি না। খাকের প্রার্থনার দর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন ইন্দ্রদেব, আমরা
যেন এমন যাত এমন কর্মা এমন পূজা করিতে পারি, যাহাতে আপনি এবং
আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃতিলাভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন
সত্তভাবান্থিত সংস্কর্মত হয়।' আর, 'আপনি মরুদ্রগণসহ বা সদলে
আহ্ন-এই বাক্র্যে, 'সকল প্রকার দেবভাব আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক'—
এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পার। (১ম—২০স—৭বা) ঃ

अष्टभी कक्।

(श्राभार मक्ष्माः । खासाविः मञ्काः । अहे मी सक्।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্রাণা দেবাদঃ পূর্বরাতয়ঃ।

বিশ্বে মুম প্রুতা হবং॥৮॥

ชเต∝โละพลด• เ

े हेट्स १८ कार्छ।: । सङ्ग्रह १९ वर्गाः । १ वर्गाः । १ वर्गाः । १ वर्गाः । १ वर्गाः ।

ि । विद्या स्था ट्वाडा इत्राप्ता

মশ্রইপ্রসারিণী-ব্যাখ্যা :

'ইস্তজোষ্ঠাঃ' (ইজো জোষ্ঠা মুলো যেবাং তে, বলৈখন্য প্রধানাঃ ইডার্বঃ) 'মুকুলগনাঃ' (মুল ইক রাডিজানং থেবাং (মুলারম্বার্র), বিবেক রূপিনঃ দেবাঃ ইডার্বঃ) 'পুষরাতর' (পুষা ইক রাডিজানং থেবাং তে, আলিভ্যবৎ লাভারঃ, অবিভিন্নদানমীলাঃ ইভার্বঃ) 'বিত্রখ' (সর্কো) 'দেবাসঃ' (দেবাঃ, দেবভাবাঃ) মুবং 'মন' (মলীরং) 'হবং' (আহ্বানং) 'শ্রুডা' (শ্রুড, পূণুত) ই অপরিমেরলাভারঃ সর্কো দেবাঃ হম অভীক্তং পূর্মন্ত মরি অবিভাঙাঃ ভবভূ চ—ইডেরং প্রোর্থনা ইভি ভাবঃ (১ম – ২০২০ – ৮বা) ।

त्वा अत्यामः।

ইস্তা-প্রমুগ মরুদ্দেরকাণ অর্থাৎ গলৈখার্গাপ্রধান বিবেকরাপী দেবগণ থেবং সূর্য্যের ভায় অবিচ্ছের দানশীল বিখের দেবভাগকল (দেবভাগসমূহ), আপনারা আখার আহ্বান প্রেণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই,
যে,—অন্যের দানশীল নকল দেবগণ আ্যার অভীপ্ট পুরণ করুন—
আয়াতে অধিষ্ঠিত হউন।)। (স—২০স্—৮২৮)।

मधिन-ऋषिर ।

• দেবাস ইক্রমকজ্ঞপা বিশোসর্কে বৃহৎ ময় হবমাহ্বান শ্রুত। শৃণুভ। কীদুলাঃ।
ইক্রেজোটাঃ। ইক্রো জ্যেটা মুখ্যো 'বেয়ু তে তথাবিধা মরুদ্রপাং। মরুৎ্যমুভরপাঃ।
পুষরাতয়ঃ। পৃষ্যথেয়াদেবো রাতিকাওা খেয়ামলু৸রুভাং তে পুষরাতয়ঃ॥

সাধণ-পাথোর বজারধান।

ছে ইক্সমকজন সমগ্র দেবগণ। আপনারা, আমার আহ্বান প্রণণ করুন। আপনারা কিরুপ ? 'ইক্সজোষ্ঠাঃ' অর্থাৎ যে দেবগণের ইক্স ক্লোষ্ঠ (মুথা) তথাবিধ। মর দ্-গণের ক্লায় রূপধারী এবং "পুষরাভয়ং" অর্থাৎ পুষা নামক দেবতা, যে ইক্সমক্লাদির দাতা।

"ইন্দ্রজ্ঞারা" পদ্যীর আমান্ত্রিত আন্তালাওত্বর হইরাছে। পাদের আলিতে বলিয়া নিঘাত ত্বর হয় নাই। "মফুলগণাং" পদ্যীতেও "শিতাবিতং বিশেষবচনে সন্তব্দনং" (পা০ ৮০: 198) এই প্রে ছারা পুর্বপদ্যর অবিভ্রমানবদ্ধার হয় রাই। "দ্বোসং" "পূর্বাভয়ং" পদ্যর পূর্ববং । "শ্রুত" এই পদ্যী, প্রবণার্গক 'শ্রুণ ধাতুর উদ্ভর লোটের মধ্যম পূর্ববের বহু বচনে 'থ' করিয়া "ভক্তম্বিপাং" (পা০ ৩ ৪ ১০১) এই প্রে ছারা উদ্ধেশ-এর স্থানে 'ভ' আদেশ, বাত্যরে 'লপ্ প্রভার এবং শিক্তম ছন্দ্রি" এই প্রে ছারা লপের লোপ করিছা নিজ্যর হুইভাছে। এই প্রে ছারা লপের লোপ করিছা নিজ্যর হুইভাছে। এই প্রে ছারা ভালার নিষেগ হুইছাছে। "হ্বাটো-ভালার" এই প্রে ছারা লাগের উদ্ধেশ্রণ প্রাত্ত উদ্ধার হুইলাছে। "হুবং" এই পদ্যী লাকা আবং শাত্র প্রে উদ্ধার তার করিয়া সম্প্রারণ, পরপূর্বাভ্রম ভালার ভ্রমাছে। প্রভারের শিশ্বেভ্রম্বাভ্রম্বর অবং ধাতুর অবলিও ছুইলাছে। (১ম্ -২৩ফ্—৮্মা)।

স্মন্ট্য (২৩৬) ঋকের বিশদার্থ_।

---- \$:•ו:\$ ----

এই গাকের অন্তর্গত প্রত্যাক পদ প্রতেলিকাময়। সুভ্রাং প্রচ্*লি*জ অর্থ বড়ই সমন্যাপুর্ব চইয়া আছে। প্রথম—'ইস্কুজ্মেন্তিং'। এ প্রদেশত আর্থ প্রতণ্ কর। হয়—ইন্দু ঘাঁচাদের জ্যেষ্ঠ। তদকুসারে মক্লদাণ উল্লাহ্র কনিষ্ঠ ভ্রাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাধান খাছে। এ দৃষ্টিভে উৎারা সকলেই মনুষা ছিলেন প্রভিগন্ন হয়। * কিন্তু এ দৃষ্টিতে পুর্ববাণর অর্থ-সক্তি ককা করা যায় না। তিকীয়—"পুণরাভয়:" পদ। সাধণ উতার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূদাখ্যো দেবে রাভিদ্যতা ষেষাং"; অর্থাৎ, —'পূদাখ্য] দেৰ হইয়াছেন যাঁহাদের রাভি বা দাভা।' এপন, বিশেচন। করুন, ঐ পদকে যদি দেবগণের বিশেষণ-রূপে এইণ করা হয়, ভারা হইলো, উহাতে কি অর্থ আদিতে পারে ? অর্থ খানে না কি—'পুনাই দেননাধকে দান করিয়া খাকেন ?' কিন্তু ভাষাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? যাহা হউক, আমিনা মনে কৰি, "পুদরাভয়ঃ" পালের ব্যাদ-বাক্য হওয়। **উচিড—'পুষ্**। ইব বাভিদ্দানং ধেদাং জে "' পুদার কায় দানশীল'; অর্থাৎ সুর্যোর ক্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে দানপ্রায়ণ। সুধ্য যেমন উচ্চাণ্চ-জেদশূর হট্যা সকলকেই শাপনরশাকেণ। দান করেন,— দেবগণও দেইরূপ একুটিভভাবে জীবমাত্তকে করুণা-বিভরণের নিমিত্ত দক্তিত ওতংপ্রোতঃ বিজ্ঞমান রভিয়াছেন।

এ বাকে সেই অকৃষ্ঠি লাভা বিখের সকল দেবভাকে আহ্বান করা ইইয়াছে। প্রার্থনা করা চইয়াছে,—'লে দেবগণ। আপনার। আমার আহ্বান প্রারণ করান।' দেবভা আহ্বান প্রারণ করিলে, প্রার্থনা দেবভার কর্ণে প্রবেশ করিলে, প্রফল আপনিই প্রান্থ হওয়া যায়। সকল ঐমর্থের অধিপত্তি দেবগণ যদি প্রার্থনা প্রবেশ করেন, ভাল হইলে কি আর প্রোরোলাভে অন্তরায় থাকে ? এখানকার প্রার্থনা—সেই উদ্দেশ্য-

সায়ণ-ভাল্পে সায়ণের অর্থ শক্ষ্য করুন। উচার অয়ুসর্থকারিগণের অর্থ,
 (>) "হে দেব মকদ্পণ। ইন্দ্র তোমাদের মুণ্য, পুষা তোমাদের দাভা; আমার আহ্বেনি,
সকলে প্রণ কয়।" (২) "শ্রেষ্ঠ ইন্দ্রদেব এবং ঐপ্রাদাভা পূর্ণদেবের সহিত্ত (য়)
মরুল্গণ, আপনারা আমার প্রার্থনা প্রণ করুন।" ইত্যাদি।

মূলক; দেবগণের বিশেষণাও — প্রমন্তানোম্মেকারী। দেবগণ আমা-দিশের প্রার্থন প্রথণ করুন; আমাদিগের প্রার্থনা উন্নাদিগের অবশ্যোগ্য ইউক; এবলপ্রার প্রার্থনার মর্মা এই যে,— আমাদিগের মধ্যে হৈন ক্ষেক্তাবের বিকাশ হয়, আমরা যেন সংক্রাপ্তিত হইয়া দেবসংসর্প প্রাপ্ত হই। বলৈষ্ঠ্যের সক্ষে দক্ষে সন্ধুদ্ধিসম্পন্ন ও সদ্যুণান্তিত হইয়া আমরা যেন ভগবংকার্য্যে সাজ্মনিয়োগ করেতে পারি। ইতাই এখানকার প্রার্থনার লক্ষ্য। (১ম—২৩স্—৮২৮)॥

नवभी श्राक्।

(তাৰমং মণ্ডলং। তেলোবিংশস্কাং। সদসী ঋক্।)

इंड इंडर चूनान् रेट्स्न महमा युका।

মা নো ছুঃশংস ঈশত॥১॥

शक-बिरभ्रदशः ।

२७। तुळार। श्रुक्तानयः। हेटलान। महमा। सूचा।

মা। নঃ। ফু:১্শংলঃ। ঈশত ॥ ৯ ॥

মর্শাক্ষপারিণী-ব্যাথা।

বঙ্গান্তু বাস।

তে শোভনদানশীল পরমধনণাতা দেবগণ। যোগ্য বলবা বলৈশ্ব্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের সহিত আপনার। আমানিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্তেকে নাশ করুন; সেই ভয়াবহ শক্তে যেন আমানিগের প্রতি বলপ্রকাশে সমর্ঘ
না হয়। (গর্কাপেকা অনিপ্রশাধক অজ্ঞানতা-রূপ যে শক্তে, এখানে
ভাহার সংহার-কামনা প্রকাশ পাইতেতে ।)। (১ম — ২০স্—১খা)।

সাৰণ-ভাষ্যং।

ছে স্থানবঃ শৌভনগানব্জা মকলগণা: গ্ৰুণা বলবজা বৃজা বোগোনেজেণ সহ বৃত্তঃ শক্তং হত। নাশঃত। জঃশংসো জ্টেন খংসনেন কীর্তনেন বুজো বৃত্তো নোহসাস্থ-আতি সেশত। সম্বোমাভূৎ এ

হত। হন হিংসাগতোঃ। গোটস্থ। তক্ত ত। অদি প্রভৃতিভাঃ **শপ ইতি শংপা**লুক্। অনুলাভোগদেশেতাদিনালুনালিকলোপঃ। স্থলানবঃ। তুদাঞ্ লানে **লাভাগাং**লুক্। উ০ ২.০২। ইত্যোগাদিকো লু-প্রভাগঃ। প্রাদিসমাস আম্দ্রিভ্রালিবাভঃ। যু**লাঃ**যুদ্ধির্ যোগে। স্থভিগিত্যাদিনা কিন্। সাবেকাচ ইতি ভৃতীবৈক্ষতনভোগভেরং।
ছ:শংসঃ। ঈশদ্ংক্ষিভি এল্। লিতীভি প্রভায়াৎ পূর্বভোগভিরং। ঈশভ। **ইণ এবর্গেঃ**

সায়ণ-ভাস্ত্রের বঙ্গাভুবাদ।

হৈ শোভনদানবিশিষ্ট মকলগণ । আগনারা, বলবান এবং বোগা বে ইক্সানেব, তীহার সহিত শত্রুকে নাশ করুন। তৃইবাকাগুক্ত বুঅ বেন আমানের প্রতি তৃইবাকাগুক্ত (তুইবাবহারে সমর্থ) না হয়।

"হত" এই পদটা, হিংলা ও গতার্থক 'হন' ধাতুর উত্তর, লোটের 'গ', এবং "ভত্ত্''
ইতাাদি ক্রবারা উক্ত 'গ' এর জ্বানে ড' করিয়া এবং "নাদ প্রভৃতিভাঃ লগঃ" প্রোপ্রদারে
লগের লোপ করিয়া নিম্পন্ন লইয়াছে। এস্থলে "লপুদাজোপদেশ" ইত্যাদি ক্রবারা থাতুর
উত্তর "দাভাভাাং স্থঃ" (উ০ ২ ৩২) ক্রবারা ঔণাদিক 'য়ু' প্রভার করিয়া সংঘাধনে
প্রথমার ২ছবচনে নিম্পন্ন হইয়াছে। 'য়ু'-এর সহিত প্রাদিসমাস ও আমন্ত্রিত নিঘাতবার
ইইরাছে। "য়ুলা" এই পদটা, বোগার্থক 'মুলির (য়ুল্) ধাতুর উত্তর "বাছক্" ইত্যাদি
ক্র বারা 'ক্নি' প্রভার করিয়া তৃতীয়ার এক শচনে সিদ্ধ ভ্রমাছে। "গাবেকাচঃ" ক্রবারা ইহার বিভক্তি-শ্বর উদাত্ত ছইয়াছে। "ছঃশংসঃ" পদটা, "স্বিদ্ধুঃগ্রমু" প্রভার্মায়ে
'বল' (আ) প্রভাবে নিম্পার হইয়াছে। "ছঃশংসঃ" গদটা, "স্বিদ্ধুঃগ্রমু" প্রভার্মায়ে
ইইয়াছে। "ঈশত" এই পদটাতে 'মাছ' শ্বের বোগ গাকার স্কু' বিভক্তির প্রাথি হর,

. ".

মাঙি লুভি প্রাথে ছক্সি লুঙ্লঙ্গিট ইভি বাতাংখন সঙ্ তক বহুলং ছক্সীতি শ্পো লুক্সায়ঃ। নুমাঙ্যোগে ইতাভাগণাভাবঃ। ভিঙ্ভ'ভঙ ইভি নিখাতঃ এ ৯ ছ

নবম (২৩৮) খাকের বিশদার্থ।

---:§ • §: ---

এ খাকের থাচলিত অর্থে রিজাজুর নানক অফ্রের নশ্বন্ধ প্যাপন করা হইয়াছে। রুজাজুর সম্বন্ধে নানা উপাথ্যান মাছে,—নানা রূপকালস্কারের অবভাবশা হইয়াছে। কি দে গকল বিষয় আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছে। সারণ এখানে 'রুজ' শব্দে অফ্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শত্রু' মাত্র অর্থ এহণ করিয়াছেন। 'রুত্র নামক অক্রের' অর্থ এহণ করিলে, বেলবাক্যের নিভাছ বিষয়ে বিলু ঘটিত। 'রুত্র' শব্দে সাধারণভঃ শত্রু অর্থ এহণীয়ে। শেশক্রে— অ্বনেভা।

আমর। 'র্ক্র' শব্দের অর্থ শক্ত্র-।বেই প্রহণ কারয়। আগিয়াছির ব্রগানে সেই রুক্রের একটা বেশ পরিচয় পাওয়া যাইডেছে। সের্ক্তর'ছংলংগঃ' ভাষ্যের অর্থন ভাষার নাম কার্ত্তন করিলেও আংজ, চরম আছেল উলাছিত হয়। মাতুম শক্তর এইতে আছেল আয়ের বটে; কিন্তু সে আছল স্বর্গানির আছল্পনং ; সে আছল্ল—াশশুদিগের ঘুম পাড়াইবার উল্লেখ্যে প্রেভাদির নামোল্লেগ-জনিভ আভল্পের কার্য় আছল্ল মাত্র। সেরপা আছল্ল-নাশের মার্থনা মাতুম কচিৎ ভগবানের কাছে করিয়া থাকে। মিক্রদাগন-গণ ইন্দ্রেশ, সকল বিভূতি লইয়া ভগবান, স্বরং আণিয়া

কৈন্ত "হক্ষণি লুঙ্গঙ্গিটঃ" এই স্বহারা বিকলে গঙ্ বিভক্তি হইয়ছে। ইহার "বছ্ণং ছক্ষণি" বহারা শণের লোপ কয় নাই এবং "ন মাঙ্যোগে" এই স্বহারা 'কট্' আগান্মর অভাব গইয়ছে। ইহাতে "ভিড্ডিভিঃ" পুরেহারা নিহাত-শব হইয়ছে। ৯ ।

[•] ধংকর একটা প্রচলিত ব্লাপ্রাল নিয়ে উদ্ধৃত করা কইল, — "কে শোভনদাননীৰ মরুক্সণ, বলবনি স্থা ইপ্রেহেবের লভিড মিলিও কইরা আগনারা বুজাত্মকে বিনাশ করন। ইছির কমাকীবনে আমাদের মনে ভরস্কার এই এতাদুশ ভর্ত্তর পেই নিন্দিও গ্রাত্মা বুজাত্মই বৈশ আমাদিরের উপর অভাচিরে করিতে না পারে " এরপ ব্যাথার এইই মন্ত্রু শক্তে ভিন্ন করিতে না পারে লগানি স্থানার প্রাথাকার্গণ এইইবেশ আমাদিরের প্রক্রি শক্তির ভারই মনে আসিতে পারে না। সাধারণ ব্যাথাকার্গণ এইইবেশ আহ্বির স্বাধ্য আনির উপস্থিত ক্রিয়া গাকেন।

रन चाएक मृत कतिरवन,--- अक्रण चानी वो आर्थन। कनांह बुक्तियूक विनवा मरम इत मा। जामने मिर्न करि, --- वंदारन दुखे नरस्ति मक्ता-सामूद्यत রিপুত্র । ভাষাদের স্মরণে, নামোলেঁথে, ভণকীর্তনে (সংখনে) নিশ্চরই चाछरक्षेत्र कातन मार्ट्छ । अके अंकि तिश्वेत विगन्न विटव्हेंना कृतिना दिन्छ ; রিপু-শত্তার গুণকীর্তনে যে আভংকর কারণ উপাশ্বত হয়, ভাগতেই ভাব। বুঝিভে পারিবে। মনে কর্ ভূমি কান্-রিপুর ভাকীর্তন করিভেছ ; শহজীর প্রভি ভোষার লক্ষ্য পড়িরাছে; তুমি লোভের বলবর্তী হইরাছ; পরস্বাপহরণের ভাব প্রকাশ করিয়াছ; বিপাদের জাগের বিভীবিকা ভোষাকে আগ করিছে আগিবে ন। কি ? এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বন্ধেই ভারের (আতভার) কারণ বিজ্ঞমান আছে। ভাছাবের সংশান, কীর্ত্তন বা প্রকাশ থে ছঃগপ্রল (ছঃ) হয়,—ভাঙা বুরাইবার আবশ্যক করে দা। বে শক্রের ভয় গর্বাদা ও স্বভঃসিদ্ধ, বেদগাক্যে ভৎপ্রভিই লক্ষ্য রভিয়াছে মনে করিতে হইবে। সেই শত্রাকৈ মাল করার প্রার্থনাই ভগবাচনর নিক্ট স্থাসুৰ করিরা থাকে। ইতিবার। বেলমন্ত্রের উচ্চারুণে ভগবানের শ্রণাপত্র ক্টবেন, তাঁতার। 'র্ক্ত' নামক ভূচ্ছে অপ্রের ভয়ে কণাচ জীত ক্টবেন না। তাঁহাদের লাভক্ক—অন্তরাম্বভ শত্রুর প্রতি। যে শত্রু মৃত নিকটে বাকে. ভাৰারই ভয় ভভ বেশী। আভি শক্তে ভয়াবহা প্রোদয় यशि শক্তে হয়, েশ শক্তেতা আরও ভীষণ। দুরের শক্তে হইতে আপ্ররক্ষার উপায় অনেক্ আছে; কিন্তু অভারের শত্রু ক্ইতে আত্মরকা করা বড়ই ক্টিন।

कारक टावर शर्मा करें विश्व वि

[₩]**₹**-383 (83)

व्याभी अव ।

र् अनुमर मध्नार्। जाताविरणस्कर। मुन्मी अस्)।

नियान भारतात. हेरासहर सक्का स्वामधीलस्य।

উত্তা হি পৃশ্লিমাতরঃ॥ ১০॥

े अक-{वरश्रयम्स् ।

विश्वाम्। (प्रवाम्। इवागरम्। म्क्रन्टः। (माग्रुनीकरम्।

ष्याः। हि। प्रतिश्वालुः । >०।

भेषीक्षमाविषे गांचा ।

"মকতঃ' (মকংগংজকান, বিবেক্ত্রপিণঃ, বিবেক্তিণিত্ন ইতার্বঃ) 'বিখান' (সর্বান)' 'বৈ গান' (জন্মণানার্বঃ) 'ক্তামান্ত (জন্মণানার্বঃ) 'ক্তামান্ত (জাল্মলানার্বঃ) 'ক্তামান্ত (জাল্মলানার্বঃ) 'ক্তামান্ত (জাল্মলানার্বঃ) 'ক্তামান্ত (জাল্মলানার্বঃ) 'ক্তামান্ত কিন্ত কিন্ত

ব্লাকুবাল।

मङ्गर्ग छ कि नियक तुली मुखार निरंग्य निरंग्य गुक्क (११) सुना कि (११) मुखार (



7119-514E

পৃথিবতিরঃ ৷ পৃথিবতি বেরাং তে ৷ পৃথিবত্তা ছণিপৃথিবিত্তাপাধারালাভো নিপাভিতিশ্রে

ত ৪।৩০ ৷ প্রতীতে পৃথিপুর্ভাত বরকা । (১৯-২০৮ ১০৭) ৷

क्षेत्र के अपने विकास करियों नहीं । उस्पान क्षेत्र निर्माण

मेंगैंग (२७৮) श्रांटकेंद्र विभागि ।

শিক্ষতঃ এবং প্রামান্তরঃ — খাকের অন্তর্গত এই তুইটি পাদের লাক্ষ্টি পালের লাক্টির ভাব বিদিয় প্রকার এইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'য়য়ভঃশ লাক্ষে গাক্টির ভাব বিদিয় প্রকার এইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'য়য়ভঃশ লাক্ষে গাক্টির ভাব লারণ লাবিষা গিয়াছেন। 'পৃথিমাভরঃ' লাক্ষের প্রভিবাক্য— 'পৃথেমানানাবিষ্ক্তায়া ভ্রামা প্রাঃ' দেখিতে পাই নাজাহাতে অর্থ কয়,—'য়য়ৎসংজ্ঞাবিশিক্ষ দেশ-সকলকে সোমপাদেনর জন্মাহাত অর্থ কয়,—'য়য়ৎসংজ্ঞাবিশিক্ষ দেশ-সকলকে সোমপাদেনর জন্মাহাত বিরুদ্ধে লাক্ষ্টির লাক্ষ

निविश्व-कार्याच उक्ष-विश्वमित् भिव्य-कार्याच उक्ष-विश्वमित्

"প্রিমাতমঃ" পদটা, 'পুলি মাডা ঝাণাদিগেল' এটালে বভারীকি সমানে নিজাল কইয়াছে চ পুলি' শক্ষা, "বুলিযুদ্ধিং" এই উণাদির মধ্যে আর্থনিত নিপাশ্বনে সিদ্ধ (উ০' ৪/৫৫) চ বছরীতি সমাসে ইয়ার পুর্বাণনৈ এইটিড মুন ক্রিটিছ । ('১ন - ২০ম' ১০নি) চ

ैं विशिष्टें में विश्वीशीरी में बेब वर्ग मार्थ । (प्रच वर्ष करें) के

আনেকের অভিনত। ক 'নক্ত শ্লে উ।গারা সকলেই বিবিধ-প্রকারের বায়ুকে লক্ষ্য করিয়া নিধাত্তন। বায়ুক্কাকাশেই উৎপদ্ধ; দেই জন্মই সক্ষতাদির জননী 'পৃত্তি' বা আকাশক্ত এই রাণ প্রকার করে। 'পৃত্তি' অর্থে 'আকাশ' না বালায়। গায়ণ যে 'ভূমি' বলিয়াত্তন, ভালার ভাংপ্রীয় ব্যোধ হয়, ভূমি কইতে আময়া গায়ুর প্রভাক অত্তব করি বলিয়া।

শামরা কিন্তু 'নুকুড়ঃ' ও 'পুরিনাড়রঃ' প্রবহর সংখ্যা বছারাণ ভাক লক্ষ্য করিলার। 'যক্তভঃ' প্রে 'মরুৎনংজ্ঞকান্' প্রতিবাক্য এইণ করিয়া, ভাবে কিন্তু সামরা বিবেকাবিত্তাভূন প্রভিবাকাই স্মুভ বলিয়া সংক করিয়াছি পরে এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা দুক্ত হইলে। পুর্বাপর সম্জ্ব-শাসপ্তক্ষের বিশ্ব বিচৰচন করিছে গোলে এবং 'মক্লকঃ' শ্বের সংযুক্ত 'নিখান দেবান্' পদছয়ের সার্থকতা অফুনব করিতে হইলে, 'ৰক্তংগলে ঐ ভাবই আলে। পুরুষ গালের গ্রেখন মক্লদৃগণকে 🛫 ক্ষত্তীং এপানে তাঁলাদিবের নাম আদিতে উল্লেখ করিয়া বিবেকা। ধর্তাভা भक्त (मग्डाटक पृका-अर्टात कमा वाञ्चान कतः २३८५८६ तुसा वाहा। 'পৃত্মিৰভিনঃ' পদে 'পৃত্মি বীহাদের মাত। ভট্যাছেন'— এরূপ ভাষার্থ না লইয়া, 'পৃথির যাঁহারা মাতা অর্থাৎ উৎপাদক' এরণ অর্থ এচণই বিশেষ কক্ষত বলিয়। মনে হয়÷ অপিচ, পিঞ্ ই হাকের সাভ। রট্যাড়েন,* — এরপ ভাব এছণ করিয়াই যদি শর্প করি, ভাষাতেও শাভাশক্তির ভাষ মনে আংম। যে ভগবাদের বিজ্ঞ বলিয়া মরুঙালি দেবগণকে অঞ্চৰ্ প্রভিত্ত 'পৃথিমানতনঃ' পদের হাক্ষা পড়িতেতে। 'ক্ষায়াক্তপ্ত বভঃ' বে আদিছান युगालक गकी छूछ इत, 'পৃत्रिम्। उत्तर' श्रम (गक्के गक्काके आक्क कति एक एक 'পুরি' শ্বেক 'ব্রিয়, ক্রিণ, জ্ঞান' কর্প কাল্নন্ করা বার। ভর্তুপ্তর 'ক্লানের্ বাঁচায়া উৎপাদক',—এইরূপ কর্ব 'পৃগ্নিয়াভরং' প্রে 🕂 **এ**বর্গ

কাচীল গ্ৰহতুই অভিবানে 'পৃশ্নে' দক্ষে 'আকান' অৰ্থ ব্যক্ত আছে। 'রোধ (Roth) লাক্তব সামা-বৰ্ণনিদির নেখ অর্থই সক্ষত বলিয়া সনে করিয়াছেম। লাগ্রেলা (ই.ঠাছুটাটাছ) অকৃতির মতেক 'পৃদ্ধি' শক্ষের অর্থ 'নেক'। সালস্থ্যারের কডক ক্রি মক্ষের অসুবর্তী। ক্রিক্ বিভিন্নবর্ণ,বলার বৃশ্ধির ভাব উপ্লক্ষ ক্ষঃ।

^{† &#}x27;পৃথি' এবং 'পৃথিবাজক:' শক্ত পংস্কৃত্তর বিভিন্ন স্থানে বাবস্তুক্ত আংছ । ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ভাগ অনেকে এবং করিয়াছেন বটেঃ ভিন্ন আনমা স্থানিটে একই আর্থ

করিতে পারি। শেই অর্থই শহত এগং সর্বাত্ত পর কথাত্ত থাকিছে : পারে। ভগবান এবং ভগবছিভূতি-এই বিদয় বোধগম্য ক্টলেট আমানের भारर्वत द्वी'क्रमण्डा द्वा या^डत्य। नाडि विञ्डिनम्बर्दत मम्छिनावह ভদশান পালের কল লইর। বেদন পল, সেইরপ শিভৃতি-সমূহট ভগবস্তাঃ সক্লভানি-দেই ণিভৃতি; অঞ্চাল দেবগণ্ড দেব ভগণ্ডিভূতি। সক্লৎ্দংক্তক বিশের গমস্ত দেবগণকে অর্থে, ভগবানকে – পরত্রসাকে — আবাহন-ভাবই मूहना कदतः। ८गवे द्वराणं (व छानमाना, डाहाता द्व छे.छ.,--- अव পক্ষে কঠোর-ভাষাপন্ন, অক্তপক্ষে শিশস্বরূপ, ভাষা বুঝাইবার কোমও णांवण्रक कृद्य नाः । अहे नक्त विवश निरंबद्दनः कदिह्न, शहकद्व ह्य अर्ब व्य, नमाजुनारक मामता कांवावे नहक कांत्रताहि ।

क्लक:, क्रम्बन कार्याय करें रंग, -- 'नकल क्रानिवृद्धिक जालक्का আহ্বান করিতেছি। উ:হার। আমাদের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন---আমানের পুরা প্রচণ করন। সেই জান-প্রকাশক দেবগণের অমুকল্পার আমাদের মধ্যে দেবভাব বিকাপ পাউক। উভোর। উঞ্জ, কঠোর এবং त्रिवक्तात । स्नामाद्रवन सम्मान दक्षितन खेलान। कर्द्वात एवेना सामानिगदक ষ্যায় কর্মে প্রতিনিয়ন্ত করন এক মর্মাণ। কান্যদের নক্ষক-গাব্যের मिभिक खेडी श्रीकृतः" (<u>१४४---१७११)</u>।

> এ কাদ্শী, শাক্ষা रं क्षांभवर मधनर। खंडनाविस्मान्यकर। अभावनी ।क्।)

জরতামিব তমুভূমুরিকতামেতি প্রক্রা। যচ্ছতং যাপনা নরঃ॥ ১১॥

উপনাত্ত করিয়াছি। 'পৃথি', 'পৃথিদ। চরং^৯ 'পৃথিবাতৃ^৫' প্রাতৃন্ধি শক্ষ বংগ্রেক নিয়নিটি वर्गाम अक्राप्त करून, अन्यन मस्त्रन, १५४७-- इन, ४६ए-- १५६, १५६७, १५६७, १५६७, ¹⁹⁸हें, २म्. ६ २८म,६ २२ — वस ६ हर्ड्स म<u>क्ता, ०३</u>० - २०४८ **०५ - २४ क.२०४। अक्स म्**कत् ^{दुत्रित्}ंवृत्तिः केव्यक्तास्यक्षित् कृत्यः २,०४, ७३०्०-४४, ४४०० वर्षः वर्षः २०४। स्रोत वृक्षम्, भक्ष्यः,—ऽक-मः वृक्षम्, वक्षम्, दक्षम् । वक्षमः वक्षमः, कष्णः, कक्षः, ऽक्षः, ऽक्षः, ऽक्षः 在新期一、2016年,中的第二次被约_第 96次 6世 - 安全政府以

शम-विश्विवनः i

अप्राजीत्र हैया उन्न पुरा सक्र कार्ग अप्राजीता

द्र खचरा योथन नृतः।।>>⇒।

प्रवर्षाणभाविती वर्षाचरा ।

'नवः' (त्मणातः यक्छः) 'दर' (यमा) खण्डः' (यक्नश्चार कर्ना) 'यांगत' (आश्च क्षे) विद्यकार्यमानित्क सक्ष्म शान कर्ना वस्त्र क्षित्र मान कर्ना करा कर्ना करा कर्ना कर्

38 9 3 W

मान्न-छ। स्ट्र

মক্তাং দেবানাং ওছড়ঃ শংলা গুকুরা ধাই ব্রুড়া সংস্কৃতি। প্রকৃতি। ক্রেম্মিন। অবভাং বিজ্ঞানুভানাং শৃথাণাং ভটানামিন। তে নরো নেডাছেই মক্তেট

 মুবং বল্ বলা শুক্তং শোভনং বেব্বজ্ঞা রাগ্র । প্রাপ্ত তলা ম্বলির লক্ষে সক্তিটি পূর্বলোবর । জন্তুর । জন্তুর বিজ্ঞার । বাল্ল জালির । উ০ ৪ ২ । বতুচ প্রভার । ইকুরা । প্রভাব প্রাপ্ত বাল্ল । ক্রিল্ল ক্রিল ক্রিল

धकानम् (३७०) भहकत तिसम्।र्थ।

জ কাকের যে কর্ব প্রচলিত কাতে, তারাতে বুরা ধার,— সরুদ্ধে গগণ যখন যজ প্রাপ্ত কন, তাঁহারা যপন যজকেরে উপস্থিত হইর। শোলরণরূপ লালক-ক্রবালি-পানে নিজোর কন, তথন তাঁহালের আনন্দ-কলরবে গগন সুখনিছ হইয়া জ্বিট বুরা বাত্সা, এই থাবের অর্থে সক্রদার্থ কুরিতে আর বাড়-বাঞ্বাভের প্রভি দৃষ্টি ভালে না।

আপনারা ধ্বন শোলন যজন্মকে প্রাপ্ত করেন (অর্থাৎ বক্সবানে উপস্থিত করেন), ভবন আপনাবের যুদ্ধবিশ্বের ভার উত্তরণ শব্দ শুরু হতীয়া থাকে।

[&]quot;বন্ধুত্বা" - এই পান, ত্বু, ধানুষ্ধ উদ্ধুৰ "বাতৰুং ৰি'' (উ০ ল'ং) ইজানি ক্ল অনুসারে বিচুট' প্রতার করিবা দিছ হইবাছে। "ব্যুক্তরা" এই পানটা প্রগাল্ভাগ বুব গাড়র পার এগিসাবিধু ব কণে। ক্লুই' (পান ০২ ১৪৫) কলে অনুসারে ক্লু প্রভাগ, এবং 'প্রণাং ক্লুকুই' এই ক্লুটা বাহা ক্লুই' বাইবার "ব্যুক্তা" এই পানে করিবা নিছ হুইলাছে। বাহ্ এই প্রভাগে চকার ইং বাইবার "ব্যুক্তা" এই পানে, অন্ধ উলাভ খন হুইলাছে। "বাধন্ত এই পানটা, মুব্রুটার ক্লুটার ক্লুটার

परिने बंक् ।

(नाधमः मल्लाः । बह्यार्विः नक्षाः । वावनी सक्)।

কোরাদ্বিদ্বাত পর্যাতে। জাতা অবস্তু নঃ।

মরুগতে। মুড়ংন্ত নই ॥ ১২ ॥

भक्ष-विरञ्जनगर ।

। কারাং বিষ্ট্রেটা পরি। অভিটা কভিটা অবস্তু। নাঃ।

मक्रफंटः। गुण्तस्यः सः । २०।

মর্ত্মান্তলাভিশী-ব্যাধ্যা ।

'ক্ষারাৎ' (দীপ্তিকরাৎ) 'বিজ্ঞাতঃ' (বিশেবেশ দীপাসানাৎ) 'অতঃ' (পরিদুঞ্চনানার-দ্বিকাৎ) 'পরি' (অতীত প্রদেশং অব্যক্তাভিত্তাকগ্রংস্থিতিতাং ইতি বাবঁং) 'অভিঃ' (উষ্টাঃ, প্রেরিডাঃ) 'ম্যুক্তঃ' (বিবেক্সপিটা দেবাঃ) 'নটা (অসান্) 'অবঁছা (রক্তা), 'মান (অসান্): 'সুক্ষক্তা (প্ররক্তা)। অব্যক্তাভিত্তাকোলিজ প্রদেশাদাসভা-ভগ্রবিক্তাঃ অস্থাকং-প্রিক্ষণং প্রথম্জনংচ কুর্যন্ত নইতি ভাবঃ র (১ন ২০৮ - ১২বং) র

বঙ্গাছু বার্ক'।

भी खरुष विद्युर शक अस्ति क्षित क्षित स्वापन हेरे (क (क्षेत्र के क्षित्र क्षित्र के क्षत्र के क्षित्र के क्षित्र के क्षित्र के क्षित्र के क्षित्र के क्षत्र के क्

मार्थ-कांबर ।

इकाबाबुश्विक्त्राविद्वारका विरम्पान गोगामानार । जारकविक्रांद गति बाकाः गर्वक উৎপন্ন সমতে। বোহখানবস্ক। সক্ষত। বৰ্ণবিধা নম্মতো নোহখানু মৃত্যক। প্ৰথম ।

१क्षात्रीरे। इंत्र इनेत्न। अञ्च कृ अक्षाभारत वर्षेत्क। अचार जन्मशानिकामनः किन्। व्यक्तित क्रिमारन व्यक्तिकः स्थल हेकाचार सर्वानानः। शाः अंशाः। हैकान्दाकांतः। करमूत्रस्य भूगाह्नकानिम। मूर्क्त नव सङ्क्रियतरेष् व्याह्यः अध्यक्ष न्याह्यः ।

ছাদশ (২৪০) ঋকের বিশদার্থ।

मक्राक्त्वभग क्रभवादमञ्ज भर्ग-व्यानोञ्ज । ठाँहा इहेटक्ट अक्रक्त्वभग-রূপ বিভাত-শমুৎ শঞ্জাত ৎইয়াছে। এই ক্ষকে শেই পরিচয় পাওয়া বাৰ্ডেছে। পরত বৃঁথের বিভূতি তীছ্রি, বৃঁটা ছত্তে উৎপত্তি উল্লেদ্য, ভিনি যে কিংস্থরূপ, এ ঋকে লে গদ্ধান যেন একটু অন্ত रहेशाहि। (म्यांकित नखरत १५ (म्यांकिः नारक, कार्यतक नकीक (प् প্রদেশ, সেই কল্পনার অসুভাবনার বিষয়ীভূত সুক্ষাদাপসুক্ষ যে অবস্থা, পরাৎপার পারমপুরুষ নেই জ্যোতির্ময় অবস্থায় বিজ্ঞান কাছেন এবং তাঁহা ৫ইডে তাঁহারই াপ্সতিক্রপ জ্যোতঃকণা বিজুরিত হইডেছে। জ্ঞী লগান্নান। রূপঞ্গবিশেষণে প্রকাশমান্ আছেন। ভগৰাষ্টুভি-

गावन-कार्याद नकाल्यान ।

शैखिकत अवर विस्वविद्वार अभागमान अद्भग कामार्गत ग्रम प्रान हरेएक छेर्शह मक्रानिन व्यामानिनास्य प्रका कव्यम, अवर व्यामानिनास्य प्रयो कक्रम।

"रकात" अरे भार रम् राष्ट्रत উত্তत मण्णनानि नेकन (अर्थार मण्यान् आनि आर्ट्) किनी. প্রত্যর করিয়া ধ্যু এইরূপ ধ্রুণ। পরে উধার উল্লয় কু ধাতুর স্থানে কর্মনাচ্যে (পাঃ তাহাঃ) অনু ঐভার করিয়া "হস্কার" এই গদ সিশ্ধ কইল। উভ ছলে কস্ বাতুর হাস্য चैंदी वेदेशे ८०वन छात्रोत वय-श्रामक्रम व्यवहे बूदाहरक्रकः । वदाव वह द्राम प्रवृक्ताद-স্থানি বিভাগে প্রাপ্তারে প্রাণের (পরাং হন্ গবের) এরভিগত-প্রের প্রাতি-প্তৰ বাক্ষেত্ৰ (অন্তৰ্গ) 'পাঙক্ষিক' ইড্যাদি বিশেষ নিয়ন বৰ্তঃ কৃষ্ট এবন উত্তৰ-भरत्व स्वज्ञादिनकं पर रहेरवा अंकक्ष क्रमान रेखानि (भा- १.०।००) निवस्त्राक्ष्मारत (वननं प्राप्त 'न क्षेत्रायक्ष । ()य—२०४—) व

বিচাৰে সেই রূপগুণবিশেষণের বিকাশ দেখি। সক্ষ রূপগুণ, সকল
বিশোধণ লইয়া, তিনি রূপগুণবিশেষণের অভীত হইয়া আছেন। তিনি রূপগুণবিশেষণের অভীত হইয়া আছেন। তিনি রূপগুণবিশেষণের অভীত হইয়া আছেন। তিইয়ারে নেই বেলাকাভীত অবস্থার বিষয় বলা হইয়াছে।
আর, উন্থা হইজে উন্থান অংশীভূত মঙ্কভালির বিষয় অব্যাহ বিবেকরেশী
বেৰণাণের বিষয় বলা হইজেছে। ভগুণবিভৃতিস্থানীয় নেই মঙ্কদ্দেবণণ
আমাদিগকে রক্ষা করুন এবং আমাদের স্থানাথন ক্রুন,—খকের
ইকাই প্রার্থনা। (শে—২০গু—১২খা)।

खाः शामनी शक् ।

(अभवः वक्षाः । अध्याविश्मक्षः । अध्यापनी बक्) ।

পুষন্ চিত্রবহিষমান্ত্রণে ধরুণং দিবঃ।

আজ। নটং যথা পশুং॥১৩॥

••

। । ठिख्यक्षक्षरा व्याञ्चरमा सम्मन्दा निवः।

णः। जनः नदेर। वयाः भुष्टः । ১०।

মৰ্পাছুদাতি**ন-**ব্যাখ্যা :

'बाइत्व' (वोशिव्क) 'बव' (जर्सव जननीत) 'शूर्व् (कात्मास्त्रक स्व) 'बा' (जर्सक्वाकार्यक स्व) 'बा' (जर्सक्वाकार्यक स्व) 'विव्वतिक (विक्रिक्त स्व) 'विव्वतिक (विक्रिक्त स्व) 'वा' (बार्क्त, ब्रामक है विव्यत्) जरक्वी ब्राम् (विक्रिक्त स्व) स्व। (विक्रिक्त स्व) 'वा' (बार्क्त क्वाकार अवाकार क्वाकार क

वक्षां स्वत्राक्ष

দীপ্তিমান্ গর্কজেগননশীল হৈ জ্ঞানোক্ষেণক কেন। গর্কজেডাবে স্থাকিক প্রাণক বিচিত্রকলপ্রণ বজাদকর্ম আমাদিগকে পাওগাইয়। দেন; অবাহ, সহকর্মে আমাদিগের প্রস্তুত্তিক উল্মেখিত করুন; আর, মানাতে গর্কজে।— ভাবে আমাদিশের পশুরুত্তি নাল প্রাপ্ত কর, ভাবা করুন। (ভাব এই বে,— শেকপ্রপ্রতাবে আম্বরা প্রাণতি লাভ করি, আমাদিপের অস্থৃ ভিনিচর বিনাল প্রাপ্ত হয়, হে দেব, ভাবাই করুন—এই প্রাথনা।)। (১২—২০সু—১০শা)।

গারণ-ভাস্তং 🖡

যে পূৰৰ চিজ্ৰবৰ্তিৰ বিভিইত্ৰেছিইউৰ্কুক্তং ধরণং বাগত ধারকং সোমং বিৰ আ হালোকালা-হয়েতি শেবঃ। পূৰা বিশেষ্টতে আত্মধ্য আগভনীপ্তিযুক্ত। তল বৃষ্টান্তঃ। কে অঞ্ প্ৰস্পীলঃ বৰা লোকে সইং পশুং মহালগালাব্ৰীকা কণ্ডিলাহয়তি ভৰ্ব ঃ

আম্বে। স্থ ক্ষণদীথোটিত সাধ্যাপগৃথিবিতি নি গ্রতারো নিপাতিতঃ। ধাবপ্রিছিত বজাবাহিতি পাছা। আদিসমাসঃ। আমায়িতাছালাজ্বং। ধারণং বৃঞ্জু ধারণে, আমাহ পাজাহাতোরআগিপুক্ চ। উ০ ০ ১৮৮। ইতি চকাবাছ্ধাতোরপুনিন্প্রভারঃ। ব্যতারেক নিব্যবাভাবে প্রভারজ্য। বিবঃ। উভিনাসভাবিনা বটা উবাভ্রং। আকাঃ আক্সতিকেপ্পরোঃ। (ম – ২০০ ১৩ব)।

नामग-ভाश्यत यहाञ्चान ।

হে প্ৰন-দেব ! বিচিত্ৰৰণ কুশ্সৰুহের সহিক যুক্ত এবং বাগের ধারণকারী বে সোম, খৰ্মি হইছে ভাষা আনমন কমন । এথানে 'আদর' এই ক্রিয়াগণটা উল্ল বিদ্যাহে। বিশেবণের বামা প্রা-দেবের গুণ একাশ করিছেহেন। হে প্রভাগানিন ! (অর্থাহ আশ্সার নীপ্তি নর্মার বাপ্তা রহিরাছে। দুটান্ত বারা উক্ত বিষয়টা পাত করিছেন। হে গ্রমশীল ! বেষন অগতে কোন লোক লোক কোন পশু হারাইলে ভাষাকে অবেষণ করিয়া স্থারণা ক্রছে আনমন করে, সেইবজ্ঞ আশান খুণ ভাইছে আমানের বাংগাপকায়ক সোম আনহন কমন।

"আছবে" এই গন্ধী করণ ও নীতি কর্বন্ধক ভূ বাভুর পর 'ছুণিপৃত্মিঃ' এই স্থাপুনাকে
নিগাতনে নি প্রভার করিয়া কিন্তু ভটাছে; এবং 'ববর্গান্তেভি বজনাং' এই নির্মণ্ডে
বুর্জিণা (প) ঘটল। অনন্তর আ এই উপসর্বের সভিত প্রাণ্ডনম্পান ভট্নাছে। আবছিত
পদ (সংঘানন পদ) বলিয়া উক্ত পদে উহাভক্ষর। ধারণার্থ ধাতুর উক্তর 'ব্যক্তান্তানলৈনিবৃত্ত (উ০ ০০০৮) এই প্রে চ-ভার থাকার ধু বাভুর উভ্যান্ত উন্নন্ প্রভার বর্ম ;
এই নির্মন বর্ণভার উন্নন্ প্রভার ভাররা বিপর্বার্থক্রান্তে ব ইব, ব্যক্তর অভাক ব্রুণে,
প্রভাবের ক্ষর থাকের। উল্লেখ্যণে 'বছনাং' প্রতি সাধিত হইরাছে। 'বিবঃ' এই প্রের ভিল্পেং' ইভাব্লি ক্ষর বার্য বন্ধি উর্গান্ধ ক্ষরণ্ডে। পতি এবং কেপণার্থক ক্ষর বাজুক ব্রুণ্ডে "ক্ষা" এই প্রতি নিশান্ধ ব্রুগ্রেছ। এথানে ক্ষর বাজুক কর্ম-প্রকৃত এই

जरताम्य (२८५) सदकत विभागर्थ।

এই কবের কে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষা ইইতে আলাদের অর্থ কিছু সভন্ত প্রকারের ইইল। 'গশু হারাইলা গেলে লাকে বেমন অনেক সন্ধান করিয়া নেই পশুকে মহারণ্য হইতে খুঁজিয়া আনে, হে দেব, আগনি গেই ভাবে কুল-গংকুক্ত বজ্ঞারক সোমকে আল্লেগ্র করিয়া আনরন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আলয়া কিন্তু সে অর্থ গ্রহণ করিছে পারিলাল আ। পুষা—জ্ঞানোলোবক দেব। 'সন্তং' শক্ষের প্রভিষাক্য 'পলায়িতং' গ্রহণ না করিয়া, 'বিনালপ্রাপ্তং'—
যাহা প্রকৃত মর্থ, আলয়া ভাহাই গ্রহণ করিলাল। 'বহা' পদ এখানে উপলান-বাচক বলিয়া এনে করিছে পারি না। ঐ 'বহা' পদেব বেমন-প্রেক্তিকে' বুঝাইলেছে। এই গকল বিষয় নিনেচনা করিয়া, জ্বিগ্রুপ আমালিণের সালাজ্যারিণী ব্যাব্যার ও বলাজুবাদের সার্থকভা উপলাক ক্মিরান। (১ম—২০সু—১০খা)।

চতুর্কিলী শাক্। (কাধনং মঞালং। অয়োবিংশগুরুং। চতুর্কুলী নক।)

পুষা রাজানমান্ধণিরপগৃঢ়ং গুহা হিতং।

অবিন্দক্তিত্রবহিষং ॥ ১৪ ॥

ाम-विद्यायगर ।

प्रेमा। अधिनशा काञ्चितः। भनेश्रृष्टः। श्रद्धाः विकरः।

पश्चिद्। विवस्तिवर । ३६ ।

्र 🖂 🔒 🧠 🗼 स्थाहरादिनी-शावाः 🛊

'আছাবিঃ' (দীবিষ্কা:) 'পুৰা' (আনোক্ষেকা: দেবঃ) 'অপপুচ্ন' (অভাচপুচ্ন) 'অনাছিতে?' (অভাচপুচ্ন) কোনোকে ছিডাং; অপুছতিসাপেক্ষাং নচ প্ৰকাশবোগাঃ) 'ছাছান্নং' (কান্ত্ৰকাৰ দীবিশ্বং) 'চিজাবনিষ্কা' (বিচিজাবাৰ্যদ্যজ্ঞানিকৰ্মভান্ত ইতাৰঃ) 'আবিশ্বং' (কানাজি, আগগতি ইতাৰঃ)। পুৰাবেবান্ত কলালা লোকাঃ অভিগ্নিষ্কালিক্ষানিক ইতি ভাৰঃ। (১ন ২০ছ ১৪বা)।

वक्रीकृषाय ।

দীপ্তিমান জানোকেবক পুৰা দেব অভি-গৃঢ় গুৰাগদূল তুৰ্গৰ ত্বালোক দিত অৰ্থাৎ অমুভ্তিশাংশক কিন্তু প্ৰকাশবোগঃ নতে আনক্ষাণ নীতি-ৰত বিচিত্ৰফলপ্ৰদ বজাদি কৰ্মভন্ত অবগত আছেন---আনাইয়া দেৱ। (ভাৰ এই বে,---শেই পুৰাদেবভাৱ অমুগ্ৰতে বমুখ্যণ অভিনিগ্ৰ্ছ ক্ষা-ভন্ত অবগত হংগৰ।)।

गांत्रण-कांकुर ।

আছিনি: পুরা রাজনিং সোমমবিকাং। জনজত। কীর্ণং। জণগৃত্থ। জভান্তপূত্ধ।
তাল হেতুং। অহাহিতং। অহাসদৃশে তুর্গমে তালোকে ভিতং। তথা চিল্লাইবাং।
জণগৃত্য। অহু সম্বর্ণ। নির্কেতি কর্মাণ কেং। তো চু ইতি চ্বং। মাধ্যমেরিমধ্য। পাণ চাহাত্ত। ইতি ধকারণ। মুখ্যবোশনীর্বাং। স্বাসে প্রিয়মন্তর ইতি প্রকারণা
ক্রমিন্সায়ের অহাবং। অহা। সুপাণ অ্পুস্তি সপ্তমা। সৃদ্ধ। বিভং। ক্রিয়ারাং ম্বানেহিং। ১০ ব

गात्रप-कारकत वक्षाध्याम ।

চতুর্দশ (২৪২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ক্ষকের সন্তর্গত 'গুলাবিতং' গল্পী উপলক্ষ করিরা ক্ষেত্রর এক নিচিত্র লর্থ প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। এখন কি, লায়ণের করনারও বে লর্থ লালে নাই, লন্ধুনা লেই অর্থই নানা রংর্জিত চইয়া চলিয়া গিয়াছে। 'গুলাহিতং' শব্দের অর্থ—লায়ণ লিখিয়াছেন—'গুলা-লম্বুপ ছর্গম ছ্যুলোকে হিড'; কিন্তু পর্ণতী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার উহা হইছে 'পর্যাত গুলাভিত' কর্ম আখনন করিয়াছেন। নেই স্ত্রে লোমলতা বে পর্যাতেও গুলার উৎপল্ল লয় এবং নেই লোমলতার প্রদাল বে এই একে উত্থাপিত কর্মাছে; তাঁলায়া ভতদূর পর্যাত্ত কল্পন করিয়া লইয়াছেন। ও লোমলভার নাম-গন্ধ নাই; লব্ছ, গোমলভার কল্পনা—ইছার অধিক আদিত্ব্যের বিষয় লাম কি হইতে পারে ?

ষাহা হউক, থাকের স্থার্থ এই বে,—পুরা-দেবত। প্রস্থীপ্রশালী আন-দ্রপ। তাঁহার অমুক্সপায় দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া সমুদ্ধ অভিন্যুচ্চ কর্মগুল অবগভ হইতে পারে। হজালি বে কর্মের ফলে স্থগালি আহি ঘটে, সে কর্মের স্ক্রপ পুরা-দেবভাই পরিজ্ঞান্ত আহেন। সেই ক্ষেত্র আ্লাদিগকে সেই ভল্ন জ্ঞাপন করুন,—আমন্ত্রা পরহ-ভল্ন অবগভ হই। শ ক্ষেত্রের ইহাই প্রার্থনা। (১২—২০সু—১৪৭)।

একটি বলাছবাধ একলে উদ্ধৃত করিছেছি; ববা,—'বেংক্তু অপান (প্রণ্যেষ)
 পার্বভীর প্রাদেশে উৎপন্ন, এবং আভগুরানে নিবিভ বিচিচ্ছকুপ্রিলিই সোন্দভাকে
 বিশেষকাপ আনেন।' টাকার আনত নিবিভ আছে, 'নোবলভা বে ভারভবর্ধের উর্বাহন
 ক্রেন্তন না অন্মিরা উন্তরাক্ষণে পার্বভীর প্রাদেশে উৎপন্ন বইড, ভারা এই ক্ষেত্র 'ভরাহিত্র'
 লক্ষে বের্য ক্রেণ্ডেছে।' এ টাকার টিরানী বাছলা বাল ।

[া] আনোধ্য বইতে বোড়শ পর্বান্ত বক্ প্রাক্তবভার, আর্থানুস্ক । পুরা শব্দের আর্থ কেত কেত ক্ষেত্র প্রাক্তবভার বিলয় বিজেপ করিয়াছেন। কুর্বোয়ায়নের ক্ষোন্ত সমাতে, পুরা কতে, ভাষা আমরা পুরেক্ট বালগছি। বাবা বউক, পোষণার্থক 'পোষ' বাছু এইতে ঐ পদ বিশার। ভাষের বিনি পোষণ করেন, ভিনিই পুরা-বেক্ডা। আমরা ভাই প্রাক্তিয়াল্য 'জানোগ্রেক্ট বেবাং' প্র গ্রহণ করিয়াছে। নিক্রকাবিভেও সেই প্রমাণ প্রাক্ত বই।

गक्षमी क्यू (कार्यर वक्तर । जत्त्राविरणप्रकर । शक्तमी बङ्) ।

মহমিন্দুভিঃ বড়্যুক্ত। অনুসেবিধং।

गः। महार: रेन्सूर्शिः। वृष्टान्। अञ्रूर्गिन्सरः।

भाष्टिर्यवर न हेर्क् यर ॥ ३० ॥

भक्ष-विदश्रवन् ।

(गिंकि:। स्वरा ना हक्ष्मर । ३०॥

ষর্মাইসারি শ্বী-ভাগা।

'(माजि:' (कामारमाटेक:) 'वनर' (मिळान:, मर्रवाश:-कृषि देखि यावर) 'में (यथा) 'ठक'वर' (चारचार कर्वर जायबक्ति हेकावी:) 'केरका' (छवा) 'जा' (जूबारवराः) 'हेलूकिः" (त्यादेयः, ७(किळ्यांकिः) 'बूकान' (यिन्डोन्) 'वहें' (देकावाधनवानायीन् वहेनरकवानवसन्) 'ষহং' (ঞাৰ্বনাক্ষিণে (ম) 'অনু' (ন্যাপে) 'নেবিধং' (প্রোয়ভবান, ক্ষেয়ণাত ইভাৰ:)। আরং ভাবঃ---জানকজিকগুলা কচ্ছেন্তঃ সম্বন্ধঃ; জানোন্থাৎ আজোৎকর্বনাধনেন কর্মনিব্দাঃ ७११९-गरव्यसमूखाः ७४कि। (১म.-२७७-)ः॥)।

चनदत्र स्नानारमास्मान्द्रकः मरद्राण (यसन चारश्राएकर्य माधन कटन्न, গেইরপ দেই পুরাদের ভাততথ্যসমূত্তর বারা মুখ্য (বঞ্চন-বাঞ্চন-অব্যল্পন-मानामि वहेक्फाटक धार्यनांकाती मानामिरमत गर्नीरम स्थितम करतन। (चान वह दन,--कान-काक-क्ष्मग्रह्दन नरावक नथक ; व्यादनानत-दव्यू नारबारकर्तनागरमञ्ज्ञ वाता कर्यानमूह कश्वरमध्यपूर्क क्षा।) ६ ३० ॥

नावन-छाष्ट्रः । 🏅

উতো। অণি র সং পুরা মহাং বজনা নাংকুতিবাগবেডুতিঃ সোইমর্কান বড়ু বসভাবীন্
ভত্নপ্রান্থৰ । অপুক্রমেণ পুনং পুনন রন্ বর্জত ইতি শেষং। তল দুটারঃ। গোডিকানীব-কৈবিবং লা চকুবং। নাম উপনার্থ। বণা ববসুনিত ভূমিং ক্রিডিস্থংসমং পুনুষ্পুনঃ
ক্রতি তবং॥

মহৃৎ তরি চ। পাণ ৬ ১০২২ । ইত্যাছাদারখং। ইক্ভি:। উদী দেবনে।
উদ্বেরিচানে:। উণ ১০২ । ইত্যুপ্রভার:। উপারজেকারাবেশশু। নিবিতাপ্রভারাছাল
লাভ্যং। যুজান: বীর্ষাণটি সমানপার ইতি সংহিতালাং নকারপ্র ক্ষণং। আতাহাটি
নিত্যাবিভি সাজনাসিক আকার:। অপুসেবিধং। বিধু পত্যাং। ধাতোবেকারঃ। পাণ
ভাগাবিভ বিভু: বভোহেরি চ। পাণ ২০০৭ও। ইতি ওভ পুরু: প্রভারশক্ষেণ্
সন্বভার:। পাণ ৬০০২। ইতি বিভাবঃ। হলাবিশেবঃ। গুণো মুভুলুকোঃ। পাণ ৭০০৮২।
ইঞ্জাল্যাপ্র গুণাঃ: ইর্ফাঃ। পাণ ৮০০৫৭। ইতি বহুং। প্রাণি বাধাজুসংক্ষাণ্ড
লাটঃ শতু: কর্ত্তি শগু: আলালিবচ্চেতি বচনাভ্য পুরু: নারাভাজ্যভুঃ। পাণ ৭০০৮।

সার্পভাষ্টোর বলাপুরাণ।

আরও সেই সোমবিনিট পুরাদেব, যজনান আনাকে, বাগের কেতৃত্ত বে সোম, সেই সোমবিনিট বসস্তাদ হল বতুতে ক্রেনায়রে পুনঃ পুনঃ আবস্তি করিতে করিতে বর্তমান ছিলাছেন। এছনে দৃটান্ত প্রেদিনিত হইতেছে,—মন্ত্রত 'স' শক্ষ্যী উপমার্ব। অর্থাং, অর্থাং, উদ্দেশ করিবা (ক্রেক্সার) বেমন বলীবর্জ-সমূহ বাহা প্রতি বংসর ভ্রিংক পুনঃ পুনঃ কর্বন করিরা বাকে, তন্ত্রপ।

শিষ্ণ । এই পদ্চির "ঙ্রিচ" (পা০ কান্ডাইছ) এই ক্ষে বারা আছাদান্তক্ষ হইরাছে।

"ইন্প্রিচ" এই পদ্চি, ক্লেগ্রার্ক 'উল্লী' (ঔন্দ্) বাতৃত উন্তর "উন্দেরিটান্টোন্টা" (উ০ ১০২৫)

এই ক্রে বারা উ প্রভায় ও উ-কারের ছালে ই-কারারেল করিরা ভূতীবার বছনটনে নিশার

হইরাছে। 'নিং' এই অনুত্রন্তি-বলতঃ ইহার আলিখন উলাক্ত হঠনাছে। "ক্ষার্ক্ শার্ণীবান্তি সমানপালে" এই ক্রেরালার ন-কারের ছালে সংহিতাতে ক্লম্ব (বিস্পী) হইরাছে

এবং "আন্ডোইটি নিজাং" এই ক্রে বারা আকার সান্ত্রনিক ইইরাছে। "অন্তরেবিং"।

এই পদ্টি, গন্তার্কক 'বিধু' বাতুর উজন "বাতোবেকারঃ" প্রে বারা বঙ্ প্রভান করিরা,
গ্রেছেছিল" (পা০ ২০০াক) এই প্রে বার্না নেই বন্ধের বেলাক করিনা, নিশার ব্রহ্মাছে।

অন্তর্ক কর্টোল কর্টলেক কারার প্রজান-কল্পন্তর্কু "সন্ত্রভান" (পা০ কান্চা) এই ক্রে বারা বার্কু ক্রেল করিনা, বিবের

অন্তর্কা করি, হলানিলান, "গুলো বুঙালুকোঃ" (পা০ গালচ্ছ) এই ক্রে বারা, বিবের

অন্তর্কা লড় (লাহ) প্রত্রের, কর্তুরারের লগ্ন আক্রার, 'ক্রাহিবিক্ত' এই ক্রপ ব্যন-ত্রিকুল সেই
লপ্রের লেগি এবং "নাভান্তান্ত্রেকুলে" (পা০ খারা 'ক্র্মণ ব্যন-ত্রিকুল সেই
লপ্রের লেগি এবং "নাভান্তান্ত্রেকুলে" (পা০ খারা 'ক্র্মণ ব্যন-ত্রিকুল সেই

ইজি ক্ষম্প্রকিবেধঃ। প্রভারপরে প্রাথেৎভাল্থানারাদিরিজ্ঞান্থাবন্ধঃ। গোজিঃ ! সাবেকাট্ট ইজি কিস উ্নারেশে প্রাথের গোল্টাতি প্রভিষেধঃ। চকুবিং। কর বিলেখনে। বঙ্ সুকি বিজিবিঃ। ক্যাদিশেবোরস্বচ্বানি। ক্ষ্মিকৌ চ সুকি। গাং গাঙ্কা । ইজাভ্যান্ত আগাগনঃ। আলালুবঙ্গুগজারেটজিগ্ন। ইভাচ লোগঃ। লেটোংড্টোবিজ্ঞান্থাবার অধিপ্রভিজ্ঞান লগ ইজি লগে। সুক্। স্কুগধন্ধণে প্রাথে নাভান্তভাচি শিক্তি। সাংক্ষিত্তিভাঃ লগ ইজি নিষেধঃ। ভিজ্জিডিউ ইভি নিষ্ভিঃ। (১ম—২০জ্-১৫মা) ৪

ইতি প্ৰাণমত বিভীৱে দশলো বৰ্গঃ ৫ ১৩০ ২৩০--১০ৰ ট

পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

----x t * t × -----

এ গাকে জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা, ভিনের অন্তেম্ভ সক্ষের শিষ্য পরিকীর্ত্তিত্ব
ছইরাছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানেগ্রেরের সক্ষে গলে সামুগের প্রবৃত্তি বে
সংকর্মের দিকে প্রধাবিত হয়; যতই জ্ঞানালোকে হার্ম্য পরিপূর্ব হুইতে
থাকিবে, ভতই যে সামুব ভক্তিসহকারে নংকর্মনিবহে প্রবৃত্ত হুইবে;—
এ মন্ত্রে ভারাই খ্যাপন করা হুইয়াছে। মন্ত্রের মন্মার্থ এই যে,—
"মামুব, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও; যতই তুমি জ্ঞান্যার্গে অঞ্জনর
হুইবে, ভতই ভোষার কর্মা-নিবহ ভগবংকার্য্যে মিয়োজিভ হুইছে
থাকিবে।' ভগবং-সম্মন্ত কর্মাই নিমাস-কর্মা নামে অভিহিত হন্ন;
আর, শেই কর্মের ক্রেই মামুধ নিঃপ্রের্গ মুক্তি লাভ করে। কিন্তু

নিবেধ হইবাছে। এই পদটাতে প্রভার-খবের প্রাপ্ত হব; কিছ ভাবা না বইরা "অভাজানানাদিঃ" শুত্র বারা ইতার আদিশ্বর উদাত্ত হইবাছে। "গোভিঃ"। এই পদটাতে "সাবেকাচঃ" এই
শুত্র বারা নিসের উদাত্তখন প্রাপ্ত হব; কিছ "নগোখন" এই শুত্র বারা ভাবা নিবিদ্ধ হইবাছে।
"চকুর্বং"। এই পদটা, বিশেষনার্থক 'কুব' বাতুর বঙ্গু লোপে বিদ্ধ, হলাধিশের, রছ
ভ চর্ছ করিয়া নিসার হইরাছে। এছলে "ক্রিকেট চ লুকি" (পা॰ গাভান>) এই শুত্র
বারা ছিববর্গের প্রকৃ' আগন করিয়া 'চকুবি' সিদ্ধ হইরাছে। অভ্যেপর এই বঙ্গুগ্রন্থ থাতুর
উদ্ধর লেটের ভিপ্ল ভিপ্লের ই-ফারের লোপ, "লেটোহড়াটো" এই শুত্র বারা অটু আগন
এবং "আদিপ্রভাতভাগে শপ্তে" প্রভার্যারে শপের লোপ হিরাহে। ইবার সমু উপধবরের গুল্রের বার্গি হব; কিছ "নাভ্যন্তভাচি শিতি" (পা৽ গুলান) এই শুত্র বারা
হ্রাহার নিবের হুইরাছে। "ভিত্ত ভিত্তং" শুত্র বারা নিব্যাত স্বর হুইরাছে। ১৫ র

् ्रक्षपम् अहेरलन विक्रीत चनारत मनन वर्ग नमाध । ५ स- २० - ३० न ॥

ভিগ্ৰহ-দহম্মত নিষ্ঠাম কৰ্মে মাজুৰের প্রবৃত্তি তো গ্রুমা আদে মা [८मके कथके छानगरधार्थ शास्त्रका छाटनाम्द्रवत मर्म मर्म द्यमन ক্ৰ'ৰ্ম অকৰ্ম বিকৰ্ম বিষয়ে ধাৱণা কৰ্মিৰে, ভেমনি কৰ্ম-পছড়ি ভগৰংপদালাসুদারী তইয়া আদিবে। এথানে বলা ছইভেছে, আন-चक्रश. शुभारतात्वत अञ्चाह लाख कतिरता रथमम रवमन व्यारगारमाथ स्टेरव. তেখনি ভেম্বি আব্দাক-কর্ণ্যে প্রকৃত্তি জান্মৰে।

वर्षमानकारल बामारमञ्ज लामानि (आर्थ-वर्तन-द्य चरःभवन ঘটিয়াছে; আমরা বে এখন আমালের কর্তব্য-কর্মা ভূলিরা কর্মান্তরে প্রবিক্ত ভুট্রাছি:-- এ মন্ত্র বেন ৩ৎপক্ষে আমাদিগকে সভর্ক করিয়া निर्छहि। बहेकम - जानाशि फेक्ट बर्लन निष्ठा- अपूर्वितः एन कर्य-यक्षत. योकन, अथायन, अथायन, शान, श्रीकृत्यह । यथा,—"हेक्याथप्रयन-দানানি বাজনাগাপনে তথা। প্রতি গ্রহণত তৈয়ু ক্রঃ বটকর্মা বিপ্রা উচ্চতে " বজাদি ধটকংমার অনুষ্ঠান ভিন্ন বিপ্রা-নামেই অভিত্তিত হওৱা यात ना । जामवा अथन बाजनामिश्यक छेक्टर्न बिनात श्रीतहत (मह: किछ ঐ মটকার্মার কোনও কর্মেট আমালিগের আজুর্ক্তি নাই। ভাতার প্রধান ক্রিণ-জানাভাব। শাস্ত্রই জানের মূল। এখন শাস্ত্র-চর্চ্চ ও শাস্ত্র জান লোপ পাইয়াতে; ক্তরাং আনালের আবল্যকামুরূপ কর্মামুন্তানেও আমরা ্ৰিরত হট্যাছি। এ ঋক আমাদিগ্রে শান্ত্র-জ্ঞান লাভে ভর্থা কর্মাস্কৃতিনে ভিন্ত কনিতেতে । * প্রার্থনা-প্রক ঝকের মন্মার্থ এই বে,---!ছে দেব ৷

এই বে উচ্চভাবপূর্ণ গলপ্রতী, ইবার বে কিন্তুপ কল্প চলিয় আলিয়াছে, ভাবা মনে ⇒বিলেও কট হয়। এক কিসাবে সাগুণের ভাষ্টে সে কল্প করনার ভিভিন্তানীয়। এই ষ্ঠিকের প্রচলিত অব এই যে,—"পুরব্দেও আমাদিগের বিমিত ব্**ভানিভাদ্**ক সোম্ভুক্ত -বসস্থান হব বস্তুকে ক্রমে ক্রমে বার্যার পানিহন করেন, বস্ত্রপ ক্রমকেরা পঞ্চ হারা ব্য-ं (क्या वरगरंत वरगरंत वाववात कर्षन करतः" आह खक्ति अञ्चला,--"धवर त्मृहे भूती অন্যার জন্ত সোমের স্থিত ছব (অভুর) জনাখনে বার বার আনিরাভিন্সেন্ (ফুর্ড) . - বৈত্ৰণ সকি যাহা বাহ বাহ বৰ চাব কচে '' বলা বাহুণা, এইয়াণ আৰু ২৬খায় সুণ – সারণ থাবোর অর্থাত "হবা ব্রমুক্তিও ভূ নং প্রতিসহংসরং পুনঃ পুনঃ কুইতি ভূত্ ।"

[ं] बटक 'बहुँ' नाम भारकः छाहा श्वेटक वनकानि बङ्गबङ्ग अञ्चना कर्वा स्टेशारकः धके 'वहें' में स्थ वक्षकु कर्व करवम, डै।शाया बर्गा (कर व्यावांत व्यादांशरणत व्यादि-वाम-निर्मा व्यगाम नरमन,--'छेक्व-स्वकृत्क कार्यामन नाम कतिरुवन , स्मर्थास नमकामि बक्र निवमनि

कामानिश्रहक ८१६ छान (१२न,—८यन कामद्रा कालन कीलन कर्त्तग्र कर्मा कालन कीलन कर्त्तग्र कर्मा कालन कीलन कर्त्तग्र कालन कालन कालन कालन कालन कालन कालन कर्मा कर्ति है। विश्व कर्मा कर्म कर्मा कर कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्म

মন্ত্ৰভাস্থা ভূক্ত মণিক। ।

অপোনপ্ত্ৰী একখনাত্বপানীতাল স্বৰস্থান্তল্পৰ ইতি বে অন্তল্পৰ। তৃতীবনাপো-দেবীরিভানকৈখনাত্ম কবিদ্ধানং প্রবিষ্ঠাপু স্বৰসম্প্রাবিশেং। তবৈৰ ত্বভিতং। অপরো স্বস্থাধ্যভিত্তি ভিজ্ঞ উত্তনবাদ্ধপ্রতিভিত্ত । অভিন্তোত প্রথমাং ত্তে বোড়শীমূচনার।

সম্ভ্রনাথাত্তমণিকার বঙ্গারুবাছ।

আপোনপ্রস্থানীর একধনাসমূহ উপানীত চইলে, কর্ত্তী বরং শশ্চাৎ গমন করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে "আব্দঃ" এই ওক্তর, অনুবাকাবিরণে পাঠ করিবেন। এবং "আপো দেবীঃ" এই তৃতীয়া থাক্ দারা একধনাসমূহ হবির্থান প্রবিষ্ট হইলে, বরং পশ্চাৎ প্রবেশ করিবে। সেইরপ্রতিত করিলাত্ত্র ইতি। সেই তৃচের প্রথম এবং এই ক্জের ধ্যেক্তী বক্ কথিত হইতেছে।

ছিল না; স্কভরাং তাঁণারা কেবল- থকের মধ্যে শীতের কথাই গিখিরা গিয়াছেন।' এই বলিয়া, বেদের যে যে ছলে লৈতাজ্ঞাশক শক্ষ আছে, তাথাই তাঁথারা প্রমাণ-স্ক্রপ উদ্ধৃত্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু এখানে এই কর্ণ-বড়-নতুর প্রস্থা-ক্ষবভারণার সমর তাঁথানের পূর্বেজি সিদ্ধান্তের প্রতি চৃষ্টি গড়ে নাই। কামরা বাল, এই 'বটু' দক্ষে যদি বড়নতু ক্ষবিই সক্ষত বলিয়া মনে কর, তাঁগা হইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারতবর্ষ ভিত্র আগ্লান বছন হর মা। তারব, যড়গড়ু একমান্ত ভারতবর্ষই ক্যাহত আছে

শাষরা বলি, 'বড় একান্' শংক এখানে 'বট্ কর্ম্মুন্তান্' অর্থ — লাধকতর সক্ষত চন। ক্রেইজিন সাধারো বড় পত্তেকে টানিলা আনা ধর, গেই বু'কের ববেই আমরা বলিডেছি, 'বট্' শংক বুইলের বুরাল। 'গোডিঃ' শংক আনলা প্রথম চইডে ক্রিরণ, ক্রোডিঃ, ক্রান অর্থ এখন চইডে ক্রিরণ, ক্রোডিঃ, ক্রান অর্থ এখন করিছাছে। অল্লান্ত বাধানাকাচনন প্রায়ই 'প্রক' অর্থ, ছুই এক স্থলে 'ক্রিণ' অর্থ, এইন এক স্থলে 'ক্রিণ' অর্থ, এইন করিলাছেন। কিন্ধ পূর্ব্বাপর ক্রেইজান্ত অর্থ-সামপ্রক রাখিতে পারেন নাই। শেষুক্ত রাখিত, এইন করিছালেন। কর্মানিক ক্রিক্ত ক্রিরণালিন। করি প্রথম আকাল, প্রকর, ববের ও ক্রেকের সম্বন্ধ ওালে করা বাদ কি দু কাজেই উপনাল ইন্ডাইনাছে, —'ক্রেকেরা বেনন বারখনার ব্রুবাল করে।' আম্বান্ত করি, 'কর্মুণ' করি 'ক্রেইজান্ত ক্রিকেরণ' আর্থ করিলাল করিলাছেন। 'নিপ্রিক্ত-ক্রেপ' অর্থ-মুলক 'কুই' লাভু হুইডে নিজ্যার 'ব্রুং' শংক্ত এগানে নিপ্রণাল ভাব বিদ্ধান্ত ব্যুং বাল্ করিছেন। ব্যুণালা আর্থ্যিপ্রক্ত ব্যুণ্ডের চানুক্তেন্ত ন্মুণ্ডিত

বে।ড়গী থকু।
(এবন: মঙলং। আগোবিংলছকং। বোড়নী থক্।)
ভাষােরা যন্ত্যধবভিজ্ঞামন্ত্রো ভাধবরীয়তাং।

পুরুতীম ধুনা পরঃ ॥ ১৬ ॥

পদ-বিচ্ছারণ**ে** ৮

অভ্যঃ। যন্তি। অধ্যক্তিঃ। জামরঃ। অধ্যরিহ্যভাং।

मुक्कीः। अधुना। शहर १७७।

মশ্বানুসাধিনী-ব্যাব্যা ।

'আধ্বনীরভাং' (বেনব্রন্ত কর্ত্ মিজ্তার আমাকং) 'আমরঃ' (হিতকারিপাঃ) 'অধ্বঃ' (মাজুজানীয়া আশিঃ, সহভাবাঃ ইভার্বঃ) 'মধুনা' (মাধুগারসেন) 'পরঃ' (ত্রং, অসুতং, আশিনাজেং) 'পৃষ্ণতীঃ' (বোজরস্তাঃ, সঞ্চাররস্তাঃ) 'অধ্বভিঃ' (বেবজননাটর্গঃ, সংকর্ত্মসাধনৈঃ ইভার্বঃ) 'বৃদ্ধিতীঃ' (গজুলি, ভগবস্তং প্রায়ুবিছ)। আরং ভাবঃ—লগ্নেবতা (সম্বভাবঃ ইভারঃ) হি আমাকং প্রাণশক্তি প্রবাজী মাতৃত্বানীরারাজ্ঞা অনুপ্রবেশ আমাকং পুশ্বনিজ্ঞাক্তি বাজ্যোভি। (১ম—২০ত্ – ১৬৩)।

वणान्याम् ।

দেবারাধনায় ইচ্ছুক আমানিদের হিডকারী মাতৃত্বানীয় অপ্সমুধ (সম্ভাননিবত) মাধুর্যানদের ভারা অমূত (প্রাণশাক্তে) সঞ্চার করিতে

ধেশ-সমূহের আখনসা বলিয়া সিধান্ত করিবাছেন, এ 'যবং' শক্ষ, তাঁলারের যুক্তির প্রেন্ধ আব্দ্রতা করিবে বটে; কিন্ত তল্পনী কন বাহবের অনুসরণে 'বিপ্রণ' অবই এখানে এইণ অভিকে'নাধ্য করিবেন। সায়ণ বে এতবর্ধের প্রেন্তি গক্ষা করেন নাই, তাঁহার করেন আর ক্রিক্টে নাধ্য ক্রবেন। সায়ণ বে এতবর্ধের প্রেন্তি গক্ষা করেন নাই, তাঁহার করেন আর ক্রিক্টে নকে; তিনি বজ্ঞানির পক্ষে মন্ত্রের উচ্চার্গের উপ্রোগিতাক্ত নিকেই কক্ষা ঝাধিয়া-ক্রিক্টেরে নিকেন্দ্র করিবিক্টি কর্মান প্রেক্ত প্রথম্পর ক্রিরাজিলেন। ক্লেক্ট্র অভিনিবেশ-ক্রিক্টারে মন্ত্রার অবস্ত ক্রিয়ান প্রেক্ত প্রথম্পর ক্রিয়াজিলেন। ক্লেক্ট্রেক্ট্রিক্ট্রেক্ট্ করিছে, দেবৰজন-পথ সমূত্রের দারা (গৎকর্ম গাধনের দারা) ভগনামকে প্রাপ্ত করা। (ভাব এই বে,—শপ্দেবত। (গল্বতাব) আনাাদণের প্রাণ ভগবং-লামীপ্য প্রাপ্ত হয়।)। (১২—২০সু—১৬লা)।

সারণ-ভাষ্ঠ

ক্ষরীরভামধ্বরমাত্মন ইচ্ছভামত্মাকমভারে। মাতৃত্বানীর। আগঃ ওণা চ কৌশীতকি-বাংলাগে সমায়ারতে। অভারো যন্তাধ্বভিত্তিভাগো বা অভার হাত। তা ঝাগোহধ্বভিত্তিব বাক্ষনভাবিহীছে। সক্ষেত্র। কীদৃত্ত আগঃ। জামরঃ। বিভক্তারিগো ব্যাবঃ। তথা রধুনা, মাসুবারনের বুক্তাং পারঃ পৃঞ্জীঃ। গাাধিরু বোজসভঃ।

শব্দ । বৰি পৰি অবি শব্দ। এক বাদচ ইং। উ০ ৪,১৪০। ইভি এই কুলে বাহুণ কালিঃ। প্রভাবতরঃ। অধ্যতিঃ। জনে জুলি চ। উ০ ৪,১৪০। ইভি জনিপুঃ, পিৰাং প্রভাবতার দাতিং বাতুলবঃ। আনমঃঃ। প্রমু অদনে। বাহুণ কালিঃ অধ্যনীরভাং। অব্যালীয় বাহুণ আজ্ঞান ক্যান্তি কাচু। কাচি চেতাত্বং অপ্রেদীনামিতি বস্তাব্বাবাতি বচনাম হলত পুরেদীনামিত বস্তাব্বাতি বচনাম হলত পুরেদিবেধাতাবঃ। সংস্কৃতি বিধ্যাত্ত বাহু প্রভাবতার বাহুলি ব্যালীয় বিদ্যাত্ত বিভাবতার প্রভাবতার বাহুলি ব্যালীয় বাহুলি ব্যালীয় বাহুলি ব্যালীয় বাহুলি বা

माध्य-वार्थात बक्षास्याम ।

অধ্বরেচ্ছু আমাদিগের জগসমূহ মাতৃস্থানীয়। জগ যে মাতৃস্থানীয়, ইহা কৌশিতৃত্নী-ব্রান্ধণে স্থাকৃত্রণে পাঠত হইরাছে, — "অধ্যে যতাগ্রাভাগিতাগোধা অনুষ্ঠা ইতি। সেই জগসমূহ, দেক্ষজনাত্রে সমন করিয়া পাকে। অগ্যমূহ কীগুণ চু "আমরঃ" অব্ধে হৈতক্ষিী বৃদ্ধঃ এবং মাধুব্যবস্থাক জগকে সমনাধা বিষয়ে বোজনকারী।

"আছাঃ'' এই পান্টা, "আন্বাৰণ আব (আৰ্) বাজুর উত্তর "আ চ ইঃ" (উ॰
নাচাচ) এই প্রে বারা 'হ' প্রভারে সুমাগনে নিলার হইরাছে । ইহাতে প্রভারশ্বর।
"আহাতে" এই পান্টা, "আন্বের্ছা' (উ॰ ৪।১১৭) এই প্রে বারা 'আন' বাজুর উত্তর
কানপ্রভারে 'ব' এর হোনে 'ব' কাররা তৃতীরার বহুবচনে নিলার হইরাছে । পেবহাত্ত্র
প্রভারশ্বর অপুরান্ত ও বাজুর বাজুর বাজুর হইরাছে । "আনরঃ'' এই পান্টা, আনাবাক।
বাজুর উত্তর বহুল প্রমুক্ত 'ই' প্রভার করিয়া নিলাপ্ত হর্রাছে । "আন্বরারভানে ।
"আব্যার অপুরান্ত ও বাজুর 'ই' প্রভার করিয়া নিলাপ্ত হর্রাছে । "আন্বর্ধারতান"
এই প্রকার অস্কর উত্তর বহুল প্রমুক্ত 'ই' প্রভার করিয়া নিলাপ্ত "ন হল্প প্রভার"
এই প্রকার ইব নিবেণ্ডে আভার এবং 'ন্দ্রা বিবিহ ছলোবিবরে বিক্রিক্ত হর' এই হেতু
"ক্রাইরেপ্তন্ত" (গাণ ৭.৪.৩৯) এই প্রে বারা অকারের পোণ হর নাই । অনধর
শ্বিহ্বিপ্তন্ত" (গাণ ৭.৪.৩৯) এই প্রে বারা অকারের পোণ হর নাই। অনধর
শ্বিহ্বিপ্তার্গত্ত 'অধ্বরীর্গ এই বাজুর ভরর গাটের শতু ক্রিরা বৃহী বিভাজ্ব ব্রব্রন্ধে

শত্। পণঃ শিক্ষাব্যধান্তবং। ৃসতুন্চ সমার্ক্ষাত্তপ্রেপ ব্রী ডলোঃ ঠুকাচা [-স্টেগ্লাহেশ্য । একাংশে উহাজেনোলাভ ইভাজোলাভডে ুসভি শতুঃ কুনো নভলাদী ক্রীক্তি বঠা। ঠুটলাভছং। পৃঞ্জীঃ। পৃচী সম্পর্কে। সটঃ শত্ঃ কথাগিতাঃ শ্রন্ শ্রামারলোগঃ। অনুসারপ্রস্কর্কি ট্রিক্সাভ্যারপরস্বর্কে । উল্লেখ্যতি তীণ ্ক্রোইন্স্সীতি পূর্বস্বাধীর্থিয় ক্রিম্পত্যপ্রশ্বইতি ত্বীণ উহাজ্যং ৪ ১৬ ৪

বোড়শাঁ(২৪৪।) ঋকের বিশদার্থ।

----:

এই শকে এবং ইবার পরণতী তুইটী গকে অপ্-দেবভার (জলাথিষ্ঠাত্রী দেবভার) উপাশনা আছে। এ গকে বলা ইইভেছে, বাঁহারা
দেবভার উদ্দেশে বজ্ঞালি গংকর্মের অনুষ্ঠান করিয়। থাকেন, অল শিবভার
উল্লেখ্য মাতৃত্বানীয়া এবং পরম। হিভক্সিনী। অননী বেখন স্তল্গানে
সন্তানের শক্তি বর্জন করিয়। সন্তানকে জীবন-পথে পরিচালিত করেন,
মাতৃত্বরূপিনী জলাদেবভা সেইরুপ অনুভ-বং প্রাণশক্তিলানে সংকর্মকর্মিনে
জগবংসমীপে সংবাহিত করিয়। লইয়। যান। এখানের প্রার্থনা-ভাব ইএই
বের, গেই মাতৃত্বরূপিনী জলাদেবভা আমালিগকে জীবনী-শক্তি দানে ভগবংসনীপে লইয়া চলুন। দেবভার অনুক্স্পান। ঘইলে, মানুদের সাম্ব্যই
নাই যে, ভগবংশমিখানে পৌছিতে পারে। এখানে কর্মকারী ভাহা
উপলব্ধি করিয়াছেন, এবং ভদমুলারে দেবভারে প্রার্থী হইয়াছেন। ৩

উক্ত "অধ্যন্ত্রীরভাং" শষ্টি নিম্পন্ন ক্রাছে। 'শভূ' প্রভাবের সাথ্যবাত্তক লকার্মন্ত-বেতু ইহাবের কারের সহিত একাদেশকর। "একাদেশ উদান্তেনােগান্তঃ" এই ছত্ত্র বারা অন্তো-ছাত্ত-মরের প্রাণ্ডিতে "শভূরগুমো নছজাণী" এই ছত্ত হারা বন্ধীর উদান্তব্যর ক্রথাছে। মালার্কাবক 'পৃচী' (পৃত্র) ধাত্ত্র উত্তর লটের শভূ করিবা। "ক্রাছিড্যঃ শ্লম্" ছত্তাছ্সারে শ্লম্, "প্রসোরজালং" ছত্ত্র হারা প্রসের অকারের লোপ, ন এর ছানে অভ্যন্তা প্রস্কর্ণ (এচ) "উলিভাল্ট" ছত্ত্র হারা প্রসিদ্ধে 'গ্রীপ্ এবং "বা ছ্ম্পান্ত ছত্ত্র হারা প্রস্করণ গ্রীপ্ত করিয়া "পৃক্ষতীঃ" এই গ্রাট নিম্পার ক্রয়াছে। "শভূরগুমো নছজাদী" এই ছত্ত্র হারা গ্রীপ্ত করিয়া "পৃক্ষতীঃ" এই গ্রাট নিম্পার ক্রয়াছে। "শভূরগুমো নছজাদী" এই ছত্ত্র হারা গ্রীপ্ত উলান্ত অব ক্রয়াছে। (১ম—২০ছ ১৬বা)ঃ

এই বকের এই বর্গতে রুণান্তরিত করিছা ব্যাব্যাকারস্থ 'বল্লেল্ল দিয়া নদী 'বিধা বার' এইরপ ভাব আনহন করিছাছেন। একটি বল্লাপুবাধ নিয়ে উদ্ভূত করিতোছ। বর্ধা,—"আহবা ইক্ল কার্না করি, আমাহিসের মাতৃহানীর (জগ) ব্রুপথ দিরা হাইভেছে:
'সেই জল আমাধিসের বিভকারী বন্ধু এবং ক্রুকে নিই ক্রিভেছে:'' এবভ্যুকার ব্যাধা্হি মৃত্ত্বে অধিক আহোচনা নিপ্রধান্ত্র ম

এ গকের অন্তর্গত 'ক্ষাঃ' 'নধুনা' ও 'পাঃ'—এই ভিন্টী শব্দ উপনায় বহুতাব প্রকাশ করিতেছে। অলের স্থেহতাব, দেবতার নাড়ছের সূচনা করিয়াছে। 'পায়ং' শব্দে ছুর্যা ও অন্বত—ছুই ভাবই আনমন করিতেছে। জননী যেখন ছুর্যাগোনে সন্তানকে পালন করেন, জলাধিষ্ঠানী দেবা শেইরূপ জননীব ছেছে গন্তানকৈ আনামুভ দান করেন।

শপ্-দেশ্ডা বলিতে শানরা অয় জেহস্বরূপ সন্ত্তাবকে নির্দ্ধেশ করি। শানাদিগের ব্যাখ্যা গেই কৃষ্টিভেই সম্পন্ন হইয়াছে। (১ম—২০সু—১৬ম)।

गलम्भा भक्।

(अध्यः मध्यः । जाताविश्य एकः । गर्धामी स्कृः)

অমুর্যা উপ সূর্য্যে যাভিব্ সূর্য্যঃ সহ।

তা নো হিষ্ণুধুরং॥ ১৭॥

MR-TROWSEL A

च्यूः। याः। छ्या मृर्याः। याः। याः। मृर्याः। मृराः।

७६। नः। रिक्छ। व्यथ्तवस्य ১७।

. भर्त्राष्ट्रगाविती-वारवार .

'বাং' (পুর্ব্বোজাঃ) 'অষুণ' (এতা আশঃ, সম্বভাবনিবহাঃ ইতার্থঃ) 'স্ব্রো' (আনস্বর্ধণে জগৰতি প্র্বাদেবে) 'উপ' (সামীপাসম্বর্তাঃ ইতার্থঃ) 'বা' (অথবা) 'স্ব্রাঃ' (আনস্বর্ধণ প্রাদেবঃ) 'বা'জঃ' (পুর্ব্বোজাভিঃ অভিঃ) 'সং' (অভিনত্তাবেন বর্ততে), 'ভাঃ' (অপ্রভারে, সবকাবাঃ ইতার্বঃ) 'সং' (অস্বীরং) 'অক্রং' (বাগাবিস্থকণ্ম) 'বিষ্ক্ত' (প্রশীরক্ত, নাধ্যক্ত)। এবা গ্রুক্ত অপ্রেবভাগে স্ক্তাব্রাং প্রভাবর্কণ প্রস্কৃত্তি প্রাধীনা। (স্ব - ২০গ্ — ১৭খ)। তিরুক্তি প্রাধীনা। (স্ব - ২০গ্ — ১৭খ)।

वणाप्रवीष ।

্ পুনেবাকে এই যে অপ্-সমূহ (গত্তাবনিবছ) জানস্ক্রপ জ্গাবার্
কুর্গাণেবে ধালীপা-সম্বন্ধ বৃক্ত, লখনা জ্ঞানস্ক্রপ সুর্ব্যাদেবই উত্যাদিশের সন্ধিক্ষ
ক্ষাধ্যক আবে অবাক্ষত; নেই আপ্-দেবভাগণ (গত্তাবপত্ত) আরাদিশের
আগাদি-সহকর্মকে আগদ্ধ করুন। (এই গক্টা অপ্দেবভার সন্ধিভ
ভানম্ক্রপ সুর্বাদেবভার আভ্রম সূচনা করিভেছে; সেই দেবভা
ক্ষামাদিশের কর্ম প্রশিদ্ধ করুন—এই প্রার্থনা।) ৷ (১ম—২০সু—১৭ম) ব

माध्य-काश्चर /

যা অসুরাপ: হর্ষা উপ সমীপেনাবহিতাঃ। আপ: হ্রো সমাহিতা ইতি শ্রুত্তরাং।

যা আথবা হুর্বো। বাতেরভিঃ সহ বর্ততেঃ পূর্ব্বঞাপাং প্রাধান্তমূত্রক হুর্যাচ্চোক্ত বিশেষঃ।
ভাতালুগু আপো নোঁহবানীয়মধ্বমং যাগং হিছম্ভ শ্রীণমন্তঃ। প্রক্রিমা ম্পষ্টা। বাকিঃ।
সাবেকাচ ইতি বিভক্তঃসাজ্ঞ ন গোখন্সাববর্গতি প্রতিষ্কেঃ। ১ম - ২০২ - ১৭২১)।

সপ্তদশ (২৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ককে ভগবানের শহিত দেবভার—বাস্তি-গত দেববিভূতির সহিত লম্ব্রিগত দেবভার শহদ্ধ-সূত্রের আভাগ পাওয়। যার। প্রকান্তরে এক দেবভার সন্থিয়ের বিষয়ও এ ঋকে সূতিত হইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে।

সূর্য্যদেব বলিতে জ্ঞানগরপ জ্ঞানাগার ভগবানকে বুঝাইতে পারে। আবার, ভগবাদস্ভি জ্ঞানমাত্রকে লক্ষ্য হইয়াছে, ভাণাও বালভে পারি।

मात्रग-सार्श्वत वक्षाक्रवास ।

^{া&#}x27;এই 'পড়্ৰজাকাতি পদ-সৰ্তের স্বাধিসাধন প্ৰজিৱা স্কাট; 'বিলেম এই বে গ্ৰাভি''
পদটীর বিভজিস্বর, "লাবেকাচ:" স্জাপ্নারে উলাভ হয়, কিন্তু "নগোধন্দাবধা" এই ক্র স্বারা তাহার নিবেশ হইয়ছে। (১ম –২৩২–১৭৪)।

ভাহাও বলিতে পারি! ভগবন্তাবে স্থাদেবকৈ লক্ষ্য করিলে, ভগবানের লহিত অণ্দেবভার কি সমন্ধ, গেই দেবভা কি ভাবে ভগবং-সমীপে অবস্থিত আছেন, তাহা বুরা যায়। আবার উভয়কে ভগবন্ধিভূতি বলিয়া আন করিলে, গুইয়ের সমন্ধ যে অনিছিল, তাহাও প্রতীত হয়। কলতঃ, ভগবান হইতে ভগবন্থিভূতি যে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের প্রক্ষাস্থার মধ্যে যে অচ্ছেন্ত সমন্ধ,—এ বাকের ভাহাই মুধ্য লক্ষ্য।

খাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে অপ্দেবতা, জ্ঞানের সহিত আপনার সম্বদ্ধ অবিভিন্ন। আপনি আমাদিগের যজাদি-কর্ম স্থপন্সর করিরা দেন। স্নেহ কারুণ্যাদি স্নিশ্বভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের ঔচ্ছল্যে আমাদিগের জ্বদর পরিপূর্ব হউক।' (১ম—২০সূ—১৭খা)।

विशेषणी वर्।

(अध्यार मखनर । कादाविरमञ्जूर । पहीशनी सक्)।

অপে। দেবীরুপছ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

শিক্ষ্ড্যঃ কর্বং <u>হ</u>বিঃ॥১৮॥

भव-विटभवनः ।

শৃণাঃ। দেবীঃ। উপ। হ্লয়ে। বজা। গাবঃ। পিনপ্তি। মঃ।

निक्र्रणाः। कपरे। द्विः। ১৮॥

মৰ্মালুগারিণী-ব্যাধ্যা ।

'অগঃ' (সম্পন্ধর গাঃ) '(ধ্বীঃ' (ব্রেডাঃ) 'উগ' (স্থীগে) 'হ্বরে' (-আহ্বর্ষি); 'ব্রু' (বাহ্ম অণ্ড্র) 'নঃ' (জ্বাকং) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'পিবস্তি' (পানং কুর্বন্তি — অমৃত্যিতি শেবঃ), বহা 'ব্রু' (জ্পপ্ত স্থীপ্রতির্) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'নঃ' (জ্বান্) 'গিবস্তি',

'(অধিকুক্তি); 'নিজ্ডা:' (অভো'-দেবতাভাঃ) 'হবিঃ' (হবনীরং, অর্চনং, অনুসর্পং ইডার্থ:) 'কড্ব' (কর্ডবাং)। অরং ভাবঃ--জাননাহাবোদ অপ্দেবতারাঃ জন্মণং বরং আদীদঃ; ভব্রৈৰ অনুকং আলুখানঃ; অভঃ তাসাং অলুসরণং কর্তবাং। (১ৰ - ২০৮--১৮৭)।

বকান্তবাদ।

সন্ধ্রন দেবগণকে সমীপে আহ্বান করিতেছি; যে অপ্দেবভার অভ্যন্তর আমাদিগের জ্ঞানসমূহ, অমৃত পান করিয়া থাকে; অথবা, যে দেবভা সমীপবর্ত্তিনী ছইলে জ্ঞান-সমূহ আমাদিগকে অধিকান করে; সেই অপ্-দেবভার উদ্দেশে অর্চনা কর্ত্তিবা। (ভাব এই যে,—জ্ঞানসাহায়ে অপ্-দেবভার স্কর্মপ আমরা ভ্রাভ হই; সেখানেই অমৃত প্রাপ্ত হই; অভ্যাব উল্যাব কর্ত্বি।)॥ (১ম-২০সৃ—১৮খা)।

সারণ-ভাস্তা 1

লোহস্থীরা গাবো বত্র যাত্র অপ্সূ পিবস্তি। পানং কুর্মন্তি। তা অপো দেবীরূপজ্বরে। আজ্বয়ানি। সিজ্ভাঃ জলনশীলাভোহিতোদেবতাভো হবিঃ কর্মি। আমাভিঃ কর্মানা

কাৰঃ। উড়িৰ্মিভালিনা শগ উলাভ্ৰং। শিবস্তি। পাজেভালিনা শিবাদেশঃ। শগঃ
শিশ্বাদহলাভ্ৰং। ভিঙ্ক লগাৰ্কধাতুক ব্যৱেশ ধাতুক্ষেণাগ্ৰালাভ্ৰং। মিপাটভৰ্যন্বনীভালিনা
নিম্বাভাজাৰঃ। কৰ্বং। ভুক্ত ক্ষাণে। ক্লভাৰ্থে ভবৈকেন্কেল্বনাঃ। পা• গাণা১ঃ।
ইতি ক্মণি শ্বন প্ৰভালঃ। পাণাঃ। মিংস্বালোগ্ৰহং। (১্ম-২০ক্-১৮৭)।

সাহণ-ভাগ্রের বলাসুবাদ।

আমাদিগের গাতীগণ, বে জল-সমূহ পান করিরা থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আহ্বান করিতেছি। ক্ষমশীল জল-দেখজা-সমূদের নিমিত 'হবিঃ' আমাদের করা উল্লিড।

"অগঃ" এই গদটাতে "উড়িদং" ইত্যাদি প্ৰেৰাৱা 'শস্' বিভক্তির উদান্ত্রর হইয়াছে।
"পিবন্তি" এই গদটাতে "গাল্লা" ইত্যাদি প্ৰেৰাৱা 'গা' থাতুর স্থানে 'পিব' আদেশ
হইরাছে। এছলে 'শপ্' প্রভাবের পিবতে অনুদান্তরর হইরাছে এবং ভিত্তের সার্বধান্ত্রু
লকার্বর-বেতু থাতুব্রবশতঃ আড়াদান্তব্র হইরাছে। "নিগাতৈর্যদ্বনিহন্ত" ইত্যাদি প্রে
লালা নিষেধ থাকার "ভিঙ্তুভিঙঃ" প্রোস্থানে নিষাভক্তর হর নাই। "কর্ষং" এই পদটা,
করণার্ববিশিষ্ট 'ডুকুঞ্' (কু) থাতুর উত্তর "ক্রন্ডার্বে ভবৈকেন্কেক্স্ক্রাং" (গাণ তাতা>৪)
এই প্রে বারা কর্মবান্তা 'হন্' প্রভাবে অণ করিয়া নিশার হইয়াছে। নিব্রুর বেতু
ইহার আদিব্র উলাভ হইরাছেঃ (১ল—২০প্—১৮গ)ঃ

অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদার্থ i

এই ক্ষেক্স অন্তর্গত "বত্ত গাব: পিণত্তি নঃ" বাক্যের অর্থ লই বাধ নানারূপ কল্পনা-কলনা চলিয়াছে। প্রধানতঃ দকলেই অর্থ করিয়া গিয়াছেন,—'আমালিগের গক্ষ-দকল যে জল পান করে।' ভদ্মুপানে ক্ষেক্র ভাবার্থ দাঁড়াইয়াছে এই বে,—'আমাদের গাভীরা বে জল পান করে,—গেই জলদেবীকে আম্বরা আহ্বান করি। প্রবহ্মানা নদীকে আমাদের হবিদান করা করিবা'।

গরুতে জল পান করে অভএব ভিনি দেবী এবং আরাধ্যা,—এরপঃ অর্থ কল্পনা করিতেও সংস্কাচ বোধ হর। কল্পনাত চিস্তা করিয়া দেখিলে বুঝ যায়, এ শকে পুর্বে।ক্তভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবই ব্যক্ত আহে। ঋথেদের যে যে ছলে 'গে।' শব্দের স্বধ্রে আছে, সংক্তে সামঞ্জ রক। করিতে গেলে, 'গো' শব্দে 'গরু' না বুঝাইয়া, কিরণ; ক্যোভিঃ, জ্ঞান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলির। প্রতিশ্ম হয়। বছবার বহু ক্ষেত্রে এ বিষয় আলোচনা করিয়াছি। এখানে, এ খাকে, 'পাবঃ" শব্দে জ্ঞান-সমূহকেই বুঝাইভেছে। বিষয় বিশেষের জ্ঞানকে পূর্ণ জ্ঞান ৰলা যায় না। নানা বিষয়ের নানারূপ জ্ঞান দঞ্জাত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণভা সাধিত হয়। এখানে 'গাবঃ' পদ দেই বছবিষয়ক জ্ঞানের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। আমাদের বিবিধ-বিধ্যক জানের দানা মানরা যে অমুক্ত পান ক্রিভে সমর্থ হই, এখানে দেই কথাই বলা হইয়াছে। জলদেবতার স্ক্রপ-ভত্ত অবগত হইতে গ্রহণ ক্র আমানের অমৃত-পান সম্ভব্পরু: **बेग । शकां छत्, धलार बिका युक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति** আমাদিগকে অণিকার করে। ভূটরূপ অর্থেই একই ভাব অধ্যাক্ত হয়। क्लाङः, शक्ता कल्पादनत (कानके गश्क नारे; कान गारादमः (क्राक क चनगढ हरेए शाहित्स, चमु क आहि स्टि, — रेहारे अ शास्त्र मर्नार्थ। এইরূপ অর্থে 'অপ্'-দেবভা-সংক্রাঞ্চ করেকটা থাকের সংখ্যই বে অভিক ভাব বিজ্ঞান আছে, ভাব। প্রভীত হইবে। (১ন-২০সু-১৮%)।

একোনবিংশী খাকু।

(व्यथमः मञ्जरः। कत्राविः भण्यकः। कर्मनिवः मी सङ्)।

অপ্ষ ১ন্তর্মতমপ্শু ভেষজমপামূত প্রশান্তরে।

দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 🛎

भन-विश्विष्ठगर ।

শপ্হত। জড়ঃ। জয়তং। জপ্হত। ভেষলং। জপাং।

| | | | |
উত। প্রহণভয়ে। দেবাঃ। ভবত। বাজিনঃ। ১৯।

মর্মাজুদারিণী-বাাথাা ।

'অপ্র' (অপ্দেৰতাকু সংকৃত্ন ইতার্থ:) 'আরঃ' (সংধা) 'অমৃতং' (রুণা) আজি ইভি
শেষঃ; 'অপ্র' (অণ্দেৰতামু সংকৃত্ন ইতার্থ:) 'ভেষকং' (ঔবনং) বর্ততে ইভি শেষঃ;
'উড' (অণিচ, অতএব) 'অপাং' (অপ্দেৰতানাং) 'প্রশন্তরে' (প্রশংসার্থ, অনুসরণার
ইতার্থ:) 'দেবাঃ' (অলাকং অবরস্থা: হে দেবভাবাঃ) 'বাজিনঃ' (ভরাযুক্তাঃ) 'ভ্ৰত' (স্থা)।
অপ্দেৰতা (সম্ভাবাঃ ইভার্থ:) হি ব্যাধিনাশিকা অমরভ্রানাঃ; অতঃ, হে মম চিত্তবৃত্তরঃ!
ভ্রমা ভাগাং অনুসরণপরারণীঃ ভ্ৰত বৃত্তনিভি ভাবঃ। (১ম—২৩ফ্—১৯খ)।

* এই থাকের অন্তর্গত "অণ্ ব্যব্রম্ভনস্" বাকোর মধ্যে অনুষ্ঠার ব্যক্ত একটি 'ঠ'
সংখ্যা রহিরাছে। ঐরণ কোণাও '২' এবং কোণাও '৩' প্রভৃতি সংখ্যাও দৃষ্ট হইবে। এ সক্ষা
সংখ্যার সমাবেশ উচ্চারণ-মুসক। 'ঠ'—ছুপ্রের চিহ্ন, '২'—দীর্ঘের চিহ্ন, এবং '৩'—
প্রুতের চিহ্ন। ব্যক্তন-বর্গ অর্জ-মান্তার উচ্চারিত হইরা পাকে। শক্ষবিশেষের উচ্চারণফ্রেল ঐরণ সক্ষেত ব্যবহৃত হয়। ব্যা,—"এক মান্তো তবেন্দুলো বিমান্তো দীর্ঘ উচাতে।
বিমান্তর প্রভা জ্ঞেরা ব্যক্তনং চার্জমান্তকং।'' এরণ উচ্চারণ-চিহ্ন ব্যবহার-বিবরে
নানারণ বিধি আছে। এ বিবরের ছই একটা দৃষ্টাক্ত প্রদন্ত ইত্তেছে। আর্ল্জে 'ওঁ'
বাক্ষিলে, ভাষার উচ্চারণ প্রুত হয়। অর্থাৎ তিন মান্তা (বার) 'ওঁ' উচ্চারণ কালে
ক্রান্তের উচ্চারণ সমাপ্ত হয়। বেমন, "ওঁ০ অলিক্রমীলে পুরোহিত্রং" উচ্চারণ-কালে 'ওঁ. – ওঁ'
ইত্যাদিরণ উচ্চারণের প্রভালন হয়। ব্যক্ত হয়। এইরণ প্রুত্ত হইলে, 'বে' পদটী প্রভরণে
নাম্য ভক্তণে প্রস্তুক্ত অন্তা-পদের 'ওঁ' প্রভ্রম। এইরণ প্রুত্তাদি উচ্চারণের বহু নিরম্ম আছে।
ব্রেখানে যে চিহ্ন ব্যবহৃত ইইবে, ভাছা দেখিয়া পাঠকণ্যণ উচ্চারণ ছির্ম করিয়া লাইবেন দ্ব

वकाच्याम ।

অপ্-দেবভার মধ্যে (গল্বগুহে) ক্রণা রহিয়াছে; অপ্-দেবভার মধ্যে (সল্বগুরুহে) ভেবজ বর্ত্তমান রহিয়াছে; অভএব, অপ্-দেবভাগণের অফুরুহে দেবভাবসমূহ, ভোমরা অফারত হও। (ভাব এই বে,—অপ্-দেবভা (সল্প্রভাব) ব্যাধিনাশক ও অমরত্বাহা; অভএব, হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ, ভোমরা ভ্রায় তাঁহার অফুনারী হও।)। (১ন—২০সূ—১৯৭)।

শারণ-ভান্তং।

শাস্ত্ৰ প্ৰলেখন কৰিছে। জন্ম কৰিছে। জন্ম কৰিছে। আনু কৰে বা আপে ইজি প্ৰান্ত বা আপে ইজি প্ৰান্ত বা আৰু কৰে কৰিছে। তথেবাকা তেবজনে বিধাৰ বাৰ্তি । কুন্দোগনিবৰ্ত কলাৰ কাৰ্যালাৰ । উত আলি চ তাদুশীনামপাং দেবতানাং প্ৰাণাল্ভৰে প্ৰাণাৰ্থাং হে দেবা ঋষিমানবা বাজালাঃ। এতে বৈ দেবাঃ প্ৰত্যালং যন্ত্ৰাহ্মণা ইতি ক্ৰান্ত কৰে। বাজিনো বেগবল্পে ভবত। শীহ্মণ ভবিং ক্লাতে তাৰ্থা। অপ্যা উদ্দিমিতাাদিনা সপ্তমা উদাৰত । সংহিতালাম্নাত বিভিন্ন বিভাগে প্ৰিল্ ইতি প্ৰিল্ড বালি । কৰিছে বাৰ্যালাৰ বিভাগে প্ৰিল্ড ইতি প্ৰিল্ড বালি । আপ্ৰান্ত বালি ভাগাত বালি ভাগাত

সারণ-ভাষ্মের বজাতুবাদ।

কলের মধ্যে অমৃত অবহি স্বর্ধীয় স্থা বর্ত্তমান আছে। বেংক্তু, ঐ স্থা কলেছই বিবারমাত্র। উক্ত বিষর অন্ত শ্রুভিডে কথিত আছে বে, 'অমৃতং বা আগং' ইতি অবহি অনৃত। (এই শ্রুভিডে বৈ এই নিশ্চরার্থ অব্যর শব্দ বারা বেই অনু সেই অনুত। (এই শ্রুভিডেই।) ঐরপে অলেডে ঔবধও বর্ত্তমান আছে। কারণ, ক্যারণ বারাক যে অর, তাহা কণের কার্যা (অবহি অনু কইডে আরের উৎপত্তি কর)। অতএব, সেই প্রকার গুল-সম্পত্র অপ্ (অনু) দেবতাগণের প্রশান্ধার অনুত হে দেবপ্ররুপ অভিত প্রাক্ষণগণ। 'এখানে বে দেব শব্দের অব্ প্রাক্ষণ বার্মাণ অন্ত শ্রুভিড বাহ্মণগণ। 'এখানে বে দেব শব্দের অব্ প্রাক্ষণ বার্মাণ বি দেবতা, তাহার প্রমাণ অন্ত শ্রুভিত বাহ্মণগণ। 'এখানে বে দেব শব্দের অব্ প্রাক্ষণ বার্মাণ অন্ত শ্রুভিড বাহ্মণগণ। 'অথানে বে দেবতা বৈ দেবাঃ প্রান্তম্বর বিশ্বাহার বাহ্মণ উভিনং' (গাল ভাসাক্ষ বি শ্রুভিডার বাহারা বাহ্মণ উভিনং' (গাল ভাসাক্ষ) এই প্রান্তমারে সংগ্রী উল্ভিজ্যর স্ট্রাছে। আর 'উল্ভিজ্যরিতরার্যণঃ স্বরিভঃ (গাল ভাষার) এই নির্মাহ্মারে সংগ্রিভাভে স্বরিভ নামক স্বর হইরাছে। ক্ষমৃতং' এই পদে বিশ্বাহ্মণারে সংগ্রিভাভে স্বরিভ নামক স্বর হইরাছে। ক্ষমৃতং' এই পদে বিশ্বাহ্মণারে সংগ্রিভাভে স্বরিভ নামক স্বর হইরাছে। ক্ষমৃতং' এই পদে বিশ্বাহ্মণারে সংগ্রিভাভে স্বরিভ নামক স্বর হইরাছে। ক্ষমৃতং' এই পদে বিশ্বাহ্মণারে বিশেষ প্রেভিডাভে স্বরিভ নামক স্বর হইরাছে। ক্ষমৃতং' এই বিশ্বাহ্মণারে বিশ্বাহ্মণার বি

প্রকৃতিখনতং। ভবত। আনন্ধিতং পূর্বন্বিভনাদনং ইভি পূর্বভ আনন্ধিতভ অবিভ্রমানববেন পাদাদিবাৎ ন নিবাতঃ । (১ন - ২৩ছ - ১৯৭)।

উনবিংশ (২৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকে সাধারণ-ভৃষ্টিতে জলের এবং পকান্তরে জলাবিষ্ঠাত্রী দেবতার কার্চনার প্রসাদ উত্থাপিত হইয়াছে। জল যে অয়ত-স্বরূপ, ব্যাধিনাশক, জল-চিকিৎদার (Hydropathy) প্রবর্তনার মুল যে এই কক্, এক দৃষ্টিতে ভাহাই প্রতিপন্ন হয়। আবার জলদেবতার উপাসনার মধ্য দিয়া বে পারন-জ্ঞান লাভ হয়, এতংপণলে ভাহাও বুকিতে পারা বায়। এবানে মুই দিকে মুই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। বাঁহারা যে স্তরের উপাসক, তাঁহারা সেই ভাবই উপলব্ধি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবতা-জানে পূজা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি লক্ষ্য পড়িবে; অন্তপকে, বাঁহারা লাধনার একটু উচ্চ ভারে জারোহন করিয়াছেন, তাঁহারা জলের সংখ্যই নারায়ণকে প্রভাক করিছে পারিবেন।

আমরা অপু শব্দে দত্ত্বাব অর্থ গ্রহণ করিরাছি। সত্ত্তাবের মধ্য দিয়া যে অমৃত লাভ হয়, নে দৃষ্টিতে দেই নিঙঃ দত্য প্রতিভাত দেখি।

এই থাকের অন্তর্গত 'দেবাং' শাংক কেন্দ কেন্দ্র ক্ষান্তিকগণের সম্বোধন ভাব প্রবণ করিয়াছেন। পুরোহিত বেন ক্ষান্তিকগণকে ভাকির। কাহিতেছেন,—'কে দেবগণ (দেবাং)! ভোমরা শীন্ত পূজার জল্প প্রেত হও।' কিন্তু আমরা ভজাপ মাহ্বান সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। জন্তবন্ধ দেবভাব-সমূহকে সাধক এখানে 'দেবাং' বলিয়া সম্বোধন

চ নিডি' (পা০ ৬)বা৫০) এই নিরবে গতির (প্র-এর) প্রাকৃতিকর হইরাছে। 'ভবড' এই পদের পুর্বে আমন্ত্রিত 'দেবাঃ' এই পদ থাকাল, 'আমন্তিকং পূর্বম্বিভ্রমানবং' পুণা০ ৮/১/৭২) এই নিরমহেতু উহা অবিভ্রমানের ভার হইরাছে। অভ্রেব ঐ 'ভবড' পুন্ধু পাদের আদিভিত হওরার নিবাভ-শ্বর হইল নাম (১ম - ২০ছ – ১১৬) চ

করিতেছেন। তিনি যথন দেবতত্ত্ব—জলদেবতার মাঝ্রায়— অবগত হইতে পারিয়াছেন, তথনই তিনি লাপনার অন্তরন্তিত দেবতাব-সমূহকে আঞাহ করিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ত্ব অবগত হইতে পারিলেই, দেবতা-বিশ্যে সভাজান সঞ্চাত হইলেই, দেবারাধনায় মানুদের প্রার্থি আবে। (১ম—২৩সু—১৯শ)।

নায়ণভাৰ্যাত্ব ক্লমণিক।।

विश्मी माकृ।

(अध्यक्ष मक्षणः । वादशक्षित्रमञ्चलः । विश्मी अक्।)

অপ্সূ মে সোমে অববীদন্তবিখানি ভেষজা।

অগ্নিং চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

शह-विद्रमयगर ।

মণ্ঠয়। বে। গোনঃ। অত্ত্ৰীৎ। অভঃ। বিখানি। ভেৰজা।

णतिः। চ। বিশহশস্ত্ৰং। আপঃ। চ। বিশহতেব**ল**ীঃ॥২०॥

সার্পভাষ্টাত্ত্রন্থিকার ব্লাত্রাদ।

ক্ষীনী-ক্ষান্ধাপনিবেদ। ভাষাতে শ্রেষ্ঠ আজ্য ভাগ সহক্ষে 'অপ্যু নে' এই মন্ত্র, জহনক ক্ষণে পঠিত ইন; (জতএন) বর্ষকানেটি থতে (অর্থাৎ বে প্রকরণে বৃষ্টি-ক্ষাননার বাগের বিষয় উলিথিত ইইনাছে, সেই বজে) "অপ্সংগ্র স্থিঃ বাগ্স্থ নে এযানো অন্তরীৎ"? (লা০ ২০১০) এইকণ হল্লিক ক্য়া ইইনাছে।

মর্মাত্মগারিথী-ব্যাখ্যা ।

'ঋণ নু' (ঋণ দেবভাসু, সংখ্যু) 'বিখানি' (সর্কাণি) 'ভেষজা' (ভেষজানি, ঔবধানি) 'ঠ' (তথা তাত্ম) 'বিখান্ত্ৰং' (সর্কান্ত স্থাকরং) 'জারিং' (আরিদেবং জ্ঞানত্ত্বাং) বর্ত্তমান্ত্রিত যাবং ; 'সোমা' (আ্মাকং জ্ঞানিছিতঃ শুদ্ধগুভাবঃ, ভক্তিভাবঃ, পরং জ্ঞানং ইতার্থঃ) 'মে' (ক্ষ্তং) 'আব্বীং' (ক্ষিত্তবান) ; 'চ' (জ্ঞ এব) 'আপা' (আপ দেবভাঃ) 'বিখভেষকীঃ' (সর্কাত্তবান) ভবজি ইতি শেষঃ। আন্তর্নতাঃ সদ্যুভিনিচয়াঃ অপ দেবভায়াঃ অক্লাং জ্লানিত্ব, তবৈত্বপ্রাধােগালিসল্পদঃ বিভ্তত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম — ২০ছ — ২০লা)।

বঙ্গাপুবাদ।

অণ্টেবভার মধ্যে (গল্বস্ত্) সর্বপ্রকার ভেরজ আছে; এবং ভাইনে মধ্যে সর্বভ্গকর ভ্রমেররপ অগ্নিদের বিজ্ঞান আছেন; সোম (আমাদিগের অন্তর্ম্ব ভ্রমেরভাব, ভল্তিভাব, পরাজ্ঞান) আমাদিগকে ভাইন বলিয়াছেন, অভ্রম্ব পশ্লেষভাগণ সকল মক্লের আল্য় হয়েন। (ভাষ এই যে,—অন্তরম্ব সর্ভিনিচগ্ন অপ্লেষভার স্বরূপ জানেন; ভাইতিই সুখারোগ্যাদি সম্পংসমূহ বিজ্ঞান আছে।) ॥ ২০ ॥

সায়ণ ভাষাং।

অপ্সু অণেগ্রন্থথা বিধানি ভেষজা সর্বাণ্যোবধানি সন্থীতি মে মহাং মন্ত্রনিশিনে মুনরে সোমো দেবােংত্রবিং। তথা বিধাশস্ত্বং সর্বত অগতঃ স্থকরমেতয়ামকং চার্মিং চাপা বস্তানাং সোমােংত্রবিং। তথা চ তৈছিরীয়াঃ। অংগ্রন্তের আগারাংস ইতামুবাকে সোমিণা প্রাবিশাদিতাগ্রেরপ্র প্রবেশমামনতি লতাগুলাবুক্সম্বাদীনামৌষধানাং বৃষ্টিকভবেন জনবর্তিবং প্রসিদ্ধঃ। বিশ্বতেবজীঃ। বিশ্বানি ভেষজানি বাজু তথাবিধা অপোহ্পাত্রবিং।

সারণভাষ্ট্রের বঙ্গামুবাদ।

ক্ষণের মধ্যে গকল ওবিধ বর্ত্তমান আছে, ইহা মন্ত্রদর্শনকারী মুনি বে আমি, আমাকে
সোম-দেব বলিরাছেন; এবং সমস্ত জগতের লুখ-সম্পাদক বে অরি, তিনিও জালে বর্ত্তমান
আছেন, ইহাও সোমদেব (আমাকে) বলিয়াছন। এ সম্বাছ্ক তৈতিরীর প্রাজনগণ
আল্লেন্ত্রেরা জ্যারাংসঃ' এই অনুবাকে 'সোহণঃ প্রাবিশ্ব' অর্থাৎ তিনি (আরি)
আলে প্রবেশ করিরাছিলেন;—এই বলিয়া জলমধ্যে অর্থিদেবের প্রবেশ স্বীকার করিরা
থাকেন। গতা, ওক্স, বৃক্ষ, মৃল প্রভৃতি ঔবধ্যবা-সকল, বৃষ্টি অন্ত (অর্থাৎ গৃষ্টি হইতে
উহণার হইরা থাকে); আন্তর্গর ঔবধ্য সকল বে জালে থাকে, ইহা প্রসিদ্ধ। 'বির্থ আর্থাৎ সমস্ত তেইকা বর্ত্তমান আছে বাহাতে (যে জালে) তাহা, এইকাল বছ্ত্রীহি-সমাস
করিরা "বিশ্বভের্ত্তীই" শস্ত্র হইরাছে। প্রভরাং, আর্থাৎ জল 'বিশ্বভের্ত্তীই' আর্থাৎ
সমস্ত ঔবধ্যবেরার আধার)। ইহাও সোমদেব বলিরাছেন। ভেষজা। পুপাং প্রবৃগিত্যাকারঃ াশখণজ্বং। ভবতেরগুর্জীবিত্তপার্বং কিপ্ । ব্যাতারেন পূর্বপদপ্রকৃতিকর ছং। বছা। বিখে সংক্ষিত্র বাপারাঃ প্রথকরা হত। বছুবীতৌ বিখং দংজ্ঞারাং। পা৽ চাং৷১০১০ চা ইভি পুরাপ্রাভোগান্তভাঃ। আগং। কর্মণি লগি প্রাণ্ডে বাজায়েল ক্ষ্ । অপ্ত্রিত্যানিলোগখানীর্যঃ। বিখতেবলীঃ। বিখণাভূতিতিবং । ২০ ॥ ইতি প্রথম্ভ বিভীয় একাগলো বর্মঃ ঃ

বিংশ (২৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

তা ঋকে অনেকশুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের সৃষ্ঠিতে সাধারণ কলের বিশ্লেষণ মূলক উক্তি এ থাকে দৃষ্ট হয়। এল ভেষজানি গুণ্ণস্পান এল শর্কবিয়াখিবিনাশক ইড্যানি উক্তিতে, বর্জনান কালের জল-চিকিৎশা-বিজ্ঞানের মূল-ডন্ত ইহার অন্ত্নিহিড আছে, বুবিতে পারা বায়। * দলের মণ্যেও ঘে থার বিজ্ঞান,—এ গতে সে বৈজ্ঞানিক হয় অবগত হইবেন; আবার অনুগতেক, শক্ষা নগলনিলায় জ্ঞানের

'ভেষজা' এই পদে 'প্রপাংপ্রসূত' এই শুব্রান্থলারে বিভক্ষির স্থানে পাকার হইয়াছে।
বিশ্বপন্ত্বং' এই পদে অন্তর্ভাগিতণার্থ ভ্ ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রতার। (যে কোনও পাতুর উত্তর
নি, নিচ্ বা ঞি করিলে যেরূপ অর্থ হয়, যদি ঐ সকল প্রতার না করিয়া লেইরূপ অর্থ
বুঝান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অন্তর্ভাগিতণার্থ বলা হইয়া থাকে)। পরে ব্যক্তিক্র
ঘারা পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। অববা সমগ্র ন্যাপার প্রথলনক হইয়াছে যাহারা এই
বছব্রীছি সমাল করিয়া 'বছব্রীতে)' বিখং সংজ্ঞারং' (পা৽ ৬ ২০২৬) এই নিম্মান্থলারে
পূর্বপদর্শন বিশ্ব-পদে অন্তর্ভাগিত্রর হইয়াছে। 'আপঃ' এই পদে এন বিভক্তি প্রাপ্ত
হইলেও ব্যক্তিক্রম হেতৃ কল্ বিভক্তি হইয়াছে এবং 'অপ্তৃণ' এই প্রে হারা উপধার দীর্ঘ
হইয়াছে। 'বিশ্বভেষজাঃ' এই পদ 'বিশ্বশন্ত্র' এই পদের ক্লার সিন্ধ হইবের ২০ র

व्यथम अहेरकत्र विशेष अधारत अकातन वर्श गरा थ।

44--286 (85)

ক অকলম বেলব্যাথাকোরী এই থকে বে জল-চিকিৎসার হাইছ্রেণ্যাথির (Hydro-pathy) শিবর উল্লেখনত আছে, ভাষা লক্ষা করিয়া লিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, — "অধুনাতন চিকিৎসা পঞ্চবিধ এলোণ্যাথি (লমে শিব্য-চিকিৎসা), ছোলিওপ্যাথি (লমে শ্বাডিকিৎসা), ছাইছ্রোণ্যাথি (জলচিকিৎসা) ভাইজেনিজন (প্রমাত্র হারা চিকিৎসা) এবং লাইজেশ্যাথি (উন্থাকি বাবহার না করিয়া মনকে প্রাফ্র রাথিয়া চিকিৎসা) আর্থানাতি এই সকল প্রকার চিকিৎসাই জানিজেন।"

এবং শর্কব্যাধি-শাল্তিকারক ভেষতের সন্ধান-জলদেবভার অর্চনায় যে প্রাপ্ত হওয়া বায়, ভাষাও জানিভে পারিবেন।

un करक चात्र un कि विश्वचार कामा कतिवात विषय -- '(नाम:' मका। (वरणत त्यांच (व त्यांचलका नारक्— o बारक छाका मध्यांन ছয়। ''গোমঃ শত্ৰবীৰ'' অৰ্থাৰ 'গোম বালয়া'ছল',—ইহাছেই সোমের কাণা-ভাব দ্ব ক্ইডেছে: লোমল্লা, গোমল্ভার রুগ, সাল্কন্তব্যু প্রভিত্তি শহরে বাঁহার। উচ্চ চীৎকার করেন, বাঁহাংদের গ্রেষণা-প্রভাবে পুৃতিকা পর্যান্ত ঐ গোম-পর্যায়ে গণ্য হয়, তাঁহায়া এইবার বুঝুন-ণোম কি। 'লোল বলিয়াছিল' বলিতে, পুঁই গাছ বলিয়াছিল-विलिटन कि १ ध्वर्षात्महे तूचा याम,-'(नाम' लटक बामता (य वर्ष আহণ করিয়া ভাগিয়াছি, দোন শুকে মানরা যে 'শুদ্ধুপত্তভাব' ভক্তিভাব রূপ অর্থ আমনন করিয়া আদিয়াছে, এখানে দে অর্থেরই সা্থক্ত। প্রতিপদ হইতেছে। 'শামার জন্মের শুদ্ধণত্তভাব আখাকে বলিয়াছিল, 'ৰামার পদ্র'ত গমুকের গাহায়ে ৰামি লানিয়াছিলাম', 'ৰামার বিবেক-বুদ্ধি শাগাকে ভাগান করিয়াছিল'; "গোনঃ শত্রবীৎ" বাক্যে দেই ভাবই याक कतिए७एछ। क्लएम खान्तित म्भात इटेल, शस्त्र माश्रीनहे विनिग्ना (नश,— (नगडा (कमन वा कि खारव चर्नाष्ट्ठ चार्ट्न। अथारन अथारक, (गर्हे विषय् है भूक तिहिसादह।

জলদেবতা যে গর্বপ্রকার ভেষ্তরণাশল্পন, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আধি-ব্যাধি শোক-সন্তাপ দ্রীভূত হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব বিজ্ঞান রাহ্যাছেন,—অন্তর ভিত্তিরূভ হইলে, জালনা-আপনিই মানুদ ভাহা জানিতে পারে;— গ্রেমরণ শুদ্ধবভাবই লে ভল্ব বিজ্ঞাপিত করে বাহারা সেভল অবগত হইতে পারেন, জলদেবতা উঁ,পানেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্কীং' অর্থাৎ সকলমকলাময়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ থাকের মর্মার্থ এই বে,—'লোমস্থরণ আমরা অস্ত-নিহিড হে গছরুভি-সন্তাব আমাকে জলদেবভার স্থরপ্ত জ্ব জ্ঞাপন করুন শে ভত্ব অবগ্র হইয়া আমি বেন সর্কবিধ ব্যাধিশূর হই এবং সর্ক্ জ্ঞানে জ্ঞানাস্থিত হইয়া পর্মমঞ্জল লাভ ক্রি।' (১ম—১২সু—২০গা)।

क्षकविश्ली शक् ।

(श्रीशंबर मक्षणः । व्यवस्थितः प्रकृतः । व्यक्तिः मी सङ्ग्) ।

ভাপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তরেও মম।

ब्लाक् ह स्थार मृत्या। २८॥

भन-कि:श्रवनः ।

णांभः पृथीखा ८७२ करा वक्तथरा ७ हमा समा

(क्शक्। ह। मृश्रर। वृत्म । २० **॥**

* _ *

मर्फाक्षमाविधी-सामा ।

'আণাঃ' (হে অলাধিষ্ঠাতি দেবতে !) জং 'মম' (প্রার্থনাকারিণো মে) 'ডলে' (লরীর-নিমিরং) 'বরগং' (রোগনালকং) 'ভেবলং' (ঔবগং) 'পৃথীত' (পুরন্ত অপ্রিত) ; 'চ' (লণিচ, এবং স্তী নীরোগা বরং) 'জ্যোক্' (চিরায়) "প্র্যান্ (লহাকেকং, তেজোমন্ত্র জান্ধরপং দেবং) 'দুলে' (ক্রিইং সম্বা ভবাম ইতি লেবঃ) বিজ্ঞানিদেব ৷ বেন কর্মণাঃ বরং নীরোগাঃ স্থাভিরং সংখ্রাপং জাবং বিক্ষাম্ভদেব বিধেছি ৷ (৭ম -২৩৮—২১বা) চ

वक्षां श्वापः।

হে জলাধিষ্ঠাঞী দেবতা। প্রার্থনাকারী শাসার শ্রীরের নিনিস্ত শাপনি রোগনাশক ঔষধ থেরণ (পূরণ) করুন। ভাষাভে শাসর। নীরোগ হইয়া চিরকাল জ্ঞান-স্থরণ জ্যোভির্ময় লাপনাকে (শব্দিতঃ) দর্শন করিভে শব্দ হই । (ঃম—২০সূ—২১৭)।

সারণ-ভারুং |

কে আপো মন ওছে শতীরাবং বরুখং রোগনিবারকং তেবলনৌবদং পুনীও। পুরুত্ত। কিঞ জো।ক্ চিরং ক্রাং দুশে ড্রুং নীরোগা বরং শক্রামেডি শেবং।

পুণীত। পুণালনপুরণয়োঃ। শোধাণান্যভানচনং। এক ওক্ত্রামপামিতি ভারেশা। ক্রোলিভাঃ লা। পৃথিনিং ত্রব ইতি এবং। ল কলাবোরিজীবং। বাবলাচ্ছেতি পবং। সভি শিইক্রবলীবন্ধনক্তর বিকরণেভা ইতি িতঃ শ্বঃ শিক্সতে। আপ ইত্যক্ত আনমন্তিতং পূর্বাবিভানবিভাগিতাবিভানন্দক্তে পালাদিবালিবালাবালাবা। ব্রুবার্থন। তুও ভার্ম্বন। উ০ ২ ৬। নিজ্বলাহাবালাবা। উল্লেখ্যাবিভি ত্রবলা। স্বুবারিভালাবা। উল্লেখ্যাবিভি বিভজ্যান্তিকে প্রান্তিব বাভারেন উলাভ্যারিভিরেরিভারিভি ক্ষরিভাবং। তুশো। দৃশে বিধ্যাতি। পাণ ওলাবা

नाभग-कार्यात वक्तास्याम।

ছে জাল সমূচ। আংশনারা আমার শ্রীরের নিমিন্ত (আর্থাৎ শ্রীয় নিমিন্ত) রোগনাশক ঔবণকে পূরণ (অর্থাৎ বর্জন) করুন; এবং আংখরা ক্রেটিএকাল নীরোগ ছইয়া প্রাদেশকে দেশিতে গ্রব হট।

"পূণীতঃ"। এই গদটী পালন ও পুরণাধিনি। । । পুর উত্তর পোটের মধ্যমপুসংবর বছৰচন। "এডড়ড়নিপাং" এই ফুলে ৰারা ভাহার ছানে 'ঙ' আংদেশ এবং "ক্রোলিভাঃ শ্ল" এই স্তা হারা 'ল্লা' (না) প্রভার করিরা নিম্পন্ন হইরাছে। এম্বলে "বাদীনাং <u>ছ</u>ম্বঃ" এই পুত্র খারা গাড়ুর ঋ-কারের হুত্ব, "ঈংলালোঃ এই পুত্র খারা খ্লাএর আকারের স্থানে के-काम अवर "सर्वाक" अहे एव दावा 'न' अब वच कहेमारकः। "मिशामहेयम्नानीम्यमध्य বিকর্পেভা" এই নিগ্নযাত্রশারে শিপ্তস্তর বলগান বলিগা তেকের পর্ট পার্শিপ্ত ভ্রগ্নতি (অবংং 'ডিঙ্ঙু'ঙঙ' পৰা হারা নিঘাভখর ◆ইয়াছে)। "আৰফ্লিডং পুকামনিভ্ৰানাং" এই শুক্তাজুলারে, "পাপ।" এই ল্ছেধনাপ্ত পদটি পাদের পাদিতে ভাছে বলিয়া, ইহার নিবাতখন ০ইল না। "বর্ষা" এই শদ্দি বর্ণার্থক বুঞ্ ধাতুক উত্তর "ভুব্ঞ ভাগুষ্ণন" । 🗣 ২ । ২৬) এই ঔণাদিক স্ক্রাপ্রদারে 'উনন' প্রভাগ করিয়া নিম্পন্ন কইয়াকে। নিশ্বকের্ ইকার আবিশ্বর উদঃতঃ। ''তবে'' এই পদটা, শরীরৰাচক '৬ফু' শক্কের উক্তর চড়ুর্থী বিভাল্তির একবচনে "ডিডি ইবেন্চ'' (পা০১৪)৯) এই খুল হারা এক পক্ষে নদী শক্ষা ছওরার আটি (আ) আগমের অভাব কইরা বিশ্ব ক্টরাছে। এছবেন, "উদাভ্রবো ৹গ পুৰাং" এই স্ত্ৰ থারা বিভাল্ডেম্বর উদান্ত হল; কিন্ত ভাতার পরিবর্তে "উল্ভেম্বরিতরোঃ" आहे एक दाता कृतिक-वत्रहे वहेबार्छ। "मृत्म" अहे शत्मत ठलूर्वी विकक्ति, 'मृत्म विर्वा व" গা॰ গাঃ।১১) এই স্তের হার। 'জুন' প্রভাগের শবে নিপাতনে শিল্প ইইরাছে (পর্বাৎ, এই 'দৃশে' পদে চতুর্থী: বিভাক্ত 'তুন্' প্রভারের আর্থে প্রযুক্ত।)। ২১ 🛦

একবিংশ (২৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের অর্থ সরল ও হ্বোদ্য। দেহ ব্যাদিরান্ত ধাকিলো
ভগবদারাধনায় বিশ্ব ঘটে। এখনজার প্রার্থনা ডাই—'ছে কলাম্চান্ত্রী
দেশতা আপনি রোগ-নিবারক ঔদ্ধ প্রদান করুন; আমি ফো ডদ্বার্থ
হছে ও নিরোগ থাকিয়া একান্ডচিন্তে আপনার অর্চনা করিতে সমর্থ ৩ হা'
অর্থাৎ, বে কর্মা-প্রভাবে নীরোগ ও হুল্বদেহ হইয়া শং স্বরূপ ভ্রান-লাভে
আধিকারী ইই, হে দেবভা আপনি আমার পক্ষে ভালমা ভগবানের প্রভি
লক্ষা আগে। তাঁহাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই বাকোর অর্থ—'জ্ঞান-রূপে ভিনি যেন জ্ঞানের প্রভিত্ত ভ্রন।' এ একের অন্তর্ম্বত 'বরুঝ-' পদে
এক নুগন ভাব পারপ্রহ করা যায়। শক্রে হইডে দ্রে গুপ্ত-ছানে
আপ্রিভি-রূপ নিরাপদ অবস্থা 'বরুঝ-' শক্ষের প্রভিত আল্বার্থা-মুল্ক
প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পায় (১ম—২০স্—২১ল)।

শায়পভাস্থাকুক্রমণিক।।

পশৌ মাৰ্জ্জন ইন্দমাণঃ প্ৰাণ্ডতাৰা বিনিমুক্তা ছতানাং ৰপাশ্লামিতি খণ্ডে হাত্ৰিভং। ইন্মাণঃ প্ৰাণ্ডত। আৰু এই। ইতি দ এইব্বাস্তুবেটো হাতে বিনিমুক্তাঃ পদ্দী সংঘালৈশ্চেতি খণ্ড ইন্দমাণঃ প্ৰাণ্ডত ক্ষমিত্ৰা। ন আগ ওন্ধায় দক্তা৷ আৰু ১৯১৩। ইতি স্থাক্তিং। তামেতাং হাকে দানিংশী মৃত্যাইছ।

শারণভাস্থাওক্ষমবিকার বজাতুবাদ।

গশু-মার্জ্জন নিবরে ''ইল্মাণঃ প্রেবণ্ড'' এই বক্টীর বিনিবোপ চইয়া থাকে। আঙ্গারন প্রেইছের "ক্টারাং বপারাং" এই থণ্ডে শ্বিত হুট্রাছে, — ''ইল্মাণঃ প্রবহ্ত'' (আভ তাবা) ইতি। 'অবভূথ' নামক ইউতে সান বিবরে এই থকটাই অস্থ্যকার্ত্তে গঠিত হট্যা থাকে। দেইরূপ আখলার প্রৌচস্ত্রে 'পিশ্বীসংঘালৈট'' এই থণ্ডে ''ইল্মাণঃ প্রবহ্ত স্থিন্তা ন আগ ঔবণরঃ লক্ষ্ণ' (আভ ভা১৬) এইরূপ স্ত্রিত হুইল্লাছে। (এছুলে) স্ত্রেক্ত স্থাবিংশী থক্ ক্রিত হুইটেছে।

वाविश्मी अक्।

(क्षंत्रमध्यक्षाः । व्यवसाविध्मप्रकरः। दाविध्नी चन्।)

ইদমাপঃ প্র বহত যৎকিঞ্চ ছুরিতং ময়ি। যদাহমভিধুদ্রোহ যদ্বা শেপ উতান্তং॥ ২২॥

পৰ বিশ্লেবৰ্ণ ৮

हेनरा भागः। श्रा वरुषा वर्। किरा छ। छः इहेडरा साम्र

। यदायाः चहराचिक्ष्रहाहः यरायाः (भटनः केकः चन्त्र १००४

সর্পারসারিণী-ক্যাথায়।

'মরি' (প্রার্থনাকারিণি) 'মংকিঞ্চ' (পর্বামেন ইন্তি ভার:) 'ছুরিভং' (পাণং সঞ্জাতমিতি পেব:) 'বা' (জরবা) 'জহং' (প্রার্থনাকারী) 'বং' 'আভিছুল্লোং' (বুদ্ধি পুরকং বং জোহং ক্লাকারাল্প, বল্ধগান্তরণং জকরব্যিভার্থ:), 'বং বা' (জনবা) 'লেপে' (গার্কানা প্রতি বং ক্রাকাপ্রটোগং ক্লাকানা 'উড' (জণিচ) জানুতং (গভারিভিভং বাকাং বহুজাবামকি), তং 'ইলং' (গর্বাং পাণং) 'আগাঃ' (চে জলাগিটাল্লি লেবতে) 'প্রাবহত' (প্রবাহেণ জাল্ল নাজত, তংলবাং পাণং প্রকালয়ত)। আজ্ঞাবাননাপ্রার্থনাক্লাক্লের সঞ্জাবান (চে জলাগিটাল্লের) স্ক্রিব্যং পাণং প্রকাশ্য মাং প্রিব্রং স্কৃত ভিডোবং প্রার্থনা লল্ল বিভাতে ইতি ভাবঃ। (১য় —০০ছ—২২বা)।

बन्ना जुवान ।

প্রার্থনাকারী আমাতে যে কিছু পাপ শঞ্জাত হইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আমি, জ্ঞানতঃ যে কোনও অথক্ষাচরণে প্রবৃত্ত ইয়াছি; কিমা আমি শাধুজনের প্রতি যে কোনও কুবাক্য প্রয়োগ ক্ৰিয়াছি; এবং বাহা কি হু মিধ্যা (শ্ৰথা) ব্যবহার করিয়াছি; তে জলাবিষ্ঠাত্রী দেবতা শামার দেই (এই বিভিন্ন প্রকারের) পাপ-সমূহকে লাপনি প্রশালিত কক্ষন। (১ম—২০সূ-–২২ন)।

* *

লায়ণ-ভাত্তং।

মরি ব্রহমানে বংকিক ছ্রিডমজানারিপারং। বাঃ অথবারং ব্রহমানেছিছিল্লোং। সর্বানে বৃদ্ধিপুর্বাকং লোকং কুডবানসিঃ বাঃ অথবা পেশো গাধুজনং শপুবানসীতি ব্রাজঃ উড। ্অপি চান্ত্রুজবানিভি ব্রতা। ভার্লং প্রবিশ্বাভাতং প্রবৃহত। মঞ্জেহ্পনীর প্রবাহেশাভাতো লগতঃ

নরি। মার্যন্ত স্থাবেক বচন ইতি বাদেশে কুভোছতো গুণ ইতি প্ররণে চ দি যেহিটিভ দ্কার স্বাধানেশে। একাদেশবরেণ স্কারাং গ্রাজ্ঞান জেবাল ভিন্ন ক্রালিশেষাঃ। শিকীত প্রতাধান পূর্বভোগান্ত বং। ক্রিছাল ভিন্ন ক্রিছাল ভিন্ন ক্রিছাল ভিন্ন ক্রিছাল ভিন্ন ক্রিছাল ভিন্ন ক্রি ক্রিছাল ভিন্ন ক্রিছাল ক্রিছা

* . *

माध्रण-कार्यात्र वक्ताक्षवासः।

বে জনসৰ্ক! বজনানক্লপ আনাতে বাহা কিছু পাপ অজ্ঞানতাবশতঃ লক্ষাত ইইয়াছে; আৰবা বজনান আনি, সৰ্বাভোভাবে বু'জপুকক যে জোল কবিলাছি; কিখা লাধু'বংগর প্রতি যে আজোশ কবিলাছি; এবং বাহা নিখ্যা বলিলাছি; পেই অপলাধ লৰ্হকে আনা ছইতে পুথক্ কাল্ধা প্রাত্রের ধালা অঞ্জ্ঞা লইনা যান !`

"নলি" এই পদটা 'অস্বল্' শব্দের উত্তর দপ্তমী বিভক্তির একবচনে "ব্যাবেকবচনে" এই প্রে বারা ম-পরাজের (অসন্তরে অস্থাতের) স্থানে ম আন্তেশ করিয়া "অভাতেশে" এই প্রে বারা পরয়প বইলে, "বোহটি" প্রে বারা অসন্তর শেব দ্রর আনে ব আনে ব আনে শিলার হইরাছে। ইবার একাবেশ শ্বর হেতু ম-কারের পরবর্তী অ-কার উবাত বইয়াছে। 'ক্রোহ' এই পরটি জিবাংলার্থক 'ক্রহ' ধাতুর উত্তর ণল্ প্রভাৱে গুণ করিয়া বিহ ইব ও বলালিশেরে সিদ্ধা ইইয়াছে। 'লিভি'' প্রে বারা ইবার প্রভাবের প্রক্রিয়া বিহ ইব ও বলালিশেরে সিদ্ধা ইইয়াছে। 'লিভি'' প্রে বারা ইবার প্রভাবের প্রক্রিয়া বিহ ইব ও বলালে। মল্বর্বোল হেতু নিম্বাভ্যর হয় নাই। 'লেণে' এই পরটা আন্তোলার্থক 'শপ্র ধাতুর উত্তর লিটের ব্যতারে উত্তর প্রক্রের একবচনে ইট প্রভায় করিয়া চিএর এব এবং অভ্যক্তব্যব্যে (পাত ভার)২২) ধাতুর এক ও বিজ্ঞের লোণে নিশার হইয়াছে। প্রক্রিয়া আর্থার বিধ্বার ব্যব্রের অভ্যব্য ইবাছে।

দ্বাবিংশ (২৫০) খকের বিশদার্থ।

এই ক্ষান্তী জ্ঞান ও অজ্ঞানকত অপরাধ্যাশের প্রার্থনা-মুলক।
আমি যত বিছু পাপ-কর্ম করিয়াছি, আমার সকলপ্রকার পাপ আপনি লুর
করুন; আমে যত কিছু অপকর্ম করিয়াছি, আমার সকল অপকর্ম
আর্জিনা করুন। আনি অনেক সমধ পাধুনিগের প্রতি কত কুবাকা প্রারোগ
করিয়াছি; তে দেব। অসার বে অপরাধ ক্ষমা করুন। আমি অনেক সমর
আনেক অগভ্য বাক্য বালয়াছ; তে দেব। আমার বে পাপ আপনার
কুপার বিধেতি ভউক। ফলতঃ যত প্রকারে যত প্রকার পাপ সঞ্জাত
হততে পারে, আপনি কল্লেবতা-রূপে আবিভূতি হইয়া সকল প্রকার পাণ
প্রাক্ষালন করিয়া দিউন। ইংলাই এ অনেক প্রার্থনা। (১ম—২০স্—২২খা)।

.সায়ণভাষাামুক্তনগিক।।

পশাবাহণনীরোপত্তান ইন্ধানে। অক্সমতারিবনিভোষা মনোতারৈ দক্ষোবত ইতি এতে ছিতি। ছিত্র আলো অক্সমতারিবন। আৰু ৩ ৮০ ইভি।

कारमकार प्रकल् व्यवधानिरमी मृहभाष्

खरशाविश्मी शक्।

(अध्यार मक्ष्णरा व्याद्यादिरमञ्चरः । व्याद्यादिरमी अक्)।

জাপো অন্তান্তারিষং রদেন সমগস্মহি।

প্রস্থানগ্ন আ গৃহি তং মা সং সৃজ বর্চসা॥ ২৬॥

শারণকাল্যাঞ্জেষ!গ্রুরে বঞ্জুবাদ।

পত্যাগে আহবনীয় ও উপহান বিবয় "আপো আছাহচারিবং" এই ওক্টী নিনিষ্টা ছট্যা থাকে। সেইরপ আখলায়ন শ্রৌভন্তরে মনোভাবে স্ত্রোব্ডঃ এই বতে শ্রিত ভইর:ছে,—"এত্যোপতিঠক আপো অছবচারিবং" (আ) ৩) ইভিঃ (এপ্রেণ) প্রের শেই এইলাবিংশ ক্ষৃ কবিত ক্টতেছে।

भव-विद्वायनरः

আপঃ। অভা অসু। আচারিয়ং। রগেন। সং। অগ্রহাতি।

भक्षाय'न्। भरत्र। भा। गढि। ७१। जा। गरा प्रकायकीता। २०॥

মর্মানুসারিনী-কাখ্যা।

'পরবান' (অমৃতিনিটি, জনদেবতয়া সহ অভিন্ন) 'লটো' (বে অনিদেব), 'আয়' (আমিন নিনা) 'লাগঃ' (জনদেবতাঃ) 'অয়চারিবং' (অফুপ্রবিটোহানি, জনদেবেন সহ ভব অফ্রেন্সবদ্ধ ভাত ইতার্বঃ), 'রনেন' (তত্ত্জানরপো) 'সমগমাহ' (সক্তাঃ আয়, সমাক্ নিলিতা বর্মিতার্বঃ), 'আগাত' (বে দেব) অভিন্তভাবেন অলিন্ কর্মাণি আগছে); 'জং' (ভগাবিধং জনদেবতয়া সহ তব অভিন্তভাবেন লাল) 'মা' (রাং, প্রার্থনাক্রারিবং) 'বর্জনা' (তেজনা, প্রেউজানেন নহ) 'সংস্ক' (সংবোজয়, জানবভং কুর্বিস্তি ভাবঃ)ঃ এব ক্রারং আরব্ধেনে সহ জনদেবতায়া অভিন্নধং প্রেডিড। (১ম—২০২—২০রা)।

বঙ্গাসুবান 🖟

ক্লাদেশভার শহিত শভিয় (শম্ভ-যুক্তা) হে আগ্লবেব । অস্ত জলা-লেবভার শহিত আপনার আছেক্স সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইয়াছি; আপনাদের ভত্ত্ঞানরূপ রশের আমাদ পাইয়াছি; হে দেব । আপনি (জলা-দেশভার শহিত অভিমভাশে) আগমন করুন; এবং এবস্তুত প্রার্থনাকারী আমাদেক প্রেষ্ঠজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করুন। এই অক্ মন্ত্রটী অগ্লিদেবের শহিত জলাদেবভার অভিমণ্ সূচনা ক্রিভেছে। (১ম—২০সু—২০খা)।

শারণভারার।

শকাশিন্দিংক্ৰজ্পৰিসাংপাহৰচারিবং। অব্যাক্ত প্রবিটোছলি। প্রবিজ্ঞান স্থানিক সংস্কৃতি বিধান কল-সাংবেশ সমস্মহি। স্পতাঃ আ। তেই অধ্যে প্রখান্ কলে বর্তমান্ত্রেন প্রোযুক্ত অমাগৃহি। অমিন কমিনাস্কৃত তেই মা তালুশং সাভিং মাং বর্তমা তেজনা সংস্কা। শংৰোক্ষ ল

সার্পভারোর বঙ্গাসুগার।

শশ্ব শর্থি এই বিনে অবস্থাবের (বজ্ঞান নেব পান) নিনিত্ত লগস্থে আমি শস্থাবিট ইইডেছি। প্রাবেশ ক্রিয়া রণ অর্থাৎ ক্লের সার বস্তার পাছত আসরা সম্প্রিত হইডেছি। ই আগ্রনেব। আগনি কলে অবস্থিত; অভএব, এই (আমানিগের অস্ট্রিত) কর্মে শশ্বক হইনা আগমন কর্ম। ভালুব অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে সাক্ত বে আনি, সেই শামাকে (খীর) তেজের বারা (এই কর্মের) সংবোজিত ক্যুন। আৰঃ কৰ্মণি শলি প্ৰাপ্তে বাজ্যেন কম্। আচারিবং। চয় গ্রাকা। সৃত্তি চ্রে: নিচ্ আন্ধাত্কভেজ্লাবেঃ। পান গনতা ইউটি। নেটিঃ পান গানাঃ। ইজি স্বন্ধিজিতবেশে প্রাপ্তে ভ্রণবালভয়াভো ল্যাক্সঃ পান গানাঃ। ইজি স্বন্ধিজিতবেশে প্রাপ্তে ভ্রণবালভয়াভো ল্যাক্সঃ পান গানাঃ। ইজ্যাপনায় বৃদ্ধিঃ। আগল হ লালে গম্বিজ্লাবে লাল চাল ক্ষাক্ত লালে ক্রেলাভালি টি্লাভিবেধঃ। বা স্মাঃ পান চ হাচক। ইজি সিচঃ ক্ষাব্রনাত্তাপল্লে ভ্রাকিনাক্রনাল ক্লোলঃ। প্রি। সোটি প্রোলি সিংলা সিংলা হিঃ। আলিক্রেল ভ্রাক্রনালে বিশ্বেল ভ্রাক্রিল ব্রেলাল্যালিক্রিল ব্রেলাল্যালিক্রিল হব্যাক্রিল ক্রেলাল্যালিক্রিল ব্রেলাল্যালিক্রিল হব্যাক্রিল ব্রেলাল্যালিক্রিল হব্যাক্রিল ব্রেলাল্যালিক্রিল ব্রেলাল্যালিক্রিল ব্রেল

ज्ञाविरण (२६८) श्राटकत विमानार्थ।

--: • :---

আ বা কর ভাব পরি প্রত এ চট্ট আরাণ-লাপেক্ষ। 'অপ' দেবভাই আ বাকের লক্ষ্য এটে; কিন্তু গড়োধন অ'গ্রেক করা চইয়াছে। ভাহাডে আগ্রিকেবের সহিত অব্বেবের এ চাল্লব সূচত হয় "পর্যান্" শব্দ আগ্রি-সম্বেই প্রযুক্ত ইইয়াছে,—ভালাকারগণ গকলেই ভাহা নির্কেশ করিয়া

শ্বাপঃ" এই পদ্টিতে, কর্কাবকে 'লস্' প্রভানের প্রাথিতে পরিবর্ত্তে 'লস্' বিভক্তি ছইরাছে। "লচারিবং" এই পদ্টা, সভার্ক 'চর বাতুর উত্তর সু'এর চি এব ছালে 'লিচ' করিয়া "আর্থাতুক্তের্বালেঃ" (পাণ ব হাওঃ) এই প্রে বারা ইট (ই) প্রভারে নিশার মইরাছে এছলে "নেটি" (পাণ ব হ ৪) এই প্রে বারা র'ন্ধর নিবেব প্রাথিত্ব ; কিছ ভালার নিবেব ছেড় "অংবা সু'ল্ডভ" (পাণ বাহাই) এই প্রে বারা উপবা-বরের (চ-এর অ-কারের) বু'ল হটবাছে। "অগলাক" এই পদ্টীতে, "নমো গম্নজ্বাহে" (পাণ ১০২০) এই প্রে বারা আ্লানেশন হইয়া চি এর প্রানে সিচ, "মরে ঘস" ইত্যাদি প্র ব্যারা ছাল্লান-প্রাযুক্ত বিলু-লোগের অভাব হট্যাছে। এছলে "একাচ উপলেশেহরুলাভার" এই প্রে বারা ইট ক্রিন্তি হট্যাছে এবং "বা গম্য" (পাণ ২ হা ও) এই প্রে বারা কিছ তেতু "অলুবাজোগ্রেশ" ইত্যাদি প্রে বারা অলুনাদক বর্ণের প্রতিহেন কিল তেতু "অলুবাজোগ্রেশ" ইত্যাদি প্রে বারা অলুনাদক বর্ণের 'হি' করিয়া নিলার হুইয়াছে। এছলে 'বং' এর শিল্প না ইইয়াছে এবং "বা গ্রান্তি ক্র শিল্প না ইইয়াছে এবং "বা গ্রান্তি ক্র শিল্প না ইইয়াছে এবং "বা গ্রান্তি ক্র শিল্প না ইইয়াছে এবং শব্যান্তি কর শিল্প না ইয়াছে এবং শব্যান্তি কর বিলিপ না ইয়াছে এবং শব্যান্তি কর বিলিপ না ইয়াছে এবং শব্যান্তি কর বিলিপ না হুইয়াছে এবং শব্যান্তি কর বিলিপ না হুইয়াছে এবং শব্যান্তি কর বিলাণ হয় গাই হঙ্গাল হয়ে বারা অলুনাগ্রাহ্ন (মন্তর) লোপ হুইয়াছে এবং শব্যান্তি কর বিণাণ হয় গাই হুই হ

. . . .

, निशाद्यम । विश्वास-वाकादश खेडादक 'बाता' शरमतके विध्यान कश्चमा कता इहेला अथा,--'(२ माता पः शक्षत्रं ने ;-- इंफ)।। पता अस्य क्तित्त ह निक्ष । काहार थ मृत्य अवह अर्थ कें। काश । 'शक्ष मान' अशिक्ष इहेटलहे कल्पात पहिन् छै।हात माजिम यूपी याम । जात पत्र, सरकत विद्वा- 'अष्ठ' मका 'अष्ठाविष्ठः' मह्म 'अष्ट्रश्विष्ठे इहेश्वा'हे' स्था আংশঃ 'ৰভ অনুপ্ৰ ৰপ্ত কৃষ্যাছি'--ইংগতে কি বুঝাগ ৷ এলংগৰভা-गरत्वास कत्तक में भारक व बारलाहनाम बामत व वाम क,---कत्यत यर्पर আরি আ(ছেন, ডাছ। ব)কে ইইগাছে। আমাদের মনে হগ, এখানে ব্যন বলা ভইভেছে,—'লালি আজ ভঙকণে এই ঋতাল্ল কলেণ্টী উচ্চানণ করিয়াছি; বাহার ফলে ভোষার বরূপ-ছত্ত পাল পামার উপলক্ষ ছইয়াছে—(ভাষার মণো আমি অমুপ্রবিদ্ত হইয়াছি; তুমি অস্থাৰে বে জলবেশতার শহিত অভিন, আজ তাতা বুবিধাছ ; বুবালা, অ'ভন-ভাবে (काशांतरभन्न कक्रमा धार्यना कान्न(काक् । क्रम (क्रम 'ब्बान वमः' म्राम 'স্থান করিয়াছি',--- এই অর্থও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু দে অর্থ আমন। সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। এখানে কল্পেবভার গণিত অসংগ্রেক भरिक्ष गञ्च छ। छ करेशांक् .-- अरे शायरे भशाखा । क्या

"রেশেন সমগন্ত্রিং" বাক্যে জলের সহিত নিলিভ হওবার ভাব আংস
না! এখানে 'রণেন' শক্ষে 'ভল্ক জানর বালের' এবং 'সমগন্ত্রা হ' শক্ষে
'সম্যুক্ রেশে মিলিভ হওয়া' মর্থই ১৯৩০ চয়। মর্থাং,—'ভোমার মধ্যে
মুক্তুর্থবিক হউলে, ভোমার ফ্রেগ-হল্ত অবমৃত হইছে পারিলে, পরম ভল্ক জ্ঞানলাভরূপ মানক্ষ-রণে জ্লয় অভিদিক হয়',— এইরেশ ভাবই আমনন করা মাইছে পারে। 'লাগাহ' ক্রেয়াগনে 'তুনি আভ্রাভাবে এগ, আমানের সক্ষে অভিন্ন-ভাব সঞ্জাত হউক,'— এইরেশ অর্থই মনে আনে। ক্রের 'য়ং' শক্ষে গেছ আভিন্ন জ্ঞানগ্রস্ত্রার বিষয়ত সূচনা ক্রিডেছে। 'বর্চনা সংস্ক্রম' বাক্যে 'আমার জন্মে লোপ্ত জ্ঞান যোজনা ক্রন্তন অর্থাহ আ'স ব্যন শ্রেজি-জ্ঞানে জ্ঞানী হই', এই ভাব প্রকাশ পায়।

এ ক্ষেত্র যে সকল অর্থ প্রচালত আছে, গে সকল অর্থের বিষয় এ এং আমরা যে অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করিলাম, ভাহার বিষয় ভুলনায় সমালোচনা করেয়া অধিগণ কোনু অর্থ সঞ্ভ, ভাহা স্থিত করিয়া শাইবেন। পূর্ণাপর অর্থ-সক্ষতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, আমর। মর্থ্য মু-সারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাণে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভারাই যাস্ত্রলিয়া মনে হইবে,। ও (১ম—২০সু—২০খ.);।

हर्ज़्यंभी शक्।

(প্রথমং মঞ্জনং। অধ্যোবিংশপ্তকং। চতুর্বিংশী ৰক্),।

নং মাগ্রে বর্জনা সৃত্ত সং প্রজ্য়া সমায়ুষ ॥
বিহ্যমে অস্ত দেবা ইন্দ্রো বিত্তাৎসহ ঋবিভিঃ ॥ ২৪ ॥

ोल-विद्यास**न्**

गरामा। चटशा वर्ष्ठना उद्धका गरा ≪ारुकामा। गरा चाहूना।

ণিস্থাঃ মে। আছে। দেবাঃ। ইন্দ্রা বিস্থাধ্য লক্ষা ক্ষিক্তিঃ ২৪৪,

सर्पात्रमातियी-गाभा।

'কাংগ' (द কাগ্নির) 'নাং) শার্কার । (তেজনা, আন্মন) 'প্রকার' (নভডার, লোকাছরারেন) 'নাড্রারেন) 'নাড্রারেন) 'নাড্রারেন) 'কার্কার । কার্কার । কার্কার

[•] প্রচাপত জ্বলা বজাসুণাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; বণ:—(১) "লক্ত আমি যজাতে স্থান করিতে জলে অবলাচন করিয়াছিল,ম এবং অলের যে সার ভালা প্রাপ্তাই মইরাছি। ছে অলম্বাস্থিত ভেজা-পদার্শ ভূমি আঘাতে ভেজামী কর; কারণ আমি স্থান স্বারিয়াছি।" (২) "লক্ত (স্থান-ভেজু) জলে প্রেশ করিতেছি, জলরলে লগত হুইরাছ; ছে অল্বিয়াছি।" আইন, আমাতে ভেজাপুর্গ ক্রু."

नकां श्रेनाम ।

তে অস্থিদেন । আমার (৬০% (ध्वान), সন্ধাতি এবং অস্থ্র আপনি মার্ত্তি করুল: আয়ুং, সন্ততি ও তেলঃসম্পন্ন আমার কর্মানুন্তান-সমূন্ত বেন বেবগণের প্রীতিগাধন করে, এবং অভীক্রেয়জন্তা সাণিগণের সহিদ্ধ দেই প্রমেশ্বর ইপ্রদেশকে প্রাপ্ত হয় (ম—২০মূ—১৮ন),।

সাহুণ ভাষ্য ।

তে আমে বর্তিঃ প্রজায় জিকাং সংযোজয়। দেবাং সোমপাতারে ৮০৯ মে গজনাম ৮ বিজাঃ।
আনুষ্ঠানং কানীয়া কিংকাং উদ্ভেশ্চ ধ্বিস্থান সহ ন্যামুঠানং বিভাব। আননীয়ার

বিদ কানে: নিভি বেজুন। শা• ৩৪১•৮। যাস্ট্র লিভঃ দলেগে:। পাক ১২/১৯। ইজি সকারলোগা। উপ্লেলায়াহ। গাক ১৯৯৮। ইতি পরজ্ঞার। বার্প্ট্র উদাত্তবেনৈকাদেশ্ উকারে।হপুলেগ্রঃ। আপু। ইদমোহ্বাদেশ, ইতাশনুদায়ঃ, বিভজ্জিরিনি, অণুত্বেনাপুদায়া। সহ কবিভিত্রিতারে গত্যকঃ। শা• হ ১০২৮। ইতি প্রকৃতি হার্ঃ। ২৪.৪

ইতি প্রথমত বিতীয়ে ছাদশো নর্ম। ১২।

ঋকৃণংবিভায়াং প্রথমসঞ্লে গঞ্জোবস্থাকঃ ল্যান্তঃ ; ৫ দ

नामण काटकात वक्राक्रवाना

কে আহিছেব। আপান, আমাকে তেজঃ, প্রজা ৪ আছুর সত্ত গংগ্রেজিত করুন.। শোষপানকারী দেবগণ, যেন বজ্ঞান আয়ার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন। আরও, ইঞ্দেবও যেন ক্ষিনিগের-দৃত্তি আয়ার অনুষ্ঠানকে জানতে পারেন.।

"নিত্যে" এই পন্টী, আনাৰ্থক 'বিদ্' গাড়ুন উত্তর ি গু বিছজিত বিভিন্ন স্থানে: "লাডিয়েজ্নুস্' ক্লাফুনারে 'বাস্টু' আহিশে "লেডঃ গালেগে' গোল ৭২৭৯) এই ক্রে ঘারা সংক্ষের গোল এবং "ইপ্রধানাস্তাহে গোল ৭১৯৯) এই প্র ঘারা প্রস্থান্ত করিলা নিস্তা তইবাছে। 'বাস্টু', প্রভাগ উলাভ বিশ্বা, ভালার এক:বেশে উন্কার্টী জ্জাভ ইলাছে। 'আই পদ্দিন্দ্র বিশ্বান 'জন্ন' (জন্তাই) উলাভ ইলাছে। জন্ত এই নিয়মে 'জন্ন' (জন্তাই) উলাভ এবং কুল্ ব্লিয়া বিভ্জিক্তার অভ্লাভ ইলাছে। "সহ গ্রিভিঃ' এইলে সম্বাদিন্দ্র ইয়া ইইয়া শিক্তাক" (পাত ভালাহ্রাই) এই ক্রে ঘারা প্রস্তিভাব ক্রাছে। ২৪.১

কৈতি প্রথম কাইকের বিভীয় কাথান্তে দাদল বর্গ সমাপ্ত : ১২ ৪ ু
া বিজ্ঞান্তিভাতে প্রথম সঞ্জলে পঞ্চম কছুলাক সমাপ্ত । ১ ৪ ৪

চতুব্বিংশ (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

गोधोत्रन-पृष्टित्क त्वथः बाद्य,--- व श्रत्कत शर्वनात मान्त्र, मखान-गन्नकि uq चात्रुक् चत्र कामना धकाम शाहेतात्छ; चात्र क्षकाम शाहेतात्छ,---আলার আড়ম্বর-পূর্ণ যক্তানি অসুষ্ঠান বেন দেশপুণের জানিও হয় এবং व्यविश्व ७ हेळ्टावर (वन कांका कांनिया व्याभात क्षांक गळके रूम । माधातम् স্তরের প্রার্থীর পক্ষে ঐরেপ প্রার্থনাই সম্ভাগের হয়। সামুদ-ভাবে ইন্তাদি (দৰগণকে লক্ষ্য করিয়া ভাগার: ঐরপ প্রার্থ-।ই জ্লাপন করিছে পারে। कि खु याँशां वा के के किन्छत्त्रत मादक, डाँहाहात निक्रे वह आर्थनाह आागांत चात्र अक छेमात डेक्ट शंद क्षकाण करता कथन 'वर्कात' भएक 'লাধারণ ডেলংখা শক্তি' অর্থ সূচনা করে না: ভবন ঐ শক্তের অর্থ र्यू.—'क्यानद्गण लक्कि वा (ठकः ।' 'क्षक्या' भएत व्यर्थ छवन वाद (कवन चालन मस्राम-गस्तिक मध्य बावक बादक नां कथन के लहन প্রজা-মাত্রকেই, মৃত্যুগাত্তকেই প্রীতির চক্ষে ধর্মনের ভাব আগনন করে। 'बाह्यवा' मत्स्र ७थन बात तथा बाह्यदि दित बाकाध्याः टाकां कहत ना ; क्षे भव्य कथन नरकप्रनीत चार्यत चाकादका है अकाम नाम। 'बाध (म' भव्यप्रत्य उथन चात अःर्थनाकातीत चश्रक्त । वर्ष्ट्रिशत छा । वर्ष्ट्र इत ना ভখন 'ঋষ্ঠ' শব্দে পূৰ্ব্বক খিতত্ৰপ সমষ্টিভূত জ্ঞান, সোকাসুরাগ ও দংকর্ম-नील चात्रुर्ज्ाकत कानकर चाराक्षक इस : '(मना: विद्वा:' वाटका '(मनगर জামুন' অথবা 'বেৰভাবনিবছের সহিত গছত্ব-বিশিক্ট হউক',---এই ভাব আলিতে পারে। "ক্ষিভিঃ সহ ইক্রঃ বিভাৎ" কাক্যে এই বুঝার বে,---'কামার জান, আমার লোকাফুরাগ, আমার গৎকর্মনিবছ, আমার ভ্যাগশীলভা এড়াত এমন ৰউক ৰাহায় প্ৰতি ক্ষবিগণের ও ইন্দ্রনের্বর শুভ-দৃষ্টি আফুট इत । विनि त्व छात्व खनादिक, विनि त्व कादक कावायिक, डाँकाव पृष्टि-তাঁহার অমুরাগ, দেই গুণের---দেই ভাবের প্রতিই আফুণ্ট হয়। গে কিনাবে, এখানকার ভাব এই বে,—'বানি খেন অভীজ্রিছ-জেন্টা অধিগণের ন্যায় ছ্যাপ্ৰীল ও সংকর্মণনামণ হই; নেই ক্ষিপণের দৃষ্টি ফেন আনার প্রতি মিপডিত ব্যু-তারায়া বেন আনার কর্ম আনার ভাগপীকতা দর্শনে

विश्वष्क हम । जानाव कर्ण दान देखानि द्वरशत्यंत अतिष्ठां छत् : वार्ताट আনার কর্ম খেবোদেশ্রে বিহিত হওরার তৎপ্রতি বেন দেবভার দৃষ্টি আরুষ্ট इस । क्लक: वानि दान अनन कर्ष कतिए शाति, दा कर्ष अभवात्मत থিয় অর্থাৎ ভগবৎ-সংজ্ঞাবযুক্ত হয়।' সামুব প্রথমে শক্তিলামর্থ্য চায়, আয়ুর্ব্,'ছর কামনা করে এবং গম্ভান-সম্ভতির কম্ম লালায়িত লাধন-মার্থে অঞাপর বইতে হইতে, আয়ু: শক্তি ও গপ্তান-পত্ততি চাহিছে চাৰিতে, ভগৰদমুকল্পা প্ৰাপ্ত ব্যাল ধ্বাবি সে কৰিও ব্যক্ত আছে; ভাৰার বীহার৷ শাস্ত্র: শাক্ত ও প্রান-প্রতি প্রকৃতি প্রার্থনার অভাত নৰস্বার छेग्नीछ १वेशास्त्र, अवे धार्चनारक है जैशिरक धार्चना वकुत्रण छात व्यक्त क्ता। कैंशिता केंश्रिकत (कामल ख्य-मण्यातत काममा मा कतिता, कहे व्यार्थनात्र वशा विश्वार, क्रमनादमव मात्रीभानगायुका लाएवत केनादात्री কর্মাত্র্ঠানে প্রবৃত্ত হর। বাকেন। এক পৃক্ষ ভাবিতে পারেন,--- ক্ষরের व्यार्थना अहे (व,--'(ह (वव ! नामाप्त मिख-गांवर्ष) (वक, नामाप्त ग्रहांन-गञ्जकि (१७, स्थरकारभव कन्न बाबाव कोई। यु (१७। वर्ष वर्षा वर्षा काविटक शादबन,-- ज बारकत थार्पना जह (य.- 'एक दिवा कामान मका क्यान दिवल ; (र १४व ! जामात मस्टात मानाजूतांश वर्षित कत : गांव CE (त्रव) कामान शांधभूत्रात स्नाध मृद्कर्षा गील काशुः श्रामान कता ' मावातम শ্লাধ্রি**ণ ছুই** শ্রেণীর সাধ**্**কর পশ্লে এই চুই ভাব স্বস্তুরে ধ্রিণ क्तिश अ अ १ अ १ । भारेशास्त्र (३१--२७7---२७१) ।

চতুর্বিংশ-স্ক্তাত্ত্রুমণিকা।

(नावनाठाकाकुछ।)।

বাধ্যমন্ত্ৰত ঘটে চল্লাকে স্থা হজাৰি। তাত্ৰ কক নুশ্ৰিতি গঞ্চমন্ত প্ৰথমং কজং। অনীগৰ্ভপুত্ৰত ভ্ৰমংশেশভাৰ্যাং। তৈই ভঃ। অভি ভা বেবেতি ভ্ৰেচা গাগুলাঃ। আভাছা

শারণভাষ্টাত্ত্রেদ্বণিকার বঙ্গাতুবাদ।

প্রথম সঞ্চলর মার্চ অকুবাকে সপ্ত (সাভটা) হক্তে আছে। ভালার মধ্যে প্রথম হক্তা 'ক্তমুন্দ' ইভাবি পঞ্চল অকু-বিশিষ্ট। ভালার কমি অলীগর্ভ মুনির পুত্র ভনাবেশ নামক মুনি। ত্রিটুভ ক্ষমুঃ। 'লাভিয়া বেব' ইভাবি ভিমটা বক্তের ক্ষমুঃ গায়নী। এথবন শ্বিক্লজনাই প্রজাপতির্দেশতাও পরের্বাপ্রজিতাভায়িত। প্রতি দা বেবেডাত তৃত্ত স্বিভা তগতজন্তে হোষা তগবেষকাকা বাব পোষা বাক্লগাতে তথা চাছকান্তব। কল্প পঞ্চোনা বিগতিঃ গুনাংৰোগ্য ল ক্রিমো বৈখাগিলো বেষরাছো বাক্লণং তৃ তৈই অবাদেই কার্যাপ্রেশ লাখিনেজ্বলোগাগ্রেছিভারা ভাগী বেভি ।

র জেকরে র ছাজ বেচনীরে ছবনি মরু দভীরে পরিস্মান্তে সত্যেত্বাধিকং ক্তেল্টক মভিবিজ্ঞ স্থানিছিঃ পার্বুভঞ্জ রাজ্ঞঃ পুরস্তাকোত্রাগালনাং। তথা চ ক্রেছিভিডে। দংহিতি মরু দভীয়ে দ্ফিণত আহ্বনীরঞ্জির বাজে বিশানিক বিজ্ঞার সাজে বেনির-বেপ্রতিফার আহ্বাজ বিজ্ঞার বাজে বেনির-বেপ্রতিফার আহ্বাজ বিজ্ঞার বাজে বিশানিক বিজ্ঞান বিজ্ঞা

ভাগান প্রের প্রাণসংস্করণ হ 🛊

রাজস্য যজে অনিধেক বোগা দিবলৈ যক্ত জীয় কাব্য অর্থাৎ যে কার্যো মক্তবি (ইন্তা) শেবতা – সেই কাব্য, লখান্ত হতলে; আজাবক্ত এবং প্রঞাদি আআয় জন পরিবেটিত মহারাজের সন্মুখে, ভোচা এই লাভটি স্কে সনিবেম। এভাব্যরে আখলায়ন শ্রোত প্রে এইরণ কবিত হটরাছে, – 'মক্ত ছতীয় কর্ম্ম সম্পন্ন হতলে (তোজা) আবহনীয় লাইর লাজনে হবণাকাশপুতে (অর্থাৎ বর্ণানাম্বিভ আলন-বিশেষে) উপবিত্ত কর্মা অভাবক্ত এবং স্কান সন্তুতি-পরিবৃত্ত রাজাকে পৌনশেগ (অর্থাৎ শুনাংশেপ মূল-ক্ষিত প্রজ্ঞা বিশেষ । বিশাল নাই ব্যালিকাশ বেলালেও কবিত আছে, – 'ভ্রেক্তপর অ্কুল্ডগার্থ পৌনান শ্রোকাল নামক বেলালেও কবিত আছে, – 'ভ্রেক্তপর অক্লডগার্থ পৌনান শ্রোকাল নামক বেলালেও কবিত আছে, – 'ভ্রেক্তপর অক্লডগার্থ পৌনান শ্রোকাল ক্রিক্ত রাজাক্তি ক্রিকাল প্রান্ধিক ব্যালিয়া প্রান্ধিক ক্রিকাল ক্রিকাল ক্রিকাল বিশ্বাকাশ প্রান্ধিক ব্যালিয়া প্রান্ধিক বিশ্বাকাশ প্রান্ধিক ব্যালিয়া ব্যালিয

 ^{&#}x27;कन. दचरा' भवित नाम दक्तानछ दकानछ चटन 'कनत्नक' द्वारक गठिक दम्।

ध्यंत्रवरः ५७नशः विडीरब्राव्यावरः वर्षे।उङ्गवादः। इङ्क्लिंग्युष्करः। बरवायणन्तुकृतनः शक्षमणन्तु वर्षाः॥

চতুবিব ংশ-স্তেং।

এই চতু পিংশ-एक्टिक महिक একটি বিভিত্ত উপাধানের সংখ্রা প্রনা করা হয়। এই পতের মন্ত্রটা অধির নাম - গুনাবেণ। অভিগত্তির পুত্র ব্রিগা তিনি পরিচিত গুল শেণ ও অঞ্চিপ্ত সম্বন্ধে ঐত্যেম-আন্দান, রামারণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাধানে আছে। সেই উপাধানের মর্গা এই যে. - রাজা হতিশচলা পুরে-কামনার ংক্রণ বেবের নিক্ট প্রার্থনা করিরা-ছিলেন তাঁহার প্রার্থনায় ব্যক্ত ছিল,— যদি তাঁহার পুত-সভান লাভ ইয় সে পুএকে ভিনি বরুণ-দেবের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবেন। পরিশেষে বরুণদেবের অকুগ্রহে তিনি এক পুত্র-সন্তান লাভ করেন। দেই পুত্রের নাম--রোহিত। পুত্র রোহিত কিন্তু পিভার প্রতিভ্রা-পালন জন্ত শাস্ত্রণানে গল্পত হল নাঃ পরস্ক শিতার অক্তাতে স্থানাস্করে পণাইরা হান৷ রাজা হরিশচন্ত্র তখন বরণ-বেবের নিক্ট এছিজনার জার জার জান শেণ ন্যাত একটী থবি ব্লেক্ষে জেয় करतम अवश रमहे श्रविशाणकरक कांगमांत शूख बिलवा शतिहत मित्रा बद्धण-रम्(वत उर्द्धाल्य बिल-প্রদানে উল্লাভ হন। বুপকাঠে আব্দ গ্রহা, শুনঃপেণ পরিত্রণ-লাভের আলার দেবগণের উপাদনার প্রবৃত হন। अन्तरम्भ यशाक्रास श्रामाशिकत, अधिसारवत, गविहास्वरहात, वक्रर्शत, বিশ্বনেবগণের, ইল্লের, অধিনীকুষারত্বরের এবং উবা-দেবীর উপাদনা করিছাছিলেন। ভাতাতে তাঁগার মুক্তি লাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার লমন বে মত্তে বাহাকে ভাকিয়াছিলেন, त्रहे मञ्चलील अहे एएक ध्वर देशव भववर्षी कृटेंगी मृहक निवक चार्ट. --रेर्ड मांगाइनकः कथिक हथ।

উপাধানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবদীর সম্বন্ধে নাগারণ মন্ত প্রচলিত আছে। ঐতবেদ্ধন আক্ষুদ্ধে (উক্ত আক্ষুণের শপ্তম পঞ্চিকার শেবকাগুলমুহের) মতে, প্রের নাম রোহিত, এবং পিতার নাম—রাজা ছরিশ্চশ্রঃ উহ্বার পুরোহিত ছিলেন—বিশামিরে। তলস্থারে থবির নাম—ক্ষার্গার গুরিপুর্র—শুনাশেশ। ঐতবেদ্ধ-আক্ষুণে প্রকাশ,—বোহিত বনে গমন ক্রিয়া ক্ষিপুর শুনাশেশকে ক্ষুদ্ধ করিয়া আনেন । রোহিতের পরিবর্গে শুনাশেশকে বলিগ্রহণ করিছে বদ্ধানেন সম্প্রত ক্ষুদ্ধিন সাম ক্ষুদ্ধির (বালকাশু, ৬২ – ৬০ জঃ) মতে ঘটনার কিছু বিভিন্নতা মুক্ত হর। ভাষাকে রাজার নাম—ক্ষুদ্ধির গুনাশেশের পিভার নাম—ক্ষুদ্ধির ।

47-38¢ (82)

ঐতরেব-ত্রাহ্মণের মতে — এক এক দেবতার উপাদনা-কালে সেই পেই দেবতা অভান্ত দেবতার উপাদনার করেব। প্রাথমিক ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রি

সাধারণতঃ প্রেক্তি উপখ্যিনের প্রিতই এই প্রেক্তির প্রিক্তি ইরা থাকে। কিন্তু এই প্রেক্তির প্রিক্তির হিরা থাকে। কিন্তু এই প্রেক্তির সম্ভ্রন্ত করা হইরা থাকে। কিন্তু এই প্রেক্তির সম্ভ্রন্ত করা করা হইরা থাকে। কর্মনালাক করা প্রাক্তির করা করা প্রাক্তির বিশ্বন করা ইইরা রাজ্য বখন পরিত্রাহি তাক তাকিতে থাকে, সেই সময় এই নয়ের প্রাক্তির করে করা ইইরে মুক্তি পাইরাছিলেন; ভাতাই প্রচারিত আছে নহের গহিত উল্লেখ্য এইটুকু রাজ্য স্থান্ধ ভিন্ন, কোনও ঘটনা-বিশেষ উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও র্নের স্থান হউক না কেন, আনহমানকাল এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও রন্ধের ব্যান হউক না কেন, আনহমানকাল এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও রন্ধের আনিতিছেল; ইহাই এ প্রেক্তির উপরোগিতা। থাবি ভালেশ এই সপ্রেক্তির স্থান করিরা আনিতেছেল; ইহাই এ প্রেক্তির উপরোগিতা। থাবি ভালেশ এই সপ্রেক্তির স্থান সমূহ উচ্চারণ করিয়া কোনত প্রকাশ করিয়াছিলেন, প্রাণেভিছাপের আছে গেই বিষরণ লিশিৎক আছে বিলয়া, মন্ত্র যে ওছনপ্রক্তির ও প্রথম উচ্চারিভ হইরাছিল, তাহা মন্যে করিতে পারি না। অশিচ; ভালেশেপের কাহিনীর মন্যেও রাণক-জলকার বিজ্ঞান আছে, মনে করিতে পারি না কালডঃ, এ স্কেকে স্বাইবিশ-ভাবে বন্ধন্যান্ন-প্রার্থনা কুলক বলিয়াই ব্যিকে ভাইবে।

এই স্তা-উগলকে পাশ্চাতা মতাবল্বী অনেকে ব্যেবের লমরে ভারতবর্বে নরবলি-প্রথা প্রতিলিত ছিল বলিয়া বেবলা করেন। ক কিন্তু বে যুক্তির লাহাবো তাঁহারা ভারতীর আর্থান্য নির্বালি প্রথা অব্যাহত দেখিতে পান; পেই যুক্তির অক্সনর করিবে প্রাচীন ভারত যে মুমুল্লত ও সম্পূর্ণির অনল সহা ছিল, ভাহা উহিছিগের বীকার করা একান্ত কর্ত্তি করিবলির প্রালাল করিব অহল করা হইছা থাকে। কিন্তু অন্তর্গানির করিবলির প্রালাল করিব করা তহনা থাকে। কিন্তু অন্তর্গানিক বিষয়-সমূহ আলোচিত রহিলাছে, 'অথবা সর্গান্তির আবালিক বিষয়-সমূহ আলোচিত রহিলাছে, 'অথবা সর্গান্তির আবালিক নির্দ্ অন্তর্গানিক বিষয়-সমূহ আলোচিত রহিলাছে, 'অথবা সর্গান্তির আবালিক নির্দ্ করা বিষয় স্বালাল করিব করিবলির ত্রিক ক্রিটার উড়াইরা বেওয়া ইর্থ অন্তাল সমাকের নীচ আন্তর্গান বিষয় সম্প্রাক্তি নির্দ্ধিক ক্রিটার উড়াইরা বেওয়া ইর্থ অন্তাল সমাকের নীয়ার করিবলির সম্প্রালিক বিষয়-সম্প্রাক্তি ক্রিটার করিবলির করিব হিলাছে, 'অথবা স্বাল্ডা করিবলির সম্প্রালিক ক্রিটার ক্রিটার উড়াইরা বেওয়া ইর্থ অন্তাল সমাকের নীচ আন্তর্গানিক তিনেক। প্রালিক করিব করিবলির হিলাছে, 'অথবা স্বাল্ডা করিবলির সম্প্রালিক স্বালিক করিবলির করিবলির ভিত্তি ক্রিটার ক্রিটার

जह प्रस्कृत निर्देश वैक निर्देश निर्देश पार्टिश निर्देश परिवर्श परि

^{*} vide Dr. Rejendra Lai Mitra's Inde Aryans: - Human Sacrifice.

প্রথমীয়ঞ্জ ভ বর্তাহত্ববাদে চতুর্বিংশহক্তং। ধবি অবিগর্ভপুত্রঃ অসংগ্রেপ্ত ।

तिहुन नामके धन्यः। धनानिजित्तिःगविश्वावक्रिनेकं (प्रनेक्षः।

हर (क्रोपेसर अक्षणर' १ : क्रकूर्सिरमं ऋकर १ : क्रोपेसर चक्) त

কম্ম কুনং ক্তমস্ভায়তানাং ম্নামহে

ে ১৯ । ১৯৯১ জন ১৮ । । ১৮ । চারুজন দেবস্থা, নাম।

কো নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥১॥-

शन-निरश्चवंशः

न्। क व मण्डा व व व वातार । "ममामरह । " व कि । -- (म व छ - ।

ा । नीम। केः। नः। गर्देश (मनिष्ठसाः भूनः। मीरः।

रिकेतरा हा कृष्णियर। माख्यतरा हा अ

মর্থাছসারিশী-বাাধা।

'वर्षे श्रीतीर' '(त्विभार, मत्रशत्विकात) 'कक' (किरविषक)ः 'कवनक' (आईक) 'त्विके' (देविषक) 'तिवके' (स्वतिके' (स्वतिके' (स्वतिके' (स्वतिके' (स्वतिके' क्षेत्राक्षेत्र) 'त्विके' (स्वतिके' क्षेत्राक्षेत्र, समिति 'क्षेत्राक्षेत्र, समिति 'क्षेत्राक्षेत्र' क्षेत्राक्षेत्र, समिति 'क्षेत्रके' क्षेत्रके (स्वतिके' क्षेत्रके क्ष

'চ' (ভবা) 'পিত্রং মাতরং চ' (পিতৃমাতৃস্রণং পর্ষেশ্বং) 'ছুপ্রেং' (প্রেজং)। এয়া এক ভাল্লন্থান্ম্পিক। ইউল্বেশ্যন্থে প্রাপ্নিস্টিকা বা। বস্থাৎ ভাগান্য, যত্র বা গমিল্লান্য কেনোপাল্লে ভৎস্থানং প্রাপ্লামঃ।' যে। বি প্রতাং, যে। বি পালকঃ, যে। বি ভাগান্য বা তং ভাল্লামি। ইত্যেবং প্রাপ্নি ইক্তি ভাগাঃ। (১ম – ২৪ প্র – ১৯)।

11/2 《《中華教育体》

অনিনর্থর প্রেষ্ঠ কোন্দেশভার যথার্থ-স্থারণ জাদরে থারণ (অনুধ্যান) করি । প্রান্ধান দেশভা ভাষানিগকে পুনরায় শেই মহিমাছিত অনস্থে ভার্মান দিবেন; এবং (কোন্ বেবভার অনুষ্ঠাকে) পিতৃষাতৃ-স্থরণ শেই পরমেশ্বকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ? (১ম—২০ সূ— ১৭)।

সারণ ভাষাং।

ক্ষেত্ৰসমষ্ঠ শুনংশেপো যুগে বদ্ধ কান্দিশীকঃ কং দেখ্যুপধাৰানীত বিচিকিংবিত।
তথা চায়ায়তে। হন্ধাহং দেবতা উপধাৰানীতি। ল প্ৰজাপতিখেব প্ৰবিধা দেবতানামূপলগারেতি বদং শুনংশেশনাসকা ক্ষমুহানাং দেবতানাং মধ্যে কংমঞ্চ কিংলাতীয়ঞ্জ কড়
দেবত চাক শোভনং নাম মনাম্বে। উচ্চাব্যায়ায়। কো দেবনা মাং মুমুহুং পুনর্শি
মইছ মহইত। ক্ষ্মিচায়ে পুণিবো লাব। লভাব। তেন লানেনাহ্যমূতঃ লন্ শিতবং মাতবং
চল্পেরং। গুলুগার। কো হ বৈ নাম প্রজাপতিবিতি আন্তঃ কণ্ডেতি শক্ষামাঞাদন্য।
প্রজাপতিবেবেগেয়ত ইতি গ্যাতে।

শাধণ • (যোগ বকারুণ দ i

'কভ মূনং' এই ধ্কের হারা যুগ্কাঠ বছ গুনাংশেশ মূন 'কোন দিকে য'ই, কোন বেলাল কে ভারা বালি কিছে বালি কে কাল বিভাক করিবের কিলাল কাল বালি কাল করিবের কেবলার শরণাপর হট'; এবং সেই গুনাংশেপ মূনি দেবলাগণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন (এছলে উপসনার এই জিনার পর্ব মানস গ্রাম বু'বিভে হইবে ।' গুনাংশেণ মূনি আ'ম, দেবলাগণের মধ্যে কি জাতীল কোন দেবের মাসাংস্মর মান উল্লোৱণ করিবে । গুনাংশেণ মূন আ'ম, দেবলাগার এমন আমাকে মহতী (বিশাল) প্রিনীর নিকট দান করিবে আবাৎ আমাকে মরণ হইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল ভূমিমগুলে হান দিবেন। আর সেই দান নিমিত্ত আমি গ্রামণাল হান পিলাও ও মাতাকে প্রায়ার দেখিবি প্রেনার দিবেন। আর সেই দান নিমিত্ত আমি গ্রামণাল হান পিলাও ও মাতাকে প্রায়ার দেখিবি প্রেনার দিবেন। আর সেই দান নিমিত্ত আমি গ্রামণাল হিলাল করিবে সামাল ভ্রামণাল করিব কিলাল করিবে সামাল করিব কাল নিমিত্ত আমি গ্রামণাল করিব কাল সামাল ভ্রামণাল করিব কাল করিব কাল নিমিত্ত আমি গ্রামণাল করিব কাল সামাল ভ্রামণাল করিব কাল করিব কাল নিমিত্ব আমি গ্রামণাল করিব কাল সামাল ভ্রামণাল করিব কাল করিব কল করিব কাল করিব কল করিব কাল করিব কাল করিব কাল করিব কাল করিব কল করিব কাল করিব কল করিব কাল করিব কাল করিব কাল করিব কল করিব কল করিব কাল করিব কল করিব

ক্তমন্ত। কিংশশ্বি বছুনিং জাঙিপরিপ্রান্ত ডাঙ্গল্ । পান ব্যাত জা চিক্ত ইভাইজানি লাভবিং। অমুভানাং লেকত অভ্যামিছ্যভর পদাভোলাভবে প্রথি মঞ্জেংকরমর নিত্র মৃত্য ইত্যজন পদাভালাভবং। ননামরছে। বন্ কানে। বাভারেন লপ্। পাল্লিছাদনিখাভং। মহৈছা ইলাভ্রনো হলপুর্বাধিতি বিভাজেকদাভবং। লাং। গতিয়া। পান ২ ৪।৭৭। ইতি দিটো লুক্। বছলং ছলাভমাত রাগেছপীতাভাগনাভাবং। ভূশেরং। দূলিব্ প্রেক্ষণে। আমিলিভিমিপোছন। লৃপের গ্রক্তবাঃ। পান প্রচল্টভালাভ ইতাক্প্রভারঃ। আছে। বেরং। আদ্প্রণা। বাস্কটা ক্রেক্তবার উলাভ্রাভার চেভাত ভ লক্ষাভ্রেরাভার বিভাল তাপ্রেভিন ক্রিক্তবার ক্রিভার বাল্লিছন বাল্লিছন ক্রিক্তবার বাল্লিছন বাল্ল

প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এ একে ছই দিক হইতে ছই প্রকার অর্থ নিপ্রস্থ হইতে পারে। বে উপাধ্যান প্রাক্তে (শুনংশেপ নামক ঋষিপুত্রকে বলিপ্রদান উপাশক্ষে) এই গাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধানণ করিনা গিয়াছেন; গেরণ ক্ষেত্রে এ ধার্মান্তর উচ্চারণ একরণ কর্ম

^{&#}x27;কত্বমত্ব' এই পদ 'বিং শকাষা বছুনাং জাতি পরি প্রায়ে ড্ডেম্বর্' (পা বাতানত) এই
ফ্ডাছ্লারে কিং শক্ষের উত্তর 'ড্ডেম্বর' প্রভায় করিয়া নিল্প হইরাছে। উক্ত পদে
'ড্ডি' এই নিম্নম অফোনাড স্বর হুইয়াছে। 'অমুভানাং' এই পদে, 'নঞ্জুল্ডাম্' এই
নিম্নালুসারে, উত্তর পদের অল্যানাডস্বর প্রাপ্ত হুইরাছে। 'মনামহে' এই পদ 'মন জানে'
এই ধাতু হুইতে নিপাল; নিম্ন-হাজ্জিম-হেডু শণ্ হুইরাছে। 'মনামহে' এই ক্রান্তরারে বিভজির
ভালাত হুইল না। 'মইস' এই পদে 'উনাভ্রহণেছলপূর্কাহ' এই স্বোল্ডারে বিভজির
উনাত্তম্বর হুইয়াছে। 'দাং' এই পদে, 'গ্রিস্থা' (পাহ হারাছে) এই নিম্নাল্ডারে বিভজির
ভ্রাত্তমন হুইয়াছে। 'দাং' এই পদে, 'গ্রিস্থা' (পাহ হারাছে) এই নিম্নাল্ডার বিভজির
লা। 'দুল্রেম্' এই পদ দর্শনার্থ দুল ধাতুর উত্তর আলীলিও অর্থে মিপু বিভজ্জির স্থানে
আন, পরে "দুল্বের্গ বুজুরার" (পান ত ১৮৬) এই নিম্নাল্ডারে অক্-প্রত্যুর, অক্টারের পর
'বা' স্থানে করে, অকারের উত্তর ভূপ (ইকারের ভ্রণ-এ-কার) ফরিয়া নিল্প হুইয়াছে; এবং
উক্ত পদে বাস্থানের স্বার্গ বারা উন্সার উলাজ-স্বর হুইয়াছে। 'বাজ্বহ' এই স্থাত চ-ভ্রার
বাদ্যা 'দুল্লেম্' এই জিল্পা-পদের' অস্থ্যক্ষা হুইডেছে; স্বজ্বাহ উক্ত ক্রিয়াপ্রের অনেপাদ্য প্রায় বিভজ্জি হুইজা চাল্ডেএব ডি হুই ব্রের্গে প্রথমা' এই নিয়্ম বার্থ হুইল না ছ ১ ল

াঞ্জকাশ করিছে গানে। । আধার ধেষণালে কোন্ডু-বিষয়ানরিংশংবর্ত্ত হ ंमेंबर्क महिः जिन्न देश्वीरमः मान्त्रकमीन सर्वान मन वात्र व्यवस्था । अपूर्व ब्रिनी दे विटें भावि देनशिन के सर्किय भेर्व चार्य कर खनाय व्यक्ताय ्राह्मा अध्य पृष्टित्व बरने रहा, नवार देकानव बार्य देवन वर्षाप्ट्रा नौक , बहेता, की बन्यतावत निक्रियाल है। पुरिश्वा, अहे , कक् फुलात्वा कृतिएक हिए। काशास्त्र त्यन बृहूर्क भरतहे हेरमश्मात शक्किशांश कतिएक बृहेदन, त्य द्वान ब्यात व्यापनात (अश्यतं व्यापक्षमनीटक स्वितंक शहित्व नातः क्रिके स्वतंत्र्या কাহাকেও কিজাৰা করিভেছে, অধ্যামনে মনে প্রশ্ন করিভেছে,—কোন্ टावकात मञ्जूषि नारेला, इकानु (रणवकात) अनुवाशका क्रिकेटल, एम मानात পুৰিনীর স্থাসম্পৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—শে আৰার আপনার পিভাষাভার ্কোডে স্থানলাভ করিবে। এ খাকে এরপু ভাৰ গ্রণাই আগিতে পারে। ्ति। व काता (कावल शायक्षात अहे मुख्य छक्तातर प्रजामूर्य १६८६ পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিশম শৃক্ষটাপন জন এখনও ঐ সন্ত্র উচ্চারণ क्तित्म विशेष युक्तिना क्तिर्ड शांतित्न ;— (वान इस, मज-गच्छ अरेतल अरुनि विश्वात क्यारितात छत्त्वत्याहे, अरे मरब्रत शक्ति मानव-গমাজের স্তুর্ণি থাকরণ করিবার অভাই, পূর্ববন্তী ভাষ্যকারগণ এই সংস্ত্রের সহিত অসিকুষার শুনংশেণের সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

किन्छ अकृष्ट्रे बिनित्वन नरकार हिन्छ। कतिया एकिएल अक्रिक क्रेट्ट लाटक, अ महाज करिक कथन है द्वान अ ने किन निर्णयत वा काल-विर्णयत निर्णयत माहे हे आमना भरन किन किन अविक सनाग है विद्यान किन कारल है अहे मन्न उक्रा कर्मान, — जिन कारल है अहे अहे मन्न उक्रा कि कार्या किन कार्या कर्मान किन कार्या कर्मान कार्या है अहे विद्या कर्मान कार्या है कार्या कार्या कार्या है कार्या कार

िविशेष-शाक्षावीरत्रिनिश्वीं छेष्ठ विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा आकार विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा व चर्रिमेक्किन केटेब्र । "र्र्थन देन धीन निर्मादेव इन्चंबदक छानिक्क माहिर्छाटनर, डीटाटक है जो खेत बालका गरन कित्रका शास्क्री अहलारण, जाखेत स्ट्रिक में जिसे रिखरी में के पेरिकेट के बिट के कि रिकेट के विकास की बती- मिल दिला श नी शीम, यन छिति लेक्क कि अभाग है में, दंग की शनकि है बादत द छान्। क्षां हो। कि खें विशित्र के बेलिन को निमी-लिख की को के के के के हों नार्रे, अंतर अवलीयेनं छहिति मकादिनं बीर्टमाना विधासिन अ संक्रिनार्म्यर कं क्षीमें गरमात-भाषा वात के कंतरनेत 'मस्तान अभाग कितरकेर हा विश्वित्ति एक प्रेंतिर्श भेष्ठ भाषा भारते, उत्तिती खेरे भारते ते मश्च भिता है भेषिक-भीवन भेतिमें भिष्ठीते भक्कान थार्थ रहे. ज भीति दवन । लिक्बार ते अधिमा खेरीलन कितिरेखें कितिरेखें एवंबर । किला का भावती किला है के किला किला किला है किला किला किला किला किला किला किला विनिष्ठी किरवेगी। व विक् विश्व करिक कि कि कि कि कि कि कि िनिहें रिक्रोमीते मुक्तित भेष धर्मभीने किंदिर्विने विभाग किंदिर किंदिर खिर्च नेक्ब्रं केंद्र^{ाउन} केंद्रब्र किहा त्रिक्किक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक मुक्ति तथ जानिह था एक इसि जानित ? नका मिनि एक एक ; प्रविषाति थावी इहेबा माँजाख ; प्रविकात पाताह पकी गिन्न कहेंद्व।" ः ः दिनाश्चान्त्रहेद्वः श्वाणिमाहिः । दिनाशमा नाहेरणः सहेदन् । दिनाशमा ेन्समारममः शिकासक। १००१ वर्षे मुस्तिके कि मामारमक फेरशकिन्छानः। अरे १विंगे एरेएएंरे कि आमता चानिकाष्टि के अर्थने मृथियोटक खरे करहेल अर्थरे कि जामारतत्र को बन राजव रहेरत ? "तुनी:भूँमी:वाधिहेंक्रलीडिखीक्षांकारामा

चारम्--- अतिमुख्यान् अभिने दका त श्रीको नद्य--- राधान स्ट्राह्य পাৰরা পাৰিয়াছি।'ু তথন বুঝিছে পারি,—'এই পিতামাত। ভো শ্বাধানর প্রকৃত বিভাষাতা নতেনঃ! আনুন হয়,—(এ. বে এখর 📗 এক-नातः काताकेटल 📭 शृथियोदः शिकाशाकाटकः एक। शांत शांकशा गांश ना !' रवर्धान इहेटल कानिवाहि, दृत् त्य शुथियो नग-तन त्य कानिक 1--तन त्य অনস্ভ ৷ স্বাকে পুথিবীর কথা নাইব্যুক্ত আকে আছে,—অন্নিভি ৷ ও পুথিবীর প্রিকামান্তা চির্কাবী নহেন : যথন তথন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাডাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি ৮ এখানে পিভারাতা বলিতে ভাই মনে হয়.—শেই পুরুষপুরাণ পরম্পিতাই এখানকার লক্ষ্য ভল। य दक्क यथन कथन क बारकह शार्थनांश 'बानिकटक'- बनटक मिलिनांत कामना कतिएक शाद्ध : कानात सथन ए थन त्य त्वक ता भारकत आर्थनाय অবিনশ্বর দর্ববিধাণী পরমণিভার দালিখ্য-লাভের আকাজক জানাইতে शाता । अहे गडा - अहे तथ मिन्दात भाकाकाहे नर्वकात नर्वताद चित्राचाषिकार्य शक्तिक है। चनरश्च विनित्त कहरत, चनस हहेर **ह** উৎপন্ন হইয়াছি, সমস্তই পিতানাতা। গেই ভাতুই **এ** ধাক ব্যৱস क्तिएक्ट्र "यह देशनि क्रुवानि कांत्ररु" देखानि अविवादका. "eবাজক বডঃ" ইঙ্যাৰি স্থানক ভতে, যে পিভাষাভার বা জন্মভূমির সভান পাই, এ ক্ৰের লক্ষ্য--দেই পিতামত। বা সেই ক্ষান্তান ভিন্ন ষত্ত আর কিছুই নতে। পরজু, এ ঋক এক ঋষিকুমার শুনংশেপ কর্ত্তক মার্ভ হইরাছিল বলিয়াও মনে করিছে পারি না। কেন-ন এ ঋকের वहबठनाक किशाशन अवर 'वबर मनामरक' बाका वाकि-विरम्दवत छएन्। निक्रित मुनोष्ट्रक विद्यां निर्मात करा यात ना। अ अक् मुक्तिश्रामी नवन কালের পকল লোকের অফুলারণীর। এ এক সকলেরই সংগার বন্ধন-टमाड्यान मत्राण्यानीत्र। (ऽय—२8म्—ऽस्)।

^{• &#}x27;ক্ষডি' শব্দের কর্ব - ক্ষণীন ক্ষনত। 'দিড' শব্দে দীনা, 'ক্ষ-দিড' - 'বাছার দীনা নাই' ক্ষাৎ দীনারহিত। কাষরা এই 'ক্ষণীন ক্ষমত' কর্ব ই স্কৃতি সভত বলিয়া ননে ক্ষা । ক্ষান্ত বিষয়, পাকারা-পতিত ন্যাক্ষ্মলাগের সনেও ব্লাছিডি' শব্দে এই তাবই উল্লু হইয়াছিল। ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, abgointe infinite."

षिकौग्ना क्षक्।

(श्रेनेपर मखनः । हर्ड्सिः ल एकर । विकीता साह ।)

অগ্রেবর্বরং প্রথমস্থাম্তানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

म त्ना भश अभिजरः श्रनमार

পিতরং চ দৃশেগং মাতরং চ॥ ২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

পটোঃ। বয়ং। প্রথমতা। শমুভানাং। মন্থিতে। চারু। দেবতা নাম।

P:। नः। यदेशः चित्र छत्। भूनः। मार्।

পিতরং: চ। দুশেরং নাতরং। চাং।

* . *

মর্মাছুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'অমৃতানাং' (অবিনশ্বরানাং দেবানাং) 'লগ্রে' (অঙ্গলাদিগুণবিলিও । 'দেবত' (নোতমানগু) 'চাক' (অনজনাবারণং, মনোজং) 'নাম' (অরপং) 'বরং' (প্রার্থনাকারিনাঃ) 'বনামহে' (মনসি অমুখানেল); 'নাই' (অবিদেবঃ) 'নাই' (অসান) 'মইছ' (মহতে, মবিমানিভার) 'অদিতকে (অনভার) 'পুনাই' (পুনরপি) 'লাই' (আন্তরং দাজাই), 'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিতৃষাতৃশ্বরণং প্রমেখারং) 'দুলেরং' (প্রেজং)। এবা অক্ উত্যানিভার। বিবেক্রংগেণ প্রমান্ধা এব উত্তরং প্রশৃত্তি ইতি ভাবা। (১ল - ২৪ছ — ২৭)।

বঙ্গান্তু বাদ।

সেই শ্বিন্থর দেবগণের সধ্যে পর্যবিদ্যাপী কোরাভির্ময় শ্বরিদেবের শ্বন্যাপারণ স্থান প্রকাপ (এন) আনরা অমুধ্যান করি। সেই শ্বনিবেই শ্বামান দিগকে মহিশাহিত শনস্তে আঞার দিবেন; (উল্লেই অমুগ্রেছ) আমরা গেই পিত্যাত্সরূপ প্রমেখ্রকে দেখিতে পাইব। (১ম—১৮ সূ—২ বা)।

न(प्रश-'क(स्तर ।

ইথং প্রথম মর্চ্চা বিচিক্তিশাং করা প্রজাপতেঃ স্কাশান্তং দেবম্বিং নিশ্চিন্তাসরা তুটাব। তথা চ আর্তে। তং প্রজাপতি ক্রবাচারিকৈ দেবানাং নেদিট্রেমেবোপগবেতি। শেহির মুণস্বাগারেকিরং প্রথম ভাষ্ চানামিতে চ্তর্তেতি। পূর্কেবভোজনা। দাক্ষণ তুদ্ধেরং পঞ্জ মীতে চ্বমাশীঃ প্রজেন পদ্ধরং বোজ্যং । ২ ।

দ্বিতীয় (২৫৮) খ্বকের বিশদার্থ।

পূর্বি শক্ যেন এশ্লানুলক, এ ঋক্ খেন উত্তরসূচক। এক দিকের অর্থে মানে হয়, মুমুর্যু শাধিকুমার যেন পরিআভার গল্ধান লইণার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,—
'তুমি বিপন্নুক্তির জন্ম ভারদেশভার দারণাগল হও।' দেবগণকে মনুয়োর স্থায় রূপগুপ্দাশল বলিয়া মনে করিতে গেলে, এই ভাবই মনে আহ্বা

गांबण कार्याच वलांक वाला

শুনঃশেণ মুনি এইরপে প্রথম থাকের বারা তর্কবিত্রক ক্রিরা প্রজাপতি দেবের নিকট ইইতে দেই অরিপেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই (বক্ষাসাণ) থকু বারা তাঁহার তাব ক্রিয়াছিলেন। এই বিষয়ে শ্রান্তি আছে বে, 'প্রজাপতি সেই শুনঃশেপ মুনিকে বলিরাছিলেন,— ক্রিপেবই দেবতাগণের মধ্যে ক্রার্থী; উাহার নিকটে যাও (অর্থাৎ উাহার শরণাপর হও)।' তিনি 'লারে বরং প্রথমজামূতানাং' এই খক্ বারা মনে মনে ক্রিয়াছিলেন। এই থাকের সঙ্গতি পূর্বা থাকের 'জার হইবে। কিন্ত 'দাং' ও 'দুশেরং' এই পদম্ম যথাক্রেমে 'দ্লাডু' ও 'গ্রান্তি' এই প্রকার আশিব্ অর্থে প্রয়োগ করিতে হইবে। ২ ॥

কিন্তানি ক্রেড ব্যথন অধিগত হইবে, তথন বুঝিতে পারা যাইবে,—
খাকের কি উপদেশ! কক্ বলিতেছে,—'ভোমার মনে যে দেবভার
নামই উপর হউক, তুমি তাঁহাকেই অংহ্রান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে
অ'হ্রান করিতে করিতে সকল বে:ভা সন্তুন্ত হইয়া ভোমার উদ্ধানের
উপায় নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভাবে
দেখিতে দেখিতে সাভেই অনস্তের সমাবেশ দেখিতে পাইবে।'

শাংখাদের প্রথম সূক্ত — শারিদেবতার উপাসনা-মূলক। তার পর বায়,
বক্ষণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাসনা-মূলক সূক্ত-সমূহ পর্য্যাক্রনে লারিবিন্ট শাছে। এখানে প্রথমেই লারিদেবতার উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে। তার পর জন্যান্য দেশতার উপাসনার বিদ্যা উপদিপ্ত ইইয়াছে। পর পর তিন্টী সূক্তে এক সূত্রে যেন উপাসনার শার্ভি বির্ভ রহিয়াছে। তাহাতে মনে হয়, — শারি, বক্ষণ, ইন্দ্র প্রভৃতি দিয় ভিয় দেবতাকে লাহ্বান করিছে করিতে, সর্বাদেশভাব হাণ্যা সঞ্জাত হইতে হইতে, পরিশোদে প্রাহশর পরমেশ্যার সার্লিন্তাভিক্রপ মৃত্তি শ্বিগ্ত হয়।

এখানে গ গাকে সেই অনিখার দেবগণের মধ্যে জ্যোতির্ময় অগ্নি দেবের উপাসনার উপদেশ আছে। তাঁহার শতুক্তপা লাভ ক্রিতে পারিলে তাঁহারই সাহায্যে শেই প্রথাত্য প্রমেখ্রের স্মীপে উপ্ভের হওণা ঘাইবে, ইহাই শক্ষের মুর্যার্থ (; ম—১১স—১য়) ॥

দায়ণভাকাত্বক গণিক। ।

প্রাথমে ছন্দে:মে নৈখনেৰপথ অভি তা ৰেণ শ্বিক্তিনিতি সাবিত্রভূচঃ স্থানীয়া। অধ ছন্দোমা ইতি ধণ্ডেংভিয়া ৰেণ গণিতঃ প্রেতাং যক্ত্য শস্ত্বা। আৰু ৮:৯। ইতি স্থিতং ঃ অভি হেতে।যথিনভ্নেংশি বিনিষ্কোঃ প্রাতকৈবদেশ্যানিতি ধণ্ডেংভিয়া দেব

সারণভাষ্টাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবার।

প্রথম 'ছম্মোখ' এই খণ্ডে বৈখাদন শল্পে 'ক্তি ছা দেন দ্বিভঃ' এই দানিত তৃত্চী স্কা-ছানীয় (অর্থ উক্ত ভূচ স্কান্ত্রে নাব্যন্ত ভইনা থাকে)। আব্দানন প্রেটিভ স্বত্তে 'ছিলোমা' এই খণ্ডে 'অভি ছা দেব দ্বিভঃ প্রেচাং বক্তর শংজ্বা' (আত ৮৯৯) এইর প্রেচা হইরাছে। 'অভি ছা' ইত্যাদ্ধি অক্টী অগ্নিস্থনেও বিনিযুক্ত হইরাছে (অর্থাং অগ্নিন্দ্রেন উক্ত গ্রেচার বিনিয়োগ হইরা থাকে)। (ক্রিণ) আব্দানন-স্ত্রে 'প্রাহিবিধ-

দ্বিত্র্বিট প্রেটি চ না আ ১১৬। ইতি ক্রেডা। শ্রেড চ। প্রি থা দেব স্বিভ্রিতি লাবিলীম্বাহেতি। তথা প্রবর্গেরণােয়া বিনির্জা। অবোজনমিতি ধণ্ডেইতি থা বেব স্বিভঃ দমী বংসং স মাতৃতিঃ। আ ১৪। ইতি ক্রিডাঃ তথা প্রাব্রোক্রেইপি প্রাব্রুছিতি থতে স্বাস্ব্রেশেরং স্বন্মভি থা বেব স্বিডঃ। আ ০ ১১১। ইতি স্বিভিঃ। তা্রেডাং ক্রেডা তৃতীয়াসূচ্যাত্র

তৃতীয়া খাকৃ।
(প্র-মং মণ্ডলং। চ্ছুর্নিংশ-মুক্তং। ভূহীয়া শকৃ।
। ব
আভি ত্বা দেব সবিত্রীশানং বার্য্যাণাং।
সদাবন্ ভাগমীমহে॥ ৩॥

শন্বিলেলগং।

শভি। ছা। দেব। স্বিভঃ। ঈশানং। বার্যাণাং।
।

শন্ব। জনন্। ভাগং। ঈশানং। বার্যাণাং।
।

শন্ব। জনন্। ভাগং। ঈশহে। ৩॥

মর্মাছণারিণী-ব্যাগ্যা

'गमाबन' (সক্ষদা রক্ষণনীলঃ) 'স্বিতঃ (দ্ব' (স্থকণ্ম প্রবর্তকো দেব) 'বার্যাণাং' (ব্রণীরানাং, স্পৃহনীরানাং, ক্ষতীটানামিণ্ড যাবং) 'ঈশানং' (প্রদাভারং, ষ্ট্ডুম্বর্যাশালিনং) 'য়া'

দেব্যান' এই থণ্ডে 'লভি ছা দেব সবিভবাহী ভৌ: পৃথিবী চ ন:' এইরূপ প্র করা ছইয়াছে। এবং ''লভি ছা দেব সবিভরিভি সাবিত্রীন জন্মাছে' এইরূপ প্রাছেও আছে। উজ অকু 'প্রবর্গে' বিনিযুক্ত হইরাছে। আখলার্ম প্রে 'লগেডর্গ' এই থণ্ডে 'লভি ছা দেব সবিভ সমী বংসং ন মাড্ভিঃ' (আৰু ৪:৭) এরূপ প্রতিভ হইরাছে; এবং গ্রাবভারে 'গ্রাবজ্ঞং' এই থণ্ডে 'মধ্যম প্রবেশেদং স্বন্মভিছা দেব স্বিভঃ' (আং ৫)১২) এইরূপ প্রতিভ হইরাছে। সজে পেই প্রসিদ্ধ এই ড্তীয়া অকু ক্ষিত হইডেছে।

(খাং) 'অভি' (থাডি) 'ভাগং' (ফজনীরং, ফামাং) 'ঈমছে' (যাচামতে, প্রার্থয়ানতে)। প্রার্থমাকারী স্থিত্দেশ্যকাশং সৃষ্টিকাশ প্রার্থনাং করে।ভীভি ভাষা। (১৯ ২৪৮ - ৩৪)।

বজাকুব(দা

সদারক্ষণশীল সংকর্মপ্রণত্তক তে সনিত্দের, আপনি মট্ড্রগ্যুপালী সর্ব্বাভীপ্রন্তানী; আপনার নিকট আদরা আমাদের কাসা (মুক্তি) প্রার্থনা করিভেছি। (ভাব এই ধে,— প্রার্থনাকানী সনিভাদেরের নিকট মুক্তিলাভ প্রার্থনা করিভেছি।) (১ম—১৪সূ—৩কা)।

সায়ণভাকুং।

ভাগালিনা প্রেরিড: দান স্বিভারমভিজেভানেন তৃচেন প্রার্থিত। তবিধ প্রার্থে।
ভাগারির বাচ। স্বিভা বৈ প্রস্বান্দ্রীশে ভ্রেমবোপধাবেতি। সু স্বিভারমূপসঙ্গারাজি ভা
দেব দ্বিতরিভাতেন তৃচেনেতি। হে স্বাবন্ স্বা স্ক্রিণা রক্ষণ হে স্বিভর্দের বার্যাপা।
বর্ণীয়ানাং ধনানামীশানং আমিনং ভাগ প্রিভ ভাগং ভ্রুমবাজে দিক দর্মত ক্রায়ানাহে।
দ্বানাহ। দ্বাপ্রিং লাটঃ আন্নচ্ ভ্রুম্বাজে দিকি স্বাস্থাত্র আমুদ্বিজে
ধাত্র্যঃ। স্থাগিগাং। বুলুসভ্তেনী। অংশলেগিং, ইড্বেনে ভাগিনিভ্রাত্রহং। ভাবন্।
ভামিতিতনিলাভঃ। ভাগং। ক্রীছত ইতি অংগ্রেইড উল্ভোইড গ্রু

माञ्चलकार्यात वक्तास्वाल ।

আনস্কর শুনংশেণ ভাষি কর্তৃক প্রোরত হটয়া 'অভি আ' ইত্যাদি ত্তের হারা শ্বিতৃদেবকৈ প্রার্থনা করিতেছেন। শ্রুভিতে একণই কণিত আছে দেৱু—"আরিদেব
তালকে (শুনংশেপকে) একমাত্র দেবসবিতা সকল প্রগবের অর্থাই কলের প্রভূ
(অর্থাই ভিনিই সমস্ত শুতীই-কলপ্রণানে শমর্থ) শত্রব তাঁহারই নিকটে সাও (অর্থাই
তাহারই শরণাণর হও)"— এইকণ বলিয়ভিলেন। অহংপর সেই শুনংশেণ মুনি 'কভি আ
দেব সহিতঃ' এই তৃচ মন্তের হারা গ্রিতৃদেবের শ্রণাণর হইনাছিলেন। হে শুর্দা-রক্ষাকর্তা শুর্দ্বর প্রার্থনিক প্রার্থনিক অর্থাবিত্তি এর শ্রণাণর নিকটে ভজ্নীয়
(অর্থাই ভজ্নার ব্যেগা মনোরম) প্রার্থনা করিতেছি।

'ঈশানং' এই পদে ঐথবা-বোধক ঈশ ধাতুর উত্তর লটের স্থানে শানচ্ প্রভাৱ, এবং
'ভাজকুলাভেং' (পা০ ভা১,১৮৬) এই প্রোক্ষারে ল ও সর্বধাতুক লখন্ধে অকুলাভত্ত ইওরার ধাতুর পর ইইয়াছে। 'বার্যাগাং' এই পদ লভ্জোগণেধক রঙ্ ধাতুর উত্তর 'বাহলোবাং' (পা০ ৩১,৯২৪) এই প্রোক্ষারে গাৎ প্রভার করিরা দিল্প হুইরাছে। উক্ত পদে 'ইড্বল্প' ইত্যাদি নিয়ম হেতু আদি উদাত্ত বর হইরাছে।' 'অবন্' এই পদে আমিজিতের নিঘাত হুইরাছে। 'ভাগং' এই পদে 'ক্র্যাত্তঃ' এই নিয়মানুসারে ঘঞ্

তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকেরও ছই দিক হইডে ছই রূপ কর্ম নিজাশিত হয়। এক পক বলেন,—'বার্ব্যাণাং' শব্দে 'অভিলাগাজুরুপ ধন' ব্যায় । ভদ্তুগারে चर्षानित প্রার্থন। জানান হইয়াছিল, এইয়প ভাব আ্দে। বলা বাছলা, ষাঁহার। এইরূপ 'ধন' ভার্থ আসনন করেন, তাঁহালের ব্যাথায়তেই আবার **ए**नः (भारत क्षानकाश्चित कार्यना-अगन चार्छः यात क्षान याहेरक विनिशास्त्र (म कि कथन । कथन । कथन है না অভএব, এখানে ভুচ্ছ পার্থিব ধনরত্বের প্রাস্ত কোনও প্রকারেই আদিতে পারে না । অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনংখেপের প্রার্থনা विषया अस्त करित । शांति ना । कात्र । आ अस्कत अ कहि। अवः कियान म বছ বচনাস্ত। হাতরাং আমর। যে কেই যেন ভগবানের নিকট পর্মণন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র নেই ভাবেই বিহিত শাছে। স্বিত্দেশকে गरशामन कतिहा अधिकृगात खनः रण्य थार्थना कानाहेट आरतन.-(ए (मन) आशित भागामिशतक शत्रप्यत (शाक्यत) श्रान कक्रन': चार्रात चारता लाशी हांशी मकटल है अ शास्त्रत श्रुग) स्मृहि सात्र कतिया স্বিত্দেণ্ডে শাহ্বান করিয়া বলিতে পারি,—'তে স্কল শংকর্মপ্রবর্ত্ত দেওতা। আমাদিগকে বন্ধন-বন্ধা হটতে আপুনি মুক্তিদান করুন। মজানভাই গণল বন্ধনের মূলীভূড; গাপ্নি আনুনস্থরণ স্বিত্দেব। অভ্যানাছের অফাণারময় হালয়ে আপনি ভ্যানালোক রূপে উদ্ভাবিত ৎইয়। অজ্ঞানাক্ষকার দূর কক্ষন। ভাহাতে, আপনার করণায়, এ অধ্য অভালন ভরিয়া যাউক।

'শুনঃশেপ' শব্দের অর্থ—'ন ষিক্রার শুনংশেপ' না হইয়া 'ইদি পাপী ছাপী মর্ত্তি মন্যা-মাত্রেই' হয়, ভাহাতে সর্ব্ধ একার অর্থসঙ্গতি আংসে। 'শুনং' ও 'শেপ' শব্দের্যের যোগে 'শুনংশেপ' পদ নিজ্পার। সংমুর্ব্দ 'শুন' এবং স্থিত্যর্থিক 'শী' এই তুই ধাতু উক্ত পদের উৎপত্তির মূল। সে বিশাবে যাহার গভি ও স্থিতি আছে, তাহাকেই শুনংশেপ অর্থাৎ মর্ত্তা-মাত্রকেই শুনংশেপ বলা যাইতে পারে। গাকে যেথানে 'শুনংশেপ' শব্দের প্রয়োগ আছে, সর্বাক্ত ঐ ভাব এহণ করাই কর্ত্বা। (ন্স—২৬সূ—২খা)।

हजूरी शक्।

(अथबर मखना। हज्किरण एकर। हज्यों बक्)।

যশ্চিদ্ধি ত ইম্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।

। অদ্বেষ। হস্তরোদ্দিধে॥৪॥

পদ বিশ্লেষণং।

ঃ চিৎ । হি । তে । ইথা, ভগং। শশসানঃ । পুরা। নিদং।

मारवनः। इन्छरत्राः। परमा ॥ ॥

মর্গাহুসারিণী-ব্যাখা।

হে দেব ! 'যা' (পূর্ক্কি থিডঃ) 'ভাগঃ' (ভজনীয়ে। ধনবিশেষং, গ্রমার্থ্রপো ধনঃ) 'ডে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করুয়োঃ) 'দধে' (ধুডোহভূৎ), ভঙ্গঃ 'হি' (নিদিচডং) 'চিং' (শুটা) 'শশমানঃ' (ভূয়মানঃ, আশংসনীয়ঃ) 'আছেবঃ' (ঘেষরহিভঃ, গ্র্ণোকঞার্থনীয়ঃ) 'স্রা' (পূর্ক্পিরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (অনিন্দিতঃ)। "তৃতীয়চ্চোন্তেং প্রমার্থ্রেশং যৃদ্ধনং, চেবেব! মহুং ডেং দেহি—ইভি আর্থিয়াঃ ভাবঃ। (১ম—২৪পু-৪৪)।

বঙ্গাসুবাদ ৷

পূর্ববিধাক।ক্ত যে স্পৃহনীয় প্রমার্থরেপ ধন শাপ্রি হত্তে ধারণ করিয়া গাছেন, সে ধন শ্রেষ্ঠ, প্রশংগনীয়, গর্বালোক প্রার্থনীয় এবং শনিক্তি। প্রার্থনায় ভাব এই যে,—হে দেব। সেই ধন সামাধিগকে প্রদান করুন)। (১৭—২৬ সু—১খা)।

সায়ণ-ভারাং ।

হৈ শবিভবো ভংগা ভজনীয়ে ধনবিশেষে তব হন্তয়েজিধে। স্বভোছ ভূতং ধনবিশেষ্মীমছ ইভি পূর্বিভাষয়:। চিচ্ছক: পূজারে হিশক: প্রসিদ্ধে। ধনজ পূজারং দর্বব প্রসিদ্ধে। ভাষেব পূজার প্রদিদ্ধিং বিল্লয়ত। ইখা শশমান:। অনেন প্রকারেণ শশুমান:। ছ্রমান:। ধনস্ততি প্রকারং চ সর্বের জানন্তি। নমু স্বকীয়ে ধনে বৈরিভিন্নপন্ততে দ্ভি বৈরিগৃহীতং ধনং সর্বেল গোকে। নিক্তাত গেটিচ। অত্যা ধনস্তির নিয়তেত্যাশক্ষাহ। নিক্তার আছেবা। নিক্তায়ঃ পূর্বিং স্বকীয়হেন ব্যবস্থিতে শতি তলানীং বেশরহিতঃ। ত্যাং স্বকীয়বাভিপ্রায়েণ জ্বমান্যমুক্তিয়েগ্রি।

ইথা। প্রকারণচন ইদমন্থমু: পা• : 12 ২৭ প্রশাং স্থলুরিতি ব্যতায়েন বিভক্তে-উাদেশং। টিলোপ উদ্তেনির্ভিশবেশালার উদাত্তঃ। শশসালঃ। শশ প্রুৎগ্রা। ইত্ উ্শত্যবঃ। তাড়ীলাবয়োবচনেতি। পা• ও হাঃ২১। তাজ্ঞালিক ভানন । কর্ত্তরি শশ্। চিত ইতাঝোগতালং। নিদঃ নিদি কুংসায়াং। সম্প্রালিক ক্রণ । লাবেকাচ ইতি

नांक्ष अध्याद रङ्गाकुन्। स

তে স্বিভূদেব ! (কুর্রা) যে ভল্লাব যোগা অর্থাৎ উত্তম দ্নবিশেষ আব্নার হয়ে রিক্ষত হইরাছে, তাহা আঘরা (আমি) প্রার্থনা করিছেছে। এছলে জিবতে এই পূক্র ক্রিয়ার অবদ্ধ হটতেছে। এই থাকে 'চিং' এই শুক্রে অর্থ পূলা ও 'হি' শক্রে অর্থ প্রিনিছি। এইথা যে পূলা (প্রশানার যোগা). ইবা স্প্রি প্রস্ক রহিরাছে। দেই পূলাছের আবিছি কিরণ, তাহাই বিশদ করিয়া বলিতেছেন, —উক্ত ঐথ্যা-বিশেষ এই প্রবারে অ্বারের ক্রেমান, (গ্রেকল-এশংগিত) ঐর্থার ক্রেড-প্রকার সকলেই লানে। এই বিবরে আশক্ষা হতৈছে যে, আবান ধনশালিত শুক্র কর্তার হালেই নিন্দা এবং ছেব করিয়া থাকে, ভ্রেমাণ মান প্রদান পূর্বে আগনার বিশ্রা আবাছত ইইলে, তহুকানে প্রবাহ আবাহে। প্রহার ক্রিয়ের ত্রু ইইয়া থাকে। ভ্রেমান পূর্বে আগনার বিশ্রা ব্যবিছত ইইলে, তহুকানে এ ধন ছেবশ্ল হইয়া থাকে। ভ্রেমান পূর্বে আগনার বিশ্রা ব্যবিছত ইইলে, তহুকানে এ ধন ছেবশ্ল হইয়া থাকে। ভ্রেমান ক্রেয়ার ছালপ্রারে উক্ত ঐশ্বর্যের জ্বন্ধান ক্রিত ইইলাছে।

ভিনা এই পদে ''প্রকারণচন ইদমন্ত্রান্ত (পা॰ এতাং৪) এই প্রাঞ্লারে 'ইদ্ধ' শব্দের উত্তর থমু প্রভায়, 'রূপাং স্লুক্' এই প্রে হারা বাতিক্রমে বিভক্তির স্থানে ভা আদেশ এবং টি লোল করিয় নিজার হইয়াছে। উহার উদান্ত-নির্ভি স্বরের দহিত আকার উদান্ত হইয়াছে। 'শশ্মানঃ' এই পদ প্রভামনলাচক 'শশ' ধাতু হইছে উৎপল্ল। এক্লে উহা অতিবাচক। উক্ত শশ ধাতুর 'উত্তর তাহুইলা ব্রের্হচন' (পা৽এহাঃ২৯) এই প্রোক্সারে ভাছেইলাছে। উক্ত শশ গাতুর 'উত্তর তাহুইলাছে। করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। উক্ত পাদে 'চিডঃ' এই নিয়ম হেতু অভোদাত স্বর ইইয়াছে। 'নিদঃ' এই পদ কুংনা (নিদা)-বোধক 'নিদ্ধ' ধাতুর উত্তর সম্প্রাদিলক্ষণে কিল্ প্রভার হারা সাধিত। উক্ত পদে 'সাবেকাচিঃ' এই ভিনুম্বাহঃ গছাই বিভক্তির উদান্ত স্বর ইইয়াছে। 'শাহ্মাং' এই প্রে

পঞ্চমা উদাত্তখং। অংহবঃ। ন বিভাজে হেবোহতেতি বছবীহো নঞ্মুভ্যামিত্যত্তরপদাতে(-দাত্তখং। দধে। কর্মাণি লিট্। তভার্ছ্যাভূক্তেনাভ্যজানামাদিরিভ্যাভ্যনতো ন ভবতি। প্রভারম্বর এব শিশুভে। বদ্বভ্যোগারিযাভাভাবঃ। (১ম - ২৪ম্-৪বা)।

চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

পুর্বেক কেনে যে ধনপ্রাপ্তির প্রার্থনা জানান হইয়াছে, এ পাকে দেই
কনের বরপ-ভত্ত বিব্রুত হইডেছে। বলা হইডেছে,—দেই ধনই প্রের্ড
ধন। সে ধন 'চিং', জর্পাৎ পূজার উপযোগী। সে ধন—'শশমানু',
আর্থাৎ স্তবের উপযোগী। জার দে ধন—"নাজেদ''; অর্থাৎ, জেনরহিত।
জার দে ধন—'পুরা নিদঃ' অর্থাৎ চিরকাল জনিন্দিত। সর্বার্কালে সকলের
পাক্ষেই দে ধন পরম মঙ্গলপ্রদ। লে ধন, শাক্র অপহরণ করিছে পারে
না; দে ধনের কেহ নিন্দা করিছে পারে না। দে ধন চিরন্থথ চিরজানন্দ প্রদান করে। ফলতঃ, পরমধন নোক্ষধনের প্রার্থনাই বে
কাকে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহা বলাই বাছলা। (১ম—২৪সৃ—৪ৠ)!

পঞ্চনী ঋকু।

(প্রথমং মঙ্কাং। চতুধিংশ হক্তং। পঞ্মী ঋক্।)

ভগভক্তভ তে ব্য়মুদ্শেম ত্বাব্দা

মূর্দ্ধানং রায় আরভে ॥ ৫ ॥ — — —

^{&#}x27;বাহার বেল নাই' এইরূপ বছত্রীহি সমাস চইলে 'নঞ্ স্বজাং' এই প্রোম্সারে উত্তর পদের ক্ষেদ্রান্ত স্বর হইলাছে 'দধে' এই পদে কর্ম্বান্তে লিট্ বিভক্তি। উক্ত পদের কর্ম্বি-বাত্কজ-হেতু 'ক্ষভাতানামাদিঃ' (পা- ভাস্সচন) এই নির্মান্ত্র্যারে ক্ষাদি উদাত্ত্রর হইল না; কিন্তু প্রভার স্বরই থাকিল; এবং ব্লুর্ত্ত-বোগ্রেত্ নিবাত্ত্রর হইল না ৪ ৪ ৪

शप-विरक्षयं ।

ভগহভভাত। তে। বরং। উৎ। অশেষ। তবঁ। অবিদা।
নুধানং। রায়ঃ। আহরতে।।

মর্পাকুসারিণী ব্যাখ্যা 📭

(ক দেব ! '(৬' (ছবীরা:) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণ: জনা:) 'ভগভভভৢৢৢৢ ' ভগবড: সময়-মুক্ত স্কৃ, বক্তি ঘর্ষাসম্পান্ত স্বভার্থঃ) 'ভব আবসা' (ভবতঃ রক্তব্যেন, অভুগ্রহেশ) 'রারঃ' (পরম্-ধনত) 'মুর্ছানং' (উৎকর্বং) 'আরভে' (আরজ্ং, দীজং লজুং) 'উদশেম' (উৎকর্বেণ चों त्र्याः, अकृष्ठेक्रत्भन नमर्थाः करवम देखार्थः)। आर्थनानाः काराः—(६ त्मर ! छव अनुसर খনং প্রাপ্তা বলা ভদ্ধনন্ত উৎকর্ষদাধনার সমর্থে: ভবেষ তৎ কুক্র । (১ম - ২৪ছ - ৫ব)]

वक्षां यूनान ।

হে দেব। আগনার প্রার্থনাকারী আম্রা, ষ্ট্ডুখ্য্যুসম্পন্ন আপনার অমুপ্রহে পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিছে প্রকৃষ্টরাপে যেন नमर्थ रहे। (श्रार्थनात कांव धहे (य,—एर (वव! क्यार्थनात श्राप्त यन প্রাপ্ত হইয়া बদ্ধারা সেই ধনের উৎকর্ষ-লাধনে সমর্থ হই, णाए। कक्रना)॥ (३य--२8तृ--०भा)॥

সার্গ-ভার্যং।

টে স্বিতঃ তে **৬**দীয়া ব্যং গুন:শেশনামান: ভগভক্তক ধনেন সংযুক্তক ভবাবস্থ क्रक्रांगानामा अरक्रार्थन वााश्रमः। किः कर्तृः। तादा धनक मूर्वानमूरकर्षमात्रस्थ। আনিভ্ৰা ধনিকভগণিদ্ধা ব্যাথা ভূগামেভাৰ্ব: ॥

ভগশব্দো ব্যাদিখাদান্তা। তৃতীয়া কৰ্মনীতি পৃথ্পদৃধাকৃতিখনত। আশেম।

माध्रण-कार्यात वक्षाक्ष्याम्।

হে স্বিত্লেব ৷ আপনার স্থনীয় শুনংশেপ নামক আন্রা, ধন্বান্ আপনার রক্ষা বারা উৎকৃষ্টরূপে ব্যাপ্ত ক্টব। কি করিছে ব্যাপ্ত চইব १ - খনের উৎকর্ষকে আরম্ভ করিবার নিমিত্ত; অর্থাৎ, ধনিকত্ব প্রাসন্ধিতে ব্যাপ্ত হইব (আগনার ভক্তত্বরূপ আমাদিগক্তে আপনি রক্ষা করিলে, জনসমাজে আমরা ধনী বলিরা ব্যাতিমুক্ত হইব)।

বুবালি বলির। "ভগ" শস্কটা কাহাণাত। (কিন্তু) "ভগভক্তত" এই স্থলে "ভূতীয়া ক্ষাপি' ক্র হারা পুর্বাগদে (উক্ত 'ভগ' পদে) প্রাকৃতিখন হইলাছে। "ক্লেন্' এই পদটা, আশু বাণ্ডৌ। লিখা। বাতাখেন পরবৈশাদং। ঋণা। রারঃ। উড়িদমিতি ষঠাঃ উদাব্তবং। আবিতে। ক্লডার্থে তবৈকেনিতি ভুমর্থে কেন প্রভাম:। নিংসরেণাজ্যদান্তবং। । ইতি প্রথম ছ বিভীয়ে ক্রয়োলশো বর্গ: ॥ ১ জা—২ জা – ১ এব ॥

পৃক্ষ (২৫৭) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ শাকেও সেই ধনেরই বিষয় কথিত হইরাছে। যাহারা পার্থিক ধনের আকাজ্যা করে, ভাহাদের পক্ষে এ খনের মর্মা এই বে,—'আমাফ ধন দেও; আমি দে ধন ধন ব্যন রুদ্ধি করিতে সমর্থ হই; অর্থাং, রূপণ হইফ্লা সে ধন ঘেন কেবল বাড়াইয়াই যাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্টিতে লকের এ একরূপ কর্ম আনিতে পারে। কিন্তু শাকের প্রকৃত অর্থ অন্তর্মণ গে ধন যে কি, ভাহার স্বরূপ-ভত্ম 'রায়ঃ' শব্দেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাসনার) ছারা প্রাপ্ত যে পরম্বদন, এখানে শেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের উৎকর্ম-সাধনে ব্যাপ্ত লাকি, অর্থাং ভ্রপানের আরাধনা-উপাসনার ফলে পরম্বত্ম অনগত হইয়া, তাঁহার অসুস্মরণে স্তর্গতি ইই'—ইহাই এ খাকের ন্মার্থ ।

পূর্ব ককের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ক্ষকেরও সংখ্যাধন—সনিত দেব।
বিনি সবিতা, তিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, দে ধন জ্ঞান-দন সলিয়াই প্রতিপদ হয়। ভগবানের ক্রেনিউপাসনার ফলে, যোগিপ্যেয় প্রমপদার্থের আরাধনার ফলে, ধে ধন প্রাপ্ত
হওয়া হায়, তাহা কখনই স্ক্রণ-রজ্জাদি পার্থিব ধন নতে। 'রাল্লং' শক্ষে
ভজ্জা ধন মনে করা বিভ্রম মাত্র। (১ম—২৪স্—একা)।

বাপ্তাপক 'ক্ষম্' (ক্ষম্) গাতুর হিন্ত বিভক্তির পরিবর্থে গহলৈশনের উত্তম প্রবের বছৰচক করিয়া শণাগমে নিজ্পর হইরাছে। "রারঃ" এই গদটীর ষ্ঠী বিভক্তি "উড়েদং" এই প্রেট্ছারা উদান্ত হইরাছে। "আরভে" এই গদটী, আঙ্ পূনক 'রভ' ধাতুর উত্তর "রভারে ভিবৈকেন্" এই প্রে ঘারা "তুম্" প্রভারের করি 'কেন্' প্রভার করিয়া নিজ্ম হইরাছে। (১ম – ২৪প্—৫কা)।

ইভি প্রথম আইকের বিভীর অংগালে জ্ঞান্শ বর্গ সমাপ্তঃ ১ আং – ২ আং – ১৩ব 🛦

यष्ठी अक्।

(প্রথমংমওলং। চতুর্বিংশস্কাং। ব্লী ঋক্ঃ)

নুহি তে ক্ষুত্রং ন সহো ন মুরুংং বয়*চনামী পুত্রস্ত আপুঃ।

নেমা আপো অনিমিষং চরস্তীর্ন ফে

বাতফ প্র <u>মিনন্তভ</u>ং॥ ৬॥

शन-विरञ्जव**गर** ।

নহি। তে। কএং। ন। সহঃ। ন। ম্সুং। বয়ঃ। চনং।

শুমীইভি। পভয়ন্তঃ। আপুঃ। নঃ। ইমাঃ। আপঃ। -

অনিহ্মিবং। চরন্তীঃ। ন। বে। বভেক্ত।

अरुमिनस्डि। **स**मृशास्त्र।

मर्पाष्ट्रगातिनी गांशाः।

ভে দেব ! 'অমী' (পরিদ্ধানানাঃ) 'পতরভঃ' (পতনোম্থাং, অরাজরাদিধর্মবিশিটাঃ) 'বরুদ্নন' (বরোধর্মীলাঃ, মর্ত্যাঃ) 'তে' (তব) 'ক্রঞং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চিডং) 'ন আপ্র' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চিডং) 'ন আপ্র' (বলং) 'হিঃ' (কেন্দুশং তেজঃ, ভংগভূশং শরীরবলং কঞালি নাজীতার্বঃ); 'সহঃ' (ডংসদৃশং তেজঃ, শরাক্রমং) 'ন' (ক্রোণি ন পরিদৃষ্টং ইভার্বঃ) 'মহাং' (তব কোগং) 'ন' (কোহণি ন সেচ্ছ্রিয়াঃ); 'ইমাঃ' (পরিদৃশ্তমানাঃ) 'সনিম্বং' (নিরস্তরং) 'চর্তীঃ' (প্রবৃদ্ধুর্ণেণ গুছ্ম্বাঃ)

সংসারে ক্রিয়াশীলা: ইত্যর্থ:) 'আপঃ' (নস্তঃ, সৰুত্তরঃ ইত্যর্থঃ) 'ন' (অংসদুলাং শক্তিং ন ধারমন্তি ইত্যর্থঃ); 'বাতক' (বাবোঃ) 'বে' (গতিবিচল্যাঃ, প্রচন্তাঃ গতরঃ ইত্যর্থঃ) তেহলি 'অজ্ং' (অদীরং বেগং) 'ন প্রমিনতি' (ন বিংসন্তি, অতিক্রমং কর্ত্ব ন শক্তাঃ ইত্যর্থঃ)। বেবশক্তিঃ অতুলনীয়া—হতি ভাবঃ। (১ম ২৪খ – ১৭)।

बक्रा क्रवीप ।

হে দেব! এই পরিদৃশ্যমান জন্মজরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ভ্যুগণ শ্রাণানার দাক্তি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত নহে, অর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক বল নাই; আপনার দ্যায় তেজ (পরাক্রম) কোণও পরিদৃষ্ট হয় না; অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সহা করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্দ্রিরস্তর প্রবাহরূপে গভিশীলা নদী (অথবা, সংগারে ক্রিয়াশীল সম্ভূলিশমূহ) আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর বে গভিবিশেষ (প্রচন্তগতি); ভাহারাও আপনার বেগ সভিক্রম করিতে সমর্থ নহে। ভাব এই বে,—বেশক্তি অভুলনীয়া)।। (১ম—২৬সু—১খা)।

नावन-कांबर ।

ক্ষাধ সবিজ্ঞা প্রেরিডঃ শুনঃশেপ এডদাদিশুক্তশেষেণোজনে চ প্রকেন বরুণং ভুটাব। তথা চ জ্রারডে। তং সবিভোবাচ। বরুণার বৈ রাজ্ঞে নিব্রক্ষাথসি ভ্রমেবোপধাবেভি স্বরুণং রাজ্ঞানমুপ্রসায়াত উত্তবাভিরেক্তিংশতেভি। কে বরুণ প্রক্রমঃ প্রোচ্ বির্ভুং-পতস্থোধনী দৃশ্রমানা বরুদ্ধন শ্রেনার্যঃ পক্ষিণোখণি তে ক্ষত্রং দ্বনিং শ্রীম্বন্যং ন স্থাপুঃ। বৈব প্রাপ্তাঃ। ছংসদৃশং শ্রীরবন্যং পক্ষিণামশি নাভীভার্তঃ। তথা সহক্ষ্মীয়ং পরাক্রমং

मात्रग-स्थारकात्र वक्षाञ्चवातः।

আনস্তর স্বিভূদের কর্জ্ক প্রেরিড (প্রায়ৃক্ত) শুনঃ ৪শুপ নামক ধবি, এই মন্ত্র ইতিত আরম্ভ করিয়া এই প্রক্রের মন্ত্র-সমূহ এ বং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের ধারা বরুণদেবকে জংক বিরাছিলেন। এইরূপ শ্রুতি আছে; যথা, — "সেই শুনংশেণ খাষকে স্বিভা বালমাছিলেন; আপনি দেবরাজ বরুণের নিমিন্ত নিমুক্ত হুইয়াছেন, অভএব বরুণদেবেরই স্মীণে গ্রম্ করুন। শুনংশেপ থবি, স্বিভা কর্ত্তক এইরূপ আদিই হুইয়া, পরবর্তী এক বিংশং ক্রু হারাজ্য করিছে করিছে করিছে দেবরাজ বরুণদেবের স্মীণবর্তী হুইরাছিলেন।" তে ক্রেণ্ ক্রিটিভ করিছে করিছে করিছে করিছে এই যে পরিস্থানান শ্রেন আদি পঞ্চিবণ, ইছারাজ শ্রিণির শ্রীবিক্ বল প্রাপ্ত হয় নাই, স্বর্থি স্থাপনার বলের গ্রায় প্রিকৃথের শ্রীবিক্

ভব সামৰ্থমণি ন প্রাপ্:। তথা মহাং ছনীরং কোণমণি ন প্রাপ্:। ছরি কুছে সৃষ্ঠি সোচ্মশকা ইতার্ব:। অনিমিষং সর্বাং গ্রাহরণে গছেন্তা আণাজ্ঞীরং বলং ম্ প্রাপ্:। বাত স বারোর্য্যে গতিবিশেষজ্ঞীরমভৃং বেগং ন প্রমিনজ্ঞ। ন হিংস্কি। অতিক্রমং কর্ত্ন দকা ইতার্য:। তেংশি ন প্রাপ্তিতি পূর্বক্রাব্রঃ।

পতরবাং। পত গতে)। চ্রালিরদঝা। লটা শত্। শপ্। গুণারাদেশে। আনুপ্ক্লোলনার্ধধাতুকাঞ্চলতথে নিচা থার। আপুং। আপুং। আপুন্ বাপ্টো: নিচুানি হিউবিহলাদিশেবে। অত আবেঃ। পাও গালাবং। হিত্যাবং। অনে ন সংহা ন মহ্মিত্যাদিভিরাপ্রিত্যক্ত সম্ব্যাব্যাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাদিলোপে নিভাবেভি প্রথমা ভিঙ্বিভক্তির নিহন্ততে। চরবীঃ। বা ইন্দানীভি পূর্বস্বর্ণনির্ধা। প্রমিনজি। নীঞ্ হিংসারাং। ক্র্যাদিভাঃ খা। খাভাতবেঃবাভঃ। পাও ভালচ্চহ। ইত্যাক্রেলোগঃ। মীনাতের্নিগ্রে। পাও গালাচ্চ। ইতি হ্রস্থং। প্রভারশরঃ। ভিঙ্চোলাভ্রতি। পাও চাচাবহ। ইতি গতিরসুলাভঃ। য্ল্বুভ্রোগাদ্নিঘ্রতঃ ৬ ঃ

• . •

বল নাই। সেইক্রণ আপনার জোগকেও প্রাপ্ত হর নাই, অর্থাৎ পক্ষিণণ আপনার জোধ সহ্ করিতে সমর্থ হর না। সর্বাধা বিচরণশীণ অর্থাৎ প্রবাহক্রণে সমনশীল জলসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হয় না। বায়ুর যে গাতিবিশেষ, তাহারাও আপনার বেগকে হিংসা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিতে সমর্থ হর না। 'ইহারা সকলেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হর নাই এবং আপনার ক্রোধ হইতে পরিভ্রোণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরূপ পূর্বের সহিত অধ্বর করিতে হইবে।

"পভরস্তঃ" এই পদটা গভার্থক 'পত্' ধাতুর উত্তর চুরাদি হেতু 'ণিগ্ড্' করিয়া, লাটের ছানে শতৃ (আহ) প্রভার, 'শণ্' প্রভার, গুণ ও 'জর' আবেশে দির হইরাছে। এখানে নার্ক্ষধাতুক ল-কারহেতু অনুদান্তবরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু 'জহ' এই উপদেশ থাকার শিচের ক্ষরই বর্জনান হইরাছে। "আগুঃ" এই পদটি, ব্যাপ্তার্থক আগুটে (আণ্) ধাতুর উত্তর লিটের 'উন্' প্রভার করিয়া বিদ্ধ, হলাদিশের এবং "আগুঃ" এই ক্রেরাপদের "ন সহোন্দান্তাহ 'উন্' প্রভার করিয়া বিদ্ধ, হলাদিশের এবং ভ্রহণকান্ত এই ক্রিরাপদের শন সহোন্দান্তাহণ এই পদের সহিত্ত সম্বন্ধ থাকার, এবং ভ্রহণকান্ত এই ক্রিরাপদ প্রথম বলিয়া, "চাদিলোগেবিভারা" এই প্রে বারা চিন্ত বিভক্তির নিম্বাভ ক্ষর হর নাই। "চরস্তীঃ" এই পদটীর জন্ম বিভক্তিতে, "বা ছন্দানি" এই প্রে বারা ছন্দোবিষরে পূর্ব্ধ স্বর্ণ ও দীর্ঘ ইইয়াছে। "প্রমিনস্তি" এই পদটী প্র-পূর্ব্ধক হিংমার্ক্তিনিক্ত 'মীঞ্র' ধাতুর উত্তর লটের পরইয়াছে। "প্রমিনস্তি" এই পদটী প্র-পূর্ব্ধক হিংমার্ক্তিনিক্ত 'মীঞ্র' ধাতুর উত্তর লটের পরইয়াছে। ক্রমান্তার্কার ব্যব্ধ প্রক্রের বছবচনে নিজার হইয়াছে। এই পদে প্রভার, "রাভান্তর্বোরাত" (পা০ ভার)১২) এই প্রে বারা 'গ্লা' এর আভারলোপ, এবং "নীনাতেনির্গ্রেশ (পা০ ভারান্ত) এই প্রে বারা ঈ-কারের হন্ত হইয়াছে। এই পদে প্রত্যান্তর্বর হিলাছে এবং "ভিন্তি চোলাভবতি" (গা০ ৮.১।২১) প্রত্য হারা ইহার গতির প্র-রের ক্রমান্তর্বার হিলাছ বর্বার হিলার বারা ইহার গতির প্র-রের হন্তর হারা ইহার গতির

मर्छ (२०४-) श्राटकत विभागोर्थ।

-- | # !--

প্রচালত ভাষ্য-সমূহের মত এই যে, এ গাক্ করপদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া বিহিত হইয়াছে। তদসুসারে গামিকুমার শুনংশেপের সহিত এ খাকের শহর সুচিত হয়। সায়ণের ভাষ্য প্রভৃতিতে দে ভাব ব্যক্ত আছে, দেখিতে পাইবেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ থাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে;
—িভিনি বক্ষণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
হউন। তদকুদারে থাকের মার্মার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন। মর্ত্তা
কোনও জীবই আগনার সমকক নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রমে, কিবা ক্রোধ-শহনে (আপনার অব্যাহত গতি-প্রবাহে বাধা
প্রাক্রমে, কিবা ক্রোধ-শহনে (আপনার অব্যাহত গতি-প্রবাহে বাধা
প্রাক্রমে, কিবা কেই শমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তা জীবের কথাই বা
বলি কেন ?—প্রকৃতির অলীভূত গেই যে প্রচণ্ড নদীপ্রবাহ, অর্থবা ভীবণ
মূর্ত্তি শেই যে বাত্যাবর্ত—আপনার প্রভাবের নিকট ভাহার। কেইই
দ্বাভাইতে শমর্থ হয় না ব

প্রচলিত র্থন দহিত আমাদের প্রিসৃহীত উক্তরপ অর্থের কি বিভিন্নতা, থাকের করে করে কি শাক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোদগান্য ইবরে । থাকের একটা প্রদান শব্দ—'বরুশ্চন'। এই শব্দে নকলেই 'পক্ষী' অর্থ নির্দেশ করিয়া বিগাছেন। গভার্থক 'বি' বা 'অর্জ্ ধাতু হইতে ঐ পদ নিস্পন্ন হয় বিলয়া বোধ হয় 'গক্ষী' অর্থ করেনা করা হইয়া থাকে। কিন্ত 'বরুশ্চন' শব্দে কেন শ্যেন প্রভৃতি 'পক্ষী' অর্থ করেনা করি ইয়া থাকে। কিন্তু 'বরুশ্চন' শব্দে কেন শ্যেন প্রভৃতি 'পক্ষী' অর্থ করেনা করিব ই আম্বান্ন মনে করি, ঐ শব্দে 'বয়োধর্মাশীল, জন্মকরামরণরূপে গাভিশীল, মর্ত্য জীবন্মান্তকেই' বুঝাইভেছে। এইরপ 'পভগ্নতঃ' শব্দে 'গভনোন্ম্থং' অর্থ ই সম্ভ বলিয়া মনে করি। বয়োধর্মাশীল মর্ত্য জীব স্বভাবভঃই পভনের পরে অর্থন হয়। এথানে 'পভয়ন্তঃ' ও 'বয়শ্চন' শব্দম্বান্ধ ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। ভদ্তাবান্ধঃ (পভয়ন্তঃ বয়শ্চন' শব্দম্বান্ধ করি আপনার সায় বল প্রাপ্ত হয় না, আপনার সমকক্ষতা লাভ করিছে পারে না,—ইহাই খাকের একাংশের মর্মার্থ। ভাহারা আপনার তেকঃ গহিতে পারে না,—ইহাই

ভাহার। আপনার কোপ নিধারণ করিতে সমর্থ হয় না²; অর্থাৎ, জগতে এবন কেহই নাই যে, ভগবানের সনকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে সমর্থ হইতে পারে: এথানে এই ভাবই স্পান্ততঃ প্রকাশ পাইয়াছে। প্রমী জাভির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাস্পাদ করা হইয়াছে নাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণতঃ ভীষণ বেগদম্পর বলিয়া কবিত হয়। বাত্যাছার্নের ভীরণতা দকলেই একবাক্যে স্বাকার করেন। এথানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যস্তিভাবে দে দকলই তুচ্ছ। কিবা
নদীর বেগ, কিবা বাতার প্রকোপ, কেচই ভগবানের প্রভাব অভিক্রম
করিতে পারে না। ঘান্তি কখনও কি সমন্তির দমকক্ষতা-লাভে দমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনন্তের গহিত তুলিত হইতে পারে ? বিন্দু
কি কখনও মহাদাগরের দহিত প্রভিষ্মেগিভার দমর্থ হয় ? এখানে, এ
ক্ষেকে, ভগবানের দেই অগীন অনত্ত মহিমার বিষ্মাই পরিকার্তিত হইরাছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ বাকের মর্মার্থ এই বে,—'গনীম অনস্ত-শক্তিশালী ভেমন যে তুমি, আমার প্রতি এক বার করুণ-নেত্রে চাহিয়া দেও। আমি বে বিষম সংগার-বন্ধনে আবদ্ধ হছয়া লারুণ যন্ত্রণ। ভোগ করিতেছি। গে বন্ধন যতই দৃঢ় হউক নাকেন; আপনার দৃষ্টি নিপতিত হইলে, তাহা আপনিই টুটিয়া ঘাইবে।' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—২৮সু—৬খা)। **

^{*} এ ধাকের ছই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিম্নে উক্ত করা গেল; যথা, — (১) 'বে বরুণ্দেব আকাশে উড্ডীরমান পক্ষী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হর নাই, আপনার সদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত হর নাই, আপনার ক্রোধ সহু কারতে সমর্থ নহে। সর্বনা প্রবাহিত এই অল-সমূহ আপনার ক্রায় বল প্রাপ্ত হর নাই এবং যাহারা বায়ুর গতি অভিক্রম ক্রিতে পাবে, ভাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত হর না।' (২) "হে বরুণ এই উড্ডীর্মান প্রক্রীগণ ডোমার ভার বল ডোমার ভার প্রাক্রম ডোমার ভার ক্রোধ প্রাপ্ত হর নাই ক্রেই আনিমিববিচারী জল ও বায়ুর গতি ডোমার বেগ অভিক্রম করে না।"

পাশ্চান্তা পণ্ডিক মাজমূলারও এই মর্পেরই কহবাদ করিয়া গিরাছেন; বংগ,—
"For thy power, thy strength, thy anger even these

[&]quot;For thy power, thy strength, thy anger even they birds fly up, do not reach."

নৰ্বতে সামণের অনুসরণ হেতৃই 'বয়তন' প্লিক্লণ প্রাপ্ত হইয়াছে।

গঞ্জী ঋক।

(প্রথমণ মঞ্জনং। চড়ার্রিংশহকং। গণ্ডমী ঋক।)

অবুপ্পে রাজা বরুবো বনস্ফোধর থ

স্তুপথ দদতে পুতদক্ষঃ।

নীচীনাঃ স্কুরুপরি বুধু এষামস্মে

অন্তর্নিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १॥

भव-विदश्चवगर ।

আবুরে। রাজা। বরুণ:। বনস্য। উত্তর্ব। জুপবা দদতে। পুতদক্ষঃ।
নীচীনাঃ। জুঃ। উপরি। বুর। এবাব। আব্যেইতি। অল্পঃ।
নিহহিতাঃ। কেতবঃ। জারিতি। জাঃ॥ ৭॥

मर्जाञ्चनातिनै-नांशां।

'পুচদক্ষঃ' (পৰিত্ৰবল্পালী) 'রাজা' (রাজনানঃ, শ্রেন্ঠঃ) 'বরূপঃ' (অভীইনাথকঃ বরুণ-দেবঃ) 'অবুণ্য়' (মূলরভিতে প্রবেশে, জনজে অস্তরীকে) 'বনভ' (সংগারস্থান্ত আহ্বান্ত) 'উর্জং' (উচ্চং, প্রকৃষ্টং) 'অবুণং' (সভ্যং, কারণং ইতার্বঃ) 'দলতে' (ধাররভি); অতঃ 'কেতবঃ' (জানানি, জানরখায়ঃ) 'নীচীনাঃ' (জ্বোমুধাঃ, আকক্ষানাং ক্রেইণ্ স্কৃত্বণ-দীলাঃ) 'সুঃ' (অসুং, ভিউন্তি); 'এবাং' (জানরখানাং) 'উপরি' (উপরিভাগে) 'বৃহঃ' (মূলপ্রেদ্দাঃ জনবান্ন ইত্যর্বঃ) অভি ইতি শেবঃ; তল্জানত বিভ্যানভাং কৃষ্টিপূলণেশ্ব ধার্যভি ইতি ভাবঃ; 'কেতবঃ' (জানরখায়ঃ) 'অখে' (জ্যাক্ষং) 'অভনিহিতাঃ' (অত্তরে প্রতিষ্ঠিতাঃ) 'প্রাঃ' (ভবেরুঃ, ভবন্ধ ইত্যর্বঃ)। জারং ভাবঃ—জানখন্ত্রপত ভগবতঃ জনপাধারা সর্ব্বি প্রাথিত ; সা করুণা আখাকং ক্রম্বে প্রাথিভি ভূম্বা অসভাং ব্রুণজানং প্রবাহন্ত ইতি প্রার্থনা। (১ন—২৪স্—২৭)।

मको श्रुप्तांत ।

পবিজ্ঞ-শক্তিশালী, শ্রেষ্ঠ, অভীপ্তথাদ বরুণদেব, মুলরহিত প্রাদেশে অনতে ক্ষম্তরাক্তে সংসাব-রূপ অরণ্যেব মূল কারণকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইাতে জানর্ম্মানমূহ অশোমুখ অর্থাৎ অক্তি সক্ষিণনের জালনেও লক্ষারিত চইতেছে; লেই জানর্মামান্ত্রের উপরিভাগে মূল-প্রেদেশে (ভগবংন) অগস্তিত; অর্থাৎ, গেই জানর্মামান্ত্রের উপরিভাগে মূল-প্রেদেশে (ভগবংন) অগস্তিত; অর্থাৎ, গেই জানর্মামা সমূহ আমানিগার অন্তরে প্রভিতি হউক। (ভাব এই বে,—ক্ষান্স্ররূপ জগবানের কর্মণাধারা সর্ব্বির প্রেণাহত; গেই করুণ। আমানিগের প্রবাহিত হইরা আমানিগাক মূলক্ষান প্রদাব করুন এই প্রার্থনা।)ঃ (ম—হঙ্গল—৭খা)ঃ

भीवश-कांचर ।

পুজনকঃ গুছৰলো বক্লো রাজাবুল্ল মুলএছিতেছগুছিকে তিওঁন বনত বসনীরত তেজনঃ
ভূপিই সভবনুধ্য সুণারিদেশে নদতে। ধারছভি । নীটালাঃ সুঃ। উর্দ্ধনেশে বর্জনানক বন্ধপত্ত
হক্ষর ইতাধাহার্থাই। তে হবোল্বথাতিউত্তি এবাং রক্ষীলাং বুলো মূলমূপহি তিউতীতি
শেব্য ঃ.. ভ্রা সভি কেড্বঃ প্রজ্ঞাপকাঃ প্রাণা অলেছসাত্ত্বনিহ্তাঃ ত্থাপিডাঃ স্থাঃ। নরণং
ন ভবিক্তবীতার্বঃ।

শব্রে। ন বিভাতে বুরো মূলমনোতি বছরীকৌ নঞ্জভামিত্যতরপদাভোদাভাদ। অুপং। তৈয় শক্ষসংঘাভয়ো:। ভাঃ কম্পানগণ্ড, চেভি পথাক্তায়। তৎস্বিয়োগেন মুকারসা সম্প্রাবিশং পরপূর্বত উকারাদেশত। নিদ্ভাল্যতেরাল্যাল্ডাং। দদতে।

সারণ-ভাত্তের বলাকুবাদ।

পরিত্রবলশালী বরুণদেব, মুগ (আদি) রহিত অন্তর্গের থানিরা শ্রেষ্ঠ তেজঃসমূহকে বিশ্বনির্দেশ (অর্থাৎ সকলের উপর) ধারণ করিতেছেন। উর্দ্ধেশে বর্জনান বরুণদেবের বিশ্বনির্দ্ধেশে (ইছা অব্যানর করিতে চইবে) অধ্যাম্থ বইরা অবস্থান করিতেছে। এই বিশ্বনির্দ্ধের মুগ (অর্থাৎ আদি) উপরিদেশে বিশ্বনান রহিরাছে। এই ব্যক্তই আনাদিশের বিশ্বনান রহিরাছে। এই ব্যক্তই আনাদিশের বিশ্বনান রহিরাছে। আই ব্যক্তি আনাদিশের স্থানি স্থানির স্থানিত হিরাছে। অর্থাৎ আনাদিশের সকলের হালিও হালিও করিছে। অর্থাৎ আনাদিশের সকলে হালিও

^{ৈ &#}x27;নাই 'বুঁর' আধীং, সৃগ ইহার' এটয়ন বহুত্রীক্ সমাধ্যে নিশাল বলিলা, "অবুগ্রে" এই বিলিটার "নাক্ত্রভাগৈ" এই ব্রু ছারা শর্বত্তী পদের অৱশ্র উদ্দত্ত কটলাছে। "ও দং", "এই পদটা, শর্ম এই সভাগে বিশিষ্ট 'বৈল্ল' বাতুর উদ্দত্ত প্রত্যাল মৃত্তু এই বিভিন্ন বিভাজির একবচনে নিশাল কইরাছে। এছলে উজি প্রোল্লাকে 'ন' প্রভারে করিল। বিভাজির একবচনে নিশাল কইরাছে। এছলে উজি প্রাল্লাকে 'ন' প্রভারের সমিবোল বণ্ডঃ বাডুছ 'ব'কারের সভ্যালিশ, গরপুর্ব্ব এবং

ভৌষ্কিকঃ। নীচীনাঃ। নিপুক্ষিক্ষণ্ডক ছিগিতাছিনা কিন। অনিবিভানিতি সংগালি ছ মুচ্নুস্থাৎ স্থাবে বিভাষাকেবদিক জিলাং। পা০ হালাং। ইভি খঃ। আলমিতাছিনীঃ ভগোনালেশঃ। আলনাদিব গদেশিবছনং স্বল্লিরার্থিতি বচনাদীকার উদ্বিত্তঃ অচ ইভাকার লোঁলৈ চাবিভি দীর্ঘন্ধঃ। সুঃ। পাভিস্কেভাদিনা। পা০ হালাব। সিচেটি সুক্তি আভিঃ। পা০ ভলাইত। ইভি বেজ্যাদেশঃ। উন্যাসনাজীং। পা০ হালাকী ইভি প্রস্তাপ্ত ইভি বেলাংশীতাজ্যগ্রাভাবঃ। অসে। স্থাৎ ক্লাস্কিকি স্থানালেশঃ। স্থাঃ। অভেলিভি স্বোরংলাগঃ (১ম—২৪ত ১৭) ছ

সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশ্বার্থ।

-++-

এই অংকর পদবিলান বিষম প্রতেলিকা-মূলক। অর্থোদ্ধারে ছাই বিষম মন্তান্তর দেখিতে গাই। হৃতরাং, এই স্বকের যে অর্থ আনুদ্ধ উপদ্বি করিয়াছি, ভালার কারণ প্রথমে নির্ভ করা বাইতেছে।

কাকে 'রাজা বরুণ' পদ আছে। আমরা মনে করি, ভদারা পরবৈশ্বী। সম্পন্ন ভগণানের প্রতি সক্ষয় আছে। বরুণের পূর্বে 'রাজা' প্রকৃষ্ট ভোতবের ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'অবু শ্ব' পদে 'মূলনছিড প্রদেশ' অর্থ

উলিরাদেশ হইরাছে। নিংপ্রভারের ক্ষমুর্ভিতে প্রভারের নিয়-বেতু ইহার কাদিখন উদান্ত হইরাছে। "দদভে" এই পদটী, ভ্রাদিগনীর 'দদ' ধাতুর উত্তর লটের আত্তানেপনেই অধম পুরুষের একবচনে নিশার হইরাছে: "নীচীমাঃ" এই পণ্টাতে 'নি' পূর্বক 'আনচ্' বাড়ৰ উত্তৱ "ঝভিক্'' ইডালি ক্ৰে দাৱা 'কিন্' প্ৰভাৰ কলিব! "অনিলিভাং" এই ক্লে যারা ব-এম লোপে 'ভচ্' এইরূপ নিপার হইখাছে। অনস্থর উক্ত 'ভচ**্' এর পর "ভারে**-বিভাবাঞ্চেরদিক্।ত্রবাং'' (পা॰ ৰা ৮) এই স্থ দাবা 'গ' প্রভার ও "আবন্" ইভালে হত বারা সেই 'খ' প্রভারের স্থানে ইন্ আদেশ করিরা উক্ত "নীচীনাঃ' পদটী সম্প্রদ হইরাছেঃ 'আয়নাদিব উপদেশিবছলেং শ্বসিদ্ধার্থ' এই নির্মে ই¢ার ঈ কার উর্বাত ৰ্ট্রাছে। এখনে "অচ:'' এই প্রে খারা অ-কারের লোগ করিয়া "টো' আই ইন বার্ত্তা দীর্ঘ ব্রহাছে। "ফুঃ' এই পদটাতে "গাভিস্থা' (পা> ২।৪।৭৭) এই শুল্ল দারা কিচের লোপ, "আছে:" (পা্• গলচচচ) এই পুএ বারা ক্রির স্থানে 'কুন' আনেন, "উচ্চগল্যানুট (পা॰ খামানচ) এই প্র দারা গররপদ্ধ এবং "বর্ণা ছলাওমাত্রোগেছপি" এই প্রে দারা অটু (পদের আদিতে অ) আগম নিবিদ্ধ ধইলাতে "অত্মে" এই পদ্দীতে "সুপাঁত অনুৰু' এই হত ৰাৱা সপ্তমী বিভাক্তর হানে 'শে' আবেশ ক্ইরাছেঁ। "জাঃ" এই পদ্চী, ্ৰিস্থান্ত উভৰ শিভ্ৰিভতিতে "লাসালনলাপঃ" প্ৰাথালা ধাতুল আন্দিত্ত আন্কাটেল डिलांग क्तिन्न निलांग व्हेनाट्कः । (३४ – २०३–३०१) ।.

সৃষ্ঠিত হয় । ভাই। ইইডে 'জনন্ত অন্ত বিশ্ব' ভাই আনন্ন করিছে পারি। ভগবানের আদি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে ? কাজেই ভিনি অনাদি
—ভিনি মুক্রভিড, হুডরাং অনস্ত । এখানে 'অবুর' পদ উহিার সেই
অরম্যা প্রকাশ করিতেছে। 'বনন্ধ ভুপং' শব্দমন্তর 'বননীয় বা হুম্পর
গভিবিশিক্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া আকর্মা 'গর্কবিয়াপক ভেলোসভ্র' অর্থ
এইণ করি ধাছর্পের অনুসরণে 'বনন্ধ' শব্দের প্রভিগাক্য 'বর্গপক্ষ' পদই
সঙ্গভ হয় । 'কেডবং' পব্দে 'ভানরূপ রিশ্বি' এবং 'নীটানাং' পদে 'অকিঞ্চনসপের হুলদে সঞ্চরণশীল' অর্থই সঙ্গভ । রান্দ্র বা জেগুভির মুল দে উপরিভাপে ('উপরি বৃশ্বং') — এতংপ্রদঙ্গে বিবিধ ভাব মনে আসিতে পারে।
প্রথমে মনে হয়, জ্বদয়ে ভান-স্কার হইলে, আনমুলাধার দে ভ্রমান্,
উল্লারই প্রভি তৃত্তি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই সেথানে ব্যক্ত
আছে। অর্থা, এথানে আর এক ভাব মনে আসে। মনে আলে—মূল বে
সহস্রানের পার, এথান কার লক্ষ্য হাহারই প্রভি। ব্যন মূলাধারে জ্ঞান
স্থিত হয়, ভখন মূল্যক্রিপ উল্লিভেই সে ভান মান্ত হইয়া থাকে।

ৈ 'উপরি বৃধাং' বাকোর শক্ষা যে গেই মূলস্বরূপ পারব্রন্ধ, শ্রীমন্তর্গবন্ধু-সীতার শ্রীভগবানের উত্তিতে ভাহাই প্রাতপন হয়। এই শকেরই অসুরূপ উক্তি শেখানে দেখিতে পাই। সীভার শ্লোকে শাছে,—

শউর্বন্দশ্যশাপন্দপথ প্রাহ্বব্যন্দ। হলাগে বছ পর্ণানি বছাং বেল ন বেলনিং।"

এই স্লোকের যে ব্যাপ্যা প্রচালত লাছে, ভারার মর্ম্ম এই বে,—'কল্যা
প্রভাভ পর্যন্ত বাকিনে কিনা, ভিষ্ণিয়ে লাগ্দ্যাভা বেলু সংসারকে লখ্যব্রক্ষের সহিত তুলনা করা হইগাছে। সংসারের মূল উল্পে অর্থাৎ উহার
মূলাশার সেই পরমন্ত্রনা। রুক্ষের মূলদেশ হইতে যেরপে লাখা-সমূহ
উদ্যাত হয়, পেইরূপ সেই পরত্রেমা হইতেই এই সংসার উৎপন্ন। তাঁহা
হইতে উৎপন্ন বলিয়াই তাঁচার লাখা-সমূহকে, জীবগণকে, লখোমুব বল্যা
ইইয়াছে। বেলরপ-জান গে বুক্ষের পত্র; আর সেই মূলাধারকে বিনি
লানিয়াছেন, ভিনিই বেলবিং পদান্তরে লাখার গীতার ঐ স্লোকের
লব হয়,—স্বত্রার পর্যন্ত হাহার মূল, জাজাচক্র হইডেই হাহার
লারস্কা, ভালকেই উদ্ধিকতি । পাজাচক্রের নিমুত্রার্গ ক্ষাং' নাকে
লারস্কা, ভালকেই উদ্ধিক করে। পাজাচক্রের নিমুত্রার্গ ক্ষাং' নাকে

অবিচিন্ন বলিয়াই ভিনি অব্যয়। জানী বিনি, ডিনিই উটাইনে জানিছে পারের। বে পরাংপর পর্ম পুরুষ হইছে সংগার-রূপ রুক্ষের উদ্ভব হয়, তাঁহাকে উর্জ্যুলরপে নির্দেশ করা যায়। বক্ষ বেখান হইছে রুপ আকর্ষণ করে, তাহাই রুক্ষের মুল বলিয়া প্রথাত হয়। সংগার-রূপ রুক্ষ সেই পরব্রেক্ষ হইছে উদ্ভূত বিলিয়াই এবং তাঁহা হইছে রুপ প্রাপ্ত হইয়া গ্রাক্ষ হইছে উদ্ভূত বিলিয়াই এবং তাঁহা হইছে রুপ প্রাপ্ত হইয়া গ্রাক্ষ হারণ করে বলিয়া, তাঁহাকেই সংগারের মূল বলা হয়। বিক্ষের শাধা-প্রশাধা প্রভৃতি, ফলপুজা শমন্তিত ইইয়া, স্ব স্ব কার্য্য বভার পরিচয় পেয়। সে হিলাবে, গাধারণ রুক্ষের মূল নিয়েও কার্য্য উর্জ্বে প্রকাশ পায়। কিন্তু পরব্রেক্ষ হইছে বে সংগার রূপ পালপ উৎপন্ন হয়, ভাহার কার্যাক্ষেক্ত নিম্নবেশে—এই সংগারে; ভার, ভাহার উৎপত্তিহান উর্জ্বে—সেই জ্ঞানময়ের গাঁমিশো। ভাই গাধারণ রুক্ষের তুলনায় এই সংগার-রুক্ষকে উর্জুম্ব অংথাশাধ বলা হয়।

এ বিবরে জাতি-বাক্য (কঠোপনিশং ২০০) পাছে,—'উর্মুলোইবাক্শাধ এযোহধর্থঃ সনাতনঃ। তথেব শুক্রং ভদ্তকা তলেবামুভমুচ্যতে।
লবং,—এই লখপরেপ (লনিড্য) সংসার-রক্ষের মূল উর্বেশে।
ভাহার শার্থা-পমুহ লব্যামুর্থ ও সনাতন। বিনি পেই মুলাধার, তিনি শুক্র
(উচ্ছল) ক্রে এবং লম্ভস্তরপ।' তবেই বুরা বার,—'উপরি বুর্য়ঃ'
বাক্যে পরব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হুহয়াছে। এ বিধয়ে পুরাপের ব্যাধ্যাও
লভি সক্ষত বলিয়া মনে হয়। পুরাণে কাছে, (গীভার ভাষ্যে
লীসক্ষরাচাণ্য উদ্ধৃত করিয়াছেন),—

"কৰাজমূলপ্ৰভৰতকৈ ৰাজুৱাণোক্ষঃ। বৃদ্ধিক্ষন হৈতৰ ইজিমান্তৰকোট্যঃ।
মহাভূত বিশাৰণ বিষয়ৈ প্ৰবাহেতথা। ধ্ৰাধ্যকৈ পূপাণ ক্ষৰভাষকলোহয়।
আজীব্যঃ স্কৃত্তাবাং ব্ৰহ্মবৃক্ষ স্নাতনঃ। এতগ্ৰহ্মবনকৈ ব্ৰহা চয়তি সাক্ষিক।
অতহিছো চ ভিয়া চ জানেন প্রনাসীনাঃ। তড্গান্ধাতিং প্রাণ্ড ভ্রায়াবর্ত্তে পূনঃ।

শব্যক্ত মূলাশক্তি হইছে, তাঁচারই অনুগ্রহে, এই গংগার-রূপ ব্রক্ষ উৎপদ।
জান—এ ব্যক্তের কল্প-কর্মপ; অধাং,— ব্যক্তর কল্প ইইতে ঘেনন লাখা-প্রশাধা সমূল্যত হয়, সেইরূপ শেই জ্ঞানময় হইতে এই সংগায়-ব্যক্তর উৎপত্তি-পরিণাম গাধিত হইতেছে। ইস্তর্যাদি গেই ব্যক্তর কোটর-প্রকৃপ। আকাশাদি ভাহার শাখা, বিষয়াদি ভাহার প্রশ্রনীয়। ধর্মাধর্মরূপ ভাষার পূলা, অধ্যত থকাপ ভাষার কলোলয়; অর্থান, নেই: মুদ্রের ধার্মার বর্মার পূলা ইছিও অব্যুহ্ণরাপ কল সঞ্জাত হয়। এই সরাজন প্রক্ষার ক্রান্ত স্থান্ত হয়। এই সরাজন প্রক্ষার ক্রান্ত স্থান্ত হয়। এই সরাজন প্রক্রান্ত স্থান্ত করা সাজিয়ালে নিলিপ্রভাগে অর্থান্ত আন্তেন। জীন যে সংগারে অন্তর্ভায়র পার্ভিত্ব সংখ্যার অর্থানে করিছে ধার্মা ইউত্তেন্ত, ভাষার প্রবাদ করিছে শার্মান্ত ক্রান্ত করিছে ক্রান্ত ভাষান্ত ক্রান্ত ক্

শাধানে মনে করি, এ গলেরও গেই প্রার্থন। আর্থনা এই থ্রেন্দ্র গ্রাধানের অন্তরে, তে দেব। গেই জ্ঞান প্রাত্তিও কর, যে আর্থনির পার্টায়ে মুসারতিত ভূ'ন, ভোনার মূল নকান করিয়া পাই;— জনাণি শন্ত ভূমি, ভোনার আদি নির্ধর (নির্দ্ধারণ) করিতে সমর্থ ইই। ত ভারতি,— 'হৈ দেব। ভোনার প্রকৃত করেণ যেন জানিছে পারির; জানক্রিণি শন্তি যেন আমরা আমানের জ্ঞানভারণ অরণ্যকে হিন্ন
করিতে সমর্থ ইই। ' (১ন—২৪স—২৭শা)।

শৃগরহিতের মৃল, অনাদির আদি, —ইডাদি রূপ প্রদল সভাই প্রেংলিকা-মৃলক।
 প্রচলিত বলাপুরাদ-সমূহেত সেই প্রেংলিকাই প্রবল হইয়া আছে। এই ইবের প্রচলিত
ছুইটা অপুরাদ নিয়ে উদ্ধুত করা সেক; বধা,—

⁽১) ^{*}বে বরুণবের পরিজনগণের, তিনি মুদারতিও অল্পারিক-প্রবৈশে পূর্বীরণ কেন্দোরালিকে বারণ করেন। ইবার কিরণ-সকল অব্যায়ুক্ত প্রকাল পাইকেন্দ্র অবং ক্রাক্তিব্যায় মূল উপরে ভিতি ক্রিডেছে। ইকালিগের হারা আমানিগের অঞ্চল আলোক্তি মুউক, বেন আম্বা প্রক্ত জান প্রাপ্ত হইভে পারি।"

⁽২) "বিভন্তৰণ বাজা বৰুণ মুণৱহিত অৱবিজে থাজিয়া বদনীয় তেজাপুঞ্জ উটে ধারণ করেন; সে এালগুল্ল অবৈাম্থ কিন্তু তাহাদিগের মুণ উট্টে; (ভদ্বা) বেন শ্রুদিট্টামুল্যে প্রাণুক্তিত থাকে মুণ

मकेशी शक।

श्चमः अञ्चलः ठङ्किः भक्कः । अदेशे अकः)

উক্তং হি রাজ। বরুণশ্চকার স্থ্যায় পদামদ্বেত্ব। উ

অপদে পাদা প্রতিধাতবেইকরতাপিবস্তা

श्रमज्ञाविश्रम्हर । ৮ ॥

भ**ह-विश्विष्ठ**णः ।

किसरा कि । त्रांका। तक्रमः, हकात्र। पूर्यात्र। मञ्चार। अञ्चलक्ष्ये देव ।

্ । উংইটি। সপদে। পাদা। প্রথিহ্যাত্যে। সকঃ। উভ।

मार्वे का । अन्यक्तिमः । हिंद् ॥ ।

वर्षाष्ट्रमाविषी काला।

'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) বরণঃ' (বনপ্রদঃ, জভীইসাধকঃ বরণদেবঃ) 'বি'
(মিন্চিতং) 'জ্বেডিবৈ উ' (জন্জুনেন উদহাজমনের গন্ধনেন) 'ক্ষাঙ্গ পহাং' (ক্ষাঙ্গ
শৃদ্ধানং, মার্গং) 'উরুং' (বিজীনিং) 'চকার' (রুজ্যান্); সংদবঃ এব ক্ষাঙ্গ প্রতিষ্ঠাতা—
ইতি ভাবঃ; সংদেবঃ 'জনদেব' (পাদর্ভিতে, উপারনীনে, বিপরজনে) 'পালা' (পালোঁ,
উপারৌ) 'প্রতিধাতবে' (প্রক্রেপ্ত, বিধাতুং) 'জকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরত ইতি বাবং);
'উত্ত' (জ্বিচিত) সংদেবঃ 'রুদ্রাবিধঃ' রুদ্রম্মান্তেদিনঃ শানোঃ) 'চিং' (জ্বিণ) 'জ্ববাস্থাং
(মিরাক্র্যা, সংহ্র্তা—ভবতু ইতি বাবং)। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্ষাঙ্গাপাথং
(মিরাক্রা, সংহ্র্তা—ভবতু ইতি বাবং)। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্ষাঙ্গাপাথং
(মিরাক্রা, সংহ্র্তা—ভবতু ইতি বাবং)।

বঙ্গান্তবাদ।

्रिक्टोर्च काक्षा आश्रिमाहकन ; (कान क्ष्र ६४,—६५६ हमना विकास

প্রতিষ্ঠাতা।) সেই দেবতা পদহীন (উপারহীন) বিশন্ধনে পদ্বন্ধ বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন কর্মন; আর সেই দেবতা হাদরধর্মতেদী শক্রেরও সংহারকানী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবতা সুর্যোরও গতিপথ নির্দারিত করিয়াছেন, তিনি উপারহীন বিশন্ধ আন্দিদের সুক্তিপথ প্রদর্শন করুন।)। (১ন—২০সু—৮খ)।

मात्रप-कांकर ।

বক্লণা রাজা পূর্বার প্রয়ন্ত পদ্ধাং মার্গমুক্ত বিত্তীর্ণত চকার । বিশাস্থ্য প্রসিদ্ধে । উত্তরারণ দক্ষিণারণমার্গত বিভার: প্রসিদ্ধে । কিমর্থমেবং কৃত্বানিতি ভত্তাতে । আন্তের তি অন্তক্ষেরণারাজ্যরের গত্তমেব । তথাপদে । পাদর্ভিভেছ্স্থরিক্ষে পালা প্রতিধাতবে । পালো প্রক্ষেত্র হাক্ষে পালা প্রতিধাতবে । পালো প্রক্ষেত্র হাক্ষে পালা প্রতিধাতবে । পালো প্রক্ষেত্র হাক্ষে পালা প্রতিধাতবে । পালো প্রক্ষেত্র হাক্ষেত্র হাক্ষিত্র হাক্

기계약-대(생용 역약)중국(왕·

দেবরাক বরুণদেব, ত্র্রাদেবের পথকে বিত্তীর্ণ করিরাছিলেন; বস্ত্রহ্ণ 'হি' শব্দের করি প্রান্ধির। এছলে উত্তরাধন ও দক্ষিণারনরণ ত্র্যাগথের বিত্তারই প্রাণিদ্ধ হইরাছে। কি নিমিত্ত এইরণ নার্গ বিত্তার করিরাছিলেন, তালা কথিত কইতেছে, — "অংশতবা উ"; কর্পাং, ত্র্যাদেবের ক্রেমার্রে উদর ও ক্ষত্ত গমন করিবার নিমিত্ত, এবং পাদহীন ক্ষত্তার্যাদেবের ক্রেমার্রে উদর ও ক্ষত্ত গমন করিবার নিমিত্ত নার্গ (গছা) কার্রাছিলেন। পূর্ব্ব পদের রথের নার্গ, এছলে পাদম্বরে নার্গ করিরাছিলেন — ইতাই বিশেষ। ক্ষণ্যা, কে ব্যুল্গ পদের রথের ক্র্যান্ত্র্যাদ্ধির ব্যুল করিবার ক্ষত্র, এই যুগ বন্ধনের মোচনরণ উপার করুন; এবং আনাদির্গের বেধক প্রবণ যে শক্র, ভালাকে দুনীক্ষত করুন।

"চকার" এই পদটাতে নিটু বিভক্তির খনতে তু আকারটা উলাক্ত হইবাছে এবং "বিচ" এই হলে ধারা নিখাত খন নিবিদ্ধ হইরাছে। "পহাং"- এখনে, "প্ৰিষণাভূজামাং" (পা॰ গাচাচত) এই হলে ধারা বিভীলা বিভক্তির একবচনেও পারিবর্জে আকার ক্ইয়াছে। এই 'পাখ' শক্ষী, 'পং' ধাতুর উভর "প্তস্তুট" (উ॰ ৪।১২) এই হলে ধারা ই প্রভাব ক্রিয়া ভ-কাবের ছানে ধ-কার আন্দেশে নিশার। ইচাতে উক্ত 'প্রি' লক্ষের অব্যোগতি-খন বর; কিছা "প্রিবর্গে সর্কানস্থানে" (পা৽ ৬.১১১৯১) এই হলে ধারা আদিখন উল্ভি ইত্যাহাদ প্রিষণ । কাষ্টের । কালুপ্রবাহে কেনিভি তিবিপ্রকারঃ । করে চাল্লান্ট পূর্ণ । পান কাষ্ট্র । ইকাজি করে নালাল্ডির । পান । প্রপাধ করি প্রেটিণ করে নালাল্ডির । পান । প্রপাধ করি প্রেটিণ করে করে প্রভাবঃ । তাদৌ চ নিভি । পান করে । ইতি গভেঃ প্রকৃতিষয়র । করে । করে তেন্দ্রন্দ্রি স্ত্রতি ইভি লোড়ে প্রিক্তি প্রেটিণ করে । করে । করে তেন্দ্রন্দ্রি স্ত্রতি ইভি লোড়ে প্রিক্তি প্রকৃতি করে । করে বিলালি । করি করে । বিভি লিলি । করি করে । করি করি । করি করে । করি করে । করি করি । করি নালি । করি । করি

अर्छेम (५७०) श्राटकंत निमार्थ ।

-- + + --

এ ক্ষকেও 'রাজা বরুণঃ' পদৰ্বে দেই পর্যপিত। প্রনেখনের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। ঘিনি সূর্য্যের গভিপুথ নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ বাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগংলোচন সূর্য্যদেশ প্রভিত্তিত হইয়া আপন নির্দিষ্ট প্রথে পরিস্রামান্য রাজয়াছেন, উভার বিষয় শ্বরণ করিতে হইকো, 'গালা বরুণঃ' নামে প্রমেশ্বকেই নির্দ্ধেশ করে না কি ই

হট্যাছে। "অংশতবৈ" এই পদটি, অহু পূর্মক 'ইন্' খাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন'' এই স্থা
ছারা 'তবৈ' প্রভার করিয়া নিশার হইরাছে। এগুলে "তবৈচান্তাদ্র মুগণং" (পা০ ভাষং১)
এই স্থা ছারা আদিশার ও অস্তাহ্ম উদাত্ত হইরাছে। "পাদা" এছলে "প্রণাং স্থান্ত্র"
স্থা ছারা বিভাজির ছানে আকার আদেশ হইরাছে। "প্রতিধাতবে" এই পদটী, 'প্রতিণ
পূর্মক ধা খাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন্" এই স্থা ছারা 'তবেন' প্রভার করিয়া নিশার্র
ইইরাছে। এগুলে 'তাদে। চ নিতি' এই স্থা ছারা গতির ('প্রাত' এই পদের) প্রস্কৃতিশ্ব
ইইরাছে। এগুলে 'তাদে। চ নিতি' এই প্রা ছারা গতির ('প্রাত' এই পদের) প্রস্কৃতিশ্ব
ইইরাছে। ''অকঃ'' এই পদটী, 'ক্রাড্র' খাতুর উত্তর ''হালাস লুঙ্লাঙ্লিটা' এই প্রা ছালা-বিবরে লোটের অর্থে লভ বিভাজির 'তিপ্' প্রভার করিয়া নিশার হইরাছে। এগুলো
শাম্যার শ্বন্ধ ইত্যাদি প্রা ছারা চু এর লোপ, অন্যার অণ্, রণরন্ধ, "হল্ডান্ড্রান্
(পা০ আস্তাচ্চ) এই প্রা ছারা তিপের লোপ এবং প্রদের আগ্রেডে আটু (আ) আগ্রা
ইইরাছে। "হ্লমান্থান্" এই পদটীতে, হরণার্থবিশিস্ত হৈঞে? (স্ব) খাতুর উত্তর "বৃংহ্লাহ
ইক্রেন্টের্টি' (উত্তর বান্ধ্রণ আই পদটীতে, হরণার্থবিশিস্ত হিঞ্জে? (স্ব) খাতুর উত্তর "বৃংহ্লাহ
ইক্রেন্টের্টি' (উত্তর বান্ধ্রণ অন্তর্জার বার্ধানি প্রা হারা প্রপ্রে বারা পূর্ব প্রের্টির (প্রাণ্ড বারা প্রাণ্ড প্রান্ধ প্রার্থা প্রান্ধ বারা প্রান্ধ প্রান্ধ প্রান্ধ দির

ঞা শকে উহিতি 'রাজা বরুণ' বলিয়া সম্বোধন করার একটু বিশেষ ভাৎপর্য্য আছে। বরুণদেব নাসে প্রধানতঃ রৃষ্টির অধিপৃতিকে বুঝাইরা খাকে। বর্ষণই উহিন বরুণখের স্থোভক। সংগার স্থান ধারকরভাপে মন্ত্রীভূত হইয়া ষদ্রণায় অন্তির হয়, তিমি ভখন বাহিরপে বিগলিত হইয়া সংগারকে শান্তি-শীতলভা প্রদান করেন। অভীপ্রবর্ধণে—শান্তিশীতলভা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকভা। এ স্ত্রে বিষয় সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া, দারুণ জ্বালায় জ্বলিয়া পুড়িয়া গাণভাপতও জন ভগবানকে অক্সান করিতেতে। তিনি ধেমন বর্ষণের বারা সংগারের শান্তিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপূর্ণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্ম্ম।

পর্মেশ্বরই বা কি, আর দেশগণই বা কি ? প্রমেশ্বের বিভৃতিই বা কি, স্বার দেবভার মধ্যেই বা দে বিভূতি কি প্রাকাশে পাইরাছে ?---শেই ভদ্ধ বোধসমা ১ইলেই বরুণদেশকে জলাধিপভিদ্ধপেও দেখিতে शांति, जानाव क्रमांत्रनरक शतदेशवर्षामध्यम्भवत्रामध्यक्तत्थः शतिकस्रमा করিতে পারি। ভগংরিভৃতি যথন সমষ্টিভৃত, তথন ভাষাতে আমানের मरन अक ভारतत भगाम ए^{डे}सा चारक, चानात ८म विज् क यथन नाष्टिकारन বিকাশ পায়, তুগন তংগদক্তে আমাদের মনে অক্তভাবের উদয় হইতে शांटत । कार्य। त्विशाहे कावर्ग मञुज्ञान कवा इयु । ब्यूनराहन वस्त একমাত্র বারিবর্ষণরূপ কার্যোর স্থানাই পরিচিত হন, তখন তাঁতাতে ভগৰাৰভূতির নারোপ করি; কিন্তু যথন তাঁহাতে সুযাঁগুৰাপুন প্রভৃতি खहोब कार्या शकाल शात, उचन फिनि शत्रक्षरतत मर्गाह भगु हन। मिलाबानि यथन नवीधाराह अशहिक इत्र, ७ अनहें तम 'नवीब कम्' मरखा लाछ करत। किला त्यहे कल कावात वश्व बहानमूटात विशा मिलिक क्य, ভগন শে মহাগমুদ্রেরই শস্তভুক্ত হয়। তথন বার ভারার পুথক গরা নাই,—তথ্য আর ভাহার পার্বচ্চ অসুভবেরও উপায় থাকে না। এখানে, এ গকে, বৰুণদেব যে ভাবে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ভাণাতে তাঁহাকে शत्रदेशचेदत्रत गृहित चहित्र कादव**हे लक्षा कता स्रोत** ।

শপ্দে ভিনি পদ দান করেন; চলচ্ছান্ত-বিরুহিত অনে তিনি চলচ্ছাক্তিদানে প্রিচালিত ক্রিয়া থাকেন; শক্তে-সংস্থারে ভিনি নিঃশঙ্ক করিয়া থাকেন; পরিশেশে তিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অপ্রদাস করিয়া দেন। তাঁহার মাতাজ্যের অন্ত আছে কি ৈ তাই খাকে তাঁহার প্রিচয়ে বলা হইয়াছে—'রাজা বক্লণঃ'। রাজা বেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার স্ক্তিলানেরও কর্তা; রাজা যেশন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মান্দ্রণারে তাহালিগকে বন্ধনাক্ষ প্রদান করেন; এখানে বক্লণদেশের 'রাজা' বিশেষ্ক সেই ভাবই ব্যক্ত করিডেছে। (১ম—২৪স্—৮০৪)।

नवनी आकृ।

(अभमः मधनः। हजूर्तिः नः एकः। नवनी सक्।)

শতত্তে রাজন ভিষজঃ সহস্রমুক্রী গভীরা সুমতিকৌ অস্তু।

বাধস দূরে নিঋতিং পরাচৈঃ কুতঞ্চিদেনঃ

প্র মুমুগ্রাঙ্গং॥ ১॥

ण्य-विश्वस्यवस्यः भव-विश्वस्यवस्य

भडः। (छ। तालन्। छिनकः। गठअर। छेकी। शकीबा। च्रुविडि⊭ k

एकः। व्यक्तः। मृत्ताः निःस्थाकिरः। श्राहेदः।

इण्डरा हिरा जनः। या मूम्या जन्मराजाः

মৰ্শ্বাভুসারিণী ব্যাখ্যা 🕒

'রাজন্' (ছে অপ্রকাশ বরুণদের) 'তে' (তব) 'শতং স্কল্লং' (অশেবাণি) 'ভিষলঃ'
(ঔবধানি) সন্তি ইতি শেষঃ; (ছে দেব। ডং ছি অশেবপ্রকারেণ বরুনমোচনক্ষরঃ—ইতি
ভাষা) 'ডে' (ডক) 'অ্কডিঃ' (অস্বল্প্রাক্র্ডিঃ, অস্বং প্রক্রি করুণা-প্রদর্শনেভ্রঃ), 'উক্ট্রিং

(বিকীৰ্ণা:, প্ৰস্তৃতা:) 'গভীৱা' (ছিয়া) 'জন্ত' (ভবভূ) ; 'নিশ্ব ডিং' (আলাক্চ আনিইকানিশ্বিচ পাণ্বু'ছেং) 'গৱাইচঃ' (আলত পরাজুনিং কলা) 'দূরে বাধ্য' (আলত অভৱে ব্যবধানে স্থাপন্ধ, দ্বীকুক); 'চিং' (আলাভিবহুটি মেপি) 'এনঃ' (গাণগ) 'প্রমুদ্ধি' (আলতঃ প্রকর্ষেণ মুক্তং কুক, বিদূর্ব)। প্রাধিনারাঃ ভাবঃ--- আলান গাণাৎ গরিজাহি মোক্ষ কেছি। (১ম - ২৪ম্---৯৩)।

বঙ্গালুবাদ।

তে অপ্রকাশ ব্রুণদেশ। আপনার অশেব প্রকার ঔবধ আছে
(ভাব এই দে,—হে দেশ। আপনার অশেব প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।
আমাদিশের প্রভি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভৃত অচঞ্চল ইউক
আমাদিশের অনিক্টকারী পাপ-বুরিকে আমাদিশের নিক্ট হইতে পরাধ্
করিয়া দুলীকুভ করুন; আমাদিশের কুভ পাপকে আমাদিশ কইব
সম্পূর্ণরূপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—হে দেশ। আমাদিশকে পা
ইতে সুক্ত করুন এশং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১ম—২৪সু—১ক্ষ)

সায়ণ-ভাত্তং |

কে রাজন, বরণ তে তব শতংকিছলো বছনিবার কাণি শতস্থাকো ছোবণানি বৈলা বা সাঁ তে তব ভুম তিরত্মদক্ষ্মান বৃদ্ধ প্রান্ধী পি গুলীবা পাণী পাণী হোগেতা দ্বিরায়। নিশ্লাক্ষমদানি কারিনীং নিশাতিং পাপদেবতাং পরাটেঃ গরাজ্বাং ক্রমা দ্বেড শতো ব্যবহৃতে দেশে স্থাপায় ভাং বাধজ্ব। ক্রতং চিনত্মাভ বছতি চমপোনঃ পাপমত্মত প্রযুদ্ধি। প্রকর্পে মৃক্ষং নইং ক্র ক্ষতিঃ। তালো চেভি পূর্বাপদ গ্রন্থতি হবং প্রাপ্তে মন্তিংকিত্যাদিনোত্তর পদাত্যোদাত্ত্ব সংক্রাছঃ বিস্কলিনীয়ন কারক যুক্ত ব্রুগ্রেত ক্ষেত্র গাদং। পাত চান্ত ২০০৷ ইভি বং

माध्रण-छार्थात वद्याष्ट्रवास ।

কে দেবরাজ বরণ। আগনার শতপ্রকার বন্ধনিবারক ঔবধ আছে। আপনার প্র আর্থাং আমাদিগতে অনুতার করা রূপ বুল্ক বিভাগ গান্তাগায়ুক্ত আর্থাং হিত হউ। আমাদিগের আনইকারিণী বে পাণকেবভা, ভাষাকে প্রাক্ত্ব করিয়া জ্বলেশে (আ'ম দেবে থাকিব না, সেই বেশে) স্থাপন করুন এবং গে বাহাতে আমার নিক্ট পুন মা আগিতে পারে, এইরূপে ভাষাকে বাধা আদান করুন। আমরা যে পাপের অন্থ ক্রিভেক্তি, ভাষাকে উত্তমরূপে বিন্তু করুন।

"মুমান্তঃ" এই প্ৰচীতে "ভালেতি" এই হ'ব ছালা পূৰ্ব পাল প্ৰকৃতিখন প্ৰাপ্ত । ভিত্ত "মন্তিক্" ইত্যাদি হ'ব ছালা প্ৰপদের ক্ষণৰ উলাত হইবাছে। সংহিত বিষ্কৃত্যতি সংকালেদ "মুম্মান্ত কুল্লেঃ পালং" (পা০ ৮.০১০০) এই হ'বে ছালা মন্ত্ৰী ৰাধৰ। বাধু বিলোজনে। শৃণঃ শিৰাদগ্ৰাভভং। ভিড্ৰু লগাৰ্ক্ষাভুকভৱেৰ ধাতুসক এব শিহাতে। নিৰ্ভিং। ভালে চেভি গভে: প্ৰকৃতি বল্পং। মুন্তু। মুচ্লু ৰোক্ষা হ বছলং ছন্দ্ৰীতি সুঃ। ছবল্ভো বেণিঃ। পান ধাণা>০১। উন্থাপিখেল ভিৰাদ্ধণভাবঃ: চো:কুঃ। পান ৮০২ ৩০। ইতি কুবংঃ (১ম -- ২৪ শু--- ১৫)।

নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টিও বন্ধন-লোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি জালিয়া হথনালেহকে আক্রমণ করে, ভখন ক্রমণঃ লেহের গান্ড বন্ধ হইনে থাকে। উপধ-প্রয়োগে ভালাদের জাক্রমণ প্রতিক্রম হয়। সেই জাক্রমণ প্রতি-রোধই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনিয়োচন। পক্ষান্তরে, মায়ামোহর প্রথারের যে বন্ধনে সামুখ জহনিশি বিজ্ঞাত্ত হইতেতে, সে বন্ধন মোচনের জামধ্য প্রকার উবধ্ত, হে ভগবন্, ভোগারই নিকট আছে,—প্রার্থনায় সেই ভার প্রকাশ গাইভেছে। শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপথিয়ানের সহিত্ত দে থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও উর্থের উপ্যার সার্থকতা প্রতিপ্রম

না। পারন্তা, শাধারণভাবে সক্ষপ্রকার বন্ধন-খোচনের ঔদদ অর্থ আমনন কুরিলে দকল অবস্থায় দকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে।

হে জনবন্! আনাদের প্রতি আপনি অশেষ করুণা প্রকাশ করিয়া
আমাদিশের নিকট ছইডে 'নিঋ'ভিকে' ♦ (পাপকে) বিভা'ড়ত করুন

"বাধ্য" এই পদটা, বিলোড়নাৰক বাধু (বাধু) ধাতুর উত্তর গোটের আন্ধনেশদের মধামপুক্ষের একবচনে 'লপ্' আগম কাররা নিশার হইরাছে। এবলে 'লপ্' প্রভারের, পিরত্তু অফ্রাক্তমর এবং ভিছের সার্কাধার্ক সকারত্বর তেতু ধাতুর ধাতুত্বরই অবশিষ্ট ইইরাছে। "বিশ্বিক্ত"—এত্থবে "ভালেটি" এই পদটী, মোক্ষণার্ক 'মৃচ লৃ' (মৃচ্.) ধাতুর উত্তর "বহুলং ছক্লাস" এই প্রে ছারা খ্লু, "ছবুল্ডো তেবি" (গাণ ৬৪১০১) এই প্রে ছারা হি এর ত্বানে ধি আন্ধেশ এবং ভালা গিত্ব নতে বালয়া ভিত্ব তেতু ধ্রণের অভাবে নিশার, ইইরাছে। এত্থকে "ভালা কুং" (পাণ ৮৪২০০) এই প্রে ছারা চ এর ত্বানে ক ইইরাছে। ১৪

^{*} বংকর 'নোক্তিং' শংকর অর্থ সারণ "পাণদেবতা' লোখনা সিনাছেন । 'গত' শংক' 'নতা' বুঝার। বাংল সভ্য নর, তাংলই 'নিক্তিং' অর্থাৎ ক্ষমতা। ক্ষমতাই পাণ। সেই ক্ষতি 'নিক্তিং' শংক' পাণ' অর্থ নির্দারিত কইলাছে। সভ্য-পথ ক্ইতে গ্রে বাওয়ার নামই নির্বাতি। সাারমুগারও এই ভাব এইরণে ব্যক্ত ক্রিয়া গিরাছেন; ব্রা, —

[&]quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the Germar Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction,"

खनः चामानिगरक गर्याखाणाः नान व्हेर्फ मूक कलन,—ख चरकत देवारे आर्थना ७ मर्पार्थ । (১४—२७मृ—३॥)।

भणनी शक्।

(अधिमः मधनः। ह्यू सिंश्यत्कः। मध्यो सम्।)

অমী য ঋকা নিহিতাস উচ্চা নকুং

मन्त्य क्र हिम्मिदवृद्धः।

ভাগনানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চন্দ্রমা

नक्टरमिं ॥ ५०॥

भग-विद्यासम्बद्धाः

क्रा हिरा निका नेयु:। भनकाना कल्ला खठानि।

विश्वाकणरा व्यवसाः। संकरा अखि॥ ১०॥

मर्याद्रमाविष-गाना ।

'বলণড' (পতীরসাধকত বলণবেওড) 'কর্মানি' (প্রভাবানি) 'আম্বানি' (কেনাপান্ন বিংসিভানি, সর্ব্বি অপ্রভিত্তানি); 'অনী' (পরিদ্রাধানাঃ) 'বে আলাঃ' (বে আসংখ্যা নুক্তানিব্বাঃ) 'উজ্জা' (উজৈ, হ্যাঞ্বেশে) 'নিব্ভাসঃ' (প্রভিত্তিয়া সন্তি) 'নুকুং' (बाट्यो) 'नमुर्ट्य' (गर्देर्सविन श्विमृद्यादक), 'निवा' (ज्ञाहिन) 'कूर्र' (कृत्र) 'हिर' (जानि) 'कूर्र' (गर्द्ध्य, ज्ञाहिकार जवकि रेजार्डा); 'नकर' (बाट्यो वव) 'हळ्या' (हळार) 'विकासकर' (विट्यादक नेनामानः) 'व्यक्ति' (गर्व्याक); निवरण मृज्य ज्ञाहिकार जवकि क्रिया क्

বঙ্গাঞ্চবলৈ।

অতীউলাধক বরুণদেবের প্রভাব লব্র্ক্ত অপ্রভিত্ত; পরিদুশ্রমান এই ঘে মলংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ প্রালোকে প্রাভিত্তি আক্ষা রাজিডে পকলের পরিদৃষ্ট খন, ক্ষিবভাগে উংগ্রাকে ক্ষেত্রভ হরেন; নিশাকালেই চল্রদেব বিশেষ প্রকারে দীপামান হন; দিবলে তিনি কোধার অপনারিভ হয়েন? (ভাব এই যে,—ভগবান ব্রুণদেবের নিদেশেই চল্রনক্ষত্রাদি রাজিডে প্রালোকে দীপামান হয়েন।)। (১ম—২৬সু—১০মা)।

সাহপভাল্তা।

শ্মী রাজাবশাভিদ্ভিমানা ঋকাঃ সন্ত ক্ষরঃ। তথাত বাজগনেরিন শাষনকিঃ ক্ষরিত হ'ল বৈ পুরা সন্ত ক্ষরীনাচকত ইতি। যদা। ঋকাঃ সংক্ষিণ সক্ষরিশেলঃঃ ঋকাই ভালি ক্ষরিশাল ক্ষরিশাল বিশ্বনার ক্ষরিশাল ক্

नावन-कार्यात वन्नाध्वान ।

এই যে সপ্ত অবিগণকে আমনা নাত্রিকালে দেখিতে পাই, এ বিষয়ে বাজগদেনিগণ এইরপ পাঠ বাগরা থাকেন,—"বক্ল'ল্ফে পুরাকালে সপ্ত থাব নাভাহত হইরাছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ষত্রবিশেষকে গ্রহ্ম করে। বাস্থ-নিজকে কথিত হতথাছে,—"কক্ষাভৃতিরিভি নক্ষত্রানাংশ (নি০ ৩)২০)। এই কক্ষপ যে উচ্চ অস্ত্রিকপ্রবেশে স্থাপিত ইছরা রহিরাছেন, ইংবার নাত্রিকালে পৃত্ত হরেন, বিবাতে কোঝার গ্রহন করিয়া থাকেন (অর্থান ইংবারিগকে বিবারে ক্ষেত্র দেখতে পাল না)। বেবরাজ বল্লালের সক্ষত্র বর্ণনাধিরা কর্পান্যুহ, কেহই হেংবা ক্ষাত্রত সমর্থ হল না; এবং বল্লাগেবের আল্লাভেই চন্ত্রবেব স্থাত্রকালে বিশেবরূপে দীয়িখান হত্রা গ্রহন করেন। নিহিতাগং। আজ্ঞানের স্কৃণ থাণাদিখনে গোন্তর পদান্তে দিনিত পাঠে গভিরন্ত হ

উতি গভেঃ প্রকৃতি স্বস্থা। দৃদ্পৌ। দৃশেলিটি ইররোরে বি পাও ডাঙাইও। ইতি রে
আন্দেশঃ। ব্যভারেনাছালাভ ধং। বহুত্বোগালনিঘাতঃ। কুছা বা হ চছেন্দ্রি। পাও

হ ৩১৩। ইতি কিংশলাত্তর জ তেলো হালেশঃ। কু ভিছোঃ পাও হাং১১০৪। ইতি কিং শল্প জ

সু আনেশঃ। ভানিওভাবালিং পরে গালাভাত্তং। বিচাক পথ। কশেদী ধ্যার্থাদ্যভ লুগন্তা:
ক্তৃত্বভারঃ। অভাতানামানির ভ্যাত্যালাভ বং। বিদাক পথ। কংশরঃ। ব্যা। কাশতের্বা
ব্যভারেনোপধাছ ব্যবং। চল্লমাঃ। চল্লে মো ভিং। উও ৪।২২৭। ইত্যানিপ্রভারঃ।
ক্রিভার সদ্পর্ভত ব্যবহাল প্রত্থানী ভারাদি হাং পুরু গদ্পর ক্রিভার হং। (১ম—২৪ছ—১০৩) গ্র

हेलि अध्यक्ष विशेष हरूकिला वर्णः नमासः । ३ म - २ म - ३ व ।

मनाम (२७२) श्राटकत विनामार्थ।

আ ঋকৈও ওগৰানের স্বরূপ কীর্তন করা হইয়াছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি স্বেমন সূর্য্যদেশকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন (৮ম ঋক ফ্রেন্টণ্য); নৈলশে।ভাবিস্তারের কর্ম তিনি তেমনি ছ্যুলোক

"লা।তাদ:" এই প্রতী "অজ্পেরপুর্ব" প্রাঞ্পারে 'লস্' প্রতারে অর্ক্ (অস্) व्यागरम निज्यात करतारह । थाशांकिश्वत विवास हेरात अत्रायत व्यक्षत्रत छेल्।सन् शाश ছউলে "গতিরনন্তরঃ" শুতা স্থানা গভির (নি এর) প্রকৃতিশ্বর **ংট্রাছে। "মণ্ডুলে"** এই শদটী 'দুশ্' ধাতুর উত্তর শিট্ট বিভক্তিতে "ইলংখারে" (পা• ভাগবড) আই পুজ বার লিটের স্থানে 'লে' আদেশ করিয়া নিম্পার ক্টগাছে। ব্যভ্যারে (বিকরে) ইতার আদিবর উদাত চইরাছে এবং ববুত্তবোগবশতঃ নিবাভবরের অভাব চইরাছে। "কুছ" এই সদটী, ["]শাহ চছেন্দ্ৰি" (পা∙ ৫৩।১৩) এই প্ৰে **দারা 'কি**শু' শব্দের উত্তর স্**থমী বিভঞ্জি**।ড 'এল্' প্রভারের স্থানে 'e' আবেশ এবং "কু ভিছোঃ" (পা॰ গাং ১০৪) এই প্র ছার্য 'কিন্' শক্ষের স্থানে 'কু' আলেশে নিপাল হইলাছে। "। বচাকণং" এই পদটা বি পূর্বক দীখি অব্বিশিষ্ট 'কল,' ধাতুর উত্তর বঙ্লুক করিয়া 'বিচাকণ,' বঙ্লুগল্ভ ধাতুর উত্তর 'পড়্চ' প্রভাবে নিশাস ক্রমাছে । ইবার "পভাজানামাদিঃ" এই স্ত্রে ছারা আংশ্বর উদাত চুইলাছে! ৰি এর সহিত স্থাস ক্ট্রা কুৎখন্ত (শভু প্রভারের খন্ত) অব্পিট্ট ক্ট্রাছে ৷ অব্ব 'কাশ্' ধাতুর উত্তর প্রণাণীতে বিকলে উপধা-মবের হুগ করিলাও উক্ত "বিচাকশং" পর रिष হইবে ! "চক্সদাঃ" এই পণ্টা 'চপ্ৰ' শব্দের উত্তর "চল্রে নো 'ড্ব' (উ. ৪।২২৭) ত্ত বারা 'অসি' (অস্) প্রভার করির। সকার আগানে নিশার হইরাছে। ইহার রুং-অভ্যান্ত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হল; কিন্তু দাণীভারাদির মধ্যে উক্ত চল্লুমা:" শব্দী **याकाम, भूर्तभारत अक्रुडियन क्रेमाह्य । ३० ॥**

আবেশে সক্ষরপ্রকে । প্রথান ক্রিলেন্ড নিয়োজিত রাথিয়াছেন। সূর্য্যনিজ্ঞান সক্ষরিক কর্মপ্রভাব কর্মপ্রভাব কোনার নির্দেশজনে পরিচালিত ইইভেছে। ভগবানের কর্মপ্রভাব কোনার প্রভিহত ? ভূলোকে হালোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোক সক্ষর উল্লোক কর্মণান কার্যা করিছে। ভেষন যে শক্তিশালী অপ্রভিহতপ্রভাব বক্ষণদেব, ভিনি আনাকে রক্ষা কর্মন—আনার বন্ধন সেচন কর্মন,—এ একের ইহাই প্রার্থনা। (১২—২৪স্—১০৩)।

সম্ভাষ্যামূক্তমণিক।।

একাদশীনত বারুণত পশোর্কবাপুরোভাশরোজন বামীতি বে বচৌ বাজো। প্রিতর্ক। তথা যামি একণা বন্দমান ইতি বে অন্তভাভাগে। আৰু ভাগ। ইতি। বরুণএখানেরু

মন্ত্রভাগ্তান্তর্জন বিশ্বর বঙ্গার বাদ।

ৰক্ষণদেৰভাগৰকীর 'একাদশিন' নামক পশুর বুপা এবং প্রোতাশের "ত্রা হামি" এই অনুষয়, যাজ্যা-সন্ত্র নামে অভিহিত ক্ষরা থাকে। আবুলারন প্রোত-প্রে গেইরূপ প্রিত ক্ষরাছে,—"ত্রা বানি ব্রহ্মণা বন্দনান ইতি যে অনুভালাং" (আৰু তাৰু) ইতি ৷ 'ব্রুণ-

ক বাকের 'বাকাঃ' পদ আছে। 'বাক লাকে সাধারণতঃ নক্ষঞ্জসমূহকেই বুবাইরা থাকে।
ভাজনারণা 'বাকা' লাকে 'সন্তা ব্যবহা আৰু আনন্দ ক্রিরাছেন। সংধ্যিত্ব সক্ষঞ্জপুঞ্জে
ভালিন ভাষার 'টিবা মেলর' (Ursa Major) এবং উর্বা নাইনর' (Ursa Minor)
লামে অভিহিত্ত করা হয়। প্রীকভাষার উহার নাম—'লাকটিন' (Arktus)। ইংরাজী
ভাষার উহার নাম—'রোট বেরার' (Great Bear)। এই সপ্তর্বির কল্পনা সইরা আর্থাগণের আাদ্যাস বিষয়ে অনেক গবেষণা চলিয়া থাকে। বাহারা মধ্য এলিয়া হইতে আর্থ্যগণের ভারভাগমন-মুক্তির পোষকতা করেন, ভাহারা বলেন, —'ভারভবর্ষের উত্তর হইতে
লগ্তবি মক্ষঞ্জনতা বিশেষভাবে পরিল্লই হইত। আর্থান্সাভির লাখা, গ্রীকণণ যথম বিভিন্ন
ইইরা হান, ভখন তাহাদের উচ্চারণে নাম 'আর্কটিন' রূপ পরিপ্রহ করে। সেই হইতে
আ্মান্তের 'আর্কটিক' (Arctic) অর্থাৎ উন্তর্গমেকর কর্মনা করা হয়।' Vide; Max
Muller's Science of Language. কিছ বাহারা আর্থাণণের উন্তর্গমেক-বাস
আন্দের পোষকতা করেন, ভাহাদের নভ এই বে, বকে উন্তর্গর এবং অভ্যের কথা কিছুই
লাই; সক্ষণ সমরেই স্থভাকারে সপ্তর্গি নক্ষঞ্জ অবন্ধিত আছে। Vide B. G.
Tilak, The Arctic Home in the Vedas. কিছে সাধারণভাবে নক্ষঞ্জ অর্থ

ৰীক্লণত হৰিখো পাঁজা তথা যানীভোষা পঞ্চমাং গৌৰ্গনাভানিতাত প্ৰতিং। ইবং মে বৰ্মণ ক্ষাঁথ তথা যানি ব্যালণা বন্দমানঃ। আৰু ২০১৭। ইতি। ভাষেতাং প্ৰতে একাণনীমূচমাই ৪

क्षकामभी शक्।

(প্রথমং মঞ্চাং। চতুর্বিংশস্কং। একাদশী ঋক্।)

তত্ত্বা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমান্তদা শাতে

যজমানো <u>হ</u>বির্ভিঃ।

कट्टलमात्ना वक्रटेंग्ट त्वाध्यक्रमारम मा न

আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥১১॥

श्रम-विदश्रयगर ।

खर। जा। णारखा यक्षमानः। इतिःश्ख्तिः। जारक्शामानः। वज्ञणी

ইহ। বেগি। উরহণংগ। মা। নঃ। আয়ুঃ। প্র। মোধীঃ। ১১।

मर्पाष्ट्रमातिनी-बार्गामा ।

'छैक्रन'त्र' (नर्सक्रमञ्जा) 'वक्रन' (दर अप कोह ताथक वक्रनंत्रच, 'दिविर्द्धः' (इदिक्तिरेनी, इद्यक्तिपुर्काकरेकः त्रक्ष) 'वक्रना' (द्वनम्दञ्जन) 'चनमानः' (खन्न्ं) 'चा' (चार, क्वन न्यानः) 'क्रर' (मुक्तिर, वक्रमस्मातनर) 'वामि' (वास्त, श्राचित्रामि) अपवित्रि (स्वरः ; 'क्रमा' (अवकः)

[্]পাবাস' মন্ত্ৰসমূহে বরুগদেব-সম্বন্ধীয় হবিশান্তের "তত্তা বাসি" এই কক্টা বাজ্যারেশে পঠিত হয়। "গঞ্চন্যাং গৌৰ্থসাসাং" এই থতে সেইরুগ ফ্রিড হইরাছে,—"ইসং সে বরুগ শুরি ভত্তা বামি ব্রহ্মণা বন্দমানঃ" (জা৽ ২০১৭)। এই ফ্রেড সেই একাদশী এর্ফ বিত ইইডেটে।

'ইহ' (অসাকং কর্মনি) 'আহেলমানঃ' (আনাগরমকুর্মনি) 'বোধি' (বুগাস, কুণাপূর্মকন্ধ আমাকং প্রাথনিং শৃণু ইভার্থঃ); 'মলমানঃ' (প্রার্থনাকারী বাচকঃ) 'লাতে' (আলতেঃ, প্রার্থনার); 'মঃ' (অসাকং) 'আরুঃ' (জীবনং) 'মা প্রমোধী' (প্রম্বিভং মা কুকু, পাণ্ডকর্মনি লিপ্তং ভবা থর্মং মা কুকু ইভার্থঃ)। আরং ভাবঃ— পূলাগরারণা বরং ভক্তিমৃভাস্তরৈঃ ভব সকালং মুক্তিং বাচামহে; আমাকং জীবনং পাণকর্মণরিভিন্নং কুকু; ভসাবের বন্ধন-মোচনং ভবিয়তি মুক্তিং চ গভেষ । (১ম—১৪ফ্—১১৫) ।

वकाश्चर्यात्र ।

সর্কালনস্তবনীয়, অভীন্ট্যাধক হে বরুণদেব। ভক্তিযুত অন্তরের সহিত বেদমন্ত্রের ভারা তাব করিয়া আপনার নিকট বন্ধনমোচন প্রার্থনাকরিতেছি; অতঃপর আমাদিগের কর্মে অবহেলা না করিয়া কুপাপুর্বাক্ আমাদিগের প্রার্থনা প্রবিশ করুন। প্রার্থনাকারী প্রার্থনা করিতেছে; আমাদিগের জীবনকে প্রমৃতি অর্থাৎ পাপ-কর্মে লিপ্ত ও ধর্কি করিবেন না। (ভাব এই যে,—পূজাপরায়ণ আমরা ভক্তিযুত অন্তরে আপনার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিতেছি; আমাদিগের জীবনকে পাপকর্মি হইতে বিচ্ছিন্ন করুন; ভাহাতেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হইব।)।। (১ম—২৪সু—১১পা)।

मध्य-ज्ञासः।

তে বকণ মুম্বুরিছং ছাং প্রতি তবায়ুর্ব্যামি। বাবে। কীলুশা। আরুণা প্রৌচ্নে ভোজেণ বন্দমানঃ। ভবন্। সর্বতি যলমানোহশি হবিভিন্তবায়ুবাশবা। আর্থিতে। ছং চেহ কর্মণাকেসমানোহনাদ্রমকুরিন বোধি। আসদশেকি বং বুধখা হে উক্লংস । বছবিঃ ভাতা নোহক্ষীরমাযুক্ষা প্রমোধীঃ। প্রামুক্তিং মা কুকা॥

সপ্তদশনআংকেণু যজ্ঞাকর্মধীমতে ধামীতি পঠিতংঃ চালস্কলোগশহান্দদঃ অভেল্যানঃৰ

সামণভাগ্রের বঙ্গাছবলৈ।

তে বরণদেব। আমি মৃত্যলশাণর করনা আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আরুং প্রার্থনিঃ করিছেছি। আর আমি কিরুপ १ — না, প্রসিদ্ধ ডোজ বারা বন্ধনার নিক্তে। সংবল্ধ ব্যমান করনীয় প্রবা প্রদান পূর্বকি সেই আয়ুং প্রার্থনা করিব। থাকে এবং আপনিও এই কার্থেঃ আনাদর না করিব। আমাদিগের বাহিত অবগত করন। তে বহুকন প্রশংসনীয় (বরুপ)। আপনি আমাদের আয়ুং অপক্রণ করিবেন না।

স্থানশ্বংখাকে 'বাচ্ঞা কর্ম বীমতে যামি, এইরপ পঠিত বইরাছে। 'বামি' এই প্রেক্ষ ইন্দ্র বেজু 'চা' শক্ষের লোগ বইরাছে (ইন্দ্রবাহ 'বাচামি' 'চ' এই আংশিক শক্ষে ভেড় অনাদরে। অত্পদেশাল্লসার্জনাত্তভালগাততে শগত পিবানস্থাততে সতি থাড়বিটা শিল্পতে। ততো নঞ্সমাসেহবারপুর্বগদপার ডিক্সবং। বোলি। বুধ অবগমনে। গোটা সেহি:। বহুলং ছন্দ্রশীতি বিক্রপত সূত্। বা ছন্দ্রসি। পাও ওলচচ। ইন্ডাশিক্তাবের ডিরাডাবাল্লপ্রধান্তণ:। ত্রুল্ড্যো হেধিরিভি হেধিরাদেশঃ। বাভোকভালোপদ্দান্সঃ। বোষীঃ। মুষ ভেরে। লোড়র্বে ছান্দ্রসো সূত্। ব্যুব্রজেডি প্রাথারা বুর্বের্নে টি। পাও পাহাঞ্জ ইতি প্রতিবেদে সতি লল্প্রধান্তনঃ। বহুলং ছন্দ্রসমান্ত বোগেহপীতাডভাবং ৪১১ ৪

একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকারগণের মতে এ থাকে আয়ুর প্রার্থনা করা কইরাছে। কিছু
ভাষরা মনে করি, এখানে গদ্ধন-লোচনের— মুক্তির প্রার্থনাই রহিরাছে।
ইছারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে আহ্বান করিছে পারেন, ইছারা
হালয়ের ভক্তিরপ আহ্বনীয় ভগবচ্চালশে সমর্পণ করিছে সমর্থ হন,
ভাঁহালের আয়ু কখনও থর্ব হয় না। ভাঁহালের প্রার্থনায় ভগবান
কখনও জনামর প্রকাশ করেন না। এথানে বলা চইতেছে,—'ছে দেক,
আমরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লুভ-লন্তরে আপনার ছব করিছেছি। ভরসা,
— আমাদের কর্মা আপনার নিকট উপ্পেক্তিত হইবে না; ভর্মা,—আসনি
ভামাদের জীবন যুকুল প্রমুধিত হইভে দিবেন না।' (১ম—২৮সু—১১খা)।

লোলা করার 'বানি' এইরেণ পদ্ অবলিও রহিরাছে)। 'অংকের্যানঃ' এই প্রটী 'অনাদর'-বেধিক 'বেড্' থাতু হইতে নিজ্র; এবং উক্ত পদে অভারের উপলেশ-তেতু ল ও সর্ব্ধান্তসব্বের অন্ধনান্তর এবং দণের 'প' ইং বেড়ু অন্তনান্তর ইইনে থাত্র অর অবলিই থাতিল। নঞ্ স্মান হইনে অবার পূর্বপ্রের সক্ষতিকর হইনছে। 'বোলি' এই পর্বটী, অবগতি অর্থে 'বুর্' থাতুর উক্তর লোটের সি বিভক্তির হানে হি আদেশ, 'বহুলং ছল্প.' এই নিগ্রম কেছু বিকরণের লুকু, 'বা ছলাগ' (পা০০৪৮৮) এই প্রেরিপ্রার্থসারে অপিং সংজ্ঞান হওরার ভিং সংজ্ঞার অবাবহুতু লগ্নু উপধার গুল, 'হ মন্ত্রা বের্থির্প্র ইত্রে হারা হি-বিভক্তির হানে 'থি' আদেশ এবং বৈনিক-প্ররোগ্রহতু অন্তর্গে 'ব' কারের লোণ করিরা সিছ হইরাছে। 'বোবীঃ' এই প্রতী জ্বে (চুরি করা) অর্থ-বোধক মুল থাতুর উন্তর্গ বৈদিক নির্ম হেছু লোটু অর্থে স্কু বিভক্তি, 'বনব্রশ ইন্ডানি স্থ্রে হারা প্রার্থি বৃদ্ধির বিভর্ম 'নেটি' (পা০ ৭)২৪) এই নির্মতেতু প্রভিবেধ হইলে লল্ক উপথাক করিয়া সির্ছ হইরাছে, এবং উক্ত পদে 'বছলং' ছন্মক্রমান্তর্গুরেণ্ডেইণি' এই ভ্রান্তেই অ্টু (আ) আগ্রম হইল না। (১ম ২৪ছ—১০ব)।

षामणी सन्।

(वीधनः मधनः। हङ्सिंश्नप्रकः: यानी बस्।)

তদিরক্তং তদিবা মহমাহস্তদয়ং কেতে

क्ष व्या वि हत्ये।

खनः त्मार्था यमञ्जूष्ठी जः तम जनाम बाजा

वक्रता मूरमाङ्ग्र ॥ ३२ ॥

शम-विरभ्रवशः।

७८। १८। नर्जरा ७८। निर्योग मर्गरा लोहरा ७८। अन्नका

। (कणः। छनः। मा। वि। हरुके। शुनःरम्भाः। यर्। मह्यदः।

ৰশ্বাহ্নাহিনী-বাংখা।

'ডং' (ভগবৎ ডোত্রং) 'সভং' (রাত্রে) 'দিনা' (দিনসে, সর্কালং ইতার্বঃ) 'ইং' (এবং কর্ডবাং ইতি বাবং), 'ডং' (তর্ববরং, তর্গুনেশং) 'মহুং' (বে) 'আছঃ' (কথবজ্জি আজা ইতি শেষঃ); 'জলঃ' (জথাকং মনসং, বিবেকরুছিঃ) 'জনং' (এবং) 'কেডং' (এজাবিশেবং, জানং ইতার্বঃ) 'জাবিচটে' (বিশেবেশ প্রতাশরতি); 'গৃতীতঃ' (গৃতীতঃ সংসাদ-বজনাবজ্জ; নারামোহপ্রকঃ) 'ভসংশেগঃ' (পাগালা) 'বং' অভীইপ্রকং কেবং) 'আজং' (পার্বির্যান্তি, প্রাম্যোহিত ইডার্বঃ), 'সঃ' (প্রেইঃ). 'বরুলঃ' (অভীইপ্রকং বঞ্গুনেবঃ) 'রাজা' (স্থাকং অবিগত্তিঃ সন্) 'জ্বাল্' (প্রার্বান্তানির স্থান্তানু ব্রার্বান্তান্তানু, সাস্বজ্জার্জারু, সাস্বজ্জার্জারু, পাস্বজ্জার্জারু, পাস্বজ্জার্জারু, পাস্বজ্লার্জারু, পাস্বজ্জার্জারু, পাস্বজ্জারু, পাস্বজ্জারু, পাস্বজ্জারু, পাস্বজ্জারু, পাস্বজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্বজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, পাস্কজ্জারু, প্রস্কলারু, পাস্কজ্জারু, পাস্ক্লারু, পাস্ক্লারু, পাস্ক্লার

वकाश्याम् । .

ভগবানের উপাদনা রাজিকালে দিবাভাগে দর্বদা কর্জন্য ;— এ বিষয় আনিগণ বলিয়া গিয়াছেন; আমাদের অন্তরাত্মা (বিবেকবৃদ্ধি) এই প্রজা (জ্ঞান) বিশেষরূপে প্রকাশ করেন; নায়ামোর্থ্র পাপাত্মা, কে ভগবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয়; পেই প্রেষ্ঠ অভীক্টপুরক বরুণ-দেব প্রার্থনাকারী আমাদিগকে বন্ধনমুক্ত করুন। (প্রার্থনার ভাব এই কে,—পাপিত্রাভা দেই ভগবান্ আমাদিগকে পাপ হইছে প্রিত্রাধ করুন।)। (স্ম—১৪সু—সংখ)।

নারণ-ভাস্তং ৷

ভদিভদেৰ বকণবিবল ভোৱেং নজং রাত্রে মহাং শুনংশেণারাহঃ। কর্ত্রেরনাজিলার কর্ব্যবেনাজিলার কর্ব্যবেনাজিলার কর্মান্ত । তথা দিবাপি ভদেবাছঃ। ক্লো মদীরমনসো নিজালার কেতঃ প্রজাবিশেবাছিপ ভদেৰ কর্ব্যবেনাবিচটে। সর্বাতে বিশেবেণ প্রকাশর্ভি। গৃতীভো গৃতীভো গৃতীভো বুণে বৃদ্ধ শুনংশেপ এতলামকো জনো বং বরণমহ্বৎ লাত্রবান্। স বল্পো রালালান্ শুনংশান্ মুনোক্তু বন্ধান্ত বন্ধান্ মুনোক্তু বন্ধান্ত বন্ধান্ মুনোক্তান্করের জ্ঞান্

মহাং। ড্রি (চড়াছালাওকে। আহো। ক্রবং পঞ্চানাং। পা• আই ৮৪। ইডি জ্রাঞ্চা সটি বেকুবাবেশঃ। ধাড়োরাহাবেশ=৪। জ্বনঃ। পদ্ধিত্যাধিনান্ পা• ৬১।৬৩। জ্বরং

সাহণ-ভাগ্রের বজাতবাদ।

ত্যোত্রের কওঁবাতাবিষরে বিচক্ষণ পশুক্তগণ শুনংশেপ যে আমি, আনাকে সেই বরণকর্মন ন্ত্রের প্রাত্তির বালি কালে। (উচ্চারণ করা) কর্ত্রের এইরূপ বলিরাছেন, এবং উর্ছা দিববে
কর্মন ইবার ইবার বালি বালি করিল। (অর্থাৎ, বিচক্ষণ মানগণ আমাকে এইরূপ উপছেশ দিরছেন
হে, বরুণদেববিষয়ক প্রোত্তি রাজি বা দিবার সকল সমরেট করা উচিত।) আমার
ক্ষেরে জাত প্রজ্ঞাবিশেষও 'ভারাই কর্ত্রা'—এইরূপ বলিতেছে। (অর্থাৎ আমার মনে
ক্রিকণ ভার প্রকাশ পাইছেছে)। শুনংশেপ নামক কোনও লোক মুগকাঠে বছ হইরা বে
কর্মণদেবক আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব শুনংশেপ-নামধারী এরণ
আমাজিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন।

'সহং' এই গণের 'ওরি চ' এই নিরম বেতু আরিখর উদান্ত ক্রমাছে। 'আছঃ' এই পছটী 'জেবং পঞ্চানাং' (পান আলাচন) এই প্রে ছারা জ্ঞাতুর উত্তর লটু বিভক্তি, পরে 'বের্গ' শ্রাবেশ এবং জ্ঞাতুর হানে আলু আদের ক্রিয়া বিদ্ধু ক্রমাছে। 'জ্লঃ' এই গ্রাটিউ শ্বরত ক্লাদেশঃ। উড়িদথদাদীতি পঞ্চমা উলাভছং। শুনংশেপঃ। শুস ইব শেশে হত্তেতি সমাসে, শুনঃ শেশ-পুদ্ধ লাজুগেরু সংজ্ঞানং বর্ধা অলুগুজবাঃ। গা॰ ভাতা২২৫। ইতালুক্। পুর্মণদপ্রকৃতিশ্বরত্ব প্রাপ্ত উজে বনম্পত্যাদিব। গা॰ ভাহা১৪০। ইতি পুর্মোত্তরণদর্যার্গুগণংপ্রকৃতিশ্বরত্ব। অহবং। হেবেঞো লুভি লিগিসিচ্ছনদ্য। গা॰ তাহা৫০। ইতি চেল্ডাদেশঃ। আভো লোগ ইটি চ। গা৽ ভাব ৬৪। ইত্যাকারলোগঃ। অভাগম উলাজঃ। বল্বতবোগাদমিঘাতঃ। গুঠীতঃ। স্থাহার্ভ ইতি ভতং। সো আশান্ প্রকৃত্যান্তঃপাদমিতি প্রকৃতিশাবঃ। মুমোক্তা বছলং ছন্দ্যীতি বিক্রপ্ত স্নাঃ। ২২ র

দ্বাদশ (২৬৪) খ্রকের বিশদার্থ।

এ ক্লের খোর, সংশয়-মূলক শক্ত — শুন:শেপ। শুন:শেপকে আজি শতির পুতা ক্ষতিমুখার শুন:শেপ বলিয়া মনে করিলে, এ খাকের অর্থের গতি একপথ পরিপ্রাহ্ণ করে। আবার ধান্তর্থের অনুসরণে ভাবারের অনুসরধান এক ভাব প্রাপ্ত করে। প্রথম পক্ষে অর্থ হয়,— শ্বিকুমার শুন:শেপ যুগে আবদ্ধ হইরা, যে বরুণদেবকে উপাসনা করিয়া। ছিলেন, সেই বরুণদেবের আম্রা উপাসনা করিছেছি; ভিনি আমা-দিগকে বন্ধন হইছে মুক্ত করুন।' কিন্তু শক্ষান্তরে ক্ষতের যে সার্ব-

জনীন অর্থের অধ্যাহার হয়, ভাহাতে বুবিতে পারি, প্রার্থী বলিভেছেন,—
শগাপীর উদ্ধারকর্তা হৈ ধেব! পানী তাপী বে মদ্রে যে ভাবে আপনাকে
আহবান করিয়া পরিত্রাণ পায়; আনরা অপের পানী, গেই মদ্রে গেই
ভাবে, আপনাকে আহবান করিভেছি; আনাদিগ্রে সংগাল-কারাগারের
কেই দাল্লণ বন্ধন-মন্ত্রণ। ইইতে মুক্তি-দান করেন।

কাল-বিষয়ক বিভন্ত। নির্পন করিভেছে ভগবানের উপাদনায় কি জার কালাকাল আছে ? বঁ হারা বলেন,—কালবিশেষে উলার উপাদনা করিছে হয়; বাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে উলার উপাদনা করিছে হয়; ইহারা বলেন,—কালবিশেষে উলার উপাদনা করিছে হয়; উহারা বলেন,—কালবিশেষে উলার উপাদনা করিছে হয়; উহারা বে বিজ্ঞনপ্রস্ত,— এ অক্ ভাহাই প্রতিপন্ন করিছেছে। অক্ মালিভেছে,—'সর্বাহ্রপ সর্কারের উপাদনায় আবার দিল জানিম কি আছে ? দিন-মাজি পর্কারণাই উহারর উপাদনায় কালায় বাঁহার উদ্দেশে বিছঙ্ক কার্যাই উহারর উপাদনা; লে কার্য্য সামুষ পর্কারণাই করিছে শান্তা। ভূমি কালাকাল অনুদক্ষান করিছা না। ভদবান সর্কারণা ভোলার মন্তব্য উপা বিভাগন আছেন,—এই স্মরণ করিয়া, উর্জ-মৃত্তি রাণিনা, কার্য্য করিয়া কান্ত; ভোলার উপাদনা কথনই বিজ্ঞা হইবে না। ভাহাতে, ভোলার এই বে বিষয় বন্ধন, ভখন তিনি আপনিই আনিয়া তেশ কর্মন ক্রিয়া করিয়া বিশেন বাঁ (১ম—২১স্ত—১২মা)।

खरत्रामणी नक्।

(अध्यार मधनर । ठकूर्विरमञ्चनः । जावामनी धक्)।

শুনঃশেপো হস্থাদ্গভীতফ্রিগাদিতাং ক্রপদেষ্ বরঃ।

अर्टिन् दाका वर्त्रने मम्का**दिया अम्र**का

বি মুমোক্তু পাশান্॥ ১৩॥

थप-विर**अव**न्ह ।

खनः १ मा । विश्व च विष्य । वि

यकः। चर्ना धानः। त्रावनः। त्रज्ञनः। त्रज्ञारः। विकासः।

পণকঃ। বি। মুমোক্ত্র পাশান্ত ১০॥

মর্মাক্সারিণী-ব্যাখ্যা :

'অিষু' (অবিষদ্ধান্ধকেষ্) 'জাপদেৰু' (সংসাররপ্যুপকার্ডেষ্) 'সুভীতঃ' (গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ) 'বলঃ' (নাবলঃ চ) 'ভালংশেগঃ' (নিক্তঃ পাণান্মা) 'এনং' (বর্দং) 'কাবস্থান্ম' (বিনোচনাৎ) 'আনিতঃং' (ভগবিধ্ভূতিং, আণকার কং দেবং) 'কাবং' (আহতবান্); 'হি' (তামাৎ) 'আনলঃ' (আহাতিহত প্রভাবঃ) 'বিধান' (সর্বজ্ঞঃ) 'রাজা' (গরনৈগ্র্যানানী) 'বল্পাং' (ভগবন্ বর্দদেবঃ) 'পাশান' (বর্দনানি) 'বিমুমোক্তা' (বিশেষেণ মৃ'ক্তানানং করোভু ইতার্থঃ)। বিষ্মসংসারবন্ধনাবলঃ পাণাত্মা অপি দেবারাধ্নাব্ধাবেন মৃ'ক্তানাকং করোভীতি ভাবঃ। (১ম —২৪ম্—১৩খ)।

ৰকাতুবাল।

ত্রিবিধস্থংথাতাক সংসাররূপ যুপকার্চে (কর্ম দ্বারা) গৃহীত ও আবিদ্ধানিকৃত্তি পাণাত্রা, বন্ধন-নোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবভার (যদি) শারণাপল হয়; তাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব পরনৈশ্বনিশালী সক্তে ভাগনান বক্ষণদেব ভাহার বন্ধন-নোচন করেন। (ভাবার্ধ—বিষয় সংসার-বন্ধনে আবন্ধ পাণাত্রাও দেবারাধনা-প্রভাবে মৃত্তি লাভে শুমর্থ হয়।)॥ (১ম—২৪সৃ—১০গা)।

সায়ণ-ভাষ্য।

গৃভীতো বন্ধনার গৃহীতল্লিস্থাাকের জ্রুপদেবুজো: কাঠজ যুগত পাদেবু প্রদেশবিশেবেরু ব্যঃ অনঃশেপ আদিতাগদিতেঃ পুরে যং বরুণমহবং। আহতবান। হি যত্মাদেবং জ্লাৎ

সারণ-ভাষ্ট্রের বজাপুরাদ।

বিশ্বের নিমিত্ত প্রস্ত শুনঃশোপ মূলি ভিনটি যুগকার্ছের প্রাণে বিশেবে বছ ক্টরা বে শাদিতিপুত্র বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব এই শুনঃশেপকে শ্বক্---১৫৩ (৪৪) স বক্রণো রাজৈনং শুনাংশেশসংক্রাথ। অপস্টং বক্ষনাথিস্কং করোতু। বিযোক্তাকার এব স্পটীক্রিলতো বিধান। বিযোক্তাকারাভিজ্ঞ:। অধক্ষ:। কেমাণাহিংসিতো বরুণঃ পাশানু বক্ষরতজ্বিশেষানু বিমুখোজনুঃ বিজ্ঞিলং মুক্তং করেতি রু

জিয়। বট্জিচতুর্ন্ডো হলাবিঃ। পা• ৬ ১ ১৯৭৯। ইতি বিতক্তে করান্তরং। সংহিতারামুদাভ্যবিভ্রোবণ ইতি পর আকারঃ ধ্রাতে। সক্তরাং। কর বিসর্গে: প্রাধ্নারাং নিঙ্ব।
মৃহলং হললীতি বিকরণনা সূত্র বিবান। বিদ্ঞানে। বিলেঃ শতুর্বস্থাঃ পা• ৭ ১০৬।
উলিল্চামিতি মুং। হল্ভালিসংযোগাতলোপৌ। সংহিতারাং দীর্ঘাদটি সমানপার এতি নকার্সা
সুদুং। আতোহটি নিতামিতি সাহনাসিক আকারঃ। অবরুঃ। বস্তুবংগে একিটাগমনিলিতামিতিনলোপে ব্রভ্রোর্থিধাঃ পা• চাহা৪•। ইতি ধ্রং। অব্রুর্ব্পদ্পার্কভিত্রহং। ১০।

ত্রয়োদশ (২৬৫) ঋকের বিশদা**র্থ**।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে শৃষ্টির বিভিন্নর প অর্থ নিজাদিও ইইতে পারে। বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারার সর্মা এই বে,—'ভিনি পদবিশিপ্ত মুপকার্চে (হাড়কাঠে) লইয়া গিয়া শ্যিকুমার শুনংশেপকে বলিদানার্থ বন্ধ ক্রা

ৰদ্ধন হইতে মুক্ত করুন। বিমৃত্তি-আংকারকে স্পাষ্ট করিতেছেন,—বিমৃত্তি-বিবরে অভিজ্ঞ ও কোনও গাণী কর্তৃত হিংসিভ নতে (অবাং কেহ বাহার হিংসা করিতে পারেনা) এইরূপ বরুণদেব পাশনামক বন্ধন-রজ্জুসকল বিভিন্ন করিয়া উহিকে মুক্ত করুন।

ঁজিয়ু এই পদে বট্জ-চতুর্জ্ঞা লগাদিং' (পা॰ ৬াচাগ্রুক) এই স্থোহসারে বিভজ্জির প্রর হইরাছে। 'সম্প্রাংশ এই প্রতিগ্রায়্নান্ত স্বিষ্ ধাজুর উক্তর প্রার্থনা কর্বে লিঙ বিভজি। 'বছলং ছল্পি' এই নিয়ম হেডু-বিকরণের স্থানে 'লু' হইরাছে। 'বিশ্বান' এই প্রতি আনার্থ বিদ ধাজুর উক্তর প্রার্থনা কর্বে লিঙ বিভজি। 'বছলং ছল্পি' এই নিয়ম হেডু-বিকরণের স্থানে 'লু' হইরাছে। 'বিশ্বান' এই প্রতি আনার্থ বিদ ধাজুর উত্তর 'বিদেং শকুর্ব ছং' (পা॰ নাগতেও) এই স্থে বারা 'শভু' স্থানে 'বস্থ' আদেশ, 'উগিলচাং' এই স্থে বারা 'হ্মু' এবং 'হল্ড্যাব্ভাঃ' (পা॰ ভাগতিছ) এই ক্রে বারা সংবোগের অন্তলোপ করিয়া সিদ্ধ ৽ইরাছে। আর ঐ পদ সংহিতাতে গঠিত ছণ্ডরার উক্তপদে 'বীর্থানটি সমানপাদ' (পা॰ ৮ ০া৯) এই নিয়মান্ত্র্যারে নক্যার স্থানে 'র' (আহ্রনাসিক) হাইরাছে, এবং 'আহ্রোগিক্টি নিতার' (পা॰ চাতাও) এই মিরম হেডু 'বিশ্বান' এই পদের আব্রার অন্তলাসিক্যুক্ত হুইরাছে। 'আর্ল্কঃ' এই প্রারী নকারগোগ এবং 'ঝ্রস্তবোধোছ্ধঃ' (পা৽ ৮৷২৷৪০) এই স্থে শ্বারা নিঠার স্থানে 'ব' ক্রিরা সিদ্ধ, এবং অব্যর পূর্বপণ্যের প্রকৃতিস্বর হুইরাছে। ১০ ৪

ৰ্ইয়াছিল। ভাষতে, আদিভাপুত্ৰ বক্ষণদেব তাঁহাকে বন্ধনমুক্ত করিবেন আনিয়া, ক্লিনি শেই অশেষ-ক্ষমভাশালী বিদান রাজা বক্ষণদেবকৈ আন্তান করিয়াছিলেন। এক দৃষ্টিভে অক্ হইডে ঐরপ অর্থ অধ্যাহাত হইছে যে না পারে, ভাষা নহে। সেরপ অর্থ, পুর্বাপর ভাব বছাতির পক্ষে বিত্র-বিধায়ক; পরস্ত বেল-বাক্যের নিভাছ ও অপৌরুবেশ্বর প্রভৃতির প্রভিষক্ষক অরপ হয়। অথচ, ঝুক্টীর সংধ্যে অভি উদার স্ক্রকালের উপ্রোগী ভাব নিহিত রহিয়াছে, দেখিভে পাই।

খাকের একটি প্রধান বাক্য-"ত্রিযু জ্ঞাপদেশু বন্ধঃ"। এই বাক্যের লারে, সায়ণ লিথিয়াছেন,—'ত্রিসংখ্যাকেষু ক্রেণাংদ্যু ক্রোঃ কাষ্ঠত যুপদ্য পালেষ প্রালেশবিংশবেষ বৃদ্ধঃ।' ইহা হইতেই শাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ ভিন পদ কাঠে বন্ধ' রূপ অর্থ আমনন করিয়াছেন। ভিন খণ্ড কাঠে যে যুপকার্চ প্রস্তত হয়, শধ্যা যুগকাঠের যে ভিন্টী পদ থাকে, ঐ 'আব্ ফ্রেপ্দেদ্' বাক্যে এইরপ অর্থ লাখনন কর। হয়। কিন্তু ভাবা নিভাস্তই ক ভ ক জ ন। মূল ক। 'তেলপদ' শকের 'ক। ষ্ঠ' অর্থ পরি প্রত্যান্ত বিশেষ আয়াশ্-সাপেক ৷ বাহা হউক, দায়ণ 'ত্তিৰু ত্তৰ্পদেশু' প্ৰেল বে 'ভিনটী কাঠ-িনি'র্মাত যুপকাষ্ঠ' মর্প এইল করিয়াছেন, আধরা প্রকারান্তরে ভাতাই मानिया लहेलाम । কিন্তু শে ভিন্টী ক। छहे या कि, आत শেই যুগই বা কি 🛊 শামর মনে করি, 'ত্রিবু' শব্দে 'ত্রিবিধসু:খাত্মক' কর্প স্থোডন। করিতেছে। শাধ্যাত্মক, সাধিলৈবিক ও লাধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছঃথই যুগকাঠের উপাদানক্ষানীয়। 'যুপকাষ্ঠ' বলিতে এথানে দংগাররূপ যুপকাষ্ঠকে লকো করিভেছে। গংগাররণ যুগ্রাজের বন্ধনে শাবন হইয়া মাতুর বে ত্রিবিধ ছঃথে জর্জ্জরিত হয়, এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত আছে। এ যুপক।ষ্ঠ ভিন থানি কাঠ নিশ্মিত যূপকাঠ নয় ;— এ যুগকাঠ শংশার-রূপ তিৰিশ-ছঃখাত্মক ;— এ মুণকাষ্ঠ ত্ৰেভাণমুলক।

অভঃপর থাকের আর কয়েকটা বিশেষ শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিয়া।
ক্ষেত্র ভাবই মধাজ্ঞ হইবে। খকের হুইটা শব্দ—
'গৃভীতঃ' ও 'বদ্ধঃ।' ঐ শব্দদ্ধে যথাক্রমে 'গৃহীতঃ' ও 'আবদ্ধঃ' অবই
গ্রহণ করা যায়। কিন্তু কিনের হারা গৃহীত ও আবদ্ধ । এখানে এই

ভাগ প্রকাশ পাইভেছে। খাকের আর একটা শব্দ—'শুনংশেপঃ।' 👍 শক্ষের মর্থ যে পাপাতা, ভাগা আনরা পুর্বেই বলিয়াছি। 'শুনংশেপঃ' শব্দে অভি নিফুন্ট পাণীকে বুঝাইডে পারে। শব্দার্থের অফুসরবে এ শব্দে 'কুরুরের লাজুল' বুঝায়। হের যে কুরুর, ভাহার যে নিত্তুক অংশ লাসুল, ভাহাতে অতি নীচ পাপী—এই ভাবই আবিতে পারে। শতঃপর 'আদিভ্যং' পদ। 'আদিভি' শবে কি বর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। ব্যক্ত করিয়াছি: 'আদিঙা' শব্দে গেই 'আদিঙি' (অনস্ত) हरें एक छेर नम वार्ष है बारम। (म बानिक) - क्राविष्ठ्र कि -- (नवछाव। udelta 'बानिकार' शास जानकाती (सरका तुसारिकारक, 'बिक्सकार' शास 'বন্ধন-মোচনের জ্ঞা অর্থ প্রহণ কর। যায়। এই সক্স শব্দের বিষয় বিশেচনা করিলে, খকের ধে অর্থ দাঁড়ায়, বসাসুবাদে ভাহা লক্ষ্য করুন। পুরবর্তী একের গহিত এ ঋক্ গছদ্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিনা-ভ্রাপক; পরবর্তী গাকু প্রার্থনামূলক। চুই ঋতের একরে ভাবার্থ হয় এই যে,—'দেই যে লগংপাত। পাপিতাত। ভগবান, উ'হার শারণাপুর হইলে, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার প্রাপ্ত হয়; আমরা তাঁহারই করুণাকণা ভিক্সা করিভেছি। ভিনি আমাণিগের বন্ধনমোচন করুন।' (১ম-২৬সু-১৬খ)।

সায়ণভাষা।মুক্তমণি গা।

ক্ষবভূণে হব তে তেল ইতি ছে ঋচে) বারুণ এ হলিবে যাজ্যাকুবাকো। পত্নীসংযালৈ-শচরিঘোত থতে ক্ষতিত। ক্ষব তে তেলো বরুণ নামোভিরিতি ছে। আন ৬ ১৩। ইতি। তথ্যারাজ্যাং ক্ষতে চতুর্দশীমূচমাহ॥

সায়ণভাষ্যাপুক্রমণিকার বজাগুরার।

আবভ্ত আর্থাৎ যজান্ত সান-কালে 'আবডে ৫০নঃ' ইত্যাদি গ্রইটা থক্ বরুণদেব-সম্বন্ধী হবির যালা ও অভ্বাক মন্ত্র বিদয়া প্রাস্থিত আখালায়ন পুত্রে 'পত্নীসংবালৈ-শুক্তিবা' এই থণ্ডে 'অবতে হেলো বরুণ নমোন্তিরিভি বে' এইরূপ পুত্রে কুত হইরাছে। পুজে সেই অক্ধরের মধো চতুর্দশ ধক্টী ক্ষিত হইতেছে।

মর্মাঞ্সারিণী-ব্যাখা।

'বরণ' (বরণদেব, যহা -- সর্বাভীইপুরক হে ভগবন !) 'ভে' (ভব) 'হেলঃ' (জোধং)
'নমোভিঃ' (নমহারৈঃ) 'বজেছিঃ' (যকৈঃ, সংকর্মাজমুঠানেন) 'হবিভিঃ' (আধবনীয়ন্ত্রৈঃ,
পুলাদিকর্মণা, ভক্তাা সন্তাবেন চ ইভার্জঃ) 'অবেয়হে' (অপনয়নায়ঃ, অপনোদনার্থং প্রার্জার্জঃ);
অব (আপেচ) 'অনুব' (অনিউক্ষেপণনীল, অনিউনিবারক) 'প্রচেডঃ' (পরম প্রজার্জঃ)
'রাজন' (দীপামান বকণদেব, বহা -- পরমেগর্মাগালিন (ভ ভগবন) 'অনুভাং' (আমন্বর্ধ,
সমাকং মঙ্গণার্জঃ) 'অসুব' (আমিন কর্মাণি নিবসন্) 'কুডানি' (অমাভিরম্নিতানি)
'এনাংসি' (পাগানি) 'লিশ্র্যাং' (স্থিণীকুক, মোচর ইভি ভাবঃ)। হে দেব ! আমাকং
পাপকর্ম দৃষ্টা জোধপয়ারণো মা ভব। অস্মাকং পুলাং গুলাণ। অস্মৃত্তে প্রভিতির দৃন্
কল্বনালং ক্রে ইভোবং প্রার্কাঃ। (১ম - ২৪কু - ১৪খ)।

বশ্বসূত্রার।

বক্লণদেৰ অর্থাৎ বর্ষাভাইপুরক হে ভগ্রন্। আপনাকে প্রণতি আনাইয়া এবং বজ্ঞান সংক্রানুষ্ঠান অথবা ভক্তির এবং সন্তাবের ছারা, আপনার রোধাপনয়নের প্রার্থনা করিতেছি। অনিউদুরকারী পরমপ্রজ্ঞান মুক্ত দীপামান হে বক্লণদের অর্থিৎ পরিমুখ্যালালী হে ভগ্রন্। আমাদের মুক্ত পাপ-সমূহ মোচন করুন। (ভারার্থ—হে ভগ্রন্, আমাদিগের পাপ-কর্ম দুষ্টে জ্ঞোধশরায়ণ হইবেন না। আমারিগের পূজা গ্রহণ করুন এবং আমানিগের অনুষ্ঠিত যজ্ঞে অধিষ্ঠিত হইয়া আমানিগের কলুব নাশ করুন)। (১ম—২১সূ—১১য়)।

সামণ-ভালুং।

হে বক্তণ তে তব হেলঃ ক্রোধং নমোভির্ময়বিররবেশহে। অবন্যায়ঃ। তথা হজৈ।
সাজাত্তীনেন পূলৈ।ইবিভিরবেশহে। বক্তণং পরিভোল্ল ক্রোধনপন্যায়ঃ। হে অভ্যঃ
আনিষ্ঠকেপণনীল। প্রচেতঃ। প্রকংখণ প্রজাল্ল । রাজনা দীপামান বক্তণ। আভান
মন্দর্গ ক্রয়ান্ত্রন্থনি নিংসন্ কৃত্যভাগতির টিতাভেনাংলি গাপানি শিশ্রধঃ। শ্রিভানি
শিধিলানি কুক্ত।

হেল:। অন্তনো নিঝালাভালাতবং। বজেভি:। বজ্বং ছক্ষীতৈচসভাবঃ। ঈরহে। ইঙ্পভে)। বিকরণত লুক্। করন্। কি নিবাসগডোঃ। বটা শভ্। বাভারেন শণ্

भाग्र-कार्यात वकाधवार ।

ছে বক্রণদেব। আমরা নমস্থারের হারা এবং বাবতীর অক্রের সহিত অহন্তান হৈতু
পূজনীর এক্রণ হবির্ত্রের হারা সক্তোহোহণাদন পূর্বক আগনার ক্রোধ আগনীর
ক্রেরিভেছি অভএব ছে অনিটনাশকারী বিশুগুর্বিশালী প্রকাশমান বর্ষণদেব। আগনাদ আমাদের জন্ত এই হল্ল-কার্য্যের নিকটে বাস ক্রভঃ (সর্বাদা উপস্থিত থাকিয়া)
আমাদিগের ক্রন্ত সমস্ত পাণরাশিকে শিখিল (অর্থাৎ মই) ক্রক্রম।

'হেলাঃ' এই পদেওে 'অহন' প্রভাবের 'ন' ইৎ বাওয়ার আদিখন উলাছ চইনাছে। 'ব্রেডাডাং' এই পদে 'বছলং ছলালি' এই নিনম তেড়ু 'ভিস্' বিভক্তির স্থানে 'ঐস্' আদেশ হইল না। 'ইনহে' এই পদটি পমনার্থক ই ধাত্র উত্তর লটু বিভক্তির 'মহে' করিনা বিক্রমধের লুকু পূর্বক নিজার হইনাছে। 'জন্ন' এই পদটী নিবাস ও পমনার্থ-বোধক ক্লি ধাত্র লোটের স্থানে শড় প্রভাৱ, ন্যক্তিক্রমে শণ্ করিনা দিছে; এবং উত্তে পদ আমন্ত্রিক হওরার আদিবর্ণ উপ্তিজ্ঞার ইইনাছে। 'অহ্নের' এই পদটী 'অন্স্রেরন্' (উ০ ১০৪২) এই উনাদি স্ত্রাহ্নারে অনু ধাতুর উত্তর 'উন্ন' প্রভায় করিয়া সাধিত হইনাছে, এবং আমত্তি বালাহানাজবং। অক্সর: অসেকরন। উ॰ ১০৪২। আমত্তিনিবাতঃ । শিশ্রবঃ। প্রথ দৌর্কলো। চুঞ্জিরস্কঃ। ছাক্সে সুভি নিশ্রিক্তঞ্জা। পা॰ ৩০১৪৮। ইভি চুেক্তর্। বিভাবের্লাদিশেবৌ। অধ্যোপ্রথে। পা॰ ৭০৪২। সম্ভাবাভাবের্ণ। পা৽ ৭০৯৯৩। বছলং ছক্ষ্সি। পা৽ ৭০৪৯৮। ইভাজাসতেকং। পূর্ব্বন্তভাবঃ। ১৪৪

চতুর্দশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

'কভ অপরাধ করিয়াছি। কতরূপ পাপামুষ্ঠানেই প্রবৃত্ত আছি। কভ প্রকারেই আপনার জ্যোধের কারণ হইছেছি। এখন একটু একটু বু'ঝতে পারিভেছি। ভাই প্রণত হইছেছি। অপরাধে ক্ষমাভিক্ষা চাহিভেছি। আপনার প্রীভিজনক কর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইছেছি। জ্যোধ অপনয়নের জন্ম চেষ্টা পাইভেছি। ছে দেব। আর বিরূপ গাকিবেন না। আমি অনেক পাপ করিয়াছি; আমার দেই কুত-পাপ্রমূহ হইছে আপনি আমাকে মুজিদান করুন।' প্রধানতঃ এ ক্ষকের ইহাই প্রার্থনা। পূর্ব্ব ক্ষকে বলা হইরাছে,—'আপনি অভি-নাচ পাপীর্ব্ত পরিত্রাণের উপার বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই বে, আমি

শকে বর্লালেবের একটা বিশেষণ খাছে,—'অস্ত্র'। এ শব্দে এখন 'লেবছেনা' অর্থ প্রচালত। কিন্তু খাষেল ইইছেই প্রতিপ্র হয়, 'অস্ত্র' শব্দে দেবতাকেও ব্ঝাইত। সায়ণ সেই ব্রিয়াই ঐ শব্দে 'অনিন্টকেপণ্শীল' অর্থ আমনন করিয়াছেন। এইরূপ 'লেব' শক্ষ্ আনেক স্থলে 'অস্তর' ভাব ব্রাইডে প্রযুক্ত ইয়াছে, লেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশ্বে পর্মপ্র-বিরুদ্ধ ভাব প্রকাশ করে, 'লেব'

উক্ত পদে আম'ন্ততের নিবাত হইরাছে। 'শিশ্রণঃ' এই পদটাতে আকারাক্ত চুরাদিগণীর দৌর্মণা বোধক প্রথ ধাঙুর উত্তর বৈধিক পূঙ্ বিভক্তি করিয়া 'নিপ্রিক্জকাঃ' (পা॰ ৩।১।৪৮) এই ক্ষে বারা 'চ্নি' র স্থানে অঙ্, পরে বিক্তি ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ হেতু সম্বর্জার না হইলেও 'বছলং ছলাদি' (পা॰ ৭।৪।১৮) এই ক্ষে বারা অভ্যানের (ধাতুর বিক্তক ভাগের) স্থানে ইকার হইরাছে; সেই আন্ত এখানে প্রিক্রি ভার অট্ (আ) আগম হইল না ১১৪৪

ও 'অহর' শংকর প্রয়োগে বেদে ভাষা সপ্রমাণ হয়। শক্ত অসুভাষনামুলক। ভাবের সহিতই শক্তের সংখ্যা। এই কথা উক্ত আছে,—কেই
বিষ্ণু, কেই বিষ্ণু, কেই বা বিষ্ণুবে, কেই বা বিষ্ণুবে ইভাদি রূপ
ভ্রমাত্মক উচ্চারণ করিয়াও ভগবানকে প্রাপ্ত ইন। মন লইয়াই কার্যা।
শব্দ লইয়া কার্যা নহে। চিত যদি ভ্রম থাকে, মন যদি কলক্ষণ্য হয়,
শব্দে কিছু আলে যায় না। দেবাহার শব্দের পরক্পান-বিপরীত অর্থ সেই
ভাষ স্থোভনা করে। ও (১৪—২১স্—১৮মা)।

	**						
ম পূগ	পু জুক	44	नवरक थोयूक	শগু ল	20	44	সৰক্ষে প্ৰাবৃক্ত
> i	প্রথম ক্ষরকে,—			0	eem	১য়-১৹য়	অস্ত্রন্থ == ক্ষতা
34	484	384	বক্লণ		694	৮য়	স্থৎসর
	964	9.7	ক্র্য্য থ শি	84	२ৠ	২৫ম	व्यक्ति
36	৩৫ শ	১ • ন	স্বিভা		৫৩শ	3#	স্বিভা
	æ 8 🖷	0 #	रे थ	8	ठजूर्य भ ष्टेरक,—		
	584	₹व	মক্লগণ	6 म	ંક્સમ	১ম	সবিতা
	3+54	48	শ্ববিকগণ	U	364	১ম	শ্বপ্র
	330 7	91	451		২৭শ	5 ম	ত্র্যারণ, অধি, রাজপুর
1.5	विञीत सप्टेंदिक, —				854	এর	ক্লে, সুৰ্য্য, ৰায়ু
74	∍२२म	54	রু ঞ		કરળ	১ম	ৰায়ু
	३२ ७व	₹¶	ভাবধৰা রাজা		৪২শ	১১শ	কৃত্তি
	7074	३ व्य	স্বৰ্গলোক		850	4%	সৰি হা
	763E	84	মিঞাও বকুণ		৫১শ	334	পূৰা
	১৭৪ম	59	₹01	,	৬০ খ	og.	মিতাও বলুণ
₹#	১ম	6	# 3		৬৩ শ	14	_
	২৭শ	5 • म	বকুৰ		৮৩শ	68	পর্য্যক্ত
	254	9 म	ৰক্ল ণ		১২শ	84	अञ्बद्ध = हेख
	৩ - শ	ad	রুক্ধরঃ শাহ্র	¢	পঞ্চম ক্ষ	(* ,	
OR	હક્	8₫	জান্ত্র	1ম্	२ व	O# 1	ল য়ি
9 1	তৃতীয় ৰাষ্ট্ৰে,—			99	•8	5म रे	বিখানর
Oğ.	•	>84	অ বৰি	n	১৩শ	১ম ব	। युः च == हेख
	৩৮ শ	84	रे छ	91	৩০শ		if T
_	g 014	94	ক্ ল		CE 19	२म	ত্রিও বরুণ

शक्तभी शक्।

(थानमः मक्षाः। हजूनिसमञ्जाः। शक्षमणी कक्)। উত্নতমং বরুণ পাশমস্মদবাধমং বি মধ্যমং এথায়।

> বয়মাদিত্য তাথা ব্ৰতে ত্ৰানাগ্ৰে

> > অদিতরে স্থাম॥১৫॥

মণ্ডল 70 পক্ मध्य श्रेष মধ্বগ সম্বন্ধে প্রাযুক্ত শ ক্ 98 ₹₿神 b 1 অঃম জষ্টকে,---শিতাও বরণ 3 - 4 ৰশবান শক্ত € ম শপুরত = ক্ষতা স্থ্য 124 ২৩৭ কুৰ্যা 984 প্রবল মেব বা শশ ৮২শ **CR499** 8 **4** মিছে ও বলণ 204 254 মেশ २१म বে বগণ MC. वागवाया **2** ম BZM বক্লণ रे स 204 英理 294 শার্গত্ = বল বলবান্ শক্ৰ 766 ३२म ° हेख ১ম (দৰগণ > ২৪ম गथम महेरक,---984 ১ম, ৭ম গোৰ ১৩২ম **মিত্র** 774 ३ म ১৩৮ম দেবশক্ত वर्गधाती (प्रव ≷स ঐ 363R 224 69 পুরোণিড > ৫৭ম 600 ð

ऽस <u>،</u>ه 'অংহর' শব্দে যে দেণভাকে বুঝাল আগার দেণশক্রকে বুঝাল, ইহা বারা ভাহা বোধগন্য रहेर्द । अञ्चित्र अधिक आर्गाहना निव्यद्वाकन।

>11

९.स-विरक्षवणः।

छैरा छैरुष्टभरा वेक्कणा शालरा श्रुष्यरा स्रवा अध्यरा वि। भग्रमरा खालगा अला वशरा स्वालका। खटका करा । । स्वागना स्विक्षा श्रामा ५०॥

মর্থাহুসাহিনী-ব্যাথা।

'আদি তা' (ভোচমান্) 'বকণ' (হে বক্ণদেব, বহা — অভীইপুরক হে ভগবন্!) 'উভমং'
'মধ্যমং' 'অধমং' (আধ্যাত্মিকাধিকৈ কিনাধিভৌভিক্ষণ কিবিবং) 'পাশং' (বদ্ধাং)
'অমাৎ' 'উৎ প্রথায়' (অম্ব উৎক্স শিখিণ কৃষ্ণ ইভার্বঃ); 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ)
'অন:গদঃ' (অপরাধরহিতাঃ, নিজাণাঃ ভূত্ম ইতি বাবৎ) 'ভব' (অ্থীয়ে) 'প্রতে' (ক্মিনি,
আ্রাধনার ইতি যাবং) 'অদিতরে' (এওলরাহিত্যার, অবিভেদেন সাধ্যার, উন্নতরে ইতি শেষঃ)
'ভাম' (ভবেম, শ্রেষ্ঠ্যানং সভেমহি ইভি ভাবঃ)। হে প্রমেশ্বর ! স্ক্প্রেকারং পাগং আমং
বিমোচর। অম্বান নিজাপান্ক্র গ্রাগতিং প্রযুক্ত ইভি ভাবঃ। (১ম ২৪ত্—১৫বা)।

বজাসুবাদ ৷

দেয় ভ্ৰমন্ত বরুণদেব অর্থাৎ অভীপ্রথকারী হে ভগবন্। উত্তর্ম মধ্যম অধম (আবা) ত্রিক, আধিলৈকিক, আবিভিডিক) দ্রিবিধ ছু:খ-রূপ আমাদিগের (ইহুগংশারের) বন্ধন শিখিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিজ্পাপ হুইয়া আপনার কর্মে আপনার গেণায় (আপনার লাগনাধানে), উত্তর্ম গতি লাভ করিতে শমর্থ হুই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর। আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হুইতে বিমুক্ত করুন। নিজ্পাপ করিয়া আমাদিগকে মুক্তি দান করুন।)। (১ম—২১সু—১৫খা)

नावन कांक्रर ।

ং বরুণ উত্তমমৃংকৃত্তং শিংগদি বৃদ্ধং পাশ্যমশ্বদশস্ত উদ্ভেগাল। উৎকৃত্য শিথিলং কুরু। অবসংনিকৃত্তং পাদেডাবস্কৃতং পাশ্যবশ্ৰাল। অবস্থালাধতাদেবকুতা বা শিথিদীকুকু। মধ্যমং

भावन शास्त्र व व व विश्वाम ।

ং বরণদেব। আপনি উত্তর অর্থাৎ আমাদের মন্তকে আবদ্ধ পাশকে উদ্ধি আকর্ষণ পুর্বাক শিথিণ করুন। এবং নিরুষ্ট অর্থাৎ পাদিছিত পাশকে ভূচ্চ্চ্চানে অথবা নিম্দিকে আকর্ষণ করিয়া, শিথিণ করুন। আর ম্থাস অর্থাৎ নাভিদেশ গ্রায় হিত বে গাশ নাভিপ্রদেশগভং পাশং বিশ্রথায়। বিশ্বজা শিশিণীকুক। অধানস্থরং কে আদিজা আদিজেএ পুত্র বরুণ বরং শুনঃশেপাত্তব ব্রভে স্থীয়ে কর্মণাছিতবে ব'ভনরাভিভারনোগলোৎপরাধ-রুহিতাঃ। স্থামঃ ভবেষঃ

ইতি প্ৰথম গুৰিতীয়ে পঞ্চদশে। বৰ্গ:।

পঞ্চনশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকে ত্রিণিধ বন্ধন শিথিল করিয়া দেওয়ার অভ্য প্রার্থন। আছে। গে বন্ধনকে, এ ঝাকে উত্তথ মধ্যম এবং অধ্য নামে অভিহিত করা ইইয়াছে। ভালা চইতে ভাষ্যকারগণ অধিকুষার শুনংশেণের কটিকেন্দ্র

ভাহাকে বিভিন্ন কারর। শিথিণ করুন। শানস্তর (শাবাৎ এইরপে আমানিগের পাশ বিমোচন চইলে) ছে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনংশেপ নামক শামরা আপনার কার্য্য বিষয়ে থণ্ডনরহিতত্বের (শাবাৎ আবিচ্ছেদের) করু অপরাণশুর হইব। (এস্থলে ভাবার্ধ এই যে, আপনি আমাদিগকে পাশ্যস্কন হইতে মুক্ত করিলে, আমরা শান্তঃপর অবিচ্ছেদে শাপনার কার্যোত্র ই থাকিব।)

'উত্তমং' এই পদ্টীতে 'ত্মপ্' প্রভাবের 'প' ইং বাওরার অক্সনাত্তহতে আদিবর্প উদাত্তব্ব এইরপ সন্তাবনার, 'উত্তম শব্দত্যো সর্ব্বে' এইরপ উত্তর 'অবভাবনার, 'উত্তম শব্দত্যো সর্ব্বে' এইরপ উত্তর 'অবভাবনারমার্ব্রেফ্রে ক্রেলিড ।' (উ০ ৫/৫৪) এই স্রোম্পারে অমচ প্রভার, এবং ব-কারের ছালে 'গ' করির্দ্ধ দিশার হইরাছে। 'প্রথার' এই পদ দৌর্বালা-বোধক প্রথ ধাড় কইডে সিদ্ধ কটগছে, এবং সংহিতাতে ছলেনাহস্পরোধে দীর্ঘ কইলা । 'ত্তব' এই পদ্টীতে 'ব্রাদ্দানীত দি' এই নিয়্মবেজ্ আ'দ্বর্ণ উদাত্তত্বর হইরাছে। 'অনাগ্রুগ 'ক্লাগ্রুগ এই পদে বত্ত্রীক সমাস করিবার পর প্রথাকে প্রস্থিত্ত্বর হইরাছে। 'ক্লাগ্রুগ এই পিনে বাড্জেনে প্রবৃত্ত হইতেছে। অববার আগস্ শব্দের উত্তর 'অন্যার্থেখা' (পা০ ৫) ১২১) এই স্বে ছালা মহর্পে 'বিনি' প্রভার, ও 'বিশ্বতোলুক্' এই স্বে ছালা নেই 'বিনি' প্রভার, প্রথাবেদের প্রক্পিন্দের প্রকৃতিত্বর হইরাছে। ১৫॥

व्ययम म्यारमञ्जू विकीव व्यवशादि शक्षम्भ वर्ग ममाश्च ॥ ३६ ॥

গলদেশ এবং পাদদেশ করন করা ১ইরাছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু দে ভাব গ্রহণ কারলা। না। ব্রিগণের, ব্রিবিণ ছুঃখের,
ভারভয়ের বিষয়ই উত্তম মধ্যম ঋণন শক্ষে প্রকাশ করিভেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিভৌত্তক ও লাখিলোবক ছুঃখ—উত্তম, মধ্যম ও ঋণন
ছুঃখ নামে কল্পনা করা ধায়।

'আমার দেই ত্রিণির সুংথ—গর্বপ্রকার সুংথ—আপনি দূর করুন।
আমি যেন অবিচেছণে আপনার অর্চ্চনার প্রবৃত্ত থাকিতে পারি। আমি
যেন নিজ্পাপ দেহ হইয়া উন্নত স্থান প্রাপ্ত হই। জনদীশ। আমার
প্রতি করুণা-পরারণ হইয়া আমার প্রতি শেইরূপ অমুত্রহ প্রদর্শন
করুন।' ধাকের প্রাথনার ইভাই মর্মার্থ। (১ম—১৪সূ—১৫ঝ)।

পঞ্চবিংশস্ক্তাত্মক্রমণিক।।

(সাংগাচার্যাকভা)

ৰ্দ্ধিত ক্ৰিংশতাচং বিভীৱ ক্ৰেং তথা চাত্মকান্তং। মচিংগৈত ক্তি। ঋষিশ্যন্তশাদিতি পরিভাষায় জনংশপ এব শ্বিং। আনে গায়কমিতি পরিভাষিত জালায়কী ছন্দঃ।
বারুণং বিভি পূর্পো ক্রান্ত আদিপরিভাষরা বরুণো দেবভা। বিনিয়োগ উক্তঃ পৌনংশেশাখানে। বিশ্ববিনিয়োগন্ত। আভিপ্রবন্ত ইদং ক্তেং ভোক্র কাল্পে ভোমনিমিন্তমারাপার্বং। অভিপ্রবপ্ত। চানামিতি খণ্ডে তলৈব প্রেডং। ব্চিক্তি তে বিশ ইতি বারুণমেডক্ত তুচমারণেত মৈতাবরুণঃ। আন গুরে। ইতি। তল্মিন ক্তে প্রথমান্চমান ।

পক্ষবিংশসুক্তাত্ত্রক্রমণকার বঙ্গাত্রবাদ।

দিতীর স্তেটী 'বতিং' ইত্যাদি একবিংশতি শক্-বিশিষ্ট। তারণ, 'বাক্তং দৈকা' এইরণ অনুক্রম করা হইরাছে। 'অধিশভান্তাআং' এই প্রকার শরিভাষা তেতু এই প্রেরণ অন্যান্ধ থবি। 'আন্দেঃ গারত্বন্' এই পরিভাষা তেতু গায়ত্রী ভন্দঃ। 'বারুণং ছু' এইরণ পূর্বে উক্ত হওরার তুজাদি পরিভাষা-তেতু বরুণ দেবতা এবং পূর্বে শুনংশেশের উপাধ্যাদে বিনিয়োগ কথিত হইরাছে। কিন্তু বিশেব বিনিয়োগ এই যে, এই স্কু আতপ্লবিভ্নত্বক্রেবে প্রেক্ত কর্মা এবং অবাগের নিষিদ্ধ বিনিযুক্ত হটরা পাকে। বেংছু আখলাবন প্রত্ত 'আভিপ্লাহানাম্' এই থত্তে উক্ত অভ্রমণ প্রত্ত হইরাছে বে' বিলিছি তে তে বিশ্ব ইতি বারুণ্ডেরত ভ্রমাবশেত দৈলোবকুণঃ।' (আলি বারুণ্ডি)। গেই প্রত্তির এই প্রথম কর্ক ক্ষিত হট্তেরে।

খ্যাব্যদ-সংহিত।।

প্ৰথমৰ মণ্ডলং । বিভীলেহগালঃ। যঠা৽ ফুৰাকঃ। পঞ্^{বিংশ} স্কৰণ বোড়শাল্উ নবিংশশো বৰ্গঃ।

পঞ্চবিংশপুক্তং।

এই পঞ্চবিংশপুজে ভগবান বক্রণদেবের উপাসনা আছে। রাজস্ব-বজে এ বছ প্রযুক্ত হর । এ পুরের মন্ত্র-সকলেরও শুনংশেশ-পকে একরাপ ব্যাখ্য এবং সাধারণভাকে আর এক প্রকার ব্যাখ্য হউতে পারে। যে ব্যাখ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তৎসমুদ্দি ঋ্বিকুমার শুনংশেশ-সংক্রান্ত উপাধ্যান-মূণক।

এই স্তেরের মধ্যে অনেকগুলি নিষর লক্ষ্য করিবার আছে। মান্তব করিবার বিরপভাবে ভগবানের কার্য্যে উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেষে কর্মকল ভোগ করিতে করিতে বিশঙ্ক অবস্থার কিরপভাবে পুনরার ভগবানের ছারে করুণাপ্রাথি ইইনা দাড়ার, এ স্তের ভারাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রস্তুত্তবাক্ষ্যকিৎস্থ এ স্তের দেখিতে পাইবেন,—পুর অভীতত্তলে, কিবা বোমিপথে কিবা জলপথে দেবগণের (আবাগ্রের এক পরম ভগবন্ধা বিশ্বভ্ত লোভিবিদ্যাল বুঝিতে পারিবেন,—এ পুরে জ্যোভিব-শাল্লের এক পরম ভগবন্ধা বিশ্বভ্ত আছে। দমদ্শী দেখিবেন,—এ প্রতে সকল কালে সকল লোকে; স্ক্রিবপদনাশের আমোন অন্তর্কণা বিহিন্ন, তার্থান মুক্তরের প্রভাব কর্মান হিলার বেলমন্ত্র-সমূহে মুক্তরের প্রভাব ক্ষ্যান করিবার হিলা করিবান, তার্থান হিলার দেখিতে পাইবেন, পুরাকালে বন্ধগদেব যেন একজন সম্রান্ত বা রাজা ছিলেন; পরবর্তিকালে ইলেবে কর্ড্ক তিনি পদ্যুত্ত হল। ইরাণের সাধ্য প্রান্তিন ভারতের সম্বন্ধ-ভ্র ক্রান্তর বিশ্বের বিভিন্ন ক্রিবেন, তার্বার বিশ্বিত্বন, উর্বান্তর মাত্র আভার স্বান্তর সম্বন্ধ বন্ধগদেব। এইরপ বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন মতের আভার স্তেরের অভ্যন্তর স্বভ্তনিত ভর।

কিন্ত স্কের মূল লক্ষ্য নেই একই আছে। সেই পরাংপর পরমেখনের শ্রণাপর ইংলে কি প্রকারে পরম নিঃশ্রেষস লাভ হর, ডাহারই শাকুল প্রার্থনা নইয়া এ স্প্রের মহাধালি প্রকৃতিত রহিয়াভেঃ কাৰ্মম ওলস্য। হিতীয়াহত্বাকে পঞ্চিংশ হক্তং। এবি অভিগওঁপুত্রঃ শুনঃশেশঃ। বকুশদেবভাঃ গাঃতীজ্নতঃ। অভিগ্রেবড়হে হোতাক শল্পে রাজস্ক্ষ কে বিনিদ্ধোগঃ।

अध्या भक्।

(अध्यर मधनर । भक्षविर मञ्चर । अध्या सक् ।)

ষচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণত্রতং।

। মিনীমদি ভাবিভাবি॥ ১॥

भग-विरश्चवशा

ছং। চিং। ছি। ভে। বিশঃ। যথা। প্র। দেব। বরুণ। জ্ব ১ং।

। মিনীম্পি। অংশিহস্তবি॥১॥

মৰ্শান্তুপারিণী-ব্যাখ্যা |

'দেব' (খোতমান) 'বলণ' (ধে বকণদেব) 'বণা' (লোকে, জগতি) 'বিণঃ' (প্রজাঃ, জলকাঃ) 'বাচিছি' (বদেব) 'তে' (তব) 'ব্রহং' (কর্ম, জগবৎকর্ম) 'ভবিভবি' (প্রতিদিনং) 'থামিনীমণি' (প্রমাদেন কুন্ধতি।। মোহবোরগ্রতা বরং প্রমাদেন প্রতিদিনং বহণ শ্বশক্ষাণি কুর্মাহে। তানি সর্কানি পাণানি প্রকাশকাঃ ভাষতি শেষঃ। (১ম—১২ছ—১খ)।

বঙ্গাপু বাদ।

হে স্থোডমান বরুণদেব। জগতের অজ্ঞান আপনার ত্রহাতুটানে প্রতিনিয়ত প্রমাণ করিয়া আগিতেছে। (মৃতু আমাদের কার্যা—ত্রত-পালন—প্রতিদিনই প্রমাণপূর্ণ হইতেছে; আমাদিগের থেই লকল পাপ্রিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫সু—১৭)।

गांबल-कावार ।

হৈ বরণ যথা গোকে বিশঃ প্রজাঃ ক্লাচিৎ প্রমানং কুর্বজি তথা বর্মণি তে তব সভ্দ্নি হৈছিল যদেব কিঞ্চিন্ততং কর্ম ছবিছাবি প্রতিদিনং প্রমিনীম্সি। প্রমানের হিংগিত্যক্ষঃ। তদ্পি এতং প্রমানগরিহারেশ সাজং কুর্বিভি শেষঃ।

যথা। লিংখনেপাছালভিখেপ্রাথে ধবেতি পালভি । কি । ৪০৫। ইতি স্থাহিলভিখং ।
মিনীমাস ৷ মীঞ্ হিংসায়াং ৷ ইলভো মসিঃ ৷ জ্ঞালিডাঃ হা ৷ মীনাভেনিগ্রে । পা
নালচ ৷ ইতি ক্রথং ৷ ঈ হলাখোরিতীকারঃ ৷ সভি লিটক্রবলীরভ্যক্ত বিকরণেড্য
ইতি বচনাভিঙ এব শ্বরঃ শিক্ততে ৷ যদ্বুভংগ্যালিঘাতাভাবঃ » ৷ ॥

প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষের ষধন আত্মর ও পাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; মানুষ ষধন পেথিতে পায়, সংসারে অন্ত মধার্মিক জন বে কর্মা করিয়া বিপদ্ধ হুইতেছে, সেই কর্মেই শে প্রায়ন্ত রহিয়াছে; তখন ভাছার হুলম্মে দারুল অনুতাপ উপদ্বিত হয়। এ খাকে সেই অনুতাপ ভোডনা করিডেছে। প্রার্থী কাহতেছেন,—লনসাধারণ অন্তাপ ব্যমন অপকর্মা করিয়া থাকে, আনিও সেইয়প অপকর্মা করিয়া আসিয়াছি। আপনি প্রাণিয়াভা; আপনি আমায় য়ক্ষা করেন।

এ খাকের সহিত পরবর্তী ঝাকের গল্পর খাছে। এ ঝাক্ খাল্পানি-ঘূলক, পরবর্তী ধাক্ সুক্তর প্রার্থনা-সূচক। (১৯—২৫সূ—১ঋ)।

সাহ্ব-ভাষ্ট্রের বঙ্গাপুরার।

ছে বরুণদেব- বিষয় জগতে প্রজাবগ কোন না-কোনও সময়ে কার্যো প্রমাণ করিছা থাকে (অর্থাৎ অসতক চইয়া থাকে), সেইরুণ আমরাও প্রমাণ-ছেতু প্রভিাদন আগনায় সম্মীয় যে কোনও প্রত-কর্মের প্রমাণ হিংসা কার্যাছি; অর্থাৎ, অনব্ধানতা-দোষ পরিভ্যাগ-পূর্ব সেই ব্রত-কর্মকে অসম্ভূক ক্রুন (সম্পূর্ণ অক্ষের ফল প্রদান কর্মন)।

'যথা' এই পদে কিং-খন-তেতু আদিবর্গের উদাত্ত প্রাপ্ত ইবল 'বলে পাণাজে' (ফিং ৪।১৫) এই ফিট্ ভুত্তাপ্রণারে সকল পদের অপ্রণাত্ত্তর ইইলাছে। 'বিনীমান' এই শাটী বিংসার্থ-বোধক মীঞ্ধাতুর উত্তর ইকারান্ত 'মান' প্রতার ইইলাছে। অতঃশর জানিগণীর হুওয়ার 'য়া' প্রতার, পরে 'মানাতোনর্গমে' (পাং গাওচা১) এই হার ছারা ইব, এবং 'ঈ হলালোঃ' এই ভূএ হারা ঈকার করিয়া সিদ্ধ হুইরাছে; এবং ডক্ত পদে 'শভিসিইভরবণীয়জ্যকর বিকরণ্ডাঃ' এই বাকাহেতু ডিঙ্বিভক্তির মর অবশিষ্ট থাকিল। আর বদ্বভ্রেগে তেতু নিঘাত মর হুইল না॥ ১॥

বিভাগা তক্।

(अर्थमः मध्नेरा शक्कारमञ्ज्ञा विजीवा सक्)।

भा त्ना वक्षांत्र इज्रुट्व जिहीनान्छ तीत्रक्षः।

মা হ্বানক্ত স্ত্রবোহ।

शन-विदल्लयगर ।

मा। নঃ। ব্ধয়ে। হজুবে। জিহীলানভা। রীর্ধঃ।

ম। জুগ্নিসা। মসুবে।।২॥ --

মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

হে দেব ! 'জিহীলালদা' (জনাগরাং কুণিতদা, ভগবংকর্মাধনে পরাত্মধাং কুর্না) ভব 'হরুবে' (ঘাতকেন) 'বধার' (হননায়, বিনাশার) 'নঃ' (জ্ঞান্) 'মা রীরধঃ' (বিধ্নদার্গ্রান্ মা কুরু); 'হুণানদা' (জ্ঞাকং গাপকর্মণা জনংকার্গেণ কুর্মা) ভব 'মন্তবে' (ক্রোধার) 'নঃ' (জ্ঞান্) 'মা' (মা রীরধঃ, মা জহি)। জ্ঞাকং কর্মজনিতাপরাধধাং জ্মং প্রতি ক্রেধপরারণো মা ভব, জ্ঞান্ বিষয়াস্কান্ মা কুরু। বিষয়া হি স্ক্রানিঃমুলাঃ। জ্ঞান্ বিষয়াং দূরে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ন - ২৫ ফ্ - ২ঋ)॥

বঙ্গাহ্যবাদ।

হে দেব। ভগবৎকর্মনাধনে প্রাল্পুর্য আমাদের প্রতি ক্রে হইরা
আতকের দার। বিনাশ-নিমিত্ত আমাদিগকে আর বিষয় সংসর্গে আবদ্ধ
করিবেন না। আমাদিগের ক্রুত পাপ-কার্যের জক্ত ক্রেধপরায়ণ হইরা
আমাদিগকে হনন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মজনিত অপরাধ
জক্ত আমাদিগের প্রতি ক্রেধিপরায়ণ হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে
বিষয়াণক্ত কারবেন না। বিষয়ই সকল অনিক্টের মূল; হতরাং বিষয়
ইতে আমাদিগকে দ্রে রক্ষা কর্মন।)।। (১ম—২০ সূ—২খা)।

अधिम-खोक्कर ।

ধ্য বন্ধ বিভীলানসা)নাগরং কৃত্বতে। হয়বে হস্ত: পাণ্ডনন্দীলস্য তব স্থারিনে শ্বং ফর্ত্বার বংশ নোহশাসুমা রীরখঃ। সংসিদান্বিবরভূতান্ মা কুকা। জ্পানস্ফ্রীর মানস্য কুম্মা তব মঞ্বে ক্রোধার মা অমান্ রীরখঃ॥

বধার। ১নশচ বণ ইতা বছোণ ধশস্মঃ। উঞ্জিব পাঠান ফোলাডঃ। হছবে। হন্
হিংসাগতোঃ। ক্রুনিজাণ কুঃ। উ০ ৩ '৩০। ইতি কু প্রভারঃ। গাণ্ডার্কিরস্য তকারঃ।
জিহীলানস্য ৬েড্ অনাগরে। অখাণ্ণিটঃ। কানচ্। থিডাব চলানিশেষত্ব চুত্তাল্থানি।
একারস্য কলারানেশশ্লাক্রঃ। চিত ইকাজোলাড্রং। হীরধঃ। রাধ সাধ সংসিজৌ। চ্তি
শিলোপ উপধার্থতা। বিকিচন চলানিশেষ। ত্রুত্ব প্রভারা হিলাস্থানি। ন মাত্রোগ
ইত্যভাবঃ। ফ্রণানস্য। ক্রীত্লজ্বারাং। অখাজনেচি প্রোল্রাদিরাদিরাভিনত ক্রেপিডিঃ॥ ২ র

দিতীয় (২৬৯) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব থাকের দহিত এ থাকের দক্ষ আছে। পূর্ব খাকে বলা হটয়াছে,— 'লামরা প্রতিদিন্ট কত অকর্ম করিয়া আদিতেছি।' এ খাকে বলা হটভেছে,— 'হে দেব। দেই দকল অপ্রত্যাব অলু ভার

नांतर्ग-कारमात् वकाकृतास

কে বরণদেব। অনাদর-করণ জন্ত কুদ্ধ ও নিধিলপাপনালী এরণ আপনি, আরাদিগকে আপনা কর্তৃক বংগর নিমিত্ত করিবেন না। অর্থাৎ আপনি আয়াদিগকে আপনার বধা করিবেন না। কুদ্ধ যে আপনি, আপনার ক্রোবের নিমিত্ত আয়াদিগকে বধ করিবেন না।

'বদায়' এই পদটি 'হনদ্য বধ্য' এই ক্ষান্ত্ৰসারে অবস্ত বধ শন্ত হইতে নিলার; এবং উঞ্জিন মধ্যে পঠিত হওানে, এ পদের অভ্যার উদান্ত হুইনাছে। 'হলুনে' এই পদটি হিংসা ও গমনার্থক হন্ ধাতুর উত্তর 'ক্ষুইনিজাং ক্ষুং' (উ০ ৩,৩০) এই ক্ষান্ত্রসারে ক্ষুপ্রতার, পরে ধাতুর ক্ষান্ত করের করের সিদ্ধ কইবাছে। 'লিছীলামসা' এই পদটী অনান্তরা হুলে থাতুর উত্তর শিট্ বিভাজের ছানে ক্ষান্ত, প্রতার, হিন্দু, হুলের আনিবর্ণ অবশিষ্ট থাজিলে পরে হুল, (আর্থাং এ-কারের ছানে ই-কার), চবর্গর (র ক্ষানে কা) এবং ডাশ, আদেশ করিয়া সিদ্ধ হুইরাছে। এ পদে বেদপ্রয়োগতেত একারের ছানে ই-কার হুলাছে। আর 'চিডঃ' এই নির্মাহেত অন্তর্গরি প্রতালিত। 'রীর্যঃ' এই পদ, সংসিদ্ধি-বোধক রাধ ধাতুর ইজ্বর চঙ্গুপ্তর ক্ষান্তরাপ, উপদার হুল, ছিন্দু, হুলারের জানিবর্ণের স্থিতি, পরে ধাতুর হুল, সম্বন্ধান, ই-কার এবং অভ্যানের (হিন্দুক্ত থাতুর প্র্যভাগের) দীর্ঘ করিয়া নিপার হুরাছে। 'ন মান্ত বোলে' এই নির্মাহ্নপারে জটু (আ) আগম হুইলান। 'স্থানত্র' এই পদটী লক্ষ্যুপ্রসারে সিদ্ধ ইলাছে। হুল

আমালিগের প্রতি রোধাবিউ হইবেন না। গেখিবেন,—্ত্যন আমরা বৈষয় বিষে অর্জ্জরীভূত না হছ। আমাদের অপকর্ণোর জন্ম আপনি কোপাবিপ্ত হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপার থাকিবে না। আপনি করণা-পুরঃগর বিষয়-সংস্কৃত্ত আমাদেগকে নিলিও করুন; আমরা বৈন ক্ষতি লাভ করিয়া স্থাথে পরিচালিত চই।' (স্মান্ত্র ক্না

ভূতীয়: ঋকু।

(**এলমং মণ্ডল**া পঞ্জিংশক্রেং। ভূতীয়া গক্।)

বি মূলীকায় তে মনো র্থীরশ্বং ন দলিতং।

। গীর্ভির্বরুণ দীমহি॥৩॥ --

भन-[†]वरश्लवनः ।

। । । वि। मृत्रोकातः ८७। सनः। तथोः । अपरः। नः। गःरु'त्रकरः।

সী:১ভিঃ। বরুণ। মীসহি গছ।।

মর্মাত্রসারিশী-ব্যাথা।

'ৰহণ' (কে বক্ষণদেব) 'ৰখাং' (রণখামী, শকটবান) 'ন' (যথ।) 'আখং' (হোটকং) 'সন্দিতং' (শুঝালবছং, কাশাবৃতং কৃষা পারচালরতীতি ভাব:), বরং ভথা 'ডে' (তব) 'মুলীকার' (প্রীতিসাধনার) 'মনং' (ঋশাকং চঞ্চণচিত্ত) 'গী'র্ড:' (স্তাভিত্তি, ভব পূজাভি: ইডার্ব:) 'বি দীমাণ' (বিলেবেশ ব্যামঃ)। উচ্চু আল আখ বন্ধনের র'খাণুতেন যথা সংযভোভ : :. (১ম—২০ শ্—০ব)।

বঙ্গান্ত বাল :

কে বরুণদেব। রণী যেমন আগনার অখকে শৃন্ধালাবদ্ধ করিয়া সংখ্য রাথে, আমরা কেমনি আমাদের চকল-চিত্তকে আপনার পূলার বিশেষভাবে নিশ্ব করিয়াছি। (ভাবার্থ—উপৃত্তাল অভ যেমন রশ্মি-বৃদ্ধনের শারা সংয্ত হয়, হে ভগবন্। শেইরেশে আমার চকল

মঙ্গান্তবাল।

চিত্তকে আপনার পূঞার বিনিযুক্ত করি:৩ছি। শামাদিদের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন)। (১ম—২৫সু—০খা)।

শারণ-ভাস্তং।

হে বরুণ মুলীকালা সংস্থার তে তব মনো গীডি: স্ততির্বিণীনতি। বিশেবেশ্ব বিদীন। কালালান কতাবা। তল দুয়ান্তা, রগী: রগবানী সালভং স্মাক্ অভিতে দুরগমনেন আন্তমশংন। অথমিব। যথা খানী আন্তমশং বালপ্রানাদিনা প্রসাদরভি তবং ল মুখী:। মুখুৰ্থীরা ঈকাবঃ। সালভং। দো অবখন্তনে। নিঠেতি কঃ। ভতিত্তি মান্তানিতি কিছি। পাণ গাঙাঙণ। ইতীকালালাদেশঃ। গতিরনস্তর ইতি গভেঃ প্রকৃতি শবহং। গীডিঃ। সাণেকাত ইতি দিস উলাভ্রং। গীমতি বিকুল্লয়ানে। বাজ্বেলাক্রনি করণ লল্ড। বিকুল্ল বিলি লোপঃ। পাণ চান্ডল। মুখুরিক বিকুল্ল ল্লাকাঃ তল

তৃতীয়। ২৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের যে লগ প্রচলিত লাছে, ভাতা বড়ই হান্যোদ্দীপক। কে আর্থে, বক্লালেনকে ্লাটকের এহিত তুপনা করা ইইয়াছে। বে অর্থ-পরিপ্রান্ত বেটককে লাল প্রভৃতি প্রদান করেয়া ্যুমন প্রিভ্র করা ইয়, ভেলনি, বে বক্লালেব, আলাদের দহাক্ষে কোমাকে প্রায়য় করিয়াক

সায়ণভাস্তোর বঙ্গাতুবার ।

ধ্ বরণদেশ। আমাদিগের পুথের জন্ম স্তাত-বাকেরে দ্বারা আপনার মনকে বিশেষরণে আরুই করিব অবাধ প্রসন্ন করিব। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরুপ, বেমন রুপ্সামী দূর প্র-গ্রমন জন্ম প্রায়ে করে। সেইরুপ আমেরাও আপনার মনকে সন্তই করে।

'স্পী: এই পদে ম বর্থে জিলাব হাইলাজে 'স্পিন্থ' এই পদটা থক্তন করা অর্থে 'দোট ধারুর উত্তর 'নিষ্ঠা' এই পুত্রে ধারা আচ পাত্রণ, 'জাত্রনাজানাছা'র্নেড কিভিও' (পাত ৭৪৪০) এই পুত্র ধারা ইকারাজ আলেশ, পরে 'গল্ডিবল্ডর: এই নিয়ম তেলু গাভির (সম এই-উপ্পর্বের) প্রকৃতিখর হুইয়া লিম্পার হুইয়াছে। গী।উ:' এই পদে 'সাবেকাচ:' এই নির্মান্ত্রনার্বে 'ক্রিন্' বিভাজির উদান্ত্রের হুইয়াছে। 'সীমহি' এই পদটিতে ভ্রমন্তারার্বি শিব ধাতুর উত্তর ব্যক্তিক্রম তেতু আল্পানেশদ, 'বজ্লত ভ্রম্বি' এই নির্মাণ্ডর বিকরণের পুরু এবং বৈদিক প্রায়োবশভঃ দীর্ষ ক্রিয়া উক্ত পদ সিদ্ধ হুইয়াছে॥ এয় কায় স্থোত্র উচ্চারণ করিছেছি।' কিন্তু ককের অর্থ যে সম্পূর্ণ আয়ুরূপ, উহার মধ্যে যে আর এক সন্তাব প্রকাশ পাইতেছে, অল্ল অসুধান্ত্র করিলেই ভাহা বোধগন্য হইকে।

আমরা দেখিছেছি, গাকের উপ্যাটী ক্ষতি স্থান-গলত। সুর্দিমনীয় উদ্ভান্ত অথের সহিত এখানে মনের তুলনা করা হইরাছে। অশ্ব থেমন স্থভাবতঃ চকল, অশ্ব ব্যান স্থানতঃ উচ্ছ্ঞাল; মনও সেইরূপ স্থভাবতঃ চকল এবং স্থভাবতঃ উচ্ছ্ঞাল। অশ্বকে সংযহ করিয়া, বথাপথে পরি-চালিত করিতে হইলে—যথাকার্থ্যে নিযুক্ত করিতে চইলে, শৃথালের স্থানা, কঞ্জুর ঘারা রশিরে ঘারা, ভারাকে ব্যান করার আব্দার্ক হয়। মন স্থায়েও পেই ভাব। ভগবানের অচিন'রূপ, ভগবানের সেহারূপ, ভগবংকপ্রিক্ত ব্যান হারা ভাবাকে আব্দার করিছে না পারিলে, সে উচ্ছ্ঞাল হইয়া পড়ে। এখানে উপ্যায় দেই ভত্তই ব্যক্ত হইয়াছে।

পূর্ব পূর্ব্য পাকে আ্রাপরাগজনিত আ্রাপ্র ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।
ভগবানের কর্মে অবংহলা করিয়া যে অক্সায়াচার হইয়াছে, ভজ্জ্যু
অমুশোচনার ভাব আ্গিয়াছে। এখানে বলা হইডেছে,—'হে দেব!
ছলিম ঘোটককে রখী যেমন শৃত্তালাবদ্ধ করিয়া কর্মে নিয়োগ করে,
আ্গিও গেইরূপ বহু আ্লাগের গর অনার অন্তর্গত আপনার প্রতি
অমুরাগ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছি; গত অপরাগ ক্ষমা করিয়া আপনি
ভাষার প্রতি প্রশন্ন হউন '

খাকের অন্তর্গত সুলাকার' এবং 'সান্দ্রতং' শব্দন্ধের প্রভি একটু লক্ষ্য থাকিলেই অর্থ-নিজ্যবদে বিপরীত ভাব আনর্ম করিও না। 'মূলাকার' শব্দের অর্থ, সাংল বিধ্যাছেল,—'অন্তর্গ স্থায়' আমরা গল,—'ভে মূলাকার', অর্থাৎ—'ছে দেব, ভোনার প্রীভিলাধনের জন্ম'; এইরূপ অন্থা ও অর্থ হওয়াই গক্ত। 'সন্দ্রতং' শব্দে 'প্রান্ত ' এইরূপ অর্থ ভাষ্মকার্গণ প্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ঐ শব্দের প্রচলিত অর্থ— শৃত্যালিত ও শ্রুনপ্রস্তা পে অর্থ প্রহণ করিছেল আন 'ছে:ড়াকে হাস থাওয়ানর' উপন্ধ পেবভার পক্ষে প্রযুক্ত হয় না। স্থাপ্যণ বিচার ক্রিয়া দেখিবেন,—কোন্ অর্থ সঞ্চত হয়। (গ্ল—গ্রুন্ত্রণ)।

At a second

इष्ट्री कहा

(स्थापन मक्षाः । शक्षित्रमञ्करः हरू भी नक्)।

পরা হি মে বিমন্তবঃ পতন্তি বস্তইউয়ে।

বয়ো ন বসতারূপ॥ ৪.॥ _____

शक्-विरक्षंत्रगरः।

া পরা। হিঃ শে। বিচনখৰঃ। শৃতব্জি। বঞ্চঃইউল্লেঃ

मग्रा ना वणकेश **के**शास्त्रा

वर्षाकृतारिती नगवर ह

'বন্ধঃ' (পশিপঃ) 'ন' (হ্বলা) 'নগডিঃ' (নিনাস্থানানি, ক্কুলাকান ইডর্জঃ) 'উপ'
(সামীপোন) 'প্তব্ধি' (গানজি ল্লুলাফলাস্য ইডি বানং) ''ল' (মণা, নিজ্জিং) 'শেই (মন) 'নিম্ভবঃ' (প্রকুল্পঃ) 'ব্জঃ' (উত্তন্ত ধনক বা কাবনত), 'ইইছে' (প্রাপ্তদে) 'প্রা' (মেউজ সামীপাং অনুস্কর্তি ইডি শেষ:) ৷ প্রক্রো ব্ধা স্ক্রাগ্নাগ্যে কুলাবা-ভিম্বং প্রধার্থি, মনীরা উল্লেখ্যান্না বুজ নচন্নঃ ড্পা আমন্ কীবন্যভাগনাগ্যে ভগ্রংপালান্সারিণো ভ্রত্তি ভাবঃঃ (১ম -- ২০ছ -- ৪গা)!

বল্পাপু গাল -

পালগণ হেলা (সন্ধানমাগমে) কুলাঘাভিমুখে প্রধানিত হয় নেইরপ আমার সদ্বৃদ্ধিনিচয় (জাবনের এই নায়াক্ত গালে) শেই প্রম্বন-লাভের জন্ত শেষ প্রাথপতের নামীপা শফুনদ্ধান ক্রিভেছেন (ভাকার্ক-সন্ধ্যানমাগমে প্রিকাশ ষেমল কুলায়াভিমুগে প্রধ্বন হয়; গেইরপ আমার ভীবনসন্ধ্যাসমাগমে আমার উন্মার্গনামী বৃদ্ধি নিচ্চা ভগবংপদামুশারী ইউহা) । (১ম—২৫সু—নবা)।

সারণ-ভারে।

হে বক্ষণ যে মম ভ্রাংশেণ ও বিষয়ত: জোধন হ । বুজংগা বক্সইটরে বসীরসোং তিশবেষ বস্মতো জীবনক প্রাপ্তরে প্রাপ্ততি। প্রাল্খাঃ প্নরার্ভিরহিতাঃ প্রস্থাও। হি শক্ষোহিলিয়র্থে সক্ষেত্রপ্রসিল্লেশ্ড। প্রাপ্তনে দৃটাভঃ। বহো ন । পক্ষিণো বধা বস্তী-নিবাসভানাজ্যপ্রাধাণের প্রাপ্রশিক ভর্ব ।

প্ত ক্সিঃ। পালাদিরারিজানাভাবঃ। বজাইইরো বজুমজ্জাবির:ভার্সিতি মতুশো স্কি টিলোপ স্বর্থনা যকাংলোণশছ কা:। বস্দী: শভ্রকুম ইভি এণ উদাতে হং। ৪ ॥

চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

ক্রানের উন্মেদ হউলে পুর্বির্ত অপকর্মের করা গালুপ্লানি আনে। এ পাকে শেই আলুপ্লানির ভাব বাজ করিতেছে। পাক্ষিণ লারাদিন দ্ব-দ্বান্তরে পবিভ্রাণ করে। সন্ধান্যমাগ্রেম ভাহারা আপ্র আপন কুলায়াসুদ্রানে ব্যক্তশ-প্রাণে প্রধানেত হয়। ভ্রাণ ভাহারা বিশ্ব কুলার বাতীভ্রম্ব কোণ্ড লারে, ভাহাদের শান্তির ছান ভাহাদের কুলার বাতীভ্রম্ আর কোণ্ড নাই। নাবাদিন বিশ্বে হাটাইয়া, ভাই ভাহারা সন্ধার ক্রম্য আপন বানার ফ্রিয়া যায়। এথানে প্রধিনাকানীর সেই

দায় শভাগ্যের বল্প থকার ।

ভে বরুণ্ডেব ! শুনংশেণ যে আমি, আমার ত্রোগশ্য বুজি-সকল, অভিশন্ন প্রাণ্ডিয়ক আরপ জীবনের প্রাণ্ডির আনার গরাল্প অর্থি পুনংগাল্ডি রচিত এইরা (পশ্চাদিকে লক্ষা না করিরা) অপ্রদর চইতেছে। এলাল ভি শক্ষা উক অর্থ বিষয়ে সক্ষেত্রের যে প্রাণিছ আচে, ভাছাই প্রকাশ করিছেছে। গরাগতন বিষয়ে দৃগ্রান্ত কণিত ইইলেছে যে, যেমন প্রিক্রণ আপন আপন বাস্থানকে অভি নিকটণ্ডী বলিলা প্রাণ্ড হর, সেইরুণ (অর্থাং প্রিক্রণ নিজ নিজ আবাস প্রান্তক লক্ষা কার্যা হয়। যেখন দ্বন্ধ হতণেও নিকট মনে কর্তা জ্বেন স্থান করে, সেইরুণ)।

'পড়িস্তি' এই পণ্টাতে পাদাদি ংহকু নিবাত ২০ল না। 'বজ ইংক্লে এই গল, 'বৰ্মং' শক্ষের পরে 'বিমতোলুঁক্' এই সূত্র স্থান। মৃথ্ প্রতাবের লুক্, টিঃ লোপ এবং বৈদিক-ছেডু 'স্বাস্থন' প্রতাবের ব-কার লোপ কবিলা সিদ্ধ কইবাছে। 'বস্তীঃ' এই পদে 'শতুবস্থন' এই নিষ্মাঞ্জাবে ভৌপ' প্রতাবের উদান্তক্ষ ভইরাছে (১ম ২৫ফ্ - ৪০)। অণ্যা উপন্তি। তিনি এখন বুঝিতে পারিয়াছেন, জীবনের প্রাক্ত ও
মধ্যাক্ত প্রই কালই তিনি উচ্ছুজালভাবে বিপুণে কাটাইয়া আশিয়াছেন।
এখন জীবনের শক্ষ্যা সমাগম বুঝিয়া তাঁচার চমক ভাঙ্গিয়াছে। তিনি
এখন তাই ভগণানকে ড কিয়া প্রার্থনা কানাইশেছেন,—'হে ভগণন্!'
আমি সারাজীনন অপকর্মে আভগাহিত করিয় আশিয়াছি! এভদিন
আমার জ্ঞান হয় নাই—'আগি কি করিডেচিলাক্ষ্য এখন আমি
বুঝিতে পারিভেছি, সারাজীবন আপনার প্রণ হইছে। কি
অপকর্মাই কবিয়া আসিয়াছি! এগন আমার অপান ক্রণাথ ফিরিনার
ইচছা ইইয়াছে। আপনি থানায় অনুগ্রহ করুন—কর্মণাপরবল হইছা
আগ্রালান করুন।' (ম—১৮০ –৫মা)।

शक्षा भाका

(প্রাথমং মণ্ডলং। পঞ্জিংশস্কং। পঞ্মী ঋক্)।

কদা ক্ষত্রশ্রিয়ৎ নর্ম। বর্টণং করা**মটে।**

भूनोकादशाङ्गठक्षमः॥ **८**॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । । কণা ক্ষত্তে>প্রিয়ং। নবং। আনা বরুণং। করাম্**ছে।**

> मूली गाम । ॐक्र २० क्यार ॥ ४ ॥ — — —

> > भर्षाक्रमादिनी-साथा।

'মৃণীকার' (আনং প্রধার, পরিজ্ঞাণার ইতার্বঃ) 'ক্ষজাপ্রথং (দর্বলিঞ্জিনজং) 'উরুচক্ষসং' (দর্বজং) 'নরং' (বিশ্বস্থানেতারং) 'ব্রুণং' ্ভগবস্তাং বরুণদেবং) 'কলা' (ক্লিন্কালে) 'আ করামকে' ('পুসরাহর্মামতে) ? জীবনসীমাতে উপনীতোহত । আলুণি বলি চেং জসংখ্যাবং ন অবাচিত্রামাদ, তবি কিমুগায়ে। বিজ্ঞান (১ম – ২৫খ – ৫বা)।

3章(204年)

আমাদিশের পরিক্রাণের নিমিত্ত দেই সক্রশক্তিনাল সর্ক্তর বিশ্বপালক জ্বাবান সক্রশক্তির (এখন না ড কিলো) আর কোন্ কালে আহ্বান জ্বাব ? (ভাবার্থ—কাবনসামান্তে উপনাত আদি। এখনও যদি ছগ্রহশ্রণ প্রার্থনান করি, ভাবা বইলে আমার কি উপায় হইবে ? দিন হৈ ফুরাইয়া আ্বিনা)। (১২—২৫ সু —৫ ম)।

সাধণ-ভাষ্যং ।

মূলীকারাসংগ্রথার কথা কলিনকালে আকরামতে। অলিনকর্মন্ত্রাগতং কর্বাম। ক্রীজুশং। ক্রান্থাং বলগোবন নবং নেওঃরং। উক্তক্তনঃ বহুনাং দুইারং।

ক্তাশিখঃ। ক্তাণি শ্রুড়ীতে ক্তাজীঃ। কিণ্ দীর্ঘণ । কুছুত্রপদপ্রকৃতিখনজং। দরং। খাদোরবিত্যবস্ত কাওাদ'জঃ। ক্রাম্কে। ক্রোতের্পাঙাংলন শণ্। উক্চক্সং। চক্ষেক্ত্যং শিচচ। উ• ৪।২৩২। ইতাস্নু। শিক্তাব্ধিয়াঞাদেশভাবঃ। « ॥

ইতি প্ৰাণমক্ত বিভীলে বোড়শো বৰ্গঃ ৷ ১৬ 🖡

利用明代智用 有時間可能 i

আমাদের প্রথের নিমিত্ত কোন্ লমতে বঞ্গদেবকে এই কর্মে উপস্থিত করিতে পারিন ? করেকটি বিশেবণের স্থার। বরুগদেবের প্রণ- প্রাক্তিতেত্বে তিনি কিরপ ? না- বল-সেবাকারী (ক্ষর্থাৎ ক্ষর্থান,), নারক (ক্ষর্থাৎ গোকগণের সংকর্ম- প্রথক্ত) এবং বস্থা-বিষয়ের পরিদর্শক।

'ক্তান্তির্ব' এই পদ, 'ক্তানি শ্রাড,' (অর্থাৎ ক্তারেকে যে আন্তর্গ করিয়া থাকে) এইরপ বাকো ক্তান্তির, 'কিপ্ বচি' (পা॰ অব ১৭৮) ইত্যাদি পাশিন ক্তা ধারা কিপ্ প্রেছার ও দীর্থ চইরাছে; এবং উক্ত পদে রুৎ সম্বর্গর উত্তর পদের প্রকৃতিবর স্ট্রাছে। 'নরং' এই পদ্ধী ক্ত থাকারপ' এই নিয়মান্ত্রগরে অবস্তুপদ আদিশ্র উন্তোগ করামতে' এই পদ্ধী ক্ত থাতুর উত্তর বাতিক্রেমে শপু ক্রিরা সিদ্ধা 'উক্তক্ষ্যং' এই পদ্দী, 'চক্তের্ত্রং শিচচ' (উ॰ ৬২ ২২) এই উনাল প্রাধা অনুন প্রতার করিয়া দিছ ইইলাছে; এবং উক্ত পদে শিব্ধ ক্রেছার খ্যাঞ্ আন্তর্গ করিয়া

वाधक यक्षत्वक विकास व्यक्षातक स्थापन कर्म स्थारत ।

ंशिय (२१२) श्राटकत विलामार्थ।

কীবন-সন্ধ্যা সন্থাত। দিন ফুরাইয়া আদিল। আর কবে ভোলাই তাকিব ? জুনি সর্বাজ, আমার অন্তর-বাহির সকলই জুনি অবগত আছে। ভোনার অজ্ঞাত ডো কিছুই নাই। জুনি সর্বালক্তিনান। অসপ্তর সন্তর, জুনি সকলই করিতে পার। আমার জীবনে বাহা অসপ্তর ছিল, আমার কার্ব্যে বাহা অসপ্তর আছে,— সে সকলই জুনি সপ্তর করিয়া দেও। জুনি বিশের নেজ্ত্থানীর। আনি নিপথে গিয়াছিলাম, এখনও জুনি আমার জপথে চালাইয়া লও। আর তো সন্তর পাইব না। বুরিরাছি, আর জোনিন বাকি নাই। দৃষ্টি পাজ্যাছে; তাই এখন ডোমার তাকিভেছি,— 'ব্যে নারর আমার কীবনসভি ফিরাইয়া দেও। শেব মুহুর্ভেও বেন ডোমার লরণাপ্র হইতে সন্ধ ভই। (১ন—২৫ মূ—৫ মা)।

मछी काक्।

(ब्रायमुर मध्यमः) शक्षविरमञ्जातः। वश्च सक्)।

তদিংসমানমাশাতে বেনন্তা ন প্র যুক্ততঃ।

ধুতব্রতায় দাশুবে ॥ ৬॥

शक-विश्मवगर **।**

७८। ३८१ त्रशानरा चार्णाएक देखि। (वर्णेखा। न। द्वाः बुक्टकः।

पु कर्वे जाता। माल्या । • ॥

মৰ্কান্তসাতিশী-ব্যাখ্যা ৷

'ধৃতব্ৰভার' (অলুষ্টি ভক্তাৰে, ভগৰৎমার্গালুণাবিণে ইভার্বঃ) 'দাওবে' (ছবিক্তাৰতে, উগ্ৰহ্মত্বৈশ্বাণাল সাধ্যাল ইভি বাবং) 'বেনাঝাঃ' (বেনাঝে প্রার্থাকাবিণো মার্শণকাবিদা

· 44->4+ (88)

ষানৌ ভৌ বেবে । বিজ্ঞান্কলৌ ইভি পেষঃ) 'স্থানং' (অভিসাধারণ) 'ভব' (অসাভিগান্ত । ক্ষিতি বাবব) 'ইব' (মিল্টাং) 'আশাভে' (অগ্লুবভে, প্রাথ্র তে), ম প্রযুক্ত । ক্ষাটিদণি প্রভাগোনং ম ক্ষকঃ)। স জগ্লান বিজ্ঞাবকণরণেশ আলাকং ভক্তিসংবৃত্যং পূথাং কৃষ্টি ক'চ ক্ষাটিধনি প্রভাগোয়তীতি ভাবঃ । (১ম-২৫ শ্-৬ব)।

বজাকু গায় ৷

ভগৰৎসাগীকুসারী ওতুৎস্তৃপ্রাণ সাধকের সদাসক্ষ-প্রাণী ভগ্নার (বিব্রাণক্রণদেব) ভাতি সামাজ পুলাও এচণ করিয়া থাকেন,—কদার প্রভাগান করেন না। (ভাষার্থ—মিক্ত ক্রণরূপে ভগ্নান আমাদের ভাজিশংস্থৃত পূজা এইণ করিয় থাকেন, কথনও ভাষা প্রভাগান ক্রেন না।)। (১ম—২০ সু—৬শা)।

महिन-किश्विर ।

ধুত্রতালাস্টিতকর্মণে লাজনে ক্লিড্রেড বল্লমানার বেনজৌ কামর্মানের সিতাবক্ষা-বিভি শেবঃ। ভার্কৌসমানং সাধারণং ভলিল্মাভিক্তিং তলের হবিরাশাতে। ক্সুবাতে। ন ব্যুক্তঃ। ক্লাচিদ্পি প্রমালং ন কুক্তঃ।

আশাতে। অপ্রোতের্শিট বিজ্ঞাবহলাদিশেষে। অত আলেং। পাও ৭।৪া৭০। ইজ্ঞাবং। অনিতামাধ্যমশাসন্মিতি বচনার্দ্ধপ্রেড্ডেচ। গাঁও ৭০৪ ৭২। ইতি ফুড্ডাবঃ। শেনস্তা। বেনতিঃ কা'ত্তব্যা। ফুণাং ভলুগ্ডাকারঃ। প্রযুক্তঃ। যুক্ত প্রযোগে। দাশুবে দাশু

সারণভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাল।

আন্ত্রিতকর্মা (অর্ণাং = যে কর্মান্তর্জন) করিতেতে ও তবনীর দ্রব্য দান করিয়াছে, এইরূপ ব্যবহানের উদ্দেশে শুভকামনাকারী মিত্র এবং বরুগদেব, উভারা উভরে, মুমান্ত্রাস্থা বিভক্ত আমাাদগের কর্তৃক প্রায়ত সেই হবি ভক্ষণ করুন এবং ক্থনত তাহাতে প্রসাধস্কানা হউন; অর্থাং সাবধান গারুন।

'আলাডে' এই পণ্টা অনুধাতুর উত্তর লিটু বিভক্তি, পরে বিভ হণজের আদিভাগ হৈছি, 'অভ আদেঃ' (পাণ গালাণ) এই পরে বারা আকার করিবা সিছ চইরাছে এবং 'অনিকার্যাগ্যনাসনাল এই বচন-তেরু ও 'অনুস্নোভেল্চ' (পান গালাণ্ড) এই নির্মাণ ছেতু স্টু ইইল না। 'বেনজা' এই পদ্টা কাজিকর্মক বেস ধাতু হইভে নিপার, এবং ঐ পদে 'স্কুণ্ডাং স্নুকুণ এই নিয়য় তেতু আকার চইরাছে। 'গ্রন্ড্ডাং' এই পদ্টা, প্রনাধাক বৃদ্ধ বাহু, দিশার। দিভাব' এই পদ্টা দানার্থ দাশ, ধাতুর উত্তর সাধাদ্ সাহ্বান্থ এই প্রা দান ইবাশাদাবান গাহ্বানিতি কপ্পতাৰো নিশাতিতঃ। বসোঃ সম্প্রারণীবৃত্তি সম্প্রারণী । শানিবসিধদীনাং ভেতি বরং ॥ (১ম--২৫৮--৬৫) ॥

· সর্ভ (২৭৩) ঋকের বিশাদার্থ।

পূর্বে বাকে বলা হইনাছে,—'দিন ফুরাইরা সালিয়াছে; আর ভাকিবার শময় কৈ ?' দেই পাজোছোধনমূলক প্রশ্নের উত্তর-স্বর্রা এই ঋক্ বলিভেছে,—'কেন শংশয়াস্থিত হও? এখনও যদি চপনানের প্রতি ক্তিতি হও, এখনও উঁহোর সম্প্রহ পাইতে পার। ভত্তস্টপ্রার্ণ জনের তিনি নিরভ মঙ্গলকামী। তোমার পুঞ্চার উপহার সামান্ত বলিয়া ভোমার আয়ু: শেব হইনা আনিয়াছে ভাবিয়া, যথাগোগা ওঁহার লচ্চনা করিছে সমর্থ হইবে ন আলক্ষা করিয়া, হভাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভত্তের পতি শাস্তান্ত পুলাই পরিত্প হন,— কোনও পুজাই তিনি প্রভাগান কবেন না।'

পূর্বেই বলা হইয়াছে, — তাঁহার পূজায় কালাকাল নাই; পূর্বেই বলা হইয়াছে, — তাঁহার করণার নির্মার মালুগের ভাগত প্র প্রাণে শান্তি-নী লাক। প্রদান কর নিয়ত উল্পুক্ত নহিয়াছে। এ অক্ ভাহারই পোদক হা করিয়া কাহতেছে, — 'ভোমার পূজায় উপচার অভি গামাল হইলেও, জাবনের শেব-মুহুর্ত্তে তাঁগের প্রতি কৃত্তি পড়িলেও, তুরি হঙাল ইইও না। ব্যন্ত হউক, যে অব্যাতেই হউক, ভগবানের শ্রণাণ্ম ইও; ভিনি অব্দ্যুই ভোমার গাভ মৃত্তার উপায় বিধান কারবেন।

এ থাকের 'বেনন্তা:', 'আলাতে' ও 'প্রযুক্ত হা' গদত্রা উপলক্ষে, খাকের অর্থেজির গজে, এক টু কলক জানার পাড়তে হয়'। সূক্রটা বরুণদেব হার উপাসনা-মূলক; এই একটা শক্ ভিন্ন সৃত্তের প্রায় সক অকই একই বর্কণ-দেশ গালেখিন সূচক। কিন্তু এ আকে কর্ত্তির ভারার উবরুণ প্রকিট ভিন্তিনা জ্বক। এই একট ভাষাকারগা এ শাকে শিক্তা ও বরুণ

যার। কর প্রভার, ভরিষা নিপাতনে সিদ্ধ হর্ষাছে। পরে 'বলোঃ স্থানারণা এই স্ক্র বৈচু স্থানারণ এবং 'দানি বনি ধুসীনাক' এই স্কানুসারে বছ ব্রীছে। (১ব ২৫স ৬ব) है।

সুই দেবভাকে গ্ৰেথন করা ক্ররাছে বলিয়া নির্দ্ধেশ ভ্রিরাজ্বেল।
ভাবরাও সুলভঃ শেই অর্থ ই প্রবণ করিলার। ভবে আমাদের অনে হয়,
ইহার সংখ্য একটু গৃঢ় ভাৎপর্যা আছে। 'বেনাভা' (বেনাভাঃ) পদ
ভগবানের মিবিধ-বিভূভি-প্রকাশক। এক নিভূভির ভাবে, তাঁহাকে পভীইবর্ষাকারী বরুণদেব বলিয়া মনে করিতে পারি; অন্ত বিভূভির (মিজের)
ভাবে তাঁহাকে মিজরূপে— গর্বজন-ভ্রুদ্ভাবে প্রকাশমান দেখি। এখানে
ভাহার শেই তুই ভাবের সমন্তর্ম সাধনোক্ষেশেই মিবচনান্ত বিশেষণ প্রমুক্ত
হইরাছে। ভিনি এক, অর্থচ মিজভাবে ভিনি প্রকাশমান; ভিনি এক,
লগ্র বরুণরূপেও ভিনি স্থাকাশ আছেন। (১ল—২৫সু—৬৪)।

গ্রনী কর্।
(এবনং মঙলং। প্রকাশেককং। স্থনী কর্)।
(বদা যো বীনাং পদমন্তরিকোণ পততাং।
বিদ নাবঃ সমুদ্রিয়ঃ॥ ৭॥

शक्ष-विश्लिशक्ष

পেদ। মং। বীনাং। প্রথা শন্তরিকেশ। প্রভার।

(१४) नारः। नुमुखियः॥१॥

वर्षाञ्चाविती-व्याक्ता ह

'বঃ' (বেংবা বরুণঃ) 'অন্তরীক্ষেণ' (আন্দাশমার্থেণ) 'পভডাং' (বিচরভাং) 'বীনাং' (পজিলাং) 'পদং' (বিচরভাং) 'বোক' (আনাডি), স 'সমুদ্রীয়ঃ' (সমুদ্রে গজ্জঃ) 'নাবঃ' (নৌকারাঃ) 'আন' 'পদং' (স্বাস্কুলেণ কিলানাডি)। ছুকুরং হি আ্লানার্থি সমুদ্রপ্রত্থা। ভক্তিভাং বা মুক্র। স বেবঃ সর্বাগঃ সর্বাপথাভিজঃ। ভক্তপুরা সর্বাদ্রেশ বৃদ্ধা পুরুষারের ইভি ছাবঃ। (১ল – ২৫ স্ ৩৭)।

बक्राञ्चाल ।

বে বরুণদের আকাশে পশ্চিগণের বিচরণ-মার্স অবস্থ আছেন, ভিনি সমুদ্রেরও নৌ-পথ পরিজ্ঞাত আছেন। (ভাবার্থ—ভগবার সর্বাপথাভিত্ত সর্বান্ত বিচরণকারী। তৃত্তর কোনও পথই তাঁহার অগরিজ্ঞাত নহে। তাঁহার কুপার আমর। সকল অলেই পরিত্তাণ লাভ করিতে পারি।)। (১২—২৫সূ—৭৯)।

नाइन-कासर।

আন্তরিকেশ পত্ততামাকাশমার্গেশ গছতাং বীনাং পঞ্চিশাং পদং বো বরুণো বেদ। তথা সমুদ্রিবঃ সমুদ্রেহবস্থিতো বরুণো নাবো অংশ গছত্তাঃ পদং বেদ। আনাতি। সোহমান্ বন্ধনান্ মোচম্বিভি শেবঃ।

বেদ। বিষক্ষানেঃ বিদোলটো বা । পা । তালচ্চ । ইতি তিপো নল্। লিংবারণাৰ ছাদাত্বং। ঘাচোষ্টত উতি সংহিতায়াং দীর্ঘ্য বীনাং। নামঞ্জরকাষিতি নাম উলাভখুং। প্রতাং। পত্নচ সমার্থ্যাক্তকবরেশ থাকুমবঃ নাবং। সাবেকা চ ইতি বর্তা উলাভখুং। সম্বিষ্যা ভবার্থে সমুলাক্রায়াঃ। পা । গালচ্চ চচ্চ বিভিন্ন প্রতায়াঃ। (১ৰ-১২০ছ - ৭৩) ৪

সপ্তম (২৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে শিল্পুর জানন্ত-পারাধার;
আন্ত দিকে অধীয় অনন্ত ব্যোসপ্রবেশ। কেন্দ্রন বাইব—কির্মণে দে গন্তব্য স্থানে পৌছিতে পারিব ? মুমুক্তু গকলেরই চিত্তে এই ভিত্তা

সারণভাত্তের বজাতবাদ।

্ব বল্লপথেষ্ আঞালমার্গে গমন-ভংগর গলিগণের গল আমেন এবং যে বল্লগণেষ সমূলে থাকিয়া জলে গমন করিভেছে, এক্লগ নৌকার পদ অবগভ আছেন; সেই বল্ল আমাদিগকে বন্ধন-মুক্ত কল্পনঃ

'বেল' এই পদ্টী জানাৰ্ক বিশ্ব থাজুর 'বিলো সটো বা' (পা০ ওাঙা৮০) এই পুত্র বারা ভিপের হালে 'নল্' প্রভাৱ করিবা নিছ ফ্টবাছে; এবং উক্ত পরে নিংশবর্জে জানিবর্ধের-শ্বর উলান্ত, আর 'হাবেহতন্তিত্তঃ' এই নিংসকেতু সংক্রিয়ার ('বেল' এই প্রেয়া আফারের) নীর্থ হটরাছে; 'বীনাহ' এই পরে 'নামন্তত্তভাং' এই নিংসায়সারে নাম্ এই অংশের শ্বর উলাল্ভ। 'গাজভাং' এই পরে শপের 'প' ইং বাওবার অভ্যান্তক্তর, এবং শন্ত আভারের সনার্বান্তন্তবাহীত ক্রহেত্ব পাতৃবার ভটনাছে। 'নাবঃ' এই পরে 'নাবেকাচঃ' এই নির্মান্তন্তরাহান বিভাল্ভর শ্বর উলাল্ভ। "সম্ভ্রিয়া এই গ্রহী বিভাল্ভর শ্বর উলাল্ভ। "সম্ভ্রিয়া এই গ্রহী ক্রান্তরা প্রতিবাহী সমুক্তরার ভারতার প্রতিবাহী সিল্ল হ্রীরাইছ ১৯

সমা-জাগরুক হয়। এই তে পরিদৃশ্যশান্ সংগার । এখানে জো কোনই স্থিনি নাই। ইংার অভাত সে কোন্ স্থানি;—বৌনানে আমিনির জন্ম প্রথাতি অংগজন করিতেছে। সে কেনি বিশ্বতি

উ এক নিকে দেখি—জনস্ত-বিস্তৃত আকাশ; জন্ম দকে দৈখি – বিশাল্প মহাসমুদ্র । আমার ষাইবার পণ কৈ ? ঋকু শলাভেছে,— কৈন র্ধা জর পাও ? তাঁহার শরণাপ্র তও; তিনি এ পথপ কানেন, তিনি গে পথও জানেন; ছই পণই তিনি অবসত আছেন । যদি আকাশের নিকে গে জালোভ প্রদেশ হয়, তিনি গেনিকেই তোমার লইরা যাইবেন; আবার যদি শেই জনস্ত সহাসমুদ্রের সংশ্যেই গেল খাকে, তিনি গেখানেও ভোমাকে লইরা যাইবেন। ছত্তর পথের শিক্তীয়ে কেন শিহ্রিত হও ? শরণ কওঁ—তাঁহার, বিনি সর্বাগ গর্মজ্য ' । ম—২৫সূ—৭ঋ)।

🕶 हेशी शाकृ।

(क्षेत्रभाष्ट्र विकास विकास किल्ला (क्षेत्री क्ष्य ।).

্বদ মানো ধ্বতত্তা দাদশ প্ৰজাবতঃ।

বেদা য উপজাগতে॥৮॥

शम-विश्वापनः।

१ । (दक्षा मानः। १०३७ । मन्मि। अक्षास्त्रकः।

(अमा यः। खेलक्काशहरू ॥ ज्ञा

[ি] শাস্ত্ৰস্থাবিদ্দাৰ এই বংকর অভাবরে চুইটা সামগ্রী পাইভে প্রিরেন। এ বছরে প্রেক্সাট্রেন। এ বছরে প্রেক্সাট্রেন। এ বছরে প্রেক্সাট্রেন। এ বছরে প্রেক্সাট্রেন। এই ক্রেন্সাট্রেন। এই ক্রেন্সাট্রেন্স্রাট্রেন্সাট্রেন্স্রাট্রেন্সাট্রেন্স্রাট্

क्षा भाग विशेष कर है । अभीष्रभावित-शाका (

্ 'বুডব্ৰডা' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্ৰজাৰতঃ' (তছ্ৎণভূষানা, প্ৰজাবিশিশুঃ') ল দেব: 'বালাজ মাস্চ' (টেনোধীন কান্ধনাভান বালশমাসান) 'বৈন' (জানাজি) ছাৰ্থ (মাস) উপজাৰতেই (অঃমেষ উৎপদ্ধতে, মনমাস টাত বাবং) 'আ' (স্থাক প্ৰভাৱেশ ই 'বেল' (স্থানাতি ভাতি শেষঃ)। অস্বতঃ ব্যাদেষ্ড অন্ধান্ধনে কাল্।কান্ধনি প্ৰচ্ছতঃ। স্থান্ধ স্বতিভ্ৰোধিশালক চা ১ ইন ২৫ছ ৮ না)।

रक्षाकु रोका

বিশ্বশালক বিশ্বশাবক প্রকৃতিপুঞ্জবিশিপ্ত গেই বরুণদেব, ছাদশ নাসের বিগয় অবগ্র ভাতেন; আবার বে মান আপনি উৎপর্ম হয় (কর্মাৎ ছাদশ নাসের মধ্যে যে মলমাল অনুক্রিত হয়), তাহাও তিনি অবগ্রত আহেন। (কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিশিত মাই; নকলই তাঁহার আর্ত্তা-ধীন। তিনি গর্মাত মুক্ত এবং বিশ্বের পালক।)। (১ম—২০সু—৮॥)।

সারণ-ভাব্যং ।

ধৃতপ্ৰতঃ বীক্ততক্ষিবিশেষো ব্ধোক্তমতিযোগেতো বলগঃ প্ৰজাৰভত্তলা ভাষাংপাশ্বয়ান্ত্রভাষ্ট্রাক্তান বাদশমাসলৈতলালীন ফাল্কনাস্তাল্ কেল। কালাতি। বস্তুবোদশোহবিক্ষাস্ত্রপদার্ভিক্ষাস্থ্যতি ভ্রমণি বেলঃ বাকাশেষঃ পূর্ববিধ ॥

মাসঃ। প্ৰদিভাগিনা। পা• ৬১.৬০। মাস্থ্যসা মাল্ডাদেশঃ। উতিদ্বিভাগিনা শস উদাৱতং আদশ। ছে) চূদ্ধ চেতি হস্তঃ। ছাইনঃ স্থাগ্রাং। পা• ৬০০।৪৭। ইভাগ্নং ট্ সংখা। পা• ৬১২০০। ইতি ক্তেশ পূর্বগদপ্রকৃতি স্বতং। প্রভাবতঃ। প্রশা এবাঃ

मात्रणकार्यात वक्षाञ्चाक ।

খীকত কর্মবিশেষ কর্মাং থিনি এ গাণ্ডখন করিরাছেন, তিনি (অর্থাং উন্তোপ্তর্মণ সভিষ্থিত্ত প্রদাশ বিষয় বাদশ নাগকে প্রদাশ বিষয় কাশদ করিব পরীত্ত হাদশ নাগকে আনেন (কর্মাং পেই প্রকাশদের প্রকাশ নাগকে আছেন) । এই প্রকাশদের ক্রিয়ালেন (করিব প্রায়ালেন পরীত্ত আদেন স্থানের ক্রিয়ালেন করিব লালেন মানের ক্রিয়ালেন একটা নাস বরং উৎপত্ত বস্তুত্ত ভালেনে (করিব নাল্যানের বিষয় ক্রেয়ালেন করিব ক্রিয়ালেন করিব আন্তেন)। এইবে বাক্রেয়ালেন করিব ক্রিয়ালেন করিব ক্রিয়ালেন করিব ক্রিয়ালিন করিব ক্রেয়ালিন করিব ক্রিয়ালিন করেব ক্রিয়ালিন করিব ক্র

'নাসঃ' এই পদটা 'পদ্দং' (পাত ভানাড) ইত্যাদি ক্আগুলারে দাস শক্ষের স্থানে বাস্ আদেশ করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদে উড়িদং' ইড্যাদি নির্মকেতু শস্ বিভক্তির কর উদার্থ ইইয়াছে। 'খাদশং' এই পদ, 'খোঁ চ দশ চ' এইরপ দ্বি ও দশ শক্ষের হুল্থ স্বাসঃ; 'খাইনই' বিখায়াং' (পাত ভাত, ৪৭) এই প্রে হারা দ্বি এই শক্ষের ই-কারের স্থানে আকার, এবং' 'সংখ্যা' (পাত ভাত, ৪৭) এই প্রে হারা প্রাপ্রের গ্রেক্তিম্ব ইব্যা এইসংশ দিন হুইয়াছা

LIBRARY

দভীতি ভবভাতাবিদ্ধিতি সভুণ্। পাত এইনচত। বাহুপ্ৰারা ইতি বজুপো বছং । উপজাবতে।
জ্বের কর্মকর্তি স্টু। কর্মব্যবাধান্তনেপবং বসু। পাত অসচস । ক্ষাধ্যীনামুপ্রেশ
কর্মবং বজুবাং। পাত ৬১১৯৫। ইতি বচনাব্চঃ কর্ম্বিত । পাত আসচসক । ইত্যাধ্যক্ষি
ভাতত্ব। তিতি চোবাত্তবতি। পাত চাসংগ্যাধ্য ইত্যাপ্যক্ষি নিৰ্বাত্তঃ ব চ তিত্তিও
ইতি নিৰ্বাতঃ। ব্যুক্তাং নিতাৰিতি অভিবেশং ॥ (১ল-শংক্স-চন্দ্র)।

অন্টম (২৭৫) খকের বিশদার্থ।

অনেক সময় কেবকার্য্যে কালাকালের প্রসদ উত্থাপিত হয়। আৰার, কাল ফুরাইয়া আণিল বলিয়াও অনেকে ভাঙ ও হঙাশ হন। এ অনের মার্ম এই বে,—'লেই কাল ও অকাল সকলই উাহার আয়ন্তাধীন। কালাকালের ভাবনায় হতাশ হওয়ার আবশ্যক নাই। অকালে উাহার লরণাপাল হওয়ার পক্ষেও কোনও বাধা নাই। আবার আয়ুঃ-কাল বাহার ফুরাইয়া আণিয়াছে, জীবনের শেব-সূতুর্ত্তে ভাকিয়া আর কি ফল হইবে, এই হঙালে বে জন অবসম ভইয়া পড়িয়াছে,—এ অক্ ভাহাদিলের সম্বন্ধে উধ্বোধনসূলক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ৩ (১ম—২০সু—৮বা)।

'একাৰতঃ' এই পদ, 'এলা এবাং সন্ধি' এই বাক্যে প্ৰকা শংক্ষর উত্তর 'ভদগুতাদ্বিন'

(পা০ ৫/২১৯) এই প্রোহসারে মতুপ্ প্রতার এবং 'মাহপথারাঃ' এই প্রেছেডু মতুপের ম
দ্বালে 'ব' করিয়া নিপার হইয়াছে। 'উপলাহতে' এই প্রতী, লন ধাতুর উত্তর কর্ম্মকুরারো
দ্বালি 'ব' করিয়া নিপার হইয়াছে। 'উপলাহতে' এই পরতী, লন ধাতুর উত্তর কর্ম্মকুরারো
দ্বিক্ কর্মানাস্পান্তর আন্তর্গান ভ বক্, এবং 'লনালীনাম্পান্ত এবাহুং বুলারং'
(পা০ ৬)১১৯৫)) এই বার্ত্তিক পুরাক্ষ্পানে আকার করিয়া সিল্ল হইয়াছে; এবং 'লচঃ
কর্ম্বিকি' এই নিরমান্ত্রারে আনিবর্গের পর উলাভ ও 'ভিভি চোলাত্রভি' (পা০ ৮)১১১

এই নিরম-বেজু উপন্তরের নিখাত হইল। কিন্তু 'বদ্বুরারিভান্' ইবা বারা নিবিদ্ধ হল্পরার
'ভিত্তিভিঙ্গ' এই প্রাধানা নিখাত হইবে না । (১ন—বংশ্—৮ব)ঃ

ক এ বক্ ল্যোভিয-শাত্রের এক নিগৃঢ় ভব্ধ বাজ করিতেকে। বংসর-স্প্রার্থ ল্যান্যর বিসাধ বে অভিনুর অভীতকালে আর্থান্স্পাবের অবিনিড ছিল না,—ইহাতে ভাহাই আনা কাইডেছে। বে মানে ছইটা অমাবজা-ভিবির স্থাবেশ হয়, অববা বে চাজ্যান রবিসংক্রাতি-প্রিপুত, ভাহাকে স্বামান বলে; ববা,—"অমাবজাব্য বন্ধ রবিসংক্রান্তির্ভিতং। স্বামান স্থাবিজ্ঞান বিস্কৃত প্রতিভ্ত কর্তি।" এই স্বামান-ভব্যের বিষয় অন্বর্গত প্রাক্ষয় এক সমরে ইউলোগে জ্যোভির্জিভালোচনার বিশেষ বিভাগ উপস্থিত ক্ইয়াছিল। ভিবির ক্ষানিমিত কুই ব্রুবার্থের উৎপত্তি হইয়া বাকে।

नवशी शक्।

(व्यापमः मखनः । १०० विश्म १००१ । स्वामे अकृ ।)

বেদ বাতস্থ বর্ত্তনিমুরোঋষিষ্ঠ রহতঃ।

বেদা যে অধ্যাসতে॥১॥

्र (अमा वाडका वर्जनिंश উरद्धाः शक्षका दृह्कः।

বেদ। বে। ভাশিহ্লানতে। ৄা

মৰ্মাক্তপারিণী-ব্যাব্যা।

স দেব 'উরোঃ' (বিতীর্ণিজু অনেক্ত) 'ওজ চ' (রশনীয়সা, প্রাত্তজ্ঞান্ত) 'র্বহরো' (খাইগর্ধিক শা প্রাণশন্ত্রপাস) 'বাতলা' (বারোঃ, বার্দেবলা) 'বর্জনিং' (মার্গং, তজ্মিতি শেষঃ) 'বেল' (জানাতি); 'যে' (দেবাঃ) 'আধাদতে' (উপরি তিইন্তি ভানশি) 'বেল' (জানাতি)। জীবসা প্রাণশন্ত্রণং বারুরের তজ্জেবাস্তর্ত্তিমিতি ভাবঃ । (১ম — ২৫ শ্— ৯খ)।

agrino afferi

ঐ যে বিস্তার্গ অনস্ত প্রচ্যুক্তমান্ প্রাণধ্রপে বায়ু, ভাধারও তত্ত্ব ক (পথ) তিনি অবগত্ত আছেন: ভাষারও অতীত যে দেবগণ, ভাষেরও ্রিট্রি তিনি পারজ্ঞান্ত। (সর্বায়ারণে তিনি সকলোরই অস্তর্ভ ক্ট্রা আছেন। বিনিই প্রাণ; তিনিই প্রাণাভীত)। (১ম—২৫গু—১খ)।

माञ्जन-काञ्चर ।

উরোর্জিতীর্ণসাঞ্জল্য দর্শনয়দা রুহতো ওলৈর্ধিক স্যু বাত সা বালোঞ্জিলিং মার্গং বেল। ব্রুগোজানাতি। যে দেবা জ্যানিতে। উপরি ভিঠুত্তি ভানশি বেল। জ্ঞান্তি।

मात्रगंकारकात्र वक्ताकृवीन ।

বরণধেব, বিত্তীর্ণ, পর্শনীয় এবং অধিক গুণেয় ছারা এরণ গ্রহৎ বায়ুর পথকে ভালেন, এবং উপদ্রেধে সমক্ত দেবগণ বর্জনান আছেন, জাহাদিগকেও লালেন। বাহুস্য অনিষ্টাহানিনা ভন্পভাষায়ে। ষাত্শক্ষো নিশ্বাগাছাদান্তঃ। বর্তনিং । বর্তত্ত্বনাত বর্তনিং ভারেং। পা০ ৬ ১/১৬০। ইতি ভোরেং। কক্ত বর্তনিশক্ষ্যাভোগাভয়নিভারে স্থানিকু পাঠান্ত প্রভাগাল্বং । বহুলান ভোকনস্থানিকু পাঠান্ত প্রত্যান্ত বিধানিভারে প্রাধ্যাকু কাই দান্ত বিধানুক কি পাত্রিকা । ১ গ্রহণান্ত বিধানিভারে সভি পাত্রিকা । ১ গ্রহণান্ত বিধানুক কি পাত্রিকা । ১ গ্রহণান্ত বিধানিক কি পাত্রিকা । বিধানিকা । বিধানিক কি পাত্রিকা । বিধানিক কি পাত্রিকা । বিধানিক কি পাত্রিকা । বিধানিক কি পাত্রিকা । বিধানিকা । বিধানিকা । বিধানিকা । বিধ

নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের গহিত সাধারণ কর্ম বি,— সেই বরুণদেবতা, বায়ুর বে প্রিদ্ধুস্মান র্বৎ গতিপথ, ভাত: অবসত আছেন; অর্থাৎ কোন পথে কি জাবে বায়ু পরিচালিত হইতেছে ও অবস্থিত আছে, সে তব্ব ওঁছার আয়ন্তীভূত। আরও, বায়ুর অভীত দেবগণের বিসমন্ত তিনি অপরিজ্ঞাত নহেন। স্কুল্ভাবে ইহাও বুঝা হায়,— বায়ুর বৈজ্ঞানিক তব্ব ওঁছার সকলই স্থ্রিলিত ছিল। সে হিণাবে ভাহার উপরের দেব বলিতে, সেই লকল শক্তিকে বুঝায়— বদ্ধারা বায়ুর গতিরোধ করিতে পারা যায় এবং বায়ুর গতিকে আয়ভাগান রাবিয়া যথেত্তভাবে পরিচালিত করা যায়। এ প্রে আর্গ্রণ যে বায়ুন্তর অবগত ছিলোন, ইহাই উপলক্ষ হয়।

মন্ত্ৰপক্ষে আন এক অৰ্থ হয় এই বে,—'বায়ুরপে ভিনি প্রাণ্যরপ।
প্রাণ্যয়ুরপে জীবের লেহে তিনিই জিয়া করিতেছেন। লেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রবাহ্যান, ভাহার জিয়ালজিয়ুলে ভিনিই বিভাষান; আবার প্রাণবায়ুর অহীত জ্ঞানাদিরণ যে সূক্ষা-ভব্ন, দশ্মধ্যেও তাঁহারই জিয়া প্রবাদ ক্রীহিয়াছে। জগণজ্বপে ধ্ধন ভিনি বিকাশ শান, তথন তাঁহার মধ্যে
গকল বিভ্তিই জিয়া করে '(ম—ব্সু—ংশ)।

^{&#}x27;ৰাত ক' এই পৰে, 'আসংগি এই প্ৰ বাবা, তন প্ৰভাৱ ক বনা শক্ষ্ পিছ কৰ্ডাছে; এবং উক্ত প্ৰে তন প্ৰভাৱে দ ইব যান্ত্ৰায় আনিখন উদান্ত হুইয়াছে। 'বন্ধানং' এই প্ৰ 'বৰ্জনেহ্যেন' এই বাকো বুজু যাড়ু চহডে নিশান হুইয়াছে; এবং উদ্ভে প্ৰে 'বৰ্জানং জ্যোন্ত্ৰ' (পা০ ৬ ১)১৬০) এই নিয়ন বাবা ভোজবাচক বৰ্জনি শক্ষের 'অক্টোল্ডেছ' প্রতিশান নি'মত, উন্থানি ন্ধ্যে পাঠ করান, ভাষার প্রভারখনের বাবা ন্ধোল্ডেছ প্রাপ্ত কইলেও অন্তথ্য উদাত্ত ইব্যাছে। 'বুক্তঃ' এই প্রে বুক্সন্ত্রাক্ষ্পন্ত্রক অনুষ্তি হুক্লে প্রে থাইখন ইইয়াছে। গ

मभ्मो शक्ः

(अध्यम् मधनरा प्रकृतिरमञ्ख्यर। मुम्बी सक्)।

নি যুগাদ ধ্বতব্রতো বরুণঃ প্রস্থাতস্থা।

সাম্রাজ্যায় সুক্রতুঃ॥ ১০॥

शह-विदश्चवनः।

নি। সদাদ। খুভছত্তঃ, বরুণঃ। পন্ত্যাহ্ন। আ

শাংহরা**জ্যার। সুহক্রতুঃ॥ ১**০॥

মর্মাভুসাহিনী-ব্যাধায়।

'ধৃতত্ত্তঃ' (বিধধারকো বিখণাসকো বা) 'কুক্রতুঃ' (পরমঞ্জাসম্পারঃ) 'বরুণঃ' (ভগবান বরুণ্ণেবঃ) 'পঞ্চাত । এজাও) 'সান্ত্রালার (খাসনপ্লেনসংয়ক্ষণার) 'আ' (স্প্তেছিাবেন) 'নিবাদ্ভি' (স্ক্তেছি ড)। গু দেবঃ স্বরূপেণ ক্ষবিভিং বিশং প্রিচাল্যভি গ্লেরভি ছ ইভি ভাবঃ। (১ম - ২৫ত্ -১০শু)।

awiyain i

বিশ্বধারক বিশ্বপাসক ভগবান বক্ষণদেব, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পাসন-সংরক্ষণ জন্ত সংগ্রহণ কাথিতিত রহিয়াছেন। (১ম—২ঃসু—, •খা)।

णात्रप-कांखर।

ধুৰুত্ৰতঃ পুৰ্বেছিল ব্ৰুণ: প্ৰাক্তি দৈবীয় প্ৰশাসনিষ্ণাদ। আগতা নিষ্ঠান্। কিম্বনা প্ৰজানাং সামাজঃসিহাৰ্থ প্ৰকৃত্য শোভনকৰী।

লাবণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

গুণত্তত (অর্থাৎ কর্মবিশেবে নিবৃদ্ধ) বরুণ্ডেব আসিরা দৈবী (দেবতানস্থীর ও প্রভাগণের মধ্যে বনিরাছিলেন : কি অক্ত শু-না, প্রস্থাবর্ধের সাম্রাজ্য সিদ্ধির নিমিন্ত, দলশক্ষা-ভুৎপর হইরা ব্যেহাছেলেন !

নিবশাল। শলেরপ্রভেনিতি ব্যুৎ। দান্তাজ্যার। শুরাকো ভাবং শান্তাল্যং। স্থান্তন্ত এক্ষণাদিভা ইতি কুঞ্। কিছ্ডাদিনি ভাষিত্যাছাদাভ বং। প্রকৃত্ব কৈ বালরণেচ্ছাত্ব-भेषाक्षामाख्या । ३०॥ हैकि श्रांत्रम विकीरत मश्रम्भा वर्गः ।

দশ্র (২৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাক গরল ও প্রবোধা। ভগবান স্বন্ধানে স্থিতিত আহিন। তাঁ। বার ইঞ্জিতে এই বিশ্ব পরিচালিত চইতেছে। তিনিই বিশ্বের ধারক। ভিনিট বিখের পালক। ভিনিট বিখেব নিয়ামক। তাঁহারই ক্সুণাগন শর্মান্ত ক্রিভেছে। শকের ইংই মর্মা: (। শ—ং৫সু — ১০শা) ।

धकानमी करा

(अथमर मक्षनः। शक्षतिरमञ्च्छार। धनावनी बक्)।

অতো বিখাসন্ত তা চিকিব। অভি পশাত। কুতানি যা চ কবা॥১১॥

भन-विश्ववन**ः**।

অভঃ। বিশানি। অষ্টুভা। চিকিকান্। অভি। পণাভি।

কুভানি: খাং চা কৰ্ম ১১৪ —

'[ন্ৰসাৰ্' এই প্ৰে 'স্পেরপ্রতে:' এই সূত্র হেতু যত্ত ইউরাছে ৷ 'সাম্রাজ্যায়' ^{এই} পদ্টী 'গ্সাজো ভাব' এই অর্থে গ্রাজ শক্ষের উত্তর 'ভাগবচনত্রহ্মণা'দভাঃ' এই প্র ^{ছারা} - कु एक क है शाहक, धावर छे एक शास 'थिए जा मिनि काम' आहे निवसाधनात्व आ मियत डेनि है ছইবাছে। প্ৰভাৱ করিবা নিম্ধ 'পুজতুঃ' এই পদটীতে 'ক্ৰেবাদয়ণ্চ' এই নিম্বতে ছ উত্তরপণের আদিখর উদান্ত হটরাছে ৭ : • ৪

ঞ্ধন মঞ্লের দিতীয় অধাতে শপুদৃশ বর্গ স্থাব ।

* ৄ *

মর্শানুসারিশী-বাাধা।।

'অতঃ'(অহামাৎ) 'চিকিছান' (দর্মজ্ঞাল ভগবান ব্রুণ্টেবঃ) 'বিখানি' (দর্মাণি) 'অত্তা' (আশ্চর্বানি) 'বা' (বানি) 'কুতানি' (চকারাণি) বানি 'চ' 'কুছ্বি' (কুর্ত্বানি) ভানি দর্মাণি 'অভিপঞ্জি' (দর্মজ্ঞা অবদাক্ষতি)। সক্ষ্যা বানি কর্মাণি কুর্মজ্ঞি বানি চকবিয়ান্তি, দর্মজ্ঞ ভগবান ভানি দর্মাণি বিশানাভীতি ভবেঃ। (১ল --২০ক্ --১১ আ)।

• • •

वकाञ्चान ।

বিশ্বণাদী জীবগণ ধে শকল অন্ত ত কর্মের অনুষ্ঠান করে যা ধে সকল কর্মাকে কর্ম্বর বলিয়া মনে করে, গেই দর্শক্ত ভগবান, আপন ছানে অদিন্তি ৪ থাকিয়াই, ভংশমুলায় দেখিতে পান (১ম—২৫ সু—১১%)।

• . •

স্বিণ-ভালা।

আতোহ্মাধ্রণাথিখালপুতা সকাণাাশ্চর্যাণি তিকি থান প্রজ্ঞাবানভিপপ্ততি। স্ক্তেছিব-লোকরতি। যা কুতানি। যাঞাশ্চর্যাণি পুরেং বরুণেন সম্পাণিতানি। চকারাদ্ভানি বালাশ্চর্যাণি কম্বা। ইতঃ পরং কর্ত্তবানি তানি শ্রাণাতিপশ্রতীতি প্রক্রায়রঃ ।.

কত্তা। শেশছ্লণি বছলমিতি শেলোগা। প্রত্যর্গকশেন নপুংসকস্থ চছলচা। পা গাসাহ। ইতি কুণ্। নলোগা। চিকিজান্। কিতজানে। বিটাকেলুঃ। ভাভাণেহলানি-শেষচুথানি। বংশকালান্ব্যামতি নিয়ুখাদিডভাবা। ক্রোল্নাকিল্বুজে সংহিতাহাং।

সাধণ-ভাষ্যের বজাত্বাদ।

বুদ্ধিনান লোক এই (দুপ্রধান) বরুণদেব হইতে পমন্ত আশ্চর্যালনক পদার্থ সর্প্রচোকাবে পেথিয়া থাকেন। সে সকল আশ্চর্যালয় বস্তা বরুণদেব পূর্বেই সম্পাদন করিয়াছেন। মন্ত্রেচ-কার থাকার অন্ত বাবভীর আশ্চর্যাের প্রাপ্তি কইতেছে। অভ্যপর বরুণদেব যে সকল আশ্চর্যা করিবেন, দেই সকল আশ্চর্যাকর বস্তু বুদ্ধিনান, লোক দেখিয়া থাকেন।

'ক্তুড়া' এই পলে 'লেশ্ছন্দ সিন্ত্ৰং' এই ক্তা আরা 'লি'র লোপ। 'প্রভারলক্ষণেন নৃথ্যকক্ত ছেলচঃ' (পাণ ৭ ১ ৭২) এই পালিনি ক্তা আরা জন্ম প্রভারের ন-কারের লোপ। 'চিকিআন' এই পদটী জ্ঞানার্থ 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' নিভক্তির স্থানে 'ক্তু' প্রভার, বিহ, পরে 'ক্লু'এর 'ভি' এই আদি ভাগ আর্নান্ত থাকিল, এবং ঐ ভাগের 'ক' বানে, 'চ' হইল। আনভার 'ব্যেকাজান্বনাম' এই নির্মাঞ্চনারে ইট্ হইল না। লংহিভার জাক্তর ও অক্নাসিক বর্গ উল্লেহ্রাছে। তদক্ষণারে ঐ পদ নিশার হইল। 'পাল্ডি' এই পদটি 'পাজা' ইড়াদি স্থাকুর স্থানে গ্রাঞ্গ আন্দোশ ক্রিয়া বিদ্ধান হইরাছে। 'ক্রু'

পশ্ৰত । পাত্ৰেত্যাদিনা দূৰ্ণেঃ পশ্চাদেশঃ। কন্ধা। ক্ৰডাৰ্ছে ভবৈকেনকেল হনঃ। পা ৩৪:১৪। ইতি করোতেম্বন্য নিভাদাভালতত্বং। পূৰ্বব্লেছেলেপিঃ।১১।

একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

ভূমি যে কর্মাই অমুষ্ঠান কর, আর যে কর্ম্মের বিদারই অমুধ্যান কর, প্রকাশ্যেই ভোমার কর্ম অমুষ্ঠিত হউক, আর গোপনেই ভোমার কর্ম তুমি সম্পাদন করিতে প্রযন্ত্রপর হও, সর্বজ্ঞ ভগবান্ সকলই জানিতে পাবেন। ভিনি তাঁহার স্বস্থানে বিদ্যাই সকল নেথিতে পান। গোপনে ক্রাহ্যি করিয়া যে ভূমি নিজ্জতি পাইবে; লোকে কেউ দেখিতে গাইল না, সভরাং ভূমি যে পরিত্রাণ পাইয়া গেলে; ভাষা কলাচ মনে করিও না। ভোমার পাপ-পুণ্য সকল বাহ্যিই ভগবান্ প্রভাক্ষ করিতেছেন। কর্মাকর্মের ফলাফল—পুরস্কার ও দণ্ড—ভোমার জন্ম পুরেছাণে অপেক। করিতেছে এ শাক্ দেখার সাবিধান করিয়া দিভেছে; করিভেছে, ভগবানের দৃষ্ঠি সর্বাকালে সর্ব্রেছিত বিহাছে; ভোমার সকল কর্মাই ভিনি দেখিতে পাইভেছেন। সাবধান! কলাচ কুন্মের হিনাছে পাইভেছেন। সাবধান!

- 9 • 9 --

वानभी शक्।

(श्रथमः मकुनः। श्रकृतिः भाष्ट्रज्ञनः। चानमी भाकः।)

স নে। বিশ্বাহা স্থক্রতুরাদিতাঃ স্থপথা করং।

প্র প্রায়ুদ্ধি তারিষং॥ ১২ ॥

গদটী ক গাড়র উত্তর 'কুডাার্থে তিনৈকেনকেক্সহনঃ' (পা• ৩ চা.৪) এই নিয়মানুসারে 'ঘন' কাডায়ে এবং 'শেক্সিনি' এই পুর্বোক্ত নিধ্যে 'শি'র লোগ কাওয়। দিল্ল ছটচাছে। কীপদে 'ঘন' কাডারের 'ন ইং' যাওয়াল আদি-বর্ণের উদাতম্ব হইরাছে । ১১ ঃ

शम-विद्रश्चेष्व**१** ।

সং। নং। বিশাহা। সুহ্রুজু:। আদিডা:। সুহ্পথ।

করং। প্রা নং। আর্ত্মি: ভানিষ্ং ১১ ।

मर्जाञ्चनात्रिगी-साथा।

'পুক্তকু:' (পৰমপ্ৰাক্তঃ, স্ক্ৰিকঃ) 'স আ'দিভাঃ' (স ছগৰান বক্লাদেবঃ) 'বিখাৰা' विरचत् कराक्ष, गर्चकारततु) 'नः' (क्षावान) 'ख्रुपथा' (ख्रुपथान, न्यार्शनिक्रिः) 'করং' (করোডু), 'নঃ' (ক্ষাকং) 'আয়ুংবি চ' (ক্ষায়ু:কালানিচ) 'ঞা ভারিবং' (প্রভার্যতু, প্রণ্ড্রা)। শর্কজ: ল ভগবান্ স্ক্রেণ্লেরু আলাকং সংক্রাঞ্রাগং লারুশ্চ দর্মধা প্রবর্দ্ধাতু ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২৫ফ্—১২৸)।

वणाञ्चल ।

(महे मक्क छ गवान वक्र गरमव ममाकांस भागामिशरक गर्शबाकूदर्छी কর্মন এবং আমাদিগের (শংকর্মাণীণ) আয়ুঃ পরিবন্ধিত ক্রুন। (ভগবানের অসুগতে আমরা যেন প্রকর্মীলা আয়ু লাভ করি,---জীবন যেন সংক্রেই অভিবাতিত হয়)। (১ম-১৫স -১০ ॥)।

न्त्रिण-जायुर ।

ন্মক্রতঃ শেভিনপ্রজঃ ল আদিতো বরুণো বিখারা সর্বেত্তঃত্ব নেহিলান কুপ্র শেভেনমার্লেন গহিতান কবং। করেছে: কিঞ্নোংসাক্ষায়ুবি প্রভারিধং প্রাক্তরেছ ।

কুপণা। আংতী পুরুরামিতি লয়াসে ন পুরুনাং! পা•ধার-৮৯৷ ইতি স্যাসাত্ত-প্রতিবেধ:: অবার-পুর্বাপদপ্রকৃতিখনে প্রাথে পদাদিন্দুন্দি স্কুলমিত্যভর পদাছাদাভভং

म:बूग-का(श्राय वक्षांकृताम ।

भक्त न दिस्त । अपने विकास का विषय विकास का वित्र का विकास (অর্থাণ তিনি লামাদিগকে প্রতিদিন নত্পণে প্রবৃতি ৬ ককন) ঃ এবং আমাদিগের আয়ুং व'र्द्ध अक्रम (मोर्चकोशन मान कक्रम)।

'মুল্লা' এই পদটি 'সুপ্লিন' শক্ষের উত্তর স্তীয়ার একবচনে নিম্পন্ন ু ঐ পাদে 'ৰঙী পুজারান' এই নিচ্ছাতুলারে পুজার 'প্র'ও 'প্রিন্' শক্ষের স্মাণ হইলে 'ন পুজনাং' (পাঞ ধার ৬৯ । এই পুরে ভারা সমাসার। অন প্রায় । ত ইলা ।। । প্রায়-পূর্বাপ্রের প্রাকৃতি-স্বর वाध , इहेरण, 'श्रमानिण्डलानि बहुनभ' अहे मित्रभवनकः छछत्र शास्तत्र जानियत छेनास

দ্বাদশ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

পুর্বের কমেকটী ঋক্ ভগবানের সহিমা-জ্ঞাপক। এ শক্ প্রার্থনামুস্ক। লোকের পাপপুণ্য সকল কর্মাই ভগবান্ দেখিছে পান, তাঁহার
ভৌক্ষ-দৃষ্টির নিকট কিছুই গোপন থাকিবার নহে,—মনে মুখন এই ভাবের
উদয় হয়,—মাতুষ মুখন এ তত্ত্ব হাধয়লম করিছে পারে; ভখনই ভাহার।
ভগবানের শরণাপর হয়। এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত দেখিভেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধ করিয়া, সারভূত প্রার্থনার বিষয় কি

আছে--ভাৰা বুবারা, সাধক এখন কহিছেছেন,—'বে ভগবন্। আপনি সকলেই কানিভেছেন; আপনার অমুকল্পা ভিন্ন আখার আর উপারাস্তব নাই; ভাই কর্যোড়ে মিন'ড করিছেছি, আপনি আখার সংপথামু তেঁ কক্ষন। আখার চিত্ত চঞ্চল; লে সনাই নিপথে প্রাণারিছ হয়। ভারতিক সংয়ত করিয়া মুগথে পরিচালন পাক্ষে লাপনিই একলাত্তা সহায়; আগনিই ভাহার উপায়-বিধান কক্ষন। আখার আয়ু বুজি করিয়া বেন। পায়ুবুজির শক্ষে লামি যেন সংকর্মে জীবনকে করিয়া বেন। পায়ুবুজির শক্ষে লামি যেন সংকর্মে জীবনকে ক্রুত্ত করিছে পারি। সংক্রেশীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়া কেন-লা, ভাহাই আমার প্রেশংলাদক।' (ম—১০সু—১১ আ)।

करकानमी भक्।

(अन्तर मक्ष्मर । नक्षित्रमञ्जर । खात्रालमी नक्)।

পরি স্পশো নি যেদিরে॥১৩॥

গদ-বিশ্লেষণ**ং** ৷

विखर । छ। शिर । विज्ञागुपर । वक्ता । वछ । निःश्र्विकः

। । शनि। ज्लानः। नि। त्ननिरत्ताः ১७॥

मर्थाङभातिनी-शाया ।

'বরুণঃ' (ল জগান) 'ভিন্নপায়-' (ক্রক কিরণ্যুভং, জ্যোভিশ্বিং) 'নির্শিক্ষং' (কলক্ষত্র বিজ্ঞান) জাপিং' (আকাশনং অনম্বর্জণা) 'নিপ্রথ' (গারম্বন) 'বস্তা' (বিশ্বং ব্যাপা আবভিত্তিভে), 'শানঃ' (রাম্মরঃ, ভক্ত জ্যোভিনিবভাঃ) 'প্রিনিবে'লবে' (স্প্রতিভা ব্যাপ্তবিজ্ঞা)। নিজ্প্রো জ্যোভিশ্বিং স্ভগ্যান্ অম্বন্ধ্র প্রথম স্ক্রিন্ত্র স্থাক্ষণ বিক্রিছভি। (১ম - ২৫ শ্ - ১৩বা)।

न्द्राध्यात् ।

েই ভগৰান বক্লণদেশ, ক্যোতির্ময় কলজ্ব-পরিশ্র জনস্তরণ গ্রহণ পূর্বক, বিখ ব্যাণিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; উঁহার রাশাবাঞি স্বতি প্রিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছে। (১ল—২৫সু—১৩বা)।

লারণ-ডাক্সং |

ভিরণারং সুবর্ণমরং দ্রাণিং কণচং বিশ্রছারয়ণ বরুণোনির্বিদ পুরং প্রশারীরং বস্ত। আক্ষাদ্বতিঃ স্পান্ধ হিরণঃস্পৃতিনারশারা গার্কাবেদিরে। স্বর্গকো নিবরাঃ a

বিলং। বিভর্জে: শতরি নাভান্তাক্তর । পা৽ বাচ.৭৮ ইতি লুমজাবঃ। অভান্তানামালিরিভ্যান্তালাক্তরং। জাপিং। ল্রা কুংসাধাং গঠে। ল্রাপথান্তাব্দুংস্কাং গঠিং লোগয়তীতি ল্রাপিঃ কণ্চং। পান্তিইটালিনা। পা৽ বাত্তকঃ পুলাগমঃ। উপাদির ইপ্রতারে বি লোগঃ। তির্পারং। ক্ষারাজ্যবাজ্মধানীতির্গানি জ্ন্দীতি নির্ণালম্বাক্রিকারাকে বিহিত্ত মংটো স্পল্লোণো নিপান্তিই। বজঃ বস্ আজ্বাদনে। সভ্যাদিদিয়াজ্বেণা পূক্। পূক্রেদভাবঃ। নির্পলং। নিজের পোন্তাব্দার্গা প্রথমানি ক্ষার্থনিক্রাল্ডির্লাই। কিন্তার্গান্তার্গা ক্ষার্থনিক্রালিক্রালিক্রার্থনিক্রালিক্রার্থনিক্রার্থনিক্রালিক্রার্থনিক্রার্যার্থনিক্রার্থনিক্রার্থনিক্রার্থনিক্রার্থনিক্রার্থনিক্রার্থ

माञ्चन-कार्यात यक्षाक्रवास ।

ুকুণ্টের পুর্ণ্মর বর্ম ধারণকরতঃ স্থার গ্রিপুট (সুল) শরীবকে, **আর্ত** করির। গাকেন। উভির সেই সুর্ণময় বর্মের কিরণ-গম্হ লক্ষিকিকে রভিয়াছে।

'নিজং' এই পাদে 'ভ্' খাতুর উত্তর 'শত্' পারে 'নাভান্তাচ্চতু:' (পা॰ १ ।৭৮) এই প্রাহ্মপারে প্র্যু হহল না; এবং 'কভান্তানামাদি' এহ নিম্মাপুণারে আদি-খন উদান্ত ইয়াছে। 'জাপিং' এই পদ্দী কুৎসা-(নিন্দা) ও গভার্ক ছা। পাতু হইতে নিপ্স। 'জাপ্রতি' আর্থাং কুৎসিত গভি (নপা) পাওমায় যে, জ্রাপি পদ্দে ভাহাকেই বুঝাইতেছে। 'জাপি' পদ্দের অর্থ ক্ষত : বর্ম্ম)। 'এভি-ত্র্ম' (পা৽ ৭ ০)০৬) ইভ্যাদি প্রে বারা জা খাতুর উত্তর 'পুক্' আ্লাম, এবং উপাদিক 'ই' প্রভার, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'হিরণাম্য' এই পদ্দী 'ঝহাবাজাবাজ্যাথ্যী হিরণাম্যানি ছন্দ্রিণ' এই জ্রে বারা নির্বা নিক্সর ইউর বিকার লিপান্ত 'মাট্ট' প্রভারের নিগাজনে 'ম'কারের লোপ করিয়া নিক্সর ইউরাছে। 'বর্ম্ব ক্ষে নিটি আন্থোননার বস্পু ধাতুর উত্তর 'গলঙ্গ' পরে জ্বালিগ্রীয় ওওয়ার লগের কুক্ করিয়া সিজ ওইরাছে; 'বর্ম ক্ষার এই পদ্দী পোর ক্ষার কিলা লাগ্র ক্ষার ভার কিলা আন্যান্ত ইয়াছে। 'নিবেলিরে' এই পদ্দী পৌর ভিন্তর 'ক্ষিপ্ চুর ক্ষার ভিন্তর 'ক্ষার 'ক্সপান্ত ক্ষার আন্তর আর্থ বিস্কর, স্বান ও জ্বানার ক্রিড্ড ভারের পোল, এবং 'ললের হাছে: 'নিবেলিরে' এই পদ্দী (লন্ধ ধাতুর আর্ক বিস্কর, স্বান ও জ্বানান্ত ভারের পোল, এবং 'ললের হাছে:' এই প্রোহ্বনারে স্বার্থিয় ব্যাহ্ব ব্যাহ্ব ব্যাহার অ্লার অ্লার ও ব্যাহ্ব ভারের পোল, এবং 'ললের হাছে:' এই প্রোহ্বনারে স্বার্থিয় ব্যাহ্ব ব্যাহার আন্তর আন্তর ভ্রিকতে ভারের পোল, এবং 'ললের হাছে:' এই প্রোহ্বনারে স্বার্থিয় ব্যাহ্ব ব্যাহ্ব

ত্রহেরাদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের কয়েকটা শব্দের ভাব পরিপ্রাক্ত উপলক্ষে গাক্টার নানারূপ লথান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দোপিং' শব্দে সাধারণতঃ 'কবচ' লথা প্রহণ করা হয়। তাহাতে বুঝা যায়, বক্ষণদের যেন জ্বর্গের কবচ ধারণ করিয়া লাচ্ছন। 'স্পানঃ' শব্দে কেহু কেছু ভূচ লথা প্রভণ করেন। 'পরি নিষেদিরে' পদে 'চারিদিক ছেরিয়া বিশয়া লাছে'— এইরূপ ভাব প্রহণ করা হয়। এই সকল ভায়ের ও ব্যাধারে লমুসরণে থাকের লথা দাঁড়ায় এই যে,—'নিজ্লল্ল (খাদ্রহিত) গোণার পদক গলায় দোলাইয়া বর্লগাবে বিশয়া লাছেন; লার, তাঁহার ভ্রাগণ তাঁহার চারিদিকে ঘেরিয়া বিশয়া রহিয়াছে।'

কিন্তু পূর্বর পূর্বর ঝাকের সহিত সম্বন্ধের বিদয় বিচার করিলে এবং ঐ শব্দ-ক্ষেকটীর মুখ্য লাক্ষের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, কথনই ঐরণ অর্থ আমনন করা ঘাইতে পাবে না। পরস্তু, শব্দ-ক্ষেকটীর শাতুগত অর্থের প্রে অর্থ গ্রহণ করিলাগ, ভাতারই সার্থ হতা উপলব্ধ ভইতে পাবে। 'দ্রোপিং' শব্দের বাহপান্তর গোর্যান ভাষা দেখুন) প্রতি লক্ষ্য করিলে, উতার কবচ পর্য অভি কপ্ত-কল্পনামূলক ব'ল্যাই প্রতিপন্ন তর। পরস্তু, 'দ্রাপ' শব্দের আকাশ অর্থ সকল অভিধানেই পান্তরা ঘারা। ভদমুদারে ঐ 'আকাশব্দ অনন্তরূপ' অর্থ ই স্বান্ধত হা। ধাছর্থ ইউনেই 'নির্নিজ্বং' শব্দের 'কলক্ষণিরশ্ভা নিজ্লক্ষ' ভাব আদিতে পারে। 'কপ্তাং' শব্দের গল্পনাই বুঝাইরা থাকে। 'রিশারং' অর্থ লিখা। গিয়াছেন। 'রিশারং বিলেডে উাহার গল্পভাব বুঝাইরা থাকে। ভিনি সদ্ভাবে সার্থ্য রিজ্বান্ধিতে যেরপে অর্থ সলভ ভয়, ঐ সকল শব্দেরপি ভাবানিকে বুঝাইতে যেরপে অর্থ সলভ ভয়, ঐ সকল শব্দের ভাহাই বুঝাইয়া থাকে ভাহাই বুঝাইয়া থাকে ভাহার অন্তথ্য করনা করা নিজ্মনা মাত্র। ভাইতে বিভ্রমই আনহান করে। (২ন—২০ল্—১০শা)।

इड्रक्ष भक्।

(धार्य सम्बन्ध । शक्तिरण मुख्य र । ठकू के नी बक्) ।

न यर मिश्मिष्ठि मिश्मर्या न प्राञ्चीरा जनानार।

। ন দেবমভিমাতরঃ ॥ ১৪ ॥

शक-विश्वापनर ।

न वरा किशास्त्रि। लिखान्हा ना कस्ट्रवान्टः कर्नानारः

म - ८१९ दर∤ व्यक्तिक्रमाच्याः । ১००

यणीकृगतिगै-शाया।

'বিশাণ' (বিংশ ণাঃ) 'বং' (বরুণ') 'ন দ্বিজাত' (ন কিংসন্তি, বং প্রাপ্তা ভিত্রভাগ পরিভাকাতি ইভি জাব), 'কনানাং' (লোকানাং) 'ক্রফবাণঃ' (জোগ্রার', শোবকাঃ) 'না' (বং ন ফ্রম্বিভি বঞ্চ দারিখাং শোবপ্রভাবা পরিভাক্তাভি ভাবঃ), 'কভিনাভ্রয়' (পাপুনিঃ) 'বেং' (তং ভগবত্তং বরুণ্ট্রেং) 'না' (ন স্পৃথিভি)। প্রেন্থ্রিণ জনত্ত্বো ভগবংশব্রেন বিন্নাপ্রাপ্তা জবন্ধীতি ভাবঃ। (১ন ২৫ত্—১৪৩)।

वका श्रुवीय ।

হিংশকগণ (শংশারের ভিত্রভাষসমূল) যে দেশভাকে ভিংশ। করিভে পারে ন। (যাঁভার শমীপত হউলে ভিংশ। জোপ প্রাপ্ত হয়) মসুয়াদগের শোষণকারী (শক্তেগণ) যাঁভাকে শোষণ করিভে পারে ন। (যাঁভার শমীপত হউলে আর্পনার পাপরতি পরিভাগ কারতে বাধ্য হয়), পাপ শেই দেশভাকে স্পর্শ করিভেও শুশমর্থ হয় ন।। (১ম—২৬সু—১৬ব)।

নায়ণ-ভাস্তাং ৷

নিজ্ঞাবে বিংকিত্বিজ্ঞাত বৈরিণো বং বরুণং ন নিজ্ঞান ভীতাং গ্রে হিংনিতৃনিজ্ঞাং পরিভাজতি। জনানাং প্রাণিনাং ফ্রহ্রাণো দ্রোগ্ধারোছিণ বং বরুণং প্রতি ন ফ্র্ছ্রাঙ্গ
ক্রিনাতরং পাপানঃ। পাশা বা অভিনাতিরিতি ফ্রাড্রারিনা। পাণ বাং ৪৯ । ইড্রাংঃ।
কলস্ত্রা দক্ষ্য দক্ষ্য আছে। জ্বাংসিনি সনীবস্তর্জ্বেরারিনা। পাণ বাং ৪৯ । ইড্রাংঃ।
কলস্ত্রা পাণ ১২০০। ইতার কলপ্রস্পক্ত আভিনাতিয়াই লনং ক্রিমান্ত ইচ্চ। পাণ
বাহারে। ইতি দক্ষাবাংপরস্থাকারস্তেকারঃ। অনিদিভানিতি ন লোণঃ। অবভাবাতানচ্ছান্সরঃ। পাণ চাহাত্রঃ জারে লোগছিল্যারল। পাণ বঙ্গ ইচ্চ। বাং
পাণ গ্রানার্লান্তরং। হিউন্ট লগার্ক্যান্তর্গ। ললে। নিবারিংখ্রেগান্তানাত্রং। বন্
বৃত্রোগান্তিরং। ক্রিন্ট্রাণঃ। ক্রম্বরণানারং। ক্রেক্ট্রানারণ বৃত্ত্রে ইতি ক্রিণ্। প্রতারশ্ব
প্রতার্লান্তরং। ক্রিন্ট্রাণঃ। ক্রম্বরিণানারং। ক্রেক্ট্রানারণি বৃত্ত্রে ইতি ক্রিণ্। প্রতারশ্বিদ

ংলারগ-আব্দের বন্ধান্তবলৈ।

ভিংসাপরাহণ শক্তাণ শীত তইছা যে বর্ণদেবের প্রতি তিংসাগলনা পরিভাগি করে, এবং প্রাণিন্তোহিরাও (জীব্যাতকেরাও) যে কেশালনের প্রতি তন্নাভিপ্রার প্রকাশ করে মা। অভিমাতি শক্তের অর্থ পাশ; ফারণ, শাণ্যাু বা অভিমাতিঃ এইরেশ অপর শ্রুতি কাছে। পাশ-লম্বর পেই বরুণদেবকৈ লগ্যা করে না।

"নিক্স'ত্ব" এই পদ্, - দন্তার্থ 'লন্ড' দাতুর উন্তর সন্ করিয়া নিকার ছইয়াছে।
'ননীনন্তর্জাং (পা০ ৭ হা৯৯) এই স্তরাস্থলারে ইট্ (ইম্ । ছইল না; এবং '০ল্ডান্ড'
(পা০ ১০)১০) এই স্তরা '০ল'এর জাতিবাচিক তেতু সন্ প্রত্যানের কিন্তার ছইল।
এই জন্ত 'দস্ত ইচ্চ' (পা০ ৭ ৪ ৫৬) এই স্তরাস্থলারে দ পারের পারিছিত আনারের স্থানে
ই-কার এবং 'জনিদিতারে এই জন্ত হারা ন-কারের লোপ কইয়াছে। আর ঐপানে বৈদিক
প্রান্ধেলাক, 'একাচোবআরে (পা০ চাহ ৩৭) ইঙাাদি স্তর্প্রাপ্ত, ভব্ভাব, (দ-কারের
স্থানে ধভার) ছইল না; এবং 'লোপেছিলাস্ত্র' (পা০ ৭ ৪৫৮) এই স্তরে দারা দিক্তর
ভাগের দোপ, লগের 'প' ইৎ যাওয়ার অনুনাক্ত সর এবংল ক সর্বাত্ত দম্বনীয় শ্র দারা
ভিত্ত প্রভান্তের স্বর অনুনাত্ত আর সন্ প্রভান্তের ম কার ইৎ যাওয়ার নিংমারের দারা
ভিত্ত প্রভান্তের স্বর অনুনাত্ত আর সন্ প্রভান্তর ম কার ইৎ যাওয়ার নিংমারের দারা
আদি-বর্ণ উদান্তেন্তর ভালতা মার্ক্তহোগ্রেত্ব নিলাক্ত ভইল না। দিকাবঃ এই পর—
সাবে দন্ত উদ্যান্ত স্বর ভালতার ভইলাকে। 'দ্রভান্তরাপ্রান্তর উন্তর 'দাল্লাক্তান্তর ভিত্তর 'দল্লাক্তান্তর ভট্নাছে। 'ক্রেন্তরাণ্ডার ভটনাছে।

উন্তর্গনের প্রভানতার কর্মান্তর স্বরান্তর্গর করিয়া নিলার ছইলাছে। উক্ত পরে প্রভানের
প্রান্ধিন স্বর্গর অনুনাতর কর্মান্তর কর্মান করিয়া নিলার ছইলাছে। উক্ত পরে প্রভানের
প্রান্ধিন স্বরান্তর স্বরান্তর স্বরান্তর হার আনিকার ছইলাছে। উক্ত পরে প্রভানের স্বর্গ বিহা স্বরান্তর স্বরাহ্ব স্বরান্তর বার আনিকার ভটনাছে। উক্ত পরে প্রভানের স্বরান্তর বার আনিকার ভটনাছে। উক্ত পরে প্রভানের স্বরান্তর বার আনিকার ভটনাছে। ইন্তর স্বরান্তর স্বরান্তর স্বরা স্বরা স্বরান্তর স্বরান্তর স্বরা স্বরা স্বরা স্বরা স্বরান্তর স্বরান্তর স্বরান্তর স্বরাক্ত স্বর হার স্বরাক্ত স্বরা স্বরা স্বরাক্ত স্বরাক্তর স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বর হার স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বর হার স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বরাক্ত স্বরাক্তর স্বরাক্ত স্ব

্র চতুর্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

ं এ শকের প্রচলিত লর্থ এই যে,—'বরুণ-দেবভার এডই প্রভাপ যে, শত্রুগণ উাহার শক্তির নিকট ঘেঁদিতেও পারে না, পাপ (অহারপণ) উ।হাকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ নতে। প্রচলিত লথ ঘাতাই থাকুক, এ थारकत जान ने एक फिछ। जननात्नत अकृतिकिष्य शहेरक शांतिरल, হিংসার ভাব দুরে ঘাইবে, রক্তালোমক রিপুগণ নিংশেষ হইবে, পাণ-প্রার্থন্ত একেনারে লোপ পাইবে: ভিংমক তাঁহাকে ভিংমা করিছে পারে না, শোদণকারিগণ ভাঁহার নিকট গিয়া প্রতিহত হয়, পাণ তাঁহাকে স্পার্শ করিতে প্রথ নতে,-- এ প্রকল বাক্যের ভারার্থ জি ? ভাবার্ণ কি এই নতে,--ভগাবং-দাদীপা-লাতে দয়র্থ হওয়ার দঙ্গে দারে সকল প্রকার শক্রব উপদ্রব দুরীভূত হয়। পরস্ত দংগহযুত হওগান, অসদভাৰ পৰ্যান্ত সদভাবে প্ৰিণত চইয়া যায়। শত্ৰুভাবেই হউক, আৰু মিত্রভাবেট হউক, ভগবং-দম্বন্ধাত্রই তিংঅক বিংদার্ভি প্রিট্যাগ করে, রক্তশোধক সমৃত্তির পোষক হইয়া দাঁড়য়, পাপের পরিণতি भूगाः-गः ७८० भूगाः भरा इहेशा भारम । (१ मानव ! (७ भता अभवारनत মহিত শহস্ক হাপ্ৰে চেণাইত হও,—কোনও শত্ৰেৰ বিভাগিক। (छ।मानिगर्क छोडि-श्वर्भात ममर्थ इडेर्नन ना ' मात्कल मिल इडेसा আলিবে,— ইহাই এ শাকের গর্গার্থ (১ম – ২৮সূ – ১৪ঝ)।

___ 6 . 6 <u>___</u>

शक्षाण्ये भक्

(প্রথমং মঞ্জং: পঞ্জিংশক্তেং। পঞ্দশী গ্রু!)

উত যো মানুষেধা यশ । ।

অস্মাক্সুদরেশ। ১৫॥

लक-िश्रयण।

উত। যঃ। মাকুষেয়ু। জা। যণঃ। চক্রে। অনামি।

• **च च** (कर: ७ नरत्रषु: •।। ১৫)।

मर्पाञ्चमाविती नार्गा ।

'উড' (অংশিচ) 'ষঃ' (ভগবান) 'মাগুবেৰু' (ল-কাজন হি ভলাগনে যু) 'জলানি' (সম্পূৰ্ণং) 'ঘণঃ' (শেঘঃ) 'শা চক্রে' (সর্বভোগানেন কুত্রান্), দ ভগ্রান্ 'অলাকং' (প্রার্থিঃ) 'উদরেষু' (দেহণারণাদিভিঃ উপারিরঃ) 'আ' (যথাপ্রায়েনং কুভবানি'ভ, শে**বঃ) ৷ পরি**৽ জনপ্রোপাধনের ভগণতো মতিমা পর্কাণা প্রকটিভা ইতি ভাগঃ। (১ম ২৫৮ -১৫৭)।

नक्षास्त्रग्रह ।

বে ভগৰান মর্বজনের হিভ্লাণনোজেনে। (সংলারে) মর্বভেশ্লাবে গম্পূর্ণরূপে জেয়োবিধান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগৰান্ আমাদিগের (পহণারণ প্রভু'তর উপাধ-বিধান স্থান (শক্ষণা) আমাদের যুগা-প্রয়োজন हेर्सेगापन कतिया शाहकन। (.श— · a मृ — ১১ भा)।

भाग्य-अवार ।

উভ অপিচ যো বকুণো মাকুষেৰু বশোচলমাচক্ৰো। লক্ষ্ডিং কুভবান্। ল বকুণঃ কুৰ্বরপা দ্বতি অসামি। গম্পূর্ণ চক্রেন তুন্নং ক্রডবান্। বিশেষভোহস্পাক্ষ্মরেস্থা নৰ্পত শ্চক্ৰে 👔

মাফুৰেষু। মনোক্রভাবঞাভো যুক্চ। পা• ৪।১।১৬ । ইভাঞাু। ঞি,ভাাৰি-িতামিত্যাত্যদাক্তবং। চক্রে। প্রত্যবস্তঃ। ব্লপ্ষি। ব্লপ্তে নঞ্কুনিপাতানামিতি

সারণ ভাষ্যের বঙ্গাঞ্বলি।

भूनमा, (व नक्रमामान, नवरनारकत निविष्ठ श्राम भात (बालासना) कत्रिवास्त्रमः, रमहे শরণাদের অরণসূধ্যতে সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কোনও অংশে অল করেন নাই। বিশেষতঃ, শাশাদেশের উদরের নিহিতে পর্যাপ্ত অল্ল স্থান) করিবাছেন।

'মাম্বেষ্' এই প্ৰতি 'গ্ৰেন্ডাৰ্কাতে গ্ৰুক্ত চি' (পাও হাস্ত্ৰত) 'এই স্পান্তৰার মন্ত্ৰ শব্বের উদ্ভৱ কর্ত্ত্র এবং যুক্ত প্রভাব করিলা নিশার চইলাছে, এবং ঐ পরে বিঞ্জাবিতি দ্ भेरे निवस्थासम्बद्धाः आधि-चतः छेवाछ रुदेवारहः। 'ठएक' भेदे शास अकाव-चत्र रुदेवारहः। 'समानि'

বক্তবাং। পা• ১ হাহা১। ইভাবারপূর্বপদপ্রকৃতিখনদং। যশা। আশের্ট্ চেডাফ্ন্। উদরেষু। উদিদ্পাডেরজনে) পুর্বপদাঝালোপ-চঃ উ• ১/১১। ইভাল্। গিংখরঃ। গতিকারকোপ্শানিত্যভারপদপ্রকৃতিখনদং। ১১।

केंकि कायमण विजीसक्ट्रीम्टमा वर्णा ।

• . •

পঞ্চদশ (২৮২) ঋকের বিশদ্বর্থ।

আমরা মৃত্, আমরা সক্ত তর, ভাই তাঁহার করুণার কথা ি স্মৃত হই।
সার্বভোভাবে ভিনি জীবের বিভ-শাশনের বিধান ক'রয়া রাখিয়াছেন।
কিলে জীবের শ্রেম: হয়, ভৎপক্ষে তাঁহার দৃষ্টি সার্বদা অসুপ্ল রহিয়াছ।
ভিনি আমানিগকে এই যে ত্র্লিভ মনুষ্য জীবন প্রদান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার নিদর্শন। কিন্তু ঘোর আন্ত অত্য অমিরা। আমর।
পাশ দেখিয়াও দেশিতে পাই না,—তাঁহার করুণার বিদয় জানিয়াও
লানিতে পারি না। এ শক্ তাঁহার টে ম হয়ার বিদয় আমালিগকে
সারণ করাইয়া নিতেছে।

এ শকেরও সুইটী শক্ষের সর্থ উপলক্ষে গকের অভি-উচ্চ ভাবকে
একটু থকা করা হয়। গালে পাছে—'ধণাং'; ভাষাকারগণ ভাহার
অর্থ করিয়াছেন—'অনং'। কিন্তু ঐ শক্ষের অভি দলত ও গদাচীন প্রভিবাক্যা, আমরা মনে করি, 'শ্রেয়াং'। এইরূপ 'উলরেরু' প্রেও, আমরা
মনে করি, 'উলরেডে' অর্থ নছে; ঐ শক্ষের অভিব্যাপক ও দলত
অর্থ—দেহধারণানির উপায়ে। আমরা বে এই মনুষ্যাদেহ লাভ করিয়াছি,
কি উৎকর্ষ কি গাধনার ফলে গে দেহের গার্থকত। গাধিত হইবে, ভিনিই

এই পদটাতে 'শণারে নঞ্জুনিপাভানামিতি বজাবাং' (পা॰ আহ হাস) এই বজাবা প্রে ছারা ব্যায়-পূর্বপানের প্রকৃতিখন করছাছে। 'ঘণাঃ' এই পদ 'শাশুরুট্চ' এই প্রে ছারা ব্যায় ব্যায় ব্যায় ব্যায় বিশ্ব করাছে। 'ঘণাঃ' এই পদ 'আশুরুট্চ' এই প্রে ছারা ব্যায় বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা করিছা করিছা নিজ্ব ভারাছে উল্লেখ্য করিছা নিজ্ব ভারাছে উল্লেখ্য বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা নির্মান্ত্রীয়ে উল্লেখ্য প্রকৃতিখন করিছা করিছা বিশ্ব করিছা বিশ

ब्रायम मक्टनत १६ और अधारण अहे। हन वर्त्र मुमाख ह

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিতেছেন। আমরা ভংপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না— ইংট আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি তাঁহার ইন্সিতে লক্ষ্য করি, আপনার ইন্টপথ চিনিয়া লাইতে লমর্থ হই, আমাদের প্রেয়ঃ অবশ্যস্তানী হয়। এ ঋক্ আমাদিগের দেই আভাষ প্রদান করিতেছে। (১ম--২৫সৃ—১৫শা) ১

(मांड़नी शक्।

(প্রথম ক্রেছ। প্রক্রিংশ হতেকং। (বাড়েনী গুক্।)

পর। মে যন্তি শীতয়ে। গাবো ন গব্যতীরয়।

ट्रेष्ट्र श्रीकृक्ठ कमर ॥ ১७ ॥

भ**न-**विश्लद्यशः।

পর। কো যন্তি। ধীতয়:। গাবঃ। ন। গর্মতীঃ। অনু

हेळ्छो । खेक्रक्ष्णगर । ১७ ॥ ——————

মর্শ্বান্তবারিণী-ব্যাধ্যা।

'গানঃ' (রখায়ঃ) 'ন' (মথা) 'গবাজীঃ' (পৃথীব্যাপকা ভবভীতি শেবঃ) তব্ব 'উক্তক্ষনং' (সর্বজ্ঞারং) 'ইছেজীঃ' (কাজ্ফ্রীঃ, ভগবৎশন্দিলনং ঈক্ষ্টী) 'মে' (মন) 'গীভরঃ' (ব্রবঃ) 'পরা' (নির্ভিরহিতাঃ, ভানিছেদেন ইতি যাবং) 'জফ্ যৃত্তি' (জন্ম-গছেতি)। রখায়ো ব্যা শভংশ্কালিতা ভবস্তি, মন বৃভিনিবহাঃ তলৈব ভগবংশ্লাফাল্লারিশে ভব্র ইভ্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ । (১ন –২৫ছ –১৬গ) ॥

বঙ্গাহ্ম শাদ।

রশ্মিকণা-সমূহ যেমন স্বহঃ-সঞ্চারিত হইয়া পৃথিবীন্যাপ্ত হয়, আমার বৃদ্ধিরি ডিসমূহ অনিচেছলে শেইরূপ শেই সর্স্বিদ্ধে ভগবানের সহিত মিলিত হইবার আকাজ্মা করিছেছে (করুক)। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
রিশা বেমন স্বতঃ-সঞ্চালিত হয়, আমার ব্রন্তিনিবহু সেইরূপ ভগবং-প্রান্ধাসুসারী হউক।)। (১ম—২৫সু—১৬খা)।

44---

मात्रभ-कांग्रर।

উরেচক্ষ্যং বছ হি ঠেইবাং বরুণমিছে স্থতীকে শীত মং গুনংশেণ স্থ বৃদ্ধ ং পর। যতি । পরা জুপা নিরু বিরু হিতা পাছ ভি । ভারে দুই ভেঃ। গাবোন। বথা গাবো গবৃংগীর সু গোঠাল স্বাক্ষা গাছে ভি ভ বং ।

গ্রাজীঃ। গাধেহিত যুরক ইত্যধিকরণে জিন্ গোর্থী ছন্দা। পাও চাগান্চাই। ইতাবাদেশঃ। দাণীতারাদিদাৎ পূর্কাপদপ্রকৃতিম্যরদং। বদা বৃতির্থানাং। গবাং যবনমত্তেতি বছত্রীহো পূর্কাপদপ্রকৃতিম্যরদং। ইছেক্টা। ইযু ইজোরাং। লটঃ শভূ। ভূদাদি চাঃ শঃ। ইযুগমিষমাঞ্ ইতি ছবং। অভ্গদেশাল্লসার্কাগড়কাল্লগতিবে বিক্রণম্বঃ শিল্পতে। ১৬।

ষোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ কাকটী অভি উচ্চ সন্তাবপুর্ণ। কিন্তু এ ধাকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'গ্রুফ সকল যেমন গোয়ালের দিকে ছুটিয়া যায়, শুনঃপোশর বুদ্ধি দেইরূপভাবে বহুজ্ঞা বরুণদেশকে (পাইবার) ইচ্ছা করিছেছে'। এ মতে, 'গাবঃ' পদে গাভীগণ এবং 'গবুভৌঃ' শব্দ 'গোর্ড' (গোয়াল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা বাহুল্য, আমরা কিন্তু ঐ ফুই শব্দের ঐ ছুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাবঃ' শব্দে আমরা এখানে 'রিশ্মি'

शांबर-कार्यात् वकाकृतासः।

বছজন-দর্শনীর বরণাদেবের দর্শনাভিলাবিণী আনার (গুনংশেণের)সমত বুদ্ধির ডি নির্ডি। শুক্ত হইরা তর্দেশে গমন করিতেছে। উত্তে বিষয়ে দৃষ্টাত এই; যথা,— বেরূপ গাভীদকন গোঠকে (সীয় বাদ্যানকে) লক্ষ্য করিয়া অবিরত গমন কলে, সেইরূপ।

'গৰ্গতীঃ' এই পদ, গো-দক্ষ-পূক্ষিক বু গাতু আরা নিজার কইরাছে; যথা,—'গো-সর্চকে এই হলে শিলিত করা হল' এইরূপ বাক্যে অধিকরণ-বাচো যু গাতুর উত্তর কিন্ প্রভার, 'গোর্ঘটো ছন্দানি' (পা॰ ভাসাবনাহ) এই হ্যে আরা (গো-শক্ষের ও-কারের হানে) 'অব' আদেশ, এবং দাসী ভারাদির মধ্যে গঠিত হওয়ার পূক্ষণদের প্রকৃতিশ্বর ইইয়ংছে। অথবা, 'যুভি' শক্ষের অর্থবিন (মিলন), 'গো সকলের মিলন হর এখানে,' এইরূপ বছরীহি সমালের পর পূক্ষণদের প্রকৃতিশ্বর ইইয়ছে। 'ইছছাট' এই পদ, ইছেবি 'ইব' যাতুর উত্তর গুটের হানে শতু, পরে তুলানিগণীর হওয়ায় 'শ' প্রভার এবং 'ইব্ গমি যমাংছঃ' এই হ্যাহ্রাহর ব-কারের হানে 'ছ' করিয়া শিক হইয়াছে। উত্তর পদে অকারের উপ্রেশ করার ল-সাক্ষণভূক শ্বর অঞ্চান্ত ইইলে বিক্রণয়র অবশিষ্ট রহিল। ১৬।

(কিরণ) অর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করি। 'গ্রৃতীে:' শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল) অর্থ প্রচলিত কোন-প্রস্থে অবেষণ করিয়া পাওয়া যায় না।' পরস্তু, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিবী) 🕂 'হ' (ব্যাপ্তি) 🕂 ক্রি (ভাবে) অমুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিবী-ব্যাপকভা' ভাবই মনে আসে। ভাহাতে ধাকের ভাব ও অর্থ অভি সমাচীন ও স্পল্পত ইইয়া দাঁড়ায়।

রশ্মি (জ্যোতিঃ) আপনি শ্বতঃ-বিস্মৃত হয়। চিডবুভিণমূহ (বুজি)
নেইরপ ভগবানের প্রভি অবিচিত্রভাবে আপনিই বিভ্ত হউক, ইহাই
ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বছ্বচনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগৃত্
ভাবের্থা উপলব্ধ হয়। দর্বজেনী ভগবান্ শংস্থরণ ; শং-ই সভের সহিভ
মিলিত হয়। সংগারের অসংখ্য সংকর্ম সংস্করপ শেই ভগবানের প্রভি
প্রধাবিত রহিয়াছে। রশারাজি ঘেমন আপনা-আপনি ইতন্তভঃ ব্যাপ্ত হয়,
সংকর্ম-শমূহও দেইরপ আপন-আপনি দেই সংস্করণে বিভ্ত হইয়া
আছে। আমালের চিভরভিশমূহ (বুজি-শমূহ) দেই সকল সংকর্মের মধ্য
দিয়া অবিক্রেণে শেই সংস্করণের সহিভ সম্বন্ধ স্থাপনে প্রভিপ্রায় ।

ঋতে ক্রিয়াণদ আছে—বর্ত্তন্ত্র লালের (লাটের); তাহাতে ভারার্থ হয় এই বে,—'লামাদের বৃদ্ধিন্ত লম্হ অবিচ্ছেদে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হয়রার কামনা করিতেছে'; অর্থাং,—প্রার্থনাকারী সাধক আপনার মনোরন্তিদিগকে ভগবৎপদাল্পাসুসারিণী করিয়া যেন অমুগ্রহাকাজ্র্যা হয়রাছেন— এই ভাব বুঝাইতেছে। পরশন্তী খাকে গে ভাব পরিফ্রুট রহিয়াছে। অণিচ, ঋকটীকে যদি প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি, ভাহাতেও কোনও ক্রেটি লাগে না। 'লট' (বর্ত্তমানকাল) হলে 'লোট' (অমুজ্ঞা) সচক প্রভিনাক্য ক্রিয়াপদ প্রহণ করিলেই দে অর্থ বিশাদীকৃত হয়! যাহা হউক, এ বাকের মর্মার্থ এই বে,—'সদ্রন্তি-সহযুক্ত হয়া আমি যেন অবিচ্ছিয়-ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইতে পারি, আমার যেন সেই আক্রান্ত ব্রাহান কর,— আমি যেন অগৎকোলে রাশ্রকণার স্থার ভোষার কোলে গল্ভ প্রনান কর,— আমি যেন অগৎকোলে রাশ্রকণার স্থার ভোষার কোলে সদৃভ:বে বিরাজ করিতে পারি।' (১ম—২৫স্—১৬খা)।

সপ্তদশী ৰক্।

(अध्यार मध्याः । शक्तिः म चुताः । मधानी वक्)।

সং হু বোচাবহৈ পুনুর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

হোতেব ক্ষদদে প্রিয়ং॥ ১৭॥

भए-विर**ध्रव**गर ।

नः। কু। বোচাবহৈ। পুনঃ। যতঃ। যে। মধু। আহিভ্তং।

। ८राकोक्टेन। कानटगा क्षित्रः ॥ : ৯ ॥

मर्चाञ्चनातिनी-वाशाः।

'বতঃ' (ভলনং প্রীভিন্ধন কামনালাঃ) 'মে' (মম) 'মধু' (মধুনং ছবিঃ, ভজি প্রধাং)
'প্রিছং' (ভনপ্রীভার্বং) 'কাভ্ডং' (সম্পাদিতং, সঞ্জিও); তে দেব। সং তৎ 'ক্লানে'
(ক্ষানি, গ্রহণং করোনি); 'পুনঃ' (ক্ষণিত) 'ফু' (ক্ষণুনা '), 'হোডেব' (হোড্বং, সংকর্মণ লাগক ইন) 'সং বোচানহৈ' (সমাকৃপুলাং করবাবহৈ, আবাং দল্লীকং ইভি
ছাবং; ব্যা, পুলাং করবৈ ক্ষণ্মতি শেবঃ, ব্যা— আবাং প্রিন্দন্তাবণং করবাব ইভি ভাবঃ)।
হে দেনঃ কুণনা ম্ম পুলাং গৃহাণ; ব্যাৎ ক্ষন্মিন স্বৈদ্ব ভব পূলাণনানণোমি; ব্যা,
আবাং শ্রম্পাহং প্রিন্তাবশ্যমর্থে ভবাব, ভৎ কুক ইভি ভাবঃ। (১ম – ২০ছ— ১৭খ)।)

বঙ্গালুখার।

ভগবং-প্রীতিশাধনকামনায় উদ্বুদ্ধ ২ওয়ায়, গামার ভক্তিত্ব। তাঁহার প্রীতির অস্থাকিত হইয়াছে। ৫০ দেব। আপনি ভাছা প্রহণ করন। গার, এখন হইতে আমি (অথবা সন্ত্রীক আমর) যেন গলা সংকর্ম-পরায়ণ শাধ্কের স্থায় আপনার অর্চনায় ত্রতী থাকি; অথবা আমবা—আপনি ও আমি—উভয়ে, হোভার স্থায় প্রস্পার যেন প্রিয়সন্তাবণে প্রস্তুত্ই। (১ম—২৫সু—১৭গ)।

गांध्रण-कांधाः।

বতো যশাৎ কারণাৎ থে সজ্জীবনার্বং নধুরং হবিয়াভূতং। জঞ্জানবাথো কর্মণি সম্পাদিতং। অতঃ কারণাছোতেব হোমকর্ত্ত্ব হুমণি প্রিয়ং হবিঃ ক্ষরেস জন্মানি। পুনর্হবিঃশী সারাদ্ দুর্দ্ধং তৃপ্তম্ম জীবন্নহং চ দু অবশুং শংবোচাবহৈ। সন্ত্য প্রিয়বার্তাং করবাবহৈ।

বোচাবহৈ। লোডপেঁছাল্পনে সুতি ক্রবো বচিঃ। শক্ততিবকীতি চুেরঙালেশঃ। বচ উনিভাষাগনে প্রণঃ। বাতারেল টেরেছং। বছা লোট এব স্তালেশঃ। ছানিবভাবালৈছং। আত্তং। স্বপ্রহোজঃ। গতিরস্থার ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্থং।১৭।

সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রবিদ্যাস একটু ফটিলভাপূর্ণ। সেই কল্প এ থাকের কর্ম বিভিন্নরপে নিজাশন করা হয়। সার্য-ভাষ্যের অস্পরণে ভাষার্থ হয় এই যে,—বধ্য ভ্রিতে নীত যুপকাঠে কাবদ্ধ শুন:শেপ ধেন বলিজে-ছেন,—কামার জীবন-রক্ষার্থ আমি মধুর হবি: সম্পানন করিভেডি; হোমকর্ত্তীর আয়ে কাপনিও গেই প্রিয় হবি: ভক্ষণ করুন। হবি গ্রহণ আপনি পরিভ্রু হইলে কামরা উভয়ে (আপনিও আমি) প্রিয়-সন্তাধণে প্রস্তুত্ত হইলে কামরা উভয়ে (আপনিও আমি) প্রিয়-সন্তাধণে প্রস্তুত্ত হইলে কামরা উভয়ে (আপনিও আমি) প্রিয়-সন্তাধণে প্রস্তুত্ত হুইলে কামরা উভয়ে (আমাণাল উভয়-পুরুষের বিব্যনান্ত মনেকরিয়া এবং ভংগছ গেং শংকের যোগে, কামরা উভয়ে প্রিয়সন্তামণ

দারণ-ভাত্তের বঙ্গাসুবাদ।

বে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুর হবিঃ 'অঞ্জনব' নামক কর্ম্মে পশ্লাদন করিয়াছ; সেই কারণে হোমকর্তার কার তুমিও প্রীতিকর হবিঃ ভোজন করিয়া থাক। হবিঃ-গ্রহণের পরে লক্ত্তি তুমি এবং জীবিত আমি, উভয়ে মিলিয়া অবশ্রই প্রির-লভাবণ করিব।

'বোচাবলৈ' এই পদটি জ্রাধাতুর উত্তর লোটের অর্থে বৈশিক সৃত্ধ, পরে জ্ঞান্তর ছানে 'বচ' লাদেনা; 'অভতি বাজি' এই ত্বন ছারা 'চি'র ছানে অঙ, 'বচ উম্' এই ত্বন ছারা 'উম' আগস হইলে উ-কারের গুণ, এবং বিণ্যারে টির ছানে ঐকার করিলা দিছ হইরাছে। অথবা লোটের ছানেই ল্ডের আদেনা, এবং স্থানিবস্তাব (অর্থাং ল্ডের লোট, সাদৃশ্র) হেতু ঐ-কার করিলা দিছ হইরাছে। 'অভ্তন' এই পদে 'লু প্রভাগিই' এই নিরমাল্লসারে ক্ব-ধাতুর 'হ' ছালে 'ভ'; এবং 'গভিরস্তভরভাগ' এই ত্বন ছারা গভির ('লা' এই উপন্যের) প্রকৃতি-শ্বর হইরাছে।

कति'— अरेक्स वर्ष निर्कात कता इता। 'यणः' शासत প্রারোগে, 'कामात (खनः (नार को को बनतकार्ष' वर्ष निर्कातिक हरेता शास्त्र। ●

এখন, আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলান, তৎসম্বন্ধে আমাদের বক্তব্ ব্লিভেছি। 'বভঃ' পদ পূর্বে শকের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পূর্বে শকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীর অন্তর-ব্রতিসমূহ ভগবানের সহিত মিলিড इहेबात क्या छेल्जीव इहेशाएछ। अथारन 'यठः' शक रगहे कारचात्रहे জ্যোতন। করিতেছে। মর্ম এই যে,—'ভগবানের কার্য্যে আতানিয়োগ জন্ত हेठ्यूक (महे त्य चामि' हेन्छानि। '(वाठावट्टेट' कियानिम छान्मम-श्रातान। বচ-ব্যত্যাংয় (একবচনের স্থলে ছিবচন) ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে ধরিংল 'গাপনার প্রার্থনায় ফর্চনায় ভাষি ত্রতী হই'—এই ভাব ভাবে। णाशांत विकारता क्रिया श्रीकांत कतिरम, क्रूडेमन कछीत अध्याहात व्यावश्रीक इस । छाराट्ड यक्तकार्यात्र मञ्जीक आर्थनात विवस मान हरेटड পারে 'গল্পকে। ধর্মাচরেং'—এই শাল্প-বাক্য হিন্দুর ভিরমান্ত। যজ-কার্যো পভিপত্নী উভয়ে ত্রতী থাকিয়। কার্যা করাই বিধেয়। এখানে শেই ভাষ্ট ব্যক্ত আছে, মনে করিতে পারি। ভার পর, পরস্পার (আপনার ও মানার) থিয়ণভাবণ মারত হয়-এরপ মর্থও মাসসভ নতে: যথন দকল মনোবৃত্তি ভগবৎপ্ৰাক্ষাত্ৰাবিশী হয়, যখন সন্তাবরাগি প্রিক্ষ্ট হইয়া দেই শুদ্ধদত্ত্ত্ত্ত্বরূপে মিলিড হইডে পারে, তখন গাধকে ও मार्थाः चाताधरक ও जातारभाः मकल बाउधान विमृतिष्ठ एशः;— ७४न প্রস্পারের সায়ুক্য-সন্মালনে প্রিয়ণস্তাখণ প্রকট হইয়া পড়ে। শে ভাবও এখানে পরিবাক্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। 'ভোতেব' পদের পার্থকতা ভংগকে বেশ উপলব্ধ হয় । যজ্ঞ-কার্য্যের সময় হোতৃগণ পরস্পর সমপদ্বীকা হইয়া ধেরূপ দস্তাৰণাদিতে সমর্থ হল, ভোষার গৃহিছ শেইরূপ গস্তাষ্ণের দামধ্য আত্মক,— ঐ পদে ইহাও বুঝাইতে পারে।

[•] গারণ-ভায় অবলম্বনে বে বলাফুবাল অধুনা প্রাচলিত আছে, তাহার ছই প্রকার অম্বননিরে উদ্ধৃত করা এগল; যথা,—(১) "বেহেতু আমার নিজ্যালিত মধুর গোমরস আপনি আনন্দ-পূর্বাক পান করেন, অতএব এক্ষণে আমরা উভরে পুনর্বার আলাপ ভরিব অর্থাং পুনর্বার আগনার শ্বন করিব।" (২) "তে বরুণ। যেহেতু আমার মধুর হব্য প্রস্তিং

ফলতঃ, গংকর্পের দ্বারা সংরূপের গহিত নিলনের কাম্নাই এ শাকে

আন্টাদৰী গাক।

(अभिन्य मधानाः । शक्षियः भागृत्वः । चार्वामभी सक्)।

দর্শং রু বিশ্বদর্শতং দর্শং রথমধি ক্ষমি।

। এতা জুষত মে গিরঃ॥১৮॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । । । मर्मरः ग्रुः विश्वरुमर्भेडरः। मर्मरः। ज्ञासः। कासिः। कासिः।

> এতা: জুমত। মে গিরঃ ॥ ১৮ ॥ — _ _ _ _

মর্মান্ত্রসাত্রিণী-ব্যাণা।

'বিখনপতিং' (সকানপিনিং তং ভগণঝং) 'ফু' (খলু, নিশ্চিতং) 'ন্দাং' (নিশিতিবান জন্মিতি শেষ:); 'ফুমি' (ফুমারাং ভূমো) 'র্থং' (মুনীয়বানং, গতিমিতি বাবং) 'আধিনশং' (নুমাক্ লুইবানপ্র); 'এডা' (উচ্চার্যামাণাঃ) 'মে' (মুম) 'গিলঃ' (আডীঃ) 'জুবড' (শেবিতবান ভগবান ইতি শেষঃ)। সংক্রাথিতঃ সাধকঃ ভগবদ্দিং সভতে। স হি ভগবভঃ গতিবিধিং সভাত। ততা সাধকঃ ভগবদ্দিং সভতে। স হি ভগবভঃ

वक्षां श्रुवान ।

শেই শর্মানশী ভগধানকে আনি নিশ্চয়ই দেখিয়াছি; পৃথিবীতে তাঁহার গভিবিদি সম্যক্রণে আমার দৃষ্টিগোচর হইয়াছে; আমার উচ্চারত স্থোত্রসমুশায় তাঁহার নিকট পৌছিয়াছে। (ভিনি আমার ভোত্রসমুশয় প্রান্থেন)। (১ম—১৫সু—১৮শ)।

णात्रण-कांग्रर ।

বিশ্বদর্শতং পর্টেশনীরম্মদ্মগ্রহার্থন্তাবিভূতিং বরুণং দর্শং ছ। অহং দৃইবান ধলু। ক্ষমি ক্ষমারিং ভূমৌ রবং বরুণসম্বন্ধিন্দি। আবিকোন দৃইবান্দি। এতা উচ্চার্যামাণা মে গিরো মদীরাঃ অভীক্ষ্মত। বরুণঃ দেবিতবান্।

দর্শং। দৃশেরিরিতো বা। পাণ আচ হব। ইতি চেরুরডাদেশঃ। অনুশোহতি আশঃ। গাণ বাচাচেও ইতি আশঃ। বিশ্বদর্শতং। মূপেত্র্দৃশীত্যাদিমা। উণ ০১০৯। অত ক্ আভারাঝো ক্শতশক্ষা। মরুকুধাদিখাংপুর্বপদা্ঝোদাভক্ষং। ববা বিশ্বং দর্শনীর্মতেতি বছজীহো বিশ্বং সংক্ষারাং। পাণ ৬ ২১০৬। ইতি পূর্বপদাঝোদাভক্ষং। ক্ষা। আছে। ধাতোঃ। পাণ ৬ ৪২৪০। ইতাজাত ইতি বোগনিভাগাদাকার্লোপঃ। ১৮॥

অফীদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

সাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, সাধকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ ঋক্ ভাহারই আভাব প্রদান করিছেছে। কর্মা সংসহযুত হইলে, ভগবানকে পাইণার পথে একটু অগ্রশন্ত হইতে পারিলে, ভগবান ভথন সাধকের প্রভাক হন। সে অবস্থায়, সাধক ভগবানকে নিশ্চাই দেখিতে পান; সে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি সমস্তই তাঁহার

नाव्रण-कार्यात् राज्याव्याम ।

দক্ষকন-দর্শনীয় এবং আমাদিগের প্রক্তি অমুগ্রহ-নিমিত্ত (আমাদিগকে অমুগ্রীত করিছে) এই কর্মানে আবিত্তি বক্লশ্রেবকে আমি বেধিরাছি; (এবং) এই তুমিতে (পুলিবীতে) বক্লশ্রেবের রথকে প্রকাশ্রকাবে বেধিরাছি। ভারে আমি যে লম্ভ প্রতিকরিতেছি, দেই বক্লশ্রেব আমার সেই লম্ভ স্থতি দেবা (অমুভ্র) করিরাছেন।

দর্শন এই পথটা 'দুশেরিবিতো বা' (পা০ ৩)১.৫৭) এই হ্যোগ্রপারে 'চ্নি'র হানে 'লঙ্' আবেশ এবং 'লফুশেছঙি' (পা০ ৭)৪)১৬) এই হ্যে ছারা গুণ করিয়া দির ছইবাছে। 'বিশ্বপর্শন্তং' এই পরে 'দৃশ' থাড়ুর উদ্ধর 'ভ্যুত্বশি' (উ০ ৩)১০৯) ইত্যাদি হয়ে ছারা 'অতচ্' প্রভার করিয়া 'দর্শত' শব্দ নিশার। আর, মরুব্ধাদির মধ্যে পঠিত চতরার পূর্বেপদের অন্তর্গর উদান্ত হইরাছে। অথবা, 'বিশ্ব (সমন্ত) নর্শনীর (হয়) ইতার' এই প্রকার মহন্ত্রীহি সমাস হইলে 'বিশং সংজ্ঞান্ম' (পা০ ৬২।১০৬) এই নির্মান্নসারে প্রকাদের অন্তন্ধর উদান্ত হইরাছে। 'ক্মি' এই পদ (ক্মা শব্দের উন্তর লপ্তমীর এক-বচনে ডি) পরে 'আতে। থাতোঃ' (পা০ ৬৪।১৪০) এই হুকো 'আতঃ' এই প্রকার বোগ-বিভাগ করা হেতু আকরের লোপ করিয়া সিত্ব হুকাছে। ১৮ ৪

প্রভাক্তিভ হয়; নেই অবছাতেই তাঁহার ভারেনমূহ ভগবানকে প্রাথ হয়া থাকে। এ গক্, নেই অবছায় দামুবকে পৌছাইবার জন্ম উলুজ করিভেছে। ঋক্ বেন শলিভেছে,—'দামুব। একটু অপ্রান্ত হও, ভাষা ১ইলে, তুমি নিশ্চয়ই দেই দর্শনদর্শী ভগবানকে লেখিতে পাইবে; ভাষা হইলে, তাঁহার পভিপথ ভোষার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাষা হইলে, কোমার প্রভিষন্ত তাঁহার নিকট নিশ্চয়ই পৌছিতে পারিবে' প্রার্থনা-পক্ষে থাকের অর্থ এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় দেই শক্তি গাও, আমি যেন ভোষায় প্রভ্রাকি বিন্ত পারি, আমি যেন ভোষার গতিপথ পেথতে পাই, আমার ভোরোদি যেন ভোষার দেবায়, ভোষার কর্মে বিনিযুক্ত হইছে পারে।' (১ম—২৫সু—১৮খা)।

ভাগাসুক্রমণিকা ৷

বরণ প্রথাণে খিনং মে বরুণে তি বারুণ ত হবিবোহ সুবাক্যা। পঞ্চনাং পৌণিবাতানিতি থঙে প্রভিং। ইন্সংমে বরুণ প্রাণিত কাবানি ব্রেলাণা বন্দ্দানঃ। আন্থাসেঃ। ইভি। ভাষেতাং প্রজে একোনবিংলী মুচমাহঃ

छैनविश्मी शक्।

(व्यथमः मक्ष्णः । भक्षतिरणश्काः । केमविरमी सङ् ।)

ইমং মে বরুণ শ্রুণী হবমন্তা চ মৃত্র।

া । ত্রামবস্থারা চকে॥ ১১॥

্শারণভায়ারজেমণিকরে বজাভবাদ।

^{&#}x27;ৰমণ প্ৰথাল' নামক চাতুৰ্মাক্ত-বাংগ 'ইমং মে বরুণ' এই মন্ত্র, বরুণবৈদ্ধ-স্থন্ধীর ইবিঃ জব্যের অঞ্বাক্ত 'পঞ্চমাং পৌশমাক্তাম্' এই পতে 'ইমং যে বরুণ ক্রাছি নিম্নাম্নাম্' (আৰু ২০১৭) এইরূপ ক্রে ক্রাছইয়াছে। প্রকে সেই এই মকোনবিংশ ক্রেক্তিটের।

शह-विद्धानगर ।

ইনং। সে বরুণা শুচ্প। চবং। গজা, চা মুড়য়।

ৰাং। অণস্তাঃ। আন চকে। ৯ । --

* , *

মর্গ্রামুদারিণী-বাংখ্যা ।

*বক্ত প' (ছে বক্ত প্ৰেন !) 'খে' (মন) 'ইমং' (উচ্চাৰ্থমেণং) 'ভবং' (আহ্বানং, প্রাধিনাং) 'শ্রুমি' (পূর্), 'মুড্র চ' (প্রথম চ. প্রধাননক ক্রে); 'লাম্যাই' (পরিরোধ-কামঃ প্রং) 'ছাং' (স্বামুদ্ধিপ্রং) 'চকে' (তৌমি, প্রার্থমি)। হে দেব ! পরিরোধ-নম্মা ভবং ছাং প্রার্থমি ; শূরু ভার প্রার্থমি , সুন্ধক বিধান ইচি ভাবা। (১ন – ২৫ছ ১৯ ম))

বঙ্গান্তবাদ ৷

হে বরুণ্ণেৰ ৷ আমার উচ্চারিত এই প্রার্থন। জাবণ করুন এবং আমার স্থানান করুন। পরিজ্ঞানকামী আমি আপনার উদ্দেশে ই স্তব (প্রার্থন) করিতেছি: (নে—২৫ দু—১৯ শ)।

* . *

मामण-ए।वार ।

তে বকুণ যে মনীরমিনং কবমাহ্বালং শ্রুণি। শৃণু কিঞা আবোদিন্ লিনে মৃত্য।
আবান ক্থর। আবন্তাঃ রক্ষেচ্ছুবকং ভাং বক্ষণমাদিম্পোনং চকে । শক্ষামি । কৌগীতার্থঃ
শুল্ধ আব্ধ শুক্র শাল্লার কাটি। তিঃ শুল্গুলুকুর শাল্লানীতি কেজিরাকেশঃ। বছলং
ভ্রুলিনীতি বিকরণ্ড লুক্। অভ্রোমণি লুগত ইতি সংক্তিরোং দীর্ঘা। আবন্ধাঃ। আবস্কা
শক্ষাং অপুণ আক্ষানা কাচ্। ক্যাছ্নানীত্রতারঃ। আচকে । কৈ বিশক্ষে। শুলালিটা।

माध्य-भार्यात अवन्यासमा

্ত বকুণাৰব ৷ আংগ্ৰি লাগার এই লাহ্বান শুনুন; এবং লল্প লাসাকে সুণী করনা আংখ্যকেশভিলাবী আমি লাপনাকে সমুগে ডাকিডেছি; লগাং, লাগনার স্তব কবিডেছি।

'শ্রুণি' শ্রুণার শ্রুণ থাতুর উত্তর লোটের 'হি', শ্রুণ শুলু পুলু কুরুণ)শহন্দাণ' এই প্রাত্তন লারে 'হি'র ছানে 'থি' জালেশ, 'বছলং ছুন্দান' এই ক্রে ছারা নিকরণের লুক এবং 'অক্সোমণি দৃশ্রুতে' এই নিয়মন্ত্র্যারে সংহিতার দি'র ই-কারের দীর্ঘ করিয়া দিক হুইরাছে। 'আক্সাংক্রিকার এই প্রাত্তন এই প্রাত্তন প্রত্তার ক্রিকার করিয়া দিক হুইরাছে। 'আচ্চেক্রিকার বিশ্বিকার বিশ্বি

দেচঃ। পা• ৬ সাধং। ইত্যাখং। বিজ্ঞাসচুখে। আতো পোণ ইটি র। পা• ৬।৪।৬৪। ইত্যাকারলোপঃ। ভিত্তিতিই ইভি নিখাতঃ। ১৯।

ঊনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ দাদানিধা প্রার্থনামূলক। পূর্বে পূর্বে ঋকে ভগনানের ঐশ্রের্য় বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; ভিনি কি ভাবস্থায় কি ভাবে প্রভাক্ষীভূত হন, ভাহার কালাদ পাওয়া গিলাছে। এখানে ক্ষাই করিয়া দংক্ষেপে দেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইভেছে। বলা হইভেচে,—'তে দেব। আমি আজারক্ষাব জন্ম— আমি নিকের পরিব্রাণ-লাভের জন্ম— আমার দর্শাপন হইয়াছি। আপনি আমার রক্ষা করুন;—আমার স্থ্যাধন-প্রেক্ষ সহা" হউন।'

খাকের 'ন্নস্থাং' পাদের প্রতিশাক্যে 'রক্ষণেয়াং' এবং 'মৃড্য়' (মূলায়)
শাকরে প্রতিবাচক্যে 'প্রশাসন ভব'—এরপ ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু মুখ্য
লক্ষ্য যে পরিরোপ-কামনা, স্থাগানেছেছ্, মোক্ষ-লাভ-দক্ষর,—পূর্নাপর
মালোচনায় ভাহাই শোধগ্যা হয়। আমরা শেই লক্ষ্যের অমুদারণেই
এই প্রার্থিনার ভার্থ গ্রহণ চরিলাম। (১৯—২১ স্—১১ ন)।

निश्मी भाका

(अर्थभर मध्यतः) शक्षविः मञ्जूरः। तिरमी श्रकः)।

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজসি।

। স যামনি প্রতি অুধি॥২০॥

শৰাৰ্থ 'কৈ' ধাতুর উত্তর লিট্, গাবে 'আদেচঃ' (পাণ ডাঠ ৪৫) এই প্রঞা বারা (ঐ কার স্থানে) আকার, স্থিত, 'ক'-স্থানে চ-কার, 'আভো লোগ ইটি চ' এই প্রজাবারা চিকা' এই ভাগেব আকার-লোগ, এবং 'ভিঙ্জাভঙা' এই নিয়বে নিবাত করিয়া শিক ক্ইরাছে ৪ ১৯ য়

शक्-ित्मवनः ।

খং। বিশ্বত। মেধির। শিবঃ। ত। গ্রাঞ্সি,

া গঃ। যামনি। প্রতিঃ আফ্রিঃ২০।

এর্থান্তলারিশী-ব্যাব্যা ।

'মেধির' (মেধাবিন, জ্ঞান্ত্রপ হে দেব) 'হং' (জ্ঞানাত্মকঃ) 'দিবলচ' (ত্যুলোকভাপি) 'গ্রন্ড' (ভূলোকভাপি) 'বিশ্বস' (সর্বর্জ জ্ঞান্তঃ মধ্যে) 'রাজ্ঞানি' (বিশ্বমান
অ'গ্যা, 'গ' (সর্ব্বনাপী ছং) 'বামান' (জ্মদীয়েঃ ম্ক্লপ্রাণ্ণে) 'প্রতি ক্র্যেণি' (প্রতিক্রাণ্ণ ক্রুল, ক্রভ্রান্তরং নেকি, জ্জান প্রতি ক্রাণ্যা ভব ইতি ভাগঃ)। হে দেব। ছং
ছি জ্ঞানক্রণেণ ভালোকং ভূলোকক সর্বং বিশ্বং ব্যাণ্য চির্নিজ্ঞান জ্ঞানিং ক্রাণা ক্রুল। (১ম – ২৫ ন্তু — ২০ শ্বা)।

বজাতুৰাল |

ভোন অরমণ । কিবা প্রালোকে, কিবা ভূলোকে—সর্বলোকে, ভোন জ্বক হইয়া, আপনি বিজ্ঞান রহিয়াছেন। সেই যে সর্বাত্তক আপনি, আমাদিগের সক্ষদ-দাধনের জন্ত, আমাদিগের প্রতি প্রথম হউন (কুপা কর্মন)। (ন্য—২০স্—্বণ)।

नात्रण-'स्वायुर ।

তে মেধির মেধাবিন বক্লণা সং দিবশ্চ ছাজোকভাগি গম্পত ভূলোকভাগি। এবনাস্কল বির্থ পর্ববিদ্ধ জগতোমধাে হাজনি। দীপাসে। স ভালুশস্থ বামলি ক্ষেমপ্রাপণেৎসদীরে প্রতিশ্রুধি। প্রতিশ্রাবাজাপনং কুল। বাক্ষয়ামীতি প্রভাবরং দেহীভার্য।

वितर । উভিন্তি বিভাগিনা বছা। উদান্ত লং। প্ৰান্ত ভিত্ত ভূনাম স্পৃতি হা।

माद्रग-कार्यात नव्हाञ्चाक ।

কে মেণাবিন্ বরুণদেব ! ভূমি পর্গ ভূলোক (মর্জা) এবং ভবদীর পাতাল লোক, এই সুগত্ত কগতের মণ্যে বিরাজ করিতেছ। তথাবিধ ভূমি আমালিগের ম্ললপ্রাপ্তি বিবরে বিজ্ঞাপন কর; ক্বাং, 'তোমাদিগকে রুকা করিব'—এইরুণ প্রাভ্তন দান কর।

^{&#}x27;দিৰ:' এই পৰে 'উভিনং' ইভাবি নিল্লে যথা বিভক্তির উলাভ কর ইইলাছে। 'পৃদ্য'-'পৃথ' শব্দ জু নামের মধ্যে পঠিত ইইলাছে। 'পৃষঃ' এই পৃদ্, 'লোকো ধাডোঁ

আতো থাডোরিতাতাত ইতি যোগৰিতাগান্নাকো লোপ ইতি প্রতিষ্বধেছলি ব্যতারেনাকার লোপঃ। উর্বান্তনিবৃত্তিস্বরেশ বিভচ্জেক্লায়ং। বার্মনি। বা প্রাণণে। আতো মনিন্ ক্নিক্রিশিশ্চেতি মনিন্। নিশ্বালাল্লাক্রয়ং। প্রান্তিকং। ২০॥

বিংশ (২৮৭) খ্রাকের বিশদার্থ।

শেই জ্ঞানসয় ভগণান স্থালোকেও আছেন, ভূলোকেও আছেন; ভিনি জ্ঞানরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজ করিভেছেন ৷ জ্ঞানগানে—আমানের জ্রের্ছি, আমানা জালাকে বুর্বিছাও বুরিছেও পারি না : এ মাকের প্রার্থনার মর্মা এই যে,— 'হে ভগবন ! জ্ঞাপনি জ্ঞানম্বরূপ; জ্ঞানাজুক হইয়া আপনি মর্মান্ত বিরাজ করিভেছেন ৷ মৃঢ় আমি; আমি ভাহা বুরিয়াও বুরিতে পারিছেছি না— দেখিয়াও বেধিছে পাইভেছি না ৷ প্রার্থনা,—আমার মণ্যে আপনার বিকাশ হউক,—আপনি স্থামার প্রতি কুপ। ক্রুন, প্রশন্ন হউন বিশ্বত গাকের ইহাই মর্মা। (১ম—১০স্—২০খা)।

u किरिःमी क्र ।

(धार्यमा मक्षमः। शक्कवित्म प्रक्तरः। धाकवित्मी सक्)।

উহ্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চ্ত।

णवाधमानि जीवटम ॥ २১॥

এই হতে 'আডঃ' এইরুণ বোগবিভাগ হেতু, 'আডোলোগঃ' এই হতে হারা গতিবিদ্ধ ছটলেও, বিপর্বায়ক্তানে আকারের লোপ করিরা দিছ চইরাছে; উক্ত পরে উদান্ত নির্ভি শ্বর হারা বিভক্তির শ্বর উন্নাত হটরাছে; 'বাসনি' এই পদটি প্রাণণার্থ 'বা' ধাতুর উভর 'আডোমনিন ক্ষিক্ষিপশ্চ' এই হতে হারা 'সনিন্' প্রভার করিয়া দিছ ইইয়াছে; এবং ঐ পদে 'সনিম্ এর ম-কার ইং বাওরার, শান্ত-ক্ষ উদান্ত চইয়াছে। 'শ্বিণ'- এই গদ পূর্বো লাধিত চইয়াছে। ২০॥

शम-विश्मिष्यर।

छर। छर्ट्टमर मुमुक्षि। नः। वि। शामर। स्थापर ह्रुछ।

ा । । ज्ञाना जनमानि। जोन्द्रमा ३२०॥

মর্মানুসারিণী-বুরাগা।

হে ভগবন ! 'ন.' (অত্যাকং) 'উত্তমন' (আধাাত্মিক চ: পরণেং. অত্যাগতং) 'লাপ্থ (বহুনেং) 'উং' (উৎকৃত্ম) মুন্ধি' (শোচ্ম), 'মধানং' (আবিদ্ধিক ত: থরুপং, জারা-মূলকং) পাশা 'বিচ্ভ' (বিভিন্ন বহু) 'ভীবসে' (জাবিতৃং, জাবনরজার্পং) 'অধমানি' (আধাতি ভিত্ত ছ: পা দর্গনি, মহণ্ডাসকাবিশ্য) পাশান 'অবচ্ছ' (অবকৃত্ম নাশ্ম)। আধ্যাত্মিকানিলৈ কিনিন্দি কিনিন্দি কিনিন্দি । বহু দেব । অং তং ছিলি (মে ২৫৮ — ২ ঝ)।

বঙ্গামুখার ৷

হে ভগ্নন্! সামাদের কাণ্যাত্মিক তুংখরূপ (স্থান ক্মাগ্ড) তুংখ পাশ আপনি খোচন করুন; সাধিদৈবিক তঃখরূপ (স্থানা জ্বাম্লক) বন্ধন বিভিন্ন করুন; এবং সামাদের কীবনরক্ষার জন্ত আধিস্টোতিক তুঃখরূপ (স্থান মরণকানকারী) পাশকে আপনি নাশ করুন, (সামাদের ক্রিন্দ তুঃধের নির্ভি ঘটুক)। (ম—২০স্—২:শ)।

*

শারণ-ভাষাং।

নোহত্বাক্ষুত্রং শিরোগতং পাশস্মুষ্ণি। উৎকলা মেচিয় মধ্যমমূদরগতং পাশং বিচ্ছে। বিষ্কা নাশয়। জীবদে জীবিত্যসংচি স্থীয়ান্ পাদগভান্ পাশান্ বিচ্চা অব্যক্ত নাশ্র।

লারণ-ভাস্তের কল সুকাদ।

ত্বকণাৰব ! তৃথি আমানিগের (আমার) শিরঃছিত পাশকে উর্জে আফর্ষণপুর্বক মোচন কর। উদ্দিষ্ট পাশবস্তকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীব্দনিকাত কর আমার পাদ্যিত পাশবস্কনকে অংশভাগে আকর্ষণপূর্বকি নট্ট করুন। উত্তৰং । উক্লাদিব পাঠাদকোণান্তবং। মুমুদ্ধি মৃত্লু মোক্ষণ। বহুলং ছম্মণীতি বিকরণত স্থা বিভবিং। তণাদিশেবং। হ্যাল্ডো তেপ্নিং। পা॰ ৬ ৪।১০১ । ইতি তেপ্নিংলানা ভিড্ডাত্ত ইতি নিবাভং। চুতা চুংী বিংমাঞ্জনবোং। লোটো কিং। তৃনাদিল্যা শাংশতো হোৱতি হেলুক্। জীবদে। জীব প্রাণধারণে। তৃন্ধে দেংশেনি তামে প্রভারঃ। প্রভারহা ২১॥

है कि श्राप्त कि कीरत अरकानिवर्तमा वर्ता । ১৯ ।

একবিংশ (২৮৮) ঋকের শিদার্থ।

আমরা কিন্তু দকের গৈই অর্থ বিকার করি না । আমাণের মন্ত এই বে,— এ পাক্ সকল কালে সকল অবদায় প্রিরোগকানী সকল মাতুষের প্রার্থনা-মণ্যে প্রিগণিত ইউতে পারে । রি বিশ-ছু:খ-রূপ কর্ম অথবা জন্ম-মরা-মরণ-রূপ ব্যান-দক্রে দর্শে গুড় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা ধায়। মাতুষের চক্রম আক্রিজ্ব ক্রম ভিন্ন ভইলো অথবা কোমরের দড়ি

^{&#}x27;উত্তাৰ, এই পদ উঞ্ছাদের মণো পঠিত হওয়ার অন্তর্ম উদাত হইয়াছে। 'মুমুক্ম' এই পদ, মোক্ষার্থ মূচ ধাত্র উত্তর 'বছলং' গুন্দার্গ' এই হ্রোঞ্সারে বিকরণের দ্বানে ল, বিক, 'কল্' এর পাদিকাগ'ছতি, 'জ্বাল্ডো হৈক্মি' (পা ক্রাচেন চ) এই হ্রে ধারা 'বি' জাদেশ, এবং 'ভিঙ্কুভিঙ্কা' এই নিয়মাঞ্চারে নিঘাত করিয়া সিক্ষ ক্টরাছে। 'চ্ত' এই পদ, কিংলার্থ চূত গাকুর উত্তর লোটেব 'ভি', পরে তুলানিগানীর ক্রমান্ত প্রাত্তার এবং 'অতা হেঃ' এই হ্রোফ্লারে 'বি' বিক্তিক ক্ ক্রিয়া নিক্ষ হইরাছে। 'জীবলে' প্রাণধারণার জীন্ ধাতুর উত্তর 'তুমরে দেহদেন্' এই হ্রে স্থার জান্ প্রভাব করিয়া শিক্ষ হইরাছে। ক্রিবা শিক্ষ হইরাছে; উক্ত পদে প্রভাব করিয়া হিলাছে। ২১।

थूं लटक शाहित्स अवना शमद्य वक्कन-मूख्य एहेंताहे ता मालूर्यत हु:थ-নির্ত্তি বা পরম-ক্থপ্রাপ্তি হয়, ভাহা নতে। তুচছ দেই র**জ**নুর পাশ ছিল করার জন্ম যে নিত্যপ্তা ধাল্পান্তের অবভারণা, ভাচা কলাচ মনে কর। যায় না সামর। মনে করি, এপানে এ থাকে মুক্তির ভাকাছক। প্রকাশ পাইয়াছে। ত্রিবিধ ছুংখের নাশই নি:ভোরসৃ মুক্ত। অথবা, कमा-कता-मत्र-गिक-(तार्थत नावर मृक्तिः जागान्त्रिक इ:यहे छेखग ৰা ছ:খ-পক্ষে চরন-ছ:খ বলিয়াই মনে করা যায়। আধিলৈবিক ছ:খ त्म क्मिर्ट मधाम अवर गामिरजोजिक छः । भवम नारम अजिहिक देहेरक . शादत्र। वा परकोजिक, वा विदेविक ও वाषाञ्चिक-- अहे जि विष इ:४-রূপ বন্ধনকে যে যথাক্রেৰে অধন মধ্যম উত্তৰ সংজ্ঞায় সংক্রিভ কর। ্ছইয়াছে, ভাৰার কাবণ একটু চিন্ত। করিলেই বোধগ্যা হয়। ভাধি-ভৌতিক ছু:থ মূব করা যে প্রকার আয়াস-শাপেক, আধিবৈ নিক ও আধ্যাত্মিক জঃখ দূর করার পক্ষে ওপপেকা স্থিকভার ও আধিকভ্য আয়ান আৰ্শ্যক করে। ভাই অধন মধ্যম উত্তম পর্য্যায়ে উত্তাদিগকে স্তুত্ত করা হইয়াছে। অস্ম-অরা-সরণ-পক্ষেও এইরূপ ভাব মনে পানিতে शादा। अधारे উत्तर दक्षन; (कन-ना, अधाना रुरेश (का बाद अता, অধ্য বন্ধন, এই দৃষ্টিতে ভাগত প্রভাত হয়। মাতুদ বরং জন। সহিতে পারে; কিন্তু মরণের চিন্তাও ভাহার পক্ষে লগ্য। কত নমভা---ক্ত বন্ধন আনিয়া তথন ভাছাকে ঘেরিয়৷ বাঁড়ায় ! কলে যে বন্ধন हम, (भ वक्कन नतर कर्मा चाता छित्र कता यात्र ; (ग हिमादि । विकारक छेखन वक्षत वना गाहेटल भारत । किन्नु महर्भन स्य विकार क्षित्रा, (य णाकाक्ष्यः। मद्रगः गरु ६व स्ट्राः। विश्वत्रान- । अवः। द्वित्र कतः। वपृष्ट ক্তিন,--- জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম-লাপেক; হাতরাং অধন পদবাচ্য। এইরূপে আব্যাল্পিক, আধিলৈবিক ও আবিভেডিক-এই জিবিধ ছঃখের দিক मिशा अभा-अञ्चा-अञ्चर-तार्ग जिविस वक्तरनत मिक निशा, ज सारकत अर्थ-नक्ष इहेशा बारक ; अवर रमहे वार्ष है व्यानता मनीतीन विश्वशा नरन कति।

ভাষা হইলে, ঋকের প্রার্থনার ভাষার্থ দি:ড়ায় এই বে,—'বে ভগবন্! পুর্বালম্মের হৃদ্ধভির ফলে জন্ম-জরা-সরণের মধ্যে পড়িয়া, ত্রিভাগে প্রাণ জ্লিরা পুভিয়া পেলা - এক বার করুণনেতে চাহিয়া বেশুন। এ স্বা काशकारके शतिकाश कक्रम । वक्षम कामशुरके हातिकारक । शारशत शाम অন্তক বেভিন। আতে, — কু চন্তায় অণস্তাবে মান্তক পূর্ণ ১ইয়া রহিয়াছে ঃ লে বছন ছেদন কক্ষন; আমার মতিক ১ইতে কলুশভিত্তা বিভূরিত ভউক। चामात्र स्थार्तश्च वद्यातमा'-थात् ; व'मात्र भव) (क्ट्—रुख।वि-क्रिट्वम्, কি অপকর্মই না করিতেত্ত। আপান আনার গে বন্ধন মোচন করুন; আমি বেন আনর পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত না হই। আমার পেছের স্বস্থাপ্ (শালাপি) নিরঙ অনংপথে প্রধাবিত থাকিয়া, নিড্যই পাপকর্ম-রূপ বৃদ্ধনৈ আৰক্ষ इটতেতে। জাপনি-ভাহাবের সে সকল বন্ধন নাশ করুন। প্রবন্ধ रवन बात नान-भर्य बद्धान क्षेत्रा भागनानिश्व ना रहा। मर्क्स श्रकारत बानि ধেন বন্ধন-মুক্ত হইডে পারি,---খানার চিন্তা ধেন বন্ধনতেতৃত্ত পাপকর্মে লিপ্ত না হয়,--- আনার পেছ খেন গল্পনমূল পাপকর্মাসূষ্ঠানে প্রবৃত না ভয়,— আমার পদভর দেন বন্ধন কারণ পাপ-পথে অঞাদর হইতে লা शादतः भामि (यन काश्रमत्नावादका गर्वात्य भाग ६३८७ मञ्जूर्वक्रत्य নির্লিপ্ত থাকিতে পারি। এ পক্ষেত আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রবঙ্গ স্থানিতে পারে। মানগিক বন্ধনকে উত্তথ বা ভ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। মনই (७। गर्वावय वक्रत्नत गर्वाध्यमान यूना । कांच्र ७ वाका अरे छाट्य अथन ও মধ্যম বন্ধন বাল্ধ। পরিগণিত হয়। এই সৃত্তে গাভিক প্লাঞ্সিক ও ভাষণিক গুণত্রয়কেও উত্তম মধ্যম অধ্য ত্রিবিধ ব্রহনের কারণ বলিল্লা মনে করা ঘাইতে পারে। কারণ গুণই বন্ধন ; গুণাছীত না হইতে পারিশে वक्त- विमुक्ति परि न।। छात्र श्री श्री मुभामा हा श्री वर्गवान करिशाह्म --"জৈওণা বিষয়া বেল। নিস্তেগুণায়া ভণ জ্বন।" ফলভঃ, 'হে ভগবন্ 1 শাপ ন শাখায় কামনাশুল সন্তভাবাপন সদৃগুণাল্ভিক করন।' ইহাই এ भरकत आर्पनांक वर्षाः # ()व------ वर्ण------ वर्णाः

চতুর্বিংশ হজের শেষ অক্টাও এই বংকর গাওত সাদৃগ্র-সম্পরঃ পদাবলাগ বিভিন্ন হইলেও ধর্মার উভরেরই অভিনা, দেখানেও ত্রিবিণ পাশনোচনের আর্থনা। এথানেও ত্রিবিণ পাশ-বোচলের প্রার্থনা। ভালকারগণ গে অকের অর্থেও মন্তকের বিভ্রন, ফটিরেশের বন্ধন এবং প্রস্থানের বন্ধন ঘোচন-রূপ প্রার্থনা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। থাকের বে স্কল ইংলাজী অঞ্বার প্রচলিত আছে, ভালাতেও ধ্বান ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ক্ষে রজ্জু বারা

^{# 44-345 (##)}

ষড় বিংশ স্ক্তান্ত্রমণিকা।

(मात्रगाठाशाकुछ।)।

ষ্ঠিবৈতি দশর্চাং তৃতীবং ক্ষেণ। অনাপ্রক্রমাতে। বাগছ দশারেরং তিভি। শুন:-শেপ ধবিং। সারতী ছক্ষঃ। ইনশ্তবং চ ক্ষেমারেরং। প্রাতরপ্রবাক আরেরে ক্রতে) সারেরে ছক্ষপ্রেরণানিপ্রক্রমন্ত্রপ্রবাং। তথা চ ক্ষেত্রে। বাগছা হীতে ক্ষেক্রেয়া-ক্ষুরেনিতিঃ অপিন্তুক্তে প্রথমায়ুচ্যাতঃ

বড়্বিংশ ভাকানজজনশিকার বজাতবাদ।

তৃতীর ক্মক বিশিষ' ইত্যাদি দশটি ঋক্ নিশিষ্ট। এই স্ফু বিষয়ে ক্রম বলা যাইতেছে। "বিশ্বা' প্রত্তি দশটি ঋক্ ক্ষরিদেন-সম্বদ্ধনী উদ্তে ঋক্-সমুক্তের দেবতা ক্ষরি। শুনংশেপ ঋষি, গাঁয়জী ছলাং। এই ফুক্ত এবং ইহার পর্যন্তি স্ফু অরিদেন-সম্বদ্ধীর প্রক্ষে এবং গাঁয়জী-ছলে একানি (তৃতীয় প্রকাদি) ক্ষরের পরে ক্ষরিকে ক্ষর

কাছারও মপ্তক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর গেট বন্ধন মোচনের জন্ম প্রাথনা চলিলাছে। চতুর্বিশশ ফজের প্রোক্ত অকের ইংরাজী অন্থবাদ নিয়ে উদ্ভ করিভেছি। ভাষাতে প্রাচোর ও প্রতীচোর ভাব উণলব্ধ কইবে সে অমুবাদ; য্থা,—

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

শব্দের প্রচলিত বজাভবাদ প্রভৃতিও অকুধাবন করা অপ্রাস্থিক চইবে না। চতুর্বিংশ ক্ষেত্র প্রকাশ থকের প্রচলিত বজাভবাদ; যথা, "তে বর্জণ আমার উপরের পাশ উপর দিরা পুলিয়া দাও, আমার উপরের পাশ উপর দিরা পুলিয়া দাও, আমার মধ্যের পাশ থুলিয়া শিশিল করিয়া দাও। তৎশরে তে অলিভিপুত্র। আমরা ভোমার ব্রভ থওন না করিয়া পাপরতিত চইয়া থাকিব।" তবে একজন ব্যাখাকার একটু ভাবের দিকে অগ্রসর হইয়ছেন রালয়া বুবিতে পারি। তালয় অভ্যাদ,—"তে বরুণদেব । আমাদিগের স্ক্রিধ অর্থাৎ উত্তম (অভান্ত পোরি। তালয় অভ্যাদ,—"তে বরুণদেব । আমাদিগের স্ক্রিধ অর্থাৎ উত্তম (অভান্ত পোরি। তালয় অভ্যাদ,— তে বরুণদেব । আমাদিগের স্ক্রিধ অর্থাৎ উত্তম (অভান্ত বেলার), মধ্যম (তদশেকা নুনি) এবং অধ্য (সামান্ত) পাশ মোচন কর্মা। অনহার পালরে আমানির বরুণদেব আমাদিগের ভাবন-ক্রমাণ ও নিশ্পাণ হইয়া আল্লার শাসনে অব্যানপুর্বিক উন্নতি-লাভ করিছে পারি।" এই পঞ্চাবাল ফ্লানি আমাদিগের উর্বিচ,—"তে বরুণদেব আমাদিগের ভাবন-ক্রমান বিমন্ত আপ্রি আমাদিগেক উর্বিচন, স্বধ্যম এবং অধ্য প্রভৃতি স্ক্রিপ্রার পাশ-পাশ মোচন কন্ধন।"

খ্যাবেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীরাধাারঃ। বটোহসুবাকঃ। বড়বিংশকুরুং। বিংশ একবিংশশচ বর্গঃ।

ষড় বিংশপ্রক্তং।

এ প্রজের পদ্পুলিও ব্যানদশা-প্রাপ্ত প্রিকুমার প্রনংশণের উজাবিত বলিয়া কথিত হয়।
তিনি অধিলেনভাকে সংখ্যাধন করিয়া মৃদ্ধির জন্ত প্রার্থনা জানাইরাছিলেন, ইংগাই কিম্বর্গটী।
আম্বা কিন্তু সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সকল সমরেই পাক্স্পিল প্রারোগর সার্থক্ত।
অম্বর কার। সেই এক ব্যাভূমে নীত শুন-শেপ বলিয়া নতে,—সংসার-ব্যাভূমে ব্রিফ্
ব্যানশাগ্রিত সকল মাজুমের মুক্তিলাছ-প্রেক্ট এ প্রার্থনার সাফলা দৃষ্ট হর।

অতঃশর হকাত্তর্গত আক্তানির বিশেষত্ব-বিশবে একটু আলোচনা করা বাইতেছে।

চই একটা মল্লে, প্রথম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেবকে যেন মান্নলোচিত আরুতিবিশিষ্ট বলিয়া

মনে হইবে। চতুর্ব অকে "সীদন্ত মন্তবে থথা" বাকো "তোমরা মান্নবের জ্ঞান আগিরা

টগবেশন কর" — এইরূপ অর্ব সাধারক দৃষ্টিতে অধ্যাহত হয়। তাহার পোষকতা-কর্মে বাাথ্যাকারগণ প্রাণের ও কাবোর উপাখ্যান-সম্ভের অবতারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম করে,
"প্রা গোতারক্ত" গদন্তর, 'আয়নেব যেন পূর্ব্বে কোনও যজে হোতার করেনা দেখা যায়। বাাথান

কারগণ বলেন, —'এখানে আর্থাগেরে পূর্বে বিশেন জ্ঞান করেনা দেখা যায়। বাাথান

কারগণ বলেন, —'এখানে আর্থাগেরের পূর্বে বিশেন জ্ঞান বিশ্বে তিনিং

ভোতার কার্যা কার্যাছিলেন ।' ইভালি। আর্থ্য, আগ্রিপ্রার যে কোনও দ্ব লক্ষ জ্লিক

না, পরন্ত নানারেপে উৎপন্ন আগ্রমাত্রই যে লোকের উপাত্ত ছিল, আগ্রম অলন্ত মুথ্ডি লোধার

ভন্ন ভাত আ্লিম অসভ্য লাভিয়া যে অগ্রির পূর্বায় ব্রতী হতত, লশম খাকের "সংগো বাহো"

প্রস্তি বাবেল তাহাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

পত্ প্রথমণ বেল-কপ দর্শণে আত্ম প্রাভক্ত প্রতিফলিত হর। যিনি বে ভাবের ' ভাবুক, যিনি যে অন্তের সাধক, ভিনি বেল-মধ্যে সেই ভাবই প্রাপ্ত কন। এ সকল ভালারই মৃত্তীয় মান্তে। কোন ককের কি নিস্তৃত ভব, ভালা আমরা বগাস্থানের ব্যক্ত কারব। ওবে: বিশ্রীত প্রকৃতির মান্ত্রের মনে কভ বিশ্রীত ভাবই আসিতে পারে, ভারা ক্ষা করাইক্রি প্রথমনস্থানত বঠোছ্যুবাকে বড়্বিংশসভূবং। ধবি অজিপর্জপুদ্রা শুন্যশেপঃ। অরিদেবতা। গারতীক্ষরতা আরেদ্রবক্তে বিনিরোগঃ।

প্রথম খক।
(ব্যবহা সভ্যাং বড়বিংশ-ছকং। প্রথম খক)।
বিস্থা হি মিয়েধ্য বস্ত্রাগৃতিশং পতে।

সেমং নো অধ্বরং যুজ্ঞ। ১॥:

গদ-বিংগ্রমণ:।
।
বিস্থা হি। সিয়েধ্য। স্ক্রাণি। উর্জাং। প্রেড্রা
সং। ইমং। সং। ভাধ্বন:। মুক্তরং। মুক্তরং।

মর্প্রাছ্মারিবী কাখা।

'বিষেধ্য' (তে বজনবোগা, অর্চনাই) উর্জ্ঞাং গতে' (বলপ্রাণ্প্রাকৃতি ক্ষান্তকেব) 'বল্লাপৃ' থাজ্ঞাককানি, জন্মকং জ্ঞানরপাবরপানি) 'বলিক' আজ্ঞাক, আলুডং কুল, অপসারর ইড়ি বাবং); 'হি' (ডেন জ্ঞানাপসরশেন) 'লা' (অজ্ঞানাপসারকঃ: বং 'না' (অজ্ঞানাপসারকঃ: বং 'না' (অজ্ঞানাপসারকঃ: বং 'না' (অজ্ঞানাপসারকঃ: বং 'না' (অজ্ঞানাপসারকঃ ভালা- হে আনবোনা)। প্রার্থনারাঃ ভালা- হে আনবোনা । প্রার্থনারাঃ ভালা- হে আনবোনা । প্রার্থনারাগার বা বাধা জ্ঞান্তি তৎস্ক্রি বিল্বর, পরং ভু জ্ঞান্ত্রপ্রনিরোগার প্রক্রিভিড্জেজ্যসম্প্রায় তথা সংক্রিসম্পারকঃ ভব ু (১ম ২৬৩ ১৯)।

37 94 91

বে সক্ষ-কর্তনার্হ বলপ্রাণপ্রাণাত। জ্ঞানদেশ। কাপুনি কামানিগের জ্ঞান রূপ আবরণ অপস্থত করুন; দেই জ্ঞানাশসারণ ধারা, জ্ঞানাপ্র সারক কাপুনি, আঙ্গানিগের মাগাদি সংক্ষামুস্তান নিজ্ঞানন করিয়া দিউন। (প্রার্থনার ভাব এই শে,—তে জ্ঞানদেশ। স্বরূপজ্ঞানলাক নিমিক্ত যে যাধা আছে, শে সকল ধূর করুন; পরস্ত কামানিগের দর্শন-স্বোগা প্রক্ষাত ডেকঃশম্প্রক ও সংক্ষানম্পাদক কউন।) ক্ল

गावण अभिकार ।

বক্লেনাথিছতে) প্রেষিতঃ শ্বনংশেশ এতদানিপ্তগ্রনাথিমতৌং। তথা চায়াগতে।
তং বরণ উবাচাপ্তিথে দেবানাং মুখা প্রদায়তমঃ। তং হু অর্থ ছোংশ্রক্ষানীজিসোংগ্লিং তুটাবাত উত্তরাভিয় বিংশতোভিঃ

কোন বেলাংকি বাসহা। আক্রাণ্ডার প্রজাধ পড়ে। আরানাং পালকারি বস্তাপাক্ষার ভোলাক বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান আক্রাণ্ডার প্রজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ

বসিদ। বসবাদ্ধাননে। লোটি থাসঃ সে। গাণ ৩ ৪ ৮০। স্বাভাধ বাষো। গাণ গাও ৯১। মুবাভাবে। গাণ গাও ১২৭। ভার্ত্তিশ্ব হাল্ডিগাকুলাক্র বাস্থার:। লাভেষ্যার্থি লাভিষ্যে বাস্থার:। লাভেষ্যার্থি লাভিষ্যে বাস্থার:। লাভেষ্যার কার্ত্তি সংক্রিভার্যান দীর্ঘ্য ক্রিলিয়ে। মুবার্থির বার্ত্তি সংক্রিভার্যান বিভাগ মুবার্থান্তি কার্ত্তি গ্রাক্র প্রাবাহ বিভাগ মুবার্থানিকের বিভাগ বিশ্ব । সেই বিশেশ বিভাগে চেম্পান্থ্যানিকি সোধার্শির । বার্থানিকি বার্থানিকি স্বাহ্যানিকি । বার্থানিকি বার্থানিকি । বার্থানিকি ।

সারণ- গায়ের বসাই বি া

শুনাংশেপ মুনি বরুণ কর্তৃক অলিনেবের স্থাতি-বিষয়ে প্রবোদিত (উপনিষ্ট) করলা অতথ প্রত্যুতি তুইটা প্রকাশ আলি লব কার্যাছেন; স্ফাতিতেও ওল্বিন্ধ উক্ত আছে, 'তং বরুণ, ট্রবাচ' ইত্যাদি। ঐ স্ফাতির অর্ব,—আলি, দেবগণের মুখ-ছরুণ, এবং অভিনয় (সর্বাণেকা) দ্বন্ধ (স্বাক্ষা)। অভএব তুমি ভাহার স্থাব কর। অভএব সেই শুনাংশেশ (আহিন্ধিনেবের উদ্দেশ্যে) আন্তোৎস্থা করিবলৈ এই বাসরা আবিংশতি প্রক্রের হারা অলিক্র,

কে পৰিত্ৰ বজের উপযুক্ত বাৰতীয় অংলন বক্ষক অগ্নিদেব। আপনি আছোদক ডেকা:-সমূহ আলে ধারণ কলন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞাতি হউন। বেছেতু আপনি প্রজ্ঞাণত হরেন, গেই হেতু প্রজ্ঞাণত আপনি আমাদিগের এই বজ সম্পাদন কল্পন।

প্রথম (২৮৮) খ্যকের বিশাদার্থ।

---:§•§:---

এ ধাকের একটা সমস্পূর্ণ গক্য-- 'হস্তাণি ক্ষিন' ভাহার কর্ धारे (य,--'बानत्रगटक बांतु कता' आन्त्रगटक बांतु कतात छाट्लर्श. আবরণকে অপসূত করা বলি বলি—'অন্ধকারকে আরভ কর': ভাহাতে 'অন্ধকারের উপার অহ্ধকার ঘনীভূভ কর।' এর্থ আলে ন।। একটা কালীর দাগকে আত্মত করিতে ভটলে বেমন ভাষার নিপরীত সামগ্রীর প্রায়োজন **ইয়, এখানেও সেই ভাব বুঝা যাইভেছে। কলংজর খার**া কলজ ঢাকা ৰায় না: অংশভার হার। অগভা চাকা ধায় না। ভালতে কলক ও আসভ্য অধিকতন প্রকট হইয়। পড়ে মাত্র। স্থতরাং এণানে বুঝিতে হউবে, এ শকের মর্ম এই যে,—'হে ভেয়ভিম্নঃ! আংপনি আনার দৃষ্টির বাধা অপদারণ করুন। আমি দেন আপনাকে প্রভ্যক্ষ করিতে সমর্গ হই। কেন-না, আপনি প্রভাকীভূত প্রকট ংইলেই লামার যজ সম্পন হইবে। সামার দৃষ্টির অস্তরাগভূত বাধাকে আপুনি বাধা প্রাণা করণন। শে ধেন শমুখে ভাগিয়া আর আনার ভৃত্তির গভি রোধ না করে। অর্থাৎ, আমি ধেন অংপনাকে প্রত্যক্ষ করিছে গমর্থ হই। আপনি যে অচচিনীয়, আপনি যে বলপাণ্ডা, আপনি যে পার্রোভা,— ७।इ' (धन नि=6श तु'वारक शाहि।' (১न—२७मू—, आ)।

বিভীয়া শাক্।

(আপেনং মঙালং। বড়্বিংশ-সভেন। দ্বিভীরারক∵।)

নি নো হোতা বরেণ্যঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

ভায়ে দিবিত্মতা বচঃ॥২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

ি। নঃ হোতা বরেণ্য:। সলা যবিষ্ঠ মম্মত্তি:।

শয়ে। দিবিজ্ঞান বহঃ॥ ২।।

মন্যাত্মসাতিলী বাংখা :

'স্লা 'যাব্ছ' (চির্মবীন) ক্ষরো' (হে জান্দের) 'ব্রেণাঃ' (পূজাই:) ছং 'নঃ' (ক্ষাকং) 'ময়জি:' (জল্প তাতিজি:, ভাজাসহস্টের:) 'লিবিষাঙা' (নীপ্রিমঙা, লিবেলা) 'বচ:' (বচসা, মহন্ত্র জন্মানঃ সম্ভটঃ সম) 'ভোডা' (লোমললালক বারী, লেব ভাবানাং নাহ্রাঙা ইভার্য:) ভূষা 'নি' (নিষীদ, ক্ষাকং ক্ষা সম্পালয় ইভার্য:)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ — হে দেব! ক্ষাকং ক্রিনিরটিঙঃ দিবাসটিয়ঃ সন্তঃ সন ক্ষান্ পালয় (১ম—২৬ক্—২ঝ)।

माहरू सिंह

চিরন্বীন হে জানদেব। বংলণ্য আপনি, আমাদিণের জাদ্যের ভজ্জিদৃষ্ঠ দিব্যস্ত ভিমানে জুয়ুখান মন্ত্র কইয়া, হোতৃ রূপে অপথি দেবভাবমন্ত্রে আহ্বাভা হইয়া আমাদিণের কর্ম সম্পাবন করিয়া দিউন।
(প্রাথনার ভাব এই ধে,— হে দেব। আমাদিণের জ্লিনির্গত দিব্যস্ত্রমন্ত্রে ধারা সন্ত্রে হইয়া আমাদিগকে পাল্য কর্মণ)। (১ম—২৬সৃ—২৭)।

সারণ-ভাস্তঃ 🖟

সদা যানট সকলে। যুবক্তম কে আছে ববেশো। বর্ণীগজং নোংআবিক কোলা **হোল-**নিশাদকো ভূষা দিবিজ্ঞালীপ্রিমত। বচো বচসা জুগ্নমানঃ সন্নিধীদেতি শেবঃ। কীদৃশভং। মগ্ন শুক্ষাম্টকজেকো: ভূষুক্ত ইতি শেব.॥

माध्यकार्थाव <काञ्चापा

হে চির্যৌবনগুজে আন্রেলেব) বর্ণীও (মাননীয়) আপেনি আমাণিগের চোমনিজ্ঞালক এবং দীপ্রিযুক্ত বাকোর ছারা জ্ঞানা (আজিননিত) বইয়া বস্থন। এই স্থগে 'নিষীক' জিয়া উত্
আহিছে। আনি ক্ষণ १ – না, জ্ঞাণক (প্রকাশক) ডেজোরাশিবিশিট।
এই স্থাপি যুক্ত: এই পদ উছ্ আছে।

^{*} এই গণের ইংরাজী অন্তবাদ (ওক্তেনবর্গের) এইরপ দুই ইর;—"Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our prayerful) thoughts, O Agni, with thy word that goes to

খবিঠা। খুবলখানিঠনি খুনগ্রেভাগিনা বণাদিণরত লোগঃ। প্রবিভাগরত ঋণতং আবাদেশঃ আবাদ্রভানবাতঃ মন্তঃ মনজানে। অভেলেছিল দুজত ইতি মনিন্প্রভাগঃ। নির্কীড়াগৌ। উক্ল ভিগৌ থাড়নির্দেশ ইতীক্প্রভাগ তেন থাড়ুবাচিনা।দাবেশকেন চ থাডাবো গীংপ্রলিজাতে। যহা ঔণাদিকো ভাবে কি প্রভাগঃ। দিবি শ্রাণ মুদ্দি ভাবে কি প্রভাগঃ। বিহান মুদ্দি বিশ্বাভাবি ইতক্র মঙ্গি ভগ্রিক্সিভ ভগ্রিক্সিভারে। বহা। বহুলকা। দিবেভাবি ইতক্র মঙ্গি ভগ্রিক্সিভারে। বহা। বহুলকা। দিবেভাবি ইতক্র মঙ্গি ভগ্রিক্সিভারে।

দিতীয় (২৮১) খাকের বিশাদার্থ।

এ ধাকে অগ্নিলেবকে 'সলাযুবভ্ৰম' বলা কইনাছে। পানিদৃশ্যমান্ পরি
লম্বন্ধেও এ বিশেষণ শেষন প্রযুক্ত ক্টতে পারে; আবার আগার মধ্য
গিয়া অপ্রসর কইয়া যে জ্ঞান স্থরণকে পাইবার আকাজ্যা করিতেছি,
তাঁহার সম্বান্ধেও এ বিশেষণ সমভাবেই প্রযুক্ত কয়। সভাই তিনি চিরন্বান, সভাই তিনি সলাযুবভ্ৰম। এইরূপ যুবভ্রম যিনি, ভেনিই হোমসম্পাদনের উপযুক্ত। ক্লান্ধ নাই, বিরাক্ত নাই;—পাসী-

'ষ্বর্চ' এর পদ 'য়ুবন্' শব্দের উত্তর ইউন হাগার, পরে 'স্থানুব' ইত্যাদি পুরে হারা
বিশাদির পরভাপের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের প্রণ ও-কার, অনস্তর ঐ ওকারের হারে
'আব্' আদেশ, এবং আমান্ত্রভালের নিঘাত করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'য়য়াভঃ' – এই গদ
জ্ঞানার্থ মন্থাতুর উত্তর 'অব্লেভ্ডোহ্ণি পৃঞ্জে এই নিয়মান্তলারে 'ম'নন' প্রতার করিয়া
নিপাল কইয়াছে; এবং এ পদের 'ল' হব বাওয়ার আদিবর উপাত্ত 'দিবিজালা এই গদ
জৌড়াদিবাচক দিব্ ধাতুর উত্তর ইকুল্।২ণে বাতুনির্দ্ধেল পোত ও০,০০৮ বাং ২)
এই নিয়ম হারা ইক্ প্রতার, ওংপরে সেই গাড়বাচক দিবি লব্দের হারা দীজিরপ ধাতুর
অর্থ গান্ধত কইতেছে। অথবা উপাদিহ কি প্রতার কারয়া দিবি শব্দ হর। সেই দিবি
লব্মে উত্তর মতুণ্ প্রতার, এবং বেল প্রয়োগবশ্ভঃ 'মতুপ্' পরে ত-কারের আগ্র
ক্রিয়া বিদ্ধ হইমাছে। অথবা বাত্ত্রক দিব্ ধাতুর উত্তর ভাষকান্তে ইতক্ প্রভার করিয়া
শ্রিবর্ত' লক্ষ হর; উল্ভে শব্দের উত্তর 'মতুপ্' পরে ত-কারের আগ্র
ভিরৌমর্বর্ত' (পান ১০৪১৯) এই নিয়মান্তলারে 'ভ'-সংক্রা হওয়ার 'জল্' ভার ইইলছের ২ র

heaven." গকের মারাভঃ" পথে "with thy wise thoughts"— এইরণ অর্থ কিনি আন্দল করেন। "ব্যবিক্ষান্ত। বচঃ বাবেণ্ড "with thy word" কর্ব তার্থা মুক্তে ভ্রুব হুক্ত। আন্তাহের কর্ব যুগান্তানেই প্রকাশ ক্রিয়াছি। ভাগীর উদ্ধার-পক্ষে ভেগন সহায়ট ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-বজ্জে ভাঁহাকে ভিন্ন অন্য আর কাহাকে ভোতৃপদে বরণ করিবে ?

কিন্তু ত হাকে হোড়প্দে বরণ করিছে চইলে বরণ কার্য্যে ভোষার কোন শামগ্রীর প্রয়োজন ? 'মন্মডি:' আর 'দিবিপ্রভা বচ:'—দেই সামগ্রীর শক্ষান দিভেছে। শক্ বালতেছে—'মন্মডি:' হাদৃগত ভক্তি-দার, আর 'দিবিপ্রভা বচঃ' অর্থাৎ দৈবী মন্ত্রের ভাষা উ হাকে বরণ করিছে ভইবে। চাই—ক্ষয়। চাই—মন্ধা ভাষাতেই তিনি মন্তর্ত হইবেন। তিনি গল্প উ চইলোই জাবন-বন্ধ সাধিক হইবে। (১ন — ১৬ মৃ—১ খা)।

ভূঙীয়া শক।

(প্রথমং মঞ্লং। বড়্বিংশপ্রকং। ভূতীরা ক্ক।)

আ হি খা সূনবে পিতাপির্যজত্যাপরে।

স্থ। সংখ্য বরেণ্যঃ॥ ৩॥

পদ-বিশ্বেশণং।

भर्षाञ्चाकियी-वत्रवा ।

'শিভ'' (পালনক আচি) যথা 'কনবে' (পুত্রার), 'আলি।' (বজু:) যথা 'আলেরে' (বজুবে), 'সথা' (থির:) বখা 'সবো' (প্রিরার) 'আ বজুতি আ' (সমাক্ শোষরতি 'স ভূষ্ৎ) 'বরেণাঃ' (বরণীঃআছং) 'হে দেব ! আমান্রক ইভি শেবঃ। বজু: সথা শিভা ইব, হে দেব, আমাকং মঙ্গলং 'বিধেছি ইভি ভাবঃ। (১য় —২৬ছ – ৩ব)।

भक्-- ३७२ (**६७**)

বঙ্গালু বাল 🛊

পিঙা বেষন পুত্রকে, গন্ধু বেষন গন্ধুকে, গণা বেষন গণাকে শন্ধুক্-ক্রপে রক্ষা করেন, হে বরেণ্য দেব, লাপনি আমাদিগকে শেই ভাবে ক্রক্ষা কক্ষন। (ভাব এই যে,—বন্ধু গণা ও পিডা বেমন, হে দেব, গেই-ক্ষপভাবে আমাদিপের বঙ্গল বিধান কর্জন।)। (১ম—২৬সু— ০খা)।

সারণ-ভাষ্য*।*

'ৰে অধ্যে ব্যৱশোগ ব্য়ণীকঃ পিভাপি পিতৃত্বানীয়ন্ত প্ৰৰে প্ৰৱোধীয়ায় সহস্থীইং দেহীতি শেষঃ। ভি ছেভি নিপাভন্নং সকাৰেভাদুমৰ্মাচন্তে। অভীইদানে দৃহীক্তৰ্মসূচাতে।
ব্যাপিক্তৃত্বাপন্নে বন্ধৰ আহমতি ভি আ। সৰ্কাণা দ্বাভীতি শেষঃ। স্থা প্ৰিয়ঃ ব্যো
প্ৰিয়ায়াভীইং স্কাণা দ্বাভি ভণা ক্ষপি দেৱি।

সা ক্ষৰে নিগভন্ন চেভি দীর্থ. বলভীভান্ন স্থা সথা ইভাঞাপাস্থলভিদপেসংয়েং প্রথমেতি চাদিলোপে বিভাষেতি ল নিগভড়ে। বহা হি চেভি নিঘাভপ্রতিবেধঃ। স্থো। সমানে-খাদেচাদান্ত ইতি স্থিপন্ধ ইন্প্রতিয়াত আঙ্গাড়ঃ। তুগঃ পিডাগগুলাড়য়ে স্ এব শিশুভে। ৩।

তৃতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব গাকে 'ভোডা' পদ মাছে। ভারাতে অরিদেবকে হোড়পদ-প্রাগণের কল্য প্রার্থনার ভাব প্রাকাশ পাইয়াছে। এ বাকের 'বলঙি' ক্রিনাপ্দে দেই সম্বস্ধই রক্ষা পাইডেছে। ভারতি গাকের মর্থ হয়,—

गावन- शास्त्रव चणाच्चाहा ।

ক্ষে করিদেব। আপনি বরণীয় ও পিতৃস্থানীয় আপনি প্রস্থানীয় আমাকে অতীই
দান করুন। এই স্থানে 'অনীইং বেলি'—এই অংশ উজ্ লকিরাছে। 'বি ও শ' এই
নিপাত্রন 'স্বাবা' এইরপ কব প্রকাশ করিছেছে। অতীই-দান বিবার ছুইটি দুইার
কবিত করিছেছে; ব্যা,—ব্যাপ বজুকে স্ব্রিকাবারে অতীই দান করে, এবং প্রিম্বন
প্রিয়লনকৈ স্ব্রিলাবার অতীই দান করে। এই উত্তর স্থান ব্যাভিগ এই জিলাপন উজ্বা
পেইরপ আপনিও অতীই দান করুন।

'শা স্নবে' এই পদে 'নিপাডড চ' এই নিরম ছারা 'শ' এর অকারের দীর্ঘ হইরাছে। 'বিলডি' এই পদের সধা সংখা' এই স্বেড অন্তবল (সক্ষ তেড়া, এবং ঐ সম্ভাগেলার এই প্রথমা বিভাজ চইডেছে। এই এড উক্ত পদে 'চাদিলোগ বিভারা' (পাত চাসাড্ড) এই স্কান্থ্যাবে নিবাভ প্রতিবিদ্ধ কইরাছে। 'গ্ৰেণা' এই পদ 'স্যানেখাল্ডোগাড' এই নির্মান্থ্যাবে ইন-প্রভাগান্ত স্থি-শক্ষ চইতে নিলার; এবং ঐ গতে আদিশ্বর উদান্ত চইরাছে, আর স্থেপি 'প' ইং বার্মার অন্তব্যক্ত শব্য কইলে, সেই আদি উদান্তস্থাই অব্যান্ত বাহ্নিলাঃ ও প্রভাবেষন পুত্রের প্রভি ক্ষেহবান হন, বন্ধু বেষন বন্ধুর প্রভি অমুরাঞ্চলপদ হন, প্রের বেষন প্রিয়ের প্রভি প্রেয়বান হন, হে পেন, আপনি গেইরূপ ক্ষেহামুলাগ প্রেমের গহিত আমানিগের এই বন্ধ্য সম্পাদন কর্মনা

'আ' বোগে (আবজতি আ) ক্রিয়া পদ অভীতকালের বলিয়া মনে করাই বাইতে পারে। ভাগতে গলা বায়,—আত দ্ব অভীত কাল হইতে পিতা, বজু বা স্থা বেমন পুরা বজু ও স্থার প্রতি ক্লেত-ব্যবহার বা অসুগ্রহ প্রদর্শন করিয়া আসিতেহেল, গাশনি দেইরপ অসুক্ষ্পা প্রদর্শন করন। পিতৃভাবেই হউক, স্থাভাবেই হউক, আর বক্ষুভাবেই হউক, হে দেব চু আপনি আমাদের প্রতি অসুগ্রহণনায়ণ হউন। ফলভঃ, ভগবানের করুণা-প্রার্থনাই এ গকের মুগা লক্ষ্য। (১ম—২৬স্—০০॥).

--- § ---

७ जूषी सङ् ।

(सामार मधनार । वड़ावरन एकर । ठठूवी बक्)।

আ নো বহী রিশাদ্দো বরুদে। মিতো অর্থমা ।

। नीम ख भन्न्द्या यथा॥ ८॥

भर-विद्मवन् ।

জ্ঞা। নঃ বহিঃ। রিশাদিশঃ। বরুণঃ। মিত্রঃ। অর্থকা।

। शीक्छ। सञ्चरः,। देखा ∉ ७ ॥

मधाश्रमातिषी-वााशा ।

ৰে দেব ৷ 'রিশাল সাং' (শক্তনাশক আং) 'নাং' (আলাকং) 'বর্ছিঃ' (বজ্ঞাং, কর্মায় টানাং প্রতি ইতার্থঃ ৷) 'আ' (আগজ্ঞ), 'মগুম বথা' (মনুকু ইব প্রেতাকঃ ভব); ভ্রমা নত্ বিশ্বাঃ (অভীটবর্ষকঃ ব্যাপ্রক্রেঃ) 'মিজাং' (মিজাহানীরঃ মিজালেবঃ) 'অধ্যমা' (গতি-ভারতঃ অর্থবাদেবঃ) 'নীলড়' (আগজ্জু প্রত্যক্ষীতৃতাঃ ভবজ্ক) ৷ সংক্র কেবাঃ আম্নিল্ বিশ্বাক ভবিতি আবি ৷) (১ম – ২৬ মৃ – ৪ আ) ৷

यक्षाप्रयोगः। *

ে বেব। শক্তনংকারকারী আপনি সামানিরেরর এই যথে সাগমন করুন,—মনুয়োর ভায় প্রভাকীভূত ০টন; নাপনার কহিত সভীষ্ট্রবিদ্কারী বক্লণনের নিজেমানীয় নিজেবে জনং মাডকারক স্বর্থমা দেবও আগমন করুন। (ভাব জই যে,—নকল দেবগণ স্থামানিগতে করুন করুন।)। (১ম—২৬সু— থা)।

সারণ-ভাষ্ট্র-া,

তে আলো বল্লপাদতে। দেবাছৰ্ক্ত ছতা পোৱিত। রিশাদলো জিংসকানদত্তো নেত্মদীক্ত কৃতিব্যাসীক্ত তেতে দুৱাজঃ। হণা মন্ত্ৰঃ প্ৰকাণতেব্যাসাদ্ধিত তত্ত্ব ।

বর্গী বিশাদসঃ বিসর্জনীই স্ক করে কতে বেংবি। পাও ৮০০ ১৪। ইতি বেফলোগঃ।
দুলোপে পুর্বান্ধ নীর্বান্ধ পা ৬০০১১১। ইতীকারক দ্বিব্ধ বিশাদসঃ। বিশ্
কিলোরাং। বিশক্তি কিলোগ শত্রাক শত্রাক বিশাং শত্রাক করে। তানদন্তীতি
বিশাদশঃ। সর্বাধাত্তভাবিদ্দা কুত্তবিশ্ব প্রকৃতি স্বর্ধ বিশ্ব বিশ্বশাস্তাবসাদনের। পাজে তাদিনা সীলাদেশঃ। শশঃ শিবাদক্রনাত্রং। শতুশ্ভ লসার্বধাতৃক থরের
মাতৃস্বাধ্ব শিক্তে। সক্ষয়। মন জানে। ইক্তে ক্রান্তীতি সম্বাধ্বিদ্ধাণিতঃ। করেন

माध्यकार्याच वस्त्रिवास ।

তে অন্তিদেব । আপনার বফু বঞ্চন প্রান্তি কেবগণ আপনা কর্তৃক প্রেবিড চইরা ছিংস্কগণকে ভক্ষণ (নাশ) কবিডে করিতে আমাদিগের (আমার হজের) নিকটে আহন, (বজে উপস্থিত কউন)। উক্ত বিবরে দুই।প্র এই,—বেরণ মন্তুস্তপ প্রজাপতির (সম্রাটের)। বজ্ঞ স্থিমানে গ্রমন করিয়া থাকে, সেইরণ।

'বলী বিশাদসং' এই স্থলে বিসর্গের স্থানে 'ক্ল' করা কইকে 'রোরি' (পা০ ৮ ০ ১৪) এই স্টো হারা রোক্ষর গোপ; এবং 'চু লোপে পূর্বান্ত দীর্ঘ্যের্থা,' (পা০ ৬ ০ ০ ১ ১) এই স্টো হারা ই-কারের দীর্ঘ্য করাছে; 'রেশাদসং' এই পদটা, 'কিংসা করে বাহারা' এইকল অবে কিংসার্প কিল লাভুর উন্তর 'ইন্ডেশনজ্ঞানীকিলা হার' এই স্টে হারা ক প্রভাৱ করিয়া 'রিশ' শক্ষ নিশ্লার ৷ তাহার অব শক্র ৷ অতঃপর 'রিশ (শক্র) সহলতে ভ্ষণ করে বাহারা' এই অবে বিশ শক্ষ পূর্বাক অব শক্র ৷ অতঃপর 'রবাবাত্রভাত করে বাহারা আইন প্রভাৱ করিয়া সিদ্ধ কইরাছে; এবং এ পদে ক্রমন্ত্রভাত বাহা আইন প্রভাৱ তাইরা সিদ্ধ কইরাছে। 'লীক্ষর' এই পদনী সন্ধ্যাত্র স্থানে 'পা আ' ইরাছি, স্টে বারা 'নীদ' আছেশ করিয়া সিদ্ধ কইরাছে। সন্ধ্যাত্র স্থানে 'পা আ' ইরাছি, স্টে বারা 'নীদ' আছেশ করিয়া সিদ্ধ কইরাছে। সন্ধ্যাত্র স্থান বার্যার্বান্ত করের হারা 'শত্রাক্তান্তর খাডুম্বর অব প্রথান অম্বন্তর স্বর, আর সামার্ক্যান্তক স্বরের হারা 'শত্রাক্তান্তর খাডুম্বর অব প্রথান ৷ 'মন্ত্রার্থ এই পদটা (বিনি সর্ক্র বিষয় হামেন, তিনি ব্যয় স্বর্ধান্তর অব প্রথানাত্র প্রভাবান মন্ত্রান্তর বার্তানাত ৷ স্বর্ধানাত্র মন্তর বির্বান্তর বির্বান বার্যার স্বর্ধানাত ৷ বিনি সর্ক্র বিষয় হামেন, তিনি ব্যয় স্বর্ধান করে বিষয় হামেন, তিনি

त्रिनिक । छ • २,>>>। इ छ। अर्द्धिको वहन्य ज्ञानी को नामिक छेनि अर्जा है। निष्मानी-

চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশদার্থ।

---- 1§•§:----

এ খন্দের করে কটা পদ বিভর্ক মূলক বালায়। প্রতিপদ্ধ হর। 'নসুনের ঘণা' বাক্ষ্যের অর্থে গায়নালবিদ্বাছেন,—'বেনন প্রজাপতির মূল্লে'। ভারাজ মুর্য এইরূপ মনে করা যাইতে পার্যের যে, প্রজাপাত মুসুর যজে বক্সগাজি দেবগণ ছেমল আব্দিত ক্ষয়াজিলেন, গেইভাবে আপানারা আদিয়া আই আজে আদল গ্রহণ করেন। কিন্তু কোনও কোনও ন্যাব্যাকার সজেলেন বাবা' বাকেট 'মুসুযোর ভার প্রভালাভূত ক্ষয়া' এইরূপ অর্থই সক্ষম হয়। এইরূপ, 'বিশাদিশ' পদের অর্থে, কের গোধায়া গিয়াছেন—'ক্রিক্স শক্তিবের নালকারা', কের লাখিয়া ছেন—'ক্রিক্স করিয়াল' ইন্যানি কার্য পর এ 'রিশাদিশ' শব্দ যে কারার মাক্ষ্য প্রকাশ করিতেছে অর্থাৎ ক্যোক্র প্রতি বিশেষণরূপে প্রযুক্ত চইয়াছে, তৎগছক্ষেও নানা গণের আব্দ্র প্রের্থ ক্ষাত্র প্রকাশ করিছে।

এখন, আমরা খাক্টির যে এর্থ গ্রহণ করিলান, ভংগম্বাস্থ্য ছুই এক্টীর কথার আলোচনা করা যাইভেছে। 'মপুষো যথা' প্রথমে 'মসুযোর ক্রায় প্রত্যক্ষীভূত হউন' অর্থই গঙ্গত ও আয়ক ভাব-প্রকাশক হয়। আমরা

ত্বাদিক উলি হাভাগ প্লাছিতে (ফি॰ চাবে) এই কেট প্ৰত্যমন্ত্ৰাল কালে কৰ হৰাছ । ত্বাদিক উলি হাভাগ প্লাছিল। দক্ষ হৰ্মিছে। ঐ পদে ন হৰ্মান কালে কৰ উনাক্ত বৰ্মাছে । বৰ্মা এই পদে ব্যব্যাহ পালাতে (ফি॰ চাবে) এই ফিট প্ৰত্যান কালে কৰ উনাক্ত হেলাছে । ৪ ন

^{*} শংকর একটা ইংরাজা এবং একটা বাজালা অথবাধ এছলে উক্ত করিভোছ; ভাবতে বিতর্কের বিষয় বোধগন্য হববে। যথা, - ওক্তেনবর্গের ইংরাজা অথবাদ; - "May Varuna, Mitra, Aryaman, triumphant with riches, sit down on our sacrificial grass as they did on Manu's." রমানাথ বিষয়তার অপুবাদ; "লক্তবাতক নিঞ্জে এবং অবানন্দের আমানিগের বজ্ঞে আগমন পুর্বিক কুলাগনের উপর, মান্থবের প্রায় প্রত্যক্ষ, উপবেশন কলন।" পুঞ্জীর সকল মন্ত্রক আরিনেবের সভ্যোধনমূলক। সায়ল ভাক করিনেবকে উপলক্ষ করিনাই বক্ষণাদি দেবক্রকে ক্রিয়াধনের ভাব ব্যক্ত করিয়া শিষ্যাক্ষ্য

সামুষ, আমানের মামুদী চার্মচক্ষু অপনীনা সুক্রম শুদ্ধান্ত নেবভাকে নাদনি করিছে পারে না। স্ক্রভরাং ভাজের জাকাজ্রলা মিটে না। জ্বক্র ভারের জাকাজ্রলা মিটে না। জ্বক্র ভারের জারার করিছা, অগুলে গুণের জ্রোভনা ছারা, জাপনার দেবভাকে আকাজ্রে সুরূপ রূপগুলে করিছ লন। এপানে দেই ভারই প্রকাশ পাইভেছে। দায়ক ভব্রু প্রার্থনা কানাইভেছেন,—'তে দেব ! আপনাকে আমি দেখিতে পাইভেছি ন ! আপনি একবার দরা করিয়া রূপ-গুলে বিভূষিত ক্রয়া আমায় দেখা দেন। আপনাকে চার্ক্র্য সার্থকতা করিয়া আমার চক্রুর সার্থকতা ক্রিক্র,—আমার জীবন ভরিমা রাজক। আমার চক্রুর সার্থকতা ক্রেক,—আমার জীবন ভরিমা রাজক। আমার কর্মনরূপে আহ্মন, আপনি মিত্ররূপে আহ্মন, আপনি আর্যুমন্ (ছারণ আদিভারে এক আদিভার) রূপে আহ্মন। ভিম্ন ভিম্ন রূপে আপনার অরুপ-জান হল্লাত হইবে,—আপনার জালিছ বুরিভে পারিব। শত্রুনাশ-কার্য্য তথনই সমাধ্য ক্রবে,—আপনার জ্বিত্রা, মুসুন্ত-রূপে ভালেকে দেখিতে দেখিতে কেনিতেই তাঁরার স্বরূপ উপলব্ধ হ্বা। এ শকে দেই আচায়ই প্রচন্ধ আত্র। (ন—২৬গ্রু— ৠ)।

গক্ষী থক।
(নৰমং মঙলং। ষড়বিংশতকং। পক্ষী থক)।
।
পূৰ্ব্য হোতাব্ৰম্ম নো মন্দ্ৰ স্থাক্ষ চ
ইমা উ যু শ্ৰুমী গিবুঃ॥ ৫॥

গদ-বিলেববং।

।

বৃক্ষ্যা হোডঃ। আন্তঃ। নাল বাং। নাল বাং। চাং

ইমাঃ। ডিংইছি। আং। শ্রুমিণ। শিরঃ। হে।।

মৰ্মাকুণাবিশী-বাাথা। ।

পূর্বা' (অনালে) 'বোডা' (বোমসম্পালক, সর্বকর্মসম্পালক চে কেব।) 'না' (অবদীয়সা)
'আড়' (প্রবর্জাননা নি মাণ্ড চীব্যানদা বা কর্মণা) 'স্থানা' (স্থিত্মা, সম্মরকার্থ ইভি
যাবং) 'মন্দ্র' (আরাকং প্রভাবে বং প্রভাবে ভব); 'উ চ' (অপিচ) 'ইলাঃ' (আরাভিক্
স্কর্জাবিভার) 'বিলাং' (ভাঙীঃ) 'পু প্রথি' (স্মাক্ পূর্ব)। আরং ভাবর — আনাকং কর্মণা স্ব ভব স্থিবং চির্মিদ্যান বা আর, ভবা আনাকং কর্ম গুঠু ভবতু। (১৭ ২৩ছ হর্ম)।

वक्राक्षवीत ।

ষ্টে জনাদি, গবাকর্মা-স্থলপাদক দেব। আমাদিগের এই নিড্যকুত কর্মের দহিত আপনার গাধ্য-শম্ম বক্ষার কল্য আমাদিগের পূজার আপনি প্রহান্ত হউন; আর, আমাদের উচ্চারিত এই স্তুতিমন্ত্র আপনি সমাক্-রূপে প্রবণ করুন। (ভাব এই হো,—আমাদিগের কর্মের সহিত আপনার সধিশ্ব বা চির্মিল্লন ইউক এবং আমাদিগের কর্ম্ম স্তুত্বিত।)। (১ম—২০সূ—৫মা)।

সাহণ-ভাকুং।

হে পুৰ্বন আন্দানে: পূৰ্বন্দ্ৰণ ভাততে নিল্পালকারে নেহস্পৰীগ্যাস। প্ৰবৰ্তনাসদা
বিষ্ণসাস্থাত চাস্বস্থ প্ৰহাৰণ চ সিদ্ধাৰণ ফলত ছং হুটো ভব। ইয়া জন্মাভিঃ প্ৰযুক্ষ্যমানা পির উ যু স্থাতরূপা বাচোহপি অধি সূত্র

পূর্বা। আনম্বিভাছাদাভ বং। ভোতবিতাও নামব্রিতে গণানাধিকরণ ঐতি পূর্বাস্ত বিজ্ঞানবাদারীনকো নিমাজঃ। অত । উড়িগমিতি বঠা উগতেবং। নক্ষা। নদি অতিনোধনম্পান্ত কাতিবু শুলং শিব্যাকুদাভ বং। তিওঁত দ্যাক্ষণাত্ত কাবেশ থাভুস্বঃ।

সামুণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাসুবাদ।

আনং প্রক্তির (আমানিগের ও অস্তান্ত বাবতীর প্রাণিগনের) পূর্ব-কাত, বোব-নিপাদক হে অরিদেব। আমানিগের (আমার) এই প্রবর্তমান বন্ধ সিভির কর এবং আমানিগের প্রতি অনুবাতের নিমিত্ত কাণনি সম্ভই হউন। আর আম্বরা বে স্ততি ক্রিভোছ, সেই স্কাতরূপ বাক্য প্রবণ করুন।

'পূর্বা' এই পালে আমান্তিতের আ'ল-বর উর্থিত। "কোড:'' এট পালের 'নামস্থিতে সমানাধি-করণে' এই নির্মেষ্ট সিদ্ধ হইলাছে। 'আড' এই পালে উ'ড্লেল্ এই নির্মান্থনারে বন্তী বিভাক্তর উলাত বর হইলাছে। "মজ্জ্বা' এই পাল "নাল' থাতু হইতে নিজ্পাল। স্ততি, মোল (হর্ব), মল (গব্দ), বার্ম (নিজা), কাল্ডি (কামনা) এবং গানন এই সকল আবে নিলি (মলা) থাতু মৌনুক্ত হল। উক্ত পালে লগের "পা" ইং যাওগাল অনুধাক বার; এবং লগার্কাধাতুক বার বারা আপালালাবিতি পর্যাদাসাদাষ্টিমিক দিবাভাভাবঃ। সথাজা সব্যা কর্ম সথাং। সথারাঃ।
সাল লাচ সংভা ইভি ব প্রভাবঃ। বংক্তি লোপে ক্রড্যেম্বরঃ। উ বুং জ্ঞাং। পাল
ভাক সমণ ইভি বজাং। ক্রমিন ক্রমি

केलि शथमक चिकीश विश्ला वर्षः #

পঞ্চম (২৯২) ঋকের বিশদাণ।

দেশভার সহিত কর্মের সথা কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্ম দেবসম্বন্ধত ভগবতুদেশে বিনিয়ক হই লই কর্মের প্রিত ভগগানের
(বেবভার) স্থিত হয়। 'আপ্রি আ্যাদের পূজায় পরিভূকী হউন;
আ্যাদের কর্ম আপ্রার গহিত সম্বন্ধ ক হউক। অর্থাৎ,—'তে ভগবন্।
আ্যাদের কর্ম গকল এমন সহ তউক,—হেন সহস্কর্ম আপ্রার সহিত
ভাহাদের সম্বন্ধ অভূট অক্ষুগ্র গাকে ' ইচাই এ গাকের প্রার্থনার মর্মার্থ।

এ গাকের অন্তর্গত 'পুর্বর।' পদন্তীর ব্যাখ্যার ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থনাকারীর (শুনংশেপের) পুর্বের কান্ত' এইরূপ অর্থ প্রতণ করিয়।
গিয়াছেন। কিন্তু গে অর্থ সঙ্গত বলৈয়। মনে হয় না। সকল কালে
সকলেই ুঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা ভ্রাপন কারতে পারেন। ভাছাতে
কোন্ পুর্বের, ভাহা দ্বির হয় না; 'পুর্বের পুর্বের পুর্বের এইরূপ সন্ধান ক্রিতে
ক্রিতে, অন্ত পুর্বে অনাদি অর্গই সঞ্চত হইয়া আনে। 'স্থাত্র' প্রে

ভিত্তর খাতুবার হ্রগাছে। আর, অপানাদো' এই পর্গুদাল তেতু আইনিক নিখাত হয় নাই। "স্থাতঃ খাতুবার ক্রাঁ" এই অবে স্থাতর। স্থিত শংলার উদ্ভদ্ধ "স্থার্ডঃ" (পাংলাই স্থাতর। স্থিত শুক্তার বিদ্ধানিক চইরাছে "উ বু" এই ভূলে 'ভুক্তঃ' (পাংভ চাতা ২০৭) এই ভূলে প্রভারে ব্রহ ভ্রাহেছে। "ক্রাথ" এই পদ প্রবাধা আই বাতুর উদ্ভদ্ধ (লোট্ট 'হি') "প্রাণ্ট্যুণ-কর বুডাস্থানিক ব্রহ বিদ্ধানিক ক্রায়েছি। কর্মানিক ব্যানেক বিশ্ব আনেশ, এবং "ব্যানিক ভ্রাহেছি। কর্মানিক ব্যানেক বিশ্ব আনেশ, এবং "ব্যানিক ভ্রাহিছি। ব্যানিক ব্যা

अध्यापम अप्रेट कत्र विश्वीत अधारत विश्व वर्ग स्मारा । २० ॥

ষষ্ঠী শক্।

(अध्यथसः स अध्यः । सङ्विश्म गुक्तः । यश्ची सक् ।)

यिकिकि मध्या उन। दम्बर्टमवर यजामंदर।

থে ইদ্যতে হ্বিঃ॥ ৬॥

পদাবিল্লেগ্ৰা

यद। हिद। हिं। भन्न । छना। त्मक श्रुत्वरं। यक्षाबरह।

प्रदेशि हरा ह्राटका व्यक्तिका

मधाञ्चाविषी वाचा।

(হ জ্ঞানদেব ! 'হাচিছি' (হজুপি) বছং 'শব্দা' (শাব্দের, নিড্রেন স্থাপ্রদক্ষের)
'ডনা' (বিজ্ঞেন হবিষা, প্রস্তিন প্রোগচারণে) 'পেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং)
'ফলানহে' (পৃক্ষরাস্থান), ভবাপি ডং 'হবিঃ' (সামং আহবনীরং স্কাপ্রাইভার্বঃ) 'ছেইড' (প্রারুডে, হর্ত্ত ইভার্বঃ)। কানং হি স্কাদেব্যায়ং; স্কাদেবানাং
প্রায় সহ কানহ স্কাদেতা- ইভি ভাবঃ (১ম — ২৬ছ — হর্ম।)।

वक्षां श्वारी।

হৈ জানটোৰ। যদিও আমরা নদাকাল অংশন পূজাপকরণের ছারা ভিম ভিম দেবভার পূলা করিয় আগিছেছি; তথাপি সকল পূজা আপনা-তেই বর্ত্তিভেছে। (জাব এই যে,—জানই স্কল্পেব্যয়; স্কল্প দেবভার পুলান শংক্ষ জ্ঞান সম্মন্ত্রক।)। (১ম—২৬সূ—১মা)।

নাৰণ-ভাস্তঃ

ছে অংগ ইন্ডিছি বছপি শ্ৰতা খাখুতেন নিতোন তদা বিশ্বতেন হৰিবা দেবং দেবখন্ত্ৰ-মক্ত বসংগ্ৰাদিরপং সানাবিধং দেবতাবিশেবং বলামহে। তথাপি তছবিঃ সর্বাং ছে ইন্তবোৰ হুৰতে ৭ অতো দেবাক্তরবিবলে। বাংগাহপি ছ্বীট্রব সেবেতার্বঃ ৪

ভনা। তহু বিভাষে। কিণ্ চেঙে 'কণ্। যথা পচালচ্। ছুপাং ছুসুসিছি ছুঠীখালা আকারঃ। দেবং দেবং। নিভানীকালোয়িতি ছিডাবঃ। ডক্ত পরমান্তেড়িছে- মিভাতর ভাইছেড়িত সংকালামন্তলালং চেভি গ্রালখালছং। বলামহে। নিপাতৈইাছিদিং ছেছি- নিঘাত প্রতিবেখঃ। ছে। বৃদ্ধি জাবস্থান গচনত স্থাং অনুগিতি লে আরেশঃ ম্মাবেশঃ বচনত ইতি নপ্রতিবেখঃ। ছে। বৃদ্ধি কার্ছ- কার্ছার জাবার জাবার

ষষ্ঠ (২৯৩) শ্বকের বিশদার্থ।

এখামে শাধকের ভেগ-ভাব বিদ্বিত হইয়াছে এখামে তিনি বুঃরভে পাবিয়াছেন যে, দকল দেবভাই এক। অ'ঘডীয় পনাতন ত্রহাই

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাপুরার i

কে আন্নাম্ব । বাস্ত নিত) এবং বিশ্বত (গ্রাচুর) গবির্জব্য থারা আঞ্জান্ত বঙ্গন বৈশ্বত বিশ্বত ব্যাগ (পূজা) করিব। থাকি; তথাপি দেই ছান্ত্রিব। তোমাতেই ইড (অপিডি) করিব। খাকে; অর্থাৎ, অক্সান্ত সেব-বিষয়ক যাগও ডোমারই সেবা (আরাধনা) করেপ এয়।

, कोक, २ अशाह, २३ वर्ग ।] वर्ज् शिम्मृख्यः ।

বে নামা দেবরূপে ভাপন বিভূতি বিস্তার ভরিয়া ভাছেন, এখানে গাণকের ভাছা বোণগন্ধা হইলাছে। আলোক-স্তস্ত বেখন কেন্দ্রছান হইছে চারিদিকে রশ্মিরণে বিভূত হয়; এবং গেই অগংখ্য অনন্ত রশ্মিয়ালার অনুসরণে অপ্রগর হইছে হইতে পরিশেষে যেমন গেট কেন্দ্রছানে উপনীত হওয়া যায়; এখানেও সেই ভাব ভোগনা করিভেছে। ফে দেবভার বা ভগনানের বে বিভূতির মধ্য দিয়াই পুক্ত-উপচার প্রেবিত হউক না কেন, পকলই গেই অভিন এচক সিয়া মিলিত হইবে, গেই কথাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেশ্বরণাদগণ যে বছদেবোপাসকগণের প্রতি বিজ্ঞাপের দৃষ্টি গণালন করেন, এই শক্বের মর্মাণ ক্ষরাজ্য হইলে, উত্তাদের শে দৃষ্টি নিশ্চরই সম্ভূঠিত ইইজে পারিকে। হিন্দু বে জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত প্রবাদের পূজা করেন, ভাষার মূল লক্ষ্য এইখানে প্রকটিত রহিয়াছে। নিশ্বনাধ বিশ্বনাধিয়া বিশ্বরূপে বিরাজমান রহিয়াছেন। নিশ্বর ধে অক্সেরই শেষা করিবে, ভদ্মারা উত্তারই শেষা-পূজা সম্পন্ন হইকে। এ অক্ সেই ভদ্মই ভারস্বরে ছোম্বা কারতেছে। । (১৯—২০সু—৬ম) ।

नथमां कक्।

(व्यथमर मधनः । वर्ष् (वस्मर्ख्यः । नथमी वर्षः)

প্রিয়ো নো অন্ত বিশ্পতির্হোতা মক্রো বরেণাঃ।

প্রিয়া স্বগ্নার বরং॥ १॥ -

शक्ष विद्यासम्बर्धः

বিয়া নঃ। অস্তা বিশ্পতিঃ। (হাঙা। সক্তা বলে। ব

विशेषाः। प्रवासः। वसरः १।

মূৰ্সাতুদাৰিণী-ব্যাথা ।

ছে দেব। ছং 'বিস্পৃতিঃ' (জগ্ৎপালকঃ) 'ভোডা' (বজ্ঞস্পাদকঃ ,লংক্ষারকঃ), 'নঃ' (আমাকং) 'ব্রেগ্য়' (বর্ণীয়ঃ) 'প্রিয়ঃ' (প্রেমাস্পৃদঃ) 'মন্ত্রু' (আনন্দবর্দ্ধকঃ) 'অস্তু' (জবড়ু'); 'বরং' (প্রাব্দাকারিণঃ) 'আয়য়ঃ' (আরিস্হ্যুডাঃ; সন্জ্ঞানসম্ভিতাঃ সন্তঃ) 'প্রিয়ঃ' (জবালুঞ্জিঃ) ভূমানা ছিত লেবঃ প্রার্দ্ধনামার ভাবঃ—বেন ব্যক্ত আমাকং ক্রিয়া ত্ব প্রেমাণ্ড্রিয়াঃ ক্রেয়া, ছে দেন, ভদ্মুগ্রাকুং ক্রেয়া। (১ম - ২৯০ছ জনা)।

नव्याञ्चतास ।

হে দেব! আপনি লগৎপালক, যজগতথানক (সংক্রেকারক), সাথনি আমাদিগের নর্গীয় প্রিয় এবং আনন্দার্থক হউন; প্রার্থনা- কানী আমরা যেন স্ক-অগ্নি-সহর্ভ (সন্ত্রণাস্থিত) হইছে আজনার প্রিয় (অার্থনার ভাব এই য়ে,—যেন আমরা আমাদিগের কর্মের ভারা আপনার প্রেমাধিকারা ছই, মে দেব, দেই সামুগ্রত কর্মনা)। (: ম—১৯স্—৭মা)।

#199-'5149t 1

বিশ্পতিবিশাং প্রজানাং পালকো গেড়া ছোমনিজ্বাদকো মন্দো স্থাই বরেগো বর্ণীয়ে ইমিনে হিলাকং প্রিয়েন্ত। বর্মানি স্থায় প্রেয়ের বর্ধানি স্থায় ভূলাশেতি শেষা। বিশ্পতিঃ। পত্যাইবম্ম ইতি পূর্বণদপ্রকৃতি হবে প্রাধে প্রাণেশ্ছনাস বহুলামতাত্তব-পদাহাদাভত্তং। ব্রেণা: ব্রুণা অণা:। বুমানি ম্বান্তানাভত্তং। ক্রেণা: ব্রুণা অণা:। বুমানি ম্বান্তানাভত্তং। ক্রেণা:

স্থিপভাষ্টের বঙ্গালবাদ ।

প্রথাপালক, চোমনিজাদক, সন্থ (গন্ত) এবং বরণীয় (মাননীর এবস্ত) আগাদেব, জামাদিগের (আমার) প্রির (প্রীতিনস্পাদক) চরব। এই স্থলে 'ভূচাম' এই জিনা-পদ উহ। "বিশ্বপতিঃ' এই পদে 'পত্যাবৈধার্যা' এই নিয়মামুগারে পূর্কপদের প্রকৃতিত্ব প্রাটে ইটলে পর "পরাণিজ্জ্পান বস্তবং" এই নিয়মামুগারে পূর্কপদের প্রকৃতিত্ব প্রাটে ইটলে পর "পরাণিজ্জ্পান বস্তবং" এই নিয়ম তেতু উল্লৱ-পদের জাদিশার উদান্ত চইছাটে। বিরেগাঃ' এই পদ 'রএই ব ধাতুর উত্তর উপাদ্দি এব। প্রভার করিরা কিছা, এবং উক্ত পদ ব্রবাদিতে পঠিত হ গোধ আদিশার উদান্ত চইছাছে। 'শামাঃ' এই পদে বস্থাবি সমান হইনে নঞ্প্রাণিশ' এই প্রে ধ্রা উত্তর-পদের জন্ধান উদান্ত হুরাছে। গামাঃ

সপ্তম (২৯৪) খাকের বিশদার্থ ৷

আমার হাদরের প্রেম-ভতিং দারা ভগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি মেন সমর্থ হই;—তিনি মেন গামার বরণীয় ও প্রিয় হন। ভাতা হইলে উাহার সহিছে সম্প্রয়ুত হইয়া সন্মনানলাত করিয়া, আমির জাঁছার প্রিয় ইতি পারিব। হে হগবন্। ভূমি আমানের প্রিয় ক্ত, আমরা ভোমার প্রিয় হই, আমানের ও ভোমান সুখ্যে যেন অভিন্ন সম্প্র স্থাপিত হয়। মানাসিধারে সাকের ইরাই মর্মার্থ * (১ম—১৬গু— অ)।

ভাননী পাকু,

(व्याभमा मधनः: यङ्गिः भन्नः। **भहे**मी कन्नः।

अश्रद्धा हि वार्यः त्मवादमा मधिदत ह नः।

স্বয়রে। মনামহে । ৮॥

পদ বিশ্লেষণং ৷

ু সুহ্লগ্রঃ ভি: বাধী। দেশসঃ। ধশিকে। চ নঃ।

স্ক্ৰসুধঃ: এনাগ্ছে।৮।

कर्षाक्षमाविती वाश्वा ।

ষ্ট্রারঃ (সন্জ্ঞানক্ষণাঃ) 'দেবাসঃ' (ধ্বাঃ) নঃ' (ঝাখদীয়া) 'বার্যা' (বর্ণীরং ধনং, সন্জ্ঞানরণাং ,শ্রেষ্ঠ্রসং) 'লাগড়ে' (ধুভ্যনঃ); 'চি' (ভ্যনং) 'বরং' (প্রাধানাকাদিলঃ)

^{*} ইংরাজী অনুবানে অক্টীর অর্থ কিরুপ বিকৃত হইনা আছে, লকা করুন ;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). গুৰে আনি-মুক্ষা করিবেই জাহার প্রিয় হইব, — এই কি নুমার্থ হ

'বররা' (সন্জানস্কা: সভঃ) ভান দেখা। 'বনাবছে' (ফ্রি ধাররামধে ব্যা ন্থ বাররেন)। ভার ভাবঃ—জানেন সহ আন-বরণত দেবত সক্ষ বিভঙ্গে; হে নহ হঃ ছং জানাধিকারী ভক। (১ম—২৬৫ ৮৬)।

रक्षां श्रीका

সল্ভানস্করণ দেবগণ আআদিগের জক্ত সল্ভানরণ প্রেষ্ঠ-বঃ
বারণ করিয়া আছেন। গেই ধন প্রান্তির জক্ত, প্রার্থনাকারী বাষরা,
সল্ভান-সম্পন্ন হটয়া, গেই দেবগণকে অমুগ্যান করিছেছি—বেন
কালে ধারণ ক'রডে পারি। (ভাষ এই বে,—জ্বানের সহিত
ভানস্করণ দেবভার গল্জ আছে; বে আলার মন, তুলি ভানাদিকারী হও।) ঃ (১ল—২০সু—১লা)ঃ

नावन-काष्ट्रार ।

স্থারঃ শোক্ষাবিষ্কা দেবালে। দীপামানা পৰিজো নোডসাদীছং বার্থ- বর্ণীরং গ্রিছ ব্যাক্থিরে। মুক্তগন্তঃ ক্ষান্তং স্থান্ত শোক্ষাবিষ্কাঃ সংস্থা মনামতে। স্থাং বাচান্তে। বার্থ-) সুক্ষেত্রণে। সুক্ষ্মককো। কালোণিং ক্ষিত্রকোলাক্ষান্ত্রণান্ত্রণ দিশ্রে। ইংবাচ্শিত্রাদ্যোগ্রেছং। হি চেচি নিম্বাক্ষাকিষেত্র মনামতে। মন কালে। ব্যক্তানে শপ্।৮৪

অট্ফ (২১৫) ঋকের বিশাদার্থ।

সারণ ভাষাতুশারে এ ক্ষতের অর্থ হয় এই বেং, 'শোভন অগ্নিনিশিষ্ট জ্বিক্সণ আন্নানের বর্তীয় হবিং পারণ ক্ষিয়া আছেন। অতএব, আমরা শোভন অগ্নিবিশিক হুইয়া তাঁহার নিক্ট প্রার্থনা ক্ষিন।' কেছ আবার

नावनकार्यक वक्ताप्रवाम ।

ব্যালগুৰ অন্নিৰ্ভুক্ত দীন্তিশালী অভিকৃত্যণ বেকেকু আমাদিগের ব্যৱস্থা (শ্ৰেষ্ঠ) চার্নের্বানি ব্যালগুৰু কৰিবাজেন; সেই কেতু, আননা গুৰুক্তর আন্ত্রন্তুক্ত কৰিবা জোনাকে প্রার্থনা করিছেছি। 'বারাস্' এই পদ ব্যালগুৰ বৃঞ্জি কিংবা সংস্থাগার্থ (বৃঞ্জু) থাকুর উন্ধন্ত 'বকুলোর্বাং' এই প্রান্ত ব্যালগুৰ বিজ্ঞান করিবাল নিজ্ঞান উচ্চালি প্রান্ত আদিখন উল্লেভ কনিছে। 'বিধিয়ে' এই পাদে কলেকু প্রভাৱেন 'চ' ইং ব্যাগ্রায় আনুখন উল্লেভ কেইবাজে। 'বিধিয়ে' এই পাদে কলেকু প্রথাকে নিষ্টি বিশ্বালিক নিষ্টি বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। 'বনান্ত্র্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। 'বনান্ত্র্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে। বিশ্বালিক কলিকে কলিকে কলিকে বিশ্বালিক কলিকে বিল্ডিক কলিকে বিশ্বালিক কলিকে বিশ্ব

ধকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন;—'বেংক্তু সরিদেব শ্রপ্রায় ক্রীলে স্থানি দেবতা সম্ভাত কন, অভন্তব আমরা অরিদেবকে স্থানির করিয়া অপর দেবগাকে উপায়না করিটোছ।' এইরাপ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত আছে।

আমরা মে অর্থ প্রত্বণ করিলাম, অক্লণে ভাহার বিবর একটু অনুধাবন করিয়া দেখুন। 'ব্যায়ঃ'—'ফ্ লাগ্ল' হইছে বৃংংগল হল। 'হ্ লাগ্ল' ছাহাকে বৃশায় ? গল্জানরূপ আগ্লই হ্ লাগ্ল' বাল্য়া মনে করি ? 'দেবাগঃ' পদ, 'দেবাঃ' পদের পারবর্ত্তে বেদে বাবছত হল। উহার আর্থ—'দাপামানা ক্ষিত্রঃ' হওলা বড়ই কপ্তকর্ত্তান্মূলক। পরস্ত 'দেবগণ' অর্থই হুগল্ভ। কেনগণ কেমন ? না—তাহারা 'স্বায়াঃ' অর্থাৎ সদ্জ্ঞানস্ক্রপ (স্ক্রাওল-পর্ভাবাহ্ছ); যাহা বল্ভাবাপার, তাহার গাহ্ভ নিলনের আলা করিলে, ভল্ভাবাপার হওয়াই আব্দ্রুক। বহু ক্লেকে বহু প্রকারে এ তত্ত্ব ব্রুক্তাবাদ্দ । এগানে দেই ভাবই প্রকাশ পাইছাছে। একে বলা হইয়াছে,—'মাত্রয়। ভোমরা যাল জ্ঞানস্ক্রপকে পাইছে চাও, যদি জ্ঞানখন লাভ করিবার আক্লাকে কর; জ্ঞানের আবকারী হইবার চেন্টা পাও। ক্রন্থকে সন্ত্ঞানে জ্ঞানাহ্নি কর; জ্ঞানস্ক্রপ দেবগণ জ্ঞোবালের আধ্যাত হইবেন।' পাক্টী একাশারে প্রার্থানামূলক ও আজ্লোবোধান-সূচক,—ইহাই মনে করা যাইতে পারে । (১২—২ সু—০ মা) ।

मनभी अक्।

(काथभर मधनरः यकृ (बरण १०४०) नवभी अक्।)

অথা ন উভয়েষামমূত মৰ্ত্যানাং।

মিথঃ সৃদ্ধ প্রশান্তয়ঃ॥১॥

· १ कि. जिस्सिम्परं ।

শ্ব নঃ। উভৱেশং। অমৃত। মত্যানাং।

নিশঃ। শস্ত্র প্রহণস্তরঃ। ৯।।

মণ্ডাত্মণার্থী-ব্যথো

ু আছিল (প্রস্কান্স ভোন থর:) 'আইড-ম প্রানাং' (ব্যুতালাং আমর নৈ বলিং নীর্তানাং মর্দ্ মর্লিলো মনুলালাং) 'নং' । আলাকং) 'উভংগো' (দেক্ষর্ভাইনস্থেন ইভি বাবং) 'ম্বন্ধু' (প্রস্পারং) 'প্রপ্তথ্য' (গুরুতীঃ স্থকাঃ) 'আ' (স্ক্তোভাবেন) 'স্কু (ভ্রুড্)। কু ফান্দের । বং ব্যু স্থ নাভ্যুস্থদ্ধ স্থাপ গ্রুহ স্মর্বোদ্ধি, তং কুবিভ প্রার্থনা ॥ ৯ ॥

वर्णा भू वीम ।

্ অনন্তর (সণ্জ্ঞানলাভানন্তর) অসরদেবগণের এবং মরণদর্মী এই
অসুস্থাগণের— আমাদের উভয়ের প্রস্পারের মধ্যে প্রস্তুত্ত সম্বন্ধ
স্থাপিত হউক। (তে জ্ঞানদেব। সদ্জ্ঞানলাভপূর্বক আমরা যেন
দেবগণের সাহত সম্বন্ধনি সম্প্রি, ভারাই ক্রুন—এই
(গ্রাধনা।)। অ—ব্ভস্কন ১।

गांग्रग-७१४॥१ ।

কে আন্তেম্বরীক চারে। অব্ ক্রাপ্টানানস্তর মর্ত্রানাং মহুলাপাং নোহ্রাক ম্মহুলামিনস্তর চোভ্রেষাং মিলঃ প্রস্পারং প্রশাস্তরঃ প্রশ্গার্গা ব্চিঃ সৃদ্ধান্ত্রিক মিতি যুক্তমানবিষয় প্রশংসা। সম্যুগ্রুগ্রীতমি ভায়িবিষয়াঃ

কাৰ: নিপাতজ ১০তি সংকিতালঃ কাব:। কামৃতঃ কাপালাদা।বিভি পর্যুদামাৎ

भाष्यभारयात रमाञ्चाम ।

হে মরণরহিত **করিংগ**ক: কর্মাপুঠানের ক্ষমন্ত্র মনুষ্য (মর্ল্লীর্ট) আমর ও ক্ষামাণের প্রভূ চুমি, এইরণ ক্ষামাণের উভরের প্রশান বিষ্ণালী প্রশাস। (আলাগ) ছউক। ব্যাবিধ ক্ষমৃতিত ক্রলভে, এই প্রকার ব্রমান-বিষ্ণালী প্রশাস। ক্ষার ^{ষ্থেই} ক্ষমুগ্রহ করিয়াছেন, এইরণ ক্ষার বিষ্ণোধ প্রশাস।

'ৰুণ' এই স্থলে 'নিপাওজ চ' এই প্রাপ্তমারে সংভিতার দ্বীর্ ভইয়াছে। 'অমৃত' এই পালে 'ৰুণানালে)' এইকল পর্যাদান হেতু ঝাংদখন উদাত হইয়াছে। 'মঠ্যানাং' প্রাণ্ডাগার্থ খান্তিকমাজাদাভত্ত। মর্জানাং। মৃত্রাণভাগে। অসিহসীভাদিনা তন্এভারারো মর্জানাঃ। ভাষাউবে ছক্ষাি। পাঁ• ৪।৪।১১•। ইতি বং। যভোহনাব ইভাাছাদাভত্তং র মৃত্যা মানোবালে।পাং। এশভ্যাং। নাদে চেভি সভেঃ প্রকৃতিভ্রতং ঃ ৯ ৪

নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শংকের পদবিস্থান জটিল ও বিভিন্ন বিগরীত অর্থ-সূচক,। দাধারণতঃ এ শংকের শর্থ হয় এই যে, 'মজ্জাদি কর্ত্মানুষ্ঠানের পর আমর। (মর্জ্যাণ) ও ভোমর। (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন প্রস্পারের প্রশংসা-সূচক বাক্য উচ্চারণ করি ' *

ঋকের অন্তর্গত 'অমুড' পাণ্টা সম্বোধনে প্রযুক্ত ইয়াছে, ইহাই অধিকাংশ ব্যাথ্যাকারের শিদ্ধান্ত। আমরা কিন্তু 'অমুতমন্ত্যানাং' পদ্ধীকে হল্দামাশান্ত পদ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। 'উভয়েষাং' পদ, দেরূপ নির্দেশের এক প্রধান কারণ। যদি 'অমুত' পদকে শম্বোধন-পদ বলিয়া ত্রাংশ করি, তাই। ইইলে অন্থমমুখে 'মন্ত্যানাং উভয়েষাং' বাক্যের অর্থ ইয়,—'হে অমুভ! মন্ত্যা আমাদের উভয়ের পহস্পরের' ইভ্যাদে। কিন্তু ভাহাতে ভাব-শঙ্কাত থাকে কি ই পুর্বাপের খাকের সহিত উহার সম্বন্ধ বিভিন্ন ইইয়া য়ায়। 'আমরা ভোগার প্রশংশা করিব, ভোমরা ও শামাদের

মৃ(ঙ্)ধাতুর উত্তর 'আসংশি' হত্যাদি প্রে ধারা 'তন্' কাররা 'মত্ত' শক্ষর। সেই 'মত্ত্য'ল শক্ষের উত্তর 'তেবে ছক্ষরি' (পা॰ ৪।৪.১১॰) এই প্রে ধারা 'বং' প্রতার করিমা 'মত্তা' পদ সিদ্ধ হইলাছে। উক্ত পদে 'বতেতাংনাবঃ' এই প্রে ধারা আদিখার উদাত্ত হইলাছে। 'সত্ত' এই পরে ধারা অকারের লোপ হইরাছে। 'ব্যশন্তর্য,' এই পদে 'রানোরল্লাপঃ' (পা॰ ৬৪১১) এই প্রে ধারা অকারের লোপ হইরাছে। ব্যশন্তর্য, এই পদে 'নাদে চি' এই প্রে ধারা গতির (উণসংগর) প্রকৃতিকর ইইরাছে। ৯৪

^{*} এই ঋকের তুইটা বলাপুৰাণ এবং একটা ইংরাজী অথবাণ নিমে উভ্ত করিছেছি। ভাইাতে ঋকে কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে, বোধগম্য ইইবে;—(১) "হে অনর অভিনেব আগনার এবং আমাদিগের অথঠান সমাক্ বালরা খীগার করুন এবং আমরা আগনার অথগ্র সমাক্ বলিরা গ্রহণ করি।" (২) "হে আরি। তুমি অমন, আমরা বর্ত মহন্ত, আইন আমাদিগের শ্বহম্পার প্রাপ্তান করি।" (৩) "And may there be among us mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

প্রাপংলা করিবে',—মারাধ্য আরাধ্কে কি এরণ মন্তিমূত্র থাকা সন্ত পের ? ৰিশেষভঃ, পূৰ্ব থাকে যে ভাবের ভোতনা আছে, জ্ঞাননয় দেবভার দামীণ্য-माटि छ। । नाटि अरूक रुखात (व चाश्व शाख्या • याम्र, छ। हाट ज খাকের অন্তর্গত 'অখ' শব্দের দার্থিক ভা আমাদের পরিগৃহীত অর্থেই সমাক্ ব্রাতপদ হয়। সত্জানলাভ দেবণাদক্ষপ্রাবির হেতুভূত। সন্জান-শাভ করিতে পারিলে, দেবগায়ুক্য অবাহত হয়। এথানে গেই ভাবই প্রিফাট কেখি। পুশে থাকের প্রাথনার মর্মাছল,—'হে ভগবন্। সদ্ অভানধরপ আপান; আম যেন সদ্জান্ত হট্য়া আপনার সহিত শিলিত হইতে পারি।' এ কাকে শেহ প্রার্থণাই বিশ্লীকৃত; এখানে বলা হইছেছে, এখানকার ভাব এই বে,—'মগ্রাহ্ভ অমর পেবছার गृहिष्ठ मन्नपथ्यो गाञ्चरवत गचक वर् कित। (र छगवन्। आमि (रन गोर्छान ग्रंड क्रि। चात्र, ८१६ गर्छान-ला८७त क्राल, चगत चार्नात সাহত এই মর-পামার খেন প্রকৃত শশ্বর প্রাভিত্তিত হয়।' সাযুদ্যাদি ধুক্তির যে অবস্থা, এখানে তাহারই স্তর্গত প্রভার ইলিড প্রকাশ পাইরাছে। প্রস্থ গদ্পান-লাভের পরই অনরের গাহত মরের স্বদ্ধ প্রাথ ঠিত হয়। হলাই আন গাকের ভাবার্থ। (১ম---২৬সু--৯শা)।

मनभौ भक्।

(- প্রাথমং মণ্ডলং: বড়াবংশপ্রজন: গশমী পাক্)।

বিশ্বেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যক্তমিদং বঁচঃ।

চৰ্বে। ধাঃ সহসে। যহে।॥১०॥

• शत्र-विरञ्जयपर ।

ા વિદ્યાંગા ભારતા અહિંકશિકા દેગરા ચલકા **દે**નરા વહેરા

≽र्मः। साः। शर्मः। यद्या। ≷(<mark>७</mark> । ১० ।।

मर्ग्नाक्षमातिनी-वराबार।

'স্বসঃ' (সর্বসা বলসা) 'ষ্টো' (আল্রা) 'আর্থ' (কে জ্ঞানদের) 'বিখেভি:' (সর্বাহিত: ৮ 'আর্লিড়ে' (জা।ভি ডি. প্রকাশরতিণঃ ইতি যাবং) 'ইনং' (প্রবর্তমানং) 'না' (আলাকং) 'ম্পুর' (যাগাদিক'র্ম) 'বচঃ' (জোলেংচ) 'ধাঃ' (জাধাঃ, ধার্য, প্রভ্ণংকুর ইভি শেষঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ - সর্কোবাং শক্তীনাং আশ্রহভূত চে জ্ঞানদেব, আহাকং ক্রা বচঃ চ ব্ল खनमध्कपूरका खनक, खर कूल । (३२— २७१ - ५०**%**) ।

नक्षं चुनाम ।

नकल मक्तित चालाग्र-मान (इ क्वानरिन । मर्नाश्चर्भात श्रकामतः भव দারা (ক্ষ্যোতিঃরূপে, জ্ঞানরূপে) লাপনি আমাদিগের অমুষ্ঠিত যাগাদিকর্ম ও স্থোক্ত প্রাহণ করুল। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — দকল শক্তির আপ্রাম্ভ হে জ্ঞানদেশ ৷ আমাদিগের কর্মা এবং বাক্যা থেন আপনার সহিত গল্পনাযুক্ত হয়, ভাহা করিয়া দেন।)।। (১ন-২৬সূ-১০শা)।।

সায়ণ-ভাষ্যং।

সহলো বলসা বচো পুত্র চে দেবভারপাথে বিখেভিব রিভিঃ স্ট্রের্চৰনীয়াদিভিযুঁকে⊏ স্থমিমম স্বারং ব্রহমিদম স্বাটিং বচঃ জোতাং চ গেবমান চলে হিলং ধাঃ। স্বাস্থ ভাং ধেতি ॥

বিখেতিঃ ণত্লং ছলাণীতি ভিস ঐপাদেশভাবঃ। চনঃ। চাষু পূজানিশামনছোঃ। চালেরলে জলতে ভালে ত ত সলিকোগোন মুডাগ্যশচ। নিকালাজালাভ বং। ধাঃ। লুঙি গাতিছেতি দিটো লুক। বছলং ছলদামাও্যোগেংপী ছাড ছাবঃ। সহসো বৰো ই s ন্ধবামন্ত্রিভ ইতি পরাঙ্গবদ্ধানন্ত্রিভদা চেতি বন্ধানিত্রিভদমুদায়ো নিত্রতে। ১০ ।

हे कि প্রথমদা দিঙীয়ে একবিংশো বর্গঃ ॥ ২১ ।

সাধ্যতাক্ষের বঙ্গাঞ্চবাধ।

তেবলপুত্র অম্প্রিকেব ৷ আগাণনি আচবনীর প্রভূতি সমস্ত অগ্লির সহিত মিণিত হইয়া সামানের এই যক্ত এবং এই খোজ ভজনা করিয়া স্বামানিলকে শুদ্র প্রদান করুন।

'বিখেডিঃ' এই পৰে 'বহুলং ছল্দি' এই পত্ৰ কেতু ভিদের স্থানে এস্ আনেশ চয়-নাই। 'চনঃ' এই পদ চার ধাতুর উত্তর 'চায়েবলে ত্র-চ' এই প্র ধারা কাইন প্রতার, ও তং-সলিবোগ-(eড়ু ছটু আবস করিয়া সিজ ছটবাছে। ঐ পদে 'ন' ইং বাওয়ার আদি বল উলাত করলছে। 'ধাঃ' – এই পদ, ('দা' ধাতুর উত্তর) লুঙ্. পরে 'পাঙ্জা' ইতাা'ল ত্ত হারা 'বিচ্' প্রভাষের লুক্ (শোণ) করিলা সিদ্ধ হইয়াছে; ঐ পদে 'বত্লং' ছলা এমান্ত ্যাংগছলি' এট কুল (০ জু আটু আগম হল নাই। 'স্চপো ঘটো' এই খণে 'ধ্বামল্লিডে' এই পুল হাবা প্রাজ্গুলা চ্ওবাল 'নাম্লিডে' চ' এই পুল ধার্ক 'ষ্ঠারুপণ ও আমিখ্রিত পদ' এই উভরাত্মক সমুদার প্রের নিবাত হইরাছে ৷১.৪

व्यापम शुक्के त्वन विक्रीश अन्तारत अकृतिरण वर्ग ममान्धा

দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই এক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মণ্যে গবেষণা চলিয়াছে, প্রথমে ভাষার একটু আভাষ দেওনা যাইভেছে। তাঁহারা বলেন—'দংশঃ যহে।' পদস্করের অর্থ—'গলের পূর্র'। ভদস্কারে অধ্যাহার করা হয়,—বলের (শক্তির) দারা হর্গণে যে অ্যা উৎপন্ন হইয়া থাকে, এথানে দেই অগ্নিকে সম্বোধন করা হইয়াছে; বলা হইডেছে,—'হে বলের পূর্ত্ত অগ্নি! আপনি অস্তাম্য অগ্নিসকলের (গার্হপত্য, আহ্বনীয় প্রভৃত্তি) গহিত আমানের এই যাজ ও স্থোবা ধারণ করন।' ক

এক প্রকার অরি, অস্থান্ত আহার সহিত আণিবেন—ইহার তাৎপর্য় কিছু বুবিনা পাওয়া যায় না। অহির বিভন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে বিধার থারা না। অহির বিভিন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে করা যায় বটে; কিন্তু এক অহির মধ্যে শেই সকল অহির অবিটান কি প্রকারে গান্তাপর হয় ই ভাষার মনে করি, এখানে ঐ পারদুশ্যসান্ অহির বিধার বলা হয় নাই। 'বিখেতিঃ অহিতিঃ' পদধ্যে ঐ জ্লন্ত অহির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অহিতিঃ' পদধ্যে ঐ জ্লন্ত অহির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অহিতিঃ' পদধ্যে বিশ্বের প্রাণহরূপ অহির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অহিতিঃ' পদধ্যে বিশ্বের প্রাণহরূপ অহির প্রতির লামার বিশ্ববাদী জ্ঞানমন্ন মূর্ত্তি বেন প্রকাশ পান্য—ক্ষিত্র পাই; আরে, আমার কর্মা ও বাক্য যেন সেই জ্ঞানের সহিতে, তোমারই গাইতে, শক্ষম্পুক্ত হয়। ইহাই এ থাকের প্রাণার মান্মার্থ বালায়। মনে করি।। (মে—২০ক্স—১০খা)।।

[•] পরিষ্টামান অন্নি অতীত অন্নিকে বে সংখ্যান করা হইছাছে, আক্রে ইংয়ালী অমুবাদে (ওক্তেন্বৰ্গ ও ম্যাল্মসুগাহের অমুবাদে) ভাষা বোধগমা হইতে পারে। সে অমুবাদ, - "With all Agnis (i.e., with all thy fires.), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংকেটা অমুবাদে সুভট্টগ, বোল্নার ও ক্ন প্রভৃতি ক্র্প পশ্চিতগণের অমুব্রণ আহ্বিশ্বা

খ্যাথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মঞ্চলং । বিভীলোহখালা । বর্জোহত্তবাকা । স্থাবিংশস্ভাহ ।

ছাবিংশাদ্চভূজিংশো বর্গ ।

সপ্তবিংশস্ত্রং।

----:§•§:----

এই স্জের গুক্ গুলিও পবিক্ষার গুন:শেণের সহিত স্থন্ধবিশিষ্ট বলিরা উক্ত হয়। গায়ন্ত বেদ্বাক্যের প্রতি প্রদ্ধা হাস করিবার উপরোগী কতকগুলি পদ এবং বাকা, এই স্কেন্দ্র শাস্তর্ভ প্র্-সমূহের ভিতর হইতেও বাদির করা কইবা থাকে। মাধুবের চিক্তার গতি বেমনং বেমন পথে প্রাণাবিত, গুলান্তে সেই শব্দি প্রাকাশ পার।

এ স্কের বিষদ্দান থাক্য—'শবদা ক্ষুণ' (২র অক্); উর্বার অর্থ করা বর —'বলের পুরে'। পূর্ব ক্ষেত্র (১০ অক্) 'দেবলা ব্রে', আর এই ক্ষেত্রর প্রদান করা বর —'বলের একই অর্থজ্ঞাণক। এইরপ 'পারডাং নবাংদং' (এই ক্ষেত্রের ৪ অক্) থাকা দেখিয়া, অফি ভ্রের জ্ঞানক। এইরা আর্ত্তি করিডেছেন—এবিধ অর্থ আন্নান করা হয়। বলা বাজ্লা, বেদবাক্যের পৌরুষ্ব-ঝাপন-পক্ষে ঐরপ্ প্রচেটাই চলিয়া আদিভেছে। তার পর, 'দিজ্বর্থা উপাকে' বাক্ষ্যে দেশবর্দ-গ্রন্থতের প্রদান উথাপন করা হয়। ক্লভঃ, দেবভারা যে মাজুষ বা মাজুষ ক্রডে উৎপত্ন স্থোত্ত যে মাজুদের রচিত বা এনিত এবং দেবভারা যে মাজুষ বা মাজুষ ক্রডে উৎপত্ন স্থোত্ত যে মাজুদের রচিত বা এনিত এবং দেবভারা স্থায় প্রার প্রার্থ তার্ছ সাম্গ্রী, এক দৃষ্টিতে, এই স্থবিংশ ক্ষেত্র ভারাই ভারা প্রতিক্র করা মার।

হার বেদ!—লোক-বিশেষের হজে পড়িয়া ডোমার এমনই চুর্দ্ধণা উপস্থিত। বারা ইউক, আনজঃ আমরা বাহা বু'ঝড়েছি, মণাস্থানে ডাহা প্রকাশ ক'রড়েছি। ভগবান্থ বিভা-বরণ; তিনিই সভা ভশ্ব প্রকাশ করিয়া দিবেন।

সপ্তবিংশ স্থারক্রমণিকা।

(माबनाहादीक का)।

আৰং ন ছেভি অভোদশর্চং চতুর্বং স্ক্রং। পুর্বাণদ্যাদর্টা ক্রোদশ্রা নমো-মন্ত্রা ইভ্যানান্ত্রিপূ ছল্পঃ। বিখেদেবা দেবভা। ভরা চাওক্রান্ত্রং। অর্থং সংখ্যানা গান্ধবে_{ংইয়া} দৈবী ত্রিষ্টুবিভি। প্রাভরমুবাকাশ্বিনশ্বরেরিজ্ঞমাবর্জিভ্যু স্ক্রেক্ত বিনিরোগ উক্তঃ।

ভিলিন্হজে এপেমাম্চমা€ ⊪

প্রথমমন্ত্রম বর্জেছিলুবাকে সপ্তবিংশপুক্তং। ধ্বি ক্ষত্তিপুতঃ শুনঃশেপ:।

व्यक्तित्वकाः शास्त्रवीत्कृत्यः । व्यास्थतयस्य विनिरमार्गः।

প্রথমা শক্।

(श्राचमर मधनर। मधं तः भ एउत्रः। श्राचमा प्रकृ।)

অশ্বং ন তা বার্বন্তং বন্দ্ধ্যা তাগ্লিং নমোভিঃ।

সম্রাজন্তমধ্বরাণীং ॥ **১**॥ —

शक्-विरक्षधगः।

मः इत्रोकछ १। अस्त तागीर ॥) ।

মর্প্রাঞ্গারিণী ব্যাপ্যা।

'আরং' (বাণপকং, রশ্মিং) 'ন' (ইব) 'বাববস্থং' (বাণলিবার কণ, আপ্রকাশকং, জানি অরণেং ইন্তার্বঃ) 'অধ্বরাণাং' (বজানাং, সংক্রণাং) 'স্ভালস্কুং' (আসিনং, নিম্পাদকং) 'ঘ' (ভাং) 'অগ্নিং' (জ্ঞানদেবং) 'নমোডিঃ' (স্তৃতিকিঃ) 'বন্দধ্যৈ' (বন্দিভুং প্রধৃত্তা ভ্রানি,

স্প্রবিংশ-প্রেকর ভাষাত্রক্রমণকার বঙ্গানুবাদ ৷

চতুৰ স্কু 'ৰাখং ল খা' ইভাগি এখোদণ সংথাক শক্ বিশিষ্ট। ঋষাদি (ঋষি ছল ও দেবভা) পূৰ্ব স্কেব ভূল। 'নমো মচন্তঃ' ইভাগির স এবাদানী পাকের ছল এইছ থেবং বিশাদেব (সমস্ত দেবগণ) দেবহা উক্ত প্রকার্য অন্তক্রেয়া (অন্তক্রমণিকার উলিবিচ) ইবাছে। 'অবং সংপ্রেমা গাল্লেংখা। দৈবী তিই বৃ' ইভি.। প্রাত্রম্থাক ও আবিন্দ্র উদ্ভাগ পক্ বিশ্বে উদ্ভাগ পক্ বিশ্বে ইংকাছে। দেই স্কেব

्छृत्रत्वाः क्यति। ইত।र्यः)। साञ्चार्यः च्यारयार्याध्यकः। कातः विः—प्रशिव् प्रश्नकानः व्यत्रदर्भातं व्यानिकः कानिस्य र यतः अञ्चरत्य। (১য়—২৭৵ ১॥क्)।

বঙ্গাপু গাদ ঃ

রশির স্থায় স্থাকাশ (জ্ঞানসর্গণ), শব্দিজ্ঞের (গকল সহকর্মের)
ক্রিন্দক (প্রভূ) সেই জ্ঞানদেবকে আমি (বেন) বন্দনায় প্রার্ভ্ত
ই,—আমি বেন অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আজুজোধক। ভাব
এই বে,—র'শাণং স্থাকাশ সর্বকর্মান্স্রাদক জ্ঞানদেব বেন
মনুসরণ করি।)। (১শ—২৭স্—১গা)।

সাধ্ব-ভাস্তং।

ক্ষধ্ব লাণাং ষ্ঞানাং স্মাজ স্থং স্থাট্সকপং আমিনমন্তিং কাং নমোভি: ক্সতি ভিক্লিই।

ক্ষিত্ং প্রাবৃত্তা ই:ত শেষঃ । কাজ দৃটাকঃ। বারব স্থং বাল সুক্তম কাং ন। কাম্মির ।

মধ্যে ম্থা বালৈ কাষ্ট্রন্দ মণক মক্ষিক । দীন্ পরি চরতি তথা ক্ষাপ আলোভির আধিব ।

ক্ষিত্রনীতার্ব: ॥

বাহবঞ্চ । মতুপ: পিশ্বাদক্ষাত্র । ঘঞে কিবাদাক্ষাণারো বারশকা: কর্বাল্জ ইতাজোপাত্র বাতাহেন ন প্রবর্তি । যথা বাহরতি দংশকানিতি বারঃ। প্রাঞ্জি ক্পিলাদিয়ার্বিক্রঃ। রুষাদিঃ। বন্দটো। বাদ অভিবাদনজ্ঞোঃ। ইদিতো সুশ্ ধাতোরিতি সুশ্। তুমধে দেশেনিভাটো প্রভারঃ। প্রভারগরঃ। স্মানজ্ব শ্পঃ পিশ্বাদ্ধ

সারণ-ভাষ্টোর বঙ্গামুবার।

(হে আছিদেব) ধাৰতীর যজ্ঞের সমট্-বরপ ও এভু এইরপে আপনাকে স্থাতি-বাকঃ
নিবা বন্দনা করিতে প্রায়ুত হটলাছি। এই স্থেপ প্রায়ুতা ক্রিনাপদ উল্লেখিছে। উজে
নিবার দুঙাত, এই; আপনি কিরপ,—না, কেশযুক্ত অংখর তুলা, অর্থাৎ আর্থ বেরপ নিজা
পুষ্ট কেশ-সমূহ বারা বিরাজ্ঞকর সলক-মাজক। প্রভৃতিকে নিবারণ করে, সেইরপ আপনিত
স্বায়ী জালা-সমূহ বারা আমা!দগের বিরোধিগণকে নিবারণ করিয়া থাকেন।

'বারবস্তাং' এই পাদে 'মতুপ্' প্রভাগে 'প' ইং যাওয়ায় আমুদান্তস্বর হইরাছে। বঞ্জের 'এই ইং হওয়ার 'বার' শক্ষের আদিস্বর উদান্ত হইয়াছে। কিন্ত 'কর্ষাত্বতা' এই নিরম হেই বাতিক্রমে অন্তস্বর উদান্ত হয় নাই। আবারা 'দংশকগণকে নিবারণ করে' এই আবে চ্রাদিগানীর 'র' ধাতুর উদ্ভব পচাদি কেতু আচু (অন্) প্রভাগ করিয়া বার শক্ষ হয়; এবং বার শক্ষ কপিলাদর মধ্যে পঠিত হওয়ায়, বিক্রো 'ল' হয় নাই। 'বন্দিণা' এই পদ অভিবাদনার্গ ব'দ ধাতুর স্থানে 'ইদিতো হাম খাতেরি' এই পল হারা সুম্ আগম করিবে 'বন্দ' হয়। অভাগর 'তুম্বে গিহ্নেন্' এই প্র গারা 'অন্ধা' প্রভাগর, এবং প্রভাগরর

দীভারং। শতুশ্চ লাসাক্ষণাভুক'মটোৰ বাত্মরঃ শিক্ততে। সমাসে কছতরপদপ্রকৃতিময়ে। ল এব। শালবাশাং। নঞ্জুভামিত্তরপদীখোলাভারংয় ১৪

প্রথম (২৯৮) ঋকের বিশদীর্থ।

আ গানের সভ্ সমজাযুলক পদ বাক্য—'লাখা ন বারণতং'। ভাষ্য কারণৰ উহার কর্ব করিয়া গিরাছেন—'লাখের জার পুত্রবুক্ত।'। ভাষ্য ইতে টানিয়া বুনের। ভাব আনা হইয়াছে,—"লাখ বেমন পুচ্ছ-সঞ্চালনে লংশ-সশকাদিকে দুবাভূত করে, অগ্নিদেব পেইরূপ আনাদের জালাযুদ্ধা (শক্তাদিনে) দুর করেন।" 'খোটক বেমন পুচ্ছ্যুক্ত'*— এবংবিধ উপনার কোনত সার্থকভাই আমরা লোখতে পাই ন । অগ্নির শিখার দিছত ঘোটকের পুত্তের সম্বন্ধ কর্মনা করা ঘাইতে পারে। কিন্তাভাতে করা প্রত্ত ভাহাতে করা প্রকাশ পায় হ দংশ-মশকাদির বিষয় মনে করা—বভূদ্র ক্রানার কথা প্রভাগে ভাহা গ্রহণীর বলিয়া মনে করি না।

ভাগর মনে করি, এগানে জ্ঞানের বিষয় এবং আন্তর্মণ জ্যোতির জিপমা বিভাগন রহিয়াছে, জান-রূপ রাশ্ম অভংক্তিরিভ হয়, অজান-জ্ঞার-রূপ বাধা ভাহার নিকট ভিন্তিতে পারে না। এখানে ঐ উপনার, যে এরির উপাসনায় প্রস্তুত হউতেছে, ভাহার অরূপ উপলব্ধ ইংডেছে। সাধারণ মার বা জ্যোভিঃ স্বতঃবিচ্ছুরণশীল হইলেও, ভাহার গতিপথে বাধা ধাকিতে পারে। কিন্তু জ্যাণারির নিকট পজ্ঞানরূপ বাধা আপুনিই দুরীভূত হয়। এখানে উপাস্থ অরির দেই জ্লোকিক ভবই ব্যক্তিরাছে। এই অরির মধ্য দিয়া আমি যেন দেই জ্যানারির অধিনারী হই,—ক্ষের ইহাই শর্মার্থ।। (১ম—১৭স—১৭)।

ক্ষিত্রা সিদ্ধ ক্ষমার্ছে। 'স্মাঞ্চন্তং' এই পলে শপের 'গ' ইং যাওরার অন্ধান্ত্রর বর্তীয়াই। এবিং ল্যাপ্রায়ড়ক অ্রের দারা 'শক্ প্রভারের ধাতৃত্বর, আর সমাস কটলে পর কুন্তেই উত্তর পদক্ষর দারা সেই খাতৃস্বরই অব্লিপ্ত রাহ্মাছে। 'অধ্বরণাং' এই পলে 'নঞ্জ' অ্তিয়াং' এই পতা দারা উত্তর-পদের অভ্যার উদাত ক্ট্যাছে ঃ ১ র

[•] মাজানুসারের বেলে, ওজেনবর্গের অনুবালে, ইংরাজীতে অক্টী কি অবরব বারণ করিলা আছে, তাকার দেখুন,—"With reverence I shall worship theo who art long-tailed like a horse, Agni, the king of worship."

विकोशः शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং । সপ্তবিংশহকং। বিভীয়া ধক্।) । স্থা নঃ সূত্রঃ শবসা পৃথুপ্রগামা সুশোবঃ।

মীত্ব অস্থাকং বভূয়াৎ॥ ২॥

शक्-विश्लियनः।

ষ। নঃ। সূত্র। শাবা। পুণুহপ্রসাম।। সহপোরঃ। ብ:

भोह्यात्। अध्याकरः बङ्गारास्। * * *

মশ্বাপুদারিণী ঝাখা।

'শ্ৰদা' (শ্ৰম্ম, ব্ৰম্ম, শ্ৰুড়া;) 'কুমুঃ' (পূর্য, আংশ্রয়) 'পুথু এগ মা' (স্বাঞ্গ্ৰন্থী লঃ, দৰ্বজৈবিভাষালাঃ) 'দ ঘ' (ল এব জনাৰস্কুপ সংগ্নিঃ' (সামাক্ত) 'স্পোৰঃ' (স্সুখঃ, পরমন্থলাধকঃ) ভবতু, 'অসাকং'(প্রার্থাকারিণাং) 'মীচ্বান' (কামানাং বর্বিচা, সভীষ্ট-ণিছিলঃ) 'বভূমাং' (ভবতু)। শক্ষণজ্জিনাং কাশ্রয়ভূতঃ কান্দরণাণ ক্ষিদেশ ল্যাকং সুখবর্দ্ধনং অভীইপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থনা · (১ম - ২৭ ছ - ২৬)।

বঙ্গালুবাদ

শক্ল শংক্তর আন্তায়, শর্বকৈ বিভাগান পেই জানিধকণ গগিদেৰ আমাদের প্রমস্থ্যাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীক ভিনি गर्त्रथा शृत्रग कक्रन! (১॥—२९मृ—२४।)। * *

म्।व्राच-क्रांस्

স ব প এবং মিলে হিকাকং অংশৰঃ অুক্ৰো ভববিভি শেষঃ। কীছুৰঃ। শ্বদা বলগ স্কুঃ পুতা। পুণুপ্রপামা। পুণুপ্রগমনঃ। কিঞা। কালাকং মীচুান্ কালানাং বর্ধিতা বভূহাং। ভবজু ।

সারণভাষ্টোর বলাজুবাদ।

শেই অগ্নিই আমাদিগের শব্দে ওড এখনাতা হউক। এই হলে 'ভব্ছু' ক্রিয়াপদ উষ্ণ পরি কিরণ,---না, বলের পুত্র এবং সুর্গভাবে প্রস্থানকারী (কার্বাৎ সুরাভৃতির প্রভাগীভূত)। পুনশ্চ, (দেই অগ্নিদেব) আনাদের প্রতি অভিলাহ-বর্ণকারী হউন।

4₹~>** (81)

খানঃ। খাচি ভুকুবমক্ষুভকুনোরুয়ালাং। পাঁত ভাতাতত। ইতি দীর্ঘঃ। শ্বনা মুগাং মুগো ভবন্তীতি ওলটাবেশঃ। পূর্পুগামা। প্রকর্ষণ গমনং প্রসামঃ। হলদেটি বকার গ্রামার কর্মানঃ। বল্লীটে পূর্বামার। পূর্পুগামার। ক্রামার। বল্লীটে পূর্বামার। বল্লীটে পূর্বামার। বল্লীটে পূর্বামার। বল্লীটে পূর্বামার। বল্লীটে পূর্বামার। বল্লীটে পূর্বামার। বল্লীটে প্রসামার আক্রামার। বল্লীটে আংক্রামার আক্রামার। ইত্যামার আক্রামার আল্লাভার প্রামার। ইত্যামার লোকাভার লাভার ল

দ্বিতীয় (২৯৯) ঋকের বিশাদার্থ।

এখানে দাধার্য-দৃষ্টিতে 'শব্দ সৃত্যু' পদ্ধয়ে 'বলের পুত্র' অর্থাৎ বল-উৎপ্র (অর্থাৎপ্র) অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইগ্রছে বুঝা যায়।

'ব। নঃ' এই হলে'ঋ'চ তৃত্থ সক্তর্জেক্তাণাম্' (পা• ৬০ ১৩০) এই হল হায় भीयं बहेबाह्य। 'नवमा' अहे गरम 'अगार अरुगा अविक' अहे च्या बाबा अरमद हारन ह আলেশ হইয়াছে। 'পুথুপানা' এই প্রের সাধ্যক্তম এই,-- 'প্রকৃত্তক্তি প্র্যাদ শ্বেদ্র অবর্ধি প্রাপ্রক গণ ধাড়ুর উত্তর 'ব্লাণ্ড' এই ফুরে হারা হাঞ্জির প্রগাদ শক্ পিছ হয়: পরে 'পুথু প্রসাম মাহার দে' 'পুথু প্রসামা' এইরেপ শ্মাদ হটলে 'ছপাং মুলুক্' এই মুত্র হারা পূধ্য স্বর্ণ হানে আকার, এবং বছব্রীছি লম্মনে পূর্বপ্রের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে: 'প্রশেবঃ' এই পণ্টিজে শী ণাতুর উত্তর 'ইন্ শীক্রাং বন' (উ ১|১৫১) এই হাত্র হাত্র বনু গভাগ করিয়া 'শেব' শব্দ হয়; আর ঐ শব্দের আদিবর উদাত। অনপ্রর বছত্রীত সমাস হইলে 'নঞ্জভাান্' প্রাক্সায়ে উত্তর প্রের প্রবংগ উলান্তখন প্রাপ্ত হইলে 'আত্রালান্তং বাজ্ঞলানি' এই নিয়মাঞ্চলারে উত্তরপাদের আদিবর উদাত হইরাছে। 'নীচান' এই পদ শেচনার্থ মিহ শাতুর উত্তর 'রুত্র' প্রত্যর করিয়া 'লাখান লাহ্বান মীঢ়াংশচ' এই শুল ছারা নিপাত্তে লিছ কইলাছে ! 'বভুলাং' এই প্র ভূ-ধাতুর উত্তর বৈদিক লিটের স্থানে 'ভিঙ্ঙুভিডে। ভবস্তি' এই পত্তে 'নিঙ' মানেশ, এবং বাস্টের স্থানিবং হওরার 'আইর্ধাতুক' দংজ্ঞা-তেতু শণের অভাব, বিবঁচনে ভবতেরঃ' (গাঁ ৭ ৪। ৭।০) এই প্র হার। অকার, 'ভিঙ্ওতিঙঃ' এই প্র হার। মিহাত করিয়া নিম্ন চইরাছে। অবধা ভূধাতুর উত্তর লিঙ্, পরে বৈদিক নিরমে 'লু' এবং 'ভবভেরঃ' এই পরে বারা গিই· বিভক্তিতে ণিহিত বে আকার, তালা এই খুলে আভানেত দক্ষে বিধরশক্ষাদি বিকরবে' ^{এই} নিয়ন করিয়া উত্তৎ পদ সিদ্ধ হট্ডাছে । ২ ॥

वांचांगगूट्ट (गर्डे चर्षडे अक्टे रहेशा चाट्छ। यिनि (य দৃষ্টিতে দেখিবেন, নেই অর্থই প্রতিভাত হইনে,—ঝলুজের ইহাই নিশেষ্ত্র। ষাধা হউক, আগরা কিন্তু 'শবদা সূত্রু' পদম্বনে 'শক্তির লাশ্রম-ম্বান' পর্বই রাহণ করি 'বীজ-মূল রক্ষ, কি রক্ষ-মূল বীজ,---ইহা বেরূপ নির্দ্ধানিত হওয়। সুক্ঠিন; শক্তি হইতে লয়ি, কি লগ্নি চইতে শক্তি, ভাষাও গেইরূপ নির্দারণ করা গদন্তব। ইহাতে পরস্পার প্রস্পারের অঞ্জিয়, আধার-আধ্যেনভাবে পরস্পার প্রস্পারের সহিত সম্মারশিদ্য — এই ভত্ত, ভত্তপক্ষে অভিমান-ভাবই, উপল্ল হয়। শক্তিরতে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরতে ভিনিট গাণার শক্তিকে छेर्शास्त कटता; छेर्शास्त ७ छेर्यात अ शत्क चित्र गचल विभिन्छ। বেগন, জালা ও বৃদ্ধ — নাগ্রেল প্রকারভেদ লাজা; প্রস্তু বস্তুপক্ষে উভয়ই অভিম: এখানে 'শৰদা সূত্ঃ' এবং 'পৃথ্পামা' দেই পরিকেই বুঝাইভেছে,—বিনি প'লে চইডে উৎপদ, লগচ শলিরই হেতুসূত এবং বিশ্ব্যাপক। ফলভ: যিনি আদী। আগচ সৃষ্টি, ব্যক্ত অথচ অৰাক্ত ; ৰখানে বিশেষণে তাঁহাকেই লক্ষ্য করা হট্যাছে। অগ্নিরণে, ভেজোরণে, জ্যোভী-রূপে ভিনি যে বিশ্ব । যে, — 'পুণ্ প্রগাম' পদ ভাহাই প্রকাশ করিততে ! ভিনি যে গাকার ও নিরাকার,—'লব্দা সূক্ঃ' পণৰলো ভাৰাও বাক হইয়া**তে, মনে করি। স্**ষ্ঠিকতি পিতারপে ভিনি অধাক্ত, নিরাকার স্ত পুরুরণে ভিনি ব্যক্ত (।কার), উৎপত্তিমূল-রূপে পদৃষ্ঠ, উৎপদ-রূপে পরিদৃশ্যমান;—এ छाट अथारन महन चामित् भारत । तमहे स चित्र-দেবতা, দেই যে তগণান াগ্নিদেব, তিনি আমাদিগের স্থর্দ্ধি করুন এবং च छो छे भूत्र व कक्रम . हे हा हे ा भारकत आर्थना । () म - २१मू - २ मा)।

তৃতীয়া থাকু।
(প্রাণমং মণ্ডসং। সপ্তবিংশ হক্তং। তৃতীয়া ধাকু।
।
স নো দুরাচ্চাসাচ্চ নি মত্যাদ্ঘারোঃ।

পাছি সদমিদ্বিশ্বায়ুঃ ॥ ৩ ॥

शह-विद्धार्थनः।

চ। আংশাং। চ, বি মত্য'(९।

कथरतः। शाह्य मनरा हरा निषक्षापुः॥ ७ ॥

মর্মাকুসারিণী-বাাথ্যা।

'বিখায়ুং' (স্বিপ্রাণ্ড্রপ:, জগ্ডো রক্ষঃ) 'লং' (অলিলেবঃ) 'লং' (অলু।খুং) ं पूर्वार है (चल्रवार ह, प्रवर्श) 'बागार ह' (चागव्यत्य निक्टेंहिश) 'मि' निलाताः : অণিতিউ'ত); (হলেব ় 'মর্জাং' (মর্জাগল্বর্তাং, মানবলমাকেত্ভুতাং) ''ল্লায়োট (পাণাং) 'স্থমিং' (স্ক্রিণ) 'পাছি' (পরিতাছক) । সুভগ্রান বস্তুপি বিঘ্যাণঃ, ভুগাণি জ্জাকং ধনিধারেশাক্রাল্রারেণ নিকটেইনি দুরেইপি চ বিভ্ততে। তে ভর্বন্। প্রিং জ্ঞারখঃ, জদি আগস্তঃ ইতেরবং প্রার্থনা ইতি ভাবং। (১ম -২৭ছ - ৩৭)

नव्यापुराषा

সর্ববিধাপদরে (বিখায়ু) দেই ভগবান ভগিদেব ভাষাদিশের দূরেও ভাছেন, এবং নিকটেও আছেন (কর্ত্মানুসারে আমন্ধ্র ভারে নিক্টেও (पिशिष्क शिति, काशात मृत्त अ तिथित भिति); द्र अश्वन्। भागवं-क्षप्त-গ্ৰকাভ পাপ বইতে আমাদিগকে প্রিত্রাণ করুন। (১ম—২৭সু — খা)।

লারণ-ভান্তং ।

८ इमार्श निषीशुक्ताशिशमनः न दः पृथांक पृरवक्षि। चागाकानज्ञरणर्भक्षि। अपनारहार রম্বং পাশমনিটং কর্মিজনতে। মর্তালাজ্ভাবৈধিবেণানোগ্মান্সদ্মিৎ স্ক্রেদ্ব নিপাহি। নিভরাং পাশয়।

অবাংলাঃ। সুপ আলুনঃ ক)চ্। অখাদভাদিতাহিং। পাছি। পাদাদিহাদনিঘাডা

नात्रं प-कार्याच वक्तांकृवातः।

হে অরিদেব ! ব্যাপ্রগমন (সরিজগামী) এইরূপ আপেনি বুরে ও নিকটে পাপ অর্থ च्यानिष्ठे कवित्व हेक्कून व्यवस्थानीय मञ्जूष वहेत्व चार्शामश्रतक मुर्नामाँ तक्या कन्नन।

'অহ'ল্লোঃ' এই পর (অহ-শক্ষের উক্তর) 'সুণ আয়নঃ কাচ্' (পা• ভাচাচ) এই পুরে ^{ছারা} কাচ_ু প্রতার, এবং 'শ্বাঘ্রাং' এই পজে প্রকার করিয়া দিয় হইরাছে। 'পাছি' এই ^{পরে}

বিখানুঃ। ইন গভাবিভাশাভাবে এতের্ণিক। উ॰ ২০১৯। ইজুসিঃ। বিশ্বসদনং গুমনং যন্তেতি বস্ত্রীছিঃ। বস্ত্রীহো বিশ্ব সংজ্ঞান্তি পূর্বপদাভোগভাব । এ।

তৃতীয় (৩০০) ঋকের বিশদার্থ। ——। २०२:——

মাসুষের কর্মাসুগারে, মাসুষের ধ্যান-ধারণা-অনুভাবনা-ক্রমে,ভগবান ভাহানিদের নিকটে ও দ্বে সবস্থিতি করেন। তিনি বিধায়ু বিশ্বপ্রাণরপে সক্রে প্রিণাপ্ত ইলেও, মানুদ গহনদা তাঁহাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায় না; কথনও দেখে—ভিনি কতই দ্বে আছেন; কথনও দেখে—ভিনি নিকটে মাগিতেছেন। এ ঝাক মানুদের দেই বিজ্ঞারে বিদয় বলা হইয়াছে,—'মানুষ, যদি তুমি শর্মদা তাঁহাকে নিকটে দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার সরণাণম হও; তাঁহার নিকট প্রাথনা আনাও, তিনি যেন এই গানব-জন্মের গহিত নিজ্য-গহমাযুত থাপ-গামুহকে বিদ্বিত করেন।' পাপ কিদ্রিত হইলেই, অ্লান অম্বার হণ্ডাহার —অমিঠান হট্রে। ভাই ঐ প্রাথনা,—'তে দেশ। আমাদিগকে পাপ হইছে পরিব্রাণ করেন।'

'মন্তাং অহায়োঃ' গদছয়ে,ভাষ্যকারগণ মন্তালোকদের (মনুষ্যরূপ শত্রুদের) হিংদা (বৈরভাষ)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ধারণা এই যে, এ সাকে আর্য্য খনার্য্যের বিরোধ-প্রাপ্ত উথাপিত হয়য়াছে। হিংক্ত অহ্রগণের শত্রুতা হইতে রক্ষা করুন,—শে হিণাবে বাকের ইহাই প্রার্থনা হয়। আমনা কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গরিগ্রহ করি। 'অহ'-শব্রে পাপকে বুঝায়। অদৃষ্টবশতঃ মনুস্য-কর্মাহয়।

পাদা দি হ- বেতু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ং' — গমনার্ব 'ই(ন,' ধানুর উত্তব ভাববারে। (আগে) 'এডেনিচে' (উ০২। ১৬) এই ভ্রে ঘারা 'উদি' প্রভায় করতঃ 'মানুস্' শক্তর। আনন্তর বিখা স্বর্বর) শন্বৃস্' (গমন ভর) বাহার, এই কণ বহুবীহি সমাস করিয়া বিখায়ং' গদ শিদ্ধ হইয়াছে। আরে ঐ পদে 'বহুবীহো বিখং সংজ্ঞাবাম্' (পা০ ভাবা১০৬) ১এই ভ্রেম পূর্বপদের অভ্যার উদাত্তে। তা

শমুখ্য-জন্ম কর্মাকল ভোগের হেতৃত্ত। 'জন্মাং' পাদের প্রবৃত্ত অর্থা, আনর।
ভাই মনে করি,—জন্ম-দহ সঞ্জাত। নমুখ্য-জন্ম নামুধ বেনন কর্মাকল-ভোগ করে, দলে দলে ভেননই নৃতন নৃতন পাপ-কর্মো প্রবৃত্ত হয়। একটা আনতাকে চাপা দিবার জন্ম নামুধ নৃতন নৃতন অগতোর আপ্রেয় লইয়া থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিছে হইবে আশস্কার, পাপী নৃতন পাণে প্রবৃত্ত হয়। চোর চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগাকে চুরি করিছে দেখিয়াছে, ভাগার হত্যা-কার্যো দাহ্য করে। এইরূপে পাপের উপর পাণের পারা ক্রিয়াছ হইতে আনকার করিছাং আন্যান্থন করিয়া নামুধ-মান্তেরই এই অবস্থা। এখানকার করিছাং আন্যান্থন করিয়াছি, ভাগাই ম্পেন্ট; সেই পাপের ফলভোগই আন্যান্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। দে পাপের উপর আর ব্যান নৃতন পাণে প্রবৃত্ত না হই। দ্যানমা স্বায়া ক্রা,— মনুধ্য-জন্ম নহক্ত পাপ্রমূহ হইতে উদ্ধার কর।' (১ম—২৭সু—০বা)।

चारशं ८१८वश् व्य द्वीहः ॥ ८ ॥

हेगः। छेर रेकि। श्रा वः। अत्याकरः। गनिरः। शाम्रकरः। नवारगरः।

शन-विद्धानगर।

्राटक्षा (१८८५व्र । स्था (बाहः । ॥ । ।

मर्थाञ्चनातिनी-वााबा।।

'এরে' (হে দেব!) 'বং অসাকং' (ছং অরং প্রার্থনাকারিনং) 'দনিং' (আহবনীয়ং, চরিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গায়ত্রং' (ভাত্রং চ) 'দেবেরু' (দর্কেরু) 'জু' (পুর্তুর্বেণণ, অসাকং স্মস্পার্থং) 'প্র বোচ' (প্রক্রি, প্রাণর ইতি যাবং)। অস্ত্রেপ্রনার্থং অসাকং পূজাং স্কান, দেবান প্রাণর ইতি প্রার্থিন।। (১ম—২৭ প্র ৪৪)।

वजास्वामः

(অবিং পরিদেব! প্রার্থনাকারী আমালের আহ্বনীয় (পূজা এবং) (আমালের উচ্চারিভ এই) চিরনুত্ন গায়্রী ৻য়ায়ে, আমালের স্থললাবিদানার্থ, দকল দেবভার নিকট পৌছি।ইয়। দেন। (১২—২০মূ—১য়)।

मोग्नग-काश्चर।

উ যু নিপাতত চেতি সংহিতারাং দীর্ঘাং। ক্ত ইতি বরং। নবাংবং। নবশব্দাদীরস্থাকারগোণশ্ছাক্ষাঃ। ঈরস্থান নিম্বাদাত্যবাস্তরং। বেচি: ছক্দি ল্ভ্লুঙ্ নিট্ ইতি লোডৰে প্রার্থনাধাং ল্ভ্গ্যক্তবিক্টাভি চেরঙাদেশঃ। বচ উম । ৪।

চতুর্থ (৩০১) ঋকের বিশদার্থ।

ज शादकत 'नवारितर' जवर 'श त्वाठ' शत-छूटें छि छ शत्यक नाना मका छत यह रहेत्राट्छ। 'नवारितर' गादक 'नवति छर' वर्ष छ १० कति सा त्वस्वित्वित्विश्व क दहन,—'जेटे तिश्चन, त्वत त्य व्यत्भोक्तरसम्म नटर, त्वत्यत

गांत्रगणात्यात्र वणाञ्चवातः।

তে আগিলেব। আপান প্রথমস্থায় এই শস্ত্র জনগুলি স্থান হবিত্রিলংকার এবং জভীব সহিন্তু স্থাতিক্রপ বাক্য এই উভরের কথা পেবগণের নিক্ট জ্ঞাপন ক্রেন।

'উ বু' এই স্থলে 'নিপাত ফ চ' এই নিরমে সংহিতার দীর্ঘ, এবং 'প্রঞঃ' এই প্রে বর' হইরাছে। 'নব্যাংসং' এই পদ নব শব্দের উত্তর 'ঈরস্থন' এবং ঐ প্রভারের বৈধিক প্রোগ্রেড্ড ঈকারের লোণ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে; আর ঐ পদে 'ঈরস্থন' এর 'ন' ইং যাওরার পাদিখর উদান্ত। 'বোচঃ' এই জ্ঞাপ, (জ্ঞাবা বচ ধাড়ুর) 'ছন্দাস ল্ড, ল্ড, লিট্' (পাণ্ডাভ ৬) এই স্ত্র ধারা প্রাধানার পালেট্ অর্থে 'ল্ড্', অনকর 'গাঞ্জি বক্তি' ইড্যাদি প্রে 'চ্র' স্থানে 'অঙু', আব্দেশ এবং বচু স্থানে উন্ আগম করিয়া শিক্ষ হইয়াছে। ৪ ৪

মন্ত্রগুলি যে গেদিন নৃতন রচিত হইয়াছিল, এইখানে ভাহার প্রমাণ দেখুন '। কিন্তু ভাঁহারা আদে বুঝিতে চাহেন না যে,—গায়ঞীমন্ত্র চিরন্তন, আর গেই ভাবই ঐ পদে ব্যক্ত হইয়াছে 'প্র বোচ' গদের অর্থে ভাঁহারা বলেন,—'শাসুধ-রূপ দেবতা অগ্নি, অল্যাল্য মাসুষরূপ দেবতাকে যেন এই মন্ত্র-রচনার ও হবিদ্ধানের কণা ভাল করিয়া বুঝাইয়া বলেন; গেই ভাব এখানে বৃত্ত্ব হইয়াছে।' পুনঃপুনঃই বলিয়া আসিছেছি, যিনি যে দৃষ্টিছে দেখিবেন, মন্ত্র ভাঁহার চক্ষে গেই ভাবই প্রকৃতিক করিবে। এখানেও তাই। নিত্য গনাতন এই মন্ত্রের লক্ষ্য এই যে,—'হে আগিনেব। আগনিই একনাত্র অগ্নিরূপে জ্যোভী-রূপে পরিদৃশ্যমান; অল্য দেবগা দৃষ্টির অভীত। ভাই আপনারই নিকট প্রার্থনা করিতেছি,— আমার পুলা-আর্চনা আগনিই সকল দেবতার কিন্ট প্রেলি করিতেছি,— আমার পুলা-আর্চনা আগনিই সকল দেবতার কিন্ট প্রেলিইয়া দিয়া আমাদিগকে ভাঁহাদের অনুক্সপার অধিকারী করুন।' (মে—২বসু—৪ ক)।

```
পঞ্চনী ঋক্।

(প্রগন্মন্তনং। দগুবিংশহক্তং। পঞ্চনী আক্।)

।

।

আ
না
ভজ প্রমেশ। বাজেষু মধ্যমেশু।
```

णिक्का वरुका कार्छमना ॥ **८**॥

* * *
গদ-বিশ্বেষণং ।

भृतत्भयु। व्याः वाद्यम् । स्थारमयुः।

িক। বস্থা **শস্তমশু**। ে।

•••

भर्माकुमाबिनी-वाशि।

হে দেব! 'নঃ' (জামান্) 'পরমেষ্' (উৎক্টের্ পরমার্থসংক্ষিষ্) 'বাজেষ্' (মোকরণধনেষ্) 'আ।' (সমাক্) 'জল' (প্রাপর); 'মধ্যমেষ্' (আর্গানিলাভরণেষ্ বাজেষ্ প্রাণর ইতি
ধেবং); 'জলমত' (জাজকত, ইছসংলারসম্বিনঃ) 'বলঃ' (ধনানি, সংক্রপ্রযুভানি,
জানপ্রগানি) 'আ।' (লক্ষতোভাবেন) 'শিক্ষ' (দহি)। জামান্ সংক্রপ্রহযুভান
কুরু, জামাকং অর্গানিস্থাকামনায়। যজ্ঞপ্রাভিঞ্জ দেহি, জাজ্মেহিপি নোকং প্রাণির।
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম ২৭ছ-৫ল)।

* • * বঙ্গাসুবাদ।

তে দেব! প্রমার্থ-সম্বন্ধীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সম্যুক্রণে আমাকে প্রদান করুন; স্বর্গাদিলাভ কামনামূলক যজ্ঞরেপ মধ্যম ধন আপানি আমায় প্রদান করুন; ইৎসংগার-সম্বন্ধী সংক্রমণ্ড্রভ জ্ঞানর প ধন স্বত্তিভাবে আপানি আমায় শিক্ষা দেন। (১ম — ২৭ দূ — ৫ বা)।

সারণ-ভাসাং।

ং কারো শরমেবৃৎক্রটেয়ু হালোক্বতিমুবাজেবলের নাহসানাভর। স্বাচঃ প্রাপর। মধানেবন্তরিসলোক্বতিবু বাজেবাভল। অন্তরস্থান্তিক্তমক্ত ভূলোক্ত স্বজীনি বংখা বংলি শিক্ষা। দেহি।

শিক্ষ বিজ্ঞোপাদালে। শৃণঃ শিঝাদ্বাত্মরঃ ব্যাচেহিতবিঙ ইতি দংহিতারাং দীর্ঘঃ। স্বমন্যা অন্তিক্তমন্য তমেভাদেশেচতি তিক্শক্লোণঃ। ৫॥

हेि अधमना विजीत वाविरत्ना वर्गः। २२।

শারণভাষ্যের বঙ্গানুবা**দ**।

ং অগ্নিদেব। আপান, আমাদিগকে স্বতোভাবে খুগণোকস্থিত উৎকৃত্ত আন এবং আকাশলোকস্থিত অনু পাওয়ান (অর্থাৎ আমরা যেরূপে উক্ত দ্বিধ অনু লাভ করিতে পারি, তত্পার বিধান করুন; অথবা উক্ত দ্বিধ অনু আমাদিগকে দান করুন)। আরু অতি নিকটস্থিত এই যে ভূলোক (পৃথিবী), এতংশক্ষীর ধনরত্নসমূহ (আমাদিগকে) দান করুন।

'শিক্ষ' এই পদ 'বিস্থাগ্রহণার্থ শিক্ষ ধাতৃ হইতে নিম্পায়। ঐ পদে শণের 'প' ইৎ বাও্যায় ধাতুমর এবং 'দ্যাচোহতন্তিভঃ' এই নিয়মে সংহিতায় দীর্ঘ হইয়াছে। 'শুন্তভ্যন্য' এই পদ্ মাতৃম্বতম্ শক্ষের 'ভ্যেতাদে চ' এই স্তা হারা 'তিক' ভাগের লেপ করিয়া দিছ হইয়াছে॥ ৫ ॥

क्षयम चडेरकत विकीय चथारत वाविश्य वर्ग ममाख ।

প্রাম (৩০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের শানুদের ত্রিবিধ খাকাল্লে।র বিষয় প্রকটিভ দেখি। ইংসংসারে অথ-সম্পণ কাখন। করে। সংকর্মগর্যুত জ্ঞানরূপ ধন সে হতের প্রেষ্ঠ-হেণ। দ্বর্গাদি কামনায় প্রধানতঃ যজ্ঞ পামুষ্ঠিত স্বৰ্গসুথ মাসুদের বিভীয় আকাওকার বিষয়। গে স্থলাভকে মধ্যম হুখলাভ বল। যাইতে পারে। দেই হুগ-লাভের পথে গঞানর হইডে হইছে. স্থান্থ প্রাপ্তি-পক্ষে চেষ্টা করিছে করিছে, খোকের প্রতি মাকুদের দৃষ্টি গঞালিত হয়। নোকই উৎকৃষ্ট। ভাই 'পরবেষু বালেবু' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষীয় ; ভাই 'অন্ত শশু বন্ধঃ' প্রণঙ্গে 'শিক' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিতেছি। এ গকল বিষয় খালোচনা করিলে, মস্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই লড়োয়,—'ছে ভগবন্! আমরা যেন हेहनर गाँदत थाकिया मरकर्या मन्त्रावरन अखाउ हहे,- आश्रति श्रामितिय ग्रक्षांत প্রা-প্রদর্শনে শিকা দান করুন। স্বক্ষেই জান সঞ্চ হয়। फ्छान्हे সংগারের পরম ধন। স্থিতীয় প্রার্থনা,— আমরা বেন কামনা-পরবর্ণ হইয়াও মঞ্জাদি-শংকর্পাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাহাতে ক্তিব্ৰদ্ধি নাই,—কামনা যদি গ্ৰাম্ম প্ৰযুক্ত হয়। স্বৰ্গলাভ-কামনা করিয়াই আমরা যেন যজে প্রায়ত হই ৷ হে ভগবন্ গে দভিও আমালিগকে দেও। চরম প্রার্থনা,—এই সকল কর্মের মধ্য দিয়া, নানারণ আশা আকাজকার পরিতৃপ্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে দেই পরম-সূথ মুজি প্রাদান করুন। সংসারে সংকর্মানুষ্ঠানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি মূলক যাজালি-নৎকশ্মের অসুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রেণাঃ মোকরণ ভোষ্ঠ थन नाम इडिक ।' मरखन शार्थनात देहाई मर्पार्थ । (.म--२ प्र-१ मा)।

এ থাকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই গুর্বোধ্য। প্রার্থনাকারী কি ধন
চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগন্য হয় না। তিনটা অনুবাদ উদ্ভূত করিডেছি;-(১)
গণন্য করে ও মধ্যম কর আমানিগকে প্রদান কর, অন্তিপত্ত ধন প্রদান কর।" (২) "বে
আন্তান আপনি আমানিগকে প্রতিবাকাপ্তত উৎক্র ধন, অন্তরিক্ষণোক্তিত স্থান ধন

वष्ठी अक्।

(अर्थभारमधानाः। नश्चिर्णस्यकः। वश्चिषकः।)

বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোর্গা উপাক আ।

সত্যো দা**শু**ষে ক্ষরদি॥ ৬॥

পদ-বিদ্যোদণং।

িবহভ জ্ঞা। শাধা চিত্রাভানে। ইতি চিত্রহভানো। বিস্কো:।

উপের । উপাধের। আন্ন নজঃ। নাভ্যো কর্নি। চা

মর্মাত্রণারিণী-বাবে।।

'ভিত্রভানো' (বিভিন্তর পার্ভ হে দেন) 'উপ্রো' (উর্মিন, ভরজঃ) 'উপাকে' (নমীপে, অন্তরে) 'দিলোঃ' (দিলু:, অবলিঃ) 'আন' (ছব দিনুত) বং 'বিভ ক্রা' (বিভিন্ন ভূতে অবস্থিতা) 'আন' (ভবনি); 'দাভ্রে' (ছবিদিনুততে, প্রার্থনাকারিশে) 'দালা' (অনিলভ্নে) 'করিন' (করেণান্র্বিং করেলাধ্যা)। ভং হি পর্বিং জাবো । তরকাঃ; অনহং করণাধ্যাতে; মংপ্রতি স্প্রোভব; ভ্রন্ন কুলাং কুরে। উতি প্রার্থনা। (১ম --২৭ স্কেন্ধ্যা)।

त्रक्तांकात्तात्ता । स्टब्स्टा

নিচিত্র-রশ্মিরুত হে . দেব, তরক্ষের মধ্যে যেমন অর্থবের বিভার, বিভিন্ন নেতে আপুনি নেইরূপ িস্তৃত বিভক্ত হুইয়া লাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রতি অবিশব্দে ক্ষণার ধার বর্ষণ ক্রন। (.ম—২৭সূ—২০॥)।

এবং ভূলোকছিত অধম ধন ইত্যাণি শক্ষিপ্ৰকার সম্পান্ত প্ৰদান কৰ্মন।" (৩) ইংবাজী অম্বাদ; যথা.—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ সকল কৰে, স্কুণ-শক্ষে কোন, ধন লক্ষ্মিত ভাৱা বুঝা বায় কি?

माञ्च-छ। छ।

হে চিত্রভানো বিচিত্রনশিযুক্তারে বিভক্তা। বিশিষ্টসা ধনদা আণিয়িতাদি। ১০ দৃষ্টাক্ত উচাতে। আনকার উপনার্থঃ। যথা সিন্ধোন্ত্য উপাকে সমীপ উর্পাব্দিরতারে লাক্ষিতং কুল্যাদিরপং প্রবাহং বিভক্তি ভবং। দাশুবে হবির্দত্তবতে যক্তমানায় সম্ভবদানীদেশ করেছা। কর্মকলভূভাং বৃষ্টিং করেছি॥

নিংস্কো:। সাল প্রান্তবেণ। শালে: শহাসারণং খণ্চ। উ০ ১১১। ইত্যাতায়া। নিনিভামুর্ভেরাছালাভ্যং। উর্মি:। অর্জেনচে। উ০ ৪ ৪৫। ইতি মিঃ। প্রাত্তাল্যাল্য লাশ্যে। গুড্রভার লাশ্য ইভারোজেং ॥ ৬॥

ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশদার্থ।

নিস্তে ও উর্নিতে যে সম্বন্ধ, জগদীখনে ও জাবে গেই সম্বন্ধ বিদ্ধানা প্রকাশ ধাসমূতে জাবসভা ভরঙ্গ-মাত্র। ধাকের প্রথমাংশে গেই হর্ব পারিবক্তা দেখি। এ ভংশ ভগবানের মহিমা-পরিজ্ঞাপক। পাকের শেমাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রার্থনামূলক। ভবে এ ককের উপনান উপনেয় প্রাণাল কিছু জটিলভাবাপর হাজরাং দাক্টির অর্থ বিদরে নানা সভাস্তর দেখিতে পাই। 'আ' ভাবায় পাল উপ্না-কর্থ-জ্ঞাপক। 'উল্লো' ও 'নিয়েম্বাঃ' পদ্বয়ে বিভক্তি ব্যভার মাত্র করিতে হয়। 'বিভক্তা ভাগি' পদ্বয়ে ঘাঁহার প্রতি লক্ষ্য আছে, তাঁহাকে কিন্তু-ছানীর মনে না ক্রিলে অর্থস্কতি হয় না। অতএব, 'ভরকের অভ্যন্তরে বেমন নির্ধ

नाविश्वादियाचे विकासिकारिया

কে বি'চ একি নগমূক্ত করিনের । আপনি বিশিষ্ট খনের প্রাপরিতা (আপনিই বিশিষ্ট দন দান করিয়া থাকেন)। উক্ত বিষয়ে ভৃষ্টান্ত বলা যাইতেছে, - আকারের কর্ম উপনা যেরূপ লোক-লকল নদীর লগীপে উন্দিতির সমূক্ত কুলা (ক্ষুত্র নদী খাল) প্রভ্_{তিরিণ} প্রবাহকে বিভক্ত করিয়া দের, শেইরূপ; আপনি হবিদ্যাতা যক্ত্যানকে তৎকালেই (হবিদ্যানে ল্যান্যায়েই) কর্মক্রমন্ত্র প্রতিদান করেন।

'বিজান' এই পদ প্রবেণার্থ দানদ গাতুর উত্তর স্যান্দে: দক্রণারণ: ঘক্র' (উ০০০০০) এই প্রের অপুণি ক উ-প্রভার করিয়া দিল হইমাছে। ঐ পাদে "নিং" এই প্রের অপুণি হৈতু আদিবর উপাত হইয়াছে। 'উদ্মিঃ' এই পাদে 'লাগুরে' এই গাদের সাগন প্রণানী পুক্তবভার দাকেবে' এই ব্লেক ক্ষিত হইয়াছে। ৬।

প্রভাব বা বিস্তার',— এইরপে দর্থই জাগরা দক্ষত বলিয়া গ্রহণ করিলাম।
গায়ণ যে ভাবে উপমার ধনাবেশ করিয়াছেন, তাহাতে উপনান উপমেয়
অমুগন্ধানে স্বভঃই বিভ্রম ভানিয়ন করে। উর্দ্মির দ্মীপে শিল্পু, কি
শিল্পুর দ্মীপে উর্দ্মিণ কোন উপান। দক্ষত ? গলাভ বাখ্যাকারগণও
এ কেত্রে নানারূপ কট্ট-কল্পনার দাহায্য লইতে বাধ্য হইয়াছেন।
গানাপের ব্যাখ্যা দালাধিশা-ভাবেই সম্পন্ন ইইল। (১ন—২৭সু—১খা)।

[•] সায়ণের ভাব ওঁহার ভাষো ও ভাষাপুণাদে দেখুন। ওঁহার ভাষাব্যান্য যে বিলার্থান প্রচলিত, ভাষাব্যাব্যান থে বিলার্থান প্রচলিত, ভাষাতে থাকের আর্থ ইইরাছে,—"হে বিলির্বাশ্য আয়ি! পির্বা গামীণে উর্মির ফার ভূমি ধনের বিভাগকতা; হণালাভাকে ভূমি সন্তক্ষিলে বর্ষণ কর।" একজন অহাবাক এখানেও আমার সোমবদের সম্বন্ধ লক্ষা করেন। ওঁাগরে জহ্বান, "হে বিলির্বাধিনিই আমিদেব, হিল্পু করিয়া সোমলভা হইতে নিজালিত গোসরস প্রাহের শমীপে (আর্থাং প্রভূত লোমরল পান ঘারা পরিভূপ্ত হইরা) আপনি মঞ্চমানকে খন প্রদান করেন এবং তংকলাং ভাহার সাঞ্চা পূর্ব করেন।" উংরাজীতে অহ্বান আয় এক মৃত্তি প্রহান করিছা আছে। হলা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

ন্দাহিশারিশী-ব্যাখ্যা

জারো (কে জারিলেব) 'পৃৎস্থ' (সংগ্রামের, লংলারক্রপল্যরক্ষেত্রেরু) 'যথ' (স্কুবং) হং 'জবাঃ' (জবলি, রক্ষি), 'বং' (পুকুবং) 'বাজেরু' (সমরাজ্মের, পাশসহযুদ্ধে) জুনাঃ' (প্রের্রিস, নিযুক্ত করোষি), 'লঃ' (পুকুবঃ) 'লখতীঃ' (নিত্যানি) 'ইয়া' (ধনানি, মোক্ষ ইতি যাবং) 'লা বন্তু' (ল্যাক্ প্রাম্মোতি)। জগবংপ্রেরণরা যো জনঃ লংলারসমরাসনে শাশলহ সংগ্রাম পাব্তো ভবতি, ভগবংক্ষারা ল হি প্রাগতি লভতঃ। (১ম—২৭ছ - १॥)।

वकाञ्चाम ।

হে ভারিদেব ! দংশাররপ সমরক্ষেত্রে যে পুরুষকে ভাপনি রক্ষা করেন, যে পুরুষকে ভাপনি পাপসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান ; সে পুরুষ দর্বতোভাবে নিভাধন (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইরা থাকে। (১ম—২৭সূ—৭লা)।

সায়ণ-ভাষাং।

তে কংগু পৃৎস্থ সংগ্রামের যং মর্তাং যজাসালমবাঃ। ভাবলি। রক্সি। যং পুরুষং বাজেরু সংগ্রামের জুনাঃ। প্রের্থগান স্নরোযজামানঃ শর্মতীরিংবা নিত্যাভালানি যয়। নিয়ভাং লগগো ভবতি ॥

পৃথসা প্রাণিষ্ সাংসপৃথস্ নামুপসংখ্যানং। পা• ৬০১ ৬৩১। ইতি পুডনাশ্বনা পৃদাদেশ:। দাবেকাচ ইতি বিভক্তেকলাত হং। শবাঃ। আবাঃ। আকারা আবার আবিবিধ্যাঃ। দ্বা লোট্যাডাগ্যঃ। ইতশেষ্ঠি দিপ ইকার গ্রেলাগঃ। জুনাঃ। জুইতি গ্রার্থ সৌরো দাড্যঃ লঙঃ দিপ্ ক্রাণিছাঃ শ্রা। বছলং ছন্দ অসাঙ্গোধেশী হাডাগ্যাভাবঃ। বহুত যোগাদ্দিঘাতঃ। যদ্ধা বনো নিআলাছালাত হং। শব্তীঃ। উগিতশেচ্তি ভীপ্র ৭ ঃ

লাগণভাষ্টোর বঙ্গাসুবাদ ।

তে অনিদেশ । আপনি শংগ্রাণে যে যজনানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রাণে প্রেরণ করেন ; সেই যজমান ও শেই সম্প্র অধিনাশী অনুস্মৃতকে নিয়্মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ ইছ। 'পৃৎস্থ' এই পদটি 'পণাদিয়ু মাংলপুৎস্কামুগদংখানেদ' (পা০ ৬ ১.৬০,১) এই প্রের পূহনা শক্রে ছানে পুৎ আলেশ করিয়া নিজার হটবাছে। ঐ পদে 'দাবেকাচা', এই নিম্মে বিভালের উদান্ত হট্রাছে। 'জনাং' এই পদ 'আনং' এই পদের অকার ও আকারের নিপ্রার করিয়া দিছ হট্রাছে। জনাং (অন ধাতুর উত্তর) লোট্ পরে আট্ (আ) আলাম, এবং 'ইডাচ' এই প্রোক্ষাবের নিপের ইকার লোপ করিয়া দিছ হট্রাছে। স্কুনাঃ' এই পদ দৌত্র (ম্রোলিবিত) সম্নার্থ 'জ্' গাতুর উত্তর লঙ-নিশ্, পরে জ্যাদিগণীর হওয়ায় লা প্রভাল করিয়া নিছ হট্রাছে। কান্তি প্রেরালিবিত লিলের ইকার নাই। 'ব্লা' এই প্রের্টিভ ছন্ প্রভালের "ন'' ইৎ যাওয়ার আলিবর উদান্ত হিনাছে। 'শ্লাং এই প্রের্টিভ শ্লাং এই প্রের্টিভ ছন্ প্রভালের 'জা' ইছ্রাছে। 'শ্লাং এই প্রেন্টিভ শ্লাং এই স্ক্রান্ত বিশ্বরা আই গ্রাণ্ডিবির

সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰানের পত্কত্পাই দকল মঞ্লের মূলীভূত। ভাঁহার প্রেরণাই কেল। কভ দিকে কভ প্রকার শত্রু যে কভ প্রকারে বৃহ্বস্ক হইয়। সংগ্রামে মাসুদকে পর্যাণত করিবার জন্ত জত্তে উত্তোলন করিয়। খাছে, ভাহার ইয়ভা হয় না। পশু-শক্ত আছে, মাসুষ-শক্ত আছে, কীটপ্তজ্-গরীস্পাদি শক্ত আছে; দৃশ্য-শক্ত, খদৃশ্য-শক্ত, অন্তঃ-শক্ত, ব(২ঃ-শক্ত,—শক্তর কি শংখ্যা করা যায় ে শেই লগংখ্য ৰগণ্য শক্তর শহিত मध्यातम, कि माधा-मापून धाला कि कतित्व। तम ममनाज्ञात् शाल পদেই ভাহার পরাজ্যাের ও বিপদের আশ্বস্থা। নে ক্ষেত্রে ভগবান্ খণি **कार्ट्रिक त्रक्या ना करतन, कार्शत त्रकात का**त कि छेलाग कार्ट्रि कात लेत, পাণের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত হওয়া। সে প্রবৃতি কি সামুধে সহসা আদে ? ভগবান যদি দে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মাসুদ কথনও পাণ-প্রবোদ্ধন হইতে বিমুক্ত ইইতে পারে না। অভএব, কিবা ভাতুরক্ষা বিষয়ে, কিবা পাপুনহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়। বিষয়ে, উভয়ন্ত ভগণানের অতুকম্পান লাভ প্রয়োজন। ভিনি অনুতাহ না করিলে কোনদিকেই মানুযের নিফুতি নাই: এ ঋকের প্রার্থনার ভাই মর্গ্য এই বে,—'তে ভগণন্! এই বিষয় সংসার-সমরাক্তন আপুনি আমায় রক্ষা করুন; আর পাপের সহিত শংপ্রামে আপুনি আমায় প্রব্রতি দান করুন: আমি যেন আপুনার রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, জাপনার নির্দ্ধেশক্রমে পাপের গহিত সমরে প্রায়ত **इट्रिंड मगर्थ रहे।' (३म--२**नम्--१४४)।

> अब्देशी अव । (थानगर मखनर। नश्चिरश्चित्रशा महेगी बक्।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্য্যেত। কয়স্থ চিৎ।

বাজো অন্তি প্রবায্যঃ॥৮॥

शन-विरश्चवंगर ।

। নকিঃ। অবভা সহস্তা পরিহনতা। ক্যভা চিং।

> বা**জঃ। অভি। শ্রবাহাঃ**। ৮ । —————

मर्माक्रमाविगी-साध्रा ।

'শৃহস্কা' (শৃঞ্জিক হৈ দেব) 'লক্ষ' (ভদ্তক্ষণ, ভগাইক্তক্ষ) 'কর্ম চিং' (ক্ষু
অপি) 'পর্যোগ্র' (শুক্তি) 'নকিঃ' (কোহাঁণ ন লডি); কিঞ্চ এত ভগবদ্ভক্ষ 'শুব্যায়া' (শুক্তীর:, বিখ্যাড:, প্রকৃষ্টঃ) 'বাজ:' (শক্তি:, মেক্ষির্ণণনং) 'লডি' (বিজ্ঞতে)। ভগবদ্ধরারণ্য জন্ম কোহণি শক্তা নাভি। গ হি অভ্তিপ্রভাবেন প্রাগ্ডিং লভতে ইভি ভাবঃ। (১ম ~ ২৭২—৮খ)।

বঙ্গাহ্যাদ ৷

শক্রবিমর্দ্দক হে দেব। গাপনার ভক্ত (ভগবদ্ধক্ত) লনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিতে পারে না)। প্রকৃষ্ট পরমধন তাঁহাদেরই থাকে (তাঁহারাই মোক্রমণ প্রমধ্নের অধিকারী হন)। (:ম—২৭সু—৮খা)।

সায়ণ ভাষাং :

হে সহস্কা শত্রণামভিভবনশীলালে। অন্ত গুডুক্তপু বন্ধমানত কয়ত চিৎ কণ্ডালি পর্যোচা নকিঃ। আক্রমিতা নাতি কিঞ্চাত বজমানত প্রণাধ্য প্রবশীয়ো বাজোহতি। বল-বিশেষাহতিঃ

কর্মা। যকারোপজনশ্চন্দ্র: প্রবাধাঃ। প্রদক্ষিপ্রিগৃহিন্তা আবাং। উ০ ০:১৫। ইত্যাযাপ্রতাসঃ ॥ ৮ ॥

भाषान कारशास नकासूनाम ।

তে শক্তণরাভবকারিন আলিদেব। তোনার ভক্ত আনির্দিটনামা এই বল্পনানের আক্রেমণকারী নাই। আর এই যলমানের এবণবোলা নিশেব বল আছে (আর্বাৎ এই বল্পনানের বে বিশিষ্ট সামর্গা আছে, ভাক্ত প্রবণগোগা)।

"ক্ষ্ত" এই পৰে বেদ-আন্নোগাণীন যকারাগন হইরাছে। 'শ্রবারাঃ' এই পদটী (ঐ-ধাতুর উত্তর) 'শ্রদক্ষিপ্তিগৃহিতা কাষ্যঃ' (উ• কা৯৫) এই স্ক্রাপ্নারে লাষ্য প্রতার ক্রিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। ৮।

অফ্টম (৩০৫) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব খবের ভাব এ খবে যেন অধিকতর পরিক্ষুট : পূর্ব খাংক বলা ইয়াছে,—ভগবানের কুপাতেই মাসুদ আত্মরক্ষার শম্প ইয়, ভগবানই লাসুবকে পাণ-দমনে প্রবৃত্তি দেন - এখানে ভাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভগবান শক্ত-ভভিভবকারী সভ্য ; কিন্তু কাহাদের শক্তেকে ভিনি অভিভূত বিমাদিত করেন ? এখানে, তাঁহার ভজের প্রণক্ষই অধ্যান্তিত হয়। যাঁহার। ভগবস্তুকে ; ভগবান তাঁহাদিগকেই রক্ষা করেন. জগবান তাঁহাদিগেরই শক্তিনাশে পহার হন ; সংসারে উহোদের শক্ত কেই থাকিতেই পারে না ; কোনর্যণ শক্ত অর্থ অলান্তির কারণ না থাকার, তাঁহারা প্রকৃতি ক্রেণ, পরম্বন মোক্ষ প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। মাসুদ ! ভোমরা ভগবানের প্রভিভ্তিপরায়ণ হও। উহাতে নির্দ্র কর। কোনই বিপদ ভোমাদিগকে ক্পশ্কিরিছে পারিবে না । ভোমরা পরমুখ্য প্রাপ্ত হইবে। (১ম—২৭স্—, রা)।

নবদী ঋক্।
(প্রথমং মঙ্গং। নবদী ঋক্।
। । ।
। বাজং বিশ্বচর্ষণিরক্ক স্থিতিরস্ত তরুত।

বপ্রেভিরস্ত সনিতা ॥১॥

47-364 (sq)

গর্মা অসারিণী-বাাঝা

'বিশ্বচর্ষণিঃ' (লক্ষেংৎকর্ষবিধায়কঃ) 'লঃ' (ভগণান কায়িলেন) 'লক্ষেডিঃ' (পাপকর্ষ্ডিঃ, নীটেঃ সহ সক্ষর্তং ইতি যাবং) 'ললং' (ধনং পাণলক্ষং কর্মকলাং) 'জক্তা' (ভাবনিড়া) 'ললং' (ভবতু); 'বিপ্রাভিঃ' (জ্ঞানিভিঃ, জ্ঞান্ধাহায়েঃ) 'গনিডা' (ফ্লম্ম লাডা, ভামাকঃ (শ্রেষ্টাম্বাধকঃ) 'জাল্ড' (ভবতু)। স ভগণান্সক্যান্মস্থান্পাণাং আছিত; জ্ঞানদানেন্চ স্ক্রেষ্ট্রুক্সপ্রালা ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ন্হণ্ড ৯৭)।

बल. युक्ति।

সংক্রোৎকর্ষবিধারক সেই ভগনান্ অগ্নিদেব, আমানের পাপ্কর্মাঞ্জ কর্মকল সমূতের আধকর্তঃ হয়েন; জ্ঞানিগণের গাহায়ে (জ্ঞান-দাহায়ে) ভিনি কামানিধের পক্ষে সুফল্লভা হন। (ম—২:সূ—৯॥)।

* . *

স(য়ণ-ভ্যাং)

বিশ্বচর্ষণিঃ সবৈশ্বাকুইয়াকংশে ভঃ বোগগার ব্যক্তিববৈধ্যালং সংগ্রাসং ভরুতা তার নিভাস্ক। বিশ্বচিত্রিশাবিতিশ্বিস ভি: সভিত্ত টোগ্রিঃ শ্নিতা ফল ৯ সাভোস্ক এ

বিশ্বচর্ষণিঃ। নিখে চর্ষণয়ো বস। বছরীছে বিশং সংজ্ঞায়মিতি পূর্বণদাস্কোলাওঃং কর্মান্তি। আন্তেভাছিপ দৃষ্ঠান্ত ইতি কমিপু। ভিজ্ঞানস্কাৰনঞাঃ পা ৬৪০:২৭। ইতি নকারস্ত ত ইভালমাদেশঃ। তকতা। তৃপ্পানতরণয়োঃ। অমাদ্ গ্রামতক্ষিতভোগেল তুমকো নিপাভিতঃ। নিপাভানাদেশেকারপোরং ৫৯।

माध्य-कारकात नकाळुनाम ।

নন্ম (৩০৬) ঋকের বিশাগর্থ।

এ বাকের অন্তর্গত 'অব্যান্তঃ' এবং 'বালং' পদস্বর উপলক্ষে নান। मर्थास्त्रत घरहे। 'अर्क्ससुः' अर्क्वन्-गाय्यत कृशेशात वख्वहत्वत रेविक्क श्वा 'अर्थन' मृत्यत अक अर्थ-अथ ! 'वानः' शामत अक अर्थ-সংগ্রাম। ভদকুণারে ধাকের অর্থ করা হয়,—সংগ্রামে অংখন বা অখ-বৈশ্বর স্থার। ভিনি (অগ্নিদেব) পরিত্রাণ করেন। সে মতে, 'বিশ্বচর্ষণি' পদে 'বিশ্বাণীর পুকার্ছ' এইরপে ভাব এহণ করা হইয়া খাকে। আমরা কিন্তু ঐ ভিনটী শক্ষেরই অন্তর্ম লগ (অবশ্য কোনগ্রন্থাদিদমাত অর্থই) अहल कितिलागर आधना नील, 'निधिन्न न' शालन अर्थ-मन्दिकारनन উৎকর্ষ-বিধ ্ক ; চর্প শব্দ উৎকর্ষ-মাধ্য ভাগ্মূল চ । দকলেবই ঘাহাতে উৎकर्ष माहिङ इश, मकटलई याश्रीट ट्यांसालां करतन, प्रमान छत्रवाटनत हें इंड अछित्अङ। ७। इं उँ। शत निर्माम — 'विश्वम नि'। छति গর 'গকান্তি:' পদে কি বুঝায়, অনুগাবন করুন। 'গর্কান্' শক্ষের এক कर्य---'नी हैं, 'यशकुरे'। अभारत राष्ट्रे कर्षर निर्मित मण करा। 'बाकार' শকে 'ধনই' (কর্মাফলরূপ) গলা যাইতে পারে। অপকর্ম-বারা বে কর্মা-कल्राल भन अ। ध ए वस याता. शतियान-इ:थ अन (य शाल मक्त इत, 'অক্সিডঃ বাজং' পদলয়ে ভাহাই বুঝাইয়া থাকে। সেই যে পাপকর্ম-জনিত সুংখ্রূপ ফল, ভগ্যান ভাষা বারণ করেন, যে কপ্ত ইইতে ভিনি প্রিত্রাণ করেন,--শকের প্রথমা শের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্ম--फ्यानের ছার। ে ক্র:-ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং বে পক্ষেও তিনিই সহায়তা করেন . ফ্লতঃ, পাগকংশ্যা নিবারণ প্রেক এবং পুরা কর্মের অসুউল-বিষয়ে ভগ্ৰান্ দৰ্কণ। প্ৰযন্ত্ৰার রহিয়াতেন; সমুশ্রের উৎকর্ষ-ণাগনট তাঁচার ইদ্দেশ্য। ভবে মাকুণ, তুমি যগি তাঁহার কমুশানন মান্ত না কর, উহোর প্রভি মদি শোমার দৃষ্টি উলাদীন হয়, ভোষায় পরিছপ্ত ९हेर७ हहेटन,—छाड़ा भात निक्ति कि ? (३म—२१मृ—৯११)। *****

[•] ইংরাজীতে ও বাজালার অকৃতির যে অফুগল প্রচাণত আছে, ভাষা এট,— লব্ধ-মহ্মপুজিত পেই অধি অধ দারা আমাদিগকে মুদ্ধে গার করাইয়া দিন; মেধানী

গায়ণভাষাাসুক্রমণিক।।

আন্তঃগাঁবে খোড় বভিরিস্তেনকৃথে জরাবোধ ভবিবিভ্টীত ভোলির ছবঃ। বত পশ্রে গোপণরের নিজি থাতে ক্লিভং৷ অভিরিস্তেনকৃথানি জরাবোধ কবিবিভূটি। আৰু ৯০১১। ইতি। ভাষেজাং ক্লেদশ্রীমূলমান্য

দশনী খাক্।

(ঞাখনং মঙলং। ব্ধবিংশপজনা নশনী থক।)

জাবৈধি তদিবিড চি বিশোবিশো যজিসায়।

জোমং রুদ্রোয় দৃশীকং॥১০॥

শন-বিশ্বেশনং।

।

শন-বিশ্বেশনং।

।

শন-বিশ্বেশনং।

।

শন-বিশেষ্ট বিশেষ্টিশা যজিনায়।

শন-বিশেষ্ট বিশেষ্টিশা যজিনায়।

শন-বিশেষ্ট বিশেষ্টিশা যজিনায়।

শন-বিশেষ্ট বিশেষ্টিশা বিশ্বিশা বিশ্বি

গাধ্য ভাত্তাকু জেমণিকার বলাপুরার।

অপ্ত স্বাধীর প্রাচরে কোচার অভিরিক্ত উদ্ধ নিষয়ে 'জারাবোধ' 'ভারিবিভৃতি' ইয়া ভোত্রির ভূচ। আবিলারন স্বোর বিদা প্রবো নোপ্ধরেরন্' এই বন্ধে 'আভিরিকোক্ধানি জন্মবোধ ভবিবিভ্তি' (আন্সা১১) এইরপ প্রভিত ক্ররাছে। স্বজ্যে নেই এই দুখ্যী ক্ষ ক্রিভিড্

ৰভিক্গণেও (কংগ্ৰ প'রভূং হইরা) ফলদাভা হউন।" এ অসুবাদ সায়ণের অনুগত বটে; কিন্ত ইংরাজী অসুবাদ বিভিন্ন। বলা, "May he (the man), known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." অধিক আলোচনা নিতাবোদন।

मर्माकुमातिनी-वर्गवाः ।

'তং' (জনানাং পাপতাণকারণাং) 'জরাবোণ' (জতা। উদ্বুজ্থান, লাধনপ্রভাবেন লাগরণনীল, পবিভূতি। কেনে) 'বিলে বিশে (সর্বাংশাকে) 'বিভিত্তি' (প্রবিশ, অধিষ্টিডো ভ্রুলি); 'যজিলার' (যজাদিক আমুঠানলিভার্থং) 'রুলার' (মহতে ভূজাং প্রান্থ ইতি যাবং) 'দুলীকং' (মর্লনিরং, স্মীচীনং) 'ডোমং' (ঝোলং) প্রকাং ক্রুইতি নেবং। জনহিত্রাথক হে দেও। তংহি জনহিত্রাথনার স্ববেলাকে পরিব্যাপ্রাহিদি; ক্রেই প্রস্তুত্বিং প্রান্থ প্রক্রিটারং (স্মান্থ প্রক্রিটারং) বিশ্বাহ প্রস্তুত্বিং প্রান্থ প্রস্তুত্বিং বিশ্বাহিন্দি স্তুত্বিং প্রস্তুত্বিং প্রস্তুত্বিং প্রস্তুত্বিং প্রস্তুত্বিং প্রস্তুত্বিং প্রস্তুত্বিনার প্রস্তুত্বিং প্রস্তুত্বিং স্থাবিশ। (স্ক্র্যুত্বিং প্রস্তুত্বিং প্

বজাপুৰাদ :

সাধনপ্রভাবে উদ্বুদ্ধনান্ তে দেক, পাণ হইতে মসুখ্যগণকে পরিব্রোণের
অন্ত আপনি সক্ষোণেক পাঁধন্তি (অনুপ্রণিন্ট) আছেন। আমাদের
মজ্ঞানিকর্মানুষ্ঠান-লিন্ধির ক্যা, সেই যে মহৎ আপানার উদ্দেশে প্রকৃত্ত আমাদের স্টোক (পূকা) আপনি গ্রহণ করান। (১ম—২৭সূ—১০খা)।

* * *

नावन-एक्किर ।

তে অবাবোগ অবঙা অভা বোগনানামে বিশে বিশে তও্ত্বজনানর গঞ্জান্ত প্রতিধ্য যজিলার বজ্ঞসভ্জান্ত দিনি ছার্থ তেবের বজনং বিবিড্টি। প্রবিশা বজনানি কিলার ক্রালামে ডুডাং দুশীকং দশনীরং সমীচীনং জোনং জোনেং করেটিতি শেবা। আরু যাম এবং আগাভবান। জরা স্থতিজ্জারতেঃ স্থতিক র্ণজাং বোগ তলা গোধরিভরিভি বা তথিবিড্টি তৎকুক মন্ত্রাস্থ যজিলার জোমংকরার দশনীরং। নি০ ১০৮ ইভি ব

সাহ্ব-ভাগ্রের বলাত্রার।

তে অভিনিশ্রেদান অগাদেশ ৷ (বে আমা ! লাগনাকে স্ততি বারা জানাইতেছি),
লাগনি দেই দেই মলধানর প্রকার প্রতি অন্তর্গুরুক মজ্ঞাবরীর লহতান-বিদ্ধির নিমিত
সের (মলগান-সভ্জ্বী) হাগ-ছালে প্রশেশ করুন; এবং মলমানও ক্রের্কী (অভিতেজখী,
প্রথম) এইরণ আগানার দর্শনীয় (অভি পুন্দর উপরুক্ত) স্তোল করিরাছেন,—জরা শব্দের
কিবাডি' ক্রিয়াগদ উল্ল শ্রু আভকর্মগারক। ভারাকে (অভিক্তে) জানেন বিনি
ভব্দবোগনে (জরাবোগ) অথবা আভি ছারা বোগন্দীল হে অগ্নিদেশ। ভারা করুন (অর্থান)
দ্বিভিন্ন করি। মন্ত্রের (মলমানের) ম্লাস্কান-বিদ্ধির নি মত বে ভোল
দ্বিভিন্ন ভারা আগানিক্রেশেবকে দেবাইবেন। (নিক্রেক্ত্রাক্তি)।

জরাবেশধ। জ্যুবনোচানো। অর তুজ ভার্বা বিজিদ দিভোহিঙ্ । পা। ৩৩ ১০৪।
ইতাঙ্প্রায়:। ৬ ভঙাপ , জর্ম জগা বোধা যুগানো জরাবেশাঃ। যুবা জর্ম বোধাত ইতি জনাবেশিঃ কর্মনি অঞ্জানপ্রি ভালাজরণ। বিশিড চি। বিশ্ প্রেশনে। লোটো হি। বছল: ছন্দ্রণীতি শপঃ শ্লু। মত্যাস্থলালিশেনো। ছঝল্ড্যো ভেলিকিতি তেনিবিলেশা। সহল্ছে। যুবা বিষ্ঠ ব্যাপ্তানিতাশালোগাবিধকন্তনেহভান্ত গুলাভার:। বিশে বিশে। সাবেকাচ ইতি চতুর্যা উলাভরং। অনুবারং চেত্যান্তেভিন্ত লাজকং। ইজিলাম। স্ভারিবিভাগ ঘ্রত্রেমী পা। বাসাধান ইতি ঘঃ। দুশীকং।
ক্রিনিভাগে টি উ০ ৪ ১৭। ইতি ক্রিকাকন্রভার্য়:। নির্দান্থালাজ্য ৪ ১০ ম

हेकि अवभना विकौरत जरमाविरत्भा वर्शः । २० ।

দশম (৩০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শাকের একটী কটিল শব্দ—'জনাবোণ'। গায়ণের মর্থে ঐ শব্দ স্তাভিন দ্বালা উদ্বৃদ্ধখান্ ম্পাকে বুঝাইতেতে। একজন ব্যাণ্যাকান ঐ শব্দে ব্যাভিক বিপ্রাণ অধ্মানন ক্রিয়াতেন। ভদকুণারে, স্তাভিকারক বাঁথান

বয়ঃক্ষা-বোধক জু ধাতু; কিন্তু এই স্থলে স্ততিবোধক হইয়াছে। উল্লে ধাতুর উত্তর শিক্তিপাদিভোগিত, (পা॰ ৩৩.১০৪) এই ভূৱে আরা আছে, গাভায়; অনস্তর টাপ, (আপ, , আ) ক রয়া 'কারা' শব্দ হইলা। পরে 'জ্রা (স্তি) দ্রো বোধ (ভগ্ন হয়) ষ্কার সে' এইরণ বছরীছি শুমান করিয়া; অন্থণা 'ভরু (স্তৃতি) কর্তৃত বেঃগিত হল যিন' এইরণ অংগ, ক প্রবাচ্যে বুণ পাতৃর (উত্তর) অঞ্ প্রতায় করিলা 'জরাবোধ' এই ণন্টী দিল চইলাছে। ঐ গলে কাগত্রিভের (সংখাধনের) কাণিখর উপাত্ত হইরাছে। 'বিবিড্চি' এই পন্টী প্রশোর 'বিশ্' গাতুর উত্তর লোটের 'ভি', "' ভত্তাং ভ্সালি' এই প্রে ধারা শ্বের প্রে #! বিছ, হলের আন্দিখাগভিড, আনন্দর ভিঝল্ভেয়া তেদিঃ' এই প্রে স্বারা হার স্থানে ধি লাদেশ, বছ এবং ঘকাবের স্থানে ড ও (ভবর্গ) ধ স্থানে চ করিলা বিছ হইরাছে; অথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' গাতুর উত্তব লোটের মধ্যম পুরুষের একবচনে (হিঃ) সিদ্ধ ছইপ্লাছে। ঐ পলে ছিকক দাগের গুণ হর নাট। 'বিশে বিশে' এই ছবে 'সাবেকাচ:' এই স্তা ধারা চতুর্গী বিভক্তির সর উলাত, এবং 'অঞ্লাতঞ' এই স্তাধার আংহি কিন্দ। আলোল আপুণাতি সাল ছেইয়াছে। 'যা জায়াগ' এই পাল (যাজ শাস্ত্রে উত্তর) 'ব্জ ৰিগ্ভাং অপ্তেন' (পা · ৫ ১:৭১) এই হতে বারা অ প্রতার করিয়া নিছ ছউলুছে। 'দৃশীকণ্' এই পাল 'অনিদৃশিভাকে' (উ০ ৪।১৭) এই স্কেছারা (দুশ ধাতুর উত্তর) 'কীকণ্ প্রভাগ ক্রিয়া নিজ্পায়। ঐ পাদে প্রভারের 'ন' ইং ঘাওয়ায় আদিখের উল্ভি । ১০ র

ন্ততিতে ভগৰান লাগরিত (উদ্বুদ্ধ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-एकटा शाम्हाका-शक्षिक्षण शाहा के भावन के वादिक निर्माहत वा दलवका-নিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া বল্লনাকরিয়ালট্যাছেন। ও বলাবাচলা, আমরা এ প্রেক সারণেরই অকুসরণ করিলান। আমরা মনে করি, স্তাতির ছারা, উপালনার ছারা, গাধনার ছারা, যিনি উদ্বাহ , গাণকের দর্শনীয় তন, মনশচকের গোচরীত্ত হন, গেই ভগবানই ঐ খাকের লক্ষ্যতা । 'ডং' গদ পূর্ব-ধাকের সম্বন্ধ আনধান করিয়াছে। মনুষ্যাগতক পাপ হইছে প্রিক্রাণ করিবার জন্ম যাঁতার করুণার হস্ত মদা প্রমারিত রতিয়াতে, মর্ক-लाहकत २ अल-भाषाताहमाओ किनि गर्नक अनुश्रीविषे ३ है।। शाहकता প্রিশে বিশে বিভিড টি বাকে। খেই ভাব এহা করিতে পারি। ভাষা চটলে আমাদের অম্যাত্রণারে শকের প্রথমাংশের (তৎ জ্বাবোদ বিশে বিশে বিবিভ চি) মুর্মার্থ হয় এই খে.— 'জীবের প্রিক্রাণকামনাহেত সাধনার हेशमक्की एक (मन, व्याधान नित्यंत गर्भाखात मन्धानिष्ठे बाह्यता, অতঃপর খাকের শেষাংশের মর্গা,—'বেই যে আপনি, আমাদের কর্মনাত্তে দিন্ধি-প্রণানের জন্ম আমাদের স্থোত বা পুলা গ্রহণ করন। 'দুশীকং' পদ দর্শনীয় স্মীচীন কর্ম্প প্রকাশ করে: এখানে স্তোত্ত একটু যেন দীমাবদ্ধ করা হইয়াছে: ভেডাত্র যেন আপনার দর্শনীয় হয়, স্থোক যেন সমীচীন অনুষ্ম। ১য়। যে-দে লোক, যে-দে অবস্থার অপকর্মকারী জন, যাহা-ভাষা প্রার্থনা করিলেই যে, গে প্রার্থনা ভগবানের নিকট পৌছিবে, ভাহা নহে। সংপথাতুবভী জন যদি গ্রায়ণক্ষ প্রার্থনা করে, ভবেই জীভগৰান ভাষা প্রহণ করেন। এখানে প্রার্গনায় দেই স্পাভাষ্ট প্রাপ্ত হওয়। যায় : (১ম—২৭সূ—১৭শ)।

ভাজনাৰ 'জনাবোদ' শক্ত বিষয়ে লিখিলতেল "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name......'Vice Vice' may possibly depend on Yaguiyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every house." কুম্বাণ শুরুত্বি মূর্ব,—"জুরুন স্কুড়া প্রায় ব্যাধ্য ব্যাধ্য বিষ্কু ইতি।"

ৰবেদ-সংবিভা। [১ বঙ্গ, ৬ অনুবাক ২৭ বজা।

একাৰশী গড়:

(এধনং নঙনং। নওবিংশৰকং। একানশী ধক।) । । । স নো মহাঁ অনিমানে। ধুমকেতুঃ পুরুষ্চন্দুঃ।

ধিয়ে বাজাগ হিষ্তু॥ ১১॥

शक-विदश्लवगर ।

স:। ন:। সহান্। অনিহ্মান:। ধুশহকেডু:। পুরুহচতা:।

षित्याः नाकाशः। (व्यक्ता >> ॥

মর্মাভুগারিণী-কাথা।

'নহান্' (আছি:) 'অনিমানঃ' (পরিমাণরহিত, অত্থানীরঃ) 'ধ্বকেডুঃ' (ধ্যাং শ্রেকালমানঃ, অরকারস্থাগতালোকর আিথালঃ) 'পুরুল্চ এং' (পূর্ণনিপামানঃ) 'নঃ' (অরিবেনঃ) 'ধীরে' (জ্ঞানার) 'বাজায়' (পরসার্থর শ্রেনার চ) 'নঃ' (অবান্) 'হিছতু' (বর্ষিরছু)। হে বেষঃ অবাকং জানং পরমার্থপালক বিধেন্তি ইতি ভাবঃ। (১ম —২৭ছ ১১ঝ)।

वक्षां छवान ।

মহান, অতুলনীয়, অন্ধকারমণ্যগত, আলোকরশ্মিপ্রত, পূর্ণদীপ্যযান্ গেই অগ্নিদেব, জ্ঞানে এবং প্রমার্থরূপ ধনে (জ্ঞান ও প্রমার্থ প্রধান ক্রিয়া (আমান্বিগকে প্রিক্তিক ক্রন্ন) (১ম—২৭সূ—১১খা)।

সারণ-ভাবাং।

পোষ্থিনিহিত্যান্ নিংগ কর্মণে বাজায়ায় চ বিষ্তু। প্রীণরতু। কীলুলা। মহান্। শুণাধিকঃ। অনিমানা। নিধানবর্জিকা। অপরিভিত্র ইত্যর্কা। ধুনকেতুঃ। ধুমেন আপামানা। পুরুণ্ডলা। বহুণীপ্রিং।

গায়ণভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

সেই অরিবের আমানিগতে কর্মের ও অরের নিমিত্ত প্রতিবৃক্ত করুন। অনি কিমণ ।
না-অবিক্তাপ্তক, নিমানবর্জিত অর্থাৎ লপরিভিন্ন, ধুম ভাষা আপামান (বাঁহারা সর্থা
পুষু হুইতে আমা যায়) এবং বছ প্রতাশালী।

মহাঁ শনীতাত্ত সংহিতারাং নকারশ্ব রুজারনানিকাবৃত্তে । খনিমানা: ন বিশ্বতে নিমানোহতে তি বছরীকো নঞা হুডানিজ্যান্তরগদায়োগাড় খা থাকে জু: ইবিষুণী স্থিনিজ্যান্ত্রগদায় কি ১৯৯০ চার: কি:। উ॰ ১৭০। বছরীকো পৃর্বাণ লক্ষান্ত্রগর্থ। প্রশান্তর্গোল নাকা তি ১৯৯০ চার: কি:। উ॰ ১৭০। বছরীকো পৃর্বাণ লক্ষান্ত্রগর্থ। প্রশান্তর্গা তি শিল্পানিকা কর্ত্রিরক । পুরুণ্ডানে ক্রিশেচতি শমানাজ্যোগাজ্য । হ্রাচ্চেলোজ্রণান মত্রে পাভ ভাচান্ত্র । ইতি সূট্। ভল শাকার:। খিয়ে। সাবেকাচ ইতি চুর্বা। উলাক্তরং। বিষ্কু। ভিনে শ্রীণনার্থ:। ইটিভো সুংখাভোরিভি সুংখা ১৯॥

•

একাদশ (৩০৮) ঋকের বিশাদার্থ।

ত গকে দেবভার বিশেষণ এবং প্রার্থনীয় দাস্থী লক্ষ্য করিবার লাছে। দেবভাকে 'ধূমকেতু' কলা হইয়াছে। ঐ পদের মর্ত্রার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ সম্ভবপর, ছজ্রাণ পাপাক্ষকারের মধ্যেও পুণ্যের জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী। তুমি কেন হভাশে অবসম ইইভেছ? ভোমার দেবভ!—ধুমকেতু; তাঁহার শারণাপ্র

^{&#}x27;নই। ক্ষনি' এই ছলে সংহিতায় ন-কারের ছানে 'য়' এবং ক্ষমনাসিক বর্ণ ইইয়াছে।
'ক্ষনানান' এই পদিটতে 'ইহার নিমান (ইয়ভা) নাই'—এইরপ হছরীহি সমাস
করিলে, 'নঞ্কুছাাম' এই প্রে উত্তরপদের ক্ষম্বর উদাত হইয়াছে। 'য়ুমকেভুঃ'
এই পদিটতে (য়ৢয়ভাম' এই প্রে উত্তরপদের ক্ষম্বর উদাত হইয়াছে। 'য়ুমকেভুঃ'
এই পদিটতে (য়ৢয়াড়ুর উত্তর) 'ইবিয়ুমীয়িদিস্ঞায়ুম্ভো। মক্' (উ০ ১ ১৪৩) এই স্তর বারা
'মক্' করিরা য়ৄয় ক্ষম সিদ্ধা। ক্ষমন্তর 'চায়ঃ কিঃ' (উ০ ১ ১৭৩) এই স্তর বারা চায় গাড়র স্থামে
'কি' ক্ষানেল করিয়া 'কেছু' ক্ষম নিক্ষা হইয়াছে। পরে য়ুয় ইহার কেতু (জ্ঞাপক) হয়' —
এইরপ বছরীহি সমাস করিয়া 'য়ুমকেডুঃ' পদিটী নিক্ষার হইয়াছে। ঐ পদে বছরীহি সমানারে
পূর্মপদের প্রেরুতিক্সর হইয়াছে। 'পুরুশচন্তঃ' এই গদিটার লাখন-ক্রম এই - চাল (চল্ফ) মাজুর
উত্তর 'ফারিভিঞ্চি' ইত্যাদি স্তরে বারা কর্জ্বাচো 'রক্' প্রভায় করিয়া 'চল্ল' কর্ম করিয়া 'লুক্সচন্ত্রা
গানের স্বর উদান্ত এবং 'য়্লাচেজ্যোত্তর পদে মত্তে (পা০ ৬০১ ১৫১) এই প্রভায়্নারে স্ট্
শার শেই 'স্টের' চ বর্গের প্রিভ্ত যোগহেতু স-কারের স্থানে ক্ষমনার হইয়াছে। 'বিষরে' এই
পদি 'গাবেকাচা' এই স্তরাক্ষ্মানে চতুলী বিভ্তিকর স্বর উদান্ত হইয়াছে। 'হিম্বর্গ এই
পদিটী প্রীণন (প্রীভিক্ষনম) করে (হিবি হাতুর উত্তর 'ইটিভোক্মন্থ থাভোঃ' এই স্তর বারা
'য়ুম্' ক্ষাপ্ম করিয়া বিছ ছইয়াছে ৪১১।

হও; ধুনের মধ্যাত অগ্নির ন্যায় তিনি ভোষার পাপরাশির মধ্য ইইডে উথিত ইইবেন;—তোমার পাপের আধার দূরে যাইনে, পুণ্যের জ্যোতি: প্রকাশ পাইনে। গ্রহ-পক্ষেও ধুমকেত্র উপনা এখানে অথাসলিক নহে। ধুমকেত্র উপয় দেখিয়া এক সম্প্রকারের লোক ভীত ও ত্তে হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোতিষতত্ত্ব অবগত অছেন, উহারা উহার উদর-বিষয়ে আতি জ্বিত নহেন। সেইরূপ, পাপী যাহারা—দেবতত্ব ক্রন্মন্ম করিছে সমর্থ নহে, তাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেত্বং ভীতিপ্রান; বিজ্ঞান, তাহার উদর-কারণ, অনুসন্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্বনিটিমান সেই দেবতার নিকট জান ও পরমার্থরিণ ধন প্রার্থনাই এ শাকের লক্ষ্য। প্রার্থনা,—'হে দেব। এই অজ্ঞানাম্ককারারত জ্বান্য, ধুম মধ্যাত অগ্রের স্থার, আগ্রা, আপ্রি সমুদ্ধত হউন; আর, আমায় জ্বান ও আ্বানার সান্ধিগ্রলাভরূপ মোক্ষণন প্রদান করুন'। (১ম—২৭সু—১১শা)।

वामनी अकृ।

(প্রথমং মণ্ডলং 'সপ্তবিংশ ওক্তং। ভালনী ঋক্)।

স রেবঁ৷ ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ শ্ণোতু নঃ।

উক্থৈরগ্নির্হন্ত। মৃঃ ॥ ১২ ॥

প্দ-বিশ্লেষণং !

সঃ। বেৰান্হটৰ। বিশ্পতিঃ। দৈৰাঃ। কেডুঃ। শৃণোডু। নঃ।

উক্টেখঃ। ভাগ্নিঃ। রহৎস্ভাসুঃ। ১২।

মর্মাকুলারিণী-ব্যাথাঃ

'বিশ্পতিং' (বিশ্পালকঃ) 'দৈণ্য: কেতু:' (দেশনাং দ্তপ্রপ:) 'বৃহস্তায়ঃ' (প্রস্নীপ্রিমান) 'সং' (পুর্বাক বিতপ্রভাবসম্পর:) 'অফি:' (অফিনের:) 'উক্থৈ:' (অতিষ্ট্রে: আমাকম্চারিটিভ: আম্বানারা প্রপ্তঃ দন্ ইভি যাবং) 'বেলান্ ইব' (দাত্ন ইব, ধনিন ইব) 'না:' (অমান্) 'শ্ণোতু' (প্রস্থা অম্প্রাহং করোতু)। দাতা যথা প্রার্থনাকারিণ: পার্থনাক রেণ্ড করোতু)। দাতা যথা প্রার্থনাকারিণ: পার্থনাক রেণ্ড করোতু)।

* * *

नञ्जाकनातः।

বিশ্বপান্তা, দেবগণের দৃতভানীয়, প্রমণীপ্তিমান পেই অসিণেব, আমাদিগের উচ্চারিত উক্থ-স্তাতিময়ে (সস্তুট ১ইয়া), নাতাদিগের ক্রায়, আমাদিগকে অসুগ্রহ করুন। (১২—২৭সু—.২গা)।

* *

সার্গ ভাষা : |

শেষধিক কৃতিখা জোটে বেয় জোন্ন ক্লোল্ শৃংগাতু। তথা দুটাজাঃ। রেণানিশঃ গ্রা গোকে ধনবান রাজা বন্দিনাং জোনেং শ্লোতি ভছং। কাদৃনাং বিশ গতিঃ। প্রজাপালকঃ। দৈবাঃ। দেবানাং শ্র্মী। ক্লিটিকা দেবানাং হোতেতি প্রভান্তবাং। ক্লেড়া। দুবক্ষ,জোপকঃ। ক্লিটেকা দেবানাং দুভ জাস্থিতি প্রতঃ। বুংগুল্ফঃ। প্রেট্রজাঃ।

শ রেবান। এ ভতালোঃ। পা॰ ৬ ১ ১ ১৩ ২। ইতি লোলোপাঃ। বয়ের্ম্নভৌ বত্তল মিতি মত্রেনারশং। পরপুর্ব হং। আনদ্ভালঃ। ছলফাীর ইতি মতুশো ইতিপো বহং। আবেশকাচে মতুণ

भावन-कारधात नक्षाकुरातः।

সেই অমিদেৰ ভোত্রমুক্ত আমাণিগকে শ্রণ করন (অর্থাং স্ততিনিরত যে আমরা, আমাণিগের বাক্যু-ক্ষান্তি শ্রন্থ করন)। উক্ত বিষয়ে দৃষ্ঠান্ত, ধেরণ কগতে ধনী বা রাজা বন্দিগণের অভিনাক্য শ্রণ করেন, ডক্রণ আগা আমাণিগের স্ততি-লাক্য শ্রণ করেন। আমি করণ ছ প্রজাপালক এবং দেবতা-সম্বন্ধী (কারণ, শ্রুমান্তরে আগার শ্রুভিতে 'অরিবৈর্ধ দেবানাং হোতা' এইরাপ ক্থিত হুইরাছে। দুভের লাম ভাগক; কারণ, কারিপ্র দেবানাং বিত আশীং' এইরাপ শ্রুতি লাছে) এবং প্রবৃদ্ধিকরণশালী।

'শ রেবান' এই স্থলে 'এতস্তনো:' (পা• ৬০১৮০২) এই দ্বে 'শু' বিভাক্তর লোপ, 'রয়ের্থতে) বহুল্ম' এই স্বেল শৃত্যুদারণ (জি), গ্রপুর্জাব, 'আন্ঞ্ণঃ' (পা• ৬০১৮০) এই স্তা দারা শুণ, 'দ্রুদ্দীর:' এই নিয়মে মৃত্শু প্রভারের মৃত্যুনে 'ব' এবং 'রৈশক্তি' উদান্তৰং নজন্যং। পা• ১)১০১১১ ইভি মতুপ উদালভং। বিশাসতিঃ। প্রাদিশ্রন্দি বহুল্মিতৃ।জ্ঞানগদ্ধান্ত হং। বৃহত্তাসুং। বহুত্রীহৌ পুর্বপদপ্রকৃতিশ্বর্তং। ২।

দ্বাদশ (৩০৯) ঋকের বিশদার্থ। ——•্র-

এ বাকের প্রধান বিভর্কমূলক পদ-- '(রবান্ইব'। উছার মর্থ--'বড়লোকের জার'---দাধারণভাবে এইরূপ নিজ্পর হইয়া আদিছেছে। ভাহাতে ভাব দাঁড়োগ এই বে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বন্দিগণ স্তব-স্তৃতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও শেইরূপ প্রার্থনা করা क्रियाटका स्टाव याँकातः था मिक्यात छनः १ माला अहे मालात छकातन কারী বালা। মনে করেন, ভাঁছালের একটা কথা স্থাল রাখা উচিত যে, ভনঃশেপ অর্থের ভিথারী হইতে পারেন না :—বাঁহার প্রাণ লইরা টানা-টানি, যিনি বণ্য-ভূমে বলিশানার্থ নীক, অর্থ-প্রার্থন। ভিনি কেন করিবেন ? অভ গ্রু, স্তুভিবাদকগণের উপমা এথানে আনিছেই পারে না। আমর 'বেবান্ ইব' পদ-শ্যের অর্থ 'দাতুন্ ইব'—প্রকৃত দাতার প্রায়-কর্থ প্রিপ্রেছ করিলাম। ভাহাতে শকের ভাব হয় এট,—'ছে ভগবন্। প্রার্থী কইমা কাপনার ছারে দ্ভাইমাছে; লাপনি দিভার শিরোমণি; প্রাকৃত লাভার নাায় আমার প্রার্থন প্রাধ্ন করন। প্রাকৃত লাভা বেমন প্রার্থিন প্রার্থনা কখনই অবপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাতা পর্য ক্যোভিমান্ দেশতা, আপুনি আমাদের প্রতি মেট্রেপ কুপাপ্রায়ণ হউন।' দাতার শ্বরূপ কি, তাঁহার শিশেষণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিষর উপল্কি ক্রুন; ভার পার, তাঁহার নিকট মাকুষ কোন ধনের প্রাথী হইতে পারে, ভাহ: বুঝিলা দেখুন। ভাহ। হইলেই একের মর্গা ন্যাক্ क्षप्रसम्बद्धाः भारतस्य । ()ग - १५ मृ--) ।

⁽পা॰ ৬১/১৭৬.১) এই বজেবা (বার্ত্তিক) পত্রে মতুপের পর উদাত ০ইয়াছে। 'বিশ্পাত্র' এই পদে 'গরাবিশ্ছন্দ'স বছলদ' এই নিরমাকুলারে উত্তরগণের আনিবর উলাত ভইরাছে। 'বৃহত্তাকুঃ' এই গদে বছরৌছি দ্যাদ হইলে পর পূর্বগণের প্রতিক্ষর হইরাছে। (১ল - ২৭ফ - ১২বা)।

গায়ণভাষ্যান্তক্রমণিক।।

দর্শপূর্ণমাসলোঃ ক্রগালাপনাৎপূর্বভাবিনি জ্বংগ নমো মহত্তা ইত্তোহা ব্রাক্ষোপনাৰ প্রাশিক্ষমাণ ইতি মঙে ক্রহো। নো বিক্সপাতু নমো মহত্তো নমো জ্বর্জক্তাঃ। জা০ ১ ৪ । ইতি প্রক্রিকং । তামেতাং ক্রেরেণশীমূচমাত।

करशामनी भक् ः

(अभिनः मक्ष्णः मश्चिरमञ्चरः अत्यामनी भक्षः

নমো মহন্ড্যো নমো অভিকেভ্যো

নমে। যুবভ্যো নম তাশিনেভ্যঃ।

যজাম দেবান্ যদি শাকুৰাম

মা জ্যায়দঃ শংসমার্কি দেবাঃ॥১৩॥

शक विरक्षनगर।

। । ভাশিলেভয়ঃ। যজাম) দেবান্। ধলি। শক্ৰাম।

মা। काর্যয়সং। লংগং। আনা ব্রক্ষি। দেবাং॥১০॥

म[भूग छ | क्या कुट्म म् शिया है व यो गाँ है व शिया है

দর্শপূর্ণমাস্যাগে ক্রক্ (যজিদ্ধপাঞ্জিবশেষের) আদাপনের (শোধনের) পূর্ব্ধে বে জপ হর, সেই জাপে 'নমো মহস্কাঃ' ইঙাাদি অক্ উচ্চারিত হয়। (কারণ) 'ব্রাজৌদনে প্রাশিষ্ট-মাণে' এই খতে 'কুর্ব্যো নো দিবস্পাতু নথো মহস্ত্যো নমো অক্কেডাঃ' (আ॰ ১৪) এইরূপ শ্বিত হইদাছে। দেই এই ব্রেরোগদী এক্ ক্থিত হইডেছে।

মর্মাঞ্জনবিশী-ব্যাথ্যা

'য়হত্যঃ' (প্রশিদ্ধেত্যঃ লেবেত্যঃ) 'নমঃ' (থাণতোহিন্ম) 'অর্ডকেত্যঃ' (অপ্রশিক্ষেত্যঃ, ক্রেডাঃ লেবেত্যঃ) 'নমঃ' (প্রাবিতাহিনি), 'খুবভাঃ' (তক্তেত্যঃ, নবপ্রনিক্রিলারেত্যঃ লেবেত্যঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহিনি), 'আনিনেত্যঃ' (র্ক্ষেত্যঃ, লুপ্রগৌরবেত্যঃ লেবেত্যঃ) 'নমঃ' (প্রণতাহিনি); 'ধনি পক্রবাম' (ঘনি সমর্থো ভবাম, যাবং অব্যক্তর ক্রেনিব্ছা) 'দেবান' (স্ক্রিন্ দীপ্রিদানাদিপ্রণবিশিষ্টান্) 'ঘলাম' (ঘলামতে, ভলামতে); 'দেবাঃ' (তে দেবনিব্ছা) 'লায়লঃ' (লোডিজ, মন্ধিক্পরণাম্পারজ, পুলাইত দেবত্য) 'লংসং' (তোত্রং, পুলাং) 'আ' (স্ক্রেভাতিরন) 'মা বৃক্ষি' (অহং বিভিন্নং মা কার্যাং)। তে ভগবন । সর্ক্রেভা লেবেত্যা লেবেত্যাঃ পুলারং সমান্ধ্রাগং অবিচলং কুক্র ইতের্বং প্রাথানা ইক্তি ভাবঃ। (১ম – ২৭ছ – ১০৬)।

বঙ্গা জুবাদ :

প্রদিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিতেছি; অপ্রনিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিতেছি; নবপ্রদাদ্ধিনস্পন্ধ দেবগণকৈ আমি প্রণাম করিতেছি। যুভক্ষণ আমাদের সামর্থ্য থাকিবে (মৃতক্ষণ আমানা আনমর্থ না ত্ইব), সকল দেবভারই পূলা করে, শামাদের কর্ত্রনা। তে দেবগণ আমাদের অতিনায় (আপনারা) যে সকল দেবভা আছেন, কোনতা দেবভার অর্চনায় আমি যেন কলাচ নিরভ না ত্ই। (১ম—২৭দু—১০খা)।

গারণ-ভাস্তাং :

জ্ঞানা প্রেরিতঃ গুন:শেশেণা বিখান্ দেবাননয়া জুটাব। তথা চালারতে । তমলিকবাচ বিখালু দেবান্ অহণ কোংঅক্যামীতি স বিখাস্কোণ্ডটোৰ ন্যো সংযোগ ন্যো অভিকেতা ইত্ত্যতন্ত্তি।

শুনাংশেশ মুনি শায়ি কর্ত্ব প্রেরিড (উপদিউ) ইইয়া এই রেয়োদনী থক্ থারা বিশ্ব বিদ্যালয় প্রেরিড (সন্তঃ) দেবগণের শুর করিয়াছিলেন। উক্ত প্রকারই ফ্রাডিডে আছে; বধা, — 'ভমরিফবাচ বিশাব দেবান প্রাতঃ ইত্যাদি। তাহার অর্গ এই, — ক্রিদেব বেই শুনাংশেশমে বলিলেন, 'ছে শুনাংশেশ মুনে। তুমি লম্জ দেবগণের শুর কর। অনুভাগর 'আমি দেবগণের উদ্দেশে আপ্রেরিশ করিব' এই ক্থা বলিয়া দেই শুনাংশেশ মুনি 'নমো মহস্যো নমে অর্কিশ্রা এই শক্ষের হারা সম্ভ দেবগণের শুব করিয়াছিলেন।

মহাস্তো গুট্বর্ষিকাঃ। অভিকা গুট্বনুনিঃ। বুণানগুরুণাঃ। আশিনা বরণা বাধা বৃদ্ধাঃ। যথোজেচভূর্বিধনেহযুজেভো দেশেভো ননোহস্ত। বদি শরুবাম। কথাঞ্চিদ্ধনানি-সম্প্রা শক্তাশেচজদানীং দেশন বজাসহে। দেবা জারিসে। জোর্চভ দেশভাবিশেবভ আ দর্মতঃ প্রস্তং শংশং ভোজেং মা বৃশ্বি। অহং বিভিন্নং মা কার্যাঃ।

আশিনেভঃ অন্যান্তে। বহুগমন্ত এপি চোণাদিক ইনচ্প্রভাষ: । চিত ইভাস্তোন্নান্ত্য । বহুগমন্ত এপি চোণাদিক ইনচ্প্রভাষ: । চিত ইভাস্তোন্নান্ত্য । বহুগমন্ত কং । বহুগমন্ত কিলাভ্রাভিনেশঃ । আল্লান্ত্য ক্লান্ত বহুগমন্ত কিলাভ্রাভিনেশঃ । পাণ্ডালাকে । বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত নিৰ্মান্ত কলাকে । বহুগমন্ত বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত বহুগমন্ত কলাকে । বহুগমন্ত বহুগম

ই ভি প্রাণম ভ বিভীয়ে চত্ বিংশে। বর্গঃ । ২৪ ॥

ক্ষিক গুণ্ণপাল ক্ষুগুণ্সপাল শিশু, যুবা এবং পরিণ চবন্ধ বৃদ্ধ, এই চতুর্বিধ দেহবৃদ্ধে দেবগণকে নমস্থার করি। ক্ষার যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সম্পুত স্থারা সমর্থ ইই, তাহা হইলে যাগালুগুনি হারা দেবগণের পূজা করিব। আমি দেবজোওঁ কোনও দেবভা-বিশেষের স্ব্রেকারাও ভোক্তকে বিভিন্ন করিব না (ক্ষবাং আমি দেবদা তাঁহার ওব করিব)।

'লালিলেভ্যঃ' এই পদ্টা ব্যাপ্তি-বোদক 'ল্ল্ম্ম্ ধাঠুর উত্তর 'বছলমঞ্চ্ঞাণি' এই উন্নিদ্ধ প্র ছারা ইনচ্ প্রভাগ করিব। সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিডঃ' এই প্র ছারা লাজ্যর উদান্ত ইরাছে। 'বজাম' এই গদে শণের 'গ' ইং যাওরার লছদান্ত খব, এবং তিত্তের লানাকান্তিক খর ছারা শাভ্যুর ইইরাছে। 'শাভ্রুমনা পিচচ' এই প্র ছারা লিডের 'পেং', ভুল্যভাহেড় লহার ভিত্তের পিং, ভুল্যভাহেড় লহার ছাতের বিকরণখর, এবং 'নিগাতিগ্রিম্বাদিট্ডা' এই প্রাক্তামারে নিখাতের নিবেধ ইয়াছে। 'ঝারসঃ' এই পদটা প্রশন্ত শাল্য উত্তর স্বর্মন্ প্রভাগ, পরে 'লাচ' (পাল্ডাড্ডা) এই ছাত্রে 'লাগ' আলেশ, এবং 'ল্যাদ্যিসঃ' (পাল্ডাডার, পরে 'লাচ' (পাল্ডাডার) এই ছাত্রে 'লাগ' আলেশ, এবং 'ল্যাদ্যিসঃ' (পাল্ডাডার, পরে 'লাচ' (পাল্ডাডার) এই ছাত্রে 'লাগ করিয়া নিজ ইরাছে। উক্ত গদে 'ন' ইং বাওরার আদিখর ইলাভ ইরাছে। 'শংসং' এই পদটা 'লান্স' ধাতুর উত্তর 'হলাশ্চ' এই প্রে লারা খঞা করিয়া নিজার। 'র্ফি' এই পদ, — ছেদ্নার্ক 'বাত্র উত্তর বাত্যায়-প্রযুক্ত লুভের আল্মেনপ্রের উন্পাস্কর অকবচন, ইট্ বিভক্তি 'চি'র ছানে সিচ প্রভার, 'ঝাভি হ'ড' ইভ্যাদি স্তর ছারা ইট্ (ইম্)প্রভার, আলবার (নিবেধ) 'ক্ষো নাহারালাা' এই প্রাক্তাম্বাদেশ প্রভাররের' এই স্ত্রে ছারা ব-কারের ছানে 'ক' এবং 'আ্দেশ প্রভাররের' এই স্ত্রে বন্ধ করিয়া সিদ্ধ ইইরাছে। উক্ত পদ্ধ 'ন মাভ্রেরাগে' এই স্ত্রে হেডু জট (ল) আল্ম হর নাই । ১০।

ত্রে রোদশ (৩১০) ঋকের বিশদার্থ।

----- | :+ C +: | -----

 एक गर्यविश्वत । দৰ্শবিদ্য । তুলি ভে। দৰ্শবিদ্য দৰ্শবিদ্য । বিরাজমান । কোন দেবভায় ভুমি নাই ? পকল বেবভাই ভো ভোমার বিভৃতি ৷ ভবে কেন বিভ্ৰম আংগ ? ভবে কেন ভেল-ভাবে লেখি ? ভবে কেন লেবভায় কুজ র্থৎ নীচ-মহৎ গুণের ন্যুনাধিক্য কল্পনা করি ? 'লমুক দেবভা বড়', 'অমৃক দেবভা ছোট', 'অমৃক দেবভায় গুণের আধিকা আছে,' 'অমৃক দেবভায় গুণের গম্পূর্ণ অভাব দেখিতেছি', 'গমুক দেবভা রক্ষ নাহাত্মাশুগ্র ভইয়াছেন', 'শমুক দেবভা নবীন জাগ্ৰৎ **ওইয়া উঠিয়াছেন',— এ স**কল চিন্ত। কেন মনে আংসে? এ গকল গভি নীচ-ঃলুন!-মূলক। বাঁছার শাশাপ্তমাত্র ভ্রানোলম্ম কইয়াছে, যিনি দাধনার একটু উচ্চত্তরে পদার্পণ করিতে পারিয়াছেন, তিনি কথনই নেবতার মধ্যে ইতর-নিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; তাঁহার দৃষ্টিতে দেবতা পকলই সমান,—একলই অভিন্ন। ভাই তিনি কোনও দেবভাবে ছোট চাৰিয়া উপেক্ষার চকে **८ए१थन ना, अथना (कानल (भन्छारक अन्त्र (भन्छ। अर्भका जुलना**श 'বড়' ভাণিয়া তাঁহার পুলার জন্ম অধিকত্তর খায়েলেনে প্রবৃত্ত হন না। বেশভার সম্বন্ধে কোনরূপ ভর-ভ্যভাব সাধ্যের জন্মে আলো স্থান পায় না। একল দেবভার চরণেই তিনি পদান ভবিচ্ছরে প্রণত হন,--সকল দেবভাবকেই তিনি ধ্যান ধারণার দাম্ঞী বলিয়া मर्ग करत्ना।

যতক্রণ সামর্থ্য থাকিবে, ডতক্রণ কেন ঐ ভাবের ব্যভার না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিতে, আগরা যেন ক্লোনণ্ড দেবভাকে ভেদভাবে
দর্শন না করি । ধনী তুমি ; দেশরাধনার দলের সদ্ধারহার করিতে চাও ?
সকল দেবভার প্রতি শমান দৃষ্টিভে পূজায় প্রবৃত্ত হও । তুমি শাক্ত—
শক্তির উপানক। ভোমার প্রতিশাদী শৈব—শিবের উপাসক। ভাই,
ভোমাদের তুই কনের মধ্যে কি ছন্দই না চলিয়াছে । কিন্তু শিব-শক্তি কি
ভিন্ন ! ভান্ত ! কেন ভোমার এ বিভ্রম খালে ? বৈষ্ণবের উপাস্ত-দেবভা
বিষ্ণুর প্রতিই বা কেন, তে শাক্তা, ভোমার বিরাগ-ভাব দেখি ? খাবার

বৈষ্ণৰ ই বা কেন, ভোষার ইপ্তদেবভা কালীভারা-মহাবিস্তার নাম-শ্রাবদে করে অসুল প্রদান করেন? হিন্দু মুসলমান-খৃটান-পার্মী গুভুতি বিভিন্ন ধর্মাবলখার মধ্যে এ সম্প্রে ছন্দ্র-বিভগ্তার তে। অববিই নাই । প্রস্তু এক এক ধর্ম-সম্প্রাদায়ের বিভিন্ন শাখার মধ্যেও কভ ছন্দ্রই দেখিতে পাই । খৃষ্টানের সোমান্-কাথলিক ও প্রতিষ্ঠান্ট সম্প্রাধাহের মধ্যে, মুসলমান-দিগের সিরা ও সাম সম্প্রদায়-ছরের মধ্যে, কঙকাল গরিয়া কি শোগিড-প্রাবী জন্দ্র চলিয়াছিল, অভীত-সাক্ষী ইভিহাসের অক্ষে ভারা ভীমণ রক্তলবারে কিছাতে—প্রভাক্ষ করুন। শাক্তি-বৈষ্ণবের ছন্দ্র বাহিও হিন্দু-সমালকে কলক্ষ-মুন্ধিত করিয়া রাখে নাই কি । হিন্দুর গহিত বৌজনদিগের কি ভীবণ ছন্দ্রই চ'লয়া'ছল । লাস্ত ভেদ বুছই সকল বিভ্তার মুলীভূত নহে কি । মন্ত্র বালভেছে,—ভগবন কহিছেছেন,—'ভেদ বুদ্ধ পরিহার কর । মতক্ষণ জীবন আছে, মতকণ সামর্থ্য পাও, সকল দেবভাকে—সকল দেবভাবকে—ভগবানের সর্বাহ্র বিভূছিকে—অভিন্নভাবে দর্শন কর,—এক ভাবিয়া পূজা করিতে অভান্ত হও।'

মন্ত্রেন শেষ উপদেশ,—তুম গকল দেবভাকে সমান ভক্তিশ্রকারে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাও,—'তে দেবগণ! আমার মাতগভি-প্ররুত্তি পরিবৃত্তি করিয়া দেও। আমি বেন গকল দেবভাকে অভিন্ন দৃষ্টিতে দর্শনি করিছে সমর্থ কই। আমার জ্বাহ্য যেন সংগারের গকল দেবভাব প্রতি সর্বাধা সমান অসুরাগ শ্রাত হয়। কোনও দেবভার পূজা-অর্চনায় যেন আমার বিরুক্তি না ঘটে,—বিরুতি না আগে। কোনও দেবভার গহিত যেন আমার সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন না কর্য়,—গকল দেবভার সর্বারণ দেবভাবে আমার অস্তর ষেন সদা পরিপূর্ণ থাকে। পর্বাদেশভার সমন্ধর্শন, সকল প্রতার দেবভাবের বিকাশ খেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,—হে দেবগণ, ভাহাই বিহিত করুন।' বলা বাহলা, এই ভাবই শাধনার প্রকৃত্তি ভাব,—এই অবস্থাই স্থাধকের প্রমা ক্রেয়ঃ অবস্থা। বিভিন্ন দেবভার পূজায় প্রবৃত্তি হইতে, উচ্চাব্র স্তর্যাত দেবভার আরাধনায় মান্তাভিক্ত হইতে, বিত্তি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান শাইতে লাইতে স্থান্য স্থান্তি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান শাইতে লাইতে স্থান্য স্থান্য শেহতে লাইতে লাইতে স্থান্য আরাধনায় মান্তাভিক্ত হইতে, তানেই আনুস্য শোনে এই অবস্থায়ই উপনীত হয়। অপ্রায় হুইতে হইতে, প্রানেই

Laisuna Mission Institute

উভার ভেদভাৰ দূরে চলিয়। যায়। শেষে উভার আংগ্রাম্বোধ হয়; শেদ্বে জ্ঞানোম্মেশের সঙ্গে গঙ্গে ভিনি দেবভারে প্রগত চইয়া প্রার্থনা জানান,—

''न्या महत्स्ता न्या कहित्वत्स्ता न्या युग्रका न्या काशित्वहाः।

यकाभ (मनान यम "कृताम मा कातामः भारतमाञ्चिक (मनाः "

শাষ্ক্রমার শুনঃশোপের যে উপাধ্যান অবসন্থন করিয়া এই স্কের এবং ইতার পূর্ববর্ত্তী সূক্ত-সমূত্রে শক্তালর প্রবর্তনার বিষয় ভাষ্মকারগণ ধ্যাণন কারছা আলেডেছেন; লে দিক দিয়া বেশিকেও এট কবের একটা নিশেদ भार्षकका উপलक्ष वसः वस्त्रम (भारतित सम्म सन्दर्भिण, अटक आक वह (मनश्चेत्र निक्ते आर्थना कामारेटना । आर्थना कामारेट कामारेट. পরিশেষে যথম স্থরণ তত্ত্ব উপলব্ধ হইল, ভখন উংহার ভেদভাব দুরে পেল: এখনে তিনি দেবভাবিশেষকৈ প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়া আর্চনা कतित्रा कालन: अधन किनि मकल (कहे अरु वृ'याः अर्गक कानाहिलन। এই ভাবই বন্ধন-খোচনের মুলীভভ। শুনংশেপ কেন, সংগারে দকল গাণকেরই এই গণছা। বন্ধন-খোচন এইরূপেই গাণিত হয়। সর্বাধান সর্বাংলাকে এট শিক্ষাই সার শিক্ষা ৰালয়, গুড়ীত ক্ইর। আনিডেছে ও चानित्व । त्वम (य मार्शकेलस्या, त्वम (य निकानका, त्वम (य माजाकान---- 'তে কেবস্থা ব্যক্তকণ আমার প্রাণ থাকিবে ব্যক্তকণ আমার শক্তি থাকিবে, ভতক্ষণ যেন আমি গকল দেবভার প্রতিই গমভাবে অমুরক্ত কট। আমি দীনাভিদীন শভি হীন: পকলেট আমার অপেকা গরিষ্ঠ; भामि स्था मकलाक वे प्रका कतिए शक्क वाकि.— डाँशासित कारावि স্ভিড অনুষার দক্ষ ধেন বিভছর না হয় ? দেবভার সকল সদৃত্বি ব্যেন মাকুল সংস্কৃতি হয়,— শকের ইতাই নর্মা । 🛊 (১ৢয়—২৭য়—১০ৼ) ৷

^{*} ঋকের বেগাংশের অর্থ একটু জটিল। ডাই ব্যাথ্যকারগণের কেন্ড লিবিরা গিরাছেন,—''বেন বৃদ্ধদেশের ছভি ছাড়িরা না দিই।'' কেন্ড লিবিরা গিরাছেন,—'বেন কেন্ডের অন্তবান না করি।" মুইর (Muir) সাংল্যের অন্তবান,—'শোক্ত । not, O gods neglect the praise of the greatest.'' ভ্রেনি অনের অন্তবান,—''May I not, O God, fall, as a victim to the curse of my better'' অ্বিগ্ৰ আন্নাহের অন্তবান বিলাইরা বৃদ্ধিক্যুক্ত নির্মান ক্রিবেন।

খাগ্বেদ-সংহিত।।

প্ৰাৰ্মং মঞ্চলছ: কিউীলোহগালিন। বজোহভাৰকেনঃ আইাবিংৰ্জ্জেং।
পঞ্চিনংখ্য মড্বিংখনত বৰ্গ।

অফ্টাবিংশপুক্তং।

এই স্ফেনি শর্কাংশকা সমজাপুর। পুর্বের সাভাইণটি প্রেক্ত বে দক্ষণ সমজার নিরশ্নন করা হইরাছে, এখানে সেই সমজাকে অবিদক্তর জটিল করিবা ভূলিয়াছে। বেদবাকোর অপৌকবেরতে লাদিখন আলির মজাদিদানে বেবতার ভূষি সম্পাদনের বিবন্ধ যে ব্যা করিয়া থাকেন - উল্লেখ্য, এই স্ভেন্ন মন্ত্রভূলি দেখিয়া, ভালাভালা ভালা দেখিয়া, লিন্চ্ছই লাফাইরা উটিবেন।

সেম নামক লভা ছিল। উদুপাল দেই লভা রাধিয়া ফুললের আছাভে পি নিয়া ভালা হটতে বল বাছের করা ০চিছ। মছন দণ্ড ধারা রমণীরা ভালা মছন করিছ। পরিলেহেছিকনী ধারা কে বল ছাঁকিয়া লঙা চড়চ। তীত্র মালকগুলাবিভি সে বল ইন্তালিদেবিগাণ ভাতি জালরের সহিত পান করিছেন। এ ক্লের এক একটী থাকের বাংগাবিগাণ ভাতি জালরের সহিত পান করিছেন। এ ক্লের এক একটী থাকের বাংগাবিদালকে সাধারণভা এই প্রকার করিলাশন করা ১ইয়া থাকে। গোল্চামের উপর ঐ রলারিভি হইড, এবং ভালাতে কোনও লোব লা'সভ না, এক্লেপ সিছান্তেও জানেকে করিয়া থাকেন। ভার পর অবিভ্রার জানালেশের এবং বাজা হরিশ্চন্তের গ্রহাও প্রকার বাংধা প্রকার চিয়াছে,—ভাজাভাবে ভারাও বাজা করা

কোন ঋক কইতে কি ভাবে ঐ পকল কর্ব প্রহণ করা হন, এখানে তানার একটু আবার দিতেছি। পুত্তের প্রথম ছয়টি ধকে 'উলুবল' শক্ দুই কর। ঐ এক শক্ষ ক্টতে উদুধল ও মুসল ছারা শোষলভা শেষণক্ষণ কর্মকে টালিয় আনা হইয়া থাকে। 'যত্তে' নার্মাণচাসমূলচান্দং' প্রাাদ দেখিয়া, বলমানের গ্রীকে সোমরস মন্থনে প্রতা করা হর। শেষ আক্ষেত্র গোবিধি ছচি' পদ্ধরে পো-চর্মের উপর স্থাপনের প্রাণ্ড আংশে। ভার পর কাউনিক্ষিক উদ্ধা প্রতি প্রাণ্ড কাল্যক নার্মাণ্ড নানা বিষ্কের নানা ক্ষানা আব্যাক্তে হইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ ভিশ্ন-দৃষ্টিতে শুজের থক্ণাল লক্ষ্য করিলাম। 'সোথ' দক্ষ হইতে 'লোমণভার রণ' অর্থ আমনন কাররা শেবে পুঁট পাতার রগকে পর্যান্ত হাঁহারা তথে পাঁই নাজ্য রাজ্য হাঁহারা তথে পাঁই নাজ্য করিছে করিছে করিছে চাহেন। আমরা কিন্তু এখানে ক্ষায়ের বস্ত্র আভাস্ক করিছে। 'গ্রাবা'ই বা কি, 'উল্পণ'ই বা কি, আর 'নোম মন্থনই' বা কি, ব্যান্থানে বাখ্যা-মূলে ভাহা লক্ষ্য করুন। ভার পর আলান অন্তর্বকে ক্ষিজাশা করিবেন। আগন প্রারহি ভাহার প্রকৃত উত্তর প্রধান করিবেন।

অফ্টাবিংশসূক্তারু ক্রমণিকা।

(शावणाठावीक का)

যান প্রাবেজি শক্ষমং ক্ষরেং নবচন্। আনিতঃ বজ্পত্বাং। আবজী ইত্যালাজিন্ত্রের পরিবাঃ। আনিত তত্ত্বামিকো দেবতা। ততে। ছে উল্বল্ধৈবলে। ভদবং আবিতাঃ ভদবং আবিতাঃ। ভদবং আবিতাঃ। ভদবং আবিতাঃ। ভদবং আবিতাঃ উল্লেখন ক্ষান্তি বিজ্ঞান ক্ষান ক্ষান্তি বিজ্ঞান ক্ষান

শভীবিংশপুড়ের ভাষাপুক্রমাণকার বল্পানুবার।

এই শক্ষম শৃস্তা ব্যা প্রাণ ইত্যাদি নহটী দক্-বিশিষ্ট। প্রথম চইতে ছ্যটি বক্
ক্ষাপ্ত ক্

শুনংশেপো প্রঃশবং লগশঁ তথেতাভি শুত স্ভিরভি প্রবাব য'চচিকি বং গৃতে গৃত ইভাগৈনং দ্রোক কাশমধাবনিনাধোভি হং চবে ভি রভে। ৩ ২ চাবগাপি মুখারকো পুরা! ৬-০ ৬ স্ভঃ শ্বাহান কারাখি উত্বাং চকারে তি। ভালে প্রথমান্তমাত্য

> প্রথমমগুল ও ষষ্ঠা কুবাকে আই বিংশ স্কাং। পাবি ক্ষতি গঠপুরা গুলাবেশ । ইংগ্রেল পাবেশ । বঙ্মুই সং ত্রিস্তে গায়জাং। অঞ্জানতে ক্ষিত্র চিবিলিয়োগাং।

> > व्यापमा-मक्

(व्यवस्य सञ्जर। अहारिश्निष्टकरा व्यवस्य स्कृत्)

ষত্র প্রাবা পৃথুবুগ্ন উর্দ্ধো ভবতি দোতবে।

উলূখলস্থানামবেদি<u>ক</u> জন্তুলং॥ ১॥

अस निर्म्मधनर ।

। । । বজাঃ প্রাণাঃ, পৃথ্
স্থাং উরিঃ। ভণভি েশেভবেন।

। উল্থলহন্তানাং। আনুনা ইং। উংই'ভ.। ইন্দ্রে জক্ত্রালা চল —

শনতার গুন:শেশ মুনি এই কাঞ্জ:গবকে বেথিয়াছিলেন। তিনি 'বডিচ র বং গৃহে গৃহে গৃহে গ্রেটারি অকৃ-চতুইয় বারা দেই কাঞ্জনৰ কর্মের কাভিবণ (গংস্কার) করিয়াছিলেন। আনগুর 'উচ্ছিইং চহো-উর' এই অক্ হারা জোগকগশের মধ্যে দেই গোমকে রক্ষা (স্থাণন, করিয়াছিলেন। সেই ক্তিষ্ণ (হোন) কর্ম অস্বাত্তর হইলে (কর্মেং ক্ষার্থ ক্ষার

भर्त्वाक्रमाक्षिती वरावारे ।

'ইক্র' (তে ইক্রন্থের) বিজ্ঞাপ কর্মাণ) 'জাবা' (পাবাবগবিভাকো ব্রন্থা) 'গোডবে' (ভগবংক্রীতার্থা, ভগবংকারো ইভি মাবং) 'গুলুমুগ' (সুসমূল্যা, মৃত্তাসম্পরা) 'উর্দ্ধা' (জরতা, গজাবাগল্ল) 'ভব্তি' (আজা), 'উল্পুল্পুভানাং ইব' (পেষণ্যল্লান্জানিভানাং মসরাহ্তানাং জবানাং ইব) 'অবেং' (আগ্রীর ইভি মন্তা, অফ্রীরজেনারগঠেব) তংককর 'জঙ্গগুলা' (ভক্রর, এংশং করু)। সন্তাববিবার্জিতা পাবাধাবিভাল্য কঠোরজন্ম্যো ব্রাজিগ্রেম্বন আজো ভব্তি, ভগবান ভবা জন্জনরং বিভাক্ত পার্ক্রন্তা ইভি মন্তা ভব্তি, ভব্তান্ ভবা জন্জনরং বিভাক্ত পার্ক্রন্তা ইভি মন্তা

े. बक्षाक्ष्मका

তে ইন্দ্রকো। যে কর্মে পাষাণের ক্রায় বিশুক্ষ এই হানয়, জগবং-প্রী ড-গাধনের নিমিন্ত, দৃঢ়ভাসম্পন্ন ও গস্তাবাপন (উন্নঙ) হা, পেষ্ণযন্ত্রানক্ষাশিও মলার হিড ছেব্যের ন্যায় এইণীয় জ্ঞান করিয়া, আপনি গেই কমা এইণ করুন (করেন)। (১স—২৮সূ—১মা)।

मध्य-जाक्रशः

পূৰ্বুধঃ। বছ্ট্ৰীছে। পূৰ্বপণ প্ৰকৃতি সময় । কৰ্তি। নিপাই এইজুদিহজেতি নিঘাও-প্ৰতিবেৰঃ। সোভৰে। বৃত্ত ক্ৰিমৰে। জুমৰে সেনেনিভি ভবেন্প্ৰভাৱঃ। নিয়াদাহা-দাক্তবং। উল্থলপুতানাং। উল্থলেন স্বভানাং। জুঙীয়া ক্ৰীভি পূৰ্ণদ্পালুতি সংগ্ৰহঃ।

माञ्च । अत्र वक्षा व्यविष्

কে ইঞা! যে অঞ্জন-কালে অভিন্ত-নিষিদ্ধ পাষাণ (প্রশ্বর) সুসমূল এবং উল্লেছ্য, গেই অঞ্জনৰ কালে উল্পল হারা প্রান্তত যে পোষরণ, ভাহা নিজস্করণে জানিয়াই ভক্ষণ পান। করুন।

'পৃথুবুল্ল:' এই পলে বছরী'ত শমাণ ছইলে পুর্কাপণের প্রকৃতিকর ভ্রমছে। 'ভবতি'
এই পদ্দিতে 'নিপাতৈ যদ্বলি ১ন্ত' (পা । ৮।১।৩০) এই প্রা-হেতু । বাজ নিষ্ক চইমাছে।
'লোতবে' এই, গদট অভিযান বাজ বাজ উদ্ভার 'জুমর্থে সেপেন্' এই পুরা আরা তবেন
করিয়া নিশার ভ্রমাছে; এবং উল্জ পলে 'ন' ইং বাজরার আদিবর উদাভা। 'উল্থান
স্মৃতানাং' এই স্থলে 'উল্থনেন স্থভানাং' এইরেপ ব্যাশ্বাকা এবং 'তৃতীয়া কর্মনি

হস্তলঃ। গল অন্তনঃ অআভিজে ক্লি লোণ্যনাইনকবচনে লেটোঙডাটানিভাডাগ্ৰনঃ । ইভন্চ লোপ ইজীকারলোগঃ। উপধারা উবং ৪ কলালিশেষভোগত পূবোলরালি হাব ৪ ১ এ

প্রথম (৩১১) ঋকের বিশদার্থ।

বিশ্ব সমস্তাপূর্ব এই ঋক! দাধারণ-লৃষ্টিতে, সায়ণালির ভাবোর মজুদরণে, এ ঋক্ দোগলভা শেষণের অনুকূল বুলিমূলক বালয়াই মনে হয়।
প্রচার এই বে, পাদাণ খণ্ডের উপর দোমলতা পেদণ করা হইত স্কুলমূল
পায়াণগণ্ডকে যণন যজকেনে উর্জিলাবে স্থাপিত করা হয়, দোমরণরূপ
মাদকনের প্রস্তুত হইবার আন্মোলন হইতেছে বুরিয়া, ভগনই ইল্রাদেব
বেন গল্পই হন। উল্পুল (উদ্ধল) হইতে নিঃস্ত দোমরণের প্রার
অর্থাৎ পারত্তিত দোমরণ মনে করিয়া তিনি তখনই ভালা পান করেন ক

ঋক্টীতে শোষণভার কোনও নাসগদ্ধ নাই। আমাণের মনে হয়, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধি প্রচলিত ছিল; আর, ভাতা উপলক করিয়া, মন্ত্রের অর্থ দেই ভাবেই গ্রহণ করা হইছে-ছিল। কালারও প্রাথার প্রতি আমরা কোনরূপ লোম-খ্যাপন করিছেছিল। কালানাতে মন্ত্র যথন যে ভাবে প্রধান হছড, ভ মুকারগন ভবজু-লারেই অর্থ করিয়া গিয়াছেন ক্রেলি প্রয়োগ-কালে য্লায্থ উচ্চারণ ক্রিয়া হয়, অর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না, —ইহাই এক সম্প্রায়ের

এট স্তাপুলাবে পূক্ষণদের প্রস্কৃতিশ্বর হটবাছে। 'জল্পুলা' এই পদটি ক্ষণার গল্ বাছুর উত্তর বন্ধু ও ভাগার জুক্ (লোপ), পরে লেট্ (লট্) মধ্যমপুক্রের একবচন, 'লেটেছিডাটো' (পা॰ ০০০ ৯৪) এই স্তা দারা জট্ (জ) জাগান, 'ইডল্ট লোপাঃ' এই স্তা দারা ইকার লোপ, এবং উপধা দানে উকার করিবা নিলার চইরাছে। প্রোণ্যান দ্বন্ধের প্রস্তার জালি লোক হইল না (জ্বাৎ হলকের প্রভাগের লোপ হইল না) ই ১ চ

মত। সাহণাদি গেই ক্প্রায়েরই পৃষ্ঠপোদক ছিলেন। স্করাং উ। हার ভাষ্যে কর্মের উপযে গী কর্মই প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সরণ কর্মের (ভাষার্থ-এহণের) ভিনি ভাষ্যান্তটে মনে করেন নাই।

আমনা অশ্যা মন্ত্রপ্রতালকে অন্য দৃষ্টিতে দেখা আমাদের বিশ্বাস ও
ভান এই যে,—মন্ত্রের অর্থ দার্বজ্ঞানি, আন উহার প্রশ্নোবের উপযোগিতা বি'ভন্ন কর্ম্মে প্রতিপন্ন হয়। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ "ভল্বিক্রেঃ পরমং
প্রকং সদা পৃষ্ঠান্ত সৃরয়ঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্লেখ করিছে পারি। ঐ মন্ত্র
আন্তের, শৈবের, শৈকবের সকল প্রকারপূজা-অর্চনার প্রারম্ভেই ব্যবহৃত
হয়। অথচ, উহার ভারার্থ কোনও সম্প্রকার-বিশেষের বা কর্ম্ম-নিশেষের
উল্লেখ্যসাধক নহে। এইরূপ, এই ধ্রান্ত্রিকেও আমরা কর্ম্মবিশেষের
(শোমলভার রল প্রস্তিরেন সময়ের মাত্র) উপ্রোগী বলিয়া মনে করি
না। মন্ত্রে নিভাগতাবং প্রতীত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মে সমস্তব নহে।

অত:পর, অক্টির মধ্যে যে গভার ভার--নিগুড় ভত্তকথা নিহিত স্পাছে, ভাহার একটু শাভাষ দিবার চেষ্টা পাইতেছি। পাকের এক একটি শক্ষের এভি লক্ষ্য করুন; শে ভাব পরিবাধ হইবেঃ 'প্রাবঃ' পদ পাদাণার্থবোধক। প্রহণার্থক 'গ্রহ' ঋতু উহার মূল। জ্বর দলদৎ ভাব-क्रानि आक्रम कत बिलगा के नत्क श्वग्रतक त्याहर अपादा। 'आवाः' शव বিশেষভাবে প্রয়োগের উদ্দেশ্য,—ঐ পদে পাশংপরৎ বিশুফ কঠের স্তুৰ্বাকে লক্ষ্য করিভেছে। মনুষ্যুধান্ত ই পাণ-কর্মের অধীন। পাণের প্রভাবে জন্ম পাদাণবং কঠি। বিশুক্ত ভাগ ধারণ করে। প্রথগে এইরপ দাদরেশ অবস্থা মলীকার করা হইল। ভাবে বল হইল,—'তুমি चड कड़ शाली हे एख ना तकन, शामान कर विशक्ष का सार्य कु'म, कूमि छ উদ্ধার পাইতে পার। (ক্ষন কটলে? কি প্রকারে ? 'পৃথ্বুর' এবং 'উল্ল:'--পদম্ব ভাষাই ৰাক্ত করিতেছে; বালভেছে,--'মৃদি তুনি স্থামুল আর্থাৎ ভগণানের প্রভি দৃঢ়ভিত ক্টাডে পার, বাদ ভূমি উল্ল অর্থ গদ্ধাবাপল এইডে পার, ভাহা হুইলেই ভোমার উদ্ধানলাভ पिं. १ । ९७ मा (कन -- भागी। ६७ मा (कन -- मिल्सा अस कि? अक्रवात '(माठरा' वाषीर अभ्वारनत श्रीकि-माधरनारम्हरण मृत् 5 छ व

সন্তাৰশমন্তি হও দেখি। ভগবান্ ভোমান উদ্ধান করিবেন।' কেমন-ভাবে উদ্ধান করিবেন। 'কেমন-ভাবে উদ্ধান করিবেন।' কেমন-ভাবে উদ্ধান করিবেন। 'উল্পাল্ডানামিন' ইড্যাদি ব্যাক্যে ভাবাই প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যখন ভগবানের প্রতি ক্তত হয়। উর্ত্তি-শম্পন্ন ও সংকর্মে ম'ত্যুক্ত হইছে পারে; শভীত কর্পের কল্য ভখন ভাহার শন্তরে দারুণ আল্প্রাণন উপন্থিত হয়। উল্খালের উপমান এখানে সেই সার্থকতা দেখি। উল্খালে মুগলাঘাতে বাঞ্চাদি থেরূপ পুনঃপুনঃ আহত ও পিষ্ট ইইয়া নিস্তম্ব অবস্থায় নির্গত হয়; আল্প্রানি-রূপ মুগলের আহাতে পানাণ হলমে চিত্তর ভ্রমুক্ত শেইরূপ আহত ও পিন্ট ইয়া কলঙ্ক-রহিত অবস্থান পর্যাবাদিত হইয়া থাকে। নিস্ত্রে বা মলরাহত শল্পার (চাউলাদি) থেনন লোকের ভক্ষণীয় হয়; ভগবানে ক্তত্ত হেলে, পালীর চিত্তর্ভি-সমূত ও পেইরূপ ভগবানের গ্রহণীয় হইয়া থাকে। পালী। ভয় করিও নঃ; ভগবানের প্রতিক্রিত হও। উল্পালে নিজেপ্রিত শল্পাদির আয়া নিজেপ্রিত হওয়া কলঙ্করহিত হও। উল্পাল নিজেপ্রিত শল্পাদির আয়া নিজেপ্রিত হয়া কলঙ্করহিত হও। ভগবান্ ভোমান আবশ্যই দ্যা করিবেন। শ্বের ইহাই সর্মার্থি। (১ম—২৮স্—১খ)।

ছিতীয়। শক্।

(প্রথম মণ্ডলং। করাবিংশস্কং। বিলীয়া শক্।)

যত্র দাবিব জঘনাধিষবন্যা কৃতা।

উলুখলসুতানামবোদ্দদ্দ জক্তলঃ॥ ২ ॥

শক্। বেহিইব। ক্যনা। ক্ষিত্রকা। কৃতা।

উলুখলহস্তানাং। বা ইং। উংইতি। ইন্দ্রা কল্পলং। ২ ॥

উলুখলহস্তানাং। বা ইং। উংইতি। ইন্দ্রা কল্পলং। ২ ॥

47 >1- (ar)

মর্থাকুলারিনী-ব্যাখ্যা চ

'বাল' (বলা) 'শ্বাৰা ইব' (জবনো, কাৰন প্রানেশী ইব, সমাক্ষিলন পরে ইতি থাবং)
'ছো' (বল্ডমন্দো) 'শ্বাৰবণা।' (শ্বাৰবণো, ভগবংশানী) 'কুডা' (কুডো,
বি'নগুজেন) ভণতঃ, ভলা 'উল্পলস্তানাং ইণ' (শেষণম্ভনিক্ষালিতানাং মলর্চিতানাং
ক্রিয়ানাং ইণ) 'শ্বাৰং' (প্রচণীয় ইতি মন্ধা) 'কুড়া' (জন্ম প্রহণং কুক)। বনং বলা
ভগবংকশ্বি ক্ষিবিভিন্নভাবেন ক্রেমন্দো দিনিবোক্ষরাধ, ভলা ভগবন্দ্রাহং শভাবত্তে
ইত্যাবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম ২৮৮—২ঝ)।

* . •

≺জ্বাল ∤

য়খন ক্লনপ্রদেশের সায় (যুক্তভাবে অভিন চট্না) দেকমন
ভগাং–কংশ্ল বিনিযুক্ত হয়, কখন গেষণ্যস্থানিক্দিত মলাবিহিত
দেবোর সায় প্রহণীয় মনে করিয়া ভাপনি সে ক্শ্লকে প্রহণ
ভরেন ক্রন)। (ম্ম—২১স্—-শা)।

সার্থ ভারাণ।

যাখিন কর্পাণ হিল্পা উল্প জানিব শক্ষণকৈ কাৰিব জন্ম। ছৌ জন্ম প্রায়েশাবিব ই কন্দাং
জন্ম কেনিক লাজ: । নি০ ৯ ২০ । কুজা । নিজীপে ক্লে সম্পাদিকে । ক্লেপ্ত প্রায়েশ কর্মান জন্ম। তক্তেঃ প্রীয়াবলাস কে চ । উ০ ৫০০২ । ইনি চন ধাতোরত্ । বিদ্যান কর্মান দিভানাগোদার: ৷ কুপাং শুলুগিতাকির: অধিষণগা। যুঞ্জ কিব্ৰে । কুটো ভবে ভ্ৰমণীত হব । উৎস্পাধ শুনোভীত সভা ৷ ভিব্সবিস্ত ইতি স্বিভিঃ । ন চ ব্তেহিনাব

माश्व-कारमात वक्रायनीयः।

তে ভগগন ইক্ষা বি কার্প অধিষ্ণন সম্মীয় জনক্ষয় দুইটী জাল্ম-প্রান্ধান সন্ধা।
নিক্ষে-প্রান্থ বিজ্ঞান ক্ষমণ ক্যমণ ক্ষমণ ক্যমণ ক্ষমণ ক্যমণ ক্ষমণ ক্যমণ ক্ষমণ ক্যমণ ক্ষমণ ক

'ভল্ন.' এই গণটী হন বাতুর উত্তর 'গল্কে: শরীরাবরবে বেচ' (উ০৫।৩২) এই প্রে বারা আচ্, পরে বিহু, কর্মনান্তির মান্য পঠিত হওয়ার মধা-শার উলাত্ত, এবং প্রশাধ শ্রমক' এই প্রে বারা আন্তার করিয়া নিম্পার ভইমাছে। 'অধিন্যব্যাণ এই গন্ধী অকিবণার্থ স্থাত্ব করের লুট্ পরে,'অধিন্যব্যা এই আবে 'করে ক্লিয়ে এই আবে বিহু বারা বাব প্রভার এবং 'উপন্যাহি শুনোভি' এই প্রে বারা বাব প্রভার এই 'উপন্যাহি শুনোভি' এই প্রে বারা বাব প্রভার এই বিষয়ে স্থাবি বার ইয়াছে। উত্তর পরে 'ভিৎ শ্রিডা' এই বিষয়ে স্থাবি বার ইয়াছে হইল পার

ইত্যাত্যলাভাৰং। ভল্ল তি নিঠা চ্ছাজনাং। পা॰ কাঃাং৽ং। ইজাফালুবুভেছাত্তইজক ভনিতিঃ কুঠোঃ পুৰ্বাণাভাবঃ।২॥

দিতীয় (৩১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় শমস্তা-মূলক শল--'এখন।' ও 'অ(গ্রাপ্রাণ । প্রিপ হইছে আরম্ভ করিয়া এ পর্যাপ্ত য়ঙ ভাষ্যালর ভাষ্য ও ব্যাথায় আমাদের দৃষ্টিপথে পাঁডভ ক্ইরাছে, ভাগার মধ্যে প্রায় সকলেই এক মর্গ্লের অর্থ করিয়া গিয়াছেন। পকলেরই ব্যাগ্যার মর্গ্ম এই বে,—'গোখরদ এস্ত ভ করিবার অস্তু প্রই খানা প্রস্তর ষ্থন ক্রম্বনের স্থায় তিন্তু হ হয় 'ইভ্যাদি : 🕸 প্রথম খকে একথানা প্রস্তারের বিষয় ভাল্তকারগণ নির্দেশ করিয়াছিলেন। এখানে হুই খানা প্রান্তর কল্প। করা হুইল। (কন-না, মুলে 'ছৌ' শব্দ चाছে। किन्न क्यारनत मात्र प्र'थान। পাণत किन्नर थ। किर्न, ८० इ । ভা ভাবিরা দেখেন নাই। গোমরপ-কগুনরূপ অর্থ আমনন করিতে এইবে বলিয়াই বোদ হয় ছুই খানা পাথর ঠিক করিয়া লওয়া হুইয়াছে। যাহা হউক, ঋষ্টি ভালরূপে বু'ঝতে ০হলে, 'ক্লনা' পদের প্রকৃত মর্ম্ম মতুধবিন করা একান্ত আবশ্যক 'ছঘন'লকে 'নিল্লন্ড্ৰন' 'লগমভান' ভাব বাক্তে করে। ভাই 'জঘন' শবেদ "কটিদেশের নক্ষ্মুগলাগের নিম্ন-দেশ" বুঝার; ভাই "গঙ্গাগমূনয়োগ'লে। পুণিতা কঘনং স্মৃত:", "প্রয়াগং জ্বনস্থানমূপভ্রম্বরে। বিজঃ" প্রভৃতি বাক্য শিক্ষ-প্রারোগ মধ্যে প্রিগ'ণ্ড। ভাগ হইলে, "(ছা জন্মে ইব" বাকে) "সুইয়ের ফিল্নের সাচ" ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অভঃপর বু'ঝারা দেখুন, সে তুই—কোন তুই ? তুই

বিংক জ ক্ষেত্র আদিক্ষর ক্রমান্ত কর্মা বাকে। 'জ্তা' এই নধে 'জনাং স্বর্জ্ব কর্ম বারা বিংক্তি ক্ষেত্র আদিক্ষর ক্রমান্ত কর্মা বাকে। 'জ্তা' এই নধে 'জনাং স্বর্জ্ব কর্ম বারা

^{*} গতের ছইটী ৰজাপুষাণ উদ্ধৃত করিছেছি ৷ তাহাতেই গাণার উণলবা হইবে ৷ যথ, —
"চে ইব্রানের, যে স্থানে শোষক এন করিগার লিমিত্র উপথোগী ফলক্ষর, অধনবন্ধের জার
বিভীপ কর্মাছে, লে স্থানে আগনি উদ্ধৃত সংস্কৃত লোমবল আগনার অবগত হইরা পান
ফকন " (২) "যে যজে দুই জন্মের জার অভিন্য ক্লাক্ষর বিজ্ঞ হয়, কে হক্ত, শেই
বিজে উল্ধৃত্য হারা অভিযুদ্ধ শোমবল আগনার কানিয়া পান ক্রন "

খানা পাথর পড়িয়া থাকিলেই যে ভগৰান ক্লপাপ্রায়ণ হন, ভাছা মনে করা বিজ্যনা মাত্র।

আমরা তাই নির্দেশ করি, এখানে সুল প্রস্তর থণ্ডবয়ের বিদর্ম কথিত হয় নাই। এখানে দেহের গহিত মনের কলন বা সাম্মলন বিষয়েই লক্ষ্র রহিয়াছে। দেহ আর মন—এই তুই যদি অভিন্তারে এক হইরা ভ্রাবং-দেবার প্রস্তুত্ত হয়, ভাহা ছইলো ভগবান কি আর নিশ্চিত্ত থাকিছে পাকিছে পাকিরে পারেন প্র এ কেত্রে নিজ্পোণ যন্ত্র নিঃস্তুত (উল্পেশ-নিঃস্তুত) নির্মলার রাহণের উপনার সার্থকতাও বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়.। দেহ আর মন—এক্যোগে অভিনতারে ভগবং-কার্য্যে বিনির্ক্ত হওয়ার পাক্ষে বাধা ও অন্তরায় আছে। দেই সকল বাধা ও অন্তরায় উর্বার্গি ভারাই নিজ্পোশ্যেরের মণ্য হইতে নির্মত হওয়া পাণের কত প্রলোভন । পুর্পের অন্তর্মর কত অন্তরায় টারাতেই উল্পলের প্রেম্ব আহার বিহল্প করি বাছিল পাইয় বহির্মার উর্বার উপনা আয়ে। ফলতঃ, দেহ-মনে এক হইয়া যথন ভগবানের কার্যে প্রস্তুত্ত ভারেবে, ভখনই শ্রীভগবানের কর্মা প্রস্তুত্তি পারিবে, ভখনই শ্রীভগবানের কর্মা প্রান্তর ভারার নির্মান ভগবানের কার্যে প্রস্তুত্তিত পারিবে, ভখনই শ্রীভগবানের কর্মা। প্রান্তর ভারার ভারতে প্রস্তুত্তির,—ইহাই গাকের ভারার্থি (১ন—২১ শু—২খা)।

ভূলায়া-শক্।
(প্রথমং মঞ্চং। অইনিংশহক্ষণ ভূলায়া কক্।)

যক্র নার্য্যপচ্যবমুপচ্যবং চ শিক্ষতে।

উলুখলস্তানামবৈদ্দিক জল্পুলঃ॥ ৩॥

শক্ষিক্ষিণ নারী। অপ্যচ্যবং। উপ্যাসংগ্রাম বিশিক্ষতে।

ইল্পল্যুল্যানা । অব । ইং । উ: ইতি ইক্ষণ কল্পুলং। ।।

ইল্পল্যুল্যানা । অব । ইং । উ: ইতি ইক্ষণ কল্পুলং। ।।

अर्थाक्रमाविगी-ताना ।

'গ্রা' (যদিন্ কর্মণি) 'নারী' (গাগ্রা রমণী) 'শগ্রাবং' (শগ্রন, আন্ধ্রন্ধি নিজ্জান রজন্ধ) দ্বিদ্যাবং চ' (সংকর্মজান রজাভ্রান) শিক্ষতে (জ্ঞান্তে); ভৎপর্ম বং পেশ্যবাধি ক্রেন্ডি নার্ধি ভানাং জ্বানাং বিধানার বিধা

বঙ্গাও গাদ।

যে কর্ম খারা সাধ্যী-রম্পী আংকর্মের অভ্নেফ্স এবং স্ক্রিয়া, ভ্রেফ্স উপ্লাকি করিতে সক্ষম্ভন; সেই কর্মকো বিশুদ্ধ জানিয়া, ভ্রেড্যান্, আপোন এইণ করেন। (১২—২৮সু—৩খা)।

স্।রণ-ভাষ্যং ∤

যত্র যদ্দিন কর্মণে লাতী পদ্ধাণচাবং শাসায়ানিগমনমুপ্রাবং চ শালাঞান্তি। চ শিক্ষকে দ্বানিক করেছি। অন্তঃ পুর গংল

অপ্রবিধা চুড়ে গভৌ। খলোরবিভাগ্; গুণাবালেনে)। গাগাদিনা। পান ৬২১৪৪। উত্তরপ্রতিষ্ঠানত ছং। শিক্ষতে। শিক্ষ বিজ্ঞোপাল্ডেন। অগ্রন্ধেশাল্ল্যন্থ্য ক্রান্তর্বাত হ ব্যুব্ধঃ। নিপাতি ইন্ধিলিক ক্রেন্ডি নিম্মত প্রতিশেশঃ। ৩॥

তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশদার্থ।

জ শকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মন্ম পরি গ্রহণ করা বড়ই কটিন। সায়ণ ভাষ্যের অনুসরণে করে নর্মার্থ হয় জই যে, যে কর্মের নারী সূহ হইতে নির্মান ও গৃহে প্রবেশ করে, শেই কর্মা তুনি প্রহণ কর। পাদ্রাত্ত্ব-প্রভেগ্নের কেই কেই অর্থ করিয়াছেন যে,—বোগর্গ মন্ত্র

माञ्च-७।(यात १व्हा छ १ दि ।

কে ইংস্থেপেশ ! যে কংকো পড়া (যজ্ঞানের) যজ্ঞশালা তরতে নির্মাও যজ্ঞশালার আংবেশরণ আমাস্ত অভাগে করিয়া গাকে। আমানাংশ পূশে থাকের কায়ে। অবাং, নেই কর্মে আমানি উদ্ধণ হারা প্রস্তুত সোমর্গ পনি কর্কন

'অগচাবং' এই পদটী আগ-পূক্ষক সংলাধ 'চু।' ধাৰুর উত্তর 'থাণোরপ' এই স্থান ছারা আগ। গুণ এবং আৰ আাদেশ করিরা নিজার ভইরাছে। উত্তর পদে 'থাণারিনা' (পা॰ ৬ ২০১৪৪) এই স্থান ছারা উত্তর পদের অভ্যান উদান্ত হইয়াছে। 'শিক্ষতে' এই পদটি শিক্ষাপ্রগর্গার্থ, শিক্ষ গাসু কইতে নিজার উত্তর পদে অকারোপদেশ হৈছুল সামিধাতুক অঞ্চান্ত হার কইবাচু শ্রু গাসুস্ব, এবং শান্ধাইকান্বশ্বক্ষ, ইত্যাদি স্থান্ধার হার। নিঘাত প্রতিষ্ট্রে ইইয়াছে। ০ ৪

क्तिशंत गणत्, त्रभीता यथन अञ्चन-इङ्कृत अग्नशन ७ छेननस्न करत्, ७ ४- जूमि रगहे कर्या अक्ष कता ●

জন্ম, আমরা বে অর্থ প্রহণ করিলান, তৎশক্ষমে চুই এক কথার আংলোচনা আবশ্যুক মনে করি 'অপচ্যবং' এবং 'উপচ্যবং' এই চইট্টি পদ লাইয়াই বিশেষ সমস্ত'। এক দ্রীকরণার্থ-মূলক (গংরক্ষণার্থ সূচক) 'চুা' (বা 'চি') গাতু কইডেই উভয় পদ িজ্যানিত হইস্কছে। এক পণের উপদর্গ — 'অপ', অন্ত পদের উপদর্গ — 'উণ'; এক উপদর্গের অর্থ — ক্ষাবোদক কেবং অপর উপদর্গের অর্থ — গল্মবোদক। ভাহা কইডেই বুরা যায়, যে কার্ম অপচয় কয় এবং যে কর্ম্মে সঞ্জয় কয়, শেই চুই প্রকার কর্ম্মেকেই এগানে ক্ষাক্ষ্ম কয়। কইয়াছে। কিছু কোন্ম কর্ম্মে অপচয় মূলক। কর্মানে ক্ষাক্রে সঞ্জয় করা ক্ষানিছে। কিছু কোন্ম কর্ম্মে অপচয় মূলক। ক্ষানি সঞ্জয় কয়। গল্মবিল বিশ্ব কর্মে অপক্ষান্ত অপচয় মূলক। ক্ষানে সঞ্জয়ের লক্ষ্মান্ত এবং আদংকর্মান্ত করা। ক্ষান্ত করা। করা অর্থ দ্বাতার দ্বাতার করা। করা কর্মান্ত করিয়া হাৎকারো ত্রেই হয়, শেষ'নে—ক্সে সংগারেই ক্তন্ত সংঘটিত হইয় খাকে; সেইখানেই ভারবানের আনিভাবি মটে। (১ম—২০ সূ— : বা)। ম

চতুৰী গাক্। (প্ৰণদ্যতলং দুখাবিংশংকং। চতুৰী কৰা) । যত্ৰ মন্থাং বিবশ্ধতে রুশ্মীস্তমিত্বা ইব। । উলুখলস্তানামবৈদ্বিক্স জল্জলঃ॥৪॥

[•] অংকর 'অপচানং উপচানং' পদম্বন্ধের অব উপলক্ষেত্র বঙ গলগোল ঘটিবাছে। লাবনের মন্ত ভাল্পের দেখুন। পাল্ডো-মন্তের নিম্পুন-স্করণে উইললন লাভেনের চিপ্পনী নিয়ে উছুউ করা গেল। বখা,—''The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall. (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনক কোন্দ্রকার উইল্পন নাবেণ্ডের অই ক্ষেত্রই প্রুপরণ প্রিয়া গিয়াছেন।

भग विरक्षशंगर ।

। বতা সহাং। বিহ্যসূতে। কশ্মীন্। অমিড্ঠিওটব।

छल्थल হস্তানাং। भन। ইर। উংউডি। ইক্রা জর্ল: দেয়া

মর্মান্তল বিশী- লাগা।

'গ্রেম' (সন্মিন কর্মাণি। 'গমিজনা ইব' (সংব্যারেলৈঃ) 'রক্ষ্মীন' (সক্ষার্জ্জু ইব)!
'মন্থাং' (মনোরূপমন্থানা ওং) 'বিষয়তে' (ব্রনং ক্রোভি পুরুব ইভি ম্বাবং) ভগ্নান্ তংক্ষ্ প্রায়োভি উভি ভাবঃ। (১ম—২৮%—৪খ)।

电影 [10]

যে কার্ম করেছে নার্প করন-রজ্জু ছারা মনোরাপ মস্ন দওকে নার্প বন্ধন করিছে নাম্প ৩৪, পেশন্ত্র-নিজ্পেশিত মলার্থিত দ্রের প্রায় নেই কর্মকে, তে জ্লাবন, আপুনি প্রত্প করুন (করেন) (.ম—২১স্—৪খা।)

ল্যিণ-ভাষ্/ধ্য

যরে যদিন কর্মাণ মন্তাখাশিরমণনাত্তুং জভানং বিণ্যুতি। ভয়ে সুইংজঃ। রক্ষীনশ্বস্থ-ন্থান প্রঞান ধ্যত্তা হব । নিয়ন্ত্রিন । অবস্থাপুধি ২ ।

স্থাং। পাণ্যপৃথ্যকুক্ষামাৎ। পা• ৭০১৮৮। ইতি বিতীয়ামাশি কাডাইরনারং। প্রাতিপদিকসংক্রণাস্থোলাজকে প্রিম্পো: স্প্রামস্থানে। পা• ৬১০১৯। ইতারিয়াজকং।

সারণ-ভাষ্টোর বঙ্গালুবার।

ধে ইপ্রদেব । বৈ কর্মে কভিক্সণ দ্ধিষ্থক-রূপ কার্যা কিপাদক সন্থন দণ্ড বছন করিয়া থাকেন। উক্ত বৈধনে দৃধীক্ত এই,—নির্মিত করিবার নিমিত অবস্থনার্থ কার্মিন শ্বিক অবস্থান করিছিল করিবার নিমিত অবস্থান বিভিন্ন করিছিল করিবার নিমিত অবস্থান বিভিন্ন করিছিল করিছিল করিবার করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল।

'মহাং' এই পদটা ('মখিন' শব্দের উত্তর বিভীয়ার একবচনে অধ বিক্রজি, 'পণিথুভুক্তামাৎ' (পা॰ গ্রাচন) এই স্থেন ধারা খিভীয়া বিভাজিতেও বাজিজ্বন-কেতু আকার করিবা নিশার চট্যাছে। উত্তর পান্ধে প্রাভিশ্বিক স্থার ধারা অক্সর উলাত চইলো, 'পাৰু মথোঃ দর্বনিম হানে' (পা ৬/১/১৯) এই স্থা ধারা আলি-স্থার উলাত চইবাছে। প্রকারাভারে 'মহাং' শিশ গাধিত হইতে পারে, 'ইবা ধারা মণ্ড হয়' এই প্রেইংশক্ষ কর। বিলোড্নার্থ ধিবি

খৰা মধাতেহ্নদ্যতি মন্থা। মৰি বিলোড়ন উডাআ,জন শেচভি করণে খঞা। ভভটাণ ।
কিৰালাজ্যলাভ্ৰং। বিবর্ডে। বন্ধ বন্ধনে। ক্রালিভাঃ আন । অনিলিভাগিতি ন গোণে
আভাভ্রোরাভ ইভালারলোণঃ। প্রভারখর। ভিভি চেলাভণতীতি গতেনিবাঙঃ।
ধামতলৈ। যম উপর্যো ভুমর্থে দেশেনিভি ভটিনপ্রভারঃ ইভাগমশ্চলেদাঃ। ব্লাণান্ধভটিনপ্রভারেভভাগমে সভি গিলোণ-শ্চাফ্লানঃ। অকণ্ড ভটিব যুগপ্থ। পাণ ভাসাংক্র

চতুর্থ (৩১৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকারগণ এ শক্টীকেও দেই সোধরগম্ভন-বাপার-মূলক বলির। গ্রাহণ করিয়া থাকেন। ভালতে এপন শকের অর্থ দাঁড়েইয়াছে এই যে, — 'যে ছানে রশ্মি দারা ঘোটককে ইন্ধন করার দ্যায়, পোমরণের মন্থন-দশুকে লোকে রজ্জু দারা বন্ধন করে, দেখানে উদ্গলে নিঃস্ত গোধ-রণের দ্যায়, হে ইন্দ্রদেব, শেই গোমরণ পান করনা। কি হইতে কি অর্থ দি.ড়াইয়াছে, ভাহা বুঝায়া পাওয়াই কঠি।

আমর। কিন্তু শাকে গোমল্ভার কোনই দল্প দেখিতে পাইতেছিনা।

এ খাকে এক দরল অন্দর ভাব ব্যক্ত র'হণাছে। এথানে চিত্তনংঘনের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমায় বলা হুইডেচে,—উচ্ছুইল পশুকে যেখন
রিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমায় বলা হুটেডেচে,—উচ্ছুইল পশুকে যেখন
রিষয় বল্পন সংঘত করা হয়, উচ্ছুইল মনকে শেইরূপ পুতি ছার। বল্পন
করিয়া ভগবৎ-কার্মে বিনিযুক্ত করা। চিত্ত-সংঘনই ভগবৎ-প্রাপ্তির একমার
মুখ্য উপায়। সকল ধর্মে—দকল শাস্ত্রই মুক্তকাঠ দেই ভব নির্ভিত
করিয়া গিয়াছেন। (মে—২৮ ক্স—দকা)।

⁽মন্ত্ৰ) ধাতুর উত্তর 'হলাচ' এই স্ত্রে ছারা করণবাচো ঘ্রা প্রতায়, ভবলরে টাল, এবা প্রতারের 'এ' ইব যাভরার আদিখন উলাভ কইরাছে। 'বিবয়তে' এই পদটি বন্ধনার্থ বর্ষ থাতুর উত্তর জ্ঞাদিশদীয় হেতু 'শ্লা' আনিদিভাশ' এই স্তরে ছারা ন লোপ কইলে, শ্লান্ডান্তরোর হা এই স্তরে ছারা 'শ্লা'র আকার লোপ, প্রচারগ্রর এবং 'হিভি চোলান্তরেতি'' এই শুরু রাজির (বি-উপলর্গের) নিভান্ত করিয়া নিভান্ত করিয়া দিলান্তর কইলাছে। 'ব্যান্ডিব' এই পদটী বিশ্বমার্থ বা শাতুর উত্তর 'তুমবে লেলেন্' এই পত্রে ছারা 'তবৈ' প্রচায় এবং বৈ'দক প্রয়োগ তেওু ইট্ আগ্রম করিয়া সিদ্ধ কইলাছে। আপবা, নি-(নিস্কার স্থানার লোপ করিয়া সিদ্ধ কইলাছে। গ্রান্ডিব স্থানার লোপ করিয়া সিদ্ধ করিয়াছে। গ্রান্ডিব স্থানার লোপ করিয়া সিদ্ধ করিয়াছে। গ্রান্ডিব স্থানার লোপ করিয়া সিদ্ধ করিয়াছে।

गोप्रगं अधार्युक्तम् विकाः

ভাতিবৰে বিনিযুক্তাল চত কৃষু মধ্যে প্ৰথমা স্থকত প্ৰথমী যুচমাত ॥

पक्षा मक्.

(शक्षतः मध्यः । भगित्तप्रकः । पश्चमी सक् ।)

যচিচদ্ধি তং গৃহেগৃহ উলুখলক যুজ্যদে।

ইহ হ্যমভূমং বদ জয়তামিব হুন্দুভিঃ॥৫॥ —

शय-शिव**्यव**नश

भरा हिरा दि। शरा शृंदरश्गृंद्धा छेलालाक, यूकार्ता

हेह। छामरक्छभः। यहः अग्रहारक्षेतः छुल्पृ छः॥ ४ ॥ -- --

भव्यास्थातिवी-वाका ।

হে দেব। 'ব চহে' (যদি) 'ছং' (তাৰ কুণ্ডা ইতি যাবং) 'উল্খলক' (উল্খলকং, উল্খলনিঃস্তন্ত্ৰ:, পেৰণম্মনিকাশিতং মলাবহিতং দ্ৰাং, ভগণত জেবতং নিৰ্মাণ অভ্যকরণং) 'গৃহেগৃহে' (প্রতিগৃহে) 'মৃক্ষাণে' (প্রাযুদ্ধানে, বিধান্তে) ; 'কি' (ভলা) 'ইং' (সংসারে) 'ক্ষাতাং (ক্ষান্তে কং) 'কুন্স্ভি: ইব' (বাছমিব) 'হামভমং' (গভীরনিনালং, আনক্ষান্তে । 'কল' (কুরু, উচ্চারের, জ্মিতি শেবং)। ভগবৎক্রণমা যদা ইহসংসারে শ্বিত্র লোকা বিভারতি ভবজি, ভলা আনক্ষাত্র গাহিং ন যাতি। (১ম - ২৮ স্ক্রণ)।

সারণ-ভাষ্যাত্রন্দণিকার বঙ্গাসুবাগ।

শধুনা 'অংভিষণ' বিষয়ে নিনিমুক্ত এক-চজুইয়ের মণ্যে প্রথম। কিন্তু প্রক্রেমী যে এক, । ভাষা কবিতে হইতেছে।

44. >4. (8h)

শঙ্গাকুবলৈ।

হে দেব! যদি আপনি (অসুপ্রত করিয়া) গৃতে গৃতে নিশুদ্ধ নির্মাণ আন্তঃকরণ (ভগণস্ত করেন) প্রতিষ্ঠা (বিহিত) করেন (অর্থাৎ, সংসার যদি সভ্জনে পরিপূর্ণ হয়), ভাহা হইলে ইহসংসার অয়ধ্বনি-সূচক বাজের দ্যায় আনন্দক জ্যোলে মুধ্রিভ হয় (ভাহা হইলে সংগারে আনন্দের আন্ধারি না)। (১ম—২৮ সু—৫বা)।

•••

সায়ণ-ভাষাং ৷

হে উল্বলক যাজিছি যজাণ ছমবছাভাৰিং গৃহেগৃহে যুজাংসে তথাপীও বৈদিকে ক্ষানি তীব্ৰমুগলপ্ৰহাহেল। ভাষত্তমন্তিশদেন দীতাং প্ৰভৃত্তবনিলুক্তং শক্তং পদা তবা দুৱালঃ। জ্বাভাসিৰ ভুক্তিঃ। যণাযুদ্ধ কায়ং প্ৰাপ্নি ভাষা বিজ্ঞাং হক্তিমহাকং ধৰ্ণিং কারে ভিত্তং।

উল্পল্পকং যাত্র এবং বাগোভবান। উল্পল্যুক্করং। বোক্রং বেধ্ব বং বোর মৃত্রিতারবী ভত্ল পল্যজনত করে। বৈ ভত্ল পল্যজাচকতে পরেকেলেতি চ রাজগং। নি ৯২০। ইভি। উল্পল্ক। অপালাদাবিভি পর্যুদ্দাগাণাইমিকনিবাভাভাবে ধার্তিক্ষান্ত্রাহে ব্যুদ্ধাগান্ত্রিমকনিবাভাভাবে ধার্তিক্ষান্ত্রাহে ব্যুদ্ধাগান্ত্রিমকনিবাভাভাবে ধার্তিক্ষান্ত্রাহে ব্যুদ্ধাগান্ত্রিমকনিবাভাভাবে ধার্তিক্ষান্ত্রাহে ব্যুদ্ধাগান্ত্রাহিত বিভাভাবে বিভাভাবিভ ক্ষান্ত্রাহিত প্রভিষ্কান্ত্রাহিত্তি প্রভিষ্কান্ত্রাহিত্তি ক্ষান্ত্রাহিত্তি ক্ষান্ত্রাহিত্তিক ক

गांश्री-अध्यात वक्षांश्रवाम ।

কে উদ্ধল । যদিও তুমি জাবদাত-কার্যোর অভ প্রতি গৃহে নিমৃক্ত থাকে, তথাণি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুদল-প্রহায়ে প্রভূত ধ্বনিমৃক্ত শব্দ উচ্চারণ কর। উক্ত বিষয়ে দৃইার এই,— যেরূপ যুদ্ধে অধ্যঞ্জ রাজগণের হৃন্তি নামক বাত্ত-বিংশ্ব মহাশব্দ করে, ওজেশ।

বাদ্ধ উলু থল শক্ষের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশন্ত শক্ষাণি) করে, তাহাকে 'উরু কর' বলা হর। উরু কর শক্ষ হইডেই উলু খল শস্ক উৎপর হইরাছে। বারণ ব্যাহ্মণভাগে 'বোক রং বোধর'থং' এই খলে 'বোরু মে কুরু' এইরূপ অর্থ কাথত হইরাছে; শেই হেডু প্রতীতি হইতেছে বে, উরু কর শক্ষ 'উলু খল' হইয়াছে। আরও ব্যাহ্মণভাগে উল্লিখিত হইরাছে যে, 'উরু করং বৈ তরুল খলনিত্যাচকতে পরোক্ষেণ' ইতি। (নি ন ন ২০)।

'উল থলক' এই পলে 'অপানানে' এই ছেও বার। গর্হালাস হেড় আইমিক নিবাট হইল না; স্তরাং বাটিক আদিখন উলাত হইগাছে। 'যুজালে' এই পলে অবারের উপলেশহেড় লানার্যবাত্কের স্বন্ধ অস্থাত হইলে, যক্ প্রভাবের স্বন্ধ অবানেই বিশি; কিন্তু 'ভিঙ্ ভিভিড' এই ছেও বারা নিবাত হইল না; কারণ, 'নিপাতৈর্বন্ধনিহন্ত' এই ছেও বারা নিবাত প্রতিবিদ্ধ হইরাছে। 'হামত্বং' এই পদটা নীপ্রিবোধক দিব. বাজুর ভিতর লালালি কর্বে কিণ্, 'নিবউং' (পা০ ৬ ১১০০১) এই ছেতা বারা উ আ্লেশ, পরে বা, ুবসুত্ভাগে মত্বিতি মতুপ উলাজখং। নম্ম দিব উদিভাত্ত প্ৰাতিশদিকং গৃহতে ন ধাতুরিত্যুদ জবাং। আকদ্যরিত্যাদাবিবাত্তাপুটো ভবিতবাং। গাও ৬:৪1১৯। এবং ভবি দীপ্তিমং বর্গবাচকেন দিব প্রাতিশদিকেন দীপ্তিপ্কাভ ইতুহং ভবিশ্বতি ॥ ৫॥

हेकि अथगण विकीरत शक्कविरत्मा वर्त । २८ ।

পঞ্চম (৩১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উল্পলের পাস্থান-সূচক,—ভাষ্তারগণ এইরপে নির্দেশ করিয়াছেন 'উল্খলক' পদ, দে হিদানে, দাযোগনের প্রয়োগ। ভাষা ইইলে, আমরা বলি, এগানেও 'উল্খল' শংক্ষ বিবেকরপ নিজ্পেন্ব-ষন্ত্র বুঝাইভেছে। জন্মথা আমরা মনে করি, ঐ পদে ছন্দদে বিভক্তি-ব্যভায় ঘটিয়াছে; 'উল্খলক' স্থলে 'উল্খলকঃ' এবং নহিছে বিধর্গলোপে 'উল্খলক' দাঁড়াইয়াছে। ঐ শব্দের অর্থ—'উল্খল হইতে নিক্ষাশিত বিভন্ত দেবা।' ভাবে এখানে ঐ শব্দে বিশুদ্ধ নির্মাল চিড ক বুঝাইভেছে 'হং' কর্বন, দাযোগ্য দেবতার উদ্দেশে প্রযুক্ত ইয়াছে। ভাষাতে, ক্ষেত্র প্রাণ্ডাত ব্যাধ্যায় বেশ্বর্থ অধ্যাহ্যত হয়, ভাহা সম্পূর্ণরূপ ব্যলাইয়া যায়।

শংকর প্রচলিত অর্থ এই যে,—"তে উল্পল, ম্মুণি ভোগাকে গোনকগুনের নিশিত গুতে গুতে গ্রেহার করা যায়, ছথাপি এই বৈদিক কর্মে তুমি কয়প্র রাজগুনের চকার সায় গন্তীরভাবে শব্দ কর " কিন্তু আনাদের অন্তর বিশুদ্ধ হউক; সংশারের সকলেহ সক্তব নাধু ভগবস্তক হউক। তাহা হইলে এই ছানপূর্ব সংসারেই আনন্দের কল্লোল উথিত হইবে।' রণজ্যী, রাজার বিক্রবার্তার আনন্দ যেনন ছলাভিনিনালে বিঘেষিত হয়, ছুদ্দিনীয় বিপ্শক্তগণকে জয় ক্রিয়া সদ্ভাব-সমন্থিত

মানেশ হইলে 'হ্ৰপ্ৰভুদাং মতুণ' এই তথা বারা মত্ণের খাব উলাও করির। শিক্ষ ভইয়াছে।
যদি এইরপ মাণতি হয়, "লিব উং" এই ক্তে প্রাতিগদিক (শক্ষাত্র) গৃহীত হইতেছে,
শাহু নহে - এই প্রকার কলিত হওয়ায়, 'অফলা' ইত্যাদি স্থলের ক্রায় এই স্থলেও উট্ হইছে;
ভাবা হইলে দীপ্তিযুক্ত খানবাচক লিব শক্ষে দীপ্তি লাকিত হইতেছে, (লিব শক্ষে লক্ষণা বারা
দীপ্তি বুঝাইতেছে) কু প্রভরাং উকার হইবে। বা

হওয়ায়, ভাষাদের মধ্যেও আনন্দ-কর্মেল গেইরপ মুথারত হইয়া উঠিবে সৃষ্ট প্রকৃতির আনন্দে অন্টাও তথন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দেয় হাণি স্বতঃ প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিবে। (১ম—২৮ দু—2 শ)

भष्ठी करा

(প্রথম সঞ্জং: কাই।বিংশস্কাং। বস্তী পাক্।)

। উত্ত স্ম তে বনস্পতে বাতে। বি বাত্যপ্ৰমিৎ।

তাথে। ইন্দায় পাতবে স্কু সোমগুল্খল॥৬॥

शक्ष-तिश्रिवनशः।

উका जा। ८०। वनळ्लात्का नोक्कः। नि। वाक्रि। वाद्याः। रेर

रच्चाक्रश्विती-वाश्रा

'উড'(অণি চ) 'বন্দাতে' (তে বিবেকরণনিল্পেবণ্যর) 'ডে' (তব) 'আগ্রমিব' (পুৰত ইব, সু'র্রাণরি অব'ছত ইব) 'বাডং' (প্রাণবায়ং) 'বিবাতি অ' (প্রসরতি অ, প্রবংতি অ); ছং জি সমুক্ত অন্যজরামরণ আমে কাল বা কেডুভ্তঃ; 'অবং' (অন্যাব কারণাং; অদীয়শভিত্তেরণার ইতি বাবং) 'উল বুবন' (তে নিশোবণ্যর) 'ইস্লাব' (ইস্লেদেশার ইন্দেশের ইতি বাবং) 'গাডবে' (পানাবং) 'লোবং' (ভজিত্বাং) 'ত্রু' (অুলংস্কৃতং প্রান্তবং বা ক্রু)। আরং সন্তঃ আংজাবোধ্যমূলকঃ। পাপর্ভিনাং নিজ্পেবণ্যস্কর্ণো বিবেক অন্তর্গানাঃ। ক্রুদাং দ ভজিত্বাং বিক্রাশনং ক্রোভি ইতি ভাবঃ। (১ন ২৮ছ-৬৭)।

বজাপিবাদ ।

হে বিবেকরণ নিজ্পের্থয় । তোলারই নস্কোপরি নসুযোর প্রাণবায় বিস্ত রহিয়াছে; (গর্পাং, তুনিই নসুযোর কম্বারান্মরণের বা মোকেন হেতুসূত); বেই কারণে (তোলারই শক্তিন্থেরণায় ইন্টানিষ্ট শাধিত হয়—সেই কারণে) হে নিজ্পেরণ্যন্ত, ভগণান্ ইন্দ্রণেরের পানার্থ (আনালের ছাল্যের) ভক্তিম্ধা তুমি হুসংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও (১য়—২৮স্—৬মা)।

≖ সায়প-ভায়ুাং।

উত অণি চ হে বনম্পতে উল্থলকণ বৃদ্ধ তেহগ্রমিন্তব পুরত এব বাতো বিবাতি শ্ব।

হরোপেতমুদলপ্রস্তির ক্রায়ুকিশেষেণ প্রদাবতি থলু। অংগাহ্নস্তরং হে উল্পল ইঞারেঞ্যেগ্রাবং পাত্রে পাচুং পোষং শুলু । সোশভিসাং কুক ।

বনস্পতে পারস্করানিকাং কৃট্ কার্ণে কারণশব্দ। পাতবে। পা পানে। জুমর্থে কেন্দ্রি ভবেনপ্রতায়ঃ। প্রিচানিনিতা মত্যাকৃদ্যকং: জ্ঞা উভশ্চ প্রতায়াদ-স্পন্যপ্রাদিতি বেলুকি। বিকরণস্বরেণাজ্যেদাভ্রং পাদাদিকাদনিখাতঃ। উল্পক্ষ। উদ্ধান্যসংস্কৃতি প্রায়

সাধ্য-প্ৰোৱ ৰঙ্গাঞ্হাল:

পুনশত কে উল্লেখ-রূপ কুকা। তেয়েৰে গ্রাধেত বৈগয়ুক্ত (অন্তি জন্দ) মুগলাঘাতে বায়ু িশেনস্থাৰ পাস্ত (প্রাণ্ডিত) এইডেচে। আন্তাৰে তে উল্পল্য ইংক্সেন উপকাষাৰে পান ক'ববাৰ নিমিত গোখের অভিয়ৰ (প্রথম) ক'ব।

শ্বনপ্ততে এই গলে পারস্থবাদি হেছু পট্ আগি ইয়াছে, বনং এ পদ সোষা বিষকথ কাৰ্য্য হিছিছে কারণ কংশ বাৰজ্জ হইছাছে। 'পাৰ্বে' এই গদটী পানাৰ্ব 'পা' ধাত্র
উত্তব 'ইমর্ছে কারণ কংশ বাৰজ্জ হইছাছে। 'পাৰ্বে' এই গদটী পানাৰ্ব 'পা' ধাত্র
উত্তব 'ইমর্ছে সেন্দ্' এই স্কে বারা ভাদিসর উদাত হইয়াছে। 'রুছু' এই গদটী (সাদিস্থীয়)
স্বাণ্থ্য উত্তর গোটু হি (রু) 'উত্তব্দ প্রচাদসংযোগপুরিং' এই স্কে বারা 'পি'র লুক্
(লোণ) ক্রিয়া দিছ ইয়াছে। উত্তব গদে বিকরণ স্বরের বারা অস্তব্যব উদাত ইইয়ছে,
এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত-হেছু নিঘাত হল ন'ই। 'উল্বর্ণ এই পদটী উদ্ধিভাগে অ
(শ্ল, গহর আছে) ইহার এই অর্থে নিম্পার উল্পল শংকর সংখাধনে বিদ্ধান্ত;
উক্ত উল্পল্য শক্ষ প্রোক্ষাদির মধ্যে পঠিত ॥ ৬।

ষষ্ঠ (৩১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের প্রচলিত অর্থের কোনই মর্ম গ্রহণ করা যায় না।
ব্যাখ্যাকারগণ 'বনস্পতি' শব্দে 'কান্তনির্গিত উদুথল' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং তাহাকে সভ্যোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে কার্তনির্গিত উদুথল, ভোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। অভএব ইন্তনেবের
পানের ছক্য শোমরণ অভিযুত্ত করা ইহাতে কি ভাব মনে আশে, স্থাগ্য বিবেচনা করিয়া দেখুল। যাহা হউক, পূর্বেশ্বী ভাষ্যকারগণ যে পদের
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভদতুশরণেই আমরাও অর্থ নিক্ষাণন করিতেছি।
উচিত্যানেতিতা দকলেই বুবাতে পারিবেন।

আমর। মনে করি, এখানে রূপকে এক শরমভত্ত বিবৃত বহিষাছে। 'বনস্পতে' পদে খামরাও নিজেপ্দ্র-ষ্ম্ন (প্রকারান্তরে উল্বল্ছ) স্বীকার করিলাম : বন-পক্ষে, 'বনস্পতি' শব্দে বনের যিনি পতি প্রাল্প ব সংস্কারণাধক, তাঁহাকে বুঝাইডে পারে; অথশ, মহারুক্ত বনস্পতি नारम मिंग्डिक इटेरक शारतः तम अपर्यं, नगरक विभिन भाषाति तार्यन, বনের আগাছা প্রভৃতিকে থিনি উন্মৃলিত কবেন, হিংঅ-এন্ত গ্রহান উপদ্ৰে ১ইটে এনকে যিনি নিরাপন ক্রিয়া পাকেন, বনস্পতি শ্রে তাঁহাকেই বুঝার। নহারক্ষ-সম্বন্ধেও ঐরূপ উক্তি উত্থাপন করা যাইছে পারে: নহারক্ষের ভেজে আগ্ছি-শক্ষ নিঃশেষ হয়। মহারুক্ষ ফল্ছা দানে জীবকে পরিত্প্ত করে। এখন, দেই বনম্পতির সহিত বিশেকেন উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করুন। অন্তররূপ অনপোর অনদ্রন্তিনিচয়কেই আগাছ। জঙ্গল বা হিংপ্রকল্পবং ননে করা হাউতে পারে। কামকোধানি রিপু শেখানকার ভীষণ খাপদ-শল বা বিষরক্ষ। বিবেক যদি গেখানে বন-স্পৃতি হন, অৰ্থাৎ বিবেক যদি দেখানে প্ৰাণান হন, ভাহাতে ঐ দকল লগন নির্মা হইতে পারে এবং ঐ সকল বিংত্রজন্ত বিম্দিত হইয়া লাগে। খাকে ভাই[°]ণনস্পৃতি নামে অসতাগন্ধ দেবভাকে সংখোধন করা হইয়াছে। অ২ঃপর 'অগ্রমিব বাহঃ' বাক্যাংশের মার্থকতা উপল্কি করুন। এ হালেও শ্বনার্থ অক্ষুণ্ণ রাখিয়াভাব প্রকাশ গক্ষে সক্ষিত প্রদর্শিত চুইডেছে। তোমার মন্তকের উপর বায়ু'—ইহার মর্ম কি মনে হয় ? 'বাড:' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষ্য করিতেছে। ভোমারই মন্তকের উপর আছে—
এংবিধ বাক্ষের তাৎপর্য এই যে, ভোমারই প্রতিষ্ঠার জীবনের দার্থকভা
আনে। যথন ভোমার মন্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভর্মান ভোমার হ্রপ্রভিষ্ঠার উন্নত হয়, তথনই লক্ষ্য স্থান্ত ইয়া থাকে,
ভর্মই নিজ্পেদণ-মন্ত্র-নিঃস্ত বিশুদ্ধ ভক্তিত্ব। ভগবান প্রাপ্ত হন,—তথনই
পর্মপুক্রবার্থ-লাভে সমর্থ হওয়া যায়! (১ম—২০সূ—১২৮)।

শপ্তমী সাক্। (প্রথমং মণ্ডলং। শাইনিংশহজ্ঞং। সপ্তমী কক্।) । । । । আয়জী বাজসাত্মা তা হ্য ১চচা বিজভূতঃ। হরী ইবাস্ধাংসি বস্সতা॥ ৭॥

शह-विश्विष्ठवर ।

আধিকী ইঙ্যাহ্যকী। বাজহণাভূমা, তঃ। হি। উচ্চা বিহ্লস্তিঃ।

। হর ইংবৃতি হলীহইব । অস্কাংগি । বিজ্ঞান ।

मर्जाञ्चा विवी-वाशा

'আ' (সর্বভোভাবেন) 'যক্ষী' (ভগবংকার্যো বিনিযুক্তে) দেরগনদী) 'ছি' (দিশ্চরং) 'বালণাতমা' (অল্লালিনান ইংলো কি ক স্থপ্রাণে) 'উচ্চো' (উট্চেঃ, উরত্প্রেশে ইভি বাবং) 'বিজ্তু'তঃ' (বিশেষেণ বিহারং কুরুতঃ)। 'ভা' (ভৌ দেহান্তরো) 'হরী ইব' (আনভজ্জির পর্মা ইব) 'অল্লাংদি' (জ্জানানি, লাণানি) 'বণু দুতা' (বপু দুতৌ, ভদকো, নাদকো) ভবতঃ ইতি শেষঃ। যদি বহিরন্তরো ভগবংকারাণরায়ণী ভবতঃ, ভদা আনভজ্জিক্পারেন মহলাং গাণ্দুরীকরণ্দমধা ভবস্তীতি ভাবঃ। (১ম - ২৮ম্—৭বা)।

ণক্ষা প্ৰাপ।

গকাতে।ভাবে ভগৰৎকার্য্যে বিনিযুক্ত দেহ-মন, বিশ্চয়ই অমাদি-থাপানে (মনুষ্মের) ঐত্ক-স্থপ্রাণ হইয়া, উন্নতপ্রদেশে (ভগবৎ-গালিখ্যে) বিচরণ করে; সেই দেহ মন, জ্ঞানভাক্তিরাপ কশাির স্থায়, জ্ঞানাক্ষকার নাশে শমর্থ হয়। (ন--২০সূ--শা)।

* . *

স্বিণ-ভাষাং।

তে উল্বলমুসলে কাষজী সক্ষিতা সজ্ঞাদনে বাল্যাত্মা অভিনয়েনার প্রদে তা কি তে শস্ক্রা প্রোচ্ধবান্যবা ভবতি তথা বিজ্ঞতিঃ। বিশেশেশ পুনঃ পুনবিধারং কুরতঃ। তল কুটান্তঃ। অকাংভ্রানি চবকাদীনি বাজানি বংশতো ভক্ষয়ন্তৌ হর। ইঞ্জোখাবির

ভারে যান্ধ এবং বাদিকো। ভাষাকা কাষ্টবের অন্নান্দ সন্তত্ত্ত্বে হৈ হাটেচ বিশিপ্ন রেড করী ইবালানি ভাসলভাটি নিক ৯৩৮। হাতা। আষ্কী বিভেরেরীপাদিকঃ কর্ ইপ্রভার: কুত্ত্রণদপ্রকৃতিস্বর্থ নিক্ষাক্ষা বিভ্রোরভুনা ক্ষাক্ষা বিশ্ব ব

স্ধৃণ-ভাষ্যের বলামুবাদ !

ছে উন্ধান হৈ মুদল। দৰ্শপ্ৰকারে যজানিপজির হেতু এবং অভিশন্ধ (গর্যান্ত)
আনুপ্রানাকারী এবন্ত ত তোমরা উভরে যে প্রকারে উচ্চ ও গঞার শব্দ উথিত হয়, গেই
প্রকারে প্নঃপুনং বিহার করিয়া থাকা। উক্ত জুইটি বিষয়ে দুয়াল্ল এই,—চণক (ছেলা)
প্রভৃতি খাল্ল-ভক্ষণ প্রস্তিত ভুইটি ইন্ধেষোটকের আর (অর্থাং যেকণ ইন্ধে-ঘোটকের চান প্রভৃতি খাল্ল ভক্ষণ করিতে করিতে নানন্দে বিহার করে, ভক্ষণ।। এই স্থানে যার খান
এইক্রপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, 'জন্নস্কোরকারিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ গেছ উলুখল ও মুদল ইহারা,
খাল্ল-ভক্ষণ-প্রস্ত ইক্স খোটকঘ্রের আর অতিশন্ন বিহার করেয়া পাকে'(নি. নাচৰ)।

'আবজী' এই পদটী যক্ষ ধাতৃর উত্তর কর্পবাচ্যে উপাদিক ই' প্রতায় করিয়। দিই ছইয়াছে। উক্ত পদে ক্রমন্তের উত্তরপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'বাজসতমা' এই পদটী শ্বাল (জার) দান করে বে' এই আবে দানার্থ 'গন' ধাতৃর উত্তর 'ক্রনণন' ইত্যাদি প্রতার। 'কিট' প্রভায়, 'বিত্বনোরস্থনাপিক ভাং' এই প্রে দারা আকার; এবং ক্রমণ্ড উঠার পদের প্রকৃতিশ্বর। ভদনস্তর অভিনয় অবর্ধ 'বাক গা' শক্ষের উত্তর তমপ্ প্রতার ও শ্বাপাংস্থাক্ত এই প্রে লারা পূর্বাপ্রবের দীর্ঘ করিয়। নিলায় হইয়াছে। 'শ্বিজত্'টা' এই প্রণাংস্থাক্ত ও প্রতার উত্তর যন্ত, ভাহার লাক্, হিছ, বল্-বর্বের আদিভাগের ছিডি, গ্লাকের অকার, এবং আল ভাব (হ-কারের স্থানে জ-কার) করা হইলো 'ক্রিকেটা লাকিব' (পাত্র ৪৯৯১) এই প্রে কক্ আগেম; চল্নস্তর, প্রভায়-লক্ষণ বারা ধাতু-সংজ্ঞা

ুতি কুগাগমঃ। ততঃ প্রভারলক্ষণেন ধাতুস'জ্ঞারাং লিট বিক্তনেং তস্। অদাদিবচেতিতি নচনাচ্ছণো লুক্। তাণে প্রাপ্তে কিউ্তি চেতি প্রতিষেগঃ। জগ্রতাভিশ্লুদানীতিভবং । প্রভাষবঃ। হি চেতি নিঘাত প্রতিষেগঃ। সংস্তা। তাল ভক্ষণ দীরোাঃ। লটঃ শৃত্। জুহোভাদিতাঃ খাঃ। বসিত্দোহিলি চ। পা৹ ভালা>০০। ইত্যুপধালোগঃ। নামাস্তাভ্জুঃ। গা৹ ৭০১,৭৮। ইতি সুষ্প্রতিবেশঃ। অভ্যন্তঃনামাধিরিভাাত্রবাত্তবং। ৭।

সপ্তম (৩১৭) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰং শ**স্থার্ড কর্ম ইইটেই ঐহিক সুখ-সমৃদ্ধির সক্ষে শঙ্গের** ও ভ**্তির উদায় হয়; এবং শেই কর্মানঞ**াত জ্ঞান-ভ**্তিক ইইডে জ**ী 1 গ্রিরোণ লাভ করে। এ শাকের ইহাই ফ্রা ক্লিয়া আম্রা **অসুমান ক**রি !

কি শব্দের কি ভাবে আমর। ঐরপে গর্থ নির্দ্ধেশ করিলাম, ভারার কেট্ কারণ প্রদর্শন কর গাইতেছে। 'আমজী' পদ, 'আ' উপার্গ পূর্বক 'যক্তি' শব্দের প্রথমার দিশ্চনে ব্যুৎপর হয়। পুরার্থক 'যক্ত্ পাতুর উত্তর 'ই' প্রভারে 'যক্তি' শব্দ উৎপর। দ্বিচন-হেতু, এখানে পুরা পক্তে ইইয়ের কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সায়ণ এ ক্ষেত্রে উদুখল ও মুণল— এই ছইয়ের কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সায়ণ এ ক্ষেত্রে উদুখল ও মুণল— এই ছইয়ের কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সায়ণ এ ক্ষেত্রে উদুখল ও মুণল— এই ছইয়ের কর্তৃত্ব আধাহার করিয়াছেন। ভাহাতে গকের এক লোকিক ভাব ব্যক্ত হয় যায় না। শে ক্ষেত্রে, আমরা মনে করি, দেহ আর মন এই ছইকে বুঝাইলেই বড় গঙ্গত অর্থ ব্যক্ত হয়। ধাছর্থের সার্থকভাও দেখানেই সর্ব্বতঃ প্রকাশ পার। ভগনানের পূজা-কার্য্যে উল্পল আর মুণল নিযুক্ত হওয়ার অপেক্ষা, দেহ ও সন বনি বিনিযুক্ত হয়, ভাহাতেই অধিক প্রোয়ালাভের আশা করা যায় না কি ? উদুধল আর মুণল ছারা প্রমার্থ-প্রেক্ত কি শ্রেয়ালাভের আশা করা যায় না কি ? উদুধল আর মুণল ছারা

ইংল িট্ (লট্) বিভাক্তর বিশ্বচনে ওস্, 'অদানিশ্বচ' এই বচন হেডু শংলর লুক্, গুণের প্রাপ্তি হইলে 'কিছ্তি চ' এই থের ধারা পেই গুণের নিষেধ, 'ক্রাহোর্ডশ্লনি' এই থের ধারা 'হ' ফানে 'জ্,' প্রতারখন এবং 'হি চ' এই প্রত্ত ধারা নিষাত-প্রতিষেধ করিয়া নিশার ইইলাছে। 'বণ্সভা' এই পদটি ভক্ষণদীপ্রিণোধক 'ভস্' ধাতুর 'উত্তর বাটের স্থানে শত্, জুহোত্যাদি (হ্বাদি) গণীর কেতু গ্রু, 'বিশিভগোর্ছণিচ' (পান্ড ৪)১০) এই প্রত্ত ধারা উপধার বোণ, এবং 'নামান্তাজ্তুঃ' (পান্থানাস্চ) এই প্রত্ত ধারা কুশ্নিবেশ করিয়া নিপার হইলাছে। উল্লেখ্য করিয়া বিশার ইইলাছে। উল্লেখ্য করিয়া বিশার ইইলাছে। গ্র

ব্যাপার। ইন্টানিন্ট ভাষাদেরই কর্মাক র্মের উপর নির্ভর করিছেছে। ছিবচনাস্ত 'আয়ান্ধ' পাদ, উদ্থল ও মুণল-স্থরপেও, দেও ও সনকেই লক্ষ্য করে। দেই-মনই ভো পাপ-রাজর পোষণ-যন্তা। দেই-মন যদি দৃঢ়সম্প্রবিদ্ধ হয়, কল্প-নিচয় পির ১ইয়া য'ইছে পারে। উপমার সার্থকভা
দেই পক্ষে সঙ্গত বলিয়া মনে করি। পারবর্তী দকে সে সঙ্গতি ভাষিক পরিস্ফুট ইইয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

শতংপর ঋকের অন্যান্ত শবের কর্মনাজন প্রতি লক্ষ্য করন।
বিল্লান্তমা' পদের কর্ম-ক্ষালিপ্রালনকারী; ভাবে, ঐ পলে ঐতিক
স্থের নিময়ই প্রকলা পায়। যাহার দেহ-মন ভগবৎ-কার্যো নিযুক্ত
ইত্তে পারিয়াছে, তিনি যে ঐতিক স্থানর অধিকারী ইইবেন, ভাবা আব
আনচ্য্যা কি ? ভাহার গরের স্তর্গই ভাগবং-মারিয়া-লাভের পণে শগ্রাণর
ইতার মার্মা এই যে, শংকার্যিকেলে ক্রেমান্ত মানুষ ভগবানের নিবট
ক্রেমার হয়। এ শক্ষালিষ্য ভাষিক বুঝাইবার আব্দ্যাক বরেনা।

এ পর্যান্ত যে সকল মান্ত্র বিশ্বনান্ত 'করী' পালের প্রয়োগ লেখিয়াত ভাষার সকল স্থালেই ভাষাকারগণ 'ইন্দের অখ্ অর্থ এবণ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু সকল স্থালেই 'জ্ঞানভাক্তরেশ রুখা' চর্থের মার্থেকভা প্রথিক। প্রথিক করিয়া আমিতেছি। জ্ঞান ও ভাক্তর কুই ই বুরাইডেছে বলিয়া, 'হরী' শক্তর বিশ্বনান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞানভাক্তর মংযোগের বিষয় খ্যাপন করাই এ খাকের মুখ্য লক্ষা। জ্ঞানভাক্তর রিশ্মানস্পাতে যে শক্তানান্ধকার বিদ্বিত হয়, ইহা স্বভ:মিদ্ধা বেহ-মন ভগ্রং-কর্মানুরছ হইলে, আপনিই জ্ঞানভাক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাহাতে আপনিই শক্তানভা দ্বে যায়, ক্রেমণঃ মুক্তি পর্যান্ত অধিগত ইইনা আনে। বেই ভব্রই এ খাকে বির্ভ লেখি। * (ম্বান্ত্র-১০ স্ক্রাণ)।

এ থাকের বে বলাশুনাল অধুনা প্রচিণত আছে, গায়ণশাল্পের নলাশুনাণে ভাগর

মাধুনিখানন করুন। অণিচ, কেট্ডুবল-নিনারণার্থ, প্রচিলিত একটা বলাশুনাণও নিমে
প্রাক্ত হইল; যুগা, — "সাবিভোভাবে যজের সাধন এবং অভিনান অলুপ্রান্ধ উদ্ধ্রাও

মুসল উভরে, তৃণাদি-ভক্ষণকারী অখের ভাল, উচৈচঃশব্দ-পূর্বাক সোধকাও ভক্ষণ করে

অবাধি সোধলতা কওন করিয়া রস্ নিছাবিত করে।"

अष्टेशी गाक्।

(अथवर मखनर। चडेानिः न मुख्यर। चडेगी सक्।)

। তা নো অন্ত বনম্পতী ঋবারম্বেভিঃ দোতৃভিঃ।

। ইন্দায় মধুমৎ স্কৃতং ॥ ৮ ॥

পদ-বিল্লেবণং।

। ৬ নঃ। অফা বনস্পাতী ইভি । পাছোঁ। ধাছেভিঃ। শোত্হভিঃ।

केछनाताः सर्**६गर**ः घकरा⊮ा

भव्याकुमादिनी वाश्यान

व्याक्रवार ।

বিবেক-প্রিচালিত, জ্ঞানপথে গ্রনশীল, জ্ঞানদারাধনা-পরায়ণ, তে দেহ-মন, তেনেরা অনিলাস্থ পুলাপরায়ণ ইন্দ্রিয়াদি-সহ, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের প্রতি-নাধন জন্ম, আমাদিগের জ্ঞানিঃস্ত মধুন্য় ভিক্তি-সুধা তাঁহাকে সমর্পণ কর। (১২—২৮শু—৮ ব)।

লারণ-ভারাং।

আভাষিত্র কর্মণি হে বর্মপাতী উদ্ধলমূললরপো তৌ ব্বাস্থেতির সোত্তির তিবংতে ভূতিঃ সহ ঝাষা তৌ দুশনীয়ে ভূতে জারে জার্বং মধুমৎ সাধুর্ব্যাপে চং সোমস্তব্য লোহমনীয়া মুহং। অভিমূণু হং।

ভাঃ স্থাং পুল্গিভাকোর:। নো আছা প্রক্রভালঃগাদ্ধিতি প্রকৃতিভাগ। বনম্প্রী। উভ্যপ্রপ্রকৃতিশ্বে প্রাপ্তে আম্মুত্তেতি দ্র্গির্গার বং । প্র্তগগৃহ পঢ়ীত প্রকৃতিভাগে। স্বং। বৃঞ্জভিব্বে। বঙ্লং ছন্দ্রীতি বিক্রণ্ঠ লুক্। নিমাতঃ । ৮।

অষ্টম (৩১৮) ঋকের বিশদার্থ।

সংগণের ভাষ্যে এ শাকের যে গর্থ প্রকাশিত, ভাষ্যাত্ম থালে হারা লক্ষ্য কর্মন। সাধারণত: এই থাকের যে বলাত্মবাদ প্রচলিত আছে, ভাষার মর্থা এই যে, কার্স-নির্মিত উদ্গলকে ও মুগলকে সংগণন করিয়া বল, হইভেছে,—'সোমাভিদ্যকারী শাহিকের সহিত ভোগরা ইন্দ্রদেশের জন্ম শেষ্যান প্রস্তুত কর।'

শাকে বিব্চনাম্ম 'বনস্পানী' বাদ আছে ভাল ক্ইটে উদ্থল ও মুবল করনা করা ক্ইয়াছে। কারবা, কাঠ হইতে উদ্থল ও মুবল প্রস্তুত করা ভাব—পোণ-যন্ত্র। আমরা পুর্ব 'বনস্পতে' পরে বিকেকে গালোদন করা হইরাছে নিজ্ঞারণ করিয়াছ। এখানেও গেই ভাবই অব্যাহত রাখিলাস। ঘিবচনের আয়ু বিবেক-পরিচালিত বের ও সন সুইয়ের গালোদন ছির হইবা। এক প্রেক বের ও মন— এই মুইয়ের

शीध्रण-व्यार्थित वक्षाप्रवास ।

হে উলুখণ মূদণকণ বৃক্ষর। এই কর্মে তোমরা উত্তর দর্শনীর (বিশুক) অভিনণের ক্তেগণের দর্শনীয় শণিক হইয়া ইক্সদেশের অন্ত মাধুর্যাযুক্ত (অভিন্তুমিট) আসং-দ্রানীয় শোমদ্রণা প্রায়ুক্ত কর।

'ভা' এই পাদ 'খুপাং অনুক্' এই ছাত্র বাবা আকার হইরাছে। 'নো অন্ত' এই ছান 'প্রকৃতান্তঃপাদং" এই নিঃমাল্লণারে প্রাকৃতিভাব হইরাছে। 'বনস্পতা" এই পাদ উত্থ (বুন ও পতি) গুণের প্রকৃতিদর প্রাপ্ত ইংলা, 'লামাল্লতভ'' এই বিলেব নির্মাণ্ডের স্মুনার পাদের অনুদান্ত অনু, এবং 'প্লুভ প্রগৃহ্যা আচি' এই স্ত্র ধারা প্রকৃতি ভাব চইয়াছে। 'স্তং' এই পদ অভিববার্ধ স্থ (এং) বাতু হইতে নিন্দান। উত্তর পানে বিভলং ভন্নি' এই (श्रम मञ्जूष वना माहेर्ड शारतः (नक्त्रानातम (श्रम-मञ्जू कार्य) करत- विरश्रकत "किएक। छेन्थन अ मुगल श्रीकालनामुख (यथन শক্তির কার্য্য প্রায়েজন; শ'কে বাভীত ভাহাদের কার্য্য থেমন স্থ**নিছ** हत्ता नाः; अशारन विरंतकरक (गर्डे मकिन्द्रानीत गरन कतिर्छ शाति। কেবলনাত্র উদুগল ও মুবল পড়িয়া পাকিলেই পোগা-কার্য্য নিস্পান हत्त ना,--- भाषाकातगरणत कथिण्ताण तमामतागढ निःच्छ हहेर्छ शास्त ना । मुर्क शारकत 'नायको' शास, ভाষाकांत्रांग উদृश्ल । सूनल वर्ष कहान। করিয়াছেন; শাসর। পেহ ও মন অর্থ নির্দারণ করিয়াছি। এখানে 'बार्घा' विरमधरण रमहे छेल्थल-भूगरलत वा रमह-मरमत अतल निद्धांतिक হইয়াছে ৷ 'ঝদি' শকের প্রকৃত অর্থ— ইাহার৷ জ্ঞানমার্গে বিচরণ করেন গ েণ্ছ-মন যথন ভানপথে গমন করে, ভখন ভাতার উপর বিহবকের কর্তৃত্ব শনুভূত হয়। দেই জলুই, সেই লক্ষ্যাথিয়াই, আমর। 'ৰনস্প্রী' পদের অর্থে 'বিবেকপরিচালিতে দেহসন্দা' প্রভিশন্ধ প্রহণ কবিলান। গভ্যৰ্থক 'ৰুণ্ ধাতু ১ইতে 'লছেভিঃ' পদ নিজ্পন ই জিন্যাদি দৰা-विह्याला के भारत छ। हे हिल्लाशन क्या का का का याता चमु প्रक्ति, भाषित्रक्रभ गमृतुं खिनिनश्रक छ गरन कता यहिएक शास्त । क्ला ः, মদশৎ শক্ষা ব্রত্তিকে ভগণৎপণ।জ্ঞামুশ।রিণী করার ভাণই 'শোড়ভিঃ পত্তে । পদৰ্যাে ব্যক্ত হইতেছে। সামর। ভাই মনে করি,—'শংস্থা' ও 'শাস্ত্রভিঃ' পদম্বার যে অর্থ আমনা প্রাহণ করিলান, ভাষা সম্পূর্ণরূপ ধাহর্থ সক্ষত। ফল ইঃ, এখানে দেহ-মনকে সম্বোধন করিয়া বল। হইঃ∤ছে,—'(২ মামার দেহ মন ় েভামরা বিবেকপরিচালনে মচঞ্জ **ংইয়া, সকল ইন্ত্রিয়—সকল ব্রত্তি শংম্ম-পূর্ব্বিক, ভগবদারাগনায় প্রবৃত্তি** হও। ভাচ্টি শুভপ্রদা' (১ম—২৮সু—৮খা)।

গায়ণভাষা:মুক্রমণিক।।

শোষাৰনমনেন বিনিযুক্তান কল্পে নবমীমূচসাল।

সাঃগভাষাকুক্রমাণ্কাৰ বসাকুবাৰ:

समयत त्रामानमञ्जा-कार्या विनिष्का (म अक. च्राव्यत (नहे नन्मी अक् कथित वहेरकरह ।

নৰ্মী শক্।

(द्राधमर मध्यमर । भड़े। विरमञ्ख्या नवभी क्षक्।)

উচ্ছিষ্টং চম্বোর্ভর দোমং পবিত্র আ সৃজ।

। নি ধেছি গোরধি ত্রচি॥১॥

शन-विस्थायन ।

উৎ। শিষ্ট্ৰং চম্বোঃ। ভৱ। গোনং। প্ৰিজে। আ।। স্থা।

নি। ধেছি। গোঃ। অধি। ওচি ৯ এ

भन्दाकुमादिनी-सावा।

'উং' (জণিচ) 'শিষ্টং' (সংগ্রুম্ভং) 'গোমং' (ভব্তিমুখাং) 'স্প' (স্ঞ্য), 'গণিতে' (মলর্ষিতে) 'চেখোঃ' (জ্লুণাতো) তং 'আ ভব' (গ্যাক্রণেণ প্রতিষ্ঠাপম), 'অধি মৃচি' (গ্রিবার্গাভান্তরে) 'গোঃ' (ভগ্নজ্যো ভিঃ) 'নি পেছি' (গণিম)। আংক্রাব্যাণ্যমূলকে' ছেল ম্বার্থা ভাষ্যক্রম্বং প্রিবার্কার ক্রোভগ্নজ্যান্ধরে। ভব । ইতি ভাবং (১ম ২৮০ — ১খা)।

বঙ্গাপ্রাদ।

সংশহয়ত ভব্তিষ্ধ। গঞ্চা কৰ; নিশাল জন্মপারে গোচাকে ভাতিষ্ঠিত রাখ; আর, শহরাবরণ-অভ্যন্তরে (জ্বন্য-মধ্যে) ভগ্ণজ্ঞোটিঃ ধাবণ (প্রতিটা) কর : (ম—২০সূ—১খা)।

শার্ণ-ভাষ্য া

হে কাছিয়িশেষ ছরি**শ্চপ্র**দেবতাপকে তরিশ্চন্দেতি সা। চছে।: শোমগ্র ভ^{কার} সম্পাদকদেররথিয়নগালকদেরাঃ শিষ্টম ভিষ্বরাতিতের নাবশিষ্টং লোমযুদ্ধর। শক্টাজোপ^{রি তর}

স্থিত-ভাষ্টের ব্যাল্থার ।

 দোমমভিষুত্তং সোমং পৰিতে লশাপবিত্ৰ আক্তঃ আনীয় প্ৰক্ৰিপঃ প্ৰক্ৰেপে সভাৰলিইং গোমং গোত্তালভুতে চৰ্মাণ্ডি নিধেতি। অধাবেলা ভালয় ।

চংখা: চমু জননে। চগাতে ভক্ষতেইক্তেতি চমু।। ক্লমিচনীভানিনা। উ ত ১৮৮১। ত্রণাদক উপ্লভায়:। প্রভায়সর:। লপ্তমীবিশ্চনতে প্রতিভ্রমিক উপ্লভায়:। প্রভায়সর:। লপ্তমীবিশ্চনতে প্রতিভ্রমিক উপ্লভায় বিভ্রমিক বিভারমিক বিভ্রমিক বিক বিভ্রমিক বিক বিভ্রমিক বিক বিভ্রমিক বিশ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বিভ্রমিক বি

*

নবম (৩১৯) ঋকের বিশদার্থ।

ন পাকের কি বিষয় সমস্থাপুর্গ কর্পনি প্রচলিত আছে ৷ ভাষ্যে ও বঙ্গামুনানে প্রাকিশ,— নথানে গোমলভার নগ প্রস্তুতের প্রাক্ত রহিয়াছে ৷— ভাষার কভক শক্টের উপর স্থাপনের প্রস্তান কইয়াছে, কভক কুশের উপর রক্ষা করিছে বল ক্টভেছে, কভক বা গোচর্গের উপর শক্তিত করার উপ্দেশ আছে ৷ যেন শহিককে গল্পোদ্য করিয়া কোতা বা যক্ষান ঐ মৃদ্ধ উচ্চারণ করিছেছেন *

কংগ্রিনিয়ক) শোমবস আন্তর্ন-পুর্ক দশাপনির (কুশ) নামক পাত্রে প্রক্রিক কর্মন; এবং প্রক্রেণাক্তে অবলিছ সোমকে বুষ্চাগ্রিক বিশ্বিত পাত্রে) তুলিয়া রাধুন।

'চংহাং' এই পদতি জ্জনাৰ্ক চম্ গাড়ৰ উত্তৰ "লক্ষণ কৰা হয় ইহাতে" এই জাৰ্পে 'কুৰি চিমি' (উ০১৮১) ইত্যাদি হত ছাৱা ওঁলাদিক 'উ' প্ৰভাৱ সৰ বাং সপ্তমী-ছিৰচনের 'উনাওম্বিকিছোৰ্যাণঃ ক'বতং" এই গতে হানা প্ৰাপ্ত সাহত মাৰ, 'উনাভয়বোহল পুৰাং" এই নিম্মে বিপ্যায় পুৰাক উচ্চ স্থানে বিধান কৰিয়া লিজাল ইয়াছে। "হব" এই পদে 'হাগ্ৰহোৰ্ডঃ" এই নিম্মে হ-ছানে ভ হটাছে। 'গে' এই পদিনী বিলোৱে প্ৰাৰ্ভাসিলোগণ্চ" এই হত্ত মারা ধা গাড়ুৱ উত্তৰ একার, এবং হিবা ও ভাগের লোপ এবং নিখাত করিয়া নিদ্ধ হইলাছে। 'ছ'চি" এই পদে "লাবেকাচিং" এই হত্ত দাবা বিভাজন সাম উনাভ ইয়াছে। না

প্রথম অইকেন দিতীয় অনাংগ ন্তবংশ বর্গ স্নাপ্তা

শ মন্ত্রাবের প্রচণিত বঙ্গাল্পরাল; যথা (১: "হে গ্রিক্! শুভিষ্ব, ফুলক্ষর ক্ইডে শ্বনিষ্ট সোম উঠাও, পবিত্র (কুশের) উপর নাখ, গোচর্ম্মে ছাণ্টন কর ?" (২) "হে খ্রিক্ শ্বনিষ্ট সোমরস লোমাভিষ্ব-পাঞ্জগ্রে ভাগন কর এবং দ্যাপবিত্র নামক পাত্রে (কিমা কুশোপ্রি) শাল্ম-পূর্ক্তক প্রক্রেপ কর : তদ্ধবিষ্ট সোমরস গোচর্মে পরিস্থাপন কর !"

কিন্তু এরপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিতেতি, ধাক্
সারল হান্দর ভাবপূর্ণ। একে একে গাকের ক্রেরকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই আমাদের অর্থের সার্থকতা উপলব্ধ ইইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'অবশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করিব? 'শেষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অন্তর্রন অর্থ বলে। 'গংলহযুত' অর্থাই ঐ শব্দের স্তোভক। 'গোর্য'
শব্দ-সম্বন্ধে শভাধিক ছানে আলোচনা করিয়াছি। 'গবিত্তে' শাক্দে
'মলরহিত' অবস্থাই সঙ্গত। 'চম্মোঃ' পদ 'হাদ্পাত্তে' ব'লয়াই বুঝি।
'ছাচি' শব্দ 'গোঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিক্ত বলিয়াই বা কেন মনে
করিব ? সধ্যে 'অণি' পদ র'হয়াছে। ভাহারই সহিত 'ছাচি' পদের
সংযোগ স্থাভাবিক ও সঙ্গত। এথানেও দেই অর্থ গ্রহণীয়। 'অধি হাচ'
পদেরব্ধে ছব্দের অভান্তরে অর্থাং হাদ্যে অর্থই সমীচীন ব'লয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় বিশেচন। করিলো, পাকের যে ঋর্ম অধ্যাহাত হয়, ভাহা কলাকুবাদেই দৃষ্টি করন। আমরা মনে করি, স্তেরের শেষে, শেষ মান্তে, এখানে এক পরম উচ্চভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পুর্ব পূর্ব শাকে বলা হইয়াছে,—এই শণনার-মহারণ্যে এই নরদেহ ধারণ করিয়া বিচরণ করিতে হইলে, পলে পলে বিপাদের বিভাষিক। আছে। বহিঃশঞ অংশুভাত্ত — কভ শত্তিকত দিক হইডে অংক্রেমণ ক্রিণার জাস্ত বদন ব্যাদান করিয়া আছে। পেধণ-যন্ত্রে গকল শক্তকে নিজ্পেধিত করিতে হটবে। ভার গর ক্রেনে ক্রনে হলরে ভাক্তিহ্ব। শক্তি হটবে। সংকর্ম-সহযোগেই ভাজিক হ্র্যা পঞ্চিত হয়, 'শিষ্ট্রং গোনং' শাকে পেই ভব্ব বাজ করিতেছে। সংকর্ম-শহযোগে ভাক্তিয়্দা শঞ্চা করিয়া হাদরে এভিটিত কর; এবং তৎশাহায়ে জ্ঞানরূপ ভগবজ্জোভিঃ ক্রদরে ধারণ করিছে সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভাকিতে পূর্ণ করিয়৷ ভূমি ভগবানের णात्राधनाम अकारस्थ मन्न १७ — हेहाहे भारकत मर्ग्या स्थात स्थात, कह ৰাধা-বিপত্তির মধ্য দিয়া অপ্রাণর হইতে হইবে, কত প্রকার পেবংগ নিজ্পেষিত হইতে হইবে, পারিশেষে ওজ-গত্ত অবস্থায় উপনীত হইতে পানিবে। নেই ভত্তই এই সুক্তে বিৱন্ত। (১ম—২৮সু—৯খ)।

ঋথেদ-সংহিতা।

--:-

প্ৰথমং মণ্ডলং। বিভীৰোহধ্যাক:। বঠোহসুবাক:। উনতিংশংকুজং। সপ্তবিংশো বৰ্গ:।

উনতিংশ স্থক্তং।

এ স্ফুটিও সেই ঋষিক্ষার শুনংশেশের প্রার্থনামূলক বলিরা কথিত হয়। বাড়ার তিনেই ঝিক্টির জন্মার শুনংশেপ আপনার মৃত্তির জন্ম ইন্দ্রেরের নিকট প্রার্থনা কবিতেকেন। বিহালর বাধ্যাকার গণের ব্যাখ্যা-বিহুতি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইরা আসিতেকে।
পিচ, বালারা বেদের নিত্যন্ত ও অপৌক্রবেরত্ব প্রভৃতি বিহরে সন্দিহান, উল্লেফ্র সন্দেহভিত্ব উপরোগী নানা সাম্গ্রীও এই স্তুক্তে প্রার্থক ওয়া বার।

মল পক্ষে আবার, এ হজের স্থিত অলিগর্ত-পুত্র সেই ক্ষিকুমার ওন:শেপের কোনও दक्ष आहि व निवाहे महा हवा मा। भरु उदमहक दीरावा 'उनम' वनिवा सम्मित । वृद्धि ারিয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্টির উপবোগী নিত্যক ও অপৌরবেহত প্রভৃতি তব এই ফকের নই একই ৰকের মধ্যে প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন। একই বল্ক, দৃষ্টিশক্তির ভারতব্যাস্থপারে ৰ বিভিন্নভাবে প্ৰকাশ পার, এতদাবা ভাষা প্ৰতিপন্ন হয়। বলি বলিছে চালেন,— থজের অক্তালির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই': যদি বলিতে চাহেন,—'ৰক্তালি ^{দ্বত} আদিম অবস্থার রচিত': খতের অর্থে ভা**হাও অধ্যাহার করা** যার। আবার যদি ালার করিতে প্রাবৃত্তি হয়,—'স্ফের ধুক্গুলি পরমতম্বপূর্ণ, উহা জন্রান্ত সভ্য বচ্ছে াবণ কলিবা আছে'; ধলালে তাভাই লক্ষ্য কলি'ত পারা বায়। একটা বৃষ্টাত্তর উল্লেখ দ্যিতিছি। স্থে র প্রতি ময়ের দিতীর পাদ,—"আ তুন ইক্র শংসর গোদধের ওতিরু হিলেষ্ তুৰীমখ !" আচলিত ব্যাখ্যাসমূহ—এমন কি দারণাচার্যোর ভাষা প্রাত্ত—এজ-াক্যে বলিভেছে,—'এ অংশে ছোড়া ও প্রত রূপ ধনের প্রার্থনা করা হইবাছে।' কিছ শামাদের মন্ত্রান্ত্রানিব্যাশ্যার ও বজালুবাদে দেখুন-কি ভাব কি অর্থ, ঐ অংশের মতত্তি হটরা আছে। আমৰা বলি, প্রমায়া-স্থনীয় জ্ঞান-লাভের প্রার্থনাই ঐ ময়ংংশে থাকাশ পাইয়াছে: এইরূপ, ইক্সদেবকে বলি আদিন অসভ্য রাজা (মাতুন-দেবত:) বলিয়া ^{ষ্ট্ৰে} কৰেন, জাহাৰ উপযোগী সামগ্ৰী 'নোমণাঃ' 'শিপ্ৰিন্' 'শচীৰঃ' প্ৰভৃতি পৰে ভাহা প্ৰভিপন্ন কৰা বাৰ। কিন্তু ৰণি তংগৰ্থকে উচ্চ দেবতক জ্বন্ধৰে ধাৰণা কৰিতে সমৰ্ব হন, তাহা ছইলে ঐ সকল শব্দেৰ অৰ্থেই নৃতন ভাব জ্বন্ধৰে প্ৰতিভাত হইতে পাৰে। প্ৰমণ্ণা বিষণ এই কাৰণেই বেদ অধ্যৱনে অধিকাৰী অন্ধিকাৰী নিৰ্দেশ কৰিবা গিয়াছেন। বাহা হউক, আনাদেৰ ব্যাখ্যা ও প্ৰচলিত ব্যাখ্যাদিৰ আভাব লউন। পৰে আপনা আপনিই বুৰিবা বেশুন—কোন্ ভাবে কোন্ শ্বকেছ কোন্ অৰ্থ সক্ত হয়।

ঊনত্রিংশ স্কার্ক্রমণিকা।

(সারণাচার্ব্যক্রতা)

ৰচ্চিছি সভ্য সোমণা ইতি বৰ্চং স্কাং সপ্তৰ্জং গুনাবেণভাৰ্যং পাংক্তবৈক্তং। অনু-ক্ৰমণিকাচ ৰচ্ছিছি সপ্ত পাংক্তমিকি। পৃষ্ঠ্যবড়হত পঞ্চমেহছনি মাধ্যদিনে সবলে হোৱহা ৰচ্চিছীতি সপ্তৰ্জং স্কাং। ত্ৰীংকুচান্ ক্লম্বা অংক্তম গুচমাবণেয়ন্ চতুৰ্থেইনীতি খণ্ডে ৰচ্চিছি সভ্য সোমণা ইত্যেকৈক্ষেব্যেব। আৰু ৭/১১। ইতি স্ত্ৰিডং।

ভত্ৰ প্ৰথমামূচমাহ ॥

প্রথমা ঋকু।

(क्षथंबर ब क्षमर । छनजिरमं ९ व्रकर । क्षथंबा क्षक्)।

যুক্তিছি সভ্য সোমপা অনাশভা ইব স্মণি।

জা তুন ইক্র শংসর গোষখের শুলির।

मरत्यंत्र जूरीभव ॥ ১॥

সারণভাষামুক্তমণিকার বঙ্গামুবার।

'ৰচিছি সতা গোষণাঃ' এই বঠসুক্ত সপ্ত-ৰক্-বিশিষ্ট। এই স্কের প্ৰবি শুনালেগ, পংক্তি-ছন্দা, এবং ইন্ধ্ৰ-দেবতা। জন্তুজ্মণিকারও 'ৰচিছি সপ্ত পাংক্তম্ব' এইরূপ আছে। পৃঠ্যবদ্ধের পঞ্চ দিনে, মাধাদিন সবন বিষয়ে, 'যচিছি' ইত্যাদি সপ্তক্বিশিষ্ট স্ক্তী 'হোজকা' (হোভ্যবোধ্য) রূপে ব্যবস্তুত হয়। কারণ, 'জীংখ্চান্ ক্যা…চতুর্গ্নিনি' এই বঙ্গে 'ৰচিছি সতা সোমণা ইত্যেকৈক্ষেব্দেব্' এইরূপ স্ক্তিত ইইয়ছে। (আন ৭০১১) উক্ত স্ক্তে গ্রহ্মা ক্র ক্ষিত ইইডেছে।

नेष-विदश्यक्षः।

যং। চিং। হি। সত্য। সোমহপাঃ। অনাশ**তাঃ**ইইব। স্থাসি।

। । অধা। ছু। নঃ। ইন্দু। শংসয়। গোয়ু। অধেয়ুं।

> । । শুনিরু। সহজেরু। তুবিধমঘ॥১।

মৰ্শাকুসান্ধিণী-ব্যাখ্যা।

'গতা' (সত্যজ্ঞানস্বরূপ) 'গোমপাঃ' (ভক্তিরস্থ্রাহী হে দেব।) 'যুচ্চিং' (যুদ্ধি)' 'হি' (নিশ্চিডং বরং) 'অনাপতাঃ ইব' (অপ্রশ্বাঃ, অনুপর্কণ ইব, ভবারাধনায়্মিতি শেষঃ) 'দ্রি' (ভবারঃ), 'তু' (ভবাপি) 'তুবীম্ব' (জানাদিস্ফ্রিয়ক্ত, স্ক্বিভূতিশালিন্) 'ইহ্ব' (স্ক্লেট হে দেব) 'অব্বেছু' (ব্যাপকের, প্রমপ্রাম্পাহির) 'শুলির্ (ভক্তবের, বোক্তর্প্রম্পাহির) গভ্রের (ভক্তবের, বোক্তর্প্রম্পাহির) সহত্রের (সহত্রম্বরের, সহত্রারপুর্যাম্পুর্বের) 'গোর্' (জানালাকের) 'নঃ' (জানান্ শংসং' (প্রশ্বান, উপযুক্তান্ কুরু ঘ্রিতি শেষঃ)। হে ভর্বর্ বৃদ্ধি বৃহং তব জারাধনারামকুপযুক্তান্তর্গাণি তং অনুপ্রহেণ মোক্ষ্যাধনং প্রমপুর্বপ্রশৃক্ষ বিভদ্ধজ্ঞানং স্কুং য্থা বৃহং শক্ত মন্ত্র্ণা বিধেছি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯শ—১৭)।

বঙ্গাছুবাদ।

হে সত্যজ্ঞানস্বরূপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা আপনার আরাধনায় অনুপাযুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রনেব! আপনি অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের সাধক, পরমপ্যানুদারী এবং সহস্রারপুরুষ (পরমাল্লা) সম্বানীয় জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা যাহাতে মোক্ষাদি-স পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম - ২৯সূ — ১য়)।

मात्रप-कांबार ।

বিবৈর্দেবৈ: প্রেরিড: গুলাপেশ এডদাদিকাদিভির্বাবিংশতিসংখ্যাভির্বাক্ ভিরিক্তং তুটাব। ভণা চ ব্রাহ্মণং। ভং বিধে বেবা উচুরিক্তো বৈ দেবানামোজিটো বলিটা সহিষ্ঠা সন্তম্ পার্মিঞ্চবস্বং হু ভাচ্ব হোংশ্রকানে ইতি দ ইক্তং তুঠাব বচ্চিছি সভ্য সোমশা ইত্যানে স্কেনান্তর্ভ চ পঞ্চশভিরিতি ॥

হে বোদা: সোনত পাত: সতা সতাবাদিরিক যজিছি যতপি ব্যমনাশতা ইব ছিন।

অধানতা ইব ভবাদ:। তথাপি হে ত্রীবৰ বহুবনেক ছং গোদবের ও জিবু শোজনের্

সহত্রের সহল্পথাকের চ নিবিভত্তের বোহ খানাশংসর। সর্কতা প্রক্ষা আছে

ক্ষেব্যন্তিক গ্রামীন প্রেয়ভেত্যুথ:॥

লোৰপা:। বিজ্ঞ:। আৰম্ভিচনিবাতঃ। আনাশতাইব। শংস অতৌ। নিঠেও ভাবে ক:। যত বিভাবে চাঁটু প্ৰতিষ্ধ:। নঞা বহুবাহো নঞ্সুত্যামি হুগত্তবপ মাডোদাভদ। আমি। ইবডে মিনি: তুন:। এচি তুস্বে চ্যাদিনা বার্ধ:। গোলু। সাবেকাচ ইঙি প্রাপ্ত বিভিন্ন ক্ষত ন গোলাবিবাৰিবাৰি প্রতিষ্কাটিবেবঃ। আনুতেহধ্বানিমিতাৰঃ।

লাৰণ-ভাষ্মেৰ বলামুবাল।

হে সোমপানকারিন্। সভ্যবাদিন্ ইন্দ্র । ব্যবিক আমরা অপ্রশক্তের ভাষ (ধনাদিরহিত তুলা) হইরা থালি, তথাপি .হ বহুধন (সমৃদ্ধি) শালিন ইন্দ্র ! আপনি প্রশক্তির (সমৃদ্ধি) কালগুড বহু গো ও বহু অথ এবং সঙ্গলকর (অভি হিতকর) সহম্র সংখ্যাবিশিষ্ট ব্যথবিদ্য আমাদিপকে প্রশক্ত করুন ; অর্থাৎ আনাধের কোনও গোব না বেথিয়া গো প্রভৃতি দান কর্মন

'সোমণা' এই শক্ষ বিট্ প্রভাষান্ত । উক্ত পদে আমান্ত্রিকের নিষাত হইবাছে । 'অনাশ্বা ইব' এই ক্ষে 'অনাশ্বাং' পদটী ছতি-বোধক শন্দ ধাতুর উদ্ধর 'নিষ্ঠা' এই ক্ষে বারা ভাব-বাটো ক্ষ প্রভাৱ, 'বস্ত বিভাষা' এই ক্ষে বারা ইট্ (ইম্) নিবেধ, অভঃপর নঞ্ শব্দের দহিত বহরীছি সমাদ করিয়া দিছ কইয়াছে ; উক্ত পদে 'নঞ্জুভাগ্' এই ক্ষেত্রের বারা উদ্ভৱ পদের অবঃবর উদাত হইয়াছে । 'অপি' এই ক্ষে ইকারান্ত মলি প্রভায় হইবাছে । 'ভূলং' এই ক্ষে 'বচি ভুম্বস্কুত' (পাতভাত ১৩০) এই ক্ষে বারা 'ভূ'র উ-কারের দীর্ঘ ইইবাছে । 'গোষ্' এই পদে বিভাক্ত-বিবঃর 'সাবেকাচং' এই ক্ষে বারা প্রাপ্ত উদাক্ত-ক্ষেরর 'ন গোখন নাববন' এই ক্ষে বারা নিবেধ ইইনাছে । 'অধেবু' এই পদ অল ধাতুর উত্তর 'পথে ব্যাপ্ত হয় (অনারানে গম্ব অশিপ্রবীত্যাধিনা কন্প্রতায়:। নিত্যাদাছাদাত্তং। শুলিবু। শুভ দীপ্রে)। আদিশদি-ভূক্তিভা: ক্রিরিতি ক্রিন্-প্রতায়:। ব্যতায়েনাভোদাত্তং ॥ ১॥

প্রথম (৩২০) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে—এ থাক্ অজিগর্ত থাষির পুত্র শুনাংশপের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। বধ্যভূমে নীত খাষিকুমার শুনাংশপ যেন ইন্দ্রদেবের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী সোমপানশীল ইন্দ্রদেব! আমরা অপ্রদিন্ধ, আমাদিগকে বহু অথ ও গরু প্রদান করিয়া প্রদিদ্ধিদশ্পন করেন।' * এ প্রকার অর্থের অর্যোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপন্ন হয়। যে জন বধ্যভূমে নীত, যুপকাণ্টে আবদ্ধ, সে কি কখনও গবাশাদি পশু-প্রাপ্তির প্রার্থনা করে? জীবন রক্ষার প্রার্থনা—মুক্তি-লাল্ডের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সঙ্গত। সে বিবেচনা করিতে গেলে, খাকের প্রাপ্তার অর্থ কদাচ সঙ্গত হয় না।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই ছুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এখানে কি দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— মৃক্তিলাভ । কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব-পর ? সহস্র ঘোটক আর গরু পাইলে দে উদ্দেশ্য কদাচ দিদ্ধ হয় না। কি উপায়ে দে মৃক্তিলাভ সম্ভবপর, ঋকৃ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়—বিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আত্মা আলোকিত না হইলে, মায়ার বন্ধন হইতে আত্মা মুক্তিলাভ করিতে

করে) যে, — এই অথে 'আশে গ্রামি ইত্যাদি স্তের ঘারা কন্ প্রান্তর করিবা নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রত্যায়ের 'ন' ইৎ, বাওয়ার আদিখন উদাত হইয়াছে। 'গুলিযু' দীপ্তিবোধক 'গুড' ধাতুর উক্তর 'আদি শদি ভূ গুভিন্তাঃ ক্রিন' এই স্তের ঘারা ক্রিন্ প্রত্যায় করিবা সিদ্দ ইইয়াছে। উক্ত পদে বিপর্যায়-হেতু অক্তয়ন উদাত ॥ > ॥

[•] সাধণের অভিমত, তাঁহার ভাষ্যেও বলাহ্বাদে দেখুন। অপর একটা প্রচলিত বলাহ্বাদ; ব্বা,—"(হ স্তাস্কল, লোমপানশীল এবং বছধনবিশিষ্ট ইস্তদেব। বছপি আমার প্রসিদ্ধ হইবা না বাকি, ভবে আপনি আমাদিগকে সহস্ত-সংখ্যক গো ও অধ্ব

পারে না। বিশুদ্ধ উল্পান, জ্রন্দমুখী হইয়া অসীম অনন্তে পরিণত হয়, থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যখন অনাদি অনস্ত এন্দ্রে সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সঙ্কীর্ণ দীমাবদ্ধ স্বৰূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনস্তম্বৰূপে সম্প্রদারিত হইয়া থাকে। তাই ঋকে 'অধের' (ব্যাপকেয়ু—পরম পথাকুদারিয়ু) এবং 'গোয়ু' (জ্ঞানালোকেয়ু) এই পদন্বয় প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অধেরু' এবং 'গোয়ু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, কখনই খাকের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্ববাদী হউক—ইহাই এথানকার প্রার্থনা।

খাকের প্রথমেই আরাধ্য দেব 'সোমপাঃ' ইন্দ্রের প্রতি 'সত্যং' (সত্য-জ্ঞানস্বরূপং) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অখাদি ধন-প্রার্থনাই উন্দেশ্য হই ই, তাহা হইলে 'সমৃদ্ধিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি বিশেষণ ঝাকের প্রারম্ভ ইইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া 'সত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত ইইল কেন ? 'সোমপাঃ' বিশেষণ সে পক্ষে অতি স্ফুল্ট প্রয়োগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা সিদ্ধান্ত করি, ভক্তিরপ্রাহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অধিকারী, জাহার সেম্বরুগণ সেই ভাবেরই ভাবুক ইইয়া তাহার অসুবর্তী ইইয়া থাকেন। এখানে ইঙ্গিতে বঙ্গা ইইয়াছে, তিনি সত্যব্দর্শপ, তুমি সত্যের ভক্ত হও, তিনি সে ভাব আহণ করিবেন। 'সত্যং' এবং 'সোমপাঃ' পদ্বয়ের সমাবেশ—এ ভাবেরই গ্রোতন। করিতেছে।

খাকের অন্তর্গত 'অবৈষ্' ও 'গোষু' পদবয়ের আন্দোচনার, আরও এক ভার মনে আদিতে পারে। ঐ ছুই লাজে যথাক্রানে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, অশ্ব-শব্দে প্রেম ভক্তি প্রভাব আদে। ভগৰন্তকি, পরমপ্রাম্পারী হইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অমস্তর প্রেমরূপে সর্মান্ততে পরিবাধ্য হইয়া পড়ে। তাই, শ্রেম্ তাবান গীতায় ভক্তের স্বরূপ-লক্ষণ নির্দারণে বলিয়াছেন.—''অবেট শ্রেম্ তানাং মৈত্রেং করুল এব চ।'' জ্ঞানী ভক্ত, যথন সর্বাম্ভূতের প্রতি মিবৈরির ও মিত্র-ভাবাপের হইতে পারেন, তথনট তাহার ক্ষুদ্র দীমাব্দ হয় ভাব বিস্কৃত্তি হইয়া থাকেন। এই অল্ল-সম্প্রদারণের

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋতে সেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-সাধক ব্রক্ষা জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)।

षिकीया श्रक्।

('व्यक्ष्माः मधनाः। जनविरमद-राज्ञः। विक्रीमा क्रवः।)

निश्चिन् वाकानार भटक भागेवछव परमना।

আ তুন ইন্দু শংস্য় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

महरत्त्रं यू जूनीभन ॥ २ ॥

भन-विदश्रवणः।

। । । শি**প্রিন্। বাজানাং। পতে। শচীহবঃ।** তব। দংস্থা।

আ। ছু। নঃ। ইআছে। শংসয়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

স্হত্রেষু। তুবিহ্মঘ॥২॥ ----

মন্দ্রান্থকারিণী-ব্যাখ্যা।

'নিপ্রিন' (দীপ্রিন্, জ্যোতির্ম্বর) 'বাদানাং পতে' (যজ্ঞাদিসংকর্মণাং পালক) 'নচীবং' (শক্তিশাদিন, সর্বাদ্যপজিযুক্ত হে দেব!) 'ন্তব' (ভবকঃ) নংসনা' (জম্প্রহেন্তিরপরপঃ কার্যারিশেবঃ, অভে। বিশ্বতে ইভি শেবঃ)। 'তু' (তত্মাৎ) 'তুবিম্ব' (সর্বাহিত্রপরপঃ কার্যারিশেবঃ, অভে। বিশ্বতে ইভি শেবঃ)। 'তু' (তত্মাৎ) 'তুবিম্ব' (সর্বাহিত্রপরিষ্টিলাল) 'ইক্রে' (হে শ্রেইদেব!) 'নংখ্ব' (বাপকেরু, সর্বাধান্ত্রমারিষ্ঠু) 'ক্রের্' (সহপ্রবশ্বির, সংপ্রারপ্রবায়ক্তের্) 'গোরু' (জানাক্রের্) 'নাং' (জানান্) 'জা সংশ্ব' (প্রশুবান্ উপর্কান ক্রু)। তে ভগবন! সং হি প্রভাবন্দ্যপাধ্যারণঃ; জ্ঞানত্মসান্ত্রং বাং জ্ঞানালোক্র্যানন্দ্রপরিরাম্প ইভি ভাবঃ। (১ম—২৯ছ—২৭)।

বন্ধাসুবাদ।

হে জ্যোতির্ময়, যজ্ঞাদি-সংকর্মের পোষক, সর্বশক্তিমন্ দেব।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুগ্রহপরায়ণ। দেই জন্মই (আশা
করি), হে পরম ঐশ্বর্যশালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে সেই
পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক লাভের উপযুক্ত করুন। (অর্থাৎ,
আপনি স্বতঃকরুণাপরায়ণ; অজ্ঞানতমসাক্ষর আমাদিগকে সদ্জ্ঞানদানে
পরিত্রোপ করুন আপনি)। (১ম—২৯পৃ—২ৠ)।

সারণ-ভাব্যং।

হে শচীব: শক্তিমন্ শিপ্তিন্ শোভনহন্যুক্ত বাজানং পতে। জন্নাং পাশক। তব দংসনা কশ্ববিশেকাহযুগ্ৰহকপঃ সৰ্বদা বউতে ॥ অঞ্জ পূৰ্ববিৎ ॥

শিপ্রিন্ শিপ্রেছন্নাসিকে বেতি বাজঃ। অত ইনিঠনাবিতি মত্বারি ইিঃ।
আমন্ত্রিভান্তাত্তার । বাজানাং পতে। অবামন্ত্রিত ইতি প্রাক্তর্বারং বঁচ্যামন্ত্রিতসমূদারনিষাতঃ। ন চামন্ত্রিতং পূর্বেমবিভ্রমানবদিতি বি'প্রিরিভান্তাবিভ্রমানবত্ত্বন প্রদাসপরতাংপালাদিস্থান্ত ন নিষাতঃ। নামন্ত্রিতে সমানাধিকরণে সামাভ্রমতনমিত্যবিভ্রমানবত্তপ্রতিবেধাং।
শাদীবঃ। ছক্ষসীর ইতি মতুপো বহুং। মতুবরো করিতি ক্তে ধরবসানরোর্বিস্ক্রনীরঃ।
পাঁত ৮০০১৫। পালাদিস্বালামন্ত্রিনিষাত্তাভাবঃ ॥ ২॥

সার্পভাষ্টের বন্ধানুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থানর গণ্ডস্থলয়ক্ত, অরপালক ইক্রদেব। স্থাপনার অসুগ্রহরূপ কর্ম-বিশেষ সর্বাদাই বর্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব থকের মত; (হে সমৃদ্ধিশালিন ইক্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অর প্রভৃতি দিয়া প্রশক্ত (সম্পদ্যুক্ত) করুন।)

'লিপ্রিন্' এই পদটা ('লিপ্র' শব্দের অর্থ হমুও নালিকা এইরপ যায় ঋষি বলিয়াছেন)
'লিপ্র' শব্দের উত্তর 'আত ইনিঠনৌ' (পা॰ ৫:২।১১৫) এই স্বত্রের বারা মহুর্থে (বিশ্বমানতা
আর্থে) 'ইনি' প্রত্যের করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে।
'বাজানাং পতে' এই স্থলে 'প্রামন্তিও' এই স্বত্রের বারা পরালত্লাতা হেতু বল্লী বিভক্তিও
আমন্ত্রিত-পদের সমুদার অর নিষাত হইয়াছে। কিন্তু "আমন্ত্রিতং পূর্বেমবিভ্রমানবং" (গা॰
৮০১।৭২) এই স্বত্রে 'লিপ্রিন্' এই গদ অবিভ্রমানবং (বাজিয়া না বাজার মত) হওয়ায়, পদ
হইতে ভিন্ন (পৃথক্) এবং পাদাদিন্তিত হওয়ায়, 'বাজানাং পত্রে' এই স্বত্রে সমুদার অর নিযাত
হইবে না। এইরূপ উক্তিযুক্ত নহে। কারণ,—''নামন্ত্রিত সমানাধিকরণে সামান্তবচনম্''
এই নির্মাহেত্ অবিভ্রমানবভার প্রতিবের হইয়াছে। 'পটীবং' এই প্র 'ছল্পানীয়ং'' এই
স্বত্রের বারা মতুণের (ম) স্থানে ব, 'মতুবসোকং' এই স্বত্র বারা রু আবেশ হইলে 'বর্মবানারে। বিস্ক্রনীয়ং'' (পা॰ ৮:৩০১৫) এই স্বত্র বারা রু (র) হানে বিস্কি করিয়া নিন্ধ
হইয়াছে। উক্ত পদে পালাদিন্ত-হেতু আমন্ত্রিত নিবাত হয় নাই য় হ

দ্বিতীয় (৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের মুখ্য অর্থ—উপদংহার—প্রথম খাকেরই অনুরূপ। তবে তৎপক্ষে ঋকের প্রথম পংক্তির কয়েকটী শব্দ বিশেষ অনুধাবন-বোগ্য। কেন-না, এ কথেকটী শব্দের অর্থান্তরে ঋকের ভাব পরিবর্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন' পদে যদি 'স্থনাসিকাবিশিক্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মানুষ'-পর্য্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিন্তু ধাত্বর্থের অনুসরণে 'দীপ্রিমান জ্যোতির্ময়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিক্ষ্ট হইয়া जाता। अहेक्सभ, 'महीवः' श्रान्त महास हित्यत महीदक है। निया जानितन, দেবতার মানুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগুঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন'। 'দংসনা' পদ তুই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'হ্নপাংহলুক্' সূত্রাকুদারে উহাকে তৃতীয়া বিভক্তি-বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ সঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব—আপনি স্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হই**লে 'দংসনা' স্বলে** 'দংসন্মা' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের দারা' (অনুগ্রহ করিয়া) আপুনি আমাদিগকে প্রম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন-এইরূপ ভাব আদিতে পারে। দে পক্ষে উভয় পংক্তির সম্বোধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব। আপনি আখায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, সকল দিক হ'ইতে ঝাকের মর্ম্ম হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি জ্যোতির্মায়; দকল দংকর্মাই আপনার দারা পরিপুষ্ট হয়, দংকর্মের অন্তরায়-স্বরূপ সকল বিদ্বই আপনি দূর করেন; আপনি অশেষ শক্তিশালী; পরস্তু আপনি জ্ঞীবের প্রতি প্রতঃকরুণাপরায়ণ। সেই **জ্ঞ**াই, সাহসী হ**ই**য়া, প্রার্থনা করিতেছি,—ভগবৎদম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে, আমার এ অন্ধতমদাক্তম ঘদয় আলোকিত করুন।' ইহাই এ খাকের মন্মার্থ। (১ম—২৯সু—২ঋ)।

তৃতীয় ঝক্। প্রথমং মণ্ডলং। উনতিংশস্কং। তৃতীয়া ৸ক্।) । । নিষাপয়া মিথূদৃশা সন্তামবুধামানে। । । তৃ ন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুভিষু

সহত্রেষু তুবীমন। ৩॥

পদ-বিশ্লেষণং ।

। । স্বাপয় । মিথু২দৃশা । সস্তাং । অবুধ্যমানে ইতি ।

। । আমা তু। নঃ। ইক্র । শংসয়। গোয়ু। অধেষু। শুলিষু।

> । সহস্রেষু । তুবিহমঘ॥৩॥

> > মর্মাহুদারিণী-ব্যাখ্যা ।

হে দেব। বং 'মিথ দুশা' (পরস্পারং বুগলরণেণ দুখ্যমানে অজ্ঞানাসৰ্তী ইতি ভাবঃ)
'নিষাপয়' (নিশেষেণ নিদ্রিতে কুরু, য়থা ন পুনঃ প্রবোধং প্রাপ্তার্যাতাং তথা বিনাশর ইত্যর্থঃ);
'তে চ অবুধামানে' (অমাকং সাধনাবিল্লকরণায় প্রবৃত্তিরহিতে সহ্যৌ) 'সন্তাং' (নিদ্রিতে ভবতাং বিনশুতামিতার্বঃ)। 'তু' (অপিচ) 'তুবিম্ব' (পরনৈর্যাসম্পন্ন) 'ইক্র' (হে দেবরাজ) 'অমেযু' (ব্যাপকেযু, পরমপথামুলারিয়ু) 'ভুল্রিয়্' (ভুলক্ষেরু, মোক্ষরপমন্ত্রনক্ষামুক্লেমু') 'গোমু' (জ্ঞানালোকেযু) 'নঃ'
(অমান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। তৎপ্রসাদাৎ মম অজ্ঞানং
অসন্বৃত্তিশ্চ বিনশুতু; পুনশ্চ, অজ্ঞানালিকতা বাধা ভবতু; জ্ঞানালোকদানেন চ ম্ম

* .

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! আমাতে পরস্পার দঙ্গত-ভাবে দৃশ্যমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসম্তি—এতত্তভয়কে আপনি নিদ্রিত করুন; অর্থাৎ, উহারা গাহাতে আর উদ্বৃদ্ধ না হয়, এইরূপে উহাদিগকে বিনফ করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসম্তি আমার সাধনার বিল্প-বিষয়ে প্রবৃদ্ধি হইয়া নিদ্রিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশপ্রাপ্ত হউক। আর, হে পরমৈশ্বর্যসম্পন্ধ ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথামুসারী মোক-রূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দৃ—৩খা)।

* . *

সায়ণ-ভাস্তং।

মিথ দৃশা পরক্ষারং সক্ষতত্বন দৃশ্যমানে যমদ্ত্যৌ নিখাপর। নিতরাং স্থপ্তে চুকা। তে চালান্ মারমিত্বসব্ধামানে সভ্যৌ সন্তাং। নিজাং প্রায়ে তাং। অভাৎ পূর্ববং। নিলাপর। মহামাদিছাং হছং। অভ্যেমামপি দৃশ্যত ইতি দীর্ঘ:। মিথুনতহা যুগলরপেণ সন ইতি মিগুন্না জিপ্ চেতি দৃশেং কর্তরি জিপ্। কুছ্তরপদপ্রকৃতিখনতহা। পূর্ববং পূর্বপদশ্য দীর্ঘ:। স্থাং স্কৃতি বিভক্তেরাকারঃ। সভাং। যদ্ কর্ম। লোট তসন্তাং। অদিপ্রভিন্য ইতি শপো লুক্। প্রত্যন্তবং॥ পাদাদিছালিছাভালাং। অব্ধামানে। ন্দ্র স্মানেহব্রস্পুর্বপদপ্রকৃতিখনত্বছা। ॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

ং ইন্দ্র । পরক্ষার সঞ্জভাবে দৃশ্রমান ছই যমদৃতীকে অত্যন্ত নিদ্রিত করন। তাহারা আমাদিগকে মারিবার । নিমন্ত জাগরিত না হইরাই (পুনবার) নিদ্রা প্রাপ্ত হউক। জগরাংশের ব্যাথ্যা পূর্ব্ব থকের মত।

'নিলাপর' এই পদে স্বামাণিতহেত্ ষণ, এবং 'অভ্যোমনি দৃশ্যতে' এই স্ত্রে দীর্ঘ হইরাছে। 'মিণ্, দৃশা'' এই পদ, 'মিথুনভাবাপর হেতু যুগলকপে যাহারা দেখিলা থাকে' এই অর্থে মিথুন শন্দ প্রক দৃশ থাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' এই স্ত্রের দ্বারা কর্ত্রনাচ্যে কিপ্ প্রভাল, ক্লপ্রের উত্তর পদের প্রকৃতিস্বর, পূর্বের ক্লান্ত পূর্বেপদের দীর্ঘ, এবং 'ম্বাং ম্লুক্" এই স্ত্রের দ্বারা বিভক্তির হানে আকার করিয়া দিল্ল হইয়াছে। "সস্তাং" এই পদনী, স্বপ্রার্থ যদ্ থাতুর উত্তর লোটের তম, তাহার স্থানে ভাষা, এবং 'অলিপ্রভৃতিভাঃ' এই স্ত্রের 'দ্বারা শণের লুকু ক্রিয়া দিল্ল ইইয়াছে। ত্তিক পদে প্রভারস্বর হইয়াছে, এবং পাদাদিল্ব-হেতু নিলাত হয় নাই। 'অব্ধানানে এই পদে নঞ্জু স্মাদ হইলে অব্যন্ধপূর্বেপদের প্রকৃতিস্বর হইয়াছে। ৩॥

তৃতীয় (৩২২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিথ দৃশা' পদ, ভাষ্যকারগণকে বিষম সঙ্কট-সমস্তায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পার সঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীদয়।' 🛊 সেই হইতে কল্লন জন্পনায় ঋক্টি অপরূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবগ্য অক্ষুট। 'যমদ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, একংগ তাহা বোধগম্য হওয়া স্থকঠিন। আমরা মনে করি, এখানে 'মিণ্ দৃশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসম ৃ ভিকে বুঝাইতেছে। ঐ তুইটী যেমন পরস্পর সঙ্গতভাবে সর্বদা অবস্থিতি করে, তাহাদের দে অবস্থিতির ভাব দেমন সকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহানহে তো আর কে ? অজ্ঞান্য ও অসম পুতির ক্রিয়ার ফলে, মানুষকে নরকে নিমজ্জিত হইতে হয় যুঃ দুতী-রূপে তাহার।ই মামুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। छह তাহাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার **জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অসম্**তিনিচয় নিজিও ছইলে, সমৃত্তির বিকাশে হৃদয়ে জ্ঞানের উদ্মেষ হয়। জ্ঞানের উদ্মেষ ভগবৎকুপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋতেকর প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। ঋকের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋকের ন্যায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান অশ্বকার দুরীকরণেরই প্রার্থনামূলক। (১ম-২৯সূ-৩খা)॥

[•] অকের ক্টটা বঙ্গায়বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত তর্থ বোধগ্যা হইবে। (১) "বে ইন্দ্রদেব সজত হইয়াছে বলিয়া পরস্পর দর্শন করিতেছে এবস্থ বসদ্তীব্যকে নিজিত করুন, বেন ভাগারা চিরকাল নিজিত থাকে এবং মামাদিগের কোনও উপদ্রেব না করে। বহুধনবিশিষ্ট ইন্দ্রদেব আ্যাদিগকে সহস্র-সংখ্যক গোও অথ প্রদান পূর্বাক প্রশাস্ত করুন।" (২) "বেন্(ব্যাপ্তীব্য়) পরস্পার পরস্পারকে দেখে, তাহাদিগকে অংশ করু, ভাহারা বেন অন্তেতন হইয়াথাকে। হে বহুধনশালী ইন্দ্র। শোভনীয় সংগ্র করা ও আৰু বারা আ্যাদিশ্যকে প্রশংকনীয় কর^{্ম}

চতুর্থী ধাক্।

(श्रवमः मधनः । উनजिः भद-रुकः । ठजूर्वी सक् ।)

সমন্ত ত্যা ভারতিয়ো বোধন্ত শূর রাতয়ঃ।

. । । ভাতৃন ইন্দ্র শংসয় গোষধেষ শুভিষু

সংক্ষেয় তুবীমন্ব॥ ৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সসক। ত্যাঃ | অবাত্যঃ। বোধকা। শুর I রাত্যঃ।

। । আনা জু। নঃ। ইন্দু। শংস্থা গোষু। অধেষু। শুভিষু।

> । সহস্রেষু। তুবি২মঘ॥৪॥

মর্মামুসারিণী-গ্যাখা।

'শূর' (হে শতি মন্ দেব!) তব কুণয়া 'ত্যাঃ' (তে প্রসিদ্ধা অনিষ্টকরয়েন ইউর্থঃ)
'অরাতয়' (শত্রবং, সাধনাবিত্নকর্তায়ঃ, কামালয়ঃ) 'সসন্ত' (নিজিতাঃ নিতেলসঃ তবন্ধ)।
'রাতয়ঃ' (দানশীলাঃ, সাধনোপকারিণঃ, সাহিকভাবাদয়ঃ) 'বোধন্ত' (প্রবৃদ্ধা ভবন্ধ)।
'তৃ' (অপিচ) 'তৃবিমন্ধ' (পরমের্থগ্রসম্পন্ন) 'ইন্দ্র' (তে দেবরাজ) 'আবের্থ' (ব্যাপকের্, পরমপথান্সারিষ্) 'ভিল্রের্থ' (ভাভকরের্, মোক্ষরপমন্সলকারিষ্) 'সহস্রের্থ' (সহস্রদম্ভির্, সহস্রারপ্রেরাফ্রক্লেষ্) 'গোরু' (জানালোকের্) 'নঃ' (জনান্) 'আ শংলয়' (প্রশালন উপযুক্তান্ কুরু।। হে ভগবন। তব প্রসাদেন মন কামালয়ঃ অন্তঃশত্রবন্ধা থলাদয়ঃ বিংশত্রবন্ধ নিত্তের্গো ভবন্ধ, মন সাহিকভাবাদয়শ্চ বিকসন্ধঃ অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন মন মঞ্জানাদ্ধান্ধ দ্বীকুরু ইভি ভাবঃ। (১ন—২ন্দ্ ৪ঞ্চ)॥

বঙ্গালুবাদ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার সেই অনিউকারী, সাধনার বিল্লম্বরূপ, কামাদিরিপু ও থলাদি বহিঃশক্তদকল নিস্তেজ হউক (তাহারা মেন আমাকে সাধনাচ্যুত করিতে না পারে)। আর, আমার সাধনার পকারী মান্ত্রিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে) জাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে সান্ত্রিকভাবাপন্ন হইয়া সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পরমৈশ্র্য্যসম্পন্ন ভগবন ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম প্রথান্ত্রুগারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৪ঋ)॥

* . *

সায়ধ-ভাষাং।

ভাগ অত্মাভিনদৃশ্যনা: পরোক্ষান্তা অয়াভয়ে হ্লানশীলা: শত্র-: সমস্ক। নিদ্রাং কুর্বন্ধ। হে শৃর শৌর্যুক্তেক্ত রাভয়ে। দানশীলা বন্ধবা বোধন্ত: আমান্ বুধান্তাং। আছে পূর্বব্য সমস্ক। প্রভাগরঃ। অবাভঃঃ। রা দানে। মন্ত্রে বুবেতাাদিনা ভাবে কিন্। ন বিভাতে রাভিরেছিতি বছরীটো পূর্বশিদপ্রকৃতিত্বব্য:। নঞ্জভাগনিতি তু সর্বে বিধান্দ্রনার বিকরান্ত ইতি ন ভবতি। বছাকিত্তো চ সংজ্ঞায়ানিতি কর্তারি ক্তিচ। নঞ্জনাসেহব্য়পুর্বশিদপ্রকৃতিত্বরুং। বোধন্ত। পালাদিবান্তিভ্উতিভ ইতি নিমাতাভাব:॥৪॥

শারণভাষ্টের বঙ্গারুবার।

হে ইক্স। যাহারা আমানিগের দৃষ্টির আগোচর দেই অদানশীল শত্রবর্গ নিদ্রিত হউক। হে বিক্রমশালিন্ ইক্সদেব। তংপ্রসাদে আমাদের দানশীল ক্রেগ আমাদিগকে জ্ঞাত হউক (অর্থাং স্বয়ং প্রবৃদ্ধ হইয়া আমাদিগকে প্রবোধিত করুক)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্কবং।

'সদন্ত' এই পদে প্রভায়শ্বর হইরাছে। "অবাভয়" এই পদটা, মানার্থ রা ধাতুর উত্তর
"মস্তে বৃধা" ইজ্যাদি সূত্র ধারা ভাব বাচো ক্তিন প্রভায়; পরে 'নাই রাতি (দান) ইহাতে'
এই অর্থে বছত্রীহি সমাসে পূর্মে পদের প্রকৃতিশ্বর ক'রয়া দিন্ধ ভইনাছ; কিন্তু উক্ত পদে
'সর্মে বিধয়শছন্দাি বিজ্লাস্থে' এই নিষ্ম হেড় 'ন্ঞু মুভ্যাম্' এই স্ত্রের কার্যা ভইন না।
অপবা, 'ক্তিচ্কোর্চ সংজ্ঞামাম' এই স্ত্র দ্বা কিন্তু প্রভায়, এবং নঞ্জামাম হইলে পর
অব্যাহপূর্মপদের প্রকৃতিশ্বর ক'রয়া দিন্ধ ভইনাছে। 'বোধন্ত' এই পদে পাদাদিত্ব হেড়ু
'ভিঙ্ভিভঃ' এই স্ত্রের দ্বা নিষ্যাত হইল না॥ ৪॥

চতুর্থ (৩২৩) ঋকের বিশদার্থ:

এ ঋক দরল ও দহজবোধ্য। শত্রু নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হৃদয়ের অসদ্বিজনমূহকে দূরে অপস্ত কর; সদ্বিজনমূহ হৃদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মো কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; দংকর্মো দদাচারে প্রবৃত্তি উদ্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

ধাকের অন্তর্গত 'রাতয়ঃ' ও 'অরাতয়ঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আনয়ন করে, তাহার আভাষ পূর্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনান্দলক 'বাধ' ধাতু ঐ হুই পদের ভিত্তিস্থানীয়। দে হিদাবে ঋকের প্রথম অংশের অর্থ ইইতে পারে, - 'হে দেব! আমার হৃদয়ে আরাধনার ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন ভগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিষ্ট ইই। আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-দেবায় বিরতির ভাব বিদূরিত কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যজ্ঞান উদয় হউক।' ইহাই ঋকের মর্ম্মার্থ বিলয়া মনে করি। (১ম—২৯মৃ—৪য়া)॥

পঞ্মী ঋক্ ৷

(প্ৰথমং মণ্ডলং। উনত্ৰিংশং-স্কং। পঞ্চনী ঋক্।)

। । । সমিক্র গর্দভং মূণ ক্বতং পাপ্য়ামুয়া।

আ তৃ **ন ইন্দ্র সংশ**য় গোপ**খে**ষ শুলিষু

। সহত্যেষু তুৰীম্ঘ॥৫॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সং। ইক্রা গৰ্দভং। মূণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আনা তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোষু। অধেষু। শুলিষু। — —— ——

সহত্রেষু। তুবিহম্ব॥ ৫॥

. . .

মর্মানুসাবিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ত' (হে দেব!) তং 'অম্যা' (অনরা) 'পাপরা' (পাপকণয়া অরাতিশক্যা) 'সুবস্তং' (পাপকণয়া উরোধরতং); 'গদিভং' (গদিভসন্নং, অহংজ্ঞানং) 'গংমৃণ' (সমৃত্ মারর, যথা ন পুনক্রেরেরিত তথা বিনাশর।! 'তু' (অপিচ) 'তুনীমঘ' (পর্যের্থান্তিরূ) 'উন্তেই' শুভক্রের, বোকরেপ্রক্লেক্রারিরূ) 'শুলিরু' শুভক্রের, বোকরেপ্রক্লেক্রারিরূ) 'গল্লেরু' (সহত্রসন্ধিরু,) সহলাবপুরুবাত্তক্লেরু) 'গোরু' (জানাক্র্নান্ত্রান্ত্

• বঙ্গামুবাদ।

হে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির দারা পাপকর্মে উদ্বুদ্ধনি গর্দিভতুল্য আমার যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিনত করুন; আর, হে পরমৈশ্ব্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমার সেই পরমপ্থাসুসারী মোক্তরপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯ দৃ—১খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স অমুরানরাক্ষভিঃ প্রায়মাণয়া পাপয়া নিন্দারপয়া বাচা ফুবল্ডং স্থাবতং। অপ-

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইয়া অন্তংকর্ত্ক শ্রেষমাণ নিন্দারণ বাক্যের ধারা তাব করিতেছে অর্থাৎ আমা^{নের} অপ্রশ ঘোষণা করিতেছে, এতাদুশ গ্রহস্ত্ল্য শত্রুকে সমূলে সংহার করুন। গর্দভের সহিত ঠুং প্রকটরন্তমিত্যর্থ:। তাদৃশং গর্দভং গর্দজসমানবৈরিণং সংখুণ সম্যুক্ মারয়। বধা ৪: প্রোত্মশক্যং পরুষং শবং ক্রোভি তথা শত্রুরণি। অন্তং পূর্ববং ॥ গ্রদ্ধতং তর্দ গর্দি শব্দে। কুশুশলিক্সিগদিক্ত্যোহ্তত্য উ• অ১২১। চিত ইত্যবো-রুষং। মুণ। মুণ হিংসারাং। তৌলাদিক্ষঃ। শত্র ডিব্রাল্ওণাতাবঃ। কুবস্তং। এ তী। শতর্বদিপ্রত্তিমাক্ত্পো লুক্। শতুডিমাল্ওণাতাব উবঙাকেশঃ প্রত্যোহ্ণাত্রং॥ ৫॥

পঞ্চম (৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।
ক্ষণ 'অহংভাব' বিশ্বমান থাকে, ততক্ষণ হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের
বিনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমার
ভোব নাশ করুন'; বিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে
নার হৃদয় উন্তুদিত হউক।'

**

াসাল্ভ এই,—"গদিভ যেজপ শুনিবার অযোগ্য (যাহা শুনিতে পাথা যায় না এইরপ) ার (বর্জণ) শক্ত করে, ভজপে শত্রুও অপ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।" অস্ত অংশের ্যাপুর্ব থকের স্থান।

গৈৰ্দ্ধতং' এই পদটী, শ্ৰমাৰ্থ গৰ্দ্ধ ধাতুর উত্তর 'কু শু শলি-কলি গৰ্দিন্তোহতট্' (উ॰ এ এই উণাদি স্ত্ৰহারা অভচ্ প্রতার করিয়া নিপার হটরাছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই া অভস্বর উদাত্ত হটরাছে। 'মূণ' এই পদটী, তুদাদিগণীর হিংসার্থ মূণ থাতু হইছে ; উক্ত পদে শ-প্রতারের ভিৎসংজ্ঞাহেতু গুণ হটল না। 'মূবস্থং' এই পদ অভিবাধক তুর উত্তর শতু, পরে অদাদিগণীর হেতু শপের সূক্, শতু প্রতারের 'ভিং' সংজ্ঞা হেতু বি এবং উব্ভ আ্রেশ করিয়া নিপার হটরাছে। উক্ত পদে প্রভারের আদি-দাত হটরাছে ॥ ৫ ॥

বলা বাহল্য, প্রকের এরপ অর্থ প্রচলিত নছে। সারণের ভাব উাহার ভাষ্যে। অন্ত হাহারা অর্থ করিবাছেন, উাহারা ভগবানের নিন্দাকারীদিগকে গছিত-পর্যাব
ইরিবালইরাছেন। তদকুলারে প্রকের মর্মার্থ দীড়াইবাছে,—"যে সকল গছিত আপনার বা আনাদের) নিন্দা করে, আপনি ভারাবিগকে বহু করন এবং আবাদিগকে গর্ম ভা দান করন।" ইত্যাদি। সারণের ভাষ্য কিছু চাগা। উর্বাত্তে 'গছিত' শব্দে অর্থ গৃহীত হইরাছে। আম্বাঞি প্রদে 'ক্রংভাব' রগ শ্ফে অর্থ ই গ্রহণ করিবাম।

ক্ষ—১৭৫ (৪৯)

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরপে অর্থ প্রহণ করিলাম, তাহা নির্দেশ করিতেছি। 'অমুয়া' ('অন্যা') পদ, পূর্ব্ব-খাকের সহিত সম্বর্ম খ্যাপন করিতেছে। তদ্ধারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে। অরাতির শক্তি যে পাপ স্থরপ, 'পাপ্যা' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে। 'মুবন্তং' পদে 'স্তাবন্তং' অর্থ সায়ণ লিখিয়াছেন। আমরা সেই ভাবই অক্ষুর্ম রাখিয়া 'পাাপকর্মান উলোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য প্রহণ করিলাম। অরাতি-শক্তির প্রশংসার দারা পাপকর্মে প্রস্তুত্তির উদ্মেষ হয়। তৎপ্রবৃত্তির উদ্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গর্দ্ধভের সহিত অহংভাব সর্ব্বথা তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দ্ধভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ধ জনও আত্মক্ষার জন্ম প্রখ্যাত। গর্দ্ধভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ধ জনও আত্মক্ষার রুন্ম প্রথাত। গর্দ্ধভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ধ জনও আত্মক্ষার রুন্ম বিবেচনা করিলে, থাকের প্রথমাংশের মর্মার্থ হয় এই যে,—'শক্রম্বরূপ পাপবৃদ্ধির দারা স্পর্কান্থিত যে অহংভাব, হে দেব, আপনি তাহাকে বিদূরিত কর্মন।' তাহা হইলে, খাকের উপসংহার অংশের সহিত স্বর্থথা সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই, জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। খাকের তাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯গ্—৫খা)।

. বন্ধী ঋক্।

' '('अथनः मधनः। ' छनजिः भ९-एकः। वन्नी बक्।)

পভাতি কুণ্ড্লাচা। দুরং বাতো বনাদাধ।

আ তুন ইন্দ্র শংসূয় গোষশ্বেষু শুলিষ্

সহত্যেষু তুবীমর ॥ ৬॥

भग-विदश्यवनः।

পতাতি। কুণ্ডুণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাং। অধি।

আ। ছু। নঃ। ইস্তা শংস্য়। গোয়ু। অধেরু। শুলিবু।

। সহস্রেয়ু। তুবিহমগ ॥ ৬॥

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে বেব । দং 'বাডঃ' (বায়ুং, তৎসদৃশঃ শোবকং, সাধনাপ্রতিকুলং, সংসারভাবং, অহংভাবং) 'কুল ণাচ্যা' (সন্তাপিতা। স্বীন্তপত্যা সহ) 'বনাং' (বনং আলন্তং, ত্রিবাসরূপং মনীন্তন্তং অধব তব সেবকং মাং পরিত্যক্তা) 'অধি' (অধিকং) 'দূরং' (দূরণেশং) 'পতাভি' (পতত্ত্, গজত্ত্)। 'তু' (অপিচ) 'তুবিঘণ' (পর্বেদর্যাসন্পর) 'ইক্র' (হে দেবরাজ) 'অথেমু' (ব্যাপকের্, সহ্যার-পুরুষাম্কুলেমু) 'গোমু' (জ্ঞানালোকেরু 'ক্র' (অস্মান) 'আ সংশব্ধ (প্রক্রোন উপযুক্তান কুরু)। হে ভগবন। তব প্রসাদেন মম ক্ররাৎ সাধনাপ্রতিকুলং সংসারভাবং দ্বা বরতু; যধান পুরুষাগত্তা কথমণি পীড়রেৎ তথা কুরু; অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন মম অল্লার দ্বা কুরু ইতি ভাবং ॥ (১ম—২১ম—৬৯) ॥

বলাহ্বাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদস্থল আমার হৃদ্য পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, দাধনার প্রতিকৃল, দেই সংদারভার, থীয় সন্তাপিনী
শক্তির দহিত্য, অধিক দূরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রদাদে
আমার হৃদ্য হৃহতে সাধনার প্রতিকৃল সংদার-অন্তরাগ আদক্তি
দূরী হৃত হৃতক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পরমৈশ্বর্যাদম্পান ভগবন্ ইন্দুদ্দেব। আপনি আমায় দেই
পরম প্রানুদারী মোক্তর্প-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-দম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপয়ুক্ত করুন। (১মন্ত্রস্থা) মি

সার্থ-ভাষ্যং ।

বাজোংশংপ্রতিক্লো বায়ু: কুণ্ডুণাচ্যা কুটিলগভ্যা স স্বস্থান্ পরিভ্যন্ত্য বনাল্ধারিণ্যান্ণ্য. বিকং দ্বং দেবং পভাতি । পভতু । অভং পূর্ববিধ ॥

প্রারিঃ কেট্যাডাগর:। কুঞ্গাচ্যা। কুডি লাবে। আমাৎ স্যুডতে কুঞ্নশ্রে উবারাং প্রজালার অক্রেণ্ডান্দর:। অব্যাচ্চেতি বক্তব্যমিতি প্রং! তদঞ্চীতি কুঞ্পাচী। অভিস্থাবিনা কিন্। অনিদিতামিতি নলোপেছঞ্চেন্ডেতি বক্তব্যং। পাত ৪'সাখাং। ইতি তীব্। আচ ইত্যাকার লোপ:। চাবিতি পূর্বপদত দীর্ঘন্ধং। আঞ্চেন্ড চৌ। পাত প্রায়াকার তোলাভিত্য । ৩॥

ষষ্ঠ (৩২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও দুরে অপসারিত হউক। আর, হে ইন্দ্রদেব। তুমি আমাদিগকে গোক ও ঘোড়া প্রদান কর।

এখানে 'বাতঃ' পদের মর্মা কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাং' পদের শব্দগত অর্থ ''বন হইতে'' সত্য; কিন্তু এখানে 'বনাং' (বন

गावन-छाट्याव वकास्वाम ।

কে ইক্স। আমাৰের প্রতিকৃষ বাস্তু, বক্ষগতিতে আমারিগকে পরিভাগে করিয়া বন চইতে . আরও অধিক দূরবেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্ধিশালিন্ ইক্স। আমানিগকে বছ গো
অব প্রভৃতি প্রান করিয়া সমৃদ্ধিশালী করুন।

পে ঠাতি' এই পদে 'লেট' পরে থাকার অট্ (আ) আগম হইবাছে। 'কুণ্ড্পাচ্যা' এই পদটা দাহাৰ কুডি (কুণ্ড) থাতুর উত্তর লাট্ (আনট্, আন) প্রভার করিবা 'কুণ্ডন' শব্দ হইল; পরে বেল প্রবাগহেতু ঐ 'কুণ্ডন' শব্দে উকারের পরবর্তী অকাবের স্থানে প্রকার ও 'ববর্ণাচ্চেডি বক্তবাদ্' এই বার্তিক স্ত্রের হারা পদ; অভঃপর, 'ভাহাতে (কুণ্ডনে) গমন করে' এই অর্থে 'কুণ্ডন' শব্দ পূর্ব্বক 'অঞ্চ' ইত্যাদি স্ব্রেবারা কিন্ প্রভার, 'আনির্দিতাব' এই স্ব্রেবারা কিন্ প্রভার, 'আক্তিতে চিত বক্তবাহ' (পা॰ ৪০);৬।২) এই বার্তিক স্ব্রের হারা ভীল, 'অক্তেশ্বের হারা আকার লোপ এবং 'চৌ' এই স্ব্রের পূর্বপদের হার্ব করিবা নিশার হইবাছে। উক্ত পদে 'অঞ্চতেশ্বে চৌ' (পা॰ ৬।১।২২২) এই স্ব্রের হারা আকার উদাত্ব ইইবাছে। ৩.॥

হইতে) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ড্ণাচ্যা' পদের দহিত ঐ তুই পদ কিরূপ দম্বন্ধে দম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবিশ্যক হইবে। তাহা হইলে, ঋকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই ছদয়ঙ্গম হইয়া আদিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পদ—বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রদঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর মারা কি বিতাড়িত হইতেছে ? বিতাড়িত ও শোষিত হয়— সেহতাব, সন্ত্বভাব। এখানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশোষক, বিশুদ্ধ সত্ত্বভাবনাশক-অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে সাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক--এইরূপ অর্গ ই অধ্যাহত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভাব—কামক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত ছঃখ, সকলই উহাদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। 'কুণ্ডৃণাচ্যা' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'কুগুগাচ্যা' পদে 'সন্থাপিনী শক্তি দহ' অর্থ তামনন করা যায়। সাংসারিক ভাব (মোহাদি) যে সন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বুঝিয়া দেখুন—সন্তাপিনী-শ**িত-**সহযুত সেই যে মোহাদি—সেই যে সাংসারিক ভাব—তাহার আশ্রেস্মান কোথায় ? সে কি এই হৃদয়ে নহে ? হৃদয়-রূপ অরণ্যেই সেই হিংস্র জীব বদতি করে না কি ? হৃদয়কে বন-স্বরূপে কল্পনা করার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিংস্র-রিপুগণ হৃদয়ে বৃদত্তি করে ৰিলিয়াই অরণ্যের সহিত হাদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূৰ্ব্ব ঋকে ধে ষহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে ভদ্বিয়েও দৃষ্টি আসিতে পারে। সংসার-ভাব, মোহ, অহংভাব-সকলকেই এক প্র্যায়ের ^{অন্তানি}বিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ স্কল ভাবকে **হাদ**য় হইতে দূরে ^{অপুদারিত করুন, —প্রার্থনায় এই ভাব আদিয়া থাকে।}

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—
'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক আহংভাবকে
(সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্তে
ফদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯স্—১য়)।

সপ্তমী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডমং! উনজিংশং-স্করণ । সংক্রমী এক্)। । । । । শক্রং পরিক্রোশং জহি জন্তয়া রুকদাশ্বং। আ তুন ইন্দ্র শংসয় গোল্বশেষু শুলিষু।

मश्ख्यंत्र जूतीभव॥१॥

भए-विद्यायमर ।

সর্বং। পরিংকোশং। জাহ। জন্তয়। কুকদারং।

আ। তু। নঃ। ইক্রা শংস্য়। গোরু। অধেরু। শুভিরু।

সহত্রেষু। তুবিখ্মঘ॥१॥

ৰশ্বাভুসারিণী-ব্যাথ্যা।

হে দেব । দং 'সর্বাং' (সমস্বং) 'গরিক্রোশং' (আক্রোশকারিণং, মার্থা মামভিত্তবন্ধ সংসারভাবং ইতি শেষঃ) 'ভঙি' (নাশর); তথা 'কুকদান্ধং' (হিংসাপ্রদায়কং না হিংসক্ষিত্যথা, শক্রবর্গাং ইতি শেষঃ) 'অস্তু' (নাশর); 'তু' (অপিচ) 'তৃবিহ' (পর্নের্বাস্থার) 'ইক্রে' (হে দেববাজ) 'অথেয়' (বাপ্রের্বু, পর্রপথায়ুসানির্) 'তৃত্তিই (শুক্তবেরু, মোক্রপ্রক্রপন্করাকিরু) 'সহত্রেরু' (সহস্রমধ্যিরু, সহপ্রার পুক্রায়ুক্তেরু) 'গোরু' (আনান্ত্রাক্রেরু) 'নারু' (অথান) 'আ সংশ্রু (প্রশ্রান উপযুক্তান কুরু)। (ই ভগ্রু । তুর প্রভাবেন মারাপ্রবর্গা বছরেছু; সংসারভাব: এবং মন হিলোডংগর শক্রবর্গত বিন্তান ভবতু; অপিচ, জানালোকলানেন মন অক্টানাক্রারং অবং মর বিন্তানিক ইতি ভাবং। (১ম—২৯স্—৭%)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে দেব! আফোশকারী, মায়াময়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংদারাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংসাকারী যাবতীয় শক্রবর্গকে
বংস করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রসাদে আমি যেন মায়াময় সংদারে
নাক্বট না হই; এবং আমার হিংসাপরায়ণ শক্রবর্গ যেন বিনষ্ট হয়।)
হ পরমৈশ্বগ্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমধ্থানুসারী মোক্ষরপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে
আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৭খা)।

•••

সায়ণ-ভাষ্যং।

পরিক্রোশনম্মবিষয়ে সর্বত আক্রোশকর্তারং সর্বং পুরুষং জহি। যারয়। কুক্রাখনগ্র-ইয়রে হিংসাপ্রানং শত্রুং জন্তায়। মারয়। অভ্যুৎ পূর্ববং ॥

পরিকোশং। কুশ আহ্বানে। পরিতঃ ক্রোশরতীতি পরিকোশং। পচাছচ্।
চ্ত্রপদপ্রকৃতিশ্বরুৎ। জহি। হন হিংসাগত্যাঃ। হত্তের্জঃ। পাও ৬।৪.৩৬। ইতি

চানেশঃ। তন্তাসিদ্ধরুদ্রান্তাসিদ্ধর্দ্রতা হেরিতি হের্ক্ ন ভবতি। জন্তরঃ ভতি

নাশনে। চুরাদ্রিং শার্থিকো গিচ্। শপঃ পির্দ্ধন্তত্বে পিচ এব ব্রঃ শিশ্বতে।
কৃত্ত্যারাং। কুঞ্হিংসারাং। কুল্থারাচিক্সভাঃ কন্। উ০ ৩.৪০। ইতি কন্প্রভাঃ।

সার্ণ-ভাষ্যের ব্লামুবাল।

হে ইস্তদেব! আমাদের প্রতি সর্বতোভাবে আক্রোশকানী যে সকল মহয়, তাহাদিগকে সংহার করুন। আর আমাদের প্রতি হিংলাতংপর শত্রুকে মারুন (নাল করুন)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব (প্রথমা) গ্রুকের ছার।

'পরিক্রোলং' এই পদটা, পরি-পূর্বক জাহ্বানার্থ ক্র্শ থাতুর উত্তর, পচারি হেডু অচ্ব্র জন্ করিরা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে ক্রমন্ত উত্তর পদের প্রস্কৃতি প্রর ইইরাছে। বিং'—হন থাতু হিংসা ও গমন অর্থে প্রযুক্ত হয়। বিংসার্থ 'হন' থাতুর উত্তর লোট হি, 'হরের্ম' (পা০ ৬/৪ ১৬) এই স্ক্রের ধারা 'হন' স্থানে 'অ' আাদেশ, 'অসিদ্ধবদ্যাতাং' (পা০ ৬/৪ ২২) এই স্ক্রেম্পারে জ-আদেশের অসিদ্ধত্না গৈণ্ডে 'অতা হেং' এই স্ক্রের ধারা 'হি'র লোপ হর নাই; এইরাপে 'জহি' পদ নিশার হইরাছে। 'অন্তর' এই পদ, নাশ করা অর্থ জন্ত থাতুর উত্তর চুরারিগণীরহেতু পার্থে পিচ; ঐ কন্তি থাতুর নিজন্ত তহত্তবে পোট হি করিয়া নিশার হইরাছে। উক্ত পদে শপু প্রত্যরের 'প' ইং বাধ্যার অন্তর্গাত খন হইলে, নিচু প্রান্তর্গার শ্বর আবিদিন। 'ক্রক্রাথ'—হিংসার্থ ক্রথাত্ব উত্তর দুরাধারাচিক্রিভায়া ক্রম্বুভি

কি দিতামুরতেগুণাভাব:। তথা চ ককো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্তীতি ককদান্ত: বহুদ-গ্রহণাদশতেরপি কক উপপদে ককে বচ: কশ্চ। উ• ১।৬। ইত্যুগ্। প্রত্যবস্বরেণোদান্ত:। দিতীরারাম্মি পূর্বত্বে প্রাপ্তে বা ছন্দ্রীতি তত্ত বাধিত দাদণাদেশ:। উদান্তস্বরিতরোর্বণ ইতি বিভক্তে স্বরিভন্তং॥ १॥

रेडि ख्रेथमञ् विशेष मश्रविः ।।

• . •

সপ্তম (৩২৬) ঋকের বিশদার্থ।

---: • : -----

এ ঋক্—সূত্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্দ্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্দ্মার্থ এই যে,—-'বন্ধনহেতুস্থৃত আমার সকল মোহ দূর করুন, আমার সর্ববিপ্রকার শক্তকে সংহার করুন।'

ঋকের অন্তর্গত 'দর্ববং' পদ দকল প্রকার বিপদ-নাশের প্রার্থনাদূচক। 'পরিক্রোশং' পদ দকল প্রকার শত্রুর আফ্রোশ প্রকাশের
ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শত্রুর যত প্রকার আফ্রোশ আছে,
দকল প্রকার আফ্রোশ—দকল প্রকার শত্রুভাব—আপনি দূর করুন।
'কুকদাশ্বং' পদেও শত্রুবর্গকেই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিণ্শত্রুগাই ঐ শব্রুর লক্ষ্য।

সকল শত্রু বিমন্দিত বিভাড়িত হউক, হৃদক্ষে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হউক;—স্থুলতঃ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৭ঋ)।

হৈছে গুণান্তাৰ, এইরংশ নিশার ক্লক শন্দের অর্থ হিংলা। দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা।
অভংগর, 'হিংলা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রহণহেতু 'ক্লক' শন্ধ-পূর্ব্বক 'দাশ' ধাতুর উত্তবন্ধ 'ক্লকে বচঃ কল্চ' (উ॰ ১١৬) এই ক্রেরের হারা উন্ প্রত্যর, ও প্রত্যর স্বরায়দারে উদান্ত স্বর করিয়া নিশার 'ক্লকদান্ত' শন্দের উত্তর বিত্তীরার একবচনে অন্ পরে পূর্ব্বিথ প্রতিধ হইলে 'বা হৃন্দ্রি' এই বিশেষ ক্রেরে হারা দেই পূর্ব্বিত বাধিত হওরার যন্ আদেশ হইল; এই প্রকারে 'ক্লকদান্যন্থ এই গদটা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ল পদে 'উদাত্ত স্বরিত ব্যবিগং' এই ক্রের হারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইরাছে। ৭ ॥

প্রথম অষ্টকের বিতীয় অধ্যাতে সপ্তবিংশ বর্গ এবং উনত্তিংশ শুক্ত সমাধ্য।

খ্যামেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিতীয়েহিধ্যায়ঃ। বঠোহতুৰাকঃ। ত্রিংশং-স্কং। অষ্টাবিংশদারভাএকত্রিংশংপর্যান্তবর্গপঞ্চকাঃ।

ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল হতে ধ্বিকুমার গুনালেশের সম্বন্ধ হতিত হয়, এই হক্তটি ভাষারই শেব হত। এ হতের ধাক্-সংখ্যা পূর্ব্ব পূর্বে হতের ধাক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ হতে ইন্দ্রেকে, অধিসমকে ও উষাদেবভাকে সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া প্রকাশ।

এই স্তের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানারপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কডকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কোঁতৃকপ্রদ। বিতর্কক্ষেত্রে বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পূর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্ত্ব্য। অত্তর্বে সকল কথাই প্রকাশ করা সঙ্গত <িলয়া মনে করি।

প্রথমতঃ, এ স্ত্তে সোমরস্ক্রপ নাদকন্ত্রণ পানের পক্ষে ইন্তুদেবের আগ্রানের বিষয় বাজ হয়। ব্যাথাকারগণ বলেন,—স্তের প্রথম দিন্তীয় ও চতুর্থ থকে তদ্বিম বিবৃত্ত রহিয়াছে। প্রথম থকে প্রকাশ,—জল দ্বারা যেমন গর্ত্ত পূর্ব করা হয়, ইন্তুদেব সেইরূপ সোমরস্বের দ্বারা উদর পূর্ব করেন; তাহাতেই জাহার পরম তৃত্তি। দ্বিতীয় থকে—কি করিয়া সোমরস্ব প্রয়াত্ত করা হয়, তাহার বর্বনা আছে। তদমুসারে, এক প্রকার সোমরস্থমিশ এবং একপ্রকার সোমরস্ব বিমিশ্র—এই ছই রূপ সোমরস্ব ব্যবহৃত্ত ইতে বুঝা বার। ইহা হইতে কেই সিদ্ধিকে (ভাংকে) সোমরসের পর্যায়ভুক্ত করেন। কেন বা দির্ধি প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া, কেন বা তৃত্ব ঘবক্ষার ও দর্করা সংযুক্ত করিয়া, সোমরস্ব (সিন্ধি) পান করিতেন, কেই বা অবিমিশ্র একমাত্র ভাঙই গলাধকেরণ করিতেন, ঐ থকে সেই ভাব প্রকাশ পায়। সোর পর, চতুর্থ শকে ব্যাখ্যাকারগণ, পারাবতের উপমা দেখিতে পান। কামাত্র পারাবতের স্থায় ইন্দ্রদেব সোমরসের ক্ষন্ত ব্যাক্ত ছিলেন, ভদর্থে ভাহাই প্রতিপর্ম হয়। এ হিসাবে খোর মন্ত্রপ-গ্রহর বর্বনাই ইন্দ্রপ্রের বর্বনায় সপ্রমাণ ইন্যা থাকে। ইন্থার পর স্বর্ম থকে পূরাত্ম আবাস স্থানের অর্থাৎ আর্যাগ্রনের মধ্য এসিয়া ইন্তে আর্যাযার্তে আগ্যানের প্রস্ক আদিরা পড়ে। এইরূপ বিবিধ বিভিত্র অর্থের অব্যাহারে, বেনের বেনর বেনর কোণ করা হয়।

অথচ, ঐ সকল থাকে অনুপম অনির্বাচনীয় ভাবকুম্ম-সমূহ প্রাকৃতি হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যার আমরা হুই দিকই প্রদর্শন করিব। স্থাগণ উত্তর পক্ষ বিচার করিয়
সভ্যতত্ত্ হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হুইবেন। কোন থাক প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বক্ষে ধারণ
করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃতি-মুখে ভাহা সক্ষ্য করুন। তার পর, আন্তিক্য-বৃদ্ধিতে অনুসন্ধান
করিয়া দেপুন,—কোন থাকে কোন স্ত্রে কোন তত্ত্ব নিবদ্ধ রহিয়াছে।

ত্রিংশং-স্থকার্ক্রমণিকা।

(সামণাচার্য্যকৃতা)

আৰ ইক্সমিতি দাবিংশভ্যতং সপ্তমং স্কং শুনংশেণভাৰ্বং গায়ত্রং। অম্মাকমিডোং,
পাদনিচ্ লগায়ত্রা। ত্রনঃ সপ্তকাঃ পাদনিচ্ দিভ্যুক্ত হাব। শর্মদিক্র ইত্যেষা তি ইপুন্। আদিঃ
বোড় শর্চ উক্রাঃ। আধিনাবধাবভ্যেত্যাল্লান্তির আধিলঃ। কল্প উষ ইত্যাল্লান্তির
উষোদেবতাকাঃ। তথা চাকু কমণিকা। আ বো দাধিকাম্মাকং পাদনিচ্ৎ শর্মানিন্ত্
পরৌ ভ্চাবাধিনো যভাবিতি ॥ প্রথমমূচমাহ ॥

প্রথমমণ্ডগত্ত ষষ্ঠামূবাকে অষ্টাবিংশস্কং। শ্বিরঞ্জিগর্তপুত্র: শুনংশেপং। ইক্রাখিনোবদগ দেবতাঃ। গায়তীক্ষন্ধঃ। মাধ্যন্দিনে সবনে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা খাক্।

(প্রথমং মঙলং। তিংশং-স্কুং। প্রথমা ঋক্)

আ ব ইন্দ্ৰং ক্ৰিবিং যথা বাজয়ন্তঃ শতক্ৰতুং।

। मर्श्विष्ठर निक्ष उँन्मृस्टिः॥ ১॥

ত্রিংশৎ-পৃক্তের ভাষামূক্রমণিকার বঙ্গামূবাদ।

পদ-বিশ্লেষণং ৷

আ। বং। ইন্দ্রং। ক্রিবিং। যথা। বাজহয়ন্তঃ। শতহক্রতুং।

। । মংহিষ্ঠং। সিঞ্চো ইন্দুহভিঃ॥১॥ – –

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা

'বালমস্কঃ' সংকশাসাধনমিছস্কঃ হে শুদ্ধসব্ভাবাঃ) 'বং' (যুম্মভাং, যুম্মাকং অভ্যুদ্ধার্থ-মিতি শেষঃ) 'শতক্রতুং' (প্রজাসম্পারং) 'মংহিজং' (সর্ব্যাপকং) 'ইন্দুং' (দেবং) 'ইন্দুডিঃ' (ভক্তিমুধাভিঃ) 'ক্রিবিং যথা' (শস্তুমিব) 'আ' (সম্যক্) 'সিঞ্চে' (সিঞ্চামি, তপ্যামি)। লোকো যথা জলসেকৈঃ শস্তং সিঞ্চিত, অহমপি তথা ভগ্রস্কং ভক্তিরসে-গ্রিস্থামি । ইতি ভাবার্থঃ । (১ম—৩•ফ্—১ম)।

বঙ্গানুবাদ।

সৎকর্মনাধনেচছু হে শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহ! তোমাদের অভ্যানয়ের জন্য, শস্তে জলসিঞ্চনেব আশ্বা, (সেই) প্রজ্ঞাসম্পন্ন সর্বব্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিস্থার দারা শম্যক্রপে অভিসিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্নর্নরির জন্য শস্ত্যকে সিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তজ্ঞপ শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহের বৃদ্ধির জন্য ভগবানের উপাসনা করিতেছি। (১ম—৬০স্—১ঋ)।

সায়ণ-ভাগাং।

বালয়তোহর মিছেতো বয়ং ভন:শেপাঃ। হে ওভিগ্যজমানা বো যুলাকং সম্বরিন্দিন-মিল্রমিনুভিঃ সোমেরাসিঞ্চে। স্কৃতিঃ সিঞ্চমহে। তপ্যামঃ। কীদৃশং। শতকতুং।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ I

অধুনা অন্নাভিলায়ী ভানঃশেপ আমরা, হে গরিক্রণ হে বলমানরণ ! বৃত্তংস্থনীর (তোমাদের) এই ইক্রদেবকে সোমরদের হারা তর্পন (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি। শতসংখ্যাক কর্ম্বোপে তথা মংকিঠং। অভিশয়েন প্রবৃদ্ধং। কেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা বেন প্রকারেণ ক্রিবিমনটং অংকন পূর্যন্তি তহুং। ক্রিবিশব্দো বব্রঃ কাট ইত্যাদিয়ু চতুর্দিশস্ কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কুপঃ সৃদ্ধ ইতি পঠিতং।

ক্রিবিং। কৃতী ছেদনে। কৃত্যুত ইতি ক্রিম্মিং। ক্রিবিম্বাছিছবিম্ববীত্যাদৌ। উ০ ৪।৫৭। ক্রিব্যায়ার নিপাতিতঃ। অতএব তশক্ষাপাং। নিদাদ্যদাত্তং। বস্তুত্ত তুরুঞ্ করনে ক্রি বিভাগমণ্ট নিপাত্যুত ইতি নিশ্চীযুত্তায়াং। বধা। বধেতি পাদান্ত ইতি সর্বাহ্রদাত্তং। বাজমান্ত্রন ইচ্ছন্তঃ। স্থপ আত্মনং কাচ্। ন ছন্দত্তপুত্র-ক্রেইদাত্তং। বাজমান্ত্রন ইচ্ছন্তঃ। স্থপ আত্মনং ক্যাচ্। ন ছন্দত্তপুত্র-ক্রেইদার্থির ক্রিম্বানিবেধং। ক্র্মান্ত্রাণিতি পুনদীর্থবিধানজ্ঞাপনাং। মংহিঠং। মংহিবুদ্ধো। অতিশবেন মংহিতা মংহিঠঃ। তুশ্ছন্তি। পা০ ৫।০০৯। ইতি তৃজন্তাদিইন্প্রত্যঃ। তুলিটোং স্থা। পা০ ৬৪ ১৫৪। ইতি তৃল্লোপঃ। ইঠনো নিন্দাদ্যদান্তবং। সিংফ্রিক্রক্রের ব্যত্তাবেনক্রেক্রনং। শে সুচাদীন্ধিতি সুমাপনঃ ॥ ১॥

ইক্স: দ্ব (শতক্রতু) কিরুপ ? না—শতসংখ্যক কর্মায়ুক্ত এবং ক্ষতিশয় প্রাৰুদ্ধ। সেচন (তর্পা) বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,—বেরুপ সাধ্রণ লোকসণ কুপকে জল দারা পূর্ণ করে, তরুণ। ক্রিবি শব্দ 'বর: কাটঃ' ইত্যাদি চতুর্দ্ধশ কুপ নাষের মধ্যে 'ক্রিবি, কুপঃ, স্বদঃ' এইরণ পঠিত হইবাছে ॥

'क्रिनि' এই अवती, द्रम्मार्थ 'कृष' शाकुत उत्तर 'हिनम कता हम टेहादम' এই वार्ष 'ক্ৰিৰি ছ ছিছেবিছবি' (উ॰ ৪।৫৭) ইত্যাদি হতে জিন্ প্ৰত্যহান্ত মিপাতনে সিভ। এইনচ 'किंप' शाम ककारका लोश कतिया तिक स्टेबारक। खेळ शाम 'त' हेर स्लाह আলিখন উৰাত। কিন্তু ৰাজ্যবিকপক্ষে করণার্থ কু-ধাতুর উত্তর ক্রি, তাহার স্থানে নিগাতনে 'বিট' আগম করিরা দিছ । ইবাছে। এইরূপ নিঘণ্টুভাবো কথিত হইরাছে। 'যথা' এট প্রে 'যথেতি পাদাত্তে' এই স্তের বারা সর্বাধ্বৰ অনুদার হইয়াছে। 'ৰাজয়ত:' এই পদটা, 'আয় সম্বন্ধে বাঞা (আর) ইচ্ছা করিতেছে বাহার। এই আর্থে, বাঞ্চ-শব্দের উত্তর ত স্থিপ জাত্ম-ৰুচ্চ' (পা • ৩০০৮) এই স্ত্ৰ-হাৰা 'ক্যচু' প্ৰত্যের ক্রিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। উক্ত প্ৰে 'অখামভাং' এই স্তে পুনর্বার দীর্ঘবিধানের জ্ঞাপন-হেতু 'ন ছম ভা পত্রভ' এই স্তের বার हेकात ও দীর্ঘের নিষেধ ছইয়াছে। 'মংগ্রিষ্ঠং' এই পদটী, বৃদ্ধিবোধক মংহ ধাতুর উল্ল ভূচ্ প্রত্যন্ত পরে 'অভিশন মংছিতা (বৃদ্ধিকর্তা)' এই অর্থে মংভিছে এই ভূলত শংগ উত্তর 'ওু ছ অদি' (পা । ৫.৩.৫৯) এই প্রত্তের খারা ইঠন্ প্রত্যের, এবং 'তুরিটেমের: ব' (পা • ৬:41348) এই স্তের ঘারা তৃংলাপ করিয়া সিদ্ধ কইরাছে। উক্ত পদে 'ইট্র্ প্রতারের 'ন' টুং হওয়ার আদিখন উলাত হতীরাছে। 'সিঞ্চে' এই পদটী, রক্ষণার্থ 'সিচ্ ধাতুর উত্তর লটের উত্তমপুরুষ-বছবচনের ছলে বিপর্যার-ভেতৃ একবচন পরে, 'লে মুচাদীনার্গ এই স্তের ধারা হৃষ্ আগ্ন করিয়া সৈদ্ধ চটয়াছে॥ ১॥

প্রথম (৩২৭) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলম্বারা গর্ভকে পূর্ণ করে, ইন্দদেবের উদর-রূপ গর্জ সোমরদ রূপ মাদক দেব্যের দ্বারা শেইরূপ পূর্ণ কর। হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচ্ছন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

পাকের সমস্তামূলক পদ-তিনটি; 'বাজয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজ্যুন্তঃ শক্তের অর্থে সায়ণ লিখিগাছেন,—'অন্নাভিলাষী আমরা শুনঃ-তাঁহার ভাগাানুসারে 'বং' পদে খাত্তিক্-যজ্ঞানগণকে লক্ষ্য 'ক্রিবিং' পদ, কৃপ বা গর অর্থ খ্যাপন করিতেছে। করা হইয়াছে। দায়ণ-ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনঃশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্জ-পুত্র শুনঃশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে এ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই চাহা অপ্রতিপাল হয়। কত জন শুনংশাশে ? জামাজামা ভারে, ভূত ভাবিয়াৎ বর্তমান ত্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুনঃশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবিদ্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়ন্তা করিবে ? আসরা পুর্নাপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি, এখানে দায়ণের ভাষ্যে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়ন্তঃ' প্রভৃতি পদের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজয়ন্তঃ' পদের মূলীস্কৃত 'বা**জ্ঞ'** শক্তের যজ্ঞাদি সৎকর্মাই বুঝাইয়া থাকে। সেই সৎকর্মের অভিলাষা (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আদে? দে কি সেই সত্তভাব-সমূহ নহে ? হৃদয়ে সত্তভাবের উদ্মেষ না হইলে, যজ্ঞাদি সংকর্ম্মে প্রবৃত্তি আদে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, সত্ত্ব-াবের অধিকারীকেই (সত্তভাবকেই) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের দার্থকতাও দঙ্গে দঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তজ্জ্বন্য আর ঋত্বিক্-যুজমানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হ্য না। সেই সল্বভাব, ঋত্বিক্- যজমান-রূপেই আম্বক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরূপেই আম্বক, এখানে বিঃ' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কুঃী' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পন্ন। তদকুদারে, 'খনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে দেচনের (দিঞ্চে পদের) প্রয়োজন কি আছে ? আমরা মনে করি, ছেদন-দেচন শস্ত-শম্পার্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তামব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব ঋকের ভাব-দঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জল-দেচনে কূপ পরিপূর্ণ করার ন্যায় দোমরদের ঘারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই দঙ্গত হয় ? — জলদেচ.ন শস্তের পরিপৃষ্টি দাধনজনিত অন্ধাদি-প্রাপ্তির স্থায়, ভক্তিরসাভিষেকে ভগবানকে পরিত্ত্ত করিয়া, আপনার প্রোমান্তকামনাই অধিকতর সঙ্গত হয় ? ঋকে যখন প্রার্থনার ভাব আছে; তখন, আপনার অন্তরন্থিত সন্ধ্রভাবকে সম্বোধন করিয়া বলাই সঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরন্থ সন্ধ্রভাবদমূহ, তোমাদের অভ্যুদয়-কামনায় আমি দেই প্রজানম্বরূপ সর্ববিগাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিদারে তর্পা করিতেছি; মন্ত্রগণ যেমন অন্ধ্রলাভাশায় শস্তাক্ষত্তে জলসেচন করে। ভগবান ষ্রৈশ্বিগ্রসম্পন্ধ, আকাজ্মার সমস্ত সাংগ্রাই তাঁহাতে বিসমন্ আছে; শপ্তক্ষত্তে জলসেচনের ফলে, যেমন অন্ধাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া নায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে তাঁহার নিকট হইতে ভক্ত সেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই ঋকের মর্মার্থ। (১অ—৩০সূ—১য়)।

ৰিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। তিংশৎ-স্কেং। विভोधा । ।

শতং বা যঃ শুচীনাং সহস্রং বা সমাশিরাং।

়। এত্ন নিমং ন রীয়তে॥২॥

भन-विरश्चर्यः ।

। । শতং। বা। যঃ। শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্যাশিরাং।

অ।। **ইং । উ**ংইতি । নিয়ং। ন । রীয়তে॥২॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'যাং' (দেবং) 'শতং বা সহত্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইন্ডার্থং) 'ভাচীনাং' (পবিত্রাণাং) 'দ্যাশিরাং' (স্থারিপকানাং, সমাগন্তি চানাং যজানাং সমাপে ইন্ডি শেষং) 'এত্রীরতে' (আগচ্ছতি), 'নিমং ন' (কর্মাসমর্থমিব, অল্পজানসম্পন্নং ইন্ডি শেষং) স দেবং মাং প্রতি আগচ্ছত্ব। দেবো যথা শুদ্ধানাং সমাগন্তি তানাং যজানাং সমীপে আগচ্ছত্ব। (১ম—৩০ ফ্—২ঝ)।

বঙ্গাসুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে সম্যক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের সমীপে আগমন করিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের কায় কর্মহীন (অন্নজ্ঞান) ব্যক্তির সমীপে আগমন করুন। (১ম—৩০সূ—২ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

য: ইন্দ্র: শুদ্ধীনাং শুদ্ধানাং দোমানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা। সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন শ্রপণদ্রবোণোপেতাং সোমানাং সহস্রং বা সহস্রসংখ্যাকং সমূহং বা এছরীয়তে। আগসচ্চত্যেব। সোহস্মানস্থগুহাত্তিতি শেষঃ। সোমপ্রাপ্তৌ ভৃষ্টাস্তঃ। নিমং ন। যথা নিমপ্রসামপ্তমাপুরস্তি তত্ত্বং॥

সায়ণভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

যে ইস্তাদেব শুদ্ধ (পৰিত্ৰ) সোমদ্ৰব্যের শতসংখ্যাত্মক সন্হকে অথবা সমীচীন (কর্মোপযুক্ত) আশীর-নামক শ্রপণদ্রব্যসমন্বিত যে সোমদ্রব্য ত হার সহস্রসংখ্যক সমূহকে প্রাপ্ত হয়েন; সেই ইস্তাদেব আমালিগের প্রতি অমুগ্রহ ককন? এই অংশ অথবা মধ্যাহার-ছারা বুনিতে হইবে। সোমপ্রাধি-বিষয়ে দুষ্টাত্ম,—জলরাশি বেমন নিয়াদেশকে প্রাপ্ত হয়, তলাব।

সমাশিরাং। এএ পাক ইত্যক্ত সমাঙ্পূর্বক কিণাপম্প্রধামিত্যাদাবাণীরাদেশে। নিপাতিত:। বছরীকৌ পূর্বপদপ্রকৃতিসরতং। রীয়তে। রীঙ্ শ্রবণে। দিবাদি ভাঃ খন্॥ ২॥

দ্বিতীয় (৩২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদের সেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—দে সোমরদ অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির দহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরগ অর্থ অধ্যাহত হইয়াচে, সায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হটবে।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলান, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ
করিতেছি। প্রথমতঃ, খাকে 'দোম' শব্দই নাই; স্থতরাং দোনরদ-রূপ
মাদক-দ্রয়ের কল্পনা ভিত্তিহান। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দ ও গুলে
দেখিতে পাই না। স্থতবাং 'জল েরপে নিম্নগামী হয়' - এরপ সর্থ গ্রহণ
করিবারও কোনও কারণ বিস্থমান নাই। 'দমাশিরাং' পদে, 'স্থপরিপর
সম্যাগস্তিত যজ্ঞের' ভাবই মনে আদে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহান
বা কর্মাসমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। 'ন' পদ্যে
ভূলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের নার্থকতা সম্যক্ উপলব্ধ হয়
দে পক্ষেও, নিম্নের আয় যে আমি—খল্লজানসম্পন্ধ যে আমি—আমা
প্রতিও তিনি করণাদম্পন্ধ হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম যাঁহারা সংকর্মশাল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা তাঁহাদিগের প্র' স্বতঃবর্ষিত হয়। তাঁহাবা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কি আমাদের আয় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে ঋকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধুম অভাজনের প্র করুণানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০সৃ—২ঋ)।

'সমালিরাণ' এই পদটী পাক করা অর্থে সম্প্র আগু পূর্ব্বক 'শ্রী' ধাতুর উত্তর বি পরে 'অপস্পুধেথাম' (পাত ৬।১:৩৬) ইত্যাদি সংক্রে নিপাতনে আদির আদেশ করিব। হুইরাছে। উক্ত পদে বছরী হু সমাস হুইলে, পূর্বপদের প্রকৃতিস্বর চুইয়াছে। 'রীরতে' এই প শ্রবণার্থ আত্মনেশদী রী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীয় বদিলা, 'শুৰু' করিবা নিম্পন হুইয়াছে॥ ব

ভূতীয়া ঋকু।

(अथवर मध्यार : बिरमद-२ खर : इंडीबा बक्।)

। । সং যম্মণায় শুদ্মিণ এণা হুস্গেদরে।

ममूटको न वाटन परधा ७॥

भग विरम्भवनर ।

। मरा बरा भनक्षा छित्रिर्गालना कि। लाखा छेन्द्रस

शबुक्तः। नः वाष्टः। वट्या ०॥

মৰ্শাক্তপাৰ্থী-কাৰ্যা।

্বৰ' (चन्नः कामः) 'সং' (সমাজ্) 'মদার' (অস্মাকং হবনিমিন্তং) 'জরিবে' (শক্ত-শোবণার চ) ভবভীতি শেবঃ; 'এণাহি' (অনেট্নব জানেন) 'স্মৃল্যে ন' (অনন্তং ইব) অভ' (দেশভ) 'উবরে' (সমীণে) 'বাচঃ' (বাারিঃ) 'দবে' (প্রাপ্তা ভবভীভার্বঃ)। ভস্মকং সন্ত্রং বজ্ঞানং ভরণি হবার শক্তনাশার চ সমর্বং ভবভি। অণিচ জানবিবং সম্বাব্যারেং সং আমন্তাং প্রাম্যোতি ইভি ভাবঃ । (১৮ – ৩০ছ – ৩৭)।

2016717

সেই যে ব্যাল জ্ঞান, সমাক্রণে আমানিগের কর্যে নিমিওভ্ড ও শক্তমাণের হেতুভূত হয়, সেই জ্ঞান (ক্ষুত্র ক্ইলেও) জনস্তের স্থার ব্যেকভার সমলে ব্যাপ্ত ক্ইয়া থাকে। (ভাব এই ব্য,—জামানিগের ব্যাল বে জ্ঞান, ভাতাও হর্ম ও শক্তেনাশের নিমিত সমর্থ হয়। জাগিচ সেই জ্ঞান জনস্তকে প্রাপ্ত হয়।) (১২—০০সূ—০ন)।

E LIBRAR)

गावन-क्षार ।

্লৰ প্ৰক্ষিকৰ শত্তৰ সহজ্ঞৰ যা ক্ৰ'ছৰে সহাৰত ইক্ষেক্স মলায় মলাৰ্থি সঙ্গত ভৰ্তি।

তথ্য ক্ৰিন্ন শতেৰ সহক্ষেপ বাজেলতে। সংগ্ৰহাত বাটিজিবেধ প্ৰস্কৃত ভৰ্তি। দ্বৰ্থ শুদ্বাগ্য সমৃত্যাল। সমৃত্যুক্তৰ। বৰ্গান্ধুন্তমধ্যাইজনং বাটিজিবেগ

এলা। পুণাং প্রস্থিতি ভৃতীয়ায়া ভালেশং। বারঃ। বারেঃ কুঠালিখমনিস। প্রি হারাস্থা ক্তি ভিষত্ত প্রে প্রাক্তিসিভ্জার প্র চলো আদিনা সম্প্রসারণং ন কর্ব ভালিকালি ক্রিলার করে ক্রিলার ক্রিলা

তৃতীয় (৩২৯) ঋকের বিশণার্থ।

ান সংক্রে শার্থেও দোষরদের অবভারণা শোল্পতে পাই। উজ্ঞাদেরের ভিহা দ্বিরে নিষ্ক আস্ত-পার্মণ্য দোষর্গ, উংহার উপরকে সমৃদ্রেৎ ব্যাংগ্য শান্ত,—ইচাই এ শাকের প্রচিক্ত ক্ষ্য।

নাকের শন্তর্গত হাং' শব্দ, পুর্বিগল্পন্ধ সূচন। করিতেছে। ভাষ্ট্রাগারের ব্যাসায়ে প্রাণ্ড-পুর্বে যে 'শতং বা' গহস্ত বা' বিশেষণের উল্লব

गावण-भार्यात वकाञ्चाम ।

পুনরাফা বে শত বা দওআ্রাফা গোম-সমূহ, বলাবান দল্লেবের ফলনিখিত থিলিত বছা এই করের উনরে বার্থি নির্দ্ধারত চর (লগাই উন্দেশ্যক লোমবারাই এই ইল্পের উনরে বার্থি নির্দ্ধারত চর (লগাই উন্দেশ্যক লোমবারাই ইক্লেবের উন্দর পূর্ব হল । উন্দর বার্থি বিশল্প ভূইাত এই, সম্প্রের ভূলা জলা বেরুল সম্প্রেধা বা্তা হয়, তক্রণ উক্ত প্রকার সোমর্গ ইক্লেবের উনরে বাংগ্র হ্রাপ্ত হয়। বিশ্ব করেল সম্প্রেধ্য বা্তা হয়, তক্রণ উক্ত প্রকার সোমর্গ ইক্লেবের উনরে বাংগ্র হ্রাপ্ত হয়। বাংগ্র হ্রাপ্ত হয়।

ভাতে, এই 'বং' পদ ভাইাকেই লক্ষ্য করিভেছে। আমনা মনে করি, পুর্বার্থ বিশ্ব বিদ্যাল বাক্য আছে; এই 'মং' শব্দ ভাইারই দক্ষ্য-প্রকাশক। 'নিমান' বাক্য আন স্পারের ভাব ব্যক্ত কার। অল্লে অল্লে আনের: উল্মেষ্ করিছে ইউডে কারে আন্দদ প্রকৃত ইউডে ইউডে কারে আন্দদ প্রকৃত ইয়,—রিপ্ত ক্রেল লাল্যন্থ: বিনন্ধ ভিন্ন বিশ্ব করিছে ইউডে কারে আন্দদ প্রকৃত হার (স্তাইন করিছেছে। অভংপর, শেই যে অল্লেখন, শাহা কি প্রকাশের আন্তম্মন্য ভগবানকে প্রাপ্ত হয়,—গাকের ভিতীয় অপলে ভাইই ব্যক্ত ইইইছে ভিনিশ্ব আন্তম্মন্য। 'উল্লেখন' প্রের আন্তম্মন্য। অল্লে ভাইই ব্যক্ত ইইইছে ভিনিশ্ব আন্তম্মন্য। 'উল্লেখন' প্রের আন্তম্মন্য। আলার যে গ্রুক ইইছে ক্রিন্ত আন্তম্মন্য। 'উল্লেখন' প্রের আন্তম্মন্য হয়ন ব্রায়। আলার হে আন্তম্মন্য। কেলিয় আলার লিম্ব কোন বস্তুই ছেতিশীক্র ইউডে প্রের না। জাই 'উল্লেখন' প্রের আন্তম্মন্য লিমি। অন্তম্মন্য ভার উল্লেখন আন্তম্মন্য ভার উল্লেখন আন্তম্মন্য ভার করে। এখানে শেই ভাবই প্রকাশ প্রিয়াল্য ভান আন্তম্মন্য করি। আন্তম্মন্য ভার আন্তম্মন্য ভার উল্লেখন আন্তম্মন্য ভার জনকা প্রভান আন্তম্মন্য ভান করে। এখানে শেই ভাবই প্রকাশ প্রভানতে। ভিন্তি কর্যালী বিশ্বন্য, উল্লেখ স্থান্য

চতৃণী পাক্। (প্ৰথমং মঙলং। জিল্জং-ভুক্তং। চঙুণী ৰক।) । তে সমভূদি কপোত ইব গভিধিং।

বচস্তচিন্ন ওহদে॥৪॥

०५ विरक्षयणस्य

णकः ঊ देखा ८७ स्ट। अक्षति। कर्पाटः०३वः शर्ङक्षर्ः।

। ।ছঃ। ডহা চিহা নঃ। ওহাগা৪॥

मन्द्रीक्षमातिनै-गांगी।

তে দেব। 'তে (ছল্বং সম্পাদিতঃ) 'আয়৽উ' (আয়য়পি আমোৎশন্ন-শন্তব্যব্দার) বং

কেলোত ইব গর্জদিং' (কলোত-কলোভীবং) বং 'লমতদি' (লাকডোন শনাক আমোদি
কেন সহ সন্মিলিতো ভবলি ইত্যবং) 'তং' (গুলুস্বভাবন্দ্র হং) 'সং' (আমাকং) 'বচা

ং ডোলেং) 'চিং' (লিল্ডিডসেন) 'গুলুসে' (গ্রাপ্রোবি)। আসন্দর্ভং সংক্রম ভোরে
নিশ্চিত্যের ভসবংসামীগাং লাকডে ইভি ভাবা। (১ম---০-শ্ব ৪ব)।

্ , শ বঙ্গান্ত্বাদ।

* • * #194-#1953

তে ইক্স করণ। করনাণ দুপ্তবান: সোনতে ভনবং সম্পাধিত। যং সোনং সমচ্চ সমাক লাভত্যেন প্রায়োবি। ভত্ত দুবারত। কপোত ইব। বথা কপোভাগাঃ পা গ্রুপিং প্রভিগারিশীং কপোতীং প্রায়োভি ভবং। ভ্রুপিডাশাদেশ কারণারোহশালী হ

আন্ত্রি। আও শাভত।গম্নেঃ ক্পোন্ত ইব। ক্বেরোচচ্পাতঃ উ০ ১ ৬২। ইবে ছচ্। ব্যতায়েন মধ্যোগান্তঃ। গর্ভাধহ। গর্ভোহতাং বীৰত ইতি গর্ভবিঃ। কর্মগাধিকঃ

मध्यकार्यात-नवाक्षनाम ।

ষ্টে ইছে। এই দুপ্তমান দোমবস চোমারই অন্ত সম্পাধিত কটরাছে। বে লোমবস ছুমি পর্যাপ্তরূপে প্রাপ্ত কটরা পালে। উদ্ভেবিষরে মুখান, কপোডের জুলা, বে কণেত নামক পক্ষী গর্ভগানিশী কলোতাকৈ প্রাপ্ত কর, ডজেপ। সে কবি আমানিপের বাক্য প্রাপ্ত কর্মরা থাক। (বেই অক্সই আম্বা ভোমাকে স্বাহিনার প্রথ করিয়া থাকি।)

'শতাস' এই পদটা, যাজতা (অবিরল্ভাব) সমনার্থ 'লভ' বাড়ু হটতে নিশ'
'কণোন্ত ইব' এইছলে কণোত শক্ষী, 'কব' বাড়ুর উদ্ভব 'কংঘরোন্ত লক্ষ্য' উত্ত ১০ এই উণাধি-প্রভার। ওচতু প্রভার, ও 'ব' স্থানে প করিয়া সিম্ম হটয়াছে। উজ্ কাজিক্রেমনেতু মধ্য-পর উল্লেখ্য 'গাউবিং' এই পদ, গার্ভ রন্ধিত (স্থাণিত) হয় ক্রিছে এই অব্যাসক্ষ্য 'বা' যাড়ুর উল্লয় অবিকরণ-বাচ্যে 'কর্মণাবিকরণে es কি প্রতারঃ । কুত্তর পদ প্রকৃতি কর বং । ওছলে । তুভির্ততির্তি চর্তির্তি ক্রি वाकारकाश्वरमण्डर ॥ ॥ ॥

চতুর্থ (৩৩০) খাকের বিশদার্থ।

-- : ---

এই অক্টার মধ্যে এক গভার ভাব প্রচছর রচিয়াছে। অধ্নত সাধারণতঃ ইবার বে শর্প প্রচণ করা হর, ভারু: অভিশয় অন্দ্রানভোতক। এই খাকের অন্তর্গত 'অধ্যয়ু' পাল গাগাবণতঃ সোসরদের গছত্বা সূচনা করা হয়। বে পংক্ষ কপোত-কপোতীর দৃষ্টাস্ত, উভালের উদ্দেশ্র-নিজির সহারক एইয়: দিঁ ড়ায়। অর্থাৎ, গোলর নরূপ লালক-জ্বোর প্রতি इल्लाद्यक अञ्हे भागकि त्य, किनि कर्णाकोत कर्मनार्व कर्णाहरू कारा खाभावांन बाटकन। अक्रेश नाथिं। (व'बंदल, (बरलर अबर (वनहास প্ৰতি কিব্ৰূপ প্ৰাঞ্জ আনিছে পাৰে, ভাঙা নহজেই ৰোধগৃষ্য হয়।

किन्तु, अक्रे विश्वता कतिया (मधिताहे तुवा यात्र,--कि नव्ह कि ভাৰ नहन्त कतिए७एक। त्मरे दव 'बहायू' भए, खेका भून्त करकत मांडक नच्या चारिन करत ना कि ? श्रुका भरक त्य खाटनारमात्यत विभन्न विद्वन **ब्रेशहरू, अधारत रगर्डे छ। त्रारशम एक् गक्छ। द्वा अध्ये नामा भारत।** জ্ঞানোৎপদ্ধ বে শুদ্ধগন্তভাৰ, জগণান ভাষার গঠিত পভিমভাবে শিল্পনান बार्कन। मक्त्र मार्ख मर्क्त के ब कर्ष निवृत का छ। अ शक्त करणाल-কপোতীর মিলনের তুলন। অতি ১ল্ড বলিয়াই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে আবদ্ধ ভইরা কলে।৬-কলে।ভী সক্ষাই প্রস্পারের গাহচব্যে অবস্থিত पारका अवन नावं छित्र थागात्रत भाव श्राकात्मत निमित्र कविमात्त्र हे कर्ताछ-कर्ताकीत क्षेत्रमा क्षणान कतिका बारकने। डेबारक शत्रकात শসুরক্তির ভাব প্রকাশ পায়। সন্ত্র ও দেবভা যে অভিন,—শ্রুতি এট षण्डे लाहा (थायणा कतिया निशास्त्र ।

⁽পা- অতা ৯০) এই প্রভাগ 'ভি' প্রভাগ করিয়া বিশ্ব হটরাছে। উল্লেখন কুল্ড-উত্তৰপদের প্রকৃতিখন स्टेसार्छ। 'छर्टा' এট পদ, অর্জন (পীড়ন) कता अर्थ 'উर' पाष्ट्र इ**देरक जिल्ह्य : किन्छ काल्यक्रम**(इन्ड्र काल्यनगर इदेश्रास्ट । 8 ह

হাল্যে আন্নোলালের নিশিদ্ধ প্রজুলি হও। আন্নের প্রের্থ বিকাশ বিকাশ পাইবে। যে ভাবের নিকাশ হতলেই জলবান আনির। ভোষার সহিত নিলিও হইবেন। হানপুত কর্মান্যুর স্কৃত্তি ভগবানক প্রাপ্ত হইরা শাকে। ছন্তান-সহসূত্ত বে জোর, ছারাই জগবানের নিকট অবিনোদে উপস্থিত হয়। মাতুম যথন ভগন ফোরাই জগবানের নিকট অবিনোদে উপস্থিত হয়। মাতুম যথন ভগন হো বে ক্রেন্ডা। ক্রেন্ডান ক্রিটেলেনার উচ্চারণ করিয়াই, সুফল-লাভের আভালা করে। সে ক্রেন্ডান ক্রিটেলেনার উচ্চারণ করিয়াই, সুফল-লাভের আভালা করে। সে ক্রেন্ডান ক্রিটেলেনার ভিন্ন মনে সুখে এক ভইরা ভগবানকে জাহ্বান ক্রিটেলেনার ক্রিটেলেনার ক্রিটেলেনার ক্রিটেলেনার ভারা করিছেনে । এ গ্রুক ভারই জিল্লাভাবে প্রকাশ করিলেনে । পাক শাক্তার অভিনা নাছিরে এভিন নাছিরে এভিন করিছেনে হাবে প্রিপূর্ণ করি। আভারে নাছিরে এভিন করিয়া ভগবানের স্থবে প্রার্ভ হও; তিনি জাবিভিন্নভাবে ভোমার গহিত মিলিত হইবেন। এ ক্রেন্ডাবে ভারেত হও।

পঞ্চম গাক।

(এপুণ্ডঃ মন্তলং । ক্রি'শ্ব ভ্রেশং। পঞ্চী ঝকু।)

ভোরং রাধানাং পতে গির্বাহো বীর যম্ম তে।

বিভূতিরস্ত স্নৃতা। ৫ **॥**

शम-विरक्षत्रगर ।

আছে। রাধানাং। লডে। গিকাইং নীরা যুক্ত। ভে।

तिक्छ्रिश काखा भृत्वेशका

मर्थाप्रमादिनी-वाशमा ।

'রাধানাং পড়ে' (আবিশনোপথোপনাং (এঠ) 'বীয়' (গাধকত তুই প্রবৃত্তীনাং ক্ষমকারী)
'গিমাক:' (তাতিকপানাং বাকালাং আপক, (৩ দেব।) 'ঘড়' (লড্ডাবন্ধ'দ্ধনী) পোনং'
(তাতঃ) খাং প্রাপ্রোভ; 'তে' (তাব) 'ব্জুডি:' । ঐখগ্যন্ম দ্ধঃ) 'গুন্ডা' (শ্রাক্রণা,
ক্ষমা) 'কন্ত' (তবজু, স্পেৎপাকে ইভি লেখা)। মন ডোনং সম্ব্রাব্দপানং ভবজু;
(তবৈব ম্মান্ড্যেয়ে ভবভাতি ভাষঃ। (১ন ৩০ছ - ৫খ)।

• . •

रक्ष अवःस ।

. .

লাগণ-ভাস্তাং

্বে ইক্স কাণানাং পতে ধনানাং পাশক াগস্মাতে। সীউক্সমান বীর পৌর্গেছে। বুজ তেত্তৰ স্থোত্তনীদৃশং ভবনি হুজ তব বিভূতি সাম্প্রতা সংগ্রা

জোতা। দল্লা শ্ৰেষ্ট পূন। পাও ২২ ১৮২ : গদ্ধিৰ আছিত্ অথবা জোতু-দিন্দিভাবেশি । শাজাপুসংকো বিধিধনিত। টাত বুজিন লাগানাং পতে বাধুবাধানিবিধি স্বানি খনান্ন। অনুবাধান্ত কভি প্রাসংস্থাবি ব্রয়োগি ভদমুধারত বিধাতঃ সিন্ধার। বি বুক আছেবেশ খাত্রাগাঞ্জভাত্নদাতি কারকপুনিস্থাণ ব্রভেরস্বাহার। গাঁত-

शाः व-भाषात । सः अगाम ।

তে ধনপালক, বাকাকস্ত্র উছ্মান (অর্থাৎ বাহাকে অভিবাক। বহন করিতেছে; এডাফুন জবি প্রচারিত) নৌর্থাবালন্। ইন্দ্রা বে ভোগার স্থেন এর প্রকার হয়, বের কোষায় শিস্তুতি (পর্যাহ্যাঃ) প্রিয় (প্রীতিজনক) ও সভাস্কুশ ক্টক।

'(ভোনাং' এই পদটা, 'দায়াব্য'। পান ও ন ৮২) এই স্কর'বা 'স্ক' গাড়ব উকর 'টুন্' প্রের্ছা, পরে 'ক্রেস্' আদিবেড়ে কচ (ক) করিয়া নিজার; অসমা, 'অবকর্ত্তির ইবা দ এই দাকা)' এই দ্বের্ছা-পদেব ইন্তব 'ক্রেণ্' করিয়া নিজ কইবাছে। কিন্তু 'নাজাপ্রাক বিধি ক্রিন্তা' এই নিয়ম্ভেক রু ছ কইবা না। 'রাগানাং গতে' এই স্বলে 'স্থাক কর্মানি সিদ্ধ কর ইক দারা' এই অর্থে নিজার রাগ-লালের কর্মান অভংগর 'স্থাক্ষ কর্মানি স্কুল্ প্রাক্তি আই স্থান প্রাক্তি আই ক্রেল্ডিয়ার কর্মান কর্মা

ভারকংশারণি পূর্বাণদপ্রকৃতিখনত চেত্রাক্তথাং । পিশ্বস্থার্থতার পার্থিঃ। পূর্ব্ব পদক্ষবোরপথারা ইতি ধীর্বপ্রতাগক্ষণার। বারিক্থাসাল্লিভার্বাণ্ডমং । বিভূতিঃ। ভাষে) ভাশিক্তিসভাগ প্রকৃতিব্যুখং । ৫ ।

देखि श्रमण 'वजीदहरही'वादना वर्धः १५ ।

পঞ্চম (৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

--: • : --

এ খাকের 'ষস্ঠ' পদ পূর্ব-লতের সম্বন্ধ ব্যাপন করিতেছে।
পূর্ব-লতে যে বলা করিছে—ভত্তনত্তলবের পাছত আপনার
আবিছেল গম্বন, এখানে দেই উক্রিই প্রতিধ্বনি শেখিতে পাইছেছি।
ভত্তনে যে স্তু নিশ্চরই লাপনাকে প্রাপ্ত কয়, গেই ভাবেরই
পুনরারত্তি-পূর্বাক এখানে বলা কইডেছে,—আপনার বিভূতি আর্থাৎ
আপনার সন্ধান্য বেন আনাতে শ্র্যাভ কয় মর্ম্ম এই যে, আমি যেন
লা'ত্তকগুণলপার ক্র্যা আপনার উপাদনায় প্রবৃত্ত হইতে পারি,—
আমার স্থোত্তসমূহ বেন সংকর্মের সন্তাবের গর্ভত প্রত্ত পারি,—
আমার স্থোত্তসমূহ বেন সংকর্মের সন্তাবের গর্ভত পারে; ভদ্মারাই
আলি আপনার গ্রন্তি আমাতে অকয় ক্রছে পারে; ভদ্মারাই
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে গমর্থ ক্রছে পারি।
আপন আরাধ্যগণের প্রেন্ত, লাপনার ক্রপায় ছ্লপ্রান্ত গ্রুছ দম্বত হয়,
অভিন্নপ নাক্য আপনার নিকটই পেশ্রেষ্টা থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—
'তে ভগ্নন্ যালানি আমালগকে আপনার স্বনানে উপন্তিভ ক্রনার
উপযোগী করিয়। লাউন: আনানের কর্মের প্রভাবে সংকর্ম সহযুত্ত
ভ্রোত্তের বলে, আমরা দেন আপনাকে প্রাপ্ত হয়। বিহার

লারে 'অপ্নৰ' প্রভার. 'বিং' এর অসুরুগ্ধনেতৃ উপধার রুগ্ধ করিরা দিয় হইরাছে। বৈদিক্ষেতৃ পূক্ষ (গির) পাষের 'বোরুপ্যায়াং' (পা-৮)২.৭৬) এই প্রে ছারা দীর্ঘ ছইল না। উক্তপদে আধরিতের আদি হয় বাটিক উষান্তা। 'বিজুডিঃ' এইপদে ভাগে চাপিডি' এই প্রধারা গভির (বি-উপসর্গের) প্রাকৃতিস্থর হইরাছে। ৫ ৪

विश्व शक्।

(अध्यार मधानरा जिल्लार १४ करा यह वाक्)।

। উ**র্দ্বভি**ষ্ঠা ন উত্রেংস্মিন্ বাজে শতক্রতো।

गमरग्रम् जनातरहा ७॥

मण-'त्राष्ट्रवन्तः।

উর্ব:। ভিষ্ঠ। নঃ। উত্যো। অস্মিন। বাজে। শভক্রেটো ইজি শত্রুকে।।

गर। भरमन्। खनावरेहा 🕶

मर्जाकुमातिनी-वाश्वरा ।

'শভক্রেণে' (পরস্থাক্রাসপার, তে দেব।) 'জিমিন' (পরিদৃষ্ট্রনানে, নিভাসংখ্রিতি) 'বালে' (সদস্থানে সংগ্রামে) 'নঃ' (জালাকং) 'উভেরে' (কলার) 'উর্জ্বি (মৃদ্ধি দুবর, জানাম্বরূপার স্বাধি করেব। করেব। তিরুভারের ভানাম্বরূপার করেব। তিরুভারের ভানাম্বরূপার করেব। তিরুভারের ভানাম্বরের জানারের জানারের জানারের জানারের জানারের জানারের জানারের ভানাম্বর্পার করেব। তারার জানারের ভানাম্বর্পার করেব। তারার জানারের ভানাম্বর্পার করেব। তারার জানাম্বর্পার করেব। তারার জানাম্বর্পার করেব। তারার জানাম্বর্পার করেব। তারার জানাম্বর্পার করেব। তারার বিশ্বাস্বর্পার করেব। তারার ভানাম্বর্পার করেব। তারার বিশ্বাস্বর্পার বিশ্বাস্বর্পাস্বর্পার বিশ্বাস্বর্পার বিশ্বাস্বর্পাস্বর্পার বিশ্বাস্বর্পার বিশ্বাস্বর্পার বিশ্বাস্বর্পা

বঙ্গাহ্যবাদ।

পরমপ্রজ্ঞানন্দার হে দেব। এই পরিদৃশ্যমান (নিভাগংঘটিত)
সংগ্রানে (সদ্রন্ধির সহিত অগদ্রন্তির ঘদের) আমাদের রক্ষার জন্ত
আপনি মুদ্ধিদেশে (কানস্বরূপে) অবস্থিতি করুন। ভালা হইলে অক
উন্নত ভারে (আপনার সানীপা সাভানস্তর ভালার ফলে) আমাদের উভাগে
সংসাপ করিতে সমর্থ হইব (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের স্থিলন
সংখ্টিত হইবে)। (১৭—০০সু—৬৭)।

শাগ্ৰ-ভাষা

তে শাব্দে বিজ্ঞা শাহদ পথাক কৰ্মোপে ও। আমান নাগতের বাজে দংগ্রামে নোচ মাদ মৃত্যু বিজ্ঞান মৃত্যু কার্যা জ্বের সংব্রাস হৈ। ক্রাম ক্রামে ক

ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশদার্থ।

-§:• • · · · § --

পুর্বন্দ্রী এবং পরবর্তী ধাক্ষণের গৃহিত সম্বন্ধ লাক্ষা না করিলে, এ আনকর এব কড়ই বিগল্প হইনা পড়ে নেই সম্বন্ধর প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলে, ই এ ককের এক হাস্থাকর অর্থ দাঁড়ি ইনা গিনাছে । শ তাথারে লেবানা ও নাক্ষা এন্ট স্তাহের জীন্বিশেষ বলিয়া প্রতিপত্ন হয়। বে অর্থা আগিলের সংহত জনাগাগাণের মৃদ্ধবিস্থাক কথোপক্ষন-প্রাক্ত জনাগাল হাজ কলাগাল করিছে, সাক্ষার প্রতিভাৱে ব্যাহার বিষয়ক কলোপ ব যে এই ক্ষাক্ত বর্তি আছে, ব্যাহার-বিষয়িত দেখিলা সাধারণতঃ ছারাই মনে হয়।

কিন্তু গাস্তব ভাকা নহে। বিভিন্ন স্তর ০^টেছ লাস্য ক'রলে, খাকের বি'ভ্রাভাগ অণ্ডাাগভ হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে পে'গতেছি, ভাগতে

স্থেণ = 17 श्रेत विष्या प्राप्त -

তে শতসংলাক কৰ্মণ্ড ইছা। কাপনি, এই আনাবল্ধ সংগ্ৰাধে আমাদের রক্ষানিমিয় কৈওলক হ'বন আন্থান ও আন্থি, উভারে মিলিয়া অন্ত অন্ত কার্বা সমূদে বধাংগ

াজনা এই পাল, 'বাচোহতকিন্তা' এই স্মেবারা দং'চনায় দীর্ঘ করিয়াছে। 'উড্ডো এই শাস, উভিচ্ছ' ইভাসি স্ক্রবারা 'ক্সিন' গভাষের স্বর উপাস্ত করিয়াছে। 'ক্সিন' ক্রেন্ট ড্রেন্ট ড্রেন্ট ড্রেন্ট ক্রেবারা সপ্তমীবিক কিব স্বর উদাস্ত ভইয়াছে। ৬ ঃ

^{*} এগ্রহিল ও জুইটা বল্পাস্থাল নিয়ে উদ্ধৃত কাইটোছ; যবা,—'লে শতকেটো ইল্লানি এই যুদ্ধ কাহাণেদ্র সক্ষার নিমিত্ত আপিনি অংশর এইন। ভার এইলে অঞ্চ যুদ্ধেও লাগারি গতিও আফাণ করিব।"(২) 'লেং শতকেতু । এই সংপ্রামে আমালের রক্ষার্থে উৎপুক্ ওও; 'ভ কার্যোর বিষয় (ভূমি ও আমি) নিস্তিত হইগ্ন বিচার ক্রিব।"

শকের অন্তর্গত 'অ'সান্' উদ্ধঃ' এবং 'অল্যেয়ু' এচ ভি টি পদের ম্প্রিক্র করিলেই গাকের মুগ্র লক্ষ্ণবিগ্রহ হওয়: যার ৷ পুর্বি খাকে ভগৰানের একটী বিশেষণ আছে—'বার'; ভাতার অর্থে—'ফুট প্রব'ত র দ্ধনকালী ভাব আগণ করিয়াতি আর, দেখানে প্রার্থন কালান হইয় ছে— 'আপ্নার বিভূত শামার পক্ষে অক্ষয় হউক ' জগবং বিভূতি —গত্তু-গুণা'ল---মাজুদের পক্ষে অকর ওইডে গেলে, ভগবং-নিভূ ১.ত আপুনাকে ম'গুড করিতে হইলে, কর প্রাণার 'ব্যু 1পত্তি উপ'ছে হয়, কভ থাকার প্রাভবস্ক্র গাঁহত সংগ্রামে প্রবৃত্ত করার আগশুক্ত। হয়, ভাক সহাজই শসুমেয়। এখানে 'শ্বিশ বাজে' পদ্ধয়ে শেই প্রভিশ্যক তার বিষয় খ্যাপন করিভেছে ৷ পর্ভাবের অধিকারী চইতে হইলে, অসতের সাহত ছব্দ অণশাস্ত বা । 'শব্দান গাজে' বাক্টে সদদদ্র'ল্ব দেই ছব্দুই নির্দেশ করে। ভার পর, 'উর্দ্ধ. ভিষ্ঠ' পদৰয়ে কি বুর্বায়, অনুদানন করেন। পু.জন শম্য উর্দ্ধে অংক্ষান করুন'— এরূপ বাক্ট্যে কি কোনও অর্থ প্রকাশ করে ? আগায়াত্মিকভাবে ভাবুক্তনা হইলে, ঐ শব্দে কোনও দঞ্চ অর্থই প্রকাশ পায় না; পরস্তু, গণর কোনরূপ কর্থ আমনন করিতে বোলো, অনেক জুর ঘূরিয়া কেড়াইতে এর। 'উর্কি:' প্রের আভি নঙ্গও অর্থ, ভাই মনে ক.র—'মৃদ্ধিনুদ্ধিত জান, সহস্রারে অবন্ধিত শিব শাক্ত ব বেই জ্ঞান উলিত হচলে, বেহ শাল কাগিয়া উঠিলে, লার কোনও ভাবনাই স্থান পায় না । তসল, দে ভাব—বে অনুস্থ গানে, 'অ কুধু' প্রে ७९था ७ लक्षा चानि ८०८६ । ८४ ७१४ — ८०, व्यवस्थ — गायी पा सार्जित भगवः। । । পেই ভাবে—পেচ গণস্থায় — উপনীত ১৯ ৬ পারেলেই, পরস্পার कर्षा लक्ष्यात च १ व्ह. आगित ; वर्ष ६, मामी लग्नु-म व्यालाहात वाचा শফল ৭৪৫। ফলভঃ, এ গকের প্রার্থনার মার্থ এই বে,— ৫০ পরম অপাৰ্কণ ভগবন্। হহু দংগাৰে ফল্রভির লংগত শাল্রভির যে চিব~া সংখ্যাম চলিয়াতে, দে সংখ্যামে ৰাপনি লাপনার জনন্যয় মূর্ত্তিতে আসিয়া শানার মান্তেকে অব্ধৃতিত হউন; আপুনি আনার মনোরংগ অব্দৃতিত উটয়া শ্রিশির পুদ এইংণ করেন। আপুনি ভরনিরংপে শুভি ছে আ'∙ঠিঙ খাকিলে, ঋাপুনার দার্থ-ে।হাধ্তা লাভ করিলে, দে দংগ্রামে শ্রার বিজয় লাভ অবশ্যস্তানী। সদস্ত্রন্তিক দংগ্রামে শালনাকে যাদ মূরি দেশে

পাই, ভাগা হইগে আমার ক্য়লাভ অবশুস্তাবী। সে ক্য়লাভের প্রই আপ্নার সামীপা-রূপ মুক্তি। সেই মুক্তিই--আপনাড়ে সন্মিলিড় হওয়া।' অকের ইকাই মর্মার্থ। প্রবর্তী করে এই মুক্তির ভারই পারও বিশাদ-ভাবে প্রধ্যাভ হুইয়াছে। (১৪—০০সু--৩৭)।

मक्षमी क्षक्।

(क्षभमर मध्यर । जिरमर १ छार । मध्यी बक्) ।

ষোগে যোগে তবস্তরং বাজে বাজে ইবামহে।

। । স্থায় ইন্দুমূত্রে॥ १॥

शक-विरश्चवर्ग[ः]।

[। । द्यारमञ्द्यारमः ७ वः ५ ७ तरः वारणञ्यादमः। स्यामरकः

> | | | मुब्दान्नाः । केट्यरः। फेटरक्रः व १

> > * * *

वर्षाक्रमाविनी-वाष्ट्रा ।

'ন্ৰায়ং' (সংক্ৰান্তভানছালা ভগবভঃ স্থিসভূপাঃ বিশ্বাঃ, ক্লপাৰ্ছা বন্ধবিভি বাৰং) 'বোগে ব্যক্তি কৰ্মণংবাংগ, স্ক্ৰিক্ৰান্তভা) 'বাংজ বাংজ' (প্ৰতি সংগ্ৰাংশ, ইপ্ৰিন্তভীনা সংঘৰ্ষি সভি) উভয়ে' রক্ষণার জ্বাকং ইতি প্ৰেন্ত) 'ভবছনং' (আভিন্তানতভং নক্ষণান্ধৰ্য 'ঠলাং' (স্ক্ৰিল্লেছ্ড ব্ৰেবং) 'হ্বান্তে' (আছ্ব্যান্ত)। প্ৰতি ক্ৰান্তভা নাৰ্থিকেলিছ স্থিতিঃ স্থ অ্তেইলিছবুভীনাং স্ভ্ৰে্থিঃব্ৰজ্ঞানী, ভব্নিন্ আ্লান্ সংব্ৰিজ্তুং ভগবছং ন্ৰ্ৰাণ্ডিক্ছে ব্ৰেবং এবিক্ৰান্তভা । (১ম—তংক্ত – ৭৬)।

ৰকাত্যাদ।

সংক্রানুষ্ঠান ছারা উঁহার প্রিথ হইয়া— আমর, জাষাদের প্রভোক কর্মের আরম্ভনালে ইন্দ্রিরমিনের পরস্পার গংঘ্র উপ ছেও চইলে, আমানিগাকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত, গেই অভি-গলবান স্কাপ্রেষ্ঠা ভগবান্তে (বেন) আহ্বান করি। (;ম— •সূ—১য়)।

্দ্ৰ সাৱণ-ভাষাং।

নোপে যোগে প্রবেশা প্রবেশা তন্তৎ কর্মোপজনে বাজে বাজে কার্নিদাতিনি ও ক্ষ-প্রতিম ক্রেপ্রামে ভবতরমভিশারেন বলিনমিল্লযুত্তে ফক্ষার্থ্য স্থারং দ্বিবংপ্রিদা বর্দ্ধ ভবানতে ৷ আহ্মধানঃ ঃ

বোগে বোগে। বৃদ্ধির বোগে। চলক্ষেতি বঞ্ । চালাকে বণাভোটিত কৃত্য । বাঞা কিবালাকালাক বং । নিভাবী স্পানোবিভি নী প্রাথাং বিভাবে সভাগি এতি গালুলাক বং। কণ্যবং। তবং শক্ষাল্যালামেধিতি । পাক ধান্যসংস্থানি বিবিছ। তথা ক্ষাল্যলা লোগঃ । ৭ ১

সপ্তম (৩৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- († †)----

প্রতি মৃত্তু, প্রতি কর্মানস্তের সময়, দাবিক ইন্দ্রিরন্তির সভিজ অস্থ ইন্দ্রিরাজ্বগরণের সংঘ্র চলিয়াছে। স্ক্রিনাট উহারা পরস্পার প্রস্পারের বৈনী কইয়া রতিয়াছে। সভের উপর অণ্ডতর প্রভাব—

河(4円・町)(製造 司際(登引年)

প্রত্যাল প্রথম আর্থার কেই কেই কর্মের আরম্ভে কর্মের বিল্লুক্ত্রক সেই সেই সংগ্রাহে স্থার ক্সার্থ প্রায় ক্রান্ত্রকার ক্রান্

'বোগে বোগে' এই স্কে বোগ —(মিলন) করা কর্প বিশিষ্ট বৃক্ণান্তর উত্তর 'চলন্চ' এই স্কেবারা বঞা, 'চড়োঃ কু'বলুভোঃ' এই সংক্ষারা কর্বা (কর্প (ক-স্থানে-গ): করিয়া নিশাল বোগ শক নিশাল ভারালে । এ অংশ 'বঞা ' গ্রান্ত । এই সংক্ষারা করিব লাভ ব আন পাল বলাজ; এবং 'নিজাবীপ্লয়োং' এই স্কেন্ডারা বীণ্লাল্ডার্গ বিষ্টারালি গ্রান্ত বিষ্টারালি বিষ্টারাল

চা'র'দক হইভেই ভিতৃত্ব ইউডে চলিয়াছে। গে ক্ষেত্রে রক্ষার ভর্মা—
একমান্ত্র শংকাল্য গেই গবিশান্তিশান্যালি ক্রপা কটাক্ষণাভ করেন,
তবেই সে গংগামে জয়লাভ কর যায়। এ থাকু সেই জয়লাভের উপার্ব
কার্ত্রন করিছেছে। গলগদ্রতির গংগ্রামে সদ্রভি কেমন করিয়া জ্বাং
ভাভ করিবে ? শাক্ ভাহরই উপদেশ প্রদান ছলে কহিছেছে,—
ভূমে 'গথায়:' মর্থাহ তাঁহার গথাস্ক্রপ হইবার প্রয়াণ পাও; ভোমার
প্রাভ কর্মা তাঁহার ভিত্র সন্ধ্রাহ্ব হউক; গলগদ্র জর গংগ্রাম-মাত্রেই
ভূম লাজ্যক্ষার কামনায় তাঁহার শ্রণাশ্ল হও।'

ধাকের আর্থন,—'আনর। যেন ভাঁথরি এখাসিরূপ ইইয়া, আনানের প্রাভ কার্য্যে আন দের প্রাভ সংমানে, তাঁথেকে আহ্বান করি।'

প্রার্থনা অভি দর্শ ও দর্জ-বোদ্য বটে ; কিন্তু হতার অভ্যন্তরে এর ভাতি গভার ক'মত জ্ব প্রচ্ছেল রাত্ম:ছে। ধাক্ৰ লভেছে—'ওঁ চার म्बायक्रण क्ष, उँ।राज अनुबार अवग रखा 'किया कि अवादत उँ।वाद স্থাস্ক্রপ বা ক্রণাই হওটা ষায় ? পংক্রীাতুটানই গে পাকের একন্ত্র সহায় নতে কি ? যথন 'এখায়ঃ' শর্মাৎ স্থাত্তরপ ত্রয়ন আমরঃ উভার ষারে উপাত্ত কর্টবার (চিপ্তা করিব, ভগন শংকর্ম প্রভাবে উল্লেখ্য দাহত সম্বন্ধ-ছাপনের চেপ্ত: পাছব,---এই ভাবই সনে করা করিবা নহে তি ? 'मुखायाः' প্রের উ•ाই সার্থক প্রায়োগ ব!লয়া মনে ୧॥। সংক্রাল ছওয়াই 'লথায়ঃ' পলের লক্ষ্য। ভার পর, কার্যামাঞ্জই যাল তাঁথার শাহত সম্বন্ধুত হয়; প্রাত কার্যো—প্রতি মৃতু র্ত্তর জীবন-৬ং সামে—বগ্ ভারাকে আংহ্যান করতে শম্প হঙ; ভাবা হইলেই ভিনি যুদ্ধি-প্রদেশে—শহস্তার-বিন্দু মাঝে—লাগতিত চইবেন;—ভাচা চচ্লেচ উঁহার সামাপা লাভ (পুশ্ব গণের কৰিত) জ্গরর হইয়া আনিবে এ শক্তে পুর্ব শকেরই অমুর ও। সামাপ্যাদি লাভের প্র দ খ্যাপন করিয়া, সামীপ্যাদি-লাভ কি প্রকারে দন্তবপর হট্য়া খাকে, এথানে ভাছারই অভিষি ্দওয়া ত্ইতেছে। পরবভী ঋকে আবার कर्त्वादन, मामोभागाण-मात्छत शाक्त नःगात कि भागमी বিজ্ঞান বিষ্যাহে । (, শ—৩০ হ — ৭ গা)

অপ্ৰয়ী প্ৰকা

্রেশনং মঙনং। জিংশংস্কং। আইনী নক।।

। । । ।

হা সমদ্যদি শ্রবং সহসূনীভিরতিভিঃ।

। । ।

বাজেভিরুপ নো হবং॥৮॥

• • •

পর-বিশ্লেষ্ণ।

আনা হা গদ্ধ। যদি। আনুৰা সহস্থিনীভিঃ। উটিছভিঃ।

्। । वारकस्टिः। উপ। नः। इन्स्। ৮॥

• . •

মর্পাঞ্সাতিশী-বাংশা।

* *

বজানু গাই |

ষধন (ষদি) দেউ ভগ্ৰান আমাদের আহ্বান ভ্নিছে পান, ভধন (ভাগ চইলো) ভিনি স্থায় সহস্র (অর্থাৎ সমগ) রক্ষাকারী-পজির সহিত এবং আমাদিগকে প্রদের সকল প্রকার কণ্মকলসমূহের সহিত অব্যুক্ত আমাদের নিক্ট আসিবেন। (১ম—০০সু—০বা)।

माध्य-साम्रर ।

ৰল্পনিকো লোওখনীয়ং চন্যাক্ৰান- শৃৰুষাং। ভলানীং সম্পানৰ সংশ্ৰিণীভিত্ৰভিভিন্নভিত্ৰ লালনৈকাংকভিবলৈশ্চ লংহাপ দুখীপ আ যা। অবস্তুখালন্য আগচ্ছেং চ

য় - এচি জুনুষ লা ক্ষা নং ভিতারাং কার্য। সমং। লিঙার্গ কেট্ । সেটোংডাটাবিন্তাজন্ম: ইন্ডান ব্যেন ইতীকারলোগ্য। বছা চান্দ্রে পুরি পুরাধিকারাজ্যালিছা
পরিমেশাল ছাতি দ্বেজাবেলাঃ নছলংক্ষাকার হোগেছ্লীতাভ কানঃ। প্রাণ্ডালিছা
পুরার্জীতভাগনঃ। বাজেলিঃ। বছলং ছ্মানীতি ভিল জীনালেশাভাযঃ। হয়ং। ভাবেছ্রপান্নীতোতি ক্ষার্ভেরপ্ ন্তানার্ণং ছ। জালঃ শিক্ষাক্ষ্যাভ্তে বাভুবরেশাভাগভাছ। ৮।

অফ্টম (৩৩৪) ঋকের বিশদার্থ

-- \$_...\$---

এ শিক্ ভগবানের করুণার বিষয় অধিকতার স্পানী করিয়া খ্যাপন ক্রিতেতে। ভগবানের নিকট ভোষার প্রার্থনা যখন উপ'ছেও চয়, ডখন ভিনি কলাপি নি'শ্চত থাকিতে পারেন না। প্রার্থনা তাঁহার নিকট পৌছিলা-হার ভিনি আপনার করুণার ভাশুরে হার যুক্ত করিয়া জেন। সহস্র পিকে সহস্র প্রকার পিলে ভোষাকে ঘেরিয়া আচে সহয়; কিন্তু ভিনিও সহস্র

नाध्यकात्म् व नकाञ्चनाम ।

বৃদ্ধি এট উদ্ধানণ, আগানের আছ্বান শোনেন; ভাগে বউলো, ভিনি স্বর্থই সম্প্রস্থান সুদ্ধা (বুফাকর অসুগ্রাণ) ও অস্থানির সভিত আ্যানের নিকটে অবস্তুট আনিবেম ট

'খা' এচছলে 'নতি তৃত্ব চভালি ত্রেবারা সংভিতার দীর্ব ইটনাছে। 'গনং' এই পদ্দী, গ্রম বাচুর উত্তর সিত্ত -কর্বে লেট্। 'লেটোওডাটো' এই ত্রেবারা ছট্ (আ) আগন এবং 'ইডলচ লোগং' এই ত্রেবারা ইকার-লোপ করিরা দিছ বইরাছে। আগন বৈলিক সূত্। 'প্রাপিছভাল্ছাবিভঃ পত্রেপাণেরবু' এই ত্রেবারা গাঁচু'র ছানে অব্ আবেল করিয়া সিছ কইরাছে। উত্তলকে "বহুল হুলাত্রমান্ত বোলেহিলি' এই প্রেচেড় ঘট্ (আ) আগন কর নাই। 'লেশং' এই পদ্দী, প্রবাধ লা-বাতু কইছে নিল্পার; পূর্মের প্রার্থিক প্রে আটু আগান ইইরাছে বালোডা' এই প্রে বহুল ক্রিপাণ এই প্রের্থার প্রি প্রার্থার বালোডা' এই প্রের্থার ক্রিপাণ এই প্রের্থার ভার বিশ্ব বালোডা বালোডা করি লালী, 'ভাবে ইল্লাক্রপানির্থার প্রার্থার বিশ্ব ইরাছে। উত্তল্পার 'ব্রেণ্ডানর বালুর উত্তল আপ, ও গ্লেরের প্রার্থিক হিল, তব্লব্রের বালুর্যান ব্রেণ্ডানির উর্থান হইরাছে ও ৮ ট

ণিক্ ইইডে ভোষার রক্ষা করিশার জন্য আপনার রক্ষণশক্তি বিস্তার করেন; এবং ভোষার সকল প্রকার কর্মের ফ্ল, ভোষার জন্য শভিক্রত করিয়া লইয়া ভোষায় বিভ্রণ করিছে অঞ্চনর হন।

একংশ ভার একবার পূর্ব্ব থাকের সম্বন্ধ-শিষ্য স্থারণ কর্মন। ভাগা ছইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোষার রক্ষার জন্ম সকলে প্রকার উপায় ও কর্মাফলসমূহ লইয়া আসিবেন, ভাহা বোধগনা হইবে। পূর্বা শকের মর্মাফ্লারে প্রতি কর্মে এবং প্রভি সংগ্রামে তাঁহার শক্পাপ্ন হইলে ভিনি কলাচ নিশ্চিন্ত থাকিছে পারিবেন না। তাঁহার প্রভি নির্ভরভাই ভোষার একান্ত কর্ম্বা। তাঁহাকে মূর্দ্ধিলেশে প্রভিত্তি করাই ভোষার কর্মা। আর, সেই কর্মাই ভোষার একমান্ত গ্রেয়ংলাধক। এথানে এ থাকে ভাহাই বিশেষ ক্রিয়া বলা হইল। (১ম—৩০শ্ৰ—৮ল)।

नग्भी शक् ।

(श्राभार मधानः। जित्रभर-प्रस्तरः। सन्धी सक्।)

অরু প্রত্নক্তাকিলো হবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হবে॥ ৯॥ —

•

শুসু। প্রস্থা ওক্স:। ভ্রে। তুরিই প্রতিং। নরং।

ৰং। ভে। পুৰং। পিতা। ত্ৰে।»।

ৰৰ্ম্মান্ত্ৰণাৰিণী-ক্যাখা ৷

ং নোকোণারত্ত শুদ্ধভাব ৷ 'ণিডা' (জনকঃ, ণিড্পুক্ষঃ) 'পূর্বং' (পুরা;
দ্বিভ্রিমতীতভালে) 'ডে' (ভুজাং, ছদ্বং) 'যং' (দেবং) 'হবে' (আর্ডবান),
দ্বশ্দ 'গ্রেছণ্ড' (পুরাভ্যত) 'ডক্লঃ' (স্থান্ত জ্যত্ত স্থ্রিনং) 'ভূবিপ্রতিঃ' (বহুশুক্ —১৭৯ (৫০)

আগতিসামিনং, এণ লা সর্বাস্থ্যকর্মণ উপস্থাতারং) 'নরং' (পুরুষরূপং, নেডারং, নেডারং, নিডারং, নিডারং) কর্মণ ভিত্তিত ডং (ননা) 'অফু' (ক্রামেণ কর্মান্তক্রমণ) 'ছবে' (আহ্বরামি)। আহং, পুরুষ্পুরুষ্ণ বাং কো, সম্বভাবলাভার দর্মকর্মণ আহতবভার, অক্সণি সম্বভাবোৎস্থায় ডং দেনা আহ্বঃবি ভবিঃ। (১ম--০০ন্য নাম্)।

٠. •

नव्याक्ष्यां व

তে মোক্ষোপায়ভূত শুদ্ধসন্তাৰ । আনস্ত আভীতকাল চইতে আনার পিতৃপুক্ষণগণ ভাষাকে লাভ করিবার নিষিত্ত যে ভগবানকৈ আহ্বান করিয়া আলিভোচন; একনে আমিও, শেই পুরাভন, আনস্ত সম্মন্ত্রত, এককালে লকল সংকর্ষো উপভিতি-স্বরূপ, ননজনি-প্রভিতিত (শুদ্ধসন্ত্র্সরূপ) দেবকে যণ ক্রেমে (প্রতিক্রেমি) আহ্বান করিভেছি। (ন—৬০সু—১খ)।

. . .

गावन-कासुर |

প্রজুপু প্রাভন্ত শীক্ষা স্থানপ্ত স্থানি পদ্ধ সকাশান্ত বিপ্রতিং বছুন বন্ধনান প্রতি গয়ায় নরং পুরুব্দিস্থান্ত তবে। অন্তক্রেশ কর্ম স্থানি বং তে খাদিস্রাং পিতামদীয়ে ক্ষাক্র পূর্বন পুরু স্থানি স্থানি

ওকলঃ। নিজিখনতে স্থাতি সাহাল করে। তেবে এ স্পর্কারণ শব্দে চ । ইটি বছলং ছফানীতি সম্প্রদার ৭০ পরপূর্বেরং। ৩৩/৭ পাতে কিঙ্ডি চেতি প্রাতিবেধঃ। উন্তালেশঃ প্রতারস্বাদেশালে করে। পালালিকালনি বাতঃ। ভূনিপ্রতিং। ভূনীনাং বহুনাং প্রতি

দাৰণ-ভাষ্টের বঙ্গান্তবাদ ৷

খার্মির পারবাজন স্থান চইতে বছ বল্পানগণের নিকটে গ্রন কবিয়া থাকেন, এরণ পুরুষ শরীর উপ্তরেশকে আমি অন্ধান্ধনে সকল কর্মো আছ্যান কবিয়েছি; যে ইস্তর্গে আমার পিতা পূর্বে স্থানীয় কর্মায়ন্তানকালে আহ্বান করিয়াছেলেন, আমিও সেই ইস্তর্গে আহ্যান করিতোপ, এইরপে পূর্ববিদ্যাকার সহিত অস্থয় ছইবে।

'ও কলঃ' এই পৰে "নিবিব্যক্ত" এই ক্ষেত্ৰালা আছিত্ব উলাত চইলাছে। 'হংব' এই গাটনৈ হেব গাড় ব অৰ্থ স্পন্ধি ও শক্ষ, এই স্থানে শক্ষাৰ্থ হৈব গাড় ব উত্তৰ ইট , পৰে 'বহুলং হুলা' এই পত্ৰ হালা সম্প্ৰায়ৰ, প্ৰপ্ৰপ্ৰভাব, গুণপ্ৰায় কালে 'কিডিডি চ' এই ক্ষেত্ৰালা গুণের আ ভ্ৰেণ এশ ক্ষিত্ৰ আছেন ক্ষিত্ৰ আছিল ক্ষানাই। 'কুৰি আছিং' এই প্ৰের 'বহুলোকের অভিন্তি গ্ৰাম্বন ক্ষিত্ৰ আছিল ক্ষানাই। 'কুৰি আছিং' এই প্ৰের 'বহুলোকের অভিন্তি গ্ৰাম্বন ক্ষান' এই

নব্যু (৩৬৫) ঋকের বিশ্বার্থ।

ক্টি বড়ই জটিল ও প্রেরাধা। স্তরাং নানানিক হইছে এ শকের নানারপ অর্থ অধ্যাপ্ত ভ ইয়া থাকে। নাকের অন্তর্গত 'প্রত্নত্ত' ও 'এক দঃ'' এই বে চুইটি পাল, ইহারা কভ বিপারীত ভাবই স্থোভনা করে। ভাব পর নিরং' শকে। এ শক্ষেপ্ত প্রদয়ে নানা সংশ্বন্দহ আব্বন করে। বেদমন্ত্রের পৌরুষণ ও আনভাগ প্রমাণ পক্ষে এ স্কৃত্বনিরোদিগণের অন্তর্মনাপ গণ্য হইছে পারে; আবার বাঁহারা অল্পেশ (মণ্)-এলায়ার হেভুতি ছান) হইছে পারে; আবার বাঁহারা অল্পেশ (মণ্)-এলায়ার হেভুতি ছান) হইছে পার্যস্থাপন ভারতবর্গে আগ্রন্থ পাকে; পিভাগ পান, প্রাকংশ পাল— তাঁলা লগকে আল্পাক্তন্য থাকে; পিভাগ পান, প্রাকংশ পাল— তাঁলা লগকে আল্পাক্তন্য থাকে; পাল। কর্তাল লগকে আল্পাক্তন্য করে এ এইরপে, এ অকের সংস্থান্ত বা কে, আর প্রার্থনাই বা কি,— এ বিষয়ে বড়েই সম্প্রায় পাড়তে হয়।

প্রথিগের ক্সায় (অব্বাং যের প ভায়' এই দক্ষ দীন্দেনকে বুঝায় ভক্রণ) লক্ষণ ধারা প্রতিগত্ত্-শক্ষকে বুঝাইরা সেই লক্ষিত প্র জগত্ত্ব-শক্ষ ধারা জনজ্বল নবকে বুঝাইলেছে। এই
তেই 'প্রতিঃ প্রতিনিশি-প্র'ছদান্যোঃ' (পা০ ১০৪ান) এই ক্ষরের জার (গুলাস্ত 'প্রতি'
দক্ষের হার) এই ক্ষের্থীয় প্রতিশক্ষ্, জুনাবাহি করে নিপাছ-শংজা না ওওরায় প্রায় ০ইল শা;
স্বভরাং 'পুর্ণ গুণ' (গা০ ২ ২০১১) ইভালে প্রেরার ইস্কিসমানও নিবিদ্ধ করল বা 'ক্রে' এই
প্রতির ইজ্বর জিন্তর লিট্ট্; পরে 'স্কুলং ভন্দিন' এই ক্রেরারা পুরের জার গপ্রারণ জ্বরিপ্রক্রিকর প্রতিনিশ্ব ক্ষিয়ালিক ইমান্তে; উদ্ধে প্রেম্বরে জ্বরা প্রের্থিকর ক্ষিয়ালিক স্বর্থীয়ালিক স্বর্থীয়ালিক ক্ষিয়ালিক স্বর্থীয়ালিক ক্ষিয়ালিক স্বর্থীয়ালিক স্বর্থীযালিক স্বর্থীযালিক স্বর্থীযালিক স্বর্থীযালিক স্বর্থীযালিক স্বর্থীযা

ধেখন, এই থাকের যে ব্যাখা আমরা নির্দেশ করিলাম, ভাষ্ণর একটু
আলোচনা করা মাইছেছে। লে আলোচনার পূর্বের, পূর্বেশকের গহিত
এই গকের কি গছল্প আছে এবং পরবর্তী থাকের গহিতই বা এই গচ্
কি সম্বান্ধে সম্বন্ধ্যুত, ভাষ্ণর একটু চিন্তা করা আন্প্রাক্ত সনে করি। পূর্বে
থাকের মর্ম্ম এই যে,—'যাদ আমাদের প্রার্থনা উভার কর্পে ছান পাওয়াইতে
পারি অর্থাৎ মাদ আমরা ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মের কর্মা
হই, ভাভা হইলে ভাভার অ্কুরাহ সহস্রধারার প্রবাভিত হইয়া আমাদিগের
উদ্ধার করিতে আগিবে।' এইবার দেখুন, এ গাকের সহিত পেই পূর্বকরের কি শক্ষ্ম গল্ধান কয়িয়া পাই ? মনে করুল দেখি,—ভগ্বানের
করুণালাভের উপযুক্ত কর্মে বা প্রার্থনা কি প্রকার ? আর মোক্ষলাভের
উপাদানভূত সামপ্রাই বা কি আছে ? গে কি গৎকর্মাদিছারা সঞ্জাত দেই
ভল্পাব্রভাব নাত। আমরা ভাই মনে কনি,—এ পাক আল্রোব্রোধন্যুলক,
—এ গাকে শুদ্ধন্বভাবকেই সম্বোধন করা ইইয়াছে।

করী হয়, পারস্পায় যে প্রকার কর্মাপ্রান্তর উন্মোদণ করিয়া থাকে, ডেমন কর্মার কিছুই নাথে। পুত্র শিতৃপদাস্ক-অনুসরণে অভঃসামর্থানান হয়। এথানে শেষ ভাবেরই অনুধারণা দোখতেছি। সাগকের প্রার্থানা এই যে, ভিনি দেন শুদ্ধস্থভাবের অধিকারী কইছে পারেন। ভাই ভিনি দেন শুদ্ধস্থভাবের অধিকারী কইছে পারেন। ভাই ভিনি

শপ্রান্ত প্রকাশ বাংকা সাধণাচার্গ অর্গণাসত্রণ অর্থ প্রতণ ক'রচাছেন। উইলন্ন এই লাহিলের প্রভৃতি পাশ্চাতা পভিত্যপথকে এ গক্ষে সাধান্ত জন্মার পশিষ্কা মনে করা মাইতে পাছে। তালে মর্কো কেইট ঝালিন করেন নাই। কিছু অগরাপর অনেক দাগোলাই এই ইন্তে আর্থাপের পুরুবালের লহম করুনা করিছা থাকেন। প্রচলিত একটা বাছিল বাছিল করিছেন। করিছা করেল এবং আগনাকে বছলেনের পালক বলিয়া আহার পিতা পুর্বে প্রাবনা করিছেন। অত্যা তাল প্রাবনা করিছেন। অত্যা করিছা আহার পিতা পুর্বে প্রাবনা করিছেন। অত্যা বাছিলা, ইলাভে ইন্তের গাল্ম, প্রাপনাকারী স্থান্ত প্রাবনা করিছেন। করিছালা, ইলাভে ইন্তের গাল্ম, প্রাপনাকারী স্থান্ত একং সম্বন্ধ আন-বিশেব-ভোত্ত করেল অর্থ আনিছেল পারে; করি দাগ্রেই মুন্তি এ অবং আরু ব্যান বাছালী করিছিল করেণ আরু আনিছের বাছালি করিছিল করি সাক্ষা করিছিল বাছালি আনিছেন বাছালি করিছিল করেন। করিছিল করেন।

লইয়াছেন ?--পিতৃগণ বেষনভাবে খ্রণ লইডেনঃ এইবানে স্বে সংশ্র আদিতে পাতে,--ব্রাণ কালাকালের প্রাক্ত আছে, বুঝাৰা ক্যাক্তে-বিশেষের শক্ষর রহিয়াছে। কিন্তু ভারা নকে। মন্ত্র যে নিওঃ চু অনস্ত অভীতকাল হইতে অনন্ত-কোটা শাধ্ক, এই-ই মল্লে এই-ই প্রেরণায় উবুদ্ধ কইয়া, ভগবানের শেবায় নিয়েবিছা ত্রতেছেন; এবং মাল্লের ও ভংশভযুক কথ্মের প্রভাবে কৃতকুতার্থ ভইরা ফাইডেছেন। এখানে এ ক্ষকের অন্তর্গত পি । পান কেবল ভোষার আমার পি ।কে বুঝাইডেছে না; পিতার িতা, তাঁরার পিতা, খনস্ত এতাতের মাহত সম্বন্ধযুক্ত ক'ম-বিপাত হউতে উদ্ধানপ্রাপ্ত দেই পিতৃপুরুষ-মাত্রকেই, ঐ পিতা শব্দে শাকর্ষণ কারতেছে। 'পূর্বং' পদও ঐরণ কেবল ভোষার আমার পুর্বের ভাব ভোঙনা করিভেছে না;---ঐ প্রে দের আনস্ত অভীতের অনন্ত দম্ম ব্যাপন করিতেতে। পিতার প্রেক্ ভাঁহারও পিভার পুরেষ—এইরূপ বে পুরেষর অমুনন্ধান কারতে গিয়া চিত্তা ও দারণাশক্তি প্রা ত হয়, এ পূর্ব-দেই পূর্বকেট বুঝাইডেছে। 'এতুত ওকসঃ' পদধয়ও (সই আনস্তঃ-ভাগ-জাপক। 'পুরাতন ছন इटें(क' अवर्शिय बां(क) आया। जिन्न-गण्यत्क विश्वित काव शकाण शाका। भूताकन व्यान कात काल (काशात) (गर्वे खडे श्रीवन हे-- (ग कहे कम्पू-ভবামরণনিদানভুভ এই সংশারই নহে কি ? উভাদের ছাতা পুলাতন্ আমাদের ভাষা নৃত্র ; আহাবার আমাদের যাতা পুরতিন তইবে, ভবিস্ত গণের পক্ষে ভাষাই নুতন হটবে ন কি ? অভঞা এন পক্ষে ঐ পদহয়ে u रें मः मात्राक्टर (वीव्याः ভाরভ ভিন্ন अन्न । एम । वेडें ८० वार्यगास्त्र আগ্ৰমন-প্ৰণক্ষ উত্থাপন করেন, তাঁগালগকে ব'লভে পারি--এই ভারত-বর্ধ (ক ট) নির্দেশ করিছেতে 🛊 পক্ষান্তরে, লোকানাত ঋণর রাকোর প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করুন, বেখান হইতে আলিয়াছ, বেখান হইতে জীবকুল উৎপন্ন ভ্টভেছে, 'বড়ো বা ইনানি ভূড়ালি জায় গু,'--'গ্ৰাত্ম ওকাঃ' প্ৰভাৱে পেই স্থানের প্ৰভিই লক্ষ্য লাগিতেছে না কি ? পিতৃগৰ কোৰা হইতে আনেন ? পিতৃগৰ কোণার আছেন ? শে সেই

১২ এই ৪ 'প্রশিষ ইতিহাস'' গ্রন্থের বিতার বজে, ১৮ল-১৮ল পৃঠায় বতাৎষর বিস্তৃতভাবে খালোচনা করা হইয়াছে। এতৎ প্রদক্ষে তৎপ্রতি পাঠকগণের লৃষ্টি সাকর্ষণ করিছে।

'পুরাতন আবাদে' নতে কি ? খনন্ত অভীতকাল ২ইছে কোণায় অবাজ্ঞ থাকিয়া, তাঁহার। এতিপ চনর শরণাশল রবিলাছেন ? (ह জগালবাগই কি উ। হালের 'প্রকে: ' (পুরাতন বাসস্থান) নহেন p ভিনি অনস্তস্ত্রপ; জীক সমস্ত হইচে উৎপন্ন হইডেছে, এবং অন্তের্ক ডপাসনায় অন্তে আজায় পাইডেছে। পিতৃপুক্ষগণ বাঁগারা পুরাভন পাবাণখান হইতে তাঁতাকে মাহ্যান করিয়া তাঁহার করুলা প্রাপ্ত ক্রমাছেন, উ:হানের অনুপরণ করার ভাৎপর্য্য কি ? জন্ম গৎকর্ম ছারা অনস্তের স্থাপাংকি প্রা'ঞ্জ ভিম্ন দে লক্ষ্য অনু কি ০ইতে পারে ? 'তুবিপ্রাভং' পদও অনন্তভাবক্তাপক। সলস্ত গ্ৰহণ্ড্র काँकात मानिया, 🔄 शर्म काँक कतिरकाक् । धिममश्रादत 'नवर' 👊 'অনু' পুদৰয়ের সাধকভার প্রভি দৃষ্টিপাত কক্সন। জুলে মানুস; সাহ্দা ভূমি লোক। ১০ সামপ্রীর দারণ। করিতে পারিবে ন।। ভাই ভোমার सहाज-भातनाक উপবোধী बज्जत समा क्या ट्रांबा शतम-अक् अवग्र কর ইবার প্রয়াণ প্রকাশ পাইয়াছে। ওপাণানের অমুণক্ষ'নে তুম কেন ष्रृ'त पूत्रता मत? ঐ (नव, (कावात्रहे मध्या—गत-कान-व्यव)छ(त— च्छक्रमञ्चलाव-ऋश्य ७१११त् विक्रमान ऋष्टिला (वर्,—(वारा,— ধাৰণ কর; ক্রেমে ক্রেমে তাঁথাকে আপন ক্রয়েই প্রাছিতিত দেখিতে পাইবে। 'অমু' পদ ক্মানু রে তাঁথাকে জনশঃ প্রাপ্ত ধরার **७१५ व) क** कात्र ७ (छ ।

এই দকল বিষয় পৃষ্ঠ সুপুষ্ট ধানশা করিছে সমর্থ হটাল, তথা বুরাছে পারিবে— মাকের মন্মার্থ কি । তথনট বুরাবে, শাক্ লোমায় ডোমার গাল্মার গালমার গাল্মার গাল্

भणनी शक्।

1 आध्यास्यक्षणरः खिल्लरः कृष्णरः जलमी नक्।)

তং তা বয়ং বিশ্ববারা শাম্মহে পুরুহ্ত।

সখে বদো জরিত্ভাঃ॥ ১০॥

भन-विद्यावनः

ভং: ভা। বয়ং। বিশ্বহণার। আন শাক্রকে । পুরুত্তুর।

। সংখা বলো ইভি। জরিত্ত্ভা:।১০।

মর্গাঞ্চলারিণী-কাল্যা

'বিশ্ববার' (লারপুজনীর) 'পুরত্ত' (লাইব্বান্ত) 'লংখ' (প্রমৃতিইভ্রিন্) 'বংগা'
জিলাশ্রেরপ (৯ লেব) 'বলং' (তব কথাপ্রভাঃ) জারিত্ভাঃ' (ভাজ্বিশাং
হিতার্থং) 'ভং' (ভিত্তিবপালিগুল্মভং) 'ভা' (ভাং) 'ভালাশ্রের' (আর্থিয়াঃ)।
তে জল্লাশ্যর্থক্ষপ ভ্রাবন্য খং জ্বিপ্রার্থানাং জ্বাকং স্ললং স্পান্থ
ইত্বেং আর্থিয়া ইতি ভাবাঃ (১ম ৩০জ-১০ন)।

amin nie

হৈ জগাভের পুজনীয়, সকলের আরাধনার ধন, পরমহিতিদা, জগাণানায়। আপনার কর্মে নিযুক্ত আগরা, গুডপরায়ণ এই আলাদের নজলার্থ, হিভৈষ্ণাদি-শুণযুক্ত আপনায় নিকট প্রার্থনা করিছেছে; (আপনি আলাদের সঙ্গল কর্মন)। (১শ-০০সূ--.০ম)।

मांत्रण-काश्चर ।

তে শিশ্ববার স্টেক্কর্তীর শুকুতুত বছাতিঃ খন্তক্ষণাতুত লখে স্থিবংগ্রির বলো নিশান-তেত্তো ইস্ত তং পুর্বোজ-গুণ্ডুজং বাং জার্ত্তা ভোত্বাম দুগ্রাগর্বমাশালারে। প্রার্থিমানের আর্থিমানের আন্দালারের আর্থিমানের আন্দালারের আর্থিমানির ক্ষানির আন্দালারের লমানাধিকর ইতি প্রবিদ্যানির মানব্দিবেরাং প্রাক্ত ভাবেহাণ স্তি শেষ নিবাজেন বাদস্থিত তেতি বা স্বাস্থান্তবং। জারত্তাঃ জারতি অভিকর্মান্ত্রিকারিকোর্বাভ্রার হান্ত্রিকারিকারের হান্ত্রিকারের হান্ত্রিকারিকারের হান্ত্রিকারিকারের হান্ত্রিকারিকারের হান্ত্রিকারের হান্ত্রিকারের হান্ত্রিকারের হান্ত্রিকার হ

, हेकि श्र**वमक विशो**व अल्हानजिस्तो वर्ताः ॥

দশম (৩৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ধাক সরল প্রার্থনামূলক। যথন মাসুর গত্তাবের অধিকারী শুইডে সমর্থ হয়, পূর্ব ঝ্লের আদর্শ অনুগারে মাসুষে হথন সন্তার-প্রক্রমা বিকাশ পায়, ভগন সে ভগবানকে এইরপ প্রার্থনাই জাপ। করিছে পারে। সে ধগন আপন কর্ম্মান্তবি আপনি দ্ধা-স্কর্প হইয়া ইড়ায়, ধ্বন সে ভো নিশ্চয়ই তাঁলকে 'দ্ধা' বলিয়া সম্বোধন করিবার ক্রিকারী হয়় পুর্বে 'দ্ধায়ঃ' (স্থাস্ক্রপ) হইয়াছিল। এবার

माइनकार्याद वस्त्रिवास ।

ছে সর্বাজনবর্ণীর । আ আ কার্য্যে বহুজন যাঁকাকে আহ্মান করে, এতাভূশ লখার ছার প্রির (প্রীতিজনত) পর্বাজনের আপ্রায়জ্ব উল্লেখি । সেই পুর্বোজ্ঞ সর্বাজন প্রশংসাদিওণ্যুক বি আপ্রি, অবকারিগণের প্রেভি অপ্রায় করিবার নিমিন্ত আপ্রায় নিকট প্রার্থনা করিভেছি। ভাষার এই তে সর্বাজনবর্ণীর ইল্লেখে । আপ্রি অবকারিগণ্যে অনুস্থীত কর্ম, ইঙাই আনাদের প্রার্থনা।

'লাশাসকে' এই পদটা, আছ্পূর্জক লাল থাতুর আৰ্ ইচ্ছা। ঐ থাতুর উভর (লট্মেরে)
লপ্প্রতার, 'আদি প্রভৃতিভাং লগং' এই ক্র বাবা লগের লুকু করিয়া সিম্ম কইয়চে। 'বংলা'
এই পদে 'নামরিতে সধানাধিকরণে' পূর্ম্ম সর্বান্ধর এই ক্রে অবিভ্রমন্যভার নিবেধকে
প্রাজ্ত তালে শেষ-ভাগের নিবান্ধর। অববা, 'আমার্ডভ চ' এই ক্রে বারা স্থিধর
অপ্রাভ হইয়চেছা 'অরিভ্লাং' এই পদ্ অ'ভ-বোষক ক্ থাতুর উভার 'ভূচ্' প্রতার বারা
নিপার। ঐ পদে ভূচ্-প্রভাবের লিং-সংজ্ঞাকে আক্রর উল্ভি কইয়াছে। ১০ গ্র

व्यवस अहेरकत विक्रीय सवाहत अहकानविहल वर्ष नथाछ । १० ह

'গথে' বলিয়া শংখাগন করিতে শবর্থ হইল। পূর্বাপর চুই শংকর গথান-সূত্র প্রতি প্রতি প্রতি উপলব্ধ হয়।

তে গর্পে । আসরা আমাদের মঞ্জার জন্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিডেছি। আপনি সর্ব্ধাপুন্য, আপনি সর্ব্ধালনের আরাধ্য, আপনি সকলের আপ্রয়-শ্বল, আপনি গণ স্বরূপ, আপনি হিতৈরণাণিশুণোপেছ। আপনি ভিন্ন কে আর আমাদের মঞ্জলগাণন করিবে ? ভাই অনক্ষমনা ভইগা আপনারই আপ্রয় প্রার্থনা করিভোছ। তে দেব। আপনি আমাদের প্রেয়ংশাধন করুন। (১ম—০০স্—১০বা)।

अकारनी सक्।

(काशमः मध्यमरा जिल्लारः क्राक्तरः। धाकामणी क्ष्यः।)

श्राकर। শिश्रिगीनार त्मामभाः त्मामभावार।

गटश विज्ञन<गश्चीनार ॥ ১১॥

T # T

। शर्भः विक्रत्। श्रथीनाः॥ ३०॥ --

मञ्जाबनाविष्य-सामा ।

'जरव' (विम्मूननद्रवानकाहिन्) 'व'खन्' (नळगरकाहि वस्वाहिन्) 'हानिगार' (छाछ्यसम्बाहक, खाळ्च छा। (६ १६० व) घर 'हामानान्। र' (खाळ्डसम्बाक्त कानार) 'मधान र' छ । १६६ गानार मधानान्। र' (खाळ्डसम्बाहकार) 'चामान र' छ । १६६ गानार मधानान्। 'निक्रियोगार' (खाळ्डसमार कानार कानान छ । चामान विक्रियार' (खाळ्डसमार कानान छ । चामान विक्रियार माध्य काना विक्रियार विद्याहि वेडि हिन्दर । १६ चामान विक्रियार विद्याहि वेडि हिन्दर । १६ चामान विक्रियार विद्याहि विक्रियार विद्याहि वेडि हिन्दर । १६ चामान विक्रियार विद्याहिक विद्य

1.

- क्षांक्र संग

ক্ষেত্ৰ ক্ষাৰ প্ৰায় পৰ্ম উপকাৰক, শক্তৰ প্ৰতি বজ্ঞ তুলা কঠিন হালন্ধ, ভিজিন্দান্ত প্ৰাতক (ভাজ্ঞ প্ৰিয়) দৈব । ভাগনাৰ এইক, ভজ্জিৰসমজ্ঞ , নিৰিছে- কক্ষণীয় বে আনবা, আনাদেৱ ক্ষত্ৰে আপনি উজ্জ্ল প্ৰভাৱ কি পাৰ্য কি সাজিক বৃদ্ধি কক্ষণ । আনমাৰ্য ক্ষণাত ক্ষণাত কৰি । আনমাৰ্য ক

利包4-甲旬1

ছে লোষণাঃ লোষভ পাভলেৰে লগিবং বির ব'জন জয়কেজ দণীনাং স্থিৎপ্রিয়ান্চ প্রোষ্পানুহং লোষভ পাভুৰাসভাকং বিলিটীনাং নীর্মালাং কর্তাং নাস্কাভাং বা যুকানাং স্বাং স্কৃত্বং লসাদালাভিতি ভেষা ব

ৰিপ্ৰিনীনাং। ধংলজো ড'বিভি ডীপ্। জঞ্জ পিছাৰমূণান্ততে সতি প্ৰভাৱৰত পিছত।
নোমপাঃ। কামপ্ৰিভক্ত সভি পিটবালাম্ভিডালান্তবং া সোমপাৰুবং। কাৰ্তে মনিয়িভালি বিসাবসিশ্। কালাপোৰসঃ। পাত ৬াব ১৩এঃ উভালোহকারেক পোপাঃ ১১ র

একাদশ (৩৩৭) খাকের বিশাদর্যি। --- ১০০১ ---

ঞ গাকের জন্তর্গ্র 'নিপ্রিণীন'ং' পদ, ব্যাধ্যকোরগণকে বিশেষ সমজার মণ্যে, ফলিয়াছে। সায়গ এই পদ এইতে গাভীগণকে (গবাং) টিনিয়া পানিয়াছেন। অনুগলু স্যাগ্যকারগণের তেও বা, সায়ণের

সারণভাগ্রের বঙ্গাঞ্চবাল ! -

ছে সোমরস্থানভারিন । দ্ধার ত্বা প্রীতিভ্ত, ব্রুখন ইরালেব । ভোষার প্রসারে স্থার ক্রায় রিপ্ন সোমপানী পানাদেব, জার্য করুবেশ অথবা লীর্থনাসিকাবৃক্ষ গো-লবৃহ হউব।
'বে ইরালেব। আগলার প্রসাধে আয়ালেব বছ গাড়ী কউব, ইহাট প্রাথিনা।

অসুসরংগ, দকে দীর্ঘানিভাবিশিই গা্ডীগণের পরিবৃদ্ধির কামনা প্রকাশ পাইরাকে—কাত্রাছেল; কের বাং, ঐ শ বা প্রার্থনাকারিগরের দার্থনিকারি দারিগরের দার্থনিকার বাংলা কর্মানের বিষয় প্রকাশ হাইনাছে— অসুত্র করিয়া লইয়াছেন : কাকে ক্রিয়াপদ নাই বালায়, কের বা ক্রিয়াপদ গা্যাহার করিয়াছেন; কের বাং, এই শক্কে এবং ইবার পরবর্তী পান্তে 'রুম্মান' স্থাকার করিয়া একবোলে ক্রই পাকের অসম-নাগ্রেন প্রবৃদ্ধি উল্লেখ্য ক্রিয়া একবোলে ক্রই পাকের বাংলার হার্থনিক ভাগ্যাহিত রুদ্ধিন প্রার্থনিক প্রকাশর ভাগ্যাহিত রুদ্ধিন প্রধান প্রার্থনিক বিশ্বনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক বিশ্বনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক বিশ্বনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক প্রার্থনিক ক্রিয়া ক্রিয়

ভাষর। 'শিপ্রিনীনা' পরে 'নাবিকর বানা' ইণ্যাদির গ বর্ধ প্রবশ্ করিলাম। 'শিপ্রিনী শব্দ যে জ্যোকিঃ-লর্থ-ত্যোতক, নানা স্থানে আমরা ভাষা প্রতিপন্ন করিয়াছে কু নাগিকা বা তত্য পর্যে এই পদ বাবন্ধত ই হা নাই, এব টু অভিনিবেশগত কাতে লক্ষা করিছেই ভাহা জ্বনাল্পম ইউরে পারিবে। পরস্কু পারমার্থির জ-শন্তক্ষে, শন্তভাগ-শন্তক্ষে, প্রার্থনাই বিশ্বে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাতা স্বভাই মনে জাগো। 'নহেল', 'গোনগাঃ', 'ব'জেন' প্রভৃতি শক্ষ কি লর্থে কি ভাবে কাতার উল্লেখ্যে প্রার্থকে, পে পদে ভাষা মার ব্'বাবার জন্ম করি স্থানার করিতে হয় মার প্রার্থনার নির্বার করিতে হয় মার প্রার্থনার নির্বার নির্বার স্থানার স

[ি] প্রথম অন্যান্তে, সন্ধ ক্ষেত্র ভূতীর গলে, বিতীর অধ্যান্ত্র উনজিংশ ক্ষেত্র বিতীক। বংশ, ''কুলিপ্রাণ ও 'লিপ্র' গণ আছে। ভবিবরে আমরা ঝাগা বিধান্তি, এতৎপ্রদানক বিধার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে ছ।.

সাধর-সম্বন্ধ-স্থাপনের সংক্র সংক্র পরসার্থ বুজর অভাগর-জাক জাই বে প্রকাশ পার, এই খাক্ সেই ভবাই থাপেন করিকোছে। পরসাত্ম-সম্বন্ধীয় সম্বন্ধাণ-ক্ষাভাই এ খাকের প্রার্থন। (১ম---তল্ম-১১বা)।

च ननी अव्।

(श्रभ्यत्मक्षम् । जिल्ल्यक्रक्षः । सम्मी वस्)।

তথা তদস্ত দেখিপাঃ সংখ বজুন তথা কণু।

। মুপা ত উশাণীফীয়ে॥ ১২॥

প্রাব্ধের্যপ্র

। ভথা ভং। অস্তা শোমহাা:। সংখা বজিন্। ভথা। কুণু। -----

> । । সৰ্ব জেব উপাৰ। ইক্লে ॥ ১৭ ॥ — — —

वर्षाकृषाविने-वाशाः ।

'লোলপার' (ভাজারসপ্রাহক) 'গবে' (সঞ্চিত্না পরবোগকারিব) 'বজুন্' (সান্ত্রাক্ষর করিনাব্রন্তর করিনাব্রন্তর করিনাব্রন্তর করিনাব্রন্তর করিনাব্রন্তর করিনাবর করেনাবর করিনাবর করিনাবর করেনাবর করেনাবর করিনাবর করেনাবর করেনাবর করেনার করেন

本書(明年 FF:

ভাজি থিয়, স্থার ভাষ উপকারক, শক্তব প্রভি দক্ত এন কঠিন জ্বন্ন, কে ব্যের আংপ্লাংকর্ব সাগনের নিমিন্ত আমরঃ আপনার নিকট যে অসুপ্রক প্রার্থনা করিছেছি, আপনি দেউ অসুপ্রত প্রদান করুন; আপনার অসুপ্রতে আমানের আংকু কর্মা পূর্ব হউক। (ম—৩ সু—১ থা)।

P 84-91418

ভে লোমপাঃ দৰে গঞ্জিন উটং হৈ কিবানি চুৰিব তে কৰাত প্ৰতং চৰা বেল প্ৰকাৰেৰেণালু দি।
বন্ধ কামধানতে । বং কথা কুকা। বংশালাকুলটাই তথাৰ ব

রুণু রুণি ভিংসাদরশবোশত । উলিখনু । বিশ্বন থাবেতে চাহালার: । ভংগরিক থোবে ব কারক লাকারা । ভংগাধেন প্রকারক লাকারা । ভংগাধেন প্রকারক লাকারা । ভংগাধিন প্রকারক লাকারা । ভংগাধিন তি তি জ্ঞাধেন তি তি জ্ঞাধিন তি কারক লাকারি । ইনবো মানঃ জ্ঞানি বিভাগে লাকারক লাকারক

দাহণ-ভাগোধ বজাজুবাদ।

চে সোন্দান কারিন , স্থার জার প্রীতিকর বল্পর উজ্লেদণ্ অভীইসিদির নিমিন্ত আমরা, যে প্রেকারে ডিজার অঞ্জাৎ প্রার্থনা করিডেডি; ড্গি নেই প্রদার অঞ্জার করে; অর্থ তোমার প্রায়ালে আণ্ডাদের দেহ অভিসংধ পূর্ব উজ্গ

'কপ্র' এই পদ্টি, জিংলা ও করা কর্ম বৈধিক 'ক্রবি' গাড়ুব টকরে ইকার ইং-বেজু বুগু, 'গিলি-ক্লার্থারেচ্চ' এই ক্রে থারা উ-প্রকান, শেই 'উ' প্রভারের সাহিবালৈ বেজু বকারের প্রান্ত করিব, 'ক্ষডলোপঃ' এই ক্রে থারা ক্ষজানের লোপ; সেই লুপ্ত ক্ষারের প্রান্তি, নাল ক্ষারের ক্ষান্ত ক্ষারের প্রান্তি, নাল ক্ষারের ক্ষান্ত ক্ষারের প্রান্তি, ক্ষান্ত ক্ষারে ক্ষারের উত্তর ইকারাক ক্ষারি প্রকার ক্ষারের ক্ষারার ক্ষারের ক্ষার ক্ষারের ক্যারের ক্ষারের

দ্বাদশ্য (৩৬৮): ঋকের বিশ্বদার্থ ৷:

পুর্বা গালের সহিদ সাধারণতঃ বে অ'বে এ সাকের সম্বান্ধ ছাইছমান, ভাজার আভার পুর্বেই প্রবন্ধ করিছে। একবো আনবা যে মার্থপুর্বা পার এক করিয়াভি, এ সাকের সহিদ্ধ ভালার সম্বান্ধির বিষয়আমুগাসন করেন সন্ধানের সান্ধির বুজর বা প্রমাণ্ড-অর্থনের যে অভাগর
মার,—গেও ভগরানেরই অমুক্তার আর্থানের করি ।। কিন্তু ভংগালের
ভাগরানের করণা আর্থাক। একানে পেই করুণার প্রার্থানা প্রকাশ পাই.
ভাগরানের করণা আর্থাক। একানে পেই করুণার প্রার্থানা প্রকাশ পাই.
ভারতে । উল্লেখ্যে ব্যান্ধির ক্রার উপকারী শলার গারণ করিছে গ্রান্ধির
ভারতার ব্যান্ধির সালার অভ্যান্তের বিশ্বান্ধর ভালার ব্যান্ধির প্রান্ধির পারার সালার অভ্যান্ধর আর্থান্ধ আন্তান্ধর বিশ্বান্ধর সালার সালার সালার সালার অভ্যান্ধর সালার ভারতার পর্বান্ধর প্রার্থনা, বন্ধে ধারণ করিয়া আর্ভানে প্রতি উক লে এ পাক পেই অবস্থার সেই প্রার্থনা, বন্ধে ধারণ করিয়া আর্ভানে প্রতি উক লে এক কর্ন্তার সালার ভারতার সালার সা

व्यक्तिकती भाग्नाः

(श्रेष्यः १ ध्रम्भः । व्याप्तमः १ क्याप्तमः । व्याप्तमानी सङ्गः)।

রেবতীনঃ সধ্মাদ ইন্দ্রে সন্ত তুবিবাজাঃ ৷

क गरसा या छिम रनम ॥ ३७ ॥

भश-विश्वायनः ।

्रिक्तिहै। नाः। सर्थ्यास्यः। इत्या प्रश्चः पूर्विक्ताकाः ।

प्राप्तिकाः

प्राप्तिकाः

प्राप्तिकाः

प्राप्तिकाः

प्राप्तिकाः

प्राप्तिकाः

प्राप्तिकाः

'भवाषुमारिये-साथः।

''ইল্ল' (দৈবে, প্রথাক্ষনি) 'শংলাংশ' (স্থীতিবুভে) 'কুষলাই' (অভিনক্ষ, ইরং) 'থাডিই' (ভ্রুবডেইরঃ) 'থাকেশ' (আনক্ষমক্ষদেশ), 'নহ' (আনাচং । ভত্তাবাই 'বেবডিই' (বেবভার, প্রথাব্যুক্তাঃ) 'সন্ধ' (ভবন্ধ) । ভগবং নীতিসংখনকামনহ। উদ্ধানিই বহং আরহানকাপ্রয়ং বহ ভ্রুবড্রাবং শ্রামান্তর, ভবন্ধাঃ ভগবাভ বিনিয়কো ভব্জু ইভি ভাবংখা ১৯ ৩ প্রত ১০ছ)।

नको ४ नाम ।

সেই প্রথাস্থাতে (ইস্তাদেরে) প্রী গ্রুক হউলে, স্তুভিপ্রায়ণ স্থামর। ব্য শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদ্বে স্থানন্দ স্মুখ্য করি, স্থাধাদিগের গেই শুদ্ধসন্ত্র-ভার্যসূত্ স্রথাস্থাকুক (প্রথাস্থা য় গিনিবিস্ট) হউচ। (স্বান্ত্র-১০ম্ম) র

শাগ্ৰ-ভাক্তং ৷

জুনভোচ্ন হৈছে। বয়- বাজি পিছিল বহু একেছা। জ্ঞোন ইক্সে বৰ্ণাক্তিই স্থান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষাক্ত জালে। ক্ষেত্ৰ ক্ষাক্ত ক্ষাক

(४४७):। त्रामुणकाश्रकृति त्रदर्शायाःको व्हर्गामाण अच्छा ।त्रमः भवनृत्रवरः। कलनीव

, সামুগ কা-সূত্র বঙ্গান্তুবাল।

শরবুল অবনার বৈ গো-সমূতের গাওও আনাক্ষত এইব, উল্লেখ্য সাগাবের প্রিক্ত শ্বর্থ চইবে আলাবের সেও গাও) প্রকল্প শীর, শ্বত এজ্বত রূপ সমূত্রিযুক্ত এবং এজ্বতবাস্থান ইউন। ভাবের এড,—অ মার্লের করে উল্লেখ্য সম্ভাই চউন, এবং আল্লাহা যে ন্রকল সাজী পাও করিছা প্রাক্ত ক্ষেত্র আলি ; গেই গাওী সক্তল ইল্লাবের প্রস্থাবে প্রাচ্ব শীর্ভুক্ত ভ

'বেৰ নীঃ' এও পদ্ধী, ভাগ-শক্ষেত্ৰ উন্তৰ মন্তুপ,, পালে, 'লংগ্ৰণীকৌ সহসং' এই সন্তৰ-স সংস্থাবেশ, পদ্ধ সূৰ্ব্যভাৰ, 'হু-দ্দীরঃ' এই সন্তৰ বাৰা মতুপেয় স্ব স্থানে 'ব,' 'বা হুন্দনি' ইছি মতুলো বছাং বা ছক্ষ্যীত পূর্বনগ্রহাং আবেনকাচ্চ মতুল উলাভবা বজাবাথিতি বেলকাছ্ত্রবাহাণ ভগতীতি সূর্ববেবাজাং । লগবালে । সন জাপ্তবেবাজাং । চালচ্ স্থনাবছরোদ্দালি । পাল
ভালচ্ গ্রহাল্ডর প্রাণ্ডর স্থানে । কর্মালভালি স্থানি । বালালি নোভাল সালাভে আবি প্রাণ্ডকালি । পাল
ভালচ্চ স্থনাবছরে আবি প্রাণ্ডর স্থানে । বালালি নোভাল সালাভে আবি প্রাণ্ডর স্থানি আবি স্থানি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি আবি স্থানি স্থানি আবি স্থানি স্থানি আবি স্থানি স্থানি আবি স্থানি স্থানি

ত্রয়েশশ (৩৩১) ঋকের বিণদার্থ।

এট ক্লেণ্ডের এ শাকের বিশেব বিপরীর কর্ম প্রচিকাত আছে।
কৈও অপ কর্মাছেন,—''তলুদেষ আন্দিধ্যের সহিত সোমরস পান করিয়া তদ্যুক্ত ১ইলে আনাদিগ্রেক হচুর জয়াবশিপ্ত সম্পান কর্মন, যদ্ধান আন্দ্রা অম্যুক্ত হইয়া হস্যুক্ত হইডে পারি।'' কেইবা অর্থ ক্রিয়াছেন,—''উশ্ল দ্য আনাদিগের প্রভি হার ১ইলে আমাদিগের

এই হৈবে পৃথ্যসংগ্র দ্ব কার্ছা সিদ্ধ কর্নাছে . 'রে শন্ধান্ত মতুপ উপাত্তরং বজাবান্'
এই সংগ্রা প্রান্ত বিজ্ঞান ক্রিলা বিজ্ঞান উত্তর ও মতুপের দ্বর উনাত্ত হল; ইকা পৃশ্বই উত্ত
কর্মান্ত । 'নদমান্তে' এই পদটা, 'নদ আনন্দিত কল' এই অলে তৃরিয়েগ্র-বোধন

১০০০ নাল নাল প্রত্ব কর গ্রানি-কেন্তু অনু (অন্, আ) প্রভার, 'নাধ্যান্ত্রোজ্নান্তি

১০০০ নাল ক্রিলা নাল ক্রেলাল্ডালি কর্মান্ত্র ইবালে প্র-আব্যেল ক্রিলা নিদ্ধ কর্মান্ত্রিক প্রান্তি

১০০০ নাল বাল ক্রেলাল্ডালি ক্রেলাভ্র ক্রেলাল্ডালি ক্রেলাভ্র ক্রেলাল্ডালি ক্রেলাভ্র ক্রেলাল্ডালি ক্রেলাভ্র ক্রেলাল্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক্রেলাভ্র ক

ू वर्ष ३४३—(६३ मः)

(গাভীগণ) দুশ্ধবতী ও প্রভূত বলশালিনী হইবে, (দে গাভী) হইতে খাগু পাইয়া আমরা হুট হইব।" সায়ণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গামুবান পূর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা পূর্বেলক জিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইক্রদেবের সহিত একতা বদিয়া লোমর্দরূপ মাদক-দ্রব্য-পানের প্রদঙ্গ এখানে নাই; অপিচ, হ্রশ্ববতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও ঋকের কোণাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা যে অর্থ আমন্ন করিলাম, তাহাতে পুর্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শন্ধার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হয় না। ঋকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের বিষয় আলোচনা করিলেই আমাণের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অভিব্যাপ্তি-ভাবদ্যোতক 'র্মি' শব্দ হইতে নিষ্পান। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাব্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অভিব্যাপ্তি বিশেষণ দর্বতোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদকল গরু-ছোড়া-প্রার্থনার কথায় পুর্ণ বলিয়। খাঁহারা বিশ্বাস করেন, জাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু রণিবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন্ন হয়। পকান্তরে 'র্য়ি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের শ্রেষ্ঠ ধনের—পরমার্থরূপ ধনের দংগ্রেবই 'রেবতীঃ' পদে খ্যাপন করিতেতে না কি? তার পর – 'দধমাদ'; ধাতুপ্রত্যয়াঝুদারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাসমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাতে 'দধ' (দহ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক দক্ষে দোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের সখ্যতা বুঝাইবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ পাইতেছে। 'कूमक' পদে मायुग 'অমবন্তঃ' लिथियाहिन! শব্দার্থমূলক 'ক্ষু'-ধাতু इইতে (সায়ণেরই মত) यथन এ পদ ব্যুৎপন, তখন শব্দের সহিত—মস্ত্রের সহিত—স্তুতির সহিত—তাহার অবশ্যই দূচনা করা যায়। আমরা তাই 'কুমন্তঃ' পদে 'স্তুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ব্বাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধসন্ত্ব-

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আদিতেছে। স্বতরাং 'তাভিঃ' পদ সেই ভাব-দম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়।

ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া, ভগবৎকার্য্যে—ভগবানের উপাদনায়—প্রবৃত্ত হইলে, দত্তভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনন্দের দঞার হয়। দেই ভাব—দেই আনন্দ, ভগবানের দহিত দম্বস্মুক্ত হইয়া চির-বিশ্বমান রত্ক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মন্মার্থ। কর্মা, ভাব, আনন্দ—ভগবানে মিলিত হইলে, প্রেয়ঃলাভের পক্ষে আর বিদ্বাথাকে কি ? এখানে তাহাই সূত্রিত হইয়াছে। (১ম—৩০সৃ—১৩য়)॥

চতুৰ্দশী ঋক।

(প্রথমং মঙলং। তিংশং স্কেং। চতুর্দশী ঋক্)।

আ ঘ বাবান জনাপ্তঃ স্তোত্ভো ধ্রফবিয়ানঃ।

श्रातात्रक न हरक्ताः॥ ४८॥

পদ-বিল্লেষণং।

আ। ঘ । স্বাহবান্ । আবা । আবাঃ । স্বোতৃ ২ ভাঃ । ধ্যকা ইতি । ইয়ানঃ ।

। খাণোঃ। অকং। ন। চক্টোঃ ॥ ১৪ ॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'খৃষ্ণো' (অগদায়ক হে কেব !) 'থাবান্' (তৎসদৃশঃ) 'আগুঃ' (বন্ধুঃ, অনুত্রহণরারণঃ) নাজীতি শেষঃ , 'চক্রোঃ' (চক্রবোঃ, আবর্তমে ইতার্থঃ) 'ন' (ববা) 'অকং' (অকংদেশঃ, পারধাংশবিশেষঃ) ভূমিং কুপুশক্তি তহৎ, হে কেব ৷ 'ভোত্ভোঃ' (ভোত্ভাঃ' (ভোত্গাং অভীইনিদ্ধার্থঃ) 'ইয়ানঃ' (কারধ্যঃ আহমি ভিশেষঃ) 'আনুঃ' (ভবদীয়ামুগ্রহেণ) 'ঘ' (অবগ্রঃ)

'ঝা ঝণোঃ' (ডাং প্রাপ্ত্রাশরে)। সন্ত্রাভাতরে ফুঠ্ উপনা নিছতে। আকাংশো বধা চালকসাহ।যোটনৰ ভূমিং স্পৃণতি, তহুৎ ভগ্রনমূকস্পরা সংসারচক্রে ভাষ্মাণঃ পুরুষঃ ভগ্রস্তং তাপ্রোতীতি ভাষঃ ॥ (১ম—০০-২—১৪খ)।

• বঙ্গালুবাদ।

জগদ্ধারক হে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরায়ণ দগা আর নাই;
চক্র আবর্ত্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পার্শ করিয়া থাকে, তদ্ধপ হে দেব, স্তোত্গণের স্বভীষ্টসিদ্ধির নিমিত্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০ দূ—১৪ঝ)॥

मधिन-छात्तुः।

হে বৃশ্বা ধাই যুক্তেন্দ্র ভাষান্ ত্বংসদৃশো দেগত বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব গ্রহবাশাং স্বয় স্থান্থ বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব গ্রহবাশাং স্বয় স্থানি কিন্তু বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব কাৰ্ডি বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব বিশেষভ্যমনাপ্তত্ব বিশেষভ্য বিশেষভ্য বিশেষভ্য বিশেষভ্য বিশেষভ্য বিশেষভ্য বিশেষভায় বিশ্বা প্রাপ্তি বিশেষভায় বিশ্বা প্রাপ্তা বিশেষভ্যা বিশেষভ্যা বিশ্বা প্রাপ্তা বিশ্বা বিশ্বা প্রাপ্তা বিশ্বা বিশ্বা প্রাপ্তা বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্বা বিশ্ব বি

সাহণ-ভাষ্যের বন্ধানুবাদ।

চে ধৃষ্ঠভাযুক্ত (ধৃষ্ঠ) ইক্সদেব। তোমার সদৃশ কোনও দেবতা নিশেষ ভোমার অনুগ্রছ বনত: (এরলে) বরংই আসিরা উপদ্বিত চউন। তিনি আমাদের কর্ত্ত প্রার্থিত চউরা ভাবকগণের প্রতি জনুগ্রছ করন এবং অবশুই তাহাদের অস্তিনাধিত বস্তু অনিয়া প্রকেপ (প্রদান) করন। সেই প্রকেপ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেনন (জন্মণণ) রথচক্রন্তরের জন্সকে প্রতিক্রন্তর করে ভজ্প।

'ছাবান্' এই পদনী, (যুদ্ধদ শব্দের উত্তর) বৃত্তপ্ প্রকরণন্থিত 'যুদ্ধদন্তাং ছব্দানি দান্ত উপসংখ্যানং' এই স্তর ধারা ৰতুপ প্রত্যার, 'প্রভাষোত্তর পদরোপ্' এই স্তর ধারা 'যুদ্ধ' এই ম পর্যান্ত ভাগের স্থানে ছ' আদেশ, এবং 'আ সর্বানান্ধ' (পাণ ভাগ্তঃ) এই স্থান্ত্যায়ে 'দ' ছানে আকার কবিরা দিছ ইইবাছে। ঐ পদে বত্যপর প ২২ গাওবার অনুদাত্ত্বর প্রাপ্তি-সন্তাবনান্ধ প্রাতিপদিকের স্বর উপদিপ্ত ছইল। 'আন্ধ' এই পদে 'ম্রেঘাঙাাদেরাআন্ধ' (পাণ ভাগ্তঃ) এই স্তর ধারা আকার কোপ ইইবাছে। 'ধ্রেণা' এই পদ্ধী, প্রগল্ভতা-বোধ্ক 'ধ্র' ধাতুর উত্তর, 'এদিগ্রিধুরিকিপেং' ক্রং' (পাণ ভারান্ধ) টি

শ্বিকিলে: কু:। পা॰ ৩:২/১৪॰। আন্ত্রিভাকুদান্তবং। ইয়ান:। ঈভ গতে।। ছক্ষ্যিটো পা॰ ০:২/১৫। ওন্স কিটা কানজেতি কানজাদেশ:। আচ শুনাজিতাদিনা।। পা॰ ৬৪:৭৭। ইয়ভাদেশ:। দ্বিচনপ্রকরণে ছক্ষ্য বেতি বক্সব্যানিত বচনাদভ্যাদো নাক্রিয়ত। চিক্ত ইত্যেধান্তবং। ধণো:। ধণ গতে।। লভি ব্যভাষেন তিপঃ সিপীতক্ষেতীকারলোপ:। তনাদির এভা উ:। পা॰ ৩/১/৭৯। সার্বধাতুকগুণ:। বহুলং ছন্যন্তর্গাভ্যাবিক্সিভাভাবার। বিকরণস্থারণোল্ভবং। অকং। অক্ষ্যাভ্যাব্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাভ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয়াক্ষ্যাক্

চতৃদ্ধিশ (৩৪৫) ঋকের বিশাদার্থ।

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভাগ্যমাণ রহিয়াছে। কোথায় শান্তি আছে, কিরপে দে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না। দে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। দে যখন আপনার অবস্থার বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন যে আকাজ্জায় তাহাকে ব্যাকুল করিয়া তুলে, এই প্রার্থনায় দেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হদয়ে সন্ত্রভাবের সঞ্চাবের সঙ্গে পুর্ব্ব পূর্ণব ঋকের সন্ধান করেন) দে যখন ব্রিতে পারে, কি অবস্থায় কি ভাবে সে ঘূর্ণায় না রহিয়াছে; তথনই কাতরকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে জগবন্! এই সংসাররপ

এই প্রাক্তগাবে 'কু' প্রতার করিব। সিদ্ধ কইরাছে। উক্ত পদে আমরিভের বন্ধ অন্থলাত। 'ইরানঃ' এই পদটা প্রত্যুর্থ ই ধাতৃর উত্তর, 'ছলসি লিট্' (পান এ২ ১০৫) এই স্ব্রোক্তগাবে দিট্ বিভক্তি, 'লিটঃ কানজা' এই স্ব্রোক্তগাবে সেই লিটের স্থানে কানচ্জাদেশ, পরে 'জচিল্লু ধাতৃ' (পান ৬৪ ৭৭). ইত্যুদি প্রত্র ধারা ইরঙ্ আলেশ করিবা সিদ্ধ কইরাছে। ঐ পদে 'ছক্তি-প্রকরণ 'ছক্তাসিং-ভি বন্ধবাং' এই বাক্যানেজু বিশ্ব করা কর নাই। 'চিতঃ'' এই নির্মায়সাংর অন্তন্মর ইলাজ কইরাছে। 'অ'বাঃ' এই স্ব্রারা সিপের ইকার লোপং, পরে 'ভনাদি কৃত্যুদ্ধি' (পান ও ১) ৭২) এই স্ব্রায়্যানের উজাসম, এবং সার্ব্যান্ত্রক গুণ করিবা সিদ্ধ কইরাছে। ঐ পদে 'বছ্লং ছক্ত্যুমান্তরে উজাসম, এবং সার্ব্যান্ত্রক গুণ করিবা সিদ্ধ কইরাছে। ঐ পদে 'বছ্লং ছক্ত্যুমান্তরে। 'অকং' এই পদে 'অক্স্যান্তরে আই পদে বিশ্ব করিবাছে। 'জকং' এই পদে 'জক্স্যান্তরে এই পদে বিশ্ব বাহরা করিবালয়ে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসারে আদিশ্বর উলাজ কইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিবােঃ এই পদে বিশ্ব আনুসার আনুসার করিবাছে।

চক্রনেমীর চক্র-আবর্ত্তনে অক্ষাংশের তায়ে আমি অহনিশ ঘ্রিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আত্রয়ন্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আম'র আত্রয়ন্থান শান্তিনিকেতন কোথাও দেখিতে পাই না। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির তায় একবার আমায় আপনাতে আ্রায়ন্থান প্রদান করুন।

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পূর্বের ভূমি-স্পার্শ করিয়া স্থিরভাবে অবশ্বিত ছিল; বিঘুর্ণিত হওয়ার পর সে নির্শ্রের বিষ্ণুণনের পর ভূমিম্পার্শ-রূপ তাহার পুনরাশ্রয়-প্রাপ্তি হইয়া পড়ে। অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— 'হে জগদাধার! আমি তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আদিয়াছি; দংদার চক্রের ভীষণ আবন্তনে বিবুর্ণিত রহিয়াছি; জন্মের পর জন্ম অতিবাহিত হইয়া গেল; কর্মঘোরের অবদান হইল না! এখন ধদুণা অসহা হইয়াছে; -- এখন আমার যন্ত্রণার আর পরিসীমা নাই! তাই প্রার্থনা জানাইতেছি,—েণে আত্ময় হইতে আদিয়াছি, এ চক্ৰ আবৰ্ত্তন করিয়া, আপনি আবার আমাকে দেই আত্রয়ে পুন্তাহণ করুন। চালক, রুখ পরিচালনা করে; চক্র তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয়। সংসার-রথ আপনিই তো পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে! ক্মাবশে আমার অদৃউচক্র বিঘূর্ণিত ! আপনি দ্যা করিয়া আমার দে ক্মান গতি রোধ করিয়া দেন। আমার জাবনরূপ অক্ষাংশ পরম্যান্তিধামে আত্রয়-প্রাপ্ত হউক ;---আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম--৩৽ দূ--.৪ৠ)॥ *

[•] এই ধ্ৰের অন্তর্মত 'অকং ন চক্রোঃ' বাক্যে, উপমান উপমের বিষয়ে, বার্ণ্ডার বিবের মধ্যে বিবিধ মত-পার্থকা প্রিচুত্ত হয়। সারপের অভিমন্ত ওঁহার ভাল্ডেই পারবৃত্ত । বলাহানাল বারিপানের মধ্যে কেছ লিখিয়াছেন,—'ইক্রছের থেকাপ কক্ষেক ক্ষিন্ত আনে।' ইউরোপীর অগনন করে'; কেছ লিখিয়াছেন,—'চক্রছের থেকাপ কক্ষেক ক্ষিন্ত আনে।' ইউরোপীর পিও সাণ্ডের মধ্যে উইলসন্ লিখিয়াছেন,—'Blessings should follow praise as the pivet on which they revolve as the vevolution of the wheele of a car turn npon the axle—Wilson. প্রভেজন লিখিয়াছেন,—That blessings may come round to them with the same certainty that the wheel sevolves round the axle.''—Sicoenson. রোরার বলেন,—'মঙ্কার ক্ষেন্ত ব্যাধ্যার বিভিন্নপ্ মৃত্তের পরিস্থৃত্ত হয়।

পঞ্চলী ঋক্ ।

('अथ्याः मध्याः । जित्याः एकः। भक्षणी वक्।)

আ যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিতৄণাং।

খাণোরক্ষং ন শচাভিঃ॥ ১৫॥ -

পদ-^fব্যস্থায়ণং।

আ। য়ং। ছুবঃ। শতক্রতো ইতি শত্ধক্রে।

আ। কামং। জরিত্ণাং।

वार्षाः। अकः। न। महोचिः॥ ১०॥

भन्दाञ्चनारिनी-नार्षाः।

শোরক্তে। নি পরম প্রজ্ঞানশ্লর, ১০ দেব।) বং' (ওৎসামীপালাভর শং 'গ্রং' (ধনং) 'শ্বিজু পাং' (প্রাথনাকা রণ : মানুশাং) 'শা' (সক্তোভাবেন) 'কামং' (কাম াযোগাং, প্রাথিতং); 'শানীভিঃ' (কর্মাভঃ, চক্রাববর্তনরপশক্তিভঃ) 'ক্রন্সং ন' (প্রক্ষাংশামা ঘুণামানং মাং) 'আ খণো' (তুং প্রাণেয় ,। বহু দেবা। খংসামীপ্রশাভর শপরমধনং হুং প্রাথিয়ামি; আকাংশক্ত ভূমিপ্রাধিয়ামব মাং ছাং প্রাণেয় ইত্যেবং প্রাথিনা। (: ম্ব্রু তেকু ২০ছা । গ

বঙ্গান্তুবাদ।

পরম প্রজ্ঞাসম্পন্ন হে দেব! আপনার সামীপ্যলাভরূপ ধনই আমার ন্যায় প্রার্থনাকারীর সতেব্যাভাবে কামনার বিষয়; চক্রেবির্জ্তন-রূপ কর্মের ছারা অক্ষাংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে পাওয়াইয়া দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে ঘূর্ণামান হইয়া কর্ম্মারা আমি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (ম—৩০ মূ—১০ ম্ম) ।

मायन-खायार ।

তে শতকেতো ইক্স বন্ধুবো ধনং কাষিত।প্রপ্রথা ভোড়ভিরাপ্রামন্তি তং কারং করিতুণাং ভোড়ুণামনুগ্রহায় কা ঝণোঃ। কানীয় গ্রাকিপ স। ভব্র দুটান্তঃ। পটীভিঃ কর্মভিঃ শকটোচিতব্যাপারবিশেবৈংকং ন। বথাকং প্রকিপন্তি তথং॥ শচীভিঃ। শচীশকঃ শালাবিবিশিক্ত আহিস্থাতঃ॥ ১৫॥

ইতি অথমভ দিতীয়ে তি-শো বৰ্গ: ॥

পঞ্চদশ (৩৪১) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিষ্ট। সংসারচক্রে কেন জীব বিম্পিত হইতেছে? সে তাহার কর্মকল। পূর্বে
ঋকে ইঙ্গিতমাত্র আছে; এ ঋকে সে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষাট। এ ঋকের
মর্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন কর্মের দ্বারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ ঘূর্ণামান অফাংশকে আপনার সহিত সম্মিলিত
করিতে সমর্থ হই।' চক্রবিবর্তন-কপ শক্তির দ্বারা অক্ষ চালিত হইরাছিল। আবার পুনরায় সেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, অক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত সাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মফলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এপন, আমার
আত্মকর্মফলে তোমাতে সংস্থান্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনাকারা আমি; আমি ধনলান্তের কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি ক্ষণস্থান্নী প্রধ্য্যের প্রার্থী নহি; আমি মান-যশ
প্রভৃতিরও কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—তোমার

সারণভাষ্যের বঙ্গারুবাদ।

বে ইন্দ্রদেব। স্তুশ্কিনরিগণ বে অভিলয়িত ধন কারনা ককেন; স্তুভিকারীদিগের প্রতি
অনুগ্রন্থ বনতঃ আপুনি সেই (অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রাক্ষেপ (প্রদান) করিয়া থাকেন।
উক্ত বিষয়ে দৃষ্টাস্ত,—(অর্থগণ) বেরুগ শকটো।চত ব্যাপার-বিশেষ হারাচক্রের অক্ষকে
প্রক্রিয় করে, ওক্তপ। শচীভিঃ" এই পদটি শাক্ষরহাদিকেছু ভীন্প্রভারায় শচী শব্দ ব্বজে
নিশার। ঐপাদের আহিছার উকাতে॥ ১৫॥

অধ্য কাইকের বিভাব কাধ্যানে জিংশং বর্গ সংখ্যা ১০॥

দামীপ্যলাভরূপ পরম ধন। হে পরম-প্রজ্ঞাসম্পন্ধ শতক্রে— জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার সামীপ্য-লাভ পক্ষে আমার নহায় হউন।' (১ম—৩০ মূ — ১৫ ঝ)॥

ধোড়শী ঋক্ 📗

(खर्थमः मधनः। जिन्दर्कः। (वाष् ने बर्।)

শশ্বদিন্দঃ পোপ্রতথন্তিজিগায় নানদন্তি: শাখুসন্তির্ধনানি।

। স নো হিরণারথং দংসনাবা**ন্ৎস নঃ** সনিতা

সনয়ে স নোইণার। ১৬॥

পদ-বিল্লেষণং।

শশ্বং। কোঞ্চথংহভিঃ। জিগায়। নানদংহভি।

। শাশ্বসংহতিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। হিরণ্ডরথং। দংস্নাহবান্। সঃ। নঃ। সনিতা।

भनरम् । भः। नः। जामार्।। ३७॥

মর্মাতুসারিণী-ক্যাখ্যা।

বং 'ইস্তঃ' (দেবং প্রমাত্মা) 'শবং' (নিতাং, সর্বাদা) 'পোঞ্ছাভিং' (অভিশয়ে মোকপ্রদাং শক্তিং প্রাগুম্মভিঃ) 'নানদডিঃ' (ভর্মস্তং স্বাদ্ধিঃ) 'শাব্দডিঃ' (প্রাণ স্থাসারণং কুর্মডিঃ কর্মভিঃ, তৎভৎকর্মমিনিরোগেন ইত্যর্থঃ) 'ধনানি' (স্বা্কারণানি কামনাদীনি-সাধকানাখিতি শেবঃ) 'জিগার' (হুডবান্); 'দংসনাবান' (প্রম্কাফণিকঃ) 'দনিডা' (বাছি চফলদাডা) 'দঃ' (গুলৈ: প্রসিদ্ধ: প্রমাল্মা) 'দনত্র' (গুলোর্ডি-নিমিডা:) 'দঃ' (শেষ্ডাং) 'ভিরশার্থা: (চৈড্ডেস্ট্রেং শনীরং) 'জালাং' (দত্রান্)। প্রমেশবরুপরা বরং উৎকর্ষপাধনবোগ্যামদং চৈড্ডেস্ট্রেং দেহং শক্রেডা: । কিঞ্জানেনি দেহেন সাধনাং কুর্বিরহং কর্মবন্ধনং ছেড্রুং পার্য়ানি ইডি ভাবঃ। (১ম —৩০-ফ্—১৬খ)।

বঙ্গান্তবাৰ ৷

সর্বাদা মোক্ষপ্রদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তৃতি (আরাবনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রাদারিত করিতে সমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্ম্মসমূহ দ্বারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মসমূহে প্রবর্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাত্মা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রভৃতিকে হরণ করেন; পরমদয়ালু ও অভীষ্ট-দাতা দেই ভগবান, আমাদিগের আজ্মোমতি-দিদ্ধির জ্বন্স, আমাদিগকে চৈতন্মযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের কৃপায় আমরা উৎকর্ষদাধনযোগ্য এই চৈতন্মযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দ্বারা সাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেলন করিতে পারি।)॥ (১ম—৩০ মৃ—১৬ খা)।

নামণ-ভাকাং।

ভূষ্টেনেক্ষণ দত্তং হিরণারথমনয়া প্রতিক্ষপ্রাহ। তথা চ রাজণং। তথা ইক্ষ: স্ত নবানঃ প্রীডোমনসা হিরণারথং দলে। তবেতগর্চা প্রতীয়ার শবদিরে ইতীতি॥

हेतः संबंध সর্বাল ধনানি বৈবিসম্বন্ধিনি জিগার। জিতবান্। অবৈথিতি শেবং। কীলুলৈং। পোপ্রথতিঃ। মাসজকণানস্তরভাবিনমোর্জনকং কুর্বাভিঃ। নানদভিঃ। নাল্যালগতং ছেবাশব্ধ কুর্বাভিঃ। শাখস ভিঃ। পুনঃ পুনত্শিং বা খগডিঃ। লংসনাবান্ কর্মবান্ সনিতা

সারণ-ভাজের বলামুবাদ।

(তবে) সন্ধট ইক্ত কর্তৃক প্রাণভ ক্ষবর্ণন রথকে (গুনাশেণ) এই থক্ ছারা প্রহণ করিয়াছিলেন। ভাষার প্রমাণ ব্রাহ্মণভাগে কবিত হইরাছে; বথা— (তত্মা ইক্তঃ ধর্মান ইক্তাদে) স্বরমান ইক্তাদের, প্রীত হইরা ফ্রইচিতে তাহাকে (গুনাশেণকে স্থবর্ণনর রথ প্রাণান করিয়াছিলেন। ভিনি (গুনাশেণ) 'শক্ষমিক্তঃ' ইত্যাদি প্রকৃ পাঠ পূর্বক সেই রথ ইচ্ছা (প্রহণ) করিয়াছিলেন।'

ইত্রদেব, সর্বাধা আখ-সমূহধারা শত্রাধিগের ধন-সমূদায় আম করিমাছিলেন। আখনমূহ কিব⁴, – 'ঘাসভক্ষণাত্তে ওঠনস্ক, মুখগত ছেবা-শক্ষ এবং পুনঃপুনঃ অভিশয় খাস-প্রখাস ত্যাগ পাতা স ইক্রো নোম্মাকং সনবে সম্ভবনার্থং ছিরণারথং ছ্বর্ণেন নির্মিতং রথমদাং। পত্রবান্। স নং স ন ইতি বিক্তিভাগরার্থং।

শোক্থজিঃ। প্রোধ্ পর্যাপ্তো। ত্সাদ্যভ্সুক্সভাসকলাদিশেষে। ছম ইডি

য়মতে ক্তে প্রাণা ষঙ্ শুকোঃ। পা • পালচ । ইডি প্রশঃ। ধাতোকপথারা উদং চানদা।
কমান্যভ্সুক্সাক্তব্য ভাজনামাদিরিভ্যাক্র্যাত্ত্বং। জিগার। জি করে। দিটা প্রি
বৃদ্ধিকিনিগেইটাভি মানি ভাবাজ্জি ইডাজ হিক্রিনং। সনিটোর্জেঃ। পা • পালবে। ইড়া
ভ্যাসাক্তরক ক্ষে। নানদ্ভিঃ। পদ অব্যক্তে শব্দ। পূর্কাংশ্যভ্সুকি দীর্ঘাহ্বিভ
ভ্যাসাক্তরক ক্ষে। নানদ্ভিঃ। পদ অব্যক্তে শব্দ। পূর্কাংশ্যভ্সুকি দীর্ঘাহ্বিভ
ভিত্যভাসক দীর্ঘ:। প্রবিদাহাদাভিম। শাম্মভিঃ। মন প্রাণনে। ক্ষম হ সর্কা পূর্ববং।
ভিত্যভাসক দীর্ঘ:। স্বাসভেভ্যন্তোদাভিম। ক্ষাং । গাভিস্থেভি সিন্তো লুক। দংসনাবান্।
দংস্পক্ষ অপ্রো দংসো বেষ ইভি কর্মন্মন্থ গঠিতঃ। দংস্থ্য এব দংস্না। ভদভাতীভি
মতুপ্। দ্বততেহনেনিভ দংসনা॥ ১৬॥

কৰিতেছে, এতাদৃশ।' কৰ্ম্যুক্ত ও লাভা দেই ইক্সেব আমাদিগের সভোগের নিমিত হ্বা নিৰ্দ্ধিত ৰথ লান কৰিয়াছেন। আদর প্ৰকাশাৰ্থে 'সঃ নঃ' 'স নঃ' এইরূপ বারুষ্য উক্ত হট্যাছে।

"লোক্রম্বডি" এই পদ্টীর সাধন-প্রজ্ঞিয়া এইরং:-- শ্র্যাপ্তি বোধক 'প্রোষ্' ধাতুর উভয় ষঙ্লুক, পরে বিড, বল্বর্গের আদিবর্জিতি এবং "ক্রমঃ" এই স্ত্রামুদারে হুব করা হইলে 'গুণোষঙ্পুকো: (পা॰ ৭।৪/৮২) এই সূত্র দ্বারা ধাতুর উপধার স্থান ছালাস উকার করিয়। সিদ্ধ হইখাছে। উক্ত পদে 'যঙ্লু'স্ত।চত্তব্যভাজানামালিঃ' এই নির্নালুসংকে আদি বর উদাত ভইরাছে। 'জিপার' এই পদতি, অসার্থ 'জি' ধাঙ্গ উত্তর গিটের শশ্ (ণপ্—অ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'ধিক্চিনেছচি' এট ক্তাফসারে স্থানবডা-তের্ ক্তি এই ভাগের দ্বিদ্ধ, এবং 'সনিটোজেঃ' (পা॰ ৭৷৩৫৭) এই স্থত্ত ধারা দিয়ে পরভাগের স্থানে কু (কবর্গ জ স্থানে গ) করিয়া পিদ্ধ ছইয়াছে। 'নান্দর্ড' এই পদ অব্যক্তশক্ষৰাচক 'পদ' খাতুৱ উত্তৰ 'পোঞাধন্তিং' এই স্থলের প্রায় যঙ্লুক্ পরে 'দীর্ঘোৎকিতঃ' এই স্তাহারা অভ্যাদের (বিহৃত্তভাগের) দীর্ঘ করিরা সিদ্ধ। প্রের স্থা উ ৫০ পদে আফিশ্বর উদাত্ত হইরাছে। 'শাখ্দপ্তঃ' এই পদটী, প্রাপণার্থ 'খৃদ্' ধাড়ু হইং নিপার। ইছার সাধন-প্রণাদী পুর্ফোর ('পোঞাবডিঃ' এই পদসাধনের) স্তায় 'ছিংলারখং' এ পদে 'সমাদক্ত' এই নিম্মাকুণারে স্তত্ত্বর উদাত ক্টরাছে। 'অবাং' এই পদে, 'গাতি খা' এ সূত্ৰ দ্বারা সিচের লুক্ হইয়াছে। 'দংস্নাবান্' এই পদে 'দংস' শব্দ 'ৰুপ্নো দংশো বেয় এইরপে কর্মের নামের মধ্যে পঠিত হইরাছে। সংস অবর্থে দংসনা। 'বংস নামক কর্ম ইং। আছে' এইরণ অর্থে দংশনা শংকর উত্তর মতুপ্। 'ইহা বারা (পাপ) নাশ ६३'-এই অর্থেও বংসনা শক নিজ্পর হটয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

ষোড়শ (৩৪২) খাকের বিশ্বদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ যে মৃর্ট্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। খাকের প্রচলিত অর্থাসুসারে, খাকে ইন্দ্রের অঞ্চর বর্ণনা আছে, এবং সেই বর্ণনাবিশিক্ত-গুণোপেত অশ্বের অধিকারী ইন্দ্রদেব, মানুষের ভোগের নিমিত্ত স্থবর্ণময় রথ বা ফ্রবর্ণপূর্ণ রথ প্রদান করিবা থাকেন। নানা-বিশেষণ্-সম্পন্ধ অশ্বের সাহায্যে যুদ্ধজয়, আর জয়লক ধন, রথ ভরিয়াদান —ইহাই এ খাকের প্রচলিত অর্থ। *

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিযা আনা ইইয়াছে;
এবং মন্ত্রন্থিত কয়েকটা বিশেষণ পদ, তাহার দন্ধন্ধ প্রযুক্ত বলিয়া
নির্ধারিত ইইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তহিষয় বিচার কয়িলেই
অধ্বে সহিত তাহাদের সন্ধন্ধ বিচিন্ন ইইয়া আদিবে। একটা পদ—
'পোপ্রথান্তঃ।' 'প্রোথ' ধাতু ইইতে ঐ পদ নিক্পান্ধ; ঐ ধাতুর অর্থ —
পর্য্যাপ্তি, সামর্থ্য। কিন্তু তাহা ইইতে অথের তৃণচব্বণজনিত শব্দ কি
প্রকারে সঙ্গত ইইত পারে? আমরা তাই সামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থন
োতক প্রতিষাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। মানুষের পরম-ত্রথ মোক্ষপ্রাপ্তির
পক্ষে প্রচুর কর্মাণ্ডির প্রয়োজন। ঐ পদ দেই শ্ভিনাভের উপয়োপী
করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রহণন্তিঃ পদে
'মোক্ষপ্রদ কর্মণন্তিবিশিন্ত' অর্থই সঙ্গত হয়়। দিতীয় বিশেষণ—
'নান্দন্তিঃ'। এই পদ হইতে 'ক্রেয়াশ্বনকার্য়া' অর্থ আনয়ন করা হয়া।

'ণদ' ধাতু হইতে এ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ—অবাক্ত শব্দ; কিন্ত 'ছেশা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'ছেষ্' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না. তাহার কেমন করিয়াই বা বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধানি বুঝিতে মানুষও তাহার শব্দ শুনিয়। ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। স্থাতরাং, এ পক্ষে 'নান্দন্তিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'ক্রেষারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্ধ—স্তৃতি, ভগবানের আরাধনা। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মস্ত্রাবৃত্তির স্থায় আর কি হইতে পারে ? তুই প্রকারে এই অর্থের সঙ্গতি হয়। কেবল তোতা-পাখীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মস্ত্রোচ্চারণ হটল! কথনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র ধখন উচ্চ।রিত হইবে, তখনই মন্ধ্রোচ্চারণের দার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি ? মনের সহিত ডাকিতে ছটবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পক্ষে আবার দেখুন, ভগবৎসম্বস্থে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অবাক্ত। ভগবন্মহিমা কি ভাষায়—ধ্বনিতে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অচিন্ত্য অবাক্ত। তাই তাঁহার স্তুতিমন্ত্রের গ্রোতক 'নানদন্তিঃ।' বিশেষণ 'শাশ্বসন্তিং'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃখনঃ প্রশ্বাসপ্রকেপশীল; অশ্ব থেন যুদ্ধক্লান্ত হইয়া পুনঃপুনঃ প্রশাদ ত্যাগ করিতেছে। ধাত্ত্যিকু-সারে— 'শ্বস প্রাণনে' এতদর্থে—শ্বাস-ক্রিয়ার ভাব আদে বটে; কিন্ত প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসক্রিয়া (প্রাণায়াম), তাহাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্বাসী পরমাত্মা দর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, প্রাণ-সম্প্রদারণ একান্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তিং' পদ তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-দাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হ^{ওরা} যায়, দেই ৃশক্তির অনুশীলন—ভগবানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রদারিত করে; আর, তাদৃশ ধে কর্ম্ম, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। দে কর্মেই পুনর্জ্জন্মের হেতুভূত কামনা প্রভৃতি বিলু^{প্ত}

, बहेर, २ बशांत्र, ७) वर्ते । হয়; দেই কর্মের দাধনা জন্মই ভগবান্ আমানিগকে হিরণ্যগর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেছ (ছির**গা**য় রথ নতে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি,

এ ভিন্ন অন্য অর্থ সক্ষতই হইতে পারে না। (১ম—১০মূ—১৬খ)।

সায়ণভাষ্যানুক্তমণিকা।

প্রান্তরমূবাক আবি'ন ক্রেডৌ গায়রে চ্দ্দকাখিনাবধারতোতি ভ্চঃ। অধাখিন ইতি ৰখেহৰিনা বৰ্ষীরিষ আধিনাবধাৰত্যা। আৰু ৪১৫। ইতি হৃতিতং। कृत्त अथमाः ऋत्क मश्रम^{के} पृत्रमार ॥

... मल्यमणी भाक्।

(क्रांचमर मक्षणर । जिल्लार एकर । जलानी चन् !)

। । । আশ্বিনাবশ্বাবভ্যেষা যাতং শ্বীরয়া।

भागकत्वा हिंद्रगावर ॥ ३९ ॥

था। अश्वरनी। अश्वश्वजा। इसा। याजः। भवीत्रया।

পোহমৎ। দ্রা। হিরণ্যহবং॥ ১৭॥

वर्षायुगाविती-व्याचा। 'ধন্তা' (শক্তনিষ্ণিকে), আধিব্যাধিনাশকে) 'কৰিনৌ' (অন্তৰ্ক্তিছিবিংব্যাধিনাশকেট,

ভগবদংশস্থলপৌ, হে দেবৌ) যুগাং 'ইবা' (আপোন: ইচছবা, কুণরা ইতি ভাবঃ) 'কথাবডাং'

(বাপ্তিবৃক্তর) 'শ্ৰীররা' (সর্ক্তিপামিকা প্তরা) মরি 'আ হাতং' (প্রাগুতং); কিঞ মন্ত্ৰান 'ভিরণাবং' (শক্তিসম্পন্নং ভৈত্তসমূকং বা) 'গোসং' (জ্ঞানলোকবিশিষ্টং)

हृद्धः हेट्ड (स्पष्टः (इ. स्ट्यो । अल्या अमे विविधवार्थिः मातीतः मानिज्ञः नामवडः

ইছোবং প্ৰাৰ্থনা ইতি ভাৰঃ। (১য়-৩০ফু-১৭৪)।

সায়ৰ-ভাৰামুক্ষণিকার বলামুবাদ।

প্ৰাভৱনুবাকে, আখিন নামক যজে, পাছত্ৰী ছক্তঃ প্ৰকৰণে, 'আখিনাবখনভা।' ইভ্যাদি ভূচ ইইয়া পাকে। কারণ, 'আখলায়নস্ত্রে' 'অখিনা ফুর্ণীরিবং আখিনাবখাবত্যা' (আ o si> s)

धरे पर्छ अहेजन स्विष्ठ चारह । डिक इर्ट खबमा, स्ट्क मध्यमी बक् कविक इरेटहर ।

বঙ্গান্দ্রবারে।

শক্রবিমর্দক বহিরন্তরে ব্যাধিনাশক, হে অশ্বিনদ্ধ ! আপনাদের কুপা-পুরংসর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্কক্রে গতিশীল হউয়া, আমাতে আগমন করুন ; আপনারা আম'কে শক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার ভাব, — হে দেবদ্ব ! কুপা করিয়া আমার শারীরিক্ত মানদিক দ্বিধি ব্যাধিনাশ করুন) ॥ (১ম—৩০সূ —১৭খা)।

স্বিণ-ভাষাং।

ইক্ষেণ প্রেরিভঃ ক্ষাংশেশেখনি তুইবে। তথা চ ব্রাহ্মণং। তৃষিক্স উবাচাখিনে মুস্ত্র (হোৎপ্রক্ষামীতি সোহখিনে) তৃইবোত। উত্তরেণ তৃচেনেতি। চে অখিনে তৃষ্টাবাত। উত্তরেণ তৃচেনেতি। চে অখিনে তৃষ্টাবাত। অখিন কর্মাণাগিচ্ছ গং চে দ্রা। অখিনে যুগরোঃ প্রাণাগিদেগ্যমন্ত্তির্গোভিষ্ঠ কং হিরণাবন্ধ্যা হিরণেয়ন যুক্ত মুখনীয়ং গ্রুমন্তি শেষঃ॥

অখাৰতা। মত্তে সামানখন্তিকবিখাদণত মতৌ। পা• ৬০০১৩ । ইতি দীৰ্ঘত্ত । বাজং । যা প্ৰাপৰে। লোট ওসন্তং। অদাদি ভাজেপো লুক্। শৰীৰবা। শু গভৌ। কুৰুপ্কটিপটিশৌটিয় ঈংন্। উ• ৪৩০। ইতীংন্প্রতাবো বহলনচনাদ্বাদপি ভবতি। নির্দাল্যাদভেবং॥১৭॥

मावन हार्यात वकाकवान ।

শুনংশেপ ঋষি, ইক্ত কর্তৃক প্রেবিত (উপদিছ) চইয়া অখিনী কুমারছবের শুব করিয়ছিলেন। ব ক্ষান্ডাগে এইরপ আমাত হইয় ছে; য়৸া,—ইক্স ভাচাকে (শুঃশেপকে) বলিয়াছিলেন,—'তে শুনংশেপ। তুমি কমিনী কুমারছয়ের শুব কর।' অনক্তর, 'ভাচাদের উদ্দেশেই অংঘোৎসর্গ কবিব' এই বলিয়া দেই শুনংশেপ, ইহাব ('শাম্বিন্তিঃ' এই প্রেবর) পরবর্ত্তী পুচ হারা অমিনিক্মারের শুব করিয়াছিলেন—'তে অখিনী ফ্মারছয়। আপনারা উভ্তেম বহু ভম্মুক্ত ও পেগ্রমান (যাগা প্রেরণ করা হইছেছে, এইরন) অরের সহিত এই কর্মে ইপদ্ধিত হউন। ইে অখিনয় । আপনাদের কর্মানে আমানিসেব গৃত, সোও বহু শ্বর্থাক্ত হউক।' এই ধ্রে গৃত্ত্ব এই বিশেষ্য পদ এবং 'ক্রম্ব' এই ক্রিয়া পদ উছ্ আছে ॥

'ক্ষাবেন্ডা' এই পদনীতে 'মন্ত্রে সানাখেন্দ্রির'বেশ্বেনজ মতে।' (পা০ ৬৩০ ১০১) এই স্বা হ'বা দীর্ঘ ইইয়াছে। 'ইয়া' এই পদে 'সাবেকাচং' এই নিয়ম মুদারে কৃতীয়ার স্বর উদার হইয়াছে। 'যাতং' এই পদটী প্রাপণ র্য 'যা' ধাত্র উত্তর লোট্ 'তদ্' স্থানে 'তং' বিদ্কি। এবং ক্ষান' তেতু শপের লুক্ ক্ষরিয়া নিম্পন্ন ইইয়াছে। 'শ্বীর্য়া' এই পদটী গতার 'ত' থাতুর উত্তর 'ঈরন্' প্রতায় ক্রিয়া নিম্পন্ন। 'ক্লালুক্ ইটিশৌটিভা ঈরন্' (উ০ ৪০০) এই স্বা বিহিত ক্রিন্ প্রতায়, 'বহুল' বচন-প্রযুক্ত, এই 'ত' ধাতুর উত্তরও বিহিত হইডেছে। 'ন' ইৎ যাঙ্গান্ধ আদিখন উদাত ইইয়াছে॥ ১৭ গ্র

সপ্তদশ (৬৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

কেহ কহেন.—এ ঋকে বোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও স্থবর্ণের প্রার্থনা আছে। কেহ কহেন,—এ ঋকে ঘোড়া গরু অন্ন বা স্থবর্ণের প্রার্থনা আছে। ভাষ্যাভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনন্ধয়ের স্বরূপ তত্ত্ব হাদয়ঙ্গম হইলে, প্ররূপ অর্থ কথনই মনে আদিবে না। অধিন্বয় কে তাঁহারা ? দেববৈত্য ও যমক্স দন্তান বলিয়াই বা তাঁহাদিগকে অভিহিত করা ইউল কেন ? পূর্বেই এ সমস্থার সমাধান ইইয়াছে। * দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি — ছুইরূপ ব্যাধি ছুই দিক ইইতে মানুষকে আক্রমণ কবিয়া আছে। ছুই দিক ইইতে ছুই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইযা মানুষকে রক্ষা করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিন্য নামে অভিহিত করা যায়। তাঁহারা স্বইচ্ছায় (ইয়া) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর তাহার ফলে আমার দৈহিক শক্তি ও মংনদিক জ্ঞান দঞ্চিত ইউক। ইহাই ঋকের স্কুল মর্ম্মা। তবে ঋকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার পদ—'অখাবত্যা', 'শবীর্য়া' ও 'ইষা'।

'কুপা ক'রয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত্রগমনশল হউন'—এবম্বিণ বাব্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়। ভাব এই যে,—'আপনারা যদি সক্ষব্যাপী না হন, আপনারা যদি সক্ষব্য গমনশীল না হম, তাহা হইলে আমার ন্যায় পাপীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি যে শক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞানালোক-বিশিক্ত হইব, আপনার কুপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরদা দেখি না। আমি অকৃতী, কর্ম্মামর্থ্যহীন, আপনার অনুগ্রহই আমার একমাত্র ভরদা। আপনারা সক্ষত্রব্যাপী না হইলে, এ পাপীর উদ্ধারের আর ভরদা কি ?' ঐ তিন শব্দে এইরূপ আকাঞ্জার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—০১ শ্ —১৭খা)।

তৃত্তীয় স্ফুক (আমিন স্ফুক) বিশেষতঃ ১৪১ পৃষ্ঠা, ১৪৯ পৃষ্ঠা প্রভৃতি দেখুন।

ष्यरोपिभी शक्।

(अथभः मक्ष्मः । जिःमर म्युकः। क्षष्टीतमी सक्।)

। সমান্যোজনে। হি বাঁ রথো দ্রাব্দর্ক্তাঃ।

সমুক্তে অধিনেয়তে॥ ১৮॥ —

পদ-বিল্লেখণং।

। সমানহযোজনঃ। হি। বাং। রথঃ। দক্রো। অমর্চ্যঃ।

সমুদ্রে। অধিনা। ঈয়তে॥ ১৮॥

भर्माञ्चादिनी-वाश्याः।

'লব্রো' (ছে আধিব্যাদিনাশকে) 'অখিনা' (অখিনে), তগবদংশৌ) 'হি' (বিদি)
'রথঃ' (বেছঃ) 'বাং' (যুবামূজ্ঞ) 'সমানধোকনঃ' (অতেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ তবেং),
তদা 'অমর্তাঃ' (মরণ্ডেত্-রোগাদিশ্রো ভবতি) ততল বেছঃ 'সমুর্রে' (স্কানক্ষমরে প্রমায়বিষ্যে) 'ঈরতে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরভূগ্রেশে মমারং বেছঃ আধিব্যাধিশ্রা
ভূবা প্রমায়ত্রমুস্স্কাতুং সমর্থো তবতু ইতি ভাবঃ। (সম্ভত্ত-স্ক্রা

বঙ্গামুবার।

আধিব্যাধিনাশক হে অশ্বিদ্ধ । যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে আভেদসতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহা হইলে দেই দেহ) মরণজনক-রোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানশ্বময় পরমাত্মতক্ত্রান প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে—হে অশ্বিদ্ধ। আপনাদের অনুগ্রহে আমার এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতক্ত্রের অনুসন্ধানে সমর্থ হউক, ইহাই প্রার্থনা)। (১ম—১০স্—১৮খ)।

नावश-कावार ।

হে দ্যাবিধিনো বাং ধুবরোঃ সম্বন্ধী রথঃ সমানবোজনন্তলাবোজনঃ। বুবরোর্থ রেবির দ্বার্থ কর্মার্থ সক্ষার্থ সক্ষার্থ । যুক্তঃ স রথোৎমর্ক্তো বিনাশরহিতঃ। অপ্রতিষ্ঠ গতিরিতার্থঃ। অত এবাধিনো হি যত্মাৎ সমুদ্রেহত্তরিক্ষ ক্ষাতে। গছতি। সমুদ্র ইতাস্ক রিকানাম্য পঠিতং। সমুদ্রশারং বান্ধ এবং ব্যাচথোঁ। সমুদ্রঃ কর্ত্মাৎ সমুদ্রবত্যত্তালাগ সমভিক্রবজ্যেনালাগঃ সংযোগত্তেহত্মিন ভূতানি সমুদ্রকা তবতি সমুন্তীতি বা। নিঃ ২০১০ সমানবোজনঃ। বছরীকে। পূর্বপদ্রক্রতিব্রহণঃ অমর্জাঃ। অব্যয়পুর্বপদ্রাক্রতিত্বরহণ ক্রিরতে। ক্রিড গ্রেছিব প্রতিব্রক্ষাক্র বিশ্বতিব্রক্ষার বিশ্বতিব্যবর্থ বিশ্বতিব্রক্ষার বিশ্বতিব্যবর্ধ বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিক্ষ বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বত বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিশ্ব বিশ্বতিশ্বতিব্য বিশ্বতিব্য বিশ্বতিশ্বতিব্য বিশ্বতিশ্বতিব্য বিশ্

অফ্টাদশ (৩৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,— এ ঋকে যে অশ্বিষ্টের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বর্ণিত ১ইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রুণটীঃ

नोचन शास्त्र बङ्गाञ्चाम ।

হে অপিনীকুমান্ত্র । তোশাদের উভরেরই রখ স্থানভাবে বাজিত। তোমর চুইলনেই এক রথে আর্ফ হও, স্কেরাং উভরের জন্ধ একেবারেই রথ বোজনা হইরা থাকে সেই সক্ষিত রথ অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি। বেহেডু (ঐ রথ) জন্তরিকে (শৃন্তপথে) গমন করে। অতএব হে অবিনীকুমান্ত্র । তোলাদের রথের গতি অপ্রতিহত। 'সমুদ্র' লক্ শুন্তমিক-নামের মধ্যে পঠিত হইরাছে। বাম্ব প্রমি^ন সমুদ্র' দক্ষের এইরাল বাখা। করিয়াছেন চ—ি হেডু সমুদ্র (হয়) দু জলসমূহ ইহা হইটে স্থান্ত উৎপন্ন হইরা (চারিছিকে) ধাবিত হয়, এবং ঐ জলসমূহ ইহার শুন্তিন প্রথাবিত হইরা থাকে। ইহাছে প্রাণিপ্রণ অতি আ্যানল লাভ করে। ইহা উৎকৃত্র উদক (জল) যুক্ত, অথবা ইহা (পৃথিবীকে) অভিলন্ধ ক্লিল (আর্দ্র) করে। (এই সকল অর্থে 'সমুদ্র'শক্ষ নিশার হয়)।

'দমানবোজনং' এই পদে ৰছবাহি দমাদে পূর্বপদের প্রকৃতিশার হইরাছে। 'জনজাং' এই পদটাতে অব্যন্ধ (নঞা) পূর্বপদের প্রাকৃতিশার হইরাছে। 'ঈরতে' এই পদা, গভার্বকা দী মাতু হইতে নিশার। উক্ত পদে অকার উপদেশ-হেকু সমার্বিধাতুকশার অক্সমান্ত হইতে পাছিত; কিছে, 'শুন্' প্রভারের 'ন' ইৎ যাওয়ার আছিম্মর উদান্ত, এংং 'হি চ' এই নিয়মান্ত্রমান্তে নিয়ান্ত নিষিক্ত হিইছাছে ॥ ১৮ ॥

'সমানধোজ্ঞনঃ' বিশেষণ আছে। 'অমর্ত্ত্যঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থ পরিকল্পিত।

আমরা কিন্তু এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা মূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধিশৃত্য হইয়া আময়া পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-ছাপনে সমর্থ হই।' শরীর
ব্যাধির আলয় হরূপ। শরীর রোগমুক্ত হুছ না থাকিলে, সৎকর্মামুষ্ঠানে
সমর্থ হওয়া য়য় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামক্রোধাদির উভেজনারপ
প্রারল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে অস্ত ও শ্বিরীকৃত
হইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক
দেববর। আমাদিপের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে
পারম পথে পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তত্তৎ শব্দের বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। আমরা 'রথঃ' পদে 'দেহঃ' নির্দেশ করি। অধিষয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই সঙ্গত। তাঁহারা র্থারোহণে অ্রমণশীল হউন বা না হউন, তাহতে প্রার্থীর কোনই ইউ নাই। স্বতরাং বৈগ্নের সহিত সম্বন্ধবিশিউ ভাগকে 'দেহর্থ' বলিয়াই মনে কর। যায়। 'দমান্যোজনঃ' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর সঙ্গত—বলিতে পারি। তুই দেবতা একত্রে রথে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আদে না। মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবতায় অন্তচিত না হইলে, ভগবানের কুপা কি প্রাপ্ত হওয়া যায় ? এখানে 'সমানযোজন' পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ মান্ত করার ভাবই আদে। এ দিকে, দৈহিক ব্যাধি ও মান্দিক ব্যাধি যুগপৎ বিনষ্ট হইলে, একাগ্রচিতে ভগবদারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়। 'অমর্ত্যঃ'—মরণ রহিত— অবস্থা— তাহার ফল নহে কি ? তাহাতেই 'দমুদ্রে' (পরমান্মায়) সম্বন্ধবিশিউ লীন হওয়া যায়। 'সমুদ্র' শব্দে 'অন্তরিক্ষ' অপেক্ষা এখানে সর্বানন্দময় প্রমেশ্বরকেই খোতনা করে। (১ম - ৩০ দূ -- ১৮ঝ)।

একোনবিংশ ঋক।

('धावमध्म अनर। जिल्ल क्खर। आकानविश्नी, सक्)।

। । হাওয়াক মুর্দ্ধনি চক্রং রথক যেমথুঃ।

পরি ভাষেত্রদীয়তে॥ ১১॥:

পদ-বিজ্ঞায়ন্ত ।

। নি। অন্ন্যক্ত। মূর্কনি। চক্রং। রথক্ত। যেমধুঃ।

মৰ্দ্দানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে অদি নী! ব্ৰৱোরমুগ্রেণ 'অদ্বান্ত' (ব্যক্তিমবোগ্যন্ত; বন্ধণীৰত) 'রথত' (ব্যক্তিগ) 'চক্রং' (একং প্রমনোগারং, নিজামং কর্ম ইতি ধাবং) 'মূর্ছনি' (শিংক্তিপেররজ্ববিরে) 'নিয়েমপুর' (নিয় ক্তিবজো) 'অন্তং' (অপরং চক্রং-বাসনাজপং) 'তাং' (অর্গাং) 'পরি ঈরতে' (সর্বতঃ ক্রমতি)। হে আধ্বর। যুব্রেরঃ প্রসাবনিয়মেন রক্ষণীরং ইলং ন্রীরং নিভাম-ক্রমণ প্রক্রজানি শীনং ভবতি; তথা বাসনাহার। ক্র্ণং প্রায়োত ইতি ভাবং। (১২—০০ছ —১৯র ।

বঙ্গামুবাদ।

হে অধিদয়! (আপনাদের অনুতাহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়)
এই যে দেহ, উহার একটা চক্রকে (অর্প্যং নিজাম কর্মকে) শিরঃস্থিত
পরব্রদ্ধবিষয়ে নিম্নমিত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারপ)
চক্র ফর্গের দিকে ভ্রমিত হইতেছে। (হে অধিদ্বয়! আপনাদের প্রসাদে
এই শরীর নিজাম কর্মানুষ্ঠান দারা পরব্রেলা লীন হয়; এবং বাসনা দারা
দ্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ)। (১ম—১০ সূ—১৯য়৷)॥

जात्रन-कांक्श ।

হে অখিনো বৃনামন্ত্রত হত্তং বিনাশহিত্মশকাত মৃত্ত পর্বভত সৃষ্ঠ্যাপরি চক্রং ভবলীয়-রথসম্বন্ধ্যেকং নিজ্মগর্থ। নিছমিতবত্তো। অক্সচ্চক্রং পরি ভাং ছালোকত পরিত ইবতে। গছেতি॥

শ্বনুত্ত। অহমনমন্ত্ৰ:। বঞ্জে কবিধানং স্থান্ধাপাব্যধিহনিব্যাৰ্থং। পাঁ ০৩৫৮৪। ইতি হস্তে: কপ্ৰত্যাঃ। অনুষ্ঠ্তান্ত্ৰাঃ। ছন্দ্ৰনি চ। পা ৫১।১৭। ইতি বপ্ৰত্যায়ঃ। প্ৰত্যবন্ধবেশাস্ত্ৰোদাত্ত্বং। বেষথুঃ। বন্ধ উপর্যে। কিতি নিট্যত একংব্যায়ঃ ইডে)মাজ্যাসলোপী ॥১৯॥

ঊনবিংশ (৩৪৫) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ খাকের অর্থ নিক্ষাধণ-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রখের একখানা চক্র পরতাপরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত হউক! ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। সেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অত্মার্যু' পদ। সায়ণ অনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

সায়ণ-ভাব্যের বঙ্গানুবাদ।

হে অধিনীকুষারকর। তোমরা উভয়ে, বাহা বিনাশ করিতে পারা বার না;—এইরপ কঠিন পর্বাতের মন্তকে (শৃংস্কর উর্জ্জারে) ভ্রমীর রথ সম্বন্ধী একথানি চক্রকে নির্মিত করিয়াছ; অথাৎ, তোমান্দের রথের একথানি চক্র পর্বাতচ্জার পরিচাশিত হয়। অপর আর একথানি চক্র স্কর্মনোকের সর্বাহানে গমন করে।

'অন্নান্ত' পালের অন্তর্গ ও অন্ন শব্দ হননাজাব এই অর্থে নঞ শুপুর্বাক হন-ধাতুর উত্তর 'বা আ পা বাবি হনি যুধার্থা' (পা০৩ ও চেন্ডি) এই ক্রোমুসারে যঞ্জে ক প্রভার করিব। নিগার অনন্তর, 'আন্ন অর্থাং হননাভাবের ধোগা (অবিনান্ত'), এই অর্থে ছন্দাসি চ' (পা০ ৫।১। ৬৭) এই ক্র হারা য প্রভার করিব। নিগার অন্ন আন্ন শব্দ হইছে 'আন্নান্ত' এই পদ সির্ম ইবাছে। উক্ত পদে, প্রভারবার হারা অন্তন্তর উদান্ত হইরাছে। 'যেনণুং' এই পদিটি, উপরমার্থ (নির্ভার্থ) 'ব্য' ধাতুর লিট্—'কিন্ডি লিটাত একহল্মধাঃ' এই প্রান্ধারে এ-ছার ও হিক্ত-ভাবের লোপ করিব। সির্ম ইবাছে॥ ১৯॥

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ছই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেব' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রথের এক চক্র-মেঘে ও এক চক্র স্বর্গে স্থাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মন্তার্থ যে বিষম সমস্তাপূর্ণ, তাহাতে সংশয় নাই

আমানের মনে মন্ত্রার্থ-সম্বস্তে যে ভাব উদ্তাদিত হইয়াছে, আমানের মুশানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। দে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আবশ্যক হয়। আমরা সঞ্জেমপেই তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অস্থ্যুস্থা' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অনুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থ টা একট্র ষুরাইয়া লইলাম। ভাব অবশ্য ঠিকই রহিল। দেহ-রূপ রথ-পক্ষে এ শব্দের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনয়ন করে। যে দেহ বধের অযোগ্য, যে দেহ অৱক্ষণীয়, আপনার অনুগ্রহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য (চক্রপরিচালন-ব্যাপার) কিরূপে সাধিত হইকে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেখি। ভগবৎ সম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম-সাধারণতঃ স্তুই প্রকার; সকাম-কর্ম ও নিক্ষাম-কর্ম। ভগবৎ-লক্ষে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কর্মোই শুভফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখানে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে বেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চক্তে নিজাম কর্ম্ম বিষয়ে এবং অন্য চক্রে সকাম-কর্ম বিষয়ে উপদেশ আছেণ দকাম-কশ্বে স্বর্গলাভ; আর নিক্ষাম-কর্ম্মে পরব্রক্ষে লীন হওয়া-রূপ মোক,—এ তত্ত্ব সকল শাক্সে সর্বব্য পরিব্যক্ত আছে। শ্রীমন্তগবদগীতার মূল্য উপদেশ তো ঐ তত্ত্বই শিক্ষা দেওয়া! এক 'মূর্দ্ধনি' আর এক 'ন্তাং'--এই ছুই পদ, সেই ছুই খানের পরিচয় ব্যক্ত করিতেছে। এক চক্র (নিক্ষ'মকর্ম) 'মূর্দ্ধনি' (পরমাত্মনি—পরমাত্মাতে) লইয়া ষায়; অন্য চক্র 'স্থাং' (স্বর্গে) লইয়া ষায়। স্কুই দেবতায়—যুগাভাবে— অধিৰম্বে, ছুই চক্ৰে—ছুই পথে,—মূৰ্ণেও পৰব্ৰক্ষে, ভগৰং-সম্বন্ধ অনুষ্ঠিত নিজাম ও সকাম তুই কর্ম্মের ভাবই আনয়ন করে। ভগবানে স**ৰদ্**যুক্ত হইলে সকাম নিক্ষাম চুই কৰ্মাই যুগাভাবে অবস্থিত খাকে। তাই উপাস্থ দেবতা—যুগারূপে প্রকটিত; তাই তুই র্থচক্র—ছুই দিকে গতিশীল। ঋক্ এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'মানুষ! তোমার গতিমুক্তির ছুইটা পথ বিষ্ণুত রহিয়াছে। ষে পশ হউক, তুমি এক পথ অবলম্বন কর। ওদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্ম কর্মাই হউক, আর নিক্ষাম-কর্মাই হউক, ভগবহুদেশ্যে কর্ম্ম করিয়া যাও। অভীফলাভ আবশ্যই হইবে।' (১ম—৩০সূ—১৯২৪)।

সায়পভাস্থাকুক্রমণিকা: ৷

প্রাতরমূৰাক আখিনশস্ত্র উবচ্চে ক্রতৌ,গাহত্রে ছন্সনি কন্ত উব ইতি ভূচা। সংখাব্য ইতি খণ্ডে কন্ত উব ইতি ভিজা। স্থান ৪।১৪। ইতি হাতিওং।

अजि: एट अथमः एटक विश्मीमृतमाइ।॥.

বিংশী ঋক i

(ळाज्यः मण्डनः । जिःमः क्रुकः । विःमी नक्।)

কন্ত উষঃ কণপ্রিয়ে ভূজে মর্ত্তো অনর্ত্ত্যে।

কং নক্ষসে বিভাবরি॥২০॥

भन-विद्धारणः।

কঃ। তে। উষঃ। কধ২প্রিয়ে। ভূজে। ম**র্ছঃ।** জমর্ত্তা।

कः। नकरम। विভाহবরি॥२०॥ ---

সাহণভাষ্টাপুক্রমণিকার বলামুবার।

প্রাত্য ক্ষাহক আধিন-নামক শক্তে উষদ-দেব সৰ্জীর যাগে গান্ধজী-ছলো 'কণ্টবঃ' এই ভূচ কথিত হইন্লাছে কারণ, 'অথোবস্ত' এই থাঙে 'কণ্টবঃ' ইভি তিশ্রঃ' (আ • ৪,১৪) এই জুন ক্র আছে। এই ভূচে প্রথমা, ক্তে বিংশী ঋক্ কথিত হইতেছে।

वर्षाञ्चमातिनी वहाबहा ।

'ধণপ্রিরে' (শ্বতিসন্তর্তে) 'অধ্যত্তি।' (অবিনাশিনি) 'বিভাবরি ।' (অভিপ্রকাশযুক্তে, তেলখিনি) 'উষঃ' (কে উষোদেবতে) 'কঃ মর্জ্যঃ' (কো মনুয়াঃ, মরণধর্মী) 'ডে' (ডব) 'ভূজে' (সংভ্রজনায়, আরাধনাসমর্থো ভবতীতি শেষঃ), তথা 'কং' (মনুয়াং) 'নক্ষদে' (প্রাপ্রোধ) । ভবাসুগ্রহং বিনা কোহিশি স্থাং প্রাপ্ত্রহং বিনা কোহিশি স্থাং প্রাপ্তর্তি ভাষঃ । (১ম-১০ ম্ব-২০ স্ব) ।

বঙ্গান্তবাদ 1

স্তুতি সন্ধান্ট, অবিনাশিনি, অতিতেজখিনি হে উধো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা) কোন্ মনুস্থা আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুস্থাকে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেইই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০ সূ—্০ঝ)।

সার্গ-ভারাং।

অবিভাগে প্রেরিড: শুনাংশেপ উবসং ছারা। তথা চ ব্রাহ্মণং। সম্প্রিনা উচ্ডুক্রসং তু অহও ত্বেংক্রার ইতি স উবসং ভূটারাড উত্তরেণ তৃচেন ওজ ক্ষেচ্যুক্তারাং বি পাশো মুমুচে ক্লীয় ঐক্বাকজোলরং ভবত্যুক্তমন্তানেবচ্যুক্তারাং বি পাশো মুমুচেংগদ ঐক্ব আনেতি ম

হে কথাপ্রমে স্থাতি নিয়ে ৷ ক্ষমর্থ্যে মরণ্য হিত উষ এংচ্ছলাভিধেষ উষংকাগাভিমানিনি বেবতে ৷ ভূমে তব ভোগায় মর্ভো মন্তম্ম: কো বিহতে ৷ হে বিভাবরি ৷ বিশেব প্রভাব্যুক

লাহণ-ভাষ্যের বলাকুবাল।

শুনংশেশ, অবিষয় কর্ম্ব জোঁগত (উপনিষ্ট) হইলা উন্ধ-দেনকে তা করিলছিলেন। উক্ত প্রকারই প্রাক্ষণে আছে; বথা,—অবিষয়, তাহাকে (শুনংশেশকে) বলিলেন,—'ছে শুনংশেশ। (ভূমি) উবোদেনকৈ তাব কর; অতঃপর আমরা, তোমাকে উৎসর্গ (তোবার-সংগ্রতা) করিব।' অনস্তর ভিনি (শুনংশেশ) উত্তঃ-ভূচের ছারা উন্ধ্রেবকে তাব করিলাছিলেন। বক্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐক্বাকের পাল বিমৃক্ত হইলাছিল। কারণ, তাহার উদর অভি অল্ল (কুশ)। উত্তম বক্ (মন্ত্রটী) উচ্চারিত হইলে পর, ঐক্বাকের পাল মোচন ইইলাছিল (এবং) ঐক্বাক নীল্লেগ হইলাছিলেন।''

ভতিপ্রিয়ে ও সংগ্রহিতে হে উষঃকালাভিযানিনি দেবি! ভোমার ভোগ নিমিত্ত মহয় কে আছে? আর, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উষঃ দেবি! তুমি কোন্ পুণ্যকে প্রাপ্ত উৰো দেবি। কং প্ৰকাশ নক্ষণে। প্ৰামোৰি। তৰোচিতং ভোগং দাতুং ন কোছপি মহন্য: সমৰ্থ:। অত এৰ সং ক্ষপি প্ৰকাশ ভোগাপেক্ষা ন প্ৰামোৰি। ঈদৃশস্তৰ ক্ষিনেতাৰ্থ: ॥

তে। ভেমর বেকবচনত । পা॰ ৮০২২। ইতি যুগ্নজনত ভে আলেশ: সর্বাহ্নদাত:।
কথাপ্রিয়ে কথ বাকা প্রবাহ্ন। চুরাদিরদন্ত:। পাবতো লোপত স্থানিবন্তাবাহ্নপার্দ্ধাতা:।
চিন্তিপুজিকথিকছি চিন্তা পা॰ ১০১০। ইত্যন্ত প্রত্যার:। শেরনিচীতে শিলোপ:।
ততি প্রত্যান্ত বিচামনানে ভাগো: সংজ্ঞাজনগোর্বহ্লং। পা৽ ৬৩৬০। ইতি তুল্বং।
থকারত ধকার ছালানা:। আমন্তি গানুল ভবং। ভূলে। ভূল পালনাভ্যবহাররে:।
নালাদানি সক্লং কিন্ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেক দান্তবং। মর্ভঃ। অসিহনীত্যাদিনা
ভন প্রত্যান্ত আগ্রান্তঃ।

নক্ষে। তৃক টুক পক পতে। বিভাবরি। ভা দীপ্রে। বিপূর্বারশালাতো মনিন্ত্ নিব্যনিপশ্চেতি বনিপ্। বনোর চ। পা॰ ৪।১৭। ইতি ভীপ্। তৎসরিরোগেন নকারভ বেফাদেশঃ। অধার্থনভাত্তিঃ। পা॰ ৭।০)১৭। ইতি হ্রম্ম । ২০॥

হট্যা থাক ? অর্থাৎ, কোনও মমুদ্ধ ভোষার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ লাহে। অত্তর্গ্রহ, ভোগপ্রভ্যাশার কোনও পুরুষকে প্রাথ হও না। এইরূপই ভোষার মহিমা।

'তে', 'ভেমরাবেকবচনতা' (পা॰ ৮'১ ২২) এই ক্তা হারা বৃন্ধদ্-শব্দের স্থানে ও আলেশ হইরাছে। উহার সমন্ত শ্বর উলাজ। 'কথপ্রিরে' এই পদটী, বাক্যরচনার্থ ভাষ-চুরাদিপশীর 'কথ' ধাতুর উত্তর পি (জি) অকার-লোপ, ভাষার হানিবজা-হেতু উপধার বৃদ্ধির-অভাব, 'চিন্তি পুলি কলি কংবিচর্চেন্চ' (পা॰ ৩.০.১০ ৫) এই ক্তা হারা অভ প্রভার, 'পের গিট' এই ক্তাপ্রসারে 'পি'র লোপ; অনজ্বর, টাপ্ হন্তী স্থানে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাছন-সোর্বাহলং' (পা॰ ৬.০)৬১) এই ক্তা হারা হুল্ম এবং ছান্দ্র প্রযুক্ত থ-কারের স্থানে ব-কার ক্রিয়া সিছ হইরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিত প্রর অক্ষাভ। 'ভূল্লে' এই পদটী, পালন ও অভ্যবহার (ভোজন) বোধক ভূক্ ধাতুর উত্তর সম্পদাদিগ্রীর ক্রিপ্ প্রভার করিরা দিয় হইরাছে। উক্ত-পদে 'সাবেকাচিঃ' এই নিয়মাসুসারে বিভক্তির শ্বর উলাভ হইরাছে। 'মর্তাঃ' এই পদ, 'অসি হসি' ইভ্যাদি ক্তান্থ্রস্থানে ভন্ প্রভারাত্ত করিরা দিছ্ন হইরাছে।

'নক্ষনে' পদ, গতর্থক শক্ষ ধাতু হইতে নিশার হইয়াছে। 'বিভাবরি' এই পদটী, বি.পূর্বাহ 'দীপ্রিবোধক 'ভা' ধাতুর উত্তর, 'আডোমনিন্কনিক্সিণ্ড' এই স্প্রে দাবা বনিপ্ প্রভাৱ, 'বনোরট' (গা॰ ৪৬)। এই স্বোশ্বসারে ভীপ্ এবং ঐ স্ব্রের নিয়োগ হৈছু ন-কার দ্বানে বেক (র) আদেশ, ও 'অবার্থ নম্মোহ্র'বাং' (গা॰ ৭৩)০৭) এই স্বোস্নারে হ্রস্থ-করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে ॥ ২০ ॥

বিংশ (৩৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

ঐ ঋক্ উযোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষাভাবে প্রকাশ এই যে, – সকল দেবতার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিন্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্তী ছুইটী ঋকে সেই উধোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিত্ট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই ঋক্টি প্রশ্নচ্ছলে বড় এক নিগৃঢ় তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মানুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহস্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশাই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু দে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহসা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহসা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মানুষের কি সাধ্য— মানুষ তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মানুষের কি কর্মমহিমা— মানুষ তাঁহাকে পাইতে পারে? সকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মানুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কখনই না। দে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—যদি তিনি অনুকম্পা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—দে তো দূরের কথা! দেবতার কুপা না হইলে, কে দেবতাকৈ লাভ করিতে সমর্থ হয় ই শর্মা এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা রুণা, আমার উপাদনা রুণা, আমার কর্মা নিক্ষল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি সদয় হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত হইবার শক্তি-সামর্থ্য

সৃক্তের শেষে উপাস্থা দেবতাকে উষোদেবতা বলিয়া থ্যাপন করা হইয়াছে। সৃক্ত কয়েকটার এবং ঋক্-কয়েকটার সমাবেশ এ পক্ষে যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অজ্ঞান-জাঁধারে অনেক খোরা-ফেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকান্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল;—তিনি যেন নিমীলিত নেত্র উন্মীলিত করিয়া দিলেন। উষোদেবতা—কে তিনি? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যমূর্ত্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি? জ্ঞানরূপ। তিনিই উদ্ধার-কারিনী নহেন কি? এ দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর জ্ঞানোদয় না হইলে, মুক্তির সম্ভাবনা ছিল কি?

শুনংশেপ—কুরুর-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাপী মনুষ্য মাত্রকেই বুঝাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার দাক্ষাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের কোনই আশা ছিল না। এথানে পাপী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার একটু নিগৃঢ় কারণ আছে। আমরা মনে করি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-দম্বন্ধে প্রযুক্ত। উষো দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোমেষেই—দে সম্বন্ধ উপলব্ধ হয়। কুরুরের লাঙ্গুল স্বতঃই সকুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে, কদাচ তাহা সম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মানুষমাত্রকে শুনংশেপ অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্য্য। শুনাংশেপ স্বতঃ-আকৃঞ্চিত, কিন্তু আকর্ষণে সম্প্রদারিত হয়। মানুষ! ছুমিও কি তক্রেপ আকুঞ্চন-সম্প্রদারণ-শীল নহ? ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, ছুমি তো গুটাইয়াই আছে! অনেক টানাটানির পর এইবার উষোদেবতার নিকট পৌছিয়াছ। জ্ঞানোম্মেরে দেবতন্ত্ব তোমার অধিগত হউক,—ইহাই পরবর্তী ঋক্ কয়েকটির অভিপ্রায়। (১ম—৩০সু—২০ৠ)॥

একবিংশী ঋক।

(अथमः मधनः। जिल्पर प्रख्यः। अक्रियेनी नक्।)

বয়ং হি তে অমন্মহাস্তাদা পরাকাং।

। · অসংশ্ব ন চিত্রে অরুধি॥২১॥ भव-विद्यायनः।

ৰয়ং। হি। তে। অমশ্বহি। আ। অন্তাং। প্রাকাং।

। অধে। ন। চিত্ৰে। অক্ষো২১॥ —— ----

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আখে' (বাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্র।বিশিষ্টে) 'অকষি' (জ্ঞানস্বরূপে, হে উবো দেবতে) তবামুগ্রহং বিনা 'আ অভাং' (সমীলপর্বাজ্ঞং, নিকটছিছং) 'আ পরাকাং' (দ্রপর্যাজ্ঞং, দ্রুজ্ভিং) 'তে' (তব স্বরূপং) 'বহং' (ফর্ডনাকারিবঃ) 'ন অম্মহি' (বোজুং ন সমর্থাঃ)। হে দেবি। তং বি সমীপদ্বিতা অভিদ্বহিতাচ; এতংস্কর্পং ভবামুগ্রহেণ বিনা ত্রিক্তেরং ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ স্—২১%)।

বঙ্গান্তবাদ :

ব্যাপ্তিবিশিক্ট বৈচিত্তাসম্পন্ন জ্ঞানস্বরূপ হে উষো দেবি! (আপনার অনুপ্রহ ব্যতীত) নিকটন্তিত ও দুরন্তিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাহিরে—দূরে ও নিকটে—দর্বত্ত বিশুসান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই স্বরূপ দকলেরই ত্র্বিজ্ঞেয়)। (১ম—৩০ দূ—২১ঋ)॥

সাম্প-ভাষাং :

আখে ব্যাপনশীলে। চিত্রে চারনীয়ে। অক্ষি আবেচিমান উষ্ণকালাভিমানিনি দেশতে তব অরপনাতাৎ স্মীপপ্র্যান্তমাপরাকাল বুলপ্রথ বরং মন্ত্যা নামগ্রহি। ন ব্যক্তি সমর্থ । ছিলল: প্রসিদ্ধানা দেশতাম্ভিমান। পারাবারবারবিজ্ঞানম্পান্ত প্রসিদ্ধিতার্থ:॥

সারণ ভাষ্টের বঙ্গান্থবাদ।

ব্যাপনশীলা, অর্জনীয়া ও দীপামানা হে উষঃকালাভিমানিনি দেবি ৷ মতুত্ত আমরা, সমীপ পর্যান্ত ও দূর পর্যান্ত ভোমায় স্বরূপকে মনে করিতে (বুঝিডে) সমর্থ নহি ৷ হি-শক্ষ প্রাধিক্ষি বাচক ৷ অর্থাৎ, দেবতা-মহিমার পারাবার-বিষয়ে সম্ভানতাই অংকাদের স্কাব প্রাদিক্ষ ৷ অনম্বি। যন জানে। বছলং ছক্ষনীতি বছলবচনাৎ প্ৰনো সূক্। লুঙ্লঙ্ল্ড কৃত্যাতঃ। হি চেডি মিঘাতঞ্জিবেখঃ। অংশ। অশু ব্যাথ্টো। অশিঞ্চীত্যাদিন। কন্প্ৰভাৱঃ। আনম্ভিভান্নায়ত্তং ৮২১॥

একবিংশ (৩৪৭) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের দিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অংখ ন চিত্রে' বাক্যে 'অংখর ক্যায় স্থান্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য গৃহীত হইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক অন্য অর্থে, 'অংখ' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উজ্জ্বল্যসম্পত্নে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং সে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিগৃহীত হয়। পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী পশুতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং সায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতেব পরিপোষক।

এই ঋকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যস্ত গ্রহণ

'আমমাহি' এই পদটী, জ্ঞাতার্থ মন-ধাতৃর উত্তর (শুন্), 'বছলং ছলসি' এই প্রে বিহল' উক্তিহেতু শুনের লুক্ করিয়া সিদ্ধ কর্মাছে। উক্ত পদে 'লুঙ লঙ্ লৃঙ্কুজুবারা' এই নিয়মে লঙ্ উলাক্ত ক্টরাছে, এবং 'হিচ' এই নিয়মে নিঘাত নিষেধ চটরাছে। 'আখে' এই পদ, ব্যাপ্তার্থ 'জ্ল' ধাতৃর উত্তর 'ক্ষমিশু ব' ইত্যাদি সূত্র হারা কন্প্রায় ক্রিয়া সিদ্ধ ক্টরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিক ক্ষাদিশ্ব উদাক্ত ক্টরাছে। ২১॥

^{• &#}x27;কাৰ্যে ল চি'ত্ৰ জকৰি' বাক্যের অর্থে ম্যাল্লমূলার শিধিরাছেন • Thou beautiful red Dawn, thou like a maie."—Maxmuller, নবানাথ লিথিরাছেন,—"কে গোটকীর স্তাঃ বিচিত্র ও লোহিত উবাদেশী।" সায়বের ভাল্থ যথাস্থানে দেখুন। রমেশ বাবুর অনুবাদ,—
"কে ব্যাপনশীল বিচিত্র দীগামান উবা।" প্রথমোক্ত মতে—'অমল্পছি' ক্রেমাগদে 'গান করি' অর্থ পরিগৃহীত; লেখোক্ত মতে 'ন অমল্পছি' যুগ্রগদে 'ন বোক্তং সম্বর্ধাঃ'—'বুনিতে পারি না'—এই অর্থ প্রকাশমান। এক ব্যাধ্যার—''আমরা নিকট হুইতে এবং ভূর হুইতে আপনাকে ধ্যান করি''; অন্ত ব্যাধ্যার—''আমরা নিকট হুইতে অথ্যা দুব হুইতে ভোষাকে বুনিতে পারি না।

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এখানে সায়ণের ভাস্তে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্ত 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া ঘাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্ত্বে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; শেষে অনেক খলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় বুঝিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়ণেব অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিদ্পৃতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন ? বুঝিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি অতি-দুরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ তক্ত্র্যানুষ সহসা বুঝিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দুরে—এ সমস্তায় মানুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে ঋকের মর্ম্ম এই যে,—'তাহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জানা যায়, তাঁহার অনুগ্রহ ভিন্ন তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ম কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোহে জানিত্রে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দুরেই থাকুন, আমার প্রতি কুণাপরাধ্য হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান কর্জন।' (১ম—০০ সূ—২১ঋ)।

দাবিংশী ঋক্।

(व्यथमः मधनः । जिःमर एकः । वाविःमी सक् ।)

বং ত্যেভিরা গৃহি বাজেভিত্রহিতদিবঃ।

ত্বতের রুগ্নিং নি ধারুগ়॥২২॥

शक-विरञ्जयगर ।

। স্বং। ত্যেভিঃ। আ। গহি। বাজেভিঃ। ছহিতঃ। দিবঃ।

> । অসে ইতি। রয়িং। নি। পারায়॥২২॥ – – – – – –

মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দিনো ছডিড:' (অর্থন্ত প্রবাতি, কামতুখে) তে দেবি। 'বং আগছি' (অপুং সকালং অন্তঃপ্রনেশমাগচ্ছ); 'স্যেন্ডিঃ' (হৈঃ প্রসিট্র: আগ্রোৎকর্মকনকৈঃ) 'বাফেডিঃ' (কর্মধনং) 'নি ধারব' (স্যাক প্রয়ন্ত)। চে অহীস্কৃপুনিকে দেবি। অনুপ্রাচেণ আগ্রংসকালং আগত্য আপ্রাকং অভিসাবং প্রহ ইত্যেবং প্রথমিন ইতি ভাবঃ। (ম—০০ছ—২২খা)।

" . "

বক্সাফুকাল।

দর্বো ভীষ্টদাধিকে তে দেবি! আপনি সামাদিগের সম্ভবদেশে বাগসন করুন; আর, (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আলোৎকর্ষদাধক কর্ম্মবার আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন। (১ম –৩০ সূ—২২ঝ)।

* • *

নারণ-ভাষ্যং।

ভে দিনো ভ্ৰিড্ড (দেবতারা: পুত্রি। উমো দেবি ত্যেভির্কাজেভিজেরবিঃ সহ ত্যাগ্রি। অ্তাগ্যন্ত। অস্মে অস্মান্ত রয়িং ধনং নিত্বাং স্থাপর।।

ভোভিঃ। বছলং ছন্দনীতি ভাচ্চলাত্তিৰ ঐগাদেশাভাবঃ। গৰি। আসকুগুলং।

সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গামবাদ।

হে ডালোক দেবতার পূরী উষঃ দেবি । তুমি সেট (প্রসিদ্ধ) অলসমূহের সহিত এই ^{গ্রে} আগামন কর। (আর), আমাদের নিকটে বিশেষরণে ধন খাপন কর।

'ডেডভিঃ' এই পদে 'বছলং ছন্দসি' এই স্ত্রামুসারে তাদ্-শব্দের উত্তর ভিসের খান শ্রুস্ হইল না । 'পহি' এই পদটী বহু বার সাধিত হইরাছে। 'ছহিডদিব: এ^{ই খুন} ছৃতিভ'দ্বং। প্রজাপি দিব ইত্যক্ত দিবে। ছৃতিভিভিভান্তর সভি পূর্ববিদ্ধাং ছ্বাম্মিড ইভি
পরালবভাবেন ষ্ঠামিন্তিসমূদায়ত সর্বাফ্রমড়েং। যবা কারকালং ছি সংজ্ঞাপরিভাব্যিতি,
ভাবেন স্থামিন্তিসমূদায়ত স্ভাতামিন্তিভ চেত্যান্তমিকেন যোগেনকবাকাত্বে সভি পরস্বাং পরালবাল্ভাবে সভি সর্বাহ্যাত্তমং। ফুড্রম্বরোঃ ব্র্যামন্তিভবোং পশ্চাব্যভারে বিভ্লমিতি ব্যভারপ্রারোগঃ।
অংশ। স্থান্তম্পুলিতি সন্তমাঃ শে আচ্লেঃ॥ ২২॥

ইতি প্ৰথমত দিনীকে একজিংশো বৰ্গ: ॥ ইতি প্ৰথমমণ্ডলে ষঠো•মুবাক:॥

দ্বাবিংশ (৩৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

যে সকল ঋত্মান্তে ঋষিকুমার শুনঃশেপের সহিত সম্বন্ধ খ্যাপিত হয়, এই মন্ত্রটী তাহার উপদংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যাকুদারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এদ, আমাদিগকে অন্ধ দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও ঋষিকুমার-সম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বগার্থ নীতি, দেকি কথনও ধনের ও অন্ধের প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরপ উক্তিই বা তাহার মুখে উচ্চারিত হইবে কেন? অত এব, সাধারণ পতিত পাশী মনুয়াম্বন্ধেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াতে মনে করিতে পারি।

'দিন:' এই পদটি পরস্থিত চইলেও তাহার 'দিব: ছহিত:' এইকণ অব্ব চইলে পর, সেই
দিন:' পদের পূর্ববিদ্ধাবহেতু (দিব:) 'ফ্রামহিত:' এই নিরমানুসারে, পরাক্ষ্তৃল্যতা হওরার
ইঠান্ত (দিব:) ও আমান্তিত: (ছহিত:) পদ, এতত্তরারক সমুদার পদের শুর অমুদাত।
তথনা, 'কারকালং ছি সংজ্ঞা পরিভাষং' এই ন্তার হেতু 'ফ্রামান্তত:' এই ফ্রের 'আমান্তিতস্তঃ' এই আইনিক বোপের সহিত একবাকাতা হইলে 'দিব:' গদ পরবর্তী বিদ্যা পরাক্তৃলা
হইল। তৎপরে সর্কান্তর অমুদাতে হইবাছে। ক্রতক্র একপ বঠান্ত (দিব:) ও আমান্তর
(ছহিত:) পদের পশ্চাৎ 'ব্যভারো বহলং' এই নিরমানুসারে 'ছহিতাদিব:' এইকণ বিপর্যরক্রমে প্রেরণ ইইরাছে। 'অংশে' এই পদে 'ফ্পাংস্লুক্' এই ফ্রামুসারে স্থানী বিভব্তিন
বানে 'শে' আল্লেশ ইইরাছে॥ ২০॥

ইতি প্রথম মণ্ডলের দিতীয় অধ্যায়ে এক জিংশ বর্গ॥ ১১॥
প্রথম মণ্ডলে ষষ্ঠ অনুবাক গমাধা॥ ১॥

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মঞ্জে কিদের প্রার্থনা আছে • '(ত্যভিঃ' 'বাজেভিঃ' 'রয়িং'—এই তিনটী পদের নিগৃঢ় ভাব উপলব্ধ হইলেই সে তত্ত্ব বোদগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদ্ধয়ের সহিত এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুদারে ভাঁহাদের অর্থ **ছ**ইয়াছে—'সেই দেই প্রদিদ্ধ জন্ম ন ₹।' কিন্তু ইহাতে কোনও সন্তাব উপলব্ধ হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অম'—বলিতে, কি কি প্রসিদ্ধ অম বুঝায়, তাহার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্ম্মের ছারা (যজ্ঞাদি সংকর্ম্মের ছারা)। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আছ্মোৎকর্ম্ব-সাধক' ভাব আদে। কারণ, আত্মোৎকর্ষ-সাধনের বিষয়—হৃদয়ে শুদ্ধদত্ত্তাব দঞ্চারের প্রয়াদ—পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে। 'ত্যেভিঃ' অর্থাৎ 'সেই প্রদিদ্ধ' এতশ্বাক্যের সার্থক প্রয়োগ তাহাতেই প্রতিপন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, রয়িং' বলিতে বে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দৌলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্বেবও আমরা এই 'রয়ি' শব্দবাতক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'রয়ি'—এ ধন—পরম ধন। পরমাতাুহত্বজানলাভ-রূপ ধনই 'রয়িং' পদের লক্ষ্য !

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, খাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উষোদেবতা—উষার স্থায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতারপ নৈশ আধারে আছেয় রহিয়াছে। আপনি উষার স্থায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অজ্ঞান অক্ষকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেন অক্ষান আজ্মোৎকর্যসাধক কর্মের অসুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। সে কর্মাই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আদিয়া আমাদের সহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম সংসহ্যুত হউক; আমাদিরক আপনি পরম ধনের অধিকারী কর্ম্ন।' ইহাই উপসংহার— এগানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—৩০ মূ – ২০২২)।

খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দিভীয়েহধালে। সপ্তযোহনুবাকঃ। একতিংশংস্ফুং।
দাতিংশংশ্রন্থভি গঞ্জিংশংশ্যান্তং চদ্বারোবর্গাঃ।

-:•:--

এক ত্রিংশং সূক্তং।

ন্তন স্কো-শ্তন ছক্ষ:—ন্তন ঋষি—ন্তন দেবতা। মলের ভাবও অভিন্বপুণ্।
তিন ন্তন অৰ্থ, ন্তন ৰূভন ভাবে, পরিগৃহীত চইয়াধাকে।

এই স্কের আঠারটী ঋকের সংখ্য, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রাহের—মামুবের নিত্য-নমিত্তিক কর্ম্মের বর্ণনা লক্ষা হয়। অকভাবে পরমার্থতার বিবৃত্ত বহিয়াছে দেখিতে পাওরা বি। এক দৃষ্টিতে লক্ষা হয়,—সংস্ত্রে গামি বিশেষের, রাজা-বিশেষের বন্ধমান-প্রোহিতের এবং । তিনিশেষের প্রাস্ত্র আছে। সেই দৃষ্টিতে আরও লক্ষ্য হয়, কোনও কবি বেন আপন দ্বিঘানিক প্রাক্তাশের প্রক্র মন্ত্র-কয়েকটী রচনা করিয়াছেন। তাহাতে, মুমুর বিষয় নত্য । আমার বিষয়, অজিরা: ও যজাতি রাজার যজ্জের প্রস্তাপ,—মন্ত্র-মধ্যে নিংদ্ধ। সে দৃষ্টিতে দ্বিল, মন্ত্রের নিত্যান্থ ও তাপোক্ষের অকেবারেই বিলুপ্ত হয়। আপক্ষে, এই আঠারটা নিয়ের প্রভাক মন্ত্রই বেদের বেদতে বিল্প আন্যান করে।

প্রথম ও বিত্তীয় মত্ত্র 'জঙ্কিলং' পদে 'আজিরদ' ক্ষিদিগের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ কৃতিত হর। ইতীয় মত্ত্রে জার্মকে ষ্কুমানের নিকট উপস্থিত ইইরা হোতার কার্য্যে ব্রতী ইইতে দেখা যায়। তুর্ব মত্ত্রে প্রকর্বাঃ রাজ্ঞাকে জারিদেশ অত্যন্ত জন্মত্রহ করিতেন বলিয়া প্রকাশ আছে। শ্রদশমংখ্যক মত্ত্রে ফ্লোভি প্রভৃতির মজ্জের প্রসন্ধ উথাপিত, এবং সে যভ্জে দেবগণ জানিয়া কুশাননে উপবিস্ত ইউন —এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশমান। জ্ঞানশ মত্ত্রে দেবগণ জানিয়া বে ঐ স্তোত্র হচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপর করা হয়। আরও কত রক্ষ অর্থ কত জন্ম অর্থ কত কর্ম অর্থ কত হয়। বিশ্ববের কলা আরু জনিক কি বলিব। প্রতের পঞ্চনশ মত্ত্রে 'ক্রীব্রাজ্য বন্ধত্ত' পদ দেখিয়া পাশ্চাত্যমন্ত্রাব্রক্ষী পঞ্জিতগণ, যজ্ঞে গোব্রের এবং গোমাংস-ব্রক্ষির প্রসন্ধ শ্বিত্ত কৃত্তিত ক্ষেম নাই।

पर्—>४६ (६२ म्)

কদর্থ এমনই ভাবে বেদপ্রবের অঙ্গ ক্তবিক্ষত করিয়া রাথিয়াছে। যেখানে প্রমাণ্ড তব্ব ব্যক্ত রহিয়াছে; বিভ্রান্তগণ সেথানে নানা বিরুদ্ধ গব প্রতক্ষ্য করিতেছেন। আমবা, মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিতেছি, ভাষার সহিত প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া সুধিপ্র সহজেই সভ্যত্ত অবগত হইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভগবান সে আশা পূর্ণ কর্ম।

এক ত্রিংশং-স্কুণরুক্তমণিকা।

(সংগ্রণাচার্য্যকৃতা -)

সপ্তমেহ অবাকে পঞ্চ ক্লোনি। তত্ত দ্বন্ধ প্ৰথম ইতি প্ৰথম ক্লমন্তাদ প্ৰথম বিজ্ঞান ক্ৰিন্তাল কৰ্মান ক্ৰিন্তাল কৰ্মান ক্ৰিন্তাল ক্ৰিন্তাল কৰ্মান ক্ৰিন্তাল ক্ৰিন্তাল কৰ্মান ক্ৰিন্তাল ক্ৰিন

সায়ণ-ভাষ্টাত্মকমণিকার বঙ্গান্তবাদ।

সপ্তম অনুবাকে পাঁচটী অ্ফু আছে। তাহার মধ্যে প্রথম স্কু 'অমধ্যে প্রথম:' ইভ্যু দি অষ্টাদেশ (১৮) অকু বিশিষ্ট। (প্রাথম ফ্রেকের) ঋষি আজিরা-পুত্র হিরণ্যস্ত প। অষ্ট্রমী, ষোড়নী ও অষ্টাদনী এই তিনটা খকের ছক:—তিষ্টুড়। তিষ্টুড় অস্ত পরিভাষাকেতৃ অবশিষ্ঠ প্রকণ্ডলি লগতী ছলঃ যুক্ত। এই স্কের দেবতা—অগ্নি। অমুক্রমণিকার উক্ত আকারই কাণত আছে; যথা,—'অমধে দুনা' ইড্যাদি। ভাহার অর্,—প্রথম আগ্রেছ (আগ্রদেব সম্বন্ধ) স্ক্ত। হিরণ্যন্ত প ইকার ঋষি। ইহাতে 'অম্যে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশতি (১৮) প্ৰক আছে; ভাগার মধ্যে অইমী, বোড়েশী ও অষ্টাদ্শী এই তিনটী ঋক বিষ্টুভ্ ছ 🗝 :- যুক্ত। উত্তি। 'প্রতির্' অফুবাকে 'আগ্নের' য'গে এবং 'আধিন' দস্ত কর্মে 'ব্নর্গে ৫ খন:' এট প্ত হট্যা থাকে। (কাৰণ) আখলায়ন গৃহস্ত্ৰে 'ক্ৰৈডভাবাত্ৰে:' এই ৭৫৬ 'জমরে.....(ন্তুলত' (আ। ৪।-৩) এইরপ স্ত্তিত আছে। 'অভিপ্লব্যত্র' ধার্গের ভতীয় দিনে অগ্নি ও মকুৎ দেবসম্মীয় শন্ত-কর্মে এই স্কু 'আত্তবেদক্ত' (অগ্নিদেব-সম্মীয়) ৰ্শিয়া নিশ্চিত করা বায়। কারণ,—'তৃতীংস্ত আর্থামা'—এই খণ্ডে, উক্ত প্রকারই হৃত্তিত হট্রাছে; ব্লা,--'ড্মধ্রে প্রথমো আজবা ইত্যাগ্রিমাক্তম্' (আন ৭.৭) ইতি। অগি ও মকুৎ-দেব সম্মীয় বাজপেয় জাগে এই স্কু 'জাতদেবড' বলিয়া নিষ্কাঞিত করা ধায়,—এই বিষয় ভূতীয় অভিপ্লবিক (অভিপ্লব-কর্মাকর্তা) বলিয়াছেন। কারণ,—'ভূ ীয়গ্বনং' এইর্গ का ि निष्टे इहेबारह । (अहे (अथम) युक्त अथमा अक् कथिल इहेर उरह ।

প্রথম সঙ্গতা সপ্তমানুধাকে একজিংশংস্কং। আফিগ্রো হিরণাস্থৃণ অবি:। আহি দিবতা, জিটুণ্ ছল:। আহার জ্বতো প্রাত্তরমূধাকে আহানশক্ষে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ঋক্।

(প্রথমং মঙ্গং। এক তিংশং স্কং। প্রথম গ্রং।)

্বময়ে প্রথমো অঙ্গির। ঋষিদেবো

(मरानाम छतः नितः गर्था।

ত্ব ব্রতে কবয়ো বিদ্যানপ্রদাহজায় স্ত

মক্লতো ভাজদৃষ্টয়ঃ॥ ১॥

পদ বিশ্লেধণং ৷

হুং। অয়ে। প্রথমঃ। অক্সিরাঃ। ঋষিঃ। দেবঃ। ——

দেবানাং। অভবং। শিবঃ। স্থা।

। তব। বতে। কবয়ঃ। বিল্লনাংশপদঃ। অজায়ন্ত।

> । মক্তেঃ। ভাজং২খাটয়ঃ॥১॥

> > सर्गामृगारिनी-वाांचा।

'करक' (८२ छन्तन!) 'कः श्रावमः' (कः वि मर्ट्सवाः आहि छुनः) 'अक्रिताः' (आनि रेक्षः)'असिः' (आधानकः) 'त्मवः' (आक्रिताः) 'त्मवां' (मोधिनानामिखनामि अनिमः, দেব ভাবসম্পরানাং) 'সথা' (সহচর:) 'শিব:' । মঞ্চল প্রার:) 'অভবঃ' (ভবসি); 'ত্র ব্রভে' (ঘুদীরে কর্ম্মণি, তব উপাসনার ইতি যাবং) 'কবর:' (মেধাবিন:) 'বিমানাপা:। (পরমজ্ঞানসম্পরা:), 'মকতঃ' (মর্ক্যা:, মন্ত্র্যা: চ) 'ক্রাজনৃষ্টর:' (দীপ্যমানার্ধ', পরি: ক্রাণোপার্মবিশিষ্টা:) 'অক্রারস্ক' (সঞ্চাতা ভবস্কি)। ভগবন হি সর্ক্মৃশাধার:। তদারাধনঃ। ক্রানিনং মুক্তিং শতন্তে, জনসাধারণাশ্চ পহিত্রাণোপারং পশুস্কি। (১ম—৩১ মু-—১রা)।

ৰঙ্গামুবাদ ৷

হে ভগবন্! আপনিই দকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্বরূপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের সহচর এবং মঙ্গলপ্রদ হয়েন; আপনার কর্মো (আপনার উপাদনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানদম্পর্ম হন, সাধারণ মনুযাগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদারাধনায় জ্ঞানী অঞান উভয়েই জ্রোয় প্রাপ্ত হন)। (১ম—৩১ দূ—১২া)॥

সাহৰ ভাষাং i

হে অল্পে তং প্রথম আন্ত আদিরদানাম্বীণাং সর্বেষাং জনকতাং। তাদৃশাহদিরোনামক ধবিরভব:। তথা চ প্রায়ণাং। বেহলারা আসংতেহলিরদোহভবরিতি। তথা বরং দেবো ভূত্ম দেবানামন্তেবাং শিবঃ শাভনঃ সথাতবঃ। তব প্রতে তুলীয়ে কর্মণি কর্মো মেধাবিলো বিল্লনাপ্রশা জ্ঞানেন ব্যাপুবানা জ্ঞাতকর্মাণো বা প্রাজনুইয়ে দীপামানামুধা মক্রেণ মক্রংজ্ঞকা দেবা অভায়স্ত ॥

হিল্পনাপসঃ। বিদ জ্ঞানে। বিশ্বা বেদনং। বস্তুলগ্রাংগাদৌণাদিকো মবপ্রভায়। ভদস্যাতীতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ এ২১১০০। প্রভায়বরেশাকোদাভ্রতং। বিল্লাল

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাপ্রকাণ।

কে অগ্নিদেক। তুমি আদি (সর্ব্ধেথন উৎপন্ন), তুমি অলিবদ নামক ধ্বিগণের অনক; স্থতরাং তুমিই অলিবা নামে কবি হইবাছ। ব্রাহ্মণে উক্ত প্রকাৰই আছে; ব্যা,—
'যে সকল অক্সার রনিয়াছে, ভাষারা অলিবা হইতে উৎপন্ন হইবাছে।' তুমি ব্যংই দেবতা হইনা অঞ্চ দেবতাগণের শুলার্থানী স্থা হইবাছ। ত্রীয় কর্মে মেধাবী জানব্যাপ্ত (পূর্ণজ্ঞানী) অথবা সর্ব্বকর্মজ্ঞ ও আ্যুধ (অগ্ল-শন্ত্র) দ্বারা দীপ্যদান এইরপ মৃদ্ধনামক দেবগণ অগ্নিয়াছে।

'বিদ্যনাপদঃ'—জ্ঞানার্থ 'বিদ্য' ধাতুর উদ্ভৱ ভাষণাচ্যে বত্ল-গ্রহণহেতু ঔণাদিক মবপ্রতাই ক্রিয়া নিপাল। 'বিশ্বন' শক্ষেব অর্থ জ্ঞান ; 'ভাষা ইয়ার আছে' এই অর্থে (পাণিনির গ্রাথ ১০০ এই স্ক্রামুশারে) পানাদিগনীর 'ন' প্রভার হইরাছে; এবং প্রভারপুর হারা অন্তব্যুগ পাংসি বেবাং তে বিশ্বনাপসঃ। পূর্বাণদস্যান্তেষামাপ দৃশ্যত ইতি দৃশিগ্রহণাদবগ্রহসমতেহণি
দীর্ঘবং। অকাহস্ত। অনী প্রায়ন্তাবে। তক্ত শুনি জ্ঞানন্তিনা। পা০ ৭০ ৭৯।
ইতি আদেশঃ। আন্দুটঃ:। আৰু দীপ্রো। ব্যতাহেন শত্। তক্ত লসার্ব্যাতৃকাত্ত্বদান্তব্যে ধাতুসকঃ। অবো গভাবিভাসাং কিচ্ছেন্ট সংজ্ঞানামিতি ক্রিজন্ত অধিশন্তঃ।
ভত্তো বহুত্রীহে) পূর্বাণদপ্রকৃতিস্বরহং॥ ১॥

প্রথম (৩৪১) ঋকের বিশ্লার্থ।

--:::--

শ্বকৃতি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষ্য ও ব্যখ্যাদি—দে সমস্থা অধিকতর জটিল করিয়া রাখিয়াছে। দঙ্গে দঙ্গে খাক্টার দহিত বিবিধ উপাধ্যানের সংশ্রেব সূচিত হইয়াছে। অঙ্গিরস নামক এক ঋষি বংশ ছিল। অগ্রি—তাঁহাদের পূর্বপুরুষ। অগ্রি হইতে অঙ্গিরস-বংশের উৎপত্তি হয় —এই জন্য থাকে 'প্রথমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। অঞ্গিরস ঋষিবংশের আদিভূত দেই অগ্রি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব-লাভের পর, তিনি দেবগণের উপকারী স্থা হইহাছিলেন; এব তাঁহার বর্ত্মফলে তীক্ষুত্রায়ুধনসম্পন্ন মেধাবী মরুদ্দেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ ঋকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। *

উদাত্ত করিয়া 'বল্লনা' দশ্ব নিপার হটল। জনতার 'বিল্লন অপস সকল যাহারের তাহারা' এইরপ করে জনোষামপি দৃত্যতে' এই হ্রাড়সারে, 'দৃত্যতে' এই দৃশ-ধাতু "এহল-হেতু অবগ্রহকালেও পূর্বপদের দীর্ঘ হয়" এইরপ নিয়ম, পূর্বপদের দীর্ঘ করেরা 'বিল্লনপদাং' পদ নিপান হইয়াছে। 'জন্ধায়ক্ত' এই পদটী, প্রাহ্রভাবার্থ জন-ধাতুর আনন 'ত্যানিজা জনোহার্ণ' (পাত ৭০)৭৯) এই স্ত্রামুগারে জা জানেশ কার্য়া সিদ্ধ হইহাছে। 'র্লেন্ট্রাং' পদে দাপ্ত ব্রাজ-ধাতুর উপর বিপ্রায়ে শত্ প্রত্যায় (সেই শত্ প্রভারের ল-দার্ক্যাত্ক জন্দাক ব্র হইলে ধাতুত্বর কবিয়া 'প্রাক্তর কিন্তায় করিছা কনিজার হইল। অনস্তর গত্যর্থ 'ঝার্ম' ধাতুর উত্তর 'কিচ্ ক্তেনি চ সংজ্ঞান্ত্রম্পত্র করিয়া বিল্ল ক্রিয়া ক্তি প্রভারত গালি বিল্লার হইলা। ভার পর বছরাছি সমাস হইলে পূর্বিপ্রের প্রক্রাভিত্বর করিয়া 'লাক্ট্যং' এই পদ্টী নিম্পার হইয়াছে॥ ১॥

প্রধানত: সারণের অনুসরণেই ঐরণ অর্থ অধ্যাত্মত হইয়া থাকে। অনের একটা
বাদালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ উদ্ধৃত করা গেল; ম্থা,—(>) 'হে অ্যা তুমি অলিয়া

আমরা মনে করি, 'অংগ' দম্বোধন এখনে ভগবনের সম্বন্ধে প্রযুক্ত (সমষ্টিভূত কেন্দ্রীভূত বিভূতি-বিষয়ে) হইয়াছে। 'স্বং প্রথমঃ' বাক্যে ভগবানই যে সৃষ্টির আদিভূত, তাগই বুঝাইতেছে। 'অঙ্গিরঃ' শব্দে (অঞ্চ—জ্ঞান+ইরদ ইস্তার্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানস্বরূপ' অর্থ ই দে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগনান জ্ঞানের জাধার— জ্ঞানমায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মন্ম অনুভূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপস্থিত হুটতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— দকলই যে তিনি বা তদাত্মভূত, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? ঋষি ৬ দেব শব্দ পর-পর দল্লিবিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাদ্যের তাব প্রক্ষাট ছয়। 'দেবানাং' শব্দে দীপ্রিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই স্তোতনা করে ৷ দে পক্ষে 'শিবঃ' ও 'দখা' পদৰয়ের সংযোগ বড়ই সমীচীন অর্থ প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্ত্তণের বিকাশ, সেখানেই ভগবান সহায় আছেন। হাদয়ে সন্ত্ভাবাদি সামাত মাত্র স্ফুর্তিনাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধার। আপনিই ব্যতি হয়। তিনি যে মঙ্গলময়! তাঁহার স্থিত্ব লাভ ঘটিলে, মঙ্গল স্থনিশ্চিত।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কৰয়ঃ' এবং 'মরুতঃ' পদৰয় আমর। মনে করি পরস্পর বিপরীত ভাব প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কবয়ঃ' পদে, মেধাবী জ্ঞানি-গণকে বুঝাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণাল সাধারণ মনুষ্য গণকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্থচারু সঙ্গত অর্থ ভাহাতেই প্রাপ্ত

খাবিদিপের আদ কয়ি ছিলে; দেব হুইরা দবগণের মঞ্চনমন্ত্র দধা হুইরাছ; তোদার কর্মের মেধাবী, আভকর্মাও উজ্জ্বলায়ন মঞ্জ্পেল জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।" (২) ইংরাজী অনুবাদ,—"Thou O Agni, (who art) the first Angiras Rishi, hast become as god the king friend of the gods. After thy law the sages, active in their wisdom, were born, the Maruts with brilliant spears" কিন্তু থান্তের নিক্তে অনুসারে অর্থ আবার অন্তর্জপ হয়। সে মতে, 'অলিবাং' রূপক মান্ত্র; 'অলার' হুইতে 'অলিবস'—অলার প্রেক্তানত হুইলে জ্যোতিঃ নির্মাত হয়—এই ভাব প্রহণ পায় প্রভাৱের রাজণেও প্রক্রপ মর্ম্ম

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, "বিদ্যনাপসঃ'— পরম্পানসম্পন্ন হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। 'মক্তো ভ্রাজদৃত্টয়ঃ' বাক্যে. মরণশীল সাধারণ মনুষ্যও যে ভগবানের কর্মে বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' পদ্মের কর্মে দেখি, 'দাপ্যমানায়ুশাং' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্তর্বিশিত্ত । এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষাই হয়। মোহের কন্ধন— মুক্তিপথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়ভই সে বন্ধনে আবদ্ধ। জ্ঞানরূপ শাণিত-অন্তর্হ সে বন্ধন-ছেদরে একমাত্র উপায়! 'ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' পদে সেই লক্ষ্যই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এ ঝাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্বব্যরূপ। কিরা দেবতা, কিরা মনুষ্য, আপনি সকলেরই মূলাধার। আপনার উপাসনায় রত হইলে, সকলেই পরিত্রাণ লাভ করে। এ অধ্য আপনার শরণাপন্ধ; আপনি অনুত্রহ কর্মন।' (১ম—১স্—১খা)।

দিভীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক ত্রিংশং স্কেং। বিভীয়া ঋক্।)

। ত্বময়ে প্রথমো তঙ্গিরস্তমঃ কবির্দ্ধেবানাং

> । পরি ভূষদি ব্রতং।

বিভূরিশ্বশৈ ভুবনায় মেধিরো দিমাত।

শায়ুঃ কতিখা চিদায়বে॥২॥ —

शह-विरश्चयंगः।

। তুং। অগ্নো প্রথমঃ। অঙ্গিরঃ২তমঃ। কবিঃ। দেবানাং।

। পরি। ভূয়দি। ত্রতং।

। । বিহ্নতুঃ বিশ্ববৈদ্য । ভুবনায় । মেধিরঃ। দিহমাতা।

শয়ুঃ। কতিধা। চিৎ। আগবে।

মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

'অংশ' (হে ভগবন্) 'বং অজিরস্তমঃ' (শ্রেষ্টজাননিলরঃ), 'কোনাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রভং' (যজ্ঞাদিসংকর্মা) 'পরিভ্রসি' (সর্ব্ধতঃ অলকরেরি), 'কবি' (সর্বজঃ),
'বিশ্বলৈ' (সর্ববিদ্ধা) 'ভ্রনার' (লোকার লোকার্ম্প্রহার্থং) 'বিভূঃ' (বছরপধারকঃ),
'মেধিলঃ' (জ্ঞানস্বরূপঃ), বিমাতা' (ব্যোমাপকঃ, পাপপুণ্য পরিমাণকর্তা) 'আরংে'
মনুস্থার্থং) 'কভিধ' (কভিভিঃ প্রকারেঃ) 'চিং' (সর্ব্ধ্রে) 'লয়ঃ' (শরানঃ, বর্ত্তমানঃ)
অবস্তানং করোবীতি শেবঃ। লোকার্ম্প্রহার্থঃ স ভগবাম্ সর্ব্রে বছবিধরণেণ
অধিভিষ্ঠতি ইভি ভাবঃ। (১ম—৩১য়—২ঝা)।

বন্ধান্তবাদ।

হে ভগবন্ জামিদেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদন্ধান; আপনি দেবভাবদপ্পদ্ম মনুষ্যগণের যজ্ঞাদিদংকর্ম্ম দর্বতোভাবে অলঙ্কত করেন; আপনি দর্ববন্ধ; লোক-দকলকে অনুগ্রহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানস্বরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্ত্ত।; মনুষ্যগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববদা কত ভাবেই অবস্থান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানু গ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববদা দর্বাত্র অধিষ্ঠিত রহিয়ছেন)। (১ম—৩১দূ—২ঝ)॥

সারণ-ভারাং।

হে আহে ছং প্রথম আছা। অলিয়ন্তমোছডিশয়েনালিয়া তৃথা কবিশোলাবী সন্ দেবানামপ্রেয়াং ব্রতং কর্ম পরিভ্রসি। পরিভোহলছরোদি। কীদৃশন্থং। বিশ্বলৈ ভ্রনায় সমস্তলোকাম্প্রহার্থং বিভূঃ। বছবিধঃ। আহবনীছাল্সনৈকর্পধারীত্যথঃ। মেধিরো মেধাবান্। হিমাতা ব্যোরহণ্যাক্রপেরঃ। বহা হয়োলে কিরোনির্মাতা। আয়বে বন্যার্থং কতিধা চিহ কতিভিঃ প্রকাবৈঃ স্বর্জি শন্তঃ শ্রানঃ। তত্তবাস্কগ্ছেংবস্থিতক তব প্রকারা ইয়স্ত ইতি ন

ভূবসি। ভূব অসমারে। ভৌবাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসন্তো তৃসংজ্ঞারাং। পা•
০)১)১৮-। ইতি বিপূর্বান্তবভের্ত্ প্রত্যর:। কৃত্তরপদপ্রকৃতিখনতং। ভূবনার ভূপ্ধলস্বিভাশ্দশসি। উ• ১ ৭৮। ইতি কুন্। যোরনাদেশে নিংখনেণালাদাতত্বং। মেধির:।
মেধু সঙ্গমে চ। অম্মাধান্ত্রক ইরন্প্রভার:। নিংখর:। হিমাভা। বৌ মাভারৌ বজাসৌ
বিমাতা। নদৃত্তশ্চ। পা• হা৪া১২৩। ইতি কপ্প্রভারো ন তবভি মাত্মাতৃকরোভেন্দেগোপাদানামদৃত্তশ্চে কবণি বিভান্যত ইতি ভ্রন্থ মাতৃশশ্ববিররে পাক্ষিভোকি:। তিত্তা-

সারণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আপনি সর্বপ্রথমে উৎপন্ন, (অতএব) অধিকরণে অজিনা (উজ্জাল) ও মেধাবী হইনা অন্তাদেবগণের কর্মকে অলক্ষ্ ও (ভূগিত) করিনা থাকেন। আপনি কিরগ প্রসমন্ত লোকের প্রতি অনুগ্রহ করিবার অন্তাহকবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীর প্রভৃতি বহু রূপধারী। মেধাবী, তুইটা অর্মণ (অগ্নির উদ্দীপক কাঠ-বিশেষ) ইইতে উৎপন্ন অথবা লোকহয়ের (অর্গাধাবী, তুইটা অর্মণ (অগ্নির উদ্দীপক কাঠ-বিশেষ) ইইতে উৎপন্ন অথবা লোকহয়ের (অর্গাধাবী, তুইটা কর্মণ করিনে কর্মাধাবী, এবং আপনি সর্ব্বের অন্তান কন্ত প্রকারে শাধিত রহিন্নাছেন; অর্থাৎ,—সেই সেই মন্থ্যের গৃহে অবস্থিত আপনার 'প্রকার' (ভেল) এই পর্যান্ধ, এইরপ সীমা কেহু জানে না বা আনিতে পারে না ॥

'ভ্ৰমি' এই পদটী জ্বাদিগণীয় জনজাবার্থ 'ভ্ৰম' ধাতু হইতে নিলার। 'বিভ্:' এই পদটী, বি-পূর্পক 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্র-সংক্ষো জ্ব সংজ্ঞাবাং' (পা॰ ৩২ ১৮০) এই প্রায়দারে 'ড়' প্রভার করিয়া দিল্ল হইয়াছে। 'ভ্রানায়' এই পদটী, ভূ-ধাতুর উত্তর 'ভূ-শূ-ধু-ল্রমিজভাশ্চলদি' (উ॰ ২।৭৮) এই প্রে হারা কান্-প্রভায়, এবং 'য়' র হানে 'অন' আদেশ করিয়া দিল্ল হইয়াছে। উক্ত পদে নিং-শ্বর হারা আদিশ্বর উদাত্ত হইয়াছে। 'মেধিরঃ' এই পদটী, সদমার্থ মেধ-ধাতুর উত্তর বছল-প্রভায় হেড় 'ইয়ন্' প্রভায় করিয়া দিল্ল হইয়াছে। উক্ত পদে নিং-শ্বর হইয়াছে। 'ছিমাভা,'—'যাহার মাতা দে' এই অর্থে হিমাভা পদ হয়। ঐ পদে 'নদ্যভশ্চ' (পা॰ থায়াহত) এই প্রে হারা 'কপ্' প্রভায় হয় নাই; ভাহার কারণ, য়াতৃ ও মাতৃক শব্দ পৃথক্তাবে গৃহীত হইয়াছে; শ্বরাং 'নদ্যভশ্চ' এই প্রে 'কপ্'. প্রভায় বিকরে বিহিত হইয়া আকে। অভ্যান মাতৃ শব্দ বিহয়ে সেই কপ্ প্রভারের বিকর-বিধান বলা হইয়াছে। উক্ত 'হিমাভা' পদে বিচক্রাদি-হেতু উত্তর-পদের অক্সম্বর উদাত্ত ইইয়াছে।

• सक्->৮७ (१२ मर)

ৰিডাগুন্তরপদাস্তোদান্তবং। বহা দ্রোশ্মাতা দিমাতা। সমাসজেতাস্তোদান্তবং। শরুং। শীঙ্ অপ্রো। ভূমূশীত্যাদিনা উপ্রত্যয়ঃ। কতিধা। ডতাক্ত কিংশলস বহুমণ্বভূড্ডি সংখ্যা। গা• সাসহেও। ইতি সংখ্যাসংক্ষায়াং সংখ্যায়া বিষাণে ধা। গা• ৫,০,৪২। ইতি ধাপ্রভাষঃ। আব্বেঃ ছদ্দসীণ ইড্ডোতেকণ্প্রত্যয়ঃ॥২॥

দ্বিতীয় (৩৫০) ঋকের বিশদার্থ।

সেই ভগবান যে বিবিধরূপ পরিগ্রাহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিতসাধন করিতেছেন,—এ ঋকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। ঋকের মুণ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মতান্তর দেখিতে পাই না; ভবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটী বিশেষণের অর্থ বিষয়ে ব্যক্তই মতান্তর সংঘটন কল্পাইয়াছে।

'অঙ্গিরং' সম্বন্ধে আমাদের বস্তুব্য পূর্বে থাকেই প্রকাশ করিয়াছি।
এখানে ঐ শব্দের সঙ্গে একটী 'তম' প্রত্যয় আছে। তাহাতে 'প্রেষ্ঠ' অর্থ
জ্ঞাপন করে। প্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁহাতেই আছে, এখানে সেই ভাব বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছে। খাকের অন্তর্গত আর একটী অভিনব শব্দ—'দিমাতা'।
'তুটী মাতা হইতে যাঁহার উৎপত্তি'—এইরপ সমাদ-নিপার পদরপে ঐ
'দিমাতা' পদকে নির্দ্ধারিত করিয়া (যদিও ঐ সমাদে 'দিমাত্ক' পদ হয়)
'তুইটী কাষ্টের সম্পর্যণে উৎপন্ধ'—এইরপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।
কতদূর কন্টকল্পনায় ঐরপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহক্ষেই প্রতীত
হইবে। আমরা বলি, 'দ্যোঃ পাপপুণ্যয়োঃ মাতা পরিমাণকর্তা'
এইরপ যতিতংপুরুষ সমাদে উক্ত 'দিমাতা' পদ নিষ্পান্ন হইয়াছে।

অথবা, 'ছ' এর মাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'ছিমাডা' পদ হয়। 'সমাসত' এই নির্দে
অন্তর্গর উনাত হইয়াছে। 'শযুং' এই পদটী অথ (নিজা) বোধক শী-ধাতুর উত্তর, 'ভূ মৃ-শি'ইত্যাদি হুত ধারা উ-প্রভাগ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'কতিধা' এই পদটী, 'ডতি' প্রাভয়ায় কিম্ শব্দের 'বহুমণবতুড়ভি সংখা' (পা॰ সাসাহত) এই হুত ধারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলে পর, 'সংখ্যায়া বিধাথে ধা' (পা॰ ৫০৪২) এই হুত ধারা ধা-প্রভাগ করিয়া নিলার হইয়াছে। 'আন্বৰে' এই পদটী, 'ছন্দ্দীণঃ' এই উণাদি হুত্র ধারা (ই-ধাতুগ উত্তর) উন্প্রভাগ করিয়া শিক্ষ হইয়াছে। ২ য়

পাপপুণ্যের ব্রাদ-রৃদ্ধির সহিতই ভগবানের আরাদনা-উপাদনার অক্তেপ্ত দল্পর। ভগবৎ-প্রদক্ষ উত্থাপন করিতে হইলেট, ভগবৎ-দল্পর অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—তাঁহার নিকটেই যে তুলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, দকল ধর্ম্ম সম্প্রাদায়ের ধর্ম-শাস্ত্রেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। * অতএব 'দ্বিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের ঘর্ষণে উৎপদ্ধ'—অর্থ দক্ষত বলিয়া মনে করি না। দর্বব-লোকে অশেষরূপে বিস্থমান থাকিয়া, দেই পরম কারুণিক ভগবান্ ভুলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,— ইহাই এ খাকের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য। (১ম—৩১সূ—২খা)।

তৃতায়া খাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক তিংশং স্কং। ভৃতীয়া ঋক্)।

ব্নরে প্রথমে মাত্রিশ্বন আবির্ভব

সুক্রভূগ বিবস্থতে।

। ।
।
ভারেজেভাৎ রোদদী হোতৃব্র্যেহদয়েভারময়জে।
—

মহো বদো ৷ ৩ ৷

^{• . •}

পৃথিবীর প্রধান প্রাণান ধর্ম-সম্প্রনারের মধ্য এবং আমাদের শাস্তাদিতে তুলাকতে
বিচারের বিষয় 'পৃথিবীর ইতিহাস', ৩য় খতে, ১৪৯—১৫০—১৫৩ প্রভৃতি পৃথার আলোচনই
আছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এখানে 'হিমাতা' পলে প্রকাশ পাইয়াছে।

शक-विद्यायश् ।

। অযজঃ। মহঃবদোইতি॥৩॥

...

মর্শ্বান্থদারিণী ব্যাখ্যা।

'জংম' (ছে ভগবন্!) 'বং প্রথমঃ' (ব্যমব আদিভূতঃ) 'মাতরিখনঃ' (প্রাণবার্স্মনণ); 'হ্রুভুষা' (ভগবৎকপ্রসাধনেজ্য়া) 'বিবস্তে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে) 'আবির্ভব' (প্রকটিতো ভব); 'গেভি্ন্র্গে' (ব্যি হোতৃতিঃ প্রার্থনাকারিভির্বরণীরে সতি) 'রোদনী' (ভাবাপৃথিবো), দ্বিবিশক্র) 'আরেজেতাং' (আকশোতাং); প্রার্থনাকারিণাং 'ভাবং' (গাপভাবং) 'অন্যন্ন' (নাশন); 'মহঃ' (ভেল্লংস্থরণ) 'বলো' (নিবাসভূত হে দেব।) হং 'অ্যক্র' (অন্যাকং আর্চনাং সম্পাদ্য)। হে দেব অন্যাকং শক্রণ জহি। অন্যাকং ক্রেরাধন্ক সর্ব্বা সম্পাদ কুক ইতি ভাবার্থঃ। (সম্পান্ত ত্বার্থ)।

বঙ্গাহ্যবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবায়ুস্বরূপ; ভগবংকর্মনাধনেচছু এই প্রার্থনাকারীর সমীপে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্গমন্ত্যুম্ব বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে তেজঃ-স্ররূপ, (জগতের) শ্বিতির হেতুম্বত দেব! আপনি আমাদের দেবারাধনা সফল করুন। (১ম—৩১সূ—৩২॥)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে অংশ দং মাতরিশ্বনে প্রথমে মুখ্যে ভূতা বর্তনে। অগ্রিকায়ুরাদিতা ইতি বায়ুন্
গক্ষা সর্বত্য মুখ্য দাবগমার। ভাদু শব্ধ হাজুকুরা শোভনকংশক্ষেরা বিবস্ততে পরিচরতে
লমানারাবির্ত্তন প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দুট্রা রোদসী ভাবাপ্রিব্যাবরেকেতাং।
কেম্পেঙাং। ভাসতে বেক্সত ইতি ভরবেপনয়োঃ। নি৽। ৩.২১। ইতি যাস্কঃ। কোজ্নুর্য্যে
হাত্ররণরুক্তে কর্মাণ ভাবং ভরণমসম্মোঃ। উচ্বানসি। ছে বনো নিবাসহেতো বহে মহঃ
গ্রহান্দেবানয়সঃ। ইপ্রথমসি॥

মাতবিখনে। নিশাণকে ছুথানাতাক কিছা। তত্র খনিতি প্রাণিতীতি মাতবিখা বায়ঃ। ব্লেক্সালাটো। উ০ ২ ১৫৮। মাতবিখনশন্ধঃ কন্প্রেরাজা নিপাতিতঃ। প্রক্তুরা ম্কেতুমান্দ্রন ইচ্ছতি। অপ আন্মান্ধরাত্ব ক্রের্বিধাতুক রোগিতি দীর্ঘণ। পাও ২৫ ইতি তাবেহকার প্রত্যায়ণ আন্মান্ধরা আন্তেমান্ধা আন্তেমান্ধরা করে। পাও ৩০১০২। ইতি তাবেহকার প্রত্যায়ণ তত্তী গালিত হালিত ত্তী বৈদ্ধর নির্ভিশ্বের তালাভিছে। সংহতিবানতে যাম্বিদ্ধান্ধর ক্রিরাজিক করিবিদ্ধান্ধর ক্রিরাজিক করিবিদ্ধান্ধর ক্রিরাজিক করিবিদ্ধান্ধর ক্রিরাজিক করে। বালিতারে নাল্পধান্ধর ক্রেন্থিক করেবিদ্ধান্ধর ক্রেন্থর করেবিদ্ধান্ধর ক্রেন্থর করেবিদ্ধান্ধর ক্রেন্থর করেবিদ্ধান্ধর করেবিদ্

সাম্প-ভাষ্টোর বঙ্গানুবাদ।

হে অধিনেব। আপনি বায়ু অপেকা মুখ্য (প্রধান) হইয় আছেন। যেহেতু 'ম্থির্বায়ুবাদিতাং' এই ক্রমে সবংস্থলে বায়ু অপেকা অগ্নির প্রধান্ত অবগত হওয়া যার। তথাবিধ আপোন, মজলকর কর্মের কামনায় পরিচ্ছাা-পরায়ণ যক্তমানের নিমিত (তাহার ইই-দিন্ধির নিমিত) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রভাব দেখিয়া আকাশ ও পৃথিবী কম্পিত হইয়ছে। নিরুক্তে-প্রস্থে যাস্ত 'ভাসতে রেজতে ইতি ভয়বেপনয়োঃ' নিন ৩২১) এইয়প ব'লয়-ছেন। আর আপেনি হোত্বরপবিশিষ্ট কর্মে ভয়ণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিবাসকারণ (আশ্রম্ম্যুল) বহিনেবে। আপানি পুলনীয় দেবগণকে মজ্জারা তুই করিয়াছেন।

'মাংরিখনে',—নিশ্বাণের কারণ বলিয়া মাতৃ শব্দের অর্থ অন্তরিক (আকাশ)। 'সেই অন্তরিকে খন-(প্রাণ) ধারণ করে থে' এই অর্থ 'শর্কু-' (উ০১০০৮) ইন্ডালি উনালি ইন্ডাল করি কর্প প্রায় নিপাতন-সিদ্ধ মাতরিখন্ শব্দে বায়ুকে বুরায়। স্কুকুরা' এই পদটি, বায় স্কুকুতু (স্ব-কর্ম) ইচ্ছা করি হৈছে 'এই অর্থে স্কুকু শব্দের উত্তর 'স্থপঃ আয়নঃ কাচ্' এই স্ক্রাহ্মারে 'কাচ্প্রতা্র, অকং সার্ব্ধাতুক্রোঃ' (পা০৭'৪২৫) এই স্কুর বায় দীর্ঘ; অনন্তর, কাচ্পরত্যায় শব্দের ধাতু-সংক্ষা করেন, 'আ প্রতা্রাং' (পা০৬'০,১০২) এই স্কুর বায় ভাবরাটো 'অ' প্রত্যার, ভালার পর টাণ্, এবং 'স্পার্চ্মসূক্র এই স্বে ভৃতীয়ার এববচন স্থানে ভা আব্রেশ করিয়া নিম্পার ইইয়াছে। উক্ত পদে উলাভ নিবৃত্তি শ্বর বায়া প্রত্যান ভা প্রতাহরর শ্বর উলাভ, এবং 'অক্রেমানি দুল্লতে' এক নিয়মানুসারে সংহিতাম প্রপ্রেক, নাম বাজুর অর্থ পরিচ্যা। বিশ্বর্কক 'বাস' বাজুর অর্থ পরিচ্যা। এই বিশ্ব্রক 'বাস' বাজুর উত্তর সম্পালানিগ্রীয় কিপ্ প্রত্যায়, বিপ্রায়-হেতু উপধার হ্বর ক্রিয়া নিম্পার 'বিব্সু' শব্দের উত্তর 'ভাহা (পরিচ্যা।) ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ্' ক্রায়া নিম্পার 'বিব্সু' শব্দের উত্তর 'ভাহা (পরিচ্যা।) ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ্'

ইতি মতোর্ম্যং। তলৌ মত্র্ব ইতি ভব্নে পদস্কাভাবাদ্রশ্বভাবঃ। মতুপঃ শিশ্বাদমুদাত্ত্বং।
ধাতৃত্বঃ: শিশ্বতে। বোদসী। বা চন্দ্রসীতি পূর্ম্ববরণীর্ম্বরং। হোতৃব্র্যাে। হোতা
বিহত ইতি হোতৃব্র্যা যক্ষঃ। বৃঞ্বরণে। বহুলগ্রহণাদৌগাদিকঃ। কাপ্ উদােই্যপূর্ম্বেতৃত্বাক্ষং। হলি চেতি দীর্মঃ। যবা বৃঞ্বরণ ইত্যামাদেভিস্বাম্বিতাদিনা। পা
৩১১০১। ক্যপ্। অনিভ্যাসমন্সমনিতি ভূগভাবঃ। অকুৎসার্ম্বরাত্কশ্বারিতি দীব্দ্বে
পূর্ম্বব্র্থীর্থে। প্রভাতে পির্মান্দ্রমান্ত্রে ধাতৃত্বয়ঃ। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্থন স এবশিশ্বতে। অসম্মেং। যব হিংসারাদ্র তু বহুনার্থঃ। স্থাদিত্য স্কুঃ। পাদাদিক্ষদনিবাতঃ।
আইকঃ। ভাবমিতাত পূর্মপ্রস্তুর্বান্ত বাক্রান্তর্যান্তর্গতেগতেশক্ষান্ত নিষ্যাত্র্যান স ভবতি। স্মানবাক্রো নিষ্যত্ত্রশ্বলাদশ্বা বক্রাঃ। যা০ ৮১ ১৮৷১। ইতি বচনারে। মহঃ। মহ পূজায়াং
কিপ্ চেতি কিপ । স্থপাং স্থপা ভবস্তীতি শ্বনা ভ্রাদেশঃ। সাবেকাচ ইতি তভোলাত্তং।
বহু। শ্বি মহচ্ছস্তাভ্রন্থনাপ্রন্থান্ত্রান্ত্রপদ্ধানির ভি শ্ব উদারবং। ত ॥

প্ৰভাষ, এবং 'মাদ্ৰপধায়াঃ' এই সূত্ৰ দ্বাৰা 'মতু'ম' মাস্থানে 'ব' আদেশ করিয়া নিম্পন্ন কইরাছে। 'তদৌ মত্যথে' এই নিষমামুদারে 'ভ' সংজ্ঞা হেতৃ-পদত্ব না হওয়ার 'র' হইল না। উদ্ত পদ হতুপের প ইং বাওবার অনুসাত্ত-শ্বর চইরাছে; আরে রোদদী এই পদে বাছফদি এই कुळ कुनारक शृद्धमनरर्भव मोर्च ठठेबारछ। 'रहा इन्त्या' धारे भवति, "रहा छा-कर्क वृक् (অফুটিড) ছব'' এট অর্থে চোত্গল পূর্বক বরণার্থ বুঞ ধাতুব উত্তর 'বহুল' শব গ্রহণ-চেড়, खें। फिक कान् প্রকার, 'উদোষ্টাপুর্বক্ত' এই সত্ত ছারা উ আদেশ, এবং 'इनिচ' এই স্ত্ ছারা দীর্ঘ করিবা দিশার চইয়াছে । অথবা বরণার্থ বু (ঞ) ধাতৃব উত্তর 'এতিন্ত শাত্র' (পা•া১৷১০৯) ইত্যাদি প্রাফুলারে কাপ প্রচার, 'অনিভাষ আগমশাসনম্' এই নিরম্ভেড় তক-অভাব 'করুৎ-দার্ক্রণাতুকরোঃ' এই স্ত্র ধারা দীর্ঘ চটলে পুর্বের মন্ত উকার দীর্ঘ করিব। নিম্পর চইয়াছে। উক্ত পদে কাপ প্রতারের পে ইৎ যাওয়ার আনুদাত খব **কটলে ধাতৃত্বর হটয়াডে, এবং কুদস্ত-উত্তবপদের প্রকৃতিত্বর বলিয়া সেট ধাতৃ**যুবট্ আংবশিষ্ট রহিল। 'অস্ত্রাঃ' এই প্রকীর, স্ব খাতৃৰ আবে হিংলা, কিন্তু এইস্থলে বহনার্থ। সেট বচনাৰ্থ 'স্ঘ'ধাতুর উত্তর স্থাৰিগণীয় হেতু 'লু' প্ৰান্তাৰ ক্ষরিলা নিপাল হট্যাচে। উক্ত পদ পাদাদিভিত হওৱার নিবাত হর নাই। 'আবৰং,' ভোৱন' এই পূর্ব পদ্টী বাক্যান্তরন্থিত হওয়ায় দেই পূর্বপদের আপেকার সমান বাক্যে নিবাত যুম্মনমনাদেশ বক্তব্যাঃ' (বা০৮/১ ১৮/১) এই বচনতে তু 'অবজঃ' এই পদেব নিবাত হয় নাই। 'মছঃ' এই এফটা পূজার্থ মহ গাড়ুর উদ্তব 'কিন্চ' এই স্ত্র দ্বাহা হুপ্ প্রভায়; ও 'সুপাংডগো ভৰম্বি' এট কুত্ৰ বাবা শদেৰ স্থানে 'ভদ্' আছে" কৰিছা দিছ হটবাছে। উক্ত পদে 'দাবেক।চা' এট সূত্ৰার। উক্ 'ওদ্' প্রভাবের খার উলাত ছট্রাছে। প্রকারাস্তরে ছালস-প্রক 'শস্' বিভক্তি পরে মহৎ-শব্দের 'অং' ভাগের লোপ করির। 'মহ:' পদ সাধিত হয়। উ*র্ব* পদে 'বৃহমহতোরপদংখ্যানং' এই স্ত্রামুদারে শদ্ বিভক্তির স্বর উদান্ত হইরাছে ॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৫১) ঋকের বিশদার্থ।

প্রই ঋক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে মাতরিশ্বনঃ শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্বে সম্বপ্রথমে আপনার পূজা হইয়া থাকে!' এতদমুদারে কেহ কেহ দিপ্পনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, দূক্ত প্রভৃতির পূর্বে আগ্রেয়-দূক্তের সমাবেশের বিষয় প্রখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু ঋষিতে মিলিয়া বেদ রচনা করেন, এবং আগ্রেয়-দূক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথমে লিখিত হইয়াছিল,—এইরূপ একটা কল্পনার প্রশ্রেয় হয়। বলা বাহুল্য, আমরা দে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'প্রাণবায়ুম্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবান যে প্রাণবায়ুরূপে জীবের মধ্যে অবস্থান করেন, এখানে 'মাতরিশ্বনঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বায়ু-প্রভাবে শ্বাদ-প্রশ্বাদ-ক্রিয়া নিক্রাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু প্রথমে অগ্রানে অগ্রান করা হইয়াছে। তিনি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে সর্বত্র অব্যক্তিত, মন্ত্রের প্রথমাংশে তাহাই বিব্রত আছে। *

ঋকের দিতীয় জংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্ঞ-স্থদপান্ধের জন্ম আপনি যজমানের নিকট আগমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। তবে আমাদের বক্তন্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এথানে ভগবদর্চনা-পরায়ণ সাধক আত্মদাক্ষাৎকার-লাভের জন্ম ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন।

ঋকের তৃতীয় অংশ একটু জটিল। এখানকার প্রচলিত অর্থ এই যে,—"আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।" সে পক্ষে পরবর্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,— "আপনি হোতার কার্য্যে ব্রতী হইলে ছ্যুলোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

মূলে 'ষাভরিখন' পদ আছে। ভাষ্যকার উহার রূপ 'যাতহিখনে' বলিরা এইণ

ক্রিয়াছেন। আমরা 'ষাভরিখনং' রূপ এইন করিলাম। ছই রূপে একই প্রাকার অর্থ
প্রভাষ্য সংস্। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মাতা।

ছইবে।" এ অর্থে, অগ্নিকে ঋষি বা মাসুষ ৰলিয়া মনে করা যায়, এবং তিনি যে হোড়কার্ষ্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। * কিন্তু প্রবাপর সক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গোলে, মাসুষী ভাব তাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় না। ভলিচ, শব্দ-কয়েকটি মধাবিশ্যস্ত হইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁভায়। 'হোড়বুর্গ্রে' প্রদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্তুক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পূজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে হৃদ্দর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়; 'আপনি হোতৃগণ কর্ত্ত্ব সম্পুঞ্জিত হইলে' অর্থাৎ 'মাসুষ ভগবদারাধনার প্রবৃদ্ধ হইলে', ছাবা পৃথিবীর দ্বিবিধ শক্ত প্রকম্পিত হয়। শক্ত উভয় লোকেই আছে;—পৃথিবী ত থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, স্বৰ্ণধামে উপনীত হ'ইয়াও পাপকৰ্মে প্ৰ**লু**ক হওয়া অসম্ভব নহে। দেই লক্ষ্যই এখানে পরিদৃশ্যমান্। মর্ম এই যে,—'বাঁহারা ভগবদারাধনায় সদা গুস্তুচিত্ত থাকেন, মর্ব্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শত্রুই **ভাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপকর্মই** তাঁ शिक्षाक স্পর্শ করে না।'

পরবর্তী অংশে, 'হোতৃকর্শের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা 'পাপভার নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি তেজ্বংস্থরূপ জগতের আশ্রেয়ন্থত, তিনি আমাদের অর্চনা সকল করুন'— এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোতৃপদ গ্রহণ করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন? কলতঃ, ঋকের শেষ অংশদ্বয়ে তাঁহার হোতৃপদ-গ্রহণের ও অন্যদেশতার পূজাকর্শ্ম-সম্পাদনের ভাব উপলব্ধ হয় না। ঐ তুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব! আপনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্য করুন, আর আমার পূজা সঙ্গল হউক',—ইহাই ঋকের মুখ্যার্থ। (১ম—৩১সূ—৩ঋ)।

[•] সকল প্রকার অন্ধবাদেই এথানে মালুষভাবে অগ্নিকে প্রাতিপন্ন করার চেষ্টা দেখি। ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy) election as Hotri.'' অর্থাৎ, অগ্নিদেশকে ছোড়পদে নির্মাচন ক্রিতে পারিদেই বিপক্ষাণ যেন কম্পিত হইবে, এই ভাব প্রকাশ পার।

চতুৰী ঋক্।

(अर्थमः मधनः। धकिव्यस्य एकः। हर्ष्ये सक्।)

ত্বমধ্যে মনবে ভামবাশরঃ পুরারবদে স্ফুততে স্ফুত্তরঃ।

খাত্তেণ যংপিত্তোমু চ্যানে পর্য। ত্রা

।
।
।
পূর্ববিমনয়ন্ত্রাপরং পুনঃ॥৪॥

शह-विद्मिष्तरः।

ছং। অয়ে। মনবে। দ্যাং। অবাশয়ঃ। পুরুরবদে।

। অহকুতে। অকৃতহতরঃ।

ধাত্রেণ। য**ং। পিত্রোঃ।** মূচ্যদে। পরি। আ। ভাঃ

। পুর্বং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥৪॥

মর্দ্মান্ত্রনারিণী-ব্যাখ্যা।

'শারে' (হে জগবন্) 'মনবে' (লোকামুগ্রহার্থং) 'আং' (স্বর্গনাভতত্তং) 'জং শ্বনানরং' (প্রচারতানির) , 'মুক্তে' 'মুক্তিসম্পারে, তবার্জনপরারণে) 'পুর্ববেশ' (বহুসংকর্জনালিনি কনে) 'মুক্তরং' (অতিশরেন অনুগ্রহ্ণরারণো ওব) ; 'ঘং' (ম্পাং) 'বাত্রেণ' গাণাণ-নোদনেন) তথা 'পিত্রোং' (মাতাপিভূত্যাং, জন্মকারণাৎ) 'মৃচ্চপে' (মোচরলে শ্বণাপরান্ শ্মান্ইতি শেবং) ; ভাষাৎ সাধকাং 'ভা' (ছাং শারাধ্য) 'সা পূর্ববং' (পূর্ব্রন্মকর্মকর্থং) ক্লক-১৮৭ (৫২ সং)

'প্নং' (পুনরণি) 'আ পরং' (পরজয়কর্ষ্যমন্ধ) 'পরি' (সর্বতোভাবেন) 'অনরন্' (দ্বং আপেছভি, নাশরন্তীতার্থ:)। তে দেব। তং শরণাগতানাং পাগবেচনেন অবস্তুনাশক; । ভক্ষাৎ সাধকাঃ তাং আরাধ্য জন্মতিরসম্বরং দ্বছতি উতি ভাষার্থ: ॥ (১ম-১১-২-৪৭)।

ৰঞ্চান্ত্ৰাদ।

হৈ ভগবন্ অগ্রিদেব! লোকামুগ্রহের নিমিন্ত আপনি স্বর্গলাভের তক্ষ প্রকটিত করেন; এবং ফুক্তিসম্পন্ধ বহুসংকর্মশালী আপনার অর্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অনুগ্রহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, পাপ-মোচন দার। সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে যুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বজন্মকর্মকল এবং প্রজন্ম-কর্মসম্ম স্বতিভাতাবে নাশ করেন। (১ম—৩১সূ—৬ঋ)।

- সাহণ-ভাস্থং।

হৈ অথৈ তং মনবে মনোহয়গ্রহার্থং আং ত্যুলোক্ষবাশাং। শক্ষিতবানি। পুন্যুক্তি সাধ্যে ত্যুলোক্ ইতি প্রকাটভবানি। পুরুতে তব পরিচরণং কুর্কতে পুরবদ্ধ এডলামক্ত রাজ্যেংহ গ্রহার্থং প্রকৃতবঃ। অতিশবেন শোভনফলকার্যাভ্যুঃ। বন্দা। পিরেজিরবারে ক্রেল্ডাঃ খারের ক্রিপ্রথনেন প্রিমুচ্যুদে। পরিতো মুক্তো ভবিদ। উৎপত্ম ইভার্থঃ। ভাষানীত্ম অরশ্যোক্রপার বাং পুর্বং বেদে পুর্বদেশমানহন্। আহ্বনীয়্রেদ স্থাপিতবত্তঃ। পুনং পশ্চমদেশমানহন্। গার্হপভারতেশ প্রাণিতবত্তঃ। প্রার্হপভারতেশ ধারিতবত্ত ইভার্থঃ॥

ক্ষবদশঃ। বাশুশব্দে। পুরুষবদে। পুরুষ্টেটিতি পুরুষবাঃ। রু শব্দে। অগাণী

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাপুবাদ।

কে অগ্রেদেব। আগনি মমুর প্রাত অমুগ্রহ করিবার জন্ত, তালোকের কথা বলিরাহেন।
(আবাং পুণ্টকার্য্য-সমূহ বারা তালোক (স্বর্গ) সাধিত হয়,—এইরূপ প্রকাশ করিরাহেন।
আপনার পরিচ্য্যাকালী পুররবাঃ' নামক রাজাকে অনুগৃণীত করিবার নিমিত্ত (আপনি)
আতান্ত পুন্তকলপ্রদারক হইরাহেন। আপনি, যৎকালে অর্থিবরের সম্বন মধন হারা মূর্ল
হরেন (অর্থাৎ, অর্থাৎর হইতে উৎপল্ল হইরা থাকেন); তৎকালে ৬ডিক্গণ অর্থানার
এইরূপ আপনাকে আবহনীর্র্বপে বেদির পুর্বভাগে স্থাপন করিয়াছিলেন; এবং বোল
পাশ্চমভূাগে (পশ্চাতে) 'রার্হপত্য-রূপে আনয়ন করিয়াছিলেন; (অর্থাৎ, আহ্বনীয় কর্যানি
ভানের পর আপনাকে রাহ্পত্যরূপে ধারণ করিয়াছিলেন।)

'অহাশয়ঃ' এই পদটী, শক্ষাৰ্থ 'বাশৃ'' ধাতু হুইতে নিম্পন্ন। 'প্ররবদে' এই গ^{নী} 'পুরু (প্রশন্ত) শব্দ করে' এই অর্থে পুরু শব্দ পূর্বকে 'রু' ধাতুর উত্তর ^{উন্টির্} নাদিকেহ প্রনি পূর্বি চ প্ররবাং। উ০ ৪।২।০১। ইতি পূর্বপথস্থ দীর্ঘো নিপান্তাত।

মুক্তে। স্কর্মপাপমন্তপুণােষ্ রুঞাং। পা০ ০।২ ৮৯। ইতি কিপ। ততন্ত্র । পিজােঃ।

উদাত্তাপো মল্পুর্বাদিতি। বিভক্তেকদাত্তরং। মুচাদে। অত্পদেশাল্লদার্বধাত্তকাম্দাত্তরং।

ম্প্রণি সতি শিপ্তম্ববলীংস্থমপ্র বিকরণে গ্রাইতি বচনাবিকরণস্বরঃ সতি শিপ্তাংশি লসার্বন্ধাত্তকস্বস্থ বাধকো ন ভবতি। তথাপি ধাতৃস্বরং বাধক এব ধাতৃস্বরং লাম্বর ইত্যক্তথাং।

অতো বক এব স্থারে প্রাথে বা গ্রামেনাগ্রাম্বাত্তরং॥ ৪ ॥

চতুর্থ (৩৫২) ঋকের বিশ্বদার্থ। ——:

এ ঋক্টীতে নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত আয়িদেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুরুরবাকে অগ্নিদেব অনুগ্রহ করিয়াছিলেন, আধার চুইটা কাষ্ঠের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
ছিৎপত্তি —কাষ্ঠময়ের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বঙ্গু—পুরুরবা রাজার। * কি প্রকারে এ সকল উত্তির সামগ্রস্থা রক্ষা করা ঘাইতে পারে, আমরা তাহা অনুভবেই আনিতে পারি

'অস্ম্' প্রভার, ও 'পুক্সিচ' । উত ছাবতত) এই সত্র ছারা নিপান্তনে পূর্বপদের বার্ষ করিয়া দিছে কইলাছে 'স্কুডে' এই পদটী স্থ পূর্বক ক্র-বাতুর উত্তর 'স্কু-কর্ম পাণমন্ত্র পূর্বের ক্রিয়া দিছে চইরাছে। 'পিজোঃ' এই পদে 'উদান্ত ববে হলপূর্বাং' এই স্কু ছারা বিভাল্তর স্বর উদান্ত হইরাছে। 'মতি শিপ্তত্বর বলীয়ন্তং অন্তর বিকরণে লাঃ' এই বচন কেছু বিকরণ স্বর বর্তনানে শিপ্ত হইলে যদিও ল-সার্বধাতুক স্বরের বাধক হয় না; তথাপি ধাতুস্ববংক বাধা দিতেছে। কারণ, 'ধাতুস্ববং দ্লা স্বরঃ' এইরাল উত্ত চইরাতে; এই বিক্ প্রত্যাহরই স্বর প্রাপ্ত হইলে পর বিপ্রায়-ক্রমে আদিস্থ উদান্ত চইবাতে॥ ৪ ॥

[•] ঋক্টীর কিরূপ অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার চন্দ্র্ণন-স্কুপ একটী বাদাণা ও
একটী ইংরাজী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত ছইল; বথা,—(>) "ছে অগ্নিরের আগনি মহয়।
আতির আদি-প্রুল মন্ত্র উপকারার্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, প্ণ্যকর্ম হালা স্বর্গ লাভ করা।
মার। আপনি প্ণ্যকর্মণালী প্রেরবা নৃশভিকে অভ্যন্ত অনুগ্রহ করিয়াছেন বথাকালে
আপনি কান্তর্ম হইন্তে ঘর্ষণ ছারা উৎপর হরেন, তর্ম গুরুকেরা আশনাকে কেনীর প্রিছিকে।
আনমন প্রুক্ত আহ্বনীয়রূপে স্থাপন করেন এবং পুনর্বার বেনীর গশ্চিম বিদ্বে আনমন
পূর্বাক গাহিণভাঙ্গণে স্থাপন করেন।" অকের ইংরাজী অনুবাদ,—"Thou, O'Agni,
hast caused the sky roar for Manu, for the welldoing Purura vas,

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গকি আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল—ছুইয়ের এক নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ - যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' পদে কেন 'সমু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুষ্যের জন্ম, লোকানুগ্রহের জন্ম'—এ ভাব কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-ভত্ত্ব কেবল তিনি দ্যুৱ নিকটই প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি ধে নিয়ত্ট পরমার্থ-তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কখন্ একবার স্থের বিষয় বির্ত্ত করিলেই কি ভগবানের কার্য্য শেষ হয় ? তার পার, হুকুতি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজ। পরুরবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন:—এবস্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যস্বরূপ বেদে ভগবানের সন্তন্ধ যথা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কনাচ ধারণা হয় না। এক রাজা পুরুরবাই কি ভাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্বিশেষে সর্বাদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য; আর সেই তত্ত্ব^ই ঋকের এ অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এখানে পুরুরবা নামক কোনও রাজার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শব্দে বহুদৎকর্মশালী মনুযামাত্রকেই বুঝাইতেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুরুরবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতেছি। 'ব্রূক-দেবলোক +'রবস্'—ম্বর = 'পুররবস্' শব্দ নিষ্পন্ন। অথবা, পুরুরব = 'ারু'—'বহু' + রবস্'—কর্ম। প্রথমোক্ত ব্যুৎপত্তিক্রমে 'পুরুরব' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার শ্বর শব্দ বা স্তুতি দেবসমীপে উপন্মিত হয়।' অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত দাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নির্দেশ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'শুরুরবা' শব্দে ব**হুসৎকর্ম্মশীল জনকে** বুঝাইতে পারে। যাঁহারা হুরুতিসম্পন্ন পরমভক্ত, উ[া]হাদের প্রতি ভগবান যে

being thyself a greater welldoer. When thou art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অমুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্তেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ ভাহা নির্দ্দেশ করেন নাই। তিনি স্থুলভাবে ঐ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মধনেন।' তদমুদারে 'পিত্রোঃ' পদে 'অরণি কাঠদম্' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ, অরণিকাষ্ঠদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়, সায়ণের এবং সকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্তোঃ' পদৰয়ের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ সে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়' ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েক**ী** পদের সঙ্গত অর্থ 'পাপমোচন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়েকটীর বিশ্লেষণেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্র, ⇒শ্ব+ত্র—স্বার্থে ফ। ইহাতে অর্থ হয়—শ্বন অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচস্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ—পাপ অপনোদনের দ্বারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' গ্রহণ করিলাম। তাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'—এই অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাব প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। যায়। জন্মকারণ পিতামাতার সংশ্রব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন দে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না। 'শ্বাত্তেপ পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য দেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন করিতেছে। পরবর্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ দৌদাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা যাইতে পারে,— ভিগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সকতে।ভাবে পূর্বজন্মকন্মফল এবং পরজন্মকর্মসম্বন্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এব্ধিধ পরম মোক্ষ-তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচহন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপুনি শ্রণাগত জনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-মৃত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করির। সাধক জন্মান্তর শবদ্ধ পুর করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অক্টনা করিয়া আপনার কুপালাভ করিতে দমর্থ হই।' (১ম—৬১সূ—৪ঋ)।

.....

পঞ্মীঋক্।

('व्यथमार मक्षणाः। धकिकारमार प्रकार । शक्षमी सक्।)

। । । । । ত্বমগ্নে রষভঃ পুষ্টিবধন উত্যতক্রকে ভবনি প্রবায্যঃ

য আহুতিং পরি বেদা ব্যট্-

। । কৃতিমেকায়ুর**েগ্র** বিশ আবিবাসসি। ৫॥

পদ-বিল্লেখণং।

ছং। অয়ো রুষভঃ। পুষ্টি২বর্ধনঃ। উন্নতংক্রে। ভবদি। প্রবাষ্টঃ।

ষ:। আহত্তিং। পরি। বেদ। ব্যট্থকুতিং। এক ১ আয়ু:।

। অগ্রে। বিশঃ। আহবিবাগদি॥৫॥:

মর্শাফুগাবিণী-ব্যাথা।

वन्नामुवार ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনি অভীষ্টদাধক এবং দর্বপ্রকারে পরিপুষ্টিবর্দ্ধক; অর্চনাকারিদিগকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি তাঁহাদের
স্থোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রদহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অথবা আপনাকে মন্ত্রদহযুত হবনীয় দমর্পণ করেন; তিনি
দীর্ঘায়ুঃ (পূর্ণায়ু) ও ধনাত্য হন; তাঁহার দারা (তাঁহার দংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট দর্বত্র আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাদক্রের সাধায্যেই ভগবতত্ত্ব প্রকৃতিত হয়)। (১ম—৩১সৃ—৫মা)।

সায়ণ-ভাষাং।

হৈ অয়ে তং বৃষতঃ কামানাং ববিতা পৃষ্টি-ইন্নো ষত্রমানত ধনাদিপোষাভিত্ হিছেতুঃ।
উত্যতক্রচ উদ্ধৃতয়া ক্রচা যুক্তার যক্তমানার ওদস্প্রাহারিং প্রবাব্যো মট্ছে:। প্রবীরো করি।
বো বক্তমানো বষ্টুকৃতিং বষ্টুকৃতিং বুকুলাহাতিং পরিবেদ। পরিতো জানাভি। লয়প্রতীত্যর্থ:। একায়ুমু খ্যারভ্রমণে প্রব্রুষ তং যক্ষমানং বিশ্বদমূর্লাঃ প্রজা আবিবাদি।
সর্ব্বি প্রকাশর্মি॥

পৃষ্টিবৰ্দ্ধনঃ। রুধু বৃদ্ধৌ। আত্মানিজ্ঞস্তালন্দানিজাৎ ল্যুঃ। বিৎস্বরেণোভরপদভাছদাভরং কুত্তর দপ্রকৃতিস্বরেণ ল এব শিশ্বতে। উন্থংক্রে। যম উপরমে। জত্মতিপূর্বালিটেড কুপ্রতায় অনুদান্তোপদেশেত্যাদিনামুনাদিকলোপঃ। গতিরন্তার ইতি গতেঃ প্রকৃতি-

সায়ণ-ভাব্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অমিদেশ। আপনি, বাবতীয় অভীইফলবর্ষণকারী, যন্ত্রমান-সম্বন্ধীর ধনাদির পুষ্টি ও বৃদ্ধির কারণ, এবং উদ্ধৃত ক্রচ্যুক্ত (অধাৎ ক্রচ্ছনাক যঞ্জপাত্রকে যজ্ঞর নিমিত্ত ধারণ ফার্রাছেন, এইরূপ) যজমানের প্রতি অমুগ্রহ করিবার জন্ত মন্ত্রসমূহ হাবা শ্রবণযোগ্য হইরা থাকেন। বে যজমান, ববট্কার-সংযুক্ত আহ্তির বিষয় সমাক্ জ্ঞাত আছে (অর্থাৎ উক্তক্রপ আছ্তি সমর্গণ করিয়া থাকে), ছে অভিবেব। প্রধান ক্রযুক্ত আপনি, সেই যজমানকে
ও ভাহার অমুকৃশ প্রজাবর্গকে সর্বস্থানে প্রকাশিত (প্রতিষ্ঠাযুক্ত) করিয়া থাকেন।

'পৃষ্টিবর্জনঃ' এই পদটী, বৃ'জবোধক 'বুখ' ধাত্র উত্তর 'নিচ্'; 'পৃষ্টি' শব্দ পূর্বক ঐ
নিজস্ত 'বুখ' ধাত্র উত্তর নদা দৈ হেতু 'লা' (অন্) প্রতায় করিয়া নিজার হইয়াছে। উত্তর
প্রে লিং-ম্বর ঘারা উত্তর (বর্জনঃ) পদের আংশ্যর উদাত হইয়াছে; এবং সেই উদাত্ত
থ্যক্তি ধারা উপদিষ্ট হইয়াছে। 'উত্তত ক্রচে' এই পদটীতে, উপরমার্থ 'য্য' ধাত্র
ভত্তর 'উট পূর্বারিটা' এই স্থ্র ঘারা 'ক্র' প্রতায়; তংপরে 'জফুলাডোপদেশ' ইত্যা'দ
থ্য ঘারা অসুনানিক বর্ণের (মকারের) শোপ করিয়া উত্তত শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত

শরখং। উন্নতা ক্রক্ বেনিতি বছরীটো পূর্মণদগ্রন্ধতিশরখং। বেদ। ঘ্যচোহতখিও ইতি সংহিতায়াং দীর্থবং॥ ৫॥

ইভি প্ৰথমত দিতীলে দাক্তিংশো বৰ্গঃ ॥ ৩২ ॥

পঞ্চম (৩৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টীর অর্থ-পরিগ্রহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যা-কারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। সায়প একরূপ লিখিয়া গিয়াছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, তাঁগাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন পথ পরিগ্রহ করিয়াছেন। * ব্যাখ্যাকারগণের মতবৈধের প্রধান

শব্দ 'গতিষনত্তৰ' এই স্ত্ৰ ৰাৱা গতিৰ (উৎ উপসর্গের) প্রকৃতিশ্বর হটরাছে। অনন্তর, 'উন্ত (হটরাছে) ক্র বৎকর্ত্ক' এইরূপ বছরীহি সমাস হওরায় পূর্বপ্রেল প্রকৃতিশ্বর হটরাছে। 'বেল' এই পদে 'বাচোহতত্তিও:' এই স্ত্ৰ ৰাৱা সংহিতার দীর্ঘ হটরাছে॥ ৫॥ ইতি প্রথম-মণ্ডলের বিভীর অধ্যাবে বাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত।। ৩২॥

• . •

[•] সামণের ভাষ্য ও ভাষার বক্ষাম্বাদ দৃষ্টে ওাঁছার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হটবে।
অন্তান্ত ব্যাথ্যাকাল্যণ যে অর্থ প্রকাশ করিরাছেন, ভাষার ছই একটা নিয়ে প্রকৃতি করিলান।
(১) 'হে অগ্নিণেব, যে যক্ষান ব্রট্কায়মন্ত্রোক্রারণ পূর্ক্ত আহুতি প্রদান করিতে সম্যক্রণ কানেন, িনি হবিদ্যানের নিমিত্ত যক্ষণাত্র ধারণ করিরা আগনার অমুগ্রহের নিমিত্ত কামনাপুরক সম্পর্ক্ত আপনাকে মন্ত্রের বারা স্তৃত্তি করেন; বেহেতু একমাত্র অর্লাভা
(একমাত্র রক্ষক) আপনি সকল মন্ত্রাকে সমাক্ প্রকারে রক্ষা করেন।' (২) 'হে
অগ্নি! তুমি অভীইবর্ষী ও পুষ্টিবর্জক; যক্ষান শুরুত্ উন্নত করিবার সমর ভোষার যণ কীর্ত্তন
করে; বে ব্রমান ব্রটকারযুক্ত আহুতি সমর্পণ করে, হে একমাত্র অর্লাভা অরি! ভূমি
প্রথমে ভার্নকে, ভৎপরে সকল লোককে আলোক দান কর।' (৩) "Thou, O
Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by
the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the
offering and (the sacrifice performed with) the word Vashat.
Thou (god) of unique vigour art the first to invite the clans-"
— H. Oldenberg, ইংবালীকে 'ব্রভঃ' পদ্মে যাঁড় অর্থ গৃহীত হইরাছে। সারণ্ড
প্রের্থ পারে প্রকৃত্ব অর্থই গ্রহণ ক্রিরাছিলেন। এথানে ব্যভার দেখা গেল।

কারণ—'অত্রে' পদ। কেহ 'অত্রে' স্থলে 'অ্যে' পাঠ গ্রহণ পূর্বাক মস্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অগ্নিকে সম্বোধন করা হইয়াছে—এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-সম্বন্ধে অত্রে ও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অত্রে ও কাহারও পক্ষে,পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরামনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম হুই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অক্সান্ত ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অনুসারে অর্থ হয়,—'যজমান ত্রুক উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিস্তু আমর। অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জ্বন্য আপনি তাহাদের ন্তোত্র প্রবণ বা প্রাহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের দহিত মস্তের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। পদে সাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আসে। 'প্রবায্যঃ' পদ, প্রবণার্থ-মূলক 'শ্রেষ্ট' ধাতু হইতে নিষ্পান। তাহাতে ভাব আমে—ভক্তঞ্জনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভক্তের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। দেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ঃ' শব্দের অর্থ—'পূর্ণায়ুঃ'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন—অণণ্ড হইয়াছে আয়ু ধার—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ু: নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সৎকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অর্থাৎ সৎকর্ম ছারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ-'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিত্বই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অমুরত, ইহলোকে সে জন ধনধাত্মরূপ সম্পাদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে সে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের সৎকর্মাসুষ্ঠানের দারাই ইহসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোথাও ''আবিবাসসি'' পলে "আবিবাসতি" পাঠ দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই দে,—'হে ভগবন্! আপনি, অভীফাদিদ্ধকারী, সর্বপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক এবং ভজের পূজা গ্রহণ করিতে কখনও কৃষ্ঠিত নহেন—সদাই উন্মুখ রহিয়াছেন। বাঁহারা ভগবানের উপাসক, তাঁহারা চিরস্থী ও দীর্ঘায়ু হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ করিয়া থাকেন। (১ম—৩১সূ—৫য়)।

मछी क्षक्।

(अथगर मधनर। धक्विश्मर स्कर। यही सङ्)।

चर्मदा तकिनवर्छिनिर नतर मकान् भिभिष्ठ

विषद्धं विषयंद्व।

যঃ শ্রদাতা পরিতক্ষো ধনে দভেভিশিচং

সমূতা হংসি ভূয়সঃ॥৬॥

भम-विद्यायणः।

ছং। অয়ে। র্জিন্হবর্তনিং। নরং। সক্সন্। পিপরি।

विमर्थ। विश्वहर्स्य।

যঃ। শূরহসাতা। পরিহতক্ষ্যে। ধনে। দুভেভিঃ। চিৎ।

। । সংহ্যতা। হংসি। ভূর্সঃ॥ ৬॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিচর্ষণে' (বিশিষ্টজানযুক্তে) 'অধ্যে' (ছে তগ্যন্ !) 'বুজিনবর্ত্তনিং' (বিপথগামিনং) 'নরং' (পুরুষং) 'স্কান' (সচনীয়ে, যোগ্যে) 'বিদ্ধে' (ক্রাণি) 'জং গিপরি' (জং পালয়দি, নিয়েজয়দি); উন্মার্গগামিন: জনাং ভবদমুগ্রাহেণ সন্মার্গবিলাদিন: ভবস্তি ইতি ভাবং। 'বং' (বস্তুং) 'পরিতর্জ্ঞা' (দর্বজ্ঞ পরিব্যাপ্তে সক্ষ্টদমাকুলে) 'বনে' (ধনাধিকারে, জাত্মরক্ষণার, পরমাত্মতলাভার ইতি বাবং) 'শ্বদাভা' (শ্বৈ: সংভজনীয়ে যুদ্দে, বিষমসংসারসমরালনে) 'দর্ভেভিন্চিং' (অবৈরালি, শোণ্যরিহিটিঃ পুকরে:) 'সমৃত্য' (সমাক্রেছে; প্রাক্তের সন্তি, তদমুগ্রহার্থং) 'ভ্রদঃ' (প্রোচান্ প্রতিপক্ষিণ: শত্রন, অন্তঃশত্রবং বহিঃশত্রবং সর্বান্) 'হংদি' (মারম্বি) । হে দেব । তং ছি পরমক্ষণপরাম্বাঃ। তর ক্ষপরা বিপথগামিনঃ জনাং সংপ্রাম্বর্তিন: ভবস্তি। স্ক্টসমাকুলে বিষমসংসারসমরালনে ক্ষ্মশ্তিসম্পার্থ নবং তং পরিবা্যগাতি ভাবঃ। (১ম—৩১ছ—৬য়)।

বন্ধান্ত্ৰাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন অগ্নিদেব! বিপগগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্মো (সৎকর্মো) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গগামিজন আপনার অনুগ্রহেই সন্মার্গাবলম্বী হয়); সঙ্কটসমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) সংসার-সমরাঙ্গনে বিষম সমরে প্রবৃত্ত হইলে, অঙ্গশমর্থ্যবান্ প্রুক্তযের দ্বারাই, সেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শত্রুগারের (অন্তঃশক্র বহিঃশক্র সকলোর) সংহার সাধন করেন। (ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি পরমকরুশাপরায়ণ; আপনার রূপায় বিপথগামী জন সৎপথানুবর্ত্তী হয়। সঙ্কটসমাকুল বিষম সমরাঙ্গণে ক্লুদ্রশক্তিসম্পন্ন মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১২—৩১ সূ—৬২।)।

সারণ-ভাষাং।

ছে বিচর্বণে বিশিপ্তজ্ঞানযুক্তাথে তং বুজিনবর্তনিং বিপ্রতমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুষৎ স্থান্ সচনীয়ে সমবেতং ঘোগ্যে বিদ্ধে কর্মাণি পিপায় পালয়দি পুরয়দি বা। সংক্রমাথ্ঠানযুক্তং করোষীতার্থ:। যত্তং পরিত্তো পরিতো গয়বের ধনে ধনবছ রাণাং প্রিজতমে শ্রসাতা শুরৈঃ সম্ভল্নীয়ে যুদ্ধে দ্বোভিত্তিরগদি শৌগ্রহেতৈঃ পুরুবিঃ

माम्बन-ভाष्म्य वश्राक्ष्याम् ।

হে বিশিষ্টজ্ঞানয়ক অগ্নিবেৰ। আপনি, বিগণগামী অর্থাৎ সদাচারশ্য পুক্ষকে ব্যোগকর্মে পালন করেন; অর্থাৎ, সংকর্মান্তানের উপযুক্ত করিয়া থাকেন। আপান আভসমন্যে,গ্যা ও ধনের আন্ধ শূরগণের অভিপ্রাতিকর এবং শূব (বিক্রমণালা) সমূহের ভঙ্গার (ক্রীছাত্রণ) এইরপ যুদ্ধকেতে সামান্ত অবাং বিক্রমন্তান পুক্ষকেও উপযুক্ত করেন। নিক্তগ্রেছে যাক্ত, 'ল্ভার্ম্ভ ক্ষিত্যন্ত্র' (নি•৩,২•) এইরপে দল্ল শব্দের অর্থ অর বালয়াছেন।

দত্রণভিক্ষিত্যক্ষত। নি - ৩২০। ইতি যাস্তঃ। সমূতা স্থাক্ যোগুং প্রাণ্ডে স্তি ভদ্ধ-প্রহার্থং ভূর্মঃ প্রোচান্পক্ষিণঃ শত্রন হংসি। মারহসি। উদ্শক্তব মহিথৈতার্থ গ্র

র্ক্তিনক্তিনিং বৃদ্ধিনা বর্ত্তনির্ভ্তিত বছরীছো পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং। সংস্থান হচ
সমবারে। অক্তেডে।ছিলি দুখ্রস্থ ইতি মনিন্। নেড্বলি ক্রতীতীট্ প্রভিবেধঃ। জংকাদিখাং।
গা॰ ৭০০০। কুছং। স্থাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা লুক্। শিপর্ষি। প্রপালনপ্রণ্যাে:।
সিলি প্রৌ হিভাবিহুখোরদ্বহলাদিশেষাঃ। অর্ত্তিশির্ত্তােশতের্ভ্তাাসভ্রেষ্থং। শ্বনাতা। ত
গতৌ। ত্বিচিমীনাং দীর্ঘশ্চিতি শ্রশক্তে রন্প্রত্রায়ত্ত আছ্যাদাতঃ। বনবণসভ্ততাবিভাষাং ক্রিক্তঃ সাভিশক্ষঃ। জনসনধনাং। সঞ্ক্রলােরিভ্যাঘাং। শ্রাণাং সাঙিঃ
সক্তর্ভনম্ব্রেতি বছরীছে) পূর্ব্বেশসপ্রকৃতিস্বর্থং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা ভাদেশঃ।
পরিতর্যাে। তক হসনে অস্যাদৌলাদিকো ভাবে মক্। তদইতীতি ছন্দিনি চ। গা৽
হ ১.৬১। ইতি যঃ। প্রাদ্রো গভাছর্থ প্রথমন্তেতি সমানেহ্ব্যস্থ্রপদপ্রকৃতিস্বর্থং।
দভ্রেতিঃ। দভ্রত্থা স্থারিভঞ্চীভানিনারক্। বছলং ছন্দসীতি ভিস ঐসানেশাভাবঃ।

বিজ্ঞান প্রকাপ বদি সম্যক্-রূপে বুদ্ধ করিবার জন্ম প্রাপ্ত (উপস্থিত) হয়, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিন্ত প্রেটিড় (প্রবল) প্রতিপক্ষত্বিত শক্ষগণকে জ্ঞাপনি সংহার করিয়া থাকেন।

'বৃদ্ধিনবর্গুনিং' এই পদে 'বৃদ্ধিন (পাপ-বৃক্ত, অসৎ) 'বর্গুনি' (পথ, আচরণ) ৰাছার' এইরূপ বছরীছি সমাস হইলে পূর্বপদের প্রকৃতিখর হইরাছে। 'সল্লন্ এই পদটা, সমবার (সহজ্ঞ) বোধক 'নচ' ধাতুর উত্তর 'অক্তেভ্যোৎপি দৃভাৱে' এই নিয়মাত্সারে মনিন প্রত্যয়, 'নেড্/শিক্তি' এই হত হারা ইটের (ইনের) নিবেং, স্তংকাদিওছেতু '(সংকাদীনাঞ' পা॰৭৩.৫৩) স্তানুসারে কু-(চ-ছানে 'ক') লাদেন, এবং 'সুপাংমুসুক্' এই স্ত্র ধারা সপ্তমী বিভক্তির লুক্ করিয়া দিল হইয়াছে। 'পিণাই' এই পদটা, পালন ও পুরণার্থ পু ধাতৃর উত্তর লট্ সিপ , 'লা' বিছ, ব্রস্থ, অ-হানে অকার ও হুলাদির অবশেষ, এবং 'অর্ত্তি পিণর্তেশ্চ' এই স্থ্রামুসারে দ্বিরুক্ত ভাগের স্থানে ই-কার ক্রিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। 'শ্বদাতা' এই পদ্দীর সাধন-প্রণালী এইরপ, - পতার্থ ও ধাতুর উত্তর 'গুষ-চিমীনাং দীর্ঘ-চ' এই স্তামুসারে 'হন্' প্রতারাত্ত শ্ব-শব্দের আদিম্বর উদাও। বন ও বণ ধাতুর অর্থ সভোগ ; সভোগার্থক বণ ধাতুর উত্তর ক্তিন্ প্রত্যয় করিয়া 'কাতিন' শক নিসায়। তহতক 'কনসনখনাং' সঞ্কলোঃ এই নিয়মালুসারে 'কাং' গরিয়া 'সাতি' শক নিশাদিত হইবাছে! 'শ্বগণের সহিত সংভলন হয় ইহাতে'-এইরূপ বত্রীহি সমাদে 'সাতি' শবের পূর্বপদে প্রকৃতিখন হইনাছে। 'শ্রণাংম্বৃক' এই নিন্তৰে উক্ত পদে সপ্তমী বিভক্তিতে ডা আদেশ বিছিত। "পরিতক্সো" পদের দাধন-প্রণালী এইরপ; ষধা—তকু ধাতুর অর্থ—হদন্ (হাদি)! উপাদিগণীর বলিরা তক্ ধাতুর উত্তর ভাবে নক্ প্রত্যর। "তদ্হতীতি ছন্দিন চ' (পা• ৫।১)৬৯) এই স্ত্রাম্নারে স প্রত্যর। প্রানাদি পত্যর্থ মৃদক। প্রথমে সমাসে অব্যব পূর্বপিলে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। "দ্রেভিঃ,'—ঢ়ঢ়

সমৃতা গতিরনস্তর ইভি গড়ে: প্রকৃতিখরজং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হস্তে: সিশি নশ্চাপদান্তত ঝলি। পা দাও ২৪। ইভাজস্বার:। বদ্ধবোগাদনিখাত:। ভ্রস:। ব্রদেশিশো ভূচ বহোরিতি বহশস্বাহ্তরত্তেরস্থন ঈকাদলোপো বহোভূভাবশ্চ। নিবাদাহাদাত্তংঃ (১ম—৩১ স্—৬ ঝু)॥

ষষ্ঠ (৩৫৪) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মামুষকে প্রলুক্ক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের সেই প্রলোভনের ফলে মানুষ নিয়ত উন্মার্গনামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সকলকে সতর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মস্তকের উপর নিপতিত হয়। সে কি ? সে কি তাঁহার সাবধান করা নহে? সে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত বারণের আয় উদ্ভান্ত হইয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ ক্রশ্যন্তাবী। ঋকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিভ্রান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উন্মার্গনামী না হইলে, সেই ভগবান্ তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বভঃপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংসার বিষম সমর-ক্ষেত্র। শক্ত অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দুর্পী যে,

ধাতুর অর্থ দন্ত-আহকার। 'কারিডঞ্চ' ইত্যাদি নিরমে উহাতে রক্ প্রতায়। বহলং ছদসী'ত' ইত্যাদি প্রায়সারে ইহাতে ভিসের স্থানে এস আন্দেশ হইল না। 'সম্তা'; পদে 'গ'তরস্করং' এই নিরমে প্রকৃতিখন হইগাছে। পূর্বের নার ইহাতে আকারাদেশ হইল। "হংসি" এই পদে "হত্তে সিপি" ইত্যাদি প্রায়সারে (পা॰ ৮০:২৪) অনুদান্তমন হইল। যদৃত্তবোগহেতু ইহাতে নিঘাতখন হইল না। "ভ্রসঃ" এই পদে "বংলোগো ভূচ" ইত্যাদি নিরমে বহু শব্দের ইয়ান্ন প্রত্যাহের ইনকারের লোগ হইল। ভাবে বহু শব্দে ভূজাদিশ। নিরমে বহু শব্দের উদাতা (১ম-১০১২) ছ

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভূত ও বিপর্যান্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপন্থিত হয় কি জন্ম ? ধনৈখ্য্য রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শক্ত যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্ত যেখানে অমিত্বলশালী, দেখানে জয়লাভের আশা স্থানুরপরাহত; পরস্ত পদে পদে অপমানেরই সন্তাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সম্বন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রের আশক্ষা বরং অল্প; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিউকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্রোহা হয়, অন্তঃশক্র যদি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের দে রাজ্যার শ্রেয়ঃ আছে কি ? অন্তরের যুদ্ধ সম্পর্কে এ তত্ত্ব বিশেষভাবে বোধগম্য হওয়া কর্ত্ব্য।

চুল্লভি মানব জন্ম লাভ করিয়া, তুমি কোন্ ধনের আকাজ্ফা করণ দেই প্রমতত্ত্ব মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে ? কিন্তু মনে করিয়। দেখ দেখি, দে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দশুগুমান রহিয়াছে ? প্রবল রিপুশক্রেগণ দে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তর্থীতে ঘেরিয়া ধেমন অভিমন্ত্যুকে বধ করিয়াছিল, তোমার দংহার-সাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিত রিপুবর্গ দেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কোনও সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। এ ক্ষেত্রে একগাত্র রক্ষার ভরদা—দেই ভগবান্! তুমি অল্পমাত্ত শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শক্র অবগ্যই বিমর্দিত হইবে। নচেৎ, কোনই ভরসা নাই। কিন্তু কি প্রকারে তাঁহার কুপালাভ করিবে ? ঋক্ ^{সেই} ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপথগামী মানুষকে তিনিই সৎকর্মো নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ শুনিলে, তিনি আপনিই পথ দেখাইয়া দেন ' তার পর বলিতেছে,—'যদি সেই পর্ম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাজ্ঞা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দমিত করিয়া তিনি তোমায় সে ধন প্রদান করিবেন।' ঋকের ছুই অংশ, এই দুই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১সূ—৬খা)॥

সপ্তমী ঋক্। (প্রথমং মওলং। এক জিংশং স্কং। স্প্রমী বক্।) ত্বং ত্বময়ে অমৃতত্ব উত্তমে মর্ত্তং দধানি व्यवदम निरविन्दि । যন্ত্রাণ উভয়ায় জনানে ময়ঃ কুণোষি প্রেয় জা চ সূর্গে॥ १॥ **शन-विदल्लस्य ।** ছং। তং। অগ্নে। অমৃতহত্তে। উৎহত্তম। মর্তং। । मधामि। व्यवस्य। निरवश्निरव। যঃ। তাত্যাণাঃ। উভয়ায়। জন্মনে। ময়ঃ। কুণোষি। । अध्यक्षः। ज्या। ह। मृतरय॥ १॥ -

মর্কাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'আংব' (হে ভগবন্) 'তং' (তবার্চনপরং) 'মন্তাং' (মন্ত্রং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'প্রবদে' (কার্বিযুক্তে) 'উন্তরে' (উৎক্রেই) 'কম্তরে' (মরণরহিতে পদে) 'বং দ্যানি' (ধারহিন); 'বং' (আচিনাকারী) 'উভয়ায় জন্মনে' (কনাক্ররএহণে অর্গলোক-গমনে কাম্যকর্মাম্ছানে ইতি ধাবং) 'ভাত্যাণাং' (অভিশয়ন ত্ফায়ুক্তো ভবতি) তথ্যৈ 'থ্রায়ে' (অভিজ্ঞানসম্প্রায়, ভক্তিপরায়ণায় সাধকায়) 'ময়ং' (মুথং) 'প্যাং চ' (অলং চ) 'আ রংণামি' (আক্রোধি, স্ক্তিভাবেন দ্যাসি)। স্ক্তি ভগবংপরায়ণাং জনাং

মৃক্তিং লভতে: কিন্তু য: সাধক: নরজন্মং বা অর্গস্থং ক।জ্জাতি, স এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থী কোছণি বিমুখো ন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১ত্—৭%)॥

বঙ্গাহুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুষ্যগণকে আপনি
সদাকাল কীর্ত্তিযুক্ত (রাথিয়া) সর্কোত্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন;
অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভয়বিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা
স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরপে জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ
উপাদককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরপ) স্থুখ ও অন্ধ সর্কত্যোভাবে
প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে, — সর্কত্যোভাবে ভগবৎপরায়ণজন মুক্তি
লাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গন্থ আকাজন্য করেন, তিনি
তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেইই বিমুখ হয়েন না। (১ম—৩১ মূ—১খা)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে অয়ে তং তং মঠং তথাবিধং ত্ৎদেবিনং মহন্ত দিবেদিবে প্রতিদিনং প্রবাদেহরার্থমুক্তমেহমূততে উৎকৃতি মরণুর্বিতে পদে দধাদি। ধারমদি বো যক্তমান উভয়ার অন্মনে
ভিবিধজন্মার্থং। বিপদাং চতুপালাং লাভায়েত্যর্থং। তাত্যাণোহতিশরেন ত্থায়ুজো
ভবতি তথ্য সুরয়েহভিজ্ঞার যক্তমানায় ময়ঃ স্থাং। যদৈ স্থাং তর্ম ইতি প্রভান্তয়াং।
ই
প্রায়শ্চান্মপ্যাক্তগোষ। স্কতিঃ করোধি॥

তাতৃষাণঃ। ঞিতৃষা পিপাদায়াং। লিটঃ কানচ। চিন্তাদন্তোলাত্তং। দংহিতায়াং
দীর্ঘ-ছান্দসঃ। কুণোবি। কৃবি হিংসাকরণবোশ্চ। ধিবিক্ধ্যোরচেত্যুপ্রতায়ঃ। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিম্বাভপ্রতিষেধঃ॥ (১ম—৩১-ছ—৭%)॥

হে অগ্নি! আপান আপনার সেবাপরারণ মন্ত্য মহয়কে প্রতিদিন অরদান-নিষিৱ অমৃত্ত (মরণরহিত) পদে ধারণ (পোষণ) করিরা থাকেন। যে যক্ষমান দিবিধ জনার্থ (দিপদ এবং চতুপাদ জন্মগাডের নিমিত্ত) অভিশন্ন তৃহ্যায়ক্ত অর্থাৎ উৎকৃতি চ হরেন, সেই অভিজ্ঞ যজমানের জন্ম আপনি সর্ব্বতোভাবে সুখ ও অন্ত দান করেন। শ্রুতান্তরে উক্ত ইইরাছে,—তন্মগ্রুই সুধ।

"তাত্যাণঃ" পদে নিজস্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে লিট বিভক্তি ও কানচ্প্রতায়। চিম্বকেড় উহার অভস্ব উদান্ত হইয়াছে। ছাল্দ্য-প্রযুক্ত সংহিতায় উক্ত স্ববেদ দীর্ঘ্য প্রতিপাদিত। "কুণোহি" পদের কবি ধাতুর অর্থ হিংসাক্রণ। 'ধিছি কুব্যোরচ্চ'—এই স্কান্থ্যাবে উহাতে 'উ' প্রভায় হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেডি' এই নিয়মে প্রভায়ের নিম্বাভ শ্বর হইশ না॥ (১য়—৩১য়—৭ৠ)॥

সপ্তম (৩৫৫) খাকের বিশদার্থ।

তা থাকে তুইটি হল্ব বিশ্বৰ আছে। তগণানের অর্চনাপর থাকিছে থাকিছে, ভগবানে ঐকান্তিকী আসুরক্তি আনিতে লাগিতে, আসুণ ক্রান্তঃ অনুন্ধ উপানিত হয়। ইকজাননে ভগবান্ত ভালকে কীর্তিশান্ত লাখেন; পরজাননে শে মোক্ত প্রাপ্ত হল্বরা থাকে। থাকের 'শ্রবদে' পদ, আমরা মনে ক'র, ইকলোকে কীর্তিশান্ত থাকার ভাব প্রকাশ করে। সায়ণের অস্থানাপে কেন্ত কেন্ত ঐ পলের অর্থ গ্রের অন্ত (অনার্থ) লিথিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভালা সমীচান বলিয়া মনে করি না। আব্দার্থক 'শ্রেড' থাড় হল্ড (শ্রুড্র') শব্র উৎপন্ন। ভালাতে ঐ শব্রেজ্ব আলিও প্রতিপ্তিক প্রান্তঃ বুরাজারা থাকে। ভল্মুসারে শাকের প্রথমান্তের মার্মান্ত ব্রাজারা থাকে। ভল্মুসারে শাকের প্রথমান্তের মার্মান্ত করিয়া এই বে,—'মানুষ্ । তুনি ভগ্নান্তর লোপরাম্ব হল। ইল্লান্ট্রে কীর্নির্যাভি লাভ করিবে; পরে, সংগার বন্ধন ছেলন করিয়া মুক্ত হল্ড প্রার্থে ব'

শ্বের শেষাংগের অর্থ-িক্ যণ-বিষয়ে বিশ্ব গণ্ডগোল কেবিভে গাই। "উভয়ায় অন্যনে" পদ্বর, আ্বালাকারগণ্ডে একটা দার্রণ সমভাবর্তি বিশেশ করিয়াছে। সায়শের ব্যাথান্ত্রিগরণ, বিশ্ব ও চতুপাদ এই ছই জন্মের আভাজ্জার বিশ্ব প্রকাশ পাইয়া বাকে কিন্তু আমরা মনে কারতে পারি না যে, ভগণনের জর্চনাকারিগণ কেন দিপদ ও চতুপাদ জন্ম প্রাচণ করিবার আকাজ্জা কারবেন পু স্পত্তিবর ভ্রার এবং মোক্ষলাভের আকাজ্জায়, সাধকগণকে প্রধানতঃ উভোজত কারতে পারে। ইভারা ভক্তিমার্গাস্থারী, ঐকান্তিক ভক্তিনিন্ত, তাঁহারা দাস ভাবে ভগবানের শেষার জন্ম মনুষ্ম জন্ম পুন্রান্তিগের আকাজ্জা করিছে গারেন। কিন্তু চতুপ্রাণ পার্মিন নিচ-যোনিতে জন্মগ্রহণের জন্ম উহনের ব্যাহর বিভিন্ন আকার গ্রহণের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি কর্থনও ম্যুর ক্ইডে আকাজ্জা করেন; কেন না, ভাহা ইইলে প্রার্মির ভ্রানের সংগ্রে ক্রডে আকাজ্জা করেন; কেন না, ভাহা ইইলে

ভিষালের পাথা ভইণার জন্ম উদ্ভিল্-জারের আকাজনা প্রকাশ করিয়াছের কেনা, ভালা ভইলে, প্রীভাগনান কথাও ভাঁহাকে লইয়া ক্রৌড়া করিছে পারেন। এইরপভাবে ভাজের পশু-পদ্দী কটি পদ্দ উদ্ধিন স্রীকৃষ সক্ষাব্দ লেভে উৎপত্তির আকাজনা দেখা যার। কিন্তু পেভার গত্ত গরিভে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' পদের স্থাবকভা ছিপদ ও

মানুদ হহলোকে সুথ ও প্রলোকে অর কামনা করিয়া, কামাকর্ম বাজাদির গত্তান করে। গেই কর্ম হইডেই রেশে মোক্সপ্রদ নিজার কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়া বাকে। কিন্তু হ'ল কোনও উপাদক, কাম্য করেই ফললাভ করিছে ইচ্ছুত হন, ভগবান উ'হোরও বভীপ্ত পূরণ করেন। বাকে 'সুররো' পদ আছে। ভাষাত ভাষ এই—'জ্ঞানসম্পন্ন' 'সংকর্মো লক্ষ্যবিশিষ্ট।' অর্থাৎ অংকর্মাণরায়ণ ভগবৎ ভক্তরন যদি দেরূপ কামনা করেন, ভাষাও পূর্ণ হয়। ইহাই এখানকার

અફેર્કો 1 🍑 !

(क्षेत्रक क्षेत्रक । अर्थातिक विक्राण (क्षेत्री वर्ष)।

वर त्ना अद्ध मनदत्त धनानार यममर

কারুং হুণুহি স্তবানঃ।

अधाम कर्मालमा नत्वन द्रम्देवक्रावाल्थिवी

প্রাবতং নঃ ॥ ৮॥

शक-विदशक्तः।

मर्पाकुमाविनी गाला।

'অংগ' (জানস্কুপ চে অধিদেব) 'জানাল' (অথাজি: জুচ্মান্ম) 'ন' (অথাকং) 'বলালং' (জানস্কুপ চে অধিদেব) 'জানাল' (অথাজি জুচ্মান্ম) 'নালং (লালাবং স্ক্লোকারে বিভারাবং) 'বলালং' (কর্মান্ম) 'কর্মান্ম (কুরু, অথান প্রহাজ) নালেন বিভারাবং) 'বলালং' (বলাল) 'কর্মা (বলাল লালান করে লালান প্রক্রা প্রদান । 'কর্মান্ম করে লালান করে

বল জুগ্ৰা

হে জানস্বরূপ জাগুলেব। আমাদিশের দ্বারা স্থাম্ন (নক্ষুকিও)

ইয়া, আমাদিশের ভানভাতিকারস্বল বিতের ধর্বলোকে বিতারার্থ
(মধাৎ, আমাদিশের ধন-বিভরণার্থ) আপান আমাদিশের যাস্কর

ইংর্মি সাম্ব্য প্রদান ক্রুন; আর, ইছলোকে এবং প্রলোকে,
উভ্যত্তই অব্দ্রিভ আপান, দেবভাবের সভিত আমাদিশকে

ক্রেক্রপেরকা ক্রুন। (১ম--০১সু---ব)!

利用作-答問!

তে আন্তর অবানঃ জাল্লমানজ্ব নোচআনকং ধনানাং লনলৈ থানার্থং বপসং বংশাযুক্তং জারুং কর্মাণং কর্মানং পুরেং কুর্তি। কুরু। নবেগ নূত্বেনশণা প্রাণ্ডান জনরেন পুরেণ দুর্ বাগলানা'লরপষ্ণাম। বর্মায়। তে ভাবাপু'পবী উচ্চে লেবডে লেটবরজৈঃ সহ নেচিখানু-প্রাব্ডং। প্রক্রেণ রক্ষভং।

ভ ষ্টম (৩৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকে ছুই প্রকার আর্থের আছোন প্রাপ্ত ভব্দা যার। আমাদের মর্প্রকৃনারিশী-ব্যাথ্যায় এবং বজ্যকুনালে এক কর্ম প্রদন্ত ভইল। আর এক প্রকার অর্থে, মনে কইবে— অ'গ্রণেশ্বতক প্রেম্বন ক্রিয়া প্রার্থনাকারী

माप्रव-भारताच वक्राकृतान ।

হৈ অবিদেয়া আপনি আমাদের তাবে সন্তুই ভইগা, আমাদের ধনদানের কর, আমাদিসকে বংশাবৃদ্ধ, সংকর্মপরারণ পুরে প্রালান করুন। আপনার প্রাণ্ড নবপ্রার্থ পুরের স্থানা আমরা বাগদানা'দ কর্ম রু'লু করে। তে ভাবাপু'ববী । আপনারা উদ্ধে, অঞ্চান্ত দেবস্থের ক্ত্ত (আসম্মন করিরা) আমাদেসকো গ্রুইর্ণে রক্ষা করেন।

'বলদং' পৰে, 'অৰ্শ আদিতা' তেতু অন্ত' প্ৰত্য বাতাৰে প্ৰত্যিক পূৰ্ব সৰ উল্লেখ আৰা, 'স্কাশতিপাৰকেডাঃ' ইডালি প্ৰাঞ্থনৰে (পা ৫ ১ ১ ৪) 'বলণ' লবে হিণ্
প্ৰভাৱ। সনাজসভাছাত্দংক্ৰাৱাং কিণ্ চ' এই সিন্নৰে কিণ্ প্ৰভাৱান্ত বাতৃ হইলে,
লিইছ-তেতু গাড়ুৱ অন্তস্ম উলাজ হটল। 'কুলুডি' পলে 'উভচ্চ প্ৰভাৱান্তক্লে' ইডালি নিন্নৰ
"ভি" এব লোপ ভইল গাঃ " অ্বানঃ" পদে সমানিচ্' অবঃ" (উভ ১)২৮৬) এই উলাদিক প্ৰ
অস্থানে বহুল বচসতেতু ছতি অৰ্থে 'আনচ্' প্ৰভাৱ। বুবালি হতেতু ইহার আদিবৰ উলাভ।
"ব্যাহ গল্প বুছি অৰ্থে বল্প গাড়ুৱ প্ৰভাৱা । "বহুলং ছক্ষাস্প ক্ষা হারা বিক্রণের লোগ
ইইল। ইছাতে বাস্ত্র প্রভাবের স্বর উলাজ। "ভাবাপুণিনী" পদ "লিব্যালাবা পাভঙ্গ ২১।
এই স্বোহসারে ভাবা আন্দেশ। আন্ধ্রিছ-তেতু এই প্রে অনুগাড়েব্য হুইলাছে। ৮।

প্রের প্রার্থনা করিতেত্ব; এবং স্থাবাপু গুণাকে এক্ষোপন করিয়া গাণ্-্ নাদের রক্ষার কমিনা আনাইেটেছেন নবলা বাজ্লা, প্রধানভঃ এইরপু অর্থ প্রালভ আছে। ৬বে কের গনগানের পর্বর্তে পুর প্রালাকার্যাচেন: কেল ৰাখন মার পুত্র জুইট চালিয়াছেন; কেল ৰা পুত্র না চালিয়া নবীন क्षो खिचील विशित्त कामना कतिश एक । अ शुक्तित आर्थना, भरनत आर्थना যা ধন্দানের লোভ দেশাইয়াংপুজেক কানন,—এ দকলা ন্মুস্তংবর মাজুদের উপাসনা। যদি বেদকে সে স্তরের উপাদনার সাম্ঞা বাল্যা মতে। করা হাম, ভাক' হউলে ঐকিপ অধ্তি সঞ্চ প্ৰিয়া সনে ভঙ্গে। কিন্তু সাধনার अक्र के के कि खरत बारता अव कारत याँ वाता अक्रू के कि कुछि । व्याप कहें शाहकन উ হারা দেখিতে পাইবেন,—এ গকে পুঞ্জিবিতের কোনও কামনাই নাই ख्याहन मानक स्थार्थना क विष्ठहिन,--- '(ठ अभन्त । मरकर्पामारन आमाश এমন শামর্থা দেও — শামার সহকর্মাধ্যা এমন গাবে পারবৃদ্ধি ভার্বা দেও—্যেন আমার শেই কর্ম—জানভাঞকর্মকণ ধন—সংগারে কিন্তার शां करत: भाभात क्यां (सन मः मः एतत गकला कड छानो, अक्क छ क्यां कतिराक शारक । चात, कि वेदरल'एक, कि श्वरलाएक, गर्मक त्यान (भन-ভাবে পূর্ণ থাকিয়া আনি রক্ষা প্রাপ্ত হট ; অর্থাং, আমার চরম লক্ষ্য কে द्रक ((भाक ना मुंख धार्षि), भ लाएकत कर्मध्र एत स्पाछ ठावाहरू चिषकाती ना इंडे. (यन अतरलारकत क्षेत्र खाता छोड़ा लांक काता । चास्ता-ত্মিক-প্রেক মন্ত্রের ইচাই ি গুড় অর্থ ব'লয়। আমর। মনে ক'নডে পারি।

^{*} তুইটী বাজাল ও একটা ইংবাকা অল্পাদ প্রথম কৰ্মা; তাগতে এবং সান্ধ্য ভান্য বিক্রে প্রচলিত অব বোধস্থা কইবে। যথা, ''তে আল্লাম, আপনার ভার করিলা আলি; সকরের আনাশিরের ধন লানের পরিগতে যশ্মী কর্মকর্তা ও লে ভাগারক পুত্র প্রথম ক্রন। বে পুত্রের লহিত আমার ফলাদ কর্ম সমাক সম্পাদন করিব। দেবগণের পতি অগ ও পুলিনী আমালিগতে রক্ষা কর্মন '' (১) ''তে আলি। আললা ধন লানের অল ভোমাকে ভাঙি করি, ভূমি বংলাযুক্ত ব্যক্তমন্পাদক পুর লান কর; নৃত্ন পুত্র হালা মঞ্জর্ম বুলি করে। তে হা ও পুলিনী, দেবগণের পহিত আমালিগতে স্মাক্রণে কর্মা কর।'' (৩) ইংরাজী,—"Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active Agni). O Heaven and Earth. Bless together with the gods.''

শক্তিকার ব্যাপ্যা নিদ্যেই মন্ত্রের করেকটী প্রদাণের প্রতি বিশেষরূপে লক্ষ্য থাক। আগ্রাচ । মন্ত্রের লেষাংশক্ষিত 'ন্তারাপুনিয়া' পদ
করং 'প্রা ডং' ক্রেয় -পা, বিষ্ণ সক্ষা উপান্থক করে উলাভে 'ল্লানপৃথবাকে'ই শন্তোগন করা হুইয়াছে প্রভিপন্ন হয় । কিন্তু ঐ ক্রেরের করিকে-বাচ্যুর স্বাকার করিকে এবং এক অগ্রেদেশের মন্তোগনই উভয়ুর আগ্রাক আছে মানিয়া লাইকো, অর্থ বড় সমীচান ও স্বন্ধর হয় ।
আধ্যান্ত্রিক ভাবে সেই অর্থই সক্ষত ব'লেয়া মনে করি । স্তালাপুনিবাকে
'স্থোগন-পদ বলিয়া মান্তু ক'রলেও, স্থালোকান্তর আগ্রি (ক্রান), আরি
পৃথিবান্ত্রিক আরি (ক্রান) এভন্তুভয়কে সন্থেগন করা কইয়াছে মনে করা
যার : তালাকে লাগ হয় এই বে,—'উল্লেখকের জ্রান উল্যান্ত্র আনার্য
লেবভাব রক্ষার বেন স্বান্ত হয় ' স্বর্গ কইতে কাবের পদক্ষান্ত ঘটিছে
পারে । প্রার্থনায় প্রকাশ,—'লাপান বেন স্বর্গ ও মন্ত্রে উভয়ন্তানেই
আমার দেবভাব-সমান্ত্রক করিয়া রাধ্যেন।' আর আর শন্তের বিষয়
ক্রেয়ালোগকা-ব্যান্তান্যাভেই প্রতিভ কটবে। (১ম—২১সু—৮মা)।

सवरी अध्या

(अध्ययः मध्यार । अक्षाद्धाः मध-प्रकार । नशी सक्)।

ত্বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেবো

দেবেধনবন্ত জাগৃবিঃ।

ভকুরুদোধি প্রমতিশ্চ কারবে তাং কল্যাণ

বন্থ বিশ্বমোপিষে॥ ১॥

পদ-বিশ্বেষণ ।

খং। নঃ। অসো। পিজোঃ। উপহ্ছে। আন। দেবঃ।

। কেনেরু। ভানবস্তা জাগৃবিঃ।

क्रम्कद्भरः। त्वाचा व्यक्ष्मिकः। छ। काद्रतः वरा कन्नान्।

বছ, বিশ্ব। আ। উপেদে 🔉 ।

मर्चाष्ट्रभित्रेगी-ना था।

'আনবজ্ঞ' (কিছল ছ) 'আংগ' (কে জ্ঞান অক্ত্ৰণ আ'গ্ৰনে ব) 'লেং বু' (লাকিলে ভাবেরু গ্রাহণারু)
'আগ্রাহা' (জ্ঞাগরূকঃ, জীবনী লাজ্ঞাপপায়ঃ ৩১) 'পিজ্ঞাঃ' (জ্ঞাগপু অব্যাঃ, উত্থানে
প্রলোকে ইতি যাবং) 'নাঃ' (অ্ঞাকঃ) 'উপছে' (দ্রাহণ) 'ভনুকং' (ক্লাকঃ ল বিজ্ঞানঃ লন্) 'আ। বোাখ' (স্থাক্ বুগাল, অ্ঞান সভ্ভাগণভাৱণান কুল); 'কারবে' (ক্লাক্ জ্ঞান, তথ প্রাণগ্রিয়ণার) 'গ্রাবিজ্জ' (স্ল্বু'ছ্প্রাল্ড) জ্ব উভি লেবঃ; 'ক্লাপ্ (স্লব্জাক্রপ ছে লেব) ছং'বিখং' (শেউং) 'বল্ল' (গ্রাহণ) 'না উ'প্রে' (গ্রাক্ দ্রালি)। কে সেব । উভ্লোহন প্রলোকে জ্ঞানরবেণ আব্ছিতঃ সন্ প্রথধনদানেন আ্লান্ পারি ইডোবাং প্রার্লা ইভি ভাবঃ। (স্ক্লাভ্যু - ক্রা)।

বল!হুবাস্।

তে নিজ্গক্ষ জ্ঞানস্করণ অগ্নিকেব। সকল দেবভাবের সংশ্য আণি নিই
আগক্ষক (স্থুত্রাং জীবনীশাজ্ঞানতার)। ইন্ধান্তে ও পরলোকে
আমালিগের সমাপে রক্ষক্রণে বিজ্ঞান থাকিয়া, আংশনি আন লগকে
উদ্ধ (সজ্জাবনতার) করান; এবং আশনার পুলাপরায়ণ আমালের
গাক্ষে আপ্রি সন্ধুজ্ঞান জ্জন। সকল্মসন্ধ্রণ কে দেবু আগিন
আমালিগকে জ্রেষ্ঠনন (গ্রুমার্থতির) প্রধান করান। (১ম—০১ বু — ৯বা)।

লারণ-কাস্তং ।

তে আনবল লোবতি তাবো লেনের সর্বের মধ্যে আগৃনিজা গরকজাং নিজোমাত্তিক রূপথেভাবিণ্ডিবিনাক পাত্র সমীপত্মানে গর্জনানঃ লন লোচ মাক্ত ভর্তুত পুত্ররূপনার করি তারী তৃষ্টা
বোধি। বৃদ্ধে অনুস্থানেতার্গঃ। তথা ভারতে কর্ম্পত্রে ইক্ষানার প্রামতি স্চালুগালমূল গরুইনিন্ধিক ক্ত কর্মনিত শেষ।। তে ক্লাণে ম্লুলার্গাল্লে ছং বিশ্বং বন্ধ সর্ব্বনিধিন্ত ব্রহ্মনিত মান্ত্রাপাল্লে ব্রহ্মনিত মান্ত্রাপাল্ল

উপান্তঃ জুপি ছঃ। পা০ গ্রাহা ট্রিল ভির্কাদেঃ কঃ পাজান্তঃ। জাতো লোপ ইটি চেডাাকারালাগঃ। মুক্ষরণালীনাং চল্লপ্রাপন-থানমিতি প্রাপদান্তোলাড়ক। ভাগৃনিঃ। জাগৃ নিজাকার। জুখ্যুন্ধাগৃনঃ কিন জৈ এ৫০। ইভি কিন। নিজাদাড়ান ভর্ব। বাদ। বুদ অবগ্রমান। বক্তবং ভল্লণীডি শ্রেণ পূর্ব। বা ভল্লণীজি কেরশিব্যু বিক্লিডভেন শিকানিউট্রে ফভাডিড্স্চ গাঁ০ ৬০১০০। ইতি তেরিবালেশ। স্মুদ্ধ-জাণঃ। পাভারভালোশস্থান্দ্রায় এন্ডিছি। মন জ্ঞানে জিক্ষুন্বাজ্যোশস্থানিনাঞ্ হানিক্রাপঃ। প্রাক্রী মভির্জিভি ব্রুব্রিও) প্রবিশ্বপ্রভিব্রহণঃ ওশিতো টুন্শ্

লারণ-কার্য্রের বঙ্গান্ত্রণাল !

ভে লোবংতিত অলিন্দ্র। আপনি সকল বেণ্ডার মাণাই আগরুত রতিহাতেন। (অধবা, সক্রেদ্গল্য মাধা আপনি জাপ্তাই আছেন।। পিতৃষাক্তরণে আবাস্থিবীর দমীপছারে বিভাগন থাকির। এবং আমাদের পুরেকপ শ্রীরকারী হউং। আপনি আমাদিগের প্রিক্তাত প্রকাশ করেন। তক্তিপ কবিংল, কর্মাকর্তা বজ্ঞানের কল্প আপনি অস্থাতরণ প্রক্রমতিযুক্ত হউন। তে কলা। ক্রেপ অলিধের। আপনি বজ্ঞানের কল্প বিধের স্ক্রিধ

'উপাত্ব'। এই পলে জিপি ছা' (পাণ্ড্র) এই সুরোচসারে বিজ্ঞান কার্থে উপ পুর্কক কা গাড়ত উত্তর ক পাঙায়; 'আলে (লাপ ইটি হ' এই নিহমে ছা থাড়র আলারের লোব; এবং 'গ্রুক্ গালীনাং' ইতাগি নিরমে পুর্কা পলের অক্ষত্মর উলাতা। ''আর্গ্রে''। -জার্ম্ব থাত নির্মান্ধর অবলোধক। সেই জার্ম্ব থাড়র উত্তর 'অ্থতজার্গুলা কিন্তু' (উ০ ৪০৫) এই উলাধিক ক্রে অমুলারে, কিন্ প্রভাবে নিন্পায়। নিজ্তক্তে (ম ইৎ বার্ বিজ্ঞা) ইগার আগিল্যুর কিলাত্ত ''লোপি'।-- বুগ থাড় অবগ্রমার্থলোগক। 'বছলা ভক্ষনী'তে' এই নিয়নে ইবাজে শিশের লোগ হইনাছে। 'বা ভক্ষণীজি' এই স্বল্ল হারা শিহ্ নিব্রেয়ের বিক্রাবিদান আলে অভ্যান পিল-তেড় 'এজেন্বের অভ্যান্থতা 'সভাত্তিভল' পোত্র ডাইনাছে ছাল্যুল-তেড় থাড়র অক্ষা-বর্ণের লোগ হইরাছে। ইবার লঘু ইগার্ মন্ গাড়র উত্তর জিল্ব প্রভাৱে বিজ্ঞান বিশ্বের বিলাপ হইরাছে। ইবার এই গারে অক্সমাসিকের (ন-বর্হ) লোপ, এইল। 'প্রকৃষ্ট মতি বাহার' এই বছরেছি স্বালে পুর্কাণে বাক্কতিত্বর হইরাছে। "ওপিবে"।-- টুবপ্ গাড়র অব্লা-ব্রাল-স্কান। ছাল্যুল-তেড় উর্তি বীলসভানে। ছান্থে নিটিখানঃ তেঃ ইচিখলী নাগিনা সম্পান্নপ্রপ্রিছে হিডাই

নবম (৩৫৭) ঋকের বিশ্বদার্থ।

পূর্ব-গকের সহিত এ অক্ বিশেব সন্ধান-বিশিষ্ট বলিয়া খানর। সনে করি। ইংলোকে ও পরলোকে—উভয় লোকে সক্ষণা খানাদের নিকটে বক্ষকরণে বিজ্ঞান্থাকিয়া খানাদিগকে সক্ষভাব-পরায়ণ করুন, আনাদের সন্ধৃত্তি আসুক, আর প্রেশেনে দেই পর্মণন (প্রমার্থ-ভড়া) আনাদিগকে প্রদান করুন;—এ গকের প্রার্থনার ইভাই সুল্মর্থা

গাকের অন্তর্গত করেকটা গ্রের বিষয় বিবেচনা করিলেই উক্তর্মণ অর্থের যৌতিকভ। প্রতিপদ হয়। 'জাগুৰি:' পদ জ্ঞানপকেই প্রযুক্ত क्ट्रेट शादता याशात छान्टस व्यवादनत छन्। क्ट्रेसार्ट, दर्शकन कनाड নিদ্রিত নতে, সণণ্ড গ্রুল কার্য্যের স্বরূপতত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া বে ক্ষন সর্বাদাই সংকার্য্য-দাধনে জাগরুক থাকে; ভ্রমেণ্ড কখনও ভারাব প্রাপ্ত অগৎ-প্রে প্রধাবিত ভয় ন। জন্ম—ানজগ্র, জ্ঞান—স্পাঞ্চাগ্রুক: শেই আনে গৰাংগালে 'ভনুত্ত' হইগা শুনীপে অবাহ'ত করুক,—ইতার ভাবার্থ কি ? 'ভনুক্তং' শক্ষে কেচ কেচ পুত্র অর্থ আমনন করিয়াছেন। কিন্তু 'ওলুর কর্ত্রা' ভাবে 'রক্ষক' কর্থই দুমাচীন হয়৷ 'লাব্দি' প্লে উদ্বুদ্ধ করার ভাব মাদে। 'বিশ্বং বড়' পদে বিশ্বের স্মগ্র গনদম্প্র শর্ধান હোঁ পন অর্থই সঙ্গত হয়। যে গনের অতাত আর গন নাই, ভাগেই 'विष् रख' मध्य गुळ इहेब्रा बाटका 'शिखाः' शह वस्हे मः महायुक्त सा गात्रण औ भूरम 'कावाभावता' कार्य खंडण कांत्रशाहित: कांगता 'हेर्ट्लाक के भवालाक' वर्ष खंदन कविनाम । भिका-माठः-मचक्षीश चान वात दकालीस ? ষর্গ ও মর্ত্য — এই ছেই ছানেই পিভাষাভার গাহত গম্বন্ধ থাকে। এই ছই খানের অভীত ক্ষমায় উপনীত হউতে পারিলে, গণল দম্ভ বিচুত হয়। পেই অক্ষাতেই শ্রেষ্ঠ ধন (নোক্ষণন) আধগ্ত হইযা থাকে।

শিটের থাল স্বাংল জ্যে আনেলপ । 'বচিস্থাপি' ভ জানি পতা বারা সম্প্রশারণ (বপ স্থানে উপ),
পরপুরিব বিষ এবং কলানি-শেষ কটনাছে। জ্যানিগ্নীয় বালরা ইংতি ইট প্রভার । স

আমারা পাছের যে দর্থ প্রাকৃষ্ণ করিলান, প্রচলিত পর্থ 'ইইছে ভারা ক্ষরত্ব প্রকার দৃষ্ট হল। প্রাকৃষ্ণ করিলান করিয়া মধ্বে থেন বলা ইইভেডে,—'কে দোবর হল অ'ল, ভূমি মাড -পিছার সমীপে কিয়ানান থাকিয়া, আফা'লগকে পুন লেও, মলমানের প্রতি প্রাক্তর কর আবে ভূমি দন বপন করিয়াছ।' যাতা ইউক, যে ক্ষেক্টী পাক্ষের অর্থ উপলক্ষে ভাব-বিপ্রায় সংঘটিত হয়, ড'ইাদের বিষয় শিবেচনা করিলেই ক্ষাকের প্রকৃত অর্থ বোশগমা ইইডে পারে। (১ম—০০ শ্বা—ক্ষা)।

ामभायीः भाक् ।

(প্রথমংগ্রহণ এক ভিংশংগ্রহণ দশমী শৃক্) ।

ত্বময়ে প্রমতিভাগ পিতাদি নত্তং বয়স্কত্তর

জামটো বয়ং।

সং তা রায়ঃ শতিনঃ সং সহস্রিণঃ সুবীরং

যন্তি ব্ৰতপামনভ্য ॥ ১ ॥

शंक विश्वनगर ।

ছং। জয়ে। প্রহণতিঃ। ছং। পিড়া। জনি। নঃট

∎ः । नशः≽कुर्राख्या कामशः। नशरा

শং। **ছ**া। রায়ঃ। শভিনঃ। সং। সহত্তিমণঃ। হছব[া]রং

ৰন্তি। ব্ৰছ্পাং। আৰাভ্যা . • ১

মর্শাকুসারিবী-ব্যাধ্যা।

'অংশ' (তে জ্ঞানস্করণ অ'র দেশ। 'তং পম্ভিঃ' (জ্ঞান প্রদন্ধ:) 'নিজা' (পালক:))
'ঝনি' (কবিনি।; ছং 'ব্লক্ষঃ' (আরুপ্রনঃ); 'বলং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'তণ কামরং'
(হতুংগরাঃ); 'আলাকা (তে তিংশাতীক বেব) 'জনীক' (শুংকরণাধনে শ্রেষ্ঠিঃ
সভারকং) ক্রপাংশ। শৃংকর্মেণে বিজঃ (আর্থানাকারি কনানি) 'গ্রাহ্ণ' (স্বার্থানাকারি কনানি কনানি

বলগড় ব(জ

তে আনিস্বরণ শাহাদেব। আপনি জ্ঞানপ্রদ পিতার দুবা প্র'ভপালক হারার; আপনি অ য়ুংগদ; প্র র্থনাকারী আমরা আপনা চইডে উৎপদ্ধ ভইরাই। তে তিংশাভীড দেব। সংক্রাসাধনে সভায়, সংক্রের পে সকল আশেষ শক্তিশালী (আরাধনার নিমিন্তভূড) মোক্ষাদি (এঠি-শনগ্রুত-আপনাকেই আপ্রয় করিয়া আছে। আপনি আরাধিনার আপ্রয় করিয়া আছে। আপনি আমাদিবক দেই আপনাকেই আপ্রয় করিয়া আছে। আপনি আমাদিবক দেই পন্যায়ত প্রধান কর্না)। (ম—০১সূ—১০খা)।

সাহণ-ভাষ্ট ।

প্রিয়া করে প্রমৃতি এলে জন করে। করিল প্রাপ্ত কর্মাত বুজেন ছিল। তথা প্রত্যালিক প্রিয়ালিক প্রাপ্ত করে। করে করে। করিল। তথা বাং করে। করিল। করে করে। করিল। করে। করিল। করিল

चरीतः। नद्योश्ची न्यक्षामामिश्हरन्मात्वामात्राम शास्त्र नीर्नेश्वी छ। भा•

সায়-ভাষোত বঙ্গাল্পাল ৷

তে অধিকেশ্ আপন প্রমান্ত আবাং আগাদের প্রান্ত আবাং স্থান্তর প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর করা বিশ্ব আগাদের প্রান্তর করা বিশ্ব আগাদের প্রান্তর আগাদের প্রান্তর আগাদের আগাদির আগাদের আগাদির আগাদের আগাদের আগাদির আগাদের আগাদির আগাদের আগাদির আগাদের আগাদির আগাদির

ভাহ ২০। ইন্তুত্তর পদাচালাত হং।। অলাভান ককিঃ প্রকৃত্তান্তর ঘতীতি কেচিবাইছ।। হতেকেডি বজ্জানান পা০০১ ১২৪।০। ইভি শং । ১৮।

के कि अनम् अकितिहा खत्रां खरणा वर्तत क

. . .

দশম (৬৫৮) ঋকের কি:্রার্থ।

--- \$ _* _\$ ---

এ শক্ অসংখ্যাত জ্মা-প্রকাশক। ভিনিট শিভা, ভিনিট পাল্যকর্মার ভিনিট আয়ুর্জাতা, উঁলো চউতেই আমনা উৎপন্ন। আ্যাদের সংকর্ম-সাধনের ভিনি বীরের ক্যায় আমাদের পৃষ্ঠপোষক তইয়া আতেন এবং সকল সহকর্মাস্ট্রানেট আমাদিগকে পরিপোষণ করিভেছেন। ধর্মার্থকাম্যোক্ত-চতুর্মাস্কল্যান ধন উত্তাকেই আ্রান্ত করিল আছে। ইতাই ক্ষকের মর্মা।

ভগ্ৰানকে পালক রক্ষক উদ্ধারকর্তা জানিবা মাকুণ উত্তার করেপ ঐ
ভাবে উপল'র করুক; ভিনি বে সকল ধনের আস্পাদ, ভাতা অকুতব করিয়া,
ভাতার অরণাপন্ন ১উক;—উত্তার নিকটি হউতে সেধন লাভ করিছে
সমর্থ হইবে, এ ধাকের ইহাই মূল লগ্যা। (১ম—০১ দূ—১৯%)।

खकामनी भाक्।

(अरथभः मक्ष्यः । अकिखः मर-प्रकारः। अकातनी सक्षः)

বা্মরে প্রথমনায়ুমায়বে দেবা অক্রন্ত্যন্ত বিশ্পতিং।

ইড়ামকণুবার্ষক্ত শাসনীং পিতুর্যৎপুত্রো

। যমকদ্য জাগ়েতে॥ ১১ ॥

ভাষা না হইবা উভ্যৱপদের আদিখন উদান্ত হইবাছে। 'আলভাঃ'। – কেই কেই বলেম, – 'কভ' থাডুর প্রস্কৃতির অন্তর্শনিভেন্ডিই (পা্বল্ডাচ্চাচ্চাচ্চাত) এই স্থানাস্থানে 'স্থ' প্রভার হইবাছে। ১৭ দ্ প্রথম সঞ্জের বিভীর স্থানির নির্মিশ বর্গ শ্রাইন भन-चि/क्षेत्र**गर** ।

प्रारं परश्राः अवस्था पाञ्चर । पाश्चर । पाण्या । पाण्या

পুত্ৰ: বিষক্ত কাষ্ট্ৰ ১৯ চ

• _ *

মর্ম্মাকুসারিনী-ব্যাখ্যা |

'আংগ'(তে আন্দ্র করণ অভিদেব) ভাং' 'প্রথমং' (আদিভ্তং) 'আরুং' (প্রাণশক্তিং) ভানিম ইতি শেবঃ 'দেবাঃ' (দেবভারনিবভাঃ) 'নার্বস্থা' (আন্দ্রের (আরুং বুলির, প্রেরমারনার্ক) আং 'বিশ্পভিং' (দেনাগতিং, প্রধানপরিচালকং)) 'আরুং বুলির, করণং কতবান); 'যথ' (যদা) 'মমকজ' (মমতাগংলারণ) 'পিড়ে' (শিতৃত্বর প্রত্যা । মহন্ত) 'প্রের (মহন্ত) 'ক্রের ভালিক) 'করিছ লাং' (আরুর পাং কিনেক জ্বর পাং দিয়া ভাগে) 'লাননাং' (ইটানিই জানদানীং) 'আরু বৃন্ধু' (অরুর্বিত)। তে দেব। ছং বি প্রধানিক অরুপাং জ্বানাশক ভালিক); ছং বি নর্কেরাং দেবভালিনাং মণ্ডে (শের ভালিক) না

नक्षां प्रवासः।

ক্তেন্ত্রপ অগ্নিদেশ। আপনাতেই আদিভূত প্রাণাতিরণে আনিতে পারি। অজ্ঞানের প্রেয়ংগাধন জন্ম দেবভাগনিবছ আপনাতেই প্রধান পরিচালকপদে বরণ করিয়া রাণিধাতেন। যথন মনভাপনায়ণ পিতৃ-ছানীয় মনুষ্যগণের সন্তান কমাগ্রহণ করে, তবন বিবেক ক্ষরপা আপনি, ভালালিগের ইটানিস্টজ্ঞানদাত্রী ইইয় (পাগনদণ্ড গারিচালন করিয়া) আহকন। (ভাব এই বে,—ভগবানই প্রাণশত্বিকায়ক; ছিনিই ক্ষোন্ডানাল এবং শক্তেন্ত্রি)। (১৯—৬১সু—১১বা)।

नांधन-कांग्राः ।

আরবে। ষ্ঠার্থে চিতৃথী গজাবোভি চত্^{নী}। নত্ত্বজাব বজাবে। প্রিক্লিচচ্ছিল, শিক্^{তি} ইবচ্। উ০ ৪/৭৬। বুলালিখালাভালাক্তবং বিশ পতিং। প্রাণিল্যুলনি ১৪ল, শিক্তিকুল্পলাভালাভাত্তং। মজ্জাতা মনেনিলিভাসচ্। নিখালাভালাভাত্তং। বভলকাল্বভালাবা। আননীং। শিল্পাংহলয়েভি শাসনী। ক্রণাধিক্রণাল্পেভি কৃটি। টিভ্টুণ এচ গাণিলা। পা০ ৪ ২৫। তীণ্। লিংক্রেণাভালাক্তবং। মন্ত্রজাবিভাবে তিডেল্নিভাত্ত

সংহণ-সংস্থার বৃত্তালুগার।

ভে অগ্নিলবা ভীগনবক্ষার্থ দেশগন আপনাকে প্রথম (পুরাকারী মবাদীন)
মন্ত্রস্থানারী নহক নামক বাজার সেনাগনি বলে বরণ কবিহাছিলেন। আবতে, মানাব্রগ্
মন্ত্র উলা-নানধেয়া করুকে দল্পাপনেশন্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত কবিহাছিলেন তৈ তথি স্পতিষ্ঠিত কবিহাছিলেন তৈ তথি স্পতিষ্ঠিত কবিহাছিলেন তি তথি স্পতিষ্ঠিত কবিহাছিলেন বিশ্বস্থানী করিয়াছিলেন বিশ্বস্থানী বিশ্বস্থানী করিয়াছিলেন বিশ্বস্থানী করিয়ালী করিয়াছিলেন বিশ্বস্থানী করিয়ালী করিয়ালী

ভাগমভাবেকাবটনে। প্ৰিলাওতা উভাগ্ৰাজক্তমনকালেণ্ড সংক্তাপুৰ্বতো ইণ্ডেংনিজ্য

এক বিশ (৩৫৯) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের যে লর্থ প্রচলিত অতি, তাহাতে বেল্বাক্রের নিজার ও
আন্টোক্রনের বিষয়ে সম্পূর্ণকাপ বিল্ল উপন্থিত করে। সাধানের লর্থন্ত
কে পণে চলিরাতে প্রকিলালে লেবগণ সমুল্বরূপ নন্ত্য রাজার
গোনাপতি-পাল সমুল্বরূপ অগ্নিকে লরণ করিয়াছিলেন, মন্ত্রের প্রথমাংশোর
ইহাই প্রচলিত অর্থ শংকরে সাদারণ এর্থ দারার বাধার কারলে, ক্ষান্তে
এই ভাবই অ্যাহার করা যায় সিতায় অংশের প্রচলিত এর্থ এই যে,
খাস বলিতেছেন,—'এই মনুষ্য অন্সি, আ্যার য়খন পিতার পূর্ব তইয়াছিল,
তথন ইলাকে দেবগণ ধান্মােগলেপ্তাঃ পদে নিয়ক্ত কার্যাছিলেন।' নন্ত্র কেই প্রাণেই তাহা দেখিতে পাইনেন কিন্তু, যাণ পুরাণ-ক্ষিত্ত দেই নন্ত্র রাজার এবং মনুর কলা ইলাব মতিত এই য়াল্ল রার ক্ষেত্র সাম্বন্ধ মধ্য আহে বালয়া মনে না কার, তাহা হইলে মন্ত্রের স্মাচিন সক্ষত্ত অর্থ অধ্যান্ত ভইতে পারে।

নত্ন, ইলা প্রান্ত ও শাকের নার্থ বিধান না চইয়া সন্তিরিজ হয়, তাহা হইলেই অর্থ-নঙ্গতি হহতে পারে। ত্রণ শক নতুষ্য অর্থে আাষ্টেই প্রযুক্ত আছে (১৯—০স্—১ল) ৷ স্থারাং এগানেই বা কেন ঐ শাকে রাজ:-বিশেষকে লগা করি থ এইরপ ইলা (ঈড়) গানেও লায় বা ওৱান:য়ি লর্থে ঝ এলেই (১৯—০প্—৯শা) প্রযুক্ত দেখি। জাগানে লে অত্থেরক ব কেন ব্যাংক্তিন ঘটি ? এই ক্র শক্রে অর্থ ছির হইকেই ব্যাখ্যায় কোনই বিপাত্ত আনোনা। 'লামি সমুষ্য ; আমার পিতার পুত্র ধ্বন হম্মাহণ করে'—এইরণ অর্থ আমানন

গ্রাম্ব এই পুত্র স্থার। অংশাল্ শক্ষ ভাবে ধ্যক আংশিশ। 'গংজ্ঞাপূর্বক শিখ আপুনিস্তাত্ত্ব' — এই নিয়ামে বুদ্ধির আংকার হুহরাছে। বিকল্পে হুগার আদ্বিদ্ধ উদাত । ১১॥

করিবারট বা কি প্রায়োজন মাছে। সম্ভাগতপার বে কোনশু পিভারই সান্তাজ-গল্পাত ভশ্মগ্রহণ করুক না কেন, গকল পিভারই মান্তালমভা জ্যেক্যোক সন্তানের প্রতি নিবজ্ব করুল উভাকে পরমার্থ-পথ ছটডে কিটুত করে। শেই ঝোহ-মরীচিকা অপুদারণ করিবার জন্ম, বিবেক্থ ফুর্ডিতে শেই জানকর্মপ আগ্লেশে মন্তকে অক্ট্র্ণ-ভাতৃনা করিছে। মন্ত্রের বিভার অংশে শেই ভাবই পরিব্যক্ত রহিয়াছে।

আর একবার সমস্ত মন্ত্রটির মন্ত্রার্থ অনুসাবন করুন। দ্বৈণিছে পাইবেন-পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-সম্বন্ধ সুত্তে মন্ত্রী সংখ্রাপত স্ববিয়াছে। আদিতে ভিনি প্রাণশক্তিরূপে প্রকাশিত হন। ক্রমের নলে নলে প্রাণের অভ্যুদন্ম হয়। ভখন জান, ৰীজনপে প্রোষ্থ বাকিলেও, পশ্চিফ্ট হয় লাঃ তথ্য অভাষ্ডাই প্রধানতঃ যানসংক্ষে অধিকার করিয়া আপ্র প্রাধান্ত বিস্তার করিয়া পাকে। 'নত্পত্র' পালে মান্দুমের পেই স্তানা-ৰ্ম্মাকেই বুঝায়। শে খৰ্ম্মা হাল্যো গলি লেণভাবের উদ্মেশ হয়, সকল দেবভাৰ ভখন দেই অজ্ঞানজনের ত্রেরংশ্গনের জন্তু, কানকেই প্রধান প্রিচালকের পদে বরণ করিয়া খাকে। ⊕শোর পর বিভীয় ভারে ভানি সক্ষয়ত হওয়ায়, জননের আবি। পরিচালিত হছবার ইচছাই খাসুবের হলরে প্রাণ হয়। পরের ব্যক্ষা পরণভা অংশে পরণার্ভ। সংগারের অলাল মায়ালে।ত ছিল করিল।, বিভাজিন প্রভৃতির মধ্য দিলা, মাকুষ যথন এবটু উন্ত স্ত:র অঞ্সর হইবার প্রয়াস পায়; ভখন পিতাপুত্তের সম্বন্ধ-রূপ সমভা-৹দ্ধন আদিয়া ভাহতে বঁলিয়া ফেলে,—সবলে বিপ্রীভ লিজে আক্রিণ করে। শেই অবস্থায় ভ্রানদভি। দেবভা বিবেকরণে জ্নায়ে আবিভূতি হইর। 'শাসনা' পরিচালনা করিতে প্রের হন। সে শাসনেও, ইপ্তানিপ্তজানদাত্রী দেবীর অজুলেনগুলেনে, চিত্ত যদি স্বপ্রধানী হয়, প্রিত্রোণ পর্বের বাধা-বিপত্তি অন্তরিভ কইয়া যায় ৷ দেই অবস্থাতেই মাসুষ বুঝিতে পারে,—জানস্রণ শেই ভগণানই প্রাণশাক্তপ্রদাতা, आफ्छाন्। নাশক, এবং শক্ল (পশভাবের সংখ্য ভিনিই (এঠিচন। এই সদ্বু!দ্ধর প্রেল্যার অনুপ্রাণিত হইয়া মানুস ক্লানের অনুসরণ করুক,— ইহাই এ গংকের িগুড় ভাংপর্যা। (১ল—৩ স্— ১ক)।

षा॰नी शक्।

(क्षांचनर मंखनर। अक्तिःचर ११ कर। पाननी वक्)।

ত্বং নো অগ্রে তব দেব পায়ুভির্মালে।নো

त्रक्क वन्तर वन्तर।

ত্রতা তোকশ্য তনয়ে গ্রামশ্যনিষেষং

রক্ষাণ্ভব বুতে॥ ১২॥

भन-विश्वयम् ।

परा नः। भटता खरा (लगः। পায়ুঌ्ভि:। ऋषानः।

कका क्यां। हा बन्हा

জাতা। তেকিক। ভনয়ে। গ্ৰাং। ভণি। ভণিত্যেৰং।

রক্ষাপঃ। তবা প্রভেচ্ছ

মর্পাতুলারিণী ব্যাণা।

'বন্দা' (পুলাক') 'দেশ' (ভোভমান) 'কংগ্র' (জ্ঞানস্কণ দে অগ্রাণের) 'বং ভব পায়ুকি.' (ম্বান রক্ষাকণ্যুকি:, মুক্ত শক্তিপ্রভাবের) 'বং' (অ্থাকং) 'বাবানঃ' (ম্বথান) ভবা 'হ্যত' (অবিভ্রানে, ভরা সহ চিরস্থলযুভানি কুল); 'কলা' (মুক্তাসন্প্রদা, মান্নাংমালপ্রাংগ্র মুক্তাসা অগ্রনীয়ক্ত) 'টোকসা ভনবে' (বংশনা) 'গ্রাং' (জ্ঞানসা এক্ষণ ইভি মাবং) 'ক্বি' (ভবনি); 'ঝাডা' (বং পরিঝাণ-

(e3), 4C F# ,

কর্ত্তিঃ) 'রক্ষমণিট' (অক্ষাৰ্শই পরিপোষ্টেকা ভিন)। এবং আক্ জিবিগলাল্যাঃ স্চয়দি। ভিরমার্শন্ত আলেন্দ্র স্থাকঃ প্রার্থিতি, সংখ্যা আন্মান্তিং চ কাময়তি, তথা আনুষ্য ভিরিলাশং যাত্তো ইভি ভাগাে (১ম—৩১ ব ১২ব)।

* . *

क्षा कुराह

পুন র্ছ জোত সান জ্ঞানস্থরপ তে অগিলেব । আপনার রক্ষণশন্তিন
প্রজাবে আমালিগের স্থাপমূলক এবং জ্ঞানগারপদামর্থাকে অবিভিন্ন ভাবে
আপনার সভিত চিরসম্বর্জ করুন সম্ভাগতপার সাহামেণিপ্রাধণ
স্বা এই হৈ আমরা, আমালিগের বংশের যেন সল্জানকে আপনি
চিররকা করেন। তে পরিব্রোধকরে । শসনকাল ওপবংকরে আমালিগ্রে
প্রকলণ করেন। লোখরা যেন করাচ অপনার কর্মা শ্রেড না হই।
ব্রক্ষা বেষ ভগবংকরে রভ থাকি) বিস্কান স্পুন্তির গা

জ্বিণ-জংবাং ।

তে সময় সক্ষমীধায়ে দেব বং ভব পায়ু ত্ত্মীরৈঃ পালনৈর্থবোচে । সমযুক্ষারোচ্যার্
কৃষ্ণ। তথা ত্ত্মত ভন্ প্রেমেহানশি রুজ। তোকভাগ্রনীধ্য পুরুষ্ ইন্তন্রোধ্যর পৌঞ্জিত্ব ব্রন্থে ক্রমীরে কর্ণনাম্যেইং লিক্তার রক্ষমান্ত্র লাস্থানো স্কৃতি ভ্যিলা গায় ক্রি দেসাল স্বাশ ব্রাতা কৃষ্ণকে। বি । উল্লেখ্য ভ্যাগ্রন্ত্রিশ ক্ষিত্ম সক্ষমামিতার্থা ও

সংখ্যানঃ। দলি প্রুণমধ্যানায় গ্রিডের পা ভারন্তত । উদ্ভি স্প্রাণারণং। ত্রা। তপান স্থাপা ক্যন্তীতি দলে। ফল্পেল্ডাঃ। পূর্বস বিনীর্থনারীর্থজ্জাস চেতি প্রতিষ্কারী লাভ্য ক্ষিক্রোর্থন উপ্ত পরিভূজাঃ। দালিক্ষাল্ডিয়বোঃ হল্প্রাদিয়িক বিজ্ঞান জ্বং জাং চি

महिन-का(साट वज्राकृतास ।

তে বন্দনীর অপ্তিৰেব, আপনি আপুনার পালন ছারা (অর্থাং আমানের পালক চইনা)
আমানিগকে গন্মুক্ত করিলা ককা করুন। পুত্র দেহ-সম্ভও দেইকপভাবে রক্ষা করুন।
আমানিগের পুত্রপত্তি করিলা কর্মা আমানের পৌ্রোদি আপনার কর্ত্তি সানধানে র'দ্রভ
ভইলা নির্ভার আপনার কার্যে ব্রহী হটক। আপনি ডালানের গোস্মৃতাক র্লা
ক্রুন। এইব্রপভাবে আমানের রক্ষণে ব্রহী আপনার প্রক্ষে আন্ত আর কিছুন্তর্গ
নাই, উল্লিইভাই ভাষার্থি।

শমবোনাং শিলপথ বৃণ্ড হৈছিলে (পাত চারা, ক) এই প্রাঞ্জনারে সম্প্রারণ হয়।
পর্যে প্রাণ ইকালি নিয়নে শিল্প কালেশ কর্তনাতে। দ্বীপ্রতিষ্ঠানি এই নিয়নে পূর্ব লব্দক দীপতি প্রতিবেগ ভইলাঃ উলাড বিভাগের ক্রেই নিয়ন ক্রি নিয়ন ক্রি ক্রিলিয় ক্রিট্রিট্রের স্থান উলাড বিভাগের বিভাগির ক্রিট্রিট্রের স্থান উলাড বিভাগির সংগ্রাক্ত বিভাগির বিভাগির স্থান উলাভ বিভাগির সংগ্রাক্ত বিভাগির স্থান উলাভ বিভাগির সংগ্রাক্ত বিভাগির স্থান উলাভ বিভাগির সংগ্রাক্ত বিভাগির স্থান উলাভ বিভাগির স্থান স্থান স্থান সংগ্রাক্ত বিভাগির স্থান স্থান

দাদশ। (৩৬০) খ্রাকের বিশদার্থ।

এ গংকর যে অর্থ প্রচলিত আছে তাবা বড়ই কৌতুতপ্রদ 'এখানে প্রার্থী ধেন বলিছেছেন,—'আমি ধনবান; আপান আমার ছকু রক্ষা কর্মনঃ আর আমার তন্যের তন্যু, বাহার আপেনার পুজার নিম্নতঃ রত, তাবাদের গরুত লিকে রক্ষা কর্মন।'

কিন্তু আম'দের লগ তাল লাকার পরিপ্রত করিল। অমনা
দেখিতেতি, প্রপানে প্রার্থী আপনার 'মঘোনঃ' লগাং হব লান্তিকে প্রবহণ
ভর্মঃ' অর্থাৎ জ্ঞানাদাররূপ ভূমুকে রক্ষার জল্প কামনা করিছেছেন।
আর প্রার্থনা করিছেছেন,—হেন আমার বংল-পর্নস্পান জানের অধকারী
ভয়। অজ্ঞান হৃদ্ধত পুত্রপৌত্রাদির পালে পিতৃলোক নরকন্ম তন।
প্রথানে প্রার্থী শেই আশাক্ষা উদ্বেল্ড হুইয়া জানাইতেছেন,—'কে ভগবন্। আমার বংশে যেন স্থপুত্র জন্মগতণ করে।' এ কামনা
মুস্থামাজেই করিয়া লাকে; আবতমানকাল তইছেই এ প্রথানা চলিয়া
আাগতেছে। মন্ত্রে পাক; লেপে দেব, যেন কলাচ আমি লক্ষান্তর্থী: না হুই। ভগবহ-কার্য্যে আমার জীবনকে লুস্ত রাখ্যা নিয়ত রক্ষাক্ষান্ত্রি হুটাই মধ্যার্থা। (১ল—৩ সূ—১০ পা.)।

जरगाम^{न्}ये भाक्।

(अभम म्लारा जन्तिः नर्यकः। ज्यामि अक्)।

ত্মাগ্র যজ্যবে পায়ুরন্তরোধনিযক্ষা চতুরক্ষ ইধ্যদে।

যে। ক্রতিহব্যোহরকার ধার্দে কীরেন্চিন্মন্ত্রং

মনসা বনোধি তং ॥ ১৩ ॥

সং। করে: য়ণ্ডবে। পায়ুঃ। কন্তরঃ। কনিষ্পায়।

ठळू रुगका। **रे**मप्रताः

। । अखुः। सन्तर्भा वटमानि। ७२॥>०॥

भ्रष्टाञ्चनातिया-साम्पराः।

শ্বন্ধে (আন্তর্মণ তে অপ্নিষ্ণ !) 'বং' ব্যাবে' (দংকর্মকারিণঃ) 'পাস্থু.' (প্রভিদালকঃ)
কাসি; 'করের' (ক্রিফ্রিডঃ সন্) 'ক্রিবল্বর' (পাণদংশ্রবিভার কর্মির) 'চতুরকা'
চেডুর্কিক্ষু) 'ইথালে' (দ্বীপানে, দক্রীক্তঃ করেবি); 'রাভ্চব্যু,' (ভ্রপ্রাণবারণঃ)
'বো' (বঃ কানঃ) ক্রি; ভঞ্জ 'করেপার' (ক্রিফ্রেকার, শুক্ষণক্রাবার) 'বাগলে' (পোববার,
পারিবৃদ্ধাধনার) 'কীরোল্ডং' (ভ্রবনীর এব) 'কং' (ভ্রমক্রযুভং, ভ্রদ্ধেশ উচ্চারিতঃ)
শিক্ষং' (ভারেং) 'বলনা' (ভিত্তেন সভ) 'বনোবি' (বাচসি, গৃহ্ণাসি)। বং কি স্ক্রথকারেণ
স্ক্রক্রানিণ্ড পোণ্ডাক্ষে ভ্রাস । ভেরাং স্ক্রিণং ক্রমে ক্রিট্রনং ক্রা স্ক্রিণ ভের্মি

বজার বাদ !

তে জ্ঞানস্থাপ জাগ্নিবা লাপনি গৎকর্মকারিজনের প্রতিপালক;
(সংকর্মকারিজনের) অন্তর্গান্ত ঝাকিয়া (ভালার) পাপদংশ্রাবর্গিন
কর্মের মারা মাপনি চারিজিকে মারিমান্ কয়েন। বে জন আপনার
পুনাপরাগণ হয়, ভালার অন্তরে শুল্পনার পরিপোদণের জন্ত,
স্থাহি মাপনার উদ্দেশে ইচ্চারিভ স্তোক্তকে আপনি সনের গহিন
ক্রমান্তর্গান্ত ব্যাক্তকে আপনি সনের গহিন

गात्रप-काश्वर ।

ভে আরে হং ইজাবে হজোর্যজন্ম পুণারু: পালক:। অন্তর: দ্মীপবর্তী সন অনিধলার বৃদ্ধাতি সময়জনার বজার চতুবকো দিক্চতুইংহপীলিওত্নীয়জালাযুক্ত উধালে। দীণ্যসে। অবুকারাজিংশকার ধারণে পোধকার তুজাং রাত্তবোগ দভ্জিবিছা দে বল্লমানোহাত কীরেনিচ্ছ ভ্রের্থ মতন্তবাল স্থান্তি যে মন্ত্রং ছদীওব্রেজের শং মনসা খনীরেন চিভেন বনোব্য ব্রুলি।

যজাবে । বাজনানক দীলাদিনা উ ০ ০ ব ০। বিজ্ঞের পার্য। কুণাংপালীজাদিনা উপ্। জালো বক চিণক্লোং পান ৭ ০০। ইতি ব্যাগন্ধ। জনিষ্পার
বল্প দক্ষে। ন বিজ্ঞে নিন্দেইংসালি দক্তী দক্ষিক প্রামিজ্যুক্তরণদাজোদাজরং চতুরক্ষ
চহার্যাক্ষীপ জালাক্ষণাশি ব্যাগেশী চতুরক্ষঃ। ব্রতী নক্ষাজ্যা। পা০ ৫ ৪ ৪ ১০ ০ ।
ভাত স্থাসাজ্য বচ প্রভারঃ। চিত ইভারোলাজরং। শার্শে। বহিলাগাঞ্ছল্পন্সীলাস্ন্
শিলভাপর্ভেরাটো যুক্ চিনক্তে। বিভিন্নগাস্থা কীরো। কৃত সংশাস্কাল
ইরভীপ্রভারে শিলোণে বাভোইজালোণ্ড্লস্মা মন্ত্রং। প্রভারণে। প্রাতি ব্যাগিত্র
গাঠালাজালাজেরং। ব্যাগিক বুলাগান্ত্রকা উঃ। প্রভারকরঃ ৪ ১০ ৪

गोपन शास्त्रिय नकाञ्चनाम ।

হে আহিছেব ! আপনি বজাধানসংশের পালক। স্থীপবর্তী চইছা, আপনি আপনার রক্ষার হারা অনহন্ধ হক্ষের দিক চঙুইরে আলামুক্ত ও দী প্রধান কইনা অব্দ্রন ক্রন। আহিংসকসংশের পোহক আপান; আশিনার। উদ্দেশ্যে হাবপ্রদানকারীর অভ্যন্তন্ত্রন ক্রেন।
আহিংসকসংশের পোহক আশান স্কীল মনের হারা সেই অভি-স্মুক বারণ করুন অবাহ আপনার উদ্দেশে প্রস্কুক মজাধানের আভাত-সমুক প্রথম করুন।

'বজাবে'' প্র বজন্মিনজ্জীতাাদিনা' (উ॰ ০া২০) এই উপাণিক প্রাক্রদারে 'বল্' বাতুর উত্তর 'বু' প্রতাহে নিজ্মন । এক'ল 'আহিল ভিনক্রো' (পা॰ ৭ ০া০০) প্রাক্রদারে থুগের জ্ঞাল করিছাল নিব্দে পা বাতুর উত্তর উন্প্রান্তর নিজার। এক'ল 'আহিল্র ভিনক্রো' (পা॰ ৭ ০া০০) প্রাক্রদারে থুগের জ্ঞালন ইয়াছে। 'ল্লান্তর্ম্বার্থ' বল্ল গতু লালবেবাধক। 'নিবল' বালার (বা গালারে থুগের জ্ঞালন ইয়াছে। 'ল্লান্তর্মার্থ' বল্ল গালুল । এই নিয়নে' উলার উত্তরপদের অভ্যন্ত ভইরাছে। 'ল্লান্তর্মান্তর ভিলালার প্রান্তর্মান্তর ভিলালার প্রান্তর্মান্তর লিল্লান্তর প্রান্তর ভিলালার প্রান্তর ভিলালার বিশ্বান্তর প্রান্তর ভিলালার বিশ্বান্তর প্রান্তর ভিলালার বিশ্বান্তর প্রান্তর ভিলালার বিশ্বান্তর প্রান্তর আল্লান্তর বিশ্বান্তর বা বাল্লান্তর বালালার বিশ্বান্তর বা বালালার ভিলালান্তর বালালার বিশ্বান্তর বালালার ভিলালান্তর ভিলালান্তর ভালালার বিশ্বান্তর ভিলালান্তর ভালালার বিশ্বান্তর বালালান্তর ভিলালান্তর ভালালার বিশ্বান্তর ভিলালান্তর ভালালার বিশ্বান্তর ভালালার বিশ্বান্তর ভিলালান্তর ভালালার বালালান্তর ভালালান্তর ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালনালনান্তন ভালালনালনাল্লালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন ভালালান্তন

ত্রয়োদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ কৰে ভগৰানের অশেষ করুণার বিষয় প্রাণ্টিত মহিরাছে।
সংকর্মণাধনে একটু একটু করিয়া ভোমার বেষন অমুরাগার দ্ব ০ইবে,
ভিনি অমনি ভোমার পরিপোষক কটনা দীড় উন্নে। সংকর্মের মানস্তমাজেই ভংকার্য্যাগনে ভগবানের অমুকল্প প্রাপ্ত তার্রা ঘাইবে,
ভাষা, ক্রমণা ভিনি আশিনিই শেই কর্মাকারীর ক্রন্তার অস্থিত কইবেন;
এবং কর্মাকে ক্রেমণা পান-সংগ্রাব-রাজ্ত করিয়া আপান সেই কর্মের
লাভত প্রকাশমান কটবেন; অর্পাৎ, উভার অমুগ্রাকে কর্মা প্রকারিভ
ভইয়া আদিবে। যে অনু জগবানের প্রভাগরায়ণ কয়, মানাদের কর্মান
সাল্লেই ভগবানের সাভত শহর্মাত কর্ম, উভারের ক্রন্তার কর্মান
পার্ক্রির অস্ত ভগবান আশোনই প্রবন্ধার কর্মান
সাল্লেই—স্থোক্র অন্ত-গ্রুলার ভানি আরুণার কর্মান
মাল্লেই—স্থোক্র মন্ত্রান্ত আরু-গ্রুলার ভানি অপূর্ণ রাজেন না । চারিক্রিকেই ভর্মান ভ্রুলার-প্রান্ধান না । চারিক্রিকেই ভর্মান ভ্রুলার-প্রান্ধান না । চারিক্রিকেই ভর্মান ভ্রুলার-প্রান্ধান না । চারি-

মন্ত্রের অন্তর্গত "অনিষ্ক্রান্য" "চতুরক্ষঃ" প্রান্ত পদের এর্থ উপলক্ষে,
মন্ত্রার্থ-বিধরে, ব্যাথ্যাকারগপের মণ্যে শভান্তর দেখা যার 'থান্যলান্য'
পদে কৈ 'কি কুল্টারে ক্রালারণঃ' প্রথিত চারিদিকে ক্রলন্য অংচন কার
লইনাছেন ভিত্তি মন্ত্রের ভাব একটু পরিবর্ত্তির কইনা হার।
"রক্ষকহীন মক্ষানের প্রিয় রক্ষক বলিয়া আপান চতুদ্দিকে প্রক্রণ কর্মানের
ভান নাইরেপ অর্থ আলে। শার্থের ভাব এই বে, রাক্ষণগণ যঞ্জনানের
মন্ত্রের্থ করিছেন। অন্তর্গে চারিদিকে প্রক্রের ক্রাক্ষান্য বলিন্দ ক্রির্থ করিছেন। অন্তর্গের চারিদকে প্রক্রের সকল দিকে প্রহ্ণান্য ক্রির্থ করিছেন। অন্তর্গে শিক্ষাকে কর্ম ইন্দ্রিয় সকল দিকে প্রহ্ণান্য ক্রির্থ করিছেন। ভারিছের সকল ইন্দ্রিয় সকল দিকে প্রহ্ণান্য ক্রির্থ করিছেন। আন্তর ভাব প্রকাশ পার স্বাহ্ন হউক, পুর্বাণির ক্রিয় ব্রতী থাকে,—এই ভাব প্রকাশ পার স্বাহ্ন হউক, পুর্বাণির সঞ্জির রাধিতে গোলে, আন্তর্গ বে অর্থ গ্রহণ করিলান, ভারাই মুক্তিয়ুক্তি **ठ** कू के में भागा।

(ध्राचनस्म अच्चारा अञ्जितिसम्बद्धाः हिष्ट्रकेमी अक्)।

ত্বমগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য'ডাকঃ

প্রমং বনোষি তং।

আপ্রবা চিৎপ্রমতিরুচ্যনে পিতা প্র পাকং

শাস্সি প্র দিশো বিহুষ্টরঃ॥ ১৪॥

পদ-বি(শ্ল**ষ্**ণঃ i

षरा व्यद्धाः केक्करूमरगात्रा वःघः । व्यव्हाः । यदा (३क्कः ।

| শুরুষ্ট গুলাবি। ভংচ

मासमा हिंद अस्माकः केहारमा मिछा। आ। माकर।

শাস্ব। এ। দিশ:। বিহুঃহ্ভরঃ । ১৪ । —

भव्यक्तिमातिम-वास्ता।

শিংষ' (বৃদ্ধ কানশ্বরণ দেব) 'উক্লবংলায়' (শংগোঞকারিণে, ডবৈকাপ্তান্তরাপিণে)
বিধিটো (উণাপ্রকার) "প্রাক্তি" (প্রসূত্রীরং, প্রেটং) 'বং পরসং' (বং প্রেটং) 'বেইলিটা
বিনা অভি ভিৎসালিং) 'কং বলোবি' (বং ন্রবাস) ; বং 'আর্থক চিং' (পর্বিলা বার্ত্রীয়ক্ত
ইনিস্থা এব) 'প্রান্তিটা (প্রকৃত্তর্ক্ষ্থকা, প্রমাহ্ত্যাধকাঃ) 'শিকাশ (পাল্যক্রটা) 'উক্লিটা
বিভিন্ন ক্রিটা) ; 'বিশ্বরারণ (ক্রিব্রেনাতিকার্যং) পাক্ষণ (শিকাং, ক্রেকান্য) 'শিকাশ

(চতুদিক্ষ্, স্কাভোভাবেন) 'প্ৰালাস্সি' (আকৰ্ষণ অস্থিইং করোষি, প্ৰজ্ঞাসম্পন্নং করোষি)। হে দেবণু দং উপাসকল। শ্ৰেষ্ঠণনদাতা, স্বঞ্জনিয়া পিতৃত্বানীয়শ্চ ভ্ৰাস্থ ভ্ৰাস্থ্যাহেশ স্ক্ৰাজ্ঞান্য জান্যুকো ভ্ৰতী ত ভাগঃ। (১ম – ০১ খ – ১৪খ)।

* . *

বলাপুৰ দা

হে ভানি বর্রপ অ'গ্রেবে । আপনার একান্ত অসুরাগী উপাদকের ক্রিবি পর্মধন আপনি ভাতাকে দান করেন; আপনি বে স্ক্রিলের প্রেক্ট বৃদ্ধি। ও পালনকর্ত্তা—আভ্রেমানেই ত্তা বলিয়া থাকেন; পরমভন্তত আপান, অল্ড নেকে স্ক্রিভাবে প্রজাদিকার কার্য ঝাকেন। (১২—০১সূ—১ গা)।

• _ •

क्षीत्रक-क्षापार ।

ভে আরে অমুক্রশণনার সন্ধৃতিঃ জোজবার বাণতে অভিজে তত্পকারাবং স্পৃতি নীরং পরমমুক্তয়ং ব্রেক্রো মনমন্তি ভল্পং বনোবি। অসুঠানা অভানিতি কামর্নে। তথা অমাজসা চিৎ লক্ষভো শাহণীরলা শোষণীর জ তথাত মজনানসাপি প্রমিতিঃ প্রচুটবৃদ্ধির পালা পিতা পালাক ইভাতিকৈ কারেনে। তথা বিত্রবেশিত পরেনাকি জ্বং পাকং শিশুং। পোতা পাকোহতিকো ডিক্তইড়াকি বানাং। তথা বিত্রবেশিত পরেনাকি জ্বং পাকং শিশুং। পোতা প্রতিক্র জ্বালিশি প্রতিক্র স্বিদ্ধির স্থানি প্রতিক্র স্বিদ্ধির স্বি

সায়ণ-কাংয়ার বঙ্গান্তুরীয়া।

হে অভিনেত্ৰ বহুজনজন্ত গৰিকগণের উপকারের তিথিক আপান উন্নিধিক আপান উন্নিধিক আপানার প্রেটিন প্রবিদ্যান করেন। সর্বাদারপক্ষম আপান, আপান চর্বাল ব্রহান-প্রেম্বর ধারক পোষক করেন করেন। সর্বাদারপক্ষম আপান, আপান চর্বাল ব্রহান-প্রেম্বর বার্লিক পোষক আপান ; শিশুসর ব্রহানকে প্রাক্তরির শালম করিয়া পাকেন। "প্রেম্বর আলেভ আপান ; শিশুসর ব্রহানকে প্রকৃত্রির শালম করিয়া পাকেন। "পোন্তঃ গাকেও জাগি তিন্তা করেন মান্তের করিয়া পাকে। বাহার ভারা বিদ্যান্তিন ; বলা,—"পান প্রেম্বরা ভবতি" (নি তাত্র আলেন কেইর্ম্বর ব্রহান মান্তাল বিজ্ঞান করিয়া প্রাক্তি করেন। আপানার আলেনার করিয়া আনুটালা দর্গের বিজ্ঞান করিয়া আলিক করেন। আপানার আলেনার করিয়া আনুটালা দর্গের বিজ্ঞান করিয়া আলিক প্রাক্ত আলেন। কেই প্রেম্বর আলিক করেন বিলেশ আলিক করেন বিলেশ আলিক করেন করিয়া নাম্বর করেন করিয়া প্রাক্তিক করিয়া প্রাকৃত্রিক আলিক করিয়া করিয়া প্রাকৃত্র করিয়া প্রাকৃত্র করিয়া প্রাকৃত্র করিয়া প্রাকৃত্র করিয়া প্রাকৃত্র করিয়া করিয়া প্রাকৃত্র করিয়া কর

হু বৈ নামাতং। পণাং অভিমনজন প্রাচীমের ভগা দিনং প্রাজনের মি া দক্ষিণ্টি। ঐসংবৃদ্ধিশি ভবৈবায়াতং। আবাে এনং বর্মবৃধীত ফু বৈশ প্রাচীণ দিশং প্রজানাখায়িনা দক্ষিণ্মিত ।

ভিলেন এবং পরি স্বারা দক্ষিণ-দিক অবগত তহয়।ভিলেন। ঐতবেধ এ অংশেও ভদক্রণ পঠিত তর, "অথানাং" উপাদি, অর্থং অন্তব্য প্রক্রণণ অরিদেবের নিক্ট বর-প্রার্থনা ক্রিয়াছিকোন। আন্তবিদ্ধিক জানিব এবং আ্মি আ্র স্থারা দক্ষিণ দিক আনিতে প্রবিদ্ধান্তব্য এইরূপে দত প্রার্থনা ক্রিয়াছিলেন।

''উক্লশংলার'⁹ পদের শংশ্র গাড় স্ততি অর্ধনোগক । সাতা স্তত্ত তর, ভাতাকেই সংলক্ষে। শংক্র গাত্তর উত্তর কর্মাণিবাচো ঘঞ প্রায় করিয়া শংসঃ প্রাটী নিপার ভইরছে। ক্রিং ছব তেওঁ উল্লে প্রভাতের আপ্রিমার উলাতা। কং তেড় উল্লেখন প্রক্রমান ভার্তমান ভার্তমান উল্লেখন বিভিত্ত চইরাছে ৷ "লপাইং" লপ গা-সম্বী; "দ্পেদং" মিয়মাগুলারে লপুতা শ্বার উত্তর আনন্ প্রভার হউহাতে । "(রেক্:" শাকার বিচ্ গাড় বিষেচনার্থবোগক। 'রিত্তর্থন বিচে' (উ-ম-২০০) এট ঔশাদিক হতে থিলারে উজ বিচ্পাত উত্র অলুন্প্রচায়, চকার-কেডু কুট মাগ্য এবং চজা: কু বিণালোঃ (পা ৭।৩।৫২ । প্তাঞ্দারে কুই (মর্বাৎ চ ছানে ক) িতিত ভউদ্বাছে । "অন্প্রাস্থ" পরের থ্রৈ গাত তপ্তার্থবোশক । "লানেচ" ইত্যাদি নিয়মে উক্ত ব্রৈ গাঁভৰ ঐকার ছামে আ ব্ট্রাটে । 'আভেলেচাপদর্বে' (গাও এচাচত ৮) এই স্লার্নারে ভত্তর ক প্রতায় বিভিত্ত। আলেন প্রের অন্তর্গত দাল্গাড় অনুদাসনার্থ বিভিত্ত। উত্তেশাস্ উবর শিপু প্রাভার করিছা এট লন্টি 'নজালু চুট্রাছে। ক্লালিগ্লীরতেতু শ্রের লোপ শিষ-তেতু সিশ্প্রভাষের শ্বর অভ্নাতি হইলেও গাতৃখনত অবশিই বহিষাছে। এছলে পাক্তিক (শিশুকে) শাসন করেন, দিক-স্কলকে শাসন করেন, — এইরূপ অব উপ্লব্ধি হয়। অভঃপর हांतिलाटण विकासा" এই सिसटम जिंह विकास शांख्य करण स.। "विकृष्टेसः"—अञ्चल বিষ্ৎ শংকার উত্তর 'ভরপালাদি' কুত্রাকুলাবে ভ সংজ্ঞা 'বসঃ সম্প্রারণং' এই নিয়নে ভাষার 🔸 সম্প্রাবণ এবং পরলুক্তিত ক্রীয়াছে। "লালিব'ল' ইভাালি নিবলে বলের ল-স্থানে ব লাখেল এবং ভরণ্ প্তাবের পৃত্ব ব্লিয়া মনুবার হইলেও বিষয়ে করেব বিষয়-প্রায়ক প্তার चेनाछ इहेशाड . sa :

চতুর্দশ (৩৬২) খকের বিশদার্থ।

এ শাকের প্রার্থনার প্রচলিত অর্থ এই যে,—'তে দেব। যাতারা আপনার স্তাত গান বা প্রংশলা-কীর্ত্রন করে, ভাতারা যাতাতে অভীই বন প্রাপ্ত হয়, ইতাই আপনার অভিলাশ। প্রতিপাল্য প্রশ্বল যঞ্জনানকে আপনি পোষণ করেন—লেতে এইরূপ প্রচার আছে। আপনি পোকং' অর্থাৎ অনভিত্র যঞ্জনানকে যাজনক্রিয়া লেন এবং ভাতাদিগতে উত্তরালি দিক দেখাইয়া দেন, অর্থাৎ কোনু নিকে ব্রিয়া কি ভাবে উপাসনা করিকে, ভাতা ব্রাইয়া দেন।'

প্রচলিত ঐরণী অর্থে মানুদকে পুরাপরায়ণ করার প্রেক উদ্বৃদ্ধ করে ষটে; কিন্তু উঠাতে িগুড় ভাব কিছুই বাজে হরা না। 'পরম ধন' (পর্মং বেক্ষঃ) শুধু স্তুভিগান করিলেই কি প্রাপ্ত কওয়া যায়ণ্ ভাতা কথনই মনে করিতে পারা যায় ম।

আমর। মনে করি, 'উরুশংশায়' পদে ঐকান্তিক অনুবাংগর ভাব
প্রকাশ পায়। বাঁচার। ভগবানে ঐচান্তিক অনুবাংগণস্পর, উন্থাই
পর্মণন প্রাপ্ত চইয়া থাকেন। উতিয়া ঘাদ সুর্বাল কন, ভগবান উন্থানিগকে
প্রক্রিণালন করেন। উতিয়া ঘাদ অভ্নত চন, ভগবান উন্থানিগকে প্রজাসম্পন্ত করিয়া লান। 'লিখঃ' শাস্ত একটা দিক্-পরিচয় করার উপাথ্য ব
মস্তের গাহত মংগ্রেই করা হয়। কিন্তু ভাহা নির্ম্পত । আমরা বলি,
উহাতে চারিদিনের সক্ষ্রিধ জ্ঞানোম্মেন-শাধনের ভাব বিকাশ প্রাপ্ত বয়,
ভগবানে ঐকান্তিকী আনুবল্জি জ্মানোম্মেন-শাধনের ভাব বিকাশ প্রাপ্ত বয়,
ভগবানে ঐকান্তিকী আনুবল্জি জ্মানেল, ভগবান আপনিই উপাদককে
প্রস্তুত করিয়া লান। ভাগার শক্তি র'ছ হয়। সে ভগবানের তৃন্তিশাদক
ক্রিয়াকর্মে প্রেন্ত ভইতে অভ্যুম্ত হয়। ভাগার জ্বন্মে শস্তুত্তি-সমূহের
উন্মেশের সংক্র জ্ঞানোম্মেনর সাজ্ঞ গ্রেম প্রজ্ঞা আলো। এইর্নে

স্বাভ্ৰম্মতা যো বদতো স্থোনকুজ্জীব্যাজং

যজতে দোপনা দিবঃ॥১৫॥

रम बि(झन्।

पर। परश्चा श्रावत्काता नवर। वर्षाव्हेन। ज्ञाखर।

পরি। পালি। বিশ্বভ:।

अ'क्रक्तमा। गर। वगरकी। त्मााकृत्र। कीवरुवाबर

বঙ্গতে। শঃ। উপঙ্মা। শিবঃ । ১৫ ॥

मर्थाकुम्बिनी-वाश्याः।

'আংব' (জে আরিজের) 'আং' 'প্রায়ভন্তিকাণ' (আকপ্টভ বহাপ্তং, শর্বভোভ্গবিভ্রিক শরারণং, সারলাওালোকের) 'করং' (উপাসকং) 'জং' 'ছাতং' (নি ভ্রিণ) 'বর্গ তব্ব (কব্চং ইব) 'বিশ্বভং' (সর্বভোলাবেন) 'পরিপাদি' (পরিরক্ষ স); 'আওক্ষ্মা' (খাব্রবান, পরিভৃতিাপ্রধারণকান্য) 'ব্লক্ষো' (গুড়ে) 'বং' (উপাসকঃ) 'পোকুর্ব' (শ্বিশ্বেশ্রকারপরার্থা;) ভ্রবিভ্, 'শীব্যাঝাং' চ (আনহ্রিণাধ্কাং ব্লেগ, স্থ্রবিভ্রি 'ষক্ষে' (অম্তিট্রি, নিজা'দ্রতে), 'সঃ' (উপাদ্তঃ) 'দিবঃ' (অর্গনা, ব্রিদ্দা) 'উপ্নাণ (মৃষ্টাঅঃ) ভণতি ইতি শেষা। সকালে ভণিগলিউট্গরারণো জনে। ভগ্যতা রক্ষাং স্পাধা প্রায়োভি। যো জনোহতি গিস্থকারণরারণো ভূত্যজ্ঞসাধক চ, সাহ ব্যেসাদৃশ্ব ক্ষতে। ইতি ভাবঃ। (১ম – ৩১৬ – ১৫খ)।

> ক বঙ্গ(পুণ)ঞ্

তে অগ্নিকেব। সর্বাছোভগণার্ত্রপ্রারণ সরল উপাসকলিগতে, নিশ্চিত্র বর্ম ধারা আবরণের ফায়, আপনি নর্বাটোতেরে রক্ষ ক'রয়া থাকেন। (আপনার) যে উপালক পরিত্তিপ্রেল অরপ্র গৃংক অভিনি. সংকারকর্মপরায়ণ হল এবং স্বাকীব্তৃত্তিসাধক ভূত্যজ্ঞাল সম্পন্ন করেন; ভিনি সর্বের দেবভার উপথাছল কন। (১২—৩২সু—১৫খা)।

गांभून-भाक्तरा

স্থেত। যিরুভরণভালে। নিজেতি জাঃ। বণ্য বিভাবেণীট্পজিবেশঃ জ্ঞা স্ডেলনালিকে চ। পা∘ভর ১৯। উ'জ সকারপেজালেকঃ। খালুনুখণ গতি খাড়পলু}

লাহপ-কাস্তেও ব্লাপুণার ।

তে অলিদেশ। যে ম্থান অল্পান্ধ উদ্দেশে অধিক্সণ্ডক দক্ষিণাদি দান কংশে, আপান দেই ম্জ্যান্ডক দ্বাংলকে দ্বাংলকে দ্বাংলকে দ্বাংলকে ক্ষাংলকে দ্বাংলক ক্ষাংলক ক্ষাংলক

"কাভং" পাৰের বিব্ধাতু ভল্প স্থান অর্থজানক। 'নিষ্ঠা' প্রমতে উক্ত বিব্^{ধাতুই} উত্তর ক্ষেপ্রভাষ। 'যাল বিভাগা' এই 'নিচনে উত্তিভ ইটের আগম স্ট্লানা। 'জ্ঞা 'শুভক্সালিকে চ' (পাত ৪৪১৯) এই প্রানুসারে গাতুর ব-কার স্থানে উট্ নাবেশ হ^ইলা ইতি প্ৰথমণা বিতীয়ে চড়াস্ত্রশো বর্গ: । ৩৪ ।

• . •

পঞ্চদশ (৩৬৩) ঋকের বিশদার্থ

প্রিচার বিকাশ এ শাকে প্রাচন কালের কছন গুলা ক্রিয়া-পদ্ধ ির প্রিচার প্রাপ্ত কন। প্রথম, 'হাষ্ঠ দক্ষিণং' পদে, 'দিনি দক্ষিণ দান করে ন'—এইরূপ করে স্থানির করা হয় ভারাংত ভাগ আনে এই যে, ইহারা শাস্কিক্কে বা পুরোহিডকে ঘাগালিক্সের দক্ষণাল্যক পন দল করেয়াছেন। অর্থাৎ, পুরোহিডকে দক্ষণা প্রদান করেলেই অংগুনের যে, যাম্মানিকে রক্ষণ করেন—মন্ত্রে ইতাই বাক্তা করেছে প্রভিলম হয়।
মন্ত্রের এইরূপ কর্মে প্রিকল্পনার ফ লা, প্রভিনকালের দক্ষিণ দান-প্রথার প্রিচার পাওয়া মায়; আরে, বে ক্ষণ-বিদ্যাপণ দেশে ভ পান বে, এই মাটী দক্ষিণালোক প্রোচিত ব্রহ্মণ ব্রেচ হইনাভল; শলের ঐ

শংশে প্রস্কৃত থিকের পার এক লক্ষ্য করিশার বিশয় এই যে, ঐ সময় বর্ষা গ্রহাত থইড, বর্ষা ইব' উপমাই তাহা আবাপন করিডেছে। তার পর শেই প্রাচানকালে (ভথাকথিত বৈদিক যুগে) যে অভিধি সংকার-প্রধা প্রচলিত ছিল এবং জীবগণের তৃথি-লাখন করু ভূত্বজের অনুষ্ঠান হইড, অধ্যা তথান যে বজ্ঞে পশুহনন-ক্রিয়া প্রচলিত ছিল, ক্ষ — উটোলের মতে 'কোনকুং' ও 'জীব্যাকং' পদ্দর ডাতা সপ্রমাণ করিডেছে পরিশেদে ''লোমপা দিবং'' বাকো, এই মানুসই যে দেবভার গতিত তুলিত হইড অর্থি

শন্দে জীগৰালং বিজ্ঞে আছে। 'জীবনজং জীবলনসভিতং বজ্ঞাং বহা জীবনিপান্ত বজতো।' সায়ণ। অভ্যাব পায়ণ উভয় অৰ্থই করিয়াছেন, পশুবলি বভিত্ত বজ জ্ঞা জীবনিসাজে বজ্ঞাঃ

'Vivam hostiam mactat '...Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante'...Langlois. 'Animal sacrifices.'...K M Banerjea 'Sacrifice of life,'...Wilson

'The expression however, i not incompatible with the practice of killing a cow f r the food of guest.'...Wilson

'It seems to have been anciently the custom to slay a cow on this occasion (the reception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer.'—Colebiooke's Religious Ceremonies of the Hindus.

'Dans ces anciens temps on Immolait quelquefois une vache pour complant aux hotes que l'on recevait le jo r d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an holte se nommait Gongha.'... Langlois's Rig Veda

'They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that havine meat was used as food '... Rajendra Lal Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট ভো বাপোর। কিরণে দূর সম্মান কর এই গকের সাখ্যা-সাপদ্ধেশ পাচীন ভারতে পোমাংশ প্রচিদন ছিল প্রমাণ করা ১৮, ভালা বৃদ্ধিণ দেখুন। এখন করিয়া শাসাংগ্র প্রমণুদ্ধা শালের প্রতি গোকের শাস্ত্রা মান্যন করা ১টরা গাকে।

যজের এক নাম—কথবন। অথবন বলিতে 'ভিংসারভিত' ভাগ বুঝান। স্থান। স্থান। ব্রের করে বার হৈ পো ধনন হইত, ভাগ আন্ধান বিশ্বাস করি না। বার ক্রান্ত ইন্না থাকে, ভাগ অপকর্মনারীর বিভ্রম শিক্তিত কার্যা গলিন্ত মনে করে। নিভারত অভানতাবশতা প্রাণিতানিকর বে পাণ, ভালার প্রায়েশ্চিতের কর ভৃত্বভালির বাবস্থা আছে। প্রকল্প ব্রে প্রের্বি ক্রের ব্রে প্রের্বি ক্রের ব্রে প্রের্বি

_{বেৰ}ণদণাতা হইঙে পারিত, ভাহাও প্রতিপন্ন হয়। মায়ের পদ্বিস্তাদ প্রচলিত ভাষা ও বয়াখ্যাদি দৃষ্টে ঐ পকল বিষয়ই সাধারণতঃ মনে আংসে। এখন গাঞ্চী দসকে আমাদের যাগা বক্তবা, ভাগাই বলিভেছি। প্রথমতঃ, শাকৃটির সহিত যে কেন্ত কাল'বংশেশের সম্পন্ধ আছে, আমবং ভাষা মনে করি না। দদাকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-দভ্য-রূপে প্রচারিভ আছে, _ डे ठा है जामार कत विधान। 'श्रयक म क्या:' शामत कार्य समित जाया লালুরারা এইণ করি, ভথাপে দক্ষণা-দানের শহিত উহার শয়ক্ষ-শংশ্রের সূচনা করিলেও উহ যে চিরস্তন-প্রণা ভাহাই স্বীকার করিতে হয়। ভাতি বি সংকার, ভৃত্ত্যজ্ঞ এণং কেশতের সহিত তুলনীয় কর্মাকুর্তান---মামুব অবিভ্যানকালট করিল। আদিভেছে। ভজাগ-কর্মাকারিগণই স্বতঃ-পরতঃ ভগ্বানের অসুমহ প্রাপ্ত ভইয় খাকে। টহাই মল্লের দ্ধারণ সভজবোদ্য অর্থ সুক্ষম অর্থের িষয় বিবেচন। করিতে গোলে, নংস্কর शम्बकः টির বিশেষভাবে বিশ্লেশণ আবশ্যক। এই দেখুন—'প্রাভণকিলং'। 'নিকিণ' পালে লিকিণার অংশ না ধরিয়া আমরা লিকিংণ' লাকে 'সরকা' অকপট প্রভিষাক্য গরণ করিছে পারি। ভাঙাতে, 'সক্ষথা অকপট্ট চাব-দাশার (প্রকৃথ্যমের সারল্যগুর্গালের)' কর্ম আরে। যে ক্রম্পট, বে সরল, সে স্ব**ংই সন্তভা**ণার হত্রাং ভগবরিভরপরায়ণ হয় । দেরেখ জনকে ভগ ।ন্যে দক্ষণ। রক্ষা করিবেন, ভাগা আবার বিচিত্র কি ? 'সুভিং শর্মের' পদল্পের শন্তক্ উপ্যোগিত। শেই ক্লেক্টেই উপলব্ধ হয়। সূত্ कार्यात चातः-किम द्यमन वस्त कतः एतः छत्रवर्भतासगम्बद्धनत विभ्'खन-স্থাগ্ম-স্থাক্ষে ভগব'ন শেই দৃঢ় নি'শ্চদ্র আবরণ ভির ক্রিয়া রাধিয়া-ছেন। সম্পূর্ণ নির্ভবপরায়ণ জনের অঙ্গে কলাট কোনও আঘাত লাগি।।র শত্ত বনা-সৃষ্ঠক ছিল্লেটী প্রান্ত ভগণান বন্ধ করিয়া রাথেন 💆 তার এমনই

প্রমাণ করি তার উপ্লব্ধ করবে। গুণস্থাতেই প্রতিদ্ব আপনাদের অজ্ঞান্তলারে প্রাণ্চান্ত পাপে লিপ্ত কর। ভালাদের উন্নে, লিগনোড়ান, উদুগলম্পল সম্মাজনীতে এবং
কণ্যী প্রস্তান করাল প্রাণ্ডলা মটে। তজ্ঞ গুণস্থাতেকেই প্রাতিধিন ভূচবজ্ঞালি পঞ্বজ্ঞে
পাপক্ষ করিছে কর। জীবাল্লকে (কাক, প্রাল, করুল প্রস্তুতি প্রাণ্থাত্তকেঁ) আহিছি
দান — ভূচম্বজ্ঞ বিলিল্ল আভিভিত। ক্ষেত্র জীব্যাজ্ঞাণ পদ, আমরা মনে করি, জীব্দিশের
ভূতিধাধন কর্মি স্তুত্ব করে; জীব্হননা অধি উহা হইতে আমনন করা ক্টক্রনা মানা।

সাধণভাষা মুক্ত্ৰমাণকা :

ইয়া৽ প্ল ইভানরানাভিভাগিবাছ লাং করে। স্বায়াণাছবিং জুছবাং। ঋষিকো বুনীতেরি ঋষ এবখনাভিভাগিত্তি ইমানতা শ্রহিং মীমৃ বা নঃ গৃং স্থ ১২৫। ইভি প্রবিধা। জামেতাং প্রকে সোড়েশীমৃচনাত ।

(स ज़्या कर ।

(আলসংম্ঞলং। এক জি: শংককং। (বড়ণী কক্)।

हेमाम.श नत्तिर मोम्रत्या न हेमभक्षांनर

যমগাম দূরাং। —

ভাপিঃ পিতা প্রমণ্ডঃ দোম্যানাং

। ভূমিরস্বিকুনার্ত্ত্যানাং॥ ১৬॥

ভাষ্যক্রমণিকার বসাপ্রবাধ।

^{&#}x27;ইমাগ্যে' এগ প্ৰেল খাবা আহিত্যায়ি বাজি আ'ব্জা (পৌরবিজ্য) করির। খীণার আগতে আছ'ত প্রদান কারবে। 'কাখলো র্ণীক' এই বকে জনাহিত্যা বাজিও গৃহ্ধলোক এই মন্ত্র খারা গোম করিবে,—এইকণ ক্লিড চইখাছে। দেই পাক্টী, বৈই ক্তেজ খোড়ণী খক্ কবিত হইতেছে।

शम-विद्यायनः।

इगार। व्यद्या भव्रिनिर। गीमुषः। नः। हेगर। व्यक्षानः।

্যং। অপাম। দূরাৎ।

। । । । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

্ত্রদা ঋষিহকুৎ। মর্ক্তানাং॥১৬॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অরে' (চে জ্ঞানস্থার অগ্নিদেব) 'ইনং' (সংস্থক্ত্তং) 'হং' (মৃপ্রমানং) 'অধ্যাদং' (বারিং) 'দ্রাং' (পরিত্যক্ত্বা ইতি শেবঃ) 'জগামঃ' (বারং গতবল্তঃ, বিপথং প্রাপ্তুব্রন্ধঃ); 'নঃ' (অস্মাকং) 'ইমাং' (অসংস্থক্ত্রতাং) 'লর্নিং' (বর্তনীং, অসংকর্মে ইতি হাবং) 'সীমৃহঃ' (ক্মম্ব, রক্ষার); তং 'সোম্যানাং' (সংকর্মাক্ষ্রত্বাং) 'মর্ত্র্যানাং' (জনানাং) 'আনিঃ' (ব্র্ন্ত্র্যানাং' (জনানাং) 'আনিঃ' (ব্র্ন্ত্র্যানাং' (পরিপোষকঃ, কর্ম্বন্ধিছিক:) 'অবিকৃৎ' (পরমান্থাসাকাংকার্মিতা) 'অনি' (ভবসি)। তে দেব। বয়ং স্থানির্বাহ্নকাশানাং; আম্মান স্থার্গিণঃ কুরু। তং হি স্বতঃকর্মণাপরায়ণো ভবসি; তামাৎ পরিরক্ষণাশাং পোর্যামঃ। (১ম—০১ ফ্—১৬ঝ)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ)
পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই
অসংপথ হইতে রক্ষা (প্রতিনিবৃত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্মকারী) মনুষ্মের আপনিই বন্ধু (প্রাপণীয়), প্রতিপালক, স্ব্রিদাতা,
পরিপোষক ও পারমাত্মাক্ষাংকর্তা হন। (১ম—০১সূ—১৬২৪)।

(83) 046-74

LIBRARY O

নাৰণ-ভাষ্যং |

হে অয়ে তং নোহ অংগছনী মিনামিদানীং সম্পাদিতাং শরণিং হিংসাং ওতদোশকণাং মীমুষ:। ক্ষম । তথা জ্বার্সেবামরিছোজাদিরপং প্রিডাঞ্জঃ দ্রাদ্রুছেন্
া ম্মরধ্বান্মগাম। বরং গ্রুবন্ধ:। তম্বি ক্ষমেডি শেব:। সোমানাং সোমারিলে,
মুজাত্বাং মর্ত্রানাং জ্মাপ্যাদিগুণ্যুক্তো হিছি। আবিঃ প্রাপনীর:। শিতা। পালতঃ।
প্রম্ভি:। প্রকৃত্ত্যন্নস্তাং। ভূমিঃ। শ্রামকঃ কর্মনির্বাহক ইডার্থ:। গ্রিছং।
প্রম্কিরারী। অস্ক্রির্ক্লা প্রত্যাক্ষা ভ্রুবাতার্কঃ।

শরাণং। শু হিংদারাবিভ্যন্নালেণাগিকেছনিপ্রভারঃ। নীমুবঃ। মুব ডিভিন্নারং।
করারে) চঙি গুণে প্রাপ্তে নিভাং ছন্দনীতাপথা শ্লকারত অকারাকেঃ।
বিলোপ্রিভিন্তেলাদিলেঘোরদখনবভাবেজনার্যানি। তিওঁ এতিও ইতি নিঘাতঃ। জগায়।
বিলাপ্রিভিন্তেলাদিলেঘোরদখনবভাবেজনার্যানি। তিওঁ এতিও ইতি নিঘাতঃ। জগায়।
বিলাপ্রিভিন্তিলার লিলার । পাত হাওাওঃ। গতি গালেশঃ। গতি ভেতি নিচো দুর্
ক্রডাগ্র উলাভঃ। ভূমিঃ। অমু অনুবহানে। ত্রমেঃ সম্প্রারণং চ। উ০ ৪/১২২।
বিভিন্তিলায়ঃ। সম্প্রারণে পরপূর্বজং ইগুণধাং কিং ইভান্তর্ভো বিদ্বান্ত্রণ এতাপ্রভিলেখঃ। নিষাৎ আছাবাত্রখং ॥ ১৬ ॥

সারণ-ভাব্যের বঙ্গামুবাদ।

কে অগ্নিছেব। আন্তংসন্থানী ইলানীং সম্পাদিত ব্রতলোপরপ হিংসা করা করুন (অর্থাং, বিভাগর অনুষ্ঠানে আমরা বে অপকর্ম করিয়াছি, তাহা মার্জনা করুন)। অপিচ, অর্থি-ত্রোদি-রূপ আপনার সেবাকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া আমরা যে মূরদেশে গমন করিয়াছিলাম, বাপান আমাদের সে অপরাধন মার্জনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীইলানকর্তা, আপনি সকল কার্য্য-নির্বাহক, আপনি সর্বাহনী, আপনি সকলেইই বিভাগীতত। সোমাংশভাগী মন্ত্য অস্কুটাত্রগণকে আপনি অন্তর্গে অুণ্যুক্ত করুন।

"পরাণ" পদ হিংসার্থক শু খাতুর উত্তন উণাদিক অনি প্রভাৱে নিপার। "মীমুবঃ"—মূব্
াতু তিতিকার্থ-বোধক। 'গৌ চঙি' এই হ্রোফ্রসারে গুণ হইলে 'নিভাং ছন্দনি' এই নিয়ব
লগা প্রকাবের হানে অ-কার আদেশ হইরাছে। অভঃপর ণির লোপ, বিভাব ও হলারি
ন্য হইরা 'হিঙ ওতিঙঃ' হ্রে ছারা উহাতে নিখাতখন হইরাছে। "অপান" পলে গতার্থক
ন্থাতুর ছানে 'ইনো গা লুঙি' (পা০ ২।৪।৪৫) এই পাণিনীয় হ্রোফ্রসারে গা আবেশ
থাছে। 'গহিস্ত' এই নিয়মে ণিচের লোপ এবং অটু আগম হেতু উহার খার উদাত হইরাছে।
নিং'' পদের ল্রমু থাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'ল্রমেঃ সম্প্রান্থপতঃ নিখ-হেতু ওলার
উণাদিক স্ত্রান্থসারে ল্রমু থাতুর উত্তর ইন্ প্রভার বিহিত। অফুব্রিবশতঃ নিখ-হেতু ওলার
প্রান্থবেধ হইরাছে। নিজ-হেতু উহার আদিখন উদাত্ব ৪ ৬॥

বোড়শ (৩৬৪) ঋকের বিশ্বদার্থ।

মানুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-সঞ্চালন করিবার জন্ম ব্যক্ত করিছে। জানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ সৎপথ ও কোন্ পথ কুপথ । বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে শ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশক্ষা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইউপথে অগ্রসং হইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্থলন ঘটিতেছে।

তেমন পদস্থালন যেন আর না হয়! যে পথে চলিতেছিলাম—ে স্থপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার ক্রম আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেও ঋকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

যাহারা সংকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও স্তবুদ্ধিন্তি থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিপের পরমান্ত্রা দাক্ষাংকার সংঘটন আমরা অক্ততী অধম; আমা দের কর্ম্মদামর্থ্য কিছুই নাই; প্রদেশ পদস্থলন ঘটিতেছে; পদেশপদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভত্তির গতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে প্রভিত্তি যেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্চনের ইহাই একমাত্র প্রার্থনিয়া

মন্ত্রের 'ঋষিকুৎ' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্শ্ম এই যে, তৃমিই সাপ্তর ঋষি (অতীন্ত্রিয়-দ্রেষ্টা) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'— ে স্থুলতঃ এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে * (১ম—০১সূ—১১৯০)

अকে 'লোম্যানাং' পদ আছে। তাহা হইতে 'লোমপানবোগা যজমান'দিশের এইরপ অর্থ ক্ষেত্র ক্ষেত্র আমনন করিয়া থাকেন। যজমানও লোমনদ রূপ মানশীল, আবার ধেযজাও সোমবদ-রূপ মাদক-জ্ব্য-পানশীল,—'লোম্যানাং' পথে .. অধ্যানত হইরা থাকে। ক্ষিত্র ইছোরা ভগবানকে 'ঝিবিরুং' বলিয়া দম্বোধন করিয়াছেন প্রমাণাশীল ক্ষি ইইবার অস্ত্র আকাজ্জা-প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারা কথনই মানশাশীল স্থতরাং উচ্চু আল হইতে পারেন না। সংক্রপ্রারণ ভগবরিষ্ঠ জনই ঝানশাশীল স্বতরাং উচ্চু আল হইতে পারেন না। সংক্রপ্রারণ ভগবরিষ্ঠ জনই ঝানশাশীল স্বরিয়া থাকে। পাছে সংগণ হইতে তাই হইরা কুপথে বিচলিত কই ইছোদের মনে স্থান পাইয়াছে, বাঁহারা ঝিব হইবার অস্ব ব্যাকুল হইয়াছেন, তাঁহা শাদেরই বাচ্য,—উহ্যানে, বাহারা প্রি হইবার অস্ব ব্যাকুল হইয়াছেন, তাঁহা

সপ্তদশী ঋকু।

(क्षवंगः मध्माः। धक्किःभर-त्रुकः। मधन्मै बक्)।

মর্বদরো অগ্নিরবদঙ্গিরো য্যাতিবং সদনে

পূৰ্ব বছ ুচে।

অচ্ছ যাহা বহা দৈব্যৎ জনমাদাদর বহিষি

যক্ষি চ প্রিয়ং॥ ১৭॥

भप्त-विदश्चवनः।

মসুন্ধং। অগ্নো অঙ্গিরন্ধং। অঙ্গিরঃ। য্যাতিহ্বং।

मप्ति । পূर्व्वश्वर । **स्ट**ि ।

আছে। যাহি। আনা বহা ৰৈব্যং। জন। আন সাদয়।

। । वर्डिय। यकि । हा क्षियः ॥ ১৭ ॥

যর্পানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অভিবঃ' (আনস্বরূপ) 'ওচে' (পরষ্পবিত্র, বিশুদ্ধ) 'অপ্রে' (হে অলিদেব) 'ন্দুবং' (বানব্বং প্রভাজীভূতঃ সন্) 'অলির্ছং' (আনরপে। অস্তর্বিভঃ সন্) 'ব্রাভিবং' (বায়ুবংক্ত্র্যাতিবিলিষ্টঃ সন্ অথবা বায়ুবংক্ক্ব্যাতিবঃ সন্) 'পূর্ববং' (সনাতন প্রথাস্ক্রেমেণ অস্ত্র্যাহণরারণঃ সন্, নিত্যবস্তবং ইতি বাবং) 'সদনে' (অস্থাহং হুদেণে) 'অন্ত্রার (অার্ছাই); দৈবাং অনং' (দেবভাবজনন শং, সাফল্যং) 'আবহ' (কর্মণি আনর); 'বির্ধি' (আন্তীর্ণে হুর্ডে, হুল্ব্ডিনিব্রুছে) 'আ্বাস্থ্যুর' (তান্ দেবভাবান্ প্রাণিঃ,

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিয়বস্ত চ, পরমার্যজন্ম চ) বৃদ্ধি' (কেটি)। বরং মনুষ্ণা: বেন প্রস্থাবেশ ভবট্টধারণসমর্থা: ভবাম: ভৎস্কুণাং কুক্; স্মান্ পরমধনং প্রস্কুট ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবং ৮ (১ম—৩১ম্—১৭ম)।

বঙ্গামুবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব ! মনুষ্মের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরূপে অন্তর্মন্তিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় সর্বব্যাপকভাবে), সনাতন প্রথানুসারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবন্তবং), আপনি আমাদের হৃদয়াবাদে আগমন করুন; আমাদের কর্ম্মসমূহে আপনি দেবভাবজননরূপ সাফল্য আনয়ন কর্ম্ম আর্থীর্ণ দর্ভের ন্যায় আমাদের হৃদ্যুত্তিনিবহে, দেই দেবভাব-সমূহকে আপ্রতিতিত করুন; আর আপনি আমানিগকে সেই প্রিয়বস্ত পরমার্থতত্ত্ব প্রদান করুন। (১ম—৩১স্—১৭%)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে শুচে শুদ্ধিবুক্তালিবঃ। আলমনীল। হবিরাদানার তত্রতত্র গমননীলারে। আছেভিমুখ্যেন স্মনে দেববজনদেশে বাধি। গছে। 'তত্র' চথারো দৃষ্টাস্তাঃ। মনুষ্ধ। বথ
মনুরমুঠানদেশে গছেভি। অলিবছং। বথা চালিরা গছেভি। ব্যাভিবং। বথা ব্যাভিনাম
রালা গছেভি। পূর্কবিং। আন্তে চ পূর্কপুক্ষাঃ মখা গছেভি। বথা মন্বাদ্ধো বজে গছেভি
ভবং। আথবা ব্যালীনাং বজে বথা ছং গছেদি। ভবং। গছাচ দৈবাং দেবভাসমূহরপং
আনমাবহ। অস্মিন্ কর্ম্বগানির। আনীর বহিন্তাভীর্ণে দর্ভে আসাদর ভান দেবাত্মপ্রেশর।
উপবেশ্ব চিপ্রিমভীইং চবির্থিকি চ। দেবি॥

সামণ-ভাষ্ট্রের বজাতুবার।

হে শুদ্ধিযুক্ত অঞ্চিরঃ অর্থাৎ ক্বিপ্রহিণে (সেই হোনে) গমনশীল অগ্নিদেব ! আপনি দেবংলনদেশাভিমুখে গমন করেন। এস্থলে চতুর্বিবধ দৃষ্টাক্তের অবভারণা করা হব। (আপনি কিরপে গমন করিবন ?) বেরপে মন্ত্র, যজানুষ্ঠান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অলিবা বেরপে গমন করিরা থাকেন, কিংবা ধ্যাতি নামক রাজা যেমন যজস্বানে উপন্থিত হন; অথবা পূর্বপূক্ষণ বেরপে গমন করেন। মন্থানি ধেরপভাবে যজে গমন করে, আপনিও সেইভাবে যজকেক্তে উপন্থিত হন। কিংবা মন্থানির যজে বেরপে আপনি গমন করেন, বেইজপে আপনি থফাক্তেকে উপন্থিত হন। দেবগলনস্থানে গমন করিয়া আপনি এট অন্তর্গনে আপনি বজকেক্তে উপন্থিত হন। দেবগলকে বজে আনরন করিয়া আপনি এট অন্তর্গনে করেন। দেবগণকে আনরন করেন। দেবগণকে বজে আনরন করিয়া আন্তর্গনি দর্ভ-সমূহ গ্রহণ কর্মন এবং ভন্নপরি দেবগণকে উপবেশন করান। দেবগণসহ তথার উপবেশন করিবা, অভীইকল প্রেমান ক্রন।

মন্ত্ৰং। তেন তুলামিতি প্ৰথমাৰ্থেনা তক্ত ভভেবেতি বঁচাৰ্থে বা চডিঃ। পা॰।

৫)১)১৫।১১৬। অনুস্থানিত্বেন তথাক্ৰখাজভাবঃ। প্ৰভানস্বরঃ। এবমালিভদ্দিতাদিবু।

বহা। বাচোহতভিত ইতি সংহিতাবাং দীর্ঘঃ বন্ধি। লোট বহুলং ছন্দ্রনীতি- দাপোংসুত্।

সেন্দ্রনিক্ষেতি হেরতাবন্দ্রান্দ্রাঃ। ব্যক্তে ১১৭॥

সপ্তদশ (৩৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ-ভাষ্ণে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষ্যেত্ব ও নিত্যত্ব সর্ববর্ধা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্নিদেব পূর্বে মনুর মজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্নিদেব অঙ্গিরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিতেন, যযাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্নির গতিবিধি ছিল; পূর্বেকালে যে সকল প্রাদিদ্ধ বৃদ্ধি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্নিনেব গমন করিতেন?';—এই ঋত্মান্তে যেন'দেই অগ্নিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাছ আগমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলিতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আহ্নন, কুশাসনে তাঁহাদিকে উপবেশন করান, এবং তাঁহাদিগের প্রির্থক্তিবং তাঁহাদিগকে প্রদান কর্মন।' এ পর্যন্ত যত ব্যাখ্যা আমানের দৃষ্টিপথে পতিত ইইয়াছে, দে সকলের মধ্যেই প্রাদ্ধ ঐ একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ প্রাহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ পূর্বক নিপূত তত্ত্ব অনুধাবন করুন। ঋকের 'মনুষৎ' পদে কেন 'মনুর যন্তে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব ? যদি 'মনোঃ যক্তঃ' এমন কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মনুর যন্তঃ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইতে

[&]quot;সমূৰং"—পদে 'তেন তুলামিতি … বা বৃতি' (পা॰ প্রচাচ্চত ১৯৬) এই পাণিনীয় স্ত্রামূলারে আদিতে অবস্থামি আছে বলিয়া তত্ব-হেডু উদান্তভাব এবং প্রভাৱ-স্বর ইইনাছে। 'অল্বির্বং' প্রভৃতি পদেও অক্রেপবিধি বিভিত ইইনাছে। ''বহা'' এই পদে 'হাচোহভাতঃ' এই নির্বে সংভিতাতে বীর্বং ইইনাছে। ''বিক্লি' লোট বিভক্তি-হেডু 'বহুলং ছন্দি' এই নির্বে গণের লোপ ইইনাছে। ছাক্ষ্য প্রকৃত্ত 'সেহ'গিচচ' এই নির্বেষ হি জানেশ ইইন নাঃ ক্রানে ব্ এবং ব স্থানে ক্রেক্ত আছেল ইইন ॥ ১৭ ॥

পারিত। কিন্তু 'মমুন্তং' পদে 'বং' প্রত্যেয় রহিয়াছে। যদি 'মমুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মমুর ন্যায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মমুন্তং' পদ রহিয়াছে, তথন 'মমুন্তার ন্যায়' ভাবই আসিতেছে। দেহলে প্রার্থনা কাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মমুন্তার ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইম।' এখন ব্রিয়া দেখন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইম।' এখন ব্রিয়া দেখন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইম'—এ কথা বলার তাৎপর্য্য কি ! মানুষ, মানুষের আদর্শ দেখিয়াই কার্য্য করে। পুত্র—পিতার কার্য্য দেখিয়া পিতার অমুসরণকার্য় হয়; শিয়—শুক্তর বা শ্রেণ্ঠজনের অমুসরণ করিয়া থাকেন। সম্প্রেণীর জীবের মধ্যে যে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবতঃ জীবমাত্র তাহারই অমুসরণকার্য়ী হইয়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা ব্রিতে পারিব না। আমরা মানুষ; আমাদের নিকট মনুয়ভাবে মনুয়া-রূপে প্রকাশিত হও; আমরা সেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনা; যাহাদের সামান্যমাত্র জ্ঞানের উদ্যেব হইয়াছে, গাঁহারা এইরূপ প্রার্থনায়ই অমুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরষং', 'যযাতিবং' ও 'পূর্ববং'—পদত্রায়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরষং" পদের বিষয় বিচার করিবার সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মন্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধন পদের কি অর্থ করিয়াছেন। সেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিস্তু এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মন্ত্রে তুইরূপ অর্থ—সমীচীন বোধ হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরস' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন। 'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরস' (বিভামান) যাহাতে আছে, সেই আঙ্গরস। সে পক্ষে ঋষি বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইবার কোনই কারণ দেখা যায় না। পরস্ত 'অঙ্গরম্বং' পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্ম হইয়া' ভাবই প্রকাশ পায়। 'তুমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীমৃত হও।' আর 'তুমি জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্ম হব্দে। 'য্যাভিবং' পদেও 'য্যাভি রাজার যজ্ঞের ত্যায়, অর্থ ই বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাত্র্থ-অনুসারে 'য্যাভি' পদের অর্থ হয়,—'বায়ুর ত্যায় গতি-বিশিষ্ট' (য—বায়ুর ত্যায় + য়াতি (যা + তি)—গমন করা]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ দর্বব্যাপী অর্থন্ত গ্রহণ করা যাইতে পারে। তদমুদারে এই 'যযাতিবং' শব্দে সুইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি স্বরান্বিত হইয়া আদিয়া এ অধ্যকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায়--'আপনি সর্বব্যাপক-রূপে আমার সকল কাৰ্য্যের সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া আমাকে কুতার্থ করুন।' পরিশেষে 'भृक्ववर'। महमा এই भारत धाछि नृष्टि भाष्ट्रात्महे मान हय,— अक्रो কালের সম্বন্ধ আসিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনস্ত অতীতের সূচনা যিনি যখনই বলিবেন,--পূৰ্বেৰ, তাহারই পূৰ্ব্বকাল **উ**হাতে সূচিত হইবে। তাগতে নিত্য-বস্তুর ভাব আসে,—তাহাতে সনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনস্ত অতীত-কাল হইতে যে ভগবান অমুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, উাহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূব্ৰবং' পদে ভাহাই উপলব্ধ হয়। 'मদনে' পদে দে পক্ষে হৃদয় রূপ গৃহে অর্থ ই হ্রদঙ্গত দেখি। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরম্পবিত্র জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি মনুয়াকারে আবিভূতি ইইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কৃতকুতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুন্তং' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋত্মন্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
'দৈবাং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দেবাং' শাবদ 'দেবভাব' এবং 'জনং'
বলিতে 'জনন' অর্থ ই দূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ দাকলা আনম্বন করুন, অর্থাৎ আমাদের দকল
কার্য্যই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, দাকল্য-লাভ করুক।' 'বিভ্তুত কুশের উপরে
আনিয়া তাঁহাদিগকে উপবেশন করান' (বহিষি আ দাদ্ম) এতঘাক্যের
তাৎপর্য্য কি ? অগ্লিকে বাঁহারা মানুষভাবে কর্মনা করেন, তাঁহাদের
কল্পনার বলে তাঁহাদের ন্যায় ক্যোকজন মনুষ্যের দহিত আদিয়া তিনি যজ্ঞক্ষেনার বলে তাঁহাদের ন্যায় ক্যোকজন মনুষ্যের দহিত আদিয়া তিনি যজ্ঞ-

পারে। কিন্তু ভোতমান জ্বলন্ত অগ্নি ইইলে অথবা জ্ঞানম্বরূপ অগ্নি ইইলে এরূপ কুশাদনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বহিষে' পদে এখানে চিত্তরুত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হুদ্রুত্তি-সমূহরে মধ্যে সদ্জ্ঞান আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ সকল চিত্তরুত্তিই জ্ঞানের দারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ অংশের মর্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অন্য কার কি হইতে পারে ং দে কি সেই শুদ্ধসন্ত্রভাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে ং আমরা তাই মনে করি,—এ খাকের প্রার্থনা—তত্ত্যান উন্মেষের আকাজ্ঞামূলক, শুদ্দান্তভাবের ও সদ্জ্ঞান লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার সহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুয়া-বিশেষের সম্বন্ধ নাই। * (১ম—৩১সূ—১৭খা)।

সায়ণভাগ্যনুক্রমণিকা।

সাধিচয়নে ক্রতাব্যাসন্তরণীয়া ধানিষ্টাবদের ক্ষাবতঃ প্রোপ্রবাক্তা তথার ইত্যেবা। দর্শপূর্ণমালাভ্যামিট্রেভি খণ্ড এতেনাথে এক্ষণা বার্ধক ব্রহ্মচতে জাতবেদে। ন্যশত। আ • ৪।০। ইতি স্ত্রিতং। তানে গং স্তেইটাদ্শীমূচমাত্॥

সামণভাষ্যাত্ত্রনণিকার বজাত্বাদ।

অগ্নিচয়ন-যাগে উবাকালীন অনুষ্ঠানে, 'অগ্নের্জাগ্রঃ' ইত্যাদি পুরোম্বাক্যারূপে পঠিত হইরাছে। দর্শপূর্ণনাস্বাধ্যে, 'ইটেডি' থণ্ডে "এতেনাগ্নে ব্রহ্ণণা নমন্ট" (আ॰ ৪১) ইত্যাদি রূপ স্থাত্তিত হইরাছে। তাহা—এই স্ফের অট্টাদনী ঝক্। এন্থলে সেই স্ফের সেই ঝক্ উল্লিখিত হইতেছে।

. .

[•] খাকের সংখাধন-পদ 'অলিবাং' আছে। তাহা হইতে আলিবস নামক কোনও কোনও খাইকে সংখাধন করা হইরাছে বলিয়াও কেচ মনে করিতে পারেন। ধাকের যে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, ভাহাতে সেই ভাবই আগে। বধা,—"As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host."

নিয়ভলি জনম প্রমনই বিগরীভাবক দাঁড়াইয়া পিরাছে।

ষ্ঠাদশী ঋকু।

(अथंगः मधनः । अक्विरन-एकः। व्यक्तानी वक्।)

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বার্থস্ব শক্তী বা

যতে চকুম বিদা বা।

উত প্র ণেম্মান্ড বস্মো অসান্ৎসং

নঃ সৃজ সুমৃত্যা বাজবত্যা॥ ১৮॥

भए-विष्मध्यः।

এতেন। অয়ো ভ্রহ্মণা। বার্ধয়। শক্তী। বা। য়ং। .

তে। চকুম। বিদা। বা।

উত। প্র। ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্ক্র। স্থমত্যা। বা**জ্**থবত্যা॥ ১৮ ॥

নৰ্দ্মানুদ্ৰী-ব্যাখা।

'অংগ' (হে অগ্নিদেব) 'এতেন' (অসম্ভানিতিন) 'ব্ৰহ্মণা' (মান্ত্ৰণ) 'বা ব্যব' (অভিবৃদ্ধো ভব, অসংপ্ৰতি চিনাছ্গ্ৰহণনাৰণো ভব); 'ৰং' (ভবানাখনান্তল বংকিংশিং কৰ্মা) 'চকুম' (বনং কৃত্তবস্তঃ), ভবাহি অন্ত্ৰ্গ্ৰহং ক্লমা "শক্তী বা' (সংকৰ্মনশাদন সামৰ্থাং চ)' 'বিদা বা' (জ্ঞানক) দেহীভি শেষঃ ; 'অস্তান্' (প্ৰাৰ্থনাকানিণঃ) 'অভি' (প্ৰতি) 'বস্তঃ' (শ্ৰেনঃ) 'প্ৰণেষি' (প্ৰাণান, বিধেহি); 'উড' (অপিচ) 'নঃ' (আসান্)

ালবতা।" (সংক্ৰমান্তৰা) "হৰতা।" (মৰুদ্দিসম্পন্নৰা) "সং স্কা" সমাক্পাকারেণ-বিৰ্দ্ধি)। হে বেব। অসাকং প্ৰয়া প্ৰীভো ভূড়া অসান্ সংক্ৰমেৰ্ডান্ নান্যকান্ মৰুদ্দিসম্পন্ধান্চ কুক ইতি প্ৰাৰ্থনা। (১২—৩১২—১৮৭)।

बक्राञ्चराकः।

ছে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মস্ত্রের দারা আপনি লামাদের প্রতি চির-অনুগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ দামান্ত কর্মমাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (রূপাপরায়ণ হইয়া) লামাদিগকে কর্ম-দামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী লামাদিগের প্রতি শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে দর্বিতোভাবে সংকর্মানুরত ও স্ববৃদ্ধিদম্পদ করুন। (১ম—৩১সৃ—১৮খা)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে অংশ এতেনামংপ্রযুক্তেন ব্রহণ ময়েণ বার্ধণ্ব। অভিবৃদ্ধে ভব। শক্তী বা বিধা
হা। আন্দীরশক্ত্যা: চামদীরজ্ঞানেন চ। তে: ভব যৎ ভোৱাং চরুদ। বাং কৃতবন্ধঃ ।
এতেন ব্রহণেভি পূর্ববোৰহঃ। উত অপি চাম্বানসূচীভূন বজো বল্লমন্তরভালণং প্রেয়ঃ
প্রথেষি। প্রকর্মের প্রাণয়। নোধ্মান্ বান্ধবন্ত্যা প্রভূতারসুক্তরা সুমত্যাস্ক্রীনবিব্যরা
শোভনবৃদ্যা সংস্কৃত সংখোকর ॥

বার্থস বুধু বুজো। লেট্যডাপম:। বছদং ছলসীতি শশং সু:। হিভাবছদাদি-শেবোরদন্ধানি অন্তঃসক্ত সংহিতায়াং দীর্ঘন্ডালস:। শক্তী। স্থপাং স্থাস্থিত্যাদিন। হুডীয়ালাঃ পূর্বস্বপদীর্ঘন্থ:। কিনো নিঝাদাল্লাজ্যান্তবং। বিদা সাবেকা চ ই ও ভূতীয়ার।

সায়পভাব্যের বঙ্গাসুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আমাদের এই ব্রন্ধ (ন্বতি) মন্ত্র-সমূহের হারা আপনি বর্ত্তিক (নর্বতিত): ইউন। আমাদের শক্তি-সামর্থ্য এবং জ্ঞান-বৃত্তি অমুসারে আমরা আপনার সহতে যে সকল ভারেমন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তন্ত্রারা (বৃত্তিপ্রাপ্ত বা সম্বর্ত্তিত) ইউন। অপিচ, অমুষ্ঠাতা আমাদিসকে সর্ব্যোৎক্তই ধন-সম্পৎ প্রকৃত্তিরপে প্রদান করুন। পরত্ত, আমাদিসকে প্রভৃত্তি আম্বৃত্তি করুন এবং অমুষ্ঠান-বিষয়ে শোভনবৃত্তি প্রদান করুন।

"বার্থক" পদের বৃধু ধাতু বৃদ্ধ-অর্থ-বোধক। উক্ত বৃধু (বৃধ্) ধাতৃতে লেট প্রভাৱন হৈতৃ অট আগম কটরাছে। "বহুলং ছলাদি" নিষম প্রযুক্ত দংকিতার খিলালৈ, বিভাব, কলাদিশেষ ও উর্জ্ব আজেশ কটরাছে। ছাল্লস-প্রযুক্ত সংকিতার খিলাভিত্র লীর্থ হটগাছে। "শক্তী"—"ক্ষপাং ক্লপুক" এই ক্লোক্সনারে তৃতীয়া বিভক্তির হানে পূর্বস্বর্ণের লীর্থ এবং জিন্
বিভক্তির নিজঃ (ক্লেইং) হেতু ইহার আদিখন উম্বাক্ত করাছে। "বিদা" পদে 'সাবেকা ড'

উদান্তছং। নেষি। বীঞ প্রাপণে। বহুলং ছম্পীতি শপো লুক্। উপস্গানসমাস ইতি পুজং। মুমত্যা। মনজিনিত্যাদিনোত্রপদাস্তোদান্তছং প্রথমাধ্যারে প্রপঞ্জিং। উদান্তমণোগল পূর্বাদিতি বিভক্তেকদান্তজ্য। ৮॥

ইভি প্রথমত দিতীয়ে পঞ্চত্রিংশো বর্গঃ ॥ ৩৫ ॥

অন্টাদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা কল্লিত-কাহিনী সন্ধিবিক্ত হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও ঋষি কর্তৃক রচিত হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারণণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ মানুষের রচিত বলিয়া প্রচারিত হয়। * কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে ঐরপ ভাব পরিগ্রহণেব কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ঋকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ – 'আমরা করিয়াছি।'
কিন্তু তাহা হইতে 'মন্ত্র-রঙনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি ? 'বং
চকুম' অর্থাৎ 'বাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন
আদিবে ? 'বং' পদে, আমরা বলি, কর্মাকে বুঝাইতেছে। 'বাহা
করিয়াছি' বলিতে কর্মা-বিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নিয়মে তৃতীয়া বিভক্তির বর উদাত হইবাছে। "নেষি" পদের বীঞ্ ধাতু প্রাপণার্থ-বোধক। বৈজ্ঞ ছন্দদি' নিয়ম প্রযুক্ত এছলে শপের লোপ হইবাছে। 'উপস্কান্সমাদে' ক্রায়দারে পছ বিশ্বিত হইল। "ক্ষভ্যা" এই পদের 'মনক্তিন্' ইত্যালি ক্রায়দারে উত্তর পদের অহবর উদাত্ত হয়,—প্রথমান্য ভাষা উক্ত হইবাছে। 'উদাত্ত্যণোহল্পূর্কাং' এই নিয়ম হের্
বিভক্তির স্বর উদাত্ত ইইবাছে॥ ১৮ ॥

প্রথম মণ্ডলের দ্বিতীর অধ্যায়ে পঞ্জিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩৫॥

মন্ত্রেষ প্রাণেশনের ছুইটী অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; বংগা—(১) "হে জ্বিদেব, আমরা কবিত্ব শক্তির ধরো অধবা জ্ঞান ধারা আগনার এই যে স্থেতি রচনা কবিলান, ভালা আপনি স্বীকার করুন এবং ভজাবা বৃদ্ধিত ও প্রশংগিত হউন।" ইত্যাদি(২) "হে আমি। "এই মন্ত্রের ধারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; আমাদিগের শক্তি ও আন অনুসারে আমা
ইলা রচনা ক্রিলান; ইহার ধারা আনাদিগকে বিশেষ ধন প্রদান কর এবং আমাদিগতে অনুস্কৃত্ত ও শোহনীয়া বৃদ্ধি প্রধান কর।"

এই যে,—'আমি তোমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞ্চিৎ কর্মা করিয়াছি, অর্থাৎ কোনও কর্মাই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্মা সামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরদা —কেবল তোমার অনুগ্রহ। অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম্ম-সামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। ভ 'বা রুধম্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধো ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'ভূমি চির-অনুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধো ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবন্ধিতি-পূর্বেক ভূমি রুক্ত হও'—এতমাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবন্ধিত থাকিয়া রুদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়েন্দাধন কর।'

• বেদ যে শান্ত্যের ছচিত, ভাহা প্রমাণের লখ পণ্ডি চগণ এ পর্যায় বহু গবেষণা প্রকাশ ক্রিয়াছেন। এ পক্ষে ন্যাধিক পঞাশটী গুলুল প্রমাণ-স্কল উদ্ধৃত করা হয়। অপচ, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাগার কোনও মংস্কট বেণরচয়িতা ঋষির স্থায় সঞ্জাণ হয় না। নবম কুজের চতুর্থ কাকে (অক্থানিজ তে পিং:), হাদণ ক্জের একাদণ ক্কে (স নো স্তবান আভর গায়ত্তেণ নবায়দা), বিংশ ফ্রের প্রথম ক্ষে (স্তোমে) বিপ্রেভিরাস্থা অকারি), সপ্তবিংশ ক্তেকর চতুর্থ ঋকে (গায়ত্তং নব্যাংসং), একতিংশ ত্তের একাদশ থকে (পিতুর্থ পুত্রা মমকত আয়তে), চতুংপঞ্চাশং ত্তের ভূতীয় থকে (প্রের্মেধবৎ অতিবৎ জাতবেদা বিরপবং ইত্যাদি), অইচ্বারিংশং হত্তের চতুদ্ধশ অকে (বে চিদ্ধি তা গনরং পূর্বমৃত্যে জুত্বে), অণীতিত্ব স্তের যোড়শ গকে (পূর্বপ্রেক্ত উত্থাসমলত), অষ্টাৰণাধিক শততম স্ফেলর তৃতীয় খকে (বিপ্রাসো অখিনাপুরালাঃ), সপ্তদশাধিক শতত্ম স্তেক্তর পঞ্চবিংশ গকে (ব্রহ্মা কুগ্রন্থা বুষণা বুষল্যাং), চতুরশীত্যধিক শততম স্তেক পঞ্ম খতে (এব বাং ভোম: অখিনাৰবারি) ঋষিগণ কর্ত্ত মন্ত্র রচিত ^{ইট্}মাছিল এবং মন্ত্রনতা যা অনিত্য মানুষের স্থিত সম্মারিশিষ্ট, তাহ। কবিত ইইলা বাকে। এইরপ, দ্বিতীয় মণ্ডলের পঞ্বিংশ ফুক্তের প্রথমা কক্ কুত্রদা শৃভবং রাতহ্বা), তৃতীয় মণ্ডলের ত্রিংশ**ৎ স্তেভনা** বিংশ ঋকু (তুছাং বিপ্রা ইক্রায় বাধ্য কুশিকাশো অক্রন্), চতুর্থ মণ্ডলের ষষ্ঠ ফ্লেকের একাদশ শক্ (অকারি এক সমিধানি তুড়াং), ঐ মণ্ডলের যোড়শ ফ্লের িংশ শক্ (ব্ৰহ্মা কুৰ্মা ভূপবো ন বলং) ষ্ঠ মণ্ডলেব ধিপঞ্চাশং স্কেন্টে দিতীয় ঋক (ব্ৰহ্ম-ब रः ক্রিম্মাণং নিনিৎসাৎ), পঞ্ম ম ওলের ত্রিস্তৃতিতম হত্তের দশম ঋক্ (যা তক্ষান্রগা ^{ইবানো}চাম) এ **পক্ষে প্রমাণস্বরূপ** উক্ত হয়। এই ঋকের (চকুম) যে ভাবে ল**র্থ করা হ**য়, ^{এবং} সে অর্থ যে সুসক্ষত নর, ভালা আমরা প্রশন করিবাছি। পরবর্ত্তী বহু স্থানের মধ্যে ঐরপ যে সকল পদাবলি দুষ্ট **ভ্টবে,** যথাস্থানে আমরা তৎসমূদায়ের নিগ্ঢ়ার্থ প্রকাশ করিব।

প্রতিষ্ঠ বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। দে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'হে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোক্তের দারা প্রীত হইয়া আমরা যে সামাস্ত কর্মা করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমদিগকে সংকর্ম-সম্পাদন-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের প্রেয়ঃ-সাধনে প্রবৃত্ত হউন এবং আমাদিগকে সংকর্মানুরত ও স্ববৃদ্ধি-সম্পন্ন করিয়া সমাক্-প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১সৃ—১৮খা)।

দ্বাত্রিংশং-স্ফোর্ক্রমণিকা।

(সাৰণাচাৰ্য্যকৃতা ।)

ইন্দ্রভা স্থ বীর্যাণীতি পঞ্চলচিং বিতীয়ং ক্তং। আজিবলো হিরপান্ত্ পথিছি। তিইপ চুন্দঃ। ইন্দ্রো দেবতা ইন্দ্রভ পঞ্চোনেতালুক্রমণিকা। অন্নিটোনে নাধ্যদিনে সবনে নিকেবলাং শত্র ইন্দ্রভ জু বীর্যাণীতি নিবিদ্ধানীরং ক্ষণে।
নিকেবলাভেতি শুণ্ড ইন্দ্রভ স্থ বীর্যাণীতোতভিত্নকৈন্ত্রীং নিবিদং দুখাবা। আন লাভ লাভ লিক্রেভা বিবুবতাপি তাজিন্ শত্র এতাহিনিক্রভং। বিষুবান দিবা ক্বতা ইতি শণ্ডে ক্রিডং।
ইন্দ্রভ জু বীর্যাণীত্রেভ নিবিদ্ধান শত্বা। আন ৮৬। ইতি॥ মহার্ডে
নিকেবলোহপোড্যেন্টেব বিনিক্তিশং। রাণ্ডরো দক্ষিণঃ পক্ষ ইতি শণ্ডে চত্ত্রঃ নতী
বজু বুহতীঃ করোতীক্রভ জু বীর্যাণি প্রবোচ্যিতি॥ তল্প প্রশাস্ত্রনাহ।

মাত্রিংশক্কানুক্রমণিকার বজানুবাদ I-

ছিতীর স্ত "ইন্দ্রত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি পঞ্চল-বক্-বিশিষ্ট। অজিরস-পূত্র নিরণাত্প এই স্তেজন পৰি; ইবার ছলং ত্রিষ্টুপ্ এবং ধেবতা—ইন্দ্র। "ইন্দ্রত পঞ্চোন" এইরপ অফুলান্ত বইবাছে। অরিটোম-বংপন মাধ্যান্তন সবনে নিকেবল্য-পত্রে 'ইন্দ্রত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি স্ত্রুল নিবিদ্ধানীর রূপে পঠিত হয়। আখলারন প্রৌতস্ত্রে, "নিকেবল্য' প্রভৃতি বতে, 'ইন্দ্রত মু বীর্যাণি"। আল ২০১২) ইত্যাদি স্তুত্রের হারা ইন্দ্রেবতা-সম্বন্ধীয় নিবিদ নামণ করিবে, এইরপ স্ত্রিত ছইবাছে। বিবৃশ্ব-বাগ প্রভৃতিতেও উল্লেখরে এই স্কুল বিন্তৃত্ব হৈয়া বালে। "বিবৃশান্দি।কৃত্যা" ইত্যাদি বঙেও সেই জন্ম "ইন্দ্রত মু বীর্যাণীতোল তির্নিন্তাং নিবিদং শন্ত্র'" (আল ৮৬) এইরপে স্ত্রুল পরিদৃষ্ট হয়। মহাব্রত-বাগে নিকেবল্য শন্তেও এই স্তুত্রের বিনিরোগ আছে। "রাধ্বনো দক্ষিণ্য পক্ষণ" ইত্যাদি বঙে "চত্তর সতী বৃদ্ধিত করিবিত্ত মু বীর্যাণি" প্রভৃতি স্কুল উল্লিখিত ইইয়াছে। সেই স্তুত্রের প্রধন্ম ক্রিওত ছইতেছে।

খাথেদ-সংহিত।

कार्ययः मधनः। विजीत्वार्थातः। मधातार्थनारुश्वाकः। वाजिरण्य-श्कः व वृद्धितःनानात्रकाः चहेजिःन्यपर्याजः जस्त वर्गाः।

वाजिरमर-स्कर।

পূর্মবন্ত্রী করেকটা ইজে মধ্যে মধ্যে ইজানেবভার উদ্দেশে প্রার্থনাস্চক মন্ত্র জাছে। কিছি সে স্কেন্দ্রলি অক্তম্কে লামে অভিহিত হইছে পারে না; কারণ দে সকল প্রক্তে মুখ্যভাবেই জন্তান্ত দেবভার প্রাসক আছে। কিছু এ গভাটি সম্পূর্ণরূপ ইজানেবভার উদ্দেশে বিনিযুক্ত; স্তরাং এ স্কেটা অক্তম্কে নামেই অভিহিত হয়। যোড়ণ স্কুকে আমরা 'নবনৈস্ক্তম' নামে অভিহিত করিবাছি। এ স্কুটকে তদ্মনারে 'নবনৈজস্ক' বলা বাইডে পারে।

এ স্তুক্ত প্রধানতঃ ইক্সদেবতার মাহাত্ম-খ্যাপক। সে পক্ষে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন
ভাবে তিনি প্রকাশমান্। এই স্তুক্ত উপলক্ষে কন্ত কাল হইতে কন্ত প্রকার গবেবণাই
যে চলিয়া আসিরাছে, কন্ত প্রকারের অর্থই যে কন্ত জনে অধ্যাহার করিরা লইবাছেন,
ভাহার ইক্সা হর না। বে সকল অর্থ এখন বিশেষভাবে প্রচলিত আছে, ভংসমুলারকে
তিন প্রেণীতে বিভক্ত করা বার। এক প্রকার অর্থে, এই স্কুক্তকে প্রায়ুত্তের এক
ঘটনার সহিত্ত সংপ্রবিশিষ্ট বলিরা লনে হয়। তদমুলারে ইক্স ও বুল হই জন, ছই
দেশের রাজা বলিরা প্রতিপদ্ধ হয়। বাবিলনের বারু-নগরের। রাজা বুল' ছিলেন।
আনীরিরার' অবিপত্তি বলিরা তিনি 'অসুরাখ্যা' প্রাপ্ত হন। বাবিলন ও আসিরীয়ার
সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিরাই তিনি 'বুলাহ্মর' নামে প্রখ্যাত ইইয়াছিলেন। অন্ত জন—ইক্স
'আরিরানার' রাজা ছিলেন। এই 'আছিয়ানা' হইতেই 'আর্থা' নামের উৎপত্তি হয়।
এই হই রাজার বুক্সের প্রশেষ্ট বক্সে উথাপিত হইরাছে,—এক প্রেণীর ব্যাখ্যাকানের ইহাই
অভিন্নত। অন্ত এক অর্থে, বুল্লের ও ইক্সের বুদ্ধে বেশ্বের ও ব্যন্তের প্রকান কর্ননার ইত্তকে
পতন (নাশ) কিনা—ব্যারিবর্ধণ। ও ভূতীর অর্থে—স্বর্গ, বর্ত্তাও নরকের ক্যনার ইজকে

এই ছই নভের বিভৃত আলোচনা প্রথম ঐক্তর্যক্তর (চতুর্থ স্কের) জাইন ধাকের বিশানার্থে (২৬০-২৬৮ পৃঠার) দৃষ্টি কলন। মংগ্রাণিত "পৃথিবীর ইভিহাসেত" আ সক্ষ্ আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

শ্বর্গাধিপতি এবং বৃত্তকে তাঁহাদের প্রতিছন্দী অসুর বলিরা গণ্য করা হর। সে পক্ষে, কেই বা ভারতবর্ধে আর্থ্যগণের ও অনার্থ্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার শস্তভূক্তি করেন; কেই বা, দে ব্যাপারকে এক লোকাতীত করনা-রাজ্যের বিষয় মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

খাকের ব্যাখ্যার সকল প্রকার অথই অধ্যাহত হইতে পারে। যিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, ধক্ তাঁহাকে সেই অথই প্রদান করিবে। করবুক্সারিধ্যে যিনি যে দল কাষনা করেব, তাঁহার অন্ত বুক্ষ সেই যাল করিব। করবুক্সারিধ্যে যিনি যে দল কাষনা করেন, তাঁহার অন্ত বুক্ষ সেই যাল বুক্ত প্রদান করিবা থাকে। যাহা হউক, ইন্তু ও বুক্র সম্বন্ধে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, প্রথম গ্রন্ত স্থাকেই (চতুর্থ স্থাকেই) ভাহার আভাব প্রদান করা হইরাছে। এখানে এ স্থাকে ইন্তু নামে সেই জগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন পু তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাপোণায় বিধান করিতেছেন। স্থাকের অক্তর্যর মন্ত্র্যাক্তর অক্তর্যর অক্তর্যর মন্ত্র্যাকির ব্যাকির পরিত্রাপোণায় বিধান করিতেছেন। প্রকাশ-পক্ষে এ স্থাকের মন্ত্রন্তর বান নির্মাণ শ্রহ্ম দর্শন-বিশেষ। এ স্থাকের অ্বর্যাধার বর্গর করিতেছে, অন্তর্যর বাবিল কেন পু অব্যাহ-মাত্রই—এক দিকে সংগার-ব্যাপার বর্গর করিতেছে, অন্তর্যর বাবিলাকে, এক সাজা কল্প রাজার সীমানা অধিকার করিতেছেন; অন্তর্যার বাবিলাকে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অন্তরায় অপ্যারিত করিবা হাল্য-সিংহাসনে কেমনভাবে প্রীভগবান অবিভিত হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অন্থ্যান কন্তন—প্রতি মন্ত্র; হালরে অনুপ্রমান কন্তন—প্রতি মন্ত্র; হালরে অনুপ্রমান কন্তন—প্রতি মন্ত্র; হালরে অনুপ্রমান কনিন্দ্র আনিন্দ্র সমর্থ হইবেন।

ব্যথমমঙলত সংক্ষেত্র কারিংশং-স্কং। ধ্বিরাশিরসো হিরণ্ড প:। ইন্দ্রেরডা:। ক্রিপ্তাহনা:। অগ্নিটোমে মাধ্যন্দিনে স্বনে নিকেবল্যশন্তে বিনিয়োল:।

প্রথমা থাক।

(क्षथतः मक्ष्णः । वाजिः सद-क्रुः । व्यथमा स्कृ ।)

ইন্দ্রক র বীর্যাণি প্র বোচং যানি চকার

প্রথমানি ব<u>দ্রী।</u>

আইয়হিম্রপস্তত্দি প্র বৃদ্ধা অভিন্ৎ প্রবিতানাং॥১॥

१५-विरश्चर्यः।

। । । इक्षया रू. वार्गाणा था। বোচং। যানি। চকার। প্রথমানি। বজ্রী।

। । । অহন্। অহিং। অমু। অপঃ। ততদি। প্র। ৰকণাঃ।

> । অভিনৎ। প্রকৃতানাং॥১॥

> > • • •

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ।

'বজা' (বজ্বধরঃ, ইক্রেনেবঃ) 'প্রথমানি' (মুখ্যানি) 'বানি' (কণাণি) '১কার'
কৃতবান, স্টেরকার্থং বং বং বং কর্মা নিতাং সম্পাদমতি ইতি বাবং), তত্ত্ব 'ইক্রন্ড' (ভগবতঃ,
ক্রেনেবল) 'বীর্যানি' (অন্দোকিক কার্যাণি) 'মু' (নিতাঃ, অতঃ) 'প্র বোচং' (প্রেরইবণেণ
কীর্র্যানি, প্রভ্যক্ষং করোমি); 'আহং' (মেঘং, শক্রং) 'জন্ন' (নিগারিতবান, হতবান্);
'ক্র্' (পশ্চাং) 'অগঃ' (জলানি, সন্ধভাবাদীনি) 'তঃ র্ফ' : ভূমে পাতিতবান, িস্তারিতবান); 'পর্মভানাং' (গিরিক নারাণাং, পর্মভেসদৃশকাঠিস্তাসম্পরানাং) 'বক্ষণাঃ' (প্রবহননীনা,
সেংকরণানিম গাদীনাং) 'প্র অভিনং' প্রবাহিতবান, উল্লাটিতবান্)। ভগবর্মিনা
ক্রাকং নিত্যপ্রস্কাত্তা। হে ভগবন্। শক্রং নাশহিদ্যা অত্যাকং ক্রেনেশে সর্ভাবপ্রবাংং
নিত্যং প্রবহৃত্যাম্। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ স্কু—১বা)।

্ বঙ্গানুবাদ।

বজ্ঞধর (ভগবান) ো সকল মুখ্যকর্ম (স্প্তিরক্ষার জন্ম) সম্পাদন করেন, ভাঁছার (ভগবান্ ইন্দদেবের) সেই সকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমর। স্বাকঃই কার্ত্তন (প্রত্যক্ষ) করিয়া থাকি। মেঘ বিদারণ করিয়া তিনি প্রতলে জলধারা সেচন করেন (রিপুশক্রকে নিহত করিয়া তিনে ছলয়ে সক্তাবাবলি িন্তার করেন); গিরিকন্দরে তিনি প্রবহনশীলা নদী প্রবাহিত করেন (পর্বত-সন্শ কাঠিক্য-সম্পন্ন ছলয়ে তিনি স্নেহকার্য্যাদির নির্মার-ছার উন্মুক্ত করিয়া দেন)। (১ম—৩২ সু—১২ম)।

সায়ণ-ভাষাং।

বজ্ঞী বজ্ঞযুক্ত ইক্স: প্রথমানি পূর্ব্ধিদিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্য্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেজ্ঞ ভানি বীর্য্যাণি মু ক্ষিপ্রং প্রবীম। কানি বীর্য্যাণীতি ভত্তাতে। মহিং মেম্মারন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অনুপশ্চাদপোঞ্জানি তত্তি। হিংসিতবান্। ভূমৌ নিপাতিতবানিতার্থ:। ইক্সং দিতীয়ং বীর্যাং। পর্বতানীং সম্বিদ্দানীর্বক্ষণাঃ প্রবচ্গীলা নদীঃ প্রাভিনং। ভিন্নবান্। ক্রম্মেকর্ষণেন প্রবাহিতবানিতার্থ:॥ ইসং তৃতীয়ং বীর্যাং। প্রস্তুর্ত্তাপি দুইবাং।

বীর্যাণি শ্রবীর বিক্রান্তে। গ্রস্তালটো যদিতি বং। গেরনিটীতি ণিলোণঃ। তিৎস্থবিত্যিত স্বরিত্ত্বং। ব্রেচ্নাব ইত্যান্তালাত্ত্বং ন তবতি। আহালাত্ত্বি বৃশব্দেন বছবীহাবাত্যলাত্তং ব্যক্তক্ষণীত্যনেনৈবোত্তরপদান্তালাত্ত্বক্ত সিদ্ধানীরবীর্যা) চেত্তি
পুনস্তবিধান্যনর্থকং স্থাৎ। অতোহ্বগদ্যতে যতোহ্নাব ইত্যান্থালাত্ত্বং বীর্শন্দে ন
প্রবক্ত ইভি। অতঃ পরিশেষাত্তিশ্বরিত্যিতি প্রত্যয়ন্ত স্বরিত্ত্যমত স্বরিত্ত্যমত ব্যক্তিয়াতিক্যোত্তিকে। ব্যক্তিয়াতিকে।ছঙিতি চেরুবঙাদেশঃ। বহুলং ছক্ষম্ভমাত্যোগেহণীত্যভাবং।
চকার। পলি লিংস্ববেল প্রভাষাৎ পূর্কস্থোলাত্ত্বং। যদ্বৃত্ত্যগাদনিঘাতঃ। অহন।

সায়ণ-ভাষোর বকামুবার ।

বজ্রযুক্ত ইক্স পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্ম্ম (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইক্সনেরের তৎসমূদর বার্যার (বীর্যযুক্ত কার্য্যের) বিষয় বলিডেছি। তিনি (আহি নামক) মেবকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বার্য্যবন্তার কার্য্য। পরে তিনি জলসমূহকে হিংদা করিয়াছিলেন আর্থাৎ (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার দ্বিতীর বার্যযুক্ত কার্য্য। (আতঃপর) তিনি পর্বন্ত-সম্বৃদ্ধি প্রবহনশীলা নদা-দমূহ উদ্ভির করেন অর্থাৎ পর্বন্ত উদ্ভির করিয়া কর্ষণ ছারা। নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার ভূতীয় বার্যযুক্ত কার্য্য। পরবন্তা মন্ত্রসমূহে এতহিষয় দ্রষ্ট্য।

"বার্যাণি"—শ্ব, বার ও বিক্রান্ত অর্থে এই পদ ব্যবস্তুত হর। "পাত্যাদ্রান্তি বং" এই স্থান্সাং উক্ত বার শব্দের উত্তর বং প্রভাৱের বার্যা শব্দ নিশার 'নেরনিট' নির্মাণ্ডসারে বিচের এর লোপ এবং 'ভিৎশ্বরিভং' নির্মে ও ইং হর বলিরা প্রভাৱের শ্বর শ্বরিত ইইল। 'বভোহনাব' এই নির্মে উলান্ত ইইল না। বভারের আদিশ্বর উদান্ত শ্বীকার করিলে ব্র্মাণ্ডবের আদিশ্বর উদান্ত শ্বীকার করিলে ব্র্মাণ্ডবের উদান্ত নির্মে উত্তব-পদের আদিশ্বর উদান্ত নিশ্বাদের হিলান্ত বিশ্বাদের বার বারবার্থা) চ' নির্মে পুনরার ভাতার আহাল্ত-বিশ্বাদের প্রেরাস নিক্ষা ইইলা পড়ে। প্রভ্রোং বুঝা বাইতিছে,— বাভোহনাব'' প্রাম্পারে বার শব্দের আদিশ্বর উদান্ত ইইলা পত্তে। প্রভ্রাং বুঝা বাইতিছে,— বাভোহনাব'' প্রাম্পারে বার শব্দের আদিশ্বর উদান্ত ইইলা পারে না। অভএব পারশেষে, 'ভিৎশ্বিভঙ্গ' এই নির্মে প্রভাগের শ্বিভশ্বর শ্বীকার করা ইইল। "বেচিং" পদে 'শল্পতিবান্তি খ্যাভিভ্যোহন্ত' প্রাম্পারে চি, শ্বাদ্রের আই আদেশ ইইয়াছে 'বহুলং ভ্রম্ভমান্ত হোগেছণি' স্থান্ত্রান্ত্রার ল ইং বার বিলয়ে প্রভারের পূর্বশ্বর উদান্ত ইইনছে। বদ্বৃত্তযোগ থাকার নিশ্বভ্রের ইইল না। ''অইন'

্ট্রীতদেচতীকারলোণে হল্ডাব্জা ইতি তকার লোপ:। অহিং। আঙ্ পূর্বাদ্ধিন্তরান্তি।
প্রানিন্তাং হ্রমণ্ড। উ০ ৪/১৩৯। ইতীণ্ প্রত্যয়:। আঙো হ্রমণ্ড। চ শব্দেনব্রো ডিংসমানেন্যাদেটাদান্ত ইতি ডিক্সং পূর্বপদোদান্তব্য চামকুরাতে। তভঙ্গিলাপে
র্ব দত্যোদান্তব্য। তভর্দ। উত্দির হিংসানাদর্যো: ভিঙ্ভিদ্ত ইতি নিঘাতঃ।
ক্রণাঃ। বক্ষ রোমে ক্র্যমন্তার্থেভ্যক। পা০ ও ২/১৫১। ইতি যুচ্। চিংম্বরং
বিদ্বাব্যভাবেন প্রত্যাহম্মরঃ॥১॥

প্রথম (৩৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবশৈষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বক্সধারী ইন্দ্রদেবের পূর্বকৃত বীর্য্যের ব্যয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলামূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্ববনের অবরোধ মুক্ত করিয়াদীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরূপ অর্থে, এই খাকে, কোনও মুমুল্য কর্তৃক কোনও মুমুল্যের শক্তি-সামর্থ্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াতে বলিয়াই প্রতিপর হয়। খাকের অন্তর্গত 'প্রবোচং,' 'চকার,' 'তত্তিন,' 'প অভিনৎ' প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে ঐরূপ অর্থ অন্থেষণের পথে সহায়তা করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম আভাষে তাহা বিতেছি। আমরা বলি, ঐ ক্রিয়াপদ-কয়েকটাতেই অতীতেব সহিত

⁻এই পদে "লক্ষিত শ্চ" নিয়মে "ঈ-কাৰের এবং হল্ ভাবিভাাং" স্ত্রাম্পারে ত-কাবের লোপ ইয়াছে। "অহিং" 'আঙি প্রিহানিভাাং হ্রস্ক' (উ॰ ৪/১৩৯) ইত্যাদি উণাদিক স্ত্রাম্পারে বাঙ্পুর্মক হন্ ধাতুর ঈণ্ প্রভাৱে এই পদ নিলার হইয়াছে। উক্ত স্ত্রাম্পারে আঙের স্ব হইয়াছে। চ-শব্দের বোগ-হেতৃ 'চেঙা ভিং স্মানে খাল্টোলান্ত নিষম প্রযুক্ত ভিত্তত ট্র্পিদের আদিস্থর ইলান্ত হয়। অতঃপর টি লোপ হওয়ার প্রের আদিস্থর ইলান্ত হইয়াছে। ভিঙ উভিঃ নির্মে উলান্ত ইর্লান্ত নির্মিষ্ট ইলান্ত মন্ত্রিক" পদে উক্তান্তর (তৃদ) ধাতুর হিংসা ও অনাদ্র অর্থ ব্যায়। ভিঙ উভিঃ নির্মে উলান্ত ন্যাভ্রমর হইয়াছে। "বৃদ্ধস্থাবেলিলান্ত নির্মান্ত প্রাক্তান্তর বিজ্ঞান্ত ইন্তর যুচ প্রভার এবং চিংস্বরে বাধিরা ব্যত্তারে ঐ পদে প্রভার্মর হংয়াছে॥ ১॥

ত্রিকালের-সম্বন্ধ আছে। 'করিয়াছেন, করিতেছেন, করিবেন, করেন'-এ সকল প্রকার ভাবই ঐ ক্রিয়াপদ-কয়েকটির মধ্যে নিহিত বলিয়া প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বছই সমস্তার মধ্যে পড়িয়াছেন। দেখুন—'প্রবোচং' পদ। এই পদটি লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সায়ণ উহার মর্থ করিয়াছেন—'প্রবর্ণীম' অর্থাৎ 'বলিতেছি' (বর্ত্তমান কাল)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অবোচন'। ঐ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ এবীমি।' বুঝিয়া দেখুন – এখানে ভূতকালগোতক 'লুঙের' পদকে বর্ণমানকালতোতক 'লট**' দারা ব্যাখ্যা করা** হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেছেন, — মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার অবতারণায় অর্থ নিপ্পান্ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাহা না করিলে কোনও নিন্দিট স্তবকর্ষার সম্বন্ধ ঐ মন্ত্রের সহিত সংযোজন করা যায় ন। আবাৰ ঐ মন্ধ উচ্চার:-কালে, তাছার পূর্ববন্তী ঘটনা উচ্চারিত ন হইলে, সামপ্ততা থাকে না,—ম্বেচিংরণকারীর সহিত মন্ত্র-সন্তমণ্ড রকা করা যায় না। স্তরং কর্তার দহিত সম্বন্ধ-বিশিক্ট অপ: ফিয়াপন ভিনটীকে অতীতকাল-জ্ঞাপক ফ্রিয়াপদ বলিয়া বাখ্যা করিতে হইয়াছে। ব্যাখ্যা-পদ্ধতির প্রযোজনাতুনারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে দকলেই বাধ্য হুইয়াতেন, বুঝা যায়।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবশ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে ছুই এক হলে আমরা ভাষের অনুসরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের সম্বন্ধ সর্বএই অটুট আছে। ঐ যে সকল অতীত-কালের লিয়াপদ, উহাদের মর্ম্ম - ক্রিকালকোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যথনা ঐ মন্ত্র উজ্ঞারণ করিবেন, তাঁহার সর্ম্মার্থ অভিন্ন-ভাবেই প্রকৃতিত হটবে পুর্বেও যিনি প্রার্থনা করিয়াছেন, এখনও যিনি প্রার্থনা করিছেন পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিত্র ঘার ভবিষ্যতে

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সহক্ষেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।

মন্ত্রে একদিকে, বাহ্য-প্রাতি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্ববিক বারিবর্ষণরূপ কল্যাণ-সাধন, অঞ্চদিকে আধ্যাত্মিক-গক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্ববিক হৃদয়ে সন্ত্রভাব সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মন্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে, পাষাণ-বিদারণ-পূর্ববিক নিঝারিশীর উৎপত্তি-রূপ সিগ্ধতা-বিস্তারের ভাব, এবং অন্য শক্ষে রিপুদঙ্কল পাষাণ-সদৃশ হৃদয়ে সেহকারুণ্যাদির সঞ্চার-ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুবিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই এই ভাব পরিস্থাত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ মাকের মর্যার্থ হয় এই য়ে,—বৃহ ভগবন্। আপনার শক্তি ও করণার পরিচয় নিয়তই প্রাপ্ত ইইতেছি। আমার এই রিপুশক্ত-সঙ্কল পাষাণ হৃদয় বিগলিত করিয়া আপান প্রেম-পীয়ুষ-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন। (১ম—৩২ দৃ—১য়)।

দ্বিতীয়া ঋক্।

(अथमर मधनर । वाजिरमय-ऋतर। विजीवा सह।)

অহন্নহিং পর্বতে শিশ্রিয়াণং বৃষ্টালৈ

। । বজুং স্বৰ্যং ততক্ষ।

বাশ্রাইন ধেনবং স্থানা **অঞ্জঃ**

। দমুস্বদ্জগাবাপঃ॥২॥ —

পদ-বৈদ্যেষণং ।

। । । অহন্। অহিং। পর্বতে। শিশ্রিয়াকং। স্বকী। **অংশ**।

> । বজ্ঞং। স্বৰ্যং। ওতক্ষ।

। । বাজাঃহইব। ধেনবঃ। স্থান্দমানাঃ। অঞ্জঃ। সমুদ্রং।

। অব। জগাঃ। আপঃ॥২॥

মলাতুদারিণী-ব্যাধ্যা ৷

'ছষ্টা' (ত্রাণকারী স দেবঃ) 'কালৈ' (শত্রুবধনিমিন্তং) 'হার্যাং' (গর্জ্জনদীলং, ক্ষতিভীবণং)
'বল্লং' (শত্রুনাশকং অন্ত্রং, বিবেককণং) 'ভতক্ষ' (নির্দ্মিন্তবান্, উৎপাদিতবান্);
ভেন ক্ষেত্রেন, 'পর্বতে' (স্তুদ্মরকপত্রেজিদিরকন্দরে) 'শিপ্রিয়্বাণং' (আপ্রিচ্ছাং) 'ইব' (গা) 'ধেনবং'
(শত্রুং) 'ক্ষেন্ট্ (হন্তবান্); ভেদ। 'বাপ্রাঃ' (বৎসাঃ, দিবাঃ) 'ইব' (গা) 'ধেনবং'
(গাঃ প্রতি, ক্ষালোকরিমাঃ প্রতি) প্রধাবন্ধি ভবৎ 'ভানমানাঃ' (সম্বভাবেন বিগলিতাঃ) 'ক্ষাপঃ' (সদ্বৃত্তিনিবছাঃ) 'সমুদ্রং' (ক্ষান্তব্রুরর ভবং প্রাথঃ) 'ক্রের্লাঞ্ (প্রাথাঃ)। ভগবৎক্রপথা যদা মধ্যাঃ রিপুশ্রুদ্মনস্মর্থাঃ ভবন্ধি, ভদা সদ্বৃত্তিনিবছা
ভগবন্ধং প্রাথুবস্থি। উতি ভাবঃ। (১ম—৩২সু—১শা)।

বঙ্গামুবাদ ৷

শক্রবধের নিমিত্ত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরপ) অতিভীষণ শক্রনাশক অস্ত্র নির্ম্মাণ (উৎপন্ন) করেন; সেই অস্ত্র (দ্বারা) হৃদযরূপ তর্ভেত গিরিকন্দরে আশ্রয় প্রাপ্ত শক্রকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংদ যেমন পেন্তুর প্রতি ধাবমান হয় (অগবা, দিবা যেমন আলোক-রিশার প্রতি প্রধাবিত হয়) দেইরূপ, সন্ত্রভাবে বিগলিত সন্থ্তিনিবহ সেই অনন্তব্রূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—৩২সূ—২২॥)।

সায়ণ-ভাষাং ৷

পর্বতে শিশ্রিয় প্রাধ্রি এম হিং মেষ্যংন্। তংবান্। অংশ ইক্রার অনি যে প্রেরীয়ং গ্রা স্ক্নীয়ং স্তাং ঘটা বিশ্ব শ্রা বক্তং ততক্ষ্ণ তন্কৃতবান্। তেন বজেন মেরে ভিল্ল স্তি ক্রন্মানাঃ প্রেবণ্যুকা আপঃ সমুদ্ধঃ স্যাগবজ্গাঃ। প্রাধাঃ। তর দৃষ্টারঃ। বাশাঃ বংসান্প্রতি হ্যারবোপেতা ধেনব ইব । যথা ধেনবঃ সহসা বংসগ্তে গছতি তথং॥

শিশ্রিয়াণং শ্রিঞ্সেবায়াং। লিট: কানচ্ ছিপ্তাবহলাদিশেবে ষ্টাদেশঃ চিড ইন্তারোণাতত্বং অর্থ ঋ গতে। জন্মাৎ স্পূর্বাদুহলোণাদিতি গাৎ সংজ্ঞানিকা ইতি বুঝা চাবঃ। যথ স্ শক্ষোপভাপরোরিত্যন্নাং গ্রেও পূর্পন্ব্রাভাবঃ। তিৎস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিৎস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিৎস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিৎস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিংস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিংস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিংস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিংস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিংস্থিতি জিল্লাভাবঃ। তিংস্থিতি স্বাদ্ধানালাগঃ॥২॥

দিতীর (৩৬৮) খকের বিশদার্থ।

এই ঋকের ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইম্রুদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইশ্রুদেব কর্ত্তক রুত্র নামক অন্তর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—ত্বফ্রা

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

পর্বতাশ্রিত মেবকে তিনি হনন করিয়াছেন সেইক্স (দেবশিল্লী) বিশ্বকর্ষা ইক্সের নিমিন্ত মন্ত্র প্রেরণীর এবং শক্ষাক্ত গুবার্হ বজ্ঞ নির্মাণ কবিয়াছিলেন কেই বজ্ঞ হারা মেব উদ্ভিন্ন প্রেরবন্ধযুক্ত জলসমূত সমূদ্রকৈ সংগ্রক্তরণে প্রাপ্ত হয় (অর্থাং পর্বতান্তর হয়)। এতাংবরের দৃষ্টাক্ত; ব্যান,—হাস্বারবে থেতুগণ বেমন বংগের প্রেতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসা বেছুগণ বেমন বংস-গৃছে উপদ্বিত হয়, (পর্বতগাত্ত-সংলগ্ন মেঘ-সমূহের জলগানি সেইরূপে সাগর প্রোপ্ত হয়)।

"লিজিয়াণং" এই পনে শ্রিঞ্, ধাতু সেবার্থবোধক। উক্ত শ্রিঞ্-থাতুর উত্তর লিট বিভক্তির স্থানে কানচ্ (আন) প্রত্যের, দির্ভাব, 'হলাদি শেষ' এবং ইয়ভ আন্দেশে উক্ত পদ নিশার হইয়াছে · "চিডঃ" এই নিহমে উহার অস্তর্যর উদান্ত। "ম্বর্থ" পদে ঋ ধাতুর অর্থ গ্রুন। "অবং" পদে ঋ ধাতুর অর্থ গ্রুন। "অবং" পদে ঋ ধাতুর অর্থ গ্রুন। "অবংশ পদে ঋ ধাতুর উত্তর গাৎ প্রভার হইয়াছে। গংজা-পূর্বাক বিধির অনিতাদ-ছেতু উছার বৃদ্ধি হইল না। অববা, শক্ষ এবং উপমাপার্থ-বোধক মৃ ধাতুর উত্তর পাৎ প্রত্যায়ে পূর্ব্বের ক্লায় বৃদ্ধির অভাব করিয়াও ঐ পদ নিশার হইতে পারে। 'তিংম্বরিতং' এই নির্বাক উত্তর পাৎ প্রত্যায় ক্লিয়ে অন্তর্গর বৃদ্ধি ক্লাক্র প্রত্যায় শক্ষার্থ-জ্ঞাপক। 'ক্লায়্ত্রিক্স' এই নির্বাক তত্ত্বর রক্ত্রতায়। 'ক্লায়্" এই পদে 'শিম গমন্নে' ইত্যাদি স্বত্রে উন্প্রভার করিয়া উপধার লোণে এই পদ নিশার হইয়াছে॥ ২.॥

ৰা বিশ্বকর্ম। ইন্দ্রের জন্ম বজ্র প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্য অর্থে মেঘ-বিদারণের জন্ম ছফ। কর্ত্তক দে বজ্র নির্ণ্মিত হইয়াছিল। এক অর্থ-স্থল-প্রকৃতির সহিত অন্বিত: অন্য অর্থ-লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রববিশিষ্ট। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন 🗗 ইরূপ দিবিধ ভাব প্রকাশিত, দিতীয় অংশ সম্বন্ধেও সেই প্রকার তুই অর্থ পাওয়া যায়। এক পক্ষ বলেন,—এই ঋক্ পুরারতের একটী প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার (বাবিলন) নগরের রাজা রুত্রাহ্বর সাতটী নদীর মোহান। বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্ত্তক বুক্রান্থর নিহত হইলে, সেই সকল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জ্বল দবেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ ঋকে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ দমুদ্রমবজগারাপঃ" বাক্যে, দেই ঘটনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াকুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেদ বিদীর্ণ হইলে যে বার্বেবর্গণ হয়, তাহ। সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাবমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এথানে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "বাশ্রা ইব ধেনবঃ" বাক্যের অর্থ বিষয়ে অবশ্য কাছাবও মধ্যে মতবৈধ দেখি না। এ সম্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী বেমন হামা রব করিয়া বাছরের নিকট যায়'—ঐ বাক্যে দেই অর্থ ই প্রকাণিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দারিত হইল।
প্রথম 'ত্বন্টা' পদে আমরা 'ত্রাণকারা' অর্থ গ্রাণ করি, এ বিষয় পূর্ব্বেই
(বিংশ সূক্তের ষষ্ঠ খাকে) বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। শক্তাহনন
এবং তচ্ছল্য অন্তর্নির্মাণ উভয়ই যে একই ভগবানের (দেবতার) কর্ম,
তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শক্রনাশের উপযোগী বিবেকরূপ অন্ত্র নির্মাণ
করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অন্ত্রে শক্তা-সংহার-সাধন করিতেছেন।
মসুষ্মের নিজম্ব কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না।
ভগবানের অন্তব্ধশাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাব
গ্রহণ করিলে, পূন্দ খাকের সহিত এই খাকের অপূর্ব্ব দক্ষন্ধ-সংশ্রেব পরিনৃত্তী
হইবে। শক্তা 'পর্বেতে গান্সিত' বলিয়া খাকে প্রকাশ। তাহার তাৎপর্য্য
এই যে, তাহারা হাদযরূপ দৃঢ়-গিরিক-দব্ধের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অবন্ধিত
রহিয়াছে। আমাদের রিপুশক্তাণণ হাদয়ের মধ্যে অবন্ধিত থাকিয়া নিত্য
মুক্তন অনর্থের পুত্রপাত করিতেছে; অথচ আমরা তাহাদিগকে কোনও

প্রকারেই দমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তাহাদের বাদস্থান পরিকল্পিত হইয়াছে। গিরি-গহরের অভান্তরে অবস্থিত শুক্রকে যেমন দৃঢ় বজ্ঞাঘাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন কর। যায় না, ছদয়াভ্যন্তরে অবস্থিত রিপ্-শত্রুগণকেও দেইরূপ বিবেকরূপ বজুেব দারা নিহত করার আবশ্যক হয় ৷ শত্ৰুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, ছদয়ে সন্তভাবের বিকাশ অবশাস্থাবী। তথন, সেই সত্তাবে বিগলিত বিমিশ্রিত হইয়। ছদয়ের বৃত্তিদমূহ দেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। তথন মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্য কাৰ্য্যে আদে আকৃষ্ট হয় না। দেই তত্ত্ব ই এখানে পরিবনি ত। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। গাভী যেমন বংদের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না ক য, ি ু আলোক শ্মির সহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই সঙ্গত বলিয়া আমরা মনে করি। 'বাজাঃ' পদে 'বৎস' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই স্মীচীন। '(ধনবঃ' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগৃঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপতি। 'রশ্মি' যেমন পানকারী, র্শার ছারা যেমন সংদারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত) হয়, তেমন আর কোনও বস্তুই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ প্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর মুদঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্ত্রের অর্থ নিকাষণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশ্মির যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদয়ে "'সুষে ভগবানে **দেইরূপ অবিাচ্ছন্ন-ভাব সঞ্চাত** হয়। ইহাই এ ঋকের ার্থ বলিয়। মনে করি। (১ম—৩২সু—২ঝ)।

गागाप्तकः भव्याम् व्याम् व्याम् व्याम् व्याम् विष्याम् विषयः

शन-विरक्षयणः।

রুষংষ্মাণঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিংকজ্রতেষু। অপিবং। শ্বত্য।

। । । আ। সায়কং। মঘংবা। অদত্ত। বজ্ৰং। অহন্। এনং।

> । প্রথমহজাং। অহীনাং॥ ৩॥

মর্বামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ব্যাংমাণঃ' (অভীরপুরক: স ভগবান্) 'সোমং' (শুদ্ধসন্তাবং) 'অব্ণীত' (আকাজ্ঞতে, অভিস্মতে) ; 'ত্রিক জুকে বৃত্ত' (ত্রিবিধ্যাবেষু, কর্ম্জান ভক্তীনাং সমন্ত্রসাধনেরু) 'মৃত্ত' (স্বভাবত ভাগং ইতি হাবং) 'আপবং' (পান রতোহ ভবং, চিরসম্ম্বযুতোহ তিঠং) ; 'মৃত্বা' (পরনেথবাসপ্রারঃ স ভগবান্) 'সায়কং' (স্বতীক্ষণ, নাশকং) 'বজং' (অল্লং) 'কাল্ড' (শুল্লনানিমিত্তং স্বা গৃহী ভবান্) ; তেন বজ্লে 'অহানাং' (শ্রেণাং 'প্রথমজাং' (শ্রেজাতং, শেল্ডানামিং) 'এনং' (পারদ্ভানামং অজ্ঞানরূপং শাক্ষণ) 'অহন্' (বিনাশং কৃত্বান্) । গুদ্ধস্থল জাবেন স্ব চিরসম্ম্বযুত্তঃ সন্ স দেবঃ তাক্ষালে অজ্ঞানরূপং শ্রেষ্ঠশ্রেষ আহতে । তদা, হে স্বন্ধ, তাক্ষ্মবৃত্তাবস্থ্যস্থবোভ্র । ইতি ভাবঃ । (১ম—৩২স্—৩ঋ) ।

বঙ্গাসুবাদ।

অভীষ্টপূরক দেই ভগবান, শুদ্ধসন্ত্ভাবের আকাজ্জা করেন; কর্ণ-জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সন্ত্ভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধয় হ ইয়া থাকেন; পরিষ্ঠান্তপন্ন দেই ভগবান (তোমার শক্রনাশের নিমিত) মৃতীক্ষ অন্ত (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; দেই অস্ত্রের ছারা শক্রদিগের প্রধানমানীয় পরিদৃশ্যমান তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শক্রকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শক্র নহত হইলেই অপর সকল শক্র বিমিদিত হয়—ইহাই মনে করা ধায়)। (১ম—৩২স্—৩ঋ)।

সাহণ-ভাষাং।

ব্যায়মাণো বৃষ ইবাচরিমিয়: সোমমবুণীত। বৃহ্বান্। ত্রিকজকেষ্। জ্যোতির্গোয়-বিভোতনামকাজকো: যাগাজিকজকা উচাজে। তেষু স্বভ্যাভিয়ত্ত। গোমস্তাংশনপিবং। প্রতিবান্। মথবা ধনবানিক্র: সায়কং বন্ধকং বজ্ঞমাদত। স্বীকৃতবান। তেন চ বজ্ঞেগাহীনাং বেমানাং মধ্যে প্রথমজাং প্রথমাৎপন্নং মেঘমহন্। হতবান্॥

বৃষাশ্বমাণ:। বৃষ ইবাচরন্। কর্ত্তু: ক্যঙ্গলোপন্ত। পা॰ ৩।১।১১। ইতি ক্যঙ্। কর্ৎসার্ক্ষণাতুকবোরিতি দীর্ঘ:। অত্পদেশাদ্ধাতোরস্কোনাত্ত্বে কঙ্ত্তাদ্ধাতারস্কানাত্ত্বং। সায়কং বিঞেবন্ধনে। সিনোভীতি। সায়কং খুল্। লিংখরেগাত্ত্যাভ্যং। প্রথমদাং। প্রথমং জায়ত ইতি প্রথমশাং। জনদনধনক্রমগমো বিট্। বিভূনেরিভ্যাত্বং॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের স্থল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ম-দাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ম-দাধনই তিনটী
প্রকৃষ্ট যজ্জ-দম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ম ও দমন্বয় দারা শুদ্ধদত্তভাবের
উন্মেষ হয়। ভগবান দেই শুদ্ধদত্তভাবের পরম অনুরাগী; তৎসহ
তিনি দদা বিভ্যমান্। প্রস্ফুটিত পুষ্পাস্তবকে মধুপ দেমন আজ্ঞারা ইইয়া
মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ দেইরপ কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির ওৎকর্মজাত শুদ্ধদত্তভাবদহ চিরসম্বন্ধ্যুত ইইয়া থাকেন। দে অবস্থায়, শেমার

সার্ণ-ভাষ্যের বলাত্রার।

বৃষের স্থায় আচিরণে ইন্দ্রদেব সোমকে ভলনা করিয়াছিলেন। ত্রিকজক বজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ বজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়াছিলেন। ধনবান ইন্দ্রদেব বক্তরূপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। নেই বজ্লের ঘারা তিনি মেঘসমূহের মধ্যে প্রথমাৎপক্স মেঘকে হনন করেন।

"ব্যায়নাণ:" পদটা, 'ব্যের স্থায় আচরণ করিয়া' এই অর্থা, 'কর্তুক্তাণ্ড শলোপদ্ধ' (গা॰ ০। ১১ ।) স্ত্রাস্থ্যারে কাঙ্ প্রতায় করিয়া, 'অরুৎসার্বাধাতুক্রোঃ' দ্র হারা দীর্ঘ হট্যাছে। আকারের উপদেশ থাকায় ধাতুর অস্তব্যর উদাত্ত হট্যাছে। "সায়কং" পদে কিঞ্ ধাতুর অর্থ বন্ধন। 'বন্ধন করিতেছে'—এই অর্থে ডিক্র থিকু ধাতুর উত্তর থলু প্রতায় করিয়া 'সায়কং' পদটী নিষ্পার করিয়াছে। লিংখর হেতু আদিখন উদাত্ত 'প্রথমজাং'—'প্রথমেই জাত হয়' এই অর্থে প্রথম শক্ষ পূর্বক জন্ ধাতুর উত্তর 'জনসন্থনক্রমগ্যবিট্' এই স্ত্রাম্পারে বিট্ গাতার এবং 'বিড বনোঃ' স্ত্রের হারা আকার করিয়া নিষ্পার ইইনাছে॥ ৩ ॥

অন্তরের শত্রু-দকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, দেই দকল শত্রুর বিনাশ-দাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরূপ স্থানীক্ষ বজ্ঞাস্ত্র ধারণ করিয়া তোমার হৃদত্রে বিস্তমান্ থাকেন; এবং শত্রুকুলের আদিভূত যে শত্রু, তাহাকে সংহার করেন।

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝার। সেই
শক্রেই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও সেই। অজ্ঞানতা হইতেই
পতন-কারণ কামাদি রিপুশক্রগণ উদ্ভূত হয়। বিবেকরপ শাণিত
অস্ত্রাঘাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্রর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্ত পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পার। অতএব, বলা হইতেছে,—'মানুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির দ্বারা হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্রাব-সঞ্চয়ে বদ্ধপরিকর হও।
ভোমার শ্রেয়ঃ তথন স্ত্রীভগবান আপনিই আনিয়া উপস্থিত করিবেন '

এই তো খাকের নিগৃত তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন্ন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দ্রনেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপর্যুপরি যজ্জ রয়ে দোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান্ ইন্দ্রনেব মারক বন্ধ প্রথক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ র্ত্তাহ্বরকে বধ করিয়াছিলেন" দায়ণের ব্যাখ্যায় দোমপানের দমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দ্রনেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—দায়ণ এইরূপ দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—ব্রত্তাহ্বের বধ ব্যাপার, অত্য প্রকার অর্থে—বেতাহ্বের বধ ব্যাপার, অত্য প্রকার অর্থে—বেতাহ্বের বধ ব্যাপার, অত্য প্রকার অর্থে—বেতাহ্বের বাধ্যায়ত তাহা বুঝা যায় ব্যাধ্যায়ত সামানের ভাব ও দায়ণের ভাব, যথা ক্রমে আমানের মান্ত্রাহ্বির ব্যাধ্যায় ও দায়ণের ভাব্যেই বোধগ্যয় হইবে।

খাকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অনুধাবন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের দার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্যায়মাণঃ'। 'র্ন' শব্দের দার্থাই অনেক স্থলে 'অভীফবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্য ইবাচরণ' লিখায়, দাবারণ ব্যাখ্যাকারণণ 'র্ষের (যাঁড়ের) স্থায় আচরণশীল' অর্থাৎ বলবান (একগুঁয়ে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। এ অর্থ কতদূর যোক্তিকতা-পূর্ব, পূর্বাপর খাকের **অ**র্থসঙ্গতির প্রতিলক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। _{খা}কের আ**র একটা পদ—'ত্রিকজ্রুকে**মু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যুক্ত দাধনের প্রদঙ্গ আনিয়াছেন; অক্সান্স ব্যাখ্যাকারগণ, দায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার যজ্ঞের নাম করিয়াছেন। তিন কালের যজ্<mark>ঞ-রূপ অর্থও উহা হইতে আদিতে পাবে। কিন্তু দকল</mark> যজ্ঞের দার যজ্ঞ — কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ তিনের যজ্ঞই বুঝা যায়। কর্ময়ত্ত্ব, জ্ঞান্যজ্ঞ ও ভক্তিয়জ্ঞ – সাধন-পত্বায় সৰ্ব্বশ্ৰেষ্ঠ। 'অপিবৎ' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্ৰকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ আদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্ত্রদের প্রথম (আদি) অর্থ বড় কফ্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিন্তু উহাতে 'অ**জ্ঞানতা' ভাব গ্রহণ করিলে,** স্মঙ্গত অর্থ আদে। কেন-না, অজ্ঞানতা সকলেরই আদিভূত : 'র্অ' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার দাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে বুঝাইয়া থাকে। অজ্ঞানতার অভীফদাধক অসদৃত্তি প্রভৃতিই ঐ সকল পনে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ সকল বিষয় পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। (১ন-৬২ সু-৩খ)।

চতুৰ্থী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। বাজিংশং-স্তং। চতুর্গী এক।)

। যদিক্রাহন্ প্রথমজামহীনামাঝারিনামমিনাঃ প্রোত্যালঃ।

। আৎসূর্যং জনয়ন্দ্য।মুষাদং তাদীপ্লাশক্রং ন

> । কিলা বিবিংগে॥৪॥

भव विदल्लवनः।

। यर। टेखा। जरुन्। প্রথমহজাং। जरीनाः। जार। माग्निनाः।

> । অমিনাঃ। প্রা উত্ত। মায়াঃ।

· । । । । । । । । । অং। সূৰ্যং। জনয়ন্। কাং। উষসং। তাদীত্বা। শক্ৰং।

। न। किल। विविৎत्न॥ ८॥

٠,٠

মর্কাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইল্ল' (চে ভগৰন ইক্লদেৰ) 'গ্ৰং' (যান) ছং 'আনীনাং' (শক্ৰণাং) 'প্ৰথমজাং' (প্ৰধানপান্ধ, কজানং) 'অধ্নু (ছঙ্গানি ন) 'উঙ' (অপিচ) 'মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং' (মানিনাং) 'ভালীছু' (ভালীং, অজ্ঞান-নাশ-পূর্বাড-শক্রছ চা কুট্টাদি নাশাং পংং) 'ভাং' (দিবি, ম্বাজার চ্লাকাশে) 'উষাসং' (উষংকাশং, জানোনাম্বাং) 'ক্টাং' (ক্রোদানং, পুর্বজ্ঞানক) 'জনান্ব' (প্রশান্ধ,) 'শক্রং' বিপুণ, বৈরিণং) 'ক্লাং' (ক্রোপি) 'ন বিবিৎদে' (ন শ্রণান্ধ দুট্বান্)। যালা অজ্ঞাননাশো ভাতি, যালাবপুপ্রভাবো বিনাষ্টে ভবতি, তদা প্র্যায়ক্রমে মন্ত্রাঃ পুর্বজ্ঞান লভতে। ইতি ভাবঃ। (স্মান্তংশ-৪লা)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যখন আপনি শক্তগণের আদিস্ত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর দখন সেই মায়ানা শক্তগণের ছলচাতুর্য্য দর্বতোভাবে নন্ট করেন; তখন, আমাদের ছদয়ক শে উমেদ্যের আয় জ্ঞানোমেষ এবং সূর্য্যোদ্যের আয় পুর্ণজ্ঞান প্রকাশ প্রেল, শক্তকে কোয়াও আয় দুট ইইবে না (শক্তর ভিক্ত মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ সূ—৪য়)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

উত্ত অপিচ হে ইক্স যদ্যদাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমভাং ও গ্লেখংপরং মেঘ্মংন্: বানদি। আৎ ওদনস্তরং মায়িনাং মায়োপেতানামস্তরাণাং সম্বিনীর্মায়াঃ প্রামিনাঃ কর্বেণ নাশিতবানসি। অনস্তরং স্থামুষাসমুষ:কাদং আমাকাশং চ জনঃন্ উৎপাদঃলা-ক্ষেত্তনিবারণেন প্রকাশয়ন্ ইউসে। ভাণীড়া ভলানীমাব্রকান্ধকারাভাবাচ্ছকুং ঘাতকং विनंद न विविद्रत किन। घर न नक्ष्यान थन ॥

অহন। হতেশাঙ হলঙাবিভা ইতি দিলোপঃ। অভাগমঃ উদাতঃ। যদ্বৃত্যোগাদ-ৰাত:। মারিনাং। মারা শক্ত বীহাদিযু পাঠাবুীহাদিভ্য*চ। পা∙ ৫.২।১১৬ : ভ মত্বীয় ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংশায়াং। ক্রৈয়াদিক:। মীনাতের্নির্বে। পা ৩।১৭। ইতি হ্ৰত্ত । তাদীত্বাত্তদানীমিতাত প্ৰোদ্বাদিত্বত্ববিপ্যায়ং। কিল। নিগাত-্যতি দীৰ্ঘত্বং । বিৰিৎসে - বিদ্ঠ শাভে। ক্ৰ্যাদিনিঃমাৎ প্ৰাপ্ত ইট্ ব্যত্যৱেন ন ভবতি॥ ৪॥

চতুর্থ (৩৭০) খকের বিশদাণ।

প্রচলিত অর্থে খাকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অহারকে নক্য দেখি। অস্করদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হইলে উষাকাল আদে, এবং সূর্ব্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর হইলে, শক্তকে

সামণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবান।

অপিচ. তে ইস্তদেব, আপনি মেঘ-সমূহের মধ্যে প্রথমোণপর মেঘকে নিচত করিয়াছিলেন। জনত্তর মায়াধ**র্মনীল অস্কুরসত্ত্তি না**য়া প্রকৃষ্টরূপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্থ্য, উয়া ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপর করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেঘ-সমূহকে নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে প্রকাশিত করিরাছিলেন। অতঃপর, অবরণকারী অরকার দূরীভূত হওয়ায়, শাপনার কেহই শক্ত ছিল না (অর্থাৎ আপনার সকল শক্রই বিনষ্ট হইয়াছিল)।

"অহন্" পদ, হন ধাতুৰ উত্তর শঙ্বিভক্তিতে 'হলঙ্যাবভাঃ' প্তাফুদারে দি-এর লোপ ক্রিয়া নিশার **ছইয়াছে। অতঃ**পর উহাতে অটাগদ এবং উদাতত্ত্বর বিহিত। যদুর্ত্ত-যোগ-ছেতু নিঘাত বর হইল না। "মারিনাং"— এী ছাদি মধ্যে মারা শব্দ পঠিত হওরার 'বীয়াদিভ্যশ্চ' (পা• ং।২।১১৬) ক্তানুসারে মালা শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রস্তার। "মনিনা:" পদের মীঞ**্ধাতু হিংসার্থ প্রযুক্ত হয়।** ক্র্যাদিগণীর **হিংসার্ক মীঞ্**ধাতু হইতে ^{এই পদ নিশার। 'শীনাতেনিগমে' (পা॰ ৭০১৭)—এই পাণিনীয় স্ত্রালুগারে} মীন্-এর **স্ব-কার স্থানে ই-কার আদেশ হ**উয়াছে। "তাদীত্রা"—তদানীং শ*ৰে* পৃভ্যাদরাদিত্ব-^{(इ}তু এই পদে বর্ণ-বিপর্যায় সংঘটিত হঠয়াছে। "কিল"—"নিপাতত্ত্ব" এই নিয়মে নিপাত-হেত্ এই পদ দীর্ঘত্ব-প্রাপ্ত হৃতল। "বিবিৎদে" পদের বিদ্ব ধাতু লাভার্থে প্রযুক্ত হয়। বাতায়-रिष्ठ्र क्यांनिनिक्रम-श्राश हेट**वेत कांगम ह**रेन ना ॥ 8 ॥

আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। ঋকের এইরপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলিত এ বিষয়ে সায়ণের ভায়ও দ্রুর্বোধা; অন্যান্য প্রচলিত ব্যাব্যাও জটিল। ইন্দদেব প্রথমাৎপদ্ধ মেঘকে হনন করিয়াছিলেন—ইহারই বা তাৎপর্য্য কি? আবার তার পর তিনি শক্রাদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বুঝায়? যদি মেঘাপদারণ অর্থ ই হয়; কিন্তু তাহাতে উধা-সমাগম কিরপে সম্ভবপর? মেঘের সহিত্ত উধার কি সম্বন্ধ আছে? এইরপে কোনও ব্যাব্যারই ভাবসঙ্গতি-রক্ষায় আমরা সমর্থ হই না। একজ্বন ব্যাব্যাকার অর্থ করিয়াছেন—'ইন্দদেব যখন অহিদিগের প্রেষ্ঠ বুত্তাহ্লরকে বধ করিয়া তদ্দলম্ব মায়াবী অহ্বর্রাদিগের কৃচক্র নন্ট করিয়াছিলেন এবং তৎপরে যখন সূর্য্য, উধাকাল ও আকাশ স্বৃষ্ঠি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্র দেখিতে পান নাই।" এ সকল উক্তির মধ্যেও কোনও সামঞ্জস্ম সন্ধান করিয়া পাই না। পরস্ক এ সকল পরস্পার বিপরী হ ভাবমূলক উক্তিতে শ্বতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রচ্ছন রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে খাকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপকের বা উপমার আবরণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুবিতে পারিবেন। অজ্ঞানতাই দে পরমার্থতন্ত্বানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিপ্-শক্রগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন হাদয়ে জ্ঞান-ক্রুটি হয়। উষার ও সূর্য্যের সম্বন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের ভরের প্রতি লক্ষ্য আদে। অজ্ঞানতা-রূপ অক্ষাকার যেমন অল্পে অক্সে দূর হইবে, তেমনই উন্যোদয়ের আয় জ্ঞানতা-রূপ অক্ষাকার যেমন অল্পে অক্সে দূর হইবে, তেমনই উন্যোদয়ের আয় জ্ঞানোনেম্য সাধিত হইতে থাকিবে। ক্রমে ক্রমে অজ্ঞানতা সম্পূর্ণরূপ দূরীভূত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণক্ষান নাশ হয়, রিপ্শক্রের প্রভাব বিনন্ট হইয়া আদে, তথন পর্য্যায়ক্রমে মনুয়্য পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋয়ায়ের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ। এখানে উপমায়, রূপকালস্কারে, এই পরম তত্ত্ব বিরত রহিয়াছে। (১ম—৩২স্—৪ঋ)।

```
পঞ্চী পাক্।
             (श्रथभरम•ुनरा चार्बिरमर৵ख्वर প्रकाशे काक्)
অহন্ রত্রং রত্তরং ব্যংশ্মিন্দ্রো বজেন মহতা বধেন।
```

ऋसारमीय कूलित्मना विव्वक्गाहिः

শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥

शक-विश्विष्ठवर ।

রুজাং। রুক্তেরং। বিহুলংগং। ইঞাঃ। ব্জেণ। **ष**हन् ।

गर्छ। । नर्मना

কলাংসি০ইব। কুলিশেন। বিহরক্রা। অভিঃ।

উপহপৃক । পৃথিব্যাঃ॥ व ॥

यत्राञ्चनादिनी सामा।

'বলে.' (৮স্বান্ ইপ্রলেবঃ) 'মহতা' (প্রকটেশ) 'ব্ধেন' (মার্কেল্গ) 'ব্যঞ্জ (भष्टिः, (१८१क क्रश्नभागिकार्त्वः) 'वृत्रक कर' (मिकिक्टिंतर, अध्यक्ष वर) 'वृत्रर' (भव्य-বেনানালণ শ্ৰুন্ন) 'বাংসং' (ভিন্নজন্ধ সহকা 'লেট্ডং) 'আহ্ম' (হতবান্); 'কুলিলেন' (কুঠারণ) 'াব্রুক্ক' (বিশেষভিভিন্নালি) করে:খিল (বৃক্ষকার) টিব' (বধা ভূভকো সংলুঠান্ত), ভবং 'আছি:' (শক্তঃ) পৃথিবাাঃ' (ভ্যেঃ) উপপুক্' (উপরি) 'লয়ডে' (শর্মং ফরোনি, বিলুঠতি ইতি শেষ[্])। বিবেকরপণাণিড-স্থাথাডেন **অঞ্চানরপ** भिया मगर्ठः द्वा (यस्कुष्ठि ६ष्ठि कार्यः । (२म--७१४ ८४)।

44 224 (44)

वक्रांक्ष्यातः।

ভগণান ইন্দ্রেৰ, বিশেকরপ শেই প্রাকৃষ্ট শারক-শস্ত্রধার। আন্তঅধ্যা শত্রেশ্যানায়ক অজ্ঞানভাকে ছিলফ্রের (গহচরশৃত্র) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাঘাতে বিচ্ছিন বুক্সফর বেমন ভূতলে বিলুঠিও হয়, গেই
শত্রেও গেইরুণ পৃথিবীর উপরে বিলুঠিও হয়।ছেল। (১৭---২২সূ--৫৭)।

সারণ-ছাস্তাং 1

ক্ষান্ত্ৰো ব্জেণ লম্পালিতে। যো নহাল বণজেল বজুণ বুজ্ঞতর্মতি শ্বে ্লোকানাবাব্রক।
মন্ধকাররপং ধ্বা বৃত্জিরাবর্তীণ লব্জিজ্জেইতি তং বৃজ্ঞেরতলামকমন্ত্রং বাংলং বিগ্রহ।
লং ছিল্লান্ত্রিথা ভবাতি ভগালন । হতবান । ভংলাজ্জেনে দুইজিঃ । কুলিশেন কুঠাংশে বিবৃত্ধ বিশেশত শিক্ষানি স্কাংলীব । ধ্বা বুজস্কানিজ্লা ভবতি তবং । তথা স্তাহিবুলিঃ পৃথিনা উপ্যুগণপুক্ সামীপোল সংগ্রান স্বাংজঃ শাব্তে । শাবনং ক্রোভি । ভ্রিকটিবভূমৌ প্ততীকার্ণঃ ।

বুলে চরণ। বৃত্পত্তিন। ক্ষিত্তী আদিনা ভাবে এক্প্রভারতির বৃত্তপদ।
বৃত্তে গ্রেপন সর্কাং ভরতীতি বৃত্তেরঃ। তরতেঃ গঠান্ত । পরাধ্যক্ষি বৃত্ত্রিক্র প্রাছ্যান্তির ভরতেরং। তরতের গঠান্ত । পরাধ্যক্তি ব্রহ্ম উল্লেখ্যান্তির ভরতেরং। তর্গতি ব্রহ্ম ব্যান্তির ভাবে ব্রহ্ম ব্যান্তির ব্যাক্ষিত ব্যাক্ষিত

লায়ণ গাল্ডোর বঙ্গাতুরাল চ

ইস্তবেরের (বে) বজারা সহান্ বদ-কার্যা লম্পালিত হয় ণেই বজার্থা শেষ্টের জাভিশার জাবির ক কর্কার্রলা বুরে নিহত ক্রির ছিলা। কাবা কারে বারে যে রুর সকল শারেকে জার্ড করে, গেড রুর নামক কারুর যেরুগে ছিল্লবাছ ক্রিয়াছিল (সেইরূপ ইলাবের জার্ডাররাশিকে নিনাবেত কার্যাছিলেন)। ক্ষানারায়ের সৃষ্টান্তা; বলা, কুঠারায়াতে যেরুগে জ্বাড় ভ জংলা বিভিন্ন ভর, দেইরূপ, জাবা (কুঠারায়াতে) যেরুগে বুক্তার্যা ছিল হল, হর্মেণ; ক্রেরুগ করি লাল্ডার উপর শার্ব ক্রিয়া পাকে প্রাথ, ছিল্ল-কার্ডের-এ। ভাগিত্ত হল।

িব্রেভরং" পলে রুতু (রুৎ) চাকু সর্জনার্থজ্ঞাপক। 'দ্রুণিয়ক্তিকি' উত্যাদি করা গলুসারে উল্লেখ্য উত্তর ভাবে এক প্রভার করার। রুরা পদ নিল্পার হইয়াছে। জাবরগরার সকলকে আবৃত্ত করে এই আবে, বৃত্রভর পদ নিল্পার। পচাদিগ্রীয় বলিরা রুংগাভুর উত্তর জচ আভার। 'পরাদিশ্রন্দান বন্ধণং' এই নির্মাঞ্চারে উত্তরপদের আবিশ্বর উনাত চইয়াছে। ব্রুভার-কেন্তু উক্ত পলে ভরণ প্রভার। 'বাংশং' বছর্রিছি সমাস হেন্তু পূক্ষ পদে প্রকাত্মর ইত্রাক্তে। "বংগন্ধন" এই নির্মে ক্রিভার্ত্র ভইয়াছে। "বংগন্ধন" এই পারে হন গাড়ুর জ্বাবে, অস্পার করার করিবার করিবারিকে পুনার করার করিবার করিবার

ববেণ প্রভারত্যাদাকরং। বিরুক্ণা। ত্রুক্ ছেবনে। কর্মণ নির্ভাগ বভাবেতীট্ প্রতিবেধা। আবিতাদেশত পা চাইছিল। ইতি পর্যারিষ্ঠানহং। তত্যে ব্রুচ অস্কেতি ব্রে প্রাক্তে নির্ভারেশ্য ব্রুষর প্রভারেশ্য ব্রিম্বর ব্রুষর:। পা চাইভাল ট্রিট নির্ভার বিজ্ঞানহয় ব্রুষর প্রভারেশ্য ব্রুষর প্রভারেশ্য বিজ্ঞানহয়। পা চাইভাল ট্রিট নির্ভার বিজ্ঞান্ত ব্রুষর বিজ্ঞান ক্রিট বিজ্ঞান ক্রিট ক্রিট ক্রিট বিজ্ঞান ক্রিট ক্রিট ক্রিট ক্রিট ক্রিট ক্রিট ক্রিট বিজ্ঞান ক্রিটি বির্ভার ক্রিট ক

के जि श्राथम अ विकोश वर्षे (खिश्ला वर्शः । ००।

প্রথম (৩৭১) ঋকের বিশদার্থ।

'ক্ঠারের ছারা রক্ষ-ক্ষম ছেলনের' উপথার, সহদাই মনে হয়—এখানে মনুষ্মারণ কোনও শক্তে পের হইডে নস্তাক বিভিন্ন করার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। সাধ্যাকারণণ থার দকলেই দেই দিক দিয়াই শাকের অর্থ নিস্পান করিয়া: গিয়াছেন। সাধ্য এগানে 'র্ত্তং' পদের ভ্রত্তরণ ধর্ম প্রহণ করিয়াছেন। প্রথম আভিশয় জাবরক মেঘ; ছিতীয়—ছোর শক্তে রাজ নামক অন্তর্ন পূর্ববিভা ধাকে দেখকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে জাসিয়া রক্ত নামক অন্তর্ন করিলেন। বেদ-মন্ত্রের নিভার-রক্ষার প্রভিত্ত হর্মান করিলেন। বেদ-মন্ত্রের নিভার-রক্ষার প্রভিত্ত হর্মানই ভিনি মরণ্ডমানী থাকুমের

স্থায় লোপ করিবার চেণ্ট। পাইয়াছে। কিন্তু বেথানেই তাঁহার সে ছৃষ্টি বিচলিত হইয়াছে, নেথানেই তিনি বিপরীত কর্প এহণ করিয়াছেন। নছেহ, এখানে তিনি রক্ত নামক অস্ত্রের বাছ্ছন্ন-ছেপনের প্রাকৃত্বানিবেন কেন ? বাহা হউক, এই গকল দেপিয়া মনে হয়,—দাহা 'সায়ণ্ডায়া' নামে প্রচলিত, ভাহাতে হয় ছে। একাদিক ভাষ্যকারের ব্যালিপিকরের হস্তক্ষেপ্ ঘটিয়াছে।

কিন্তু আনরা যে পর্ব গ্রহণ করিংছে, ভাহার পুর্বাণর সল্ভি
থাকিনে এবং কোথাও নিজানিত্য বস্তুর নংপ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত
হুইনেন.। এই গংকের অন্তর্গত ''রক্তভবং রক্ত্র '' পদক্ষা দেখিলেই বুঝা
যায়, কোনও মনুয়ের বা শহরের বিষয় ঐ 'রক্তং' পদে প্রকাশ করে না।
ছুই পলই নিভাগত্য সাধারশভাবপ্রকাশক; ছুই পলই প্রথানচিক। যদি
'রক্তং' পদ কোনও অহ্বর বিশেষের নাম হইক, ভাহা হুইলো কথনই
উহাতে ''ক্তর'' প্রভায় হুশিক্ত হুইত না, 'রাম-ভর রাম', 'রুষ্য-ভর
রুক্তা—এরণ প্রয়োগ কথনই দেখা যায় না। অভ্যান বুঝিতে হুইবে,
ঐ পদ গাধারণ ভান ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। পক্তর ধর্ম—াহংপ্রক্তা,
ভীষণভা এখানে 'স্কুক্তের' পদ গেই 'হিংপ্রভর' বা 'ভীষণভর' ভাবই
ব্যক্ত করে।

ভাঙাপর অক্স পদগুলির সার্থকত। উপলাক্ষ কলন। 'চিন্ত্রের করিয়া ভাগাকে নিহত করেন'—এরপ বাকোর এক নিগুড় ভাগেরী আছে। অভানতার নানা প্রকারে সঞ্চার হয়। অনেক উপার্গ বাকের সমাবেশে অজ্ঞানতার পরি নৃষ্টি সাধিত হইটা থাকে। রুকের কের কের জল্প অলাকটার পোনক শেইরপ নানা রুক্তি আছে। এখানে দেই সকল গুলাকটার বিনাশ করার বিষয় বিরুক্ত রহিয়াছে। 'বি— আংশং'— 'বাংসং' পদের অর্থ — মূল অবধি লাখা নিগম আন পর্যান্ত ব্রক্ষভাগ। 'বি কালাই প্রকাশ অংশকেই নিলেমভাবে বুঝাইভেছে। ইহাছে উংপ্রিক থাকার, সমূল সকল অংশকেই নিলেমভাবে বুঝাইভেছে। ইহাছে উংপ্রিক থাকার, সমূল সকল আংশ গ্রিকের ক্রিলে, রুক্ত বেষন ভ্রুকে অবস্থিত হল অবস্থিত হল অবস্থিত করিলে, রুক্ত বেষন ভ্রুকে অবস্থিত হল গ্রুকান আনার ক্রিকের আলাহে দেই ভগণান ভোগান আলাকতা-রূপ শক্তিকে—ভাহার উৎপত্তি-মূল লাখা-প্রশংখা সমন্তবেশ

(छत्न करतन; — बरे छान शकाण लाइटिक्ट्राह्म वा म्यात, स्वानका-भव्छत (कान्छ सम्पृत्तिके कार्याकत्तो एस ना, मकलके निर्माणशास इस । इंडोहें अ बरकत मर्पार्थ। (म--७२मू--०व)।

मछी अक्।

(ज्ञांशमध्यक्षाः विकासम्बद्धाः विकासकाः)

जारयारक्ष^{र्} दर्भम जा हि **जु**रस्व

। মহাবীরং তুবিবাধমুজীষং।

। নাতারীদক্ত সমৃতিং বধানাত সংরুজানাঃ

। পিপীষ **ইন্দ্রশক্তঃ** ॥ ৬ ॥

भए-विरश्चयपर ।

। ভাষোদ্ধাহ বি স্থাহসদঃ। আন। হি। আছুছের । সভাত্ৰীরহা

> ष्ट्रिकशक्तर। अङ्गीवर । -----

न। **भ**णातीरा अका शरक्ति थिः। वसनिरा सः।

রুজানাঃ। পিপিদে। ইতাছশক্তঃ। ।।

भर्माक्रमादिनी-बाधा।

'ক্ৰোছা ইব' (প্ৰ'ভব্জির তি ইব) 'গুলান' (প্ৰপৃথিত :) ইপ্ৰশাক্ত (কগাবিরোধী, ক্ষাদিশক্ত:) 'কুলানাং' (অন্তর্ভান্ম সন্ত্রান্) 'লংগাণাবে' (সমাক্ত শিন্তি । ; 'জ্ব গ (শাক্তাঃ) 'ন্দানাং' (প্রভারাণাং , কালার্থাণ) 'সমু'ভং' (সক্ষন , সংশ্রাং) 'নাভারীং' (ভরিছুং ন ক্লাক্তাং, কোহ'ণ ন স্মবং) ; অভন্তক্ত্রেনাশার, মহাবীধং' (সলাক্তাং) 'ক্রিমাধং' (বিশ্বিনাশকং) 'শলীবং' , শক্তেভারং ভগবন্তং) 'লাজুহ্বে হি' (লাক্তানি উল্পিক্তি স্বভাবিনাশকঃ ; ভিল্পান্য ভগবতা ক্রেলাপ্রাণ ; 'ক্রালার ভগবতা ক্রেলাথান বিশ্বের শিক্তারং (মৃত্তু ক্রেলাথান হাতে ইভিজ্নারং (মৃত্তু ক্রেলাথান হাতে ইভিজ্নারং (মৃত্তু ক্রেলাথান হাতে ইভিজ্নারং (মৃত্তুর ক্রেলাথান হাতে ক্রেলাথান হাতে বিশ্বির বিশ্ব

47 [장기]

প্রতিশ্বিষ্ণ হৈছের প্রায় দপ্রিষ্ণ, ভগগরিবাণী কাথানি শক্ত্র, ভারাক্তি সন্তাবসমূহকে সর্বাহেতাভাবে পেদণ করিয়া দাকে; সেই শক্ত্রের (শক্ত্রেক শপকর্মানের) হয়। বেইই গহা করিছে পারে না; মেই ভাষণ শক্ত্রের নালের নিলের নিলের, ন্যালেরিগাপালা, নকল বিল্লনাল, শক্তেত্ব ভগবানকে আহ্বান করতেছি। (ন্য—এ২স্——১য়)!

श्रद्ध-क्रीशुः ∤

ত্বলৈ চ্ট্রমণে পেটো দর্পবৃত্তো ব্জোগ্রেশ বেজ্বিভিড ইংগলং আপুন্ধ দি। পাছত লগ বলু ক্লিন্দি নি মান্ত ক্লিন্দি কলা ক্লিন্দি কলা মহাবারং। গুলৈর্বার জ্বা কৌর্গালেও । তুলিবার। বহুনাং বাধকং। গুলীবং শজানানাজ্জিকং। অন্তের্গাল্য সম্বিধার বিশ্বনার ক্লিন্দি বে শজাবার। স্প্রার্ভা ত্রেশ ভর্নি বে শজাবার ক্লিন্দি বে শজাবার ক্লিন্দি বিশ্বনার ক্লিন্দি বিশ্বনার কলা কলা কলা কলা কলা কলা বিশ্বনার কলা

দ্ৰিণ-ভিশ্যুর বস্থাসুগ্র

খাষো ইব। ন বিশ্বতে বোরাণেটত সহবাহে। নঞ্ হামিত্র ভারণালালাভারং।
সমাস্থিবিধের নিভাগাল্লাভাল । পাণ ৫৪।২০০। ইভি কণ্ডাগঃ। জুব্দা বেবঞ্
লার্থাং শব্দে চ। অভান্তত্ত চ। পাণ ৬।১৩০। ইভি কন্ডাগঃবাং । উবঙাবেশাভাগান্দান । ববা হন্দান্দান আনু লক্ষণ হাতিপদোক পরিভাগালকালিকে । পাণ
ভাগান্দান ইভি স্থানেশা । অনু লক্ষণ হাতিপদোক পরিভাগালকালিকে বিশালিক।
ভাগান্দানি বাচ্যা আনকাচ্ছালাগাং। আনকাচ ইভি কি ভন্তান্দ্র্যালাবিধি
ভাগান্দানি বাচ্যা আনকাচ্ছালাগাং। আনকাচ ইভি কি ভন্তান্দ্র্যালাবিধি
ভাগানিক। বাচ্যা আনকাচ্ছালাগাং। আনকাচ ইভি কি ভন্তান্দ্র্যালাবিধি
ভাগানিক। বাচ্যা আনকাচ্ছালাগাং। আনকাচ ইভি কি ভন্তান্দ্র্যালাবিধি
ভাগানিক। আনকভা । পাণ ভ্যান্ত্রালাকিক ভিলান স্থানিক। মহাংশ্বেশ ভীরণ ভাগানিক। আনকভা । পাণ ভ্যান্ত্রালাক ভালা ভ্রিমাধাং বাল্লাকিকে ।
ভাগানিক। আনকভা । পাণ ভ্যান্তরালাক ভালা ক্রেলাকালিক ভালা নতঃ।
ভাগানিকে গভেঃ প্রকৃতিবর্য । ক্রানাং ক্রোভাল । ক্রেলিক কুলানীভি ক্রানালি ।
ভাগানিকে ভ্রান্তি ক্রেলিক ক্রেলিকালিক । তিন ভাল । ইভি যাল্পা ব্রাভাবেন আনক। তুলাকিলাঃ

"অংশকা টব" এট পদে গোলা টঙার নাই এশখিণ ব**হুত্রীতি লমালে নঙ**ুyelit' গ্রাফ্রণারে উত্তর প্রের অস্তব্র উল্ভিত্ত চইয়াছে। সমাসায় বিবিধ **অনিতাভা** নৰন্ধন, 'নদুভেড্ট' (পাত বাল ১৪০) এই পাণিনায় স্ত্রাপ্লারে প্রাপ্ত কপ্রাভারের ন্দাৰ হইয়াছে। "জু ক্ৰ[া] প্ৰেৰ ক্ৰেঞা গাড়ু ম্পৰ্মা এবং শব্দ **অৰ্থাচক**। অভা**ৰত** া (রাণ ৬ ১৷৩৬) করোপুদারে গভাগারণ চইয়াছে ছাল্ফা-কেডু উক্ত পদে উৰঙ पारित्य देश गांदे । परणेवा, 'इन्सच्छाचाश्रणा' एक दाश शार्त्वपाठ्यमध्या वहास, 'इसंहाताः াব্দবাত্কে' (পা॰ ৬৪৪৮০) এই ১তামুসারে বণ্ (উন্থানে ব) আনেশ ভ্রিদ্ধ উক্ত াদ নিম্পান চইর'ছে ৷ এম্বলে লক্ষণাপ্রে'গ্রশ্ত লক্ষণপ্রা'তগলেক্ত পরিভাষার নির্মানি এগুল হইবে না: ভাগা না হইলে আ জুহ্বা: প্রভৃতি পদে বণাদেশ হওরাও শস্তবপর হে; পরস্ক লাতারে ও ছবে প্রাভৃত পলেও বণালেশ চইবে **না! দেছলে** বস্তুত্ব াই বে, অনেক অংচর অভাব-বশতঃ লগদেশ হণ নাই। কাবণ 'অনেকাচঃ' াষ্যারী সেম্বর্ণে ক্ষরবর্ত্তিত কয়। প্রতিয়াগুলর কেঞ্ জুহের পাদের ক্ষরমুখন উদান্ত ক্রিয়াছে। ত চ' নিয়মাল্লশারে নিখাঙখার ভয় নাই। "১তাব্রিং" পদ 'মভাংশচাদৌ" শীরণত' এই ার্থার্য দ্যাদ ক্রিয়া নিশার ৬ইয়াছে। 'অব্যুচ্তঃ' (পা॰ ৬৩৪)**৬ স্ভোম্পারে উহাতে** াহ : ন স্থানে জা) 'বছিজ ; "জুবিবাধং" পাদেও বাধু ধাজু বিলোড়নাৰ্ববাধক ৷ জুবি াৰ্ণং প্ৰস্কৃত্তরণ সংখা ক্ষমায় এতে কাৰে জুবিংগিঃ গল নিজ্পায়া পচালিগণীয় ব্লিয়াউক্ত র্থ গড়র উত্তর আচ প্রভার। কুৎ প্রভারত উত্তরণকের হায়ভিশার ক্ইরাছে। ।ংকতিং', এই পলে 'ভাদৌ চ' কল্ল'পুসারে গভির অর্থং পূর্বব্যদের প্রকৃতিখন ছইনাছে। কলানা'' পদের ক'ল, ধাতু ভক্ত অর্থে এইবুজন। 'কুলগ্রুগকে ভিক করে' এই অর্থ জানা শক্তে ন্বীকে বুঝার। বাক ন্বীর পর্যায় নির্দেশে বলিয়াছেন,—"কুলানা নতভা বৰি কৃষ্টি কুলানি" (নি॰ ৬৪)। অৰ্থি কৃষ্ণানা বশিতে নদীৰে বুকাছ; কায়ৰ, ^{শেনমুহতে ভল করে। বাওার-হেজু উক্ত রুল বাজুর উক্তর শানত আভার। জুলাবি-}

শশং। সুষ্ঠারশহান্দ্র:। অভ্গবেশাল্পার্থাত্কাত্মান্তকে বিকরণখরঃ। শিশিবে। শিষ্ঠ সংচ্পনে। ব্যস্তাহেন লিট ইন্দ্রশক্তঃ। বছ্ত্রীতৌ পূর্বাণপঞ্জনিখনদ। ৬।

ষষ্ঠ (৩ ৭২) ঋকের বিশদর্থ।

সায়ণভাশ্য হইছে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইছে এ শকের তাৎণর্যাআহশ বড়ই কঠিন ক স্পর্কাশ্বিভ রবের শহিত ইপ্রের গৃদ্ধ চইল, দার
রব্রের পভনে নদার কুল ভা লয়। বেল; ইপ্রাতে কি ভাব প্রকাশ করে
লহাল ইউক, নামরা যে লর্থ প্রহণ করিলান, ভালা বুঝিবার প্রকেশাকরে
লহালিত করে টী পদের বিষয় বিশেশভাবে লস্পাবন করা আবশ্যক।
ব্যাস্থান বিষয়ে ইব'। ইহার লর্থ—'বোজ্বহিত ইব'—যোজ্বহিতর
ক্রায়া বাহার বিপক্ষে কোনভ খোজ নাই—এ ভব ব্যাইতে,
প্রভিত্ত ক্রাইভিও প্রভিত্ত কর্মনার কি প্রাক্তির ইব'
বাক্তির ক্রেরিভিও প্রভিত্ত কর্মনার কি প্রাক্তির ইব'
বাক্তাও দেই ভাব প্রকাশক। বিভাগ ক্রেরিভিগ ক্রেনার বাহপতিতে
ক্রেরিভিত নিট ভাবেই ঐশক্রেরিভিত ক্রেনার স্থাবিদ্যারিভিত নিট ভাবেই ঐশক্রেরিভিত ক্রেনার স্থাবিদ্যারিভিত নিট ভাবেই ঐশক্রেরিভিত ক্রেনার স্থাবিদ্যারিভিত বিশ্ব ভাবেই ঐশক্রেরিভিত ক্রেনার স্থাবিদ্যার বিশ্ব ভাবেই ঐশক্রেরিভার স্থাবিদ্যার বাহ্য প্রভাব স্থাবিদ্যার বাহ্য ব্যাক্ত ভালিত বাহন্ত হয়।
নিট্রিল—রিপ্রতিবেশ কর্মান ক্রেন্ন ক্রেন্ত ক্রেন্ন স্থাক্তে আরম্ভ হয়। প্রস্পাকের

পশীর বাঁল্যা শ আংশেশ এবং ছ'ল্যন প্রযুক্ত মুখেন পাঙাব তহল অগুণানেশপ্রযুক্ত লগাকাবাতুক অস্থাক্ত মর প্রাপ্ত হটিলাও নি চুর্ণাম্বন্ত চট্টাছে "লিলিংয' পানের শিষ্ণাকুসংচুর্গন অংশ প্রযুক্ত হট । বাঁকাগ্র-ছেড় উহাতে গিট্ প্রাক্তার। "ইল্লেশক্রা" — বছ্রীকি সমাস তেড় এই গলে প্রকৃতি মর বিশ্বিত ক্র্যাছে । ১ ।

একটি প্রচলিত বক্ষাস্থান; ষ্থা, - "আমার শ্মান ষেজা আর কেই নাই এইরণ

লপ্রিক ব্রান্থর স্থানির ও স্কুলকে নিবারক উপ্রেল্ডকে মুজার্থে পার্জা করিছেল;
ক্ষা ইপ্রেলেরের ক্রেপ্তার হুল্লের করেছেরের আলোকের ক্রালি ভল করিছাছিল।

ক্ষা বাছ্ণা, এরণ অর্থে এক অন্পের স্থিত অন্ত অন্ত স্থান স্কুলান ক্রিয়াছিল।

বাছ্ণা, এরণ অর্থে এক অন্পের স্থিত অন্ত অন্ত সংশ্র স্কুলান ক্রিয়াছিল।

বাছ্ণা। সাম্পের এই বিক্রম্ভাব।

বিশ্বাধানী সাম্পের এই বিক্রম্ভাব।

বিশ্বাধানী সাম্পের এই বিক্রম্ভাব।

স্বাধানী সাম্প্রের এই বিক্রম্ভাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের এই বিক্রম্ভাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের এই বিক্রম্ভাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের এই বিক্রম্ভাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের এই বিক্রম্প্রাব্যালির স্কুলাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রির এই বিক্রম্প্রাব্যালির স্কুলাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের এই বিক্রম্প্রাব্যালির স্কুলাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের এই বিক্রম্প্রাব্যালির স্কুলাব।

স্বাহ্ণা সাম্প্রের স্কুলাব ব্যালির স্কুলাব ব্যাল

কুলের কঠোরতা ও নদার স্থেতি ভাব; এ পক্ষেত্ত কামজোধাদির দর্চা এবং প্রপ্তথের স্থেতি গ্রা রুজ নিহত হুইয়া অয়; এখানেও প্রক্রপ হাংরে সন্থ্রাবির কুল ও পাধানাদি বিভঙ্গ হুইয়া যায়; এখানেও প্রক্রপ হাংরে সন্থ্রাবের বিহাশে ব' প্রাণান্তে গাল্পভাব বিভঙ্গ ও প্রিত হয়। এ পক্ষে এই পাল্পম্বিটিকৈ ভিন অংশে বিভক্ত বলিয়া মানে করা যায় প্রথমানের ভাব—'তুর্মান রিপুশক্রগণ নিয়ন্ত জামালের শুদ্ধান্ত ভাবকে নণ্ড করিবার জন্ম চেষ্টা পাইডেছে।' াঘতীয়াংলাের ভাব এই যে,—'গেই শক্রের সংস্পর্ণ বড়েই ক্লেশপ্রান।' রিপুশক্রের কবলিত হুইলে, মাতুম যে অশোম ক্লেশের মধ্যে নিপ্তিত হয়, ভাহা বলাই বার্ত্রা। শেরাংগের প্রার্থনা এই যে,—'তে পরস্কতাক পর মধ্যা ভাবার বধ্যের প্রার্থনা এই যে,—'তে পরস্কতাক পর মধ্যা সংক্রা। ভাবার বধ্যের জন্ম, জামার রক্ষার জন্ম, জাপানকে গামি আহ্বন করিছেছে।' পুস্রাপর সকলে মন্ত্রের সহিত্ত সামঞ্জন্ধ রক্ষা করিয়া আমানিগোর এই ব্যাল্যার প্রতি লক্ষ্য কর্মন। এই ব্যাল্যার প্রতি লক্ষ্য কর্মন। এই ব্যাল্যার প্রতি লক্ষ্য ক্রমন। এই ব্যাল্যার প্রতি লক্ষ্য কর্মন। এই ব্যাল্যার প্রতি লক্ষ্য ক্রমন। এই ব্যাল্যার প্রতি লক্ষ্য কর্মন। এই ব্যাল্যার সমীচীনতা অবশ্যুই উপলক্ষ হুইবে। (১০ম – হুলু—১ জা) ।

मश्रमी शक्।

(धनवर गणनाः पश्चिम्भश्यक्तरः। नञ्जमी सर्वः)

অপাদহত্তো অপৃত্যাদিনদ্মাপ বজুমধি-

সানৌ জন্ম।

রফো বঞ্জিঃ প্রাত্মানং বুভূষন্

পুরুত্রা রত্রে। তাশগ্রহ্যন্তঃ ॥ १॥

ক্ষাং। প্রঃ। প্রসং। ইক্সং। গ। ক্ষাং। ক্ষাং। ক্ষাং। ক্ষাং। গালে। ক্ষাং। ক্ষাং। ক্ষানা। ব্যাং। ক্ষানা। ক্ষানা। ব্যাং। ক্ষানা। বুজুসন্। পুরুইজা। ব্যাং। ক্ষায়ং। বিহুপ্তঃ। ৭ ঃ

মূর্মান্তুলারিণী-ব্যাখ্যা।

শ্বিণালগড়া? (হত্তপ্ৰচীনঃ, কৰ্মনজিশ্ভঃ) 'বৃত্তঃ' (অঞ্চানরণঃ শক্তঃ) 'বিলং' (ধ্ৰং ভাষং, ভগণভিত্তিং) 'এপ্তভং' (যুদ্ধান্তিহে, ক্রীনজ্বং, ক্রীনজ্বং); ভলা ভালান, 'লড়' (শটোঃ) 'আদি' (প্রতি) 'ক্লং' (ক্রিন্তাল্লং, বিবেকরণং) 'আবান' (প্রালিপ্রান্); 'বৃষ্ণা' (আন্যান্সভাল আন্তি প্রালিপ্রালমর্থ) 'প্রতিমানং' (লাভুঙ্গং প্রভিযোগিতাং) 'বৃত্ত্ব' (প্রাপ্রালম্ভন্) 'বাজং' (নির্বাধাং, নির্মাণ) বর্ধা অপ্যানিত্রো ভবকি ভবং সাল্জঃ 'পুক্রা' (বহুধা) 'বাজং' (আড়িডঃ দন্) 'সানৌ' (পর্যভগাত্রে) 'অলগ্রং' (পাড়িডঃ দন্) 'সানৌ' (পর্যভগাত্রে) 'অলগ্রং' (পাড়িডগান্ প্রালিপ্রান্) ৷ রিপুল্লবাং গ্লা লক্ষ্ডাবনালায় প্রযন্ত্রি ভবিত্তি । (১ম—০২্স্ — ৭৩) ৷

이야 할 이 모시

ভাষান হারপ শক্র, হস্তপদহীন (কর্মাশক্তিশুল) হইলেও, (হালারে)
দেবভাবকে নিনন্ত করিতে ইচছা করে; ভগান্ ছখন, শেই শক্রা প্রান্ত কঠোর অল্প (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; লাশেষণার্গাসম্পান্ত (অভীপ্রপ্রপ্রপদর্শলনের) গহিত প্রতিযোগিতায় ইচছুক নির্নিগা (নির্দ্ধন জন) বেষন লগমানিত হয়, শেইরূপ শেই শক্তে বছণা বিভাত হইয় প্রতিগাতে প্রক্রিপ হয় (ভারতিক ভারার দেহ চ্ব বিচুব এবং সভাবিছিল হয়া যায়) গ (১য়—হয়্সু—১য়া)য়

गांवन-कांचर ।

ভাগাৰ্য্যেণ ছিল্লখাং পাদ্ধিকিঃ। অবজ্ঞা ব্যৱহাৰ বৃদ্ধা ইঞাবুদ্ধিখাণুভাগং।
পৃত্যাং বৃদ্ধিক্ষং। বেৰাধিকোন বৃদ্ধা বিশ্বাহিণ বৃদ্ধান পানি ভাজাবানিভাগঃ। অভ
হত্তপাদ্ধীনত বৃদ্ধা গতি প্ৰতিভাগানী পৰ্যত্যায়গৰুলে প্ৰৌচ্যক্ষে যুগিনি ব্যাহালখান।
ইল্ল আভিস্থোন প্ৰক্ষিপান্। অপজনালি বুছেছালাং ভূটাতঃ। ব্যিক্ষিম্ভঃ পুরুলা
বুয়ো বেতঃগেচনস্মৰ্থত পুরুলাজ্যত প্রতিদানং সাধুন্তং বুজুবন্। প্রাপ্তিন্তি বৃদ্ধান বৃদ্ধানি ক্ষেত্র বৃদ্ধান বৃদ্ধানি ভালাভাগি বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বিশ্বাহ ভিত্তাভিতঃ
দ্ব্দান্য ভ্রাহ প্রাচন বৃদ্ধানিভ চ্যান্য

সার্গ ভাজের বঙ্গারুবার ।

নজ বার: জিয় য়ভরাং পালবভিত ও ব্যবহিত রুম কলেব প্রিক মৃদ্ধ করিবার ইছে।

১০য় ছিল। (দেবের) শক্ষ ভালে বৃদ্ধ ক্রেণে বিদ্ধ ক্রিণেও ব্যাধিকা-বল্জঃ রুত্র মৃদ্ধ

বিভাগে করে নাই — এছলে ইলাই লাবারি - ক্রেণ্ডলীন বুজের প্রকৃত্ত বিশাল স্বয়োপরি)

জানিকোগে করিয়াছিলেন। অপাক বাজির মুজেন্ডার সৃষ্টান্ত প্রবৃত্তির ক্রিল্ডের সালুল প্রাথিকা ব্যাধিকা ব্যাধিকা মুজেন্তার সৃষ্টান্ত প্রবৃত্তি ক্রিমাছিলেন। অপাক বাজির মুজেন্ডার সৃষ্টান্ত প্রবৃত্তি ক্রিমাছিলেন। অপাক বাজির মুজেন্ডার সৃষ্টান্ত প্রবৃত্তি করিয়াছিলেন। অপাক বাজির মুজেন্ডার স্বাধিক করিছেল।

আ পর্বাথি ব্রব্যার ইচ্ছা করিলেও জাহাকে প্রাথি বর্ষান্ত ভ্রব্যা ভূতলে পারিক চইরাছিল।

''অলাং'' পদে বছরী ইসমান-৫০ ছাল্ফন-প্রযুক্ত পাল প্রের অন্তানে। ত্রিছে। 'অল্ডঃ'' পদে বছরী ইসমান-গ্রুত্বভাগে 'নর্যে উন্তর্গণের অন্তার ইলান্ত। ''লগ্রন্থত' বিদে 'র্প আক্ষাঃ ভাচ' ক্রাজ্লগারে প্রত্যা আর্থাং বৃদ্ধ ইল্ডা করিবে হ-এই মর্বে প্রমা শক্ষেন' উন্তর কাচ, প্রতার। 'ক্রাপ্ররপ্তন্ত' এই প্রে অন্থনারে ইলার দ্যানোন। ''র্ভ্যন্' পদে ভ্রাত্র উন্তর লন্ প্রভাগ করিবা 'লনি এবর্ত্বোন্ড' (পাল্ডার্কানানা ''র্ভ্যন্' পদে ভ্রাত্র উন্তর লন্ প্রভাগ করিবা 'লনি এবর্ত্বোন্ড' (পাল্ডার কর্তারান্ত্রানানার ইলান্ত্র করিবাল্ডার ইলান্ত ''প্রাত্রাণ পদে 'লেব্যক্ত্বপ্রমার্কার প্রভাগ প্রাত্রান্ত্রানানার করিবাল্ডার করিবালে। বিভ্রাত্র প্রতার বিভ্রাত্র 'লিল্ডার করিবালা বিভ্রাত্র করিবালা করিব

অন্ত্ৰংকপণ ইত্তাশ্বাধ কৰ্মণি আৰু । যক্ত বিভাবেণীটু ইতিবেণঃ। পতিব্ৰত্ত ইতি গড়ে: প্ৰকৃতিশ্বৰং । শংকিতাগমুগাভাশ্বি চৰোৰ্যণ ইতি প্রম্যান্ত্রত প্রিভন্ধঃ ৭॥

সপ্তম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

u हे बारकत अक्षी मञ्च-'चर्शामक्छः'। वर्ष-कछ्रश्मकोत। क्षे শক্তীর মধ্যে বেশ একটু ভাব ূজাছে। কর্ণাপজ্জি-রহিত ইইলেও চুন্ট-জন কুপধাদশাদির ভারা অন্ত কর্তৃক কুকাব্যুগাধন করে। ক্রেলনের ইংট সভাব। বিভিন্ন অসদ্রভিত্র ছারা অভ্যানভার অভীপিন্ত কুকার্য্য সাধিত হইয় থাকে। নে নিজে হতপদহীন জিন্দাপুত হইলেও অপনির শ্ব। ভাষার উদ্দেশ্য শাধিত হয়। হস্তপদহীন অংশ। তিং বেখন চাপনার **द्व**िमक्किरण हः शक्ति । शक्ति । शक्ति । शक्ति । करते, अमु-१०६त । ধাকিলেও অজ্ঞানতাও শেইরূপ সদৃত্ততি-সমূহের প্রতি জাকুটি প্রকাশ করিয়া থাকে। শাকের প্রথমাংশে নেই ভাব ব্যক্ত লাছে বলিয়া আমরা महम कि । कि सु (न ंृगन्ता शिक्तिक यनि के शशूक दकान अ ना जिल्ह নাৰাম্য পায়, নাখাব্যকানী ভখন শক্তেকে বিধ্বস্ত কমিল। থাকে। ভাল্যার বিলোক সমক্ষেত্ৰ নেই ভাৰ কাজে হয়। যথন অজ্ঞানতঃ আদিয়া গদ্র'তে-শমুরের প্র'ভ ক্পাই। প্রকাশ করে, ভবন মাসুধ ধনি ভগবানের শারণাপার কয়, ভাকা কটলো, ভগবান্ কঠোর অল্প্রের ছারা শত্রুকে বিম্দিত करत्रन; क्वीर अभवर-कुलाश िट रिकानशा महा ख्यान शांकहर है। ভগণানের লাতাহ্য পাইলে, তথ্য আত শুমানে স্থানে প্রতিযোগিতা पाट् ना। गर्माम वीर्याम व्यापन वार्ष अल्ड श्राहर्या मार्थ श्राहर स्ट्री নিব্বীর্থ্যের ধে ত্র্দশা উপাত্ত কম, শক্তব্পত কথন নেট দশা ঘটিয়া পাৰে। শে অবস্থার শত্তে বিশ্বিত তথা; প্রস্তর-গাত্তে প্র'ক্ষপ্ত হইলে (খন বেমন চূর্ণ-বিচ্র ছয়, শত্তেও ৬খন গেইরূপ চ্র্-বিচ্র ছয়য়। য়াকে। ফল ৫: খাকের মর্মার্থ এই যে,—-'ক্সে!নড কেন। শক্ত খদি কর্মান্চচর-

নিয়নে ভত্তর ইট্ প্রতিবেদ ভ্রয়াছে। 'গতিরনভ্রং' এই নির্মে গতির বি এই) প্রেক্তিবর বৈ ভিন্ন ভ্রমিক বি এই নির্মে বিভিন্ন ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভিন্ন ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভিন্ন ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভিন্ন ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভিন্ন ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভ্রমিক বি ভিন্ন ভ্রমিক বি ভ্রম

দ্রের হয়, ছথাপি দে অনিষ্ঠানাধনে পরার্থ হয় না। নে স্বভ:পরত:
গন্তাব-শমূহকে জন্ম হইতে বিদ্বিত করিবার প্রধান পার। নে অবস্থার
কর্বানের শর্ণাপন্ন হউলে, বিবেকরূপ অস্ত্র হার। ভিনি দে শত্রুহে
বিধ্বস্ত করেন। ভগন অলেদসনল্লপানের নভিত্ত কুর্বলের প্র'ভদ্বন্তিগর
যে ফল হয়, শত্রুকে দেই ফল পাইতে হয়; ইঅর্থাৎ শত্রু চুর্গ-বিচ্র্গ
বিধ্বস্ত হইয়া যায়।' * (:স—৩২ লৃ—৭শ্ল)।

শকী শক।

(শংসং এজন। বাজনেংছকন। নইনী শক)।

। । । । । । ।

নদং ন ভিন্নমমুয়া শহানং মনো রুহানা অভিযন্ত্যাপাং।

যাশ্চিদ্ধো মহিনা প্র্যাভিন্তবাদামহিঃ

পংস্তঃশীৰভূব ॥ ৮ ॥

91日 [2] 劉祖明

नकरा न। जिज्ञरा श्रेष्ट्राना भिज्ञानरा सन्दर्शनाहर

া ম্ভি মৃত্তি আপঃ।

। যাঃ। চিহ। রুজেঃ। মৃহিনা, পরিছ্খতির্ভি, ভাগাং।

परिः'। **भरञ्**कः ३ भीः । १ष्ट्र ॥ ५ ॥

শাগরামনে করি, ১৬টে ঝংকঃ মর্মার্ক। কিন্ত ক্ষেত্র দে অর্ব প্রচলিত লাছে,
 তালা দম্পূর্ণ লক্তরণ। দার্গের কর্ব তায়েই দেখুন। প্রচলিত অর্ব; ব্যা,—শ্র্তপ্রদৃত্ত

'লামুনা' (পূর্বের ক্রের কারেণ, ভর্গবংপ্রভাবেশ) 'লাহানং' (পাভিত্তং পাজং) দুই।
'মানে' রুলানা.' (মানুর ছিলাগ্রনালী লোভোবেং) 'লাভিত্ত' (শালভিত্তালার, নির্মান্তর ক্রেন্
'নানং ন' (নান্মির, ছিলাগ্রনালী লোভোবেং) 'লাভিত্ত' (শাভিত্তনালা প্রকার পার্বির, দর্মার্বানির ভর্গাগ্রনালাভা ভবছি); ভলা 'বাঃ (আনা: উজনমুভাবাঃ) 'রুলার (রুল্জু পারেঃ) 'গ্রনা' (প্রভাবেন) 'গ্রাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: ভূতবান্, মুন্নানালাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: ভূতবান্, মুন্নানালাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: শাভিত্তং' প্রানালাভা শাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: শাভিত্তং' প্রানালাভা শাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: শাভিত্তং' প্রানালাভা শাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: শাভিত্তং' প্রানালাভা শাভিত্তং' (পরিবৃত্ত: শাভিত্তং শাভালাভা শাভালাভা শাভিত্তং শাভালাভা শাভালাভা শাভিত্তং শাভালাভা শাভিত্তং শাভালাভা শাভালাভা শাভালাভা শাভালাভা শাভালাভা শাভিত্তং শাভালাভা শাভিত্তং শাভালাভা শাভিত্তং শাভালাভালানিশা ভবন্তি, স্নারিপ্রপার বা প্রভালাভালাভালাভিত্তং বাজিঃ ইতি ভাবঃ। (১মাল্ড) দ্বা

* * *

नव्यक्ति राष्ट्

প্রশোক্ত প্রারে ভগণৎ প্রভাবে শক্তরে নিপাতিত দেখিলা, ক্ষুত্র'স্ত শ্বন্ধলানগম্থ গাদানিশালক নদীত্যোতের স্থান শক্তরে উল্লেখ্য করিল', পরক্রনাগারে গ'মালিত হয় হথান, বে শুব্ধগার-ল শক্তর প্রভাবে পরিবৃত ছিল (মৃহ্যান হইয়াছিল), শক্ত হাত্রেল গ্রহলে গ্রহলে শালিত (পর্বাহ শুবিরে প্রায়তা করিল) করিলে প্রায়তা করিলে গ্রহলে শালিত (পর্বাহ শুবিরে প্রায়তা করিলে শ্রহলে শালিত (পর্বাহ শুবিরে প্রায়তা

* . *

inten-elwel

জনুধানুনা। পৃথিবা। শহানং পভিত মূহ ব্রনাপো জলাক্তিমতি। জডিকান গছবি।
জন্ম দুরাজ:। দিল বছণাভিলকুণং নক ন। সিলুমিব। তথা বৃষ্টিকালে প্রভৃতা লাগে।
মন্তাঃ কুলং ভিরাভিক্রম। গলুতি তমং। কীলুও আগঃ। মনোক্রমণাঃ। নুণাং চিড্মানি
রোজ্জঃ। পুরারুক্তে জীবতি সতি তেন নিক্রা মেবছিতা আগে। ভূমৌ বৃটা ন ভবিত।

° স্বেশভাষেত্র বলাঞ্বলি।

এট পূপিনীতে প্রিত মৃত ব্রক্তে অভিক্রম কৰিছা লল্পন্ধ প্রম করিছাছিল। প্রনিবিশ্ব ছুই।ও প্রনিধিত চইওছে। বহু প্রাংগর উল্লেখ্য পিছুর মন্ত এবং বর্ষাকালে অগ্যাশি যেমন নদীয় কুলকে ভল করভা অভিক্রম করিছা প্রম করে, সেইক্রপ জল্পমূল মৃত ব্রক্তে অভিক্রম করিছা গ্রমণ করে। মন্ত্রাগণের সংগাণীয় পুর্কিকালে বুরাশুর ব্যান জীবিভ ছিল, ভগন গেউ বুর কর্ত্ত মেশ্পুত জ্বান্যুত অবক্র খাকার

বুল টালকে যুদ্ধে আংহবান কৰিল, ইন্তা (ভাছার লাগু জুলা celly আছে।) বজা আঘাও করিলেন: বেরা পুরুষভাগন নাজি পুরুষহস্পান ব্যক্তির সাক্ত লাভ করিতে (রুণা) মাতৃ কবে বরাও বুল্ট্রেপ (রুণা যুদ্ধ কো); শহু আ্বানে ক্ষান্ত ভ্রিমার্ক জুমিতে গড়িল।

তদানীং নুধাং মনঃ খিলতে। মৃতে তু গুরে নিরোধন হিলা আংগো বুরেশ নীরমূলকরা প্রবহি । তদা গুরিলাং হেন জু মকুলা আছিল। তদেত হত রাজেন ক্রীক্রিকাতে। বুরো জীবন-দারাং মহিনা আকীরেন মহিনা আকি ক্রীকেন হৈ । পরিব্রুল স্থিলানা । বুলি ক্রিলা বিশ্ব বিশ্

ভিন্নং। রণভাং নিউতে ন:। পাণ্চ হা-হ। ইতি নবং। সম্বানা স্পাধ দুল্গিতি সপ্তমা মাজানেলাঃ। শ্বানা নিউঃ লাক্ষাভুকে গুণঃ। পাণ্ড ৪২১। ধাতোতি ছাং সাক্ষাভুকাত্ত হাত্সর:। কাণাঃ। কুহণীক্ষাল্মান প্রাচাণে বাংলানেলালানা কিনি পুণি প্রাচারেন পা। মনিতামাগ পাণ্যিতি বচ ব্যুগ্রার! অত্পদেশস্থানাক্ষাভুকাত্তে বিক্রণস্বে প্রাপ্তে বাতারেন ধাতৃস্বঃ মাজনা। মহসুজারা। ইন সক্ষাগত্ত। ইঠী, প্রাচার। বাতারেন বিত্তেকদাল্ভহং। স্বানা মাজ্মা মাজনা। মহচ্চ্কা পুণ্যালিম পাঠাত ভাব: ইত্তিতি স্বিক্লিক্তাম নিচ্প্তার। টেনিকি টিলোপাঃ। চিক ইত্তেখিনিত্বং। ত্লীবৈক্লিহ্লোপে সভুদাত্তিনি নিত্তিক বিবেশ প্রত্যালিক। মকাবলোপশ্লালকঃ। প্রস্তঃলীঃ। প্রস্তান প্রভাবেশ প্রস্তানি বিভ্

পৃথিবীতে পভিত হইত না। হাতাতে মহুমাগণ মনকে ই ছিন, কিন্তু বুজা মৃত হইলে জনদমূৰ নাগৰিত কাইন বুজানাবলৈ উল্লেখন-পূৰ্বক প্ৰাণাতে ও গৈছিল। ভাৰতে বুজিলাজ-প্ৰান্ধ সম্প্ৰাণা আনন্দিত ক্ষালিল। এই প্ৰাণাক্ষ মন্ত্ৰেন প্ৰাৰ্থ পৰাৰ্থে স্পানিক্ষ হইলেছে। বুজানাবিক্ষ স্থানি ভিজান কাৰ্যান কাৰ্যা

ভিন্নং এই পদটাতে 'রখা ছাংনিহাতে।ব.' , বার চানাই : এই প্র বারা জ্ব প্রভারের ত খানে ন ছইরাছে। "অমুরা গদটাতে 'ইলার গারিক' পুর কারা স্থানী (বিভারে আনো বাচি" আনেন ছইরাছে। "অমুরা গদটাতে 'ইলার কারের অধ্বন্ধ কারা স্থানি তারের আলেন ছইরাছে। "অমুরা জিল্পার্ক কার্যাক্তর কান কারের অধ্বন্ধ কারা তালে দাহুপ্রই ইইরাছে। "কছালাঃ" পদটার 'কছ' বাতু বার্বারে আল্লার্ব্যাক্তর বাহারে ল' গানার এবং 'ক্রই বাহার আলেন প্রাল্ভর বাহারে ল' গানার এবং 'ক্রই কার কান কর্বার আলিক কান কর্বার আলিক কান কর্বার আলিক কান ক্রান্ত্র আলিক ক্রান্ত্র আলিক ক্রান্ত্র আলিক ক্রান্ত্র ক্রান্ত

ইতি প্ৰস্তঃশীঃ। কিপ্চেতি কিপ্। তিসি প্ৰমিত্যাদিনা পাদশক্ত প্ৰাদেশঃ।
শস্কৃত্তিখিতি প্ৰস্তিশক্ষঃ প্ৰকাৰ্যক ইতি শিলালোবীতাভাগি লোৱণা, দশে৷ ১৭তি ।
পা০ ১০১০০৷ ইত্যক্ষিং। মধ্যে ক ইতি শক্ষোপক্ষনশ্চাক্ষাঃ। যথা পাদশক্ষ্য
প্ৰথমী বহুবচনে প্ৰাদেশে কৃত ইত্ত্তাভ্যোহণি দৃশ্যে। পা০ ৫৩ ৮। ইতি সপ্ত্যাৰ্থে

অষ্টম (৩৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

---: §[*[§:---

এই শকের প্রার্থনার স্থল-কর্ম এই বে,—'হে ভগবন্। আপনি আমার অন্থান্ত "ত্রেকে নিশাভিত কর্মন। ভাহার ফালে, আমার জনধার শুদ্ধান্ত্র শিলাভে গিয়া দিম্লাত হউক। আর, আমার জনবার শুদ্ধান্ত্র নিক্ট শত্র শিলুন্তি ওউক। আমার আমাদ্রভিদমুহ, আমার দস্ভাবের নিক্ট শিলাভ বিস্কৃতি হউক

উহাতে ভাষ্যকার 'শুরা' পালে বিভক্তি ব্যভাষ্য ঘটাইয়া 'অমুয়াং পূথিবাাং' মর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আনরা মনে করি, পূর্বে ঝাকে শক্তাকে যে পাছিত করায় প্রাপন্ধ লাছে, 'অমুয়া' পালে ভাহারই লাক্ষ্য রহিয়াছে। ভাহাতে বিজ্ঞাকি-বাভায়ের কোনই কারণ নাই। ভাহাতে 'গমুয়া শ্রানং' পালের অর্থ হয়—'শক্তাকে পা'ছত দেখিয়া ' শক্তা প'ছত হইলে অজ্ঞানতা দূর হইলে, ভখন জন্মের শুদ্ধাত্তাব্যমূত যে ক্রেমাণারে অবিরোধ-পাভতে অগ্রাপর হইবে, ভাহা বলাই বাজ্লা। 'নদং ন ভিন্ন' উপনা— এ পাক্ষে বড়ই গল উপনা। বাধ ভালিলো নদীর আেছ বেশন জন্মতি গাগরাভিমুখে অঞ্জার হয়, অজ্ঞানতা-ক্রপে শক্তা নাশপ্রাপ্ত হইলে অন্তরের গ্রাণসমূহ অরিভ্রাভিতে ভগবানে বিয়া মিলিত হয়। এখানে ইহাই ভাবার্থ। অভ্যাপর সম্প্রের শেষাংশের (বিভান্ন পালিত হয়। এখানে

পদিনিতে 'কণ্চ' ক্ত ধাবা 'কণ' প্রতার ভইরাছে। 'ত্পিণ্কন্' ইত্যানি সূত্র ধাব 'গণ' শক্ষের ছানে 'গণ' শক্ষের ছানে গণণ এক্তি প্রতার ক্রিন্নির্বাধন্ত এই কেতু 'শিলালোবনি' ছলেও 'লোগ' শক্ষের ছানে 'লোবণ' আলেন হর। (পা-৬)১৬০) এরণ উক্ত আছে। ছান্দেশ প্রত্তর মণ্যে 'কু' ক্ষিয়াছে। অথবা 'পান' শ্বের উত্তর স্থানীর বহুবচনে 'পং" আলেন, 'ইত্রেভাহিশি দুর্ভারে' (পান বাত্রেও) এই স্থানিঃ স্থানির ভিস্কুতি প্রাণ্ডিলিয়াই 'ত্সিল্' (ভাল') প্রভার এবং ছান্দেশ্বেতু সংশের অভাবু ক্র্রাছে। দু

আরোজনা করা বাইভেছে। এবানে একটা সমস্তাসূত্রক পর করে। এই পর বিষ্ণাতি হব জিরা। এই পর বিষ্ণাতির এক বিষ্ণাতির করে। এই পর করিকে চাই। প্রজনিক্তর করে পরিক্রেল করিছে লগান্তর করুক জাল করিছে পর্কিকে চাই। ভারতে, অর্থেই পজিরজে কগান্তর করুক জাল করিছে পর্কিকে পর্কিকে আরিছে আরিছে পর্কিকে পর্কিকে পর্কিকে আরিছে। আরুলা করে করিছে আরুলা এই ক্রেলা করিছে। আরুলা করিছে আরুলা এই ক্রেলা করিছে লিলা করিছে লিলা আরুলা করিছে লিলা আরুলার করিছে লিলা আরুলার করিছে লিলা আরুলার করিছে লিলা আরুলার বিলা, এই আরুলার প্রভাবে প্রানার পরিব্রত)

আরু সক্ত বাাব্যাভেট এই ভাব প্রকাশ। ভই একটা বলাভ্যাব নিয়ে প্রবন্ধ বইবা; লকা করুন; (১) "ভর (কুল)-কে অভিক্রম করিয়া নৰ বেরূপ বহিয়া বার, সনোহর জল শেইস্কাপ পতিত (বুলেবেছকে) অভিজেষ করিয়া বাইতেছে; বুল জীবজগার নিজ বহিষা বারা বে জল বছ ক্রিয়া, রাশিয়াছিল, জুহি এখন গেই জংলয় পংব্র নীচে পর্ন করিল।^{১1} (২) 'নেদীর জনসকল ভরতুলের উপর যেমন বেংগর গবিত প্রবাহিত হয়, তদ্মণ নবীর উপর পত্তিত হুত্তাপুরের দেনের উপর প্রবাহিত হইয়াছিল। হুত্তাপুর জীবনদশার বে জল্পকল বংলর যারা কৃত্য করিয়া রাধিয়াছিলেন, সেই লবদক্ষেত্র নিছে মুদ্রার পর ভারার দেব পতিভ রভিল ।" শেবোক্ত প্রকার ব্যাখ্যার নকে একটা টীকা (ফুটনোট) আছে; -"পারপ্তের क्षणा मारेवन (Cyrus) (यक्त होहेश्चिम मधीव धार्वाट खिलावाय कतिवा वारिणन मनव শ্ব করেন, ব্রাশ্বরও বোণ হর সেই প্রাকার করিয়া আর্য্যকৃষি কর করিবারে চেটা করিয়াছিল। (बन्दारकारक हेस्टे निविक बाट्य। क्रकारम हेकिशानत बन्न कत नहे, जुकतार खबानिर्वत कृत्याचा । किन्न बाधन ७ जादनकांत्र क्षेत्रकान्त्रभाव दाध वस वेळ ७ वृद्धांस्टकत मुख जनअहे पहिना शंकित्य!" अ विवास आमारमध बक्कवा अहे त्व, गठा गकन कारन नकन त्वरम भणित ; अक रवटन रव मका रव केशबाद बाता युवादेशात क्रिंश कत अछ रवटन छ रवदे गठा रवहे উপদার দারা পরিক্ষ্ট করা হইবাছে - এখন অনেক প্রমাণ পাওছা বার ৷ আবার, একই रकरमत प्रीमाक करे द्वान मध्यक्तिक कक्षा विक्रित महरू । अत्रथ (कर्ता, अहस्त: (वर कर्मत ৰত্তক সংবোজিত হইপ্লাছে বলিয়াও খনে করিতে পারি। তবে অনিভার পঞ্চিত নিজে।র বংছ খাপন করিতে গেলে, নৌলায়ত থাকে না। সৌণায়তের গ্রীচীনতার এতি ভীত্র-र्षि-मन्नात्र स्टेट्फ गाविद्वाहे मछ। फ्या क्षामा नाहेटफ नाटतः अहे गक्षा वाचित्रः द्वान गोपात अस्मत्रम क्तिर्यम - देशहे क्यार्थमान ।

ছিল।' পৃথ্যপির অর্থ-সঙ্গতির প্রতি ভৃত্তি রাখিলে, এই অর্থই প্রাচানবালয়া মনে হয় না কি ? জলই বাঁ কাহাকে ব্যেরয়াছিল, আর কাহারই
বা প্রতন হইলে জল ভাহার উপর দিয়া বহিয়া গেল—এ প্রহেলিছা ভেল
করা কাহারও গাব্য আছে কি ? ফলভঃ, 'পর্যাভিষ্ঠৎ' ক্রেয়াপদে বচনব্যভার ধরিয়া, 'বাঃ' কর্ত্পদের গহিত উহাকে অন্তিত বলিয়া স্থানার
করিলেই স্পৃত্ত অর্থ পাওয়া যায়। আবয়া সেই পন্থাই অবলমন
করিলাম। এ দিকে অন্ত গকল প্রকার অর্থেরও আভাব কেরলা
গোল। বাঁহার বেরূপ অভিক্রতি, ভিনি সেই অর্থেরই অন্ত্রন্
করিতে পারেন। (১ম—৩২ গু—৮য়া)।

नवशे अक्।

(ळाथबर बक्षणरः। वाबिश्यप्रक्रारः। नवसे वक्ः।)

নীচাবয়া অভবদূত্র**পুত্তেন্দ্র। অভা অব বংর্জভার**।

উত্তরা হুরধরঃ পুত্রঃ আসীদার্মঃ শরে

। সহবংসা ন ধেষুঃ॥ ১॥

शक-विश्वस्थर ।

हेरहरूता। भूः। चपद्गः। भूकः। चागेरः। नामः।

্শরে। সহহবৎসা। না বেসুঃ।৯।

मर्चीक्रमावित्र-वर्गवा।

থলা ব্লেপ্ক (অভানকননী নারা) 'নীচাবরাং' (অবনতা, প্রভাবরহিতা) ভবভি; 'ইলাং' (ল ভগবান) 'অভাং' (নারারাং) 'বধাং' (বধনাবকনার্ধং, সক্ষামন্ত্রপনিভিন্নবাধ) অবলভার (প্রাক্তবান, ভাস্তিভ প্রক্তিবান); অনভনং 'লাভাং' (বৈতাজননী, অন্থপ্রবৃত্তিপোবিকা) 'ভাং' (মাডা, মানা) 'উভরা' (উর্জ্বাডা, ভগবংন্থজ্বতা) 'প্রাং' (আভানং) 'অবলং (আবানারী, বিনষ্ট ইভার্থঃ) 'আনীং' (আভবং); এবং সভি 'গ্রহবংলা সংবৃত্তাং' (বধা বংসেন নং বেছাং শেতে ভবং, বছা আনভানিভিন্ন নক আনাধানার লিলিভা ভবভি ভবং) অবং 'লালে' (ভগবভা সহ মিলিভো ভবামি)। ভগবংপ্রভাবেন বলা অঞ্চানং বিন্তুভি, ভবা তংগ্রহ্মারা ভগবন্ধিনী ভবভি; ব্রঞ্জ্বপ্রধারিয়া ভগবন্ধিনী ভবভি;

* _ *

नक्षक्रवाह ।

লারণ-ভাস্তং ৷

বৃত্তপুত্রা বৃদ্ধঃ পুত্রো বস্তা মাড়ঃ সেশ্বং মাড়া বৃত্তপুত্রা নীচাবরা ন্যগ্ভাবং প্রাপ্ত বডাভবং। পুত্রঃ প্রভাগতিকিজ্ঞ পুত্রবেগুলোর ভিত্তস্চী পভিডবভীভার্থঃ। ভলানীমন্ত্র-বিধ্যোহ্যা মাডুকাবোহাসে বৃত্তকোপরি বংগা হনন্যাধনমার্গং আহার। প্রভ্তবান !

मान्य-कारका वनाक्रवान ।

বৃত্ত হইগাছে পুত্ত ৰে ৰাভাৱ, দেই বাভা কুণ্ডাৰ প্ৰাপ্ত হইগা মৃত হইগাছিল পৰাং পুত্তকে (বৃত্তকে) প্ৰহার হইতে বক্ষা করিবার অন্ত পুত্তবেহাণরি ভিবাক্তাৰে প্ৰিড হইগাছিল। দেই সময় ইক্সমেৰ, এই সাভার অংথাভাগে বৃত্তের উপর হনন- ভগানীং সূৰ্বাভোডৰোপনিছি গানীং। পুউস্বোভাগছিত আনীং। সাচ বছৰ্দানৰী হয়বাত্তা লবে। মৃতা নৱসং কৃত্তগতীতিও তথা কৃষ্টাভঃ। ধেছতোজিঞানিছা গৌং সংবংদা ন। ক্যা ধংলস্থিতা প্ৰসং ক্ষাভি ভবং ঃ

নীচাৰবাং। বৈতি খাষতীতি বলো কাছং। গুণাবিংখাং দিয়া চাৰাং জনী বন্ধী বজাং দা দীটাবিয়াং। জনু শৃষ্ণান্ত্ৰ লা বিভাজেং অলাং অলা কৰজীত ভূতীবৈত্ব, বন্ধান্ত উভাকান্তলৈ চাৰিছি দীৰ্ঘণং। অংশত অলাকানান্ত্ৰনিভ্নিত প্ৰতিকালান্ত্ৰ সমালে স্বাভাগত ভূতি দিয়ালা স্বাভাগত বিভাগত বিলা বিভাগত বি

হৈতৃত্ত কল্প প্রধার করিবাছিলেন। তথন বাতা উপরিধেশে এবং পুত্র (বৃত্র) খংগ-ভাগেছিল। এবং নেই দানবী বৃত্তনাভা মৃতা ধইবা ধরন করিয়ছিল। এছালে দুইছে -লোকপ্রনিদ্ধা পাতী বেষন বংগের সহিত ধরন করে, ডজেপ বৃত্তনাভা বৃংজ্ব স্থিত বৃদ্ধা ভইরা শবন করিবাছিল।

'बीकाक्बाः' नश्कीरक 'रबक्क् शक्क केन्नर 'कक्क कविरखरस्' अहे कर्र श्रेनाविष 'আস' প্রাক্তার ভরিত্রা 'বরঃ' পর নিশার। 'তিবাঁকে চইরাজে বাছবয় যার' এই দর্গে 'নীচাবলাং' লামী লিছ ভটনাছে। 'সত' লামের উত্তরবর্তী বিভক্তির ভাষে 'পুপাং হণা জনবি' এট সূত্ৰ হাব। জতীবাৰ একবচন আবেল। 'আচঃ' সূত্ৰ হাবা অকামলোগ বালে '(5)' পুত্ৰ ৰাৱা দীৰ্ঘ ক্টবাছে । "লকেশ্ছনপুসৰ্বনামন্তানং" পুত্ৰ ৰাষা ভাষাৰ উপৰ আছে। স্থাস্ভইয়াভাজ্যস প্রযুক্ত বিভক্তির কোপ ভর নাই। বছরীতি স্থাপে পূর্বপ্র आकृष्टिकत करेत्राह्म । अवना 'मीठ सरेत्राह्म नास्पत बालात' अरे आर्थ सामगरसङ पूर्मगारा দীৰ্ম করিছাত উক্ত 'নীচাবল্লাঃ' পদ নিশাল ক্টতে পালে। 'কড হল টবার বালা' এই चार्ड 'वय:' এট পদ্চী, हन थाजुत केंद्रत चक्षन (चन) शकारम 'वय' चारम महिन নিশার। নিশ্বেত বঁহার আধিখন ট্রাভ। 'লভার' এই প্রটাতে, 'লগ্রাখার্ডঃ' এই প্র बाजा ह जब बाटन क बारमन क्षेत्रारह । त्यानित्रार्डियरमाहमान्द्रायक 'व ड्र' याजून वेचा 'গ্রহাচন করে' আই অর্থে 'কিণ্ড' সূত্র হারা কিণ্ প্রভার ভরিষা 'দা' পাই মিশার। এই 'সুঃ' পরের অর্থ রাজা। অবর্থগুনার্থসূলক 'বোণ (বা) বাড়র উষ্টা 'ৰাভাভ্যাং হুঃ' (উ॰ ৩)০২) এই হুত্ৰ যাৱা 'ছ' প্ৰাক্তান্নে 'ৰাছঃ' পদ নিপায়। 'নংম' গৰচীয়ে 'নটি লোগত আশ্বনেশহেমু' (পা- ৭:১:৪:১) এই পুত্ৰ ধাৱা ভঞা লোগ ১ইছাটে 'मुक्त नार्खशकुरक' कहे निम्नत 'मुक्त' शक्त अन वरेवा अवारतन वरेवाह । क I

নবম (৩৭৫) খকের বিশগর্থ।

---: \$0.00 : ---

এ খাবেদা প্রচলিত অর্থ, আ্বালের অর্থের সহিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। সে অর্থে প্রকাশ, —র্জ্রাহ্নর ভাষত ছইলে, র্জাহ্ণরের নাজা দিয়া র্জকে দক্ষা করিবার তেন্টা পাইরাছিল। সে তিব্যুগ্ ভাষে করিবার তেন্টা পাইরাছিল। কে তিব্যুগ্ ভাষে করিবা আল্লান্ড করিবা ভাইরা প্রকার করেবা ভারত করিবা দিল। কিন্তু ইপ্রাহেণ, রুজের নাভাকেও প্রভার করেবল; সে প্রভারের নাভাও নিহুত হয়। তথ্য, বংগ-জোড়ে গাভী বেলন ভূতলে পাঁড়ায়া খাকে, মুত-পুজের দেছের উপর রুজের মাভা গেইরপভাবে লয়ম করিবাছিল। সার্গের ভারের এবং যে গকল ব্যাখ্যা অধুনা হোচলিত ভাষে, ভাষার সকল ব্যাখ্যাতেই প্র নত প্রচলিত। করা বাহ্নায়, অস্ত্রাপ ব্যাখ্যা সাক্ষার সহিত্য সাক্ষার প্রবাহ্ন করেবা এবং লোকিক ব্যাখ্যার সাক্ষার সাক্ষার প্রাথাত হল।

লাগরা মনে করি, গক্টী বুঝিতে হইলো, ইহার অন্তর্গত করেকটা ভাষের মন্মানুধানন বিশেষভাবে প্রয়োজন। বলি ইক্স বুজান্তরের বৃদ্ধান্তালার উবাতে বলিও হইরাতে বলির। সিদ্ধান্ত হল, ভাষাও রূপক বলির। বুঝাও ইইবানে লাগ্রেলার ভারের জানক অলো হর ভো বা উন্মার অলাকগারেই শেই ইরূপক-ভব্ব প্রকাশ পাইয়াতে। ভিন্ন গমন প্রমার শে অন্তরের নাম করিয়াতেন, এবং সময় সময় যে মেন্ডের ও হারি-বর্ষণের কিবল বর্ণন করিছেন, এবং সময় সময় যে মেন্ডের ও হারি-বর্ষণের কিবল বর্ণন করিছে। বিশ্বনী বৃন্ধিতে ইইলো, গাকের প্রভারের রূপক-ভন্তই প্রকাশ পাইয়াছে। বিশ্বনী বৃন্ধিতে ইইলো, গাকের প্রভারের শাক্ষ প্রথমে কর্মান্তর করিয়া করিব। করিবা এবং ভাষার পর ক্ষেত্র ব্যাখ্যার প্রথমে বিশ্বন। বিশ্বন বিশ্বন।

সত্তিকে আনমা চারি অংশে বিভক্ত করিলান; কর্মান্ত্রনারিণীর এক নক কলে সম্পা করিল। ভদন্তর্গত শব্দের অর্থের প্রভি চুঠি করুল। প্রথম বংশ—"ওলা……ভবভি"; ঐ সংশোর একটা পদ—"বুরাপুরা।" ঐ শব্দে নামণ স্থিমান্ত্র নামা; করিলান্তেন; প্রাক্তান্ত ভারাই বীকার করিলান।

রুত্র বলিতে বে অজ্ঞানভাকে বুঝার, আবর। ভার। পূর্কেই প্রভিণ্ন করিরাছি। হভরাং এখানে 'র্ডাশাভা' বলিতে অজানভার জননী প্র নির্দারিত হয়। অফ্রানভার জননী বলিভে কি বুঝি ? গে কি _{যায়।} नरका भावा क्वेटक्वे कि चक्कात्नत बचा क्व ना ? आवाद जानतरण श्यूद শাচ্ছর ব্টরা, শতানভার প্রাঞ্জ বের ভাই গ্রাকেট শতানভার श्चर्मविखी विश्वता जामता जटन कवि । छात शत--'मोडावबाः ' णव्यार्थ-'অবরৰ যাহার নীচ ক্ইরাছে'; , অবাৎ, প্রভাবরতিত অবন্ত অব্যায়ু বিষয় है औ শংক্ষ প্রকাশ পাইডেচে। এখানে পূর্ব্দ বাকের শবদ-সংখ্যবের বিষয় অনুগাবন করান। পূর্বে খাকে ব্রুজের (আঞ্চানের) প্রুনের বিষয় খ্যাপিত হইরাছে। খজান যথন আহত হইনা ভূতলশারী হইল, তগ্য ভাষার মাত। মারা।কও নিশ্চরই মধনত হইতে হইল। সজানভার প্রভাবে সে (নার।) এক পৰে প্রধানিত ক্ইভেছিল। অভ্যানত। বিধার क्वेटल अक्टर्ग छ।शांत गांक श्रांक शक्क क्वेल । 'मोडावता' शटन ८गडे छ।व প্রকাশ পাইভেছে। কিন্তু গে অবস্থায়ও গে একেবারে অস্তানভাকে ভাগ कतिरक পারে না। অননীর স্লেহ-ধারা আহত শস্তানের প্রতি বেবন पर: अवाहिक क्या, अवाहित अति अकाम भावेता। (म 'नीडावस्रा' रहेता. शाक्ष्यत्विक अवैद्याल, मखांनटक तका कृतिवास क्रम (6छ। भ हेत्। अस्तानका यात य स्—वास ना । अक्षानात-नाण वस इस—िक्ट वस ना! 'র্জ্বপুরে। নীচাবাাং'---এ শেই অবস্থার স্বেচ্চক। যায়: যেন অজানতাকে ছাড়িছে চাইভেছেন না ;—ভাবি বেন পুন: পুনঃ প্রিক্ত ক্টগাও विश्वत्र वरेएक मा।

ভবন, গরমকারুণিক ভগণান, ভাবের প্রতি কুণাপুরবণ হর্যা, অজ্ঞানভার শেব চিক্টী পর্যান্ত বিস্তুত করিবার জন্ত বন্ধগরিকর হন। ভবন উহান ব্যধানক অল্ল অজ্ঞানজন্মী সায়ার প্রতি নিজেপ্ত হন। বাকের বিভীয় অংশ— 'ইন্দ্র,..., অবজন্তার।' এ অংশেও লক্ষ্য করিবেন, আমরা কোনও শব্দেরই অর্থের বিশেষ পরিবর্তন করি নাই। 'অগ্লাং' পাদে সায়াকে বুরাইডেছে। আমরা ইছার প্রতিবাদ্য 'নারায়াঃ' রাখিলাস। বিশং' পরে বিশাধক অল্ল' অর্থ প্রচলিত। কিন্তু সায়ার বুষণাধক ক্রিকি হার বিশেষ ক্রিকিটা করিবেন করি নাই। 'বিশ্লামান বিশাধক ক্রিকিটা করিবেন করি নাই। বিশ্লামান ক্রিকিটা করিবেন করিবাদিন ক্রিকিটা করিবেন করি নাই।

सम्बद्ध इदेरन । क्लकः, अरे विक्रीय व्याप्त ब्रागर्थ अरे (य.--'नाय म्ब्मान् १३ तम मन्छान चानिया क्रन्यत्क चिकात क्रिक्त गमर्व इत । মঙ:পর ঝাবের ড্তীর মংশের (মহায়ের)—'সনস্তর: দাসুঃ.....মানীং' প্রাপ্ত কংশের প্রতি লক্ষ্য কক্ষন। শব্দার্থ এখানেও কিছু পরিবর্তিত अम नाहे। 'माळू:' शक्टक 'मू:' शामत वित्यवन-क्रटश अव्य कांत्रभाष्ट्रि क्षायू-दिकाकनमे ; जारन-वन्ध-द्यवृक्ति (शानिका। 'मृः' मास्य माचा ; अधारन देवकामाका मार्गाटक र त्याकेटकरक । अधारन, व्यक्तामका-माटभन्न भन स्वट्स म्हाव-मकाटवन शनवर्को ८५ वनव्य वा छत्र. ভাৰাই বিব্ৰুভ হুইভেছে। জনবে সত্ত্তেশের প্রাথাক বিস্তৃত হুইলে ষায়া উদ্ধিত ভগৰংগম্মাযুত হয়। শে অবছার ভগবানের প্রতিই ব্যতা লানে: মাগ্রা তথন ঐকাত্তিক অকুরাগ ব। ভক্তির আকার প্রাপ্ত হয়। 'সু: উত্তর্ম' পদৰরে দেই ভাবই ব্যক্ত হইতেছে। সে অবস্থায় উপনীত व्हेत्स, माम्रात शुक्क व्यक्तामका व्यवधानामी वर्षाद विनक्के व्हेन्ना गाम्नः हेवाह জন্যে জানোদ্যের ক্রম-পর্যায় । মন্ত্র শেই ক্রম-পর্যায় প্রকাশ করিভেছে। উপনংহাতে, ব্যাখ্যার শেষাংশের ('ন ... শরে') প্রতি मका कक्षनः अथात्म (थणु ७ वर्रमञ् छेन्त्रः चार्ट् । वांचानितान অর্থ করিয়াত্রন,—'থেকু যেমন বংল বহু শার্ন করে।' আমর। দেই অব্ধাই অনুসরণ করিলাম বটে: কিন্তু উত্তার মুর্মার্থ অন্তর্মণ প্রাকৃতি করিলাম। পরস্ক, আনরা মনে করি, বড় শক্ত এব ইইত, ব'ল বলিভাগ, - 'वर्ग (य्यन (ध्यु गर् भावन करता' छराटक वर्ष श्रात्र अकरे बाकिक: ভাব একটু উচ্চে বাইত। ভগৰান আশিয়া আনাকে ক্রোড়ে করিয়া শরন করেন, অধবা পালি উভার ফ্রোড়ে গিরা পারন করি,-- চুইবের কধ্যেই থগাঢ় স্বেৰ্তুরাগের ভাব থাকাশ পাইতেছে। কিন্তু 'শংম' ক্রিনাপ্ यथन छेखन शुक्तरवत्र अक्वहरन बहिन्नाह्न, ७थन 'ठाँहा स्टेरक छेरशम বংসরূপ আলার শয়নের' ভাবই প্রধানতঃ মনে আলো। 'আছি উছার ক্রোড়ে শান করি'.-তাহার নর্ম এই বে, 'আনার অহংভাব উাহাতে গিয়। মিলিড হয়। বুশ্মি-কৃথা বেখন বুশ্মির আধারের সহিত গর্মাবিশিল্প पारक, कलाविष्यु (यहन करलंद्र नहिक निर्णिष्ठ हात्र, जानांत जल्द्रा विक শ্বভিগমূহও তথন গেই কগবাৰে পিয়া বিলিভ হয়। 'বেফু: স্ত্ বংগা' পাদে 'ভোৰার দক্তি আনার দক্ষেভাতাৰে মিলন কটক'—এই ভাৰ প্রকাশ পাইরাছে

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা বায়, ঋণে উলে ছারে ক্রেছির অবস্থার বিষয় বির্ভ ক্রিয়াছে। প্রার্থনার ছলে বলা হইছেছে,—'কে ভগবন! আমার অন্তরন্তিক অসদ্রন্তিশম্ক বিনষ্ট হউক; ভাষাদের নেতৃন্থানীয় অন্তানভা পঞ্চ-লাভ করুক; গলে দক্রে দেই অন্তানভার জননী মায়া ভূতলখায়িনী হউক। ভোষার অলে চাহার প্রভি নিক্ষিপ্ত হউক। ভাষার ফলে, মায়া সদ্ক্রানশম্পন্না ইয়া ভোষার প্রভি ভিন্নিক্রি হউক। ভাষার ফলে, মায়া সদ্ক্রানশম্পন্না ইয়া ভোষার প্রভি ভিন্নিক্রি হউক। আজান অন্তলভিত এবং মায়া উর্দ্নিভিন্নিনী হউক। অজ্ঞান অন্তলভিত এবং মায়া উর্দ্নিভিন্নিনী হউক। অজ্ঞান অন্তলভিত এবং মায়া উর্দ্নিভিন্নিনী হউলে আমি বেন ভোষার জ্যোক্রার ভাষালভিত করিছে সমর্থ হই। আমায়া মনে করি, প্রভ্রেম এই প্রার্থনার ভাষালভিত করিছে বিরুদ্ধিনী করু জাপনায় ভিন্নার-কামনায় খোকপথে অপ্রণর হইবার করু উদ্বুদ্ধ করিভেছে। (১ম—০২সূ—৯ শ)।

मणमी सक्

(क्षेत्रक प्रकृतः । वाकिश्मदश्कुरः। वन्मी बङ्

অভিষ্ঠন্তীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

। মধ্যে নিহিতং শরীরং।

রক্রন্থ নিণ্যং বি চরস্ক্যাপো

দীর্ঘং তম আশয়দি**ন্দেশক্তঃ॥ ১**০॥

१५-विश्ववरा

্ । আনহবেশানানাং।

ভিতিন্তীনাং। অনহবেশানানাং।

া

কার্তানাং। মধ্যে। নিহ্হিডং। শারীবং।

বুরুজা। নিশ্বং। বি। চরস্তি। আণিঃ।

নৰ্মাসুদারিণী-দাব্যা।

তলা 'অভিক্রীনাং' (অবিপ্রান্তং প্রবহ্নতীনাং, ভগবলমুবর্জিনীনাং) 'আনবেশনানাং' (গ্রন্থতানাং') (গ্রন্থতানাং') (গ্রন্থতানাং') (গ্রন্থতানাং') (গ্রন্থতানাং') (গ্রন্থতানাং') জির্মধানাং।) 'নধাে (গ্রন্থতানাং তির্মধানানাং) 'নধাে (গ্রন্থতানাম্ভার্য) 'নিবাং' (নামর্থতাং, নামাপুরুং) ভাতীতি শেষ:; তলা 'আপাং' (গ্রন্থতানাঃ ভাজির্মাম্ভার্য) 'বিচর্জি' (হ্রন্থে বিশেবেশ প্রবহ'ত); 'ইজ্লাল্ডেং' (ভগবাজ্নতার, অ্লানাং) 'নিগ্রেং' (সম্পূর্ণকশং, তিরং) 'ভ্যাং' (নিজাং, মৃত্য ইডি মানং) 'আশ্রুং' (গ্রেশেন্ত)। যলা গ্রন্থতানাম্ভার্য ব্রাম্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানাম্ভার প্রান্থতানামান্ত ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার প্রান্থতানামান্ত ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার প্রান্থতানামান্ত ব্যাহার ব

বঙ্গালুবাদ।

(তখন) ভাৰতভাস্ত-প্ৰবহনশীল (গ্ৰাৰণস্বস্তা) নিয়ভভগ্ৰৎ বাল্পান্
মূলানী শুল্ধ বৃদ্ধান প্ৰথাহন্মধ্যোনসভিজ্ঞ (লোপপ্ৰাপ্ত) শেই শক্ত্ৰের
লেচ (অস্তিহ) নামন্তিত (দক্ষ্মুল্ল) হয়। (তখন) শুল্ধ মুব্তাবের
প্রথাচ (ভক্তিন্যায়্ত) জ্ঞান প্রথাক্ত হইতে থাকে। ভস্বং-শক্ত্রে

---- ()

সায়ণ-ভারুং।

বৃত্ত শরীরমাণো বিচয়তি। বিশেষেণোপর্যাক্রম্য প্রবহৃত্তি কীলুশং শরীরং। নিণাং।
নিন মিবেরং। অব্দু মর্যানেন গুল্ডান্ডলীরং নাম ন কেনাণি আরতে। এতদেব শাস্ত্রী
ক্রেতে। কার্টানারপাং মধ্যে নিহিতং। নিক্তিং। কীলুশানাং কার্টানাং অভিচতীনাং।
ছিভিত্তিনাং। অনিবেশনানাং। উপবেশনরহিত্যনাং প্রবহৃপস্ভাবস্থাবেতাসাং মৃদুদ্বর
কাণি ছিভিঃ সম্ভবতি। ইন্ত্রশক্রের জলমধ্যে শরীরে প্রক্তিতান লীর্ঘং তমো দীঘ্র
মিদ্রাআ্কং সর্পং ব্যা ভবতি তথাশরং। স্কাতঃ পতিত্বান্ য়

অভিত্তীনাং। অব্যরপূর্বাগরপ্রেরিবারবং। অত যাজঃ। অভিত্তীনাগনিবিশ্যান্ননাগিক স্থাবরাপাং কার্চানাং মধ্যে নিহিতং পরীরং মেবঃ। পরীরং পুণাতঃ পরাতের্নার্বত নিগাং নিন্মিং বিচরতি বিজ্ঞানভাগে ইতি। কার্বং প্রাবভেত্তমভনোতেরাশ্রন্দেশতেরিক্রেশক্রিক্রোহ্ণ্য শমরিতা বা শাভ্রিতা বা তার্লিক্রেশক্রেঃ। তৎ কো বুজো মেব ইতি নৈক কার্বান্তিহিত্রর ইত্যৈতিহালিকাঃ। নিত ২১১৮। ইতি । ১০ ৪

हेडि श्रथमण विजोद्ध मश्राबिशम। वर्ग ॥ ०१ ॥

नावन-कारकाव वन्नानाम

জলসমূহ বুজের শ্রীরের উপর বিশেষরণে শাক্রমণপূর্বক প্রাহিত হইরাছিল।
বুজের শ্রীর করণ ? না-নামধ্রেরহিত। অর্থা: বুজেনরীর বংল মর পাকাতে শুপ্ত হিল
বালরা ভাহার নাম কেব জানিত মা। ইবাই পাঠীরত হইতেছে—ক্লাসমূহ করণ নিজ্ঞা।
কলসমূহ ক্রিমণ ? না - ছিভির্ছিত এবং উপ্রেশনর্ভিত। কল, সভাপ্রেবহনশীণ বল্যা
মন্ত্রের ভার ইবালিগের কোধাতেও ছিভি স্ক্রবণর নহে। ক্লাব্রেয়ে শ্রীর প্রক্রিপ হইবে
বুজা দ্বিনিশ্রারণ মরণের ভার শর্ম ক্রিয়াছিল।

'লবিট হন ইহাতে' এই অবে নিবেশন শব্দে আ্যানিক বুঝার। ইহাতে 'ক্রণাধিক রশ্বোশন নিবিট হন ইহাতে' এই অবে নিবেশন শব্দে আ্যানিক বুঝার। ইহাতে 'ক্রণাধিক রশ্বোশন ক্রান্তার আ্বকরপ্রান্তা আটি প্রভায় ইইরাছে। 'সেই নিবেশন-রহিত' এই অবে বছরাহি স্নানে 'নক্ষে অভারে আই ক্রে মারা ইহার পরপ্রের অভ্যান উদাত্ত 'করিছাতি ভিত্ত' এই করে শ্রান্তাই এই প্রতী প্রোদ্রাদি হেছু অব প্রভারে নিপার। 'নিহিলং' এই প্রতীতে 'গাভরসভ্যাং' প্র মারা পতির (নি এর) প্রকৃতিব্র হইরাছে। গাই এ মন্ত্রী এইরেশে ব্যাখ্যা করেন। ছিতিরাহত প্রেশনরহিত অভ্যান অভ্যানর অলের মধ্যে নিহিত শরীর মের্ম নামে অভিহিত। শরীর প্রতী, শুখাতু অথবা শন্ধ খাতু হইতে উৎপ্রা ব্রের নামরাহিত্যের হেতু অল। দীর্ম প্রতী, আ্র খাতু হইতে, ভনঃ প্রতী ভন্ম খাতু হইতে, আশ্রহ প্রতী আভ্যান্তাই বিত্ত ইলার শ্রাত ব্যান্তাই বিত্ত উহিলা। ইন্তালক প্রাণ্ডাই বিত্ত আগ্রহ শ্রাহ আগ্রহ করি প্রতি আগ্রহ বিত্ত আগ্রহ বিত্ত বিত্ত

व्यवम मध्यान्त्र विक्रीय अवाहित नविव्यक्त वर्ग मयाव । ०१ ।

, महेक, र जशांत्र, ७१ वर्ष । । वाश्विरमंदमुक्टरे ह

দশুম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

--- 101---

নকের বে অর্থ প্রতিল্ভ আছে, ভাষার ভাষ এই যে,—'একটা মাতুদ (শক্ত্রু) মরিয়া নদীর জলের নীতে পড়িয়া আছে; আর ভাষার পেতের উপর নিয়া জলের স্থোত বহিনা ঘাইতেছে । ক বেদমস্ক্রের এ প্রকার অর্থের যে কি গার্থকতা আছে, ভাক আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

এখন, কামনা ধে কর্ম এখন করিলাম, ভাহার বিষয় লালোচনা করিছেছি: প্রথমত: প্রাণর ভাগ-শঙ্গতির প্র'ভ লক্ষা করিবেন। ভাइः इट्टाइ मामात्मत बांशात खेतिनात्मिति छेलाकि इटेटा। আমর ব্যাথ্য,-ত্রপদেশে বাক্টীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম মংশে—'মভিষ্ঠ নাং—'নমং ভগতি' পর্যান্ত অংশ-কাণয়ে ত্রুজান্ত্ব-ভাবের সম্যক উদ্যেশে অজ্ঞানতার যে অবস্থা হয়, ভাত্তি পরিবর্ণিত। যুখন জনুষ্যে শুদ্ধুগত্তাৰ (ভক্তি-স্মোড) গ'বরাম-গ'তডে ভগবানের প্রভি প্রধাবিত হয়, তথ্য অভ্যানভারেণ শক্তে ও তাহার দহচরগণ দেই প্রাচের শভান্তরে নিমজ্জিত বা লোপপ্রাপ্ত তইয়া থাকে। তথ্য ভাহার অভিহ লোণ পায় বলিলেও মতুয়কি হ। না। 'শরীরং' গার 'নভাং' প্ৰছয় বুঝালভেছে, —'শক্ত ভখন গ্ৰে**ণ্য অবস্থা**য় উপনীত **ংই**য়া शीत्क ? 'तिकार' शामत वर्ष---'नामत्रिक्कर ,' मठाई छथन छ।इति नाम লোপ পায় : পড়াই তথ্ন ভাহার দেহ (কর্মকারিণী শাক্তি) িলুপ্ত হইয়া থাকে ৷ শুজান্তা তখন জ্ঞানে প্ৰায়ৰ্ণিত হয় : তাই নাম লেংপের ভাব मार्ग। अख्यात्वत कार्या कत्रो । कि विवक्त देखात्र, अर्थन डाहात एएटक নামরহিত ব সত্ত্রপুর কলা যায়। ফলতঃ, অবিরাম গতিতে হাদয়ের সদ্রুদ্ধি-নিব্হ ভগবৎ-পদাস্কাত্রণারী হইলে, মাতুষ বে অবস্থায় উপনীত হয়, পেই

একটা প্রচলত অপুনাদ নিয়ে উদ্ভ হইল; যথা—"আৰ্শ্রাত প্রবংশনীল নদীশবলের অলমধ্যে বুল্লাপুরের দেহ পতিত হইল। অলসমূহ হর্নমূক কর্মা অবহিত রুল্লের
দেহের উপর প্রানাত্ত হইতে লাগিল। ইপ্রদেশের পতিত শক্রেডা করিছা বুল্লাপ্র
চির্নিজ্ঞার নিয়েত হইল।" আর একটা অনুনাদ,—'ছিভির্নিত বিশ্রামবহিত অলের
মধ্যে নিজেত নামশৃত শরীরের উপর দিয়া জল বহিচা যাইতেছে; ইপ্রশক্ত দীর্ঘ নজার
শিক্ষি রহিয়াছে।" ইতাদি।

আন্তঃ বিশ্লেষণ নিজ্ঞান লাভান্ত না ক্ষাত্ৰ লাভান্ত না কৰিব আন্তঃ বিশ্লেষ্ট আভান লাভান্ত না আন্তঃ বিশ্লেষ্ট আন্তঃ কৰিবে কৰিব ভালা আন পাল লাভা বিচনন্তি পদ্মন সেই আন্তঃ ব্যক্ত কৰিবে কৈ । লভংগন ভূতীয় অংশ—কৈ অৰ্থা কৰিবে কৈ লাভান কৰিব কৰেব আন্তঃ কৰেব ভূতীয় অংশ—কৈ অৰ্থা ব্যক্ত কৰিবে কৈ লাভা কৰেব আন্তঃ কৰিব আন্ত

প্রার্থনা হিদাবে এ গাকের মর্গা এই— ব্রু ভগণন, ভামার শস্তর্প্রন্ধন্ধ শুক্ত শৃত্ব লিব প্রবিষ্ঠাতি আমার শক্তব্যা প্রাণ্টি করিব ভাষার প্রক্রিক লিকেন্দ্র কর্মা গল্পান্ত কর্মা প্রাণ্টি কর্মান্ত লিব লিকেন্দ্র লামে (অক্তান্ত) ভির্নিক্তার আল্লেক্তান ক্ষেক্তার ক্ষেক্তান ক্ষিক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষেক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেক্তান ক্ষেক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষিক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিক্তান ক্ষেত্ৰ ক্ষিক্ত ক্ষেত্ৰ ক

একানশী শক।

(প্রথমং মন্তব্য । বাজিংশংকজন। একানশী বং ।)

দাসপদ্ধীরহিন্যোপা অতিপ্রক্রিকজা

আপঃ পনিনেব গাবঃ।

অপাং বিলমপিহিতং যদাশীদ্ রত্রং

জনমাত অপা তদ্ধবার ॥ ১১॥

अर्थाक्षमातिषै-वर्शवर्शः ।

শন্দন্ত্ত্ত্তাঃ গংগ্রাদে, 'দাসপদ্নাং'(ক্ষীণা অস্ত্ত্তিনিবর্থঃ) 'অবিগোপঃঃ' (অহিনা শক্ষণ গোলাঃ স্কুলিভাঃ, লোপপ্রাপ্তঃ) অভবন্ত 'গেলিনা' (অহ্বেণ, অক্ষান্ত্ত্বেন) 'গানঃ' (ক্ষান্ত্রিকান্তরঃ) 'ইব' (ব্ধঃ আক্ষান্ত ভবি তথা) 'গাণঃ' (অ্যবহুণ্ড্রেশ্ব ভাগপ্রাব্যঃ) 'ক্ষিক্ষাঃ' (অব্যাব্যঃ) 'আঠ্ছন্ন' (আসন্); অগাং' (শ্রভাবানাং) 'বিলাং' (প্রবহুণ্ডারং) 'বং' (ব্যাং, বেন প্রবাবেণ) 'অপিভিতং' (নিক্ষাং) 'আসীং' (মতিট্রং) তথারণ্ডেল্ডারং 'বৃক্তং' (অক্ষান্ত্রণ আক্ষান্তরণ লক্ষান্ত্রণ (ক্রান্ত্রণ); স্বাব্যারণ প্রক্রান্ত্রণ লক্ষান্ত অব্যাবিদ্যারণ প্রিক্রান্ত্রণ ক্রান্ত্রণ ক্রান্ত্রণ ক্রান্ত্রণ ক্রান্ত্রণ ক্রান্ত্রারণ ক্রান্ত্রণ ক্রান্ত্

বলানুবাদ।

(সংগদ্রভির সংগ্রাম সহয়ে) ক্লীণ গণদ্রভিসমুহরপ। অহ্বগত্নীগণ অজানভারেপ অহ্ব কর্তৃক লুকারিত (লোপপ্রাপ্ত) হইরাছিল।
মজানাক্ষণনে জ্ঞানকিবেণ ধেনন মাজ্জর থাকে, অস্তর্গ শুদ্ধনাবের
প্রথান দেইরূপ অজ্ঞানভা বার: অব্রুদ্ধ অব্যার অব্পিত্ ছিল।
সম্বান-প্রবাহের প্রবহণ্যার যথেক্তৃক নিরুদ্ধ ছিল, গেই সজ্ঞানভারণ।
শালেকে সগরান্ বিনাশ করিরাছিলেন, এবং ভাহার ক্লো শুদ্ধন্ব গবের
প্রবহণ্যারের বাধা অপুশ্ব হুইয়াছিল। (১ম—০২সু—১৯মা)।

সায়ণ-ভাষ্যং

দাসণদ্ধীঃ। দালো বিখোপক্ষণণছেত্বুত্তঃ পতিঃ খামী যাসায়পাং তা দালপদ্ধীঃ। মতএবাছিগোপাঃ। অভিব্ৰুট্ডো গোপাঃ ক্ষকের যাদাং তাঃ। গোপানং নাম খছেন্দেন বধা
ম প্রবিহুট্ডি তথা মিরোগনং। এতালেন স্পান্তীক্রিরতে। আপো নিক্লছা অভিউন্নিতি। তল
দুর্ভাস্তঃ। পনিনের গাবঃ। পনিমামকোহ পরে। গা অপজ্ঞা বিলে ছাণরিছা বিল্লাভানাদ্ধাদ্
মধা মিক্রাণাছেখেতার্থা। অপাং যদিলং প্রবর্গরারমনিহিতং বুজেণ মিক্রমাসীং। তারিলং
প্রবর্গরারং বুজং অব্যান ছত্রানিজ্ঞোহণবরার। অগার্ভস্পনিহা
নিরোধং পরিক্তবান। অল বাহঃ। দাসণদ্ধীক্রাণালিপদ্ধো। দালো দশত্তরুপাদার
ক্রিরোধং পরিক্তবান। অল বাহঃ। দাসণদ্ধীক্রাণালিপদ্ধো। দালো দশত্তরুপাদার
ক্রিরোধং পরিক্তবান। অল বাহঃ। অভিবর্গাদেতাক্রিক্রেছ্মনশীত্রেহিহিরতভানের
ক্রিরোধং পরিক্তবান। অলি বাহঃ। অভিবর্গাদেতাক্রিক্রেছ্মনশীত্রেহিহিরতভানের
ক্রিরোপার্লিক্ পণাং নেনেক্রি অপাং বিল্লমনিহিতং যদাসীং। বিলং ভরং ভবতি বিদ্রের্ভনিহি
ক্রিয়াম্বেরা ব্রুল্ডির ব্রুল্ডিরা ব্রুল্ডির্কা বর্ত্তির্নাহ
ক্রিয়াম্বেরা বন্ধবর্তি তব্রুল্জ বুজের্মিতি বিজ্ঞায়তে। যদবর্দ্ধিও তব্রুল্জ বুরুর্মিতি
বিজ্ঞারতে নিও হাঃবা ইতি।

সায়ণভাষ্যের বলাফুবাদ।

দাস অবাং বিখের নাশের কারণ বৃত্ত ছইয়াছে আংমী যে অবসমূহের সেই দাসণ্ডী জলগভূত এবং বুত হইলাছে ক্লক যে জলগভূতের পেই জলগভূত। এখনে সোণন সংস্ক **অর্থ**— যা**র্গতে অফ্লের প্রাথ্ডিক হটতে না পারে, শেইরেণে নিরোধ। ইছার প্রায়িত্ত** হইতেছে। অগ্ৰাশ নিক্ষ হইহাছিল। এস্থলে দৃষ্টাস্ত পণিনামক অহল গোস্কলকে অপ্ৰৱণ ক'ৱয় গঠ মধ্যে ছাপন ক্ৰিয়াছিল এবং লেই গঠেঁর ছার। আছেদেনপুরত (পোলণকে) বেরণে নিরোধ করিরাছিল জলরাশিও এতাকভূক। সেইরেপে নিরুদ্ধ হুইরাছিল। অস্পস্থের থে প্রতংগ্রার বুত্রকর্ত্তি অসকর চইয়াছিল, শেষ প্রথংগরণে বৃহত্ত ইশ্রেষের অংশাব্রত করিয়াভিব্যেন অর্থাৎ বুত্তকুত যে অংশের অবরোধ তাহাকে মুক্ত করিয়া ছিলেন। এ মন্ত্রীর বাক্ত এইক্সপে ব্যাখ্যা করেন – দাসের পত্নীগণ, দাদ পণ্টী দহ গাড় হইটে উৎপত্র। দাস: প্রের পর্ব - কর্ম্মুক্তে উপক্ষ করে। প্রিগোপা হইরাছিল কর্বাং আন কর্ত্ত গুপ্তা হইরাছিল। অন্তবিক্ষ প্রানেশে উৎপাতক্ষনক আহি হইতে যে উপসর্গ সঞ্জাত হয়, সেই উপসর্গকে (ইজা) নাশ করেন। 'নিক্লছা আপং পণিনেব গাবা'; এছলে পশিশক্ষে বণিকু লভিকিত হয়। জলসমূহের 'বিল' (ছার) ধখন কৃদ্ধ ছিল। 'বিল, শ্বেশ ভরকে বুকার; শেই ভার হইতে জালুবান্'(ইআনের) তথন বুরেকে হিরাচুচ করিয়া ছিলন। 'বৃত্ত' পদ 'বৃত্তা' ধাতু হইছে, 'বৃতু' ধাতু হইতে, 'বৃণু' ধাতু হ^{ইতে} নৃস্পার হয়। বেংহতু সে যুক্ত হইয়াছিল, শেইহেতু সে বুজা; বেংহতু সে বর্তিমান ছিল, সেই অক সে রুল ; বেহেতুলে বৃদ্ধিত হইয়াছিল, সেই কারণ বৃশতঃ দে রুল এইরুণ विकाल इवमा बाहु (नि॰ शर्व) देकि ।

নাসপত্নীঃ । দক্ষ্ উপক্ষে । দাস্থভীতি দাসো বুল্লঃ । পচাল্লচ । ভিক্ত ইভালোলাক্ষয় ।

নাসঃ পতিবিলাং বিভাবা সপুর্বিজ । পা॰ ৪ সাসঃ । ইতি ভীপ্। তংশনিবালেনে
নারে নকারঃ। বছলীহো পূর্বিপদপ্রকৃতিস্বরুষং । বছা দাস্ত পালারিলাঃ । পভাটেবধর্মঃ

নার্বিপাত্কেবা পা॰ আমারু । অছিলোপাঃ । গুলুরক্ষণে । গোপাল্লভীতি গোপাঃ । আলান্দর্মার্বিদ্বালাপা । না চাচঃ পরিছিল্লভাতে । লোপ্য ছানিবন্ধঃ ।

ন পনাক্ষ্মিতি পূর্বাং বক্ষাবিলোপা । না চাচঃ পরিছিল্লভাতে । লোপ্য ছানিবন্ধঃ ।

ন পনাক্ষ্মিতি পূর্বাং বক্ষাবিলোপা বালাং । পূর্বাং বলঃ নিক্ষা ক্ষাব্র আবরুপে

হবছপোর্বােশি । পা৽ ৮২া৪০ । ইতি নিউতিক্রেম্ম পকারঃ ৷ গভিরনক্ষর ইতি পত্নেঃ

প্রতিস্বরুষং । অহ্যান্তি লিয়া প্রতিজ্বাম্ম প্রতাালিকা । পা০ প্রতিজ্বাম্ম নিক্ষাবিলানি স্বাল্পিরেটা বিভাগা প্রত্বেলা । পা০ প্রতিজ্বাম্ম নিক্ষাবালিকার হাপ্রত্বেলা ক্ষাব্রুলা নিকার্বালিকার । পা০ প্রতিজ্বাম্ম নকারণা ক্ষাব্রুলানিকার্বার্কার ।

'দাৰণাড্ৰীঃ' পদের 'লাস' পদ[্]ন, উপকংবৰ্দ্সক দেনু' দাতু ৽ইতে নি**পার ৷ উক ৰাজ** র পু' পাতৃ পচা বিগণীয় কবির 'ভালার উক্তর আচে প্রভায় হইয়াছে। 'চিডঃ' ক্সাঞ্গতে ইত্রে মঙ্গৰ বিগ্ৰহ। ক্ষ্ণে দিংক' প্ৰের অৰ্থ—বুলে। '**দাল'** (বুলা) হ**ইয়াছে প্তি** হাজালের এং কর্থে বছত্র)তি দ্যাংদে 'দানপজ্লীঃ' গদটা নিজার। উহাতে 'বিভাষা সপু**র্বাজ**' (৩০০ lis) এই স্বেশ্রেণ তীপ পালার এবং ভাষার পরিয়োগবশতঃ পত্তির ইকারের ছানে নকাশ হট্যা ছে। ইতার পুশাপদে থাক্তিখন। অপ্ৰা'দালের (বুলোর) পালনক্রিগ্ৰ' এই দ্বৰ কাৰ্থে পিতাটে শ্ৰেষ্টো ক্ৰেৰাৱা পূৰ্বিপদে প্ৰকৃতিখন বিভিত্ত ক্ৰিছিলোপাল পদেৱ গোগাং' পদ রক্ষণার্থক্সে:তক 'গুপু' খাড় ছইতে নিজার। 'আধাদর আর্থাজ্ফে না' (পা-া,৩১) এই ফলেখারা উত্তক ধাকুর উত্তর আবে পাত।র। ভারার উত্তর কিণুও মকারের লোল। 'বেলপ্তকংলালাছলিলোগো বলীয়ান' এই নির্মতে জু অত্রাই যুএর লোক হটবাছে। পরস্তু'আচচ: গরক্ষিন' এই নির্মে অকারকোণের স্থানিবদ্ভাগ হর নাট। কারণ, 'নপৰাশ্ব'ৰ-বৈচন' এই হজে হারা ভাহার নিবেশ আছে। 'কহি কইয়াছে গোণা যাহালিগেন' এইরণ বছরীতি ল্মালে এই 'অভিবোপাঃ' পদেরও পূর্ববিদের ক্রায় খব ভাতবা। 'নিক্লছা শণ্টী, নিপ্রিক আৰ্বরণার্থক ক্ষিরু (কুণ্) ধাতুর উত্তর তেন প্রভারে 'ছবভাগেরিছিখঃ' (পা॰৮২'৪॰) এই বনে ছারা 'তক' এর ভ ছালে 'ব' কবিলা শিক বইলাছে। 'প্তিরনভারঃ' ইজহারা গতির (নিএর) **প্রকৃতিখন** বিভিত্ত "শ্রম্মান্" পদটী, 'ইন' গাওুর উত্তর নিটের য়ানে 'ককু' (বস্) আনালেশে 'আন্ভাগি।জচ' (পা∙ ৭০ ৫৫) গুৱেষারা বিজের পরবভাঁ হকারের য়ানে ঘ'করিরা নিম্পন্ন । ইত্তিত 'বিভাবা সমহন' (পা॰৭২।৬৮) এই **ছল বা**রা বিবরণিধান প্রয়ক্ত ক্র্যালিনির্ম-প্রাপ্ত ইটের অভাগ ্ত্টরাছে। লংকিতাাত ল-ক্রের श्रीत क्रव ७ अन्त्रमानिक विक्षित वहेबाहरू । ১১ ॥

্ একাদশ (৩৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

-:::-

কক্টীতে যত প্রকার অর্থ নিছ হইতে পারে; সকল প্রকার অর্থের প্রিচর প্রদান না করিলে, সুখ্য অর্থ পরিসৃহীত হওয়া শস্তবপর নহে। হতরাং প্রথমে গ্রুক্ত প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভান দেওয়া যাইভেছে। দঙ্গে গ্রেই আনাদের বস্তব্য প্রকাশ পাইবে ।

মূলে 'দাণপত্নীঃ' ও 'অহিগোপাঃ' পদময় আছে। এক শ্ৰেণীর ব্যাধ্যা-কার (গায়ণের অমুণারিগণ) 'লাণপত্রাঃ' পদে ব্রাহ্রকে বুঝাইডেছে, নিদ্দেশ করিয়াছেন। সংশ্রাত্তিত কেত্'না ব্যাধ্যার প্রথা লোগপড়া; পুদুই অণ্যাহত রাখিয়াছেন। আমরা ঐ পতে 'ক্রীণা অসদ্রুভিঃ' ভাব প্রহণ করিলাম। দাশ শব্দ ব্দ্রেকে (অভ্তানকে) বুঝাইর।ছে,—ভায়ে ভাহা উক্ত হইয়াছে। অঞ্চানভার পত্নী অর্থাৎ ভারান সহকারিশী বলিছে ভাছাদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এমন কতকগুল। অণদ্র্বতি আছে, বাহার আল্টেই দৰিত হয়। ধৰণ সতের শৃকিত অসতের, আলংকের শহিত সজানের গ্ৰান্ত জ্বিলা উঠে; দে গৰুল হ'ত তথ্য আপন'-পাণ্নিই স্ভুচত **ংইয়া পড়ে। এখন কি, ভাতাবের দলপতি কর্তৃকই ভাতারা লুকা**গ্রিভ বিধ্বস্ত ক্ষয়া থাকে। মনো করুণ, লোভ-প্রস্তিয় গুলে কেব চৌধার ছতে त्रक इक्तेशारक; किन्नु काशारकारक शिशारम सथन (म् थिन,--- गम्यूर्थ श्रान প্রতিশ্বিক। উপবিক; নে প্রতিশ্বিক। দূর করিতে কইলে নর্বভার ভখন ভাহার জ্লয়ে হিংশার্ক্ত জাগিয়া উঠিল। লোভের জন্ম কার্য্য করিতে গোল বটে; কিন্তু বিংগারুত্তি জাগিয়া উঠিলে লেভ-প্রবৃতি শস্কু(চচ ধ্রীয়া পাশিল। প্রকারাস্তরে হিংশা-প্রবৃত্তির দ্বারাই লোচ-প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠ ক্ট্রা পড়িল। 'লাগপদ্ধাঃ অবিগোপাঃ' পদ্ধরে গাগরা শেই ভাবের আভাদ প্রাপ্ত হই। যথন জ্বর-রাজের মধ্যে স্বশং-প্রতির প্রবল সংগাম উপস্থিত হইল; ভখন অগৎ-প্রস্তুর সহকারিণী যে গ্রুল কীণ-বৃতি ছিল, ভাষার। প্রবল লগভাগ ছারা আছের হইয়া পড়িলা শুক্রের অভি শক্ত যথন প্রভিয়োগিভার প্রায়ুভ হয়, ভখন দে আপনার

শ্রেষ্ঠ বলকেই প্রয়োগ করিতে প্রয়োগ হইয়া থাকে। তাহার সহকারিণী ক্রীণশক্তিসমূহ বতঃই সঙ্কৃতিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবল বেগ দমিত হইয়া আনে, তখন তাহার সাঙ্গোপাঙ্গ ছিম্নবিচ্ছিন হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সূক্ষা-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগুঢ় ভাবতত্ত্ব প্র চুই পদেশ্ব অন্তনিহিত রহিয়াছে। কিন্তু শ্বকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মূর্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। *

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবঃ' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। অত্যাদের পণি-নামে গুপুচর ছিল; তাহারা আর্য্য-গণের গরু চুরি করিয়া পিরি-গহ্বরে শুকাইয়া রাথিয়াছিল। ইস্তাদেব, অত্যাগণকে হন্ন করিয়া, দেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাখ্যাকারগণের সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, খাকের ঐ অংশ, পৌরাণিক সেই উপাখ্যানের সহিত সংশ্রাবিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবঃ' শব্দম্য আছে, সেখানেই তাঁহারা এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু এখানে সে সংশ্রাব কিছুই দেখিনা। জ্ঞানরশ্রিসমূহকে অজ্ঞান আঁধার দারা আছের করার উপমা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'পণি' শব্দে 'অত্যান' অর্থ এহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অত্যাই' এখানে দিন্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে পারে। 'পণি' শব্দ স্কত্যর্থক পণ্' (পন্) ধাছু হইতে উৎপন্ধ।

নিয়ে ছই একটা দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিছেছি। একটা অম্বাদে প্রকাশ,—"দাস ও অহি নাথে প্রসিদ্ধ বুর্রাম্বর বে সকল নদীর প্রবাহ নিরোধ করিবাছিল, ব্রুগাম্বরক বন্ধ অম্ব গোসকল অপ্তরণ পূর্কক নিজদ্ধ করিবা রাখিবাছিল। ইক্রন্থের বুর্রাম্বরকে বন্ধ করিবা তাহাদের নিরোধ দূর করিবা প্রবাহবার্গ মুক্ত করিবা ভিন্নছিলেন।" এ অম্বাদে দাস' হইতে 'করিবাছিল' পর্যন্ত অংশে একের 'দাসপদ্ধীঃ' হইতে 'আপঃ' পর্যন্ত অংশের ব্যাখ্যা হইবাছে। শেবাংশের ব্যাখ্যা, অক্তের স্বন্ধ নিজদি, কি হইবাছে, বুনা বাইবে। অপর একটি প্রচলিত ব্যাখ্যা; বখা,—"পানিঃ হারা গাভী সকল বেরূপ ওপ্ত ছিল, বুরুপদ্ধীসমূহ অহির্ক্ষিত হইবা নেইরূপ নিজ্ব ইইবা ছিল, জলের বহনহার ক্ষ ছিল; বুরুকে হনন করিবা ইক্র দে হার পুলিয়া দিয়াছিলেন।" বলা বাহণ্য, এথানে 'দাসপদ্ধীবহিলোপাঃ' অংশের অর্থ হইবাছে—'বুরুপদ্ধীসমূহ অহির্ক্ষিত হইবা।' সারণের বাখ্যার আর এক ভাব লক্ষ্য করুব।

पक्−२०७ (४७ मर)

তাহাতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'শুক্তির দারা, ভক্তির দারা, ভারা, ভগবানের অর্চনা দারা, জ্ঞানরশ্মিদমূহ যেমন হলয়ের মধ্যে আবদ্ধ ও বিস্তৃত হইয়া থাকে।' এ উপমাও অসঙ্গত নহে। শুদ্ধদত্ত্বভাব ভগবস্তুক্তির দারাই হলয়ে আবদ্ধ থাকে। দে পক্ষে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতন্ত্রভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোশেষ হয়, হলয়ের মধ্যে ভগবৎসথন্ধি জ্ঞান বদ্ধমূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রনাশের পর, শুদ্ধসন্ত্রভাব হলয়ে সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। দে হিলাবে, 'দাদপত্রীরহিগোপা অতিষ্ঠন্ নিরুদ্ধাং' অংশে সকল অসন্তাব বিলুপ্ত হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধসন্ত্রভাব হলয়ে স্প্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গ্রোতনা করে।

•অতংপর ঋকের শেষ অংশের প্রতিলক্ষ্য করুন। ঐ অংশকেও আমরা তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'যহ' পদে আমরা 'যত্মাহ' বা 'যেন প্রকারেণ' লিখিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা হইতে, যে প্রকারে বা যাহার দারা'।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মস্ত্রের অন্য অংশের অর্থনঙ্গতির বিষয় ধারণা করা যাইতে পারিবে। যে শক্রু কর্তৃক সম্ভূভাবের প্রবহণ দার অর্থাহ সন্দ্রভাব পরিবৃদ্ধির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছিল, তহকারণ-হেতৃভূত অজ্ঞানরূপ শক্রুকেই ভগবান বধ করেন। সে শক্রুকিত হওয়ার পর, সন্ধ্রভাব প্রবাহের বাধা অপক্ষত হয়। শক্রুকি বিনষ্ট; অক্সানতা দূীভূত; সন্ধ্রভাব প্রকাশের বাধা অপক্ষত; ফল—ফার্য শুদ্ধসন্ধ্রভাবে পরিপূর্ণ। এই ঋগ্মপ্রেটী এই মহনীয় তদ্ধ প্রকাশ করিতেছে।

সকল অংশের সার নিজর্ব পূর্বকে বিবেচনা করিলে ঋকের প্রার্থনার তাৎপর্য্য দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন, আমার হৃদয়ের শুদ্ধসত্তাব-প্রবাহের পক্ষে দকল বাধা ছিল হউক; হৃদয় ভগবছক্তি-রসে সদ। আর্দ্র থাকুক।' প্রথম—সদসদ্ব্রতির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার সদ্বৃতি যেন মুহ্মান না থাকে! তাহাকে অসদ্বৃতির সহিত সংগ্রামে সদা প্রবৃত্ত কর। কেন-না, সদ্বৃত্তির সংগ্রাম উপন্থিত হইলে, অসদ্বৃতি সহচারীশীরা (অহ্বসঙ্গিরা) স্বতঃ বিলুপ্ত হইবে। তথন ক্রমশঃ ভগবংকুপা-প্রভাবে অবকৃদ্ধ শুদ্ধসত্তাবপ্রবাহ ছিল্লবাধ হইবে।

তাহাতে অবিরোধগতিতে হৃদয় প্রেমপীযুষধারায় অভিষিক্ত হইতে থাকিবে: সে অবস্থায় ভগবান আসিয়া আপনিই হৃদয়মন্দিরে আসন গ্রহণ করিবেন। (১ম—০২ মূ—১১খা)।:

> ৰাদশী ঋক্। ' (ध्यवमर मञ्जार) वाजिः नर प्रकर। वाननी सक्)। অখ্যো বারো অভবন্তদিন্দ্র সূকে যন্ত্রা প্রত্যহন দেব একঃ।: অজয়ে। গা অজয়ঃ শ্র সোম-भव मृत्रः मर्खरवः मश्च निकृत्॥ ३२॥ আধ্যঃ। বারঃ। জভবঃ। তৎ। ইন্দ্র। স্কে। যথ। ছা। প্রতিধ্নহন্। দেবঃ। একঃ। **জজরঃ। গাঃ। অজয়ঃ। শূ**র। দোমং।

ष्य । प्रश्वः। मर्छत् । मर्श्वः। मिक्न्॥ ১२॥

মর্মাত্রপারিণী-ব্যাখ্যা।

ইস্ল (ছে দেং) ছং 'এক:' (অদিভীয়:) 'দেবঃ' (ছোত্যান: প্রমেশ্বঃ) 'অন্তবং' (ছবসি); 'বং' (বলা) 'স্কে' (বলে বলেণ, চিরবিভ্নমানো বিবেকরণারেণ)ছং 'অন্ন' (শক্রং বিনাশয়সি) 'তং' (তলা) 'আখাঃ' (ছলীয়ত সর্বব্যাপকত) 'বারঃ' (ছোডিঃ) 'ছা' (ছাঃ) প্রকাশয়ভি; ভলা 'শূর' (ছে শেবিনুদশার) 'লাঃ' (জানকেরণান) 'আছয়ঃ' (জাত্যান্, প্রাপ্তবান্). 'সোমং' (আছাকং ভিজ্মেধাং, সর্বেবাং ভ্রমেন্ডাবং) 'আছয়ঃ' (জারসি, প্রাপ্রোবি); 'সপ্তাসিদ্ধৃন্' (সপ্তলোকান্ বিশ্বেঃং সভাবান্) 'সর্ভবে' (প্রবাহররণেণ গন্ধং) 'আব অস্তব্যং (ভ্যক্তবান্, সর্বা বাধানিরাক্তবান্)। 'ছে দেব। অজ্ঞানরূপশক্রনাশদ্বাৎ তব মহিষা সর্ব্বি পরিবাধা। বলা অজ্ঞানানি দুণীভবন্ধি, ছলা আলাকং ভ্রমন্ডভাবঃ জ্ঞানঞ্ছ ছাং প্রাপ্রোভি। ছং হি সন্ধ্ বিশ্বেরং সর্ব্বেরাং ক্রদরে সন্ধ্ভাবগ্রহা প্রবহনং করোবি। ছং হি আছিতীয়ঃ; ভব

বঙ্গাপুবাদ।

হে দেব! আপনিই অদিতীয় ছোতমান পরমেশ্বর (চিরবিশ্বমান্
আছেন)। যথন আপনার বিবেক-রূপ বজাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শক্ত
বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তথন, আপনার দক্ষব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ
করে; তথন, হে শৌয্যসম্পন্ন, জ্ঞানকিরণদমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;—
(অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভক্তিস্থা
আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তদিক্কুকে (সমগ্র বিশ্বের
সন্ত্রাধসমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্য আপনি তাহার দকল বাধা
অপদারণ করেন। (সম্পত্য স্থান)।

নাৰণ ভাষ্যং ৷

স্তুকে বক্সে। স্কোরক ইতি বস্তুনাম্প্র পঠিতত্বাও। তেবা দীপামান: দর্কার্থ-কুশন এ কাহ'বতীরো বুত্রো বদ্বদা তা তাং প্রত্যাহন্। প্রতিকুলত্বেন প্রস্তুত্বান্। তত্ত্বানীং ত্বমধ্যো বাবোহপাশ্বনী বালোহতবঃ। যথাপ্রতা বালোহনারাদেন স্ক্রিকানীরিবারহতি ত্বগুত্র-

সায়ণ-ভাব্যের বজাতুবাল।

স্ক অথণি বজে। কারণ, "স্কোর্ক:" এইরপ নিরুক্তরাছের বল্পনামের মধ্যে প্রিড ক্টরাছে। "দীপামান সর্বায়ুখজ অভিতীয় বৃত্ত বখন আপনাকে প্রতিকৃপরপে প্রহার করিরাছিল; তখন, আপান অখসখনী কেশ ক্টরাছিলেন। অর্থাৎ অখকেশ বেমন আনারাসে মক্সিকাদিকে নিবারণ করে, সেইরূপ বৃত্তকে গণনা না ক্রিয়া অর্কেশে নিরাক্ত ক্রিয়াছিলেন যগণরিঘা নিরাক গবানিতার্থ:। কিঞ্চ গাঃ গণিনাপজ তাত্মরজনঃ। নিজগান্। হে শূর্র শৌর্যায়কেন্ত সোনমজনঃ নিজগান। তথা চ তৈজিরীয়াঃ। ছটা হতপুত্র ইত্যানির পাধ্যানে সমামনতি। স্ব বজ্ঞবেশসং কৃষা প্রাস্ত স্বামনতি। স্বাস্ত কৃষ্ণ প্রাস্ত বিশ্ব কি ইত্যভাস্চারিত। গলাভাঃ সপ্তসংখ্যাক। নদীঃ সপ্তবে সর্ভুং প্রথাহত্তপে গলং বাস্ত ঃ; ভাক্রবান্। বৃত্তক হং প্রধাননিরোধং নিরাক্তবানিত। বঃ।

ক্ষাং। কৰে ভবং। ভবে ছক্ষীতি ধং। ৰতোহনাৰ ইত্যাগ্যলাপ্তবং। বারস্থতি দংশমশকানিতি বাসং। পচালচ্। কণিলকাদিখাল্যবিকলং। বুবাদিখালালুলাপ্তবং। প্রেচারন্। ব্যুব্জালিভানিতি নিবাভক্তভিশেখা। তিভি চোলাপ্তবতীতি গভেঃস্লাপ্তবং। প্রকাশ বাজাল বিশ্বাভিশ্ব বাজালিকা বিশ্বাভিশ্ব বাজালিকা বিশ্বাভিশ্ব বিশ্ব বিশ্বাভিশ্ব বিশ্বাভিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বাভিশ্ব বিশ্ব বিশ

দ্বাদশ (৩৭৮) ঋকের ুবিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, বুক্রান্তর ইন্দ্রের বক্সের উপর অন্ত্র নিক্ষেপ করে; ব্রেক্তে তাহা প্রতিহত হয়। ইন্দ্র বুক্রান্তরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অধ্ব যেমন আপনার পুচ্ছ

আরও, পণিকর্ত্তক অপজ্ঞত পো সকলকে বার করিরাছিলেন। কে শৌর্যুক্ত ইক্রনের ।
আপনি সোমকে বার করিরাছিলেন। সেইজপ তৈত্তিরারগণ, দ্বাং 'হন্তপু ঃ' এই উপাধ্যামে
পাঠ করিরাছেন। যথা—'সবক্সবেশসং···সোমমপিমনিতি'। 'ইমং মে গল্প' এই বাকে পঠিত
বে গলা আদি সংগ্রহণক মনী আছে, ভালানিগকে প্রারহজনে গ্রম করিবার বাল ভাগ্নি
করিরাছিলেন। অর্থাৎ সেই নিশীসকলের বৃত্তক্ত প্রাবাহের অবরোধ মোচন করিরাছিলেন।

'অখ্যং' পদটা 'ভবে ছন্দানি' ক্ত বাবা অখনজের উত্তর 'বং' প্রভ্যেরে নিলার। 'বতোহনানি' ক্তামুসারে ইবার আদিক্সর উলাড়। 'কংশ-মশকালিগকে বাবন করে' এই আর্থে র ধাতুর উত্তর পচাদিগণীর আচ্ প্রভায় করিয়৷ বাকং' পদ নিলার। কলিককারি-নিবছন বিকরের স্থানে ল বিহিত। ব্রাদি বলিরা ইবার আদিক্সর উলাত্ত। 'প্রভারন' পদটাতে 'বন্তারিত্যং' ক্তাক্সারে নিবাত-ক্ষের নিবেধ। 'ভিভিচোলাত্ত্বভি' এই নিম্বে পত্তির (প্রভির) ক্ষর অফুলাত্ত। 'অভ্যাং' পদটা, 'গোং' এই বাক্য হইতে অন্ধ্র বাক্য গ্রহু বিলয় ভদপেক্ষাতে 'ভিঙ্ওভিন্ধং' ক্ষর বারা নিবাতক্ষর কর নাই। কারণ, 'স্যানবাক্যে নিবাত্যুম্প্রদশ্যনাদেশ। বক্তব্যাং' এই ক্ষর বারা নিবাতক্ষর স্থানবাক্ষেই হইরা থাকে। 'স্প্রবে' পদটা, 'ভ্রম্থে সেন্ডেন্' ক্ষর বারা 'ভবেন্' প্রভাবের নিব্রু ইহার আদিক্ষর উলাত্ত । ২ ॥ সঞ্চালনে দংশ মশকাদিকে বিতাড়িত করে; ইন্দ্রের বজ্ঞে আহত হইয়া, বুত্রাস্থরের অন্ত্রাদি সেইরূপ বিতাড়িত হইয়াছিল। তিনি পণিগণ কর্তৃক অপহত গো-সমূহকে জয় করিয়াছিলেন এবং সপ্তদিক্ষু (নদীর) মোহানা মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। * এই সকল ব্যাখ্যায় র্জ্র, দেব-নামে অভিহিত্ত হইয়াছে এবং 'দপ্তদিক্ষু' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্পিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা য়মুনা, সরস্বতী. শতক্রে, পরুষ্ঠা, অসিক্রী ও বিত্রা এই সাত্রী নদীকে সপ্তদিক্ষু বলা ইইয়াছে। ক্যাক্সমূলারের মতে, গঙ্গা, দিক্ষু এবং পঞ্জাবের পঞ্চনদ ঐ সপ্তদিক্ষুর অন্তর্ভুক্তি হইয়াছে। বাজসনেয়ী-সংহিতায় 'য়াবতী জাবাপৃথিবী মাবছাপ্তদিক্ষবোবিভন্তিরে'—সপ্তদিক্ষুর এইরূপ পরিচয় আছে। মহীধরের দ্বিকার, বিষ্ণুপরাণাদির অনুদরণে ক্রীরোদাদি সপ্তদিক্ষুর প্রদক্ষ

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইন্দ্র দেব এক অভর:।'' এ অন্তরে 'এক' শব্দের অসহায়' অর্থ অধ্যাহার করিতে হয় না। 'দেবঃ' পদ রক্তান্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইয়াছে বলিয়াও সন্দেহ আদে না। যখন ভগবানকে বুঝিতে পারিব, যখন পর্মেশ্বরেক চিনিতে সমর্থ হইব, তখন তিনিই যে অবিতীয় একমাত্র ইইয়া চিরবিল্নমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। দেই তত্ত্বই অমরা মনে করি. ঋকের এই সংশো বিঘোষিত। বিতীয় অংশ—"যথ অন্তর্গং ভাব-সঙ্গতির সমীচীনতা উপলব্ধি করুন।

কৃষ্টী প্রচলিত বলাকুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল; বধা,—(>) "কে হলুদেব বধন

 বলাকার বুলাকার আলি প্রতিপ্রহার করিয়াছিল, তথন আপনি আনারানে বুলাক্রকে

 নিরাক্ত করিয়াছিলেন, বজুপ আপপুছেগত বালসমূহ সক্ষিকালি আনারানে নিরাক্ত করে।

 তলক্ষেত্র আপনি পণি নামক আক্রের কর্তৃক আপস্তত ও নিরুদ্ধ পোনমূহ জয় করিয়া

 ব্যাপি আনর্ন করিয়াছিলেন, জয়লাভ করিয়া সোম্বন্স পান করিয়াছিলেন এবং সপ্তন্ত্রীর

 ব্যাক্রিরোধ অপন্তন্ত্র পূর্ব্বক তাহালিগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।"

⁽২) ^কতে ইন্তা, মধন এই একৰেব (বুল্ল) জোমান বন্তের প্রতি আঘাত করিয়াছিলেন, ভথক কৃষি অবশ্যুক্তের ভার হইরা আঘাত (নিবারণ-)) করিরাছিলে; জুলি (পণি: রন্তিই) গাড়ী অব করিয়াছ, গোষ্ণ্যম অব করিরাছ এবং সপ্রসিদ্ধ প্রবাহরূপে ছাড়িয়া বিরাছ।"

অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিস্তৃত হয়। তাহার ফলে ভগবান্ প্রকাশ পান। কি **অবস্থায় তাঁহাকে** অদ্বিতীয় পরমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ (দিতীয়াংশ) বলিতেছে,—'ভগবান্ যখন বিবেক-বজুের আঘাতে ভোমার অজ্ঞানতাকে ্নাশ করিবেন, তথ্নই তাঁহার সর্বব্যাপকতা প্রকাশ পাইবে। তথ্নই ভূমি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদ্বিতীয়, প্রোত্মান প্রমেশ্ব ! দেই অবস্থায় উপনীত হউলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী তিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বভাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়ঃ' বা 'সোমং অঞ্জয়ঃ' বাক্যময় কি বুঝাইতেছে ? বুঝাইতেছে,—'তিনি জ্ঞানকে জয় করিবেন; তিনিই ভঞ্জিভাবকে জয় করিবেন।' তাৎপর্যার্থ এই যে, তথন আর কোনও বাধ। বিল্প অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের— আমার শুদ্ধসন্ত্বভাবের (ভাঁহার সহিত) মিলনকে প্রতিহত রাখিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শক্রুকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া, এ হৃদয়ে আশ্রয় লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অতঃপর মক্ত্রে চতুর্থ।ংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ''দগুদিদ্ধৃন্' হইতে ''অপস্তৰং'' পর্য্যন্ত মকাংশের মধ্ম কি ? উহাকে পরবন্তী তরেব প্রদক্ষ দেখিতে পাই। যখন ভগবান্ আসিয়া জ্ঞানের শুদ্ধসন্তভাবের অধিকারী হইবেন, হৃদয়ে যখন তাঁহার প্রেম-পীযুষধারায় অভিসিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তসিন্ধুর বাধা অপস্তত হইবে; তথনই বিশ্বের সকল সম্ভাব সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, ছ্যুলোকে নহে, সপুলোকে—সম্প্র বিশ্বে তথন অধাধারার প্রবাহ স্মবিরাম গতিতে ব**িতে থাকিবে। 'সপ্তদি**মু' বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকে বুঝাইতেছে। শস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান যখন দকল শুদ্ধদন্ত্ৰভাবের মধ্যে বিশ্বমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পাহিবে; অজ্ঞানতা দুগীভূত ইওয়ার পর যখন তাঁহাকেই এক ও অদ্বিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; তথনই সত্তভাবের প্রবাহ প্রবল-বেগে সম্গ্র জগৎকে প্রান্তির করিবে। কর—শক্রনাশের চেক্টা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অদিতীয়; হৃদ্ধে জ্ঞানিকির**ণের উদ্মোষে তাঁহাকে হু**লয়ের মবের প্রতিষাপিত কর।

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে এই ভাব সঞ্জাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা স্বর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—৩২সূ—১-খ)।

जरग्रामनी श्राक्

(व्यथमः मञ्जरः । चाजिरम् ९ एकः । खर्वाननी चन् ।)

। নামে বিক্লান্ন তম্মতুঃ দিবেধ

ন যাং মিছমকির্জাছনিং চ।

ইন্দ্ৰুল যদ্যুয়ুধাতে অহিংশচা-

। ভাপরীভ্যো মধ্বা বি ক্লিগ্যে॥১৩॥

भग-विद्यायगर ।

हेक्का। চ! यर। যুষ্ধাতে ইতি। অহি:। চ।

উত। অপরীভ্যঃ। মহহবা। বি। জিগ্যে॥ ১৩॥

'অবৈ' (আনত বিনাশর, শুদ্ধস্থকরার্থং) 'বিহ্যাৎ' (অঞ্জানশক্তপ্রযুক্তং বিহ্যান্ত্ লাং অনোধারাং) 'ন সিবেধ' (ন ফলবং ভবভি, ন স্পুশভি ইভি ভাবং); 'উভ' (অপিচ) অজ্ঞানশক্তঃ 'ভজতুং' (গক্জনং) 'যাং মিহং' (যৎ অভান্নবর্ধণং) 'হ্রাছনিক' (বজ্ঞবন্দ্রারং) 'আক্রং' (বিকিপ্তবান্), ভদপি ন সিবেধং; আননাশার অশভ্যমিত্যর্থঃ। 'ইজ্লভ অহিড' (ক্যানাজ্ঞানে চ, শুস্বস্ব ভী চ) 'বং' (যদা, এবং) 'যুমুধাতে' (পরস্পারং যুদ্ধং ক্রতঃ), ভলা 'বববা' (আনং, সক্ষানং) 'অপদীভাঃ' (অপরাভ্যঃ, সর্বান্ কৃত্তান্ ভত্তার্থঃ) 'বিকিপ্তো' (বিজরতে)। যদা সাধক্ষদ্ধর আনাজ্ঞানরোভ্যমূলবিল্রোঃ: সঞ্জারতে, ভলা আন্বেম্ব বিক্ষয় ভবভি। ইভি ভাবার্থঃ। (১য় – ৩২ছ—১০৩।)।

বঙ্গান্ধুবাদ।

অজ্ঞান শক্রে, সাধকের জ্ঞানকে (সন্থভাবকে) নাশ করিবার জ্বন্তু
যে বিস্তাহৎ অন্যোধান্ত প্রক্রেপ করে, তাহ। ফলবৎ হয় না (অর্থাৎ সে
অন্তর্নার ক্রেপ্রাক্তর সমর্থ হয় না); অপিচ, শক্রের গর্জন,
অন্যান্ত অন্তর্নার এবং বজ্রভুল্য দ্ঢ়ান্ত-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে
সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সদ্ভিত্ত ও অসদ্ভিত) যথন পরস্পার
যুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সদ্ভাব), অজ্ঞান-শক্রেক্ত সকল প্রাকার
কুহককেই জ্বয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২সূ—১০য়)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

ইক্সং নিষেদ্ধ বুজো যান্ বিছালালীন্ মাছলা নিৰ্মিতবান্। তে সর্কেপ্যেনং নিষেদ্ধ মণকোঃ। সোহরমর্থাছনেন মল্লেনাডাতে। অন্য ইক্সার্থং নির্মিতা বিছাল সিবেধ। ইক্সং ন প্রাপ্নোও। তথা তঞ্জুর্গজ্জনং যাং নিহং সেচনং যাং বৃষ্টিমকিরও। বুজো বিক্সিতবান্। সাপি বৃষ্টিন সিবেধ ছাছনিং চাপনিমপি যাং বৃত্তঃ প্রযুক্তবান্ সাপি ন সিবেধ। ইক্সপ্তাহিস্কেব্রু বৃদ্ধি বাদ্ধা। যুদ্ধাতে। যুদ্ধং ক্তবত্তী। ১তলানীং বিছালাললো ন প্রাপ্তা ইতি পূর্কব্যাবহা।

मात्र-ভाষ্যের বলামুবাদ।

ইস্রকে নিষেধ করিবার জন্ত বুত্র যে বিছাদাদিকে নামা প্রভাবে নির্মাণ করিরাছিল, সেই বিছাদাদি এই ইস্রকে নিষেধ করিভে সমর্থ হর নাই। সেই অর্থ এই মন্ত্র কাকতি হইডেছে। এই ইস্রের নিমিন্ত নির্মিত বে বিছাৎ, তাহা ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। সেইরণ ব্রজের পর্কান যে বৃষ্টি বিক্ষেপ করিরাছিল, সেই বৃষ্টিও ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। বৃত্ত যে অশান প্রবেশে করিরাছিল, সে অশনিও ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। ইস্র এবং বৃত্ত উত্তরে বধন বৃদ্ধ করিরাছিল,

উত অপিচ মধ্বা ধনবানিজ্ঞাহপদ্মীভ্যোহপরাভ্যোহস্থাদামপি বুরনির্ন্ধিতানাং বারানাং সকাশাবিজ্ঞায়ে। বিশেষণ জিত্যান ॥

সিংখা বিধু গত্যাং। মিহং। মিহং। বিক সেচনে। বেহতি সিঞ্জীতি মিট্ রুটি:। কিপ্ চেতি কিপ্। অকিরং। ক্ বিকেপে। তুলালিডাঃ শঃ। গত ইফাতোরিডীখং। অভাগমঃ উলাত্তঃ। যদ্ভবোগালনিখাতঃ। বুষুগাতে। বুধু সম্প্রদারে। লিটি প্রতাদ-ম্বরং। জিগো। পন্লিটোর্জেঃ। গা॰ শতাংণ। ইত্যভাসাহ্তরত অকারত কুমং ॥ ১০॥

ত্রে য়োদশ (७ ৭১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের সাধারণ বাাখ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং রত্তের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় সুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (র্ক্ত্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্রাৎ. বক্স. গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শত্রুকর্তৃক প্রক্ষিপ্ত সে সকল যুদ্ধান্ত্রকে বর্থে করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' স্থুল ব্যাখ্যার এই সুল ভাব, প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই অনুসর্প করিয়াছেন। এ পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত যে শব্দ যে ভাব স্থোতনা করিতেছে, তাহা ভাষ্য-দৃত্তে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্রটীর ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, তাহা প্রায়ই সায়ণের অনুসারী। কেবল অহি ও রত্তের ভাবার্থ অক্তান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ ছান্নহিত সদ্রুদ্ধি ও অসদ্রুদ্ধি) বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পূর্ব্ব ইইতেই এই অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। তদমুদারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তখন বিদ্যাদাদি (ইস্তাকে) প্রাথ হয় নাই। এবং ধনবান্ ইস্তাদেব, বুএনিশ্মিত অগ্যায় বুত মায়াকেও কয় কবিয়াছিলেন।

'দি মধ' পদটা গভার্থবাধক 'বিধু' (বিধু) ধাতু ছইতে উৎপন্ন। 'মিহং' পদটা দেচনাথ মূলক 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্চ' ফ্রেঘালা কিপ্ প্রভ্যায়ে নিজ্পান। 'দিক্ষন করে' এ অর্থে 'মিট্' শব্দে বৃষ্টিকে বৃঝায়। 'অকিমং' পদটা, বিক্ষেপার্থান্তাক কু ধাতুর উত্ত লঙ বিভক্তিতে 'তুদাদিভাঃ শং' ফ্রোম্থারে শ, 'ঝক ইদ্ধানোঃ' এই ফ্রেঘারা ইং এবং অ আগম করিয়া নিজার। ইহার উনাজ্বর। বদ্ধবোগ বশতঃ নিঘাত্রর হয় নাই 'যুম্বাতে' পদটা, সংগ্রহারার্থজ্ঞাপক 'যুম্' ধাতুর উত্তর লিট্ 'বস্তন্তিতে নিজার। ইহারে প্রত্যান্তর পদটা, কংগ্রহারার্থজ্ঞাপক 'যুম্' ধাতুর উত্তর লিট্ 'বস্তন্তিতে নিজার। ইহারে প্রত্যান্তর ক্রেম্বর। 'ক্রিগো' পদটাতে 'সন্লিটোর্জ্জাং (পাত ৭।০ ৫।৭) এই ফ্রেছারা দ্বিষের প্রব্যাক্ষর ক্রেম্বর ক্

বে: মন্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া, আভ্যন্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ অর্থের দারবক্তা দহত্বেই উপলব্ধ হইবে।

সাধনার প্রথম অবস্থায়, সাধকের হৃদয়ে জ্ঞান এবং অজ্ঞানের সংগ্রাম-সঞ্জর্য অনিবার্য্য। সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাস্থৃত করিয়া জ্ঞানের বিজয়-মাল্য লাভ করিতে পারিলে, দাধক আপনার পথে অগ্রদর হইতে পারেন। নতুবা, তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য ইইয়া উঠে। এই সংগ্রাম-দময়ে শাধকহৃদয়ে তমোময় অজ্ঞান কর্তৃক বিবিধ বিভাষিকার ও বিনাশসক্ষ ভাবের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রর যে সমস্তঃ অস্ত্রের কথা এ খাকে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার৷ ঐ অজ্ঞানের এক একটী বিশেষ বিশেষ ভাব মাত্র। 'বিহ্ন্যুৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন যোর অন্ধকার রজনীতে হঠাৎ বিত্তং ঝলদিয়া পথিকের গস্তব্য পথকে ইয়ং আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিাম্দের জন্ম পুলকিত করিয়া আরও গাঢ়ভর অন্ধকারে িংক্ষেপ করে; দেইরূপ, দাধন ক্লেক্ত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দ্বকালে অজ্ঞান-শক্ত দাগককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহাব সাধন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিম্ব-বিপং বন্ধুল করিয়া তুলে। এইরূপ গর্ম্মন বর্ষনাদিও অজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ ভারত্যোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই সকল শব্দের ও ভাবের সূক্ষ-সমালোচনায় মন্ত্রের কাধ্যাত্মিকতাই বিশেষভাবে পরিল্ফিত ছইয়া থাকে। জ্ঞানাজ্ঞানের ছক্তে, জ্ঞানালোকের নিকট বেমন বিছ।তের (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, সেইরপ গর্জ্জনাদিও নির্থক ২ইয়া থাকে। গর্জন বলিতে—মামরা অঞানতা-জনিত ক্রোধাদর হুষারকে মনে করিতে পারি। অঞ্চানী সে হুষ্কারে ভীত বিপ্র্যাপ হয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিকাশে দে ত্স্কার র্থা-জাক্ষালন মাজে প্যাব**দিত হইয়া থাকে। বর্ষণ বলিতে কামমূলক** অভীক্ষণ অথবা প্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্বাভাই বিজ্ঞান্ত পথে পরিচালিত হয়। স্থানের সভাতে তাহার সে বিভ্রত হইয়। • থাকে। শেষ অপর অন্ত্র—'হ্রছ্নিং'। ঐ শব্দের অর্থ – 'অশনি'। ষশনি বলিতে সাধারণতঃ কঠোর মারক অস্ত্র বুঝাইয়া থাকে। অঙ্কুশের

তাড়নায় যেমন মন্তহন্তীকে বশীস্তৃত করা যায়, সেইরপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-তুলা অঙ্গুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাহে।
কিন্তু দে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অন্তকে বলিতে পারি ? তাহা কি পতনের মূলীস্তৃত কারণ —অহংভাব নহে ? অহংভাবই তো দর্বক্রেষ্ঠ মারক অন্ত্র যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অন্ত্র তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে, যতদিন দে অন্তকে তুমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপায়ই নাই। 'ব্রাছুনি' বলিতে যে শন্দের 'ভ্লারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' দেই দন্ত ছোতনা করে।
কিন্তু একমাত্র জানের নিকটই এই অন্ত্র পরাস্তৃত হইয়া থাকে। খাকে এ সকল শব্দে ঐরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার ঐ সকল অন্ত্র নিয়ত মানুষকে বিব্রত ও বিভ্রান্ত করিতেছে। তাহাকেই সদস্থিতির সংগ্রাম বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। সাধনমার্গে সাধকের সদস্থ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিঘাতে কিরূপে সাধনার উৎকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্ষিত হয়, তাহাই পর্য্যায়ক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হয়্যাছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'সাধনার পথে প্রসর হইতে চেন্ঠা করিলেই অজ্ঞান (অসদ্তি) জ্ঞানকে (সদ্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জন্ম স্বতঃই বের্নিত হয়। তাহাতে সাধক থদি অজ্ঞান-শত্রুর প্রলোভনে মুশ্ধ না হইয়া একমাত্র ভগবানে মুস্ক না হইয়া একমাত্র ভগবানে মুস্ক না হইয়া ক্রিনিত শুদ্ধসন্ত্রুজান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অসদ্র্ভ-রূপ ঘোর শত্রুকে সংক্রেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে থাকের মন্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় অঞ্চানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান সঞ্জাত হউক।' সাধারণের পক্ষে এ খার্থান্তে এই মহান্ শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, তিনিই তোম'র অজ্ঞান শত্রুকে বিনাশ-পূর্বক হাদয়ে শুদ্ধসত্ত্ঞানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদ্য হইলে তোমার সাধন-পথের সকল শত্রুই বিনন্ট হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১ম—৩২সু—১০খা)।

Бर्कृष्तिनी श्राक् ।

(अथमा मक्तर। वाजिः मर क्रूर। ठ्रूर्पनी बाका)

অহের্যাতারং কমপশ্য ই<u>ন্</u>দ

হৃদি যতে জনুষো ভীরগচ্ছং।

নব চ যদ্পতিং চ অবস্থীঃ

শ্যেনো ন ভীতো অতরো রজাংগি॥১৪॥ —

शस-विरक्षवगः।

। অহেঃ। যাতারং। কং। অপশ্যঃ। ইন্দ্র। —

ছদি। য**ং**। তে। জন্মুযঃ। ভীঃ। অগচহ**ং।**

। নব। চা যৎ। নবতিঃ। চ। আবস্তীঃ।

। । শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংদি॥১৪॥ —

মর্মান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

ইন্স (হে জ্ঞানাধার ভগবন্) 'আৰে:' (শজো:, আজ্ঞানরপত্ত) 'বাভাহং' (ক্সারং) 'বং' (বলভিরি ং অতং) 'অপত্যা' (ঘূইবান্ অসি ?) দ্বেষৰ শক্তন শক্ত ইভার্থা) 'বং (বলা) 'তে' (জব, দ্বংশদিনি, দ্বানিষ্টিতে) 'কৃদি' (দ্বানিষ্টালি দুন্ শক্তবা) 'ভী:' (ভরং) 'আগছবং' (আলাগ্রেছে), 'চ' (আগচি) 'বং' (বলা) 'ভীতঃ' (পাণভরজ্ঞা জনঃ) 'নব নবভিং' (নবনবকং, একাশীভিসংখ্যাক্ত আফুঠেবং ক্র্মা) সম্পাদরভি, 'চ' (দ্বা) 'শ্রেনঃ ন' (ভগবদভিমুগে ক্ষিপ্রগ্ননশীণঃ সাধ্ক ইব) ক্লনঃ 'শ্রেন্থীঃ'

(অৰন্ধি, প্ৰবছবিং, নিজ্যান্নপ্তিভানি) 'বজাংসি' (পাপানি) 'অভবং' (অভবং, পাপাং মৃত্যে ভবজীতি শেষঃ)। সংকশাসুদ্ধানেন নৱাঃ পাপাং পাৰ্থাণং লভতে; জ্ঞানোদয়ে চ সংক্_{ষামু}, ক্লাগঃ প্ৰবৃদ্ধতে। তদা ৰজ্ঞানক্লাং পাপং বিনশুতি। (.ম—০০-সু—১৪খ)।

বঙ্গামুবাল।

হে জ্ঞানাধার ভগবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শক্রের সংহারকারী আপনি ভিন্ন আন্ত আর কাছাকে দেখিরছেন ! (অর্থ ছে আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী)। যখন, ছাদ্রে আপনার অবির্ভাব হেতু ছান্নিহিত সদ্ভাবনাশক শক্রেকে ভীত সম্ভস্ত হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ত্রস্ত জন 'নবনবক' অনুষ্ঠেয়কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমন ল সাধকের আয়ে, সাধারণ মানুষ্ পাপপ্রবাহ হইতে (নিত্যানুষ্ঠিত পাপসমূহ ইইতে) উত্তার্ণ হয়। (১ম—৩২ মূ—১ ঝ)।

भाषण-**ভाषा**र।

ক্ষ্যে ভন্ন বিষ্ণা বুজা ভাৰতজ্ঞৰ স্থাপ চিত্তে যথ ধলি ভীৰপজ্ঞ। ন হডবানখাতি বৃদ্ধা ভন্ন প্ৰাপ্ত প্ৰাপ্ত কৰিব কৰিব। তথি কৈ বুজি আৰু ৰাভাৱং হজাৰ হু কৰণা প্ৰাপ্ত কৰিব। তথি কৰিব। ত

সারণ-ভাগ্তের বঙ্গানুবাদ।

হে ইক্লেৰে । বৃত্তকনকারী আপনার হুদ্ধ 'আমি হড' এই বুজুতে এয় প্রাপ্ত হা না; তাহা হুইলে বৃত্তের হস্তঃ আপান ভিন্ন অন্ত কোন প্রক্ষাকে দ্বিকাছেন ? তালা বৃত্তকনকারা) অন্ত প্রক্ষের অভাববশতঃ আপনার (বৃত্তবধে) ভয় হর নাই ৷ যে কারণ বশতঃ আপনি নবনবতি-সংখ্যক প্রবহণনীলা নদী সকলকে প্রাপ্ত হুইরা সেই ননী স্বাধ জলালি উদ্ভীব হুইরাছিলেন ৷ এছলে দুইান্ত প্রদর্শিত হুইতছে ৷ প্রেনপদীর হার। অর্থান প্রেন্থান কার্যান কার্যান ভীত হয় না, আপনিও সেইরাল ভীত হুরে না ৷ বেই অন্ত বৃত্তবধ্য আপনার ভ্রম নাই ইছাই অভিপ্রাক্ষা ৷ সেই দুরগমন প্রত্বের আন্তব্যে এইরণ পঠিত হুইরাছে; বুথা,—'ইক্লোরৈ, প্রাণ্যান্ত গড়েভি' ৷ তৈত্তিরার্গণ্ড পাঁচ ক্রিয়া থাকেন; বুথা,—ইক্লোরে, প্রাণান্ত গড়েভি' ৷ তৈত্তিরার্গণ্ড পাঁচ

ষ্ঠি । পদনিত্যাদিনা স্থান্ত্ৰ স্থান্তে হাৰাকে:। উড়িকমিত্যাদিনা বিভক্তে ক্লান্তবংশ ত্ৰু হ:। কপ্ৰেনিত্য ক্ষ্ম । যাষ্ঠ্যক বচনে বনোঃ সম্প্ৰান্ত্ৰ ক্ষিত্যাদিনা ক্ষ্মণান্ত্ৰপ্ৰ ক্ষ্মণান্ত্ৰ ক্ষমণান্ত্ৰ ক্ষ্মণান্ত্ৰ ক্ষ্মণান্ত্ৰ ক্ষমণান্ত্ৰ ক্ষমণান্ত

চতুর্দ্দশ (৩৮০) খাকের বিশদার্থ।

গ্রাই ঋক্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্যায় পড়িতে হয়। প্রচলিত বে ভাষ্য ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সম্ভাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। ছুইটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;

(১) "(রে ইন্দ্রদেষ আপুনি যুধন বুল্লান্তরকে বধ করিয়া ভীত হইয়াছিলেন, এবং ভীত হুইয়া প্রোন-পক্ষীর ভার একোনশতসংখ্যক প্রবহণশীল নদী পার হুইয়াছিলেন, তুধন

^{&#}x27;হাদি' পদটা 'পদন্' ইত্যাদি হত বাবা হ্বাৰ পালের হানে 'ছাং' আবেশে নিসার ।
'উড়িদং' ইত্যাদি হত বাবা ইহার বিভক্তির অব উদাত। 'অলুবং' পদটীতে 'হন্ধ' ধাতুর
উত্তর চিটের হানে কম্ব (বস্) আদেশ। অনস্তর ষ্ট্রীষভক্তির একবচনে 'বলাং'
সম্প্রারণং' এই হত হারা সম্প্রারণ পরপূর্বাহ হইরা 'লাগিবিবিদ্নীনাঞ্চ' এই হত হারা
স এর বহু হইরাছে। একলে 'বহুতুকোরনিছ্ন' (পা০ ৬)১৮৬) এই হত হারা একাদেশের
আসিদ্ধি হেতু বহের অভাব হউক । একথা বলিতে পার না। কারণ, 'স্প্রারণভীনম্ব প্রতিষ্বাধা বক্তব্যঃ' (পা০ ৬)১৮৬.৬ এই বক্তব্য নির্মে উক্ত অসিদ্ধন্তাব নিঃষদ্ধ হইরাছে। 'গ্রহ্ন' ইত্যাদি হত হারা ইনার উপধাবর্ণের লোপ হইরাছে। অপিচ, অনিদ্ধন্তাভাবে
এই নির্মে সম্প্রারণের অসিদ্ধন্তাব হউক । ইহাও বলিতে পার না। কেম না, ভির্মান্তর হেতু তাহা হইতে পরে না। বঞ্জীর একবচনে সম্প্রারণ এবং বিস্কু' পরেতে
উপধাবর্ণের লোপ। অত্যাব সম্প্রারণ ভির্মান্তর ইনা পাইনিত হইল। 'শ্রব্ডীং' পদটী
গত্রাক ম্ব ধাতু হইতে নিসার। ইহাতে 'লপ্স্রনোনিত্যং' (পা০ ৭)১৮১) এই হত্ত হারা
মুন্ আগ্রম হইরাছে। পিন্ধ হেতু অনুনাত্তম্বর এবং শক্ত প্রভ্যানের সার্বাবাত্ক লকাম্বরনিবন্ধন
আনিব্র উলাত। বন্ধত্বোগ্রশতঃ 'অভবঃ' পদটীর নিবাত্ক্র হর নাই ॥ ১৪ ॥

বুত্রাস্থরবধের নির্যাতনেক কোন্ জনকে লেখিরাছিলেন ?" (২) "বে ইন্দ্র! জহিবে ছনন করিবার সম্মর যথন তোমার জ্বনে ভ্রস্থার ছইরাছিল, তথন তুমি জহির জন্ত কোন্ হস্তার জ্বনা প্রতীকা করিরাছিলে যে, ভীত হইরা প্রেন পক্ষীর প্রায় নবনবতি নদী ও জল পার হইরা গিরাছিলে ?" শেষোক্ত ব্যাখ্যার টীয়ানীতে লিখিত হইরাছে,—'সায়ণ ছলেন, বৃত্তকে বধ করা উচিত কি না এই ভ্র ইক্সের বনে উল্ল হইরাছিল; কিন্তু মূল পাঠ জ্বিলে বোধ হর ইন্দ্র শক্রের ভ্রেই পলাইয়াছিলেন। ইহা হইতে পৌরাণিক গর উৎপন্ন হইল বে, ইন্দ্র বৃত্তের ভ্রেই হাদের ভিত্তর লুকাইরাছিলেন।

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গৃঢ় মর্মা প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গামুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্যেই দেখিবেন।

এ ঝক্টীর মর্ম্মণসুধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্মানুসারিণী ও বঙ্গামুবাদে যে ব্যাখ্যা প্রকাশ করিলাম, আনরা মনে করি, দে ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রয়োজন। আমাদের মন্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টর চারিটী বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করণন। প্রথম অংশ—"ইন্দ্র" হইতে "অপশ্যঃ" পর্যান্ত। উহার সরল অর্থ—'(হ ইন্দ্র। আপনি শত্রুংন্ত। জার কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' আহি কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর সহিত জ্ঞানের দ্বন্দের বিষয়ই এই সুক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক নেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শত্রুর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন বা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্ত কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্য কেহ যে অজ্ঞানতারূপ শত্রুর বিমন্দিক আছেন, তাহা কোনও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিষ্ঠত আপনি; আপনিও যখন অত্য কাহাকেও দেখেন নাই; সর্ব্বদর্শী আপনি; আপনিও যথন সেরূপ কাহাকেও দেখেন নাই; তণন অন্য আর কে দেখিবে ? ফলতঃ হে জ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-সাধক আপনি ভিন্ন কেছ নাই, কেছ হয় নাই বা কেছ হইতে পারে না।' 'অপশ্যঃ' ক্রিয়াপদের সার্থকত। এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহাকেও আপনি য়খন দেখেন নাই ; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তা অন্য কেহই নাই বা থাকিতে পারে না।

মত্রের দিতীয় অংশ—'যৎ' হইতে 'অগচ্ছৎ' পর্য্যন্ত। এই অংশে

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আদিয়া যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন. সন্মৃতাবনাশক যে শত্রু হৃদয়ে হুর্ভেন্ত হুর্গ নির্দ্ধাণ করিয়া অব্দিতি করিতেছিল, সে তখন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত মাসুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকৈ হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শত্রু কি আর সেথানে তিষ্ঠিতে পারে? সে-বে সে অবস্থায় ভীত হইয়া পলায়ন করে—এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশ, এই ভাবই প্রস্ফুট করিতেছে।

'চ'' হইতে 'সম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্ত্তী অংশটা ("চ" হইতে "অতরঃ" পথ্যন্ত) **এক সঙ্গে আলোচনা** করা অ'বেশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রথমে সংশয় আদে,—''নব চ যন্ত্রতিং চ ত্রেবভীঃ ভেঁচনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ যন্ত্রতিং' রূপ **দংখ্যাবাচক শব্দ কেন** আদিল ? প্রচলিত ব্যাখ্যা জনুসারে জানা যায়,—নিরানকাইটী (অসংখ্য) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাই**বার ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে** কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত হুইত। যথম বিশেষভাবনির্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যথন পূ**ন্দাপর কোনও** নদীর পরিচয় পাইতেছি না ; তখন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই যু**ক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হ**য়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অণুশের লক্ষ্য-খানীয়। সেই পথ দিয়াই আমরা মস্ত্রের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত হইলাম। আমরা মনে করি, 'নব চ যম্মবৃতিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনবৃতিং' পদের প্রতিবাক্য 'নবনবকং'। 'নবনবকং' পদে শান্ত্রাকুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় সৎকর্মকে' বুঝাইয়া থাকে। সেই দকল সংকর্মের ফলে মানুষ ^ইংলোকে স্থা এবং পরলোকে পরমপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির পক্ষে, সংসারীর সম্বন্ধে, যাহাদিণের হৃদরে নিয়ত জ্ঞানাজ্ঞানের দ্বন্দ চলিয়াট্ছ— তাহাদের জন্ম, ঐ 'মবনৰক' কর্ম্মের অনুষ্ঠান অতীব শুভফলপ্রদ বলিয়া শাস্ত্র কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। গাইস্থ্যাশ্রমে থাকিয়া গৃহীকে যে

明中-マ·コ (28 月t)

কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জ্ঞানে জ্ঞানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিন্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনবক' সংসারাজ্ঞমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

'নবনবক'—একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মা। সেই একাশীতি-সংখ্যক কর্মা, প্রৱন্ধ ও নির্বন্ধ ভেদে, দ্বিবিধ। সেই কর্মা কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রদঙ্গতঃ তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষসংহিতায় এই 'নবনবক' কর্মোর স্বরূপ ও সৎকর্ম সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

শুখা নব গৃহস্ব ভেষকানানি • নবৈৰ তু। তথৈৰ নবকৰ্মাণি বিৰুদ্ধাণি ভবা নব।
প্ৰচন্ত্ৰানি নৰান্তানি প্ৰকাশ্তানি তথা নব। সফ্লানি নবভা'ন িফ্লানি নবৈৰ তু।
অ দ্যানি নৰান্তানি বস্তৰাতানি সৰ্বাণা। নৰকা নবনিধিটা গৃহখোষ্ঠেকারকাঃ॥'

গৃহত্বের নয়টী হুধা (অমৃত) এবং নয়টী ঈষদ্দান। এইরূপ নয়টী কল্প এ নয়টী বিকর্ম আছে। নয়টী দফল-কর্ম এবং নয়টী নিক্ষল-কর্ম আছে। (এতদ্ব্যতীত) দক্ষণ অদেয় নয়টী বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টী করিয়া যে নয়টী বিষয় নিদ্ধিষ্ট হইল, তাহা গৃহী ব্যক্তির দক্ষণ। উন্ধৃতিসাধক।

অতঃপর নয়টী হুধাই বা কি, আর নয়টী গুপ্তকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্য-কার্য্য প্রভৃতিই বা কি ? তাদ্বিয়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা ঘাইতেছে।

মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা গ্রন্থে প্রথম গংক্তির "প্রধানৰ গৃহন্ত শক্ষামি নবৈৰ তু"
গাঠ দৃষ্ট হয়। ঐ পাঠের বদাক্ষণদে লিখিত আছে,—'গৃহছের নয়টী অমৃত। ঐ নয়টী
মধা শক্ষ থারা প্রকাশ করিতোত।' বলা বাহলা, ঐরপ পাঠের ঐরপ অম্বাদও সমত হয়
না। পরস্ত পূর্বাপর সংহিতার প্লোকগুলির অর্থের প্রান্ত লক্ষ্য কারলে আমরা বুবিতে পারি, 'শক্ষামি' পদ।লপিকরপ্রমাদমূশক। উহার পাঠ—'প্রধা নব গৃহন্ত দানানি চ নবৈৰ
তু', অথবা 'ম্ধা নব গৃহন্তপ্রধদানানি নবৈর তু' হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই
বিক্তাত ঘটা সম্ভবপর। দেবনাগর অক্রের ছাপার 'গৃহন্তভেগ পদের (মন্তক্ষিত) এ কার
স্থা হর্মা সম্ভব। ভাছার পর 'বদানানি' পদের অর্থ্যহেশ না হর্মাট, পভিত্রণ ঐ
সদকে 'শক্ষামি' পদে পর্যবিদিত করিতে পারেন। ম্থা প্রভৃতি এক একটা বিব্যাহা
বিশ্লেষণ-প্রস্ক্তে 'ঈর্দানের' কথাই উল্লিখিত দেখি।

শনুধাবন্ধনি বক্ষ্যামি বিশিষ্টে গৃংমাগতে। মন-ওক্ষ্মুখং বাকাং সৌমাং মন্ত তিতুইরম্।
অন্যানমিলাগত পূক্লাণপিরির হি:। উপাসনমযুত্রপ্যা কার্যাপ্যেলানি বন্ধতঃ ॥
ক্রিফানেশিন চাঞ্চানি ভূমিকাপত্শানিটে। পাদশোচং তথাভ্যক্ষাপ্রৱঃ শ্রনং তথা ॥
কিঞ্চলারং যথাশক্তি নাজ্যানস্থন গৃতে বদেও। মৃজ্ঞাকার্যিনে দেওয়েভারপি সনা গৃতে ॥
সক্ষ্যাসানং কপো লোমং স্বাধানে। দেবভার্জনম্ বৈশ্বাদৰং তথাতিথ্যমূলভকার্পি শক্তিভার ॥
কিজানেবমযুব্যাপাং দীনানাথতপত্মিনাম্। মাতাপিত্গুক্রপাক সংবিভাগো যথাইতঃ ॥
কিজানি নবকর্মাণি বিকর্মাণি তথা পূনঃ। অনুভং পারদার্যাঞ্চ তথাভক্ষতঃ ভক্ষপম্॥
অসম্যাসমন্বিরপানিং স্কেক্ বিংসনম্ব। আশ্রেকিতং গৃংজিলুই মন্ত্রীমধ্নভবজম্॥
ভপো দানাবমানে চি নব গোপ্যানি যক্তারং। প্রবিত্তং গৃংজিলুই মন্ত্রীমধ্নভবজম্॥
ভপো দানাবমানে চি নব গোপ্যানি যক্তারং। প্রকাশ্যানি নবৈতানি গৃংজাশ্যাক্ষিপ্তথা ॥
মাতাপিত্যান্তরির মিত্রে বিনীতে চোপ্তানিলি। দীনানাথবিশিত্তিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তরির মিত্রে বিনীতে চোপ্তানিলি। দীনানাথবিশিত্তিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তরির মিত্রে বিনীতে চোপ্তানিলি। দীনানাথবিশিত্তিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তরির মিত্র বিনীতে চোপ্তানিলি। দীনানাথবিশিত্তিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তরির মিত্র বিনীতে চাপ্তানিলি। দীনানাথবিশিতিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তরির মিত্র বিনীতে চাপ্তানিলি। দীনানাথবিশিত্তিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তর বিনীতিত চাপ্তানিলি । দীনানাথবিশিত্তিভায় দক্তর সক্তাং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্যান্তর বিনীতিত চাপ্তানিলি ।

নাবিধ স্থা।—বিশিষ্ট ন্য কৈ গৃগছের গৃহে আগমন করিবে পর মন, চকু, মুখ এগং বিকা, এই চাবিটী সুন্দররূপে দিবে; তদনস্তর প্রভাগান করা, এই ছানে আগমন করন বলা, স্থাগত জিজ্ঞানা করা, মিষ্টালাশ করিয়া ভোজনাদি বারা বেবা করা, গমন কালে অনুগমন করা,—এই নাইট কার্যা যক্ষপুর্বক করিবে।

নববিধ ঈষদান।—বিধার স্থান নির্দেশ, পাদপ্রকালনের জাল দান, বসিবার নিষিত্ত কুশাসন প্রদান; পাদপ্রকালন করা, অভাজ নিষিত্ত তৈল-দান, গৃহে স্থান দান, শরন নিষিত্ত শ্যা প্রস্তুত করিরা দেওয়া, ব্যাশক্তি খাস্তুব্স্তুপ্রদান, অভিজি ব্যক্তির ভোজন না হউলে-গৃংছের ভোজন না করা, অভিজির ভোজন হউলে আচমন নিষিত্ত মৃত্তিকা এবং জল প্রদান।

নববিধাক প্রা।—সন্ধা, স্নান, জ্বণ, কোন, বেদপাঠ, দেবপৃষা, বলি-বৈধা, অভিথি সেবা, পিতৃলোক, দেবগণ, মহন্তাগণ, দবিক্র ব্যক্তি, স্থনাথ বাজি, তপস্থিপণ মাভা পিঙা এবং অন্তাপ্ত শুকুলনের মধাবেগ্যে বিভাগ কবিয়া কেওৱা। এই নম্বটী গৃহস্থেব নিভা কর্ত্তবা ক্রাধা।

নববিধ বিকর্মা (বিকর্মা —যে কর্ম্ম কর্ম্মণ নাজ)।—মিধ্যাবাকা-প্রথোগ, পরস্ত্রীগমন, অভক্ষা বস্তু ভক্ষণ, অগম্যা-গমন; অপের-পান; চৌর্য্য, জীবহন্তা; অপান্ত্রীয় কার্য্যের অভুতান, মিত্রধর্মা বিকর্ম কার্যা করা। এই নয়তী কর্মে বিকর্ম। ইত্তাস্ক্রিতাক্তরে ভাগে করিবে।

নয়টা প্রচ্ছের বা গুপ্ত কর্ম্মণ।—মনুবোৰ প্রমায়ু; ধন, গৃষ্চচ্চ্ছে; প্রম্পারের অন্ত্রণা, বৈধুন, উষ্ধ, তপ্তা, দান, সম্মান-প্রাপ্তি। এই নম্বটী যত্ত্বংহকারে গোপন ক'রবে।

নববিধ প্রকাশ্র-কর্ম্মা--জারোগ্য; বণশোধ, দান, এধ্যয়ন, নিজ বস্তা বিক্রন্থ, কস্তাদান; ব্যোৎসর্গ, বন্ধ্যাকের অজ্ঞাক্ত বে-পাপ এবং লোকের নিকটানি-নানীর না-ছঙরা গৃই ধ্রগণেরু এই নরটা কার্য্য প্রবাশ্য-কর্ম্ম।

নববিধ সক্ষ কৰ্ম।—মাজা, গিতা, অক্সান্ত গুকুৰন, বন্ধাণ, বিনীউ ব্যক্তি, উপকারী ব্যক্তি, দরিজ মমুখ্য, সনাথ ব্যক্তি এবং বিশিষ্ট ব্যক্তিকে হে দানে করা, জাহা সক্ষা কাহিছে। ম ধুক্তে বিশিনি মন্দে চ কুনৈছে কিন্তবে শঠে। চাটুচারণচৌরেভ্যো দক্তং ভবজি নিক্ষণম্ ॥
সামালং যাজিতং প্রাস আধিদিরো ৮০ জনম্। ক্রমারাভঞ্জ নিক্ষেণঃ সর্বস্থা ছবে স্তি ॥
আপেংখণি ন দেরানি নব বস্থানি সর্বায়। যো দল্ভি স মৃচু আ প্রায় কিন্তারতে নহঃ ॥
নবনক্ববেতারমন্থলীনপরং নরম্। ইহলেকে পরে চ প্রীঃ অর্গন্ধ ন মুক্তি ॥
যথৈবাত্মা পরস্তান ইবাঃ ক্রমিছেতা। স্থতঃখানি তুল্যানি মথাত্মনি তথা পরে ॥
অথং বা য দ বা ছংখং যথেকিছিও ক্রিরতে পরে। ভততত্ত্ব পুনঃ পশ্চাৎ সর্বায়ানি আরতে ॥
ন ক্লেশেন বিনা দ্রবাং দ্রবাহীনে কুতঃ ক্রিয়া। ক্রিয়াহীনে ন ধর্মঃ ত জর্মাহীনে কৃতঃ স্বধ্ম।
স্বাধ্ বাছত্তি সর্বাহি ত হত ধর্মাসমূত্র সম্। তত্মাদ্ধর্মাঃ সলা কার্যাঃ গর্মাবলৈ পাত্রে অবাহ র ॥
ভাগাগতেন দ্রবান কর্তব্যং পারলোকিকম্। দানক বিধিনা ক্রেছ কালে পাত্রে অবাধ্বতে ॥
সম্মত্রান্ধণে দানং বিভগং ব্রাহ্মণক্রবে। সহস্তর্গনাচার্যাহনতং কেনগারপে॥
বিধিহীনে তথা পাত্রে যে! দল্ভি প্রতিপ্রহম্। ন কেবলং তথিনভ্রেক্ষ্মপাত্র নত্তি।।
বাসন প্রতিকারায় কুটুম্বার্থক বাচতে। এবমহিন্ত দাত্রামন্ত্রপান ফলং ভবেং ॥

নব বিধ বিফল কর্মা — ধুর্ত, স্ততিবাদক, মুর্থ, অনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিওব, ২য়ক, চাটুকার চারণ এবং (চারসণ, ইংগিসকে (এই নয় জনকে) দান ক্রিলে কণ হয় না. ঐ দান বিফল।

নববিধ অদের বস্তা—ৰ জ্ঞালৰ, গচিত, বন্ধকী, স্ত্রী, স্ত্রাধন, নিক্ষেপ, উত্তরাধিকারছত্র গৃহে আগত ধন, দক্ষে এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু আপংকাচেও দান করিবে না। বে দান করে, দে মৃঢ় আগ, দে প্রাধাশতবার্হ।

 মাতাপিত্বিহীনন্ত সংস্কাৰোধহনাদিভিঃ। যং স্থাপন্তি তংক্ত পুণাসন্তান ন বিছতে ॥ ন ডজেনোহবিদোলেল নাগ্নিটোমেন লভাতে । বচ্ছে বং প্রাপাতে পুংদা বিপ্রেণ স্থাপিতেন তু ॥ বদ্যদিষ্টতমং লোকে ঘচনাপি দ'নতং গৃহে। তত্তদ্ওণবতে দেখং তদেবাক্রমিছতো॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্রও জন, ঐ সকল কর্ম্ম-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়৷ থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত ছলয়ে সন্তবনাশেচছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হয়য়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অয়য়য় তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদয়তি' পর্যান্ত অংশের) অয়ৢগতি ঐ য়ে 'ভীতঃ' পদ, ঐ পদে য়ে হলয়ে শক্র ভয় পাইয়াছে, দেই হালয়ের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকে বুঝাইতেছে। য়য়ন ভয় পায়, তথন সংকর্মে অনুরাগ আসে। পাপভয়ভীত জনই সংকর্ম সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্ধরের শেষ অংশ ('চ' ছইতে অতরঃ' পর্যান্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এখানে 'প্রেনো ন' পদবয় বিশেষ দমস্যা-মূলক। উহা
ছইতে 'প্রেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা ছইয়ছে। দে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার সহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'প্রেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে যে
কি ভাব অব্যাহত হয়, তাহা আমরা বুবিতে পারি না। আমরা ঐ 'প্রেনা
ন' পদবয়ে অন্য ভাব পরি য়হ করিল'ম। 'শ্রেন' পদ 'শ্রে' ধাতু ছইতে
উৎপয়। 'শ্রে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'শ্রেন' পদে 'কি এগতিশীল'
ভাব আদে। দে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিমুখে কিপ্রগমনশীল সাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার সার্থকতা তাহ'তেই দক্ষতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকণণ ক্ষিপ্রগভিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রেমব হইয়া থাকেন।
আমরা মনুষ্য-সাধারণ তাঁহার দিকে অগ্রেমর হইবার জন্য উৎস্ক হইলেও
পদে পদে পিছেইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বরূপ অবসায়

মাক্রান লোককে উপন্ধনাদ সংস্কার বিবাহ প্রভাত থাবা বন্ধান্ধ করে, ইহলোকে তাহার অসংখ্য সুণ্য। ব্রান্ধানক বন্ধান্ধ রাখিলে পুক্ষ যে ফল লাভ করে, তাহা অগ্নি:ছাত্র বা অগ্নি • টোমের অফ্টানে লাভ করিতে পারে না। জগতে যে যে বস্তু অভ্যন্ত বাঞ্ছিত এবং যে যে বস্তু গ্রেহ প্রির, সেই পেই যক্ত গুণ্ধান পাত্রে দান করিবে; তাহাতে ঐ স্কল বস্তুর প্রতি অক্ষর ইছে। পূর্ব হয়।

উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ আমাদের হাদয়ের শক্ত্রণণ যদি হাদয়ে ভণবংসম্বন্ধ-হেতু ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আমগা যদি 'নবনবক' রূপ কর্মানুগানে
সমর্থ হই; তাহা হইলে সেই ক্ষিপ্রগাননশীল সাধকের স্থায় আমরাও
ভগবানের প্রতি স্বরিতগতিতে অগ্রান্তর হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যানুষ্ঠিত কর্ম্মের দারাই, আমাদের নিত্যানুষ্ঠিত পাপদমূহ হইতে
আমাদের পরিত্রাণ সম্বর হইয়া আসে। *

উপসংহারে অ'র একবার গমস্ত মণ্ডের মন্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেছে। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! অজ্ঞাননাশপক্তে আপনাকেই এক-মাত্র সহায় বলিয়া জানি। আপনি আদিয়া একবার হৃদয়ে উদয় হউন। হৃদয়ে আপনার উদয় হইলে, হৃদয়ে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হুইলে. ছাদিশ্বিত শত্রুগণ আতঙ্কিত হইরে। তথন, অসৎকশ্ম-পরিবর্জ্জনে ও ম্ৎকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আদিবে। সেই প্রবৃত্তির ফলই 'নবনবক' কর্ম-সম্পাদন। দেই প্রবৃত্তির ফলে, যে কশ্ম পরি: জ্ঞানীয়. তাহা পরিবর্জন করিতে পারিব; আর, যে কর্মা অবস্থা অমুষ্ঠেয়, তাহার অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হটব। শত্রু আত্স্কিত বিমন্দিত হইলে, তসংকশ্ম পরিবর্জনানন্তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, হে ভগবন্, আপনার দিকে অগ্রসর ইইতে পারিব। তথন আমার নিতাাসুষ্ঠিত যে পাপকশাদমূহ, আমার পরপাবে প্রমন কারবার অন্তবায়স্তরপ ইইয়া প্রবাহিণীরূপে যে বিভ্যান ছিল, আর্ম অনায়াসে দে ব্যবধান উতীর্ণ হইতে পারিব .' আমর মনে করি এ গার্ছ এই মহান্ তত্ত্ব ক্তকেরিতেছে। এখানে, এ ঋত্মপে, প্রার্থনা কর হইতেছে,—'হে ্গবন্! তুর্মিই তো অজ্ঞানশক্র দমনকর্তা। আমাং অজ্ঞান-হাদয়ের অজ্ঞান-শত্রুকে বিমাদিত কর। আমি সদ্জ্ঞানলাভানন্ত সংকর্মানুগানে যেন তোমার সমাপত্ব হইতে পারি।' (১ম- ৩ সূ—১ अ

ক এই মন্ত্রের শেষাংশের 'শ্রেষয়াঃ' ও 'রঞ্বাংাগ' পদগুরের সম্বন্ধ বিষয়ে সংশ্রের ভা
আসিতে পারে। িস্ত আমরা ঐ ছুই পদে সম্বন্ধ অব্যাহত বলিরা স্থাবার করিলান
'শ্রেষয়াঃ' পদে 'শ্রিয়াগুবারেরেরা ভাব আনিতেরছে। নিত্য নিত্য-আসুষ্ক ফে পাণামুষ্ঠানে এই
রহিরছে, 'শ্রেষষ্টাঃ' ও মুলাংসি' সদগুরে দেও নিত্যামুক্তির পাণের বিষয় খ্যাপন করে
বিস্তুতি-ব্যত্যের আকার ভিন্ন সম্বর্ধ আমনক করা যার-না। 'অভবঃ' ক্রিমাণ্ডকেও পরিবর্তি
করিছে হইয়াছে। কিন্তু ঐ পদকে যথাবিক্তর রাখিয়াণ্ড অর্থ,করা যাইত। তাহারে
ভঙ্গবানকে আহ্বান করিয়া ভবনগী-উত্তরপের প্রার্থনা প্রকাশ পাইত।'

```
্, মাহক, ২ অধ্যাদ, ৩৮ বর্গ। } দ্বাত্রিংশৎসূক্তং ।
```

পঞ্দশী খাকু i

(अभार मखनर । वाजिः मरण्याः । भक्षमी कृ ।)

ইন্দ্রো যাতোহবণিতস্থ রাজ। —

। শমস্য চ শ্লিংগে বজুব:ভঃ। ———

েশ্রু রাজ। ক্ষয়তি চর্যানা-—

মরাল নেমিঃ পরিতো বভূব॥ ১৫॥ —

পদ-বিশ্লেধণং।

। , । ইন্দ্রঃ। যাতঃ। অবহসিতক্ত। রাজা।

া । শমস্য। চা শৃঙ্গিণঃ। বক্সংবাহঃ।

मः। ইং। উংইতি। রাজনা ক্ষয়তি। চর্ষণীনাং।
— ----

অরান্। ন। নেমিঃ। পরি। বভূব ৪১৫॥ -----

মর্শ্বাফুগারিণী ব্যাখ্যা ।

'বজবাহা' (কঠেরশাসনঃ) "যাতঃ' (গতিশক্তিবিশিষ্ট্রস্ক্র জন্মস্ত) "জবসিভ্রম্ভ' (গমনরহি ১স্ত, স্থারবস্ত) 'রাজা' (জবিগতিঃ) 'নমস্ত' (শাস্তস্ত, সাধোঃ) 'স্কর্ণড' (উএম্ব চ অসাধোণ্ড) 'রাজা' (নিয়মকঃ, পালকঃ) 'ইক্রঃ' (স ভগবান্) 'চর্ণীনাং'

(আংখাংকর্ষণাধকানাং অনানাং) 'ক্ষতি' (বাসনাং বিনাশরতি); 'সেহ' (স এব পরমেখনঃ) 'নেমি' (চক্রপরিখিঃ) 'ন' (ষধা) 'অবান্' (ক্যতিপ্তিবিশেষান্ ব্যাপ্রোতি, তবং) 'তা' (তানি, আবরজঙ্গনালীনি সর্বাণি) 'পরিবভূব' (ব্যাপ্রবান্)। চরাচরপাসক: স ভগবান্ সর্বোধ আবরজঙ্গনালীনাং সাংব্যাধ্নাং নিয়াসক: শ্রেরং সাধকশ্চ। স হি সাধ্নাং মুক্তিপ্রবাহক: স্বব্যাপকশ্চ ইতি ভাবার্ধঃ। (১য় – ৩২ ত্ব ১৫ বা)।

বঙ্গান্তবাল।

কঠোর-শাদন স্থাবর-জঙ্গন (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উগ্র সকলের (সকল ভাবের) নিয়ামক দেই ভগবান্, আত্মোৎকর্ষবিশিল্প সাধকগণের বাসনা (কামনা ক্ষয় করেন; র্থচক্রাস্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কাষ্ঠথণ্ড সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্রুপ সেই ভগবান, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—৩১সূ—:৫য়)॥

সায়ল ভাষাং।

বজ্ঞবাত্রিক্স: শত্রো হতে সতি নিঃসপত্নে ভূষা বাতো গাছতো জক্স: প্রাণি ১ইবা ইরব স্থিতিত স্থাবরত শহত শাক্ত শ্লরাকিডোন প্রচরণ দাব প্রবৃত্ত শ্রণদিভাদে:। শ্লিণ: শ্লাপে হতেপ্রতি মহিষ্বকী কিলেন রাক্ষ ভূং সেত্ স এইবক্স-চর্ষণীনাং মহন্যানাং রাজা ভূষা ক্ষরতি। নিবস্তি। তা ডানি পূর্বোক্তানি অক্সনামীনি স্ব্যাণি পরিবত্ব : ব্যাধাবান্। তত্ত দৃষ্টামঃ। আরম্ন নেমিঃ। যথা রথচক্রত পরিতো বর্তমানা নেমি-রথারাতো কীলিতান্ কাঠবিশেষান্ব্যাপ্রোতি তব্ধ ॥

যাতঃ। যা প্রাপণে যাতি পক্ততীতি যাৎ। সটঃ শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভয়েককণতঃং সং৷ সোহচি লোপে চেদীতি সংগ্রিয়াং সোলেপিঃ। তা। শেচ্ছন্দ্সি বহুণমিতি

সায়ণ-ভাষ্টোর বলামুবাদ ।

বছাবাত ইন্দ্রদেব, শত্রু নিহত কইলে নিঃশত্রু হইয়া অক্সমন্থাবরের, শৃক্ষাদিরহিত অহিংল আবৃগদ্ধতাদির এবং শৃক্ষযুক্ত উত্র সহিষ ব্যাদির রাজা হইয়াছিলেন। সেই ইন্দ্রদেব, সমুখ্যাদিগেরও রাজা হইয়াছিলেন; এবং পূর্ব্বোক্ত সেই অক্সমাদিকে ব্যাপিয়া ছিলেন। কিরুপে ব্যাপিয়া ছিলেন,—এন্থলে দৃষ্টান্ত হারা তাহা প্রেদর্শিত হইতেছে। ব্যস্ক্রের বর্তমান নেমি যেমন নাভিন্থিত কাষ্টবিশেষকে ব্যাপিয়া থাকে, তক্রপ।

'গমন করে' এই অর্থে প্রাপণার্থ মূলক 'যা' খাতুর উত্তর লটের ছানে শতৃ আনেশ ফরিছা যতী বিভক্তির একবচনে 'ৰাতঃ' পদটী নিম্পার হটয়াছে। 'সাবেকাচ' হুত্র দ্বারা ইছার বিভক্তিশ্বর উদাত্ত। 'সঃ' গদের 'নোহু চিলোপে চেৎ হুত্র দ্বারা সংহিতাতে হু এর লোপ হইয়াছে। 'তা' এই পদে 'শেশ্চান্দাসিংহুলং' সূত্র দ্বারা শি এর লোপ হইয়াছে।

, करेक, २ काशांव, ०४ वर्ष ।] व्यक्तिश्रमेश मुख्यर ।

নেলেপিং। বসুৰ। ভবতে নিটো ভবতেরং। পাও পাঙাণত ইউাভাবিভাগে বুকারিউএস্থিতিয়া বৃল্লাসভ নিতামাধুকেঃ পূর্বং বৃগাসবং। বহা ইছিডবভিভাগে চ। পাও
১০০। ইতি লিটা কিম্বাভূমানাবং। ন চাসিম্বদকাভাদিতি ওপ্তাসিম্বাভূতিদেশঃ
শ্বনীয়া বুল বুলব্দ হলোঃ সিম্বোভ্ৰতঃ। পাও ৬০৪ ৮৮। স। ইতি তপ্ত সিম্বাধাং।
ভিত্তিতিত ইতি নিমাতঃ ॥ ১৫॥

ইতি প্রশ্মক বিতীরে ছাতিংশো বর্গঃ ॥ ৩৮ ॥ বেদার্থক প্রকাশেন তমো ছার্ফং নিবাবরুন্। পুমার্থাংশ্চতুরো দেরাহিক্সতীর্থমহেশবঃ ॥

ইতি জীমদাকাশিরাজপরবেশরবৈদিকমার্গপ্রবর্তক শীরীরবৃদ্ধ দুণালসামাঞাধুরক্ষরেণ সারণাচার্য্যেন বিরচিতে মাধ্যীয়ে বেলার্থপ্রকাশে অক্সংহিত। ভাষ্যে প্রথমায়কে বিতীরোধ্যায়ঃ সমাথঃ।

পঞ্চদশ (৩৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবের স্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই মন্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পূব্ব পূর্ব্ব ঝাকের আমরা যে অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছি, সে অর্থ কতদূর দঙ্গত ইইয়াছে। চতুর্দ্দশ ঋকের যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই প্রাট্ডে 'ভূ' ধাতুর উভর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতের:' (পা॰ ৭৪ ৭৩')। এই স্ত্র ধারা বিথের অত্ব হইরাছে। এছলে ক্রাক্ত প্রস্কিতা প্রযুক্ত বুক্ আগম নিভা বলিরা বৃদ্ধির পূর্বেই 'বুক্' (ব) আগম হইরাছে। অথবা 'ইদ্ধিভবভিত্যাং চ' (পা॰ ১/২৬) এই স্ত্র ধারা লিটের কিন্তু বৃদ্ধির অভাব হইরাছে। পরস্ক এখানে 'অদিধবদ্বাভাং' নিম্নে ভাহার অসিক্ষত্তে উব্ভাগেশের আশক্ষা হইতে পারে না। কারণ, 'বুগ্ স্টাবভূবণোঃ দিছো ভবভঃ' (পা॰৬৪৮৮৮) এই স্ত্র ধারা ভাহার বিশ্বত্ব বিধান আছে। 'ভিঙ্ভভিডঃ' স্ত্র ধারা ইহাতে মিবাজন্ম ইইয়াছে॥ ১৫॥

্রেন জইকের দিতীয় আধায়ে জইাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮॥
বিস্থাতীর্ক মহেশ্বর বেলার্থপ্রকাশের হারা হৃদিস্থিত জন্ধকার নাশ পূর্বেক ধর্মার্থকানমোকরণ চারিটী পুরুষার্থ দান করেন।

ইতি শ্রীমং রাজাধিরাজ প্রমেখবের বৈদিক মার্গের প্রথম্ভক শ্রীবীর বৃদ্ধন্যপতির নাম্রাজ্যধুরদ্ধর সাম্পাচার্গ্যবিরচিতে মাধ্বীয় বেদার্থ-প্রকাশে অক্সংহিতা ভাব্যে প্রথমাইকের বিতীয় জধ্যার স্বাপ্ত ৪২৪ অহির সমরে, শ্রেন-পক্ষীর তায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানকাইটা নদী উত্তরণ পূর্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্য্যের বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের ফ্রদের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্যান্ত শ্বান পাইয়াছে! রূপক অলক্ষার মাতুষকে শে কিরূপ বিভ্রমন্ত্রন্ত করে, এই দ্বান্তিংশ সূক্তরীই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজার সংগ্রাম-কাহিনীর সহিত এই ইন্দ্রদেবের সংগ্রাম করা হইয়া থাকিবে। যাহাই ইউক, সূক্তের এই উপসংহার-মন্ত্রটী সে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মন্ত্রটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইন্দ্র' নামে কাহার প্রতি লকা রহিয়াছে। এই মন্ত্র দেখাইতেছে,—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার ফত গুণ-কত শক্তি-দামৰ্থ্য! মস্তের একটা পদ-তিনি 'বজুবাতঃ।' এই পাদ কঠোর শাদন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারট মর্মার্থ—তিনি ত্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জন্ম তিনি যে তুলাদণ্ড ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার প্রশ্বক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বছ্রহন্ত ছইয়া রহিয়াছেন,—'বক্সবাহুঃ' বিশেষণ দেই ভাব গোতনা করিতেছে। 'বজুবাহুঃ' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে তাঁথার শ্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ত্র তাই বলিলেন,—তিনি 'থাতঃ অবসিতস্থ রাজা' তাহার স্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ?—না, তিনি স্থাবরজঙ্গনচরাচরের অধিপতি। তিনি আর কেমন ! না--'শমস্ত শঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাৎ, তিনি সাধুর ও অসাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপালার—সংসারে যে যেখানে আছে সকলের—অধিপতি। এমন যে তিনি,— স্থাবরজঙ্গমচরাচর ধাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও সকল ভাব ধাঁহার আয়ন্তীগত, তেমন যে তিনি—'তনি কিনা এক অন্তরের ভয়ে ভীত হইয়া দূরদূরান্তরে পলায়ন করিলেন? কল্পনায় এ ভাব ধারণা করিতেও পারা যায় না। আস্তিকের মনে এ ভাব আদিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না ।

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। সেই ইন্দ্র--'চর্মণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্মণীনাং' পদের যে নিগুঢ় তাৎপর্য্য, তাহা

আমরা একাধিক কেত্রে আলোচনা করিয়া আ সিয়াছি। এখানে আমরা তুই ভাবে হুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার করিতে পারি। ৰ্যাধ্যাকারগণ 'চর্ঘনী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন। আমর। চর্ঘনী পদে আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন দাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, যদি ঐ শব্দে 'কুষক' প্রতিবাক্যই আহণ করি, তাহাতেও অর্থসঙ্গতিপক্ষে বিল্প যুটে না। 'কুষক' ৰলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা---কুষকের প্রকৃতিগত। দে পক্ষে, সাদাসিধা অর্থে, 'চর্যানীনাং ক্ষয়তি' বাক্যে, কুষকদিগকে ক্ষু করেন অর্থাৎ তিনি ভাহাদিগের অক্ততাকে ক্ষয় করেন,—এই ভাব আদে। তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত প্রকাশ পায় যে,—তিনি অধ্য অজ্ঞজনের প্রতি দলা করুণাপরায়ণ হইয়। তেন। ঐ পকে: 'চর্মণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা যাইতে পারে। কুম কর অজ্ঞতার মধ্যে দরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দঙ্গে যাহার কুটিনত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বজ্রবাহু দত্য ; কিন্তু যাহার অপ্ততা সর্লতার সহিত বিজ্ঞাড়িত, তাহার অপ্ততা-ক্ষয়ের ছন্মই তিনি প্রাত্ত্বপর। ইহাই: পরমকারুণিক পর্যাধ্বের পর্য করুণার নিদর্শন। আবার অন্য পকে 'চর্যণীনাং' পাদর:যে অর্থ আমরা প্র**বাপ**র গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ ক্লেক্তে তাহার দার্থকতা উপলব্ধি করুন। জামরা বলি,—বাঁহাদের চর্ষণ (কর্ষণ আত্মোৎকর্ষদাদন) হইয়াছে, ঞ भारत उँ। हाक्तिशतक वृक्षाहि । (प्रहे बार् शांष्क्र विकास विकास विकास कर्मा कार्या कर्मा कार्या कर्मा कार्या कर्म তিনি ক্ষয় করেন। এ বাকেরে তাৎপর্য্য কি ? সেই সাধকদিগের জন্মজরা> মরণরপ দেহ-পত্তকা, হুখ-ছুঃখভোগরপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নির্দান করিয়া দেন। সাধকদিগকে তিনি নিংশ্রেগ্রদ ফুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। দে পদ্দে এই অর্থ ই আমনন করা যায় যদি 'ফিই' ধাতুর 'নিবান' অর্থ ই গ্রহণ কর যায়, তাহাতেও সূক্ষাদৃষ্টিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত ইইতে পারে। 'মনুমাদিণের রাজা ইইয়া তিনি বাস করিয়াছিলেন', — সায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু, 'ক্ষি' ধাতুর ঞ 'নিবাদ' অর্থ ধরিয়াও অর্থ কর। যাইতে পারে,—সেই ভগবান ইন্দ্রদেব 'চধণীনাং' • व्यर्श माधक गर्भत व। मृजू सुगर्भत व। कृषक गर्भत मर्स वान करत्व ; অর্থাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণাপরায়ণ হইয়া ভাহাদিগকে মুক্তিদান

করেন। হাদরের মধ্যে তিনি বাস করিলে, হাদয় তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে,
মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হইতেই এই ভাব অধ্যাহত হইতে
গারে। তাহাতে তাঁহাকে পর্নেশ্ব্যসম্পন্ধ ভগবান বলিয়া প্রতিপন্ন
হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেব এমন সকল অলোকিক
অমাসুষিক কর্ম্মাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয়
না কি হে,—সেই তিনি, একটা অস্তরের ভয়ে সাতসমুদ্র তেরনদী
পার হইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মর্ক্সাত্মারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হউতে 'পরিবড়ুব' পর্যান্ত অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবন্তর পরিক্ট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্থাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উগ্রকঠোর শান্ত্রমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতংপ্রোভঃ বিয়মান্ রহিয়াছেন ৷ কেমনভাবে আছেন !— নেমি ধেমন চাক্রের অভ্যন্তরন্থ কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচেছদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি দেইভাবে বিশ্বক্ষাণ্ডকে ওতঃপ্রোতঃ সম্যুক্রপে ঝাপিয়া আছেন। তাঁহার সন্থার ও শ'কের অভাব কোনও ৰলেই পরিলক্ষিত হয় না,—এই উপমায় এই ভাবই ৰাক্ত আছে। গীতার 'একাংশেন হিতে। জগৎ' বাক্য-যেন এই মন্তেরই প্রতিধ্বান। এই অংশের 'নেমিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগুড় ভাব কুম্বাম প্রাক্ষ্ট দেখি। এখানে একটা প্রাপ্তির কথা মনে আদে। নেমি স্থানকৈ পাওয়াইয়া দেয়। এই নেমিও সেইরূপ সংসারীকে আশ্রেয়ভান পাওয়াইয়া দিতেছে। কুসমস্তবকে দংশ্লিট কীট যেমন নিশালোর দহিত দেবতার চরণে আত্রয় পাইবার অধিক রী হয়, এখানেও দেইকপ ভগবানের দহিত সংশ্লিট থাকিয়া, নান। পরীকা-পাবাবারের মধ্য দিয়া অঞাদর হইতে হইতে, জাবও দেইরূপ ভগবানকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপমার এও এক নিগৃঢ় তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করিতে পারি। তাঁহার দারার তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-দাহা^{যোই} আলোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তম্বই পরিব্যক্ত

সূত্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে। পূর্বাপর ভাব-সঙ্গতির বিষর স্মরণ করিয়া তাহার অন্তব্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ ঋ্বে কি প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এস, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন্ বজ্ববাছ! আমাদের প্রতি আপনি বজ্রবাছই হউন। দেখুন, আমরা মেন পাপের পথে অগ্রসর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ দদাই বিপথগামী হইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে সংযত করুন। আপনি বজ্রবাছ; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন দেন বিপথগামী না হয়। আপনার বক্তকঠোর হক্ত তুলাদশু ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পুণার বিচার করিছেই তো এখন দে কঠোরহক্তে অকুশ তাড়নায় আপনি আম দিগকে সাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারি। আপনি যে সর্কেগর, সর্বরূপে বিস্তান থাকিয়া সকল সন্তাপ্দ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া স্করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া স্করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া স্করিটোভাবে আপনার শরণাপত্র হই।' * (১ম—৩২ দূ – ১৫খা)।

ভারাফুসরণে এ ময়্রটার বেলপ অবর্থ প্রভিভাত হর, ভাহা আমালিপের পাহকৃ ভাষ্যের বলাত্রনাদে? উল্লিখিত হটয়াতে। অক্লাক্ত ব্যাথানকারগণও প্রায় সায়ণের অঞ্জন্ত वार्थपारं कविष्य एक में भाषा भाषा विषय वार्था मुन्ने एवं अ यक्ष्मी जनवर महिमा-कालक। जटक जिल्ल 'চৰ্ব্বীনাং' পদের অর্থ যাস্ক-নিকক্ত-অমুদারে 'মুখ্যানাং' বলিরা স্থীকার ক্রিরাছেন। আল্লরা ঐ পদের অর্থ 'আংছো ৫ব ব্বিশিষ্ট' মমুবা বলিব। প্রচণ করিবাছি। তাগতে সঙ্গত অর্থ ই প্রাপ্ত ৰ ওবা বাষ। 'ক্ষয়'ভ' ক্রিনাপ্তের অর্থ-ক্রন- প্রস্তে ভাষ্যকার 'কালা ভূত্য' প্রভয় অধ্যাত্ত করিবাছেন; এবং উক্ত 'ক্ষয়তি' পলের অর্থ লিখিয়াছেন—'নিবসতি'। , স্বামরা এই 'ক্ষয়তি' পদের অর্থপ্রসকে একমাত্র 'বাসনাং' পদ অধাংগার-পূর্বক ধাতুর করমূলক প্রকৃতার্থ রক্ষা কবিতে প্রহান পাইলাছি। ভালাতে ঐ অংশের অর্থ নিকর্থ হয়,—'আংআংকর্মানিষ্ট জনপ্ৰের (সাধকের) বাসনা ক্ষয় করেন। " বদিও "কী" গাতুর "নিবাস" অর্থত পরিগৃতীক্ত ^{ভটতে} পাবে: তথাপি, কটকলনাতে মুখ্যদিগের রালা হটরা নিবাগ করিয়াছিলেন'—এরপ অর্থ আমনন করিবার লাওকতা কি 🂡 এ পকে ব্যাথার প্রথমেই তিনি, শিক্ত হত হইকে পঁর নি:শঞ চইলা' বাক্য উভ্ করিলাছেন।' ভাচাতে বড়ের ভাবার্ব দীভাইলাছে এই বে, — ^{'ইস্কু} নামক সাজা শক্তনাশ-পূৰ্বক নিঃশক্ত নিৰ্বিধাণ হইয়া কোনও কাংশ স্বাপ্না পৃথিধীর মহত্তদিপের রাজা ভ্রতাছিলেন। কিন্তু এই প্রকার অর্থে, এমন যে নিভাক মণৌরবেরত্ব জ্ঞাপক বৃত্ত, ভাত্তি কর্লুবিও হটরা পড়িবছে। ভগবং-প্রসক্তে মানুবের নশ্ব আসিরা ফুটিরাছে। বাহা হউক, বিশ্বাথে আমরা সকল প্রকার অর্থ ও ভাব থাৰাশ কৰিলাছি। কোনু অৰ্থ বা কোনু ভাব সৰত, অনায়াণেই ভাৰা বোধগ্য্য হইবে।

দিতীয় সমায়ের পরিশিষ্ট।

এক একটী ধন্মন্ত্রের মধ্যে ধে বিভিন্ন ভাব প্রচ্ছেররপে কর্মান্ত্রিক করিছেছে, এই হি.চীয়ক্ষাধারের আলোচনার ভাষা বিশেষরপে উপলব্ধ করা ধার । বাধারা পুবাঙ্গানুসদ্ধিব্দু,
উলোরা পুরাবৃত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে এই কইতে পারিবেন । বাহার্য ক্ষত্ত্বলাভের ভন্মান্ত্রনান করিতে প্রকৃত্ত ক্ইরাছেন, এই সক্ষম মন্ত্র উলোদের সে ক্ষ্মান্ত্রনান্ত্র পক্ষে সহায়ভা করিবে আকার, আধ্যান্ত্রিক ক্ষান্তের সন্ধান ক্রিবার ক্ষন্ত বালাবিল, প্রাক্রন, এই সক্ষম মন্ত্রের প্রবেশ করিছে পারিকো, উলোরা সে সন্ধান প্রাপ্ত ক্রিবেন ৷ আমরা ভিন দিকের ভিন ভাবের অর্থেরই আভাষ দিয়া আসিয়াছি।

াৰতীয় অধ্যায়ে তেরটা হক্ত আছে। হক্ত থলিকে প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত ভবা ষাইতে পাৰে। একটা ক্ত-ৰভুদেবগণ দৰ্শে, ছুইটা ক্ত-ইন্ত্ৰ বিষ্ণু আৰু বায়ু প্ৰভাৱ দেবতার তত্তপ্রকাশমূলক, জাটটা স্কল-শুনঃপেণের বন্ধনমোচন শংকাস্ত, এ০ট স্কল-জ্বিনেব্তার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশার স্ফেটা—ইস্কুব্রাপ্তরের **বন্দ্**বটিত। প্রথম বিভাগে মেথিতে পাট,-মানুষ কেমন করিলা দেবত লাভে সমর্থ ইয়া পুরাওভামুস্দ্রিৎত সদান ক্রিয়া পাট্রেন,—ক্লেগত এবং ব্যাক্তগত বিবিধ বিশ্ব ভ্রার মধ্যে সামুবেশিভ আছে । शिक्षाः विकास न वाक्रमी कि -- क्रिविष उद्युष्ट के श्वक करेंटक केवाब कवा वाव। अत्राक्षण वृद्धत्व सर (कोटनम्बन-15 किट्मा-विकारनेय क्तरमारकार्यत निमर्भने। हेस्स, खडेा, आधिक श्राह्मा क्रया काहिला वा ख श्रक्त छ। त्व कारणाठला करिएण, श्रवावृत्त्व शक्ति छ छ। त श्रवह श्रवल कहा यह। भक्त कटक काशाया क्या ब्रमकाची मासक फेशाटक त्या का गृह रखत मकाच कार्यत्व. यह बनावता-भवनतेन माठ्य काशास्त्र (म अमूश-जानत्मव जाधकानी स्टेट्ड अधिवान, वे शरक्ष मा সমতের ব্যাথান ভাগে প্রদর্শিত হত্ত্বাছে। পরবরী অংশে, বিষ্ণুদেবতা ও বরুণ্দেবতা প্রভৃতির প্রান্তর, বৈজ্ঞানিক ঐতভাগিক বিবিধ তত্ত্বই কবেগত কওবা ধার। ব্যাহ্বানে ওত্ত'ব্যর বিবৃষ্ ছটভাতে। ঐ অংশ ভটতে আধাগুণের মধ্য-এদিলা কইতে ভারভবর্ষে, আগমনের আহিনী গ্রামা ক্ষুৱা হাছ : আবার ঐ অংশ হটতে পিতলোকের পর্যতন্ত অবগত হটতে পারি। তনংগোল क्कतरमाहत वार्त्याटक अक मिटक रायम 'जामारकक काहिरव व,वहारवत अक्कान खार्श हका गर् ক্ষানিকে তেখনি গভীর আধ্যাত্মিক তম উদ্বাটিত হুইবা খাকে। উপসংহারে--- হস্তব্ভাইবের ম্মর-বিবরণ। উচাতে ত্রিতক্ষের অপুর্ব্ধ সমন্তর-সাধনের পরাক্ষারী প্রাদাপত হটগাছে। ইস্ত-करळातू ममनत्क वृत्ति खेलिकामिक वृद्धेनात खेलाली वृत्तिवा चीलाव कत, तम शास्त्रत खेलालान गृह মধ্যে প্রাচুক্তপরিমাণে পরিশক্ষিত হবতে। আবার যদি মেখের ও বারিবর্গণের রূপক প্রান্থ উল্তে বিবৃত আছে বলিয়া বিশাস কর; অপক্ষলে বিবৃত লে বৈজ্ঞানিক তথণ উল্লেখ্য দেখিতে পাইবে। আধ্যাত্মিক-তত্তাসুসন্ধানীর কি গুড় গভীর তত্ত উদ্ধান নথা নিহিত লাছে,-একটু নিবিষ্টচিত্তে অনুষ্যান করিবেই তাহা উপশব হইবে। ফলতঃ, ইতিহান আছে, বিজ্ঞান चारक, चारात्र मिछानकाताल शत्रवक्त विद्वक त्रीस्वारकः मञ्जनका ध्वनहे नकीव-कावर्ण!

কোলী অভ্যণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদন্ততে। শুরামমোহনজো দিজঃ ॥
বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্বধীঃ স্থারামঃ দর্বেষাং প্রীতিদাধকঃ॥
ফুর্গাদাদঃ স্তত্তত্ত্ব সাহিত্যগতজীবনঃ।
বদতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-দহরেহধুনা!
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তত্ত্ব।
স্থীয়াং তৃপ্তিদাধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদন্ত দম্প্রতি দ রতো ভবেৎ।
কৃপয়া জ্ঞানদেবত্ত দিদ্ধির্ভবতু শাগ্ধতী॥
মর্শ্মানুদারিশী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥



খাগ্বেদ-সংহিতা।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

প্রথম সফটক। প্রথম মণ্ডল।

কুল, পদৰিল্লেষণ, মন্ত্ৰীত্ৰাধিৰী ব্যাধা। বকাত্ৰাদ, সায়ণ চায়, ভাৱাত্ৰাদ, বিশ্লাৰ্থ প্ৰভৃতি সনেত।

পুজনীয় শ্রীযুক্ত তুর্গাদান লাহিড়ী শর্মা

কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

Ś

খাথেদ-সংহিতা।

--- + 0 + ----

দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্র-সূচী।

(বর্ণান্মক্রমিক।)

	नुषा ।
অ	
অব্যে পত্নীরিহাবহ দেবানামূশতীকপ। ছাটারং সোমপীতয়ে ।	>-84
_{আৰোক্ষিত পোলম্ভান্ত মন্মান্ত চাক দেবস্থা নাৰ।}	
ৰ লো হলা অন্তিত্ত প্রস্থাৎ পিঙরং চ মুশেরং মাডবং চ ॥	>>> 9
चित्रं विश्वानामित्वं कार्वानां कार्वानां मत्या निहित्रः नत्रीतः।	>
व्यक्त विवार विष्ठुकारिया गोर्चर छव जानव ित्यम् छः ॥	>625
অতো দেবা অবন্ধ নো বতো বিফুৰিচক্রমে। পৃথিবা। সপ্তধামতিঃ ॥	2.64
অতো বিশান্তত্ত চা চিকিমা অভি পশুভি। কুডাদি যা চ কর্মা।	>> 65
चथ न डेखद्यसम्बर मर्डानार । विषः मक अन्छकः ।	>0.0
অধাবরত বক্রোহতলত ক্রড়তারা। ভাগং দেবেরু যজিয়ং॥	386
অমু প্রত্নত্তীক্ষো হবে তুবিপ্রতিং নরং। যং তে পূর্বং পিতা হবে॥	>8₹€
भग् स (म त्मारमा अञ्जाम विविधानि (क्यमा । अशिः চ विधे मञ्चमानः विधेरक्षेत्री ।	1367
অপ খ১ অঃমৃত্যকা ভেষকাগামূত প্ৰাশ্তৰে ৷ দেবা ভবত বাজিনঃ ॥	4>€₽
অপাং নপাত্মৰদে স্বিভারমুণস্তহি। ওস্ত ব্রাহ্যশ্বসি ॥	2000
स्राहरत्वा स्रुज्जितिक्रमाञ्च वज्जमिनारनो स्र्यान ।	
র্কো ব্রি: প্রতিমানং বৃভ্যন্ পুরুতা বুতো অশ্যব্যস্তঃ ।	>699
অব তে হেলো বক্লণ নযোভিত্ৰৰ বজ্ঞভিত্ৰীয়তে হবিভিঃ।	
ক্ষমত্ব প্রচেতা রাজ্যেনাংগি শিশ্রণঃ কুতানি 🛭	३ २२३
অবুশ্নে রাজা বরুণো বনভোধর হৈ ভূপং জ্বাত পুত্রক্কঃ ॥	
নীচানাং সুরুপরি বুদ্ন এবাদক্ষে অন্তর্নিহিতাঃ কেন্তবঃ স্থাঃ॥	2220
ষ ঙি খা দেব স্বিভ্রীশানাং বার্যানাং। স্থাবন্ ভাগ্মীবহে ॥	>>>.
অভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মাণা নগড়ীঃ। অভিন্রপত্রাঃ সচস্তং॥	2.62
भरो र बका निर्विष्ठात केका नक्षर वृष्ट्र कृष ठिक्तित्वयुः।	
শ্ৰমানি বক্ষণত ব্ৰভানি বিচাক্ষতজ্ঞহা নজবেভি ॥	32.6
ष मुर्या छे । चर्या व। किया भूषाः मह। छ। त्न विवद्धताः ॥	3900
অৰ্থে ব্যাহ্বভিত নিৰো অহুৰ নীয়ভাং। পুঞ্চীৰ ধুনা পৰা 🛚	

	र्श ।
অরং দেবার অগানে ভোষা বিপ্রেভিরাশর।। অকারি রত্নগাতমঃ।	266
অয়সুতে সমত্সি কণোত ইব গভঁখিং। ব চত্তচিত্র ওহনে ॥	2877
चारवारक्षत कृत्रीय चा वि क्र्व्य महानीवर जूनिनाधमृत्रीयर	
নাত বীদক্ত সমৃতিং বাধানাল সংক্ষানাঃ পিপিষ ইন্দ্ৰশক্তঃ॥	5895
অংখং ন ভা বারবস্তুং বন্ধগা অস্ত্রিং নামেছিঃ। সম্রাজস্তমধ্বরাণাং ।	>0>0
ষ্পাখ্যা বারো অভবস্তদিক্স ক্লে যন্তা প্রভাহন্ ধেব এক:।	
অভয়ো গা অভয়: শৃ ব সোমমবাস্তলঃ সর্ভবে সপ্ত সিন্ধুন্॥	>७२०
ঋষাকং শিক্তিণীনাং দোনপাঃ দোষপাব্নাং। সধে ব্রঞ্জিন্ৎস্থীনাং ঃ	\$800
শ্বদন বুক্তং বুক্তবং ব্যংসমিজ্ঞো বজ্ঞেণ মহতা বধেন।	
স্কলাংসীৰ কুলিশেনা বিবৃক্ণাটিঃ শ্রভ উপপূক্ পৃথিব্যাঃ 🛭	1600
ষ্মহন্নছিং পর্ব্যন্তে শিশ্রিরাণাং দ্বষ্টাগৈ বন্ত্রং স্বর্যাং ভতক ।	
वां लाहित (स्त्रवः अन्यमाना अकः ममूचन अध्वां शः ।	>009
আহেইডোরং কদপশু ইজ জদি যতে ভ্রুবো ভীরগছেৎ।	
নৰ চ যন্নৰভিং চ শ্ৰবন্ধীঃ জোনো ন ভীতো অভৱো বলাংগি ॥	2670
শ্বা	
আ না অধে টছাবসে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং। বরতীং ধিৰণাং বহ ।	38•9
আ হ ছাবাল স্থানাপ্তঃ স্তোড়ভো। বুফবিয়ানঃ। খণোরক্ষং ন চক্রোঃ ।	>882
আৰু বাগমদ্যদি আৰু সছল্লিনী ভিক্তিভিঃ। বাজেভিক্লপ নোহৰং ।	38 o
चा त्ना वहीं क्रिमांमरमा वक्ररणा थिरता कर्यमा। मीम्ब मक्ररवा वर्षा ॥	2592
আ নে। ডজ পরমেখা বাজেমু মধ্যমেষু। শিক্ষা বংখা অন্তমগু ।	2050
का भूकन् हिळविहित्रवाञ्चः । क्वाका नहेर यथा পশুर ॥	>>80
আপঃ পুৰীত তেখলং বর্থং তবেও মধ। স্বোক্ চ হুৰ্যাঃ মূপে ॥	2298
আনুপো আভাষ্চারিবং রবেন সমগ্রহি। প্রবার আ গহি তং মা সং ক্লে ব দিশা।	3390
আপো দেবীকুণছবরে যত্র গাবং পিবন্তি নং । সিন্ধুভাঃ কর্মং হবিঃ ॥	3556
चारेत हेलार क्रिनिर गर्था वाकासकः भठकानूर । सर्रहिष्ठेर निक हेन्स्ेनः ॥	>8∙₹
णायनी वालनाठमा छ छ। ठा विकर्छ छ। । इसी हैवां बश्ति वर्ण मुखा ।	3069
আনায়দ্ব: শতক্রত্বা কামং জরিকুণাং। খণোরক্ষং ন শচীভিঃ॥	5886
আখিনাবখবেত্যেবা বাতং শরীরয়। গোমক্সা হির্ণাবং ॥	>800
আ হি যা ফুনবে পিতাপিই্যক্ত্যাপয়ে। স্থা স্থো ব্রেণ্যঃ ।	>262
J &	
ইদং বিষ্ণুবিচক্রমে ত্রেধা নিদমে পদং। সমৃত্ত পাংস্করে ॥	5 10
ইহেন্দ্রারি উপস্থানে তরোরিং স্তোমসুখানি। তা লোমং লোমণাতমা ॥	>***
ইলেক্সানীমুণহ্বরে বরুণানীং স্বস্তুরে ৷ অগ্নামীং সোমপীতরে ৷	> 48
हें सभाक्ष था वहक यर किस्स इति उर महि। यहां हम छिन्न एता दिन्त छैट निजर ॥	2264
हैस्तरकाठी सक्तम्भाग (मेर्यामः शृश्योखनः। वित्यं सम् व्यक्तां हरः॥	550€
ইন্দ্রবার্ মনোস্কৃতা বিপ্রা হবকে উত্তরে। সহস্রামা ধিয়স্পতী ॥	2224
हैम बुल्क्याकर मिर शास्त्रक नगारमर। अपन एएटनम् का द्वाहर ॥	3 3)#
हैम बेहन व्यवी द्वरणा ह मृज्द । जायवद्याता हत्क ॥	3,90
Annual Annual Annual Annual Santa Manager and a second sec	

দিতী য় অধ্যায়ের মন্ধ্র ।	110
	र्शको ॥
इसामत्त्रं अविशि शीमृत्यां न हेसमध्यानः यम्शाम पृताद ।	
ৰাণি: পিতা প্ৰমৃতি: দোৰ্যানাং ভূমির হাবিকু মৰ্তানাং 🕸 ·	>616
हेस् म बीर्याणि कारवाहर यानि हकाब कावमानि वक्का।	
 बह्म हिम्दिश छ के थ के विकास अर्थ जाता । 	2.65
ইন্দ্রো যাতোহবসিতক বাজা শমত চ শ্কিশো বজবাতঃ।	
সেত রাঞ্জা ক্ষরতি চর্বণীনামরার নেমিং পরিতা বস্তৃব ॥	7010
छ ।	
উগ্ৰা সন্তা হৰামহ উপেদং সৰনং স্কৃতং। ইন্দ্ৰায়ী এং গচ্ছভাং॥	2002
উদ্ভিষ্টং চথের্ডর লোমং প্রিত্ত আবা স্থাম। লি ধেহি গোর্ধি জ'চ।।	> 98
উত তাং চমসং নবং ছষ্টুংছিবস্ত নিষ্কৃতং। অকর্ত চতুবং পুনঃ॥	443
উত या मसूरवर्षा वनन्तरकः व्यनामा। व्यवाकपूर्यदेशः	3861
উত স্ব তে বনন্দতে বাতো বাত্যক্রমিং। অথো ইক্রার পাতবে অন্থ গোমসূল্ধল ॥	>968
উত্তোপ মহ্মান্দুভিঃ বড়ু বুক্তা অফুসেবিধং। গোভির্বাং ন চক্র্বং।	228€.
উত্তৰং বৰুণ পাশমক্ষদৰাধ্যং বি মধ্যমং প্ৰথার।	३ १२ <i>६</i>
ৰুপা ৰঃমাদিত্য ব্ৰভে ত্বানাগগো অদিতকৈ ভাম ॥ । উত্তৰ্যং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চৃত। অবাধ্যানি কীবনে 🗈	3298
छेष्ठा दमर्था के दमान निर्माण निर्मा	7.95
উরং হি রাজা বক্ষণ-চণার স্থাায় পছামন্তেত। উ।	
অপদে পাদা প্রতিধাতবেহকক্তাপবক্তা ছব্যাবিধশ্চিৎ I	2027
ঊ।	
উছিবিঠান উভয়েং স্থিন বাজে শভজেনতো। সময়েস্বলাবহৈ।।	3674
₩	
ল্লভেন বাহুতাহুধাহুতত ভাোভিবস্পত্ট। ভা মিত্রাবকণা হবে 🛭	4666
4 1	
अटिनार्श बन्नगा वात्पन ग रूने वा सरक हरूम विशा वा।	
উভ প্রণেক্ষতি বৎশা অন্মান্ ংসং नः ऋक श्रम्भा वाक्षवणा ॥	7648
₹	
ক্লা ক্তুল্লিয়ং নর্মা বরুণং ক্বান্তে। নূলীকারোক্চক্ষ্যং ।	-Non
কত উষঃ কৰব্ৰিছে ভূগে মৰ্জো অমর্জে। কং নক্ষণে বিভাবরি 🖟	3842
ভ নুনং কতমভাষ্তানাং মনামহে চাকু দেবজ নাম।	
কোনো মৰা কৰিতমে প্ৰদাৎ পিতরং চ দুশেয়ঃ মাতবং চ ॥	1747

	78(p
₹	•
জরভাষিব তক্ততুম কভাষেতি ধৃকার। বচ্চতং যাধনা নরঃ ॥	2206
জন্বাবোধ তৰিবিভ টি বিশে বিশে ৰক্তিনান। স্তোমং কলান দৃশীকং গ	7005
ত।	
ভন্নাবামি এক্ষণা বক্ষমানস্তদা পাত্তে যক্ষমানো হবিভিঃ।	
चर्डणमात्मा वक्रलंह ताधा क्रमश्ममान चायः श सावी ।	257.
ख्या छम्छ (नामभाः नत्य बिखन् छ्या कृत्। यथा छ छेत्रागोहरम् :·	1800
গুলিৎ সমানমাশাতে বেনস্তান প্ৰাযুক্ততঃ। ধুতব্ৰতায় দাপুৰে॥	2582
छोनिज्ञक्तर छोमियो मञ्गाङ्खनबर ८कट्डा खन चा वि ठटहै।	
ভনংশেপো বনহবৰ গৃভীতঃ সো ঋষান্ রাজা বরুণো মুমোজে,ু 🕯	2570
ভক্ষাসভ্যাভ্যাং পরিজ্যানং স্থাং রখং। ভক্ষেত্র: স্বর্গ।	390
ন্তৰি প্ৰাদো বিপন্তবো জাগুবাংসঃ সমিদ্ধতে। বিষ্ণেৰ্যৎ পর্যং পৰং॥	3.4
ভবিকোঃ প্রমং পদং সদা পশুস্তি ক্রমঃ। দিবীব চক্ষ্মান্ততং ॥	7.46
ছং ড়া বন্ধং বিশ্ববারা শান্ধহে পুরুত্বত। সথে বসো অভিত্তাঃ॥	2802
ভৱোরিদ্ স্বতবৎ পরে। বিপ্রা রিছ্তি ধীতিভিঃ। গন্ধর্মক ধ্রুবে পদে ॥	2002
ভানো অভ বনশভী ধৰ বুৰেছিঃ বোড্ভিঃ॥ ইক্ৰায় মধুমং হুডং॥	3093
ভাষ্ঠস্থাসদম্পতী ইক্রাগীরক উজ্জতং। আপ্রকাং দস্তরিশুঃ গ	3.1.
ভাষিত্রক্ত প্রশক্তর ইক্রাগ্রী ভাহবামহে। সোমপা দপোমপী হরে।	7009
ভা যজেৰু প্ৰশংসতেক্ৰায়ী শুশুভা নৰঃ। ভা গায়ত্ৰেৰু গায়ত ।	>0.08
ভীবা: সোমাস: আগস্থীর্ক্তঃ স্কুডা ইমে। বায়ো তান প্রস্থিতান পিব॥	3606
তে নোর্ড্রানি ধন্তন জিলা সাপ্রানি হ্রতে। একমেকং সুশবিভি:॥	797
ভেন সভ্যেন জাগৃত্যধি প্রচেকুনে পদে। ইন্দারী শর্ম ফছডং॥	2.70
ত্রীনি পদা বিচক্রমে বিফুর্ণোপা অনান্তাঃ। অতো ধর্মাণি ধারহন্।।	2.73
पुर पुषरश्च व्यत्र उप उपत्य पर्वतः वर्षाति जनतन विद्य विद्य ।	
যস্তাত্যাণ উভয়ায় জনানে মহঃ কুণোগি প্রায় আছা চ স্থায়ে।	36.0
ভং ভ্যেভিরা গহি বালেভিছু হিড্লিবঃ। অংশে বৰিং নি ধার্য ॥	7845
আং নো অব্যে তব দেশ পায়ুভির্মানোরেশতরশচ বন্দ)।	
ত্ৰাতা ভোকত তনৰে গৰামতানিমেৰং ৰক্ষানকৰ ব্ৰতে ॥	3613
ত্বং নো অন্যে পিজেক্সিপছ আ দেবো দেবেখনবন্ধ আগৃতিঃ।	
ভদুকুৰোধি প্ৰামতিশ্চ কারবে ছ কণ্যুণং বস্থা বিশ্বমোপিধে 🛭	262.
স্থং নে। অধ্যে সন্তে ধনানাং যশসং কারু কুণুহি স্তর্গনঃ।	
बधाम कर्नाभना नरका (षटेक्यांचा भृत्वियो श्राविष्ठः नः ॥	26.0
তং বিশ্বস্ত মেধিৰ দিবশচ গ্ৰহণ রাজসি। স বামনি প্রাক্তি প্রাধি।	2546
স্বনগ্ন উক্তৰুংসায় বাঘটেশ্প।ৰ্হং বদ্ৰেকং প্ৰমং বনোবিতৎ।	
শ্বী এক চিৎপ্রমতিকচ্যনে পিতা প্রাপান্ধ শাসনি প্রদিশো বিছুইরঃ চ	2154
भगत्त्र श्रावरमा अकिन। कविरमंना स्वतानामकवरः मितः मथा।	
ত্তৰ ব্ৰুতে কৰবো বিশ্বনাপ্ৰশাহত বৃহত্তা আৰুত্তীঃ ৷	2814

বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্র সূচী।	Ma
	পৃষ্ঠা ।
वृत्राक्ष श्रांचरमा व्यक्तितवारः कविर्द्धिनानाः शति कृति अवश	
বিভূর্বিখলৈ ভূবনার মেধিরো দিবাতা শয়ু: কভিধা চিদারবে n	384>
युत्रश्च व्यथमगञ्जाहर तारा चकुवहस्य विभूवितः।	
ইড়ামত্বৰুকুষ্ঠ শাসনীং পিতৃৰ্ংপুৰো মনকন্ত জাৰতে :	7876
ছম্যে প্রথমো মাত্তিখন আবির্ভন স্থক্তরা বিবস্ততে।	
অবেকেডাং বোদণী হোড়বুংবাহসল্লোজাবনরশো মহো বলো ॥	38k3
चुमा श्र शिकारि निष्ठार विश्व विश्व वामा वा वहर ।	
সং ছা রাজঃ শতিনঃ সং সহস্রিণঃ সুবীরং যস্তি ব্রতপাবদাভ্য 🕸	2478
ভুম্মে প্রয়তদক্ষিণং নরং বর্ম্মেবস্থাতং পরিপাসি বিশ্বতঃ।	
স্বাচন্দ্ৰশ্না বো বসভৌ স্থোনকৃষ্ণীবৰাজং বজতে সোমপা দিবঃ ৮	26.32
चुमाश दुक्किनवर्खनिश नवश मञ्जन भिगवि विकास विवर्षा ।	
যঃ পুরসাতা পরিতক্ষো ধনে দত্রেভিশ্চিৎ সমৃতা হংসি ভূংসং 🖟	3826
क्षारक्ष दुवलः शृष्टिवर्द्धन উष्णवस्त्राह छवनि खेवायाः।	
য আছতি পরি বেদা বৰট্কুতিষেকায়ুবরো বিশ অবিবাসনি #	2828
স্বাধ্যে মনবে ছামবাশয়: পুরুষবেগ অ্কতে অ্কতর:	
খাত্রেন বংশিত্রোমূ চ্যাসে পর্বা স্থা পূর্ব্যবন্তরাপরং পুনঃ ॥	7814
স্থমধ্যে যঞ্জাবে পায়ুরস্তরোহনিষ্কার চতুরকা ইধ্যাসে।	
বো রাভহব্যোহতুকার ধারনে কীলেচিয়ন্ত্রং মন্দা বলোদি বং 🖟	2651
71	
দৰ্শং মু বিশ্বনৰ্শতং দৰ্শং রথমধি ক্ষমি। এতা জুমত মে গিয়ঃ 🗈	3 ₹11
দাৰপত্নীয়হিশোপা অভিজ্ঞান্তিক আপঃ পণিনেৰ গাবঃ।	
অ পাং বিশমপিছিতং যদাসীদ বৃত্তং ক্ষম্খ শুল্প ভর্বার ⊪	<i>6</i> 49 <i>t</i>
न ।	
নৰিবক সমস্তা পৰ্যোতা করত চিৎ। বাৰো অবি প্ৰবাধ্যঃ ॥	7,0,6
ন্ধং ন ভিল্নমূরা শ্রানং মনো কুছানা অভিযন্তাপঃ।	
যাশ্চিমকো মহিনা পর্য্যভিক্তজালামহিঃ পৎস্কৃতঃশীর্মান্তৃর ॥	>641
म यर निकासि निकारना म क्रश्लाला कर्मामार । न लिक्यक्रियांकवः ॥	324
ন্ৰো মহত্তো নৰো অৰ্ডকেভ্যো নৰো বৃৰভ্যো নম আশিনেভ্যঃ।	
यजाम (प्रयोग् योष भक्रवाम मा क्यायमः भश्मवावृष्कि (प्रयोः ॥	, \$\@8'
নহি তে কতং ন সহে। ন মহাং ব্যাচনামী প্রয়ন্ত আপু:।	
নেষা আপো অনিমিক চরস্তীন বৈ বাতক প্রানিমন্তভূঃ॥	. 35 H
নহি বাম্বি দ্বকে যতা র্থেন গছণঃ। অখিনা সোমিনো গৃহং <u>৯</u>	3.8
নালৈ বিদান ভঞ্জুঃ সিৰেৰ্ধ ন বাং খিত্ৰকিবছা গুলিং চ।	•
ইন্দ্ৰেণ্ডত অহিন্দোভাপ্তীভো মুৰ্ব বি জিগ্যে ।	34-1
नि त्ना द्वाछ। ब्रह्नवाः त्रमा विवर्ध महाजिः। आदा विविध छ। वहः ॥	300

	기하 I
নি বসাদ ধুভব্ৰতো বৰুণ: পত্যাও স্বা। সাত্ৰাক্যাৰ স্কুভুঃ॥	2562
নিম্পাপরা মিথুদুশা সন্তামবুধামানে।	
আন তুন ইক্ত সংশয় গোঘ খবু ও তিবু সহতে বু তুৰী মণ।।	3066
মীচাব্যা অভ দ্বুত্রপুত্তেকা অভা অব বংশ্ভভার।	
উত্তরা গুরুষরঃ পুত্র: আসীকাফু: শরে সংবৎসা ন ধেছু: ॥	>645
স্তু সূর্ত্বনি চক্রেং রপক্ত বেমপুং। পরি ভাষকাশীরতে ॥·	284%
* (
পুরামে যত্ত্বি বীভরো গাবো ন গ্রাভীবমু। ইচছস্তীকর চক্ষ্যং ॥	326¢.
পরা ছি মে বিমন্তবঃ পাত জি বজ ইছিছে। বছোন বগজীর পায়	2501
পুর্ব ভোতারক্ত নোমন্দ্র স্থাক্ত চ। ইমাউ যু প্রধী গিরঃ।	3938.
পুথা রাজান মালুণিরপগূঢ়ং গুণা হিল্তং। অবিক্লচ্চিত্রবহিনং ॥ °	\$8,6
পভাতি কুঞ্পাচ্যা দ্বং বাজে। বনাদধি।	
আনাতৃন ইঞ্জ শংসর পোছখের গুলিবুসহতের তুরীমৰ ॥	3028
প্ৰাভৰ্ষুণ। বি বোধৰাখিনাবেচ গচ্চতাং। অস্ত সোমস্ত পীতৰে॥	2029
প্রিয়োনো অন্ত বিশ্পতিহোতা মক্রো বরেণাঃ। প্রিরা অপ্রয়োবরং ॥	7422
व ।	
ৰ্য়ং हি তে আমন্তভান্তাদা পরাকাং। আখে ন চিত্রে অক্ষি॥	>8 (%)
বরুণ: প্রাবিতা ভূমনিতো বিশাভিরতিভি:। ক্বতাং ন: স্বাধ্য:।	3750
বসিখা কি যিরেধা বস্ত্রামার্ক্তা। পতে। সেবং নো অধব ৫ং বন্ধ ।	\$148
বিভক্তারং হবমহে বসোশ্চিত্রন্ত রাধনঃ। সবিভারং নৃচক্ষনং ॥	>000
বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোরর্শ্ম উপাক আ। সত্যে দাগুবে ক্ষরসি॥	3910
ৰিভ্ৰদ্ভাগি হিরণ্যাং বরুণো বস্তু নির্ণিজং। পরিস্পাশে। নি বেদিরে॥	2569
নি সুসীকার তে মনো রখীরখং ন সন্দিনং। গীর্ভিক্রণ সীৰ্ছি ॥	2108
বিশান দেবান্ হবাষতে মক্ষতঃ দোমপী ভবে। উগ্রা হি পৃশ্লিমাভবঃ॥	3016
বিশেভিরপ্রে অল্লিভিরিনং বজনিদং বচঃ। চনো ধাঃ সহসো মধো॥	2000.
বিষ্ণোঃ কর্মানি পশ্রত যতো ব্রতানি পম্পনে। ইস্তেস যুক্তাঃ স্থা ॥	3.4.
বুৰাম্মাণোহৰুণী ৰ গোমং ত্ৰিকজ্ঞকেছণিবং স্মুৰ্ভ ।	
चात्रकर भवता भछ वज्रभगतम् अथमकामहोनार ॥	3397.
বেল ব্যক্তভা বৰ্তনি ক্ৰো খ বিভা বৃহতঃ। বেলা হে অধ্যাসতে ॥	25 85
বেদ মাধ্যে ধু চক্রতো বাদশ প্রজাবতঃ। বেদা য উপজানতে ।	2382
বেছ। যে। বীনাং প্ৰমন্ত্ৰীক্ষেণ প্ৰভাগ। বেছ মাবঃ সমূজিয়ঃ 🖟	3. 88

ৰিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী ।	ndo
•	পৃষ্ঠা।
म् ।	
মনুষ্দার অভিবল্ডিরো ব্যাতিবৎ সদনে পুর্বাং জুট।	
আছে বাজা বঢ়া দৈবাং জনমাসালার বঢ়িবি চ প্রিরং ॥	140-
ঘক্ষাব্য হবামর উদ্ধান সোমপীতার। ওজার্গালন জল্পার ।	>68.
মতী ছো: পৃথিবী চন ইমং বজাং মিনিকিকভাং ি পিপৃত'ং নো ভরীমভিঃ ॥	2.5.2
मा त्या वशाब क्षप्रत्व क्रिकीमाञ्च कोक्त । मा खुगायच मञ्जूत ॥	25.05
মিত্রং বরং হবামহে বল্লণং সোমপীতরে। জঞ্জানা পুতদক্ষ্যা॥	3778
य ।	
্ ম ইক্সায় বচোযুক্তা ভভকু-পনিসা হবী। শমীভিহলুমাণভ ॥	242
বচ্চিছি তে বিশোষধাতা দেব বক্লব্ৰভং। মিনীমসিছবি শ্ববি 🛭	>200
হচ্চিদ্ধি সভ্য দোষণা অনাশন্তা টব শ্বনি।	
আন জুন ইজা শংসর গোল্যেব্ ভূলিব্ সহকেব্ ভূৰীয়ৰ ॥	১৩ ৭৮
বচিচি দিশতা ভনা দেবং দেবং যক্ষামহে। তে ইন্ধতে ভবিঃ॥	>> 9
যজিদি বং গৃতে গৃতে উলুখলক যুজালে। ইত হাম নমং বল জয়ভামিন অ্লুভিঃ।	:28%
বত্রপ্রাবা পৃথ্বর উন্দা ভ্রতি সোত্তে। উল ধলস্থ তানামবেছিকু ফল্গুলঃ।	: ७१৯
যত্ত শ্ববিৰ অবনাধিষৰণ্যা ক্লভা। উল্পলম্ভানামৰে ছক্ত ভল্ওলঃ ॥	>000
যতা নার্যপেচাবমুপচাবং চ শিক্ষতে। উনুধদক্ষান মবেলিজ ভল্ভলঃ ॥	7560
যত্র মন্থাং বিবশ্বতে রশীক্তমিভব। টব। উল্পলস্কতানামবেরিক্র তল্পালঃ।	708F
বমরে পৃৎক্ষ বর্তামবা বাকেষু বং জুনাঃ। স্বস্তা লাখানীরিবঃ ॥	2056
ৰদিজ্ঞানন্ প্ৰথমজানসীনাধানারিনামখিলা: প্রেলাভনারা:। জ্ঞান্ত্রমান্ত	
আৎস্থী: জনরন্যাম্বাসং তদীড়াশজং ন কিলা বিবিৎসে । মুক্তিজি কেইলা জুবা প্রাধানী ক্রম কিল	>695
বশিচ্ছিত ইৰাতগংশশমানঃ পুৱা নিদঃ। অংকংবা হস্তৰোচিধে ॥	2250
যা বাং কশা নধুমভাশ্বিনা সূন্ভাবতী। ভর' গল্জং মিমিকিডং॥ য' সুৰ্থা রথীতযোভা দেবা দিবিস্পুৰা। অধিনা তা হ্বাম্চে ॥	2050
যুবানা পিতরা পুন: সভ্যমন্ত্রা ঋজুরবঃ। ঋভবো বিষ্টাক্রত ॥	> 0
	P 66
যোগে যোগে তৰভরং বাজে বাজে হবামহে। স্থায় ইন্তম্ভরে।	>65.
র ৷	
রেবতীর্ণ: সধমাদ ইচ্ছে সন্ত তুবিবাজাঃ। কুমন্তো যাভিত্মদেন ॥	KC3 (
*	
भंडर वा यः क्षत्रीनार महत्त्वर वा मयाभिवार । अध् निवर न तीवटक ह	38.5
শততে রাজন্ ভিষকঃ সভ্তমুবর্বা গভীয়া কৃষ্ভিষ্টে অস্ত্র।	
বাধন্ম দূরে নিশ্বতিং পরাচৈঃ ক্লডঞ্চিদেনঃ মুমুগ্ধান্তং ॥ শব্দিক্রঃ পোগ্রুওজিগায় নানদ্ভিঃ শাব্দভিগ্নানি ৷) ર• ૭

i

•

ঋথেদ-সংহিতা।

1041 11(01)	
•	^{क्र} णृंग ।
স নো হিরণারথং হংগদাখান্ৎস নং গনিতা সময়ে স নোছ্যাৎ 🛭	3886
मिजिन् बाबानार भरक महीवस्त्रव बरमना ।	
चा फू न रेख भारतब शांचायम् छलियु मनस्यम् कृतीयम् ॥	১৩৮৩
खुनः स्थित्। क्रवन्तृ को कि खिवा कि छार कि शरम वृत्रकः ।	
 कटेवनर ताका वक्तः मञ्चावदै। कवरदा वि ब्रांसक् शामान् ॥ 	1216
স !	
र्जीवतः शर्षकः मृत स्वयं भागवाम्बा ।	
আ তুন ইক্স সংশঃ গোষ খবু ও তিবু সহত্তেষ্ তৃথীনধ ॥	१८०१
স্থানঃ স্কঃ শ্বসা পূথু প্রগাম। স্থের। স্বীচুঁ। অস্থাকং বছুয়াও 🛊	3050
দং স্বু বোচাবহৈ পুনর্যতো মে মধ্যাভূতং। ছোতেরকদদে প্রিরং 🛊 🖰	2164
স নো দূৰণক্ষাসাক্ত নি মৰ্ক্যাদৰাবোঃ। পাহি সদ্যিদ্বিয়ঃ ॥	>0 €
স মো বিখালা হাক্রতুরাদিভাঃ হুপথা করং। এবণ আযুংবি ভারিবং 🛙	>> 68
দ নো নই। অনিমানো খুসকেকু: পুরুষ্ঠক্র:। ধিৰে বাজার হিব্তু ॥	3009
স বাৰুং বিশ্বচৰণিৰক্তিৰৰ ভক্তা। বিশ্ৰেভিনন্ত সনিতা।	३७२৯
ল বেবাটৰ বিশ্পতিদৈব্য কেছু: খ্নোতুন:। উক্ৰৈলগ্ৰিত্ভিভাল:॥	20 1×
স্ং বোমদাসো অল্পডেকেশ চমক্ষতা। আদিত্যেভিন্চ রাজভিঃ 🛊	લ્યલ
সং মারে ওর্চনা ক্ল সংপ্রজনা সমামুখা।	
ৰিক্লাৰ্মে জন্ম দেবা ইক্ষো বিভাৎ সহ ঋষিতিঃ॥	3398
স্ং ধ্রদার ভূমিণ এণা ক্ভোদরে। স্মুদ্রে। ন ব্যচো বধে ॥	>8∙≫
স্বান্ধ্যে হনে। দ্ বঁ। হথো কলাংমস্তাঃ । সমুদ্রে অধিনেরতে »	>848
স্মিত্র প্র্ডং মূণ সুবন্ধ পাপরাম্বা।	
আ ভু ন ইজ দংশঃ গোলবের গুলির স্থলের ত্রীমণ ঃ	7097
সুসৃদ্ধ ভাঃ অৱভিয়ো বোধন্ত শূর 🤻 ভঃ:।	
আ তুন ইজ সংশয় গোষ্পের্ ওলির্ সহলের্ ভূবীন্ব ॥	दर्भः
मुर्दाः পরিক্রোশং অভি অভয়া কুক্রাখং।	
আ পু ন ইন্দ্ৰ গোৰ্থেৰ্ ও ত্ৰিবু সম্ভেৰু জুৰীমৰ 🛊	7094
অপ্নরোহি বার্বাং কেবাসো কথিবে চ নঃ। অপ্রয়ো মনামতে ।	2002
কোত্ৰং রাধানাং পতে গিৰ্বাহো বীৰ বস্তু তে। বিভৃত্তিরস্থ ফুনুডা 🖁	>8>0
ভোনা পৃথিবী ভবাৰকৰা নিবেশনী যক্ষা। নং-শৰ্ম সঞ্চধঃ 🖁	>•48
₹ 1	
হতব্তং হলানৰ ইত্ৰেণ সহসা বুলা। বা নো ছঃশংসঞ্পত ।	2258
ক্ষারাধিয়াকস্পর্যাতো লাভা পথত্ত নঃ। সকতো সুক্ষত নঃ।	2204
हिर्द्धान्त्रा शि ष्कुणस्य मिरिकात्रमुणस्यस्य । ज ८६छ। स्थलकार नवर ॥	2.59

